



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

كراسة الطفل

مرحلة رياض الأطفال . المستوى الثاني
الفصل الدراسي الثاني . القسم الأول



مرحلة رياض الأطفال

1/2



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait

كراسة الطفل

مرحلة رياض الأطفال . المستوى الثاني
الفصل الدراسي الثاني . القسم الأول

أ. فاطمة عبدالله الكندري (رئيساً)

أ. حنان علي المرشاد

أ. هدى محمد العتيبي

أ. منى مبارك الطواري

د. سهام إبراهيم الربيعه

د. دلال محمود الكندري

أ. أسيل أحمد الشامي

أ. مشاعل صنت السعيد

أ. سارة سيد هادي العلوي

أ. آلاء فاضل الشيرازي

أ. جنان جواد ياسين سليم

الطبعة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

١٤٤٦-١٤٤٧ هـ

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
إدارة البحوث التربوية والمناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



فاطمة عبدالله محمد

التصحيح اللغوي



شفيفة شهاب الكندري

تصميم



مريم ناصر الفراج

مطبعة النظائر

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٩) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَّادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**

المحتوى

٨	إرشادات
٩	مفاتيح الكراسة
١٠	التهيئة
١١	خبرة عالم الفضاء
١٧	خبرة الأرض كوكبنا
٢٢	خبرة بالماء والهواء نحيا
٣٠	خبرة عالم الطيور والحشرات
٣٨	خبرة أنا وعالمي الأخضر
٤٤	مفاهيم اللغة العربية
٩٩	مفاهيم الرياضيات
١١٧	بطاقة متابعه المهارات النهائية لطفل الروضة
١٢٠	الملصقات

المقدمة

بين يديك كُراسة الطفل التي تم تطويرها لتتماشى مع محتوى الوحدات التربوية لمنهج رياض الأطفال .

حيث تهدف أنشطة هذه الكراسة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات ومعارف تعلموها من خلال أنشطة وتطبيقات منتقاة بعناية وتغطي نشاطات الكُراسة مجالات التعلّم والتطوّر الآتية : «اللغة العربيّة والرياضيات والعلوم و مجالات التفكير وحل المشكلات و التطوّر الحسي الحركي والتعبير الفني والجمالي» .

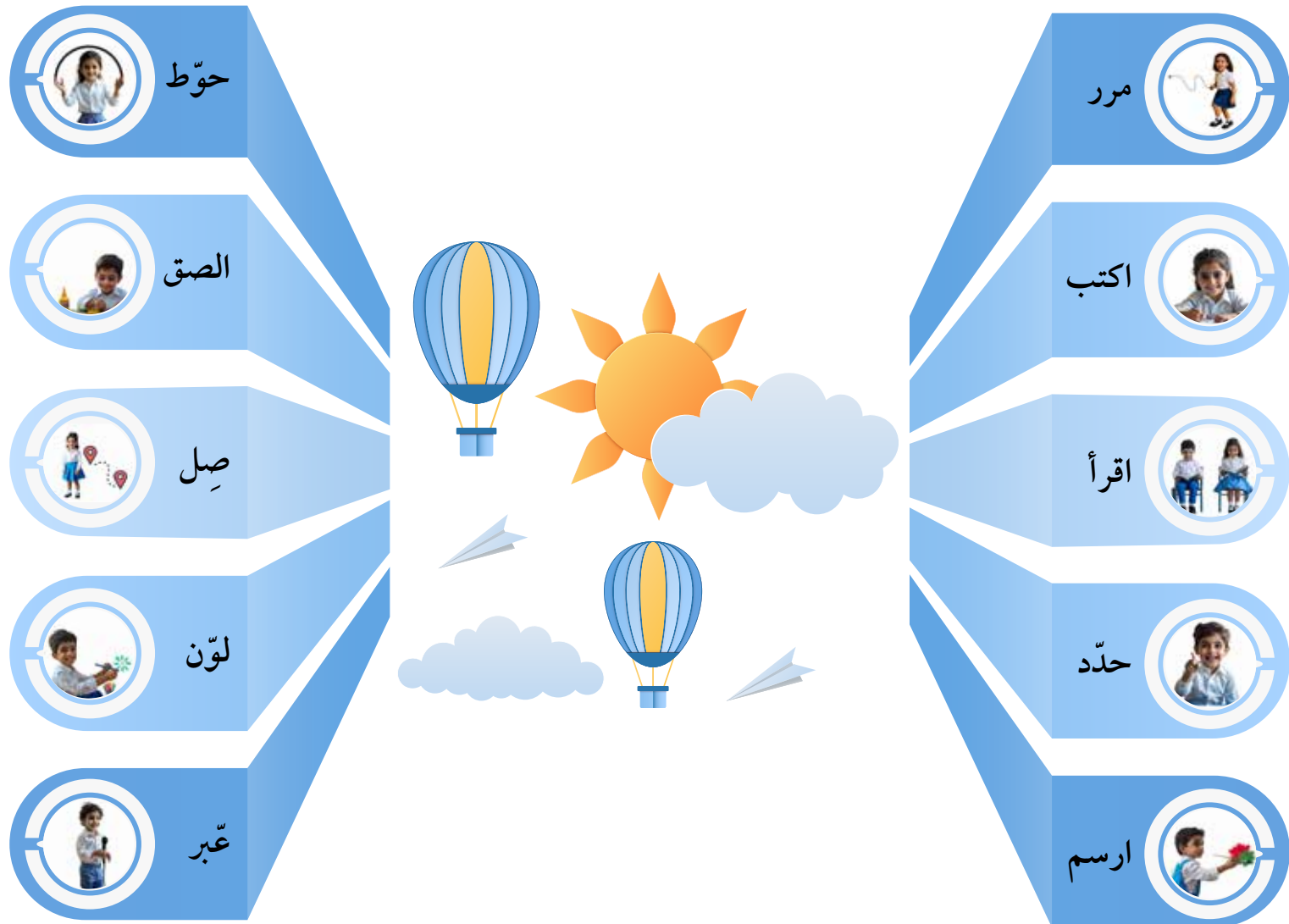
تعتبر كراسة الطفل أداة تنفيذية مرنة تترجم من خلالها الأهداف التعليمية الواردة في منهج الوحدات التعليمية إلى أنشطة عملية ملموسة تتوافق مع مستوى الطفل ومهاراته النماية التي تعبر عن ذاته ، كما أنها تشكل عنصراً داعماً في توثيق الإنجازات اليومية للطفل ، ومتابعة تطور أدائه ومهاراته بشكل مستمر طوال العام الدراسي .

مما يوفر للمعلمة أداة عملية لرصد مستوى الأداء الفردي لكل طفل ، وتقييم نواتج التعلم بشكل دقيق ، وتساهم « كراسة الطفل » في تعزيز التواصل مع ولي الأمر، من خلال تقديم صورة واضحة عن مستوى تعلم الطفل وتفاعله داخل الصف ، الأمر الذي يُرسّخ التكامل بين البيئة المدرسية والمنزلية .

إرشادات وتعليمات

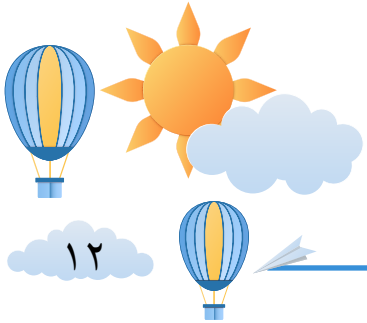
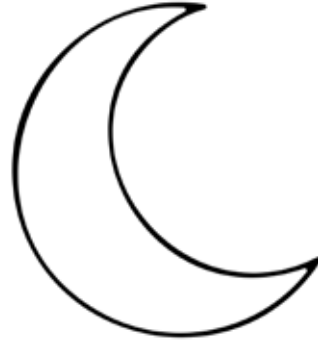
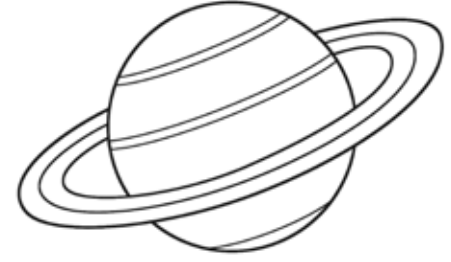
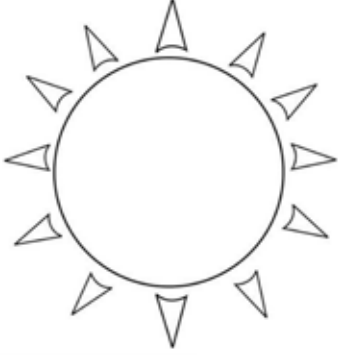


مفاتيح العمل بالكراس

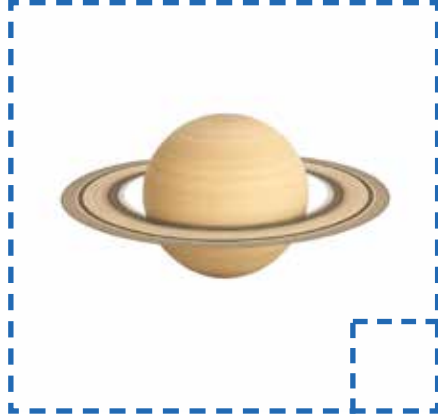


عالم الفضاء

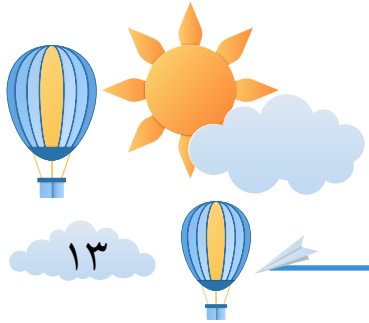
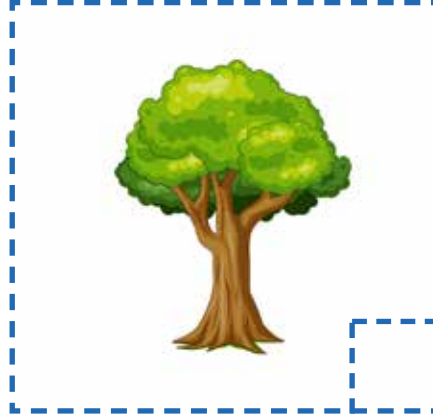




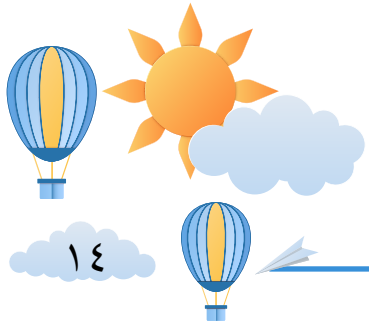
حوّط ما يوجد في الفضاء واستمتع بالتلوين



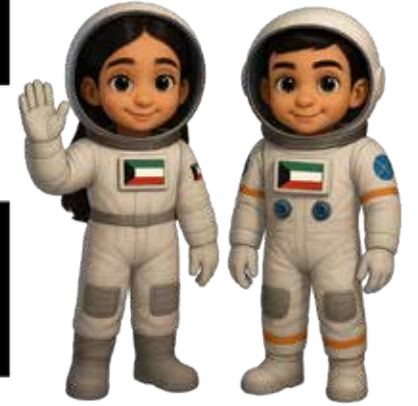
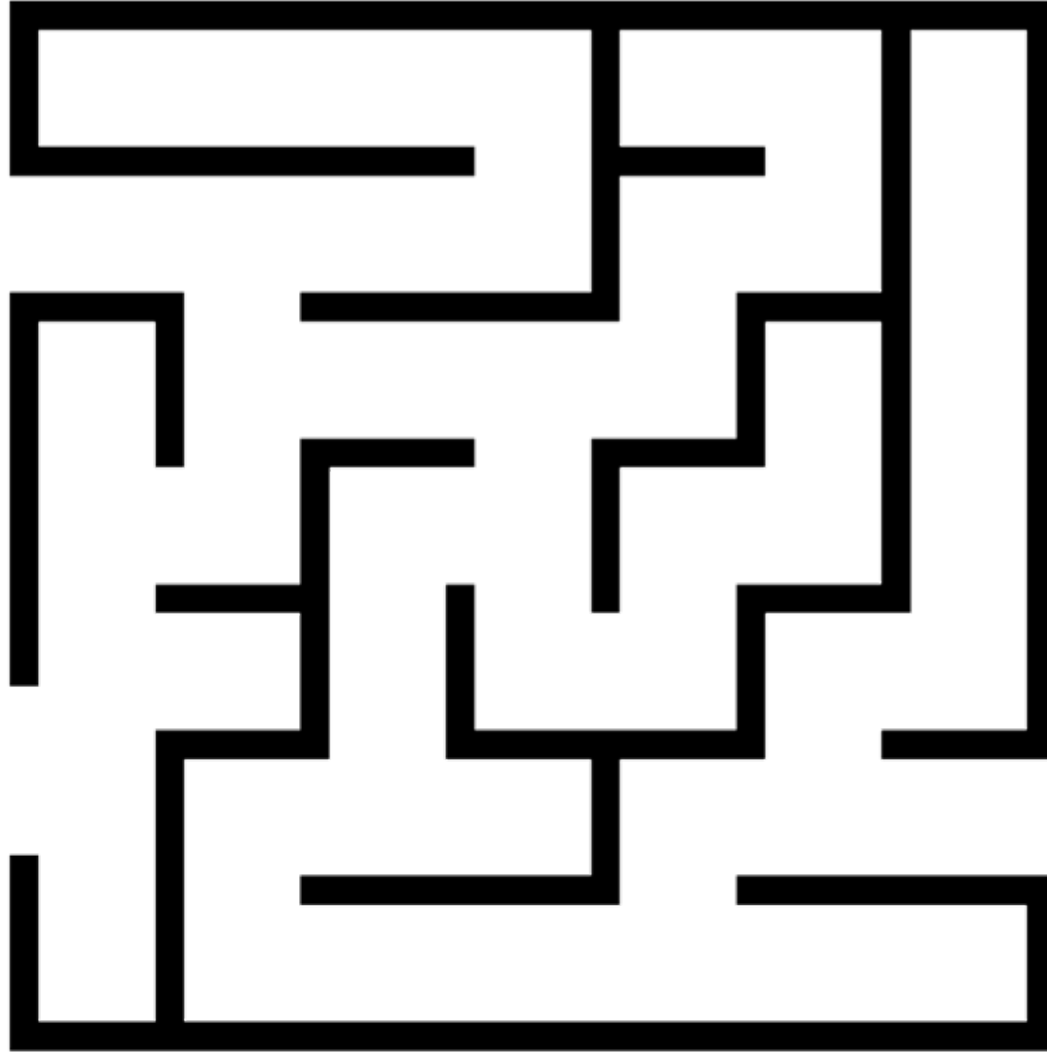
أنا عالم
فلك صغير



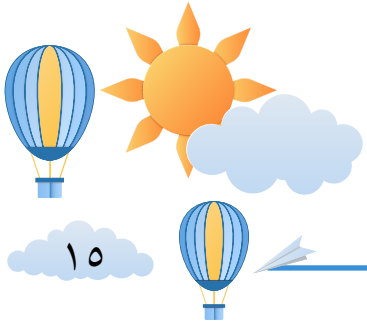
حدّد ماذا تشاهد في السماء

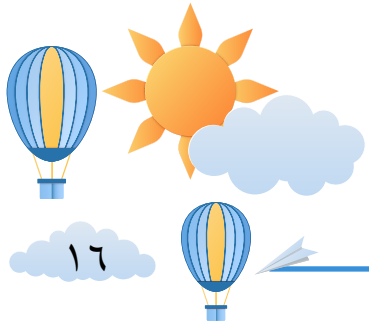
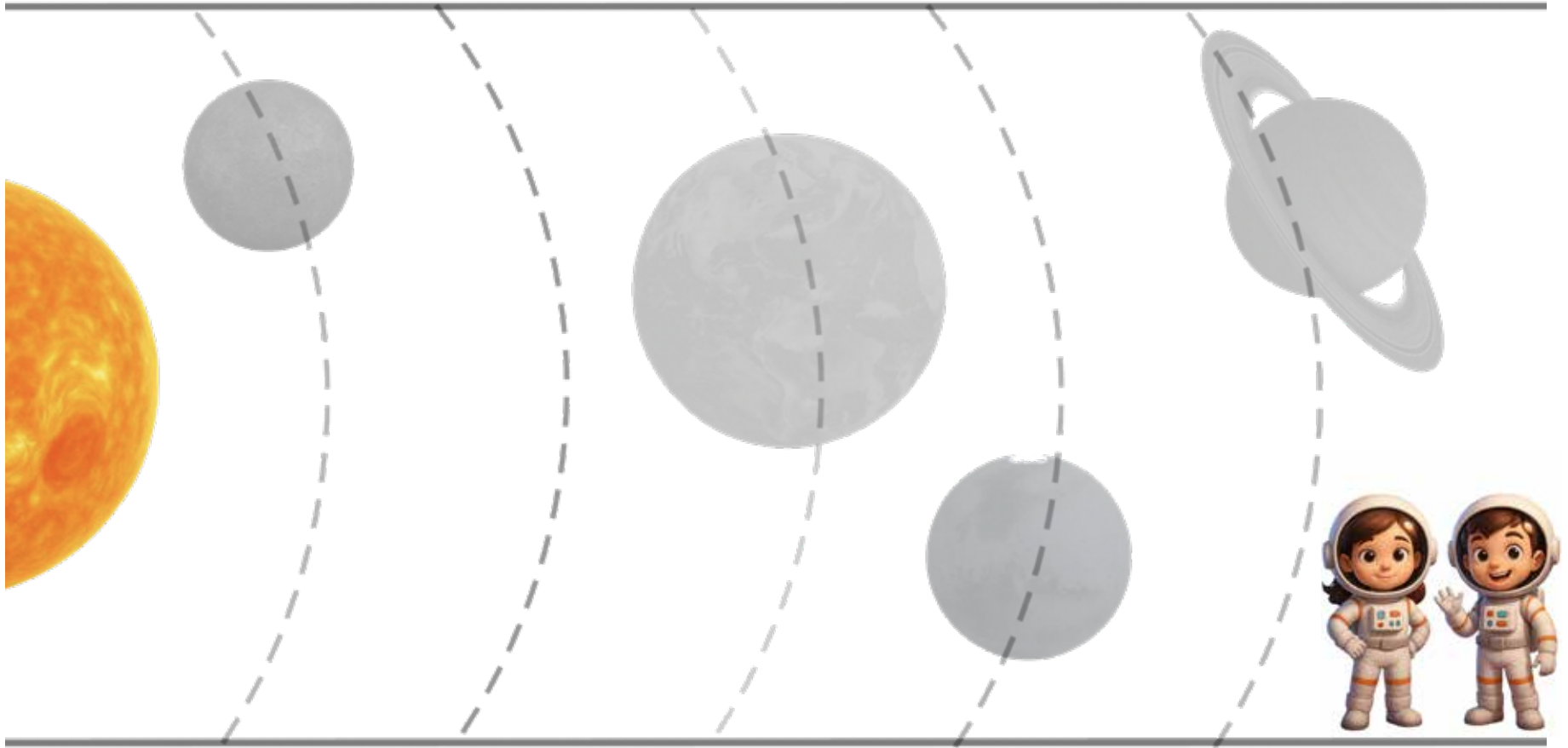


حَوّط احتياجات رائد الفضاء



صِل رائد الفضاء إلى مركبته الفضائية

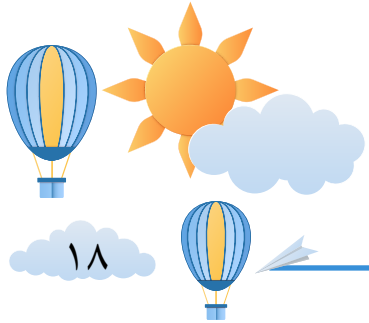




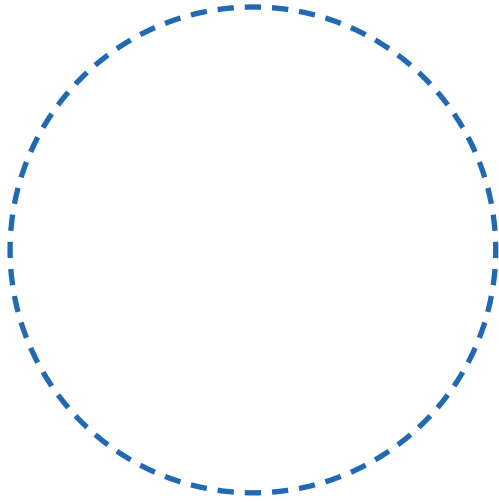
الصق صور الكواكب حسب ترتيبها

A young boy with dark hair and blue-rimmed glasses, wearing a light blue shirt, is looking at a globe. A young girl with dark hair tied back with a white flower headband, also in a light blue shirt, is smiling and looking at the globe. The globe is on a wooden stand and shows the continents of Africa and Europe. A small red and white rocket is positioned behind the globe. In the background, there are shelves with various glassware and a potted plant. In the foreground, there is a blue plate with some small objects and a glass flask.

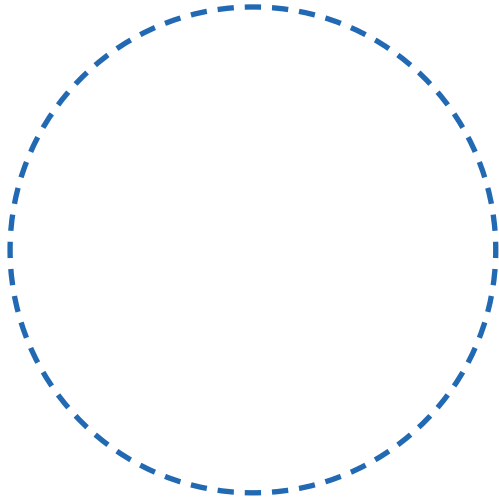
الأرض كوكبنا



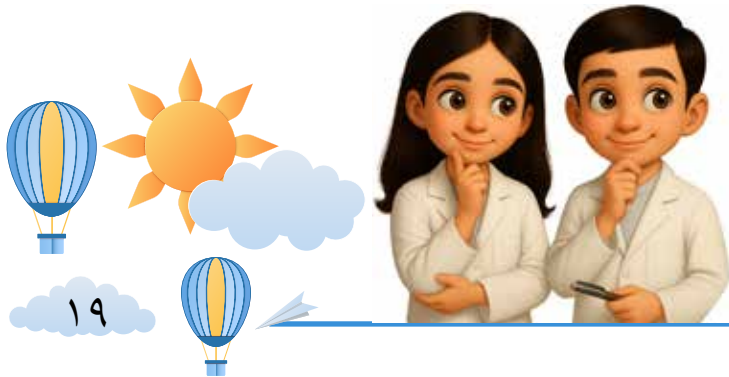
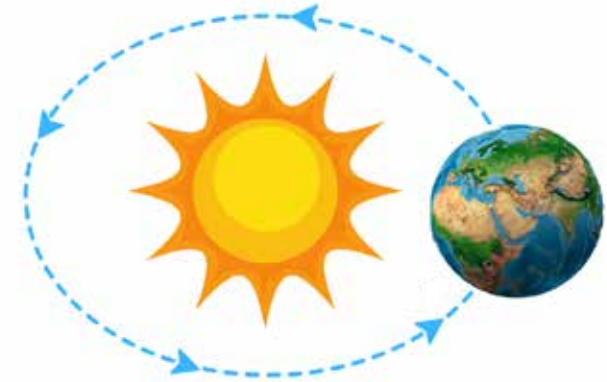
صل الأرقام المتسلسلة واذكر شكل الكرة الأرضية



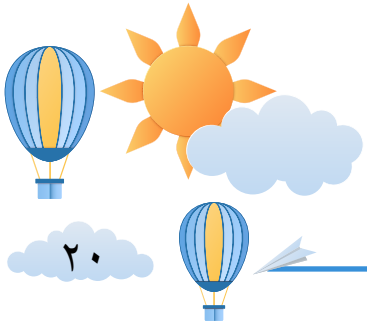
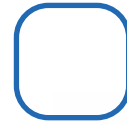
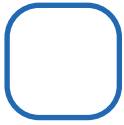
=



=

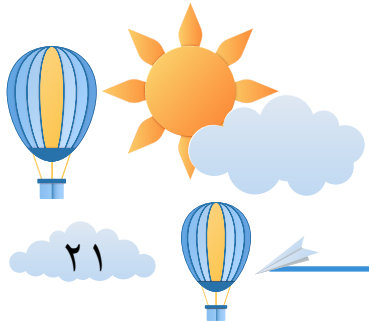


الصق صورة الظاهرة الفلكية المناسبة



اكتب الرقم المناسب لترتيب أطوار القمر

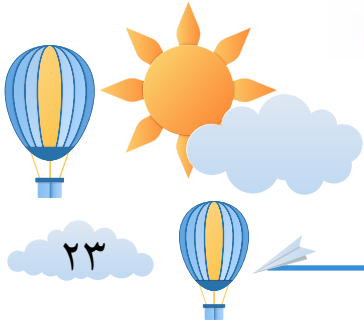




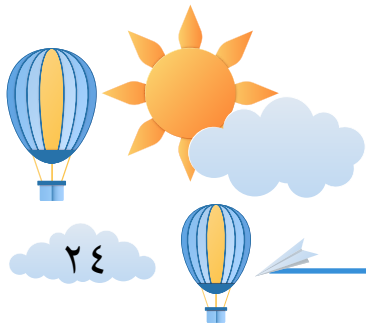
لوّن عما يعبر عن تساقط المطر



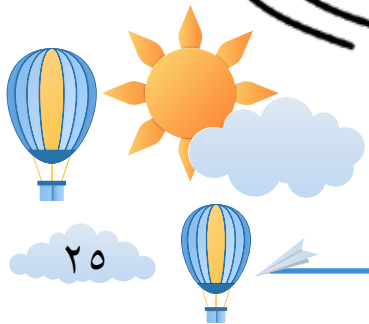
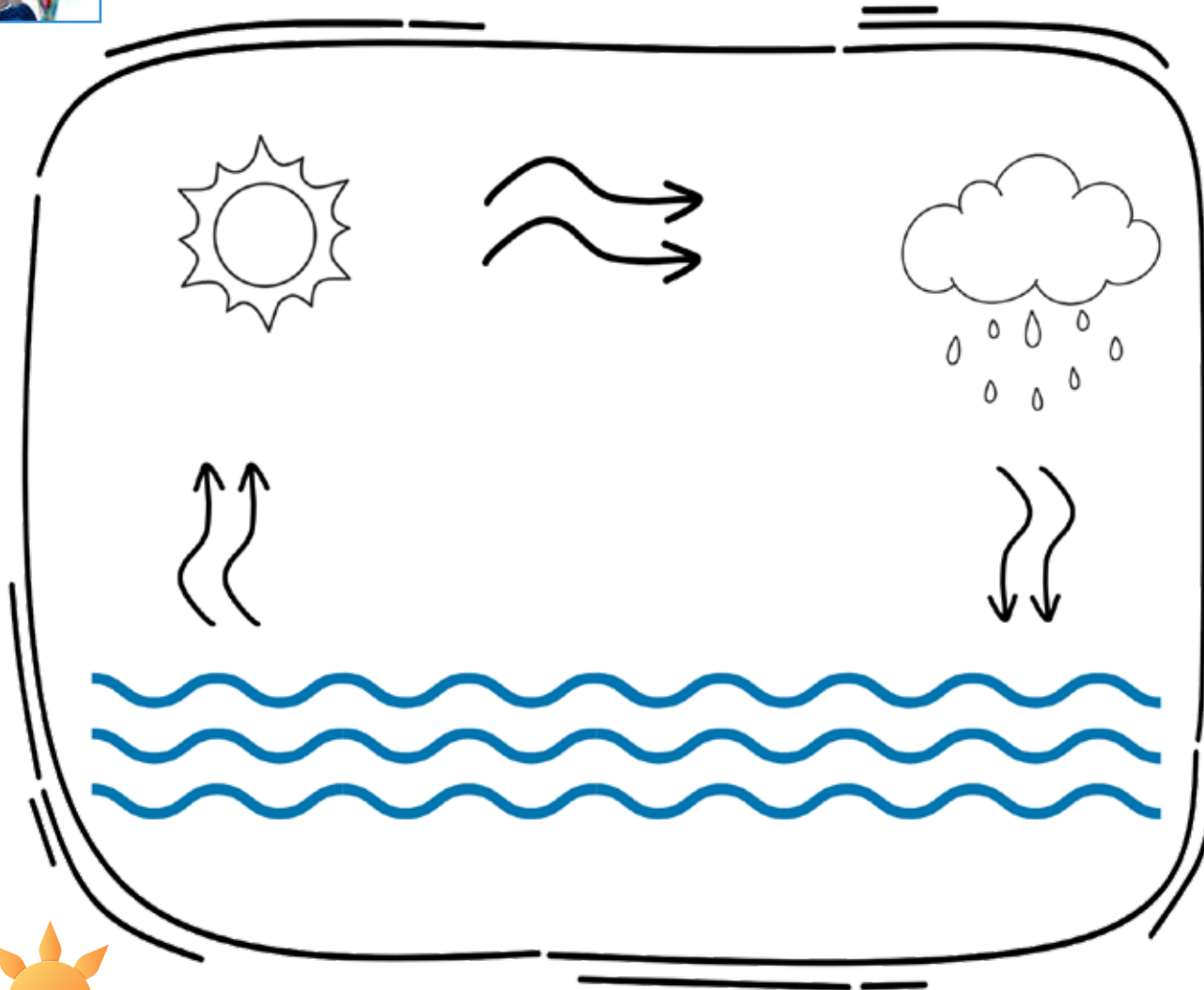
بالماء والهواء
.. نحيا..



صل قطرة الماء بالكائنات الحية



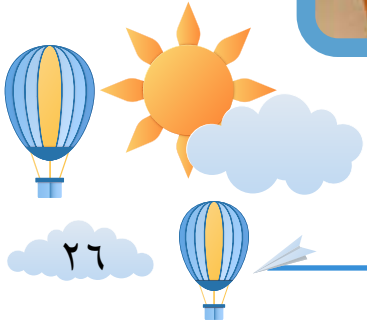
حدّد مصادر الماء في الطبيعة

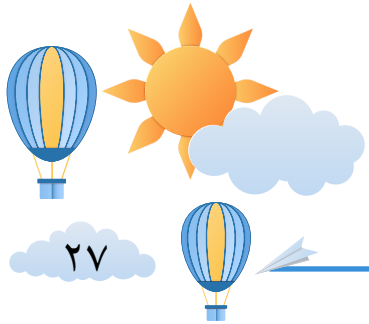


لوّن دورة الماء في الطبيعة



عبر عن الصور التي أمامك (الترشيد في استهلاك الماء)

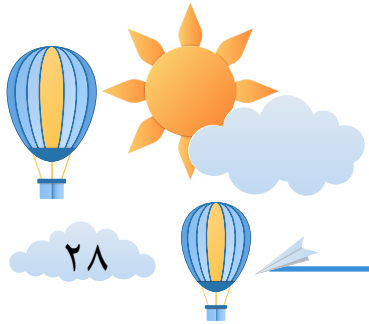


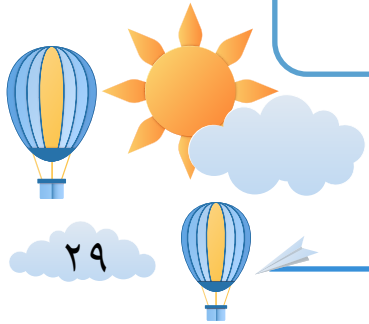
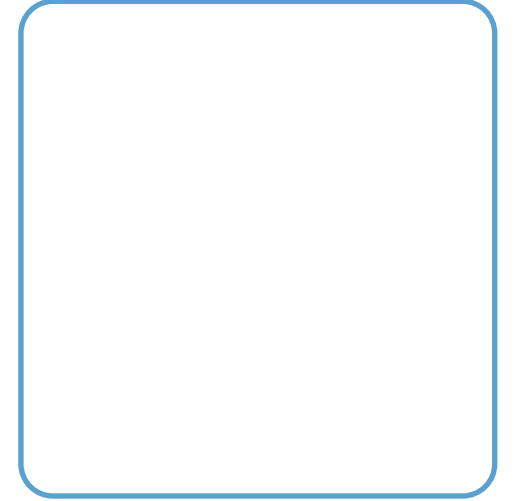
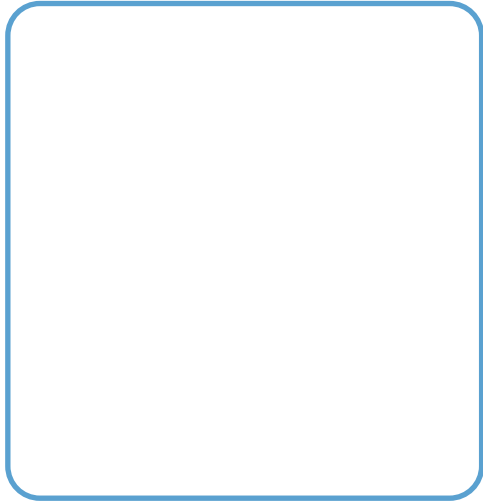
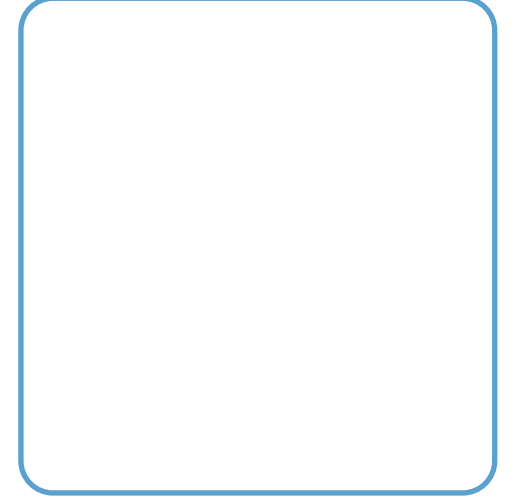
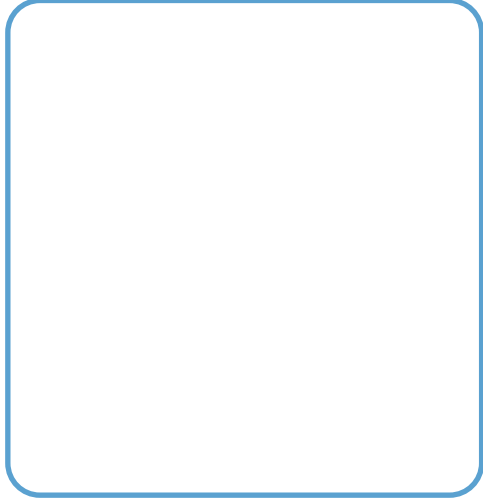


حَوِّط الصور التي تعبر عن أهمية الهواء



حدّد ملوثات الهواء

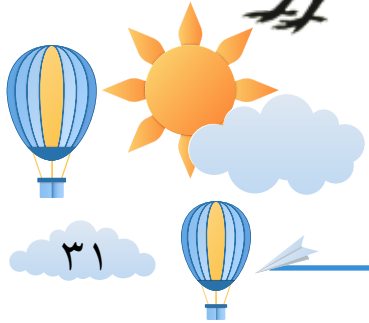




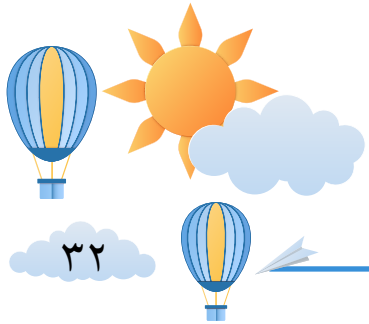
الصق الصور لطرق الوقاية من تلوث الهواء



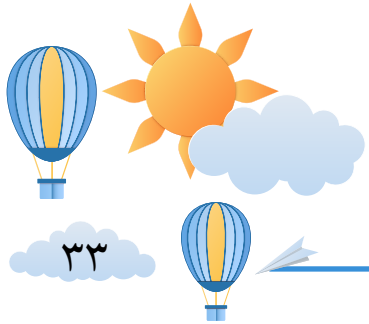
عالم الطيور و الحشرات



صِل كل طائر بظله



حوّط الخطأ بالصورة وعبر عن الصواب



صِل كل طائر بطعامه المفضل واستمتع بالتلوين



أنا طائر مهاجر، أزور الكويت غالباً بفصل
الشتاء، لوني وردي وجميل، أقف على ساق
واحدة بشكل غريب، أحب العيش بالماء،
رقبتي طويلة ومنقاري منحني، فمن أنا؟

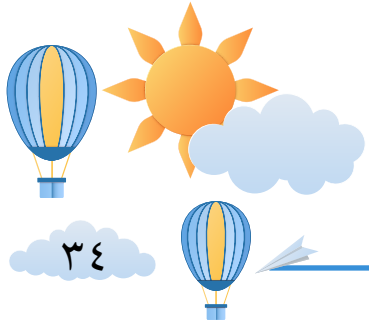


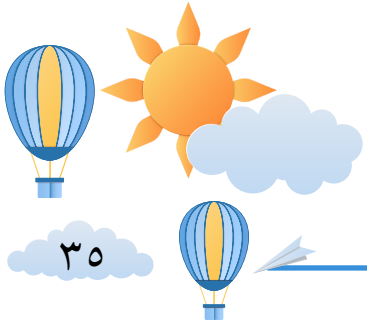
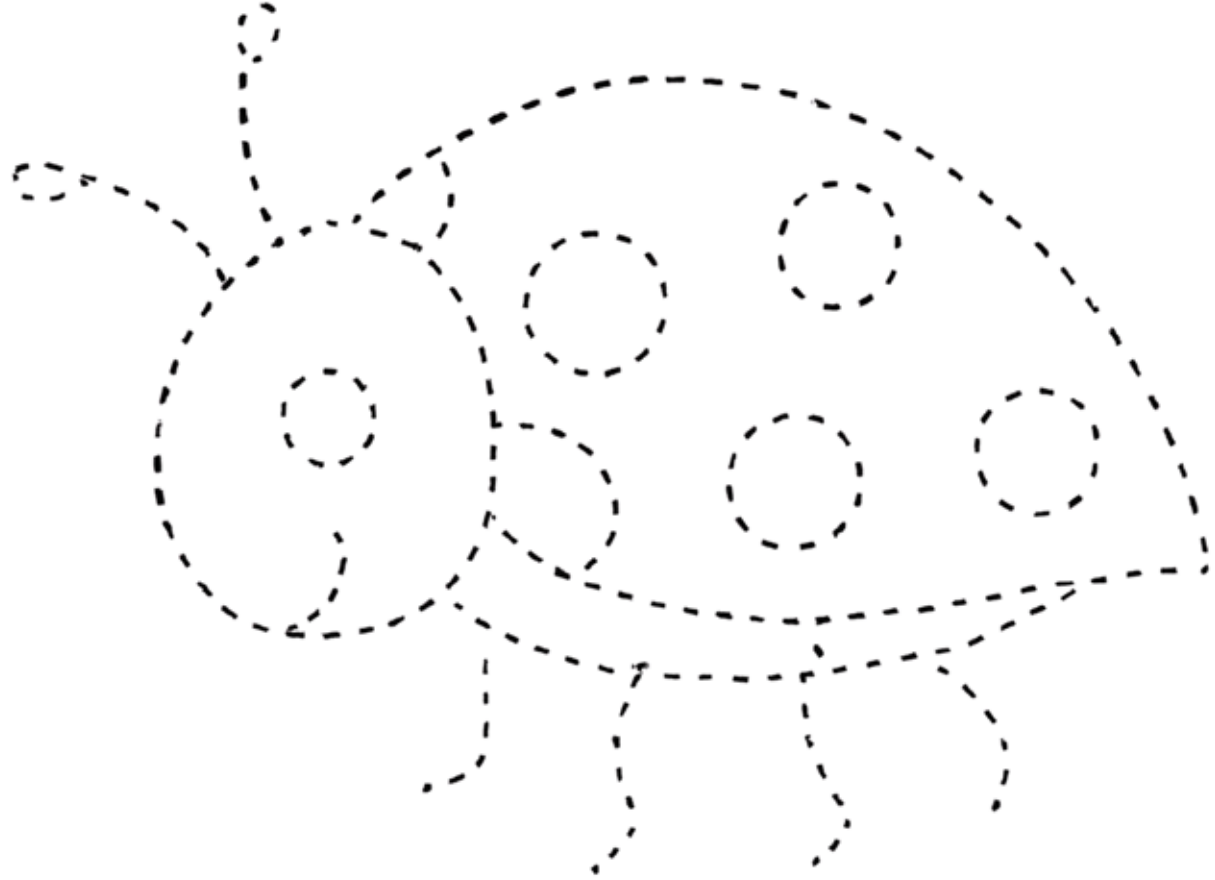
أنا طائر مقيم بدولة الكويت، لوني أبيض
ورمادي، أطيّر في السماء بهدوء وسلام،
صوتي يسمى الهديل، فمن أنا؟



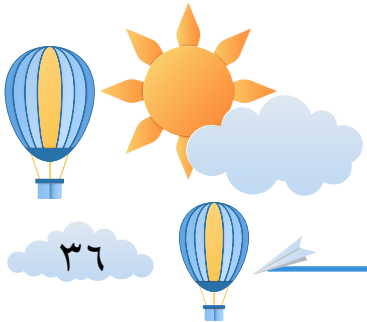
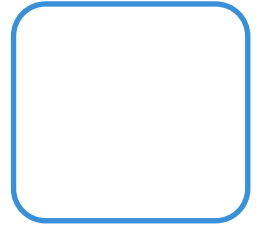
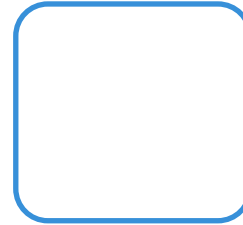
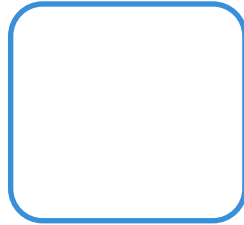
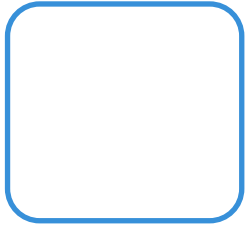
حوط الإجابة الصحيحة

ملاحظة: المعلمة تقرأ اللغز بصوت واضح لجميع الأطفال والطفل يحوط على الطائر

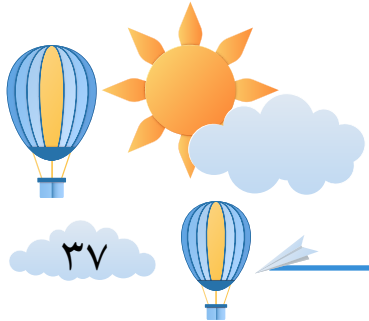




مرر القلم على النقط لاستكمال رسم الدعسوقة ولونها ثم اذكر أجزائها



اكتب الرقم المناسب لترتيب دورة حياة الفراشة

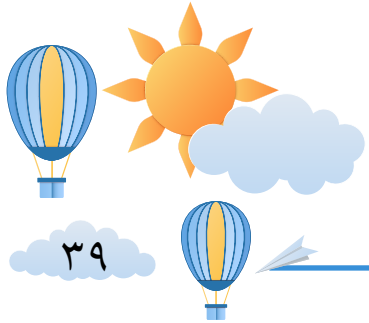


A young boy and girl, both wearing light blue school shirts and dark blue trousers/skirts, are sitting together and holding a small potted plant. The boy is on the left, looking towards the camera with a slight smile. The girl is on the right, also looking towards the camera. They are holding a small green plant in a terracotta pot. The background is filled with various potted plants on shelves, creating a lush, indoor garden atmosphere.

أنا
وعالمي الأخضر

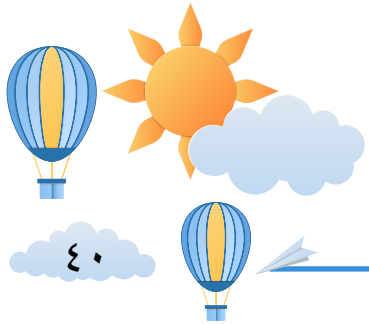


حوّط الشيء الذي لا ينتمي لمكونات البيئة الخضراء



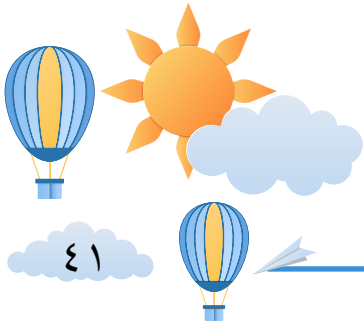


الصق صور الكائنات الحية بمكانها الصحيح (أهمية البيئة الخضراء)



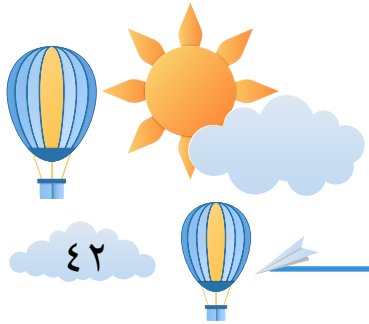


حوّط النباتات المزروعة



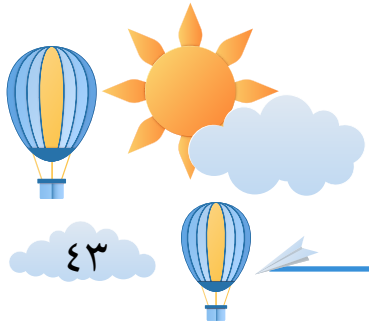


عبّر عن الصور التي أمامك





الصق الصور عن المحافظة على البيئة الخضراء في دولة الكويت

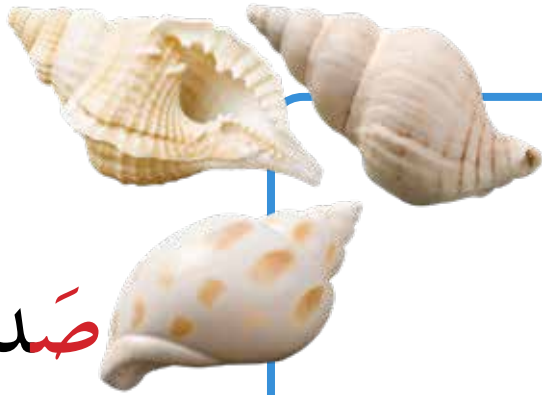


مفاهيم اللغة العربية





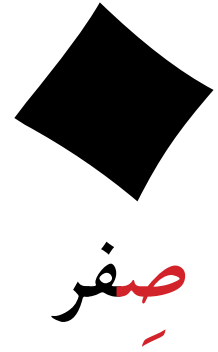
صَدَف



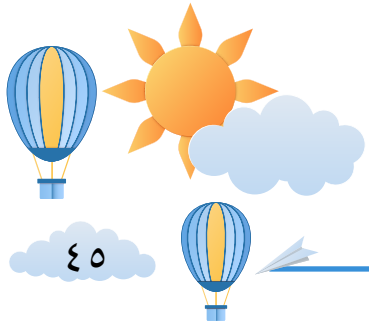
صُخُور

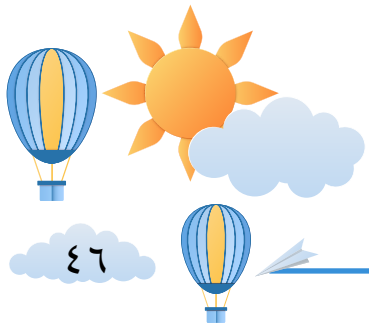
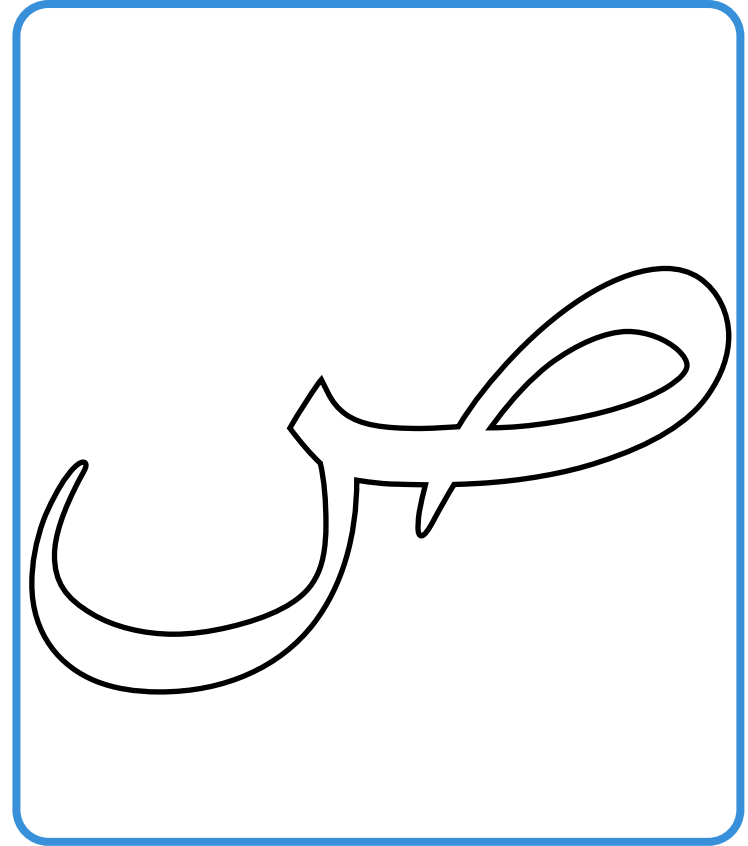
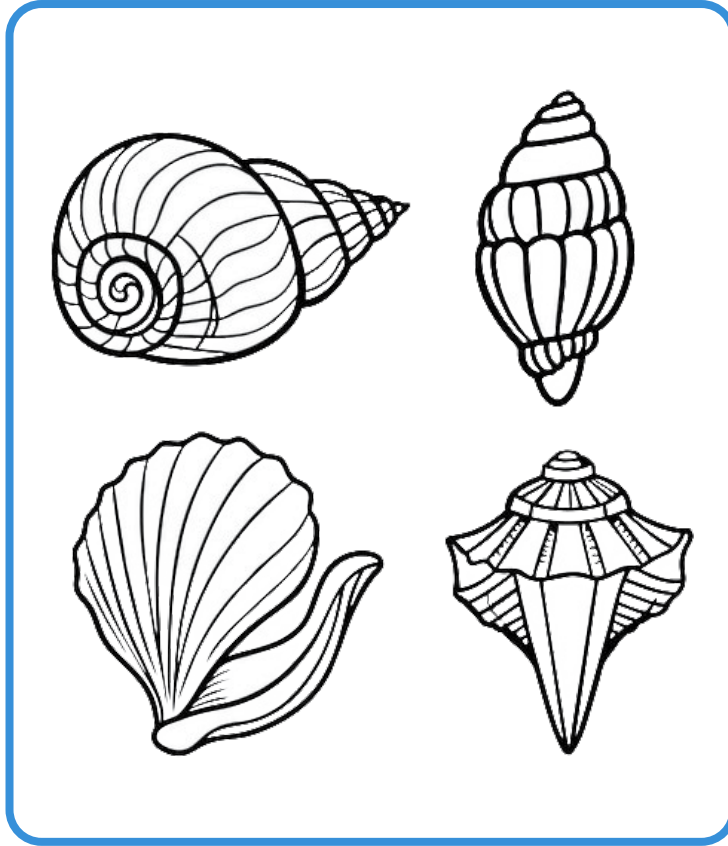


ص

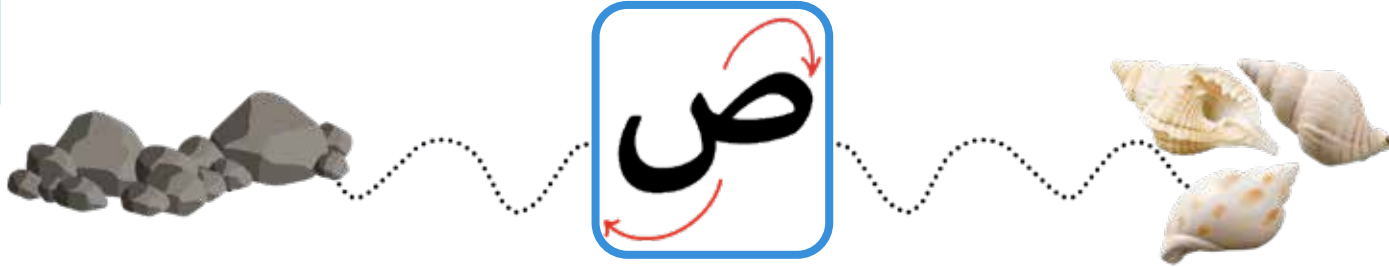


تَعْرِفُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الصَّادِ ثُمَّ اقْرَأِ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِحَرْفِ ص



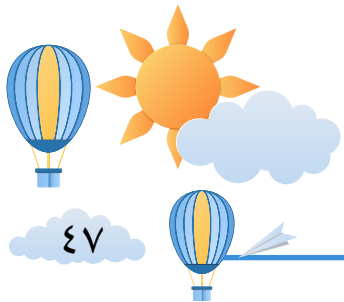


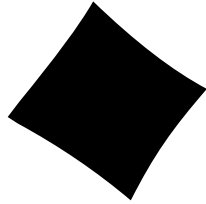
لوّن الحرف ص و الصورة



ص	ص	ص	ص
		ص	ص
		ص	ص

مرر
ابدأ
اكتب





صِفر

صَ

صُ

صِ



صَدَف

صَ

صُ

صِ



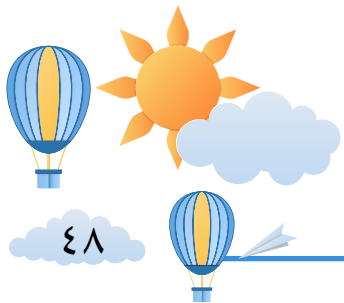
صُخُور

صَ

صُ

صِ

حوّط الصوت القصير لحرف ص الدال على الصورة





ضَب

ضرس

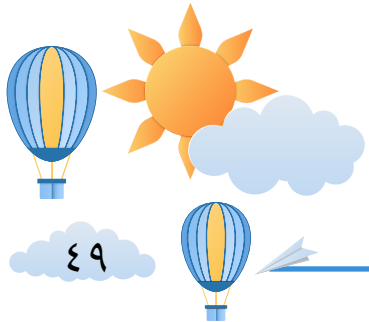


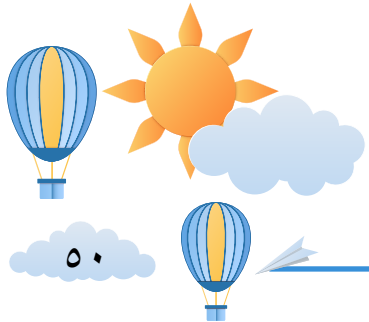
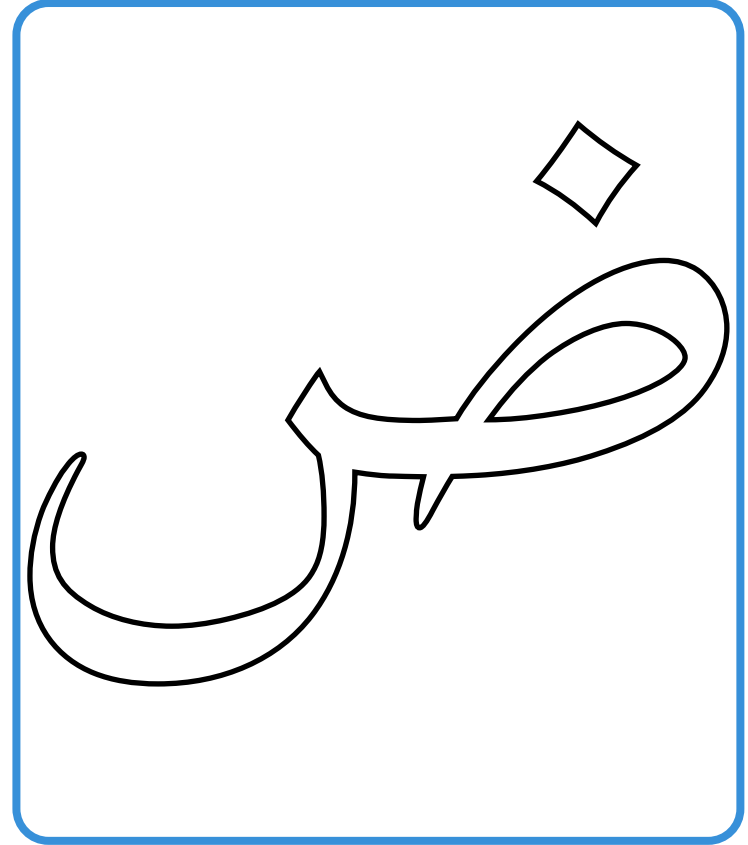
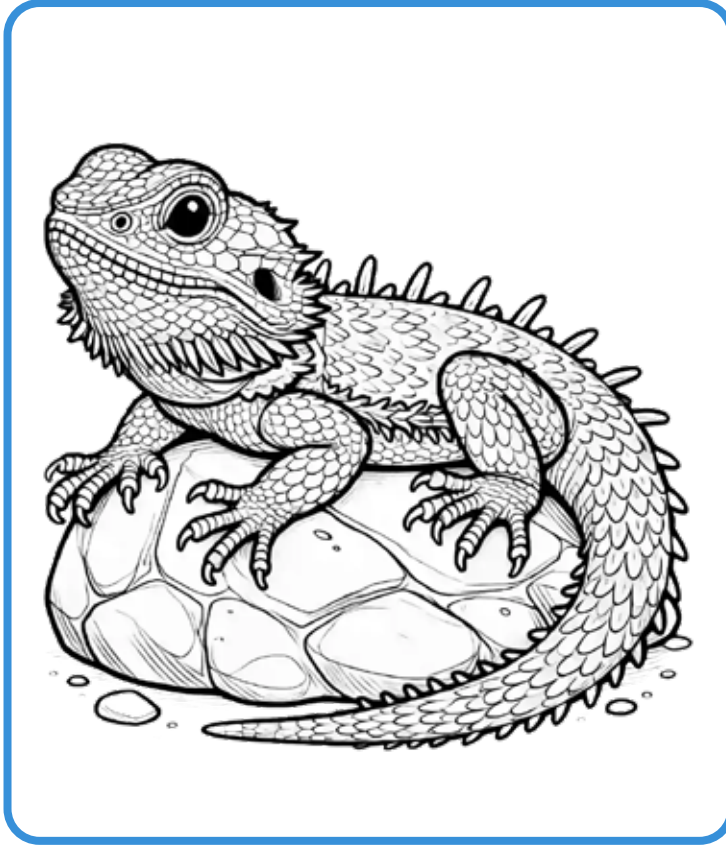
ض

ضباط



تعرّف الكلمات التي تبدأ بحرف الضاد ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ض





لوّن الحرف **ض** و الصورة

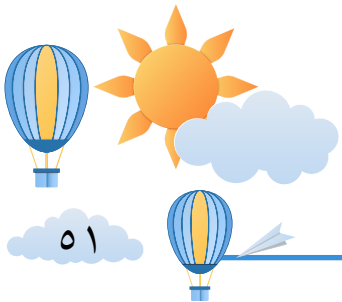


ض	ض	ض	ض
		ض	ض
		ض	ض

مرر



اكتب





ضرس

ضَيَّ

ضَيَّ

ضَيَّ



ضَب

ضَيَّ

ضَيَّ

ضَيَّ



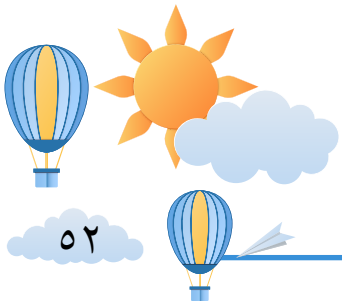
ضباط

ضَيَّ

ضَيَّ

ضَيَّ

حوّط الصوت القصير لحرف ض الدال على الصورة





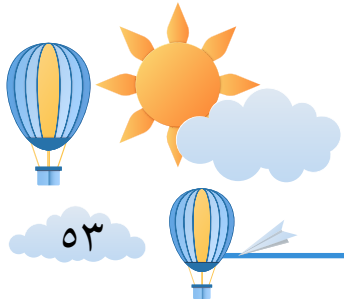
ضَب	صُخُور	ضَوء
-----	--------	------

ضرس	ضُباط	صِفر
-----	-------	------



ضَب	صُندوق	ضَبع
-----	--------	------

ضَب	ضَوء	صَدف
-----	------	------



حوّط الصوت القصير للحرف الدال على الصورة



طَبْل

طُيُور

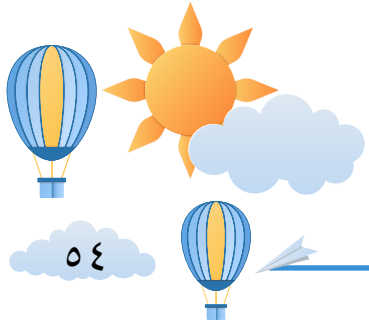


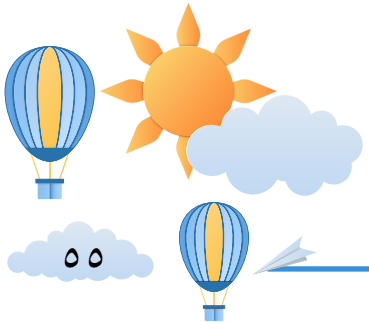
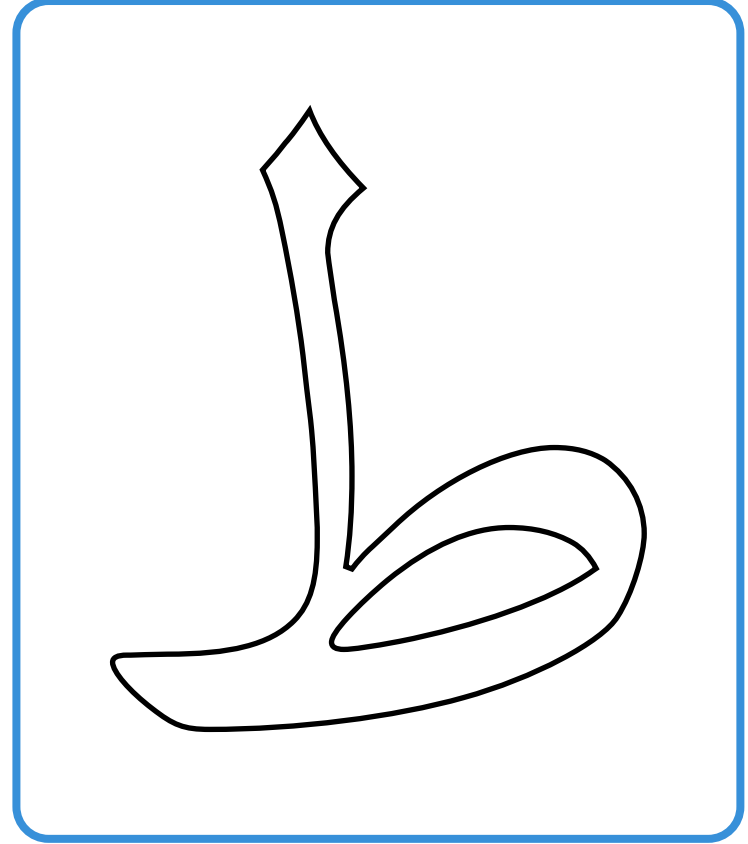
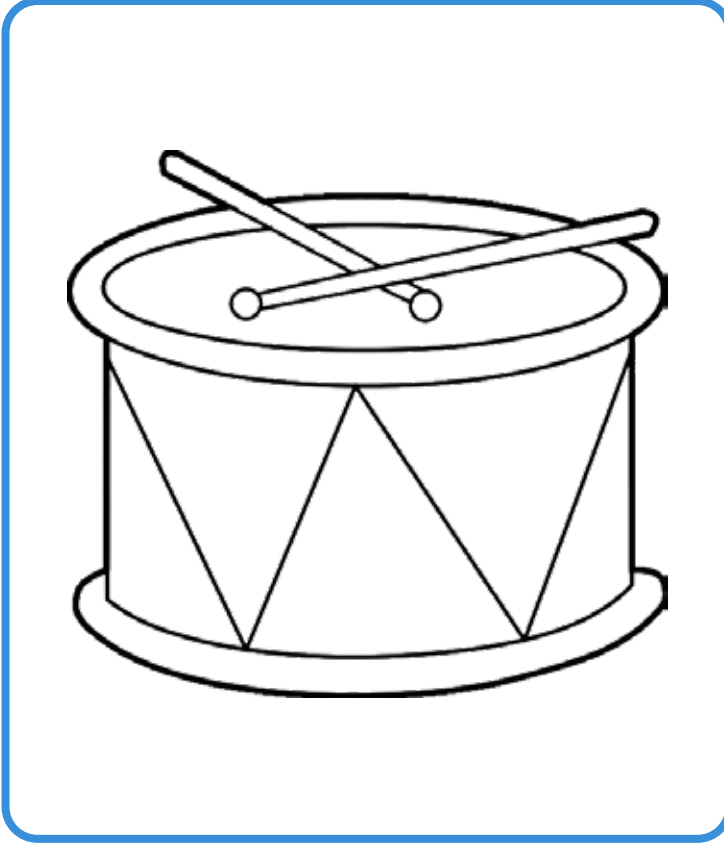
ط

طِفْل



تعرف على كلمات تبدأ بحرف الطاء ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ط





لوّن الحرف **ط** و الصورة

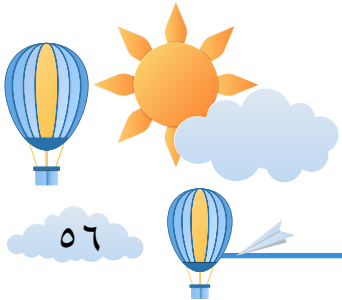


ط	ط	ط	ط
		ط	ط
		ط	ط

مرد

ابدأ

اكتب





طَبِل

ط

طُ

طِ



طِفْل

ط

طُ

طِ



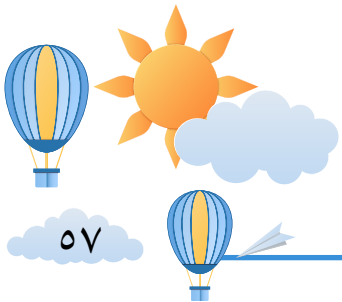
طَيُور

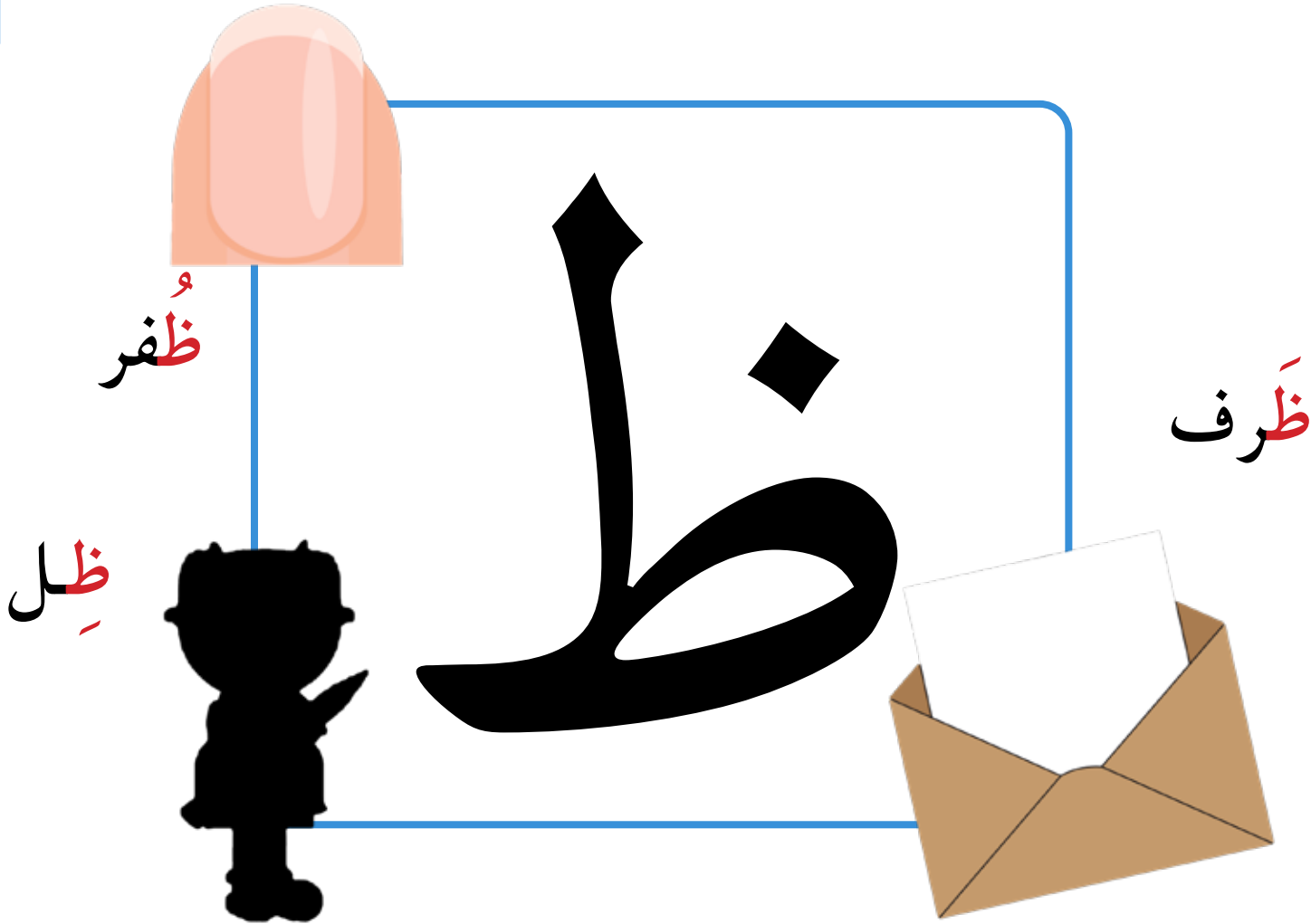
ط

طُ

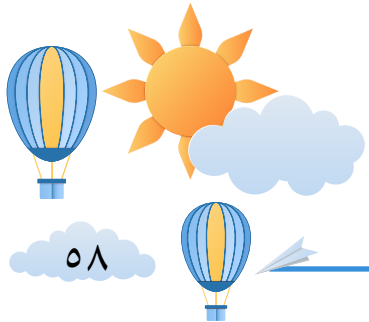
طِ

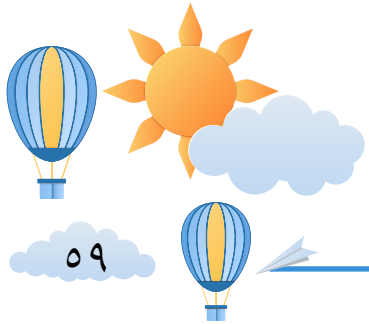
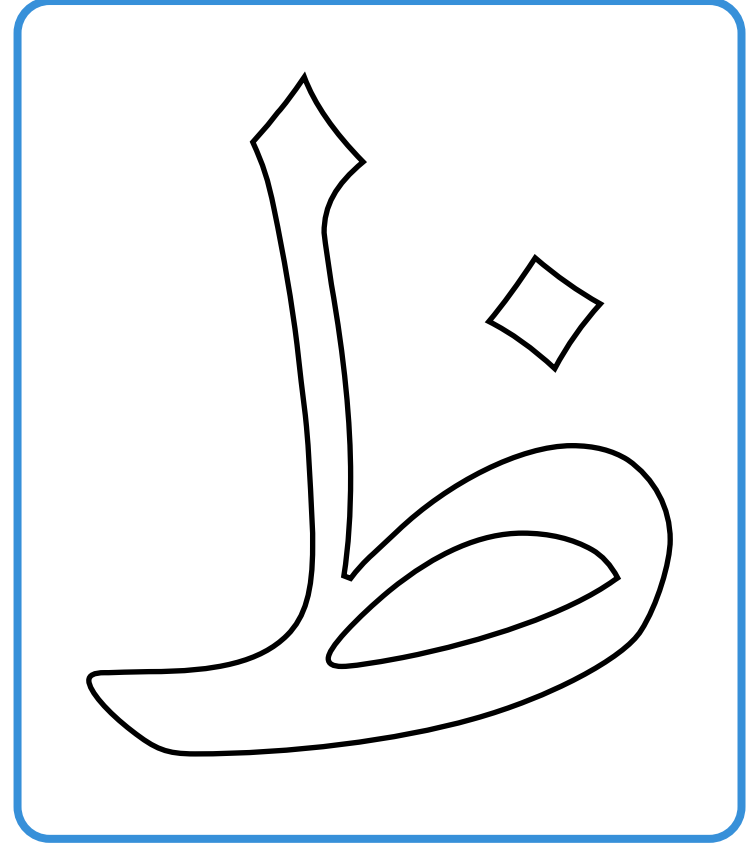
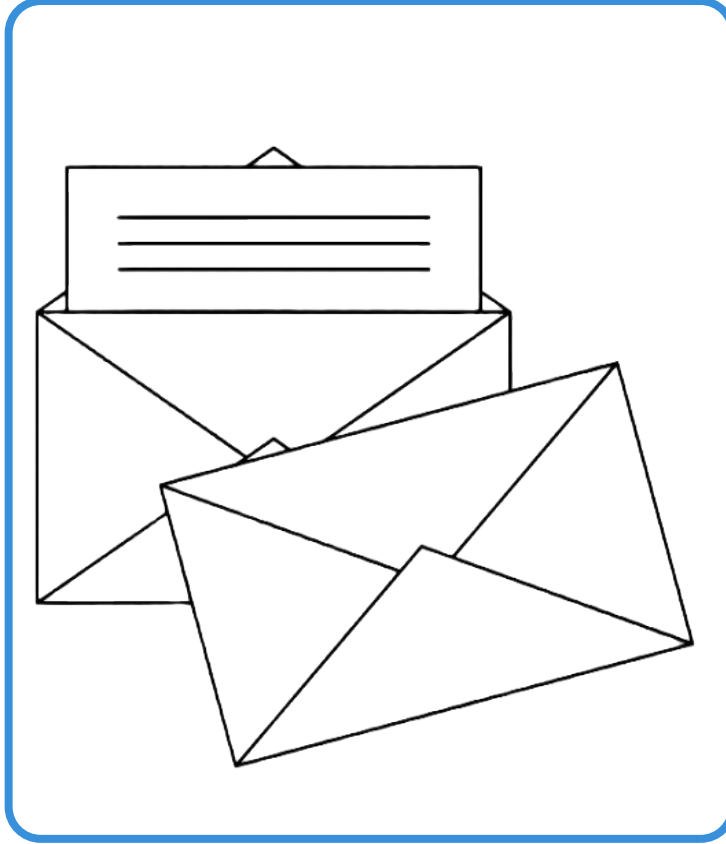
حوّط الصوت القصير لحرف ط الدال على الصورة





تعرف على كلمات تبدأ بحرف الظاد ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ظ



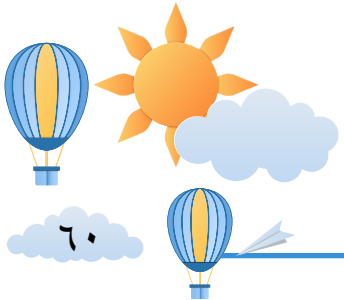


لوّن الحرف **ظ** و الصورة



ظ	ظ	ظ	ظ
		ظ	ظ
		ظ	ظ

مرد
ابدأ
اكتب





ظَبِي

ظَ

ظُ

ظِ



ظُفْر

ظَ

ظُ

ظِ



ظِل

ظَ

ظُ

ظِ

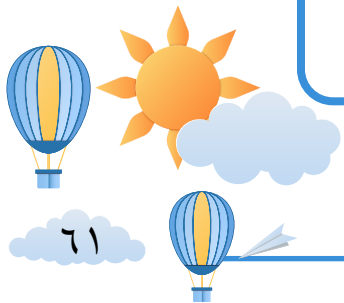


ظَرَف

ظَ

ظُ

ظِ

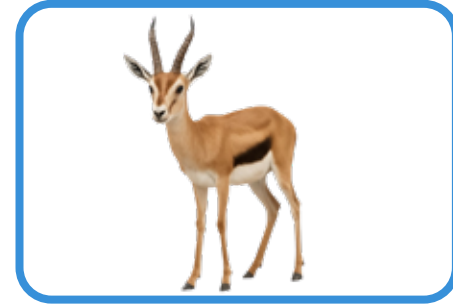


حوّط الصوت القصير لحرف ظ الدال على الصورة



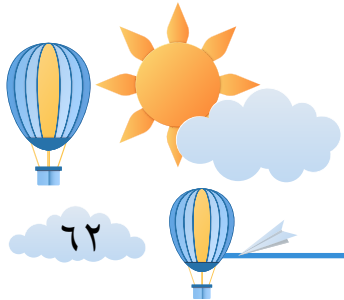
ظِفْر	ظَبِي	طِفْل
-------	-------	-------

طُيُور	طِفْل	ظَرَف
--------	-------	-------



ظِفْر	طُيُور	طَبَل
-------	--------	-------

ظَل	طِفْل	ظَبِي
-----	-------	-------



حوّط الصوت القصير للحرف الدال على الصورة



عَلَم

عِنَب

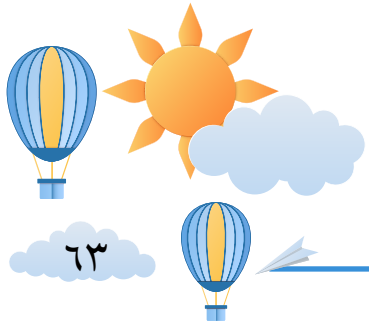


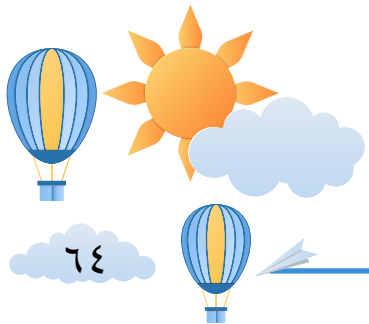
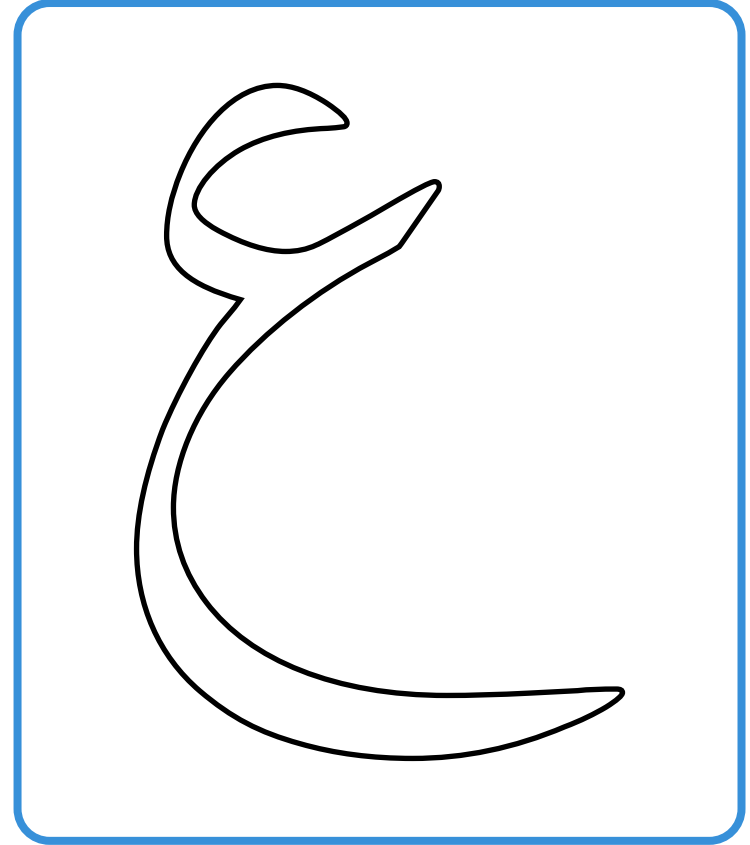
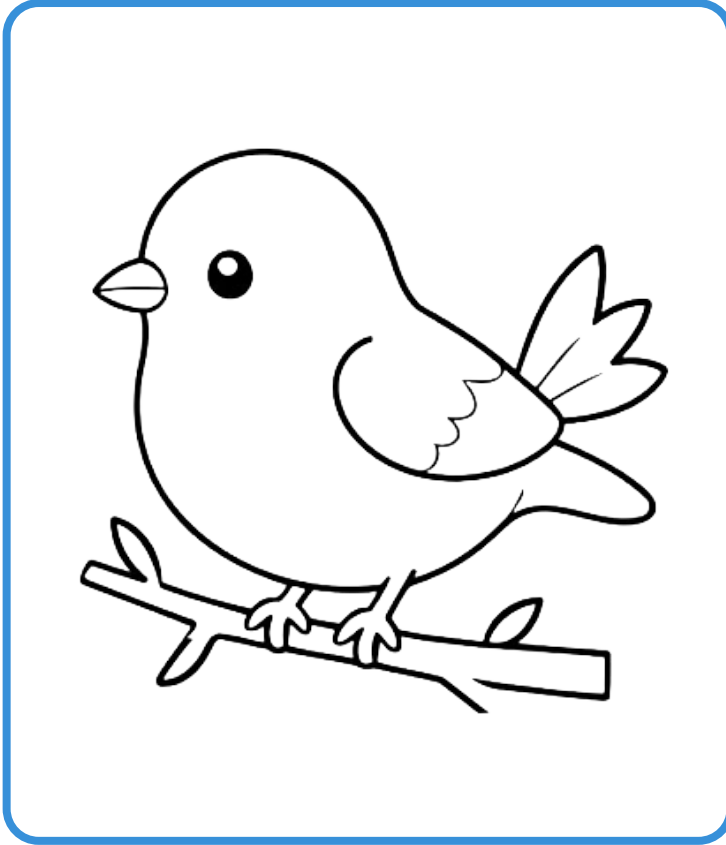
ع

عُصْفُور



تعرف على كلمات تبدأ بحرف العين ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ع





لوّن الحرف ع و الصورة

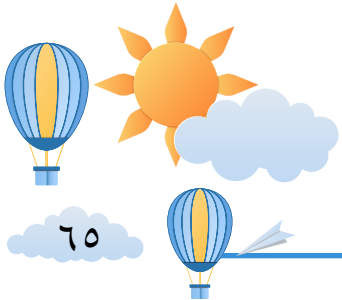


ع	ع	ع	ع
		ع	ع
		ع	ع

مرد

ابدأ

اكتب





عَلَم

عَ

عُ

عِ



عُصْفُور

عَ

عُ

عِ

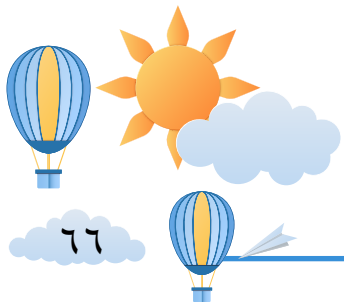


عِنَب

عَ

عُ

عِ



حوّط الصوت القصير لحرف ع الدال على الصورة



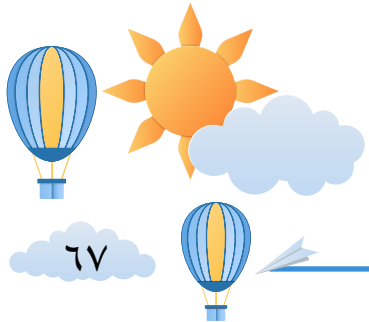
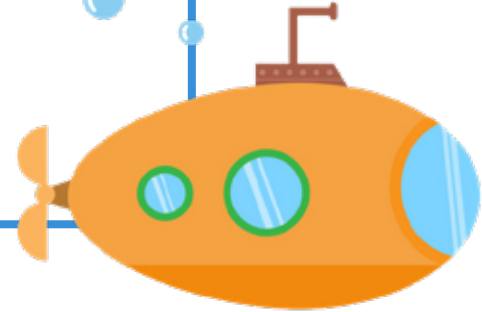
غِذاء

غُيوم

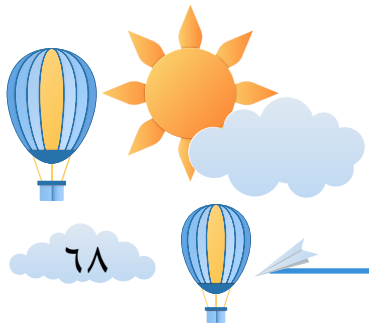
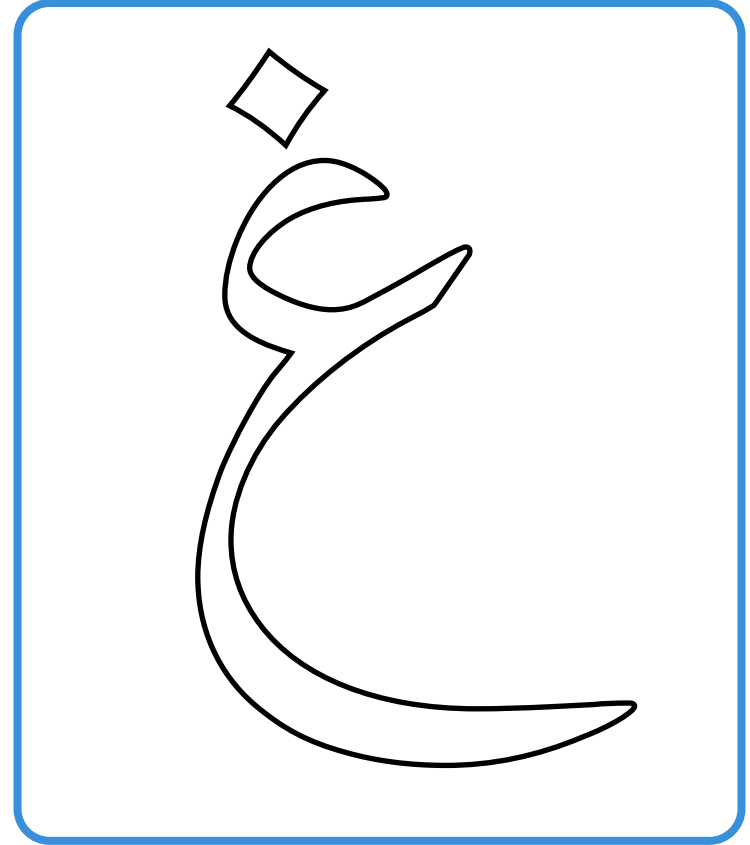
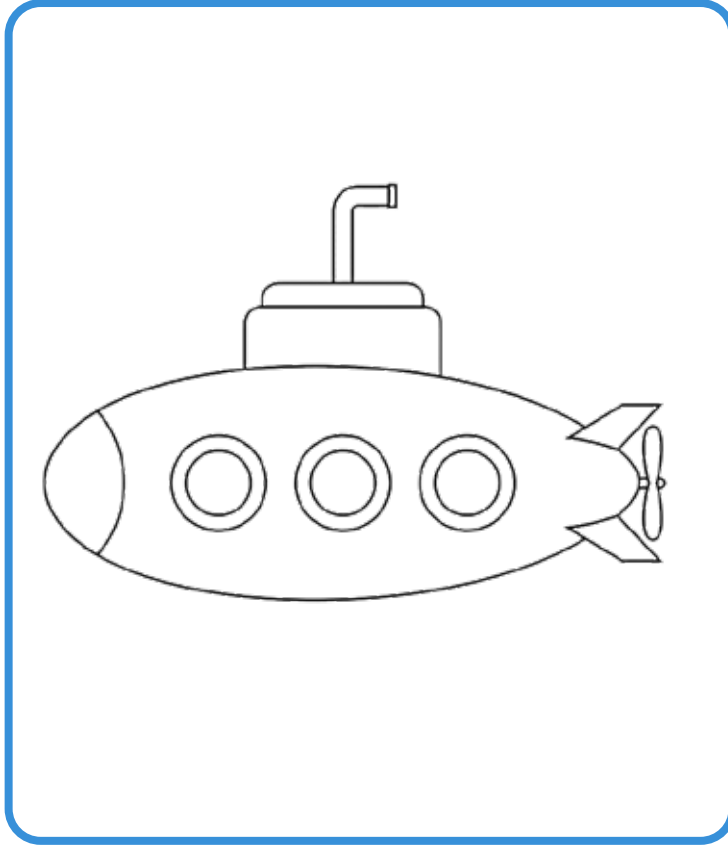


غ

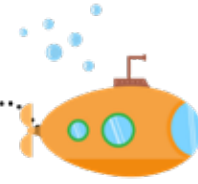
غَوَاصَة



تعرف على كلمات تبدأ بحرف الغين ثم اقرأ الصوت الأول لحرف غ



لوّن الحرف ع والصورة

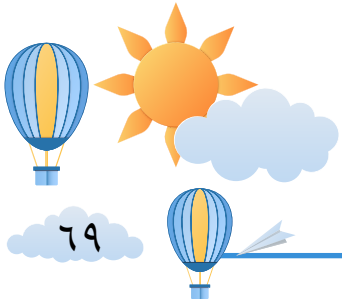


غ	غ	غ	غ
		ع	ع
		ع	ع

مرر

ابدأ
←

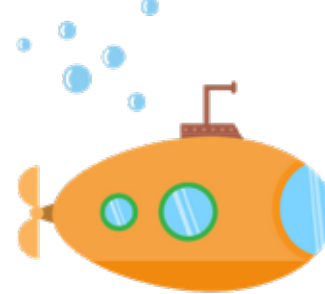
اكتب





غِذاء

غ
غ
غ



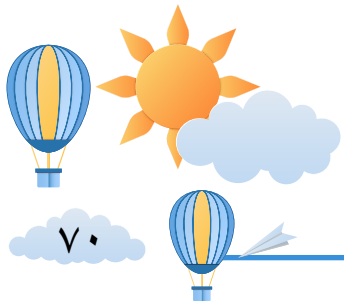
غواصة

غ
غ
غ



غيوم

غ
غ
غ



حوّط الصوت القصير لحرف غ الدال على الصورة



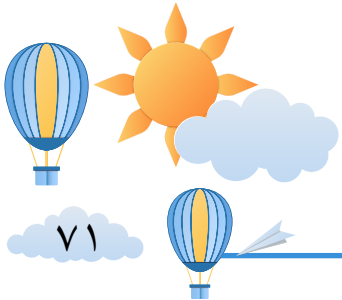
عُنْب	غُرَاب	غُيُوم
-------	--------	--------

غُيُوم	عَيْن	عَسَل
--------	-------	-------



غَوَاصَة	غُرَاب	عُصْفُور
----------	--------	----------

عُنْب	عَيْن	غِذَاء
-------	-------	--------



حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ



فستان



فنجان

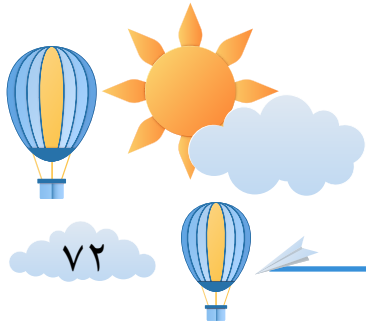


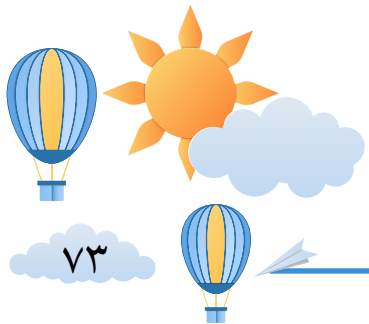
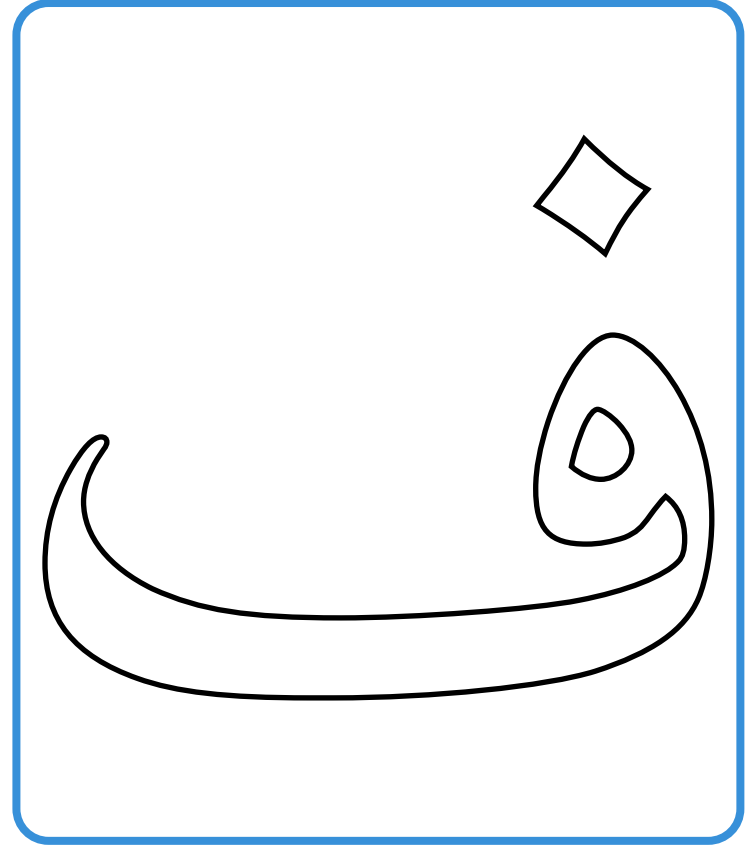
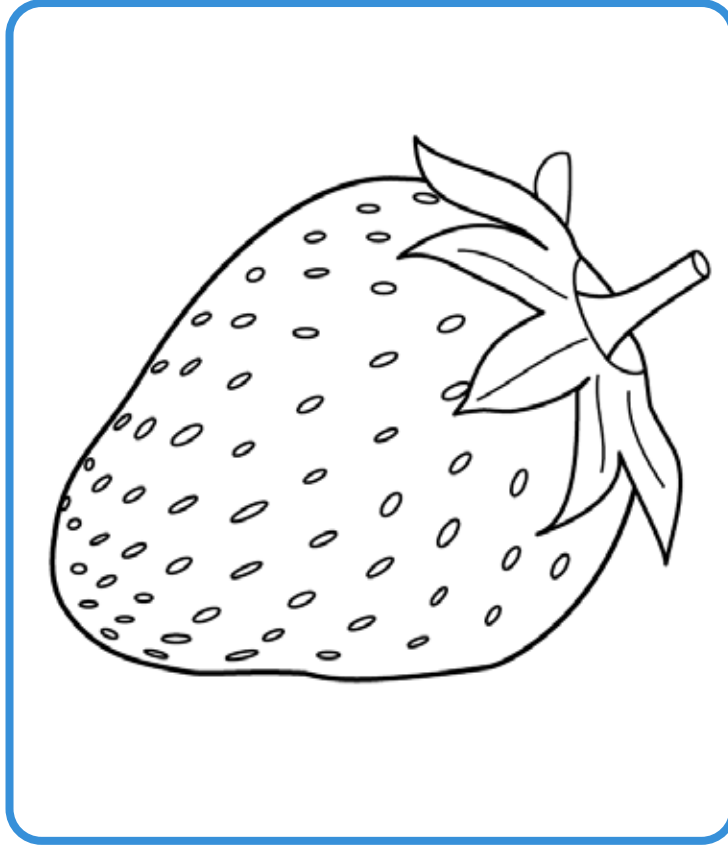
فراولة



ف

تعرف على كلمات تبدأ بحرف الفاء ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ف





لوّن الحرف ف و الصورة

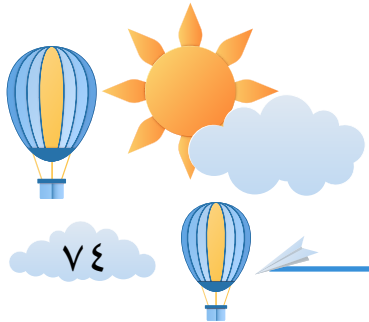


ف	ف	ف	ف
		ف	ف
		ف	ف

مرد

ابدأ
←

اكتب





فستان

فَ
فِ
فِ



فنجان

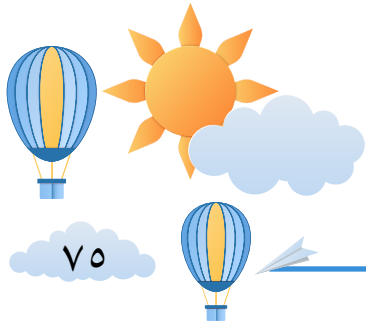
فَ
فِ
فِ



فراولة

فَ
فِ
فِ

حوّط الصوت القصير لحرف ف الدال على الصورة



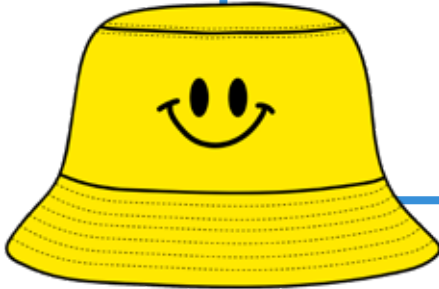


قمر

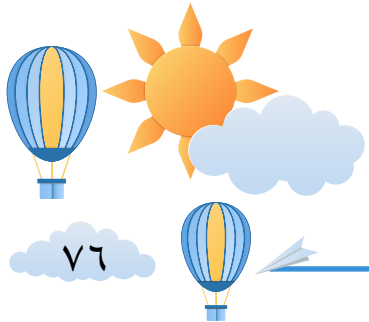
قُبَّعة

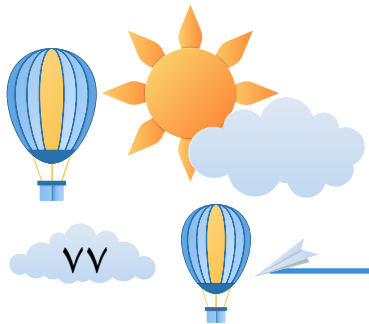
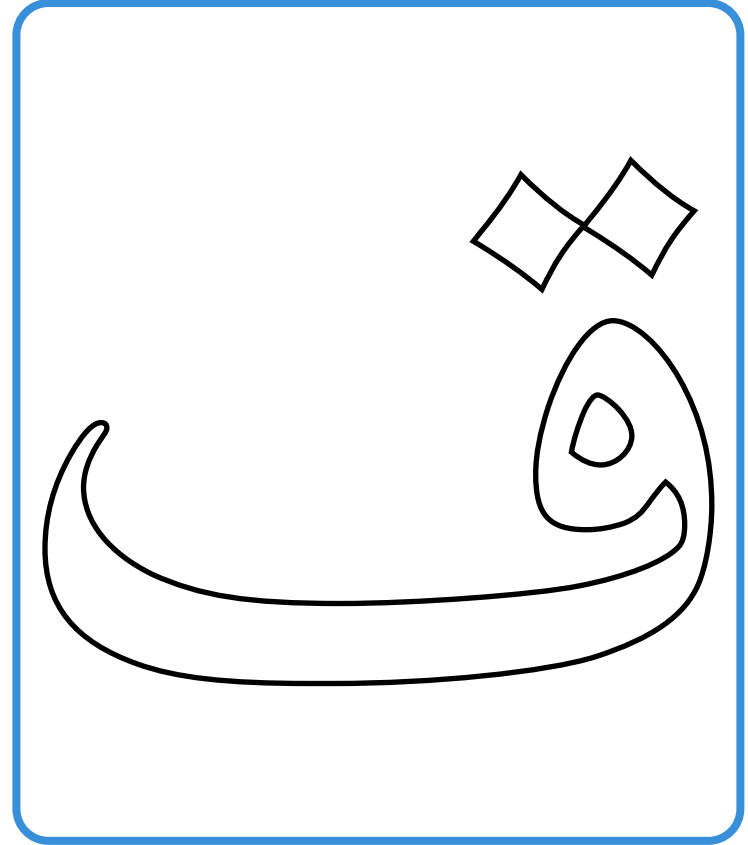
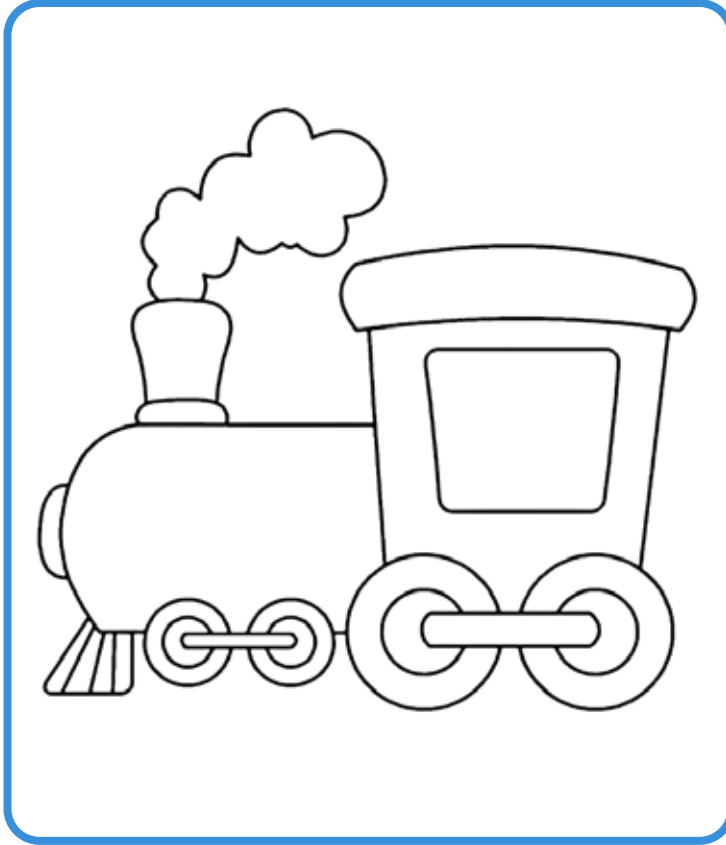
ق

قطار



تعرف على كلمات تبدأ بحرف القاء ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ق





لوّن الحرف ق و الصورة

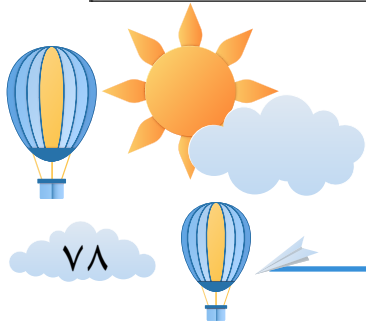


ق	ق	ق	ق
		ق	ق
		ق	ق

مرد

ابدأ
←

اكتب





قُبَّعة

ق ق ق



قِطار

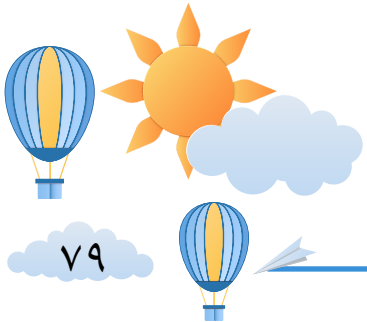
ق ق ق

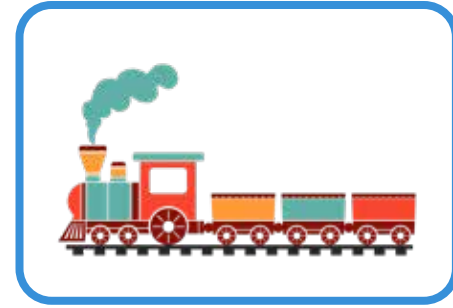


قَمَر

ق ق ق

حوّط الصوت القصير لحرف ق الدال على الصورة





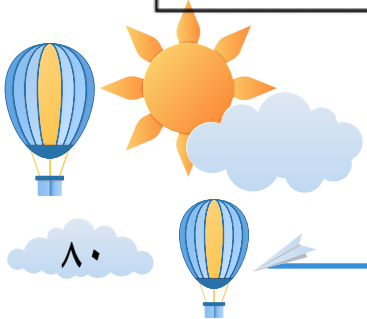
قُبَّعة	فِنِجان	قَمَر
---------	---------	-------

قِطار	فِنِجان	فُسْتان
-------	---------	---------



فِنِجان	قِرْد	قُبَّعة
---------	-------	---------

قَمَر	فَرَاولة	فُسْتان
-------	----------	---------



حَوِّط الكَلِمَة الدَّالَة عَلى الصَّوْرة



كِرْز

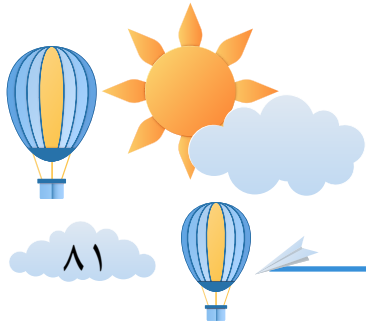
كُرّة

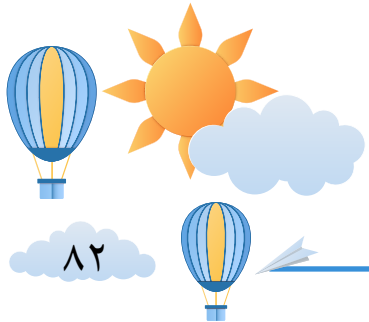
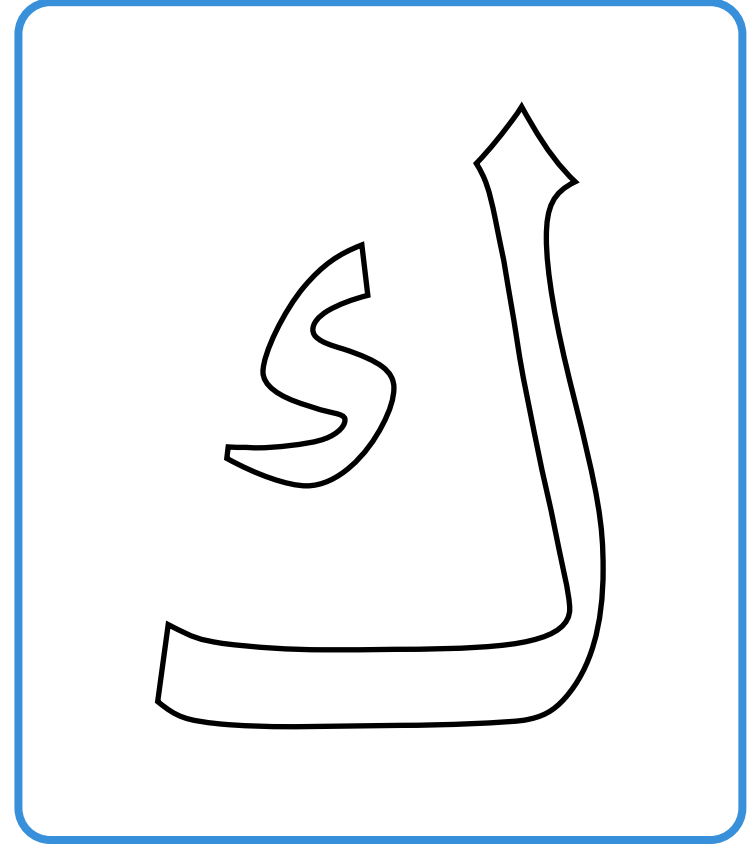
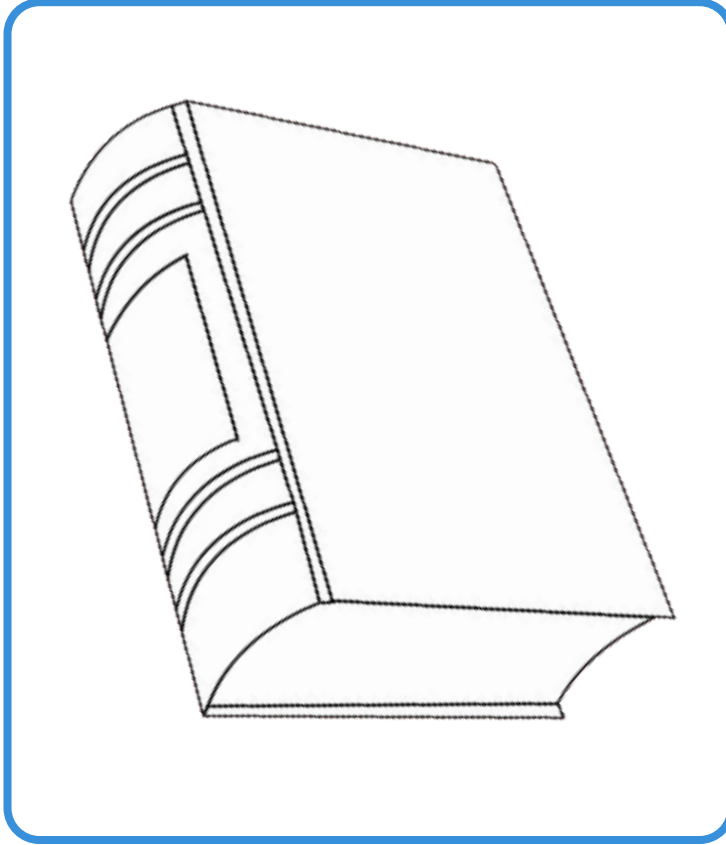
ك

كِتَاب

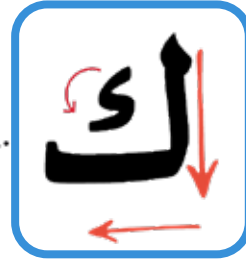


تعرف على كلمات تبدأ بحرف الكاف ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ك





لوّن الحرف **ل** و الصورة

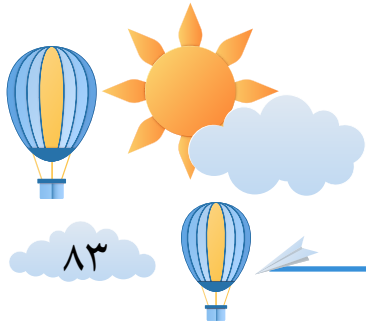


ك	ك	ك	ك
		ك	ك
		ك	ك

مرر

ابدأ

اكتب





كِرز

كَ

ه

كَ

كَ



كِتاب

كَ

ه

كَ

كَ



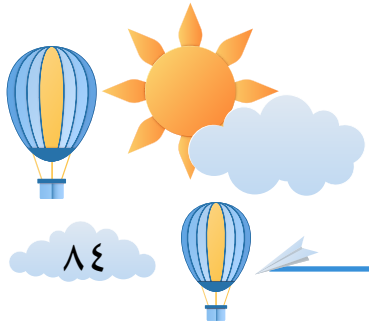
كُرسي

كَ

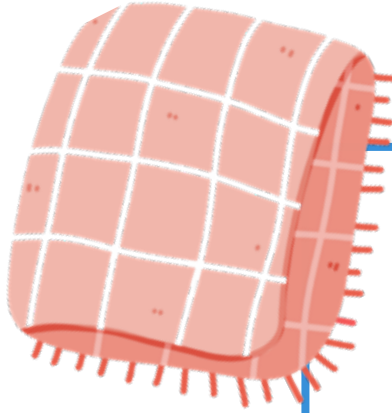
ه

كَ

كَ

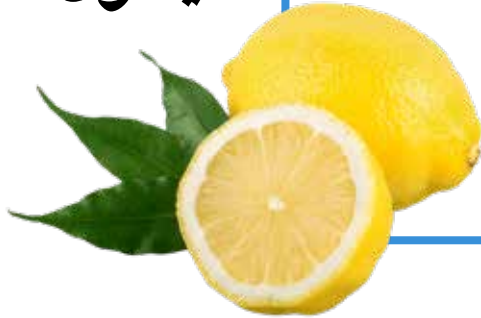


حوّط الصوت القصير لحرف ك الدال على الصورة



لِحَافٍ

لَيْمُونٍ

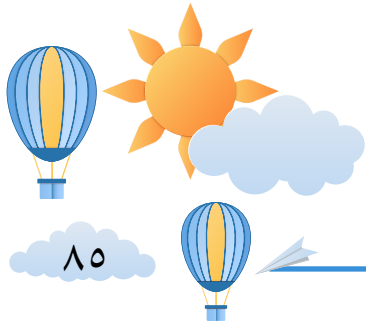


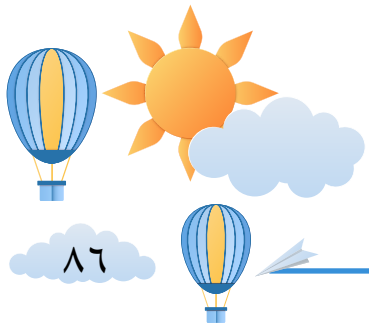
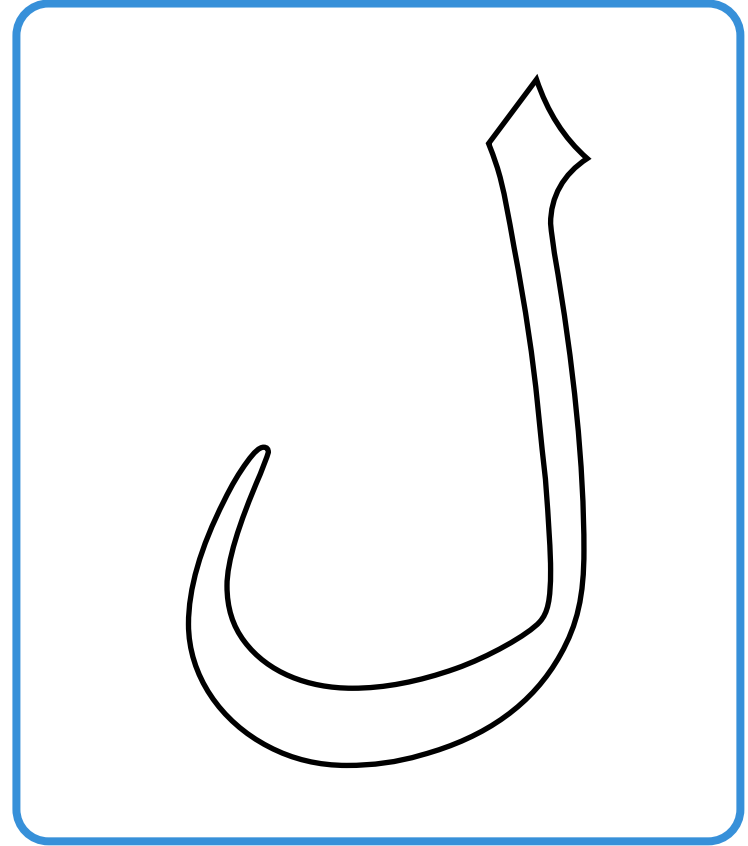
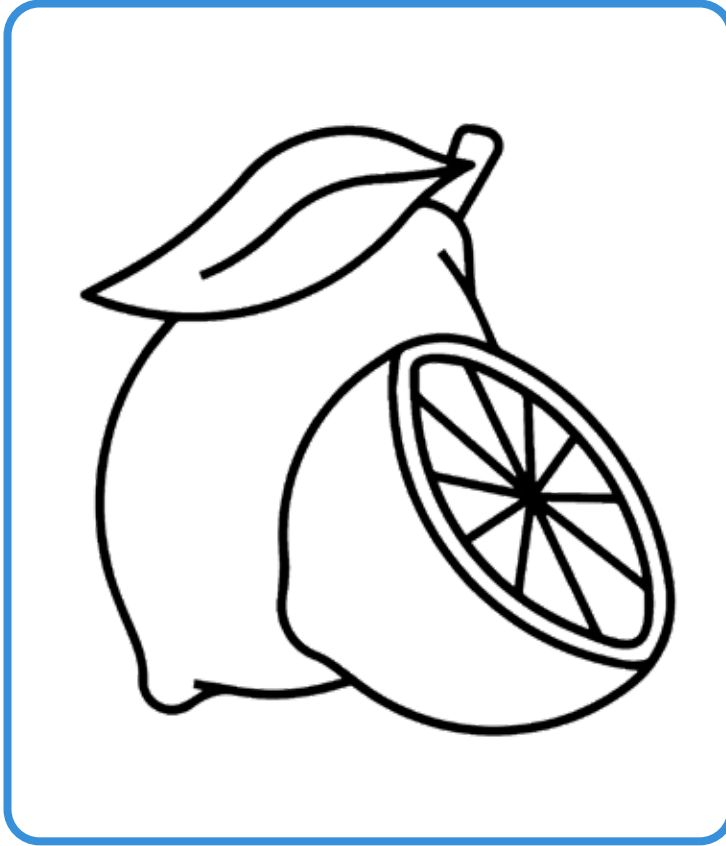
ل

لَوْلَا

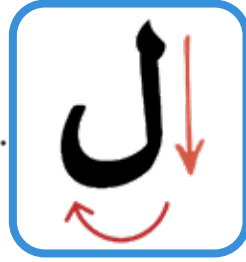


تعرف على كلمات تبدأ بحرف اللام ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ل





لوّن الحرف ل و الصورة

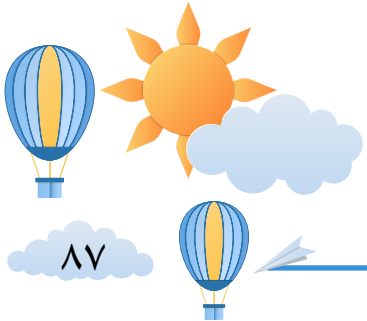


ل	ل	ل	ل
		ل	ل
		ل	ل
		ل	ل
		ل	ل
		ل	ل

مرد

ابدأ
←

اكتب





لِحَافٍ

لَ

هـ

لِ

لِ

رَ



لَحْمٍ

لَ

هـ

لِ

لِ

رَ



لَوْءٍ

لَ

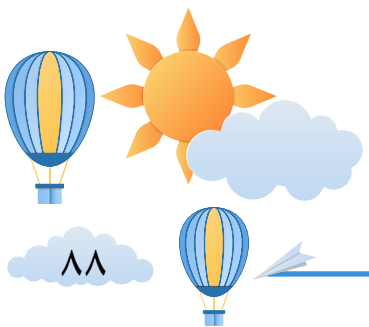
هـ

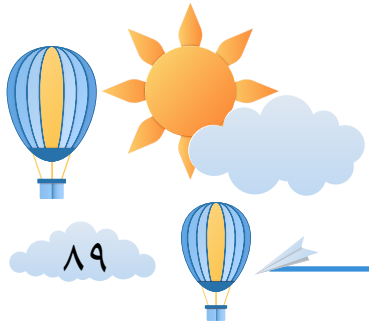
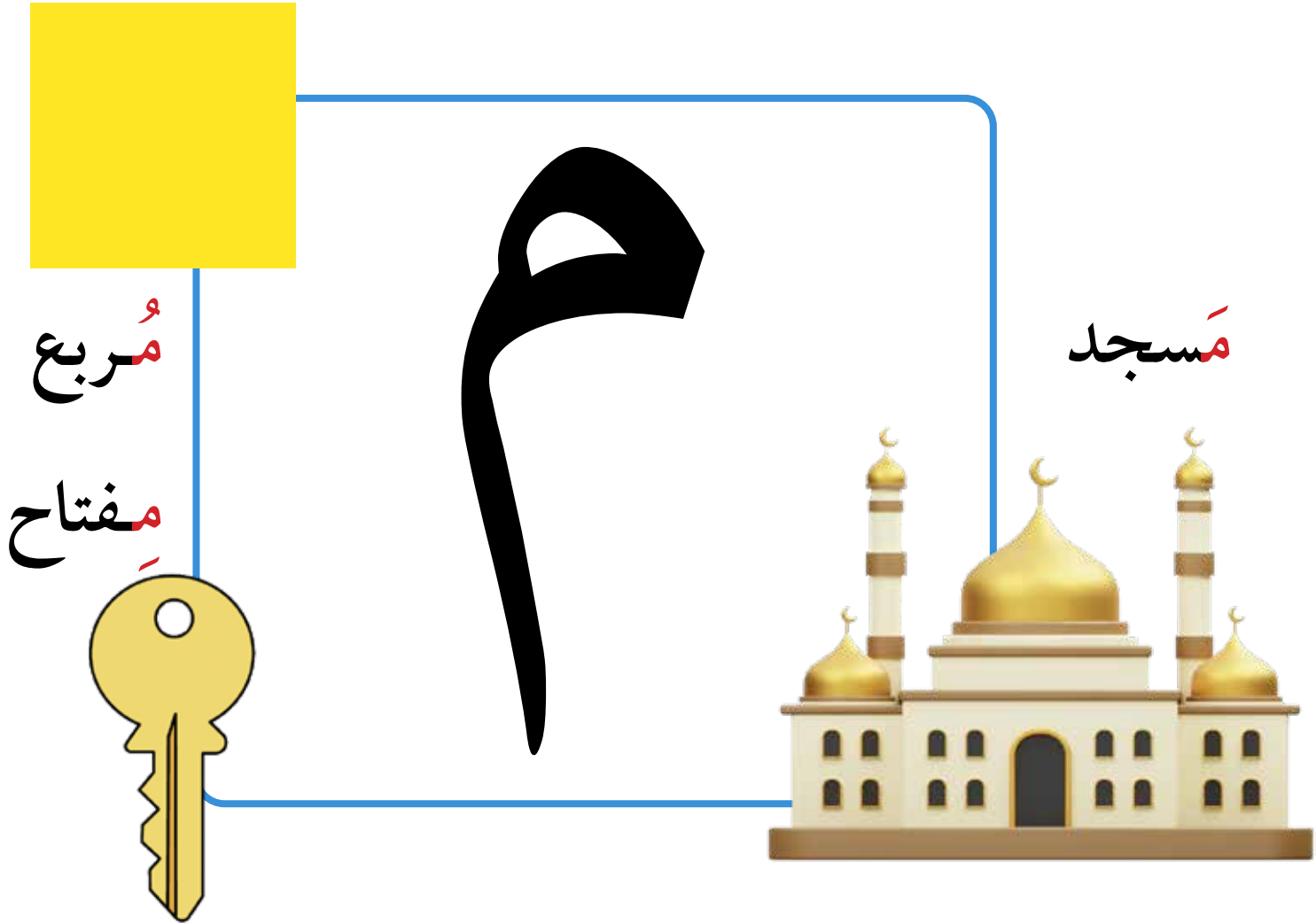
لِ

لِ

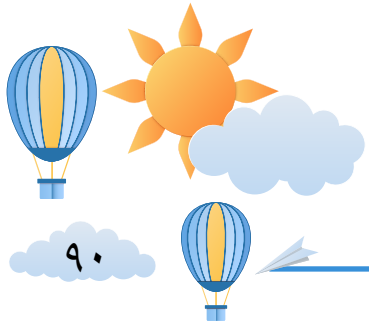
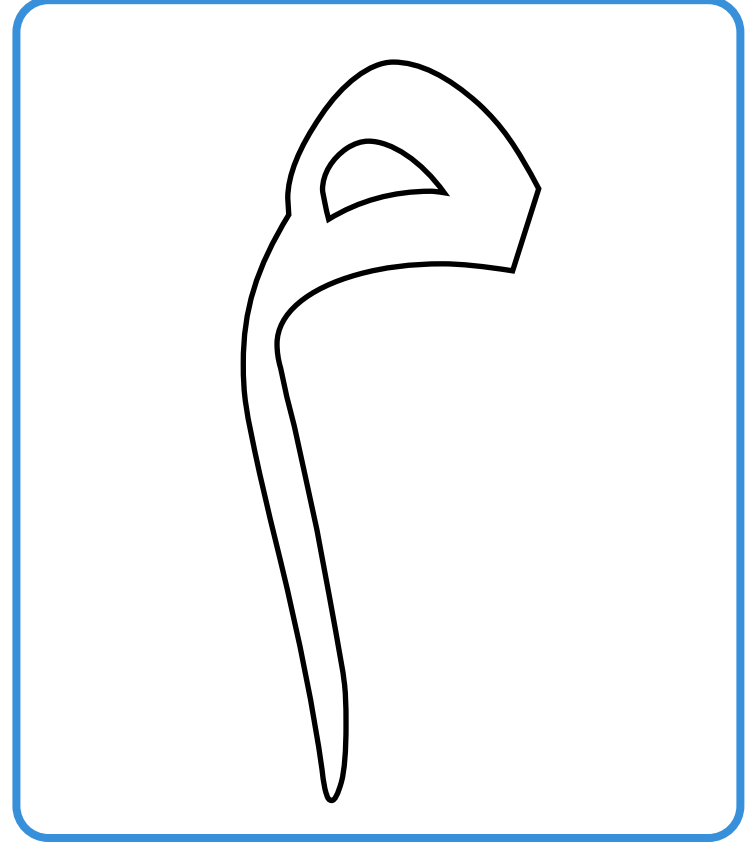
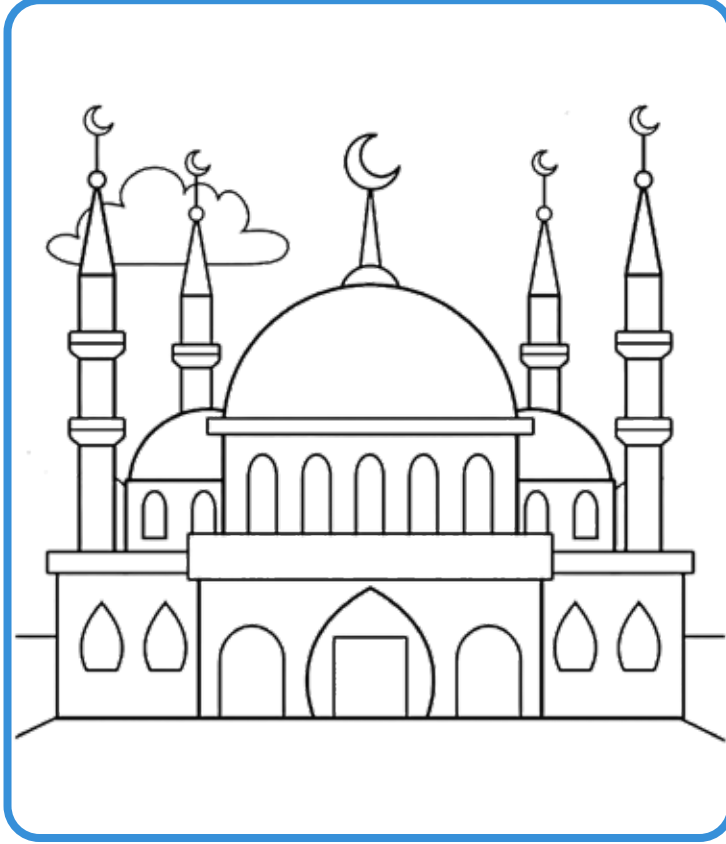
رَ

حوّط الصوت القصير لحرف ل الدال على الصورة

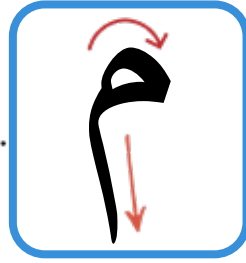




تعرف على كلمات تبدأ بحرف الميم ثم اقرأ الصوت الأول لحرف م



لوّن الحرف م و الصورة

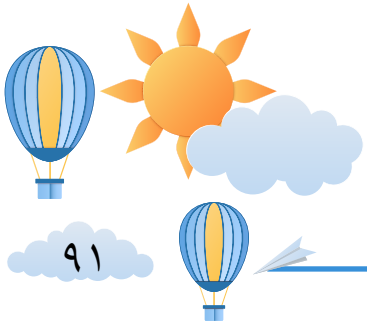


م	م	م	م
		م	م
		م	م

مرد

ابدأ

اكتب





مَسْجِد

م
م
م



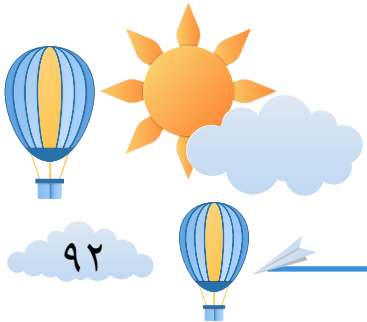
مِفْتَاح

م
م
م



مُرَبَّع

م
م
م

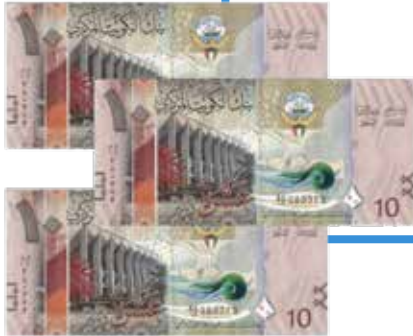


حوّط الصوت القصير لحرف م الدال على الصورة



نَحْلَة

نَقُود

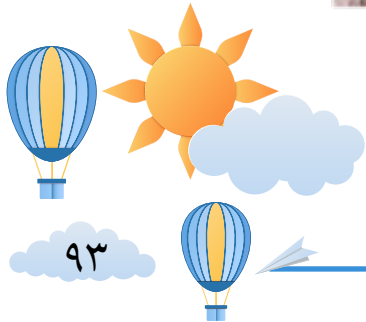


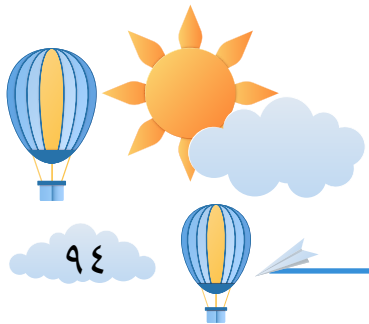
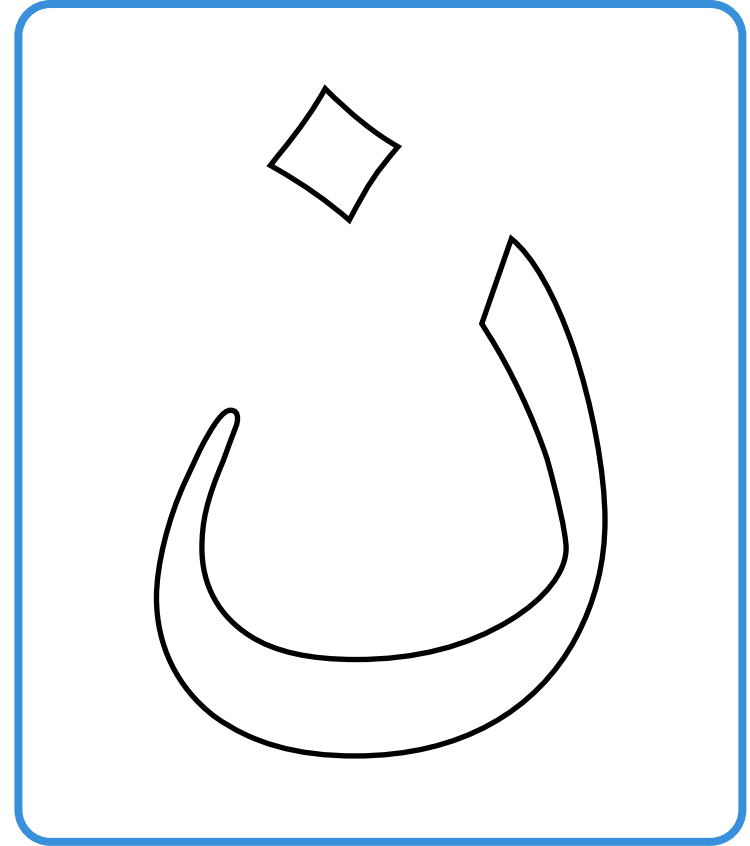
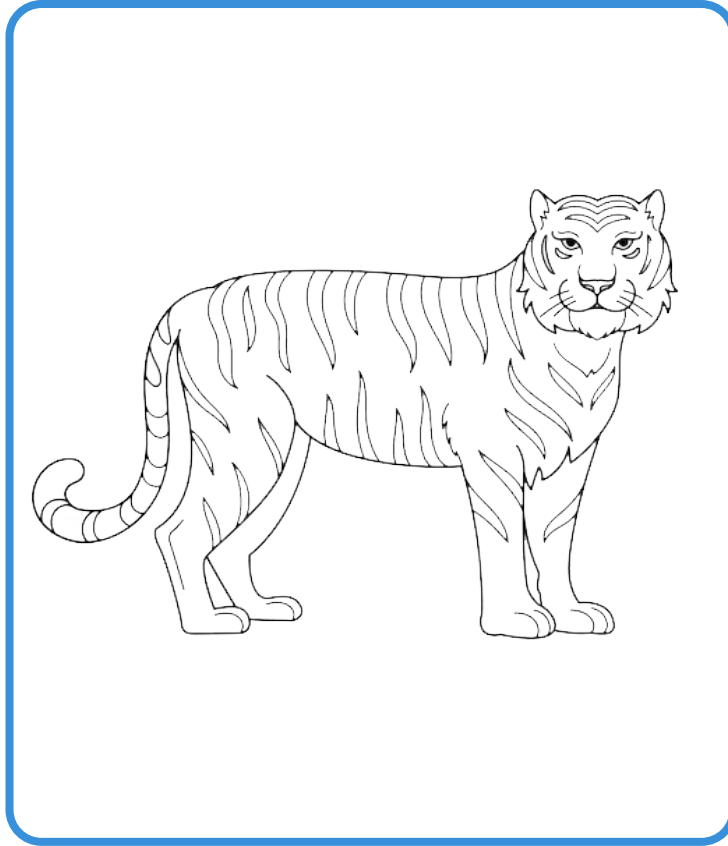
ن

نَمْر



تعرف على كلمات تبدأ بحرف النون ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ن





لوّن الحرف ن و الصورة

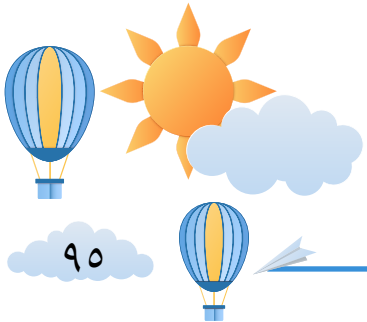


ن	ن	ن	ن

مرر

ابدأ

اكتب





نظارة

نَ

مَ

نِ



نمر

نَ

مَ

نِ

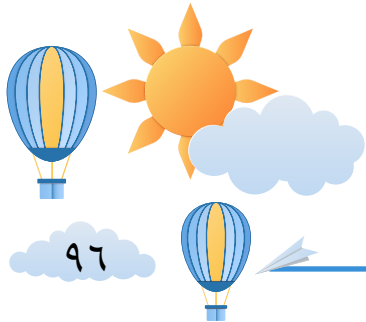


نقود

نَ

مَ

نِ



حوّط الصوت القصير لحرف م الدال على الصورة



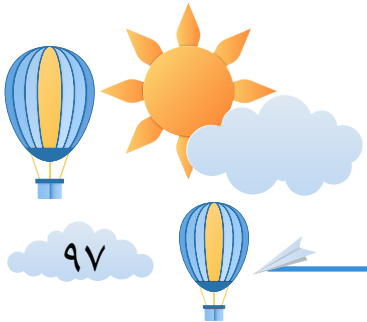
ع	ل	م
---	---	---

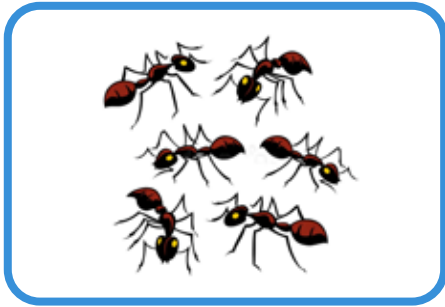
ب	ع	ن
---	---	---



ل	ق	م
---	---	---

اكتب الحروف بالترتيب الصحيح لتكوين الكلمة الدالة على الصورة





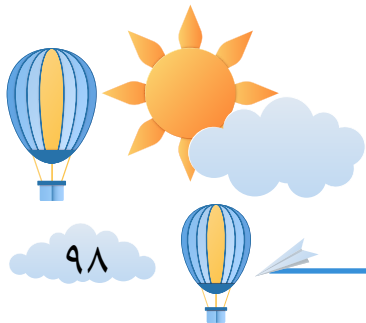
ن	م	ل
---	---	---

ر	أ	ض
---	---	---



م	ق	ر
---	---	---

اكتب الحروف بالترتيب الصحيح لتكوين الكلمة الدالة على الصورة



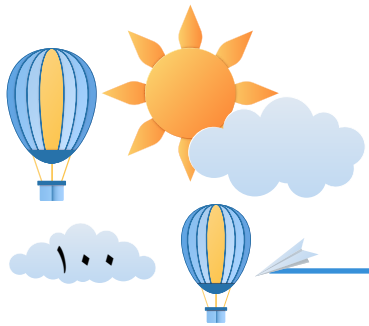
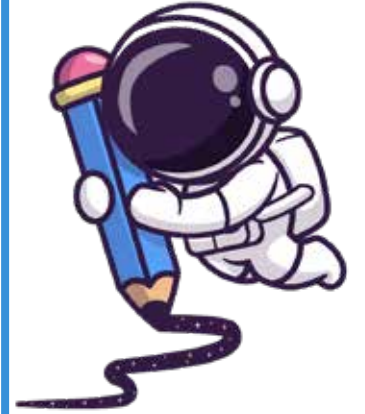
المفاهيم الرياضية

$$4 + 5 = 9$$

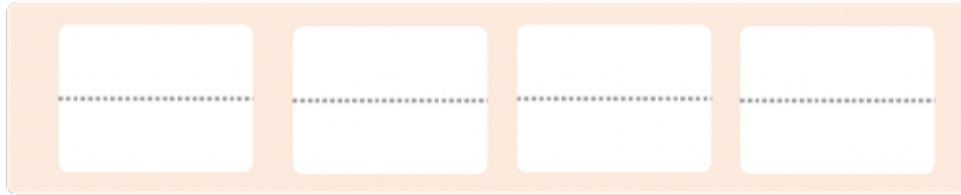
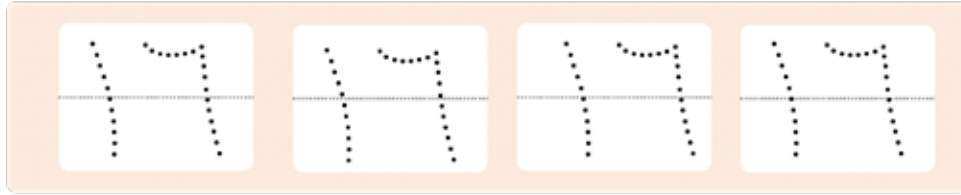
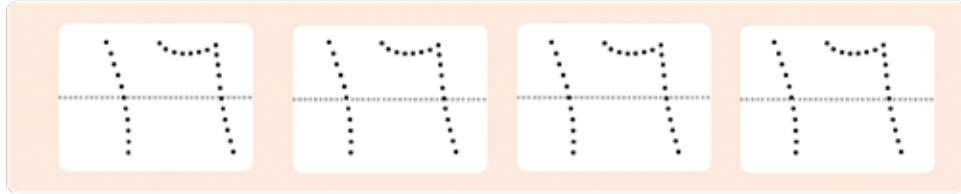
$$x = \frac{2}{3} \times 10$$

1 2 3 4 5 6 0

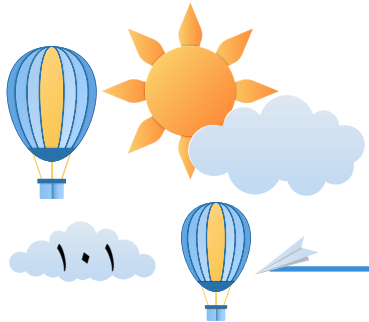




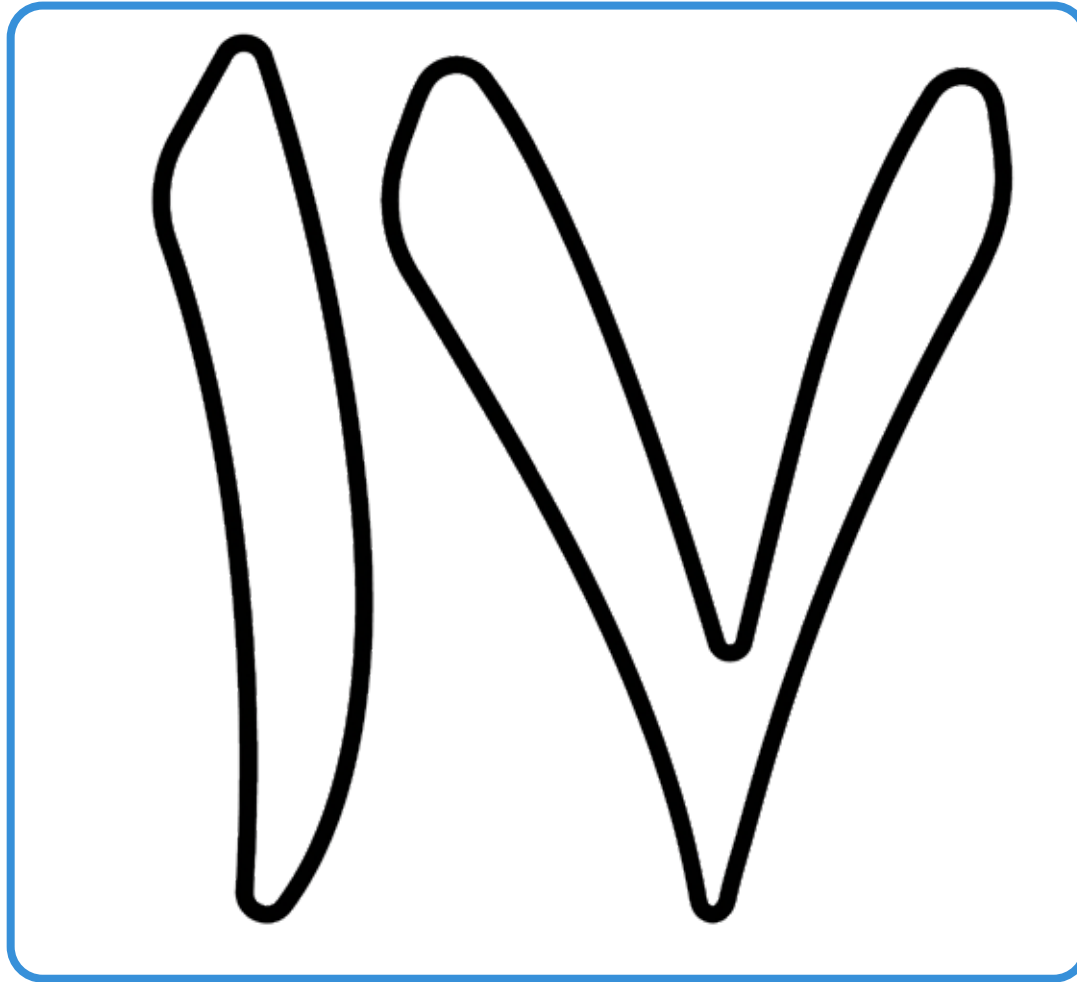
لوّن مدلول العدد ١٦ من النجوم



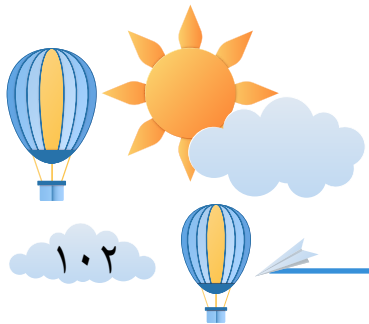
١٦

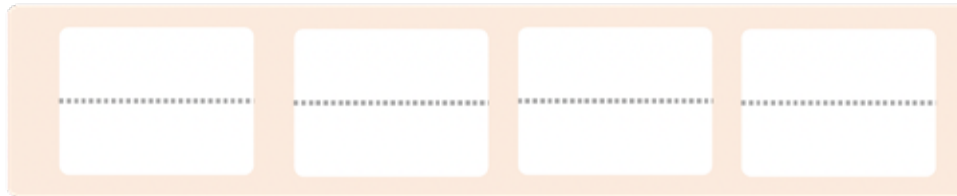
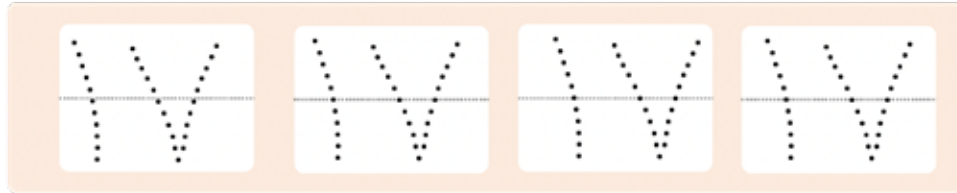
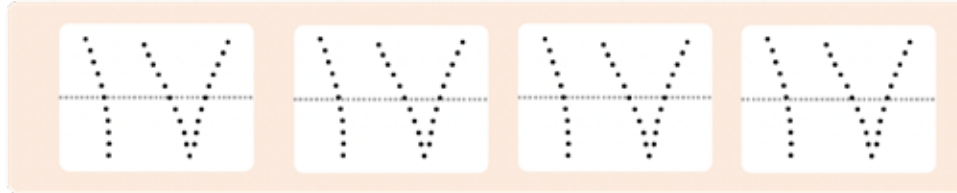


مرر القلم لكتابة العدد ١٦ ثم اكتب في الفراغ



لوّن العدد ١٧

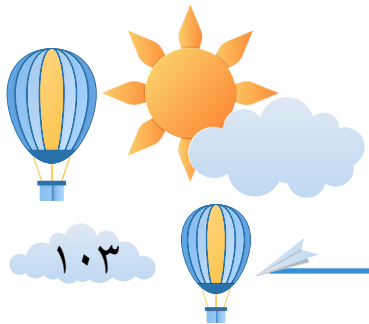


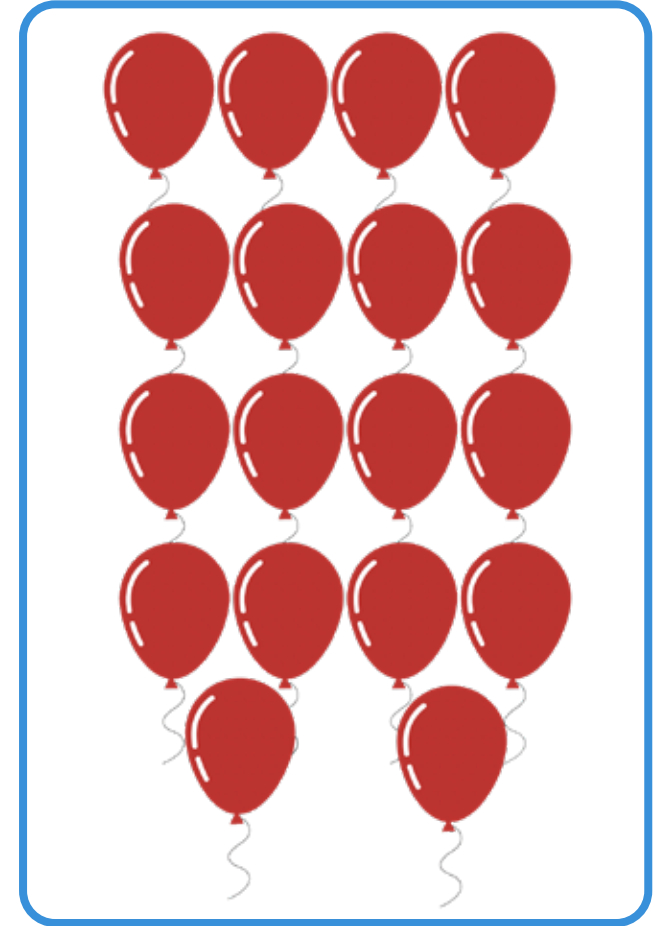
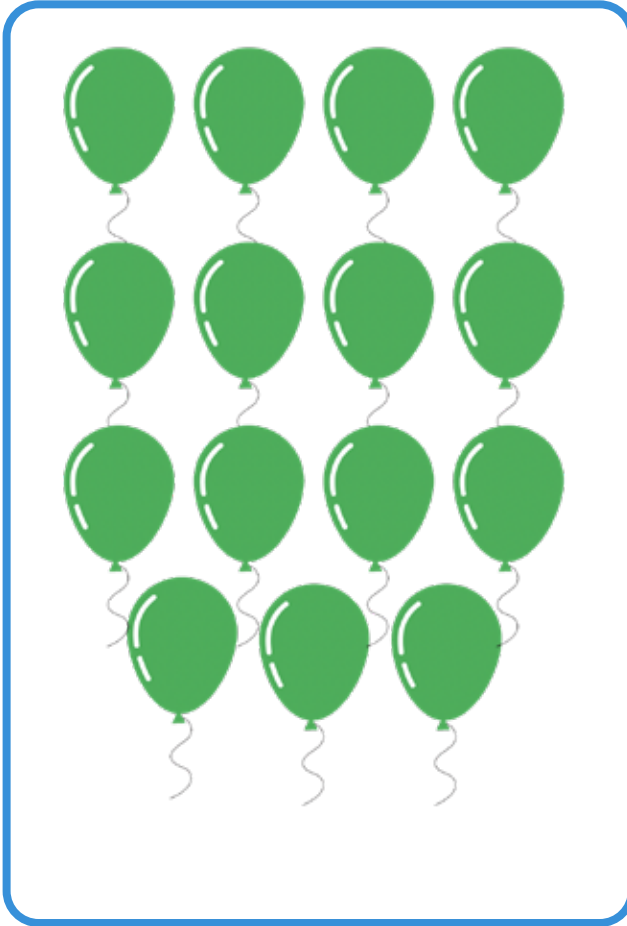


١٧



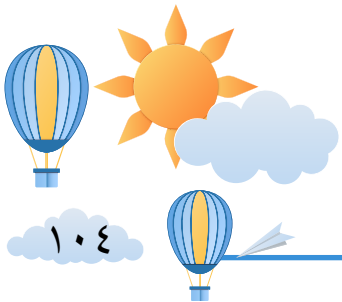
مرر القلم لكتابة العدد ١٧ ثم اكتب في الفراغ

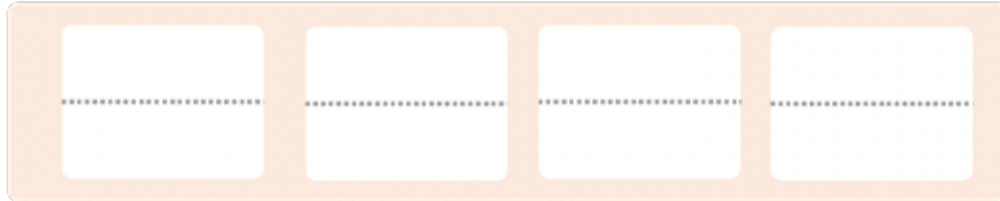
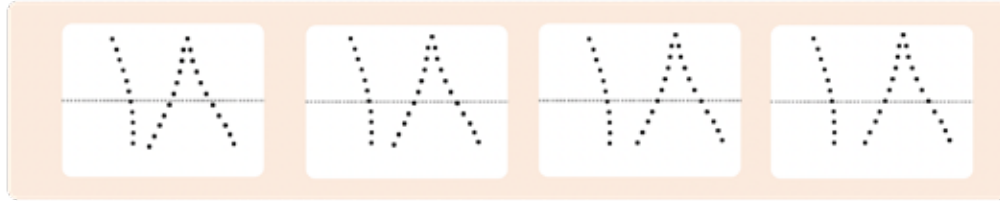
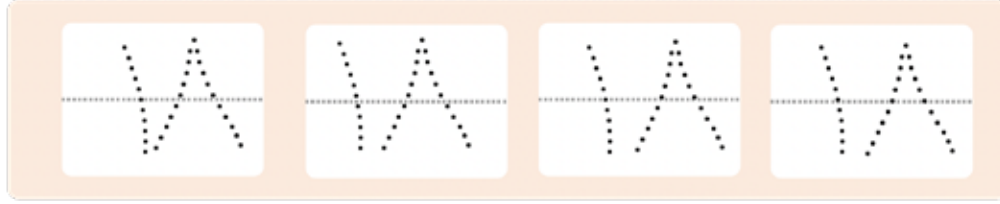




١٨

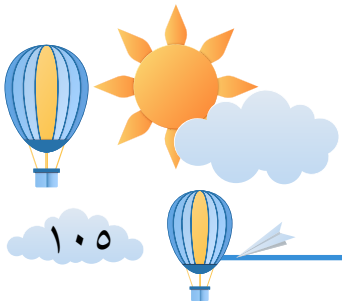
صِل العدد ١٨ بمدلوله

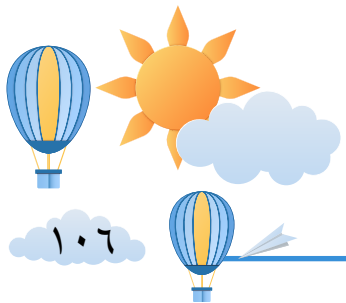
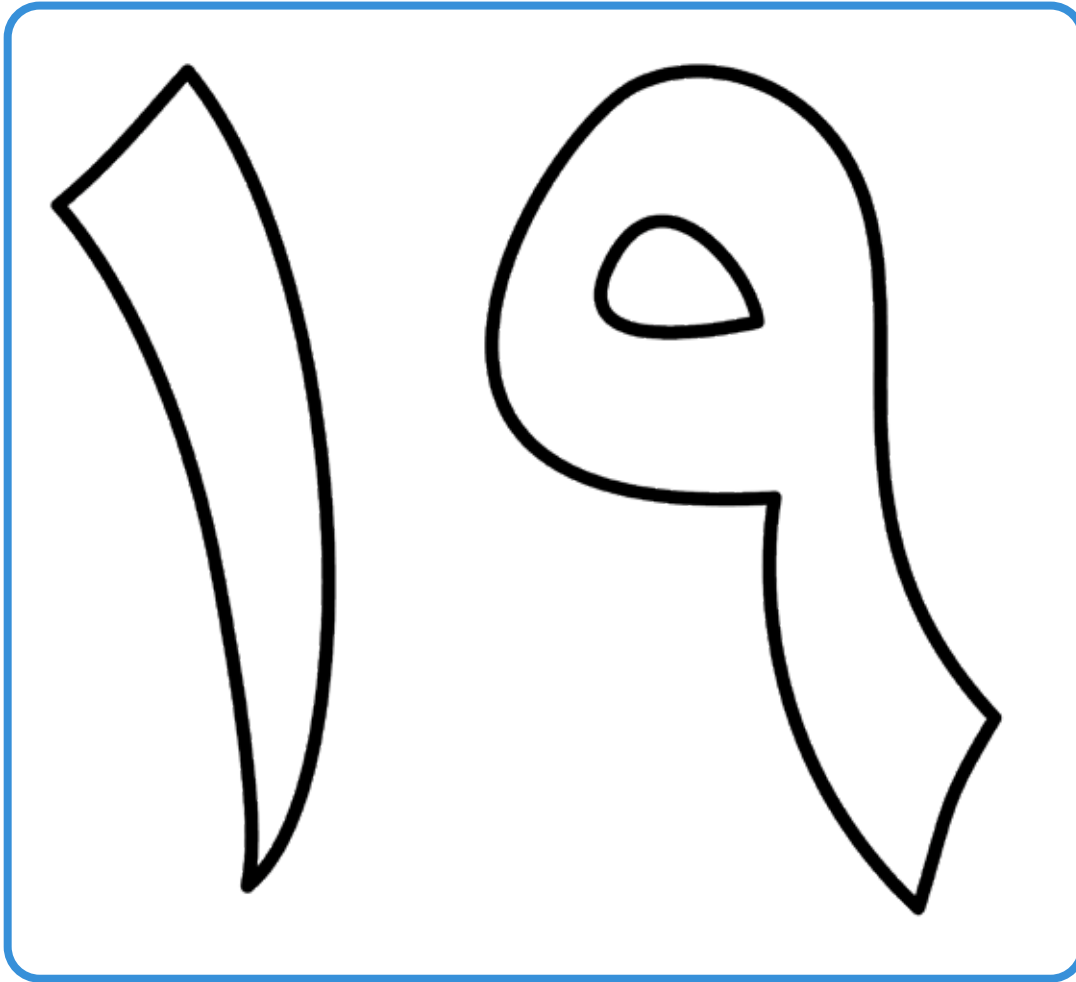




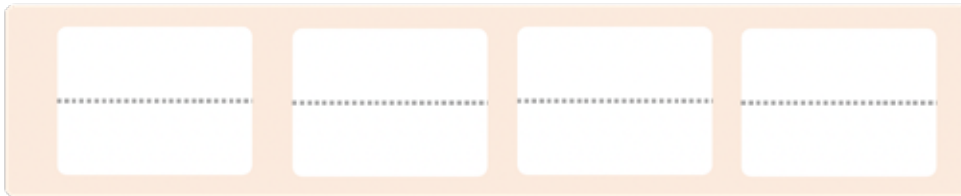
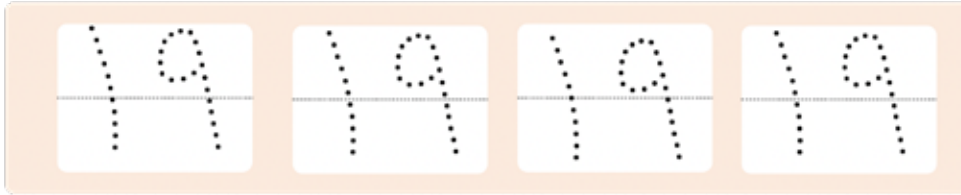
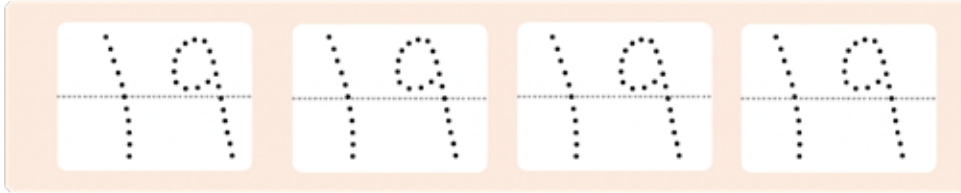
١٨

مرر القلم لكتابة العدد ١٨ ثم اكتب في الفراغ

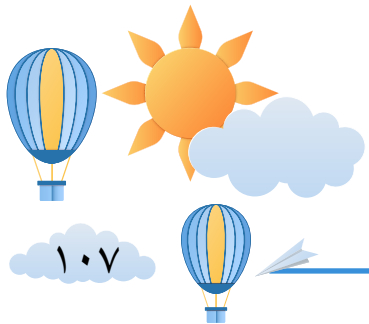




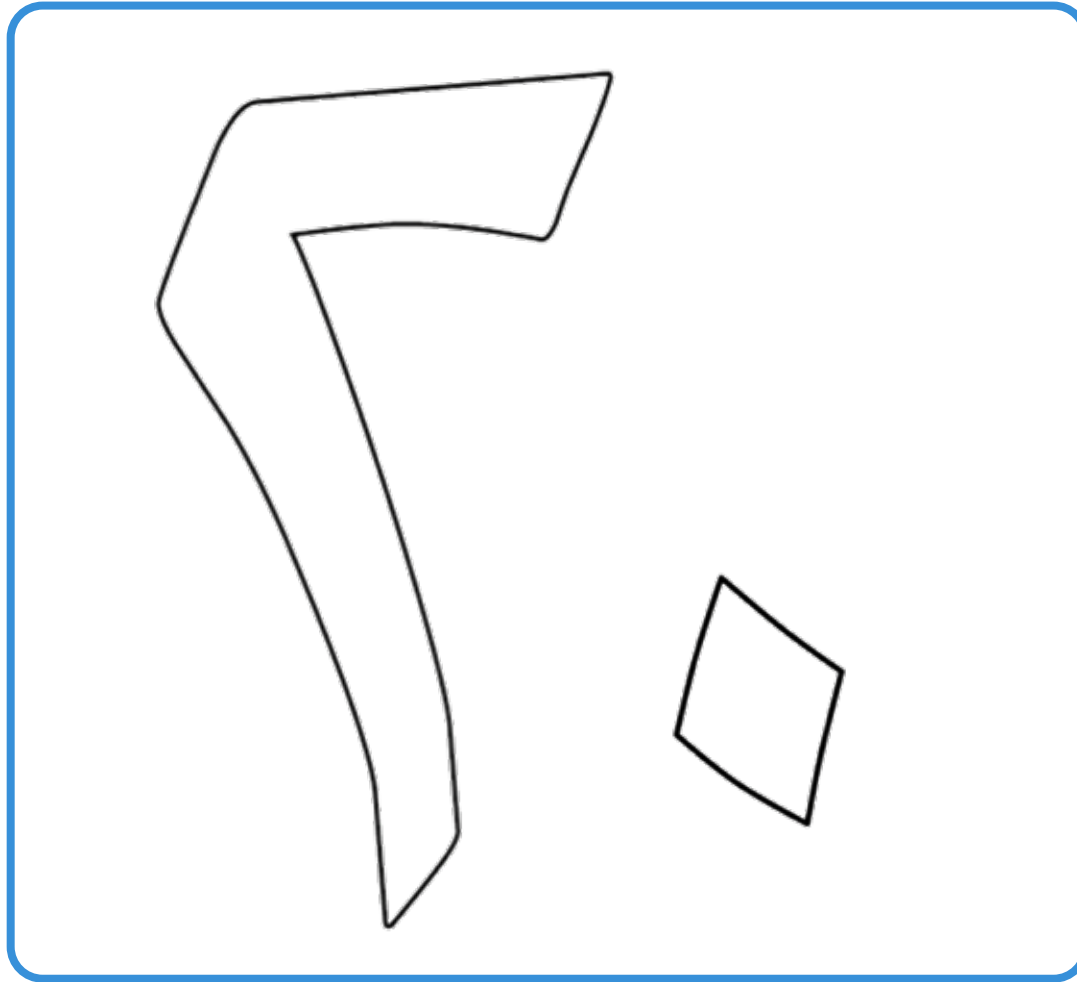
لَوْنِ الْعِدْدِ ١٩



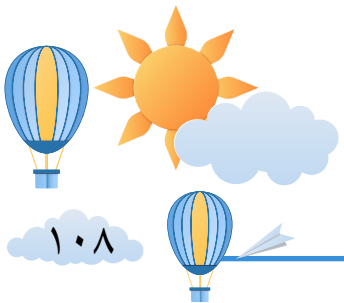
١٩



مرر القلم لكتابة العدد ١٩ ثم اكتب في الفراغ



لَوْنِ الْعِدَدِ ٢٠



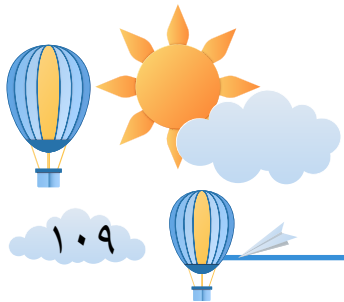
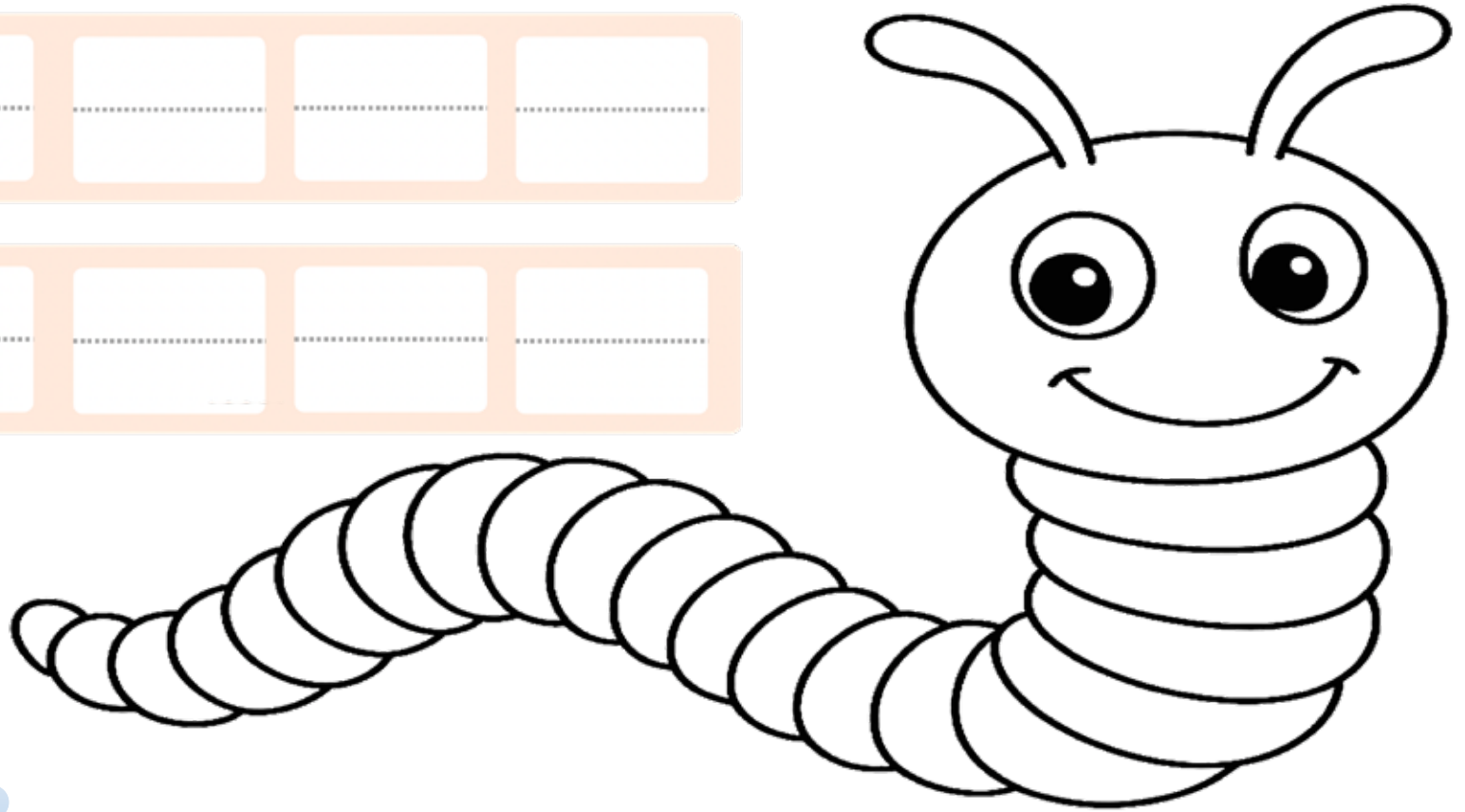


٢٠

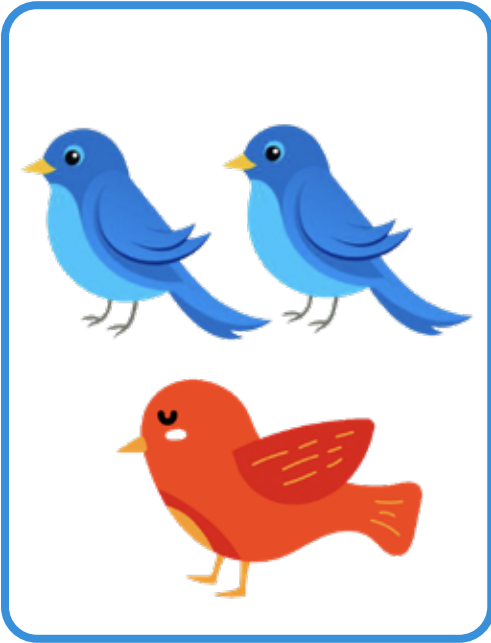
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
----	----	----	----

--	--	--	--

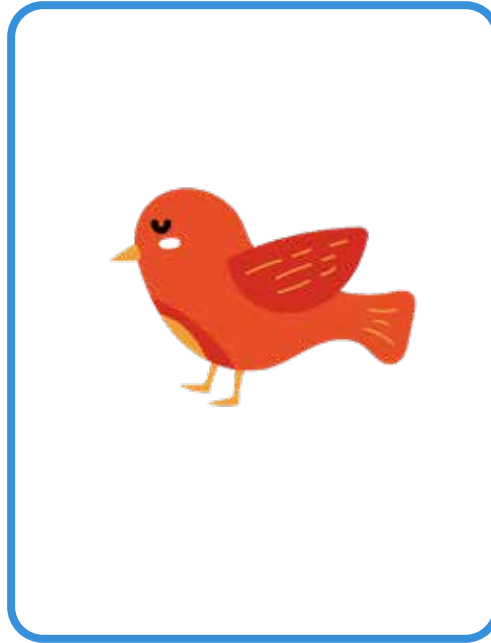
--	--	--	--



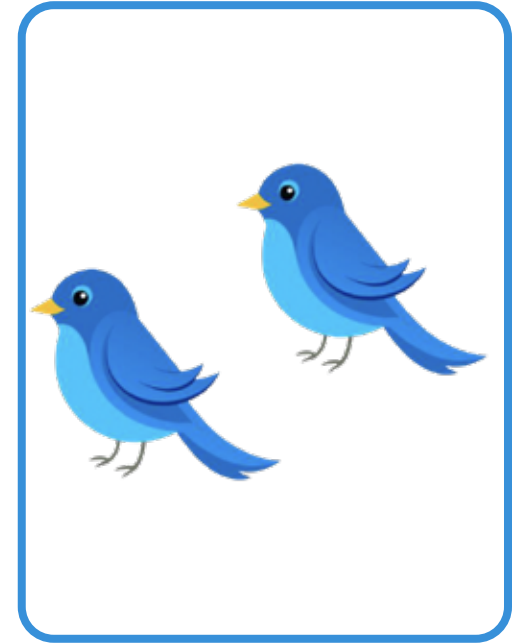
مرر القلم لكتابة العدد ٢٠ ثم اكتب في الفراغ



يكونان



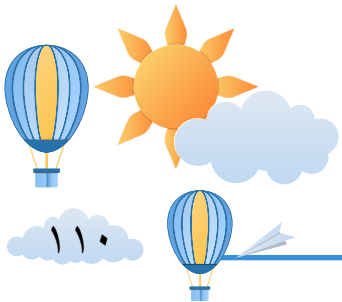
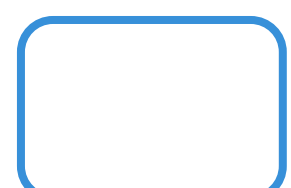
و



يكونان



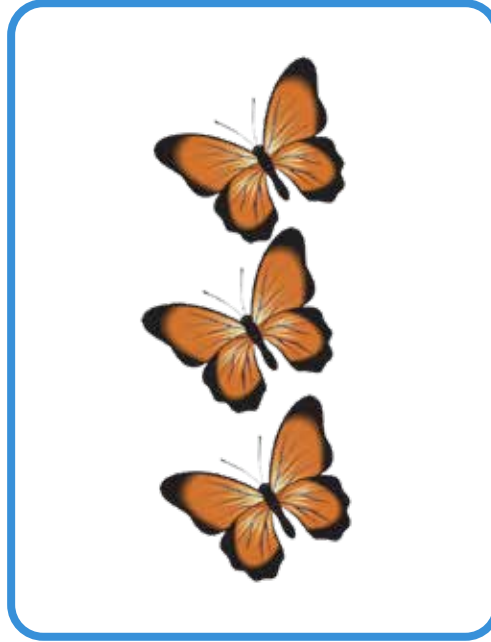
و



عدد العناصر لتكوّن الناتج



يكونان



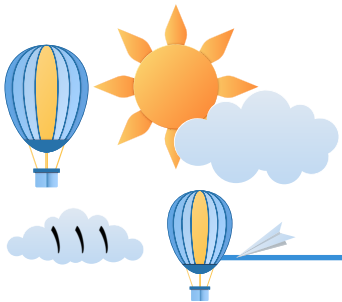
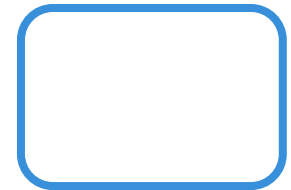
و



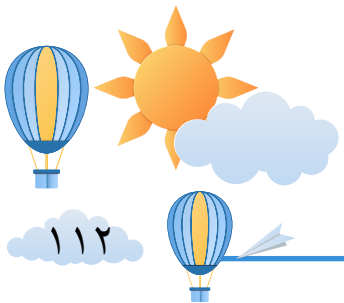
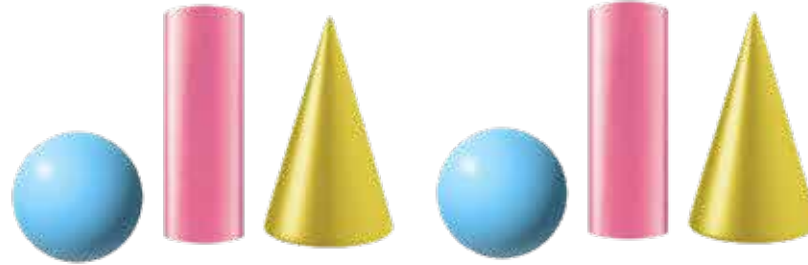
يكونان



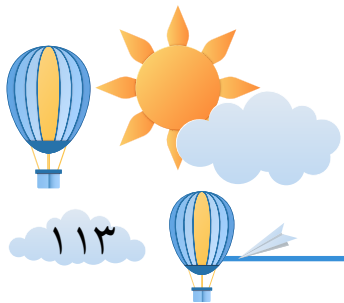
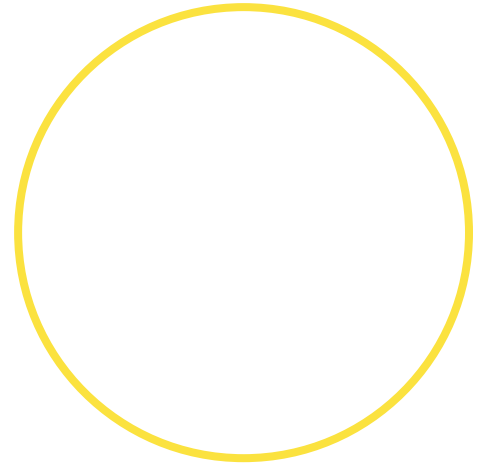
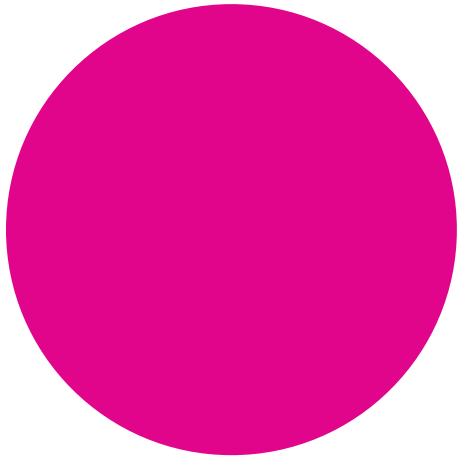
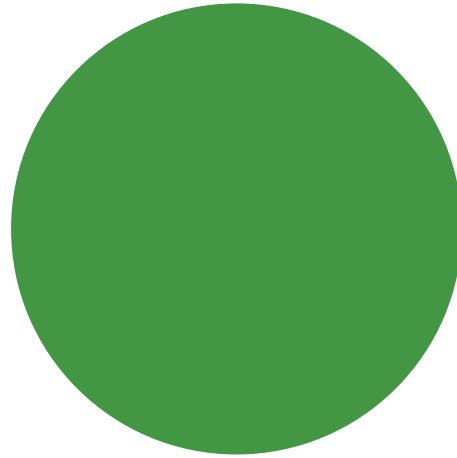
و



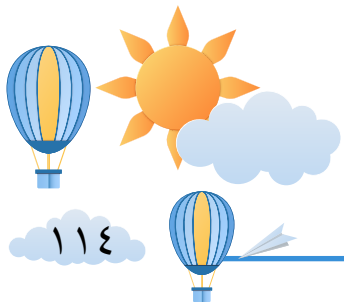
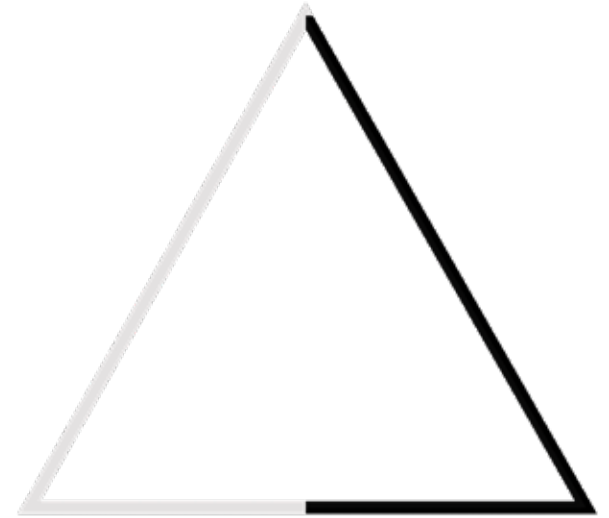
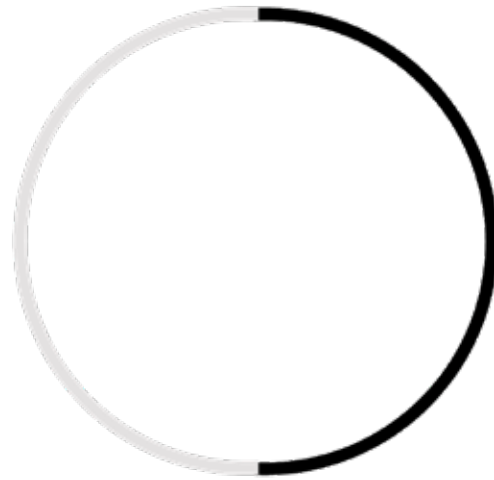
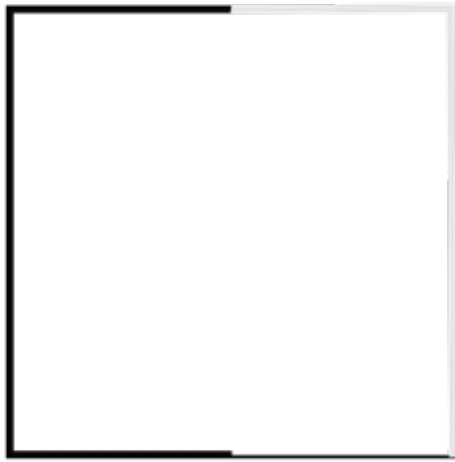
عدد العناصر لتكوّن الناتج



حدّد ما يكمل النمط

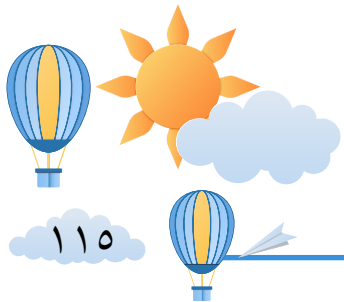
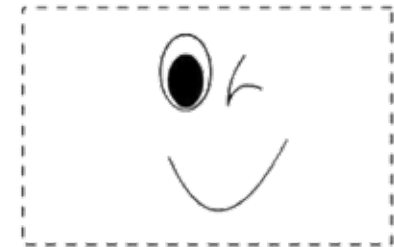
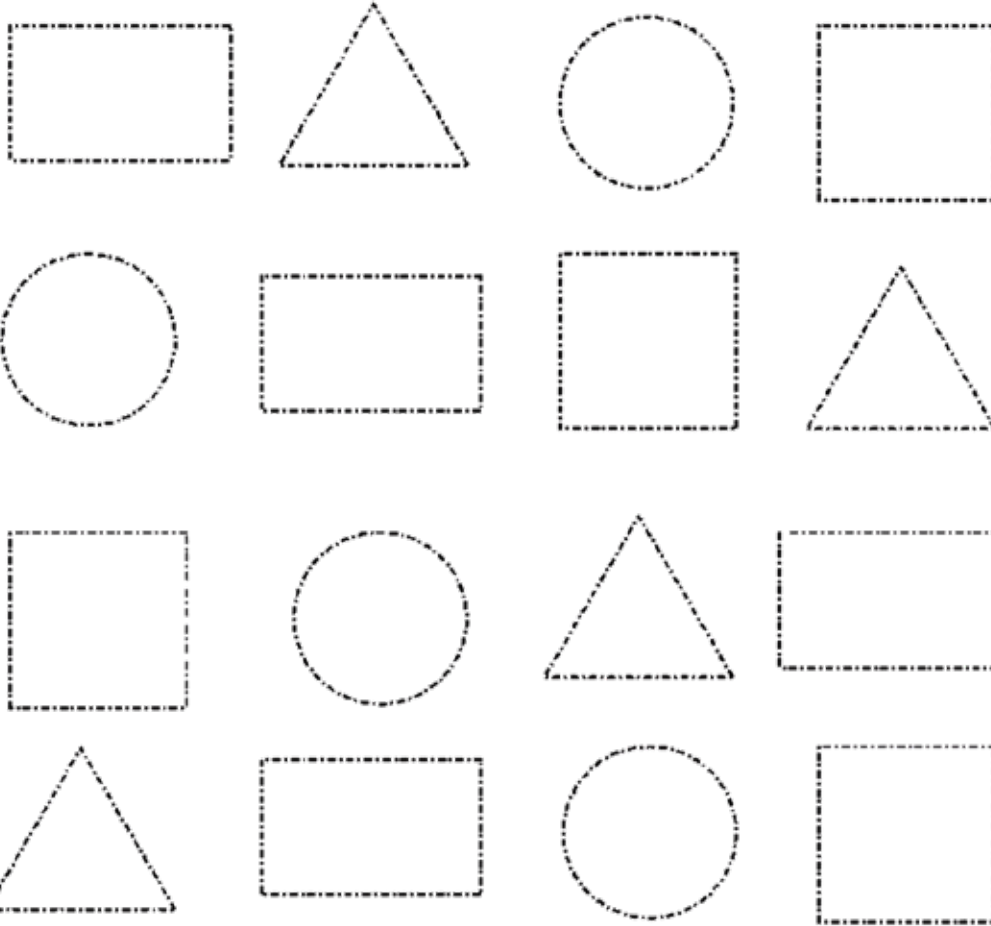


حوّط منحنى الدائرة

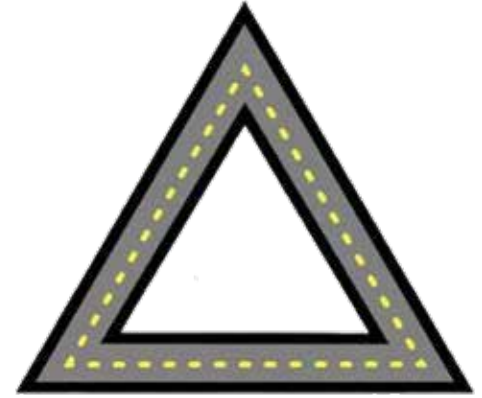
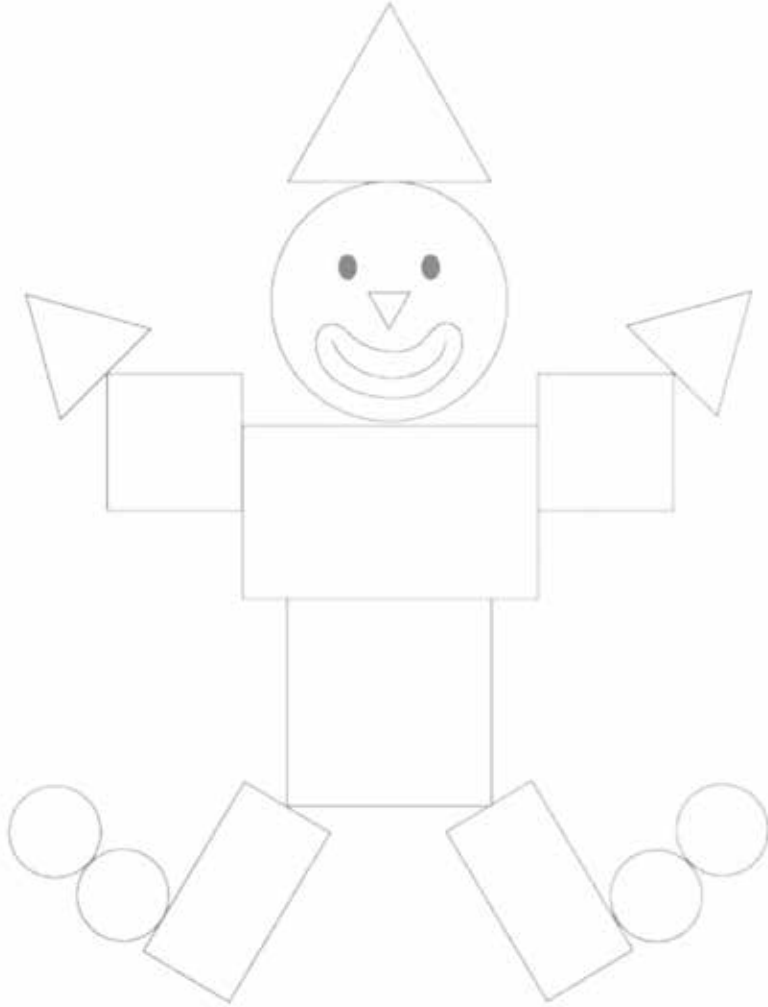


أكمل رسم المنحنى المربع من الأشكال التي أمامك

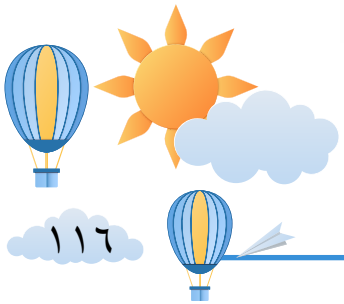




لوّن منحنى المستطيل



مرر القلم على المنحنى المثلث بالشكل الذي أمامك



بطاقة متابعة المهارات النهائية لطفل الروضة

اسم الطفل / ٤				المستوى
مجالات المهارات النهائية – الوحدة التعليمية الثالثة (من عالمي أتعلم)				مستوى الأداء
				أدأ / غالباً / نادراً
مجال النمو الانفعالي الاجتماعي	١. التعبير عن ذاته ومشاعره وانفعالاته.			
	٢. ممارسة مهارات الاستقلال الذاتي في الأنشطة اليومية (مهارات حياتية).			
	٣. القدرة على التكيف في المواقف المختلفة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.			
	٤. المشاركة في الأنشطة الجماعية مع أقرانه والاندماج معهم.			
	٥. التفاعل مع الراشدين المحيطين به.			
مجال النمو الحسي الحركي	٦. القدرة على التأزر الجسدي الحركي (تنسيق العين مع حركة اليد لأداء مهام دقيقة).			
	٧. القدرة على التحكم في العضلات الدقيقة لأصابع واليدين عند أداء المهام "مسك القلم، الرشاقة... الخ."			
	٨. المهارات الحركية المرتبطة بالوحدة التعليمية الثالثة			
	٩. القدرة على أداء المهارات الحركية خلال النشاط التعليمي الحركي.			
	١٠. إنتاج أصعالات فنية تعبر عن ذاته / عن الخبرات التربوية.			
مجال التعبير الفني ولعب الأدوات والتحرك الإيقاعي	١١. تقدير نواحي الجمال الفني لأصعاله الفنية وإجارات أقرانه.			
	١٢. الاستمتاع بالأنشيد مع الأداء الحركي التصفيق، السير أو القفز... الخ).			
	١٣. القدرة على لعب الأدوار والتقليد ومحاكاة الشخصيات.			
	١٤. معرفة ترتيب كوكب الأرض من بين كواكب المجموعة الشمسية.			
	١٥. وصف مظاهر سطح الأرض.			
	١٦. ذكر صفات الماء الصالح للشرب.			
	١٧. ذكر خصائص وحالات الهواء.			
	١٨. تسمية أنواع النباتات الطبيعية في الكويت.			
	١٩. التحدث بطلاقة عن عالم الطيور.			
	٢٠. استخدام التكنولوجيا بمهارة خلال الخبرات التربوية.			
معلومات ومعارف وحقائق علمية	٢١. تطبيق القيم التربوية (الرفق، الإحسان، التعاون... الخ).			
	٢٢. حفظ بعض قصص السور (العايات / الزلزلة / البينة ج ٢) .			
	٢٣. حفظ بعض الأفكار النبوية الشريفة (أكر الصباح والمساء ، أكر قبل النوم... الخ).			
	٢٤. تطبيق بعض الآداب الإسلامية (إلقاء السلام، الاعتذار عند الخطأ ، الشكر... الخ).			
	٢٥. البسلة قبل القيام بأي عمل.			
القرآن الكريم والآداب الإسلامية				

اعتماد مديرة الروضة:

توقيع معلمات الفصل:

/ / التاريخ:

توقيع المشرفة الفنية:

مستوى الأداء				مطابقة متابعة المهارات النماذجية لتفعل الروضة	
م ي	م	م	م	يتبع : مجالات المهارات النماذجية – الوحدة التطبيقية الثالثة (من عالمي تعلم)	
م ي	م	م	م	الفترة على تكوين نمط باستخدام ثلاثة أشكال.	
				٢٦. تمثيل العدد (١٦) باستخدام المحسوسات، قراءة وكتابة العدد.	المفاهيم الرياضية
				٢٨. تمثيل العدد (١٧) باستخدام المحسوسات، قراءة وكتابة العدد.	
				٢٩. تمثيل العدد (١٨) باستخدام المحسوسات، قراءة وكتابة العدد.	
				٣٠. تمثيل العدد (١٩) باستخدام المحسوسات، قراءة وكتابة العدد.	
				٣١. تمثيل مكونات العدد ٣ باستخدام أصابع اليدين / المحسوسات.	
				٣٢. تمثيل مكونات العدد ٤ باستخدام أصابع اليدين / المحسوسات.	
				٣٣. تسمية ووصف شكل المنحني " الدائرة " .	
				٣٤. تسمية ووصف شكل المنحني " المربع " .	
				٣٦. تسمية ووصف شكل المنحني " المثلث " .	
				٣٧. تسمية ووصف شكل المنحني " المستطيل " .	
				٣٨. العد الألفي أو التكراري من (١) حتى (٤٠) خلال اليوم الدراسي.	المفاهيم اللغوية: (اللغة العربية)
				٣٩. نطق صوت حرف (ص) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ص ، ض ، ص).	
				٤٠. نطق صوت حرف (ض) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ض ، ص ، ض).	
				٤١. نطق صوت حرف (ط) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ط ، ظ ، ط).	
				٤٢. نطق صوت حرف (ظ) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ظ ، ط ، ظ).	
				٤٣. نطق صوت حرف (ع) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ع ، ح ، ع).	
				٤٤. نطق صوت حرف (ح) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ح ، ع ، ح).	
				٤٥. نطق صوت حرف (ف) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ف ، ث ، ف).	
				٤٦. نطق صوت حرف (ق) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ق ، ث ، ق).	
				٤٧. نطق صوت حرف (ك) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ك ، ث ، ك).	
				٤٨. نطق صوت حرف (ل) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ل ، ث ، ل).	المفاهيم اللغوية: (اللغة العربية)
				٤٩. نطق صوت حرف (م) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (م ، ث ، م).	
				٥٠. نطق صوت حرف (ن) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ن ، ث ، ن).	
				٥١. رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ص).	
				٥٢. رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ض).	
				٥٣. رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ط).	
				٥٤. رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ظ).	
				٥٥. رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ع).	

اعتماد مديرية الروضة:
/ / التاريخ:

توقيع معلمات الفصل:
توقيع المشرفة اللغوية:



ملصقات ص ١٦



ملصقات ص ۱۹



ملصقات ص ٢٩



ملصقات ص ٣٧



ملصقات ص ٤٠



ملصقات ص ٤٣

2



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait

كراسة الطفل

مرحلة رياض الأطفال . المستوى الثاني
الفصل الدراسي الثاني . القسم الثاني



مرحلة رياض الأطفال

2/2



كراسة الطفل

مرحلة رياض الأطفال . المستوى الثاني
الفصل الدراسي الثاني . القسم الثاني

أ. فاطمة عبدالله الكندري (رئيساً)

أ. حنان علي المرشاد

أ. هدى محمد العتيبي

أ. منى مبارك الطواري

د. سهام إبراهيم الربيعه

د. دلال محمود الكندري

أ. أسيل أحمد الشامي

أ. مشاعل صنت السعيد

أ. سارة سيد هادي العلوي

أ. آلا فاضل الشيرازي

أ. دلال واصل المطيري

أ. جنان جواد ياسين سليم

الطبعة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

١٤٤٦-١٤٤٧ هـ

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
إدارة البحوث التربوية والمناهج

المراجعة العلمية



فاطمة عبدالله محمد

التصحيح اللغوي



شفقة شهاب الكندري

تصميم



مريم ناصر الفراج

مطبعة النظائر

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٩) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

**H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait**



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**

المحتوى

٧	المقدمة
٨	إرشادات
٩	المفاتيح
١١	خبرة الإتصالات الحديثة
١٨	خبرة مدرستي الابتدائية
٢٧	مفاهيم اللغة العربية
٥٣	المفاهيم الرياضية
٦٠	بطاقة متابعة المهارات النهائية لطفل الروضة
٦٢	الملصقات

المقدمة

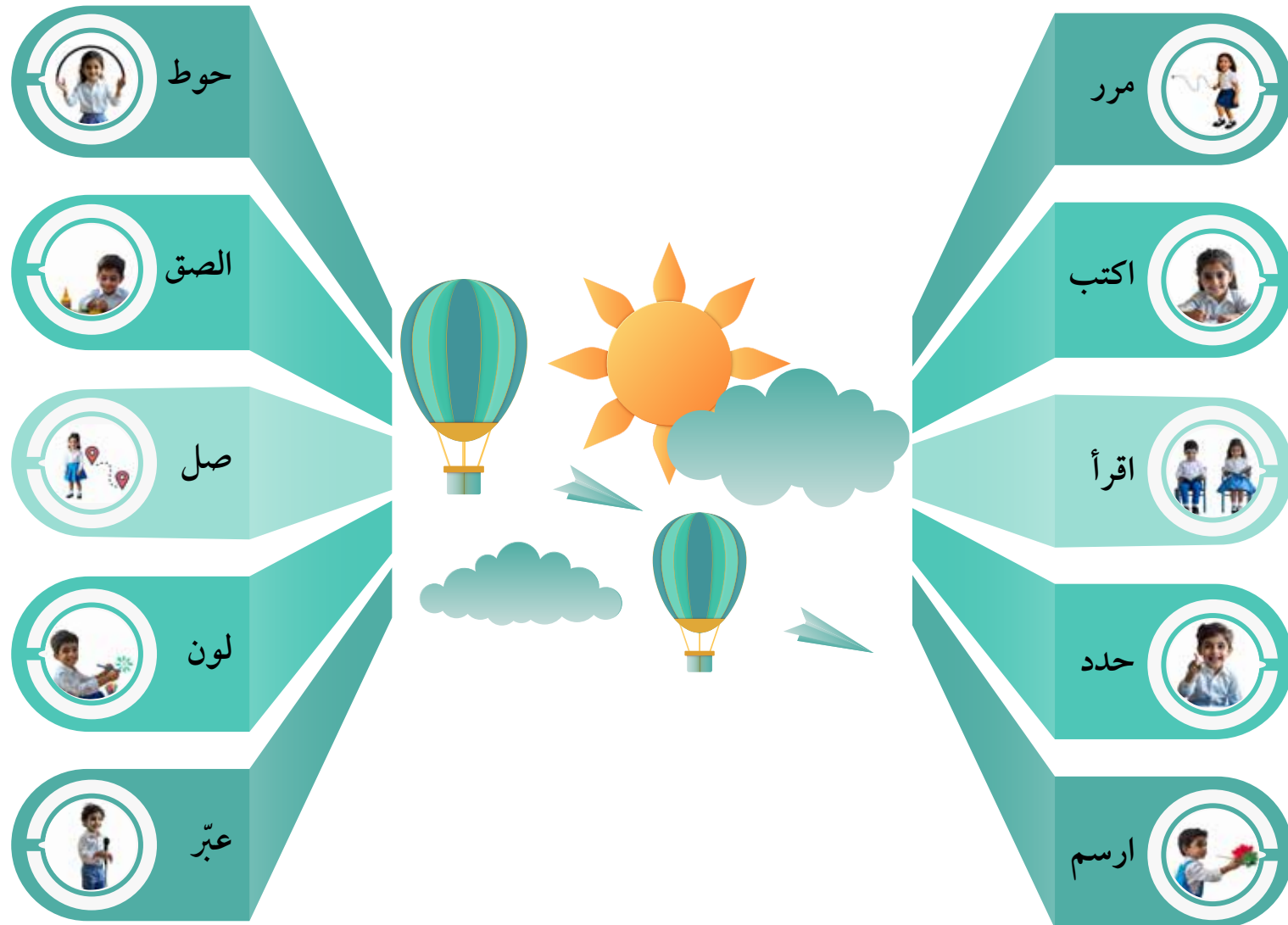
بين يديك كُراسة الطفل التي تم تطويرها لتتماشى مع محتوى الوحدات التربوية لمنهج رياض الأطفال .
حيث تهدف أنشطة هذه الكراسة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات ومعارف تعلموها من خلال أنشطة وتطبيقات منتقاة بعناية وتغطي نشاطات الكُراسة مجالات التعلّم والتّطوّر الآتية : «اللغة العربيّة والرياضيات والعلوم ومجالات التفكير وحل المشكلات والتّطوّر الحسي الحركي والتعبير الفني والجمالي .»
تعتبر كراسة الطفل أداة تنفيذية مرنة تترجم من خلالها الأهداف التعليمية الواردة في منهج الوحدات التعليمية إلى أنشطة عملية ملموسة تتوافق مع مستوى الطفل ومهاراته النهائية التي تعبر عن ذاته ، كما أنها تشكل عنصراً داعماً في توثيق الإنجازات اليومية للطفل ، ومتابعة تطور أدائه ومهاراته بشكل مستمر طوال العام الدراسي .
مما يوفر للمعلمة أداة عملية لرصد مستوى الأداء الفردي لكل طفل، وتقييم نواتج التعلم بشكل دقيق ، وتسهم «كراسة الطفل» في تعزيز التواصل مع ولي الأمر، من خلال تقديم صورة واضحة عن مستوى تعلم الطفل وتفاعله داخل الصف ، الأمر الذي يُرسّخ التكامل بين البيئة المدرسية والمنزلية .

التوجيه الفني العام لرياض الأطفال

إرشادات وتعليمات

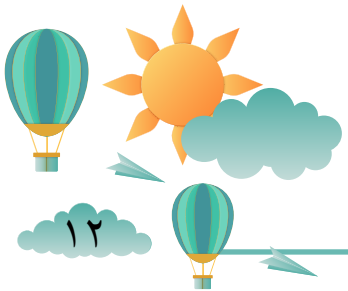


مفاتيح العمل بالكراس





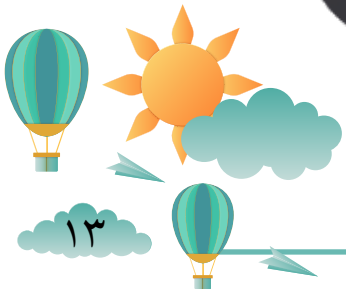
الإتصالات الحديثة

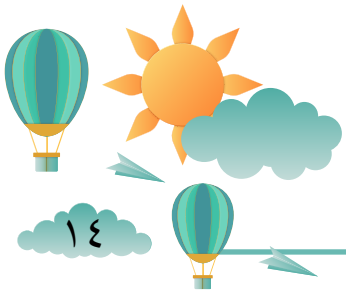


حدّد الاختلافات بين الصورتين

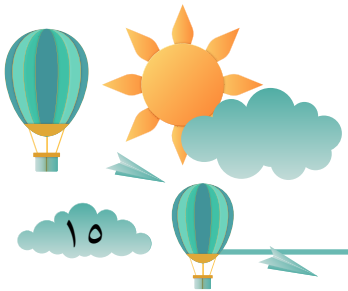


حوّط أيقونات البرامج و التطبيقات التي تستخدمها

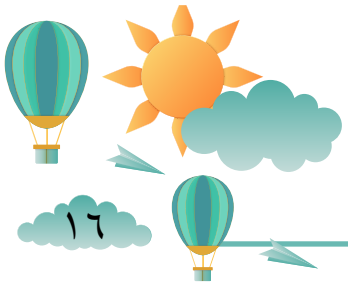




صل تطبيق تيمز بأوقات استخدامه



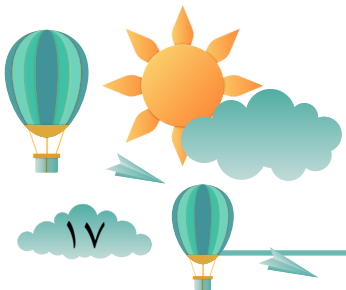
عبر عن فوائد الإتصالات الحديثة



لوّن المنظر الذي أمامك

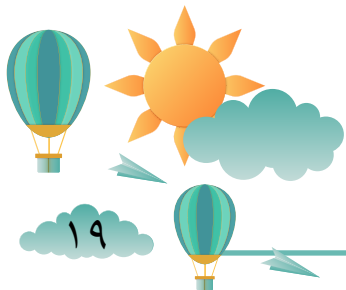


الصق قواعد الأمن والسلامة عند استخدام الإتصالات



مدرستي
الابتدائية

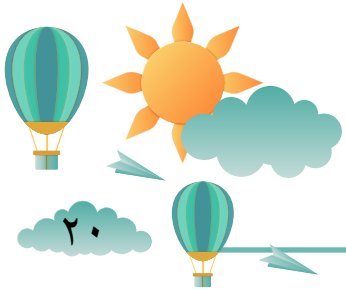


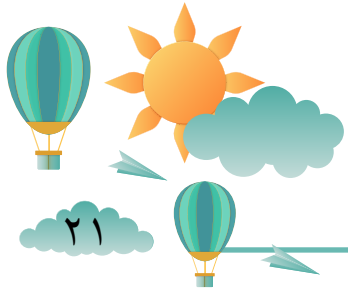


أرسم ماذا تتوقع داخل حقيبة المدرسة الابتدائية؟

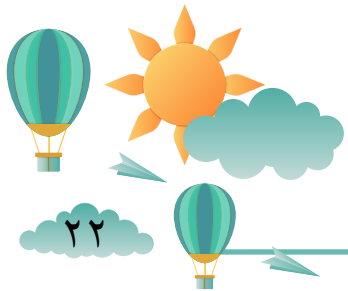


صِل كل مرفق من مرافق المدرسة الابتدائية بالصورة المناسبة لها

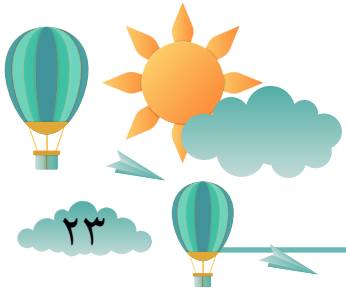




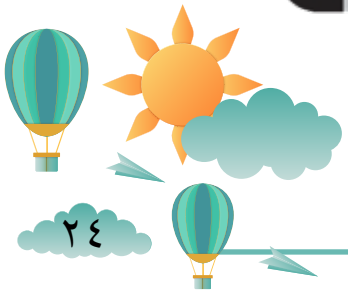
اكتب الرقم المناسب لترتيب البرنامج اليومي في المدرسة الابتدائية



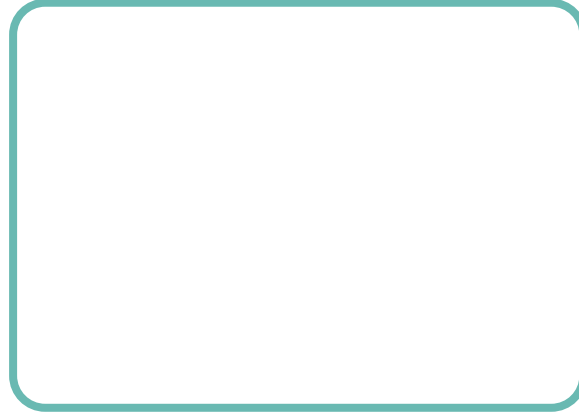
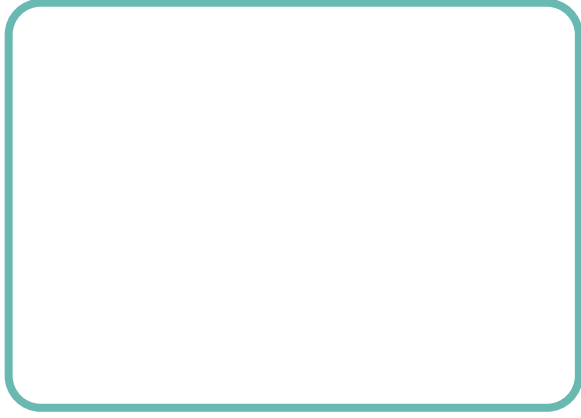
اكتب الرقم المناسب لترتيب البرنامج اليومي في المدرسة الابتدائية



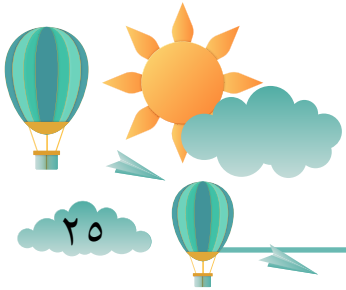
صل مايناسبك من ملابس و حقيبة



الصق صور الكتب المدرسية



الصق صور الألعاب الرياضية الجماعية في المدرسة الابتدائية





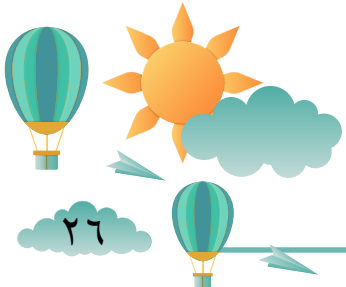
مع
السلامة



وداعاً
روضتي



أرسم من تحب في روضتك .. واجعل هذه الصفحة ذكري لا تنسى



مفاهيم اللغة العربية





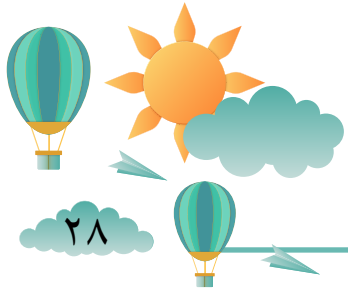
هدهد

ه

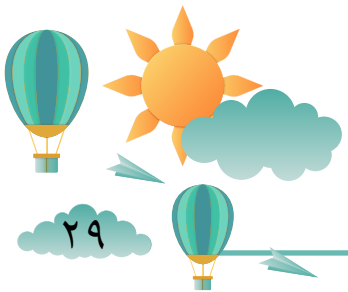
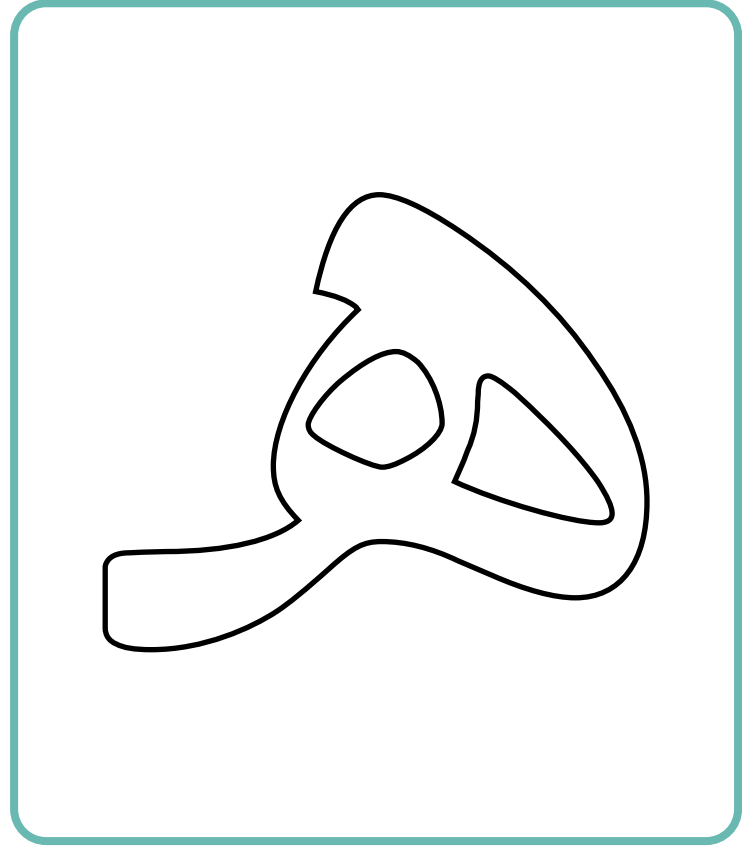
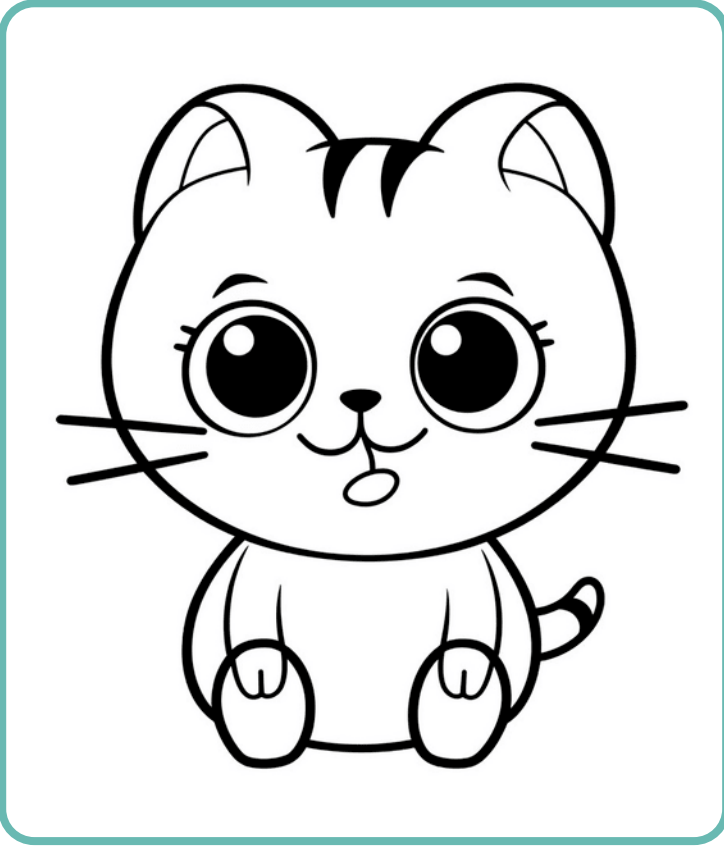


هرة

هدية



تعرف على كلمات تبدأ بحرف الهاء ثم اقرأ الصوت الأول لحرف هـ



لوّن الحرف هـ و الصورة



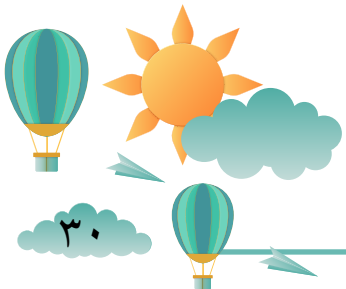
هـ	هـ	هـ	هـ
			هـ
			هـ
			هـ
			هـ

مرر

ابدأ

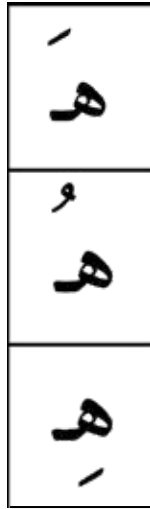


اكتب

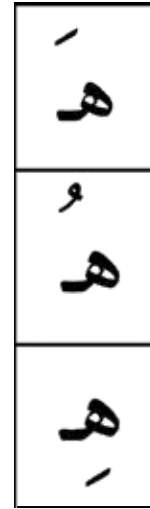




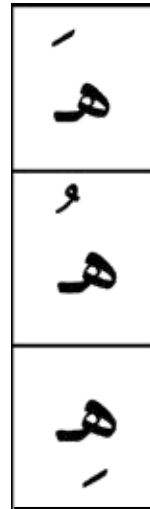
هدية



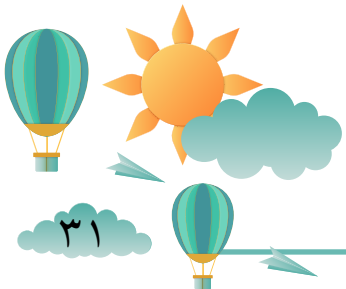
هرة



هدهد



حوّط الصوت القصير لحرف هـ الدال على الصورة





وسادة

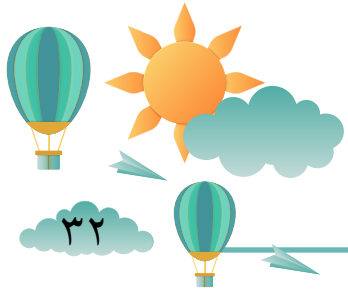
وقود



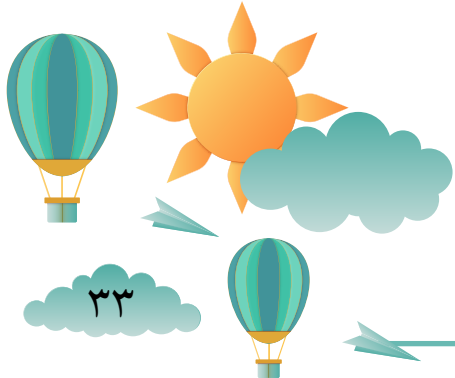
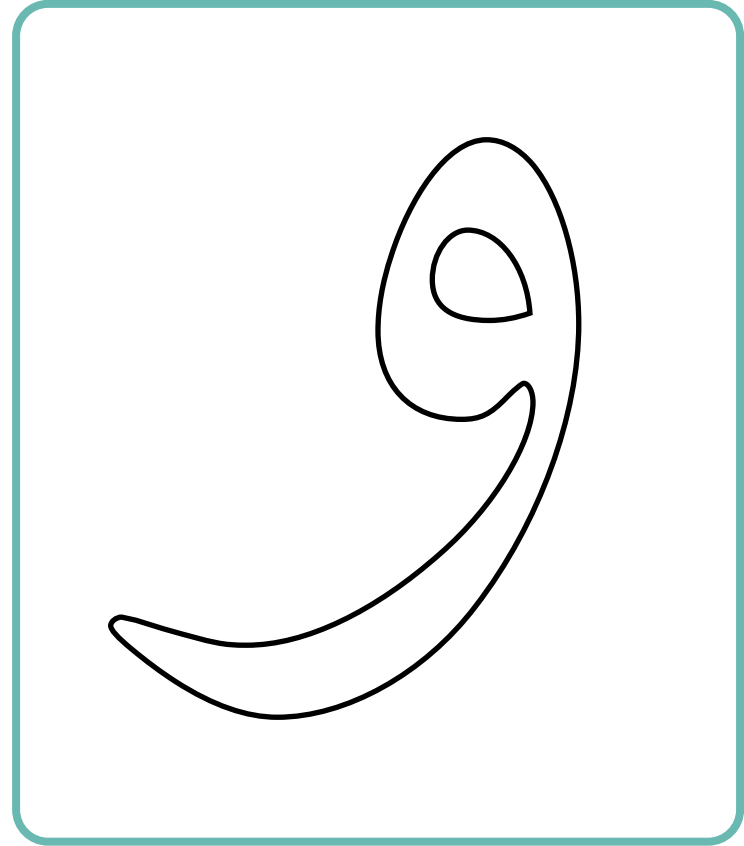
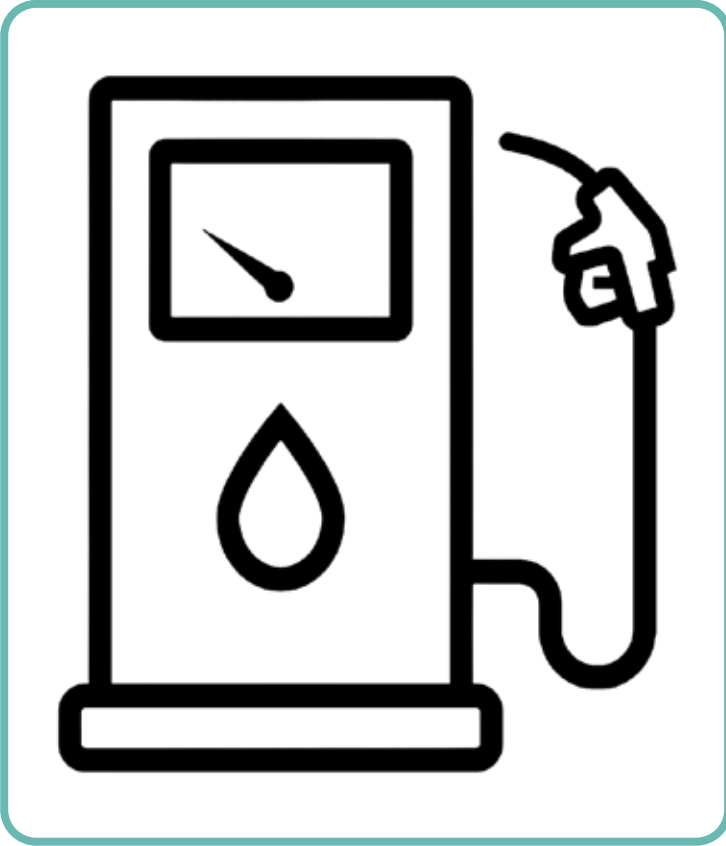
و



ورود



تعرف على كلمات تبدأ بحرف الواو ثم اقرأ الصوت الأول لحرف و



لوّن الحرف و و الصورة



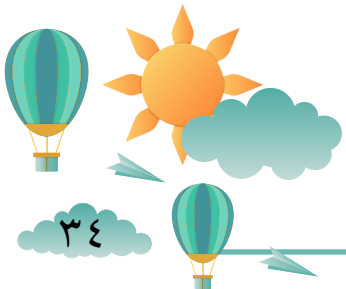
و	و	و	و
		و	و
		و	و

مرد

ابدأ



اكتب

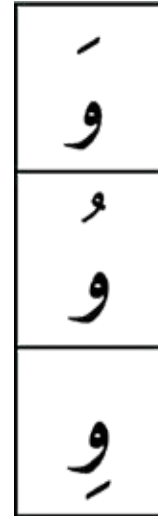




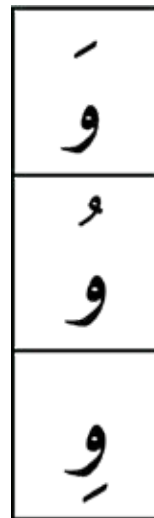
ولد



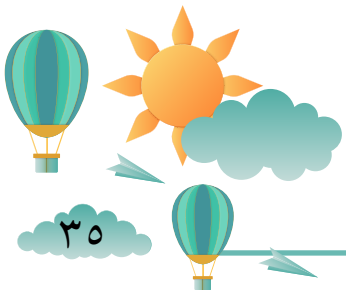
ورود



وسادة



حوّط الصوت القصير لحرف و الدال على الصورة





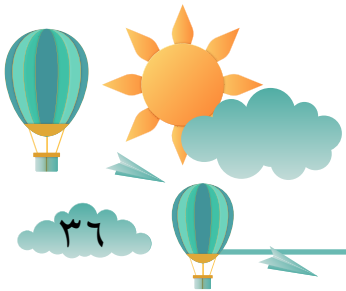
يَقْتِين
يَخُوت

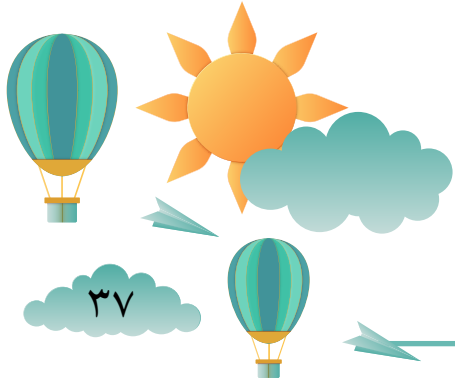
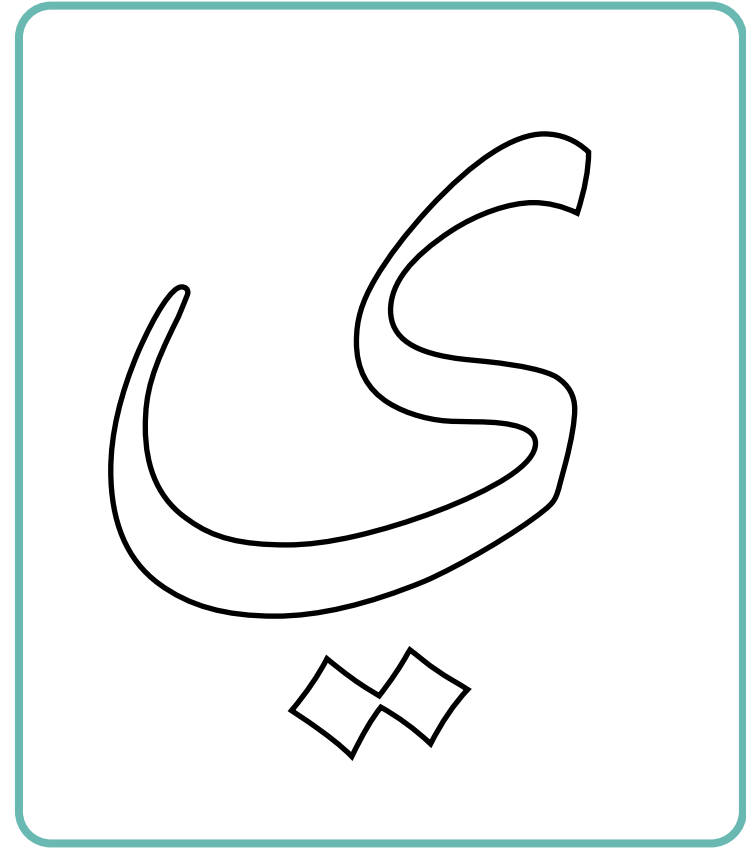
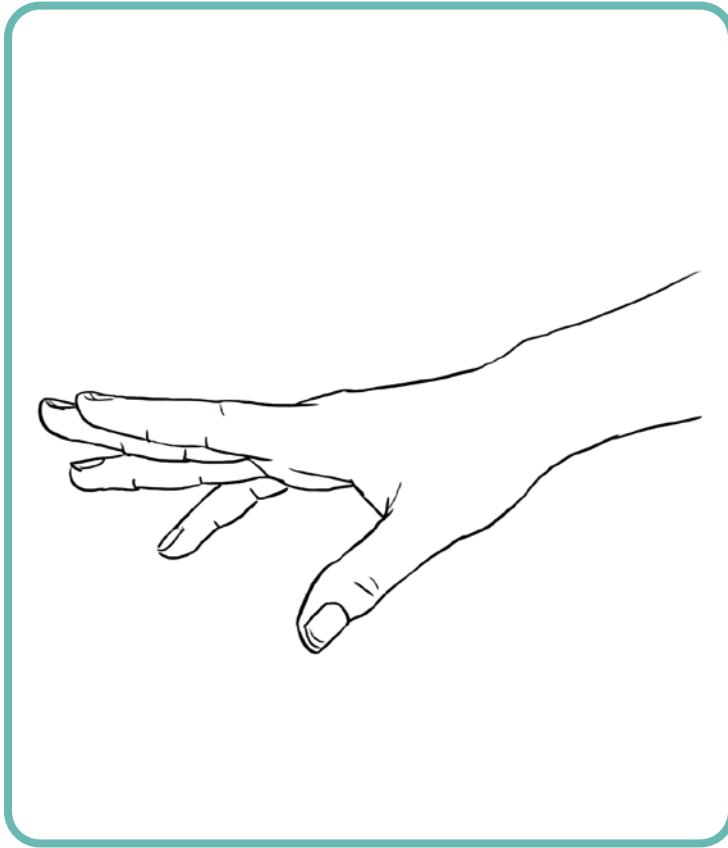
ي

يِن

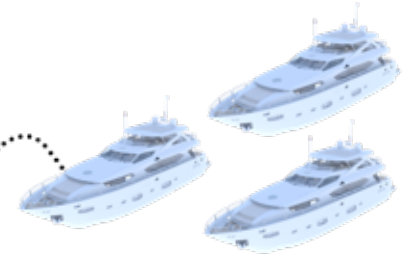


تعرف على كلمات تبدأ بحرف الياء ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ي





لوّن الحرف **ي** والصورة

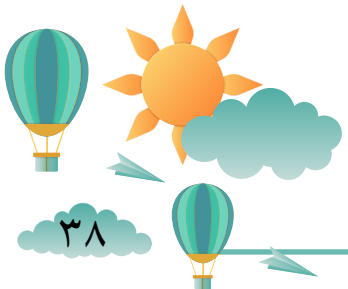


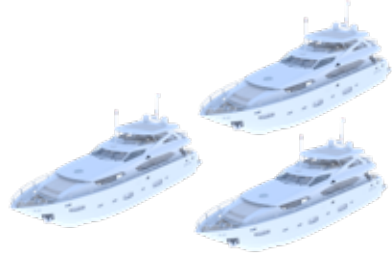
ي	پ	پ	ي
			ي
			ي

مرد

ابدأ

اكتب





يخوت

يا

يا

يا



يد

يا

يا

يا

يا



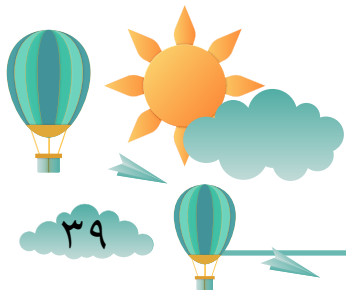
ين

يا

يا

يا

يا



حوّط الصوت القصير لحرف ي الدال على الصورة



ثعلب



بطة



أسد



تمساح

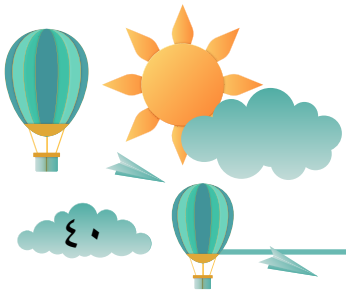


أ

ب

ت

ث



صِل الحرف مع الكلمة المناسبة له



جمل



خروف



حمامة



دب

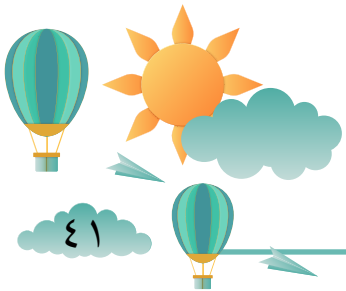


ج

ح

خ

د



صِل الحرف مع الكلمة المناسبة له



سيارة



ذرة



زيتون



رأس

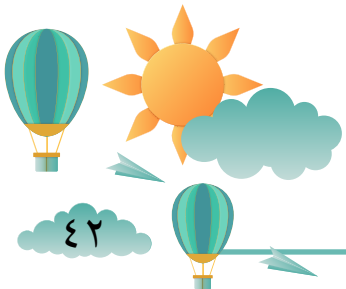


ذ

ر

ز

س



صِل الحرف مع الكلمة المناسبة له



صندوق



ضبع



شمس



طائرة

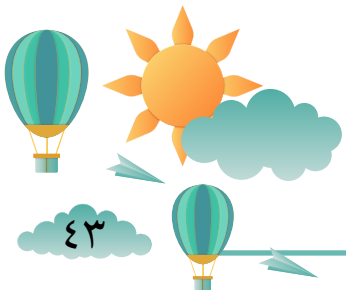


ث

ح

ظ

ط



صِل الحرف مع الكلمة المناسبة له



فراشة



غراب



عسل



ظفر

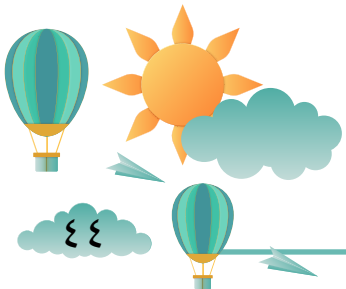


ظ

ع

غ

ف



صِل الحرف مع الكلمة المناسبة له



ليمون



موز



قمر



كرسي

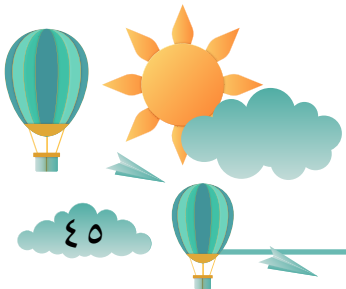


ق

ك

ل

م



صِل الحرف مع الكلمة المناسبة له



نمر



ورق



هدية



يد

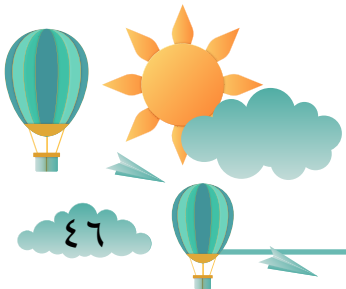


ن

هـ

و

ي



صِل الحرف مع الكلمة المناسبة له



ضفدع



ض

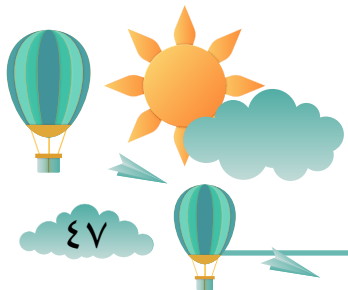
ض

ص

ض

ص

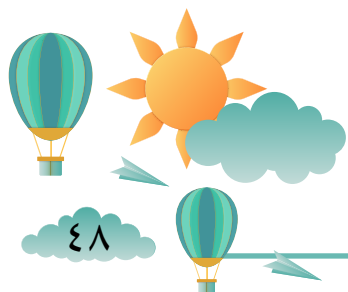
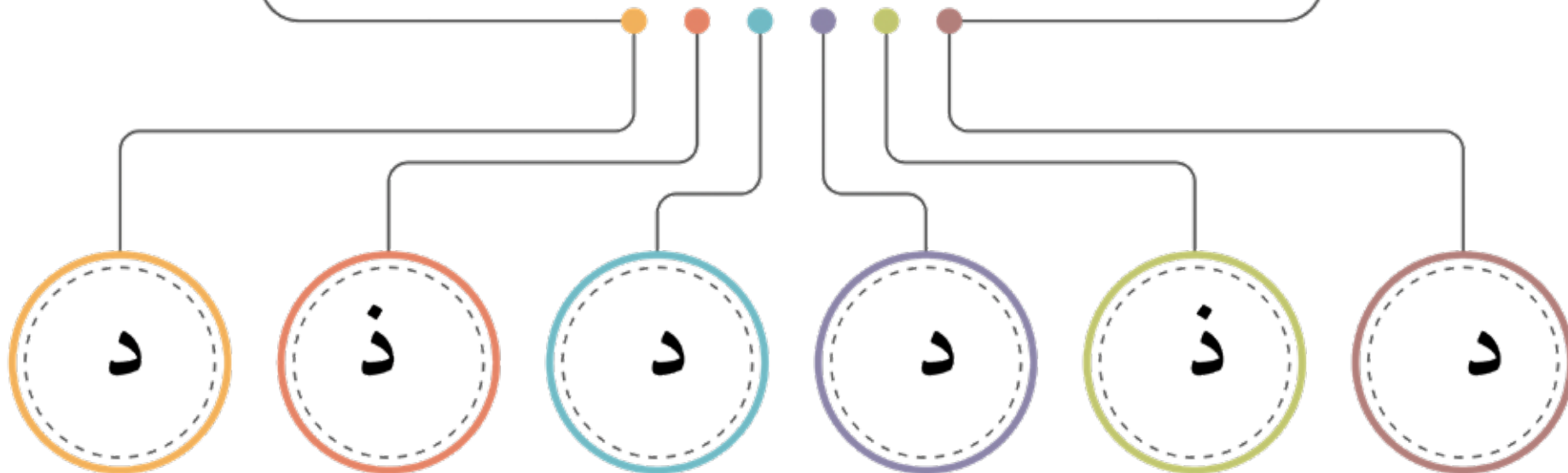
ض



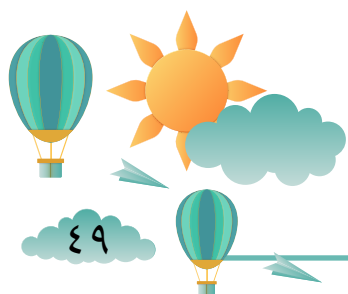
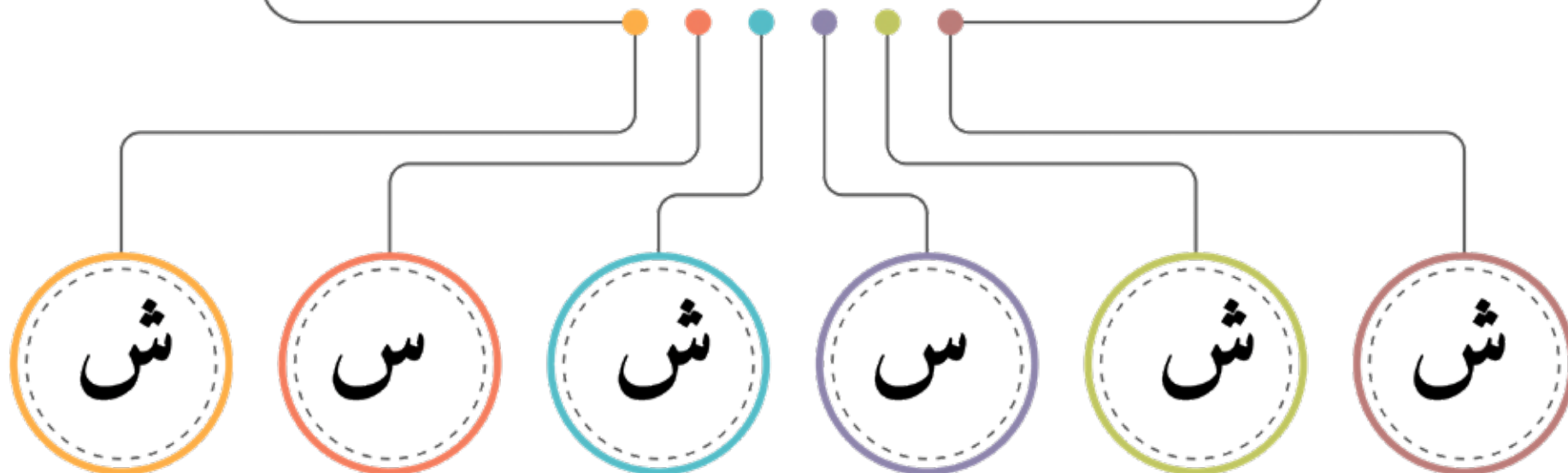
لوّن الحرف ض



دب



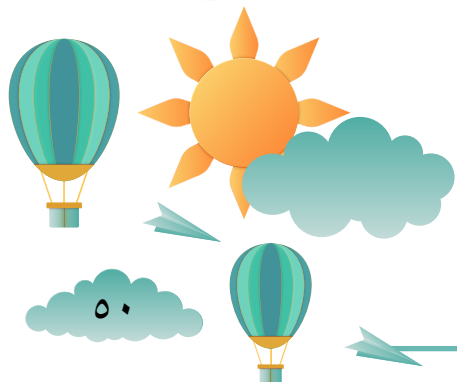
لوّن الحرف د



لوّن الحرف ش



حوت



لوّن الحرف ح



ثياب



ت

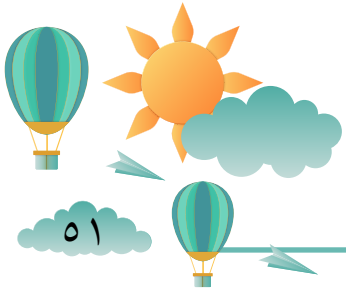
ث

ب

ث

ت

ب



لوّن الحرف ث



ت

ب

پ

.....



ز

م

و

.....



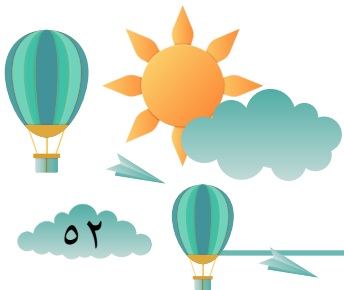
س

ل

ع

.....

اكتب الحروف بالترتيب الصحيح لتكوين الكلمة الدالة على الصورة



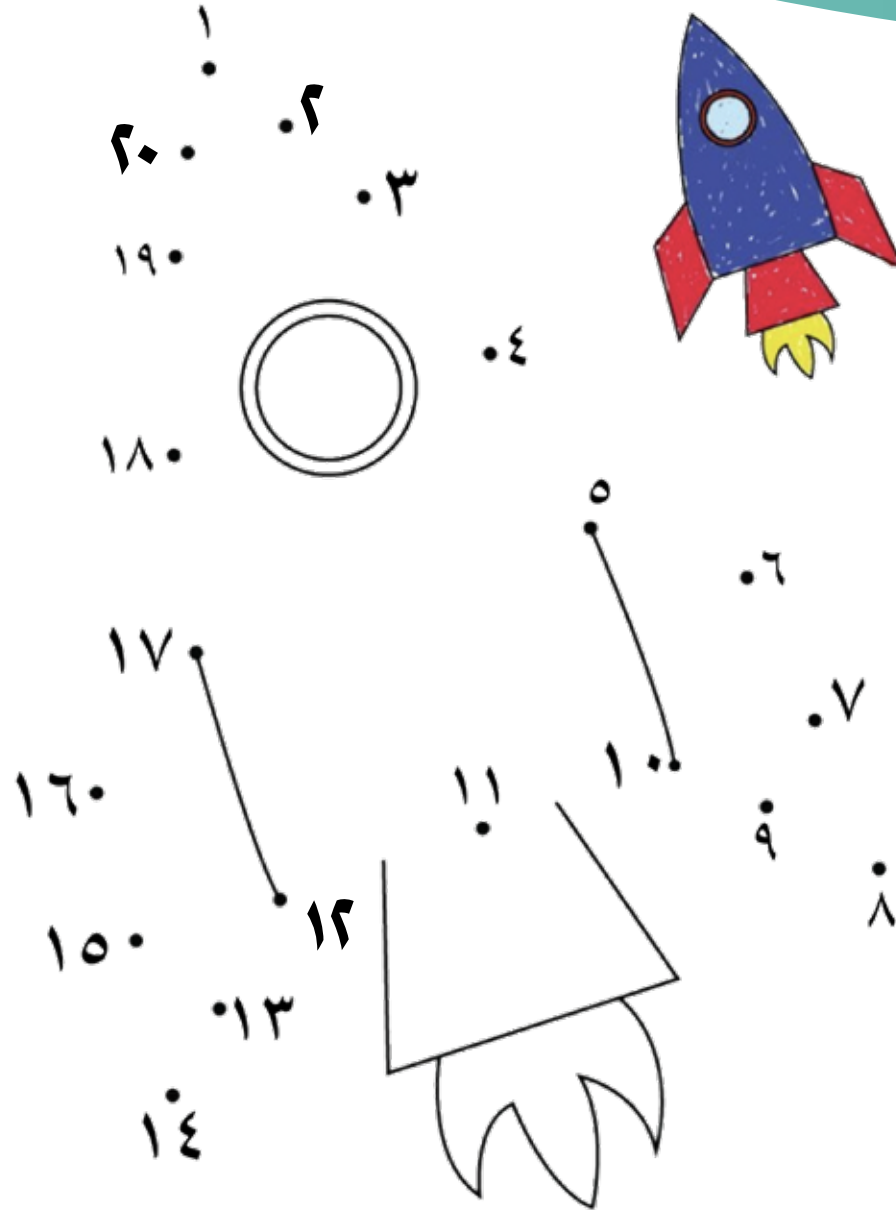
المفاهيم الرياضية

$$4 + 5 = 9$$

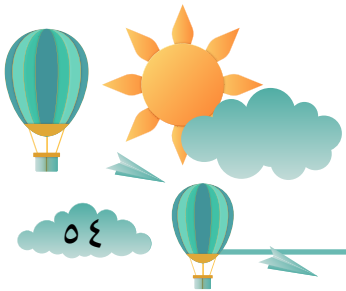
$$x = \frac{2}{3} \times 10$$

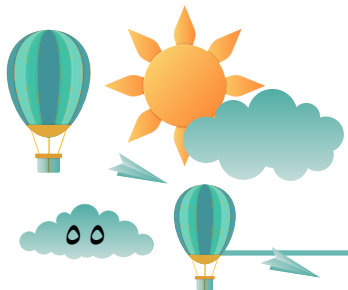
1 2 3 4 5 6 0





صِل الأرقام المتسلسلة لتكتمل الرسمة



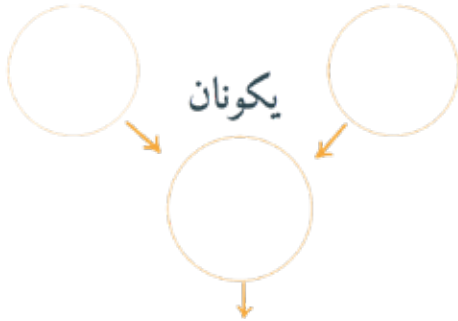
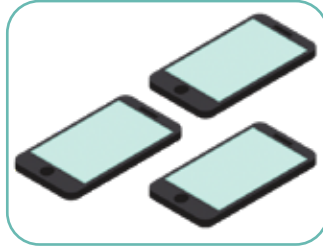


حدّد المجموعات التي تكوّن عشرين دينار من النقود

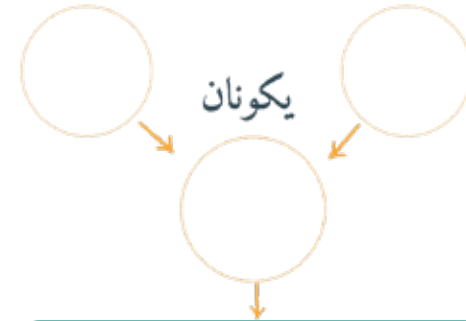




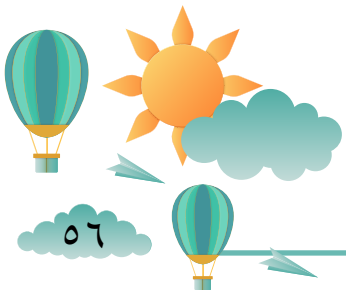
و

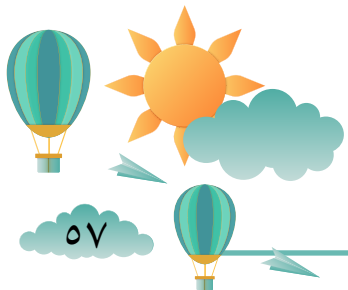


و



اكتب العناصر لتكوّن الناتج



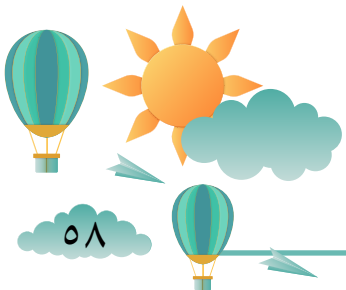


لديك عشرون ديناراً .. ماذا ستشتري بها ؟



	٣		١
٨		٦	
	١١		٩
١٦		١٤	
	١٩		١٧

أكمل كتابة سلسلة الأعداد





١١

٢٠

١٧

٢٠

١٨

١٦

٢٠

١٥

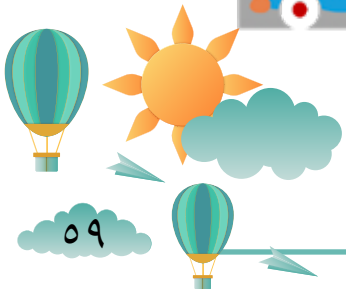
٢٠

٢٠

١٣

٢٠

١٤



لَوْن دَائِرَةِ الْعَدَد

مطابقة متابعة المهارات التعاتية لطفل الروضة

المستوى					اسم الطفل / به
مستوى الأداء					
أبدا	تلقيا	أحيثا	غلبا	دائما	
مجالات المهارات التعادلية - الوحدة التعليمية الرابعة (عالمي الرقي)					مجالات النمو الانفعالي الاجتماعي
١	التعبير عن ذاته ومشاعره والفعالاته.				
٢	ممارسة مهارات الاستقلال الذاتي في الأنشطة اليومية (مهارات حياتية).				
٣	القدرة على التكيف في المواقف المختلفة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.				
٤	المشاركة في الأنشطة الجماعية مع أقرانه والاندماج معهم.				
٥	التفاعل مع الراشدين المحيطين به.				مجالات النمو الحسي حركي
٦	القدرة على التآزر البصري الحركي (تسليق العين مع حركة اليد لأداء مهام دقيقة).				
٧	القدرة على التحكم في العضلات الدقيقة للأصابع واليدين عند أداء المهام نمتك القلم، القص، الخ.				
٨	المهارات الحركية المرتبطة بالوحدة التعليمية الرابعة				
٩	القدرة على أداء المهارات الحركية خلال النشاط التعليمي الحركي.				
١٠	إنتاج أصعلا فنية تغير عن ذاته / عن الخبرات التربوية.				مجالات التعبير الفني ولعب الأثوار والتحرك الإيقاعي
١١	تقدير نواحي الجمال الفني لأعماله الفنية وأجزاء أقرانه.				
١٢	الاستمتاع بالإنشيد مع الأداء الحركي (التصفيق ، السير أو القفز .. الخ)				
١٣	القدرة على لعب الأدوار والتقليد ومحاكاة الشخصيات.				
١٤	التمييز بين وسائل الاتصالات المختلفة.				
١٥	تسمية وسائل الاتصالات الحياتية.				معلومات ومعارف وحقائق علمية
١٦	التعبير بطلاقة عن أهمية الاتصالات في الحياة.				
١٧	تسمية مرافق المدرسة الابتدائية.				
١٨	المقارنة بين بيئة الروضة وبيئة المدرسة.				
١٩	تمييز الأدوات المدرسية (دفتر ، كتاب ، قلم الرصاص مقلمه، الخ ..)				
٢٠	استخدام التكنولوجيا بمهارة خلال الخبرات التربوية.				
٢١	تطبيق القيم التربوية (حقوق الطفل)حقوق ذوي الهمم(التسلح...الخ).				القرآن الكريم والآداب الإسلامية
٢٢	حفظ بعض قصص السور (القدر)				
٢٣	حفظ بعض الأفكار النبوية الشريفة (أفكار الصباح والمساء ، اليوم، الخ...)				
٢٤	تطبيق بعض الآداب الإسلامية (إلقاء السلام، الاعتذار عند الخطأ، الشكر...الخ).				
٢٥	البسملة قبل القيام بأي عمل.				

اعتماد مديرة الروضة:

التاريخ: / /

توقيع معلمات الفصل:

توقيع المشرفة الفنية:

مستوى الأداء				بطاقة متابعة المهارات النمائية لطفل الروضة	يتمحور
الوقت المخصص	الوقت المخصص	الوقت المخصص	الوقت المخصص	مجالات المهارات النمائية - الوحدة التعليمية الرابعة (عالي الرقي)	يتمحور
١٠ دقائق	١٠ دقائق	١٠ دقائق	١٠ دقائق	٢٩. تمثيل العدد (٢٠) باستخدام المحسوسات، قراءة وكتابة العدد.	٢٩
				٢٧. تمثيل مكونات العدد (٥) باستخدام أصابع اليدين /المحسوسات.	٢٧
				٢٨. تمييز التقود فئة عشرون دينار من بين مجموعة الأوراق النقدية المحلية.	٢٨
				٢٩. ممارسة عملية البيع والشراء : الشراء بعملة مساوية لقيمة التقود التي معه.	٢٩
				٣٠. ممارسة عملية البيع والشراء : شراء أكثر من شيء واحد مجموعته مساوية لقيمة التقود.	٣٠
				٣١. ممارسة عملية الاستبدال لفئة العشرون دينار بعملات ورقية نقدية محلية.	٣١
				٣٢. العد اللفي أو التكراري من (١) حتى (٥٠) خلال اليوم الدراسي.	٣٢
				٣٣. العلاقات الزمانية (صباحاً، ظهراً، مساءً، قبل، بعد).	٣٣
				٣٤. نطق صوت حرف (هـ) نطقاً صحيحاً / نطق الأصوات القصيرة (هـ ، هـ ، هـ).	٣٤
				٣٥. نطق صوت حرف (و) نطقاً صحيحاً / نطق الأصوات القصيرة (و ، و ، و).	٣٥
				٣٦. نطق صوت حرف (ي) نطقاً صحيحاً / نطق الأصوات القصيرة (ي ، ي ، ي).	٣٦
				٣٧. رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (هـ) - تدريبات خطية.	٣٧
				٣٨. رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (و) - تدريبات خطية.	٣٨
				٣٩. رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ي) - تدريبات خطية.	٣٩
				٤٠. رسم أشكال حروف اسم الطفل.	٤٠
				٤١. كتابة الطفل لاسمه.	٤١
				٤٢. ينكر كلمات تبدأ بصوت الحرف المستهدف.	٤٢
				٤٣. المباررة بتوجيه الأسئلة أو الحديث بجملة سليمة مع زملائه أو مع الراشدين.	٤٣
				٤٤. القدرة على التحدث بطلاقة عربية مبسطة وبصوت واضح.	٤٤
				٤٥. الاستماع والإصغاء والاستجابة لتعليمات المعلمة.	٤٥
				٤٦. ترتيب بعض الأشياء المرتبطة بالخبرة اللمسية.	٤٦
				٤٧. تركيب أحرف كلمات سهلة وبسيطة.	٤٧
				٤٨. تحليل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية.	٤٨
				٤٩. استخدام أسماء الإشارة (هنا، ههه) لتوضيح الأشياء المشتر إليها.	٤٩
				٥٠. ممارسة السلوكيات الصحيحة عند الكتابة.	٥٠
المفاهيم الرياضية					المفاهيم اللغوية (اللغة العربية)

توقيع مديرة الروضة:	توقيع مديرة الروضة:
اعضاء مدبرة الروضة:	اعضاء مدبرة الروضة:
التاريخ: / /	التاريخ: / /
توقيع المشرفة الفنية:	توقيع المشرفة الفنية:



ملصقات ص ١٧





ملصقات ص ٢٥

2



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً