



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

BONJOUR LA FRANCE

**Méthode de français
Matière Optionnelle**



Deuxième semestre



وزارة التربية

Ministry of Education

State of Kuwait | دولة الكويت

BONJOUR LA FRANCE

Deuxième semestre

Méthode de français
Matière Optionnelle

Élaboré par

Anwar Issa Al-Radhwan
(Superviseur)

Mohammad Abdullah AlOtaibi

Abdulkarim Hussain AlMoumen

Latifa Faisal Fathallah

Hafsa Saleh AlZaidani

1447

2025 – 2026

اللغة الفرنسية – الاختياري الحر – كتاب الطالب للفصل الدراسي الثاني

Tous droits réservés au ministère de l'Éducation
Département des programmes

1ère édition

Bonjour La France

2025 - 2026

Révisé par

Bachaèr Moussa Bughdadi (Superviseur)

Mohammad Abdullah AlOtaibi



PDF Book

Share on evaluation

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (١٨) بتاريخ ٤ / ٨ / ٢٠٢٥ م





حَضْرَةُ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مِشْعَالِ أَحْمَدَ الْجَابِرِ الصَّبَّاحِ
أَمِيرَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

Son Altesse l'Émir de l'État du Koweït
Cheikh Mechaal Al-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

Son Altesse le prince héritier de l'État du Koweït
Cheikh Sabah Al-Khaled Al-Hamad Al-Sabah

Préface

Ce manuel Bonjour la France s'adresse aux élèves de lycée qui souhaitent découvrir la langue française à travers un domaine concret et motivant.

Il a été conçu pour initier les apprenants aux bases de la communication en français dans un contexte professionnel et culturel aux voyages.

Chaque leçon propose des dialogues simples, des activités variées, ainsi que des projets et des ateliers pratiques qui encouragent les élèves à utiliser le français de manière active et concrète.

Ce manuel vise à rendre l'apprentissage du français à la fois utile, vivant et tourné vers l'avenir professionnel des élèves.

L'élève sera capable à la fin du livre de communiquer en français facile pour se présenter, poser des questions courantes, échanger des informations de base, découvrir des éléments culturels et réaliser des tâches concrètes.

TITRES

Leçon

LA MÉTÉO EN FRANCE	16
LES FÊTES NATIONALES	18
EN TRAIN ET EN MÉTRO	20
VISITER DISNEY LAND PARIS	22
CHEZ PAUL	24
AU MAGASIN (1)	26
AU MAGASIN (2)	28
À LA PHARMACIE	30
À LA BOULANGERIE	32
LE VOYAGE SE TERMINE	34
ACTIVITÉS	36
PROJET	38



DEUXIÈME SEMESTRE



LA MÉTÉO EN FRANCE



Dialogue:

Ahmad : Bonjour Noura! Il fait froid aujourd'hui.

Noura : Oui, il fait très froid à Paris!

Ahmad : Il y a du vent aussi.

Noura : Et il va pleuvoir demain !

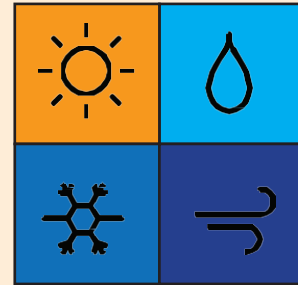
Ahmad : Ah ! Je prends mon parapluie.

Noura : Bonne idée !

Ahmad : Et dimanche, il fait beau?

Noura : Oui! Il y a du soleil. On visite le parc?

Ahmad : Oui, super!



JE RETIENS

- Quel temps fait-il aujourd'hui?
- Il fait beau → Il y a du soleil
- Il pleut → Il y a de la pluie
- Il neige → Il y a de la neige
- Il fait chaud → La température est élevée
- Il fait froid → La température est basse
- Il fait gris
- Il y a du vent
- Il fait mauvais → Il pleut ou il y a du vent

VOCABULAIRE

- La météo
- Le soleil
- La pluie
- La neige
- Le vent
- Le froid
- La chaleur
- La température
- Le parapluie
- La saison (le printemps, l'été, l'automne, l'hiver)
- Le parc

EXERCICE 1

• Quel temps fait-il dans les images suivantes?



- a) Il fait froid.
- b) Il fait beau.
- c) Il pleut.



- a) Il fait soleil.
- b) Il fait chaud.
- c) Il pleut.



- a) Il y a du vent.
- b) Il fait chaud.
- c) Il y a du soleil.

EXERCICE 2

• Reliez les expressions météo avec leur signification:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1) Il fait chaud () | a) Il y a du vent () |
| 2) Il pleut () | b) La température est haute () |
| 3) Il fait froid () | c) Il y a de la pluie () |
| 4) Il fait mauvais () | d) La température est basse () |

TÂCHE ORALE

• Vous décrivez la météo **aujourd'hui** avec 2 ou 3 phrases simples.

LES FÊTES NATIONALES

Dialogue:

Ahmad : Bonjour Pierre! La fête nationale au Koweït, c'est le 25 février.

Pierre : Et qu'est-ce que vous faites ce jour-là?

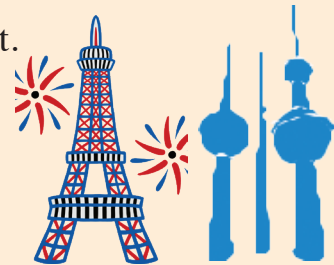
Ahmad : Il y a des drapeaux, des feux d'artifice, c'est la fête!

Pierre : En France, la fête nationale, c'est le 14 juillet.

Ahmad : Il y a aussi des feux d'artifice?

Pierre : Oui, et un grand défilé à Paris !

Ahmad : Super !



JE RETIENS

- La fête nationale du Koweït est le 25 février.
- En France, la fête nationale est le 14 juillet.
- Il y a des feux d'artifice.
- Ily a un défilé.
- Les gens sortent avec le drapeau.
- C'est un jour spécial.
- On célèbre on fête.

VOCABULAIRE

- Une fête nationale
- Un défilé 
- Un feu d'artifice 
- Un drapeau 
- Le 25 février
- Le 14 juillet
- Une célébration
- Une Ambiance festive
- Un jour férié

EXERCICE 1

• Choisissez la bonne réponse:

1. Quelle est la date de la fête nationale du Koweït?

- a) Le 14 juillet
- b) Le 25 février
- c) Le 2 décembre

2. Où a lieu le grand défilé militaire en France?

- a) À Marseille
- b) À Lyon
- c) À Paris

3. Qu'est-ce qu'on voit pendant la fête nationale?

- a) Des matchs de football
- b) Des drapeaux et des feux d'artifice
- c) Un nouveau film au cinéma

EXERCICE 2

• Dites dans quel pays...

(Koweït / France / Les deux)

- 1. Il y a un défilé militaire? →
- 2. On célèbre le 25 février? →
- 3. Il y a des feux d'artifice? →
- 4. On célèbre le 14 juillet? →

TÂCHE ORALE

• Vous dites à votre ami(e) la date de la fête nationale dans votre pays.

Vous dites ce qu'il y a ce jour-là (ex.: défilé, drapeau, feu d'artifice).

EN TRAIN ET EN MÉTRO



Dialogue:

Ahmad : Bonjour, je voudrais un billet pour Disneyland Paris, s'il vous plaît.

L'agent : Un aller simple ou un aller-retour?

Ahmad : Un aller-retour, s'il vous plaît. C'est un TGV?

L'agent : Non, c'est le RER A.

Ahmad : Parfait. Et pour le métro à Paris, je peux acheter un ticket ici?

L'agent : Non, les tickets de métro s'achètent dans les stations.

Ahmad : Très bien, merci beaucoup!

L'agent : Avec plaisir, bonne journée!



JE RETIENS

- Je voudrais un billet pour _____, s'il vous plaît.
- Un aller simple ou un aller-retour?
- C'est un TGV ou un RER ?
- Je peux acheter un ticket ici ?
- Merci, bonne journée !

VOCABULAIRE

- Un billet / un ticket 
- Un aller simple 
- Un aller-retour 
- Une gare 
- Une station 
- Les horaires 
- Le départ 
- L'arrivée 

TYPES DE TRAINS ET DE TRANSPORT

1. **TGV** – Train à Grande Vitesse (rapide et confortable pour les longues distances)
2. **TER** – Train Express Régional pour les petites villes.
3. **Intercités** – Trains Rapides circulant sur le réseau classique.
4. **RER** – Réseau Express Régional (liaisons banlieue/centre ville).
5. **Métro** – Transport souterrain dans les grandes villes.
6. **Bus** – Transport de surface urbain.
7. **Tramway** – Train urbain souvent en surface.

EXERCICE 2

- Complétez avec le mot convenable:

(gare - billet - station - TGV)

1. Je voudrais un pour Disneyland.
2. C'est un ou un RER?
3. Le train part de quelle?
4. Le ticket de métro s'achète à la

TÂCHE ORALE

- Faites un petit dialogue entre un voyageur et un agent.

Le voyageur demande un billet et pose une question simple sur le transport (par exemple : le type de train, le prix ou l'endroit où acheter un ticket).

VISITER DISNEYLAND PARIS

Dialogue:

Ahmad : C'est la première fois que je viens à Disneyland Paris!

Noura : Moi aussi! Tu as pris les billets en ligne?

Ahmad : Oui, on a des billets pour deux jours. Et j'ai réservé un hôtel dans le parc.

Noura : Super! C'est où l'entrée?

Ahmad : Après la gare Marne-la-Vallée.

Noura : On commence par quel parc? Disneyland ou Walt Disney Studios?

Ahmad : Disneyland! Je veux voir le château de la Belle au bois dormant.



JE RETIENS

- C'est la première fois que je viens à...
- Tu as pris les billets en ligne ?
- On a des billets pour deux jours.
- J'ai réservé un hôtel.
- À l'intérieur du parc
- Tu sais où se trouve l'entrée ? Juste après la gare
- On commence par quel parc?
- Je veux voir le château.

VOCABULAIRE

- Un parc d'attractions 
- Un billet 
- Un hôtel 
- Réserver 
- Une entrée 
- Un château 
- Un personnage 
- Une attraction 
- Un spectacle 
- Une file d'attente 

EXERCICE 1

- Choisissez la bonne réponse :

1. Ahmed réserve les billets pour...?

- a) Un jour
- b) Deux jours
- c) Trois jours

2. Où se trouve l'entrée de Disneyland?

- a) À Paris centre
- b) Après la gare Marne-la-Vallée
- c) À l'aéroport

EXERCICE 2

- Reliez les mots avec leur signification :

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1. Réserver | a) Se mettre en ligne |
| 2. Attraction | b) Activité amusante dans un parc |
| 3. Faire la queue | c) Garder une place |
| 4. Billet | d) Ticket d'entrée |

TÂCHE ORALE

- Vous arrivez à Disneyland Paris. Vous posez une question (ex : sur les billets, l'hôtel les attractions..) Répondez avec des phrases simples.

CHEZ PAUL

E-MAIL 
— ✖ ×

De : Ahmad

À : Nasser

Salut Nasser,

Aujourd'hui, je rends visite à mon ami Paul. Il habite près de chez moi. Je vais chez lui à pied. Il fait beau! Nous parlons, nous buvons du jus d'orange, et nous regardons un film ensemble. C'est une journée très sympa ! Et toi, tu vas bien ? Tu fais quoi cette semaine ?

À bientôt!

Ahmad

Send
 | +
 | +

JE RETIENS

- Salut
- Aujourd'hui, je rends visite à
- Il/Elle habite près de chez moi
- Je vais à pied
- Il fait beau
- Nous parlons
- Nous buvons du jus d'orange
- Nous regardons un film ensemble
- C'est une journée très sympa!
- Et toi, tu vas bien?
- Tu fais quoi cette semaine ?
- À bientôt !

VOCABULAIRE

- Visiter 
- Ami/Amie 
- Maison 
- À pied 
- Boire 
- Jus d'orange 
- Parler 
- Regarder un film 
- Une journée sympa

EXERCICE 1

- Complétez avec mot convenable :

(maison - ami - jus - film)

1. Je vais chez mon
2. Nous regardons un
3. Il habite dans une
4. Je bois un d'orange.

TÂCHE ORALE

- Racontez votre visite à un ami ou une amie aujourd'hui.

Préparez une petite présentation à l'oral.

AU MAGASIN (1)



Dialogue:

Le client : Bonjour, je cherche une chemise bleue.

Le vendeur : Voilà Monsieur.

Le client : Elle est jolie. Vous avez aussi une veste noire?

Le vendeur : Oui, bien sûr.

Le client : Merci. J'aime beaucoup ce modèle.



JE RETIENS

- **Je cherche / voudrais** un pantalon / une robe / une chemise...
- Vous avez ce modèle en bleu / en noir ?
- J'aime ce pull.
- C'est joli.
- C'est trop petit / trop grand.

LESVÊTEMENTS

- **Aujourd'hui je porte...**



Un pantalon



Une robe



Un tee-shirt



Une jupe



Une chemise



Un pull

LES COULEURS

• Ma couleur préférée est...



Rouge Jaune Rose Orange Noir Bleu Vert Gris Brun Violet Blanc
Noire Bleue Verte Grise Brune Violette Blanche

EXERCICE 1

• Associez l'image au mot correspondant :

Une robe ()

Un pantalon ()

Une chemise ()

Des chaussures ()

Une jupe ()



EXERCICE 2

• Complétez avec les mots suivants :

(noire – cherche – jupe – pantalon – petit)

1. Je une robe rouge.

2. Tu as une chemise?

3. Ce pull est trop

4. J'aime cette rose.

5. Je voudrais essayer ce

TÂCHE ORALE

• Décrivez à votre ami(e) ce que vous portez aujourd'hui (vêtement+couleur).

Par exemple: "Je porte une chemise bleue et un pantalon noir. Et toi, tu portes quoi ?

AU MAGASIN (2)



Dialogue:

Noura : Bonjour, je voudrais essayer cette robe.

La vendeuse : Quelle est votre taille?

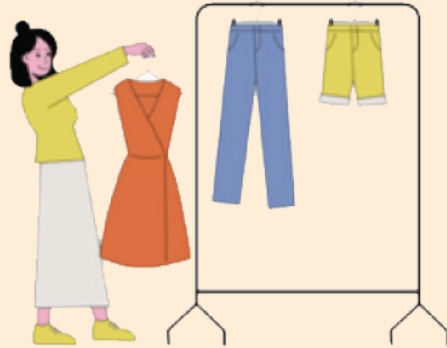
Noura : Je fais du 38. Je voudrais l'essayer.

La vendeuse : La cabine d'essayage est là.
(Quelques minutes après)

Noura : Elle me va bien. C'est combien?

La vendeuse : 75 euros.

Noura : Je paie par carte. Merci!



JE RETIENS

- Je voudrais essayer ce vêtement.
- Quelle est votre taille? Ma taille est(S)
- Je fais du 36 / 38 / 40...
- C'est combien? / Ça coûte combien?
- C'est cher / Ce n'est pas cher.
- Je paie en espèces / par carte.
- Il y a des soldes !
- Merci beaucoup!

VOCABULAIRE

- 70 – soixante-dix
- 80 – quatre-vingts
- 90 – quatre-vingt-dix
- 100 – cent
- 150 – cent cinquante
- 200 – deux cents
- 500 – cinq cents
- 1000 – mille

VOCABULAIRE

- Une taille
- Essayer
- Une cabine d'essayage
- Un prix 
- Payer en espèces  / par carte 
- Cher / pas cher

EXERCICE 1

• Associez la question à la bonne réponse:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Quelle est votre taille? () | A. 75 euros. |
| 2. C'est combien? () | B. Par carte, s'il vous plaît. |
| 3. Je peux essayer? () | C. Je fais du 40. |
| 4. Vous payez comment? () | D. Oui, la cabine est là. |

EXERCICE 2

• Reliez chaque mot au nombre correspondant:

- | | | |
|---------------------|-----|--------|
| 1. Soixante-dix | () | A. 100 |
| 2. Cent | () | B. 30 |
| 3. Cinquante | () | C. 70 |
| 4. Quatre-vingt-dix | () | D. 90 |
| 5. Trente | () | E. 50 |

TÂCHE ORALE

• Vous êtes le client, votre ami(e) est le vendeur / la vendeuse.

Vous voulez acheter un vêtement. (Demandez à essayer, demandez la taille et le prix.)

À LA PHARMACIE



Dialogue:

Ahmad : Bonjour, je voudrais quelque chose pour la toux.

Le pharmacien : Vous avez mal à la gorge?

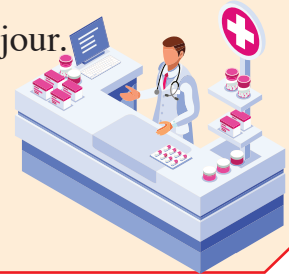
Ahmad : Oui, j'ai mal à la gorge.

Le pharmacien : Voici un sirop. Prenez deux cuillères par jour.

Ahmad : Merci. J'ai aussi mal à la tête.

Le pharmacien : Prenez un comprimé le matin et le soir.

Ahmad : Merci beaucoup!



JE RETIENS

- Bonjour, je voudrais quelque chose pour...
- **Je voudrais / j'ai besoin de :** un sirop / un médicament / des comprimés.
- **J'ai mal** à la tête / à la gorge / au ventre / aux dents.
- J'ai de la fièvre.
- J'ai un rhume.
- Je suis malade.
- Je suis fatigué / fatiguée.
- Je prends un sirop / un comprimé.
- Combien de fois par jour ?
- Merci beaucoup!



VOCABULAIRE

• Un médicament



• Un sirop



• Des comprimés



• Des pastilles



• Une crème



• De la fièvre



• Un rhume



EXERCICE 1

• **Reliez:**

1. Combien de fois par jour?

A. Prenez un comprimé.

2. Je voudrais quelque chose pour la toux.

B. Deux fois par jour.

3. J'ai mal à la tête.

C. Voici un sirop pour la toux.

EXERCICE 2

• **Complétez avec le mot convenable:**

(mal – fièvre – rhume – comprimés – sirop)

1. Je suis malade, j'ai de la

2. J'ai à la tête.

3. J'ai un et je tousse beaucoup.

4. Le pharmacien me donne des contre la douleur.

5. Je prends un pour la gorge.

TÂCHE ORALE

• **Imaginez que vous êtes à la pharmacie.** Demandez un produit (un sirop, un comprimé...) en précisant votre problème (J'ai mal à la tête / à la gorge...).

À LA BOULANGERIE 🍞

Dialogue:

La cliente : Bonjour Madame!

La boulangère : Bonjour! Que désirez-vous?

La cliente : Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.

La boulangère : Voilà. Autre chose?

La cliente : Oui, un croissant et un pain au chocolat.

La boulangère : Très bien. Ça fait 3 euros.

La cliente : Voilà, 3 euros. Merci, au revoir.

La boulangère : Au revoir.



JE RETIENS

- Bonjour Madame / Monsieur!
- Que désirez-vous? Je voudrais...
- Voulez vous autre chose ?
- Combien ça coûte ?
- Voilà.
- Merci. Au revoir!

VOCABULAIRE

- La cliente 🧑
- La boulangère
- Une baguette 🍞
- Un croissant 🥐
- Un pain au chocolat 🍩
- Un pain complet 🍞
- Un pain aux céréales
- Une brioche 🍞

EXERCICE 1

• Reliez chaque mot à la bonne image:

1. Un croissant



2. Un baguette



3. Un pain au chocolat



4. Une tarte



EXERCICE 2

• Complétez le dialogue avec le mot convenable:

(chocolat - Bonjour - baguette - croissant - 3 euros - au revoir -
s'il vous plaît - autre chose)

La cliente : Madame!

La cliente : Je voudrais une ,

La boulangère : Voilà. ?

La cliente: Oui, un et un pain au

La boulangère : Très bien. Ça fait

La cliente : Voilà. Merci, !

TÂCHE ORALE

• Faites un petit dialogue. Vous jouez le rôle d'un client, et votre ami(e) joue le rôle du boulanger / boulangère. Vous achetez (ex. une baguette, un croissant, une tarte)

LE VOYAGE SE TERMINE



Dialogue:

Lina : Bonjour Noura! Tu rentres aujourd'hui ?

Noura : Bonjour Lina! Oui, mon voyage se termine.

Lina: Tu es contente?

Noura : Oui, c'était super! J'ai visité Paris et Lyon.

Lina : Tu es restée combien de semaines?

Noura : Deux semaines.

Lina : Tu as pris des photos?

Noura : Oui, beaucoup! Je vais te les montrer.

Lina : Super! Bon retour alors!

Noura : Merci! À bientôt!



JE RETIENS

- Tu rentres aujourd'hui?
- Mon voyage se termine.
- Tu es contente.
- C'était super!
- J'ai visité Paris et Lyon.
- Tu es resté combien de semaines?
- Tu as pris des photos?
- Je vais te les montrer.
- Bon retour.
- À bientôt.

VOCABULAIRE

- Le voyage 
- Se terminer 
- Super! 
- Content (e) 

- Semaine 
- Retour
- À bientôt 

EXERCICE 1

- Trouvez le mot caché

Trouvez dans cette grille 5 mots du vocabulaire du voyage:

- Mots à trouver:

1. Voyage
2. Paris
3. Retour
4. Super
5. Dix

V	P	A	R	I	S
O	V	L	E	G	U
Y	M	V	T	H	P
A	X	M	O	V	E
G	I	J	U	M	R
E	D	B	R	F	N

TÂCHE ORALE

- Avec votre ami(e), jouez une petite scène. Vous revenez de voyage et votre ami(e) vous pose des questions sur le voyage.

ACTIVITÉS

ACTIVITÉ 1

• Associez l'image à la phrase :

1. Il fait beau. ()
2. Je voudrais un croissant. ()
3. Je paie par carte. ()
4. Je prends le TGV. ()
5. Je cherche une robe rouge. ()



ACTIVITÉ 2

• Complétez avec le bon mot:

(pharmacie – sirop – taille – robe – mal)

1. Je suis malade. Je vais à la
2. J'ai de la toux. Je prends un
3. Je fais du 40. C'est ma
4. Je veux acheter une bleue.
5. J'ai à latête.

ACTIVITÉ 3

• Reliez les phrases des deux colonnes :

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Je suis malade. | () a) C'est 25 euros. |
| 2. Je voudrais essayer cette chemise. | () b) Tenez, une baguette bien chaude |
| 3. Je voudrais une baguette. | () c) Voici un sirop pour la toux. |
| 4. Combien ça coûte? | () d) La cabine est au fond du magasin. |

ACTIVITÉ 4

• **Choisissez la bonne réponse :**

1. Quelle est votre taille?

- a) Je fais du 38
- b) Une robe rouge
- c) À droite

2. Qu'est-ce que tu prends comme dessert?

- a) Une pharmacie
- b) À gauche
- c) Une tarte aux pommes

3. Il fait très chaud aujourd'hui!

- a) Je prends un pull
- b) Il pleut
- c) Il fait 40 degrés

4. Vous payez comment?

- a) Une baguette
- b) Je suis malade
- c) Par carte

ACTIVITÉ 5

• **Jeu de rôle (oral):**

- Acheter un médicament
- Acheter un vêtement
- Acheter du pain
- Acheter un billet (à la gare / pour Disneyland..)

PROJET

PROJET 1 :

À la pharmacie

- **Objectif :** Faire un dialogue pour acheter un médicament
- **Activité :** En binôme → Client / Pharmacien
- **Contenu à inclure:**
 - ◇ Dire ce qu'on a (ex.: mal à la tête / rhume)
 - ◇ Demander un médicament
 - ◇ Demander comment le prendre
 - ◇ Dire merci
- 🗣️ **Minimum : 5 phrases**

PROJET 2 :

Au magasin

- **Objectif :** Faire un dialogue pour acheter un vêtement
- **Activité :** En binôme → Client / Vendeur(se)
- **Contenu à inclure:**
 - ◇ Dire ce qu'on cherche (vêtement+couleur)
 - ◇ Demander à essayer
 - ◇ Demander la taille
 - ◇ Demander le prix
 - ◇ Dire merci
- 🗣️ **Minimum : 5 phrases**

PROJET 3 :**À la boulangerie**

- **Objectif :** Faire un dialogue pour acheter du pain ou un dessert
- **Activité :** En binôme → Client / Boulanger(ère)
- **Contenu à inclure:**
 - ◊ Dire bonjour
 - ◊ Commander un produit (baguette, croissant...)
 - ◊ Demander le prix
 - ◊ Payer
 - ◊ Dire merci
- 🗣️ **Minimum : 5 phrases**

PROJET 4 :**Acheter un billet**

- **Objectif :** Faire un dialogue pour acheter un billet (train ou Disneyland)
- **Activité :** En binôme → Client / Agent
- **Contenu à inclure:**
 - ◊ Demander un billet (train ou Disneyland)
 - ◊ Aller simple ou aller-retour
 - ◊ Poser une question (horaire / prix / transport...)
 - ◊ Payer ou remercier
- 🗣️ **Minimum : 5 phrases**

Références

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) – Didier :

<https://www.france-education-international.fr/article/cecrl?langue=fr>.

Dictionnaire français en ligne – Larousse : <https://www.larousse.fr>

Images générées par IA : Canva Premiers pas en Français- Larousse 2024

FLE pour tous (A1-A2)- édition Éditions Ellipses 2017

