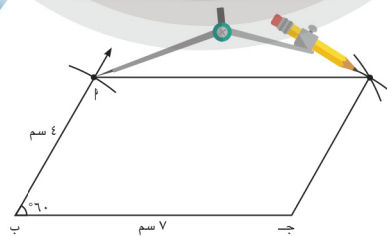
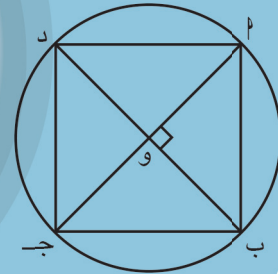
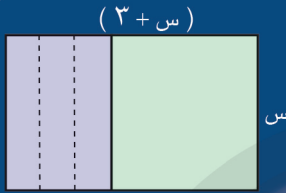




الرياضيات

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأول





الرياضيات

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأول

تأليف

أ. دلال مبارك الحجرف (رئيسًا)

أ. نوره عبد الله أبورقبة العتيبي أ. ساره زايد شينان العجمي

أ. وسميه بادي هادي الرشيدي أ. عصام عبد الهادي السيد حسن

أ. عفاف عبد العزيز يعقوب الصانع

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ. سمير عبدالله مرسي

ذات السلاسل - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٩١) بتاريخ ١٦ / ١ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهَّالِ الْهَمَدِ الْصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد بن عبدالله وصحبه أجمعين.

إنطلاقاً من التوجيهات السامية لحضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح ، حفظه الله ورعاه ، بضرورة الإسراع في تنفيذ كافة مشاريع الدولة التنموية ومن ضمنها على وجه الخصوص المشاريع التعليمية ، وتماشياً مع رؤية الكويت ٢٠٣٥ والتي تنادي بكويت جديدة فقد شرعت وزارة التربية في تطوير مناهجها التعليمية مستندة ، في ذلك إلى أهمية رأس المال البشري كعنصر أساسي في تنمية الوطن ورفعته.

ولأن المناهج التعليمية هي قاعدة الهرم التعليمي إلى جانب المعلم والمتعلم ، وتعد أحد الروافد المهمة في خلق جيل متعلم وواع ، قادر على المشاركة في بناء المجتمع ، ولأن المناهج عبارة عن كم الخبرات التربوية والتعليمية التي تُقدّم للمتعلم ، فقد أولت الوزارة أهمية بتطوير المناهج حسب المعايير العلمية وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون ، وإيماناً بأهميتها وانطلاقاً من أنها ذات صفة عالمية مع الأخذ في الاعتبار خصوصية المجتمع الكويتي وبيئته المحلية ، ملتزمة بأن تصب جميعها في تعزيز الهوية الوطنية وب عقلية منفتحة على الآخرين مع احترام حقوق الإنسان وحرّياته الأساسية والتمسك بمبادئ الإسلام والتسامح من جهة ، وغزيرة بمهارات القرن الواحد والعشرين لتعزيز المفاهيم الرياضية لجميع المتعلمين من جهة أخرى لكي يكونوا في طليعة المنافسين في المسابقات العلمية والدولية ، وذلك عبر بناء الخطط التعليمية المعتمدة من قطاع المناهج مؤكّدين على أهمية التكامل بين الجوانب العلمية والتطبيقية حتى تكون ذات طبيعة وظيفية مرتبطة بحياة المتعلم ، متضمنة في الكثير من بنودها التمارين ذات المستويات العليا في التفكير والفهم والتحليل والتركيب . وقد تمّت صياغة وترتيب الكتاب المدرسي في منهجية خاصة ذات هيكل ومجالات معينة تتمحور حول العدّ والجبر والهندسة والقياس ، وأخيراً الإحصاء والاحتمال .

فقد تمّ بناء الكتاب وفق منهجية تربوية حديثة تراعي التدرّج المنطقي في المفاهيم والمهارات لبناء معرفة رياضية تراكمية تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين وتعزّز التفكير الرياضي العميق .

كما ويحوي الكتاب على وحدات تعليمية وموضوع محوري يتم إبرازه في مقدمة كلّ وحدة ، تساعد على تنمية الفهم البنائي وربط المفاهيم الجديدة مع سياقات من واقع الحياة .

وحرصنا على إدراج التمارين المتنوعة مع نهاية كل درس ، والتي تنوّعت بين الأسئلة المباشرة والمسائل الحياتية وأسئلة مهارات تفكير عليا ، مثل التبرير والنقد وتعدّد طرق الحلّ والاستنتاج .

تنتهي كلّ وحدة بقسم خاصّ للتقويم لقياس مدى تحقيق الأهداف متضمّنة أسئلة شاملة للمفاهيم والمهارات التي تمّ تناولها ، حتّى تكون أداة تمكّنا من تحديد الاحتياجات التعليمية لاحقًا .

مما سبق من معطيات وغيرها من الجوانب التعليمية والتربوية ، فقد تمّت صياغة وإعداد كتب الرياضيات لتحقيق نقلة نوعية ذات جودة عالية تلبي الطموحات المطلوبة وتكون نافذة واسعة تُطلّ على آمالنا وتطلّعاتنا في المستقبل لما نهدف إليه من تأسيس فكر رياضي في عقول أجيالنا القادمة تنهض بها أمتنا وتضعها في مكانها المناسب في الصفوف المتقدّمة ، ويُشار إليها بالبنان مع كلّ محفل.

المحتويات

الجزء الأول :

المجموعات والعلاقة	الوحدة التعليمية الأولى :
الأعداد النسبية	الوحدة التعليمية الثانية :
الهندسة والقياس	الوحدة التعليمية الثالثة :
النسبة والتناسب - التحويلات الهندسية	الوحدة التعليمية الرابعة :

الجزء الثاني :

الأشكال الرباعية	الوحدة التعليمية الخامسة :
المقادير الجبرية	الوحدة التعليمية السادسة :
تحليل المقادير الجبرية	الوحدة التعليمية السابعة :
الاحتمال - الإحصاء	الوحدة التعليمية الثامنة :

الوحدة التعليمية الخامسة

الأشكال الرباعية

رقم الصفحة	المحتوى
١٦	معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الخامسة
١٧	مخطط تنظيمي للوحدة التعليمية الخامسة
١٨	هل أنت مستعدّ؟ للوحدة التعليمية الخامسة
٢٠	(١ - ٥) الكشف عن توازي مستقيمين.....
٢٦	(٢ - ٥) متوازي الأضلاع - رسم متوازي الأضلاع.....
٣٤	(٣ - ٥) الكشف عن متوازي الأضلاع.....
٤٨	(٤ - ٥) الكشف عن المستطيل.....
٥٤	(٥ - ٥) الكشف عن المعين.....
٦١	(٦ - ٥) الكشف عن المربع.....
٧٢	تقويم الوحدة التعليمية الخامسة.....

الوحدة التعليمية السادسة

المقادير الجبرية

رقم الصفحة	المحتوى
٨٢	معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية السادسة
٨٣	مخطّط تنظيمي للوحدة التعليمية السادسة
٨٤	هل أنت مستعدّ؟ للوحدة التعليمية السادسة
٨٥	(١ - ٦) قوانين الأسس
٩٥	(٢ - ٦) كثيرات الحدود (الحدوديات)
١٠٢	(٣ - ٦) جمع كثيرات الحدود وطرحها
١٠٩	(٤ - ٦) ضرب كثيرات الحدود
١١٦	(٥ - ٦) قسمة كثيرة حدود على حدّ جبري
١١٩	تقويم الوحدة التعليمية السادسة
١٢٤	المشروع الثالث

الوحدة التعليمية الخامسة

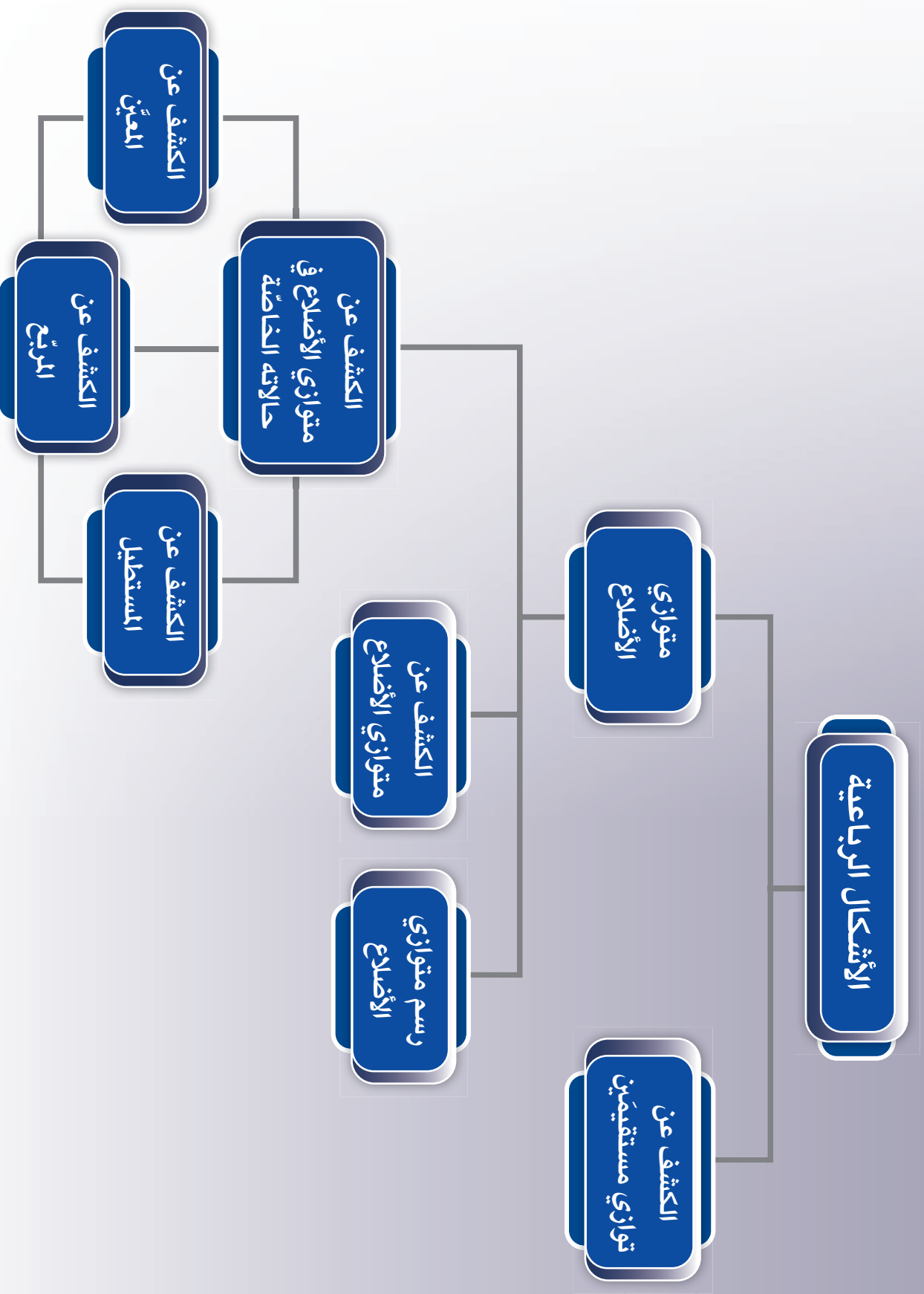
الأشكال الرباعية

«من الهندسة إلى الجمال : الأشكال
الرباعية في الفسيفساء»

تُستخدم الأشكال الرباعية في الهندسة والفن لتصميم الفسيفساء والزخارف الهندسية التي نراها في المساجد والقصور القديمة . يعتمد الفنانون والمهندسون على خصائص الأشكال الرباعية مثل المربّعات والمستطيلات والمعيّنات ، لتكوين أنماط متناسقة ومتكرّرة تُضفي جمالاً ودقّة على التصاميم المعمارية .

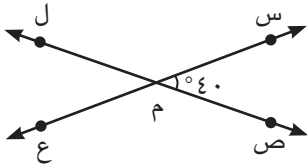
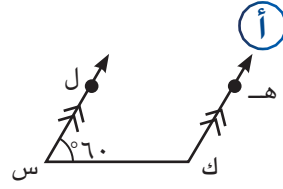
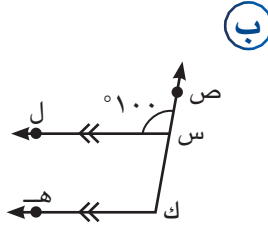
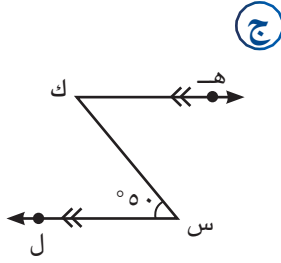
مؤشر الأداء	معايير المنهج	المجال
<p>الفهم - التذكّر - الاستكشاف والتقوّي - العمل الجماعي - العلاقات - الربط - التعرّف - الاستنتاج - التمييز - التصنيف - الاستدلال - التحليل والتركيب - التعاون - الوسائط - التقويم - التعليل - حلّ المشكلات</p>	<p>- تحليل صفات وخصائص الأشكال الهندسية ذات البعدين والثلاثة الأبعاد ، وتنمية التفكير الرياضي حول العلاقات الهندسية والمقارنة بين الأشكال ووصفها .</p>	<p>الهندسة والقياس</p>
	<p>- استخدام التصرّور البصري والتعليل المكاني والنمذجة الهندسية لتمثيل عالمه المادّي ووصفه وحلّ مشكلاته .</p>	
	<p>- تطبيق الأساليب والأدوات والصيغ الملائمة لتحديد قياسات .</p>	
	<p>- فهم خواصّ القياس للأشياء والوحدات والأنظمة وعمليات القياس .</p>	

مخطط تنظيمية للوحدة التعليمية الخامسة



هل أنت مستعد؟

١ في كلٍّ من الأشكال التالية ك هـ // س ل . أوجد \angle (س ك هـ) مع ذكر السبب .



٢ في الشكل المقابل ، \angle س ع \cap ص ل = { م } ،

\angle (س م ص) = 40° . أكمل :

\angle (ل م ع) =

السبب :

\angle (س م ل) =

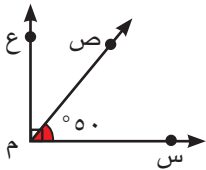
السبب :

٣ إذا كانت \angle س ، \angle ص زاويتين متكاملتين ، \angle (س) = 55° ، فأوجد مع ذكر

السبب .

\angle (ص) =

السبب :

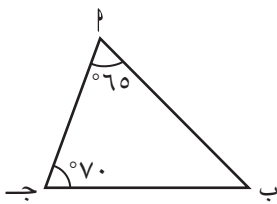


٤ في الشكل المقابل ، بحسب البيانات على الرسم ،

أكمل :

\angle (ص م ع) =

السبب :

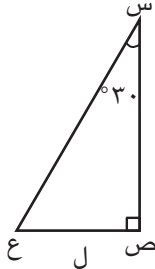


٥ في الشكل المقابل ، بحسب البيانات على الرسم ،

أكمل :

\angle (ب) =

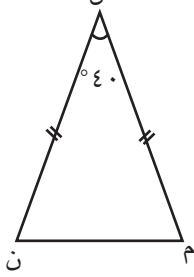
السبب :



٦ في الشكل المقابل ، أكمل :

..... = (ع) [∧] ص

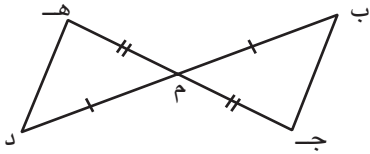
..... : السبب :



٧ في الشكل المقابل ، أكمل :

..... = (ل م ن) [∧] ص

..... : السبب :



٨ في الشكل المقابل ، أكمل :

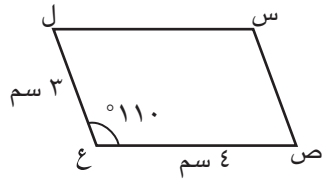
..... ≅ م ب ج

..... ≅ م ج ب

..... ≅ م ج ب [∧] ب

..... : السبب :

..... : الحالة : Δ م ب ج ≅ م ج ب



٩ س ص ع ل متوازي أضلاع فيه :

ع ل = ٣ سم ، ع ص = ٤ سم ، ن (ع) [∧] = ١١٠°

أوجد ما يلي مع ذكر السبب .

..... = (س) [∧] ن : السبب :

..... = (ص) [∧] ن : السبب :

..... = س ص : السبب :

..... = س ل : السبب :



١٠ في الشكل المقابل ، بحسب البيانات المدونة على الرسم ، أكمل :

..... = (س) [∧] ن

..... : السبب :

١١ حلّ كلّاً من المعادلات التالية حيث س ≥ ٥ :

..... (ب) ٥ س + ٩ = ١٤

..... (أ) ٦ = ٤ - س

الكشف عن توازي مستقيمين

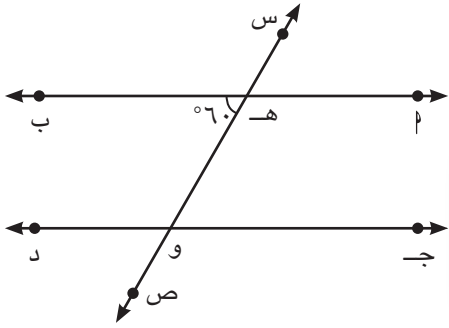
Detecting the Parallelism of Two lines

سوف تتعلم : الكشف عن توازي مستقيمين .

العبارات والمفردات :

Alternate Angles	زوايا متبادلة	Parallel	يوازي
Allied Angles	زوايا متحالفة	Corresponding Angles	زوايا متناظرة

استكشف



في الشكل المقابل :

أولاً : باستخدام المنقلة ، أوجد $\angle هـ$ و $\angle ج$:

$$\angle هـ = \angle ج = \dots\dots\dots$$

اللوامز :

أدوات هندسية

ثانياً : أكمل :

$$\angle هـ = \angle ج = \dots\dots\dots \quad ١$$

وهما في وضع تبادل

$$\angle د = \angle ص = \dots\dots\dots \quad ٢$$

بالتقابل بالرأس

$$\angle د = \angle ص = \dots\dots\dots \quad ٣$$

وهما في وضع تناظر

$$\angle هـ + \angle د = \dots\dots\dots \quad ٣$$

$$\dots\dots\dots = 180^\circ - \dots\dots\dots$$

بالتجاور على خط مستقيم واحد

مع $\angle ج$ و $\angle هـ$

$$\angle هـ + \angle د + \angle ب = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 180^\circ$$

وهما زاويتان متحالفتان

تذكر



• الزاويتان المتكاملتان مجموع

قياسهما 180°

• الزاويتان المتجاورتان على خط

مستقيم واحد متكاملتان .

• الزاويتان المتقابلتان بالرأس

متطابقتان .

ثالثاً : باستخدام المسطرة والمثلث القائم ، تحقق من صحة توازي

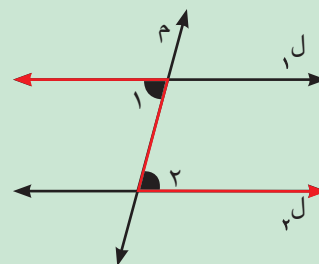
المستقيمين : أ ب ، ج د .

ماذا تلاحظ ؟

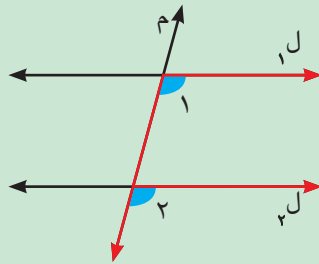
نستنتج أن :

إذا قطع مستقيم مستقيمين في المستوى ، فإنّ المستقيمين يكونان متوازيين ، إذا وفقط إذا توفّر أحد الشروط التالية :

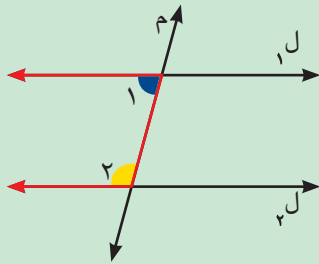
١ زاويتان متبادلتان متطابقتان



٢ زاويتان متناظرتان متطابقتان



٣ زاويتان متحالفتان متكاملتان

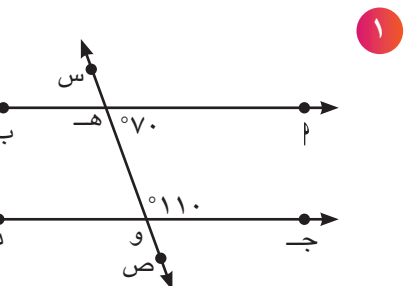


دورك الآن (١)

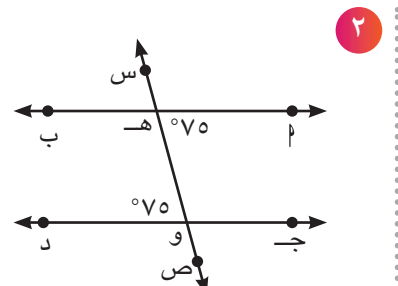
أيّ من الأشكال التالية يكون $أ ب \parallel ج د$ ؟ وضّح ذلك .

لاحظ أن :

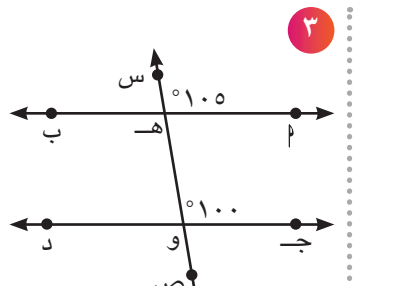
«لا يوازي» يُرمز إليه بالرمز \nparallel



$\angle س + \angle و = \angle هـ + \angle ج$
 $\dots = \dots + \dots =$
 وهما زاويتان
 $\therefore أ ب \parallel ج د$



$\angle س = \angle و$
 $\dots = \dots =$
 وهما في وضع
 $\therefore أ ب \parallel ج د$

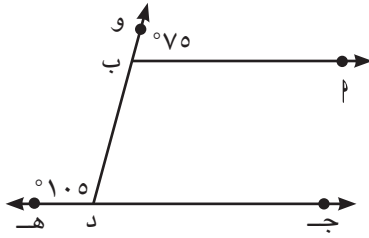


$\angle س \neq \angle و$
 $\dots \neq \dots$
 وهما في وضع
 $\therefore أ ب \nparallel ج د$

مثال (١):

في الشكل أدناه: $\angle (أ ب و) = 75^\circ$ ، $\angle (ب د هـ) = 105^\circ$.

أثبت أن $أ ب \parallel هـ ج$.



الحل:

المعطيات:

$$\angle (ب د هـ) = 105^\circ$$

$$\angle (أ ب و) = 75^\circ$$

المطلوب: إثبات أن $أ ب \parallel هـ ج$

البرهان: $\angle (ب د هـ) = 105^\circ$

$$\therefore \angle (ج د ب) = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ \text{ (بالتجاور على خط مستقيم واحد)}$$

$$\therefore \angle (أ ب و) = \angle (ج د ب) = 75^\circ \text{ (وهما في وضع تناظر)}$$

$$\therefore أ ب \parallel هـ ج$$

لاحظ أن:

لحلّ تمارين هندسية، إتبع الخطوات التالية:

١ أكتب المعطيات

٢ أكتب المطلوب

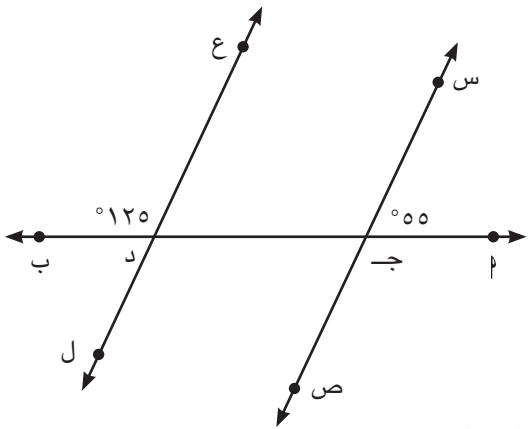
٣ أكتب البرهان (خطوات الوصول إلى المطلوب)

(معطى)

عبّر عن فهمك (١)

هل يمكنك حلّ مثال (١) بطرق أخرى؟ فسر إجابتك.

دورك الآن (٢)



في الشكل المقابل، $أ ب$ قاطع للمستقيمين

$س ص$ ، $ع ل$ ، في ج، د على الترتيب،

$$\angle (أ ج س) = 55^\circ، \angle (ع د ب) = 125^\circ،$$

برهن أن $س ص \parallel ع ل$

الحل:

المعطيات: $أ ب$ قاطع للمستقيمين، في ج، د على الترتيب،

$$\angle (أ ج س) = 55^\circ، \angle (ع د ب) = \dots\dots\dots$$

المطلوب: إثبات أن $س ص \parallel ع ل$

البرهان: $\angle (أ ج س) = \dots\dots\dots$

(معطى)

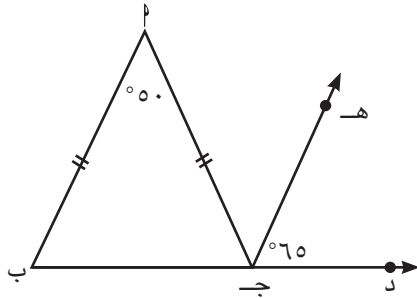
(بالتجاور على خط مستقيم واحد)
(معطى)
(وهما في وضع

$$\begin{aligned} \therefore \angle (س ج د) - 180^\circ = \dots\dots\dots \\ \therefore \angle (س ج د) = 120^\circ \\ \therefore \angle (س ج د) = \dots\dots\dots \\ \therefore \dots\dots\dots // \dots\dots\dots \end{aligned}$$

تذكر



في المثلث المتطابق الضلعين
زاويتا القاعدة متطابقتان .



(معطى)

$$\begin{aligned} \therefore \angle (س ج د) = 65^\circ = \frac{130^\circ}{2} = \frac{50^\circ - 180^\circ}{2} = \angle (ب ج د) \\ \therefore \angle (س ج د) = 65^\circ \quad (\text{مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة} = 180^\circ) \\ \therefore \angle (س ج د) = 65^\circ \quad (\text{وهما في وضع تناظر}) \end{aligned}$$

مثال (٢):

في الشكل المقابل وحسب البيانات المحددة عليه ،

أثبت أن $\overrightarrow{ج ه} \parallel \overrightarrow{ب د}$

الحل :

المعطيات : $\angle ب = \angle د = 50^\circ$ ، $\angle (س ج د) = 65^\circ$
المطلوب : إثبات أن $\overrightarrow{ج ه} \parallel \overrightarrow{ب د}$
البرهان : $\angle ب = \angle د$

$\therefore \Delta ب ج د$ متطابق الضلعين

$$\therefore \overrightarrow{ج ه} \parallel \overrightarrow{ب د}$$

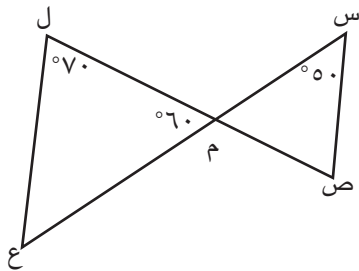
دورك الآن (٣)



في الشكل المقابل ، إذا كان $\overline{س ع} \cap \overline{ص ل} = \{ م \}$ وحسب البيانات المحددة عليه ،

أثبت أن $\overline{س ص} \parallel \overline{ل ع}$

الحل :



المعطيات : $\overline{س ع} \cap \overline{ص ل} = \{ م \}$

$$\angle (س) = \dots\dots\dots ، \angle (س) = 70^\circ$$

$$\angle (ع م ل) = \dots\dots\dots$$

المطلوب : إثبات أن $\overline{س ص} \parallel \overline{ل ع}$

تذكر



مجموع قياسات زوايا المثلث
الداخلة يساوي 180° .

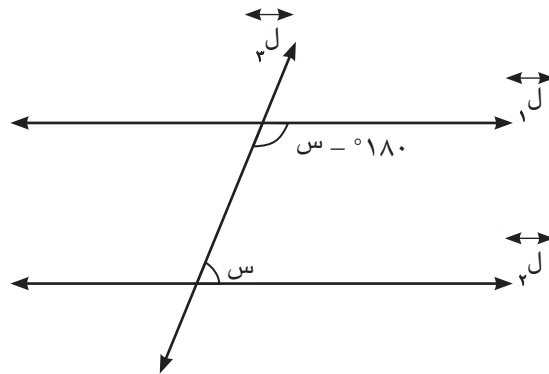
البرهان: Δ ع م ل فيه

$\widehat{ع} = (\widehat{س} + \widehat{ل}) - 180^\circ = (\dots + \dots) - 180^\circ = (\dots)^\circ$ (مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة)
 $\therefore \widehat{ع} = (\widehat{س}) = (\widehat{ل})$ (وهما في وضع)
 $\therefore \dots // \dots$

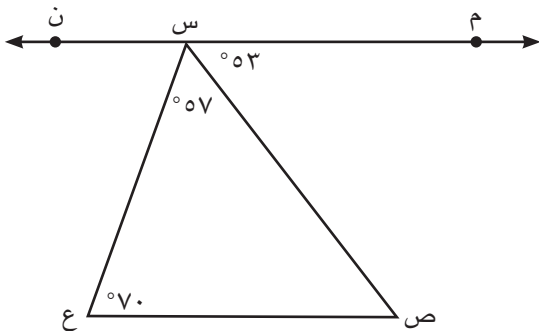
عبر عن فهمك (٢)



يقول يوسف: إن $ل // ل_٢$ ، فهل توافقه الرأي؟ وضّح ذلك.



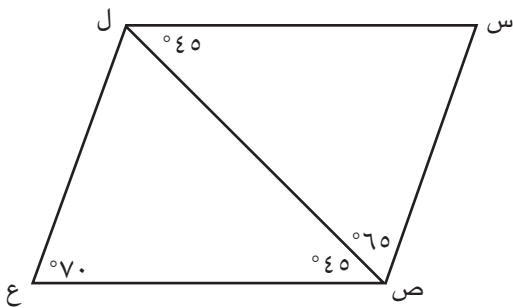
تمارين ذاتية :



١ في الشكل المقابل وحسب البيانات المحددة عليه ،

أثبت أن $م ن // ص ع$.

.....



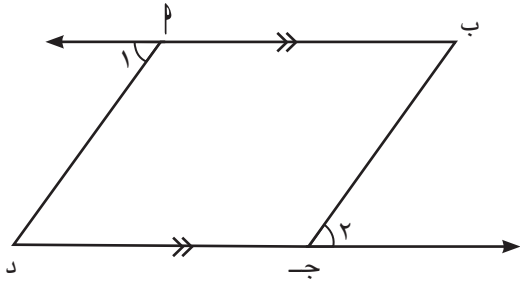
٢ في الشكل المقابل وحسب البيانات المدونة عليه ،

برهن أن :

أ) $س ل // ص ع$

.....

ب) $س ص // ل ع$



٣ في الشكل المقابل : $\overrightarrow{a} \parallel \overrightarrow{b}$ ، $\overrightarrow{c} \parallel \overrightarrow{d}$ ،
 $\angle 1 = \angle 2$ برهن أن $\overrightarrow{a} \parallel \overrightarrow{c}$ //

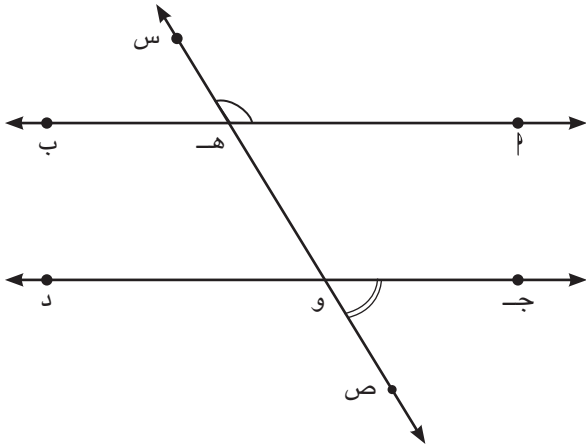
.....

.....

.....

.....

مهارات تفكير عليا :



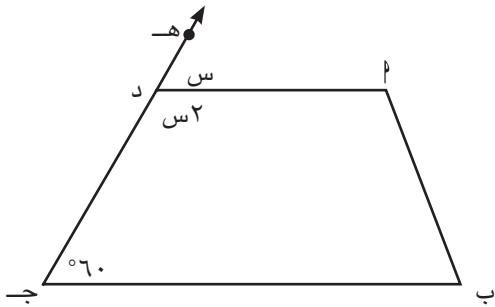
٤ في الشكل المقابل :
 $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$
 أثبت أن $\overrightarrow{a} \parallel \overrightarrow{b}$ //

.....

.....

.....

.....



٥ في الشكل المقابل وحسب البيانات المدونة عليه ،
 أثبت أن $\overrightarrow{a} \parallel \overrightarrow{b}$ جـ د شبه منحرف .

.....

.....

.....

.....

تذكر



شبه المنحرف هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متقابلان متوازيان .

متوازي الأضلاع - رسم متوازي الأضلاع

Parallelogram - Drawing a Parallelogram

سوف تتعلم : متوازي الأضلاع وخواصه - رسم متوازي الأضلاع .

العبارات والمفردات :

Consecutive Angles

زاويتان متتاليتان

Parallelogram

متوازي الأضلاع

Opposite Angles

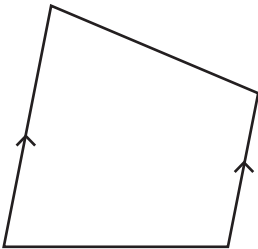
زاويتان متقابلتان



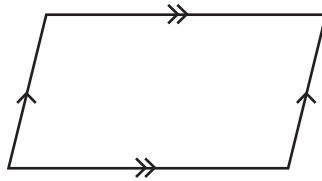
يُستخدم متوازي الأضلاع في العديد من التطبيقات الحياتية والعملية وخاصة في الهندسة ، البناء ، التصميم ، الميكانيكا وحتى الفن .

حلّ وناقش

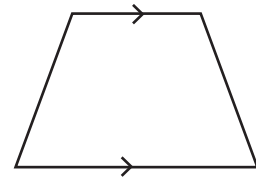
من الأشكال الرباعية التالية (لاحظ علامات التوازي) ، أيها يمثل متوازي أضلاع ؟ ولماذا ؟



(٣)



(٢)



(١)

ماذا تلاحظ ؟

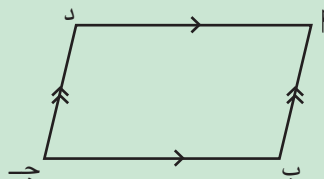
انتبه



- رمز التوازي على الرسم > أو >>
- رمز التوازي في التعبير الرياضي //

تعلمت مما سبق أنّ :

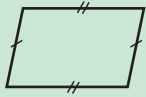
متوازي الأضلاع هو شكل رباعي فيه كلّ ضلعين متقابلين متوازيان .



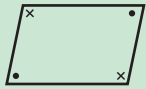
أ ب ج د متوازي أضلاع وعلى ذلك فإنّ :

- $\overline{a b} \parallel \overline{d c}$
- $\overline{a d} \parallel \overline{b c}$

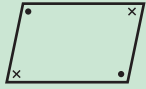
كما تعلّمت خواصّ متوازي الأضلاع :



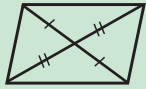
١ في متوازي الأضلاع كلّ ضلعين متقابلين متطابقان .



٢ في متوازي الأضلاع كلّ زاويتين متقابلتين متطابقتان .



٣ في متوازي الأضلاع مجموع قياس كلّ زاويتين متتاليتين يساوي 180° (متكاملتين) .



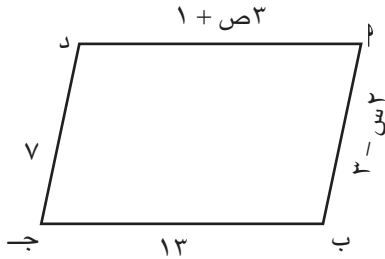
٤ في متوازي الأضلاع القطران ينصف كلّ منهما الآخر .

عبّر عن فهمك



كيف يمكن استخدام مفهوم تطابق مثلثين في إثبات خاصية (القطران ينصف كلّ منهما الآخر) في متوازي الأضلاع ؟ وضح إجابتك .

مثال (١) :



في الشكل المقابل ا ب ج د متوازي أضلاع ، وبحسب البيانات المدوّنة على الرسم ، أوجد بالبرهان قيمة كلّ من س ، ص .

الحلّ :

المعطيات : ا ب ج د متوازي أضلاع

ا ب = (٢ س - ٣) وحدة طول ، ب ج = ١٣ وحدة طول

د ج = ٧ وحدات طول ، ا د = (٣ ص + ١) وحدة طول

المطلوب : إيجاد قيمة كلّ من س ، ص

البرهان : ا ب ج د متوازي أضلاع (معطى)

∴ كلّ ضلعين متقابلين متطابقان (من خواصّ متوازي الأضلاع)

∴ ا ب = د ج ، ∴ ا د = ب ج

٢ س - ٣ = ٧

٢ س - ٣ = ٣ + ٧

~~٢~~ س = ~~٣~~ + ~~٧~~

س = ٥

٣ ص + ١ = ١٣

٣ ص + ١ = ١٣ - ١

~~٣~~ ص = ~~١٢~~

ص = ٤ (تحقّق من صحّة الحلّ)

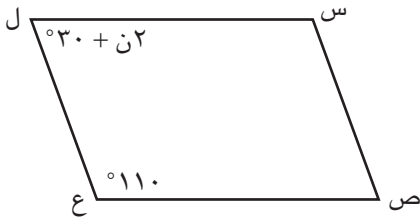
انتبه



لإيجاد قيمة س أو ص ، يُفضّل حلّ المعادلة باستخدام المعكوس الجمعي ثمّ المعكوس الضربي .



في الشكل المقابل ، س ص ع ل متوازي أضلاع ، وبحسب البيانات المدونة على الرسم ، أكمل ما يلي لإيجاد قيمة ن .



المعطيات :

.....

المطلوب :

البرهان : ∴ س ص ع ل متوازي أضلاع

∴ ∠ + (.....) + (.....) = ١٨٠° (من خواص متوازي الأضلاع كل زاويتين متتاليتين متكاملتان)

$$٢٠ + ١١٠ + ن = ١٨٠$$

$$٢٠ + ن = ١٤٠$$

$$ن = ١٨٠ - ٢٠$$

$$ن = ١٦٠$$

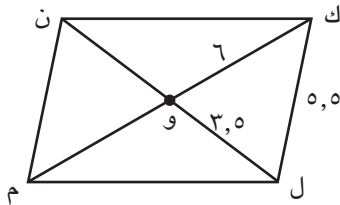
$$ن = ١٦٠$$

انتبه



الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما ١٨٠°

مثال (٢) :



ك ل م ن متوازي أضلاع تقاطع قطريه في و ، ك ل = ٥,٥ وحدة طول ، ك و = ٦ وحدات طول ، ل و = ٣,٥ وحدة طول ، أوجد محيط Δ م و ن .

الحل :

المعطيات : ك ل م ن متوازي أضلاع

ك ل = ٥,٥ وحدة طول ، ك و = ٦ وحدات طول ، ل و = ٣,٥ وحدة طول

المطلوب : إيجاد محيط Δ م و ن

البرهان : ∴ ك ل م ن متوازي أضلاع

∴ م = و و ك = ٦ وحدات طول

∴ و ن = و ل = ٣,٥ وحدة طول

∴ م ن = ك ل = ٥,٥ وحدة طول

∴ محيط Δ م و ن = م + و ن + و م + ن

$$= ٥,٥ + ٣,٥ + ٦ =$$

$$= ١٥ وحدة طول$$

(معطى)

(من خواص متوازي الأضلاع القطران ينصف كل

منهما الآخر)

(من خواص متوازي الأضلاع كل ضلعين متقابلين

متطابقان)

تذكر



محيط المثلث يساوي مجموع أطوال أضلاعه .

رسم متوازي الأضلاع

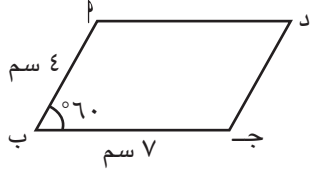
إحدى طرق رسم متوازي الأضلاع إذا عُلم فيه طولاً ضلعين متجاورين وقياس إحدى زواياه .

اللوازم :

أدوات هندسية

مثال توضيحي :

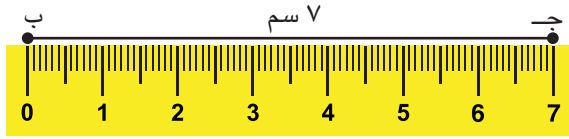
أرسم متوازي الأضلاع $أ ب ج د$ الذي فيه $أ ب = ٤$ سم ، $ب ج = ٧$ سم ، $∠ أ ب ج = ٦٠^\circ$



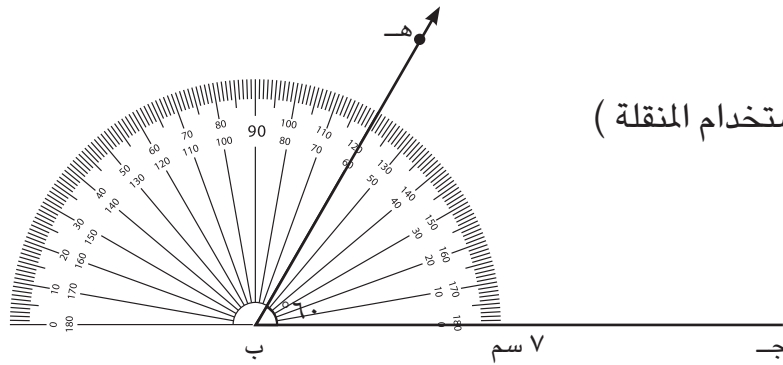
أولاً : أرسم رسماً تخطيطياً لوضع تصوّر لشكل متوازي الأضلاع موضّحاً عليه المعطيات .

الحلّ :

ثانياً : إستخدِم الأدوات الهندسية ، واتّبِع خطوات العمل :

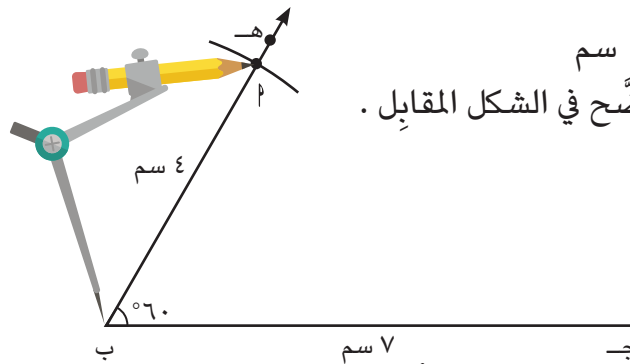


١ أرسم $ب ج$ طولها ٧ سم (باستخدام المسطرة) .



٢ أرسم $(ج ب هـ)$ قياسها ٦٠° (باستخدام المنقلة)

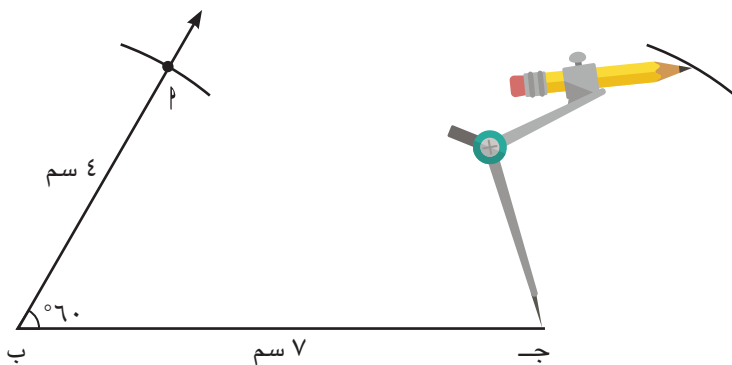
كما في الشكل المقابل .



٣ ركَز سنّ الفرجار عند النقطة ب ، وبفتحة طولها ٤ سم

أرسم قوساً يقطع $ب هـ$ في النقطة $أ$ ، كما هو موضّح في الشكل المقابل .

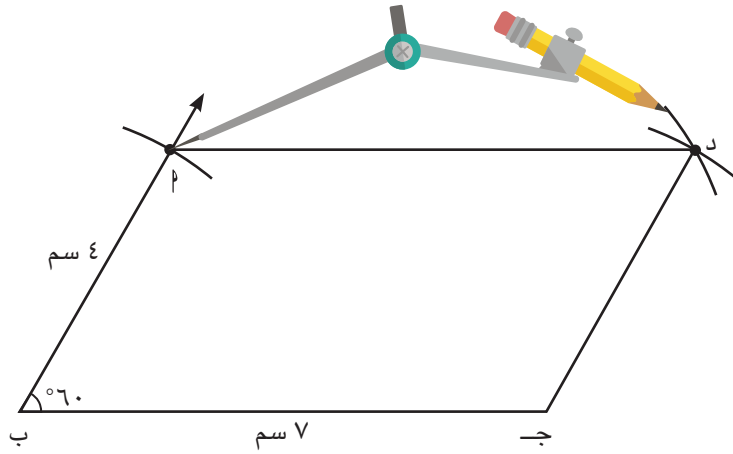
٤ ركَز سنّ الفرجار في النقطة ج ، وبفتحة طولها ٤ سم (لماذا ؟) ، أرسم قوساً .



إنتبه



- عند استخدام المسطرة ،
- إبدأ من العدد صفر .
- عند استخدام المنقلة ، إنتبه
- إلى جهة التدريج .

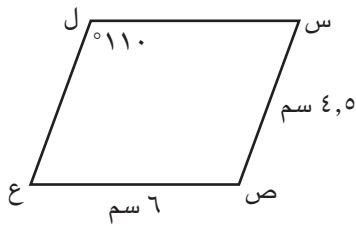


- ٥ رَكِّز سنَّ الفرجار في النقطة A وبفتحة طولها 7 سم (لماذا ؟) ،
أرسم قوسًا ليتقاطع مع القوس
المرسوم من النقطة C في النقطة D .
- ٦ صل بالمسطرة D بـ A ، D بـ C ،
متوازي أضلاع A ب C د .

معلومة مفيدة :

يُستخدم رسم متوازي الأضلاع في تصميم الجدران والأعمدة بزوايا معينة للحفاظ على التوازن والاستقرار ، كما يُستخدم في تصميم الأثاث مثل الطاولات والمكاتب بزوايا مائلة .

مثال (٣) :



أرسم متوازي الأضلاع S V E L الذي فيه
 S V = $4,5$ سم ، V E = 6 سم ، $\angle \text{L} = 110^\circ$.

الحل :

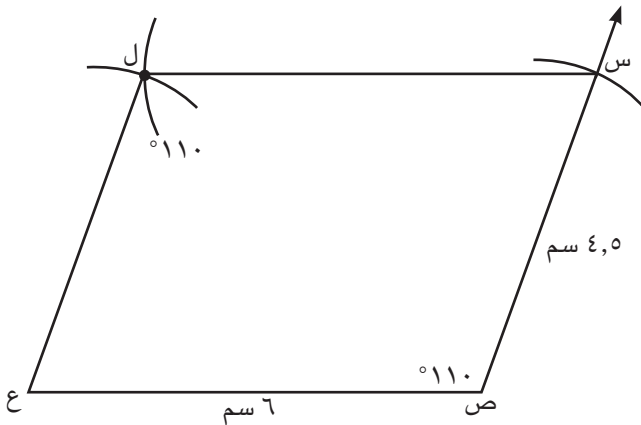
أرسم رسمًا تخطيطيًا للشكل موضِّحًا المعطيات عليه .

∴ S V E L متوازي أضلاع

∴ $\angle \text{S} = \angle \text{E}$ ، $\angle \text{L} = \angle \text{V}$ ، $\angle \text{L} = 110^\circ$

كل زاويتين متقابلتين في متوازي الأضلاع
متطابقتان

باستخدام الأدوات الهندسية وأتباع الخطوات
السابقة ، أرسم متوازي الأضلاع S V E L .

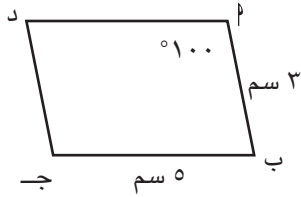


عند رسم متوازي الأضلاع بمعلومية طولي ضلعين متجاورين فيه وقياس إحدى زواياه ، نوظف
خواص متوازي الأضلاع لإيجاد قياس الزاوية بين الضلعين المتجاورين .



أرسم متوازي الأضلاع $ABCD$ الذي فيه $AB = 3$ سم ، $BC = 5$ سم ، $\angle A = 100^\circ$

الحل :



أرسم رسماً تخطيطياً للشكل موضحاً عليه المعطيات

$\angle A = 100^\circ$ ، $AB = 3$ سم ، $BC = 5$ سم

$\angle A + \angle B = 180^\circ$ (من خواص متوازي الأضلاع كل زاويتين متتاليتين متكاملتان)

$$\angle B = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$$

$$\angle C = \angle A = 100^\circ$$

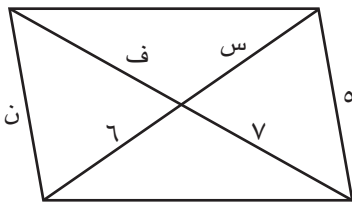
إستخدم الأدوات الهندسية

لرسم متوازي الأضلاع $ABCD$

تمارين ذاتية :



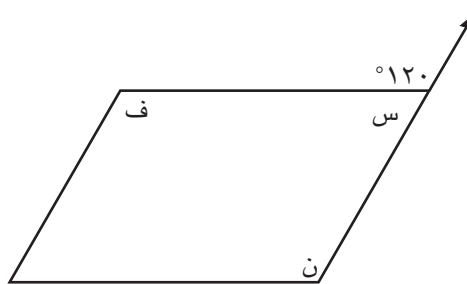
١ أوجد قيمة كل من s ، f ، n في متوازيات الأضلاع التالية مع ذكر السبب :



$$s = \dots$$

$$f = \dots$$

$$n = \dots$$



$$s = \dots$$

$$f = \dots$$

$$n = \dots$$

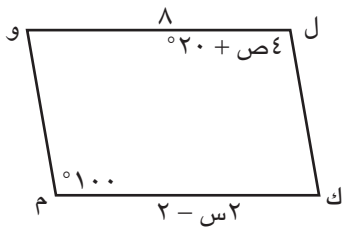


$$s = \dots$$

$$n = \dots$$

$$f = \dots$$

٢ في الشكل المقابل ل ك م و متوازي أضلاع ، وبحسب البيانات المدونة على الرسم ، أوجد بالبرهان قيمة كل من س ، ص .



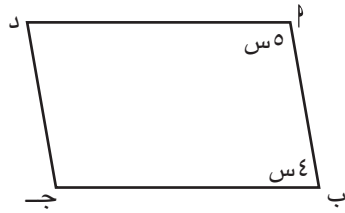
.....

.....

.....

.....

٣ في الشكل المقابل ، ا ب ج د متوازي أضلاع و (ا) = ٥ س ، و (ب) = ٤ س أوجد بالبرهان و (ا) ، و (ب) بالدرجات .

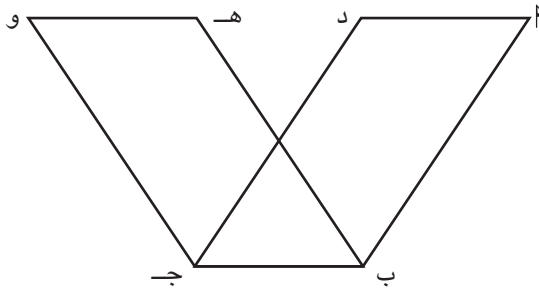


.....

.....

.....

٤ ا ب ج د ، ه ب ج و متوازي أضلاع ، أثبت أنّ : د ه = و .



.....

.....

.....

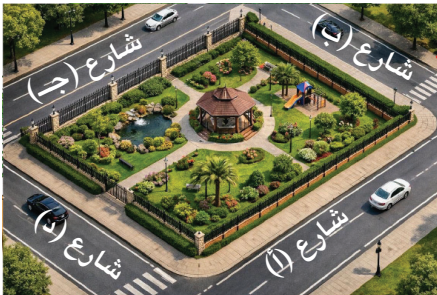
٥ أرسم متوازي الأضلاع ا ب ج د الذي فيه ا ب = ٤ سم ، ب ج = ٥ سم ، و (ا ب ج) = ٧٠° .

٦ أرسم متوازي الأضلاع س ص ع ل الذي فيه س ص = ٥,٥ سم ، ص ع = ٦,٥ سم ،
 و (س ل ع) = ٤٥ ° .

٧ أرسم متوازي الأضلاع ل م ن و الذي فيه ل م = ٣,٥ سم ، م ن = ٥ سم ، و (م ل و) = ١٢٠ ° .

مهارات تفكير عليا :

٨ يُحيط بحديقة سور طوله ٦٠٠ م على شكل متوازي أضلاع ، إذا كان طول السور المقابل للشارع (أ) ضعف طول السور المقابل للشارع (ب) ، فأوجد طول السور المقابل للشارع (د) .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

الكشف عن متوازي الأضلاع

Detecting a Parallelogram

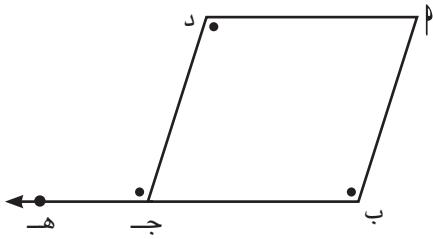
سوف تتعلّم : الكشف عن متوازي الأضلاع .

تعلّمت ممّا سبق أنّ : الشكل الرباعي الذي فيه كلّ ضلعين متقابلين متوازيان يُسمّى متوازي أضلاع .
ومن هذا التعريف تكون هذه هي الحالة الأولى من حالات الكشف عن متوازي الأضلاع .

الحالة الأولى (من التعريف)

يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا كان فيه **كلّ** ضلعين متقابلين متوازيان .

دورك الآن (١)



في الشكل المقابل A B C D شكل رباعي فيه
 $\angle \text{DGH} = \angle \text{BCG} = \angle \text{B}$
 أكمل ما يلي :

$\angle \text{B} = \angle \text{DGH}$ (وهما في وضع تناظر)

..... $\parallel \overline{\text{D G}}$ (١)

$\angle \text{D} = \angle \text{BCG}$ (وهما في وضع تبادل)

..... $\parallel \overline{\text{D C}}$ (٢)

من (١) ، (٢) ينتج أنّ الشكل الرباعي A B C D هو
 لأنّ فيه

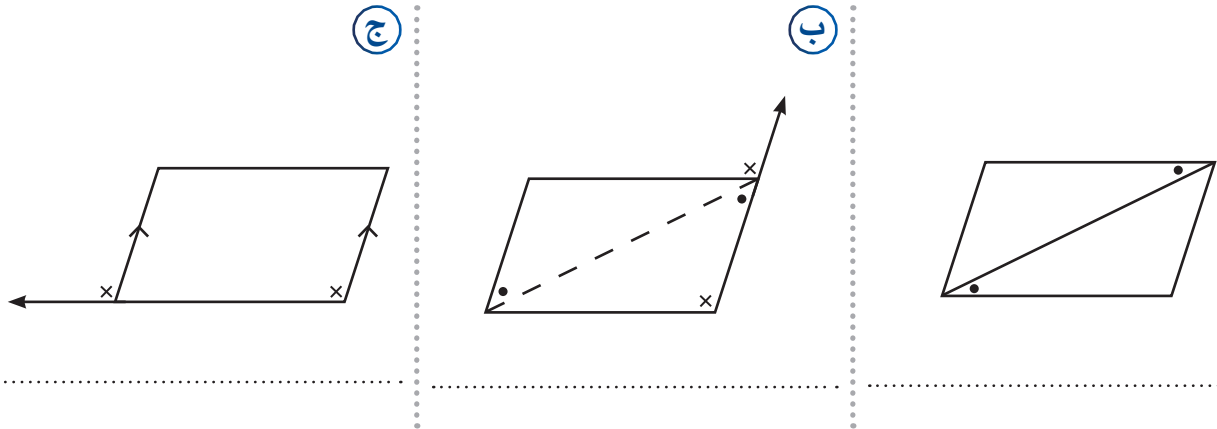
تذكّر



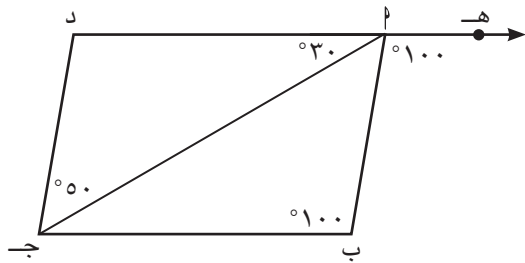
إذا قطع مستقيم مستقيمين فإنّه :
 يتوازي المستقيمان إذا وفقط إذا
 توافر أحد الشروط التالية :

- ١ زاويتان متبادلتان متطابقتان
- ٢ زاويتان متناظرتان متطابقتان
- ٣ زاويتان متحالفتان متكاملتان

حدّد ما إذا كان الشكل الرباعي بحسب البيانات المدوّنة عليه متوازي أضلاع أم لا .



مثال (١):



أ ب ج د شكل رباعي فيه ،

$$\angle \text{هـ أ ب} = \angle \text{ب} = 100^\circ$$

$$\angle \text{د أ ج} = 30^\circ ، \angle \text{أ ج د} = 50^\circ$$

برهن أنّ الشكل الرباعي أ ب ج د متوازي أضلاع

الحلّ :

المعطيات : $\angle \text{هـ أ ب} = \angle \text{ب} = 100^\circ$

$$\angle \text{د أ ج} = 30^\circ ، \angle \text{أ ج د} = 50^\circ$$

المطلوب : إثبات أنّ الشكل الرباعي أ ب ج د متوازي أضلاع

البرهان :

$$\therefore \angle \text{هـ أ ب} = \angle \text{ب} = 100^\circ \text{ وهما في وضع تبادل (معطى)}$$

$$\therefore \overline{\text{أ د}} \parallel \overline{\text{ب ج}} \quad (١)$$

إنتبه

لإثبات أنّ الشكل متوازي أضلاع،
تحقق من إثبات ما يلي :

(١) $\overline{\text{أ د}} \parallel \overline{\text{ب ج}}$
(٢) $\overline{\text{أ ب}} \parallel \overline{\text{د ج}}$
الحالة الأولى (التعريف)

في $\Delta \text{أ ج د}$ ، $\angle \text{د} = (50^\circ + 30^\circ) - 180^\circ = 100^\circ$ (مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = 180°)

$$100^\circ = 180^\circ - 80^\circ =$$

$$\therefore \angle \text{هـ أ ب} = \angle \text{د} = 100^\circ \text{ وهما في وضع تناظر}$$

$$\therefore \overline{\text{أ ب}} \parallel \overline{\text{د ج}} \quad (٢)$$

من (١) ، (٢) نستنتج أنّ :

الشكل الرباعي أ ب ج د هو متوازي أضلاع لأنّ فيه كلّ ضلعين متقابلين متوازيان .

عبّر عن فهمك (١)



هل يمكن حلّ مثال (١) بطريقة أخرى لإثبات أنّ الشكل الرباعي ٢ ب ج د هو متوازي أضلاع؟
وضّح إجابتك.

سنتحقّق معاً بأنّ الشكل الرباعي الذي فيه كلّ ضلعين متقابلين متطابقان كحدّ أدنى من المعطيات تكفي لنقول إنّ الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

استكشِف (١)



في الشكل المقابل ٢ ب ج د شكل رباعي فيه

$$٢ \text{ ب ج د} = ٢ \text{ د ج ب} ، \text{ ب ج د} = ٢ \text{ د ج د}$$

أكمل ما يلي لتبرهن أنّ الشكل ٢ ب ج د متوازي أضلاع:

Δ ٢ ب ج د ، Δ ٢ د ج ب فيهما:

١ $\overline{٢} \text{ ب ج د} \cong \overline{٢} \text{ د ج ب}$ (معطى)

٢ $\overline{٢} \text{ ب ج د} \cong \overline{٢} \text{ د ج ب}$ (معطى)

٣ (ضلع مشترك)

$\therefore \Delta$ ٢ ب ج د $\cong \Delta$ ٢ د ج ب وحالة التطابق

وينتج من التطابق:

$\overline{٢} \text{ ب ج د} \cong \overline{٢} \text{ د ج ب}$ وهما في وضع تبادل

$\therefore \overline{٢} \text{ ب ج د} \parallel \overline{٢} \text{ د ج ب}$ (١)

$\overline{٢} \text{ ب ج د} \cong \overline{٢} \text{ د ج ب}$ وهما في وضع تبادل

$\therefore \overline{٢} \text{ ب ج د} \parallel \overline{٢} \text{ د ج ب}$ (٢)

من (١)، (٢) نستنتج أنّ الشكل الرباعي ٢ ب ج د هو

تذكّر



حالات تطابق مثلثين

١ (ض . ض . ض)

٢ (ز . ض . ز)

٣ (ض . ز . ض)

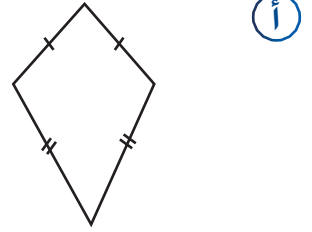
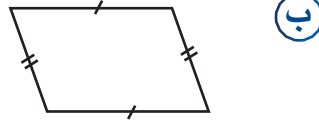
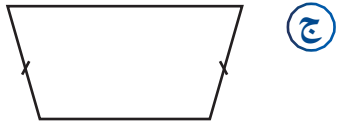
٤ (زاوية . ض . ض)

الحالة الثانية

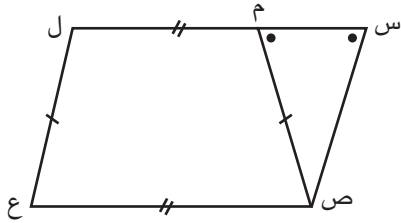
يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا كان فيه **كلّ** ضلعين متقابلين متطابقان .



حدّد ما إذا كان الشكل الرباعي بحسب البيانات المدوّنة عليه متوازي أضلاع أم لا .



مثال (٢) :



إذا كان $س ل = ص ع$ ، $م ص = ل ع$ ، $\hat{و} (س م ص) = \hat{و} (س ل ع)$
برهن أنّ الشكل الرباعي $س ص ع ل$ متوازي أضلاع

الحلّ :

المعطيات : $س ل = ص ع$ ، $م ص = ل ع$ ، $\hat{و} (س م ص) = \hat{و} (س ل ع)$

المطلوب : إثبات أنّ الشكل الرباعي $س ص ع ل$ متوازي أضلاع

البرهان :

$س ل = ص ع$ معطى

في $\Delta س م ص$:

$\hat{و} (س ل ع) = \hat{و} (س م ص)$ معطى

$س ص = م ص$ معطى

$س م = ل ع$ معطى

$س ص = ل ع$ معطى

∴ من (١) ، (٢) نستنتج أنّ :

الشكل الرباعي $س ص ع ل$ متوازي أضلاع لأنّ فيه كلّ ضلعين متقابلين متطابقان .

انتبه



تحقق من إثبات ما يلي :

(١) $س ل = ص ع$

(٢) $س ص = ل ع$

الحالة الثانية (خاصية)

تذكّر



لأيّ مثلث إذا كان فيه زاويتان متطابقتين ، فإنّ المثلث متطابق الضلعين .

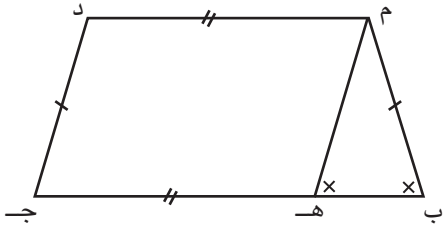
لاحظ أنّ :



من خواصّ المساواة إذا كان $ب = ب$ ، $ب = ج$ ، فإنّ $ب = ج$

حسب البيانات المدونة ، برهن أن الشكل الرباعي م هـ جـ د متوازي أضلاع .

البرهان :



(١) معطى

في Δ م ب هـ : \angle م ب هـ = \angle م ب هـ = \angle م ب هـ (م هـ ب)

..... = م ب = السبب :

معطى

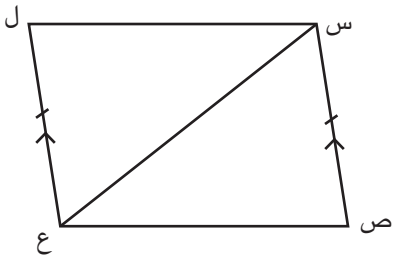
..... = م ب =

(٢) من خواص المساواة

..... = م هـ =

..... لأن (١) ، (٢) م هـ جـ د هو لأن

إِسْتِكْشِاف (٢)



في الشكل المقابل س ص ع ل شكل رباعي فيه :

$\overline{س ص} \cong \overline{ل ع}$ ، $\overline{س ل} \parallel \overline{ص ع}$

هل المعطيات السابقة تكفي لأن يكون الشكل الرباعي س ص ع ل متوازي أضلاع ؟ (نبحث في تطابق المثلثين س ص ع ، ع ل س)

في Δ س ص ع ، Δ ع ل س فيهما :

معطى

..... \cong $\overline{س ص} \cong \overline{ل ع}$

(ص س ع) \cong (ع ل س) (بالتبادل والتوازي) حيث $\overline{س ص} \parallel \overline{ل ع}$

ضلع مشترك

..... وحالة التطابق Δ س ص ع \cong Δ ع ل س

وينتج من التطابق أن : (ص س ع) \cong (ع ل س) (وهما في وضع تبادل)

(١)

..... $\overline{س ل} \parallel \overline{ص ع}$

(٢) معطى

..... $\overline{س ص} \parallel \overline{ل ع}$

من (١) ، (٢) نستنتج أن الشكل الرباعي س ص ع ل هو وعلى ذلك نقول : نعم ، المعطيات في الشكل تكفي لأن يكون الشكل الرباعي س ص ع ل متوازي أضلاع .

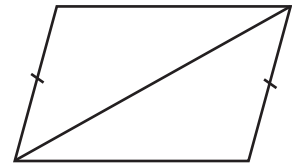
الحالة الثالثة

يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا كان فيه ضلعان متقابلان متطابقين ومتوازيين .

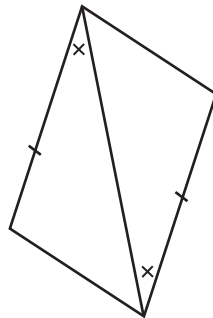


حدّد ما إذا كان الشكل الرباعي بحسب البيانات المدوّنة عليه متوازي أضلاع أم لا .

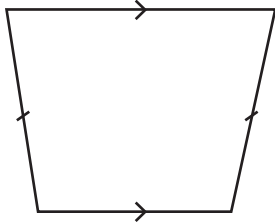
أ



ب



ج



مثال (٣) :

إذا كان م ب ج د متوازي أضلاع ،

$\text{ب ج} = \text{ج ه}$ ، ب ، ج ، ه على استقامة واحدة ، فبرهن

أنّ الشكل الرباعي م ج ه د متوازي أضلاع .

الحلّ :

المعطيات : م ب ج د متوازي أضلاع

$$\text{ب ج} = \text{ج ه}$$

ب ، ج ، ه على استقامة واحدة .

المطلوب : إثبات أنّ م ج ه د متوازي أضلاع .

البرهان :

$\therefore \text{م ب ج د}$ متوازي أضلاع

$$\therefore \text{م د} \parallel \text{ب ج}$$

$\therefore \text{ب}$ ، ج ، ه على استقامة واحدة

$$\therefore \text{م د} \parallel \text{ج ه}$$

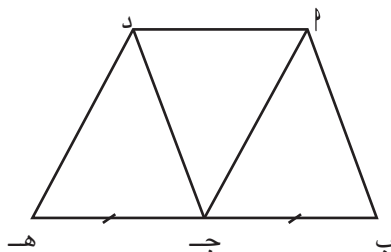
$$\therefore \text{م د} = \text{ب ج}$$

$$\therefore \text{ب ج} = \text{ج ه}$$

$$\therefore \text{م د} = \text{ج ه}$$

من (١) ، (٢) نستنتج أنّ :

الشكل الرباعي م ج ه د متوازي أضلاع لأنّ فيه ضلعين متقابلين متطابقان ومتوازيان .



انتبه



تحقق من إثبات ما يلي :

$$(١) \text{م د} \parallel \text{ج ه}$$

$$(٢) \text{م د} = \text{ج ه}$$

الحالة الثالثة (خاصية)

معطى

(من تعريف متوازي الأضلاع)

معطى

(١)

(من خواص متوازي الأضلاع)

معطى

من خواص المساواة (٢)

عبّر عن فهمك (٢)



إذا كان في الشكل الرباعي ضلعان متوازيان وضلعان آخران متطابقان ، فهل يمكننا الجزم أنّ هذا الشكل يمثل متوازي أضلاع ؟ فسّر إجابتك .

استكشف (٣)



في الشكل المقابل Δ ب ج د شكل رباعي فيه :

$$\angle \text{ب} = (\angle \text{د}) \quad \angle \text{س} = (\angle \text{ج})$$

$$\angle \text{ب} = (\angle \text{د}) \quad \angle \text{س} = (\angle \text{ج})$$

هل المعطيات كافية لأن يكون الشكل الرباعي Δ ب ج د متوازي أضلاع ؟
سوف نبحث في ذلك .

تعلم أنّ :

$$\text{س} + \text{ص} + \text{ص} + \text{س} = 360^\circ$$

$$\therefore 2 \text{س} + 2 \text{ص} = 360^\circ$$

$$\therefore \text{س} + \text{ص} = 180^\circ$$

$$\angle \text{ب} + (\dots) = 180^\circ$$

$$\therefore \dots // \dots$$

$$\text{وكذلك } \angle \text{ب} + (\dots) = 180^\circ$$

$$\therefore \dots // \dots$$

تذكر



مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = 360°

بالقسمة على العدد ٢

وهما زاويتان متحالفتان

(١)

وهما زاويتان متحالفتان

(٢)

من (١) ، (٢) نستنتج أنّ الشكل الرباعي Δ ب ج د هو
وعلى ذلك نقول : نعم ، المعطيات كافية لإثبات أنّ الشكل الرباعي Δ ب ج د متوازي أضلاع .

الحالة الرابعة

يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا كان فيه كل زاويتين متقابلتين متطابقتان .

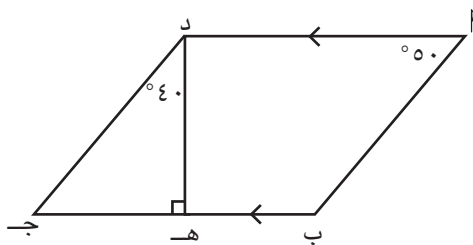
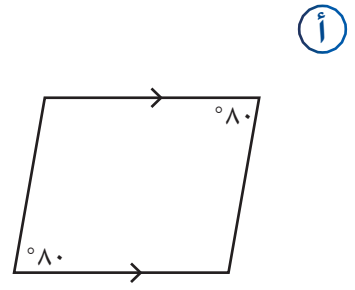
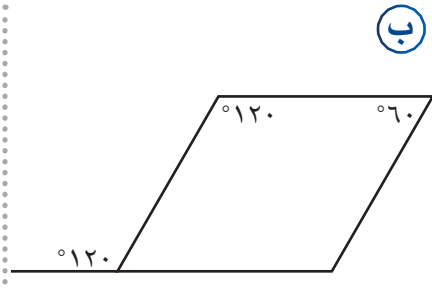
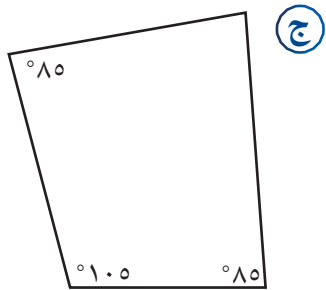
ملاحظة :



يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا كان فيه كل زاويتين متتاليتين متكاملتان .



حدّد ما إذا كان الشكل الرباعي بحسب البيانات المدوّنة عليه متوازي أضلاع أم لا .



مثال (٤):

أ ب ج د شكل رباعي فيه: $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

و $\angle A = 50^\circ$ ، $\overline{DH} \perp \overline{BC}$ ، و $\angle D = 40^\circ$

أثبت أنّ أ ب ج د متوازي أضلاع .

المعطيات: $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

و $\angle A = 50^\circ$ ، و $\angle D = 40^\circ$
 $\overline{DH} \perp \overline{BC}$

المطلوب: إثبات أنّ الشكل الرباعي أ ب ج د متوازي أضلاع .

البرهان:

في $\triangle DCH$:

$$\angle C = (\angle D) - 180^\circ = (40^\circ + 90^\circ) - 180^\circ$$

$$= 50^\circ = 130^\circ - 180^\circ$$

$$\therefore \angle C = (\angle A) = 50^\circ$$

$\therefore \overline{AD} \parallel \overline{BC}$

$$\angle B = (\angle A) - 180^\circ = 50^\circ - 180^\circ = 130^\circ$$

$$\therefore \angle A + \angle B + \angle C + \angle D = (50^\circ + 130^\circ + 50^\circ) - 360^\circ = (\angle D) - 360^\circ = 130^\circ - 360^\circ = 130^\circ$$

$$\angle B = (\angle C) = 130^\circ$$

من (١)، (٢) نستنتج أنّ الشكل الرباعي أ ب ج د هو متوازي أضلاع لأنّ فيه كلّ زاويتين متقابلتين متطابقتان .

انتبه



تحقق من إثبات ما يلي:

$$(1) \angle A \cong \angle C$$

$$(2) \angle B \cong \angle D$$

الحالة الرابعة (خاصية)

(مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث = 180°)

(١)

معطى

(أ و ب زاويتان متحالفتان متكاملتان)

$$(مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = 360°)$$

$$130^\circ = 230^\circ - 360^\circ =$$

(٢)

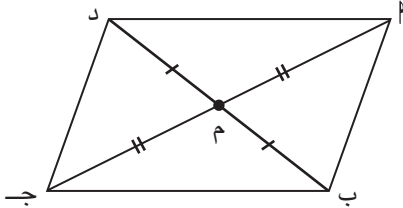
عبّر عن فهمك (٣)



بالرجوع إلى مثال (٤) ، هل يمكنك إيجاد قياس (\hat{A} ج د) بطريقة أخرى ؟ وضح إجابتك .

سنتحقق معاً بأنّ الشكل الرباعي الذي فيه القطران ينصف كلّ منهما الآخر كحدّ أدنى من المعطيات تكفي لنقول إنّ الشكل الرباعي متوازي أضلاع .

استكشف (٤)



الشكل المقابل $A B C D$ شكل رباعي فيه :

$$A B = C D \quad , \quad \{ M \} = \{ M \} \quad , \quad A M = C M$$

$$B M = D M$$

من خلال معلوماتك عن مفهوم الانعكاس في نقطة

إذا كانت M مركز الانعكاس ، أكمل ما يلي :

صورة A بالانعكاس في M هي

صورة B بالانعكاس في M هي

صورة $A B$ بالانعكاس في M هي

تذكر



إذا كانت $A B$ صورة $A B$ بالانعكاس في نقطة فإنّ :

$$1 \quad A B \parallel A B$$

$$2 \quad A B = A B$$

(من خواصّ الانعكاس في نقطة)

(١)

$A B \parallel A B$

وبالمثل صورة B بالانعكاس في M هي

(من خواصّ الانعكاس في نقطة)

(٢)

$A B \parallel A B$

من (١) ، (٢) . نستنتج أنّ الشكل الرباعي $A B C D$ هو

الحالة الخامسة

يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا كان فيه القطران ينصف كلّ منهما الآخر .

عبّر عن فهمك (٤)

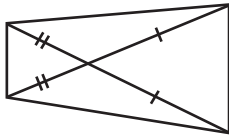


هل يمكنك إثبات الحالة الخامسة بطريقة أخرى . اشرح طريقته .

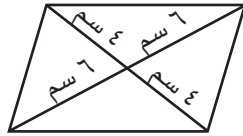


حدّد ما إذا كان الشكل الرباعي المدوّنة عليه متوازي أضلاع أم لا .

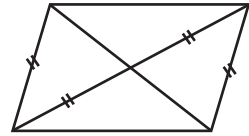
(ج)



(ب)



(أ)



مثال (٥) :

أ ب ج د متوازي أضلاع

تقاطع قطريه في م ، أخذت النقطتان

س ، ص \exists م جـ بحيث $\text{م س} = \text{جـ ص}$

برهن أنّ س ب ص د متوازي أضلاع .

الحلّ :

المعطيات : أ ب ج د متوازي أضلاع

$$\text{م س} = \text{جـ ص}$$

المطلوب : إثبات أنّ س ب ص د متوازي أضلاع .

البرهان :

∴ أ ب ج د متوازي أضلاع

$$\therefore \text{ب م} = \text{م د}$$

$$\text{م م} = \text{م جـ}$$

$$\therefore \text{م س} = \text{جـ ص}$$

$$\therefore \text{م م} - \text{م م} = \text{م جـ} - \text{جـ ص}$$

$$\therefore \text{م م} = \text{م ص} \quad (٢)$$

من (١) ، (٢) نستنتج أنّ س ب ص د متوازي أضلاع لأنّ القطرين ينصف كلّ منهما الآخر .

انتبه



تحقق من إثبات ما يلي :

$$(١) \text{ ب م} = \text{م د}$$

$$(٢) \text{ م س} = \text{م ص}$$

الحالة الخامسة (خاصية)

(معطى)

(١) { قطرا متوازي الأضلاع ينصف كلّ منهما الآخر)

(معطى)

(من خواصّ المساواة)

(٢)

مما سبق نجد أنه : يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا توفّر أحد الشروط التالية :

	<p>١ كلّ ضلعين متقابلين متوازيان (من التعريف) .</p>
	<p>٢ كلّ ضلعين متقابلين متطابقان .</p>
	<p>٣ فيه ضلعان متقابلان متطابقان ومتوازيان .</p>
	<p>٤ كلّ زاويتين متقابلتين متطابقتان .</p>
	<p>٥ القطران ينصف كلّ منهما الآخر .</p>

دورك الآن (٨)



ضع علامة (✓) أسفل الشكل الذي يمثل متوازي أضلاع مع ذكر السبب لكلّ ممّا يلي :

ج

ب

أ

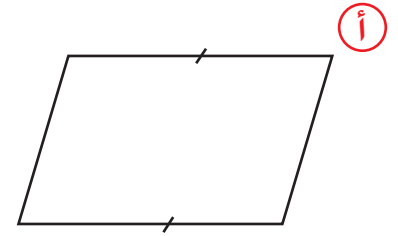
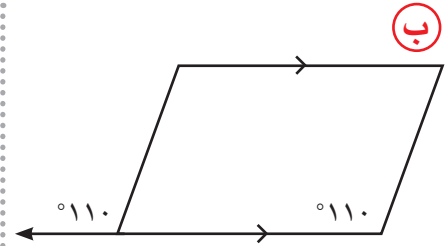
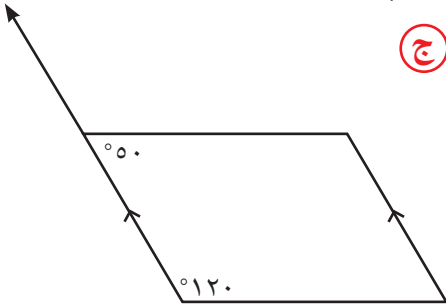
و

هـ

د



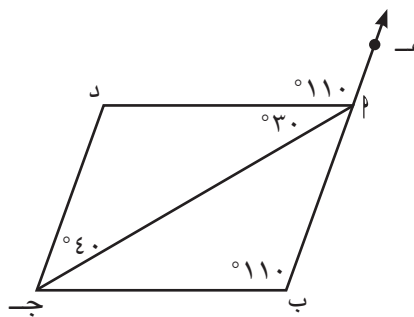
١ أمامك أشكال رباعية ، حدّد أيًا منها يمثل متوازي أضلاع مع ذكر السبب :



.....

.....

٢ من البيانات على الشكل المقابل ، أثبت أنّ $AB \parallel CD$ متوازي أضلاع .



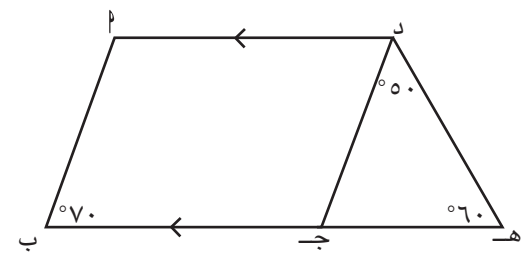
.....

.....

.....

.....

٣ من البيانات على الشكل المقابل ، أثبت أنّ $AB \parallel CD$ متوازي أضلاع .



.....

.....

.....

.....

الكشف عن المستطيل

Detecting a Rectangle

سوف تتعلّم : الكشف عن المستطيل .

العبارات والمفردات :

Rectangle

المستطيل

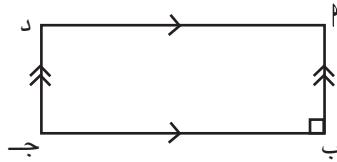
استكشف



تذكّر



المستطيل هو شكل رباعي
زواياه الأربعة قائمة .



أولاً : في الشكل المرسوم :

ب ج د متوازي أضلاع ، $\angle ب = 90^\circ$
أكمل ما يلي :

$\angle د = 90^\circ$ (كل زاويتين متقابلتين متطابقتان)
 $\angle ح = \angle ب$ (.....)
 $\angle ج = \angle د$ (.....)

ماذا تلاحظ ؟

الشكل ب ج د هو

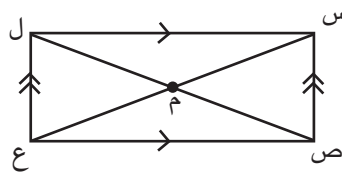
∴ المستطيل هو متوازي أضلاع إحدى زواياه

تذكّر



خواص متوازي الأضلاع :

- ١ كل ضلعين متقابلين متطابقان .
- ٢ كل زاويتين متقابلتين متطابقتان .
- ٣ كل زاويتين متتاليتين متكاملتان .
- ٤ القطران ينصف كل منهما الآخر .



ثانياً : في الشكل المرسوم :

س ص ع ل متوازي أضلاع ، س ع = ص ل ،
أكمل ما يلي :

Δ س ص ع ، Δ ل ع ص فيهما :

(١) س ص = (كل ضلعين متقابلين متطابقان)

(٢) س ع = (معطى)

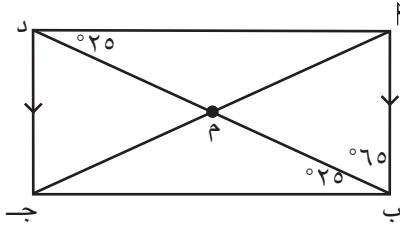
(٣) (ضلع مشترك)

∴ Δ س ص ع \cong Δ ل ع ص بحالة وينتج من التطابق أنّ : $\angle ص = \angle ع$



في مثال (١) السابق ، هل يمكن إثبات أنّ الشكل س ص ع ل مستطيل من خلال إثبات تطابق القطرين ؟ وضح ذلك .

دورك الآن (٢)



أ ب ج د شكل رباعي فيه $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ و $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

$$\angle A = 25^\circ = \angle D \text{ و } \angle B = 65^\circ = \angle C$$

$$\angle O = 40^\circ$$

أثبت أنّ الشكل الرباعي أ ب ج د مستطيل .

البرهان :

في الشكل الرباعي أ ب ج د

أ ب ج د \parallel (معطى) (١)

$\angle A = 25^\circ = \angle D$ وهما في وضع

أ ب ج د \parallel (٢)

من (١) ، (٢) ينتج أنّ الشكل أ ب ج د (٣)

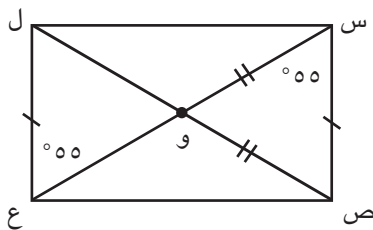
لأنّ فيه كلّ

$$\angle O = 40^\circ = \angle A + \angle B = 25^\circ + 65^\circ = \angle C + \angle D \text{ (٤)}$$

من (٣) ، (٤) نستنتج أنّ الشكل أ ب ج د

مستطيل لأنّه إحدى زواياه

مثال (٢) :



س ص ع ل شكل رباعي تقاطع قطريه في النقطة و

$$\angle E = 55^\circ = \angle F$$

$$\angle O = 55^\circ$$

$$\angle E = 55^\circ = \angle F \text{ و } \angle O = 55^\circ = \angle G + \angle H$$

أثبت أنّ س ص ع ل مستطيل .

الحلّ :

المعطيات : س ص ع ل شكل رباعي حيث و نقطة تقاطع قطريه

$$س ص = ل ع ، س و = ص و$$

$$\sphericalangle و = (\sphericalangle و) = (\sphericalangle و) = \sphericalangle و$$

المطلوب : إثبات أنّ الشكل الرباعي س ص ع ل مستطيل

(معطى) (١)

البرهان : $\therefore س ص \cong ل ع$

$$\sphericalangle و = (\sphericalangle و) = (\sphericalangle و) = \sphericalangle و$$

(٢)

$$\therefore س ص \parallel ل ع$$

من (١) ، (٢) نستنتج أنّ :

الشكل الرباعي س ص ع ل متوازي أضلاع لأنّ فيه ضلعين متقابلين متطابقان ومتوازيان (٣)

(قطرا متوازي الأضلاع ينصف كلّ منهما الآخر)

$$\therefore س و = ل و ، س و = و ع$$

$$\therefore س و = ص و$$

$$\therefore س ع = ل ع$$

من (٣) ، (٤) نستنتج أنّ :

(٤) (من خواصّ المساواة)

س ص ع ل مستطيل لأنّه متوازي أضلاع قطراه متطابقان

دورك الآن (٣)



في الشكل المقابل ، دائرة مركزها م

أثبت أنّ الشكل س ص ع ل مستطيل .

المعطيات : دائرة مركزها م

المطلوب : إثبات أنّ س ص ع ل مستطيل

البرهان : $\therefore م$

$$\therefore س م = م$$

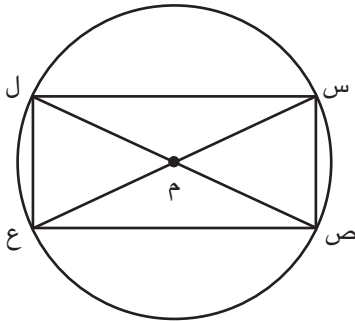
$$\therefore ص م = م$$

\therefore القطران ينصف كلّ منهما الآخر

\therefore الشكل س ص ع ل لأنّ فيه

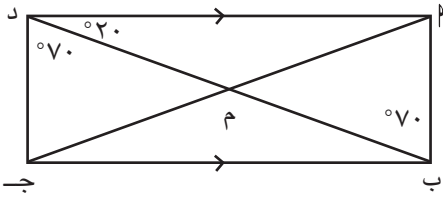
$$\therefore س ع = م$$

\therefore س ص ع ل لأنّه متوازي أضلاع فيه متطابقان





١) $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\angle A = 20^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ، $\angle C = 70^\circ$ ، $\angle D = 20^\circ$ ،
 أثبت أن الشكل الرباعي $ABCD$ مستطيل .



.....

.....

.....

.....

.....

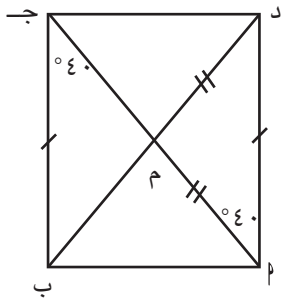
.....

.....

.....

.....

.....



٢) $AB = BC = CD = DA$ ، $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 40^\circ$ ،
 أثبت أن الشكل $ABCD$ مستطيل ، ثم أوجد $\angle A$ ، $\angle B$ ، $\angle C$ ، $\angle D$.

.....

.....

.....

.....

.....

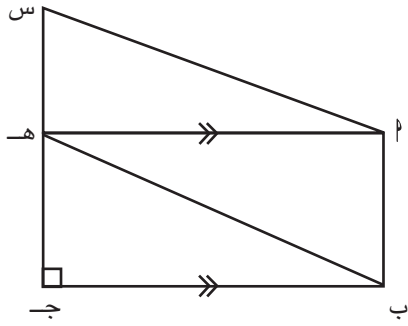
.....

.....

.....

.....

.....



٣ ا ب هـ س متوازي أضلاع ، $\angle ج = 90^\circ$ ،
 هـ // ب ج ، س ، هـ ، ج على استقامة واحدة
 أثبت أن ا ب ج هـ مستطيل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

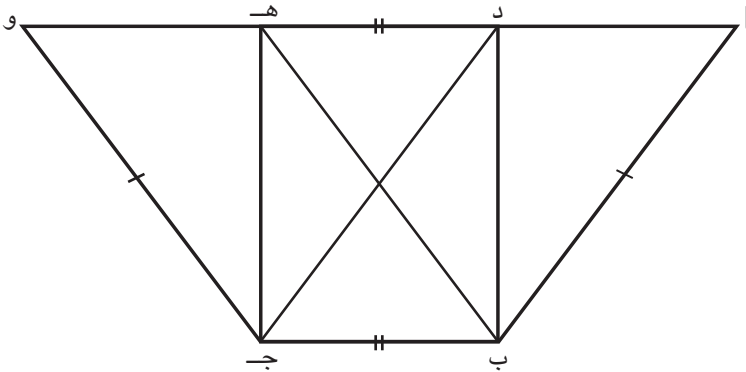
.....

.....

.....

مهارات تفكير عليا :

٤ في الشكل المقابل ، ا ب ج د ، هـ ب ج و متوازي أضلاع . د ، هـ ينتميان إلى ا و ، ا ب = و ج ،
 ب ج = د هـ
 أثبت أن الشكل د ب ج هـ مستطيل .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Detecting a Rhombus

سوف تتعلم : الكشف عن المعين .

العبارات والمفردات :

Rhombus

المعين

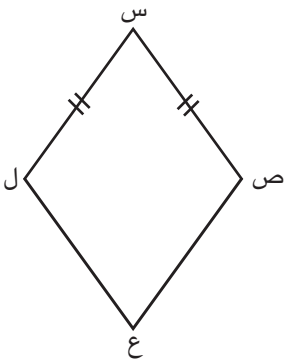
استكشف



تذكر



• **المعين** هو شكل رباعي أضلاعه الأربعة متطابقة .



أولاً : الشكل $س ص ع ل$ متوازي أضلاع فيه : $س ص \cong س ل$

أكمل ما يلي :

$س ص \cong$ (كلّ ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متطابقان)
 $س ل \cong$ (كلّ ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع)
 $س ص \cong س ل$ (معطى)

∴ = = = (من خواص المساواة)

∴ الشكل $س ص ع ل$ هو

إذا المعين هو متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متطابقان

ثانياً : الشكل $س ص ع ل$ متوازي أضلاع فيه : $س ع \perp ص ل$

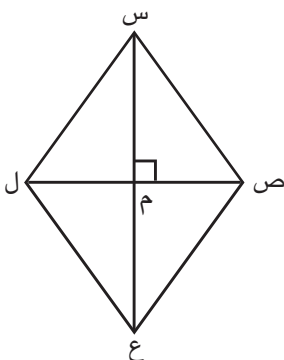
أكمل ما يلي :

$\Delta س م ص$ ، $\Delta س م ل$ فيهما :

$\left. \begin{array}{l} \cup (س م ص) = \cup (.....) = 90^\circ \text{ (بالتجاور على خطّ مستقيم)} \\ \cup (س م ل) = \\ \text{ص م} = \\ \text{(ضلع مشترك)} \\ \text{(قطرا متوازي الأضلاع ينصف كلّاً منهما الآخر)} \\ \Delta س م ص \cong \Delta س م ل \text{ (ض . ز . ض)} \end{array} \right\}$

وينتج من التطابق أنّ :

$س ص \cong$



∴ س ص ع ل متوازي أضلاع

∴ س ص = ع ل = ع ل = س ل

∴ س ص ع ل هو.....

إذا المعين هو متوازي أضلاع قطراه متعامدان

مما سبق نلاحظ أنّ :

يكون متوازي الأضلاع معيّنًا إذا توفّر فيه أحد الشرطين التاليين :

١ إذا تطابق ضلعان متجاوران فيه .

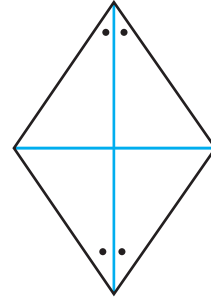
٢ إذا تعامد قطراه .

دورك الآن (١)

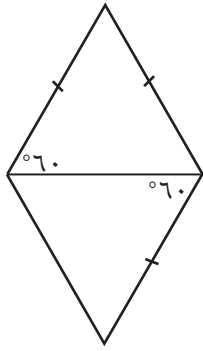


أيّ الأشكال التالية يمثّل معيّنًا مع ذكر السبب ؟

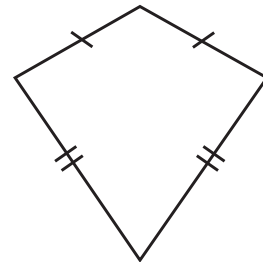
أ



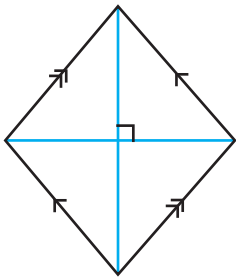
ب



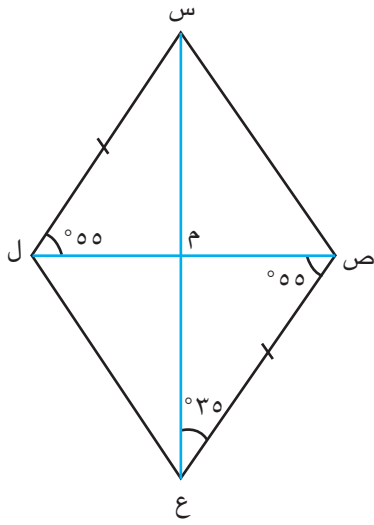
ج



د



مثال (١) :



في الشكل المقابل :

$$\angle س = \angle ص = \angle ع = \angle ل = 55^\circ$$

$$\angle ص = \angle ع = 35^\circ$$

أثبت أن الشكل الرباعي س ص ع ل معين .

الحل :

المعطيات :

$$\angle س = \angle ص$$

$$\angle س = \angle ص = \angle ع = \angle ل = 55^\circ$$

$$\angle ص = \angle ع = 35^\circ$$

المطلوب : إثبات أن الشكل س ص ع ل معين .

البرهان :

$$\angle س = \angle ص$$

$$\angle س = \angle ص = \angle ع = \angle ل = 55^\circ \text{ (وهما في وضع تبادل)}$$

(٢)

$$\overline{س ل} \parallel \overline{ص ع}$$

∴ من (١) ، (٢) الشكل الرباعي س ص ع ل متوازي أضلاع لأن فيه ضلعين متقابلين متوازيان

(٣)

ومتطابقان .

في Δ ص م ع فيه :

$$\angle ع = \angle م = 55^\circ \text{ (معطى) ، } \angle ص = \angle م = 35^\circ \text{ (معطى)}$$

$$\angle م = \angle ع + \angle ص = 55^\circ + 35^\circ = 90^\circ \text{ (مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي } 180^\circ \text{)}$$

(٤)

$$\overline{س ع} \perp \overline{ص ل}$$

∴ من (٣) ، (٤) : الشكل س ص ع ل معين لأنه متوازي أضلاع قطراه متعامدان .

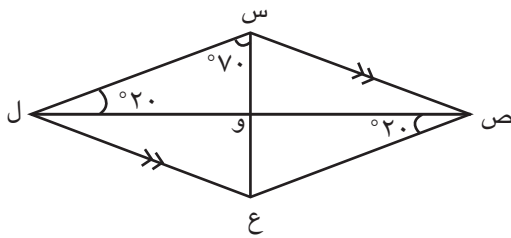
تذكر



- الرمز \perp هو رمز عمودي على .
- الرمز \parallel هو رمز مواز لـ .
- مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي 180°



في الشكل المقابل، ومن البيانات الموضحة على الرسم، أثبت أن $س$ $ص$ $ع$ $ل$ معين.



المعطيات:

المطلوب:

البرهان:

س $ص$ //

$\angle س ل ص = \angle و = \angle و$ (معطى)

وهما في وضع تبادل

$\therefore س ل // ع$ (٢)

من (١)، (٢) نستنتج أن:

س $ص$ $ع$ $ل$ متوازي أضلاع لأن

في $\Delta س و ل$:

$\angle س و ل = 180^\circ - (\angle و ل س + \angle و ل س) = 180^\circ - (70^\circ + 20^\circ) = 90^\circ$ (مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي 180°)

$\therefore س ع \perp و$ (القطران متعامدان) (٤)

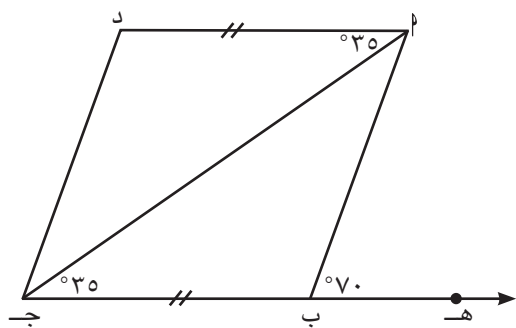
من (٣)، (٤): الشكل س $ص$ $ع$ $ل$ لأنه متوازي أضلاع

عبّر عن فهمك



يقول شملان إن كل متوازي أضلاع هو معين. هل تتفق معه؟ فسّر إجابتك.

مثال (٢):



في الشكل المقابل $ب ج د$ شكل رباعي فيه:

$\angle د = \angle ب ج د$ ، $\angle و = \angle و د ب = \angle و ج د = 35^\circ$ ،

$\angle و ب هـ = 70^\circ$

أثبت أن الشكل الرباعي $ب ج د هـ$ معين.

البرهان :

Δ هـ س ، Δ جـ هـ ص فيهما :

$$\left. \begin{array}{l} \text{م هـ} = \text{جـ هـ} \\ \text{ص} (\text{م هـ س}) = \text{ص} (\text{جـ هـ ص}) \\ \text{ص} (\text{س م هـ}) = \text{ص} (\text{ص جـ هـ}) \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{(معطى)} \\ \text{(بالتقابل بالرأس)} \\ \text{(بالتبادل والتوازي)} \end{array}$$

Δ هـ س \cong Δ جـ هـ ص بحالة (ز . ض . ز)

(١) وينتج من التطابق أنّ م س = ص جـ

(من تعريف متوازي الأضلاع) $\overline{م س} \parallel \overline{ص جـ}$

(معطى) $\overline{ص س} \supset \overline{م س}$ ، $\overline{ص جـ} \supset \overline{ص جـ}$

(٢) $\overline{م س} \parallel \overline{ص جـ}$

من (١) ، (٢) \therefore م س متوازي أضلاع لأنّ فيه ضلعين متقابلين متوازيان ومتطابقان . (٣)

(٤) معطى $\overline{ص س} \perp \overline{م جـ}$

من (٣) ، (٤) \therefore م س متوازي أضلاع قطراه متعامدان .

تمارين ذاتية :

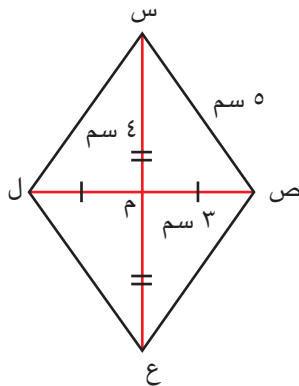


١ س ص ع ل شكل رباعي فيه م نقطة تقاطع القطرين ،

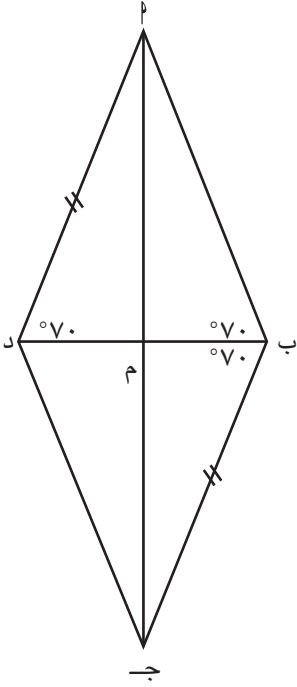
م ص = م ل ، م س = م ع ،

س ص = م = ٥ سم ، ص م = ٣ سم ، س م = ٤ سم

أثبت أنّ الشكل س ص ع ل معيّن



٢ في الشكل أمامك ، أثبت أن \angle ب ج د معين .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

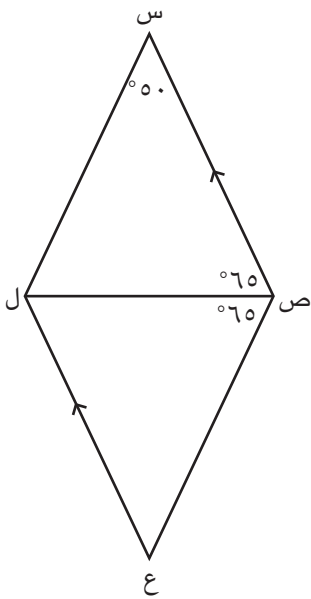
.....

.....

.....

.....

٣ س ص ع ل شكل رباعي فيه $\overline{س ص} \parallel \overline{ع ل}$ ، \angle س = 50°
 \angle ص = $(\angle$ س ص ل) = $(\angle$ ع ص ل) = 65°
 أثبت أن الشكل س ص ع ل معين .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

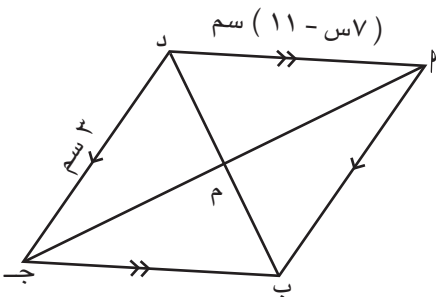
مهارات تفكير عليا :



اختر الإجابة الصحيحة .

٤ في الشكل المقابل . قيمة س التي تجعل متوازي الأضلاع \angle ب ج د ، معيناً هي :

- أ ١٤
 ب ٢
 ج ١١
 د ٣



Detecting a Square

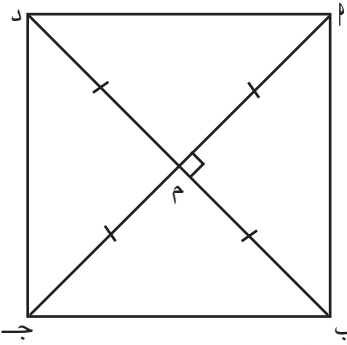
سوف تتعلم : الكشف عن المربع .

العبارات والمفردات :

Square

المربع

استكشف



في الشكل المقابل M ب ج د متوازي أضلاع ،
 $\overline{AM} \perp \overline{DM}$ ، $\overline{AM} = \overline{DM}$ ،
 أثبت أن M ب ج د مربع .

أولاً :

∴ M ب ج د متوازي أضلاع ، $\overline{AM} = \overline{DM}$ ،
 أكمل ما يلي :

$\overline{AM} = \overline{DM}$

∴ الشكل M ب ج د هو

لأنه متوازي أضلاع قطراه

من تطابق ΔAMB ، ΔCMD ،

ينتج أن :

$\overline{AM} = \overline{DM}$

من (١) ، (٢) M ب ج د هو مربع

لأنه مستطيل فيه ضلعان متجاوران متطابقان .

تذكر



- يكون متوازي الأضلاع مستطيلاً إذا توفّر أحد الشرطين .

١ تطابق قطراه .

٢ قياس إحدى زواياه يساوي 90° .

- يكون متوازي الأضلاع معيناً إذا توفّر أحد الشرطين :

١ قطراه متعامدان .

٢ فيه ضلعان متجاوران متطابقان .

معطى (قطراه متطابقان)

(١)

(ض . ز . ض)

(ضلعان متجاوران)

(٢) (متطابقان)

ثانيًا :

∴ ∠ ب ج د متوازي أضلاع ، ∠ ج د ⊥ ∠ ب د ،

أكمل ما يلي :

∠ ج د ⊥

∴ الشكل ∠ ب ج د هو

لأنه متوازي أضلاع قطراه

∴ ∠ م ب مثلث قائم الزاوية ومتطابق الضلعين

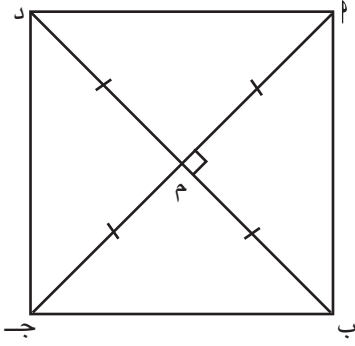
$$\angle م ب م = \frac{90^\circ - 18^\circ}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\therefore \angle م ب د = \dots\dots\dots$$

$$\therefore \angle ب د م = \dots\dots\dots$$

من (١) ، (٢) ∠ ب ج د هو مربع .

لأنه معين قياس إحدى زواياه ٩٠°



معطى (قطراه متعامدان) (١)

معطى

من خواص المثلث المتطابق الضلعين

(قطر المعين ينصف زاويتي الرأس
الواصل بينهما)

(قياس إحدى زواياه قائمة) (٢)

تذكر



للمربع كل خواص المستطيل
وكل خواص المعين .

مما سبق نلاحظ أن :

يكون متوازي الأضلاع مربعًا إذا توفّر فيه أحد الشروط التالية :

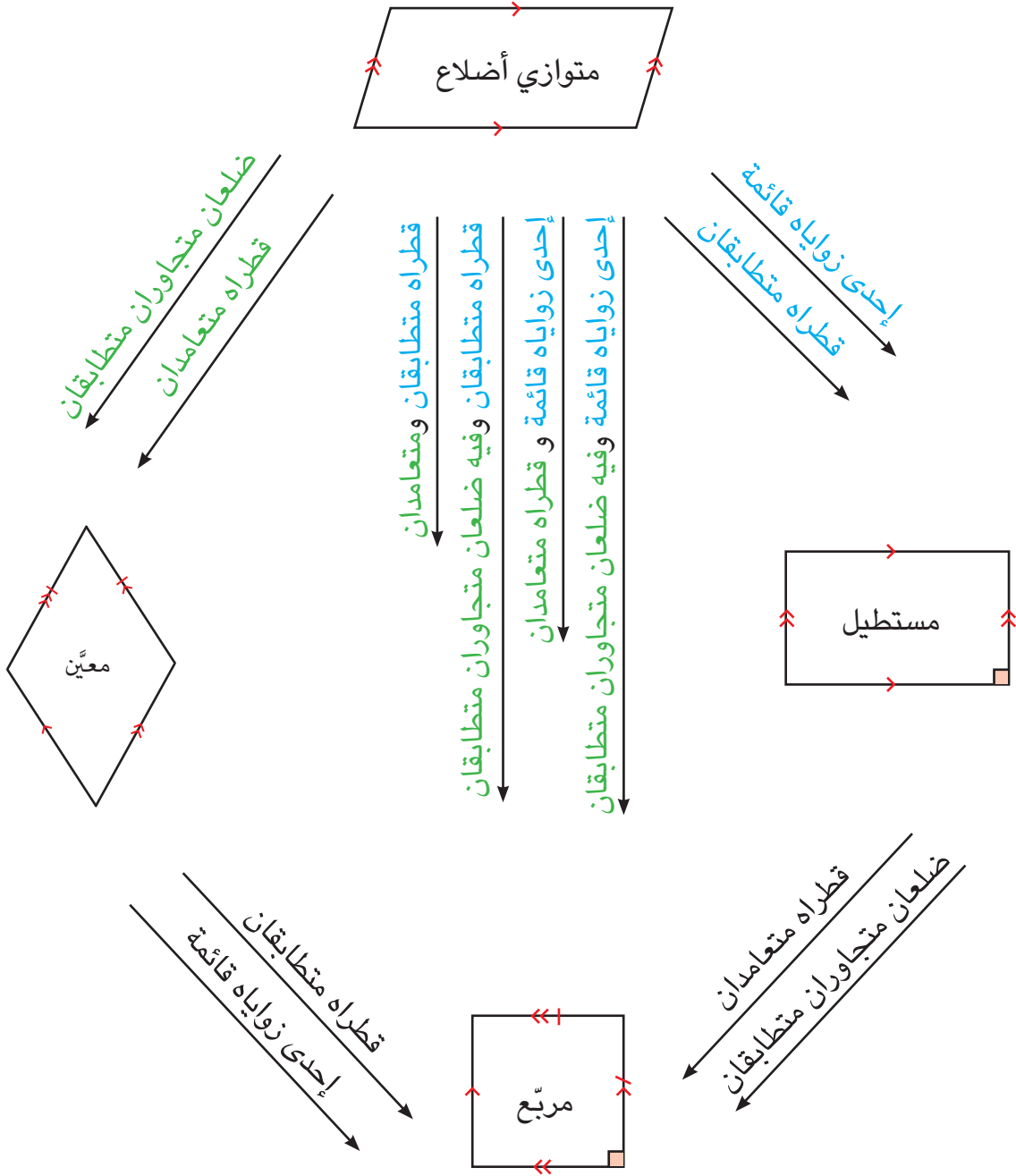
- القطران متطابقان ومتعامدان .
- القطران متطابقان وضلعان متجاوران متطابقان .
- إحدى زواياه قائمة وضلعان متجاوران متطابقان .
- إحدى زواياه قائمة والقطران متعامدان .

ملاحظة :



لإثبات أن الشكل الرباعي مربع ، يجب أن يكون :
متوازي أضلاع ويحقق أحد شرطي المستطيل وأحد شرطي المعين .

(اتبع أحد الأسهم لتصل إلى المطلوب)



مثال (١) :

س ص ع ل شكل رباعي فيه :

س ل = ص ع ، $\angle (ل س ع) = \angle (س ل ص) = \angle (س ع ص) = \angle (ص ع ل) = ٤٥^\circ$
أثبت أن س ص ع ل مربع .

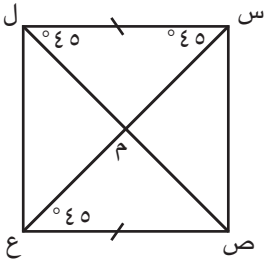
الحل :

المعطيات : س ص ع ل شكل رباعي ، س ل = ص ع

$$\angle (ل س ع) = \angle (س ل ص) = \angle (س ع ص) = \angle (ص ع ل) = ٤٥^\circ$$

المطلوب : إثبات أن الشكل الرباعي س ص ع ل مربع .

البرهان :



معطى (١)

$$س ل = ص ع$$

وهما في وضع تبادل

$$\angle (ل س ع) = \angle (س ل ص)$$

(٢)

$$س ل \parallel ص ع$$

من (١) ، (٢) نستنتج أن :

الشكل س ص ع ل متوازي أضلاع لأن فيه ضلعين متقابلين متطابقان ومتوازيان (٣)

في Δ س م ل :

$$\angle (س م ل) = ١٨٠^\circ - (\angle (ل م س) + \angle (س ل م))$$

مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = ١٨٠°

$$٩٠^\circ = ١٨٠^\circ - ٩٠^\circ =$$

$$س ع \perp ص ل$$

(٤)

القطران متعامدان

معطى

$$\angle (ل س م) = \angle (س ل م)$$

من خواص المثلث المتطابق الضلعين

$$س م = ل م$$

من خواص متوازي الأضلاع

$$\begin{cases} س م = م ع \\ ل م = م ص \end{cases}$$

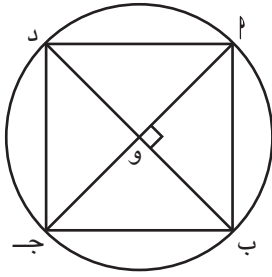
من خواص المساواة

$$س ع = ص ل$$

(٥)

القطران متطابقان

من (٣) ، (٤) ، (٥) س ص ع ل مربع لأنه متوازي أضلاع تعامد وتطابق قطراه .



في الشكل المقابل \perp جـ د ، ب د ، قطران في دائرة مركزها و ،
 \perp جـ د ب د .

أثبت أن \perp ب جـ د مربع .

المعطيات : و مركز الدائرة ، \perp جـ د ب د

المطلوب : إثبات أن \perp ب جـ د مربع .

البرهان :

: و مركز الدائرة

: \perp و = ، ب و = أنصاف أقطار الدائرة الواحدة متطابقة

(١) : \perp ب جـ د متوازي أضلاع لأنه شكل رباعي فيه القطران ينصف كل منهما الآخر

(٢) : \perp جـ د \cong أقطار الدائرة الواحدة متطابقة

: \perp جـ د (معطى)

(٣) : القطران متعامدان

: من (١) ، (٢) ، (٣) : \perp ب جـ د لأنه متوازي أضلاع تطابق وتعامد قطراه .

عبر عن فهمك



سأل معلّم الرياضيات المتعلّمين في الفصل عن تعريف المربع ، وكانت إجابة كلّ من يوسف وعلي كالتالي :



المربع هو معيّن
 قطراه متطابقان .

عليّ

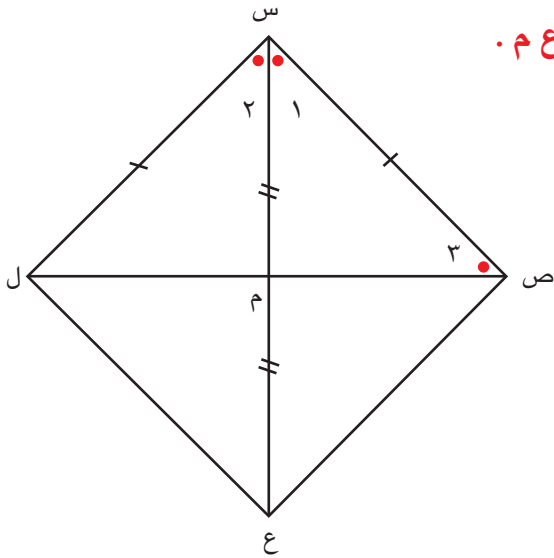


المربع هو متوازي
 أضلاع قطراه متعامدان
 ومتطابقان .

يوسف

في رأيك ، هل إجابة كلّ منهما صحيحة ؟ فسّر ذلك .

مثال (٢) :



س ص ع ل شكل رباعي فيه : س ص = س ل ، س م = ع م .

$$\angle 1 = \angle 2 = \angle 3$$

أثبت أن س ص ع ل مربع .

الحل :

المعطيات : س ص ع ل شكل رباعي

$$س ص = س ل ، س م = ع م$$

$$\angle 1 = \angle 2 = \angle 3$$

المطلوب : إثبات أن س ص ع ل مربع .

البرهان : المثلثان س م ص ، س م ل فيهما :

(ضلع مشترك)

(معطى)

(معطى)

س م

س ص \cong س ل

$$\angle 1 = \angle 2$$

Δ س م ص ، Δ س م ل متطابقان (ض . ز . ض) ومن التطابق ينتج أن :

(١)

$$س م = ص م$$

(٢) (معطى)

$$س م = ع م$$

من (١) ، (٢) .: الشكل س ص ع ل متوازي الأضلاع لأن القطرين ينصف كل منهما الآخر (٣)

(معطى)

$$\angle 1 = \angle 2$$

(من خواص المثلث المتطابق الضلعين)

$$س ص = س م$$

(من خواص المساواة)

$$س ل = س ع$$

(٤)

.: القطران متطابقان

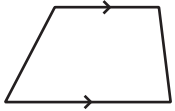
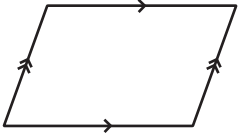
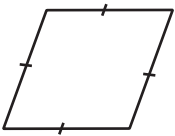

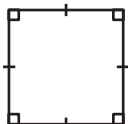
(٥) (معطى)

$$س ص = س ل$$

.: فيه ضلعان متجاوران متطابقان .

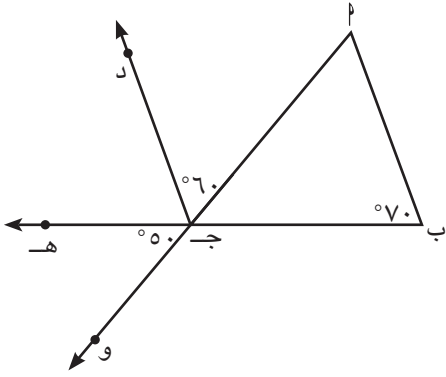
من (٣) ، (٤) ، (٥) .: الشكل س ص ع ل مربع لأنه متوازي أضلاع قطراه متطابقان وفيه ضلعان

متجاوران متطابقان .

إسم الشكل	رسم الشكل	تعريف الشكل	خواصّ الشكل
شبه المنحرف		هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متقابلان متوازيان .	- زوج واحد فقط من الأضلاع المتقابلة متوازي .
متوازي الأضلاع		هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .	- الأضلاع المتقابلة متطابقة . - يتقاطع القطران في منتصفهما . - نقطة تقاطع قطريه هي مركز تناظر له . - كلّ زاويتين متقابلتين متطابقتان . - كلّ زاويتين متتاليين متكاملتان .
المعيّن		هو متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متطابقان .	- أضلاعه الأربعة متطابقة . - القطران متعامدان وينصف كلّ منهما الآخر . - كلّ قطر ينصف زاويتي الرأس الواصل بينهما .
المستطيل		هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة .	- زواياه الأربعة قائمة . - قطراه متطابقان .
المربّع		- هو متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متطابقان وإحدى زواياه قائمة . - هو معيّن إحدى زواياه قائمة . - هو مستطيل فيه ضلعان متجاوران متطابقان .	- قطراه متطابقان ومتعامدان ويتقاطعان في منتصفهما . - زواياه الأربعة قائمة وأضلاعه متطابقة . - قطر المربّع يصنع مع كلّ ضلع من أضلاعه زاوية قياسها 45° .

تقويم الوحدة التعليمية الخامسة Unit Five Assessment

أولاً: البنود المقالية



١ في الشكل المقابل، أثبت أن $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$.

.....

.....

.....

.....

.....

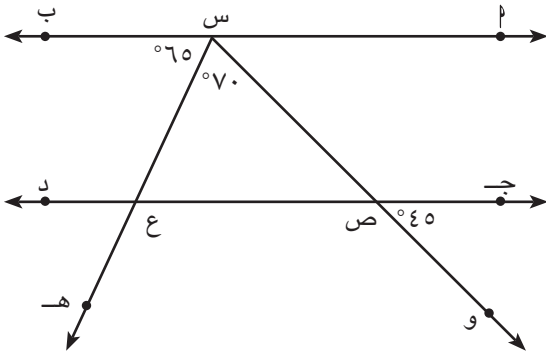
.....

.....

.....

.....

.....



٢ في الشكل المقابل وحسب البيانات المدونة،
أثبت أن $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

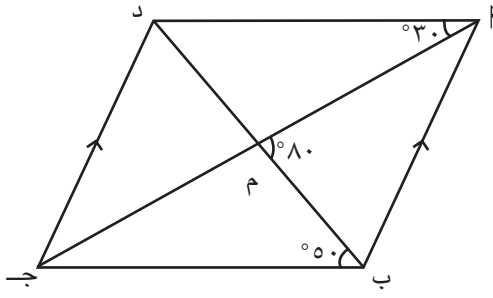
.....

.....

.....

.....

٣ في الشكل المقابل: $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{M\}$ ،
 أثبت أن $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ متوازي أضلاع.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

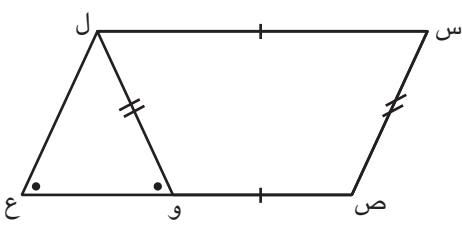
.....

.....

.....

.....

٤ أثبت أن الشكل $س ص ع ل$ متوازي أضلاع.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

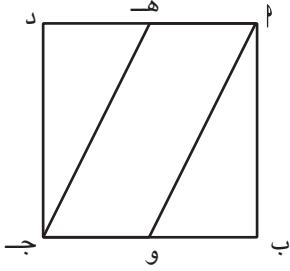
.....

.....

.....

.....

٥ ا ب ج د مربع، هـ منتصف ا د ، و منتصف ب ج
 أثبت أن ا و ج هـ متوازي أضلاع.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

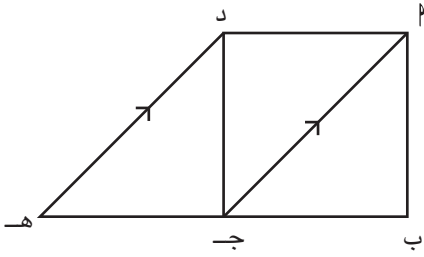
.....

.....

.....

.....

٦ في الشكل المقابل : ا ب ج د مربع ،
 هـ و ب ج ، ا ج د هـ // د هـ
 ا أثبت أن ا ج هـ د متوازي أضلاع



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب اوجد ن (هـ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

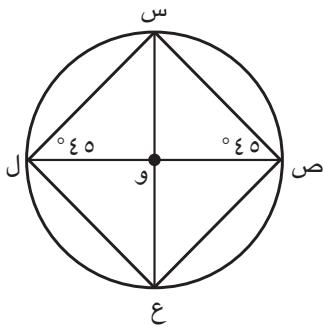
.....

.....

.....

.....

١١ في الشكل المقابل : و مركز الدائرة ،
أثبت أنّ الشكل س ص ع ل مربع .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

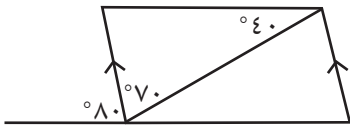
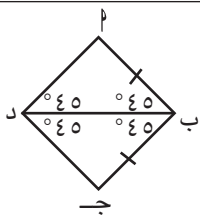
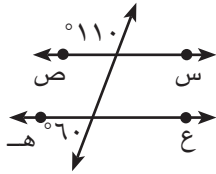
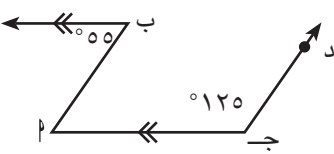
.....

.....

.....

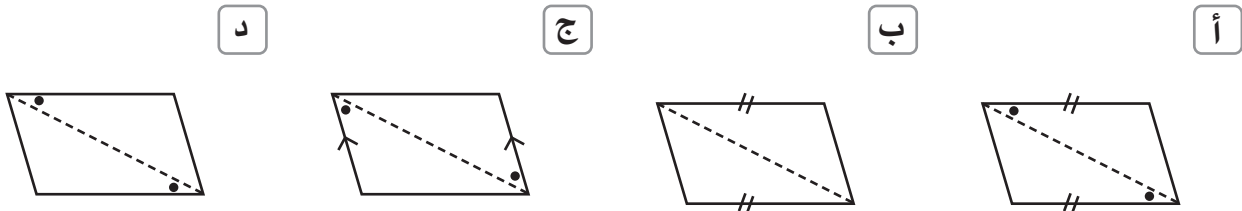
ثانيًا: البنود الموضوعية

في البنود (١ - ٥) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

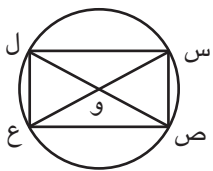
<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	<p>١ الشكل الرباعي المرسوم يمثل متوازي أضلاع .</p> 
<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	<p>٢ المستطيل هو متوازي أضلاع قطراه متطابقان .</p>
<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	<p>٣ الشكل المقابل يمثل مربعًا .</p> 
<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	<p>٤ من الشكل المرسوم س ص // ع هـ</p> 
<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	<p>٥ من الشكل المقابل وحسب البيانات المدوّنة . فإنّ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$</p> 

في البنود (٦ - ١٤) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة .

٦ الشكل الذي يمثل متوازي أضلاع فيما يلي هو :

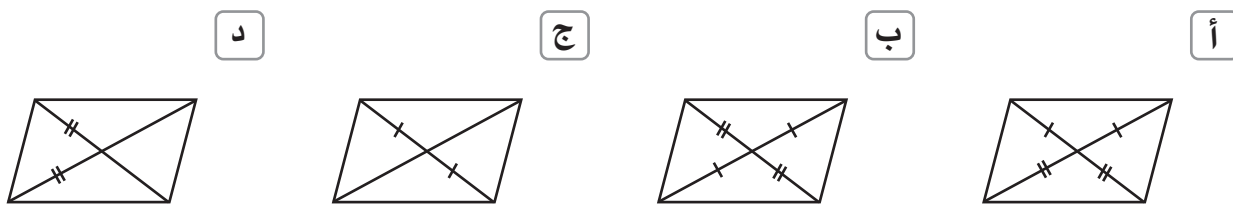


٧ الشكل المقابل يمثل دائرة مركزها و ، فإنّ الشكل س ص ع ل هو :

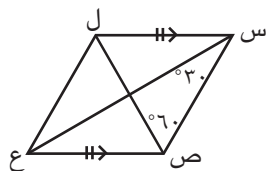


أ مربع ب مستطيل ج معيّن د شبه منحرف

٨ الشكل الذي يمثّل متوازي أضلاع فيما يلي هو :

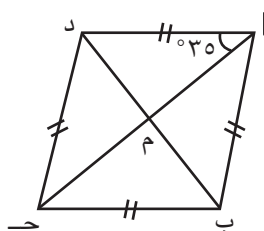


٩ في الشكل المقابل س ص ع ل يمثّل



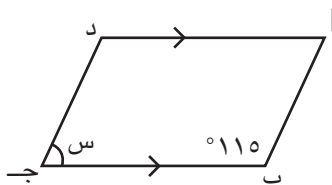
أ شبه منحرف ب مربعًا ج مستطيلًا د معينًا

١٠ في الشكل المقابل ن (ج ب د) =



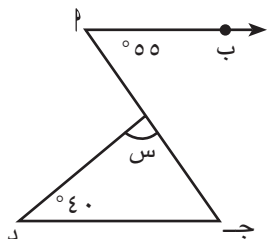
أ ٣٥ ب ٥٥ ج ٤٥ د ٦٥

١١ في الشكل المقابل قيمة س التي تجعل الشكل ب ج د متوازي أضلاع هي :



أ ١١٥ ب ٥٥ ج ٧٥ د ٦٥

١٢ في الشكل المقابل قيمة س التي تجعل ب أ // د ج تساوي :

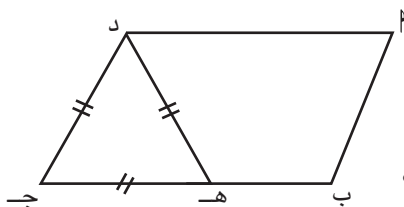


أ ٥٥ ب ٤٠ ج ٨٥ د ٩٥

١٣ ب ج د متوازي أضلاع فيه ن (ب) = ن (أ) فإن الشكل ب ج د يكون :

أ مستطيلًا ب مربعًا ج معينًا د شبه منحرف

١٤ في الشكل المقابل ب ج د متوازي أضلاع حيث



د ج = ج ه = د ه ، فإن ن (ب) يساوي :

أ ١٠٠ ب ٦٠ ج ١٢٠ د ١٣٠

الوحدة التعليمية السادسة



المقادير الجبرية

الرياضيات تشيّد الأبراج

برج الحمراء هو أطول ناطحة سحاب في دولة الكويت وواحد من أطول الأبراج في العالم .

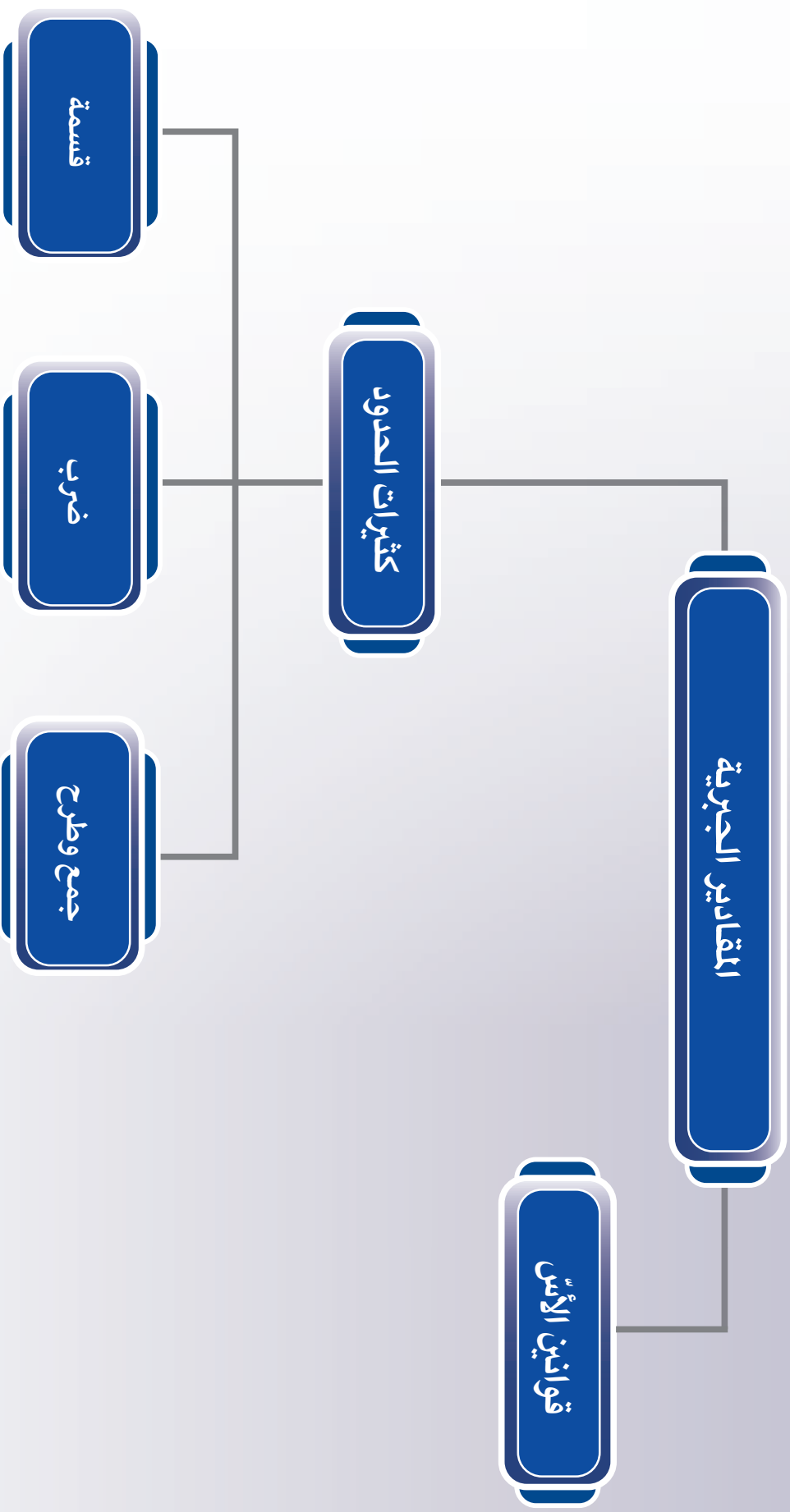
يبلغ ارتفاعه حوالي ٤١٢ مترًا ويضمّ ٨٦ طابقًا، ممّا يجعله أطول برج مبني بالكامل من الخرسانة في العالم (من دون هيكل فولاذي رئيسي) .

وما يميّزه أنّه يدور تدريجيًا وهو يرتفع إلى الأعلى ، فيبدو وكأنّه وشاح حجري يلتفّ حول المبنى - وهذا الشكل الرائع تمّ تصميمه باستخدام معادلات هندسية دقيقة تعتمد على كثيرات الحدود والمنحنيات الرياضية ، لتوازن بين الجمال الفنّي والاستقرار الإنشائي .

كما أنّ تصميم البرج يساعد على تقليل تأثير حرارة الشمس ، إذ تغطّي الجدران المنحنية الواجهات الأكثر تعرّضًا لأشعّة الشمس ، ممّا يقلّل من استهلاك الطاقة .

مؤشر الأداء	معايير المنهج	المجال
<p>التعرّف - الفهم - الاستكشاف والنقضيّ - التذكّر - الاستنتاج - حلّ المشكلات - القوانين - القراءة - الكتابة - التصنيف - التقويم - العمل الجماعي - الوسائط -</p>	<p>تمثيل الأعداد واستخدامها ضمن أشكال متكافئة متنوّعة وإدراك أنّ مختلف أشكال الأعداد تتلاءم مع حالات مختلفة .</p>	<p>العدّ والجبر</p>
<p>التحويل - النمذجة - التحليل والترتيب - معالجة بيانات - التعدّد - التمييز</p>	<p>إختيار العمليات المناسبة وإستخدامها لحلّ المسائل وتعليل الخيارات .</p>	
	<p>فهم الأنماط والعلاقات والدوالّ .</p>	
	<p>إستخدام إستراتيجيات متنوّعة لوصف وتحليل العلاقات والتغيّرات .</p>	
	<p>إستخدام المعادلات والنماذج الرياضية لحلّ المسائل .</p>	
	<p>إستخدام التمثيلات البيانية والجداول والتمثيلات الجبرية للقيام بالتوقّعات ولحلّ المسائل .</p>	
	<p>تمثيل وتحليل المواقف والبنى الرياضية بإستخدام الرموز الجبرية .</p>	

مخطط تنظيمية للوحدة التعليمية السادسة



هل أنت مستعد؟

١ أوجد ناتج ما يلي :

- = $7 + 3 -$ (أ)
 = $5 - 3$ (ج)
 = $(9 -) + 4 -$ (هـ)
 = $2 \div 6$ (ز)
- = $(1 -) + 2$ (ب)
 = $5 - \times 3 -$ (د)
 = $(2 -) - 3$ (و)
 = $3 - (7 -)$ (ح)

٢ اكتب كلاً ممّا يلي في الصورة الأسّيّة .

- $4 \times 4 \times 3 \times 3 \times 3$ (أ)
 $5 \times 5 \times 2 \times 2$ (ب)

٣ أوجد ناتج كلّ ممّا يلي :

- = 2^2 (أ)
 = $2(0, 3)$ (ج)
 = 1^0 (هـ)
 = $3^2 \times 2^3$ (ز)
 = $10 - 210$ (ط)
- = 4^3 (ب)
 = 116 (د)
 = 2^8 (و)
 = $8 \div 2^4$ (ح)
 = $10 + 2^3$ (ي)

٤ أوجد قيمة كلّ ممّا يلي عندما $s = 2$

- $s^3 + 2$ (أ)
 $s - 5$ (ج)
 s^2 (هـ)
- 3 (ب)
 $8 \div s$ (د)
 $2 - s - 1$ (و)

٥ أوجد المعكوس الجمعي لكلّ ممّا يلي :

- 5 (أ)
 $6 -$ (ج)
- s (ب)
 $2 - s$ (د)

٦ أوجد العامل المشترك الأكبر لكلّ ممّا يلي :

- $15, 3$ (أ)
 $45, 25$ (ب)
 $12, 8, 4$ (ج)

Laws of Exponents

سوف تتعلّم : قوانين الأسس .

العبارات والمفردات :

Power

قوى

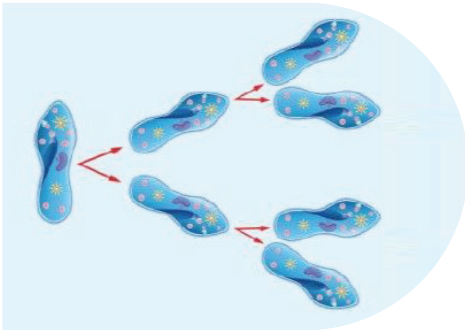
Exponent

أسّ

Base

أساس

استكشاف (١) :



إذا كانت خلية يوجلينا واحدة تنقسم إلى خليتين جديدتين متماثلتين كل ساعة (تتضاعف كل ساعة) ، فكم عدد الخلايا بعد ٥ ساعات ؟

بعد ساعة واحدة : ٢ خلية

بعد ساعتين : $2 \times 2 = 4$ خلايا

بعد ٣ ساعات : $2 \times 2 \times 2 = 8$ خلايا

بعد ٤ ساعات : $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$ خلية

بعد ٥ ساعات : $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$ خلية

هل يمكنك كتابة هذه الأعداد بصورة أخرى ؟

$$12 = 2$$

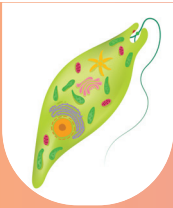
$$22 = 2 \times 2$$

$$22 = 2 \times 2 \times 2$$

$$22 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$22 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

معلومة مفيدة :



اليوجلينا كائن حي مميّز لأنه يجمع

بين صفات النبات والحيوان ، فهي

تشبه النبات لأنها تحتوي على

(الكلوروفيل) وتستطيع صنع غذائها بنفسها

بعملية البناء الضوئي ، وتشبه الحيوان لأنها

تتحرك باستخدام سوط واحد وتتغذى على المواد

العضوية عند غياب الضوء .

١ مكررة ن مرة

$$n = \overbrace{1 \times 1 \times \dots \times 1 \times 1 \times 1}^n$$

حيث ١ عدد نسبي غير صفري ، $n \in \mathbb{N}^+$

ويقرأ « ١ أسّ ن » أو القوّة النونية للعدد ١ .

لكل عدد نسبي غير صفري ، م ، ن ، عدنان صحيحان ، يكون :

$$١) \quad ٢^٢ \times ٢^٣ = ٢^{٢+٣} \quad ٢) \quad \frac{٢^٢}{٢^٣} = ٢^{٢-٣}$$

ملاحظة :

لكل عدد نسبي غير صفري ، م ، ن ، ك ، ... أعداد صحيحة ، يكون : $٢^٢ \times ٢^٣ \times ٢^٤ \times \dots = ٢^{٢+٣+٤+\dots}$

مثال (١) :

انتبه



$$س = س^١$$

بسّط كلاً ممّا يلي باستخدام قوانين الأسس .
(المقام أينما وجد \neq صفر)

أ) $٢^٤ \times ٢^٤$ ب) $س^٢ \times س^٣ \times س^٦$ ج) $\left(\frac{١}{٧}\right)^٢ \times \left(\frac{١}{٧}\right)^٢$

د) $\frac{٢^٤}{٢^٢}$ هـ) $\frac{س^٧}{س^٢}$ و) $\frac{س^٥}{س^٣}$

الحل :

أ) $٢^٤ = ٢^{٢+٢} = ٢^٢ \times ٢^٢$

ب) $س^١٠ = س^{٦+٣+١} = س^٦ \times س^٣ \times س^١$

ج) $\left(\frac{١}{٧}\right)^٤ = ٢^{٢+٢} \left(\frac{١}{٧}\right)^٢ = \left(\frac{١}{٧}\right)^٢ \times \left(\frac{١}{٧}\right)^٢$

د) $٢^٢ = ٢^{-٤} ٢^٦ = \frac{٢^٦}{٢^٤}$

هـ) $س^٥ = س^{-٧} س^{١٢} = \frac{س^{١٢}}{س^٧}$

و) $س^٨ = س^{٣+٥} = س^{٣-٥} = \frac{س^٥}{س^٣}$

تذكر



$$س - ص = ص + (- ص)$$

دورك الآن (٢)

بسّط كلاً ممّا يلي باستخدام قوانين الأسس . (المقام أينما وجد \neq صفرًا)

أ) $٢^٥ \times ٢^٥ = \dots$ هـ) $\frac{٢^٦}{٢^٣} = \dots$

ب) $س^٤ \times س^٩ = \dots$ و) $\frac{س^٥}{س^٤} = \dots$

ج) $٢^٤ \times ٢^٤ \times ٢^٤ = \dots$ ز) $\frac{٢^٧}{٢^٤} = \dots$

د) $\left(\frac{١}{٢}\right)^٢ \times \left(\frac{١}{٢}\right)^٤ = \dots$

عبر عن فهمك (١)



هل العبارات التالية صحيحة؟ فسّر إجابتك.

$$٢٢ = \frac{٨}{٢٤} \quad \text{②}$$

$$٥٦ = ٢٢ \times ٢٣ \quad \text{①}$$

استكشف (٣):



أكمل الجدول:

الصورة الأسية	٢٢	٢٢	٢٢	١٢	٢٢	٢٢	٢٢
الناتج	٨	٤	٢	١	٢	٤	٨

$$\frac{1}{8} \div 2 = \frac{1}{4} \div 2 = \frac{1}{2} \div 2 = 1 \div 2 = 2 \div 2 = 4 \div 2 = 8 \div 2$$

بملاحظة النمط في الجدول، نجد أن:

$$\frac{1}{٢٢} = \frac{1}{٨} = ٢^{-٢} \quad , \quad \frac{1}{٢٢} = \frac{1}{٤} = ٢^{-٢} \quad , \quad \frac{1}{٢} = ٢^{-١} \quad , \quad ١ = ٢^٠$$

لكل عدد نسبي غير صفري، م عدد صحيح، يكون:

$$\frac{1}{٣٢} = ٣٢^{-١} \quad \text{②}$$

$$١ = \text{صفر} \quad \text{①}$$

مثال (٢):

بسّط كلاً مما يلي باستخدام قوانين الأسس. (المقام أينما وجد \neq صفر)

$$٧ \times ٧^{-٢} \quad \text{③}$$

$$\frac{٤}{٤} \quad \text{④}$$

$$٢^{-٢} \quad \text{①}$$

$$\frac{٤}{٧} \quad \text{⑤}$$

$$٤^{-١} \times ٥^{-١} \quad \text{⑥}$$

$$\frac{٢^{-٩}}{٢^{-٩}} \quad \text{②}$$

الحل:

$$\frac{٤}{٤} = ٤^{-١} \times ٤^١ = ٤^٠ = ١ \quad \text{④}$$

$$\frac{1}{٢٢} = ٢^{-٢} \quad \text{①}$$

$$٧ \times ٧^{-٢} = ٧^١ \times ٧^{-٢} = ٧^{-١} = \frac{1}{٧} \quad \text{③}$$

$$\frac{٢^{-٩}}{٢^{-٩}} = ٢^{-٩-(-٩)} = ٢^٠ = ١ \quad \text{②}$$

$$٢^{-٩} \times ٥^{-١} = ٢^{-٩} \times ٥^{-١} = \frac{1}{٢^٩ \times ٥} \quad \text{⑥}$$

$$\frac{1}{٧} = ٧^{-١} = ٧^{-١} \times ٧^٠ = ٧^{-١} \times ١ = \frac{1}{٧} \quad \text{⑤}$$

$$\frac{1}{٢٧} = \frac{1}{٢^٣ \times ٣} = ٢^{-٣} \times ٣^{-١} = \frac{1}{٨ \times ٣} = \frac{1}{٢٤} \quad \text{④}$$

$$\frac{٤}{٧} = ٤^١ \times ٧^{-١} = ٤^١ \times ٧^{-١} = \frac{٤}{٧} \quad \text{⑤}$$

$$٤^{-١} \times ٥^{-١} = ٤^{-١} \times ٥^{-١} = \frac{1}{٤ \times ٥} = \frac{1}{٢٠} \quad \text{⑥}$$

$$\frac{1}{٣} = ٣^{-١} = ٣^{-١} \times ٣^٠ = ٣^{-١} \times ١ = \frac{1}{٣} \quad \text{⑤}$$

$$\frac{1}{٣} = ٣^{-١} = ٣^{-١} \times ٣^٠ = ٣^{-١} \times ١ = \frac{1}{٣} \quad \text{⑤}$$



بسّط كلّ ممّا يلي باستخدام قوانين الأسس (المقام أينما وُجد \neq صفرًا) .

..... = $2^5 \times 2^5$ (ب) = 2^{-4} (أ)
..... = $\frac{5^9}{2^5}$ (د) = 3×2^{-3} (ج)

استكشف (٤) :



أوجد ناتج ما يلي :

..... = $3 \times 3 \times 2 \times 2 = 2^3 \times 2^2$ (ب) = $6^2 = 2(3 \times 2)$ (أ)
..... = =
..... = =

قارن الإجابات في (أ) ، (ب) . ماذا تلاحظ ؟

..... = $4 \times 4 \times 4 \times 5 \times 5 \times 5 = 4^3 \times 5^3$ (د) = $20^2 = 2(4 \times 5)$ (ج)
..... = =
..... = =

قارن الإجابات في (ج) ، (د) . ماذا تلاحظ ؟

انتبه



- $a + b \neq (a + b)^c$
- $a - b \neq (a - b)^c$

لكلّ a ، b عددان نسبيين غير صفريين ، m عدد صحيح ،
يكون : $(a \times b)^m = a^m \times b^m$

استكشف (٥) :



أوجد ناتج ما يلي :

..... = $\frac{23}{25} = \dots \times \frac{2}{5} = 2\left(\frac{23}{5}\right)$ (أ)
..... = $\frac{22}{23} = \dots \times \dots \times \frac{2}{3} = 2\left(\frac{2}{3}\right)$ (ب)

ماذا تلاحظ ؟

لكلّ a ، b عددان نسبيين غير صفريين ، m عدد صحيح ، يكون : $\left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m}$

ملاحظة :



$${}^a\left(\frac{b}{p}\right) = {}^{a-}\left(\frac{p}{b}\right)$$

مثال (٣) :

بسّط كلاً مما يلي باستخدام قوانين الأسس . (المقام أينما وُجد \neq صفراً)

ج $\frac{{}^7(س \times ٤)}{{}^2-س}$

ب ${}^{\circ}(٢ س ص)$

أ ${}^{\circ}(٣ س)$

و $\frac{{}^2(٢ س ٤)}{{}^2(س ٢)}$

هـ ${}^{2-}\left(\frac{٢}{٥}\right)$

د $\frac{{}^٧(س)}{ص}$

الحل :

ب ${}^{\circ}(٢ س ص) = {}^{\circ}٢ س^{\circ} ص^{\circ}$

أ ${}^{\circ}(٣ س) = {}^{\circ}٣ س^{\circ}$

د $\frac{{}^٧(س)}{ص} = \frac{{}^٧(س)}{ص}$

ج ${}^7(س \times ٤) = (٢-)^{-١} س^٦ \times ٦٤ = \frac{{}^٦س \times ٦٤}{{}^٢-س} = \frac{{}^٦(س \times ٤)}{{}^٢-س}$

و ${}^2\left(\frac{{}^٢س ٤}{س ٢}\right) = \frac{{}^٢(٢ س ٤)}{{}^٢(س ٢)}$

هـ $\frac{{}^2٥}{٢} = {}^2\left(\frac{٥}{٢}\right) = {}^{2-}\left(\frac{٢}{٥}\right)$

${}^٢٢ س^٢ = {}^٢(س ٢) =$

دورك الآن (٤)



بسّط كلاً مما يلي باستخدام قوانين الأسس . (المقام أينما وُجد \neq صفراً)

..... = ${}^2(٣ ع ص)$ ب

..... = ${}^{\circ}(٣ ب)$ أ

..... = ${}^2\left(\frac{٥}{ك}\right)$ د

..... = $\frac{{}^{\circ}(س \times ٢)}{{}^٢-ص}$ ج

..... = $\frac{{}^٢(٤ ص ٢)}{{}^٢(ص ٨)}$ و

..... = $\frac{{}^{\circ}٣}{{}^{\circ}٩}$ هـ

استكشاف (1) :



أكمل ما يلي :

$$\begin{aligned} \text{أ) } & \dots \times 22 \times 22 = {}^2(22) \quad \dots \times 2 = \dots \\ & \dots \times 2 = \dots \\ & (\dots \times \dots) 2 = \dots \\ \text{ب) } & {}^2(22) = {}^2(22) \times 2 = \dots \\ & \dots \times 2 = \dots \\ & (\dots \times \dots) 2 = \dots \end{aligned}$$

ماذا تلاحظ ؟

لكل n ، b عدنان نسبيان غير صفريين، m ، n عدنان صحيحان، يكون: ${}^n(m) = {}^n(m)$

عبر عن فهمك (2)



يقول عبدالله أن: ${}^2(22) = {}^2(22)$ ، هل توافقه الرأي؟ وضح ذلك.

مثال (4) :

بسّط كلاً مما يلي باستخدام قوانين الأسس. (المقام أينما وجد \neq صفراً)

$$\begin{aligned} \text{أ) } & {}^4(3) \quad \text{ب) } {}^1(3-5) \quad \text{ج) } {}^2(24) \\ \text{د) } & {}^4(3 \text{ ص } 3) \quad \text{هـ) } {}^2(2-7) \times 7 \quad \text{و) } \frac{{}^2(2-5)}{{}^2-6} \end{aligned}$$

الحلّ :

$$\begin{aligned} \text{أ) } & {}^4(3) = {}^4 \times 3 = {}^2(3) = 12 \\ \text{ب) } & {}^1(3-5) = (1-) \times 3-5 = {}^1(3-5) = 3-5 = -2 \\ \text{ج) } & {}^2(24) = (2-) \times 24 = {}^2(24) = 24 \times 2 = 48 \\ \text{د) } & {}^4(3 \text{ ص } 3) = {}^4 \times 3 \times {}^4 \times 3 = {}^4 \times 3^2 = 81 \\ \text{هـ) } & {}^2(2-7) \times 7 = (2-) + 7 = {}^2(2-7) \times 7 = 7 \times 7 = 49 \\ \text{و) } & \frac{{}^2(2-5)}{{}^2-6} = \frac{{}^2(2-5) \times {}^2(5)}{{}^2-6} = \frac{{}^2(2-5 \text{ ص } 5)}{{}^2-6} \\ & = \frac{{}^2(2-5 \text{ ص } 5)}{{}^2-6} = \frac{{}^2(2-5 \text{ ص } 5)}{{}^2-6} = \frac{{}^2(2-5 \text{ ص } 5)}{{}^2-6} = \frac{{}^2(2-5 \text{ ص } 5)}{{}^2-6} \end{aligned}$$

بسّط كلّاً ممّا يلي باستخدام قوانين الأسس . (المقام أينما وجد \neq صفر)

..... = ° (٢٧) ①

..... = ١- (٢-٦) ②

..... = °- (٢٣) ③

..... = ° (٢ ص ٢) ④

..... = ° (٢-٦) × ١٢٦ ⑤

..... = $\frac{٢-(٢-٣)}{٢-٦}$ ⑥

..... =

مثال (٥) :

تبلغ سعة ذاكرة هاتف من الجيل الأوّل نحو ١٠٢ ميجابايت
إذا تمّ تطوير سعة ذاكرة هاتف من الجيل الثالث بنحو
٢٢ × ٧,٦ مرّة من ذاكرة هاتف الجيل الأوّل .
فما هي سعة ذاكرة هاتف الجيل الثالث ؟

الحلّ :

$$\begin{aligned} \text{سعة ذاكرة هاتف الجيل الثالث} &= ١٠٢ \times ٧,٦ \times ٢٢ \\ &= ١٠٢ \times ٢٢ \times ٧,٦ \\ &= (١٠٢ \times ٢٢) \times ٧,٦ \\ &= ١٠+٢٢ \times ٧,٦ \\ &= ١٣٢ \times ٧,٦ \text{ ميجابايت} \end{aligned}$$



معلومة مفيدة :

الجيجابايت هي وحدة لقياس حجم البيانات أو سعة التخزين في الأجهزة الذكية مثل الهواتف ، الحواسيب ، الأجهزة اللوحية وبطاقات الذاكرة .
والجيجابايت = ١٠٢ ميجابايت





١ أوجد ناتج ما يلي :

..... = $\frac{28}{32}$ (أ)

..... = $2-3$ (ب)

..... = $\left(\frac{4}{14}\right) \times \left(\frac{4}{5}\right)$ (ج)

..... = $\left(\frac{12}{23}\right)$ (د)

..... = $6 - (0,2 - 1,2)$ (هـ)

٢ بسّط كلاً ممّا يلي باستخدام قوانين الأسس . (المقام أينما وُجد \neq صفرًا)

..... = $ص \times ص$ (أ)

..... = $4 \times 2(24)$ (ب)

..... = $(3-)^2 \times (3-)^2$ (ج)

..... = $س^{11} \times س^6$ (د)

..... = $ص^2 \times ص \times ص^2$ (هـ)

..... = $(ك^2 هـ^2) \times (ك^4 هـ^4)$ (و)

..... = $(ب^2) \times (ب^2) \times (ب^2)$ (ز)

..... = $(س^2) \times (س^2)$ (ح)

..... = $(ك^2) \times ك$ (ط)

..... = $(3- س)^2$ (ي)

..... = $\frac{ب^2 ج}{ب ج^2}$ (ك)

..... = $\frac{8- س^2 ص^2}{4- س^2 ص}$ (ل)



٣ يُنتج مصنع للحلوى ما يقارب 6×10 قطعة من الحلوى يوميًا. يريد صاحب المصنع أن يوزّعها بالتساوي على $1,5 \times 10$ صندوقًا صغيرًا. أوجد عدد قطع الحلوى في كل صندوق.

مهارات تفكير عليا :

٤ أكتب الأعداد ٢، ٠، ٢، ٣ في المربّعات الآتية لتحصل على أكبر قيمة ممكنة للتعبير العددي :

$$\dots = \square \times \square$$

٥ يوضّح الجدول التالي نمطًا للمبلغ الذي تتصدّق به غلا كلّ يوم من أيّام الأسبوع حيث مبلغ كلّ يوم هو ضعف مبلغ اليوم السابق له ، فإنّ مقدار ما تتصدّق به غلا يوم الجمعة هو :

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
المبلغ فئة مئة فلس							

ب) 100×12 فلس

أ) 100×2 فلس

د) 100×72 فلس

ج) 100×2 فلس

كثيرات الحدود (الحدوديات)

Polynomials

سوف تتعلّم : كثيرات الحدود – إيجاد قيمة كثيرات الحدود وكتابتها بالصورة العامّة .

العبارات والمفردات :

Degree	درجة	Polynomial	كثيرة الحدود
Like Terms	حدود متشابهة	Term	حدّ
Non Like Terms	حدود غير متشابهة	Monomial	وحيدة الحدّ
Equivalent Terms	حدود متساوية	Binomial	ثنائية الحدّ (حدّانية)
General Form	الصورة العامّة	Trinomial	ثلاثية الحدّ (حدودية ثلاثية)

حلّ وناقش

تذكّر



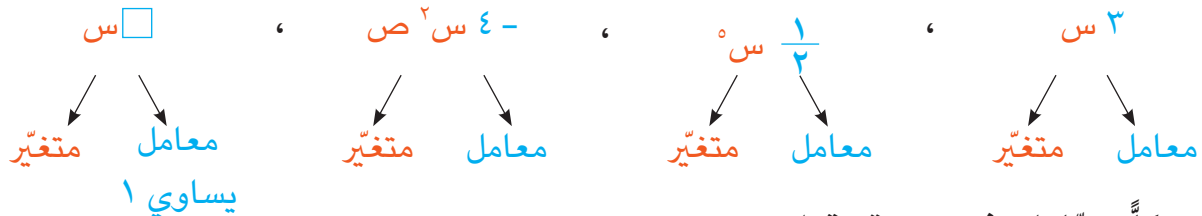
المقدار الجبري هو تعبير رياضي يحتوي على أعداد ومتغيّرات مرتبطة بعمليات حسابية مثل الجمع أو الطرح .

١ أكتب كلّ ممّا يلي في صورة تعبير رياضي :

- ضعف عدد ما :
- عدد ما مرفوعاً إلى الأسّ ٣ :

مثل هذه التعبيرات الرياضية تُسمّى **حدّاً جبريّاً** حيث العدد الثابت يُسمّى « **معامل** » والقسم الرمزي يُسمّى « **متغيّر** » .

مثلاً :



٢ أكتب كلّ ممّا يلي في صورة مقدار جبري :

- ضعف عدد ما مضافاً إليه العدد ٥ :
- عدد ما مرفوعاً إلى الأسّ ٤ ومطروحاً منه العدد ٧ :
- مربع عدد ما مضافاً إليه ٣ أمثاله ثمّ طرح منهم العدد ٥ :

٣ ممّ يتكوّن المقدار الجبري ؟

٤ ماذا تلاحظ على أسس المتغيّرات في المقدار الجبري ؟

كثيرة الحدود (الحدودية) هي مقدار جبري يتكوّن من حدّ جبري أو أكثر يربط بينها عمليات الجمع أو الطرح وتكون أسس المتغيّرات أعدادًا صحيحة غير سالبة .

مثال (١) :

حدّد أيّ المقادير الجبرية التالية يمثّل حدودية وأيّها لا يمثّل ذلك مع ذكر السبب في حالة النفي :

- | | | |
|--|---|----------------------|
| حدودية | ١ | $٣س٤ - ٧س٢ + ١س - ١$ |
| حدودية | ٢ | $١س٢ - ١$ |
| ليست حدودية (الأسّ عدد صحيح سالب) | ٣ | $٢س٢$ |
| حدودية | ٤ | $٣س٢ - ٥س + ٥$ |
| ليست حدودية (المتغيّر س تحت الجذر التربيعي) | ٥ | $\sqrt{٥س}$ |
| ليست حدودية (المتغيّر في الأسّ) | ٦ | $٢س٦ + ٢س$ |
| ليست حدودية (الأسّ عدد صحيح سالب (المتغيّر في المقام)) | ٧ | $\frac{٢}{س} + ٢س$ |

دورك الآن (١)

حدّد أيّ المقادير الجبرية التالية يمثّل حدودية وأيّها لا يمثّل ذلك مع ذكر السبب في حالة النفي :

١ $٥س٢ + ٢س٢ - ٨س$

٢ $٦س٤ - \sqrt{٧س}$

٣ $٣س٢ - ٢س + ٢س$

٤ $\frac{٧}{س}$

٥ $٤س٢ - ٢س + ٢ص + ٢ص + ٩ - ٩$

٦ $٥ + ٣س٢$

٧ $٦س٢ - ٩ن$

عبّر عن فهمك (١)

هل ٤ تُعتبر كثيرة حدود ؟ فسّر إجابتك .

أنواع كثيرات الحدود

كثيرة الحدود (الحدوديات)	تصنيف الحدودية (طبقاً لعدد الحدود)
- س ، ٣ س ^٤ ، ٧ ص ، ٥	وحيدة الحدّ
م + ٢ ، ٨ س ^٢ - س ، ل ^٣ - ٢ ل	ثنائية الحدّ (حدّانية)
٣ + س + ٧ س ^٢ ، س ^٥ - ٦ س ^٢ + ٢ س ^٣	ثلاثية الحدّ (حدودية ثلاثية)

جميع الحدوديات في الجدول السابق تُسمّى **حدوديات في متغيّر واحد** ،
بينما الحدوديات - س - ٢ ص ، ٥ س^٢ - س ص + ص^٢ - ٩ تُسمّى **حدوديات في متغيّرين** .

درجة الحدودية وترتيبها

• **درجة كثيرة الحدود ذات متغيّر واحد** هي قيمة أكبر قوّة للمتغيّر (أكبر أس) يظهر في أيّ حدّ .

حدودية من الدرجة الثالثة

مثلاً : س^٢ - ٢ س^٢ + ٩

حدودية من الدرجة الخامسة

ص + ص^٥ - ٣ ص^٢

• **درجة كثيرة الحدود ذات أكثر من متغيّر** هي قيمة أكبر مجموع لقوى المتغيّرات (مجموع أكبر أسس للمتغيّرات) التي تظهر في أيّ حدّ .

حدودية من الدرجة الخامسة

مثلاً : ٢ س^٢ ص^٢ + ٧ س + ٣ ص

حدودية من الدرجة التاسعة

ل م ن^٤ - ٤ ل^٢ م^٢ ن^٥ + ل

انتبه



$$٦ = ٦ \text{ س}$$

دورك الآن (٢)



أكمل الجدول الآتي :

درجة الحدودية	تصنيف الحدودية (طبقاً لعدد الحدود)	كثيرة الحدود
الدرجة صفر	٦ ١
الدرجة الثانية	٢ س ^٢ + ٣ ٢
.....	حدودية ثلاثية	٣ ص ^٢ + ٥ ص - ٧ ٣
الدرجة الرابعة	٤ م ن ^٣ + م ^٢ + ١ ٤
.....	٥ س ص ع - ٢ س ص ^٣ ع ^٤ + س - ٩ ٥

عبّر عن فهمك (٢)



تقول حنان إنّ الحدودية ٩ س^٤ + ٤ ص^٢ هي من الدرجة السادسة .
هل توافقها الرأي ؟ فسر إجابتك .



- يمكن كتابة كثيرة الحدود بمتغيّر واحد بأيّ ترتيب (تصاعدي - تنازلي) حسب قوى المتغيّر .
- عند ترتيب كثيرة الحدود بمتغيّر واحد تنازلياً حسب قوى المتغيّر يُسمّى هذا بالصورة العامّة .
- معامل الحدّ الذي له أكبر أسّ يُسمّى (المعامل الرئيسي) .
- (الحدّ الثابت) في كثيرة الحدود هو الحدّ الذي لا يحتوي على أيّ متغيّر ، وهو الحدّ الذي درجته صفراً .

دورك الآن (٣)



أكتب كثيرات الحدود التالية بالصورة العامّة وحدّد درجتها :

الحدّ الثابت	المعامل الرئيسي	درجة الحدودية	الصورة العامّة	الحدودية
٤ -	٥	الدرجة الثانية	٥ س ^٢ + ٣ س - ٤	١ ٣ س - ٤ + ٥ س ^٢
.....	الدرجة الرابعة	٤ س ^٤ + ٢ س ^٢ - ٥	٢ ٤ س ^٢ - ٥ + ٤ س ^٤
..... س ^٤ - + -	٣ ٤ س ^٢ + ٧ س - ١ س ^٢
.....	٤ ٣ م ^٢ - ٨ م + ١٠ م ^٥
.....	٥ ٣ - ٥, ٢ + ٦ ص ^٢
.....	٦ ٢ س ^٢ - ٥ س ^٢ + ١/٤ س

عبّر عن فهمك (٣)



ما هو معامل س^٢ في كثيرة الحدود ٢ س^٢ - ٧ س + ٥ ؟ فسّر إجابتك .

الحدود المتشابهة والحدود المتساوية

الحدود المتساوية	الحدود المتشابهة	التعريف
هي حدود متشابهة بمعاملات متساوية	هي الحدود التي لها المتغيّر نفسه مرفوع إلى الأسّ نفسه	
١ ٤ هـ ^٢ ، ٢ هـ ^٢	١ ٣ ص ^٦ ، - ٢/٥ ص ^٦ ، ٣ ص ^٦	أمثلة
٢ ١/٣ س ، ١/٣ س	٢ ٢ م ، - ٧ م	
٣ ل ع ^٢ ، ٢ ل ع ^٢	٣ ل ع ^٢ ، - ٣ ل ع ^٢	

عبّر عن فهمك (٤)



تقول فوزيه إن: $\frac{1}{p}$ س، $\frac{1}{p}$ ص هي حدود جبرية متشابهة. هل تتفق معها؟ فسّر إجابتك.

دورك الآن (٤)



تذكّر



ترتيب العمليات الحسابية:

- ١ ما داخل الأقواس
- ٢ الأسس والجذور
- ٣ الضرب والقسمة
- ٤ الجمع والطرح

١ أوجد قيمة كثيرة الحدود التالية عندما $s = 5$ ، $v = 3$

$$\frac{1}{5}s^2 - 2v^2 + 18$$

$$= \frac{1}{5}(.....)^2 - 2(.....)^2 + 18$$

$$= - 2 \times + 18 =$$

$$= - + =$$

٢ اختر الإجابة الصحيحة.

أي المقادير الآتية يكون الناتج ١٤

عندما $s = 7$ ، $v = 7$ ، $n = 3$ ؟

أ $s \times (v + n)$

ب $s \times v \times n$

ج $n \times v - s$

د $(v + n) \div s$

تمارين ذاتية:



١ ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة.

ب	أ	كثيرة الحدود	$s^2 - \frac{3}{s} + 7$
ب	أ	ليست كثيرة حدود	$\sqrt{s} - v^3 + \frac{2}{5}s$
ب	أ	حدّان جبريان متساويان	$-\frac{2}{5}s^2 - 4, 0, s^2$
ب	أ	حدودية من الدرجة الرابعة	$-s^2 - \frac{2}{5}s^2 + s^2$

٥ أوجد قيمة كلٍّ من كثيرات الحدود التالية :

أ - $4س^٢ + \frac{١}{٢}س + ٥ + ٢س^٢$ ، عندما $س = ٢$

.....
.....

ب - $سص^٢ + \frac{٣}{٤}ص^٢ - ٩$ ، عندما $س = ٤$ ، $ص = ١$

.....
.....

مهارات تفكير عليا :



٦ يتشكّل فريق التخضير في المدرسة من المتعلّمين عيسى وشملان وعبدالله . إذا زرع شاملان عدد س من الشتلات وزرع عبدالله ضعف عدد الشتلات التي زرعها شاملان أمّا عيسى فزرع ٨ شتلات فقط .
فأيّ الحدوديات تعبّر عن جميع الشتلات التي زرعها المتعلّمون الثلاثة ؟

ب $٢س - ٨$

أ $٢س + س + ٨$

د $١١س$

ج $٣س + ٨$



٧ في أحد المطارات ، يتم الاستعانة بروبوت يُنجز عددًا من المهامّ في اليوم الواحد وفق الحدودية $٦س + ٥ص + ١٢$ حيث س تمثل عدد مستشعرات الوزن (sensor) ، ص تمثل عدد وحدات المسح الإلكتروني (QR) .
كم مهمّة يُنجز الروبوت في اليوم الواحد إذا تمّ تركيب ٢ مستشعر وزن ، و ٣ وحدات مسح إلكتروني ؟

.....
.....
.....

جمع كثيرات الحدود وطرحها

Adding and Subtracting Polynomials

٣ - ٦

سوف تتعلّم : جمع كثيرات الحدود وطرحها .

العبارات والمفردات :

Simplifying

تبسيط

Like Terms

حدود متشابهة

جمع كثيرات الحدود

حلّ وناقش

أكمل ما يلي :

يقوم ربّ أسرة بجمع بعض التبرّعات من أفراد أسرته ليقدمها كصدقة على العمّال في فصل الشتاء مثل : قبعات ، جوارب ، شالات ومبلغاً من المال فئة دينار . إذا تمّ حصر التبرّعات من أفراد الأسرة كما في الجدول التالي :



معلومة مفيدة :

الصدقة

ليست دائماً مالاً

فالابتسامة صدقة ،
وحسن الحديث صدقة ،
وصنع المعروف صدقة ،
ودعوة للمسلمين بظهر
الغيب صدقة .

التبرّعات	أفراد الأسرة
١٠ دنانير ، ٣ قبعات ، ٥ جوارب ، ٢ شال	الأب
٧ شالات ، ٦ جوارب ، ١ قبّعة ، ٨ دنانير	الأمّ
٥ قبعات ، ٦ دنانير ، ٣ جوارب ، ٣ شالات	الإبن
٣ جوارب ، ٥ دنانير ، ٦ شالات ، ٤ قبعات	الابنة

فساعد ربّ الأسرة في جمع التبرّعات المتشابهة حتّى يسهل عليه توزيعها على العمّال ، استعن بالجدول التالي ليسهل عليك جمع هذه التبرّعات .

أفراد الأسرة	النوع	المبلغ المالي	قبعات
الأب	١٠ دنانير		
الأمّ		٧ شالات	
الإبن			
الابنة			٣ جوارب
المجموع			١٣ قبّعة

كذلك ، عند جمع كثيرات الحدود نقوم بجمع الحدود الجبرية المتشابهة (نجمع المعاملات العددية لهذه الحدود) .

لجمع كثيرات الحدود نقوم بجمع الحدود الجبرية المتشابهة معًا .

مثال (١) :

أوجد ناتج جمع كثيرات الحدود الآتية :

$$٣س٢ + ٤س - ٦ مع - ٤س٢ + ٢س - ١$$

الحلّ :

الطريقة الرأسية :

$$\begin{array}{r} ٣س٢ + ٤س - ٦ \\ + \\ - ٤س٢ + ٢س - ١ \\ \hline - ٤س٢ + ٦س - ٧ \end{array}$$

الطريقة الأفقية :

$$\begin{aligned} & (٣س٢ + ٤س - ٦) + (-٤س٢ + ٢س - ١) \\ & = (٣س٢ - ٤س٢) + (٤س + ٢س) + (-٦ - ١) \\ & = -٤س٢ + ٦س - ٧ \end{aligned}$$

لاحظ أن :

- ١ أكتب الحدودية بالصورة العامّة .
- ٢ حدّد ورتّب الحدود المتشابهة .
- ٣ اجمع معاملات الحدود المتشابهة .

تذكّر

- من خواصّ عملية الجمع :
- الخاصية الإبدالية
 - الخاصية التجميعية

دورك الآن (١)

اجمع الحدوديات الآتية :

$$٢س٢ + ٥س - ٢ ، - ٣س٢ + ١٠س - ٢$$

الحلّ :

$$\begin{array}{r} ٢س٢ + ٥س - ٢ \\ + \\ - ٣س٢ + ١٠س - ٢ \\ \hline \end{array}$$

انتبه

أنقل الحدّ بإشارته عند كتابة الحدودية في الصورة العامّة .

عبّر عن فهمك (١)

طلبت المعلّمة من متعلّقات الفصل استخدام البطاقات الخاطفة لإيجاد ناتج $س + س$ ، وكان من ضمن الإجابات التي رأتها المعلّمة $س٢$ ، $٢س$. في رأيك ، أيّ الإجابات صحيحة ؟ فسّر إجابتك .

مثال (٢) :

إِجْمَعِ الحُدُودِيَّاتِ الآتِيَةَ :

$$٣س + ٢س - ٤س - ٧س ، - ٢س - ٩س ، ٥س + ٢س - ٨س$$

الحلّ :

أكتب الحدودية بالصورة العامة ، ثمّ اجمعها بالطريقة الرأسية .

$$\begin{array}{r} ٣س + ٢س - ٤س - ٧س \\ + ٩س - ٢س - ٨س + ٥س \\ \hline ٦س - ٧س + ٢س - ٢س \end{array}$$

تذكّر



إذا لم يُكتب الحدّ في الحدودية ، فهذا يعني أنّ معاملَه يساوي صفرًا .

انتبه



أترك فراغًا مكان الحدّ الذي معاملُه صفر في الحدودية .

دورك الآن (٢)



إِجْمَعِ الحُدُودِيَّاتِ الآتِيَةَ :

$$٨س - ٥س + ٢س + ١ ، - ٢س + ٤س + ٣س + ١ ، - ٣س + ٢س$$

الحلّ :

$$\begin{array}{r} ٨س - ٥س + ٢س + ١ \\ + ٢س - ٤س + ٣س + ١ \\ - ٣س + ٢س \end{array}$$

انتبه



عند جمع الحدود المتشابهة ، نجمع المعاملات فقط وليس الأسس .

طرح كثيرات الحدود

دورك الآن (٣)



أكتب المعكوس الجمعي لكلّ من كثيرات الحدود الآتية :

المعكوس الجمعي	كثيرة الحدود
	٣س
	٢س - ٤
$٣ + ٧س + ٤س - (٣ - ٧س - ٤س)$	٣ - ٧س - ٤س
	- ٩ + ١١س - ٨س

١

٢

٣

٤

تذكّر



$$-٢ = ب - ٢ + (- ب)$$

مثال (٣) :

أوجد ناتج ما يلي :

$$٧س٢ - ٣س٢ + ٥ - (٣س٢ - ٤س٢ - ٧)$$

الحلّ :

الطريقة الأفقية :

$$٧س٢ - ٣س٢ + ٥ - (٣س٢ - ٤س٢ - ٧)$$

(إضافة المعكوس الجمعي للمطروح)

$$٧س٢ - ٣س٢ + ٥ + (-٣س٢ + ٤س٢ + ٧) =$$

إجمع الحدود المتشابهة

$$= (٧ + ٥) + (-٣س٢ + ٤س٢ + ٧) =$$

$$= ١٢ + ٢س٢ + ٣س٢$$

عبّر عن فهمك (٢)

أوجد طارق ناتج $(٥س٢ + ٢س٢ - ٣) - (٣س٢ - ٢س٢ - ٦)$ كما يلي :

$$= ٥س٢ + ٢س٢ - ٣ - ٣س٢ + ٢س٢ + ٦ =$$

$$= ٨س٢ - ٩$$

وضّح ما الخطأ الذي وقع فيه طارق ؟

انتبه



المطروح منه يأتي بعد كلمة «من» دائماً .

ضع الحدوديات بالصورة العامّة

مثال (٤) :

إطرح $١٠س٢ + ٧س٢ - ١$ من $(٤س٢ - ٣س٢ + ١)$

الحلّ :

$$٤س٢ - ٣س٢ + ١ - (١٠س٢ + ٧س٢ - ١)$$

$$= ٤س٢ - ٣س٢ + ١ - ١٠س٢ - ٧س٢ + ١ =$$

إضافة المعكوس الجمعي للمطروح

الطريقة الرأسية :

$$-٣س٢ + ٤س٢ + ١$$

$$+ ١٠س٢ - ٧س٢ - ١$$

$$= ١١س٢ - ٣س٢ + ١ - ١$$

انتبه



لإيجاد المعكوس الجمعي لحدودية ، أكتب المعكوس الجمعي لكل حد من حدودها .



من (٤ - س + ٨ - س + ٤ - س) اِطرح (٦ س + ٧ س + ٤ س + ٥)

الحلّ:

$$س - ٤ + ٢ س + ٤ س - ٨ - (\dots)$$

.....

.....

.....

.....

تمارين ذاتية:



١ اِجمع كلاً من كثيرات الحدود الآتية:

أ) $٥ س + ٣ س + ٤ س + ٢ س$ ، $س - ٤ س + ٢ س + ٤$

.....

.....

.....

.....

ب) $س - ٢ س + ٢ س - ٤$ ، $٥ س - ٢ س - ٨ س - ٣$ ، $٩ س + ٢$

.....

.....

.....

.....

ج) $٣ س - ٢ س + ٢ س + \frac{١}{٢} س$ ، $٢ س + ٧ س - ٢ س$ ، $٤ س - \frac{١}{٢}$

.....

.....

.....

.....

٢ أكتب المعكوس الجمعي لكلّ من كثيرات الحدود الآتية :

المعكوس الجمعي	كثيرة الحدود
..... = (.....) -	$\frac{1}{4}س^{\circ} - 2س^2 - 3س^3$
..... = (.....) -	$2س^2 - 4س^4 - \frac{2}{3}س^2 + 2س^2$
..... = (.....) -	$2س^2 - 5س^5 + 2س^2$
..... = (.....) -	$8س^3 + 3س^2 - 6س^6 + 2س^2$

٣ أوجد ناتج ما يلي :

أ) $(1س^2 - 2س^2 - 7) - (2س^2 - 7س^2 + 1)$

.....

.....

.....

.....

.....

ب) $(6س^2 - 2س^2 - 4) - (8س^2 - 4س^2 - 20)$

.....

.....

.....

.....

.....

٤ إ طرح $(5س^2 + 6س^4 - 1)$ من $(4س^4 - 14س^2 + 5س)$

.....

.....

.....

.....

٥ من $(2س^2 - 9س^2 + 4س^4)$ إ طرح $(5س^2 + 8س^2 + 1س^4)$

.....

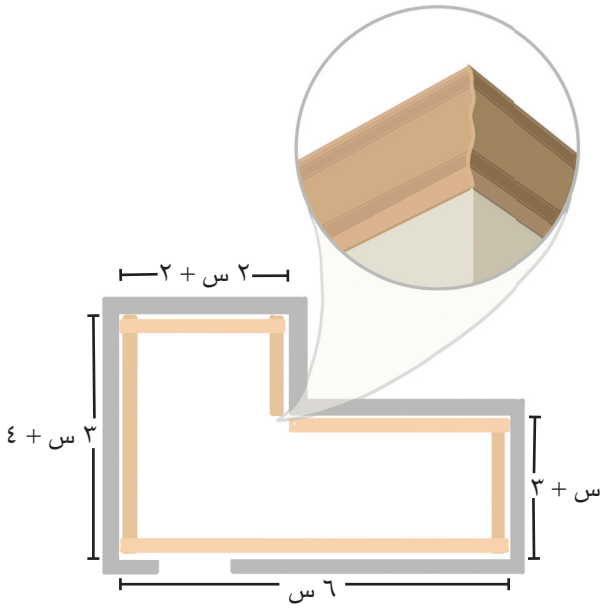
.....

.....

.....



٦ تم تركيب قوالب خشبية حول حوافّ الغرفة ،
إذا كانت أبعاد الغرفة من الداخل موضّحة في
الشكل المقابل ، فأوجد محيط هذه الغرفة
بدلالة س .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Multiplying Polynomials

سوف تتعلّم : ضرب كثيرات الحدود .



نستخدم كثيرات الحدود في الحياة اليومية في مجالات متعدّدة كالعلوم والهندسة والاقتصاد ، وذلك من خلال استخدامها مثلاً في حساب المساحات والأحجام ، وتصميم الهياكل مثل الجسور وإنشاء رسومات الحاسوب ، ونمذجة سلوك الأسواق المالية .

إِسْتِكْشِاف (١)



من خلال معلوماتك من درس قوانين الأسس ، أوجد ناتج ما يلي :

١ $٣ س \times ٤ س^٢ = (٤ \times ٣) \times (س \times \dots) = ١٢ \dots$

٢ $٥ ص^٤ - (٢ ص^٢) = \dots = \dots$

تذكّر



$$٢٢ \times ٢٣ = ٢٣ \times ٢٢$$

حيث $٢ \neq ٠$ ،

م ، ن \exists ص

نلاحظ أن :

عند ضرب حدّ جبري في حدّ جبري آخر ، نضرب المعاملات ببعضها ونجمع أسس المتغيّرات المتشابهة إن وُجدت .

دورك الآن (١)



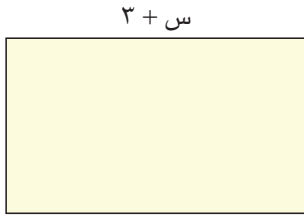
أوجد ناتج ما يلي :

١ $٦ س^٢ \times ٤ س^٢ = \dots$

٢ $٣ س^٠ \times ٢ س = \dots$

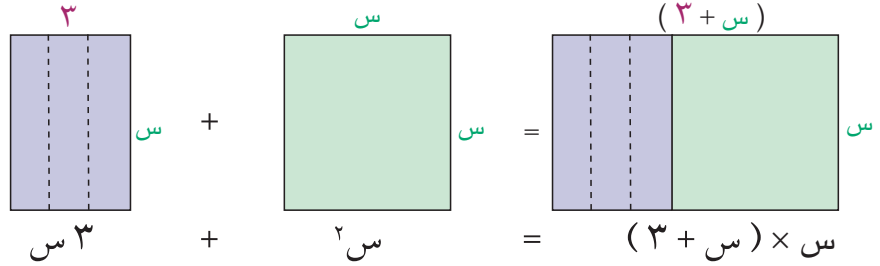


في الشكل المقابل مستطيل بعدها s وحدة طول، $(s + 3)$ وحدة طول، أوجد مساحة المنطقة المستطيلة.



نقسّم المستطيل إلى جزئين، ثم نكتب النمذجة التي حصلنا عليها كآلاتي:

مساحة المنطقة المستطيلة = مجموع مساحات المناطق التالية



وكذلك تساعدنا خاصية التوزيع في إيجاد ناتج ضرب حدّ في كثيرة حدود كالتالي:

$$s \times (s + 3) = (s \times s) + (s \times 3) = s^2 + 3s$$

إذاً مساحة المنطقة المستطيلة = $(s^2 + 3s)$ وحدة مربعة

تذكّر



الخاصية التوزيعية للضرب على الجمع
 $= (s + 3) \times s$
 $(s \times s) + (3 \times s)$

انتبه



عند استخدام خاصية توزيع الضرب على الجمع، يجب مراعاة إشارات الحدود.

مثال (١):

أوجد ناتج ما يلي:

أ) $2s^2 \times (8s^2 + 5s^4)$

ب) $3s \times (2s^2 - s + 4)$

الحل:

أ) $2s^2 \times (8s^2 + 5s^4)$

$$= (2s^2 \times 8s^2) + (2s^2 \times 5s^4)$$

$$= 16s^4 + 10s^6$$

ب) $3s \times (2s^2 - s + 4)$

$$= (3s \times 2s^2) - (3s \times s) + (3s \times 4)$$

$$= 6s^3 - 3s^2 + 12s$$

دورك الآن (٢)

أوجد ناتج ما يلي :

$$١ \quad \dots\dots\dots = (٢س + ٣س) \times ٤س =$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$٢ \quad \dots\dots\dots = (١س - ٧س - ٣س) \times ٢س =$$

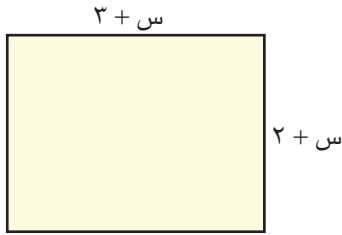
$$\dots\dots\dots =$$

إستكشِف (٣)

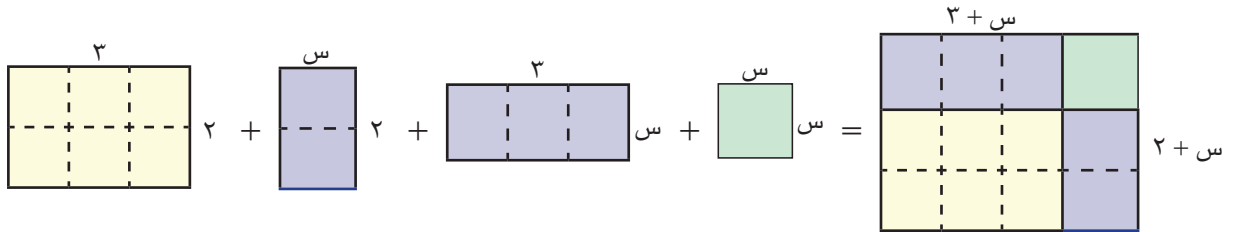


في الشكل المقابل مستطيل بعدها (٣ + س) وحدة طول ،
(٢ + س) وحدة طول ، أوجد مساحة المنطقة المستطيلة .

نقسّم المستطيل إلى أربعة أجزاء كما في الشكل المقابل ، ثم نكتب النمذجة التي حصلنا عليها كالآتي :



مساحة المنطقة المستطيلة = مجموع مساحات المناطق التالية



$$٦ + ٢س + ٣س + ٢س = (٢ + س) \times (٣ + س)$$

$$٦ + ٢س + ٣س + ٢س =$$

كذلك ، يمكننا استخدام الخاصية التوزيعية لإيجاد ناتج الضرب كما يلي :

$$(٢ + س) (٣ + س)$$

خاصية توزيع الضرب على الجمع

$$٣(٢ + س) + س(٢ + س) =$$

$$(٢ \times ٣) + (س \times ٣) + (٢ \times س) + (س \times س) =$$

نجمع الحدود المتشابهة

$$٦ + ٣س + ٢س + ٢س =$$

$$٦ + ٥س + ٢س =$$

إذا مساحة المنطقة المستطيلة = (٦ + ٥س + ٢س) وحدة مربعة

دورك الآن (٣)

أوجد ناتج ما يلي :

$$\dots\dots\dots = (٢ + س) (٦ + س) =$$

$$١٢ + \dots\dots\dots + ٢س =$$

$$١٢ + \dots\dots\dots + ٢س =$$

مثال (٢) :

أوجد ناتج ما يلي :

أ) $(س + ٣) (س - ٣)$

ب) $(س - ٤) (٢س - ٥ + س + ٣)$

الحل :

أ) $(س + ٣) (س - ٣)$

$= (س - ٣) ٣ + (س - ٣) س$

$= ٣س - ٩ + ٣س - ٣س$

$= ٣س - ٩$

ب) $(س - ٤) (٢س - ٥ + س + ٣)$

الطريقة الأفقية :

$(س - ٤) (٢س - ٥ + س + ٣)$

$= (س - ٤) ٢س - (س - ٤) (٥ - س - ٣)$

$= ٢س^٢ - ٨س - ٥س + ٢٠ + ٣س - ١٢$

$= ٢س^٢ - ٥س + ٨س - ١٢$

الطريقة الرأسية :

$$\begin{array}{r} ٢س^٢ - ٥س + ٣ \\ \times \quad س - ٤ \\ \hline ٢س^٢ - ٥س + ٣ \\ - ٨س + ٢٠ \\ \hline ٢س^٢ - ٥س + ٨س - ١٢ \end{array}$$

- ناتج ضرب حدّين متّفقّين في الإشارة هو حدّ موجب .
- ناتج ضرب حدّين مختلفين في الإشارة هو حدّ سالب .

نجمع الحدود المتشابهة

نضرب الحدّ (س) في الحدودية (٢س - ٥ + س + ٣)

نضرب الحدّ (-٤) في الحدودية (٢س - ٥ + س + ٣)

نجمع الحدود المتشابهة

مثال (٣) :

أوجد مربع (س + ٥)

الحل :

مربع (س + ٥) هو $(س + ٥)^٢$

$(س + ٥)^٢ = (س + ٥) (س + ٥)$

$= ٥س + ٥س + ٥س + ٢٥$

$= ١٠س + ٢٥$

أجمع الحدود المتشابهة

انتبه

- مربع س هو $س^٢$
- ضعف س هو $٢س$

لاحظ أن :

(س + ٥)^٢ هي مربع الحدّانية (س + ٥) حيث :

س هي الحدّ الأوّل ، ٥ الحدّ الثاني

حدودية ثلاثية على صورة مربع كامل

$$\begin{array}{rcccl} & ٢٥ & + & ١٠س & + & س^٢ & & \text{ناتجها} \\ & \swarrow & & \downarrow & & \swarrow & & \\ & \text{مربع الحدّ} & & ٢ \times \text{الحدّ الأوّل} \times \text{الحدّ الثاني} & & \text{مربع الحدّ} & & \\ & \text{الثاني} & & & & \text{الأوّل} & & \end{array}$$

عمومًا

$$\begin{array}{l} (س \pm ص)^٢ = س^٢ \pm ٢سص + ص^٢ \\ \text{مربع الحدّ} = \text{مربع الحدّ الأوّل} \pm ٢ \times \text{الحدّ الأوّل} \times \text{الحدّ الثاني} + \text{مربع الحدّ الثاني} \end{array}$$

عبّر عن فهمك



ما التشابه والاختلاف بين ناتج (س - ٨)^٢ ، (س + ٨)^٢ ؟

مثال (٤) :

أوجد ناتج ما يلي :

أ (س - ٦)^٢

الحلّ :

$$\begin{aligned} (س - ٦)^٢ &= (س)^٢ - ٦ \times س \times ٢ + (٦)^٢ \\ &= س^٢ - ١٢س + ٣٦ \end{aligned}$$

ب (٤م + ٢ل)^٢

الحلّ :

$$\begin{aligned} (٤م + ٢ل)^٢ &= (٢م)^٢ + ٢ \times ٢م \times ٤ل + (٤ل)^٢ \\ &= ٤م^٢ + ١٦ل + ١٦ل^٢ \end{aligned}$$

دورك الآن (٤)



أوجد ناتج (ص - ٤)^٢

$$\begin{aligned} (ص - ٤)^٢ &= ص^٢ - \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$



١ أوجد ناتج كلِّ ممَّا يلي :

أ) $٣ س \times ٤ س^٢$

ب) $\frac{١}{٣} ص \times \left(\frac{٢}{٣} ص - ٩ ص + \frac{٢}{٢} \right)$

ج) $(٣ س^٢ + س - ٤) \times (-٢ س)$

د) $(س - ص) (س + ص)$

هـ) $(س + ٢) (س - ٧)$

و) $٢(٣ س + ٢ ص)$

ز) $(١ - ٢ع) (١ + ٢ع - ٣ع^٢)$

ح) $(١ - ٢ص) (٥ - ٢ص)$

٢ أوجد مربّع كلِّ حدّانية في ما يلي :

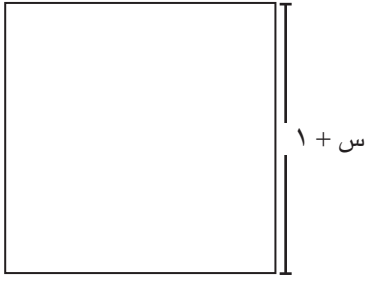
أ) $س - ٣$

ب) $٢ ص + ٣ س^٢$

٣ أوجد ناتج ما يلي :

أ) $(٣ هـ - ٢ م)^٢$

ب) $(٩ - ك)^٢$

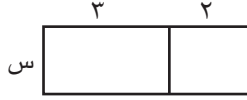


في البنود (٤ - ٦) ، اختر الإجابة الصحيحة .

٤ مساحة المربع المقابل بالوحدات المربعة هي :

- أ $٢ + س$ ب $س^٢ + ٢س + ١$
 ج $س^٢ + س + ١$ د $س^٢ + ١$

٥ المقدار الجبري الذي يمثّل مساحة الشكل أدناه بالوحدات المربعة هو :



- أ $٣ + ٢س$
 ب $٣ + ٢س$
 ج $٥ + س$
 د $٥س$

٦ المقدار $٥(س - ص) - (٥س - ٥ص)$ يساوي :

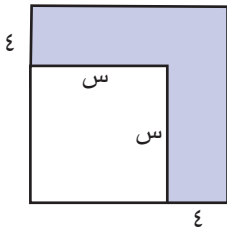
- أ $١٠س - ١٠ص$
 ب صفر
 ج $١٠س$
 د $١٠ - ١٠ص$

مهارات تفكير عليا :

في البنود (٧ ، ٨) ، اختر الإجابة الصحيحة .

٧ إذا كانت $١٦ = ٢ب$ ، $٩ = ٢ب$ ، فإن أكبر قيمة للمقدار $(ب - ١)^٢ =$

- أ ١ ب ٢٥ ج ٤٩ د ٧



٨ في الشكل المقابل ، مربع طول ضلعه $س$ وحدة طول ،

تمت زيادة طول كلّ ضلع من أضلاعه

بمقدار ٤ وحدات كما هو موضح في الشكل .

أوجد مساحة المنطقة المظللة بدلالة $س$.

.....

.....

.....

قسمة كثيرة حدود على حدّ جبري

Dividing Polynomials by Algebraic Terms

سوف تتعلّم : قسمة حدّ جبري على حدّ جبري آخر، وقسمة كثيرة حدود على حدّ جبري.

استكشف



مساحة المنطقة المستطيلة
= الطول × العرض

تذكّر



$$\frac{m}{n} = \frac{m \cdot n}{n^2}$$

حيث $n \neq 0$ ، m ، $n \in \mathbb{Z}$

شاركت إدارة المدرسة متعلّميها فرحة الاحتفال باليوم الوطني ويوم التحرير ، بوضع شاشة عرض مستطيلة الشكل أمام مدخل الإدارة .

إذا كانت مساحة الشاشة هي ($10س^2 + ٤س$) وحدة مربعة وعرضها هو $٢س$ وحدة طول ، فأوجد طول الشاشة .

باستخدام قسمة الأعداد النسبية وما تعلّمته من قوانين الأسس ، أكمل ما يلي :

$$\frac{\text{مساحة الشاشة}}{\text{عرض الشاشة}} = \text{طول الشاشة}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{س^2} + \frac{\dots\dots\dots}{س^2} = \frac{١٠س^2 + ٤س}{س^2} =$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \text{وحدة طول}$$

ماذا تلاحظ ؟

عند قسمة كثيرة حدود على حدّ جبري ، نقسم كلّ حدّ من حدود كثيرة الحدود على هذا الحدّ الجبري .

ملاحظة : المقام أيّنا وجد لا يساوي صفرًا .

مثال (١) :

أوجد ناتج ما يلي :

$$\frac{٤س^٥ + ٢س^٢}{٢س^٢} = \frac{٢س^٣ + ١}{١}$$

$$\frac{١٢س^٢ + ٦س}{٣س} = \frac{٤س + ٢}{١}$$

اقسم كلّ حدّ على المقسوم عليه
بسّط

$$\frac{١٢س^٢}{٣س} + \frac{٦س}{٣س} = \frac{٤س^٢ + ٢}{١}$$

دورك الآن (١)



أوجد ناتج ما يلي :

$$\frac{٢٠ م ن ٢ - ٤ م ن ٤}{٤ م ن ٤} \quad ٢$$

$$\frac{٣ م ٢ ل ٦}{٢٧ م ٨ ل} = \quad ١$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$$

مثال (٢) :

إقسم (٨ س ٢ + ٢ س ٢ - ١٢ س) على ٢ س

الحل :

إقسم كلَّ حدٍّ على المقسوم عليه
بسّط

$$\frac{٨ س ٢ + ٢ س ٢ - ١٢ س}{٢ س} = \frac{٨ س ٢}{٢ س} + \frac{٢ س ٢}{٢ س} - \frac{١٢ س}{٢ س}$$

$$٤ س + ٢ س - ٦ =$$

دورك الآن (٢)



إقسم (٧ س ٥ - ٩ س ٢ + ٢ س ٢) على ٢ س

$$\frac{٧ س ٥}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{٢ س} - \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} =$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$$

عبّر عن فهمك



هل ناتج $\frac{١٥ س ٢ + ١٠ س ٥ - ٥ س}{٥ س}$ يمثل حدودية؟ فسّر إجابتك.

تمارين ذاتية :



١ بسّط كلّاً ممّا يلي : (حيث المقام لا يساوي صفرًا أينما وُجد .)

$$\dots\dots\dots = \frac{١٠ س ٤}{٢ س ٥} \quad \text{ب}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{٦ س ٦}{٤ س ٤} \quad \text{أ}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{٢٨ ص ٥}{٢ ص ٧} \quad \text{د}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{٣ ص ٢ - ٣ ص ٢}{٣ ص ٢} \quad \text{ج}$$

٢ إقسم ٨ س ٢ ص ٤ + ١٦ س ٤ ص ٥ - ٣٦ ص ٤ على ٢ س ٢ ص ٢

.....

.....

.....

.....

٣ إقسم ٩ هـ ٢ و ٥ - ٢٧ هـ ٢ و ٤ + ٥٤ هـ ٢ و ٤ على ٣ هـ ٢ و ٥

.....

.....

.....

.....

٤ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة: (حيث س \neq صفرًا)

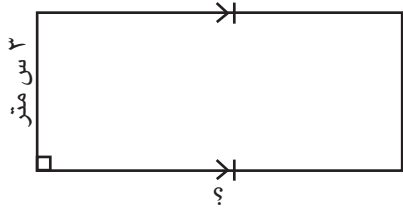
$$\frac{٥ س ٢ ص ٤ + ٣ س ٦ ص ٢ - ١٥ س ١٥}{١٥ س}$$

.....

.....

.....

٥ مساحة المنطقة المستطيلة في الشكل المرسوم هي (٩ س ٢ + ٣ س) مترًا مربعًا ، إذا كان عرض هذا المستطيل هو ٣ س مترًا ، فأوجد طول هذا المستطيل .



.....

.....

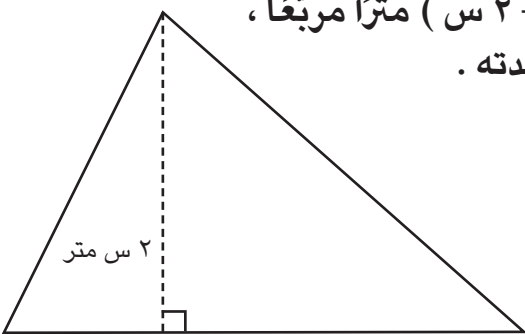
.....

.....

مهارات تفكير عليا :



٦ في الشكل المقابل مساحة المنطقة المثلثة هي (٤ س ٢ + ٢ س) مترًا مربعًا ، إذا كان ارتفاع هذا المثلث ٢ س مترًا ، فأوجد طول قاعدته .



.....

.....

.....

تقويم الوحدة التعليمية السادسة

Unit Six Assessment

أولاً: البنود المقالية

١ بسِّط كلاً ممّا يلي : (المقام أينما وُجد \neq صفراً)

$$\dots\dots\dots = \frac{ع^٤}{ع^٢} \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots = (٣ - س ص) (س٢ ص٣) \text{ (أ)}$$

$$\dots\dots\dots = \left(\frac{٢٢ - ٢}{ب٣} \right) \text{ (د)}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{٣٦ - س٢ ص٢}{س٢ ع٩} \text{ (ج)}$$

٢ أحسب قيمة كلٍّ من كثيرات الحدود التالية عندما $س = ٢$

$$\dots\dots\dots ٣ س٢ - ٢ س + ٤ \text{ (أ)}$$

$$\dots\dots\dots ٢ س٢ - س + ٧ \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots \frac{١}{٨} س٤ + \frac{٣}{٢} س \text{ (ج)}$$

٣ اجمع كثيرات الحدود الآتية :

$$\dots\dots\dots ٢ ع٢ - ٣ ع٥ ، ٩ - ٢ ع٣ + ٢ ع ، ٩ + ٢ ع٤ - ٢ ع٢ \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots ٤ - ٢ س٢ ، ٤ - ٢ س٢ + ٦ س - ٥ س \text{ (أ)}$$

٤ اطرح (٢ ص٥ - ٣ ص٤ + ٢ ص٢ - ٢) من (-٣ ص٤ + ٣ ص٥ - ٣)

٥ اِطْرَح (س^٣ ص + س ص^٢ + ٧) مِنْ (٤ س ص^٢ + ٣ س^٢ ص + ٧)

.....

.....

.....

٦ أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي :

..... أ) (س + ٣) (س - ٩) =

..... ب) مَرَبَّعَ (ص^٢ + ١) =

..... ج) (٣ + س) (٥ س^٢ - ٤ س - ٧) =

..... =

٧ اِقْسِم ٤ س^٢ ص^٢ + ١٢ س^٥ ص^٤ + ٥٤ س^٣ ص^٢ عَلَى ٣ س^٢ ص^٢.

.....

.....

.....

٨ اِقْسِم ١٥ هـ^٢ ل^٢ - ١٢ هـ^٣ ل + ٩ هـ^٤ ل^٤ عَلَى ٦ هـ^٢ ل.

.....

.....

.....

٩ مَنطِقَةٌ مَسْتَطِيلَةٌ مَسَاحَتُهَا (٤ س^٤ + ٦ س^٢ - ٤ س) وَعَرْضُهَا ٢ س وَحِدَةٌ طَوَّلُهَا . أَوْجِدْ طَوَّلَهَا .

.....

.....

.....

ثانيًا: البنود الموضوعية

في البنود (٨ - ١) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	١ ناتج $\left(\frac{٣ \text{ س } ٤}{٤ \text{ س } ٦}\right) = ١$ ، حيث $س \neq ٠$
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٢ $٤ \text{ س} - \frac{١}{س} + ٥ \text{ س}^٢$ هي كثيرة حدود
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٣ ناتج جمع $٦ \text{ ص}^٢$ ، $٢ \text{ ص}^٤$ هو $٨ \text{ ص}^٦$
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٤ $١٢ \text{ ل}^٢ \text{ ع}^١$ ، $\frac{١}{٥} \text{ ل}^٢ \text{ ع}^١$ ، $٢ \text{ ل}^٢ \text{ ع}^١$ هي حدود متشابهة
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٥ $٠,٢٥ \text{ س}^٢$ ، $\frac{١}{٤} \text{ س}^٢$ هما حدان متساويان
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٦ ناتج طرح $٥ \text{ س}^٢$ من $٤ \text{ س}^٢$ هو $٤ \text{ س}^٢$
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٧ $س \times س = ٢ \text{ س}$
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٨ $\frac{١}{٥} = ٥ \times ٢^{-٥}$

في البنود (٩ - ٢١) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة :

٩ المعكوس الجمعي لكثيرة الحدود $٤ \text{ ص}^٤ - ٢ \text{ ص}^٢ + ٥$ هو :

أ $٤ \text{ ص}^٤ + ٢ \text{ ص}^٢ + ٥$

ب $٤ \text{ ص}^٤ - ٢ \text{ ص}^٢ - ٥$

ج $٤ \text{ ص}^٤ + ٢ \text{ ص}^٢ - ٥$

د $٤ \text{ ص}^٤ - ٢ \text{ ص}^٢ + ٥$

١٠ $٢ \text{ س} (٤ + ٣ \text{ س}) =$

أ $٦ \text{ س}^٢ + ٤$

ب $٦ \text{ س} + ٨$

ج $٦ \text{ س}^٢ + ٨ \text{ س}$

د $٦ \text{ س} + ٨ \text{ س}$

(حيث $س \neq \text{صفر}$) ،

١١ $\frac{٨ \text{ س}^٢ + ٤ \text{ س}}{٤ \text{ س}}$

أ $٢ \text{ س} + ١$

ب $٢ \text{ س} + ١$

ج $٢ \text{ س} + ١$

د $\frac{١}{٢ \text{ س}}$

١٢) ناتج جمع $٣س٤ + ٤س٤ - ٢س٣ + ٢س٢$ ، $٢س٢ + ٢س٢ - ٤س٤ - ١س١$ يساوي :

أ $٥س٢ + ٤س٢ - ٢س٢ + ٢س٢$ ب $٣س٣ + ٤س٤ - ٢س٥ - ٧س٧ + ١س١$

ج $٣س٣ + ٤س٤ - ٢س٣ + ٧س٧ + ١س١$ د $٣س٣ + ٤س٤ - ٢س٢ + ٧س٧ + ١س١$

١٣) ناتج طرح $(٣س٣ - ٤س٤)$ من $(٣س٣ + ٤س٤)$:

أ $٦س٦ - ٨س٨$ ب $٦س٦ + ٨س٨$ ج $٨س٨$ د $٦س٦$

١٤) إذا كان $\left(\frac{٦س٦}{٢س٢}\right) = ١$ ، فإن $م =$ (حيث $س \neq ٠$) ،

أ صفر ب ١ ج $\frac{٤س٤}{٢}$ د ١ -

١٥) مربع الحدانية $٢س٢$ هو :

أ $٤س٤ + ٢س٢$ ب $٤س٤ + ٢س٢$

ج $٤س٤ + ٢س٢ + ٢س٢$ د $٤س٤ - ٢س٢ + ٢س٢$

١٦) ناتج جمع $٣س٢ - ٥س٥ + ١س١$ ، $٥س٥ - ٢س٢ + ٣س٣$ يساوي :

أ $٨س٨ - ٢س٢ + ١س١$ ب $٦س٦ - ٢س٢ + ١٠س١٠ + ١س١$

ج $٨س٨ - ٢س٢$ د ١

١٧) $\frac{٥س٢ص٢}{١٥س١٥}$ ، (حيث $س \neq ٠$) ،

أ $٣س٢ص٢$ ب $٣س٣ص٢$

ج $٥س٢ص٢$ د $\frac{١}{٣}س٢ص٢$

١٨ عدد الحدود في كثيرة الحدود الناتجة من ضرب (س + ٣) (س + ٤) هو :

- أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

١٩ ناتج $(٣١٠)^2 \times ١٠^{-٤}$ هو :

- أ $١٠^{-١٠}$ ب ٢١٠ ج ١٠ د ١٠١٠

٢٠ ناتج $٨,٢ \times ١٠^٩ \div ٤,١ \times ١٠^٦$ هو :

- أ ٢×١٠^٩ ب ٢×١٠^٢ ج ٢×١٠^٢ د ٢×١٠^٩

٢١ غرفة طعام مستطيلة الشكل قرّر ربّ الأسرة زيادة عرضها ، إفتراض أنّ عرض الغرفة زاد بمقدار ٨ أمتار ، إذا كانت الأبعاد كما هي موضّحة في المخطط ، فإنّ المساحة الكليّة لغرفة الطعام الجديدة بالمتّر المربّع تساوي :



أ $٨ + س$

ب $٨ ص + س ص$

ج $٨ س ص$

د $٨ ص + س$



س

٨

ص

المشروع الثالث : الرياضيات والحياة



لدينا في الحياة أمثلة كثيرة عن الأشكال الرباعية ،
يمكننا معرفة وتمييز كل شكل من خلال خواص كل
منها .

خطة العمل :

إصنع خريطة ذهنية لتصنيف الأشكال الرباعية توضّح العلاقة بين الأشكال الرباعية ، وتدريب المتعلمين على المقارنة والتعليل البصري والهندسي من خلال خصائص كل منها .

خطوات تنفيذ المشروع :

- ◀ يمكن تصنيف الأشكال الرباعية من خلال عمل خريطة ذهنية (مخطّط شجرة) لتوضيح العلاقة بين الأشكال الرباعية من خلال ذكر خواص كل منها .
- ◀ دَعِّم الخريطة بصور من الحياة اليومية تمثّل كل شكل من الأشكال الرباعية .

علاقات وتواصل :

يمكن للمجموعات تبادل الأوراق للتأكد من صحّة ودقّة البيانات وتطبيق المشروع .

عرض العمل :

تعرض كل مجموعة عملها وتناقش خطوات تنفيذ العمل .

المراجع

- الرياضيات ، الصف الثامن ، الطبعة الثالثة ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م ، وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمناهج .
- الرياضيات ، الصف الثامن ، الطبعة الخامسة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م ، وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمناهج .
- الرياضيات ، الصف الثامن ، الطبعة التجريبية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م ، وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمناهج .

مصادر بعض الصور

- الغلاف : صورة الرجل الآلي ، مزوّدة من لجنة الرياضيات .
- ص ٢٦ : الصورة مزوّدة من لجنة الرياضيات .
- ص ٣٣ : الصورة مزوّدة من لجنة الرياضيات .
- صفحة ٩٠ : الصورة مزوّدة من لجنة الرياضيات .
- صفحة ٩٩ : الصورة مزوّدة من لجنة الرياضيات .
- صفحة ١٠٠ : الصورة مزوّدة من لجنة الرياضيات .
- صفحة ١٠٧ : الصورة مزوّدة من لجنة الرياضيات .
- صفحة ١١٦ : الصورة مزوّدة من لجنة الرياضيات .
- صفحة ١٢١ : الصورة مزوّدة من لجنة الرياضيات .

8



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً