



# مادة القرآن الكريم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني



المرحلة الابتدائية



# مادة القرآن الكريم

## الصف الثالث

### الفصل الدراسي الثاني

#### الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ. فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

أ. مشعل بلوي ياسين

أ. نورة مطلق الظفيري

أ. حنان يوسف اليعقوب

أ. مريم عبدالعزيز الخلفي

أ. منيرة عبدالكريم المرجان

أ. شيخة محمد العمر

#### المؤلفون

أ. نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

د. سعد سعود العتيبي

أ. عادل عبد الحليم وجيه

أ. خير محمد فايد

أ. فهد عبد الرحمن المري

أ. عفاف نشمي الماجدي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

### المراجعة العملية

أ. عيد محري البذالي

أ. عذارى مجبل الحربي

أ. مريم مروزق العازمي

### المراجعة اللغوية

أ. الصالحة الصويعي ضو

### البصمة الصوتية

الشيخ عبدالرحمن أحمد الشويح



الازھريّة al-azhar

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ١٤ بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م







حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah  
Amir Of The State Of Kuwait





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدِ الْحَمَادِ الْهَامَادِ الصَّبَّاحِ  
وَلِيِّ مَمْلُوكَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah  
Crown Prince Of The State Of Kuwait**



## المحتوى

الصفحة	المجال	الموضوع
١١		المقدمة

### الوحدة التعليمية الأولى

١٥		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى
١٦	علوم القرآن الكريم	الدرس الأول: بداية الجهر بالقرآن الكريم
٢٠		تقويم الوحدة التعليمية الأولى

### الوحدة التعليمية الثانية

٢٢		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية
٢٣	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثاني: سورة الطارق (أ)
٢٩	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثالث: سورة الطارق (ب)
٣٤		تقويم الوحدة التعليمية الثانية

## المحتوى

الصفحة	الموضوع
--------	---------

### الوحدة التعليمية الثالثة

٣٧	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة
٣٨	١ حفظ القرآن الكريم: سورة البروج (أ)
٤٤	٢ حفظ القرآن الكريم: سورة البروج (ب)
٤٩	٣ تقييم الوحدة التعليمية الثالثة

### الوحدة التعليمية الرابعة

٥٢	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة
٥٣	١ حفظ القرآن الكريم: سورة الانشقاق (أ)
٥٩	٢ حفظ القرآن الكريم: سورة الانشقاق (ب)
٦٥	٣ تقييم الوحدة التعليمية الرابعة
٦٧	المراجع

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.

وبعد،،،،

فهذا هو الجزء الثاني من كتاب مادة «القرآن الكريم» للصف الثالث نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين يبدؤون خطواتهم الأولى في سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء الأطفال بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا - نحن المؤلفين - نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذورا سليمة صحيحة، ستصبح عن قريب غصونا نضرة، وأوراقا وارفة، وزهورا عطرة لشجرة التقدم والبناء، ليكون مستقبل الأمة خيرا من حاضرها، وأفضل من واقعها، وقريب الشبه بماضيها العاطر المشرق العريق.

### إخواننا المعلمين وأولياء الأمور:

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معا لأبنائنا المتعلمين وهما:

١- حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢- الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان واف، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقا من أن الدفع الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرا من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان.

ولسوف تلاحظون -أيها المعلمون وأولياء الأمور- أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم أو جزءا منها، قد تم بناؤه على ستة محاور، يسبقها تمهيدا، ويلحقها تقويم، وستلاحظون كذلك أن لكل محور صورته المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

أما المحاور فهي بالترتيب:

- الاستماع.
- التعرف.
- معاني المفردات.
- المحاكاة.
- أحكام التجويد.
- التطبيق.

وبخصوص دروس علوم القرآن الكريم فقد اختصرناها إلى ثلاثة محاور فقط هي:

- التعرف.
- الاستماع.
- التطبيق.

### الزملاء المعلمون.... الإخوة أولياء الأمور:

نعلم - كما تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السن البكرة قد لا يحسن القراءة والكتابة، بل قد لا يعرفهم، ومن ثم كانت الصورة التوضيحية غالبية على الكتاب، لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فبها يدرك الصغير ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقا يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ أن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأنفع لأبنائنا المتعلمين.

وختاما نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهدا بشريا لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا لله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أنا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

المؤلفون



# الوحدة التعليمية الأولى

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى		
الدرس الأول	بداية الجهر بالقرآن الكريم	علوم القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الأولى		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
<p>١- قراءة القرآن الكريم سرّاً وعلانية.</p> <p>٢- تزيين الصوت في قراءة القرآن الكريم.</p> <p>٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الدرس عند تعامله مع الآخرين.</p>	<p>١- يتعرف أول صحابي جهر بالقرآن الكريم.</p> <p>٢- يستمع إلى النص الشرعي الذي جهر به الصحابي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.</p>	بيان بداية الجهر بالقرآن الكريم	علوم القرآن الكريم

مهارات القرن الحادي والعشرون	رقم الدرس	القيمة التربوية
التذكر	الأول	القدوة الحسنة
الفهم		

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أَنَّ أَوَّلَ مَنْ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُوَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- أَنَّ سُورَةَ الرَّحْمَنِ أَوَّلَ مَا قُرِئَ عَلاَنِيَةً عَلَى قُرَيْشٍ.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ سِرًّا وَعَلاَنِيَةً.

التمهيد:



## ١- أتعرف أول صحابي جهر بالقرآن الكريم.



تلا عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قول الله تعالى:  
﴿الرَّحْمَنُ ۝١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝٢﴾، أمام قريش فتساءلوا (ماذا  
يقرأ؟)، فأجاب أحدهم: (إنه يقرأ بعض ما نزل على محمد)،  
فاعتدوا عليه بالضرب<sup>(١)</sup>.



مهارة التذكر

اكتب اسم أول صحابي جهر  
بالقرآن الكريم.

النشاط الأول



## ٢- أستمع للآيات التالية من سورة الرحمن:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الرَّحْمَنُ ۝١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝٣ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝٤  
الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ۝٥ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ۝٦ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا  
وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ۝٧ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ۝٨﴾ (٢)

(١) سيرة ابن هشام.

(٢) سورة الرحمن - الآيات (١-٨)



مَهَارَةُ الْفَهْمِ

صِلْ كَلِمَةَ (الْجَهْرُ)  
بِالْمَعْنَى الصَّحِيحِ لَهَا.

النَّشَاطُ الثَّانِي

(الْجَهْرُ)

(رَفَعُ الصَّوْتِ)

(خَفَضُ الصَّوْتِ)

الْقِيَمَةُ: الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ.

٣- أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ.



- أَتَلَوُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ سِرًّا وَعَلَانِيَةً.



- أَقْرَأُ سِيرَةَ الصَّحَابِيِّ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ  
- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

## التَّقْوِيمُ

- ظَلَّلِ اسْمَ السُّورَةِ الَّتِي جَهَرَ بِهَا عَبْدُ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَمَامَ قُرَيْشٍ .

الْإِنْسَانُ

الرَّحْمَنُ

## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤال الأول: ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلِ اسْمِ أَوَّلِ صَحَابِي جَهَرَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

عَبْدُ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍو  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

عَبْدُ اللَّهِ بْنِ الْعَبَّاسِو  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

السُّؤال الثاني: رَتِّبِ الْأَحْرَفَ لِتَكُونَ اسْمَ السُّورَةِ الَّتِي جَهَرَ بِهَا الصَّحَابِيُّ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

ا - ح - ن - م - ل - ر

## الوحدة التعليمية الثانية

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية		
الدرس الثاني:	سورة الطارق ( أ )	حفظ القرآن الكريم
الدرس الثالث:	سورة الطارق ( ب )	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الثانية		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١- حفظ السور المقررة.	١- يستمع لتلاوة سورة (الطارق).	١- الحفظ المتقن للسورة المقررة.
	٢- تلاوة السور المقررة بإتقان.	٢- يتعرف عدد آيات السورة المقررة.	٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة.
	٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة.	٣- يتعرف نوع السورة المقررة.	٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند تعامله مع الآخرين.
	٤- التفريق بين الألف الممدودة والألف المقصورة.	٤- يبين المعنى الإجمالي للسورة المقررة.	٤- كتابة (التاء المربوطة) بإتقان.
	٥- رسم الهاء والتاء في كل حالاتهما والتفريق بينهما.	٥- يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية.	٥- كتابة حرف الهاء (أول الكلمة، ووسطها، وآخرها) بإتقان.
	٦- التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.	٦- يقلد تلاوة معلمه للسورة المقررة.	٦- التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.
		٧- يتلو السورة تلاوة متقنة.	
		٨- يحفظ السورة المقررة.	
		٩- يرسم (التاء المربوطة).	
		١٠- يرسم حرف الهاء (أول الكلمة، ووسطها، وآخرها).	
		١١- يفرق بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.	

مهارات القرن الحادي والعشرون	رقم الدرس	القيمة التربوية
الاستنتاج	الثاني	التقدير
المقارنة والتمييز	الثالث	العبادة
الرفاهية النفسية		
التحدث		

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (١٧)

## سُورَةُ الطَّارِقِ (أ) الآيَات (١-١٠)

الدَّرْسُ الثَّانِي

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمَلَائِكَةَ تَحْفَظُنَا بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى.
- أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الْمُحْيِي وَهُوَ الْمُمِيتُ.
- مَعْنَى (الثَّاقِبُ - السَّرَائِرُ).
- رَسْمُ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ (فُوقَ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي «أَدْرِنَكَ - الْإِنْسَنُ».

التَّمْهِيدُ:





## ١- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (١- ١٠) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾

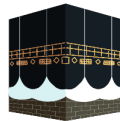
## ٢- أَتَعَرَّفِ الْآيَاتِ (١- ١٠) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ:

المَعْنَى الإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

يُقَسِّمُ اللَّهُ - تَعَالَى - بِالسَّمَاءِ  
وَبالنَّجْمِ الْمُضِيِّ عَلَى أَنْ كُلَّ  
نَفْسٍ عَلَيْهَا مَلَكٌ يَحْفَظُ  
أَعْمَالَهَا الَّتِي سَتَحَاسِبُ عَلَيْهَا  
يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَأَنَّهُ عَلَى الْإِنْسَانِ  
أَنْ يَتَفَكَّرَ فِي أَصْلِ خَلْقِهِ وَمَالِهِ  
وَمَصِيرِهِ.



مَكِّيَّةٌ



النشاط الأول

اكتب أول مخلوق أقسم الله عز وجل به في سورة الطارق.

مهارة الاستنتاج



٣- أفهم معاني المفردات.

معناها

الطارق

النجم

الثاقب

المضيء

رجعه

بعثه بعد موته

تبلى

تكشف

السراير

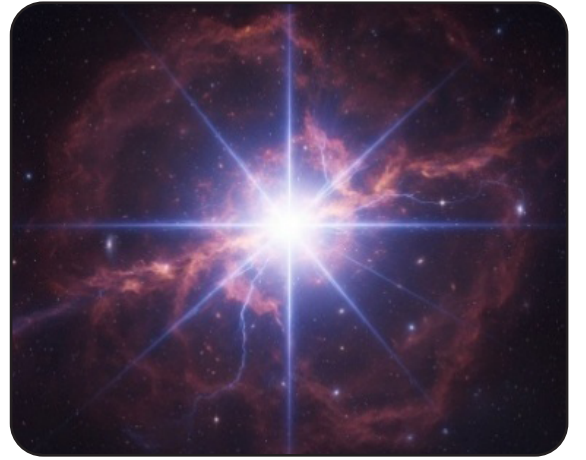


مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْ  
مَعْنَى كَلِمَةِ الطَّارِقِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي

## الطَّارِقُ



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١-١٠) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ.

الن

أَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي فِي نِطْقِ النُّونِ الْمُشَدَّدَةِ.

النَّجْمُ الثَّاقِبُ ٣

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

ة

- أَتَعْرِفُ رَسْمَ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ.

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ

قُوَّةٌ

- أَمِيزُ بَيْنَ الرَّسْمَيْنِ الْعُثْمَانِيِّ وَالْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي (أَدْرِكُ - الْإِنْسَانُ).

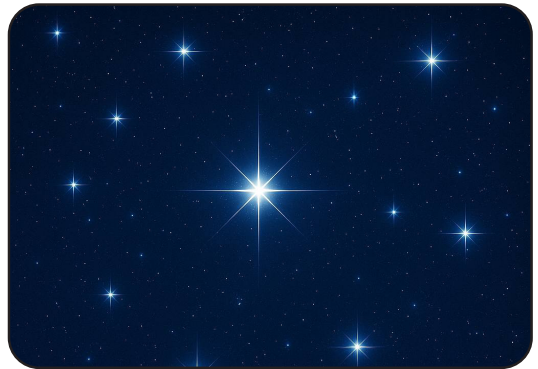
الرسم الإملائي	الرسم العثماني
أدراك	أَدْرِكُ
الإنسان	الْإِنْسَانُ

القيمة: التَّقْدِيرُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١- ١٠) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ.



أَعْمَلُ الْخَيْرَ سِرًّا وَعَلاَنِيَةً.



أَتَأَمَّلُ النُّجُومَ الْمُضِيئَةَ لَيْلًا.

## التقويم

السؤال الأول: أخرج من الآية الكريمة التالية كلمة فيها نون مشددة واكتبها داخل المستطيل.

قال تعالى ﴿ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴾

السؤال الثاني: اكتب الآيات ( ١ - ١٠ ) من سورة الطارق.

مَكِّيَّةٌ وَأَيَاتُهَا (١٧)

## سُورَةُ الطَّارِقِ (ب) الآيَات (١١ - ١٧)

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ الْقَوْلُ الْفَضْلُ.
- أَنَّ الْكَافِرِينَ لَهُمْ سُوءُ الْعِقَابِ.
- مَعْنَى (الصَّدِيعِ - رُوَيْدًا).
- رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ أَوَّلَ الْكَلِمَةِ (هُوَ) وَوَسَطَ الْكَلِمَةِ (إِنَّهُمْ) وَآخِرَهَا (إِنَّهُ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْأَمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ (الْكَافِرِينَ).

التَّمْهِيدُ:

مَا شَاءَ اللَّهُ.. نَزَلَ الْمَطْرُ يَا حَمْدَ.

نَعَمْ يَا شَيْخَةَ ...

فَرَسُوهُ اللَّهُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -  
كَانَ إِذَا رَأَى الْمَطْرَ، قَالَ:

«اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا.» (١)



(١) صحيح البخاري حديث رقم (١٠٣٢).



١- أَسْمَعُ الْآيَاتِ (١١-١٧) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ.

قال تعالى:

﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝١١ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ۝١٢ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ۝١٣ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ۝١٤  
إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ۝١٥ وَأَكِيدُ كَيْدًا ۝١٦ فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهَلُهُمْ رُوَيْدًا ۝١٧﴾

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١١-١٧) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ.

المعنى الإجمالي:

أَقْسَمَ اللهُ تَعَالَى بِالسَّمَاءِ وَالْأَرْضِ عَلَى أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ قَوْلُ فَصْلٍ وَحَكْمٌ عَدْلٌ، وَأَنَّ مَنْ يَكْفُرُ بِهِ لَهُ سُوءُ الْعِقَابِ.



مهارة الرفاهية النفسية

ارسّم صورةً لأحد المخلوقات التي أقسم بها  
الله - جَلَّ جَلَالُهُ - في الآياتِ الكريمةِ.

النشاط الأول

٤ - أفهم معاني المفردات.

المعناها	الكلمة
المطر	الرجع
الشق	الصّدع
يسيراً	رويداً

النشاط الثاني

من خلال الصورة التي أمامك تحدث  
عن فوائد المطر:

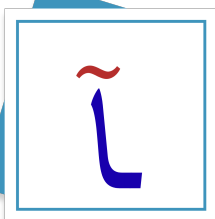
مهارة التحدث



٤ - أحاكي معلّمي في تلاوة الآيات (١١-١٧) من سورة الطارق.

ألاحظ نطق معلّمي للمد في كلمة

وَالسَّمَاءِ



## ٥- أتعن أحكام التجويد.



الهاء أول الكلمة	الهاء وسط الكلمة	الهاء آخر الكلمة
هُوَ	فَمَهْلٌ	إِنَّهُ

- أتعرف رسم الهاء أول الكلمة (هُوَ).
- أتعرف رسم الهاء وسط الكلمة (فَمَهْلٌ).
- أتعرف رسم الهاء آخر الكلمة (إِنَّهُ).
- أميز بين الرسمين العثماني والإملائي في كلمة (الْكَافِرِينَ).

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
الْكَافِرِينَ	الكافرين

القيمة: العبادة

٦- أطبق ما تعلمته من الآيات (١١-١٧) من سورة الطارق.



- أحفظ سورة الطارق.



- أحمد الله - تعالى - على نعمه.

## التقويم

- السُّؤالُ الأوَّلُ: صلِّ كلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا فِيما يَلي:

المَطَرُ

الصَّدْعُ

الشَّقُّ

الرَّجْعُ

- السُّؤالُ الثَّاني: اكتبِ الآياتِ ( ١١ - ١٧ ) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

- السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اكَتُبْ كَلِمَةَ ﴿الْإِنْسَانُ﴾ بِالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ.

.....

- السُّؤَالُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْأَحْرَفَ لِتُكَوِّنَ اسْمَ سُورَةٍ مِنْ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

ا - ط - ا - ق - ل - ر

.....

– السُّؤالُ الثَّالثُ: عَبِّرْ بِالرَّسْمِ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ ﴿الرَّجْعِ﴾.

– السُّؤالُ الرَّابِعُ: اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي جَاءَتْ فِي هَاءِ فِي وَسَطِهَا فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا﴾.

## الوحدة التعليمية الثالثة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة		
الدرس الرابع:	سورة البروج ( أ )	حفظ القرآن الكريم
الدرس الخامس:	سورة البروج ( ب )	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الثالثة		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	<p>١- حفظ السور المقررة .</p> <p>٢- تلاوة السور المقررة بإتقان.</p> <p>٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة.</p> <p>٤- التفريق بين الألف الممدودة والألف المقصورة .</p> <p>٥- رسم الهاء والتاء في كل حالاتهما والتفريق بينهما.</p> <p>٦- التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</p>	<p>١- يستمع لتلاوة سورة البروج.</p> <p>٢- يتعرف نوع السورة المقررة.</p> <p>٣- يتعرف عدد آيات السورة المقررة.</p> <p>٤- يبين المعنى الإجمالي للسورة المقررة.</p> <p>٥- يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية.</p> <p>٦- يقلد تلاوة معلمه للسورة المقررة.</p> <p>٧- يتلو السورة المقررة تلاوة متقنة.</p> <p>٨- يحفظ السورة المقررة.</p> <p>٩- رسم التاء المفتوحة.</p> <p>١٠- يفرق بين الهاء وسط الكلمة والهاء آخر الكلمة.</p> <p>١١- يفرق بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</p>	<p>١- الحفظ المتقن للسورة المقررة.</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة.</p> <p>٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند التعامل مع الآخرين.</p> <p>٤- كتابة التاء المفتوحة.</p> <p>٥- كتابة الهاء وسط الكلمة وآخرها.</p> <p>٦- التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</p>

مهارات القرن الحادي والعشرون	رقم الدرس	القيمة التربوية
تأصيل القيم	الدرس الرابع	الإيمان بالله تعالى
المقارنة والتمييز	الدرس الخامس	الطاعة
الوعي الرقمي		
الاستنتاج		

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٢٢)

## سُورَةُ الْبُرُوجِ (أ) الآيَات (١ - ١١)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةَ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - مَلِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
- أَنَّ الْكَافِرِينَ هُمُ الْخَاسِرُونَ وَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ هُمُ الْفَائِزُونَ.
- مَعْنَى (الْأَخْدُودِ - نَقْمُوا).
- رَسْمَ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ فِي كَلِمَتِي: (ذَاتٍ - جَنَّتْ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي (السَّمَوَاتِ - وَالْمُؤْمِنَاتِ).

التَّمْهِيدُ:

هَمُّ قَوْمٍ مُؤْمِنُونَ حَفَرُوا لَهُمْ مَلَكَهْمُ  
حُفْرَةً كَبِيرَةً وَأَشْعَلَ فِيهِمُ النَّارَ.

أُمِّي.. مَنْ هُمْ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ؟

وَلِمَاذَا يَا أُمِّي؟

لَأَنَّهُمْ رَفَضُوا عِبَادَتَهُ حِينَمَا دَعَاهُمْ  
إِلَى ذَلِكَ، وَقَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ -  
فِيهِمْ سُورَةَ الْبُرُوجِ.



## ١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١-١١) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴿١﴾ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ﴿٢﴾ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ﴿٣﴾ قِيلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ ﴿٤﴾ النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ ﴿٥﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٦﴾ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿٧﴾ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَن يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿٨﴾ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ ﴿١٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ﴿١١﴾ ﴾

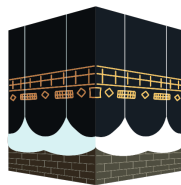
## ٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-١١) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.

المَعْنَى الإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَقْسَمَ اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- فِي هَذِهِ السُّورَةِ عَلَىٰ أَن قَتَلَ أَصْحَابِ الْأَخْدُودِ لَمْ يَكُنْ إِلَّا لِأَنَّهُمْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ -عَزَّ وَجَلَّ- وَحْدَهُ، وَتَوَعَّدَ كُلَّ مَنْ يَفْتِنُ الْمُؤْمِنِينَ فِي دِينِهِم بِالْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَوَعَدَ بِالْجَنَّةِ مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا.



مَكِّيَّةٌ





مهارة تأصيل القيم

رَدِّدْ مَعَ زُمَلَائِكَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ  
«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ».

النشاط الأول

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾

٣ - أفهم معاني المفردات:

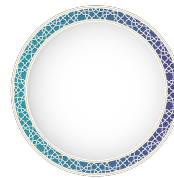
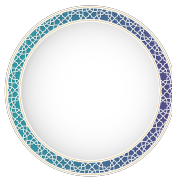
المعناها	الكلمة
مَنَازِلُ الْكَوَاكِبِ وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ	البروج
الشَّقُّ الْعَظِيمُ فِي الْأَرْضِ	الأخدود
كَرَهُوا	نقموا
امْتَحَنُوا	فَنُوا



مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

ضَعْ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ  
الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى الْأَخْدُودِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١-١١) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.

- أَنْظِرْ إِلَى مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ حَرْفَ الدَّالِ إِذَا سَكَنَ فِي حَالِ الْوَقْفِ كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى :

﴿ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ﴾

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

- أَعْرِفُ رَسْمَ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ فِي كَلِمَتِي (ذَاتٍ - جَنَّتٌ).

جَنَّتٌ	ذَاتٍ	التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ
---------	-------	-------------------------

أَمَيِّزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي.

الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
السَّمَاوَاتِ	السَّمَوَاتِ
الْمُؤْمِنَاتِ	الْمُؤْمِنَاتِ

الْقِيَمَةُ: الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى

٦- أَطَبِقُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-١١) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.



- أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَوَاتِ فِي أَوْقَاتِهَا.



- أَسْتَنْبِطُ الْفَوَائِدَ مِنْ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْأُخْدُودِ.

## التقويم

- السُّؤال الأول : ما جزاء من يؤمن بالله - تعالى - ويعمل صالحاً؟

.....

.....

- السُّؤال الثاني: اكتب الآيات ( ١ - ١١ ) من سورة البروج .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٢٢)

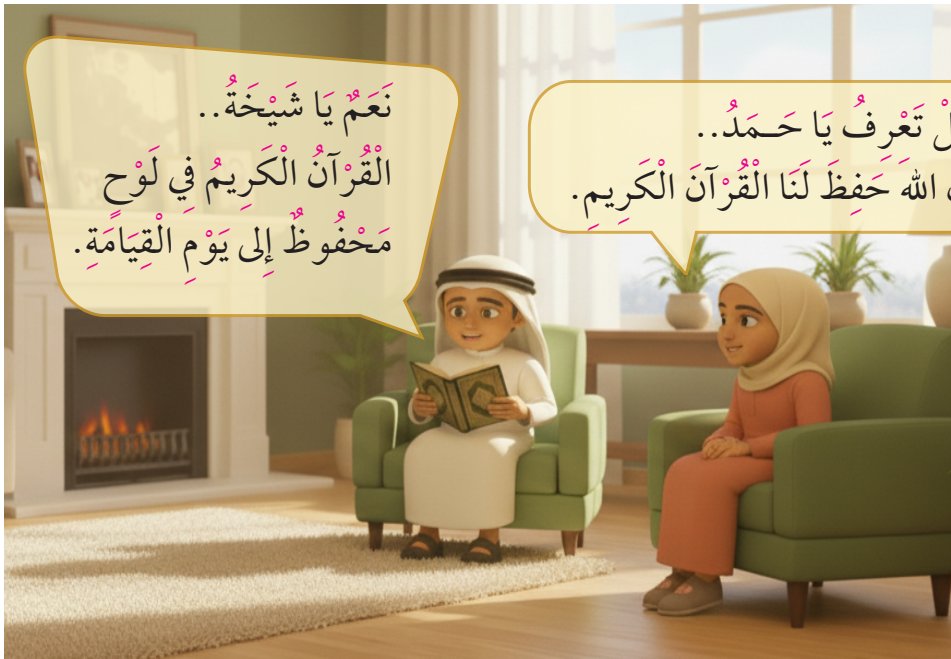
## سورة البروج (ب) (١٢-٢٢)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآياتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- فَعَّالٌ لِمَا يُرِيدُ.
- أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- شَدِيدُ الْإِنْتِقَامِ وَوَاسِعُ الْمَغْفِرَةِ.
- مَعْنَى (بَطْشٌ -الْوَدُودُ).
- رَسْمَ الْهَاءِ وَسَطَ الْكَلِمَةِ وَآخِرَهَا (وَرَأَيْهِمْ -اللَّهُ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ: ﴿أَنْذَكَ﴾.

التَّمْهِيدُ:





١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١٢-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.

قال تعالى:

﴿إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ هُوَ يَبْدِئُ وَيَعِيدُ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ﴿١٤﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ ﴿١٦﴾ هَلْ أُنْكِرُ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴿٢٠﴾ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١٢-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.

المعنى الإجمالي:

تُخْبِرُنَا الْآيَاتُ عَنْ شِدَّةِ انْتِقَامِ اللَّهِ -عَزَّ وَجَلَّ- مِنَ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَعَنْ مَغْفِرَتِهِ وَمَحَبَّتِهِ لِلْمُؤْمِنِينَ، وَتَبَيَّنَ لَنَا أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مَحْفُوظٌ مِنَ التَّحْرِيفِ وَالتَّبْدِيلِ.

اجمع الأرقام لتحصل على عدد آيات  
سورة البروج.

النشاط الأول

مهارة الوعي الرقمي

١ (٢) ٣

$$11 + 11 = ?$$

٣- أفهم معاني المفردات:

المعنى	الكلمة
انتقام	بَطَشَ
المحبة	الْوَدُودُ
عظيم الشأن	مَجِيدٌ



مهارة الاستنتاج

أخرج أسماء الله الحسنى من الآية  
الكريمة التالية:

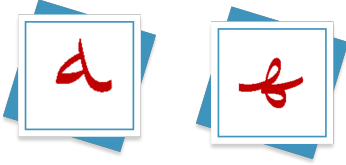
النشاط الثاني

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ﴾ (١٤)



٤- أحاكى معلمي في تلاوة الآيات (١٢-٢٢) من سورة البروج.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.



- أَتَعَرَّفُ رِسْمَ الْهَاءِ وَسَطَ الْكَلِمَةِ وَآخِرَهَا . ( وَرَأَيْهِمْ - وَاللَّهُ ) .

الْهَاءُ وَسَطَ الْكَلِمَةِ	الْهَاءُ آخِرَ الْكَلِمَةِ
وَرَأَيْهِمْ	وَاللَّهُ

- أُمَيِّزُ بَيْنَ الرَّسْمَيْنِ الْعُثْمَانِيِّ وَالْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ (أَنْتَكَ)

الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ	أَنْتَكَ
الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	أَتَاكَ

الْقِيَمَةُ : الطَّاعَةُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٢ - ٢٢) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.



- أَحْفَظُ سُورَةَ الْبُرُوجِ كَامِلَةً.



- أَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى - بِأَسْمَائِهِ الْحُسْنَى.

## التقويم

السؤال الأول: ضع علامة ( ✓ ) بعد الجملة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) بعد الجملة غير الصحيحة:

١. القرآن الكريم محفوظ من التحريف. ( )
٢. الودود اسم من أسماء الله عز وجل الحسنى. ( )
٣. ذكر الله - عز وجل - قوم عاد في سورة البروج. ( )

- السؤال الثاني: اكتب الآيات ( ١٢ - ٢٢ ) من سورة البروج .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعَلِيمِيَّةِ الثَّلَاثَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَخْرِجْ مِنْ آيَةِ كَلِمَةً جَاءَتْ فِيهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ﴾

.....

.....



السُّؤَالُ الثَّانِي: صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْمُكْمَلِ الصَّحِيحِ لَهَا:

أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ

التَّوْحِيدِ

الجَنَّةِ

«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» هِيَ كَلِمَةٌ

الإِيمَانُ بِاللَّهِ جَزَاؤُهُ

السؤال الثالث: اكتب حرف (الهَاء) مكان النقاط في كل كلمة مما يأتي:

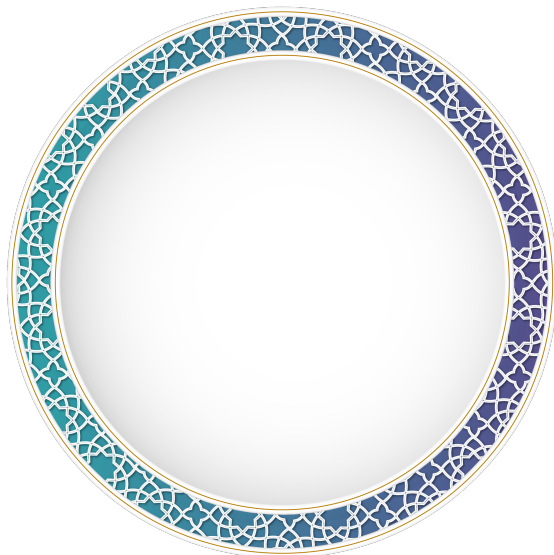
هـ

هـ

إنه

وراء م

السؤال الرابع: اكتب في الشكل التالي اسماً من أسماء الله - تعالى - الحسنى الواردة في سورة البروج.



## الوحدة التعليمية الرابعة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة		
الدرس السادس:	سورة الانشقاق ( أ )	حفظ القرآن الكريم
الدرس السابع:	سورة الانشقاق ( ب )	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الرابعة		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	<p>١. حفظ السور المقررة .</p> <p>٢. تلاوة السور المقررة بإتقان .</p> <p>٣. توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة .</p> <p>٤. التفريق بين الألف الممدودة والألف المقصورة .</p> <p>٥. رسم الهاء والتاء في كل حالاتهما والتفريق بينهما.</p> <p>٦. التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</p>	<p>١. يستمع لتلاوة سورة الانشقاق.</p> <p>٢. يتعرف نوع السورة المقررة.</p> <p>٣. يتعرف عدد آيات السورة المقررة.</p> <p>٤. يبين المعنى الإجمالي للسورة المقررة.</p> <p>٥. يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية.</p> <p>٦. يقلد تلاوة معلمه للسورة المقررة..</p> <p>٧. يتلو السورة المقررة تلاوة متقنة.</p> <p>٨. يحفظ السورة المقررة.</p> <p>٩. يفرق بين التاء وسط الكلمة وآخرها.</p> <p>١٠. يفرق بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</p>	<p>١. الحفظ المتقن للسورة المقررة.</p> <p>٢. إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة.</p> <p>٣. تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند التعامل مع الآخرين.</p> <p>٤. كتابة التاء وسط الكلمة وآخرها.</p> <p>٥. التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</p>

مهارات القرن الحادي والعشرون	رقم الدرس	القيمة التربوية
تأصيل القيم	الدرس السادس	الهوية
التحدث	الدرس السابع	البر
التذكر		
المقارنة والتمييز		

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٢٥)

## سُورَةُ الْأَنْشِقَاقِ (أ) الآيَات (١ - ١٥)

الدَّرْسُ السَّادِسُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةَ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمُؤْمِنَ يَتَسَلَّمُ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- أَنَّ الْكَافِرَ يَتَسَلَّمُ كِتَابَهُ مِنْ وَرَاءِ ظَهْرِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَعْنَى (أَنْشَقَّتْ - وَأَذِنَتْ) .
- رَسْمَ التَّاءِ وَسَطَ الْكَلِمَةِ وَآخِرَهَا: (أَنْشَقَّتْ - كَنَبَهُ) .
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِنْمَلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي ﴿يَتَأَيَّأُهَا﴾، ﴿فَمُلْقِيهِ﴾.

التَّمْهِيدُ:

نَعَمْ يَا شَيْخَةَ.. يَوْمَ الْقِيَامَةِ سَتَنْشَقُّ السَّمَاءُ  
كَمَا بَيَّنَّتْ ذَلِكَ سُورَةُ الْأَنْشِقَاقِ.

أُمِّي.. هَلْ سَتَتَغَيَّرُ السَّمَاءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟





١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١-١٥) مِنْ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَّتْ ① وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ ② وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ③ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ  
④ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ ⑤ يَتَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلْقِيهِ ⑥ فَأَمَّا  
مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ⑦ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ⑧ وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا  
⑨ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وِرَاءَ ظَهْرِهِ ⑩ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ⑪ وَيَصَلِّي سَعِيرًا ⑫ إِنَّهُ كَانَ  
فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ⑬ إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ⑭ بَلَىٰ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ⑮ ﴾

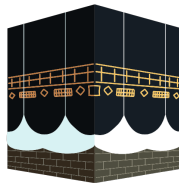
٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-٥) مِنْ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ.

المَعْنَى الإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ  
يَخْضَعُ لِلَّهِ تَعَالَى، وَأَنَّ مَنْ  
أَخَذَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَازَ، وَمَنْ  
أَخَذَ كِتَابَهُ مِنْ وِرَاءَ ظَهْرِهِ  
خَسِرَ، وَأَنَّ الْعَمَلَ الصَّالِحَ  
طَرِيقُ الْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.



مَكِّيَّةٌ



النشاط الأول

لَوْنُ بَطَاقَاتِ الأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ الَّتِي  
تُوَصِّلُكَ لِلجَنَّةِ.

مهارة تأصيل القيم



طَاعَةُ  
الوَالِدِينَ

قِرَاءَةُ  
القرآنِ الكَرِيمِ

الصَّدَقَةُ

الصَّلَاةُ

٣- أفهم معاني المفردات:

المعناها	الكلمة
تَصَدَّعَتْ	أَنْشَقَّتْ
اسْتَمْتَعَتْ وَاسْتَجَابَتْ	أَذِنَتْ
بَسَطَتْ	مَدَّتْ
سَاعٍ	كَدَحًا



مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

عَبَّرْ شَفْهِياً عَمَّا تَدُلُّ عَلَيْهِ هَذِهِ الْآيَةُ مِنْ  
خِلَالِ مُشَاهَدَتِكَ لِلصُّورَةِ التَّالِيَةِ؟

النَّشَاطُ الثَّانِي



قال تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَّتْ ﴿١﴾﴾

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١-١٥) مِنْ سُورَةِ الْأَنْشِقَاقِ.

أَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ الْمَدَّ فِي كَلِمَةٍ:



٥ - أُتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

ت

ت

- أتعرف رسم التاء وسط الكلمة وآخرها.

التاء وسط الكلمة	التاء آخر الكلمة
كُتِبَهُ	أَنْشَقَّتْ

- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي ﴿يَتَأْتِيهَا﴾ ، ﴿فَمُلْقِيهِ﴾ .

الْقِيَمَةُ : الْهَوِيَّةُ

٥ - أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-١٥) مِنْ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ.



- أَصَافِحُ بِيَمِينِي.



- أَكُلُ بِيَدِي الْيُمْنَى.

## التقويم

السؤال الأول: ضع الحروف الناقصة في أماكنها الصحيحة لتكون اسم السورة الكريمة.

ا	ش	إ	ا
---	---	---	---

السؤال الثاني: اكتب الآيات ( ١ - ١٥ ) من سورة الانشقاق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٢٥)

## سُورَةُ الْاِنْشِقَاقِ (ب) الآيَات (١٦ - ٢٥)

الدَّرْسُ السَّابِعُ:

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الشَّفَقَ هُوَ الْوَقْتُ الَّذِي يَلِي غُرُوبَ الشَّمْسِ مُبَاشَرَةً.
- أَنَّ نَعِيمَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْجَنَّةِ لَا يَنْقَطِعُ.
- مَعْنَى (أَسَقَ - يُوعُونَ).
- رَسَمَ الْهَاءِ وَسَطَ الْكَلِمَةِ (لَهُمْ - عَلَيْهِمْ - فَبَشَّرَهُمْ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ «الصَّلِحَاتِ».

التَّمْهِيدُ:

نَعَمْ يَا بُنَيَّ.. أَفْسَمَ اللَّهُ -تَعَالَى- فِي سُورَةِ  
الْاِنْشِقَاقِ بِالشَّفَقِ وَاللَّيْلِ.

يا معلمي... أَفْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ بِالْفَجْرِ وَالْعَصْرِ، فَهَلْ أَفْسَمَ  
اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- بِأَوْقَاتٍ أُخْرَى؟



١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١٦-٢٥) مِنْ سُورَةِ الْأَنْشِقَاقِ.

قال تعالى:

﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ ١٦ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ١٧ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ١٨ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا  
عَنْ طَبَقٍ ١٩ ﴾ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ٢٠ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ٢١ ﴿ بَلِ  
الَّذِينَ كَفَرُوا يُكْذِبُونَ ٢٢ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ٢٣ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ٢٤ ﴿ إِلَّا  
الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ٢٥ ﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١٦-٢٥) مِنْ سُورَةِ الْأَنْشِقَاقِ.

المعنى الإجمالي للآيات:

أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- يُقْسِمُ بِمَا يَشَاءُ، وَأَنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَنَّ نَعِيمَ الْمُؤْمِنِينَ فِي  
الْآخِرَةِ لَا يَنْقَطِعُ وَلَا يَزُولُ.

النشاط الأول

اكتب اثنين من المخلوقات التي أقسم الله  
-تعالى- بها في الآيات.

مهارة التذكر

٣- أفهّم معاني المفردات.

المعناها	الكلمة
وقت مغيب الشمس	الشفق
أصبح بدراً كاملاً	أتسق
يخفون	يوعون

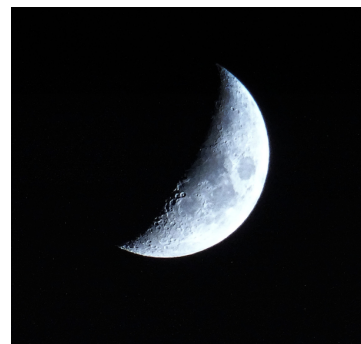


مهارة المقارنة والتمييز

صل كلمة (أتسق) بالصورة الدالة  
على معناها:

النشاط الثاني

﴿ أتسق ﴾



٤- أحاكي معلّمي في تلاوة الآيات (١٦-٢٥) من سورة الانشقاق.

٥- أُنقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:



- أتعرف رسم الهاء المتوسطة.

فَبَشِّرْهُمْ	عَلَيْهِمْ	لَهُمْ	رَسْمُ الْهَاءِ وَسَطُ الْكَلِمَةِ
---------------	------------	--------	------------------------------------

- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ ﴿الصَّلَاحَاتِ﴾.

الصَّلَاحَاتِ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
الصَّالِحَاتِ	الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ

القيمة: البر

٦- أطبق ما تعلمته من الآيات (١٦-٢٥) من سورة الانشقاق.



- أتأمل منظر الشفق.



- أقرأ سورة الإخلاص والمعوذتين  
ثلاث مرات بعد صلاة المغرب.

# التقويم

-السؤال الأول: صل كل كلمة مما يلي بالصورة التي تدل على معناها:



﴿بِالشَّفَقِ﴾



﴿وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ﴾

السؤال الثاني: اكتب الآيات (١٦ - ٢٥) من سورة الانشقاق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنِ الْأَرْقَامِ الَّتِي مَجْمُوعُهَا يُسَاوِي عَدَدَ آيَاتِ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ.

١٠

٥

٨

١٠

السُّؤَالُ الثَّانِي: اكْتُبْ مِنْ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي كُلِّ مِنَ الشَّكْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ.

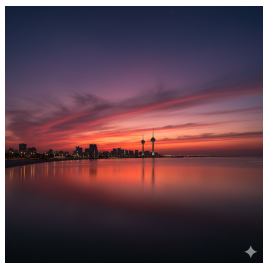
كَلِمَةٌ فِيهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ

.....

كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ

.....

السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) أسفل المخلوقات التي لم تذكر في سورة الانشقاق.



السؤال الرابع: اكتب الآية الكريمة التالية إلى آخرها.

قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا .....﴾ (٢٥)



## المَرَاجِعُ

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم.
٢	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٣	أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري
٤	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفدا إسماعيل بن كثير
٥	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري
٦	مباحث علوم القرآن - مناع القطان
٧	الاتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٨	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني
٩	صحيح البخاري - محمد بن إسماعيل البخاري
١٠	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١١	سنن الترمذي لمحمد بن عيسى الترمذي
١٢	صحيح مسلم الإمام مسلم
١٣	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان



# 3



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً