



كراسة الطفل

مرحلة رياض الأطفال - المستوى الثاني
الفصل الدراسي الأول - القسم الأول



مرحلة رياض الأطفال

2/1



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait

كراسة الطفل

مرحلة رياض الأطفال - المستوى الثاني
الفصل الدراسي الأول - القسم الأول

أ. فاطمة عبدالله الكندري (رئيساً)

أ. منى مبارك الطواري	أ. هدى محمد العتيبي	أ. حنان علي المرشاد
أ. أسيل أحمد الشامي	أ. دلال محمود الكندري	د. سهام إبراهيم الربيعه
أ. آلاء فاضل الشيرازي	أ. سارة سيد هادي العلوي	أ. مشاعل صنت السعيد
أ. جنان جواد ياسين سليم	أ. دلال واصل المطيري	

الطبعة الأولى

١٤٤٧هـ

٢٠٢٥-٢٠٢٦م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



فاطمة عبدالله محمد
دلال محمود الكندري

التصحيح اللغوي



شفيقة شهاب الكندري



أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٠٠) بتاريخ ٢٢ / ٩ / ٢٠٢٥ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل آل أحمد آل جابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

٧	إرشادات
٨	المفاتيح
٩	التهيئة
١٢	خبرة روضتي ومجتمعي
٢٢	خبرة صحيتي مسئوليتي
٣١	خبرة مهنتي ومستقبلي
٣٥	مفاهيم اللغة العربية
٦٧	مفاهيم الرياضيات
٧٨	الملصقات
٨١	بطاقة متابعه المهارات النائية لطفل الروضة

المقدمة

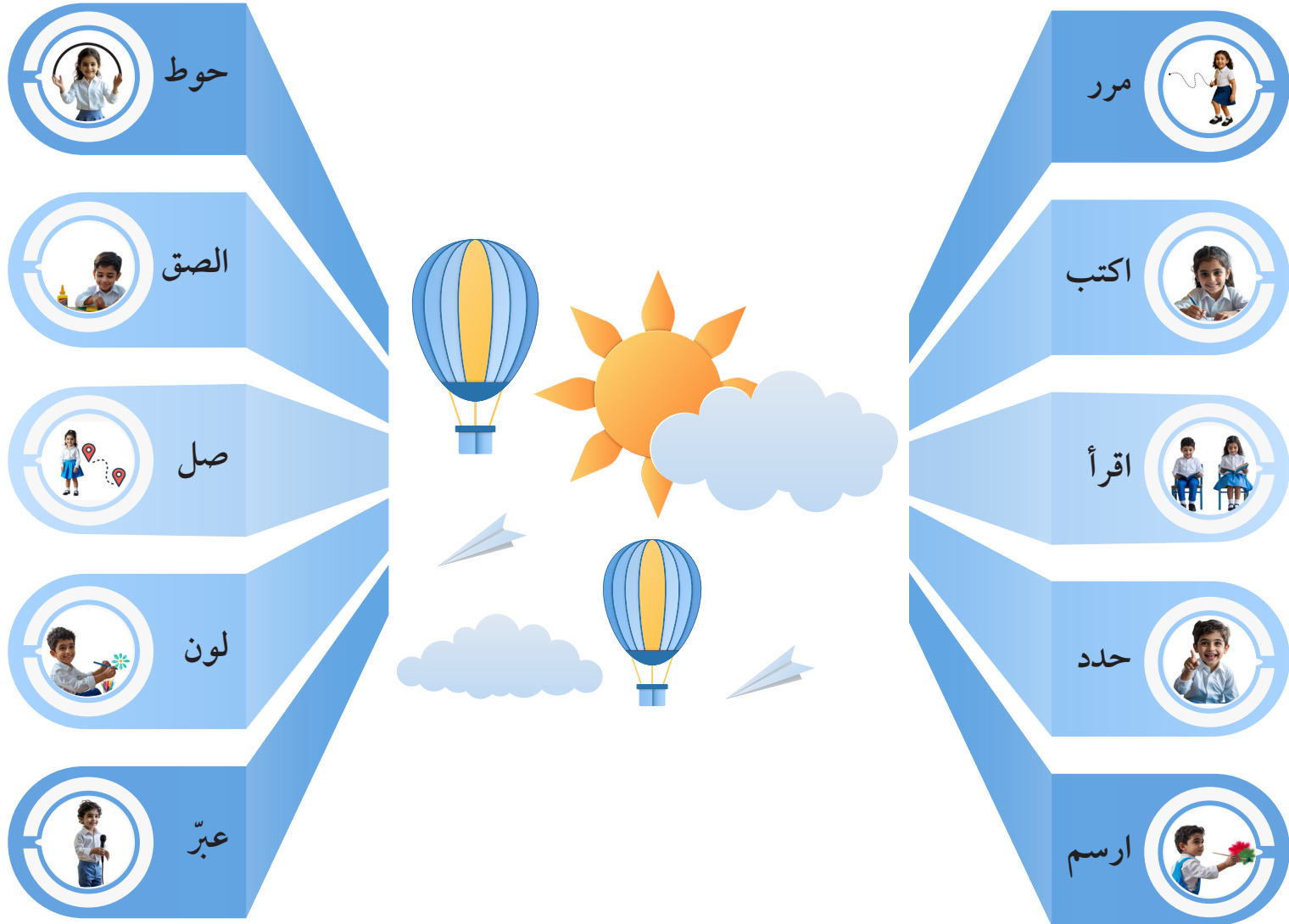
عزيزتي المعلمة:

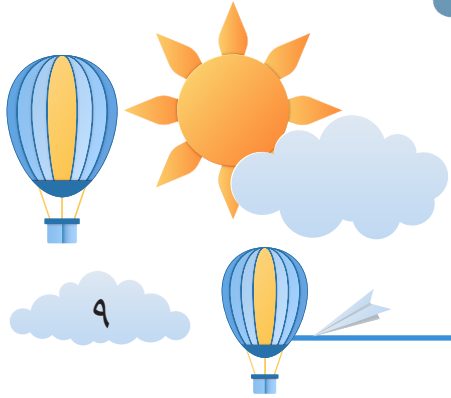
تم تصميم «كراسة الطفل» لتتماشى مع التوجهات التربوية الحديثة، وإعداده كمساحة إبداعية تعزز من تعبير الطفل عن ذاته، وتدعم تنمية مهاراته المعرفية واللغوية من خلال أنشطة وتطبيقات منتقاة بعناية، حيث توظف هذه الكراسة كأداة تنفيذية مرنة تترجم من خلالها الأهداف التعليمية الواردة في منهج الوحدات الدراسية إلى أنشطة عملية ملموسة تتوافق مع مستوى الأطفال واحتياجاتهم النمائية، وتُعد «كراسة الطفل» عنصراً داعماً في توثيق الإنجازات اليومية للطفل، ومراقبة تطور مهاراته بشكل متتابع عبر الوحدات التعليمية المتسلسلة، مما يوفر للمعلمة أداة عملية لرصد التقدم الفردي لكل طفل وتقييم نواتج التعلم بشكل دقيق، وتسهم الكراسة في تعزيز التواصل مع ولي الأمر، من خلال تقديم صورة واضحة عن مستوى تعلم الطفل وتفاعله داخل الصف، الأمر الذي يرسخ التكامل بين البيئة المدرسية والمنزلية، لولي الأمر حول تعلم أطفاله.

إرشادات وتعليمات

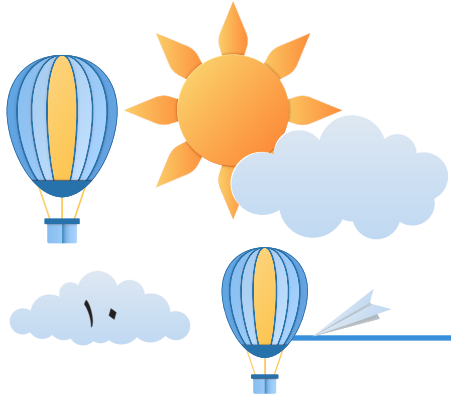


مفاتيح العمل بالكراس

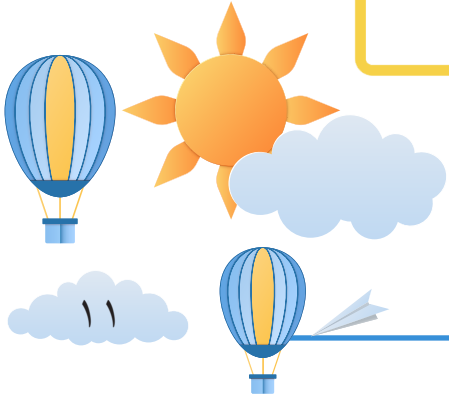
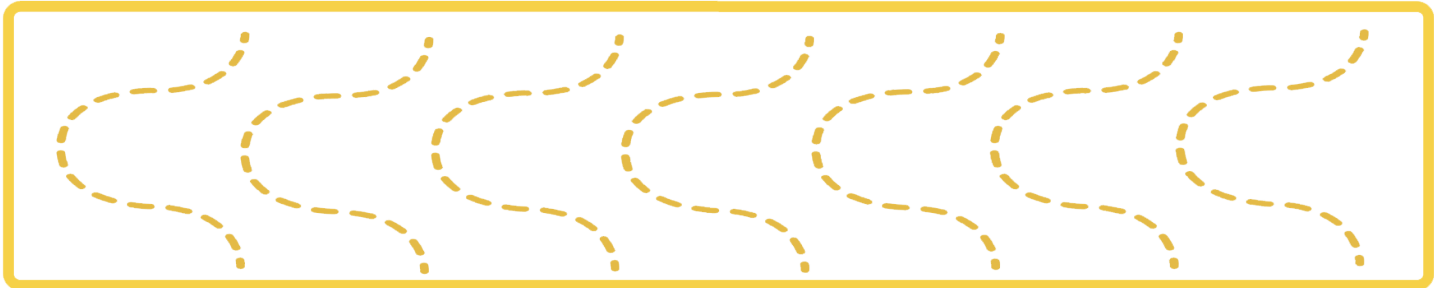
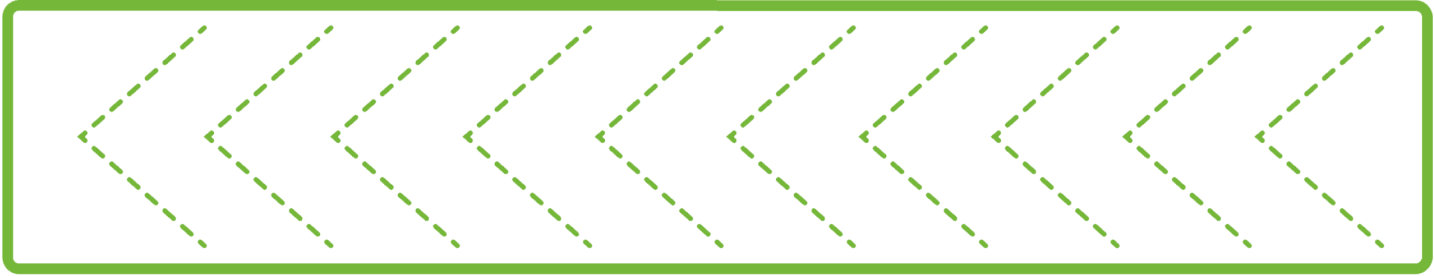




اكتب اسمك والصق صورتك



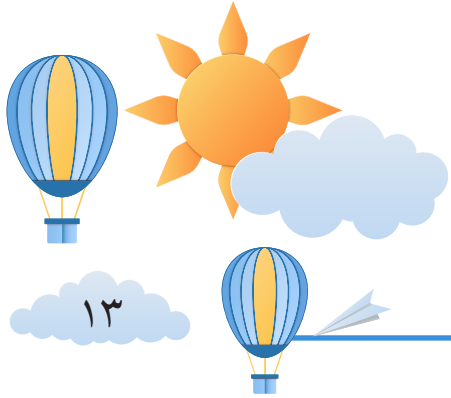
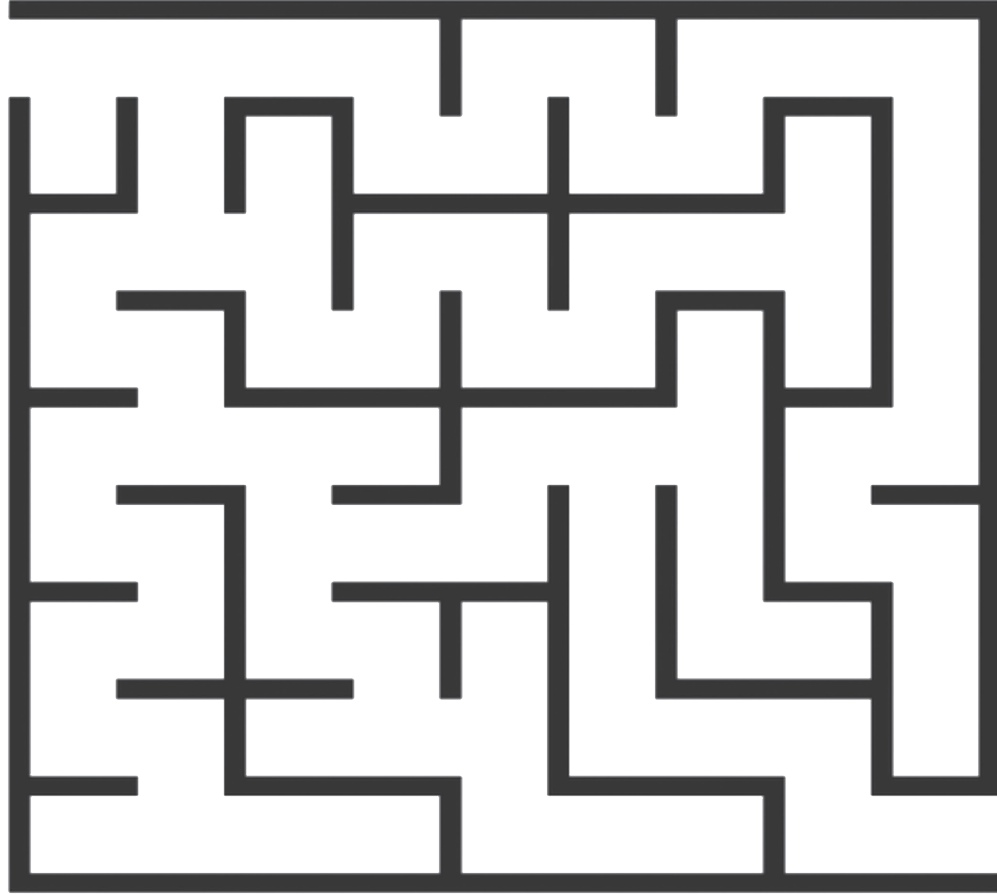
مرر القلم على النقط



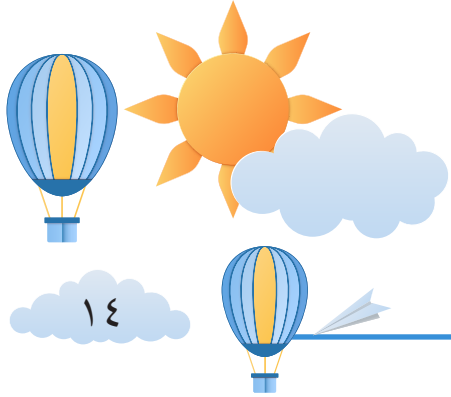
مرر القلم على النقط

خبرة
روضتي ومجتمعي

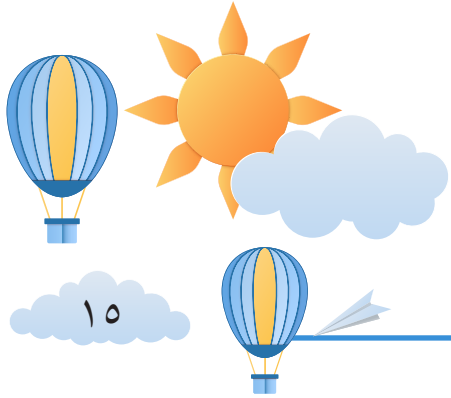




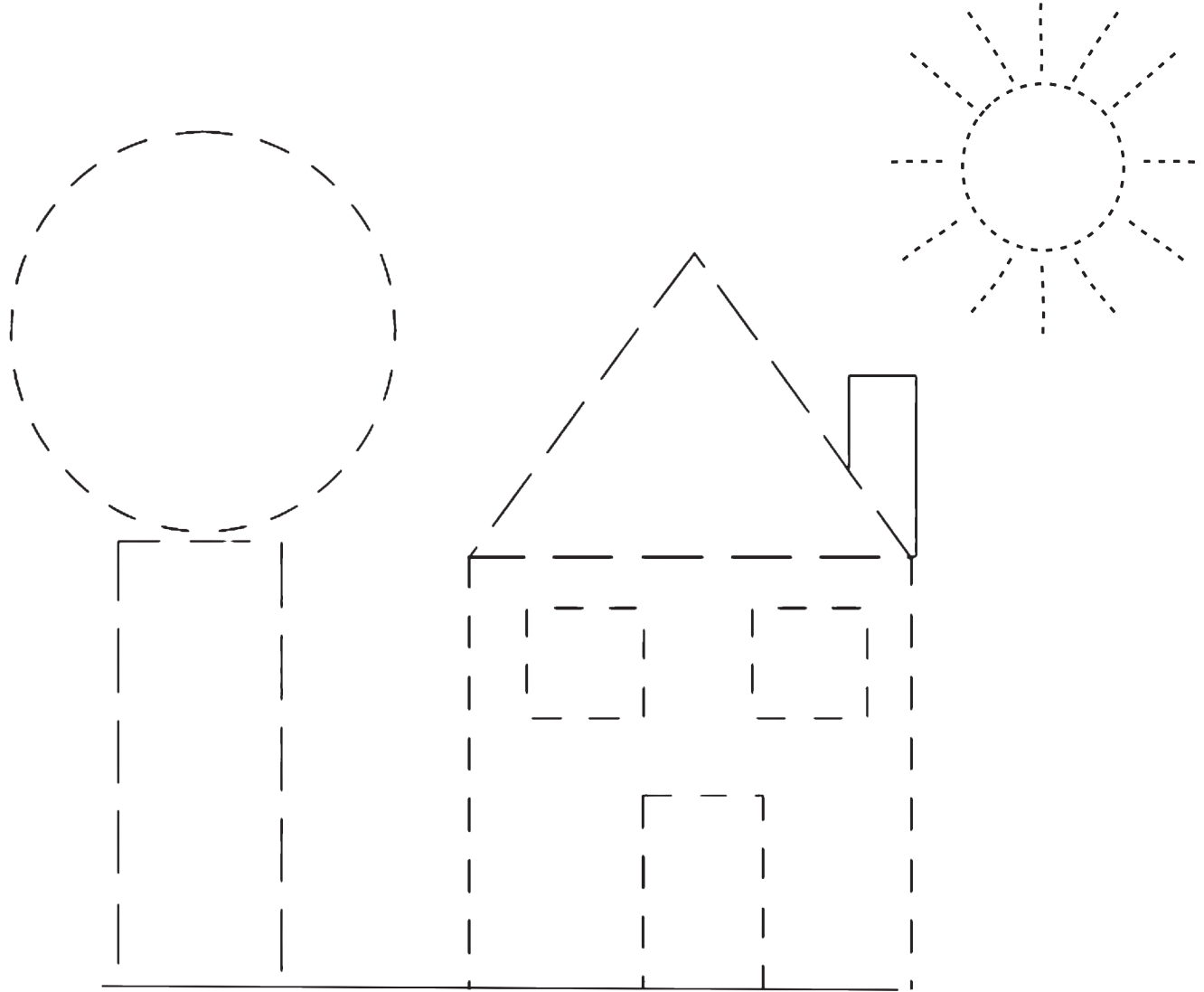
صل الولد والبنت بمبنى الروضة



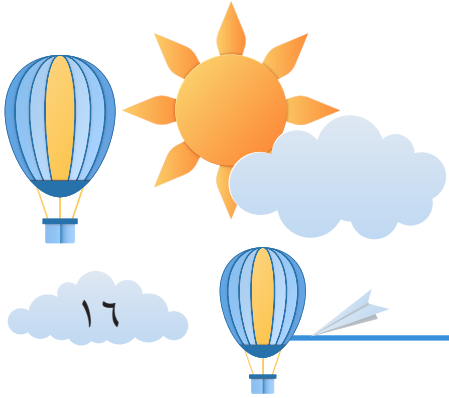
رتب الصور باستخدام الأرقام بدءاً بأول عمل يقوم به الطفل قبل الذهاب إلى الروضة

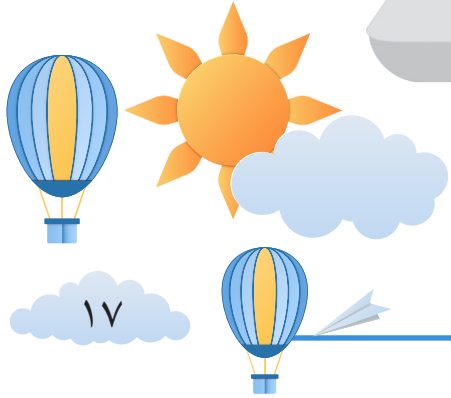


حوّط حول الخطأ في الصورة

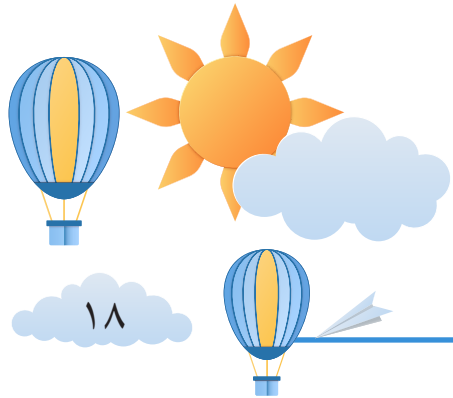
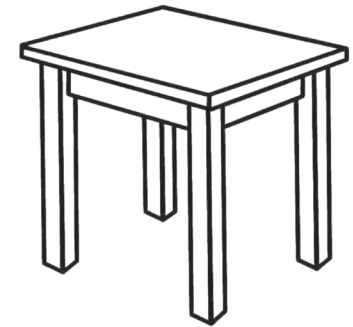
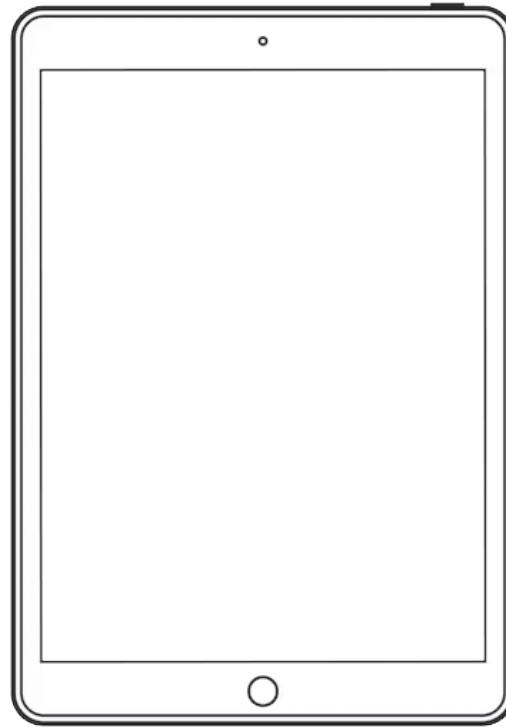
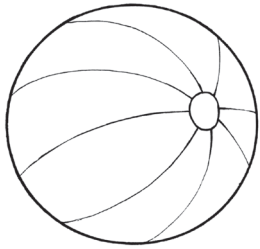
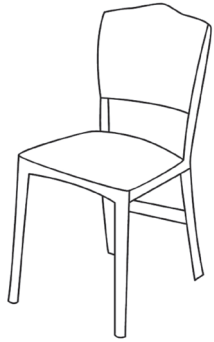


مرر القلم على الخطوط ثم لَوّن اللوحة

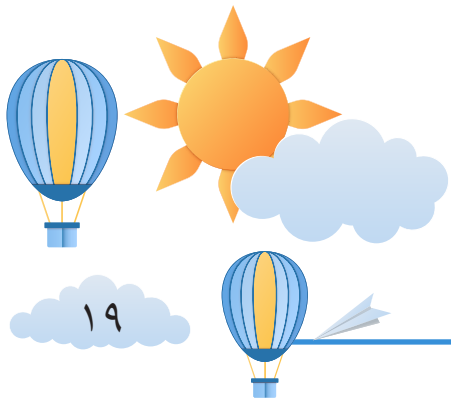




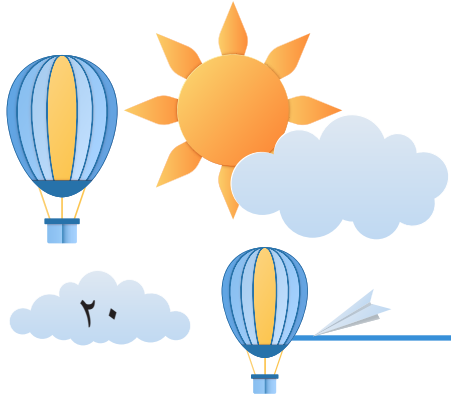
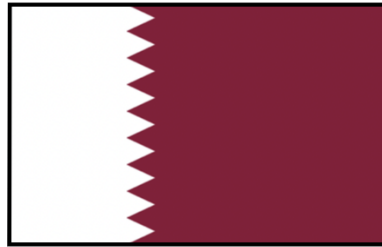
إلصق الصور التي تظهر فيها تطبيقات حديثة تساعدك في التعلم



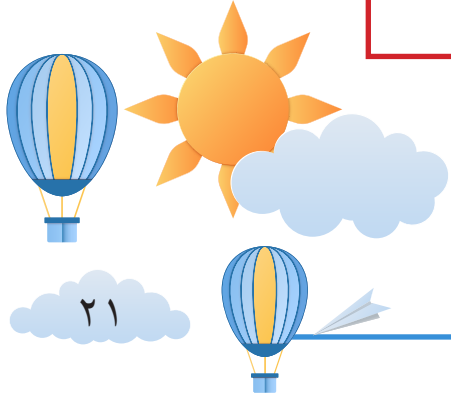
لوّن الأدوات التي تحتاجها عند استخدام تطبيق



ارسم أشخاص يعيشون معك في المجتمع



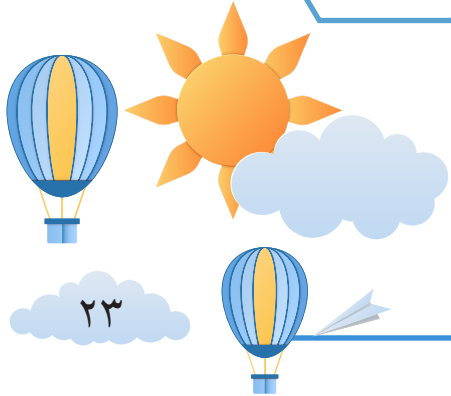
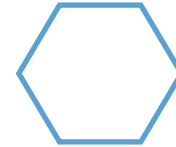
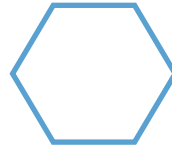
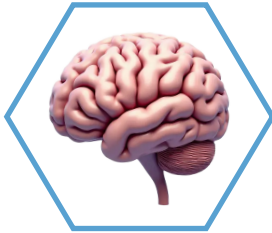
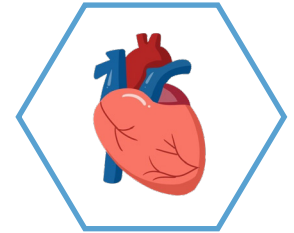
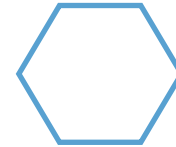
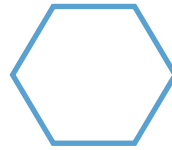
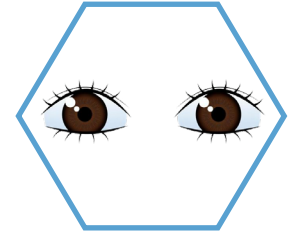
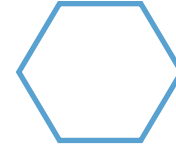
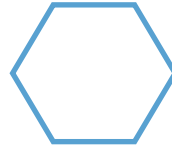
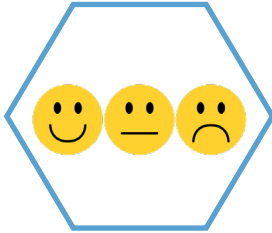
حوّط علم الدول الخليجية التي قمت بزيارتها



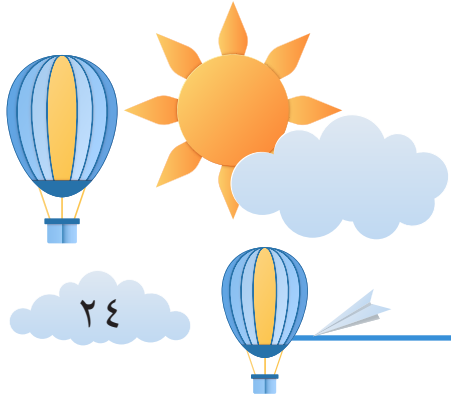
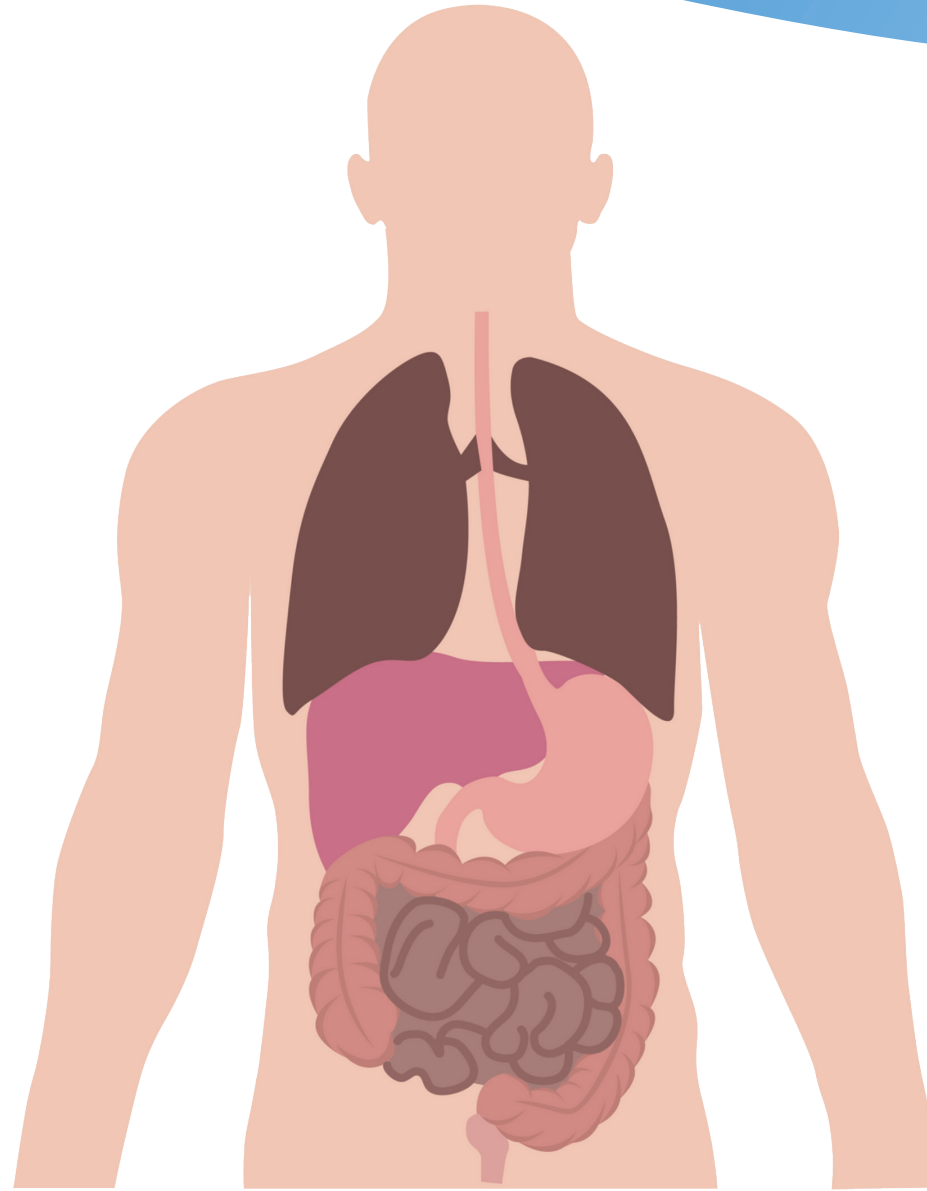
إِصْقْ بَعْضَ الصُّوَرِ لِحَقُوقٍ وَوَاجِبَاتِ الْإِنْسَانِ فِي مَجْتَمَعِهِ

خبرة
صحتي .. مسؤوليتي

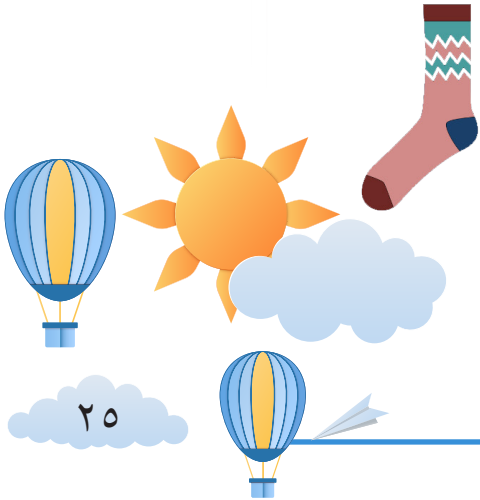
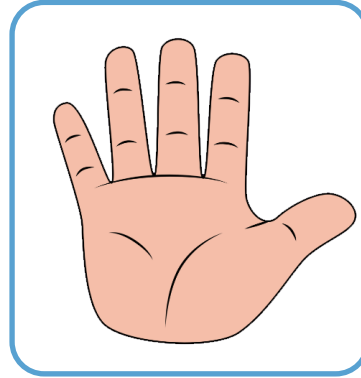
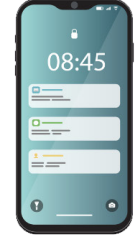
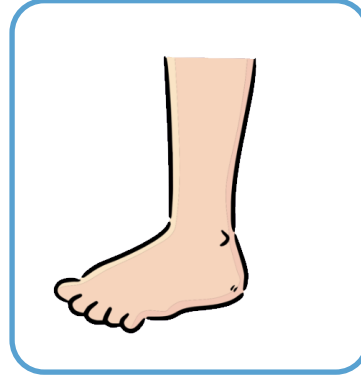




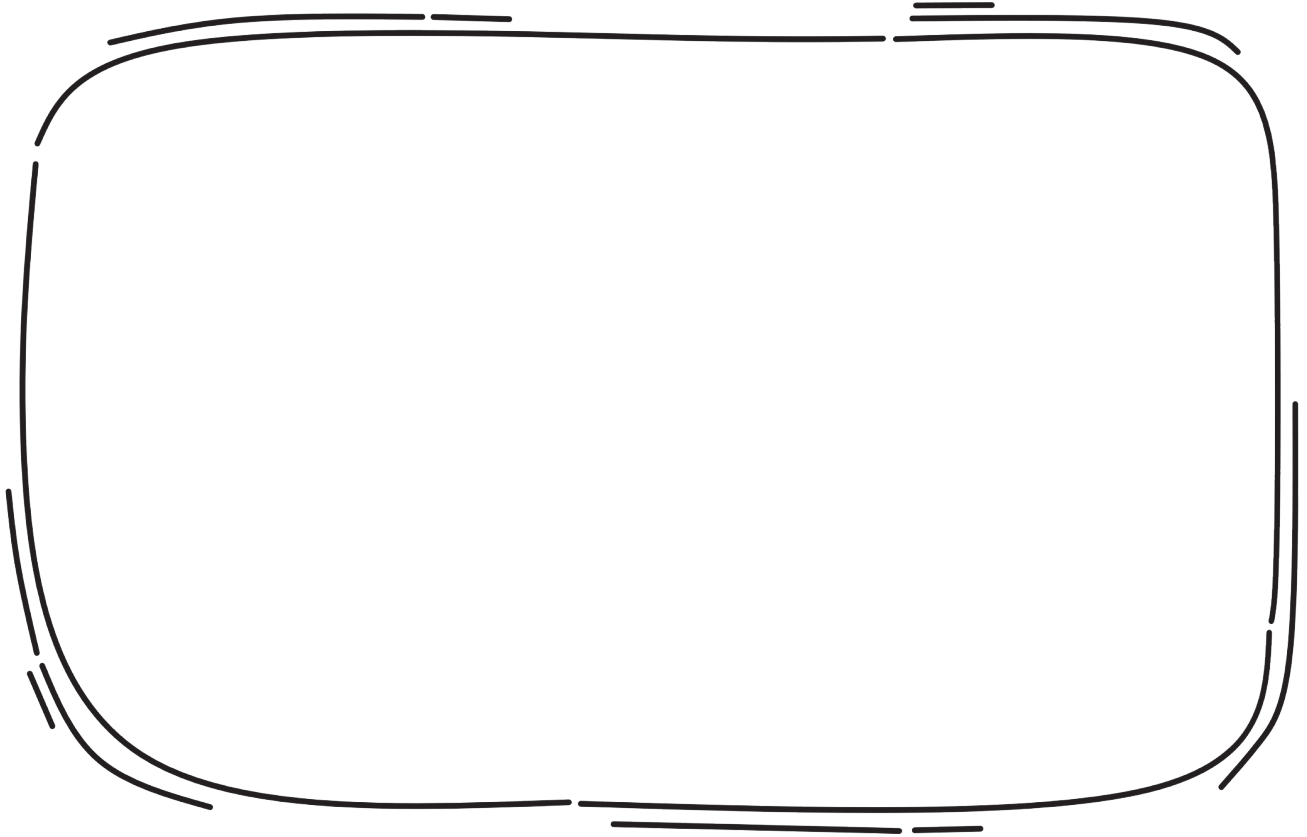
حدّد الصور المرتبطة بحواس الإنسان



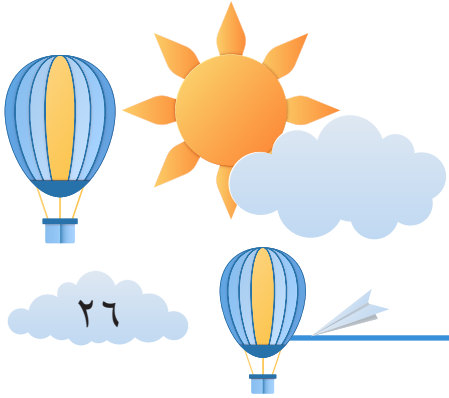
طابق صور أعضاء جسم الإنسان الداخلية باستخدام الملصقات

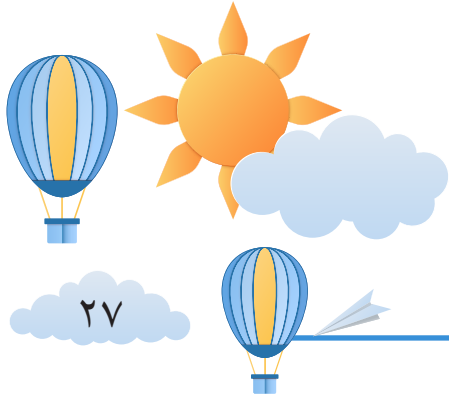
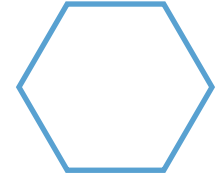
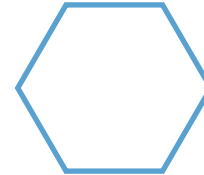
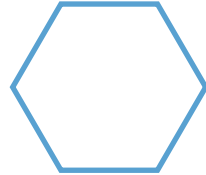
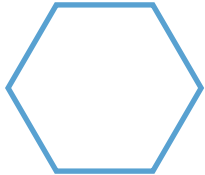


صِل كل صورة بالعضو المناسب لها

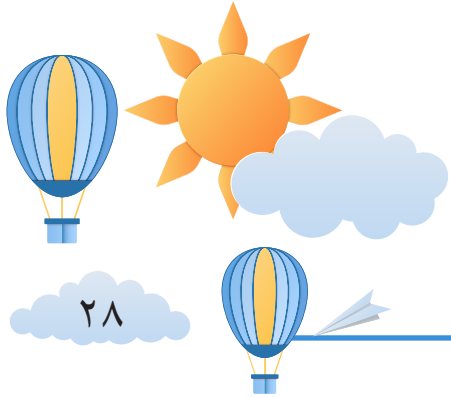
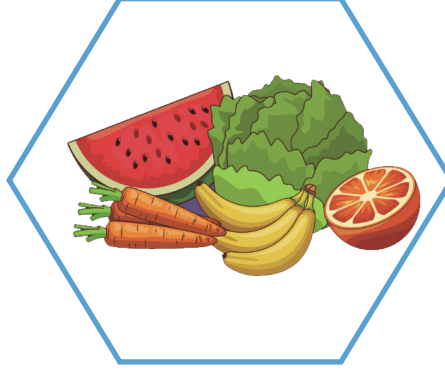
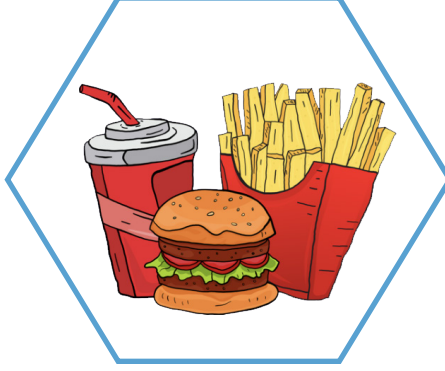
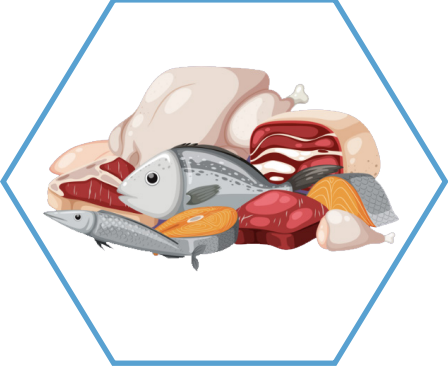


اِطْبِعْ بِصَمَةِ اصْبِعِكَ

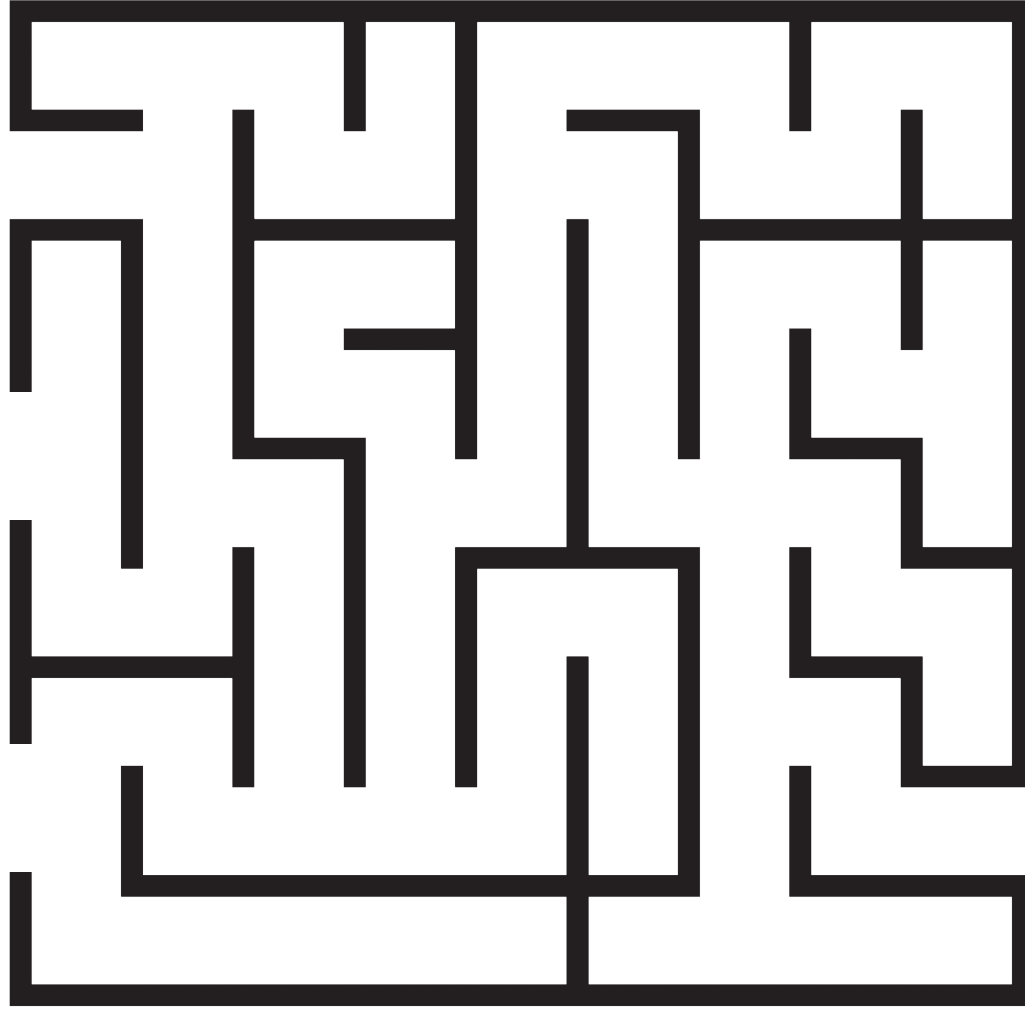




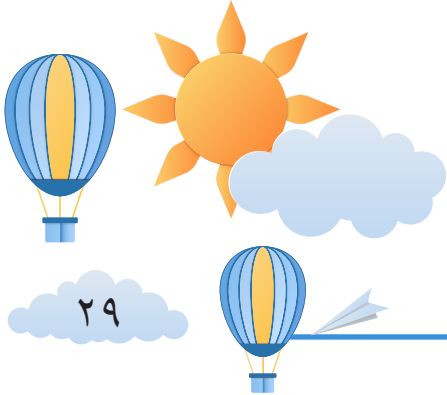
حدّد متطلبات الصحة السليمة

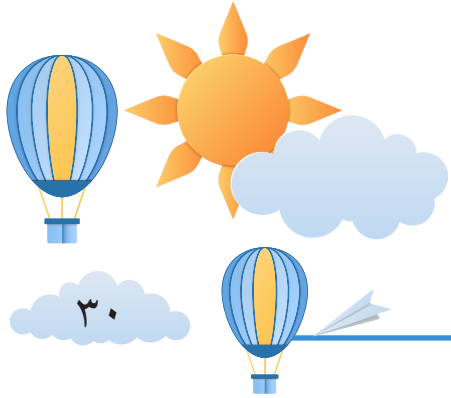


ارسم 😊 عند الغذاء الصحي ☹️ عند الغذاء غير الصحي للإنسان



صِل الأَطْفال بالمكان الذي يلعبون به بأمان

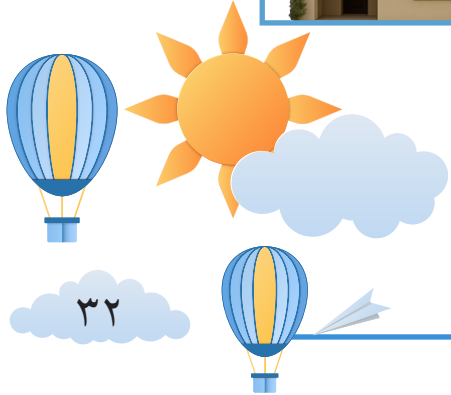




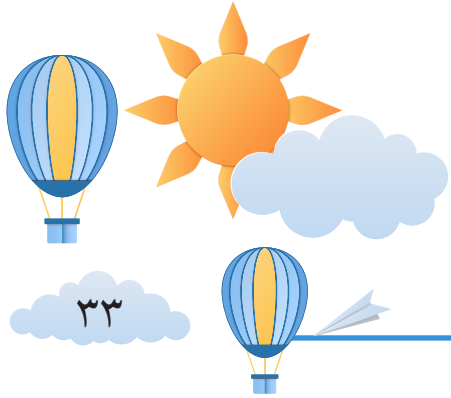
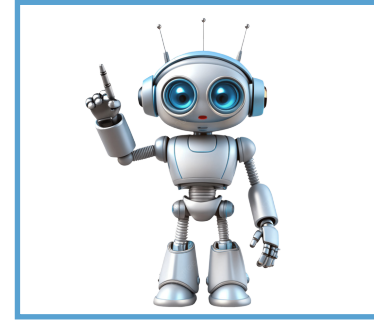
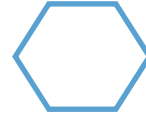
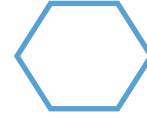
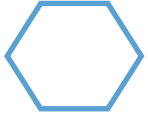
حدّد الفرق بين الصورتين وعبر عن إرشادات الأمن و السلامة

خبرة
مهنتي ومستقبلي

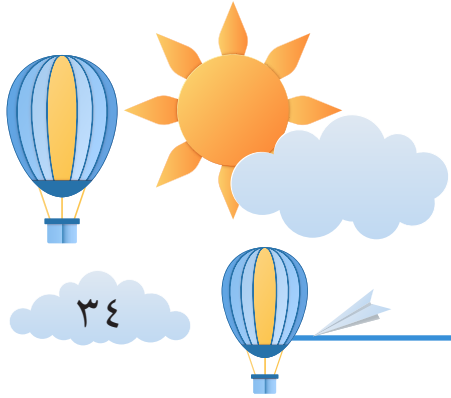




صِل كل مهنة بمهام عملها



حدّد الأدوات التي يستخدمها الشخص في عمله الرقمي



ارسم نفسك في مهنتك المستقبلية

مفاهيم اللغة العربية



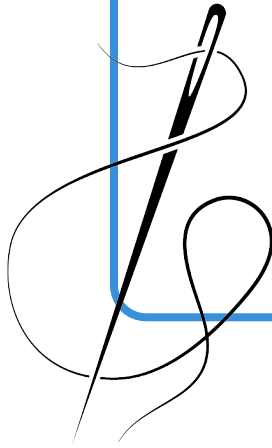


أذن



ع

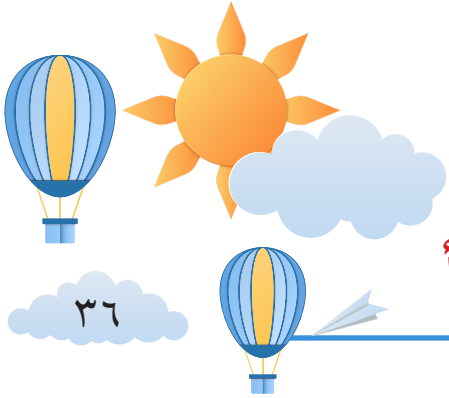
أبرة

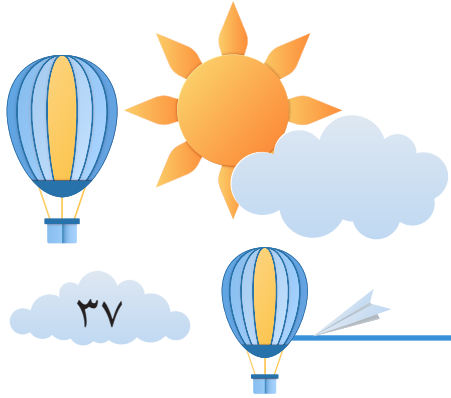
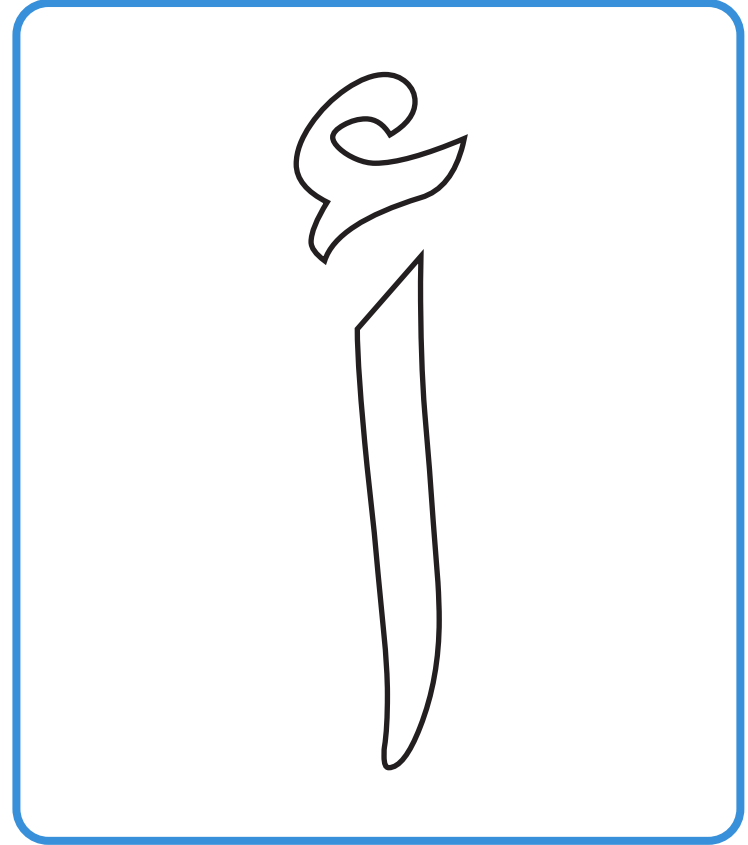
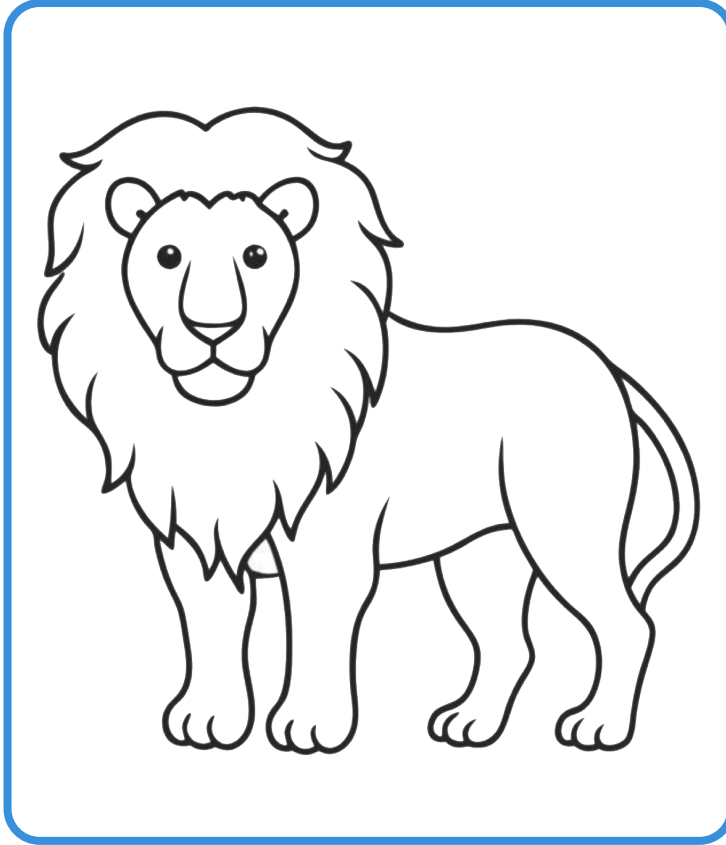


أسد

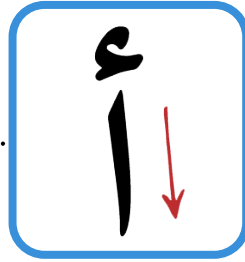


تعرف على كلمات تبدأ بحرف الألف ثم اقرأ الصوت الأول لحرف أ





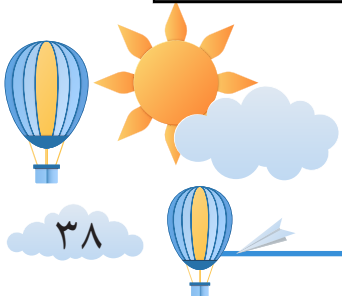
لوّن الحرف أ و الصورة

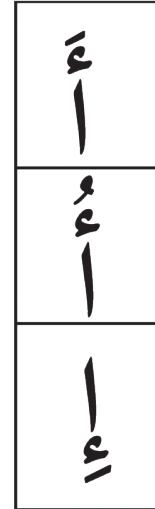
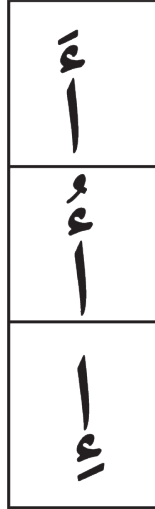
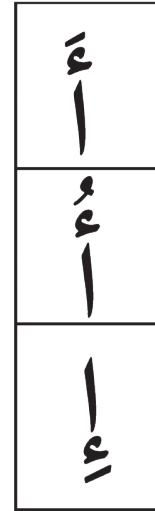
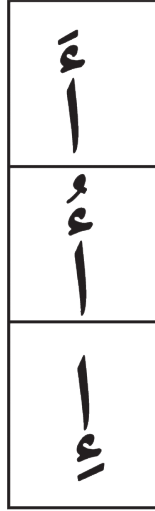
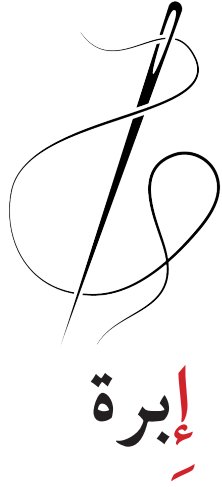


مرر

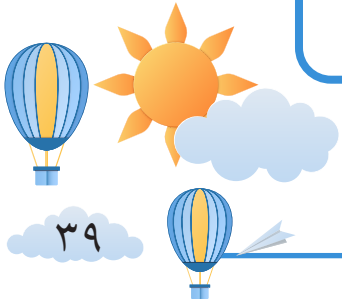
ابدأ

اكتب





حوّط الصوت القصير لحرف أ الدال على الصورة





بُرْتَقَال

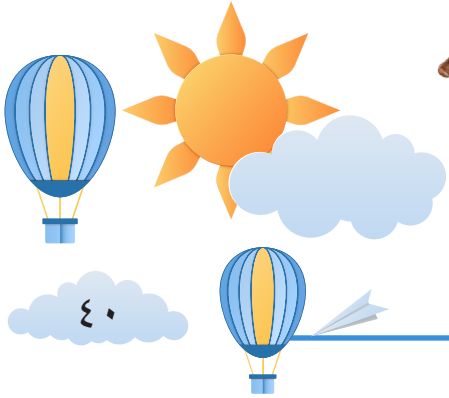
ب

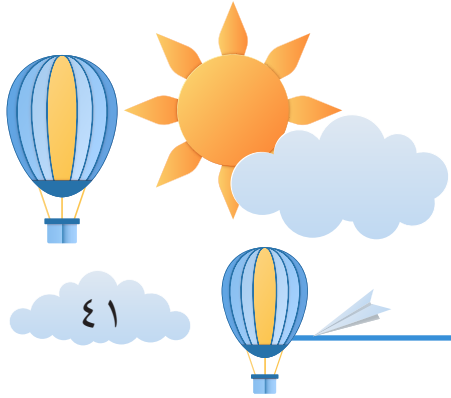
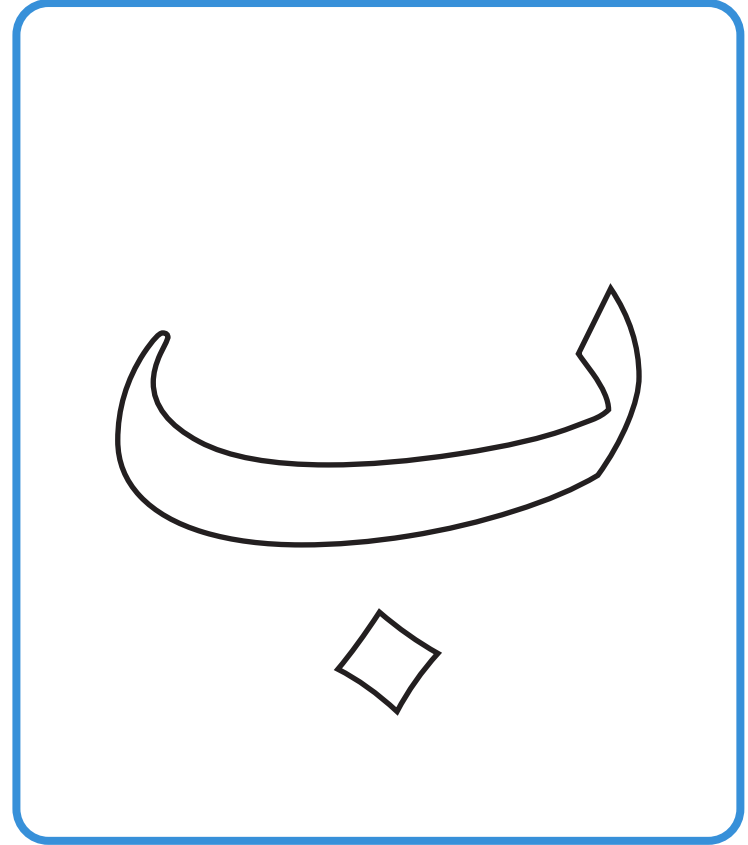
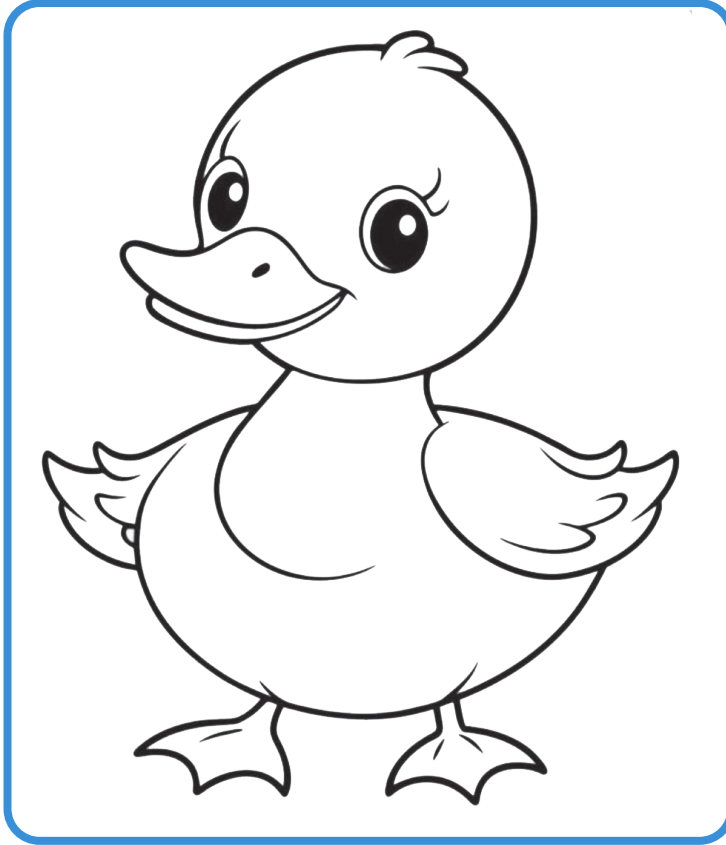
بِنْت

بَطَّة

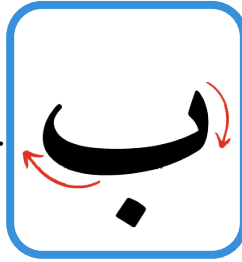


تعرف على كلمات تبدأ بحرف الباء ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ب

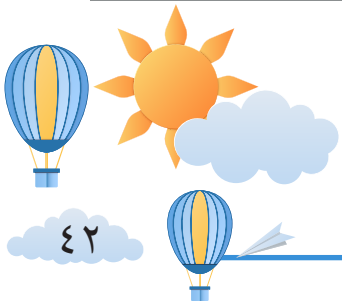




لوّن الحرف **ب** و الصورة



مرر
ابدأ
اكتب





بَيْت

بِ
بِ
بِ
بِ



بُرْتَقَال

بِ
بِ
بِ
بِ



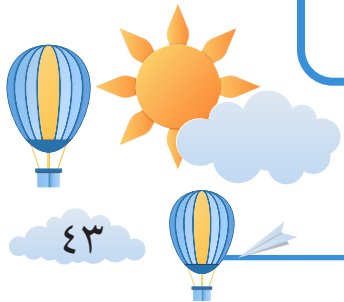
بَطَّة

بِ
بِ
بِ
بِ



بِنْت

بِ
بِ
بِ
بِ



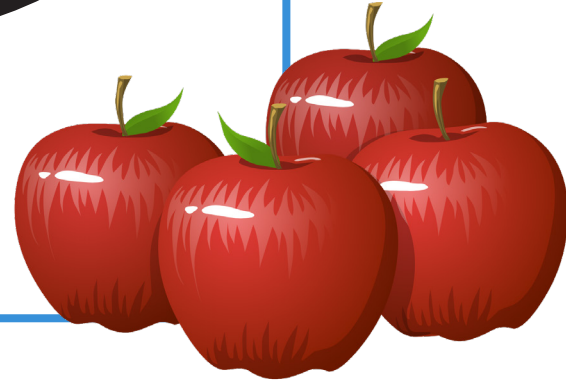
حَوِّط الصوت القصير لحرف ب الدال على الصورة



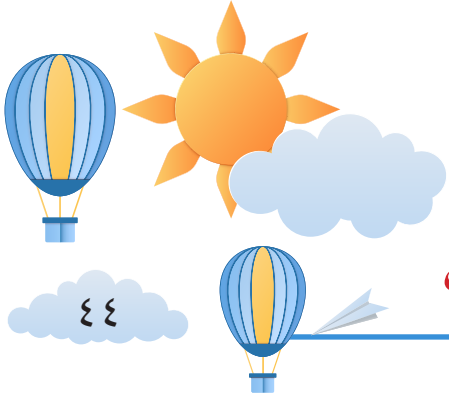
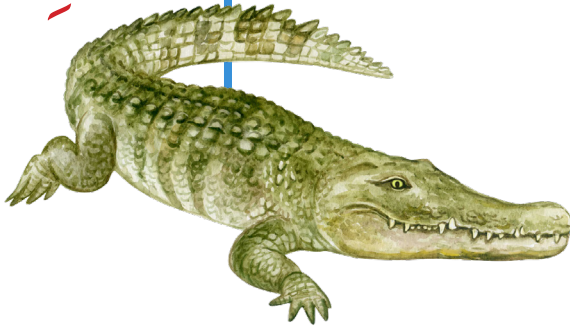
تَمر

ت

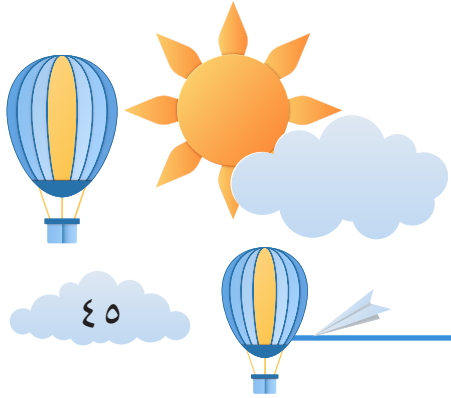
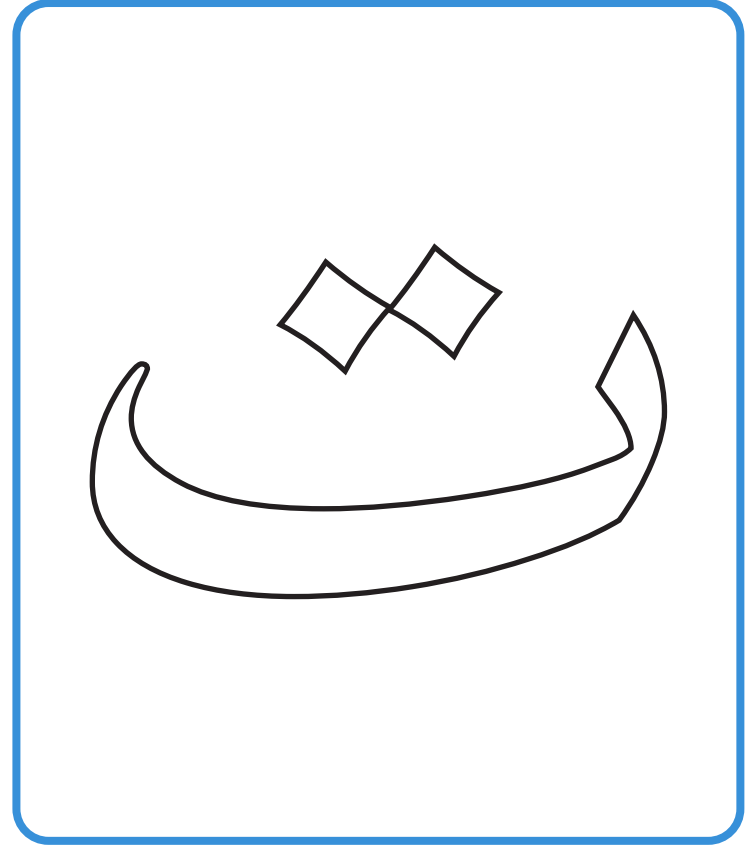
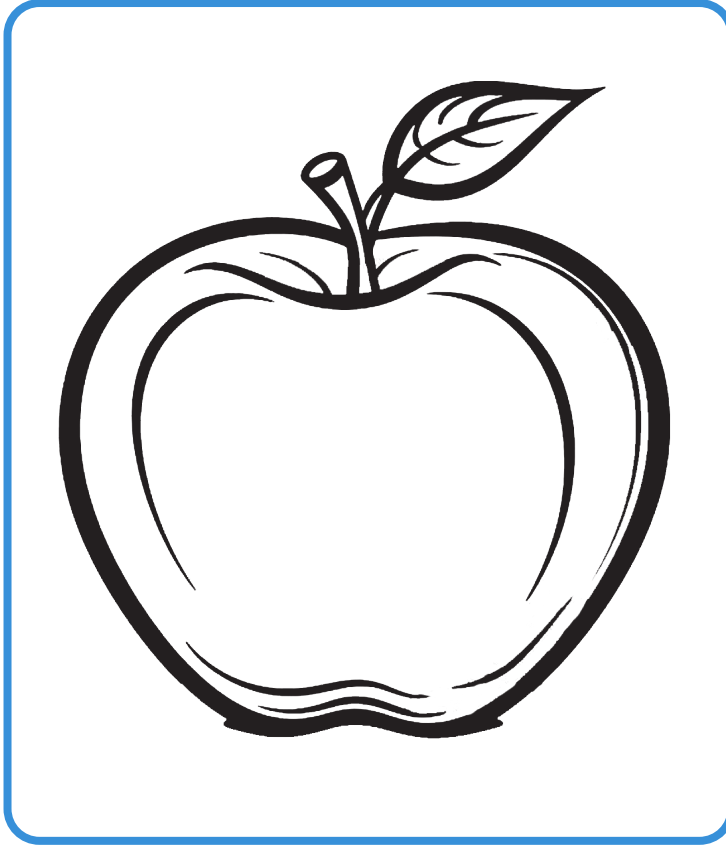
تُفاح



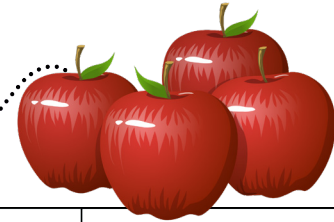
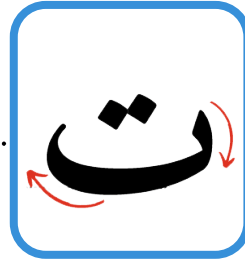
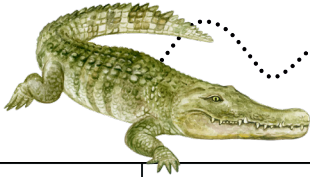
تَمساح



تعرف على كلمات تبدأ بحرف التاء ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ت



لوّن الحرف **ت** و الصورة

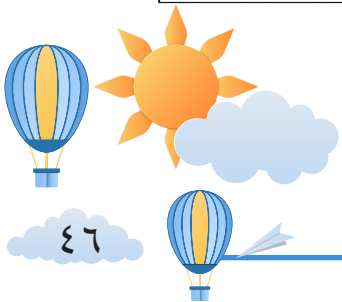


ت	ت	ت	ت	ت
			ت	ت
			ت	ت
			ت	ت
			ت	ت

مرر

ابدأ

اكتب





تِلْفَاز

تِ

تِ

تِ

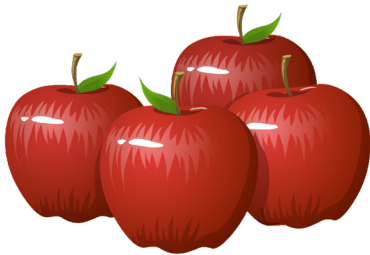


تَمَر

تِ

تِ

تِ

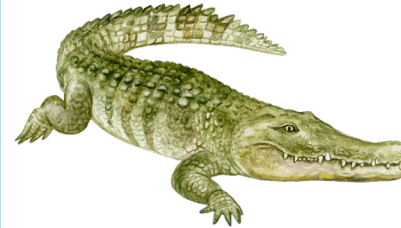


تُفَاح

تِ

تِ

تِ



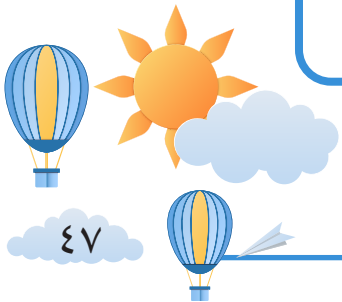
تِمْسَاح

تِ

تِ

تِ

حَوِّط الصوت القصير لحرف ت الدال على الصورة





ثَلَج

ثُعْبَان

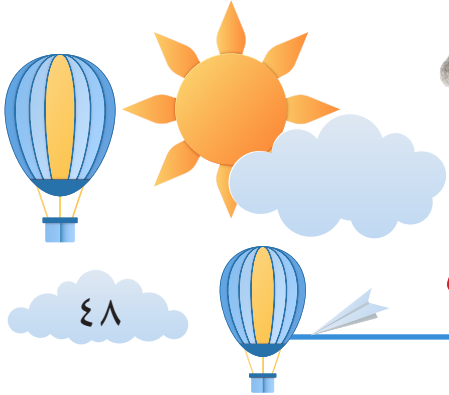


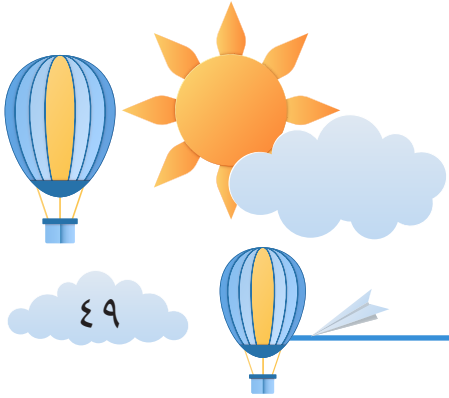
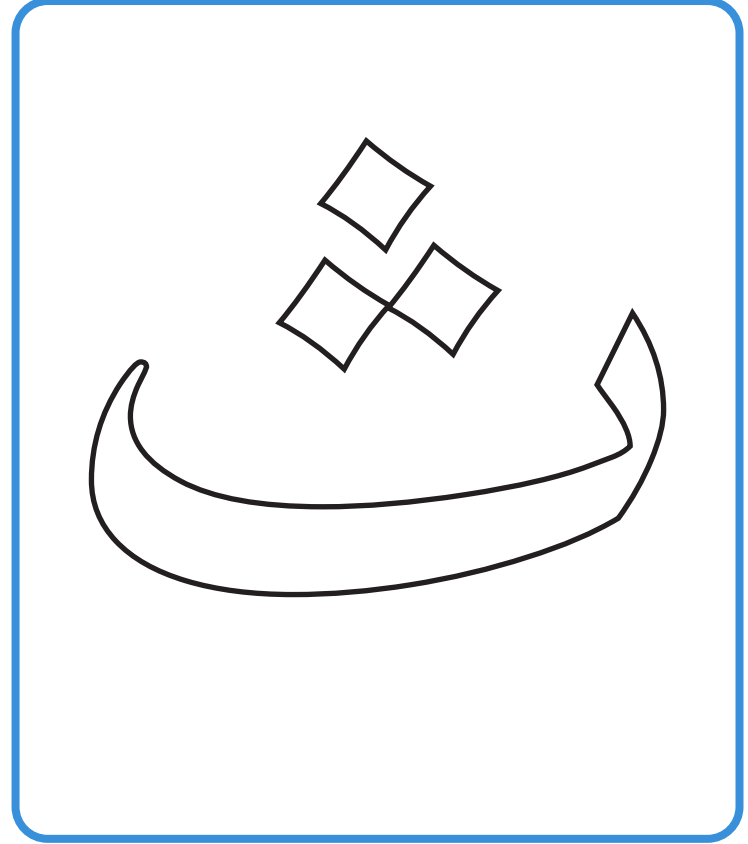
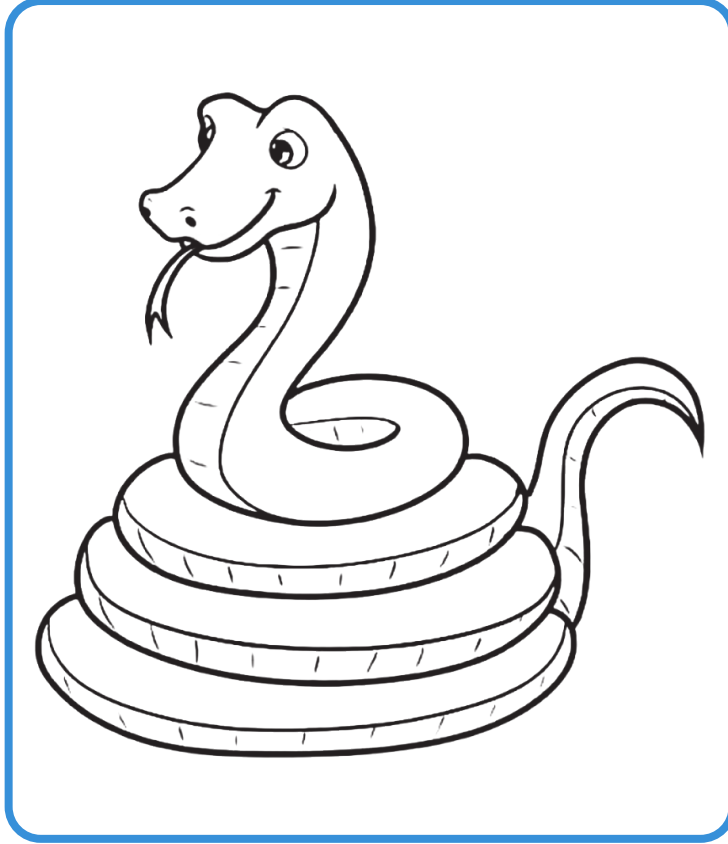
ث

ثَمَار

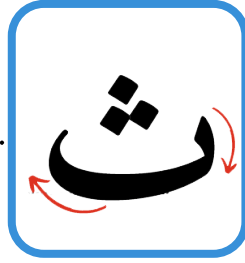


تعرف على كلمات تبدأ بحرف الثاء ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ث





لوّن الحرف **ث** و الصورة

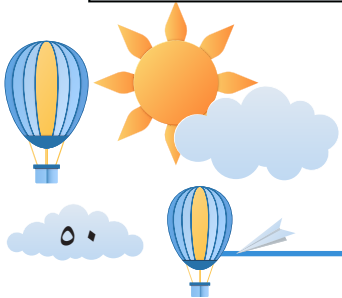


ث	ث	ث	ث

مرر

ابدأ

اكتب





ثلج

ث

ث

ث



ثعلب

ث

ث

ث



ثياب

ث

ث

ث



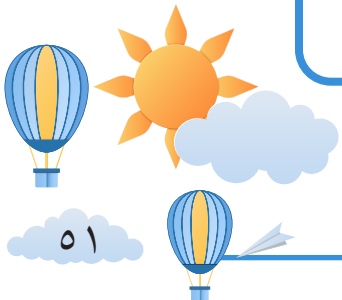
ثعبان

ث

ث

ث

حوّط الصوت القصير لحرف ث الدال على الصورة





تَمر	ثَلَج	بِنت
------	-------	------



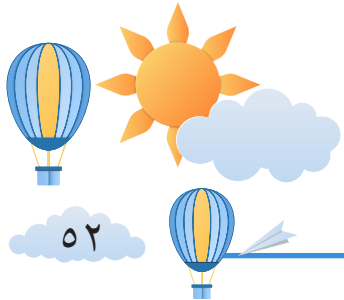
تِمساح	تُعبان	بَطة
--------	--------	------



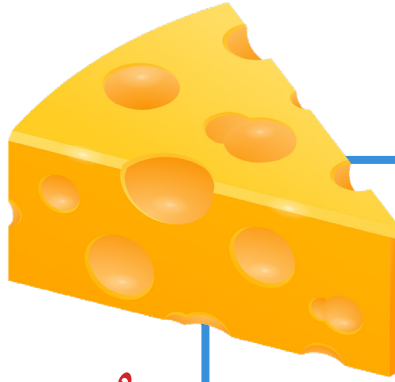
ثِمار	بِنت	تُفاح
-------	------	-------



بُرتقال	تُفاح	تَعلب
---------	-------	-------



حوّط الصوت القصير للحرف الدال على الصورة

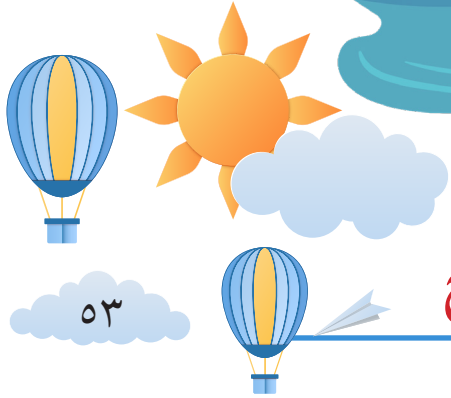
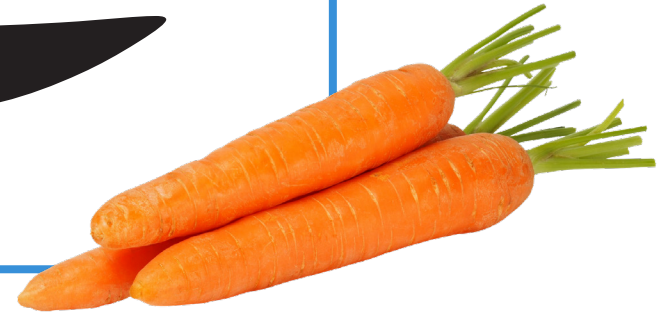


جَبِين

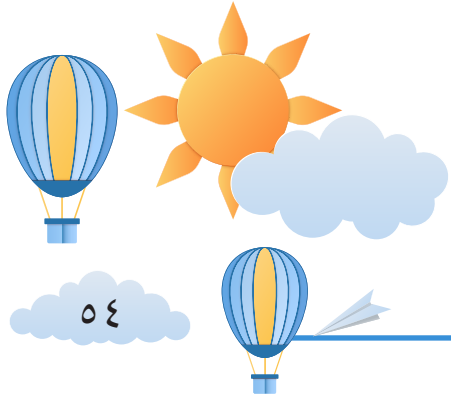
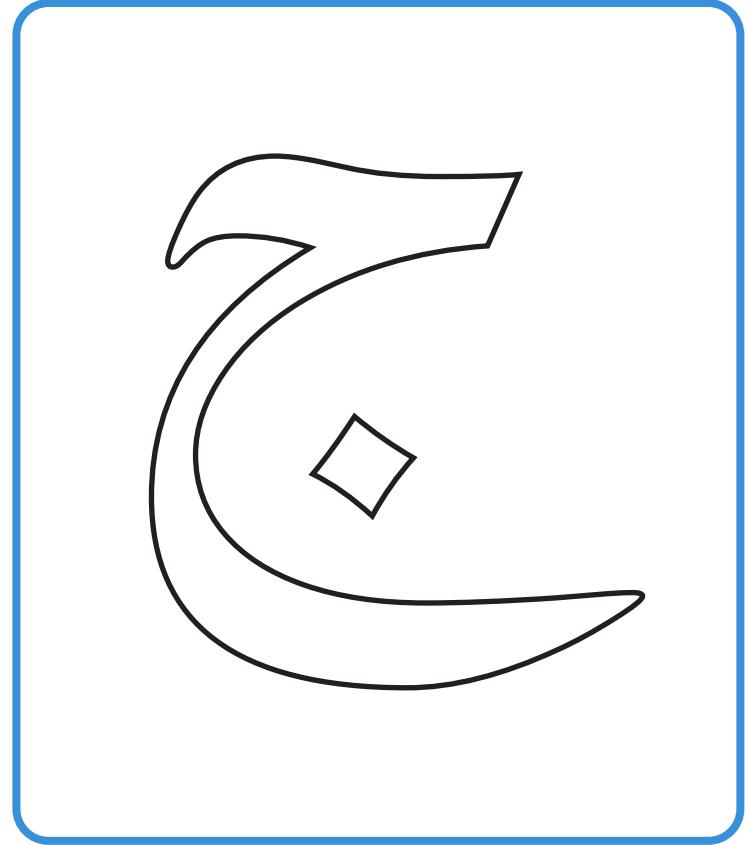
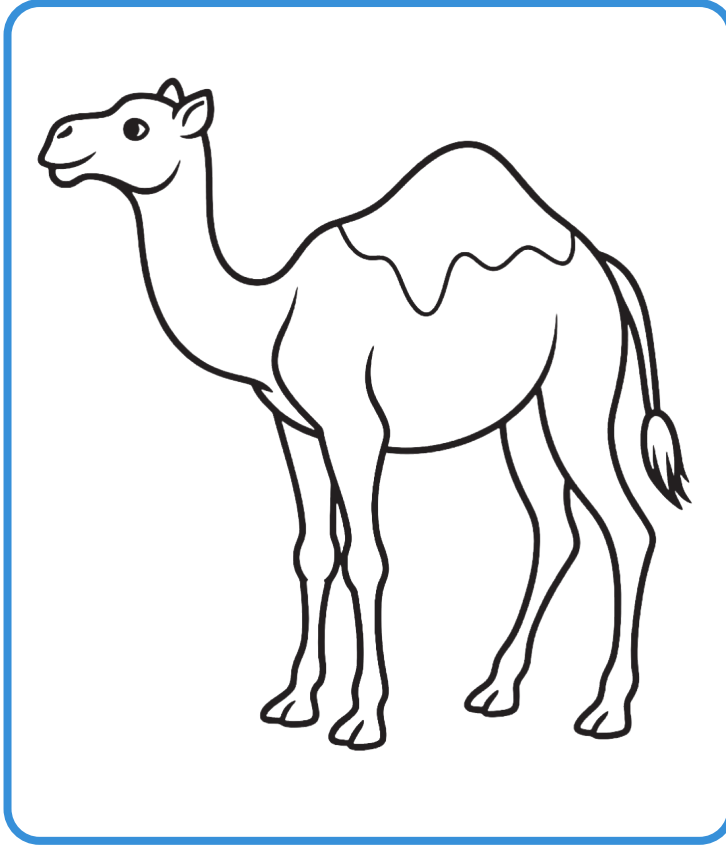
ج

جَزَر

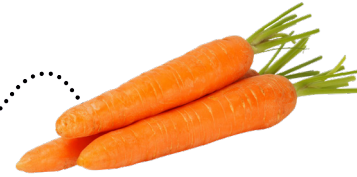
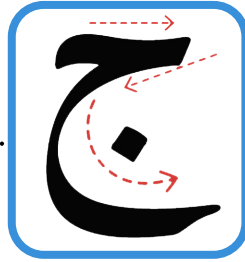
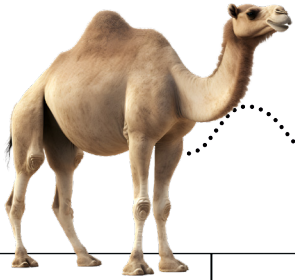
جَسْر

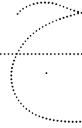
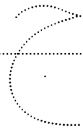


تعرف على كلمات تبدأ بحرف الجيم ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ج



لوّن الحرف ج و الصورة

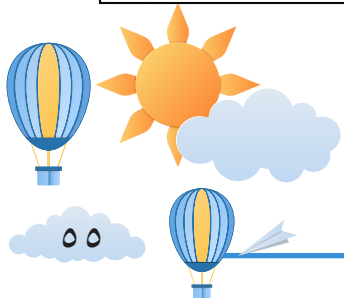


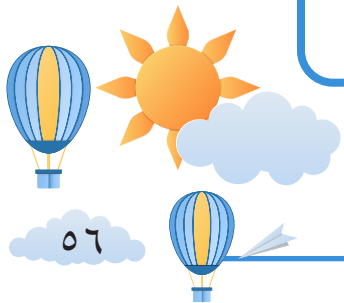
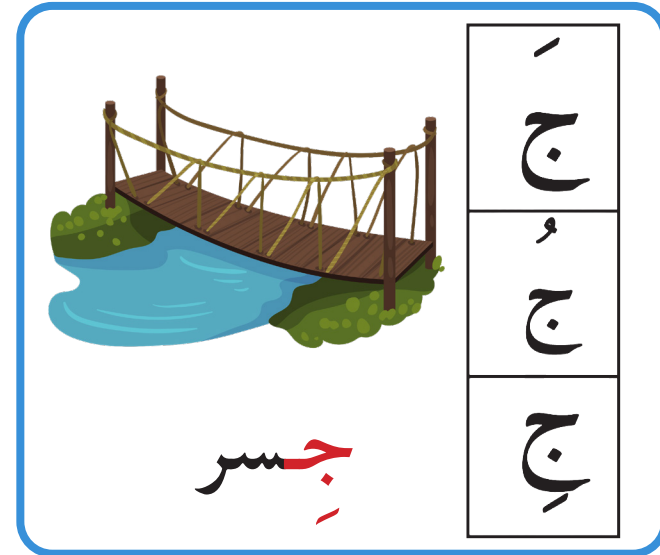
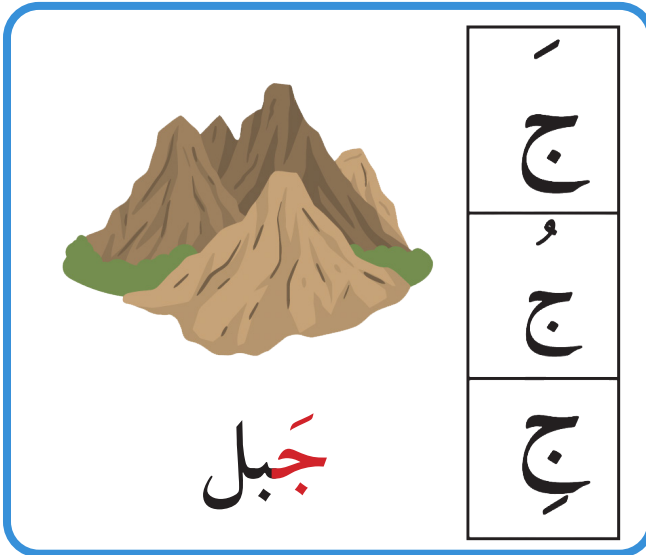
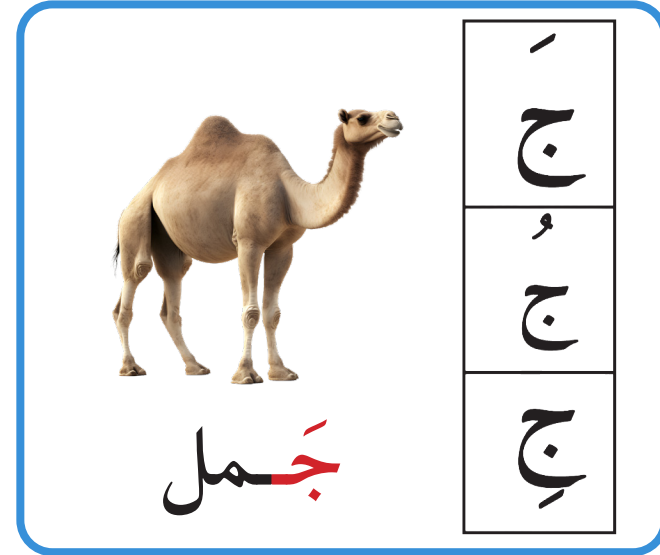
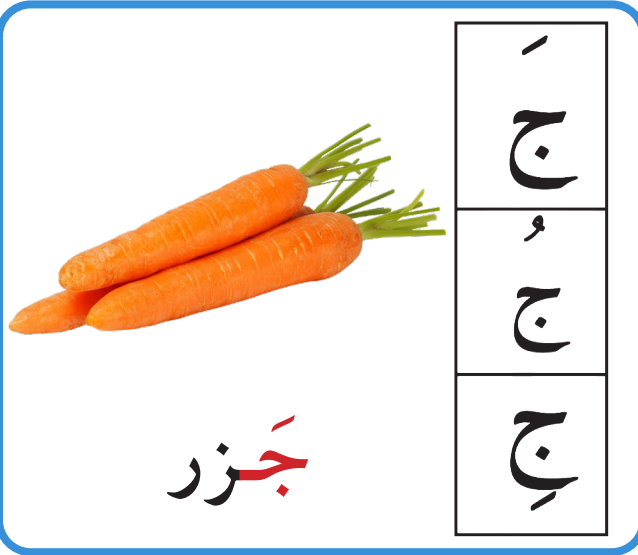
			
			
			

مرر

ابدأ

اكتب





حَوِّط الصوت القصير لحرف ج الدال على الصورة



حَمَامَة



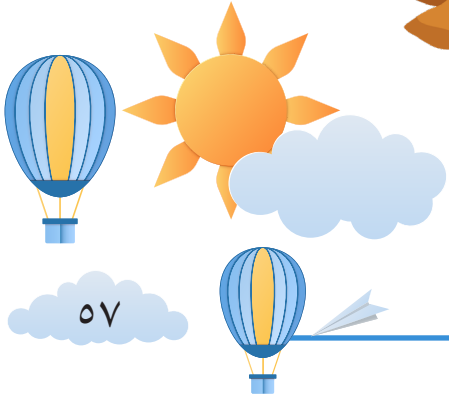
حُفْرَة

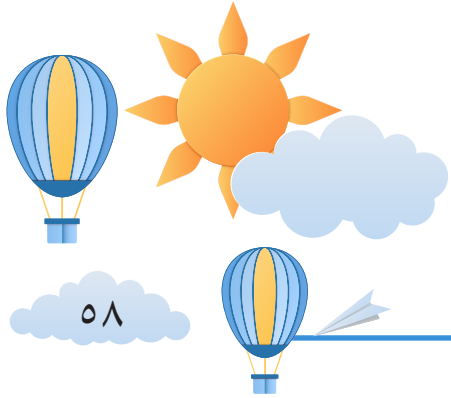
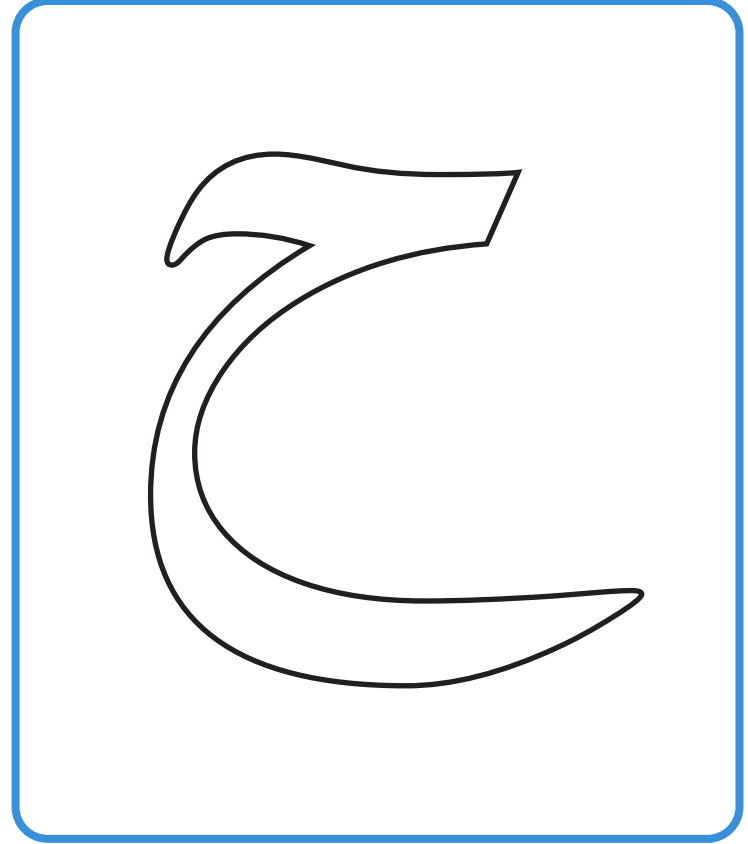
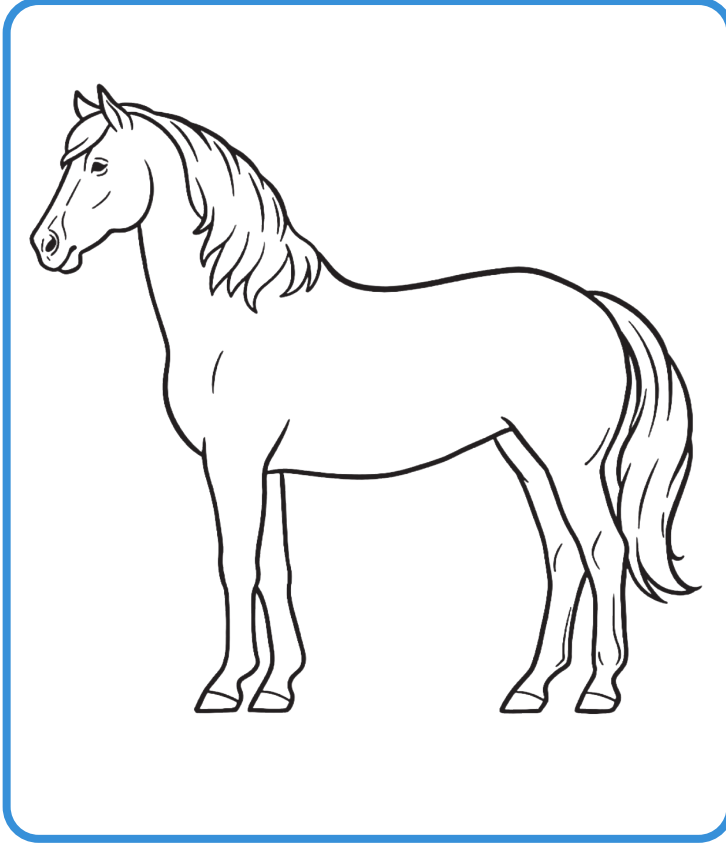


حَصَان

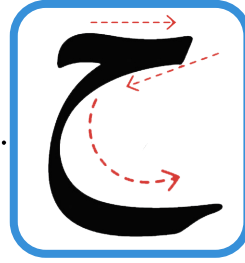


تعرف على كلمات تبدأ بحرف الحاء ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ح





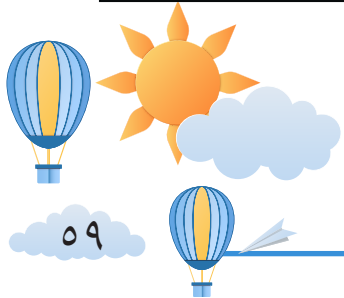
لوّن الحرف ح و الصورة



مرر

ابدأ ←

اكتب





حُفْرَة

ح ح ح



حِصَان

ح ح ح



حِذَاء

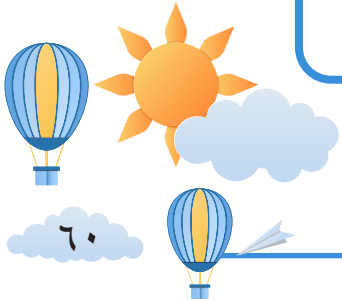
ح ح ح



حَمَامَة

ح ح ح

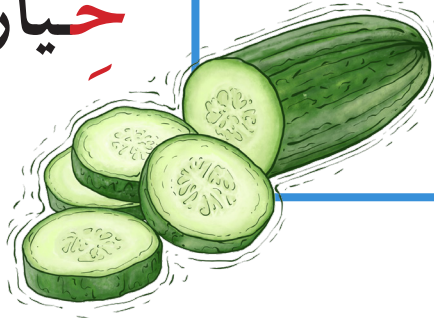
حَوِّط الصوت القصير لحرف ح الدال على الصورة





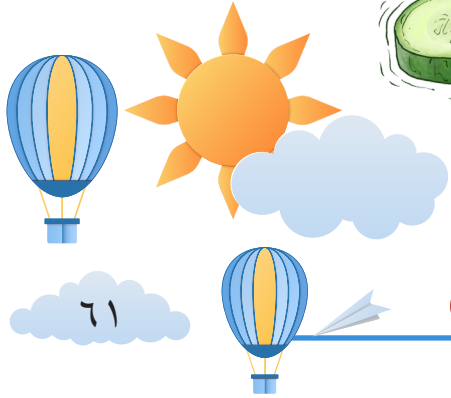
خبز

خيار

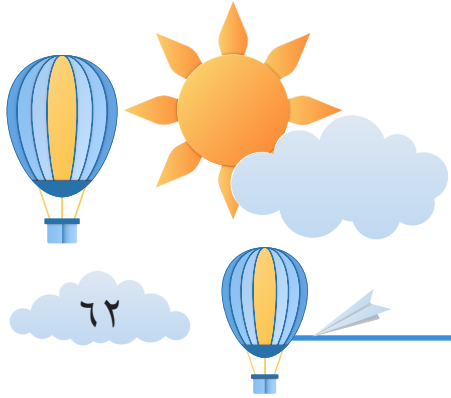
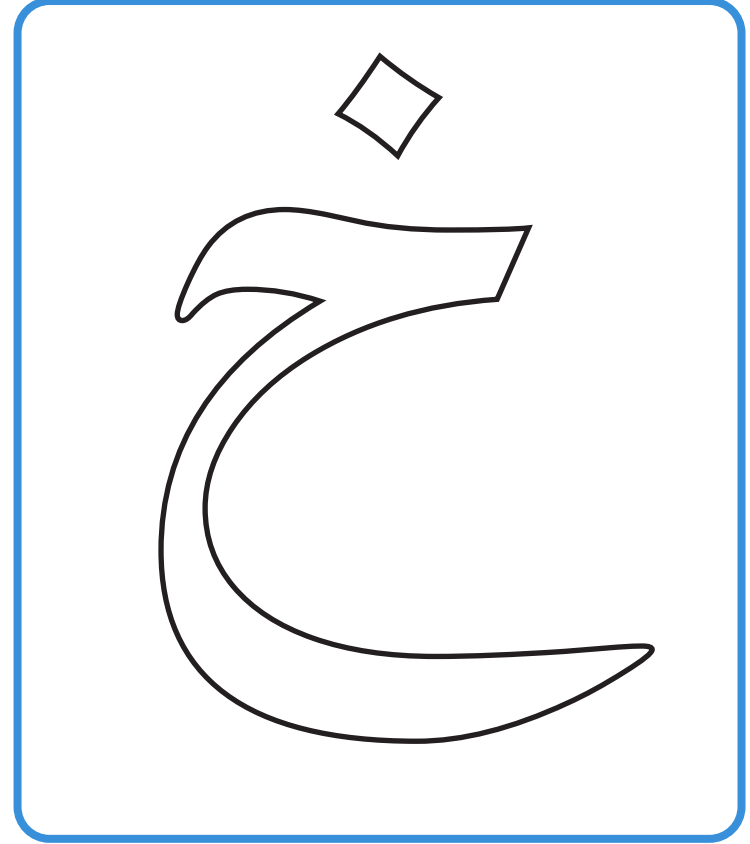
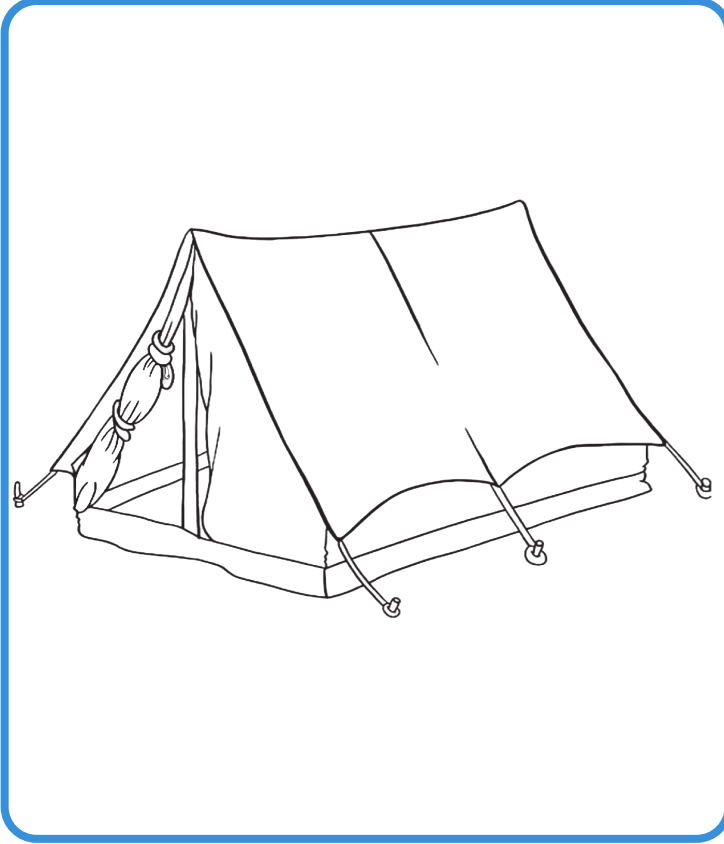


خ

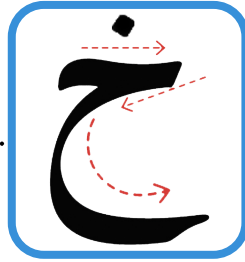
خروف



تعرف على كلمات تبدأ بحرف الخاء ثم اقرأ الصوت الأول لحرف خ



لوّن الحرف **ح** و الصورة

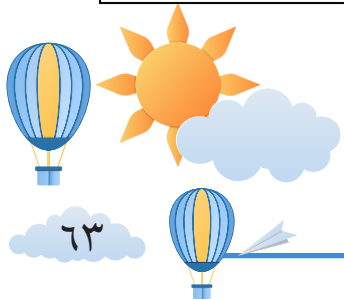


خ	خ	خ	خ
		خ	خ
		خ	خ

مرر

ابدأ

اكتب





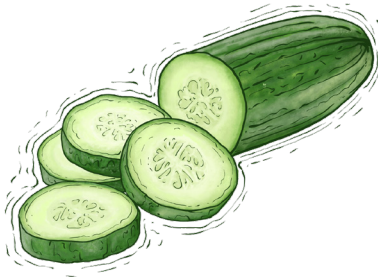
خروف

خ
خ
خ



خبز

خ
خ
خ



خيار

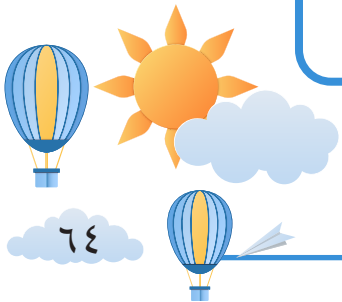
خ
خ
خ

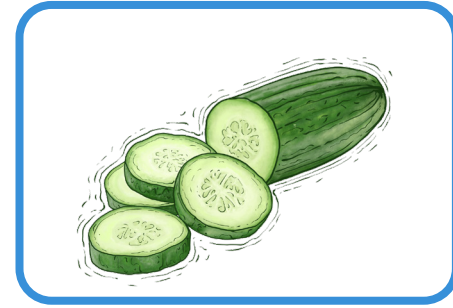


خيمة

خ
خ
خ

حوّط الصوت القصير لحرف خ الدال على الصورة





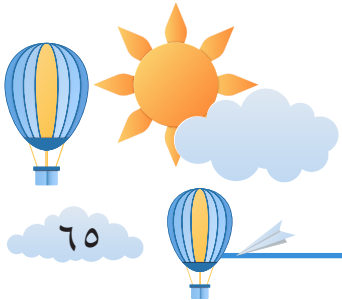
حَلِيب	جَمَل	خَرُوف
--------	-------	--------

خِيار	جَرَس	حَمَامَة
-------	-------	----------



حَمَامَة	حِذَاء	جَسِر
----------	--------	-------

جُنْدِي	جَبَل	حَلِيب
---------	-------	--------



حَوِّطِ الكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ



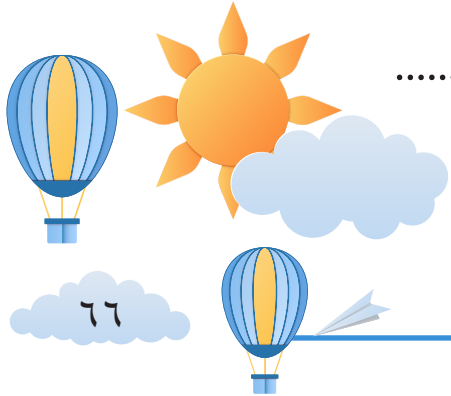
أ

ب



أ

خ



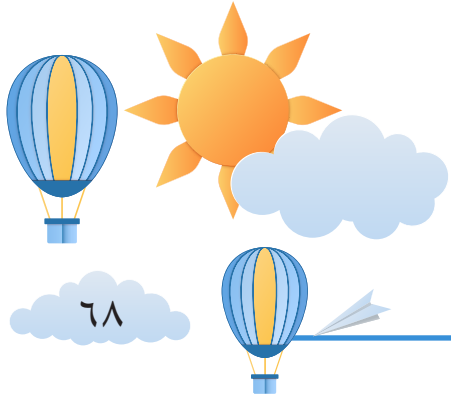
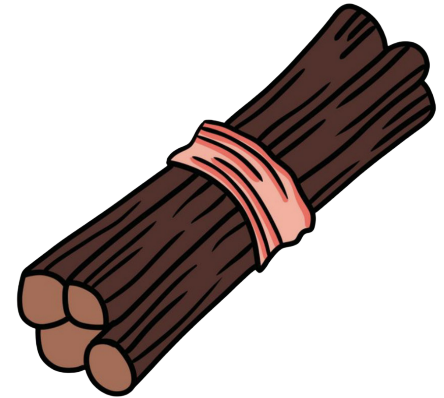
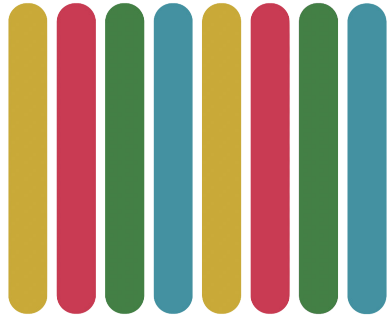
المفاهيم الرياضية

$$4 + 5 = 9$$

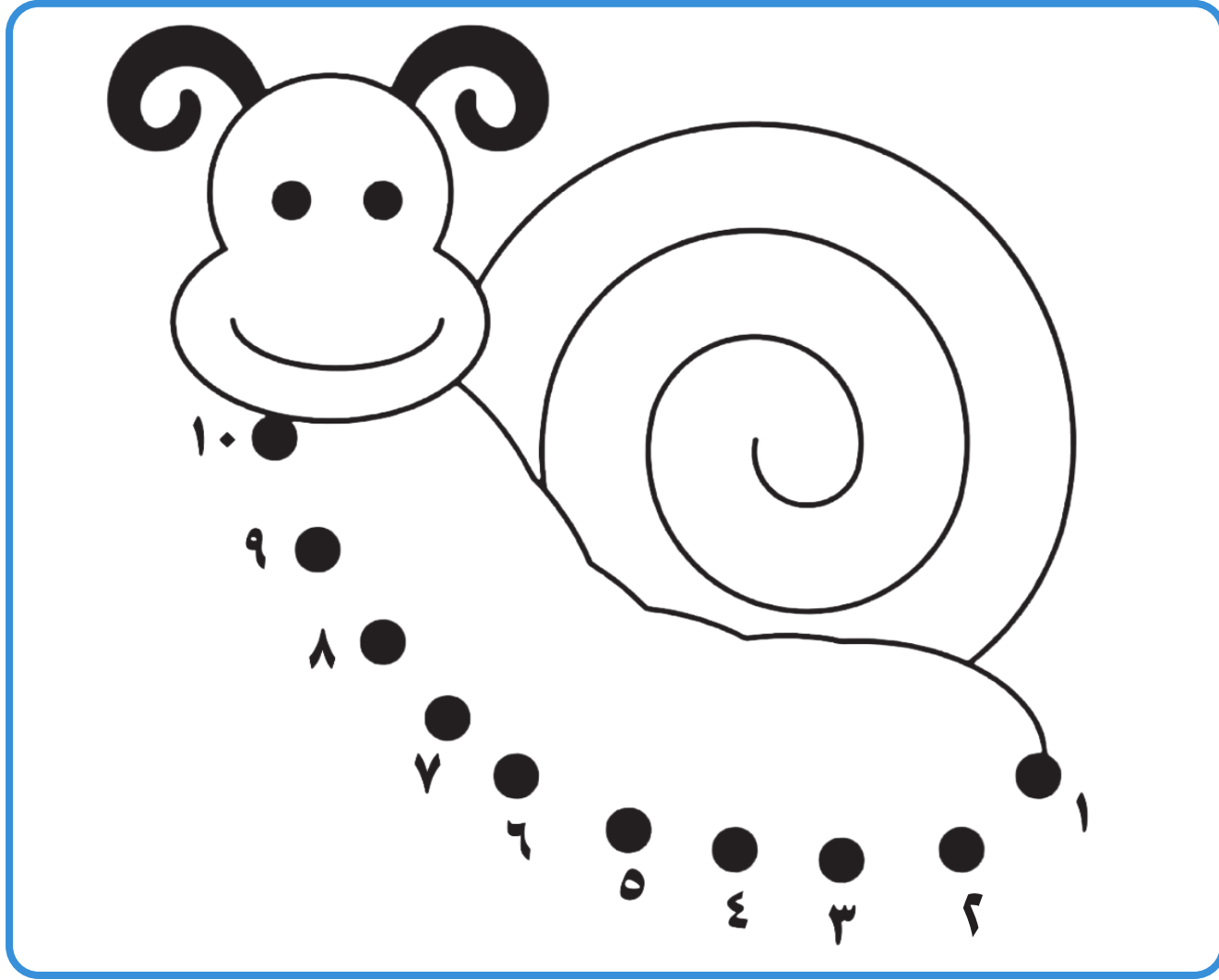
$$x = \frac{2}{3} \times 10$$

1 2 3 4 5 6 0

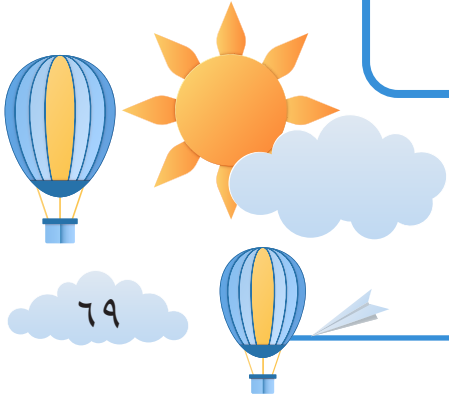


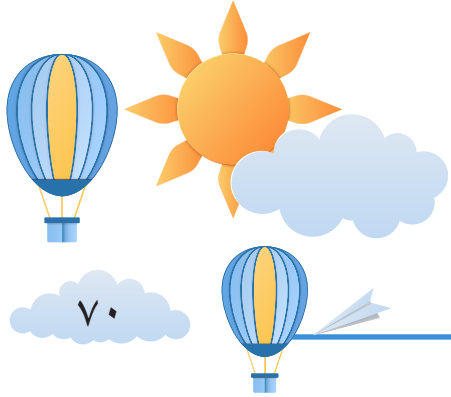
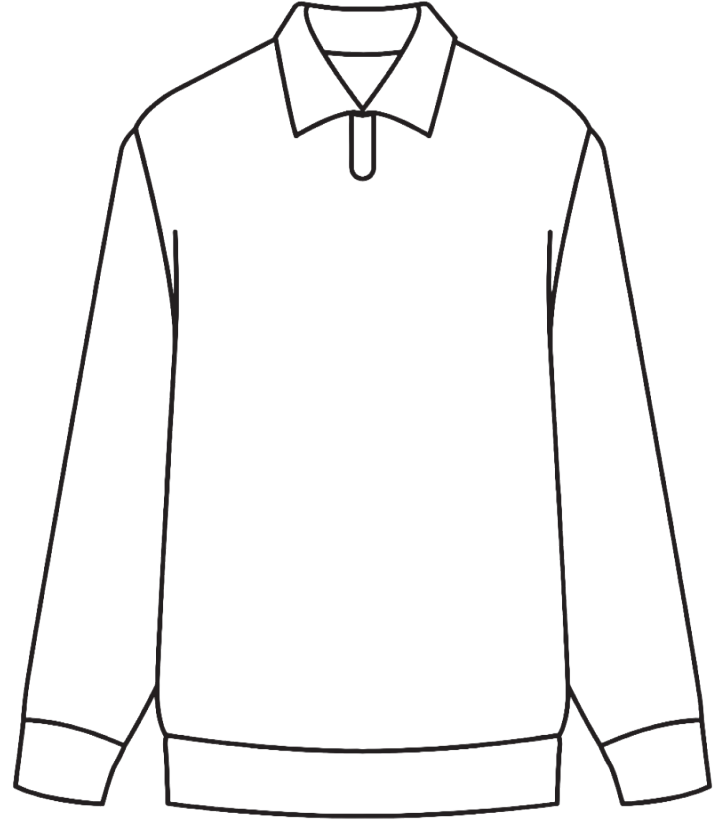
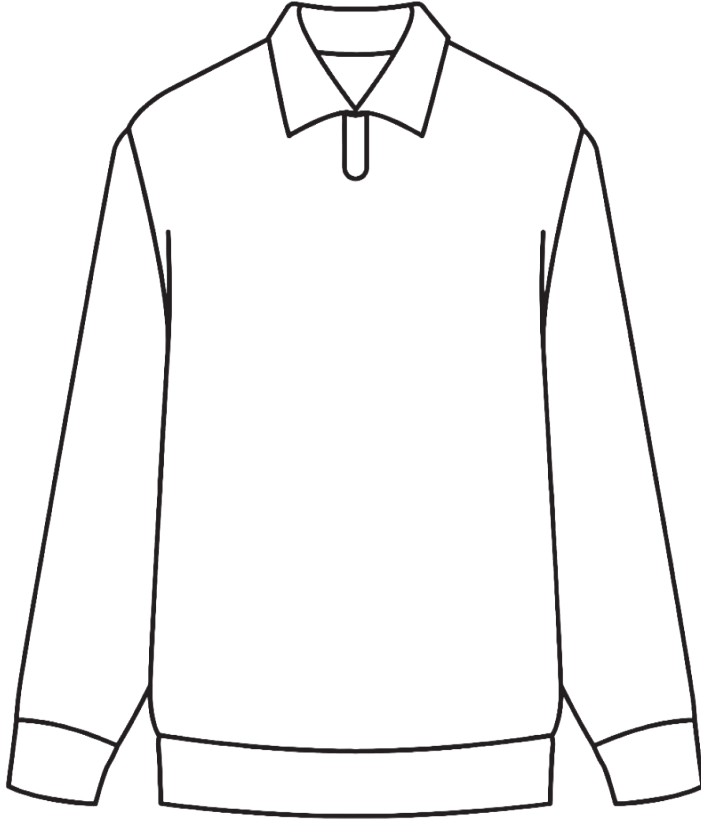


حوّط الصور التي تمثل الحزمة

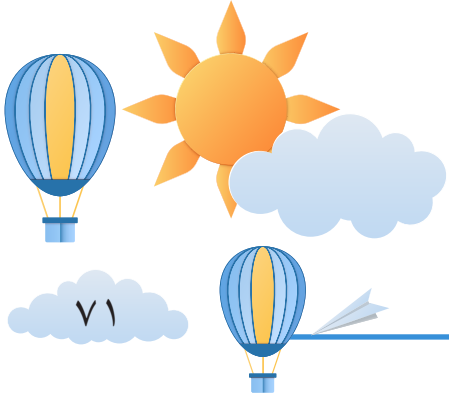
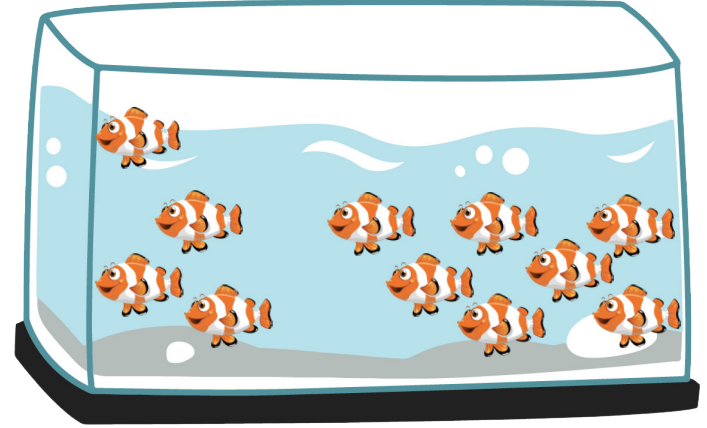
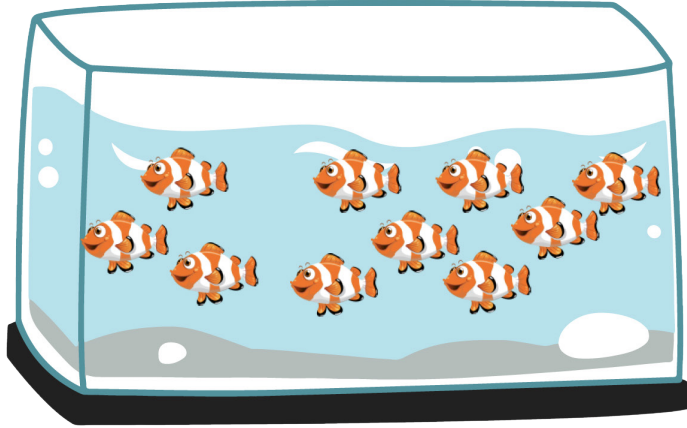
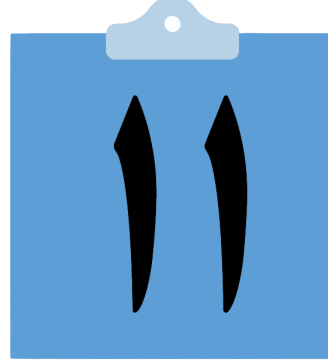


صِلِ الأعداد لاستكمال الرسمة (تصاعدياً)

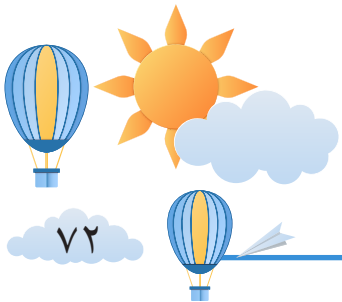
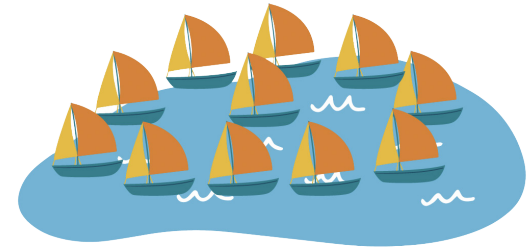
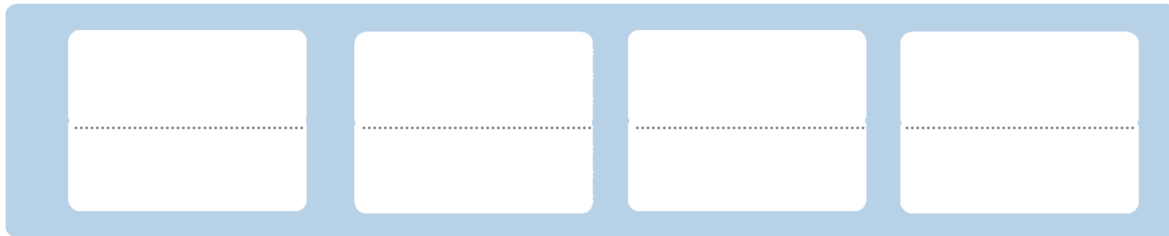
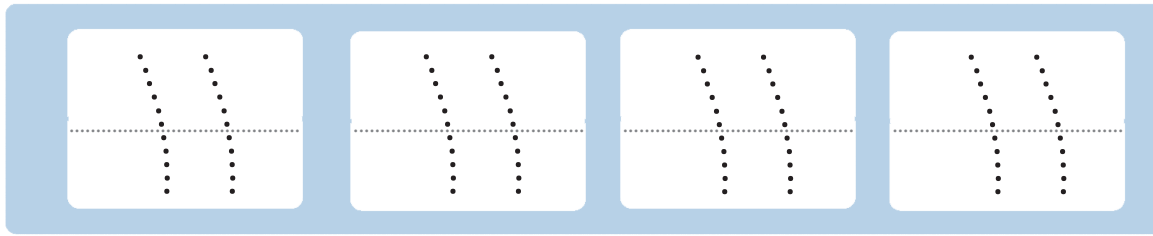
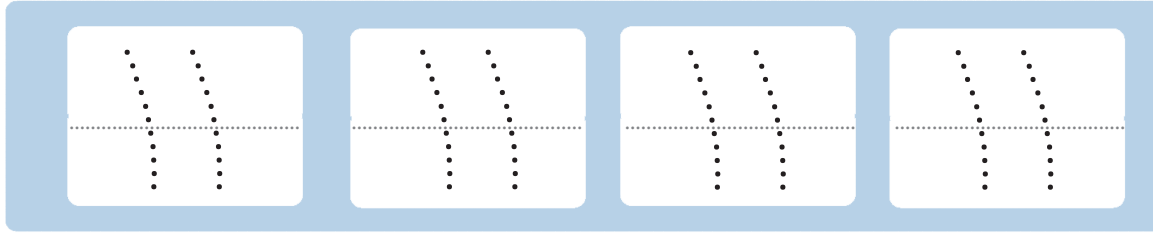




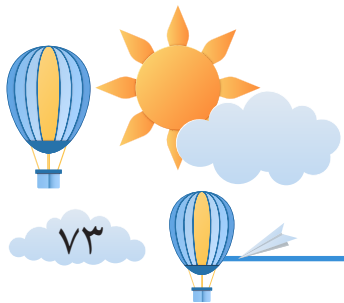
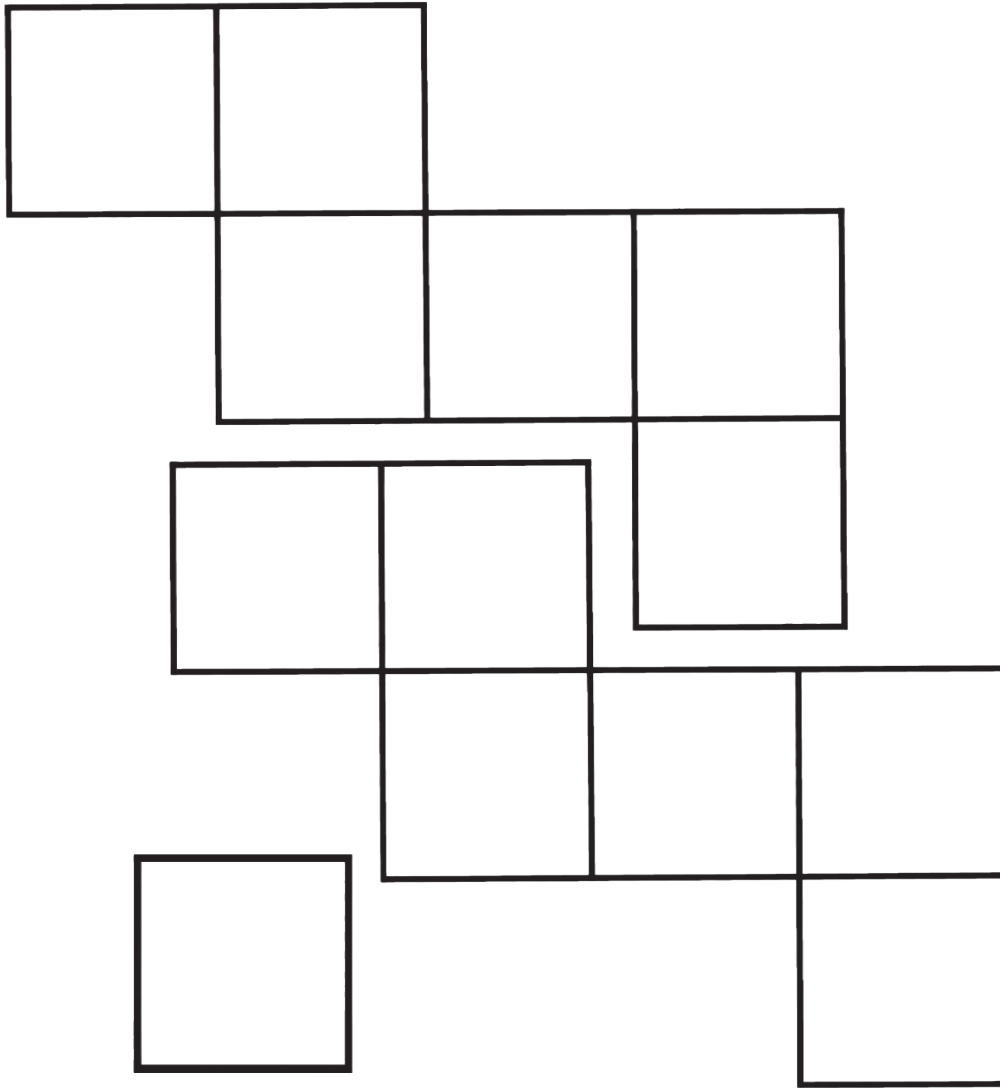
إِصْقِ العنصر المتشابهة حسب خاصية (اللون / الحجم)



حوط مَا يَمثل مدلول العدد ١١

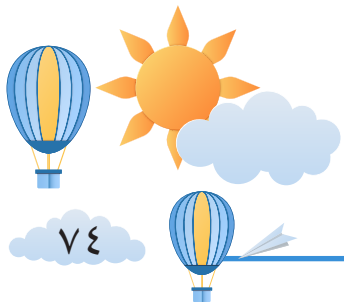
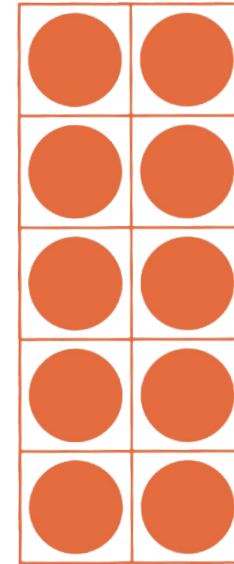
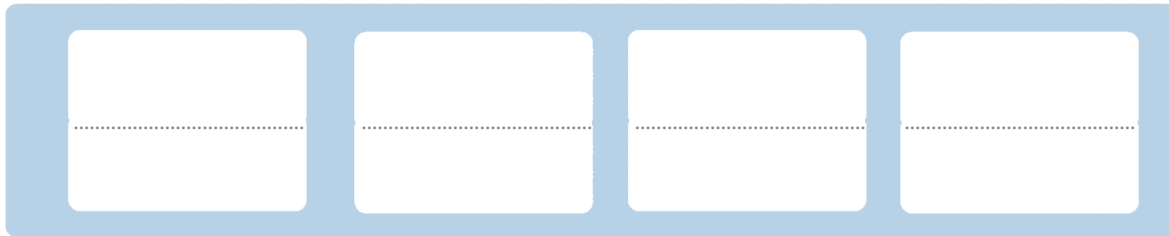
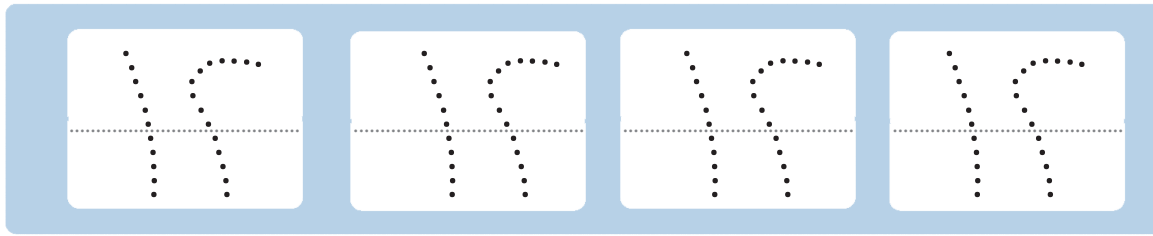
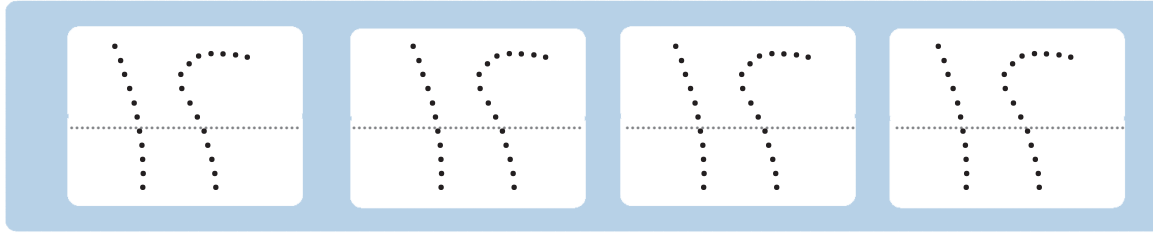


مرر القلم على رمز العدد ۱۱ ثم اكتبه في الفراغ

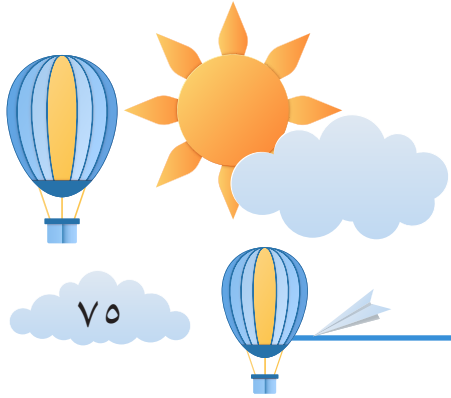
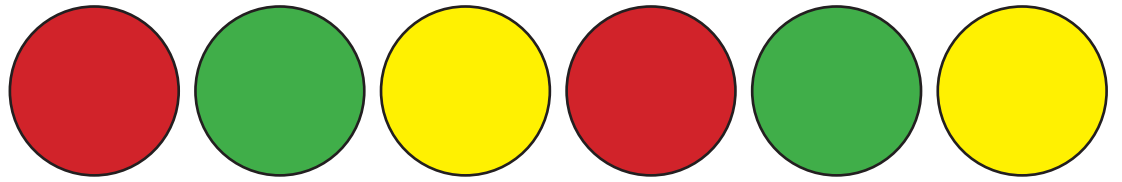
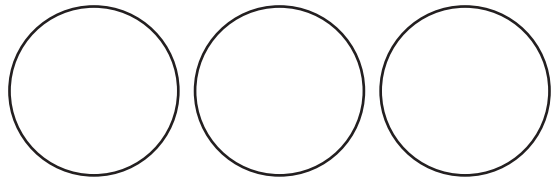


لوّن مدلول العدد ١٢ من المربعات

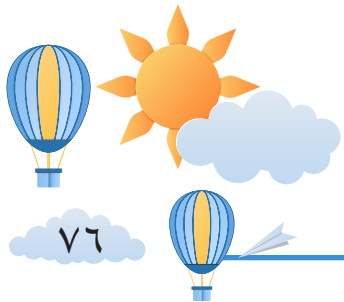




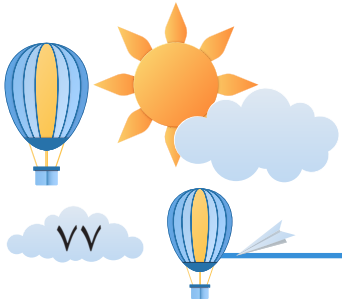
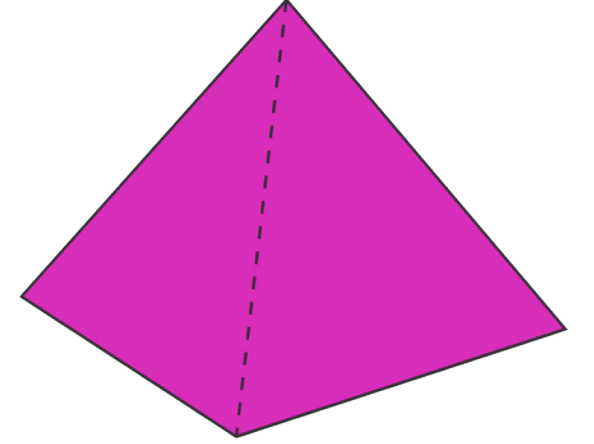
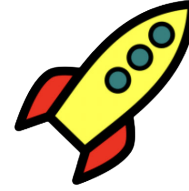
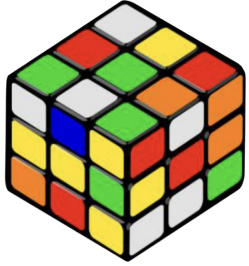
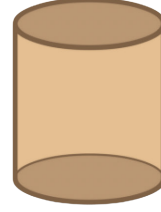
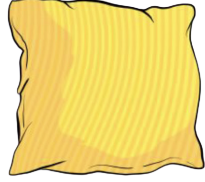
مرر القلم على رمز العدد ١٢ ثم اكتبه في الفراغ



لوّن لاستكمال النمط



صِل كل صورة بما يناسبها



حوّط الصور المشابهة لشكل الفراغ الثلاثي الهرم

المستوى

اسم الطفل / هـ

مستوى الأداء

أبدا نادرا غالبا دائما

مجالات المهارات النمائية - الوحدة التعليمية الأولى (أنا ومن حولي)

1.	التعبير عن ذاته ومشاعره وانفعالاته .	1.1	مجال النمو الانفعالي والاجتماعي
2.	ممارسة مهارات الاستقلال الذاتي في الأنشطة اليومية (مهارات حياتية).	2.1	تطبيق القيم التربوية (الأمانة، الصدق، المحافظة على الممتلكات العامة...إلخ).
3.	القدرة على التكيف في المواقف المختلفة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.	2.2	حفظ بعض قصار السور (الفاتحة، الفيل، الهزقة).
4.	المشاركة في الأنشطة الجماعية مع أقرانه والاندماج معهم.	2.3	حفظ بعض الأكواد التربوية الشريفة (أكواد الصباح والمساء ، النوم،...إلخ).
5.	التفاعل مع الراشدين المحيطين به.	2.4	تطبيق بعض الآداب الإسلامية (إلقاء السلام، الاعتذار عند الخطأ، الشكر...إلخ).
6.	القدرة على التأزر البصري الحركي (تنسيق العين مع حركة اليد لأداء مهام دقيقة).	2.5	البدء بعمل قبل القيام بأي عمل.
7.	القدرة على التحكم في العضلات الدقيقة للأصابع واليدين عند أداء المهام " مسك القلم ، القس ، الفرشاة .. إلخ".		
8.	القدرة على أداء مهارات التحرك المكاني(مهارات الانتقال) ومهارات الثبات والاعتزان.		
9.	القدرة على أداء المهارات الحركية خلال النشاط التعليمي الحركي.		
10.	إنتاج أعمال فنية تعبر عن ذاته / عن الخبرات التربوية.		مجال التعبير الفني ولعب الأكواد والتحرك الإيقاعي
11.	تقدير نواحي الجمال الفني لأعماله الفنية وإحاجات أقرانه.		
12.	الاستمتاع بالأناشيد مع الأداء الحركي (التصفيق، السير أو القفز .. إلخ).		
13.	القدرة على لعب الأدوار والتقليد ومحاكاة الشخصيات.		
14.	معرفة أن لكل إنسان بسمه خاصة به.		معلومات ومعارف وحقائق عامة
15.	تسمية الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الإنسان.		
16.	المقارنة بين مظاهر الصحة وأعراض المرض.		
17.	التحدث بطلاقة عن مواقف حياتية مرتبطة بالصحة والسلامة.		
18.	وصف بعض العلامات المرورية ودلالاتها في الشارع.		
19.	تسمية بعض المهن في المجتمع.		
20.	استخدام التكنولوجيا ب مهاراة خلال الخبرات التربوية.		
21.	تطبيق القيم التربوية (الأمانة، الصدق، المحافظة على الممتلكات العامة...إلخ).		القرآن الكريم والآداب الإسلامية
22.	حفظ بعض قصار السور (الفاتحة، الفيل، الهزقة).		
23.	حفظ بعض الأكواد التربوية الشريفة (أكواد الصباح والمساء ، النوم،...إلخ).		
24.	تطبيق بعض الآداب الإسلامية (إلقاء السلام، الاعتذار عند الخطأ، الشكر...إلخ).		
25.	البدء بعمل قبل القيام بأي عمل.		

اعتماد مدبرة الروضة:

توقيع معلمات الفصل:

/ / التاريخ:

توقيع المشرفة الفنية:

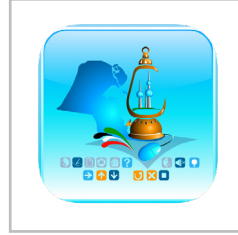
مستوى الأداء				
الوقت المقدر	المكان المقدر	الوقت الفعلي	المكان الفعلي	
٢٦.	تشكيل الحزمة باستخدام علبة المحوسبات.			
٢٧.	القدرة على ربط الأعداد (صفر - 10) بدلولها.			
٢٨.	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصيتين (اللون /النوع /الحجم/الطول).			
٢٩.	المقارنة (التشابه والاختلاف) حسب خاصيتين (اللون /النوع /الحجم/الطول).			
٣٠.	المقارنة بين المجموعة الأكثر والمجموعة الأقل، والمجموعتين المتكافئتين.			
٣١.	تمييز شكل الهرم من بين أشكال الفراغ الثلاثي.			
٣٢.	تمثيل العدد (11) باستخدام المحوسبات، قراءة وكتابة العدد.			
٣٣.	تمثيل العدد (12) باستخدام المحوسبات، قراءة وكتابة العدد.			
٣٤.	القدرة على تكوين نمط باستخدام ثلاثة ألوان.			
٣٥.	الترتيب والتسلسل (حسب الطول).			
٣٦.	العد الترتيبي من (1 - 10).			
٣٧.	العد الآلي أو التكراري من (1) حتى (20) خلال اليوم الدراسي.			
٣٨.	العلاقات المكانية (أمام، خلف، فوق، تحت).			
٣٩.	نطق صوت حرف (أ) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (أ ، إ ، ؤ).			
٤٠.	نطق صوت حرف (ب) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ب ، پ ، ف).			
٤١.	نطق صوت حرف (ت) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ث ، ط ، ذ).			
٤٢.	نطق صوت حرف (ث) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة(ث ، ظ ، د).			
٤٣.	نطق صوت حرف (ج) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ج ، ح ، خ).			
٤٤.	نطق صوت حرف (ح) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ح ، خ ، هـ).			
٤٥.	نطق صوت حرف (ع) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ع ، غ ، ق).			
٤٦.	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ا) .			
٤٧.	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ب) .			
٤٨.	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ت) .			
٤٩.	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ث) .			
٥٠.	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ج) .			
٥١.	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ح) .			
٥٢.	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ع) .			
٥٣.	يلكر كلمات بصوت الحرف المستهدف.			
٥٤.	المبادأة بتوجيه الأسئلة أو الحديث بجل سليمة مع زملائه أو مع الراشدين.			
٥٥.	القدرة على التحدث بلغة عربية مبسطة وبصوت واضح.			
٥٦.	الاستماع والإصغاء والاستجابة لتعليمات المعلمة.			
٥٧.	ترديد بعض الأناشيد المرتبطة بالخبرة التربوية.			
٥٨.	تركيب أحرف لكلمات سهلة وبسيطة.			
٥٩.	تحليل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية.			
٦٠.	استخدام أسماء الإشارة (فخا، فخو) لتوضيح الأشياء المشار إليها.			
٦١.	ممارسة السلوكيات الصحيحة عند الكتابة.			

اعتماد مديرة الروضة:

توزيع معالمات الفصل:

القائمة

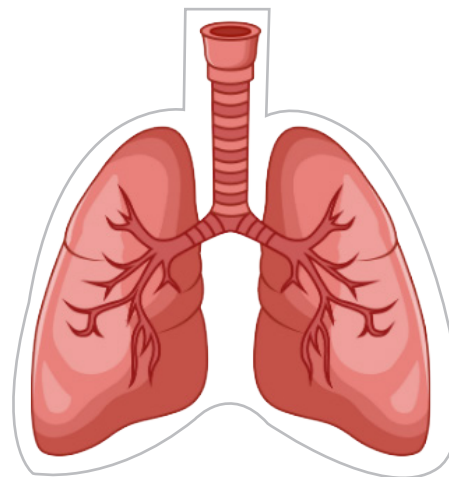
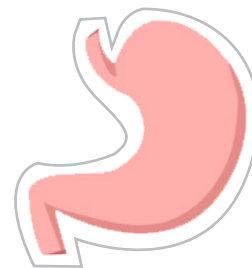
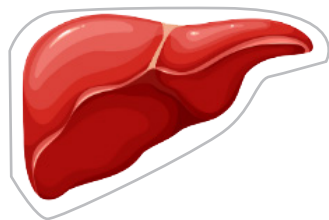
توقيع المشرقة الفنية:



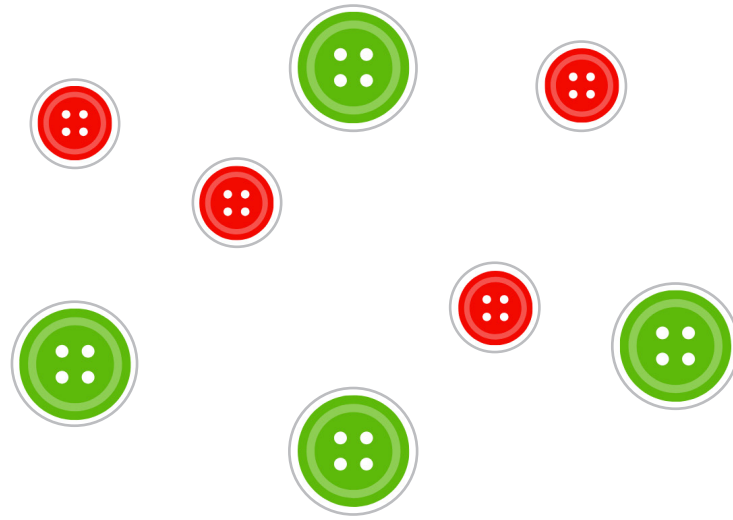
ملصقات ص ١٧



ملصقات ص ٢١



ملصقات ص ٢٤



ملصقات ص ٧٠



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً



كراسة الطفل

مرحلة رياض الأطفال - المستوى الثاني
الفصل الدراسي الأول - القسم الثاني



مرحلة رياض الأطفال

2/2



كراسة الطفل

مرحلة رياض الأطفال - المستوى الثاني
الفصل الدراسي الأول - القسم الثاني

أ. فاطمة عبدالله الكندري (رئيساً)

أ. حنان علي المرشاد

أ. هدى محمد العتيبي

أ. منى مبارك الطواري

د. سهام ابراهيم الربيعه

أ. دلال محمود الكندري

أ. أسيل أحمد الشامي

أ. مشاعل صنت السعيد

أ. سارة سيد هادي العلوي

أ. آلاء فاضل الشيرازي

أ. دلال واصل المطيري

أ. جنان جواد ياسين سليم

الطبعة الأولى

١٤٤٧هـ

٢٠٢٥-٢٠٢٦م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



فاطمة عبدالله محمد

التصحيح اللغوي



شفيقة شهاب الكندري



أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٤١٧) بتاريخ ٦ / ١٠ / ٢٠٢٥ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل آل أحمد آل جابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

٧	إرشادات
٨	المفاتيح
٩	خبرة أنا كويتي خليجي عربي
١١	خبرة ماضينا وحاضرنا
٢٢	خبرة المال والإدخار
٣١	خبرة بيئتي البرية البحرية
٣٣	مفاهيم اللغة العربية
٧١	مفاهيم الرياضيات
٨٦	بطاقة متابعة المهارات النهائية لطفل الروضة
٨٨	الملصقات

المقدمة

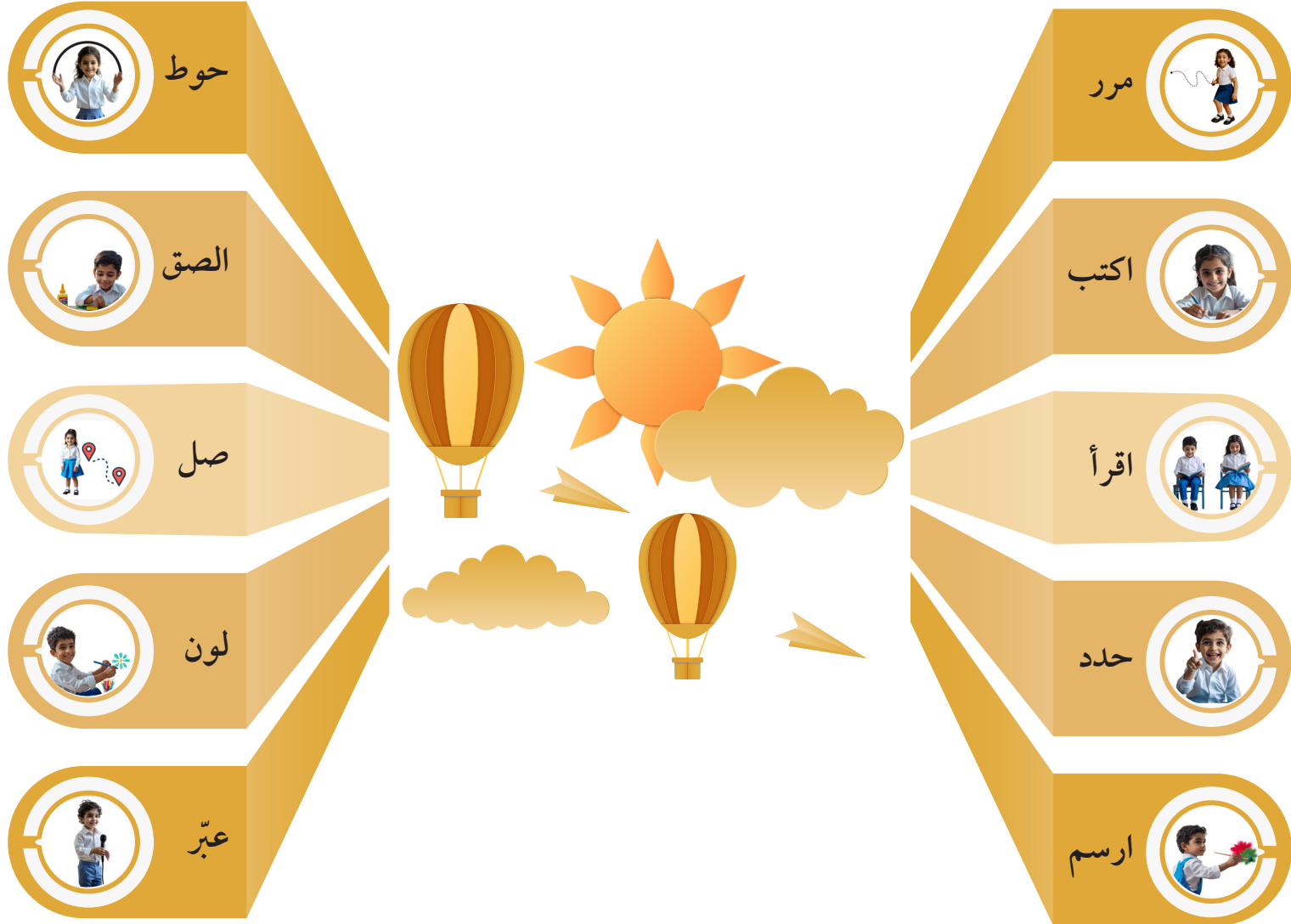
عزيزتي المعلمة:

تم تصميم «كراسة الطفل» لتتماشى مع التوجهات التربوية الحديثة، وإعداده كمساحة إبداعية تعزز من تعبير الطفل عن ذاته، وتدعم تنمية مهاراته المعرفية واللغوية من خلال أنشطة وتطبيقات منتقاة بعناية، حيث توظف هذه الكراسة كأداة تنفيذية مرنة تترجم من خلالها الأهداف التعليمية الواردة في منهج الوحدات الدراسية إلى أنشطة عملية ملموسة تتوافق مع مستوى الأطفال واحتياجاتهم النمائية، وتُعد «كراسة الطفل» عنصراً داعماً في توثيق الإنجازات اليومية للطفل، ومراقبة تطور مهاراته بشكل متتابع عبر الوحدات التعليمية المتسلسلة، مما يوفر للمعلمة أداة عملية لرصد التقدم الفردي لكل طفل وتقييم نواتج التعلم بشكل دقيق، وتسهم الكراسة في تعزيز التواصل مع ولي الأمر، من خلال تقديم صورة واضحة عن مستوى تعلم الطفل وتفاعله داخل الصف، الأمر الذي يرسخ التكامل بين البيئة المدرسية والمنزلية، لولي الأمر حول تعلم أطفاله.

إرشادات وتعليمات



مفاتيح العمل بالكراس

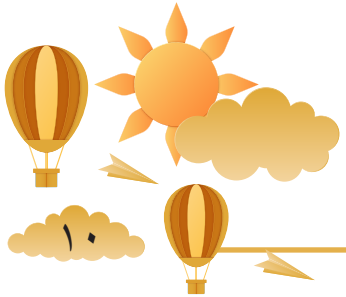
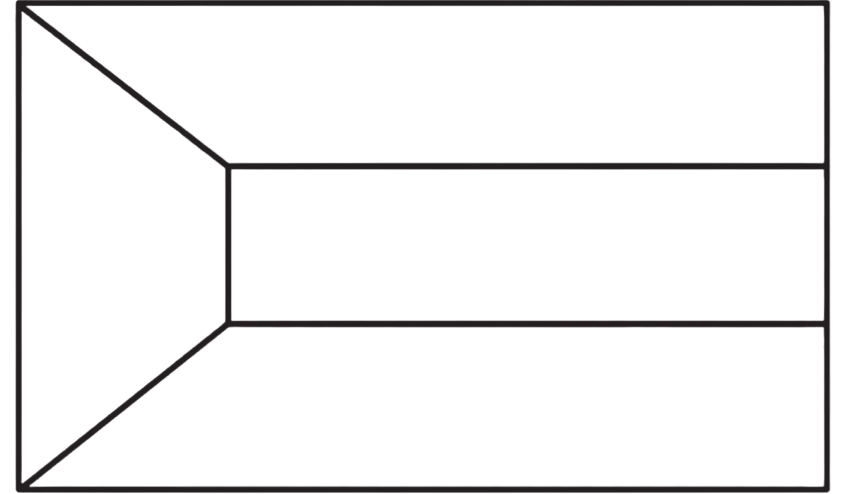
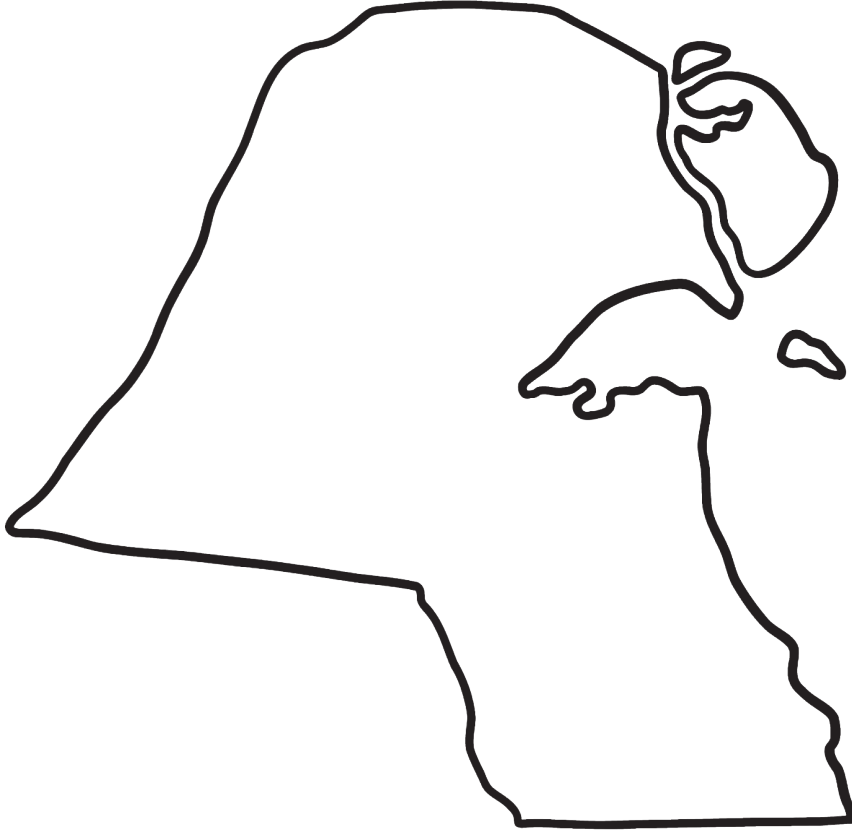


أنا كويتي
خليجي عربي

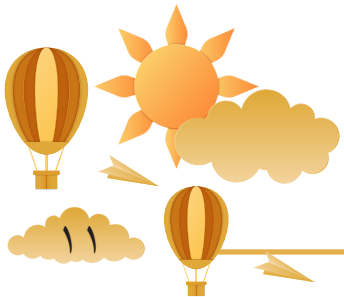
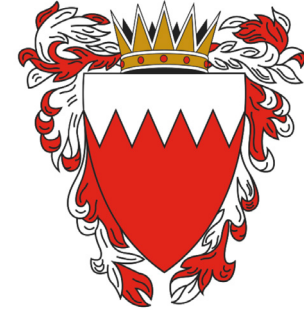




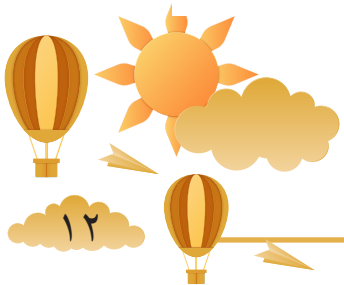
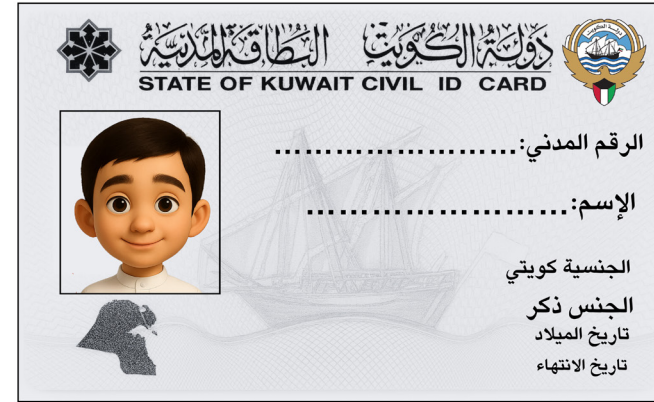
أنا كويتي



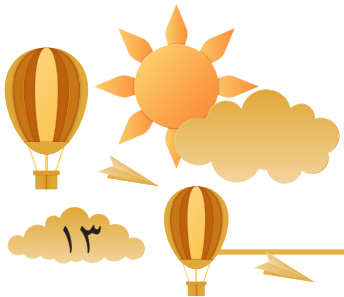
لون علم وخريطة دولة الكويت



حوط شعار دولة الكويت



لون جواز السفر الكويتي



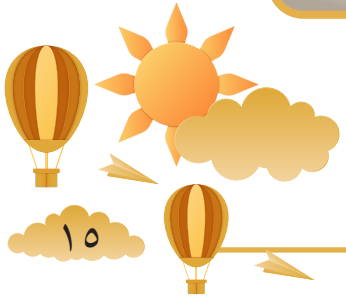
صِلِ العلم بالصورة المرتبطة به

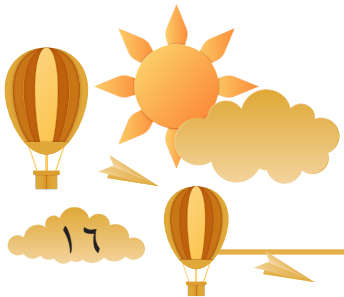
ماضينا
و حاضرنا



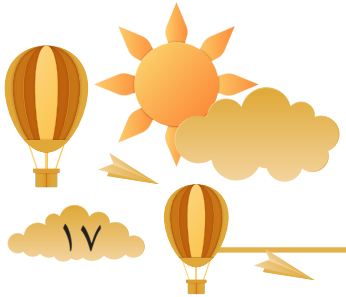


حدّد الملابس الشعبية الكويتية المناسبة لك

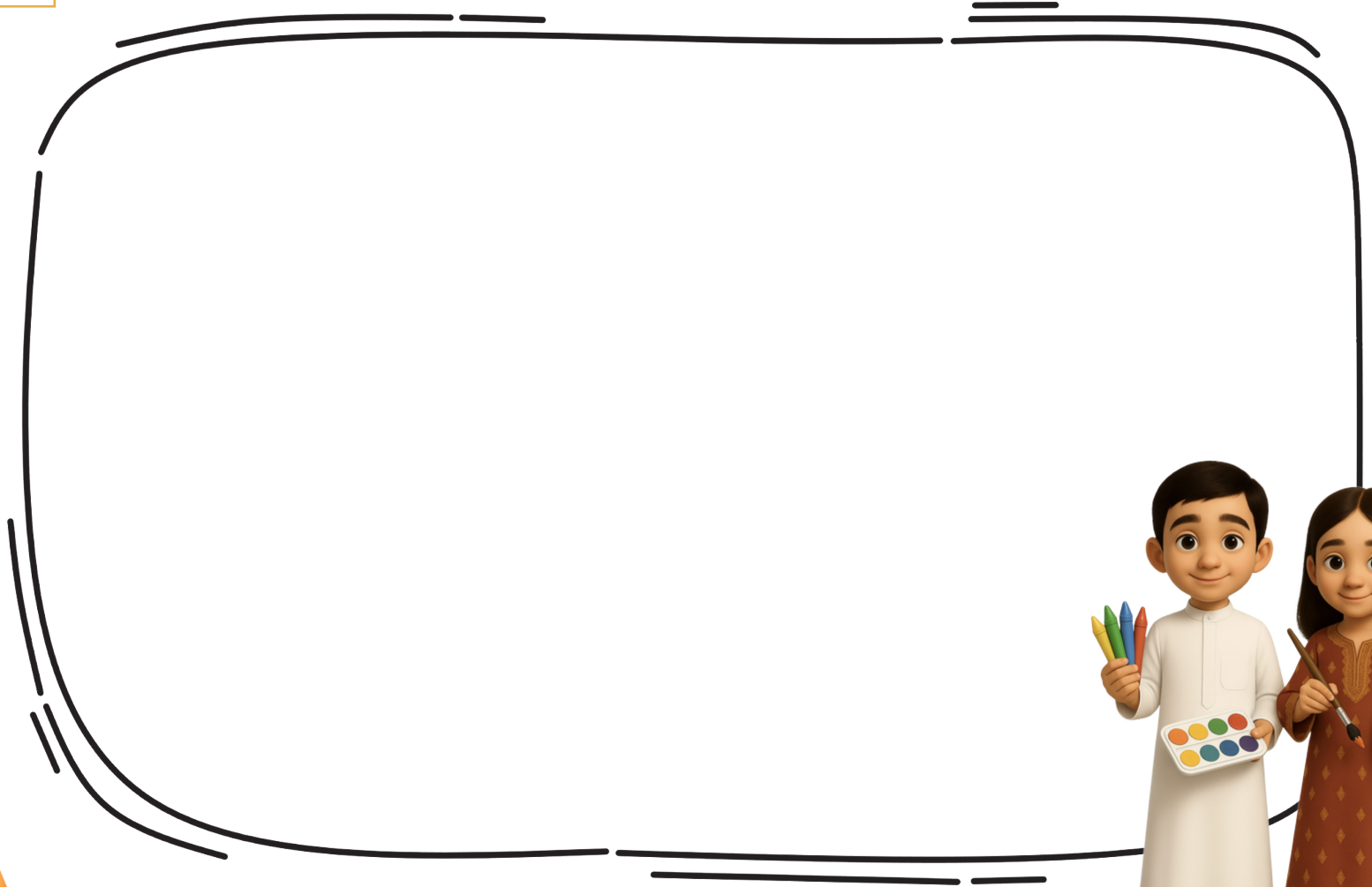




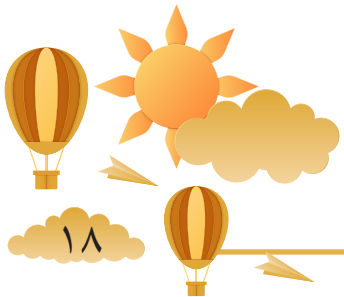
الصق المنتجات الكويتية



لوّن مظاهر الاحتفال بالأعياد الوطنية

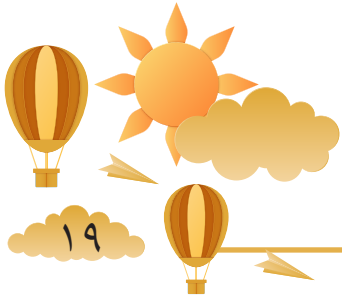


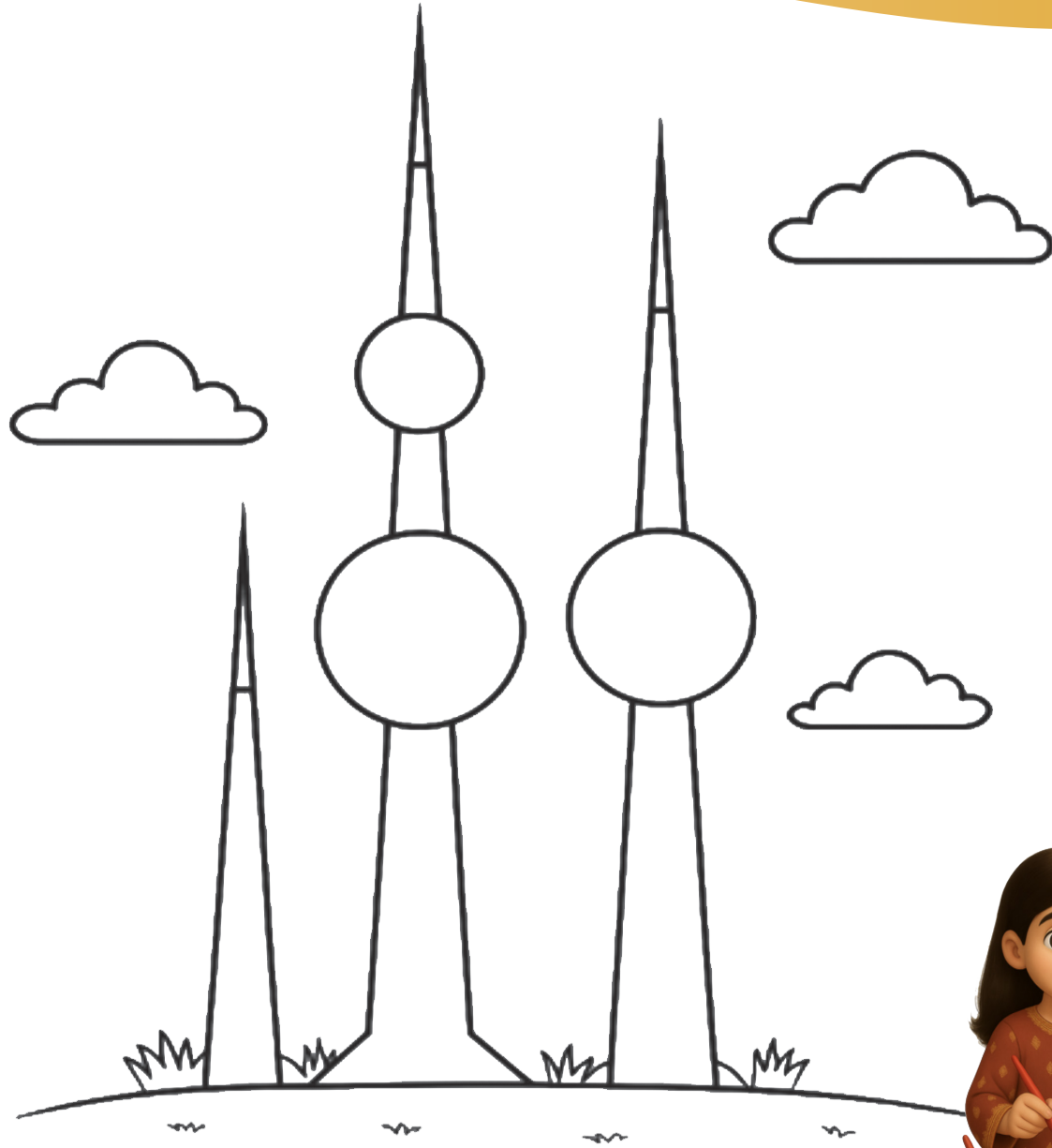
عبرّ بالرسم عن خيالاتك لكويت المستقبل



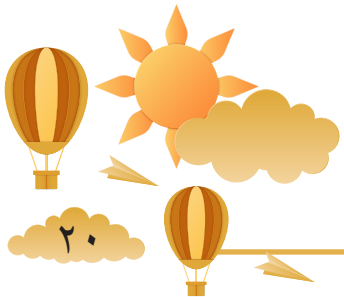


حدّد للسائح الأماكن السياحية التي يمكن زيارتها في دولة الكويت



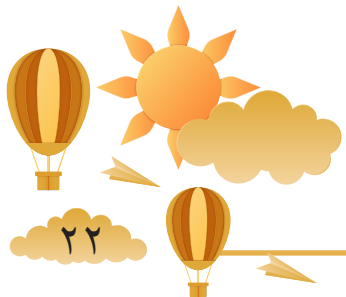


لوّن أبراج الكويت





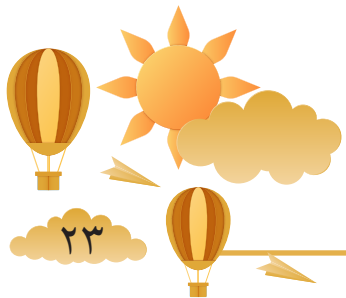
المال
و الإيدخار

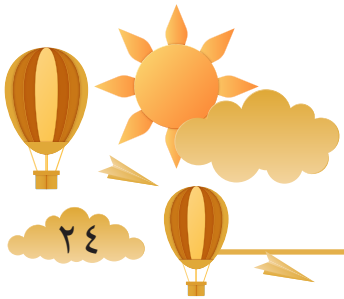


حوط العملة التي لا تنتمي للنقود الكويتية

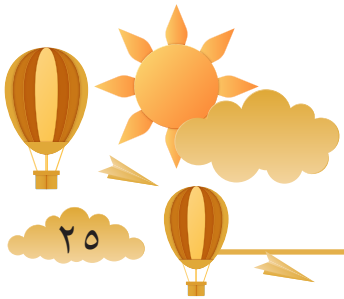


حصالتك ممثلة ارسـم شيئاً تود شراءه





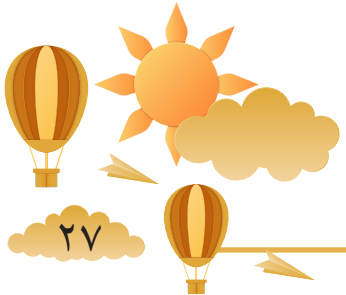
عبر عن الصور التي أمامك (آداب السوق)



الصق المنتج الكويتي في عربة التسوق

بيئي البرية والبحرية

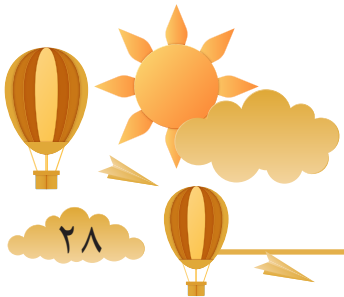




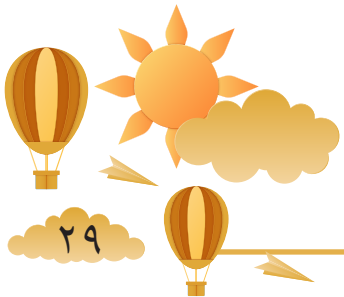
الصق مكونات البيئة البرية (الصحراوية)



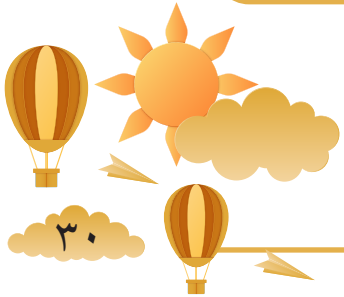
قصة رحلة إلى البر



اكتب الرقم المناسب لتسلسل أحداث القصة



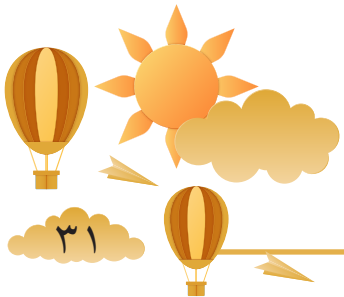
عبر عن صور القوانين الخاصة لمرتادي البر

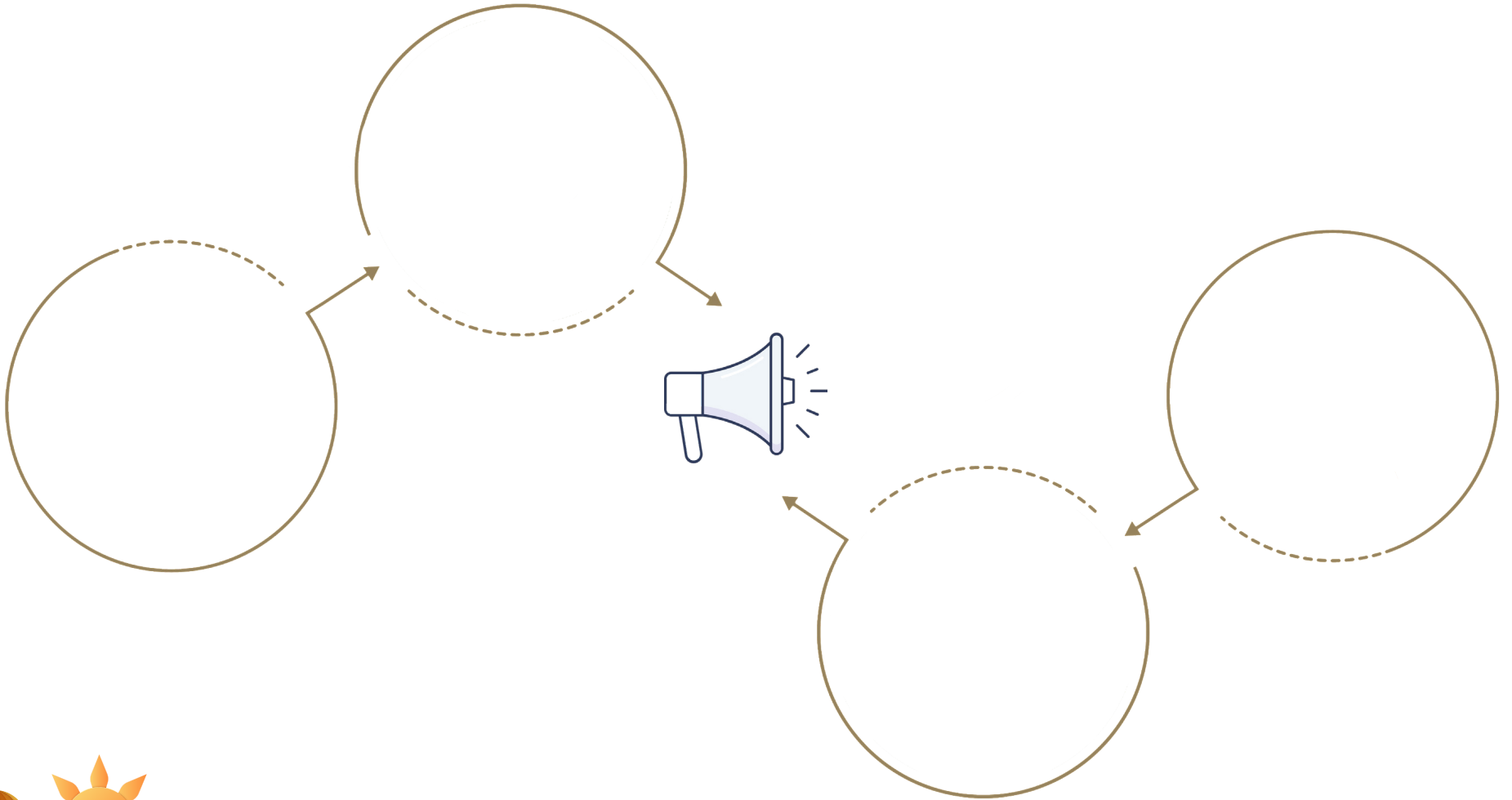


ركز في الصورتين جيدا هناك ٤ اختلافات حوطها

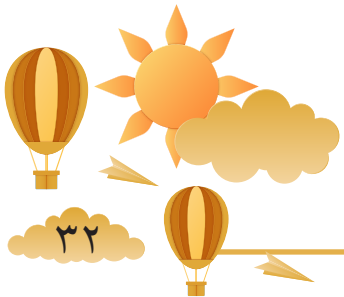


حَوط الأنشطة البحرية التراثية باللون الأخضر والأنشطة البحرية الحديثة باللون الأحمر





الصق الصور لاستكمال الخريطة و عبّر عن القوانين الخاصة مرتادي البحر



مفاهيم اللغة العربية





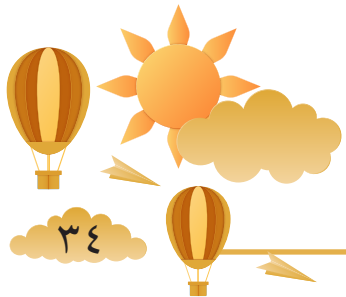
دَب

د

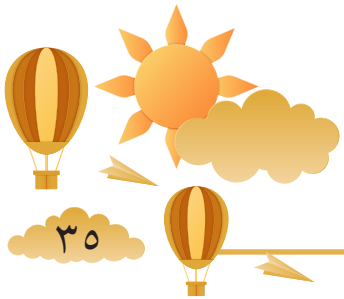
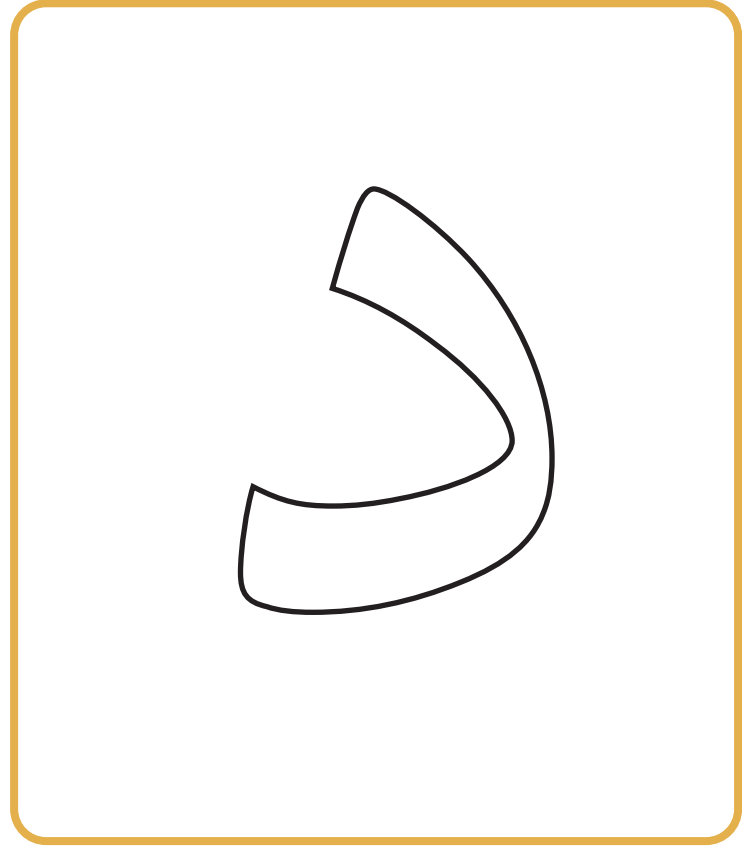
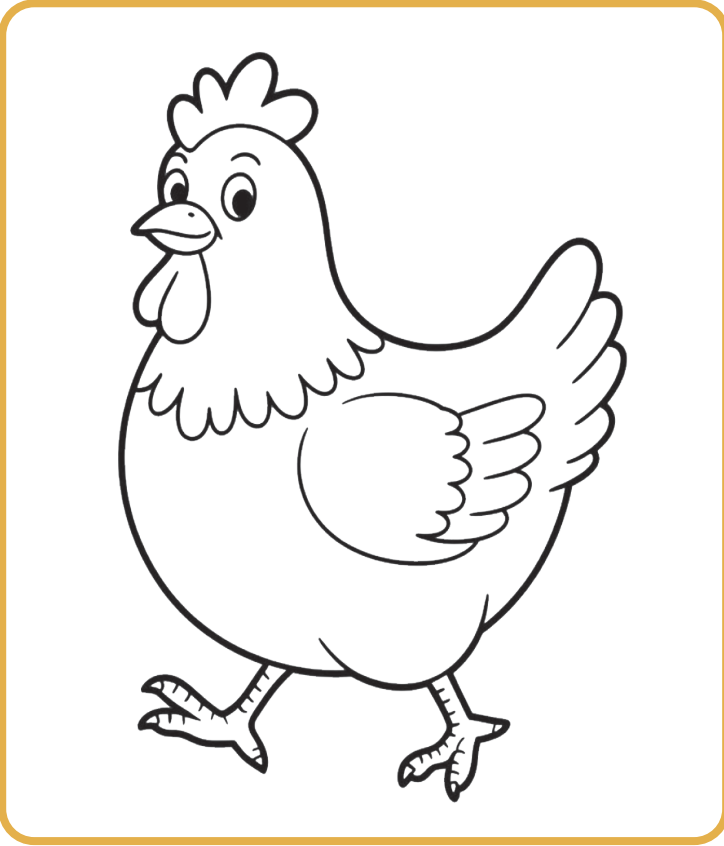
دَجَاجَة



دِرْهَم



تعرف على كلمات تبدأ بحرف (د) ثم اقرأ الصوت الأول لحرف د



لوّن الحرف (د) و الصورة



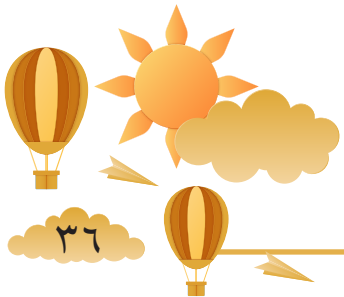
د	د	د	د
		د	د
		د	د

مرد

ابدأ



اكتب





دِرْهَم

ا

د

و

د

د

ا



دَجَاجَة

ا

د

و

د

د

ا



دَرَا جَة

ا

د

و

د

د

ا



دُب

ا

د

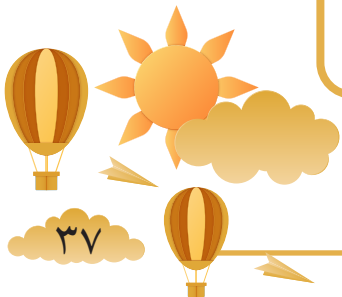
و

د

د

ا

حوّط الصوت القصير لحرف (د) الدال على الصورة





ذَهَب

ذُرَّة

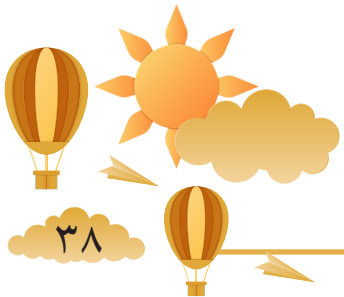


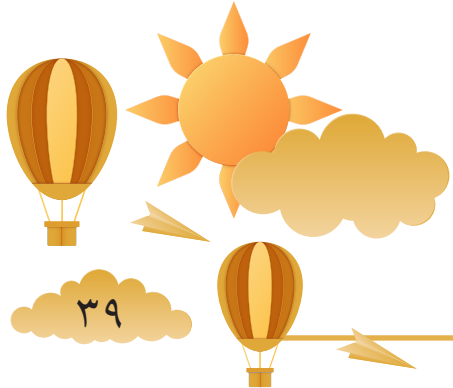
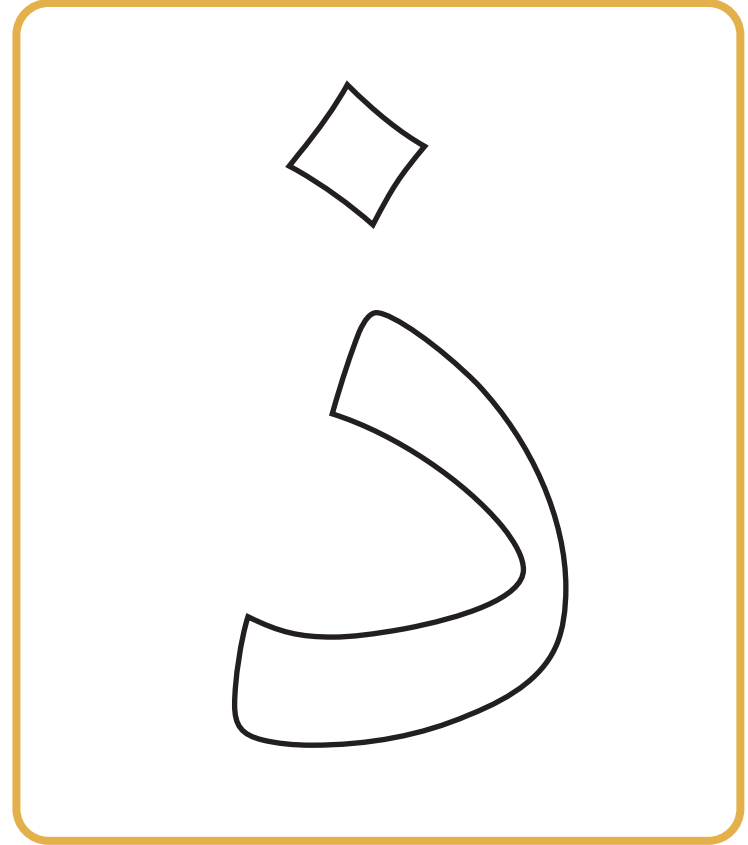
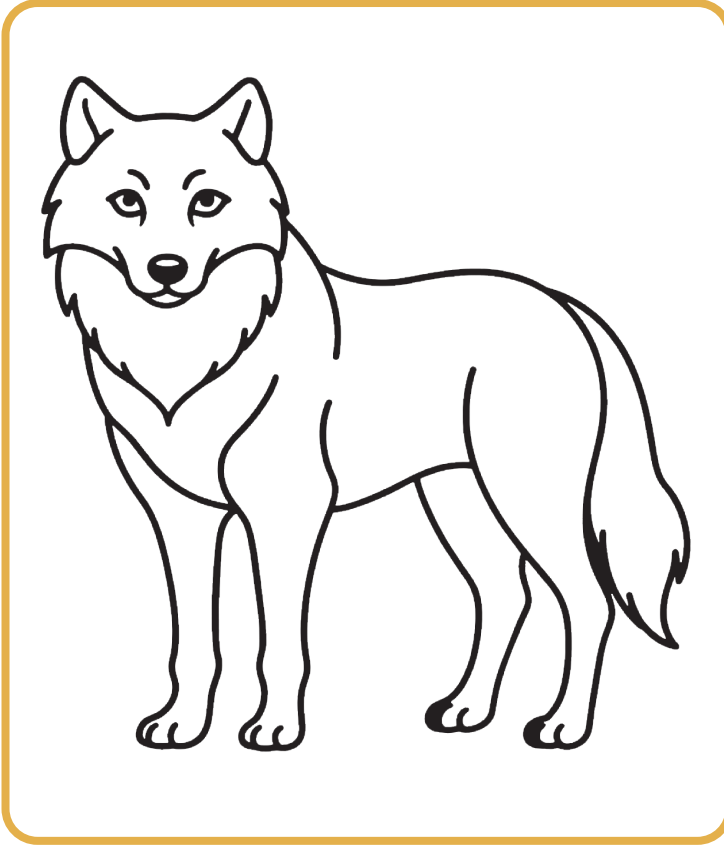
ذ

ذئب



تعرف على كلمات تبدأ بحرف (ذ) ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ذ





لوّن الحرف (ذ) و الصورة

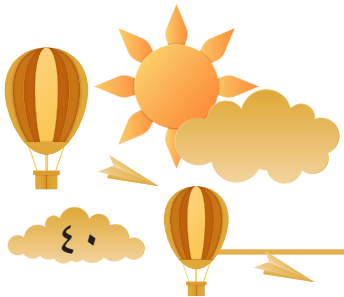


ذ	ذ	ذ	ذ
		ذ	ذ
		ذ	ذ

مرر

ابدأ

اكتب





ذَهَب

ذ

ه

ب



ذِرَاع

ذ

ر

ع



ذُرَّة

ذ

ر

ة

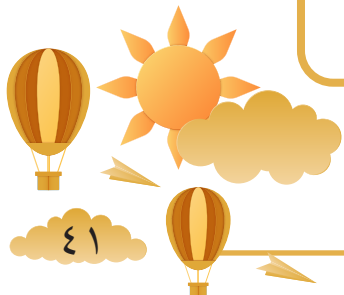


ذَيْب

ذ

ي

ب



حوّط الصوت القصير لحرف (ذ) الدال على الصورة



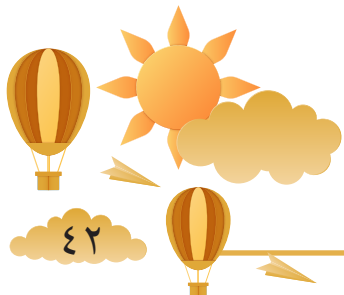
ذَهَب	دُب	ذِئْب
-------	-----	-------

ذَهَب	دِرْهَم	دَرَاجَة
-------	---------	----------



ذِئْب	دَجَاجَة	دُب
-------	----------	-----

ذُرَّة	دَرَاجَة	ذِرَاع
--------	----------	--------



حوّط الصوت القصير للحرف الدال على الصورة



رِسَالَة

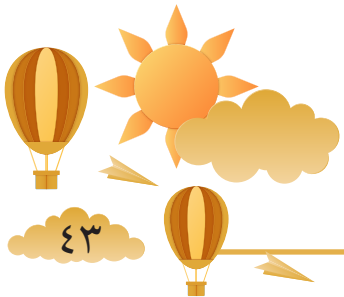
رَمَل

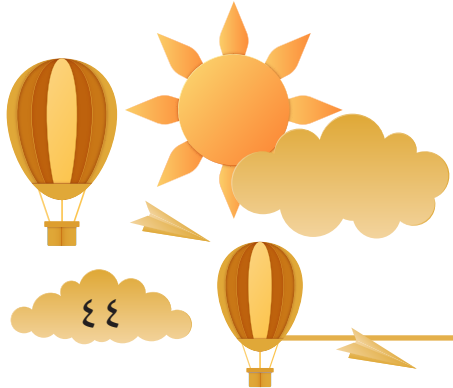
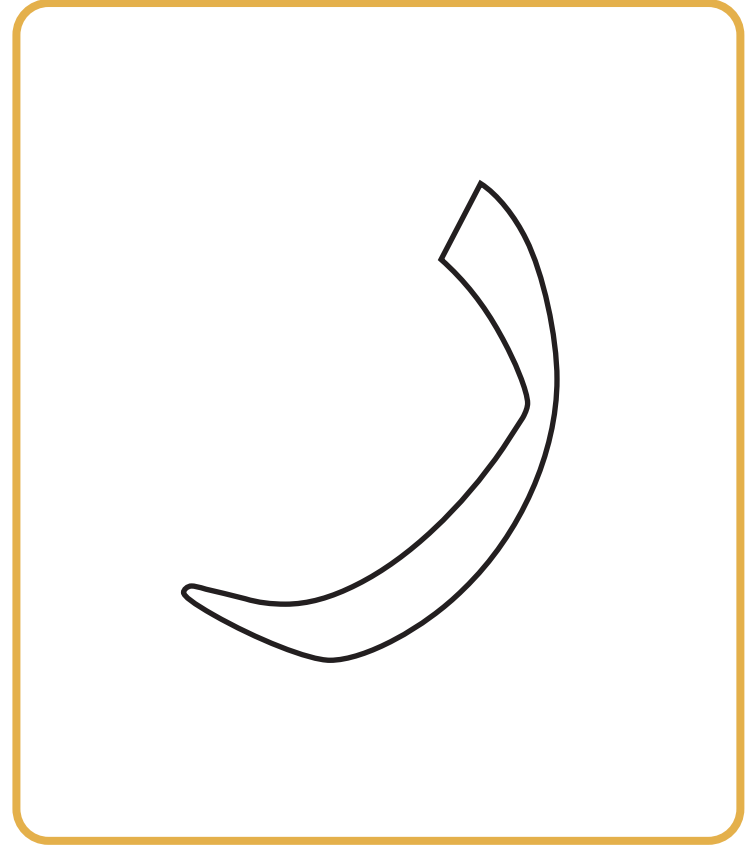
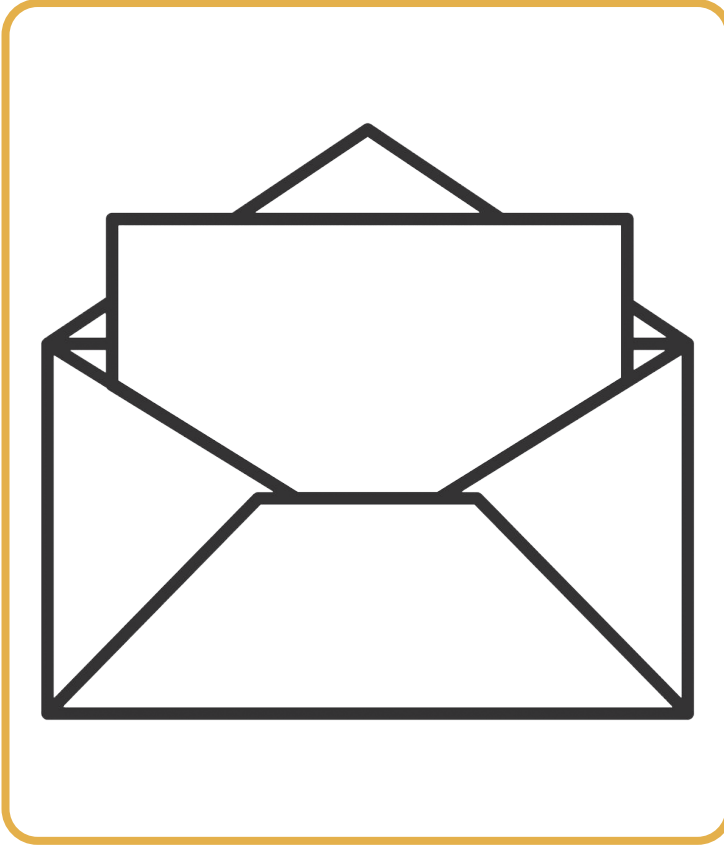


رُمان

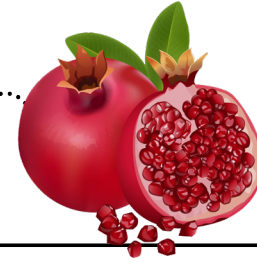
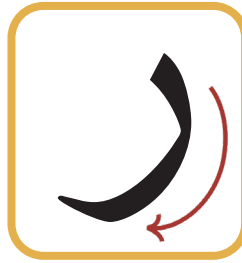


تعرف على كلمات تبدأ بحرف (ر) ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ر





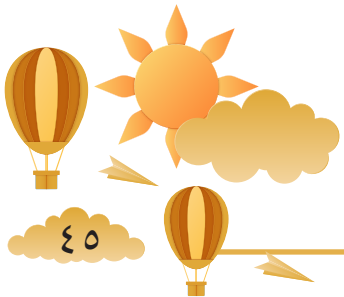
لوّن الحرف (ر) والصورة



مرر

ابدأ

اكتب





رَسَام

ر

ر

ر

رِ



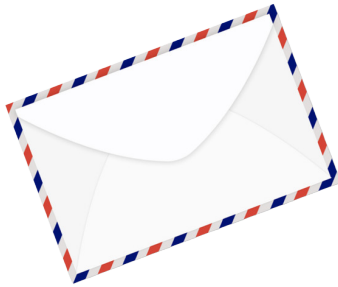
رُمان

ر

ر

ر

رِ



رِسَالَة

ر

ر

ر

رِ



رَمَل

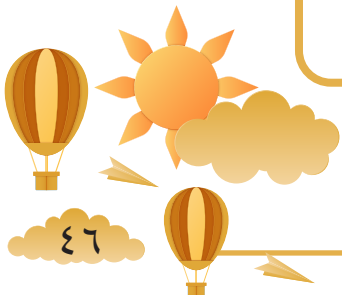
ر

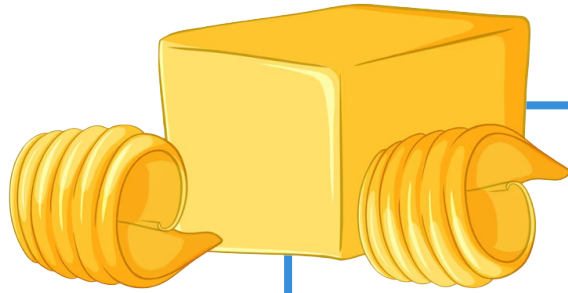
ر

ر

رِ

حوّط الصوت القصير لحرف (ت) الدال على الصورة





زُبْدَة

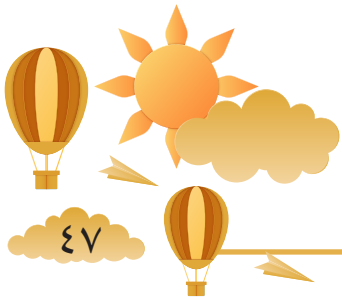
زِر

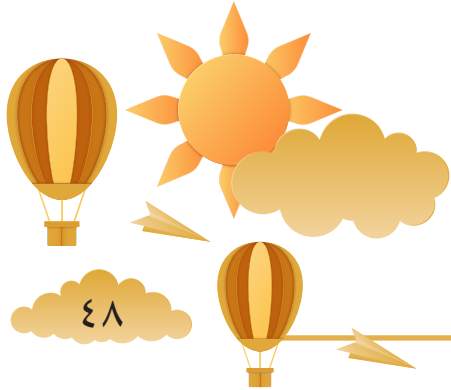
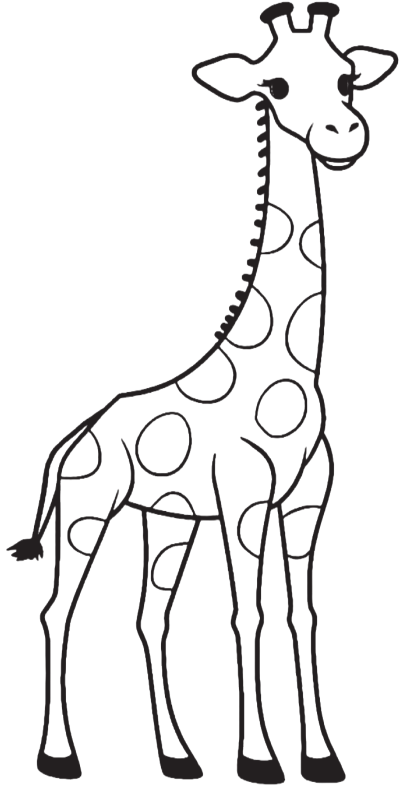


زَرَّافَة

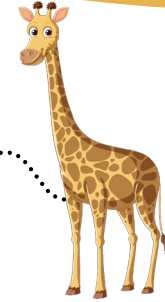
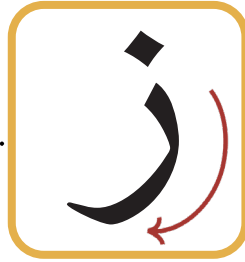


تعرف على كلمات تبدأ بحرف (ز) ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ز





لوّن الحرف (ز) و الصورة

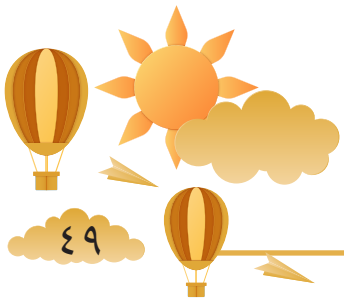


ز	ز	ز	ز
		ز	ز
		ز	ز

مرر

ابدأ

اكتب



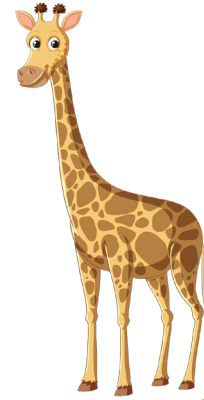


زِر

زَ

زُ

زِ

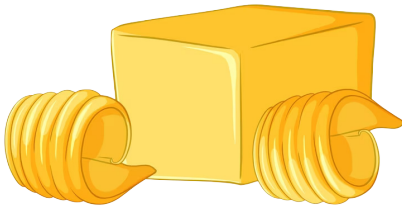


زَرَافَة

زَ

زُ

زِ



زُبْدَة

زَ

زُ

زِ



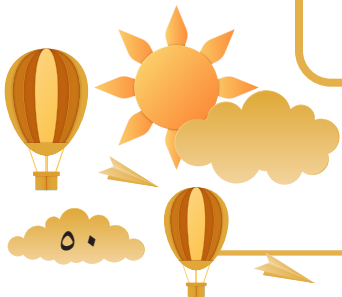
زَيْتُون

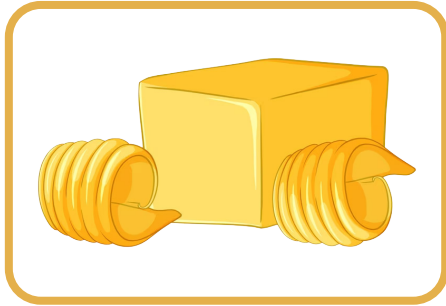
زَ

زُ

زِ

حَوِّط الصوت القصير لحرف (ز) الدال على الصورة





زُبْدَة	زَرَّافَة	رُمان
---------	-----------	-------



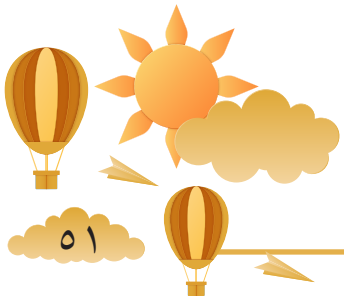
رَمَل	زَرَّافَة	رُمان
-------	-----------	-------



زُهَور	رَمَل	رَسَّام
--------	-------	---------



رِسَالَة	زُهَور	زَيْتُون
----------	--------	----------



حَوِّطِ الكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ



سِنَجَاب

سَيَّارَة

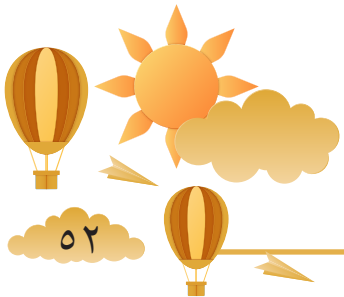


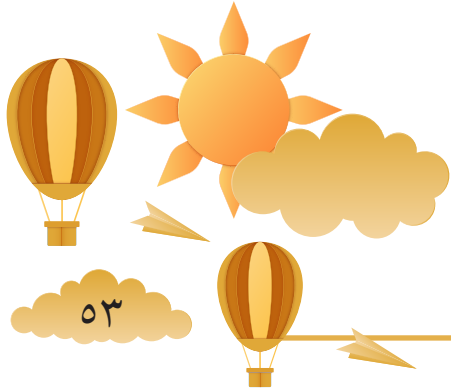
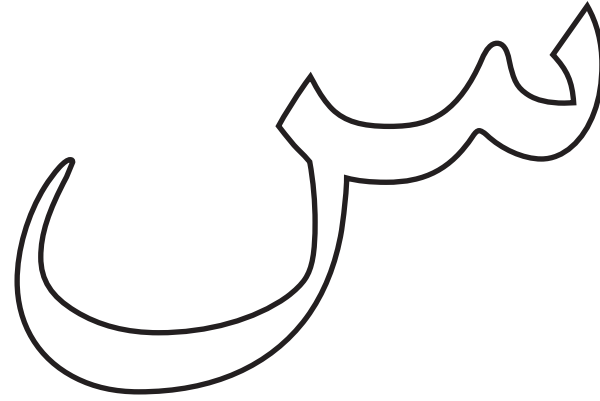
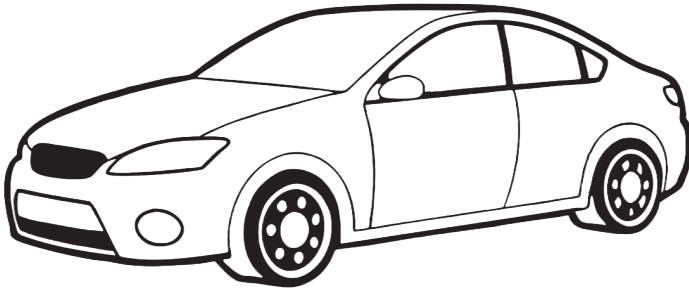
س

سُلْحَفَة

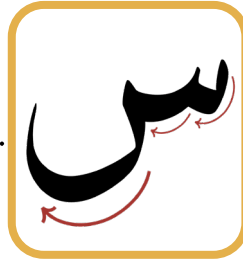


تعرف على كلمات تبدأ بحرف (س) ثم اقرأ الصوت الأول لحرف س



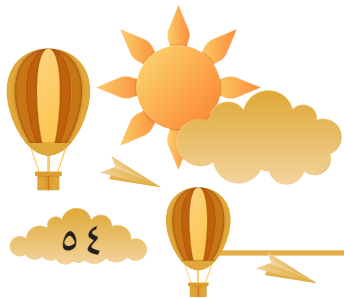


لون الحرف (س) و الصورة



مرر

 ابدأ
 اكتب





سِنَجَاب

سَ

سُ

سِ



سَيَّارَة

سَ

سُ

سِ



سَمَكَة

سَ

سُ

سِ



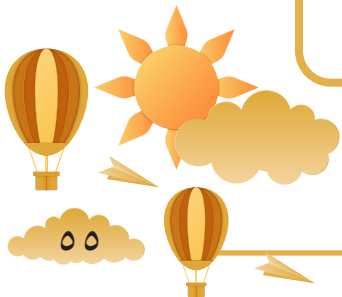
سُلْحَفَة

سَ

سُ

سِ

حوّط الصوت القصير لحرف (س) الدال على الصورة





شرطي



شراع

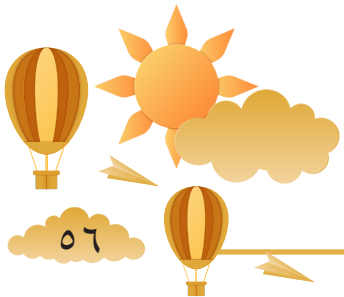


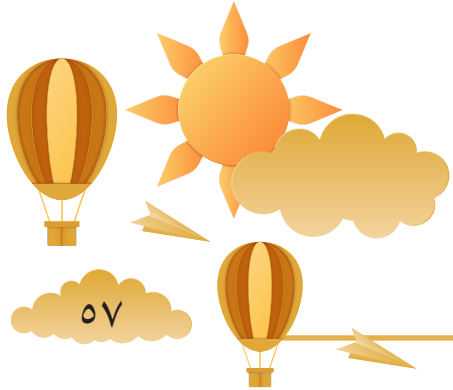
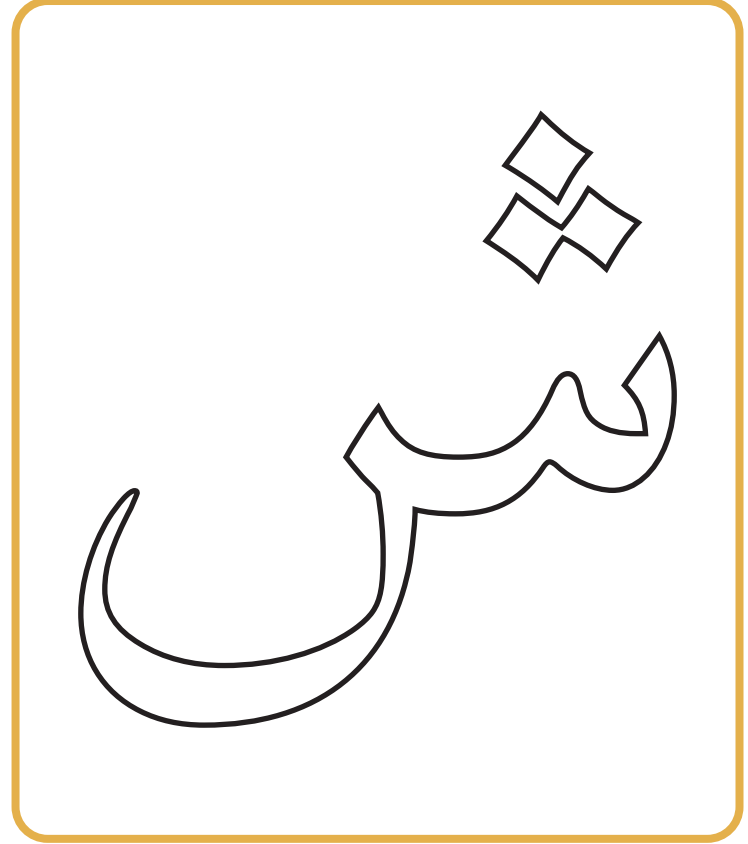
ش

شجرة

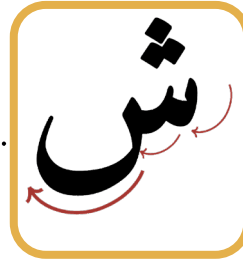


تعرف على كلمات تبدأ بحرف (ش) ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ش





لون الحرف (ش) و الصورة

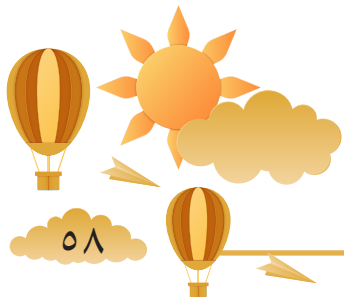


ش	ش	ش	ش
		ش	ش
		ش	ش

مرر



اكتب





شجرة

ش

ش

ش



شمس

ش

ش

ش



شراع

ش

ش

ش



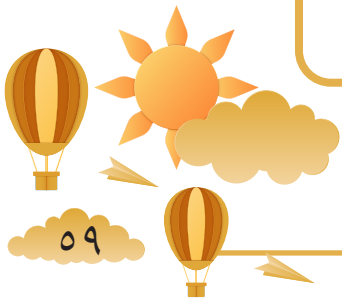
شرطي

ش

ش

ش

حوّط الصوت القصير لحرف (ش) الدال على الصورة





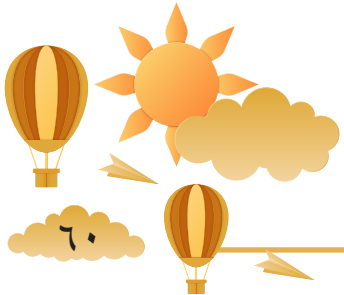
شَجرة	سَيارة	شِراع
-------	--------	-------

شَبكة	شَجرة	سَيارة
-------	-------	--------

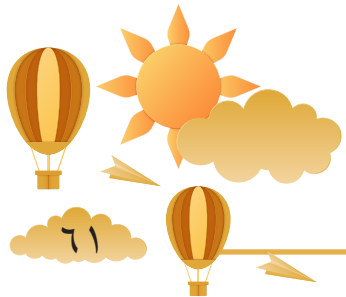


سُلحفاة	شَجرة	سَيارة
---------	-------	--------

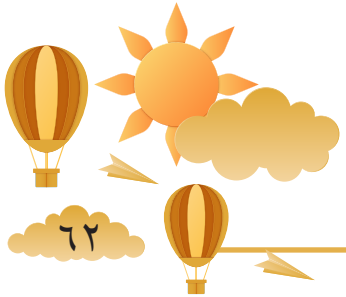
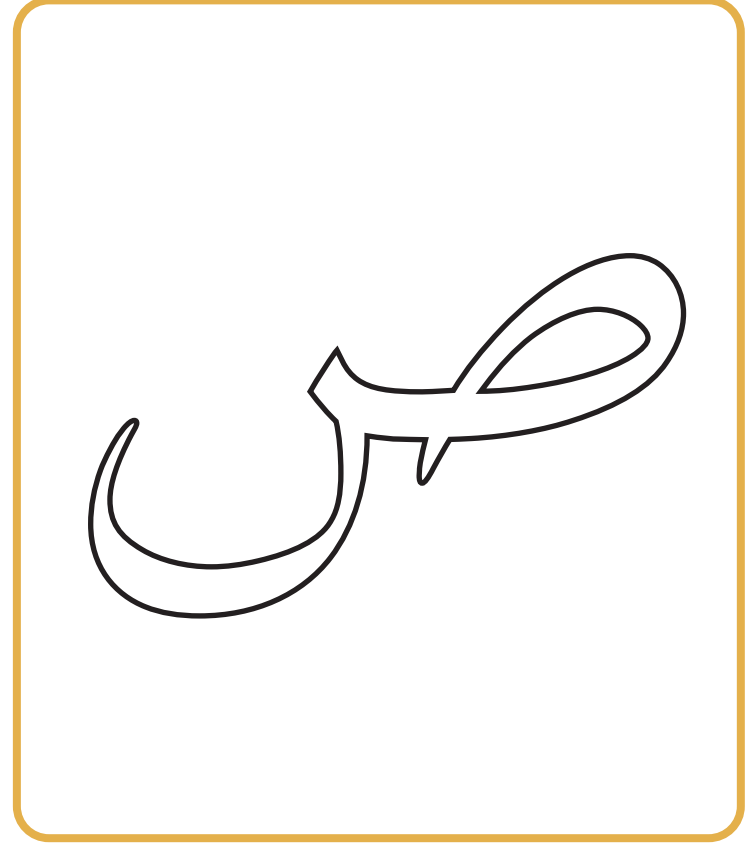
سِنجاب	شُرطي	سَيارة
--------	-------	--------



حَوِّط الكلمة الدالة على الصورة



تعرف على كلمات تبدأ بحرف (ص) ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ص



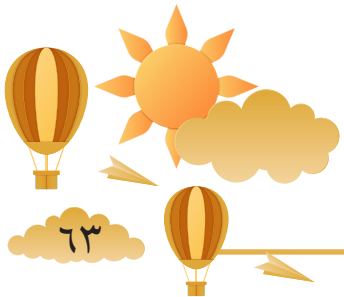
لوّن الحرف (ص) والصورة



مرر

ابدأ
←

اكتب





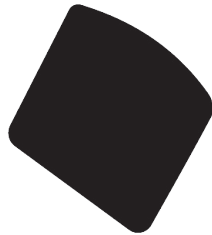
صَقْر

صِ
صُ
صِ



صُنْدُوق

صِ
صُ
صِ



صِفْر

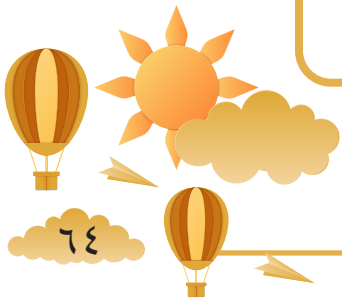
صِ
صُ
صِ



صُخُور

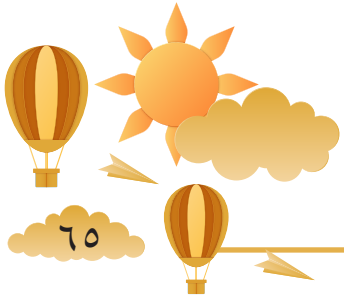
صِ
صُ
صِ

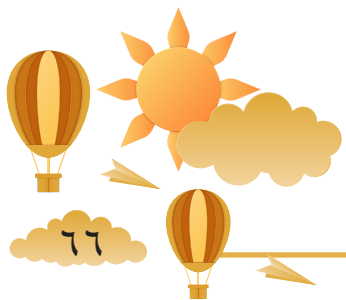
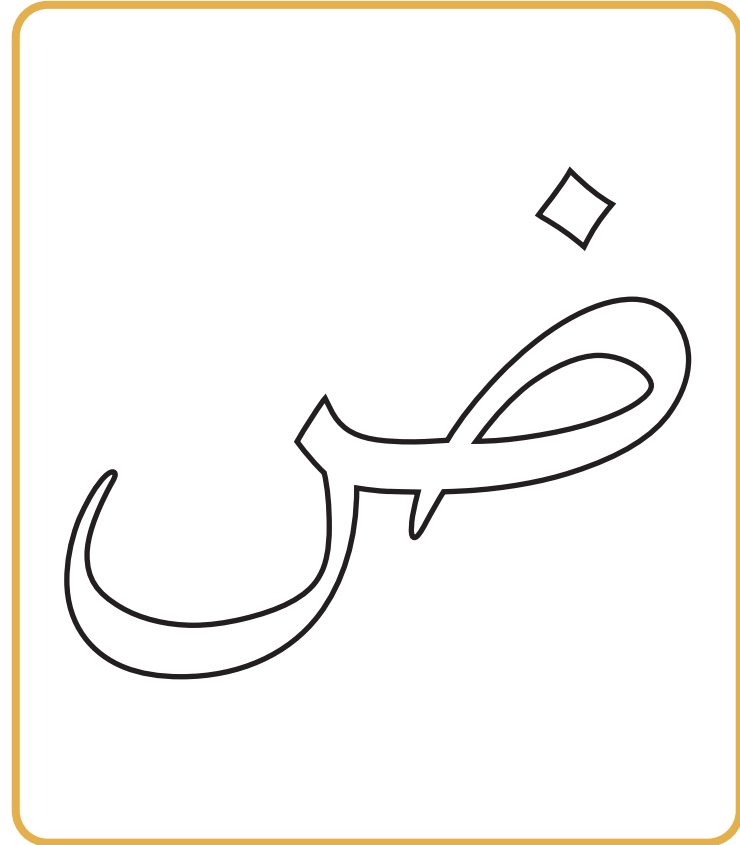
حوّط الصوت القصير لحرف (ص) الدال على الصورة



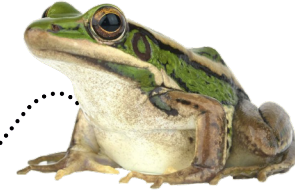


تعرف على كلمات تبدأ بحرف (ض) ثم اقرأ الصوت الأول لحرف ض





لوّن الحرف (ض) والصورة

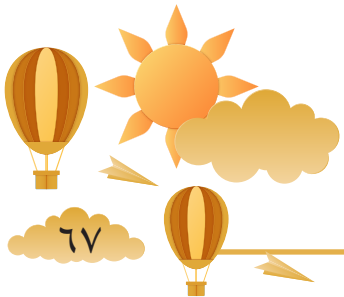


ض	ض	ض	ض
		ض	ض
		ض	ض

مرر

ابدأ

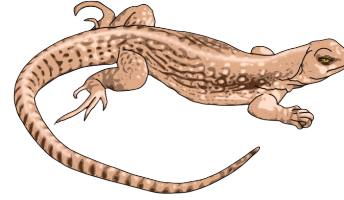
اكتب





ضرس

ض
ض
ض



ضب

ض
ض
ض



ضفدع

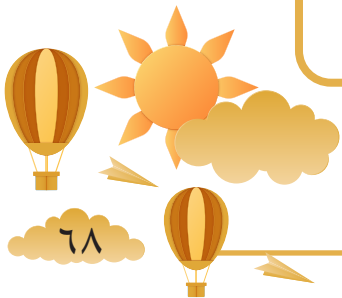
ض
ض
ض



ضوء

ض
ض
ض

حوّط الصوت القصير لحرف (ض) الدال على الصورة





ضَبَعَ

صُخُور

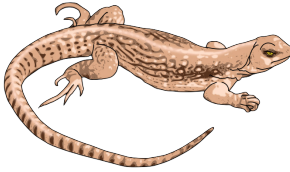
ضَوْء



صُخُور

صَقْر

ضُفْدَع



صُخُور

ضَوْء

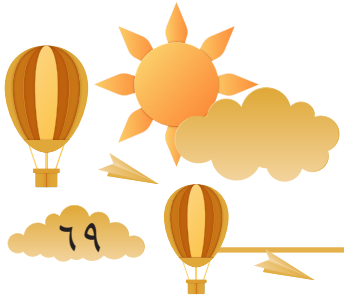
ضَبَ



صُنْدُوق

ضَوْء

صَقْر



حَوِّطُ الْكَلِمَةِ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ



د س ر

.....



ز ج ر

.....



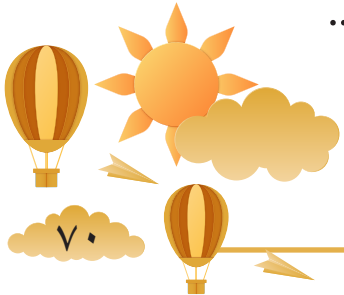
س ر أ

.....



أ د س

.....



رتب الحروف لتكون كلمة

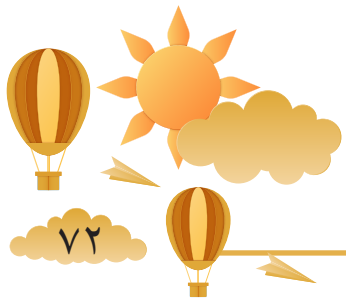
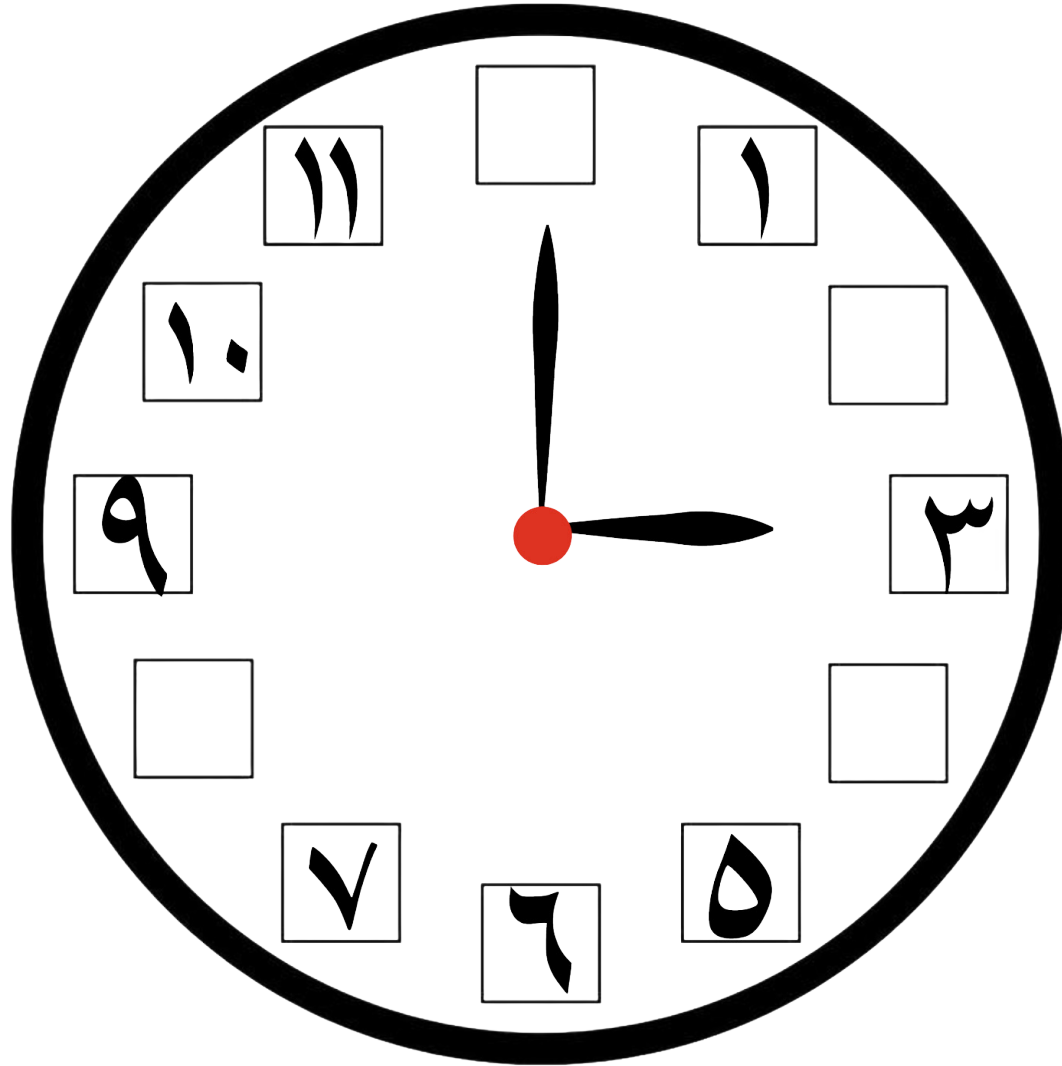
المفاهيم الرياضية

$$4 + 5 = 9$$

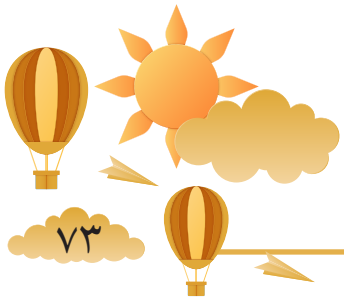
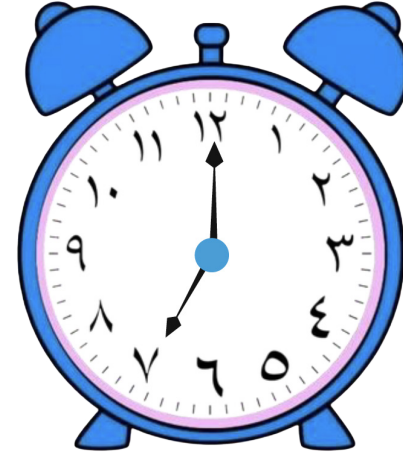
$$x = \frac{2}{3} \times 10$$

1 2 3 4 5 6 0

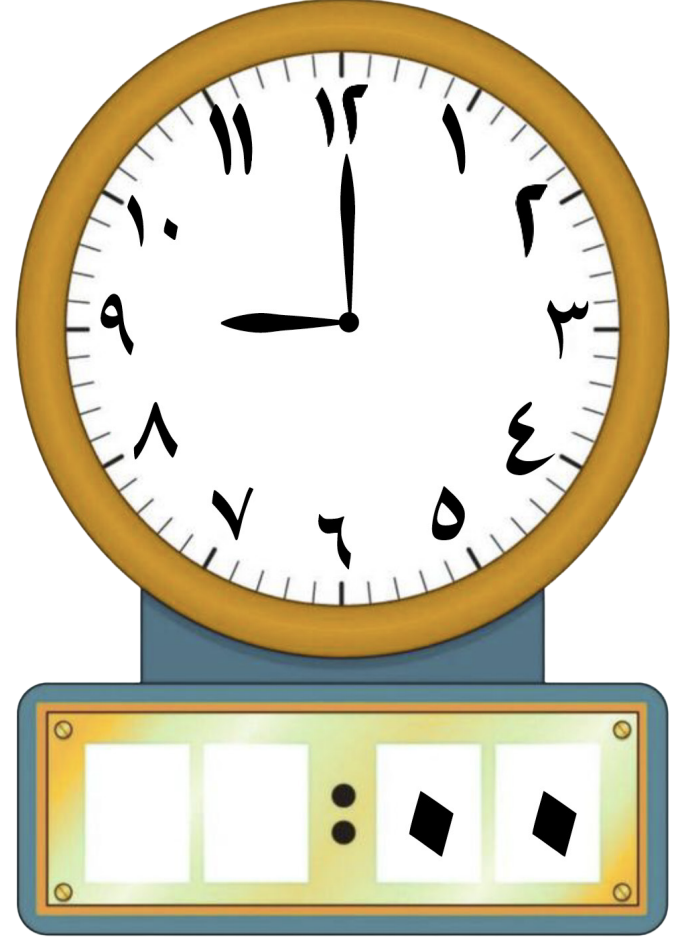
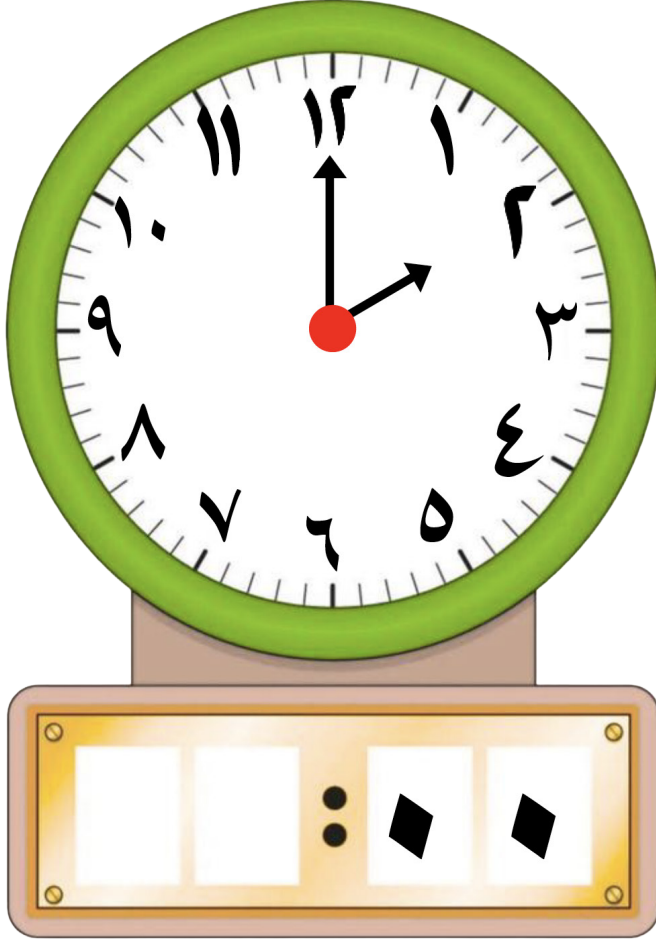




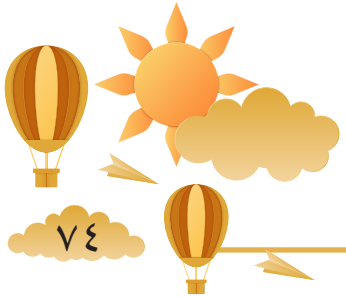
اكتب رموز الأعداد الناقصة في الساعة

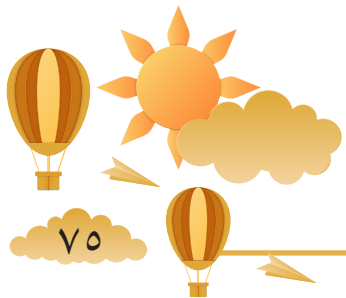
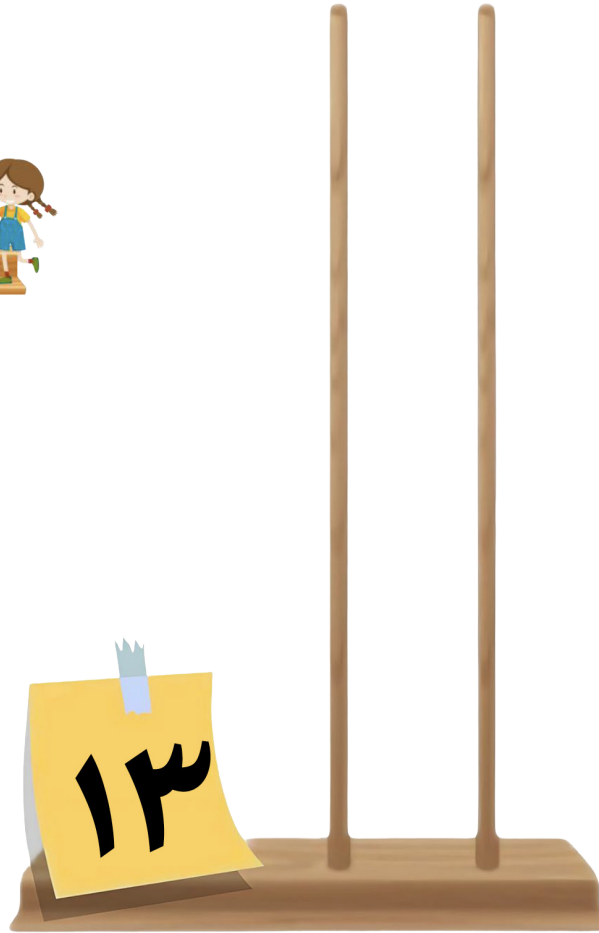


صِل الساعة بالقراءة المناسبة لها

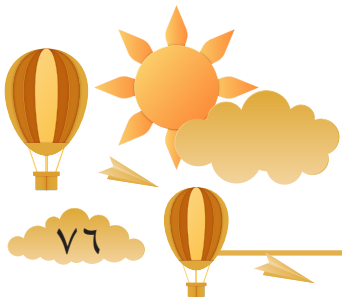
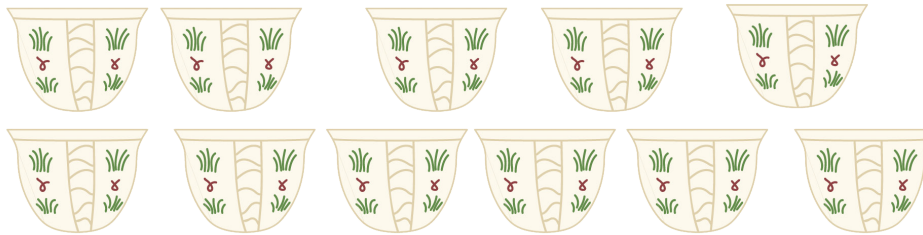
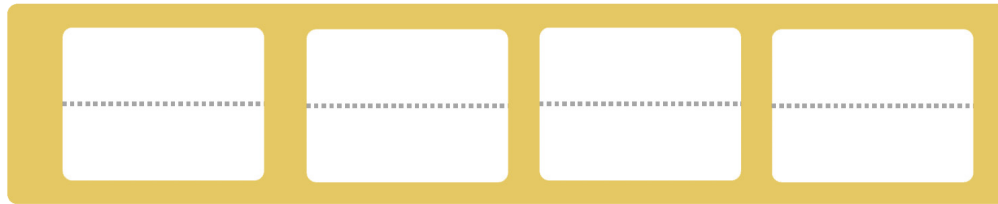
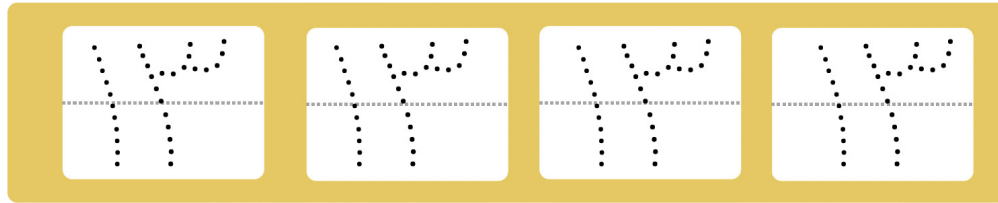
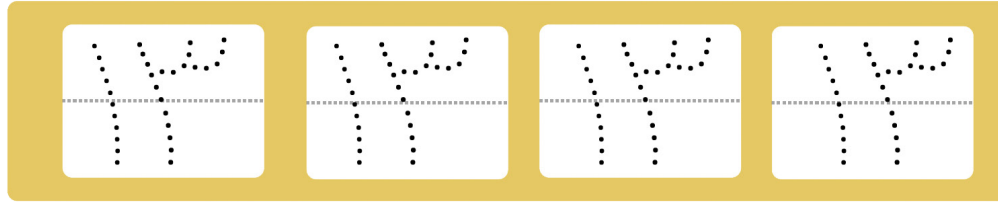


اكتب الوقت بالساعات التي أمامك

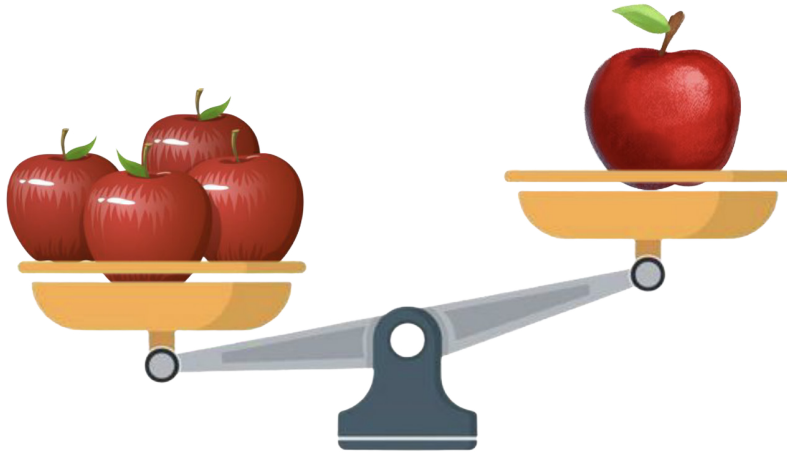




ارسم الخرز الذي يمثل مدلول العدد ١٣ بالمعداد



اكتب العدد ١٣

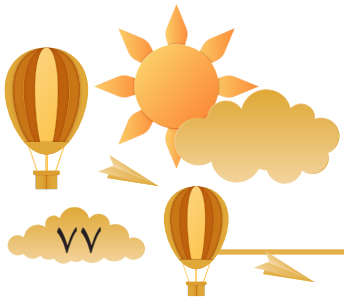


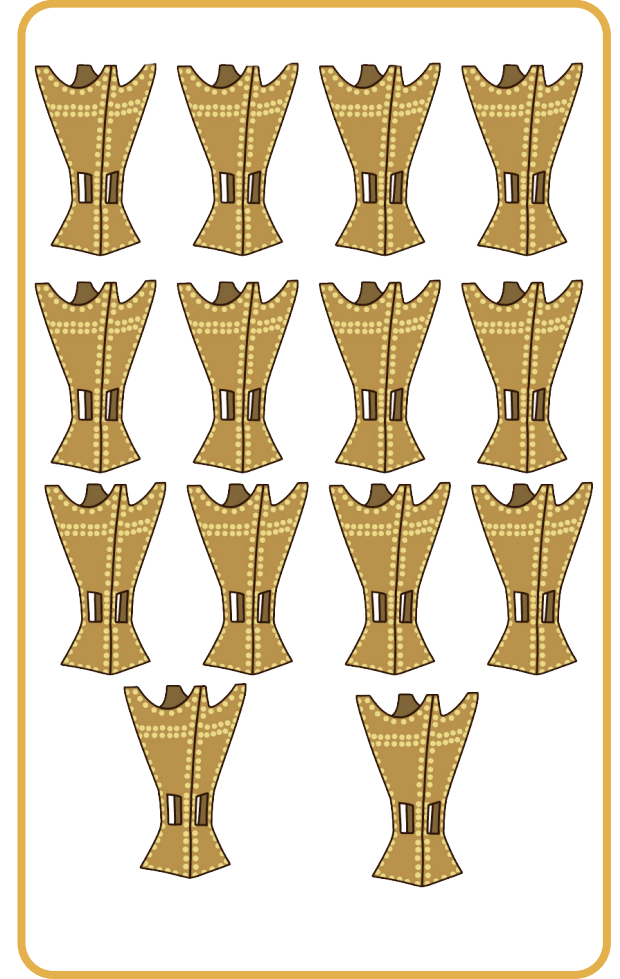
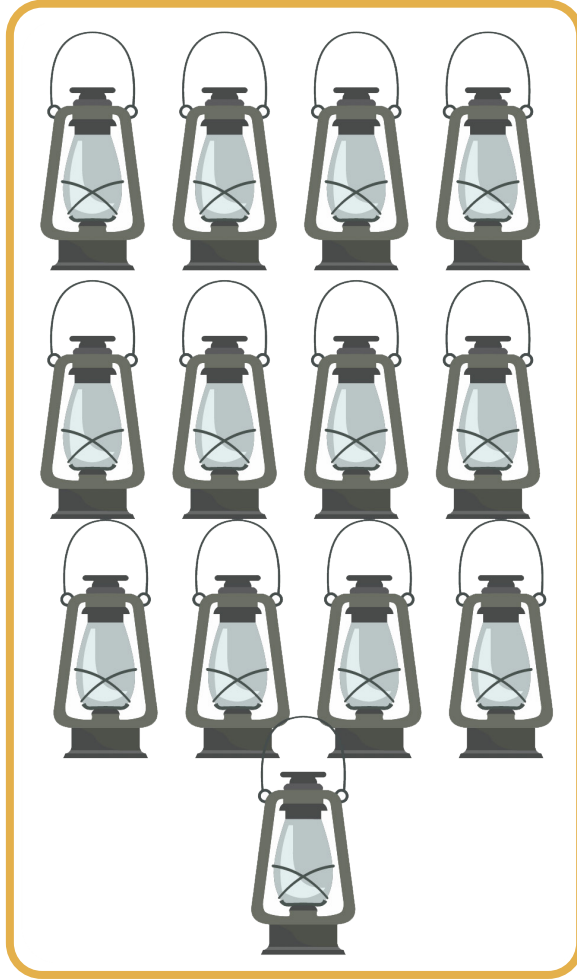
الأثقل



الأخف

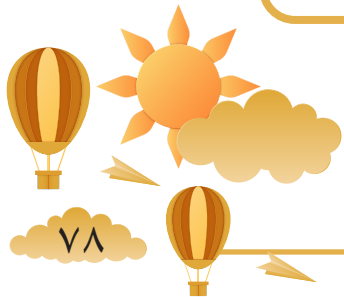
حدّد بالأوزان





١٤

صِل العدد ١٤ بالمجموعة الدالة عليه

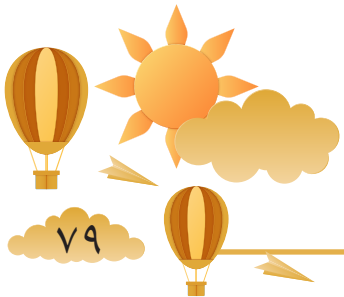




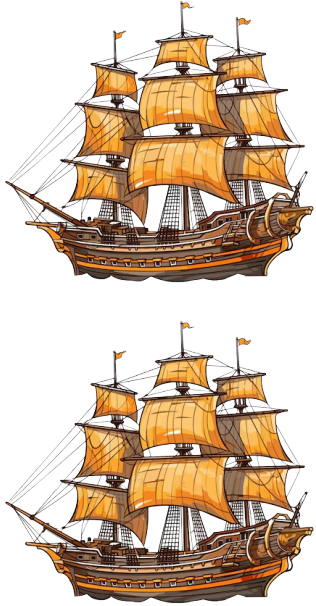
١٤	١٤	١٤	١٤
----	----	----	----

١٤	١٤	١٤	١٤
----	----	----	----

--	--	--	--



اكتب العدد ١٤



يكونان



و



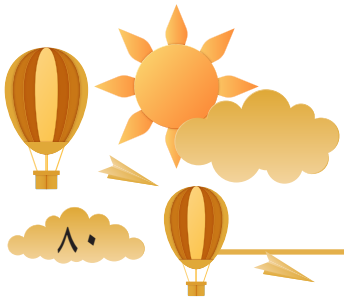
يكونان

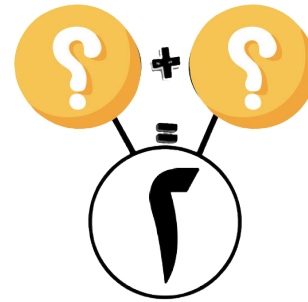
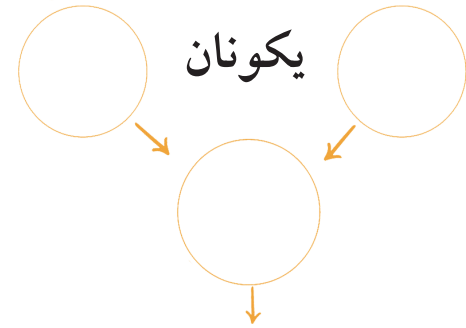
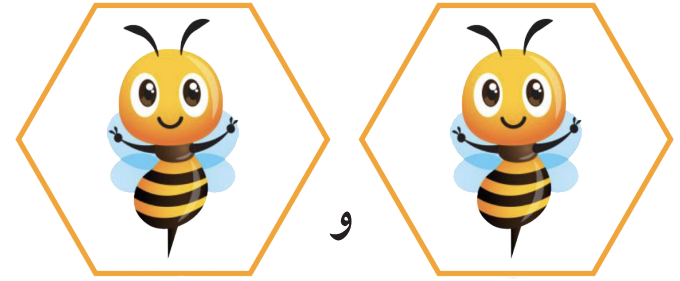
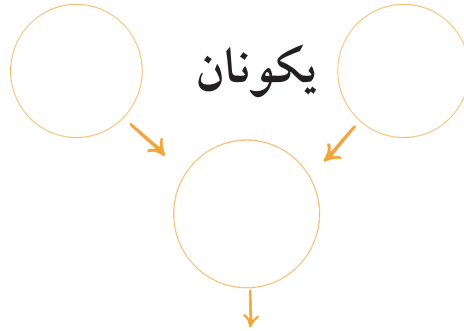


و

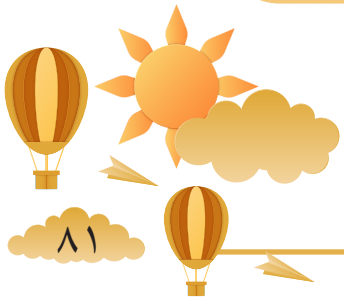


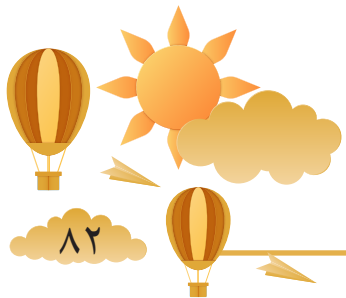
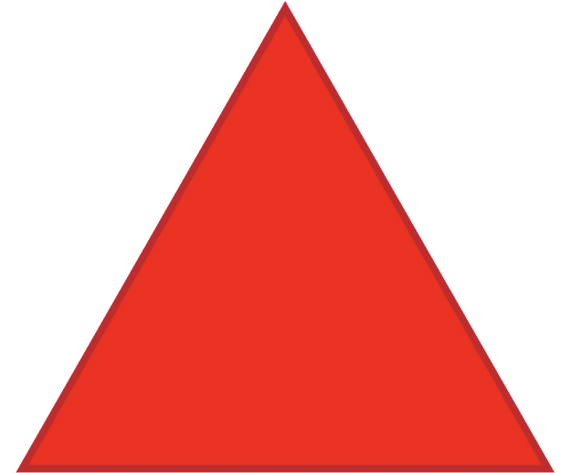
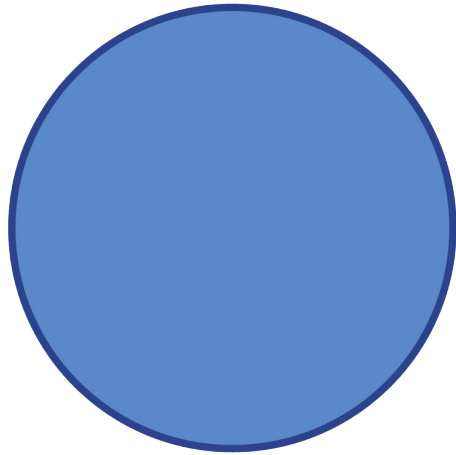
عد العناصر لتكوّن الناتج



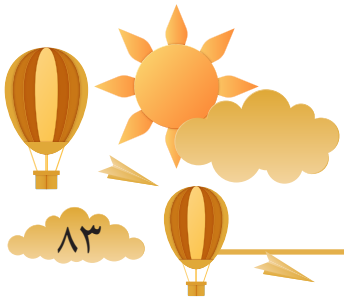
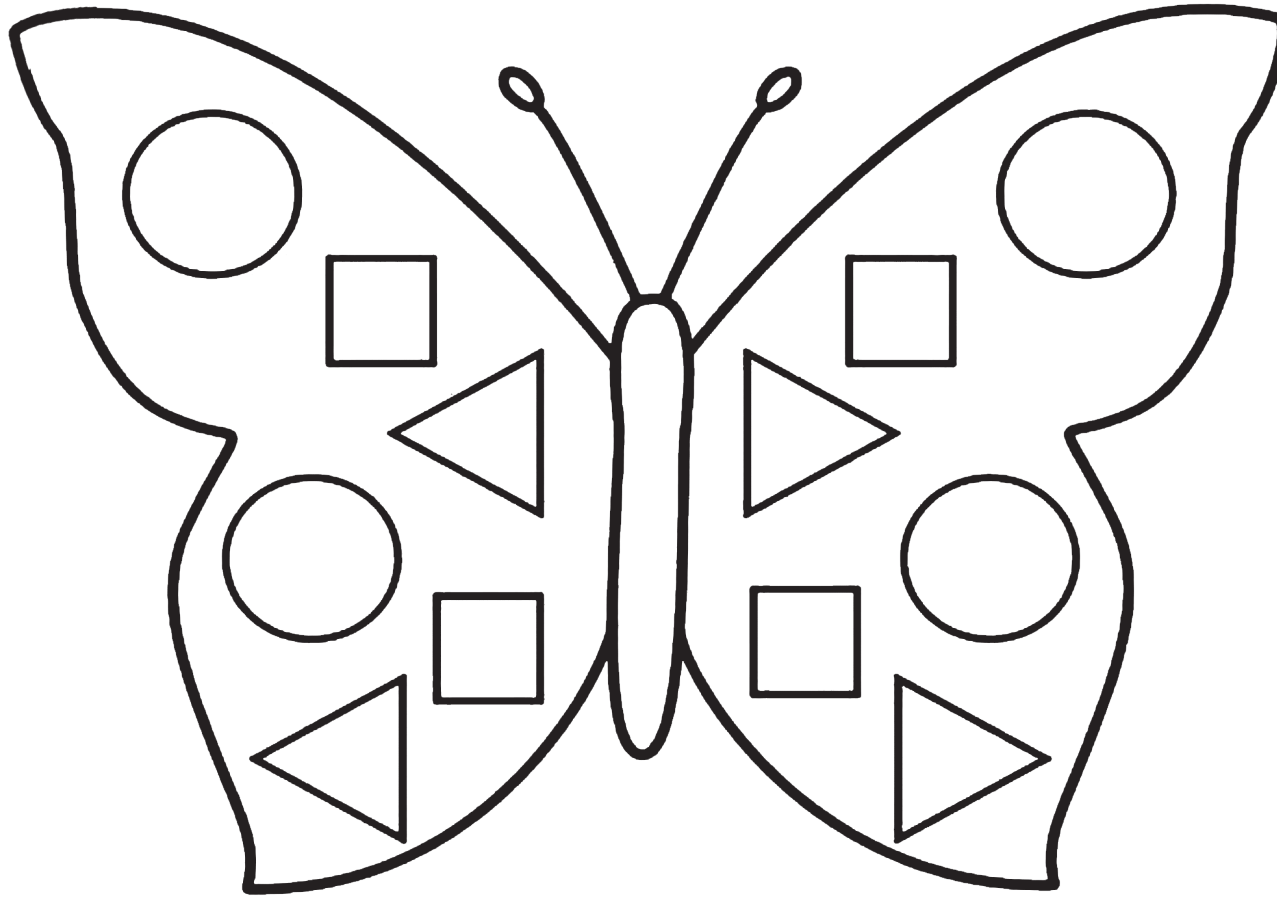


عد العناصر لتكوّن الناتج

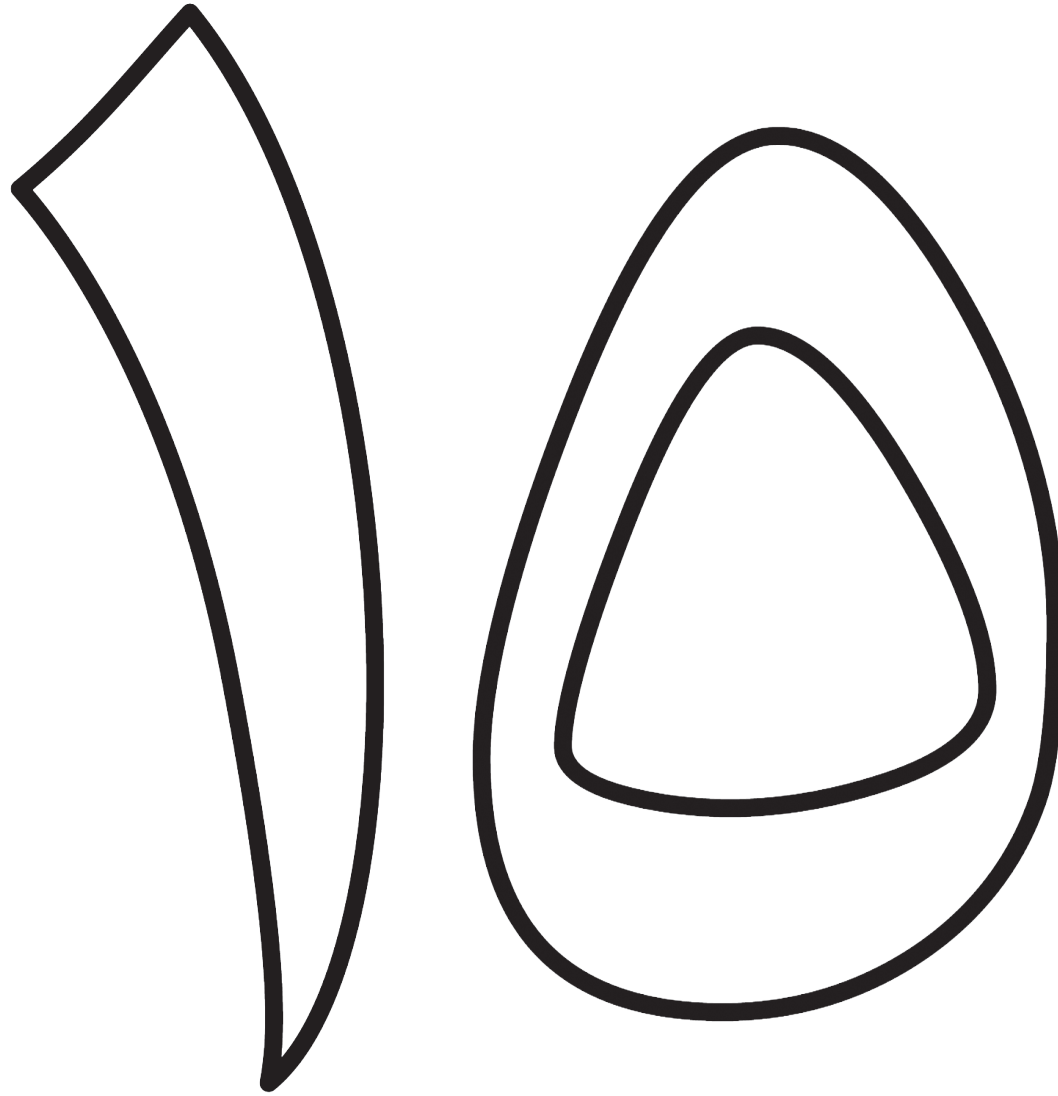




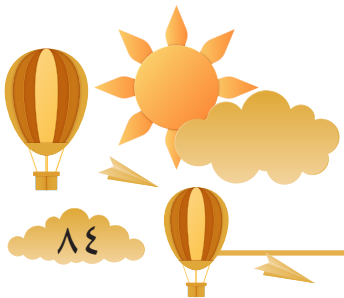
حَوط المنطقة المثلثة

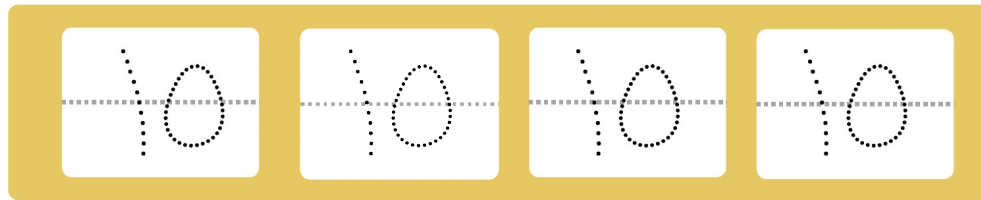
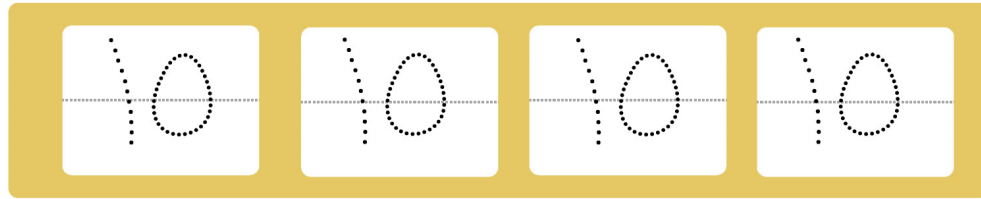
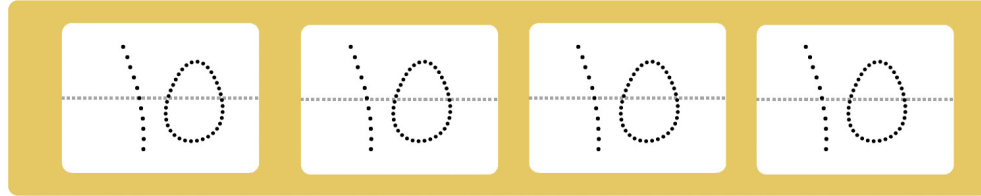


لوّن المنطقة المثلثة بالشكل الذي أمامك

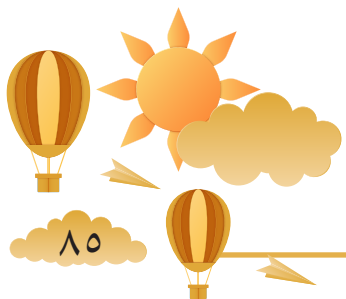


استخدم الخامات الفنية في التعبير عن العدد ١٥

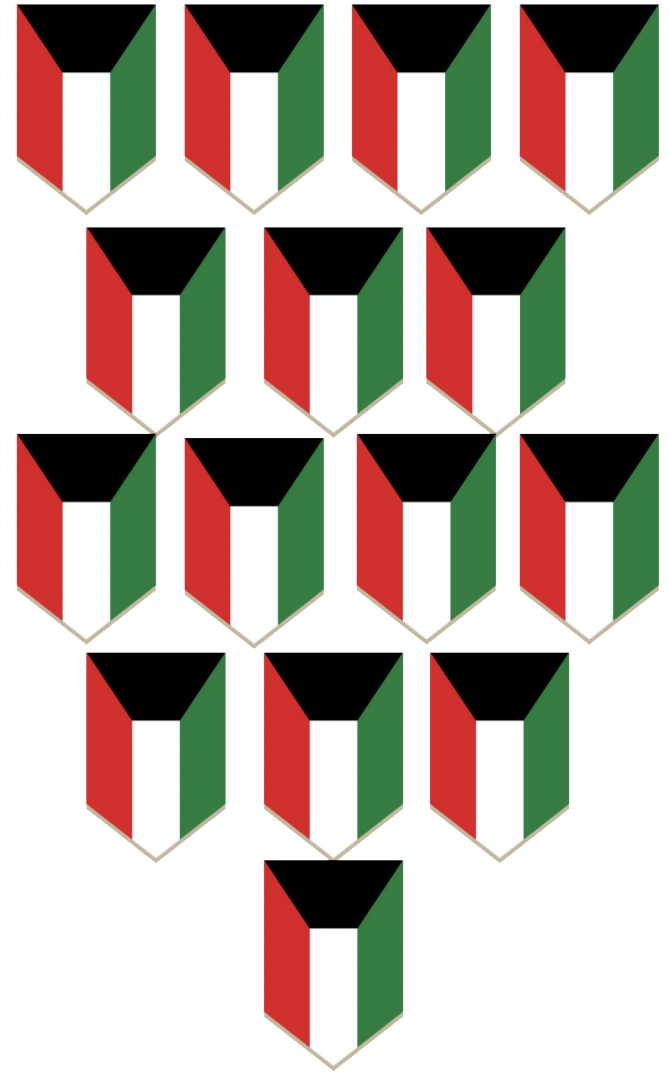




١٥



اكتب العدد ١٥



اسم الطفل / ٤ -					المستوى				
					مستوى الأداء				
					دائما	غالبا	أحيانا	نادرا	أبدا
مجالات المهارات النمائية - الوحدة التعليمية الثانية (هويتي الكويتية الوطنية)									
مجال النمو الانفعالي الاجتماعي	1.	التعبير عن ذاته ومشاعره وإفعالاته.							
	2.	ممارسة مهارات الاستقلال الذاتي في الأنشطة اليومية (مهارات حياتية).							
	3.	القدرة على التكيف في المواقف المختلفة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.							
	4.	المشاركة في الأنشطة الجماعية مع أقرانه والانتماء معهم.							
	5.	التفاعل مع الراشدين المحيطين به.							
مجال النمو الحسي الحركي	6.	القدرة على التآزر البصري الحركي (تنسيق العين مع حركة اليد لأداء مهام دقيقة).							
	7.	القدرة على التحكم في العضلات الدقيقة لأصابع واليدين عند أداء المهام تمسك القلم ، القص ، الفرشاة .. الخ							
	8.	القدرة على أداء مهارات التحرك المكاني(مهارات الانتقال) ومهارات الثبات والاتزان.							
	9.	القدرة على أداء المهارات الحركية خلال النشاط التعليمي الحركي.							
	10.	إنتاج أعمالاً فنية تعبر عن ذاته / عن الخبرات التربوية.							
مجال التعبير الفني ولعب الأنوار والتحرك الإيقاعي	11.	تقدير نواحي الجمال الفني لأعماله الفنية وإجراءات أقرانه .							
	12.	الاستمتاع بالأنشيد مع الأداء الحركي التصفيق،، السير أو القفز الخ.							
	13.	القدرة على لعب الأنوار والتقليد ومحاكاة الشخصيات.							
	14.	التحدث بطلاقة عن حبه لبلده الكويت وأسير البلاد وولي العهد.							
	15.	المقارنة بين الكويت الماضي و الكويت الحاضر .							
معلومات ومعارف وحقائق علمية	16.	تسمية بعض الأماكن السياحية في دولة الكويت.							
	17.	التمييز بين فئات العملة الكويتية (الورقية والمعدنية).							
	18.	وصف بعض الحيوانات البرية .							
	19.	تحديد مكونات البيئة البحرية.							
	20.	استخدام التكنولوجيا بمهارة خلال الخبرات التربوية.							
القرآن الكريم والآداب الإسلامية	21.	تطبيق القيم التربوية (حب الوطن، المحافظة على الممتلكات العامة...الخ).							
	22.	حفظ بعض قصار السور (العصر، التكاثر، القارعة).							
	23.	حفظ بعض الأذكار النبوية الشريفة (أذكار الصباح والمساء، التوهم...الخ).							
	24.	تطبيق بعض الآداب الإسلامية (إلقاء السلام، الاعتذار عند الخطأ، الشكر...الخ).							
	25.	البسملة قبل القيام بأي عمل.							

اعتماد مديرة الروضة:

توقيع معلمات الفصل:

التاريخ: / /

توقيع المشرفة الفنية:

مستوى الأداء					مجالات المهارات النماذجية - الوحدة التعليمية الثانية (هويتي الكويتية الوطنية)	يتبع :
إتقان يفرق الموقع	أقل إتقان في الموقع	أقل إتقان من المهارات	لم يتقن المهارات			
					قراءة الوقت بالساعات الكاملة.	26.
					تسمية ووصف شكل المنطقة المستوية " المثلثة " .	27.
					تمثيل العدد (13) باستخدام المحسوسات، قراءة و كتابة العدد .	28.
					تمثيل العدد (14) باستخدام المحسوسات، قراءة و كتابة العدد .	29.
					تمثيل العدد (15) باستخدام المحسوسات، قراءة و كتابة العدد .	30.
					تمثيل مكونات العدد 2 باستخدام أصابع اليدين/ المحسوسات.	31.
					تمثيل مفهوم الوزن (ثقيل / خفيف / أثقل من / أخف من).	32.
					العد الآلي أو التكراري من (1) حتى (30) خلال اليوم الدراسي.	33.
					نطق صوت حرف (د) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (د ، ذ ، د.) .	34.
					نطق صوت حرف (ذ) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ذ ، د ، ذ.) .	35.
					نطق صوت حرف (ر) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ر ، ز ، ر.) .	36.
					نطق صوت حرف (ز) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ز ، ذ ، ز.) .	37.
					نطق صوت حرف (س) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (س ، ش ، س.) .	38.
					نطق صوت حرف (ش) نطقا صحيحا / نطق الأصوات القصيرة (ش ، س ، ش.) .	39.
					رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (د) .	40.
					رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ذ) .	41.
					رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ر) .	42.
					رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ز) .	43.
					رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (س) .	44.
					رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ش) .	45.
					يكرر كلمات تبدأ بحمزة الحرف المستهدف.	46.
					البداية بتوجيه الأمثلة أو الحديث بجمل سليمة مع زملائه أو مع الراشدين.	47.
					القدرة على التحدث بلغة عربية مبسطة وبصوت واضح.	48.
					الاستماع والإصغاء والاستجابة لتعليمات المعلمة.	49.
					ترديد بعض الأناشيد المرتبطة بالخبرة التربوية.	50.
					تركيب أحرف لكلمات سهلة وبسيطة.	51.
					تحليل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية.	52.
					استخدام أسماء الإشارة (هنا، فهد) لتوضيح الأشياء المشار إليها.	53.
					ممارسة السلوكيات الصحيحة عند الكتابة.	54.

المفاهيم الرياضية

المفاهيم اللغوية (اللغة العربية)

اعتماد مديرة الروضة:

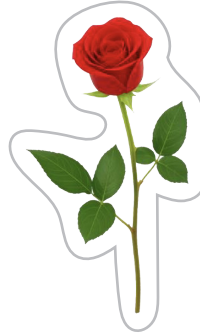
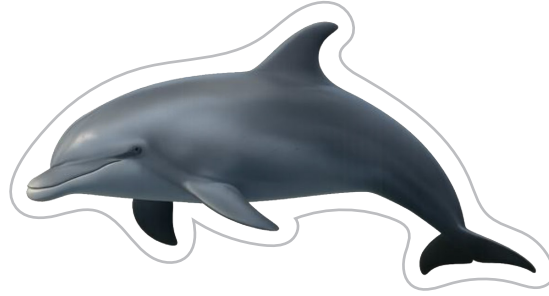
توقيع معلمات الفصل:

التاريخ: / /

توقيع المشرقة الفنية:



ملصقات ص ٢٥



ملصقات ص ٢٧



ملصقات ص ٣٢



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً