

الرياضيات

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول





الرياضيات

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول

فريق تطوير وإعادة بناء وتأليف

منهج الرياضيات - الصف الأول

أ. دلال مبارك الحجرف (رئيسًا)

د. غزيل سعيد دلموك الدوسري أ. عبيد برجس المطيري

المراجعة اللغوية

أ. وسمية معكام العجمي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

أ. راضية أحمد إبراهيم الصراف

أ. حصة محمد الكندري

أ. إيمان إبراهيم يوسف بوحمره

المراجعة اللغوية

د. مشعل صنت الحربي

أ. وسمية معكام العجمي



الزيتون للنشر

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٨٧) بتاريخ ١١ / ٩ / ٢٠٢٥ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل آل أحمد آل جابر الصباح
أمير دولة الكويت

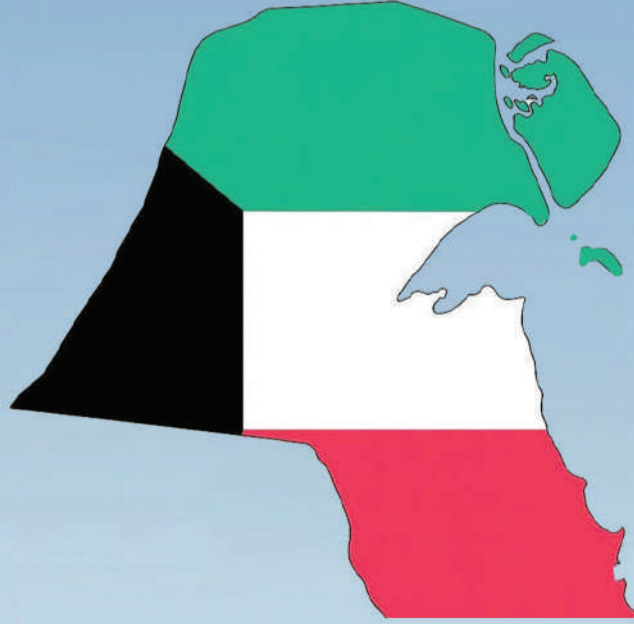
H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ مَعْهُدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

وَطَنِي
الكويت
سَلَامٌ لِّلْمَجْدِ



يَتَضَمَّنُ كِتَابُ الْمُتَعَلِّمِ أَيْقُونَاتٍ تَرْمِزُ كُلًّا مِنْهَا إِلَى غَرَضٍ مُّحَدَّدٍ
وَكَذَلِكَ يَتَضَمَّنُ شَخْصِيَّاتٍ كُوَيْتِيَّةٍ مُّبَارَكٍ وَمَرِيَمَ لَتُرْبِطَ بِالْبَيْئَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ
وَتُسَاعِدَ عَلَى إِعْطَاءِ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ وَطَرَحَ أَسْئَلَةٍ وَالتَّحَاوُرِ وَوَضَعَ الْخُطَطَ



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ



تَدَرَّبَ



لِتَتَعَلَّمَ مَعًا



تَفَكَّرَ نَاقِدَ



تَدَرَّبَ أَكْثَرَ



حَاوَلَ



تَقْيِيمَ ذَاتِي



أَرَبَطَ

المحتوى

الوحدة التعليمية الأولى



١٤

معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الأولى

١٧	العلاقات المكانية (فوق - تحت)، (أعلى - أسفل)، (يمين - يسار)	١-١
٢٠	العلاقات المكانية (داخل - خارج - بين)	٢-١
٢٢	التصنيف	٣-١
٢٤	الأنماط	٤-١
٢٦	أكثر أم أقل أم يكافئ	٥-١
٢٨	العدد ١	٦-١
٣٠	العدد ٢	٧-١
٣٢	العدد ٣	٨-١
٣٤	الأعداد ١، ٢، ٣	٩-١
٣٦	العدد ٤	١٠-١
٣٨	العدد ٥	١١-١
٤٠	الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥	١٢-١
٤٢	مقارنة الأعداد	١٣-١
٤٤	تدرب أكثر - الوحدة التعليمية الأولى	
٤٦	مَشروع الوحدة التعليمية الأولى	



المحتوى



الوحدة التعليمية الثانية

٤٨	معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الثانية
٥١	١-٢: العدد ٦
٥٤	٢-٢: العدد ٧
٤٦	٣-٢: العدد ٨
٥٨	٤-٢: العدد ٩
٦٠	٥-٢: العدد صفر
٦٢	٦-٢: العدد ١٠
٦٤	٧-٢: العدد ١١
٦٦	٨-٢: العدد ١٢
٦٨	٩-٢: الساعات الكاملة
٧٠	١٠-٢: الوقت (قبل - بعد)
٧٢	١١-٢: مسائل في الوقت
٧٨	١٢-٢: التقويم (الرزنامة)
٧٦	١٣-٢: أيام الأسبوع
٧٨	تدرب أكثر - الوحدة التعليمية الثانية
٨٠	مشروع الوحدة التعليمية الثانية
٨٢	نماذج رقع العمل

معايير المنهج ومؤشرات الأداء

للوحة التعليمية الأولى

المجال	معايير المنهج	مؤشرات الأداء
العد والجبر	استخدام الأعداد الكلية بطرق متنوعة.	التذكر - التعرف - القراءة - الكتابة - التمثيل - المقارنة والتمييز - التحليل والتركيب
	استخدام الأنماط لوصف العلاقات والقيام بتوقعات.	الاستنتاج
الهندسة والقياس	تحديد المواقع ووصف العلاقات المكانية باستخدام هندسة الإحداثيات وأنظمة تمثيل أخرى.	العلاقات
	تمثيل الأعداد بنقاط ووصفها وتسميتها على خط الأعداد أو شبكة الإحداثيات	التمثيل - العلاقات
الإحصاء والاحتمال	جمع البيانات وتنظيمها وعرضها وتحليلها وتفسيرها باستخدام تمثيلات ومقاييس وإجراءات إحصائية.	معالجة البيانات

الوَحدةُ التَّعليميةُ الأولى



حدّد أماكن بعض
الأشياء في منزلك

يُحرّصُ المُتعلِّمُ على ترتيب غُرفته، ويتعاونُ مع
أسرته في تنظيف مرافق المنزل.

العلاقة مع
المجتمع



العلاقات المكانية (فوق - تحت)، (أعلى - أسفل)، (يمين - يسار) Spatial relationships (Over-Under), (Above-Below), (Right-Left)

١-١

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: وَصْفَ الْمَوْقِعِ بِاسْتِخْدَامِ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةِ وَالْمُفْرَدَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ.



لَتَعَلَّمُ مَعًا

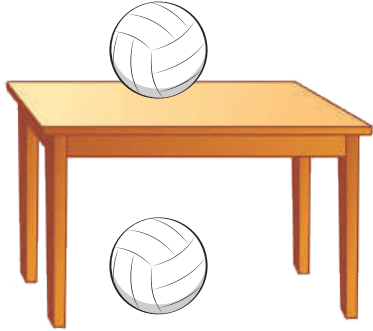
الْمُفْرَدَاتُ

- فَوْقَ.
- تَحْتَ.
- أَعْلَى.
- أَسْفَلَ.
- يَمِينٍ.
- يَسَارَ.





تَدْرِبُ



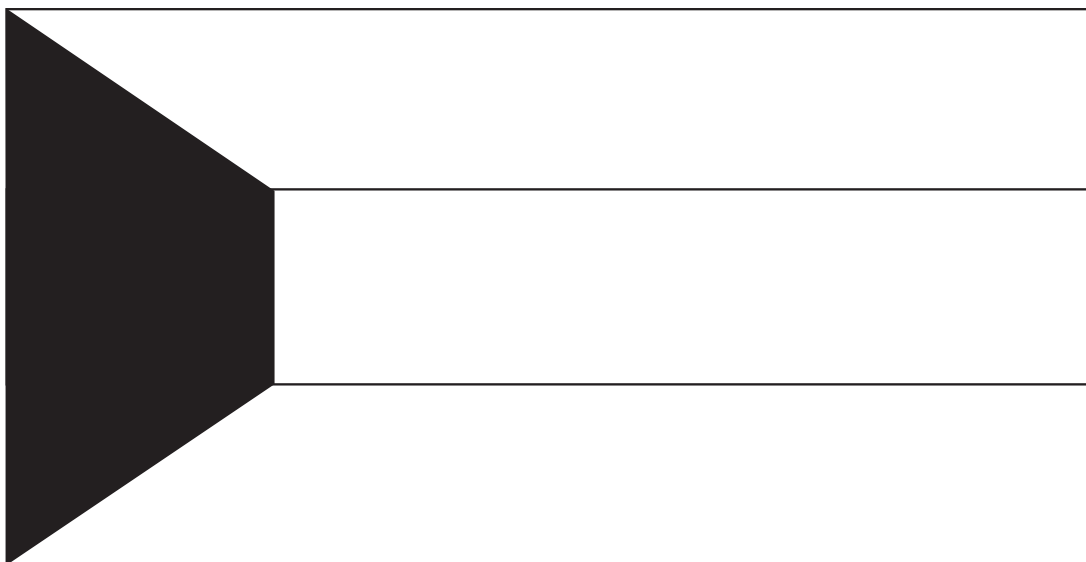
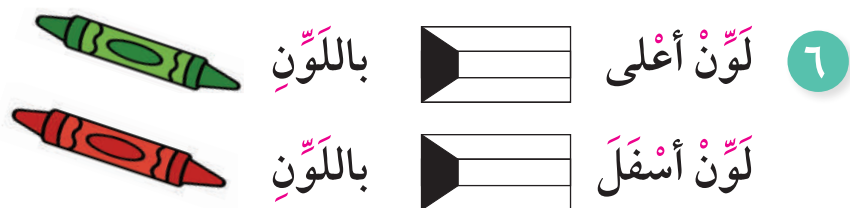
١ لَوْنُ الْتِي تَقَعُ فَوْقَ الْ



٢ لَوْنُ الْتِي تَقَعُ تَحْتَ الْ

٣ ضَعْ عَلاَمَةَ ✓ عَلَى الَّذِي يَقَعُ تَحْتَ .





العلاقات المكانية (داخل - خارج - بين) Spatial relationships (Inside - Outside - Between)

٢-١

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: وَصْفُ الْمَوْقِعِ بِاسْتِخْدَامِ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةِ وَالْمُفْرَدَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ.

لِنَتَعَلَّمْ مَعًا



المُفْرَدَاتُ

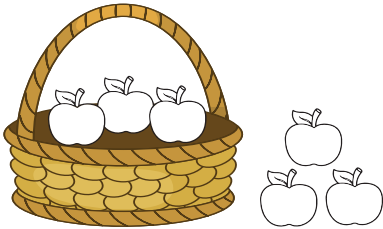
- داخل.
- خارج.
- بين.



بين

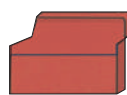
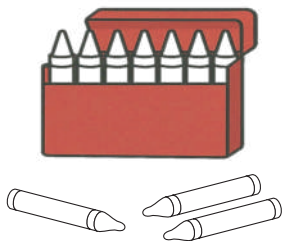


تَدْرِبُ



لَوْنُ الْفَاكِهَةِ الَّتِي تَقَعُ دَاخِلَ الْبَاسِكَةِ

١

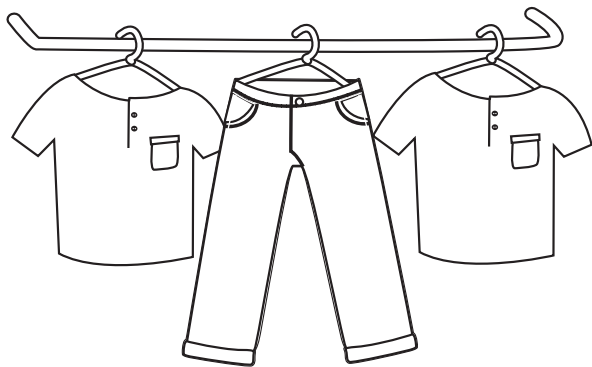


لَوْنُ الْبَاسِكَةِ الَّتِي يَقَعُ خَارِجَ الْبَاسِكَةِ

٢

٣

لَوْنُ الشَّيْءِ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ الْـ



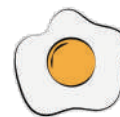
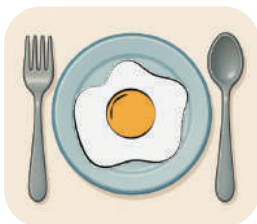
٤

ضَعْ عَلاَمَةً ✓ لِلْأَشْيَاءِ الَّتِي تَقَعُ دَاخِلَ الْـ



٥

ضَعْ عَلاَمَةً ✓ لِلْأَشْيَاءِ الَّتِي تَقَعُ خَارِجَ الْـ



٦

لَوْنُ الَّذِي دَاخِلَ الْـ



سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: تَصْنِيفَ الْأَشْيَاءِ وَفَقَّ خَاصِيَّةٍ أَوْ أَكْثَرَ.



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا

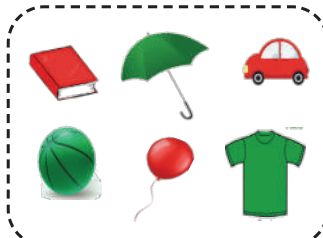
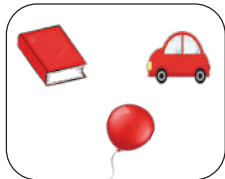
تَصْنِيفُ حَسَبِ النَّوعِ



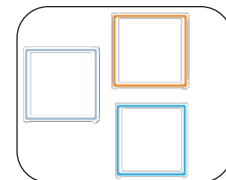
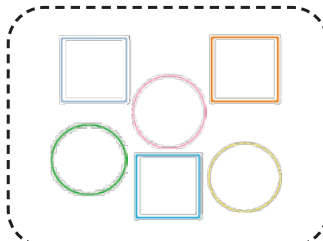
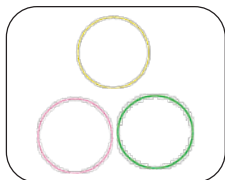
المُفْرَدَاتُ

- التَّصْنِيفُ.
- وَفَقَّ
- خَاصِيَّةٍ.
- التَّصْنِيفُ
- وَفَقَّ
- خَاصِيَّتَيْنِ.

تَصْنِيفُ حَسَبِ اللَّوْنِ



تَصْنِيفُ حَسَبِ الشَّكْلِ



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ

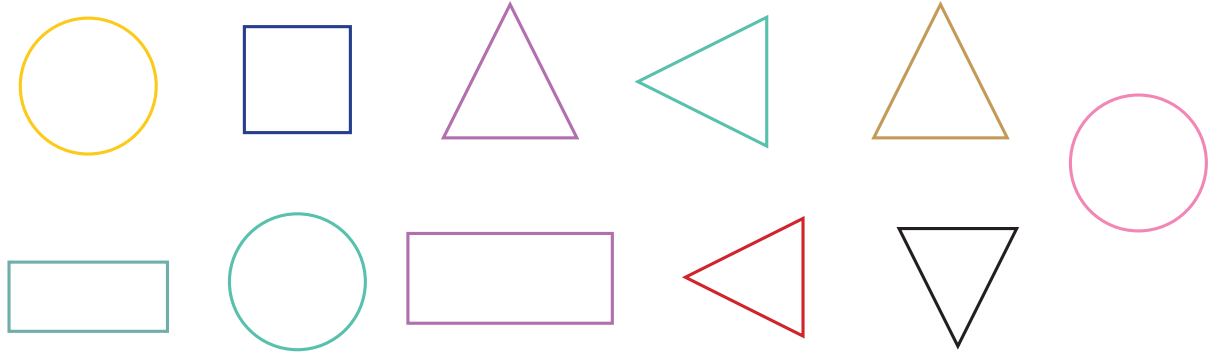
هَلْ يُمَكِّنُ تَصْنِيفُ الْأَشْيَاءِ بِطَرِيقٍ أُخْرَى مِثْلَ الْحَجْمِ ؟ وَضَحْ ذَلِكَ .



تَدْرِبْ

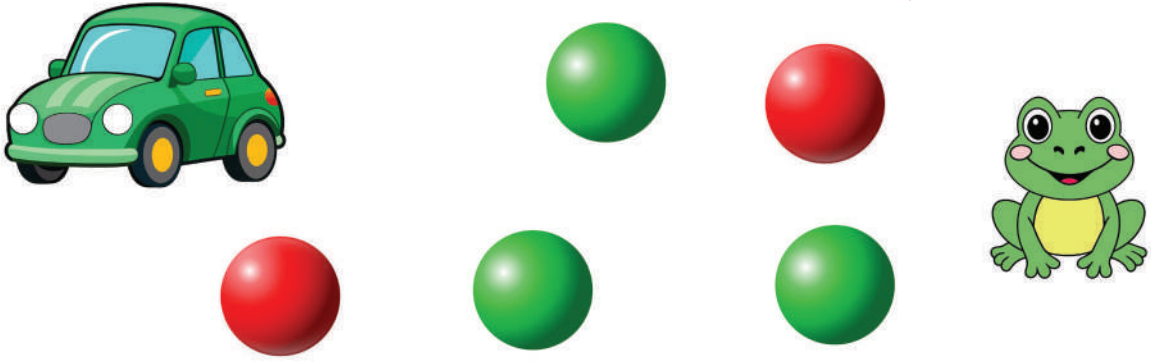
حَوِّطِ الْمَثْنَاتِ.

١



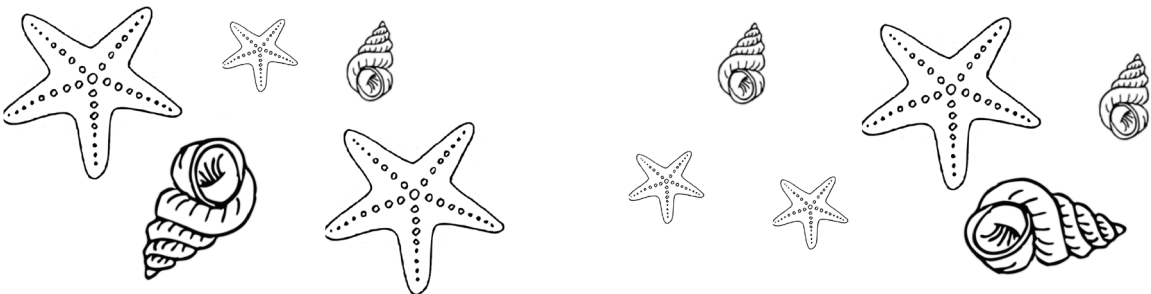
حَوِّطِ الْكُرَاتِ الْخَضِرَاءَ.

٢



لَوِّنِ الْكَبِيرَةَ بِاللَّوْنِ وَ الصَّغِيرَةَ بِاللَّوْنِ

٣

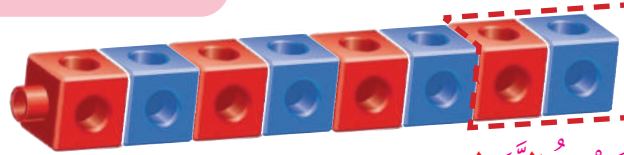


سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: مَلاحِظَةَ أنماط وَوصفها وَتَمييزها وَإِكمالها بِحَسَبِ الشَّكْلِ أَوِ الحِجَمِ أَوِ الوَضْعِ أَوِ اللَوْنِ وَاسْتِكشاف قاعدتها الخاصَّة.

لَتَعَلِّمُ مَعًا

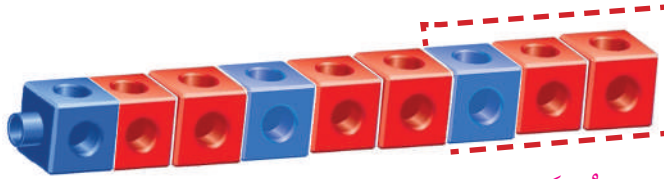
مَاذَا تَلاحِظُ فِي تَرْتِيبِ المَكعَّباتِ؟

أَرى نَمَطًا فِي تَرْتِيبِ المَكعَّباتِ
أَزْرَقَ أَحْمَر - أَزْرَقَ أَحْمَر.



وَحدةُ النَّمطِ

أَرى نَمَطًا فِي تَرْتِيبِ المَكعَّباتِ
أَحْمَرُ أَزْرَق - أَحْمَرُ أَزْرَقَ أَزْرَقَ.



وَحدةُ النَّمطِ



المُفْرَدَاتُ

- نَمَطٌ.
- وَحدةٌ.
- النَّمَطُ.

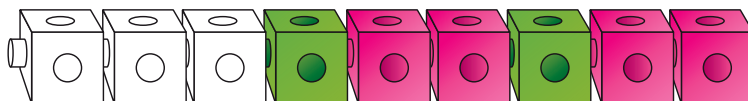
لَوْنٌ لِإِكمالِ النَّمَطِ.



تَدْرِبُ

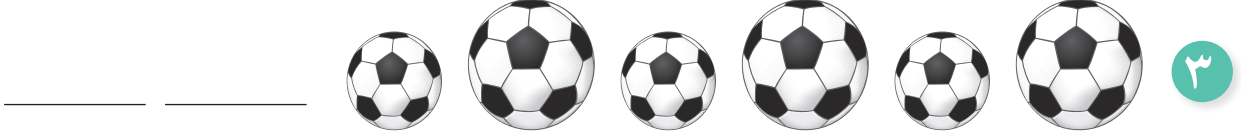


١

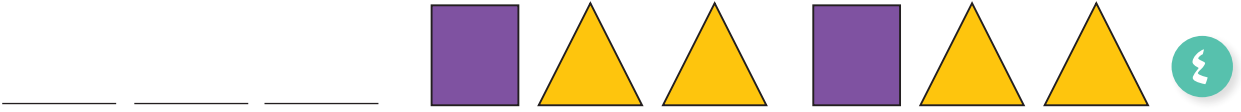


٢

ارِسِّمْ لِإِكْمَالِ النَّمْطِ.

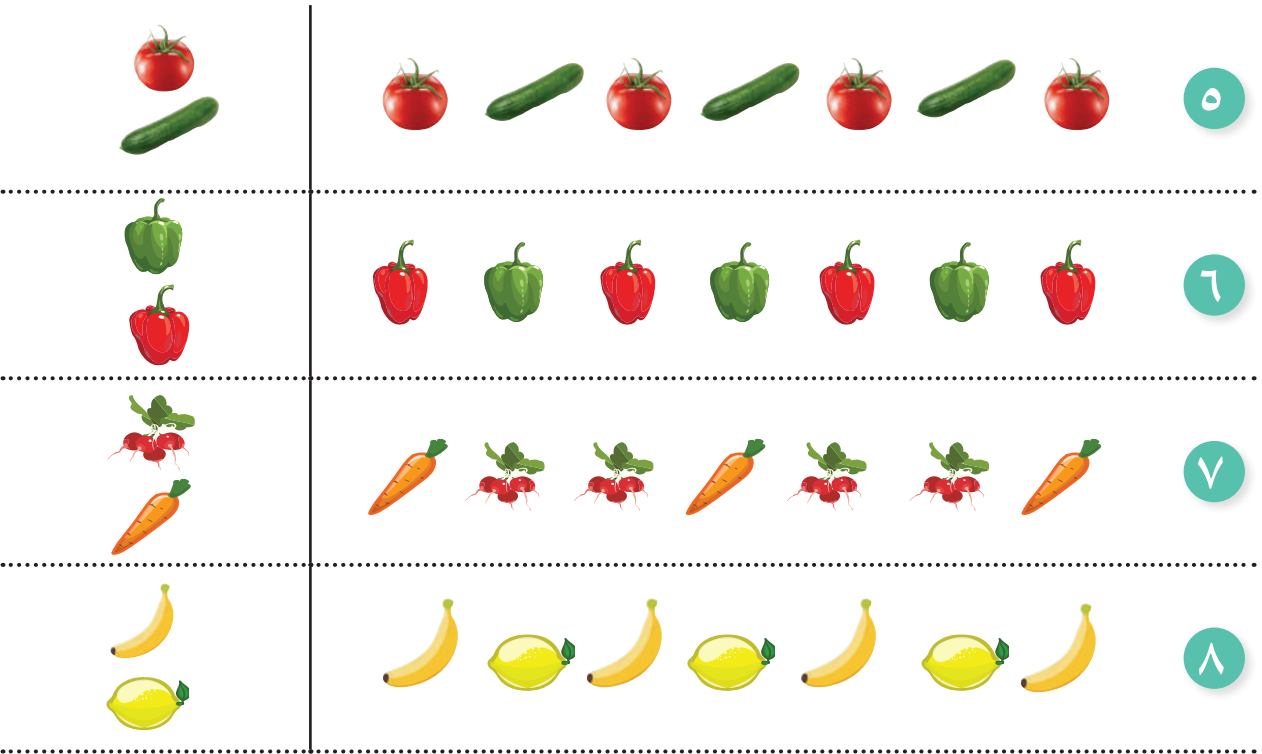


٣



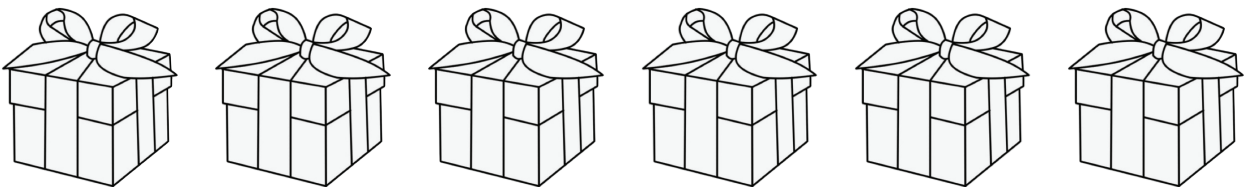
٤

حَوِّطْ مَا يَأْتِي لِإِكْمَالِ النَّمْطِ.



لَوْنٌ لِّتَكُونُ نَمَطًا.

٩

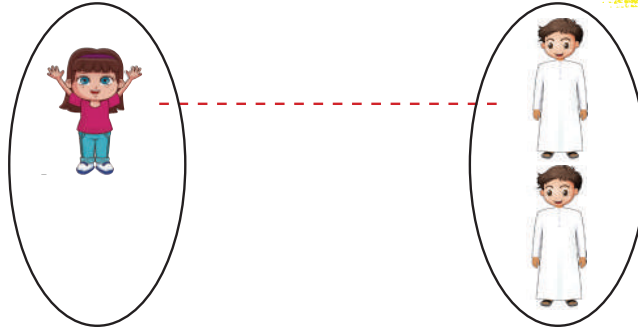


سَنَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: وَصْفَ عَلاَقَةِ بَسِيطَةٍ بَيْنَ كَمَيَّيْنِ بِاسْتِخْدَامِ مُصْطَلَحَاتٍ رِيَاضِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ (أَقَلُّ مِنْ - أَكْثَرُ مِنْ - يُكَافِئُ)

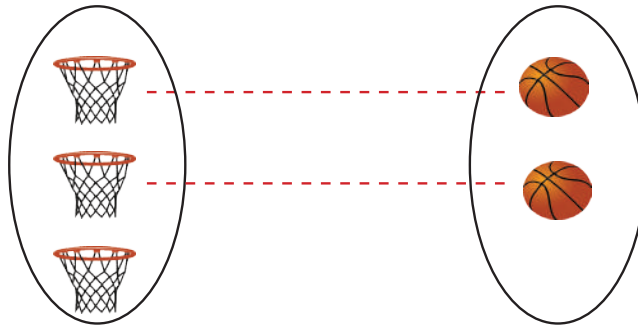


المُفْرَدَات

- أَكْثَرُ مِنْ.
- أَقَلُّ مِنْ.
- يُكَافِئُ.
- مَجْمُوعَةٌ.



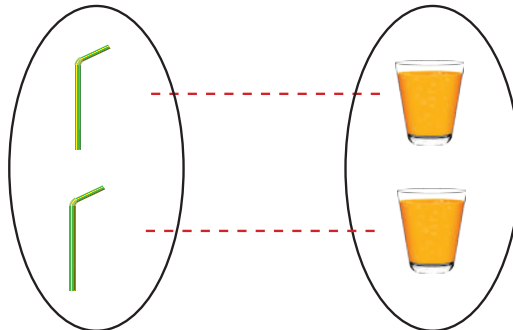
مَجْمُوعَةٌ أَكْثَرُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ .



مَجْمُوعَةٌ أَقَلُّ مِنْ مَجْمُوعَةٍ .



المَجْمُوعَتَانِ لهُمَا
عَدَدُ الْعُنَاصِرِ نَفْسَهُ.

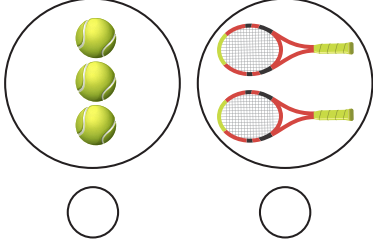


مَجْمُوعَةٌ تُكَافِئُ مَجْمُوعَةً .

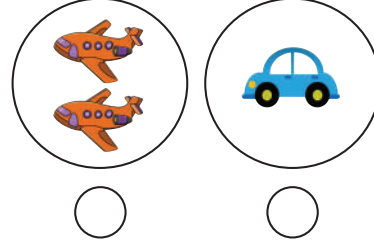


تَدْرِبْ

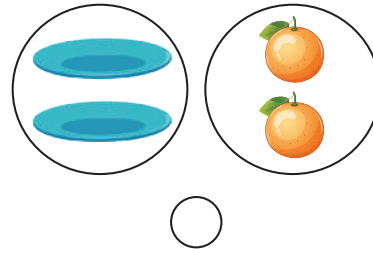
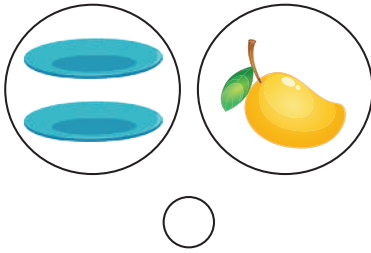
٢ صل، ثم ضع علامة ✓ أسفل المجموعة الأقل.



١ صل، ثم ضع علامة ✓ أسفل المجموعة الأكثر.



٣ صل، ثم ضع علامة ✓ أسفل المجموعتين المتكافئتين.

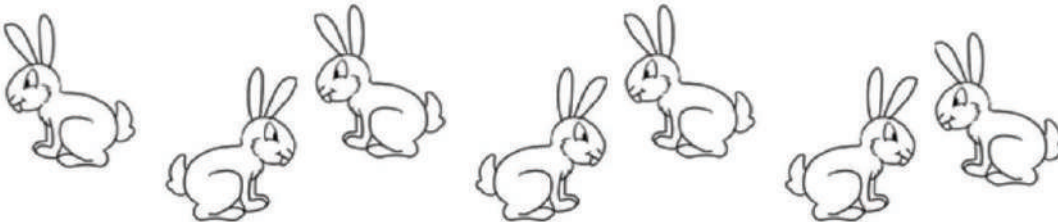


٤ ارسم مجموعة أقل من مجموعة 🍌.



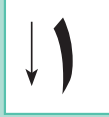
تفكير ناقد

٥ ألون باللونين الأحمر والأخضر: بحيث تكون مجموعة الأرانب الحمراء أكثر.



سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الْعَدَدِ ١ لَوْصِفِ عُنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجٍ مُصَوَّرَةٍ.

واحد



عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

لِنَتَعَلَّمَ مَعًا

المفردات

- واحد.
- مُعَدَّاد.
- لَوْحَةٌ.
- العَشْرَةُ.
- مُكْعَبَات.
- تَرْكِيبِيَّة.



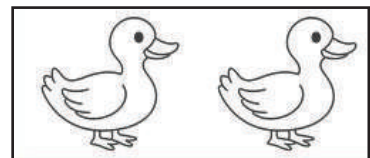
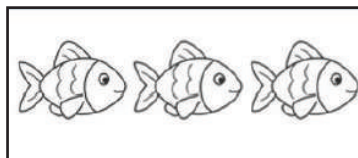
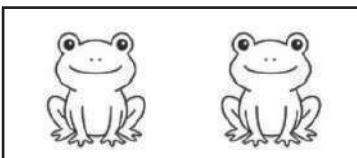
١ أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.

حَاوِلْ

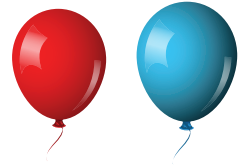
			⋮	⋮	⋮	⋮	↓

٢ لَوِّنْ عُنْصُرًا وَاحِدًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

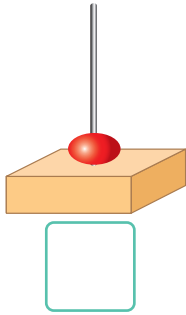
تَدْرِبْ



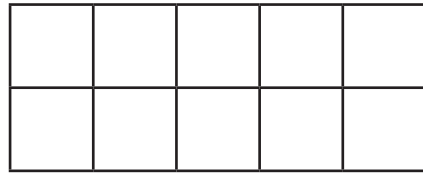
٣ حوِّطِ المَجموعةَ الَّتِي تَحوي عُنْصُرًا واحدًا.



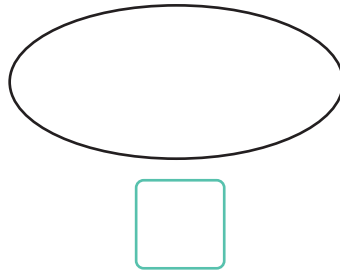
٥ عِدِّ . اكتب رَمَزَ العددِ .



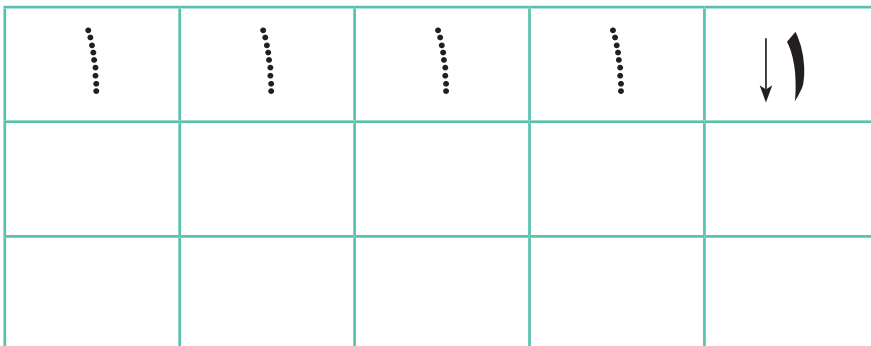
٤ لَوْنِ ١ □ .



٦ ارْسُمِ عُنْصُرًا واحدًا. اكتب رَمَزَ العددِ .



٧ انسخ العدد ١ .



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الْعَدَدِ حَتَّى ٢ لَوْصِفِ عَنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجَ مُصَوَّرَةٍ.

اثنان



عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

لِنَتَعَلَّمَ مَعًا

المُفْرَدَاتُ

- اثنان.
- معداد.
- لوحة.
- العشرة.
- مكعبات.
- تركيبة.



أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَغْلَاهُ.

١

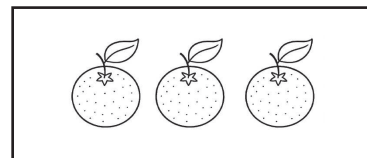
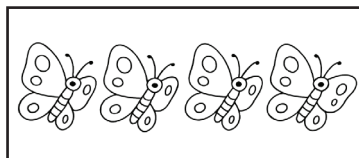
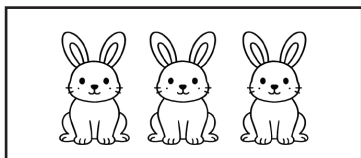
خَاوِلْ

			٢	٢	٢	٢	٢

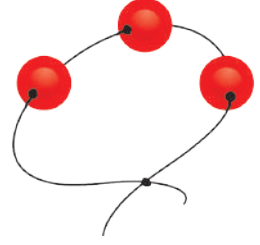
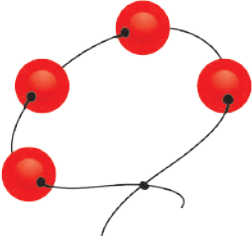
لَوْنِ عُنْصُرَيْنِ اِثْنَيْنِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

٢

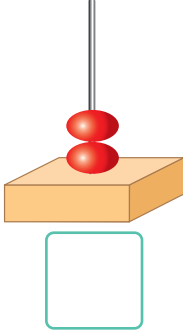
تَدْرَبْ



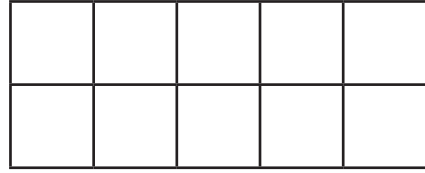
٣ حوِّط السَّوَّارَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى خَرَزَتَيْنِ (٢ خَرَزَ).



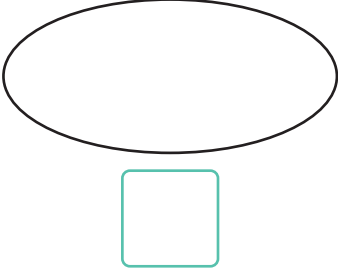
٥ عَدَّ . اَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ .



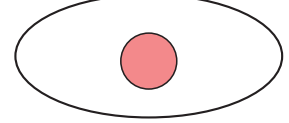
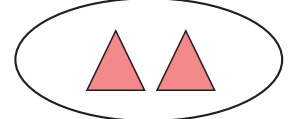
٤ لَوْنِ ٢ □ .



٧ ارْسُمْ عُنْصُرَيْنِ . اَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ .



٦ صِلْ رَمَزَ الْعَدَدِ بِالْمَجْمُوعَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



٨ اَنْسَخِ الْعَدَدِ ٢

٢	٢	٢	٢	٢



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الأَعْدَادِ حَتَّى ٣ لَوْصِفِ عَنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجَ مُصَوِّرَةٍ.

ثَلَاثَةٌ



عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

لِنَتَعَلَّمَ مَعًا

المُفْرَدَاتُ

- ثَلَاثَةٌ.
- مَعْدَاد.
- مَكْعَبَات.
- تَرَكِيبَةٌ.
- لَوْحَةٌ.
- العِشْرَةُ.



أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَغْلَاهُ.

١

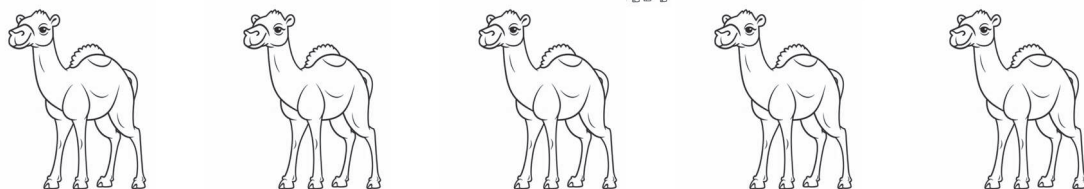
خَاوِلْ

			٣	٣	٣	٣

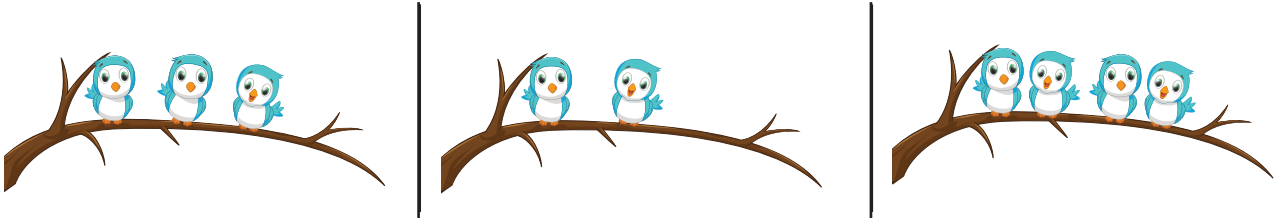
لَوْنِ ٣

٢

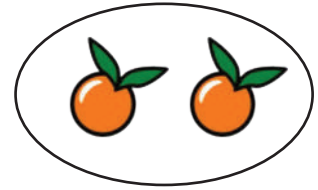
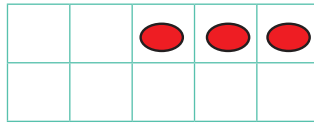
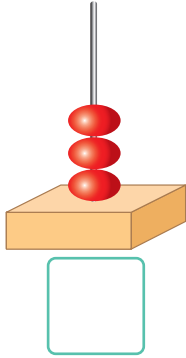
تَدْرَبْ



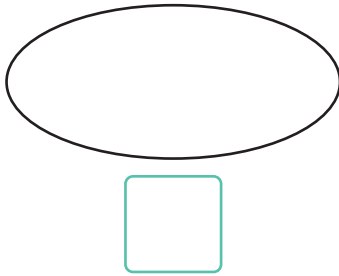
٣ حَوِّطِ الْغُصْنَ الَّذِي يَقِفُ عَلَيْهِ ٣ طُيُورٌ.



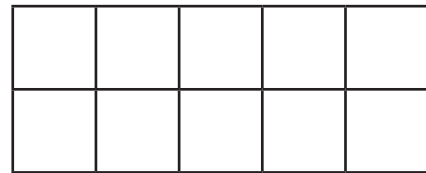
٤ عِدِّ. اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.



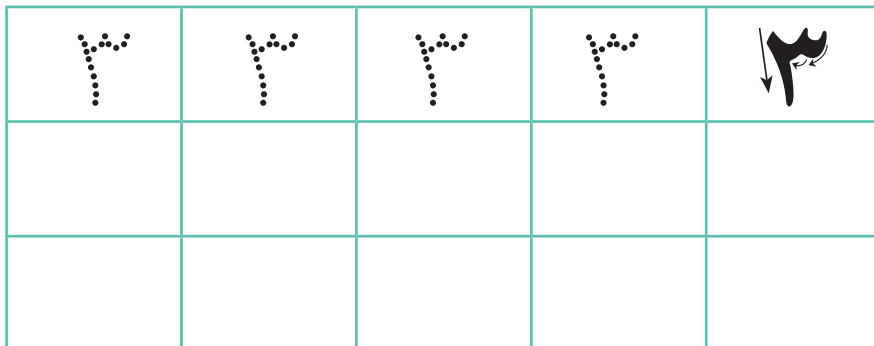
٦ ارْصُم ثَلَاثَةَ عُنَاصِرٍ. اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.



٥ لَوِّنْ ٣ □.



٧ اُنْسخِ الْعَدَدَ ٣



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: - قِرَاءَةُ وَكِتَابَةِ وَتَمَثِيلِ الأَعْدَادِ حَتَّى ٣ لَوْصِفِ عَنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجٍ مُصَوَّرَةٍ.
- تَحْدِيدَ النِّقَاطِ عَلَى مُسْتَقِيمٍ (خَطِّ أَعْدَادٍ) وَتَسْمِيَتِهَا بِاسْتِخْدَامِ الأَعْدَادِ حَتَّى ٣ .

لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المُفْرَدَاتُ

- وَاحِدٌ.
- اِثْنَانِ.
- ثَلَاثَةٌ.
- خَطٌّ.
- الأَعْدَادُ.

١ أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.

خَاوِلْ

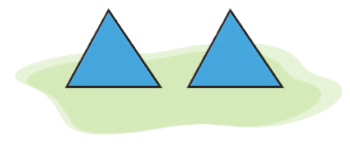
						⋮

٢ اُكْتُبْ عَدَدَ عَنَاصِرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ حَوِّطِ الْمَجْمُوعَةَ الْأَكْثَرَ.

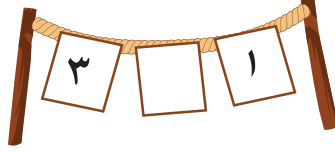
تَدْرِبْ



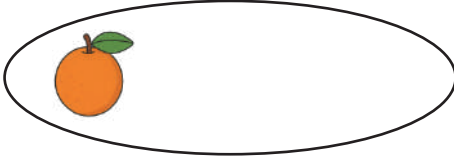




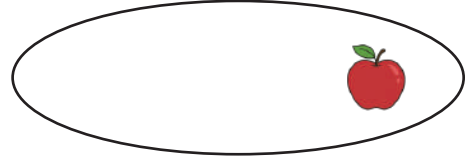
٣ اكتب رمز العدد ناقص.



٤ اكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه.

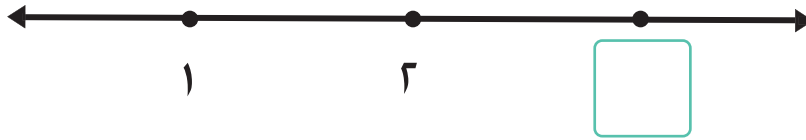


٣

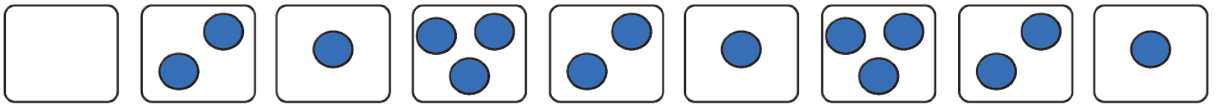


٣

٥ حدّد موقع العدد ٣ على خط الأعداد.



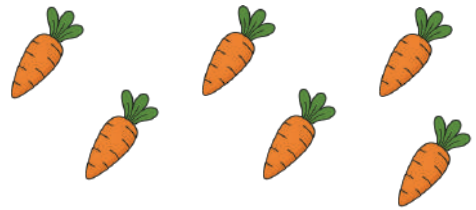
٦ اتبع النمط. اكمل النمط.



٧ حوِّط حسب العدد.



٣



٣

سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الأَعْدَادِ حَتَّى ٤ لَوَصْفِ عَنَاصِرٍ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجٍ مُصَوَّرَةٍ.



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا

أَرْبَعَةٌ



عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المُفْرَدَاتُ

- أَرْبَعَةٌ.
- مَعْدَاد.
- مُكْعَبَات.
- تَرْكِيبِيَّة.
- لَوْحَةٌ.
- الْعَشِيرَةُ.



خَاوِلْ

١ أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَغْلَاهُ.

			٤	٤	٤	٤	

٢ لَوْنِ ٤ .

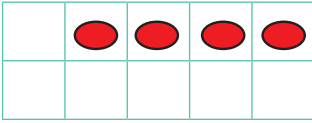


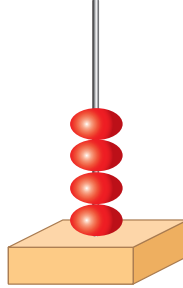
تَدْرِبْ

٣ حوِّطِ الطَّبَقَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى ٤ جَزَرَاتٍ .



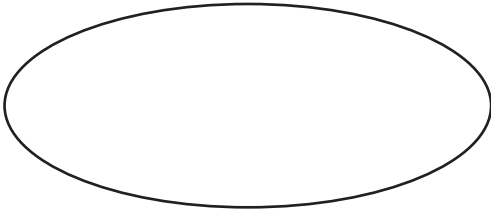
٤ عَدَّ. أَكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.



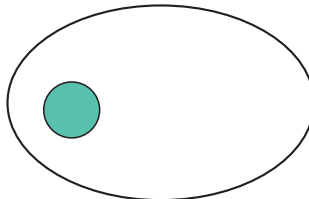


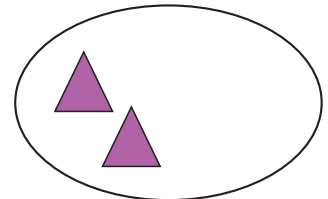


٦ ارْسُمْ أَرْبَعَةَ عُنَاصِرٍ. أَكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.



٥ اكْمِلْ رَسْمَ الْعُنَاصِرِ حَسَبَ الْعَدَدِ.





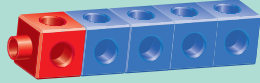
٧ انْسَخِ الْعَدَدَ ٤.

٤	٤	٤	٤	٤



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: - قِرَاءَةُ وَكِتَابَةِ وَتَمَثِيلِ الأَعْدَادِ حَتَّى ٥ لَوْصِفِ عَنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجٍ مُصَوَّرَةٍ. - تَحْدِيدَ النِّقَاطِ عَلَى مُسْتَقِيمٍ (خَطِّ أَعْدَادٍ) وَتَسْمِيَتِهَا بِاسْتِخْدَامِ الأَعْدَادِ حَتَّى ٥.

خَمْسَةٌ



لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تُشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المفردات

- خَمْسَةٌ.
- خَطٌّ.
- الأَعْدَادُ.
- مَعْدَادٌ.
- مَكْعَبَاتٌ.
- تَرْكِيبِيَّةٌ.
- لَوْحَةٌ.
- العُشْرَةُ.

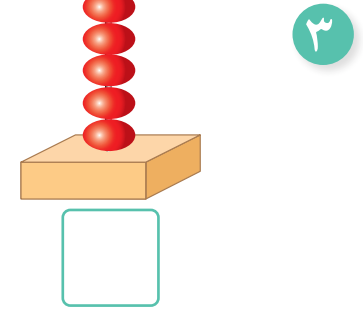
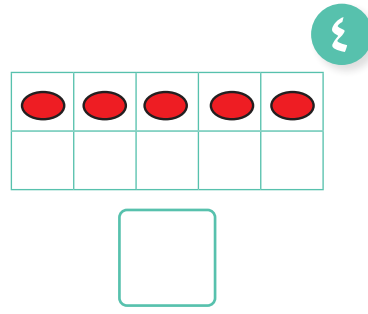
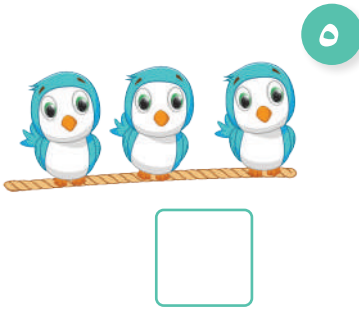
١ اكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَغْلَاهُ.

حَاوِلْ

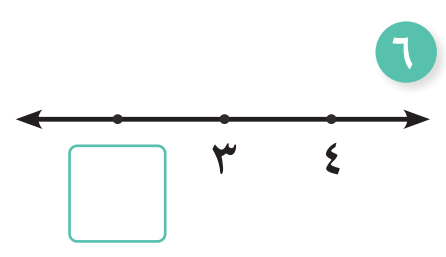
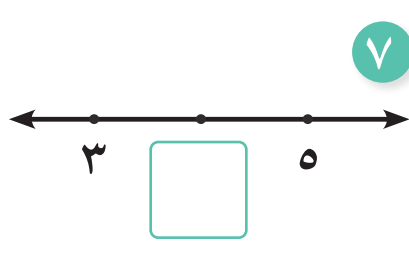
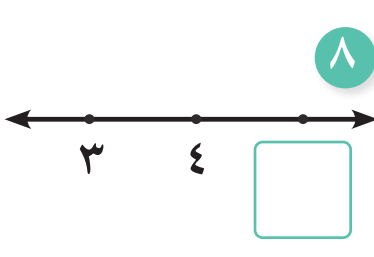
٢ لَوِّنْهُ

تَدْرَبْ

عَدِّ. اَكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

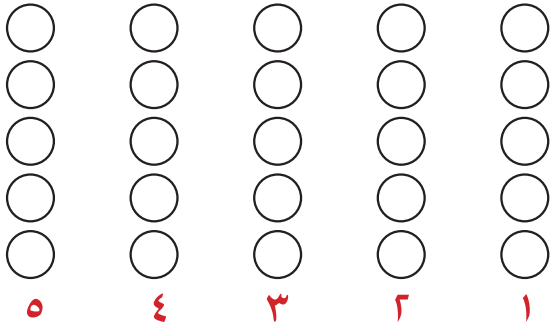


اَكْمِلْ.



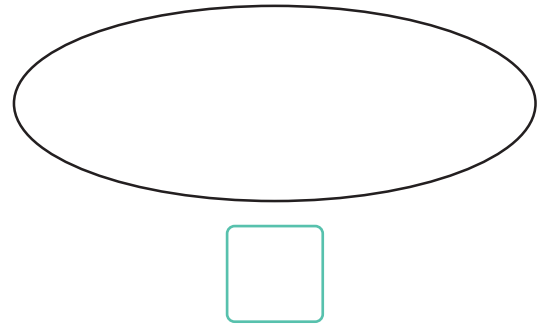
لَوِّنْ حَسَبَ الْعَدَدِ.

١٠



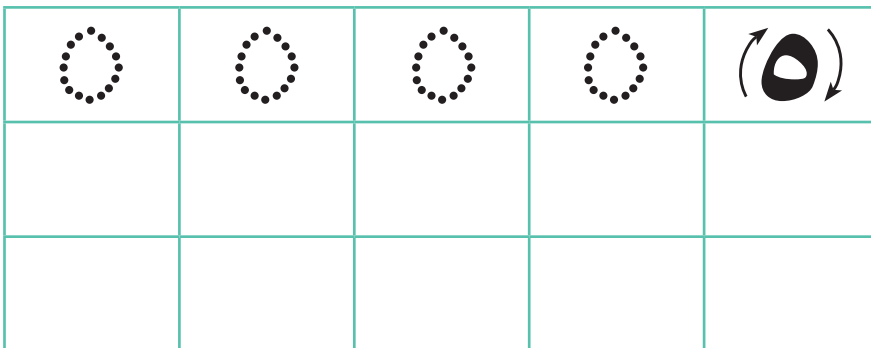
اُرْسِمْ خَمْسَةَ عَنَاصِرٍ. اَكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

٩



اَنْسَخِ الْعَدَدِ ٥.

١١



- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:** - قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد حتى ٥ لوصف عناصر في مجموعات مختلفة أو نماذج مصورة.
- تحديد النقاط على مستقيم (خط أعداد) وتسميتها باستخدام الأعداد حتى ٥.
- استخدام البيانات المنظمة لقراءة وصنع تمثيلات بيانية بالأشياء المحسوسة، والصور، والأعمدة.

لَتَعَلَّمْ مَعًا

عبر عما تشاهده في الصورة.



المفردات

- خط
- الأعداد.
- سلسلة
- الأعداد.

١ أكمل مستعينًا بالصورة أعلاه.



حاول

					أفراد العائلة
					عدد العناصر التي في اليد

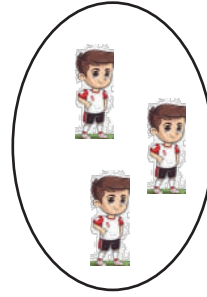
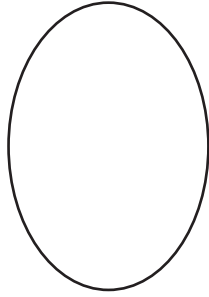
٢ استعن بِنِد لتَعَلَّم مَعًا. لَوْنِ المُرَبَّعات التي تَدُلُّ على عناصر كُلِّ مجموعة.



تدرب

أبدأ

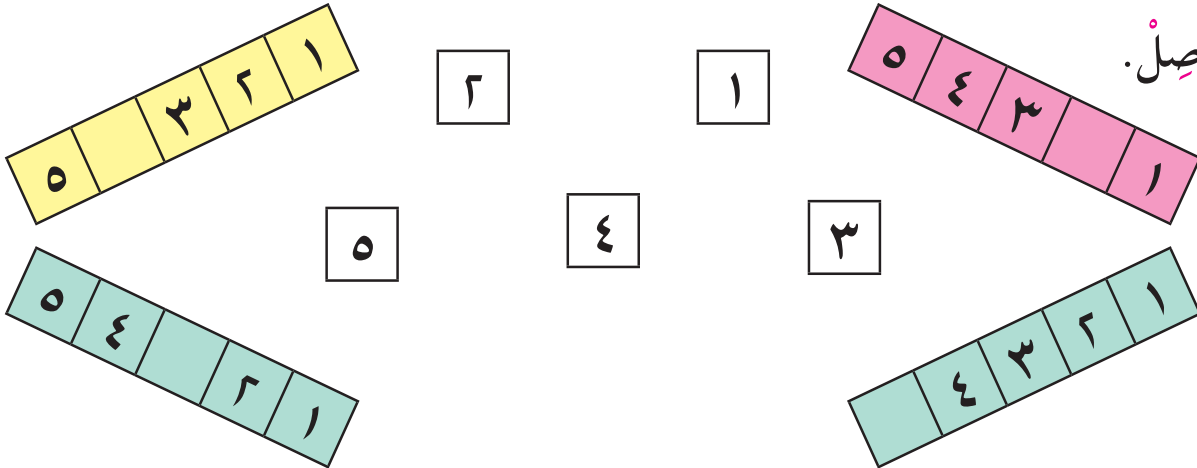
٣ أرسم مجموعة تكافئ مجموعة .



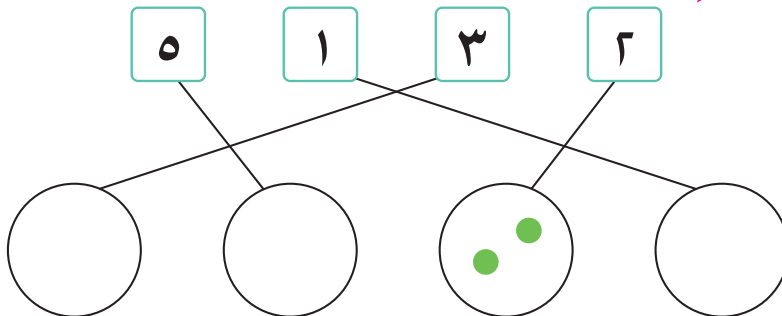
٤ أكمل.



٥ صل.



٦ أرسم عناصر حسب العدد.



سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ وَاسْتِخْدَامَ رَمْزِ الْعِلَاقَةِ < أَوْ > أَوْ = .

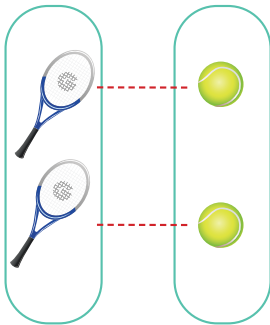
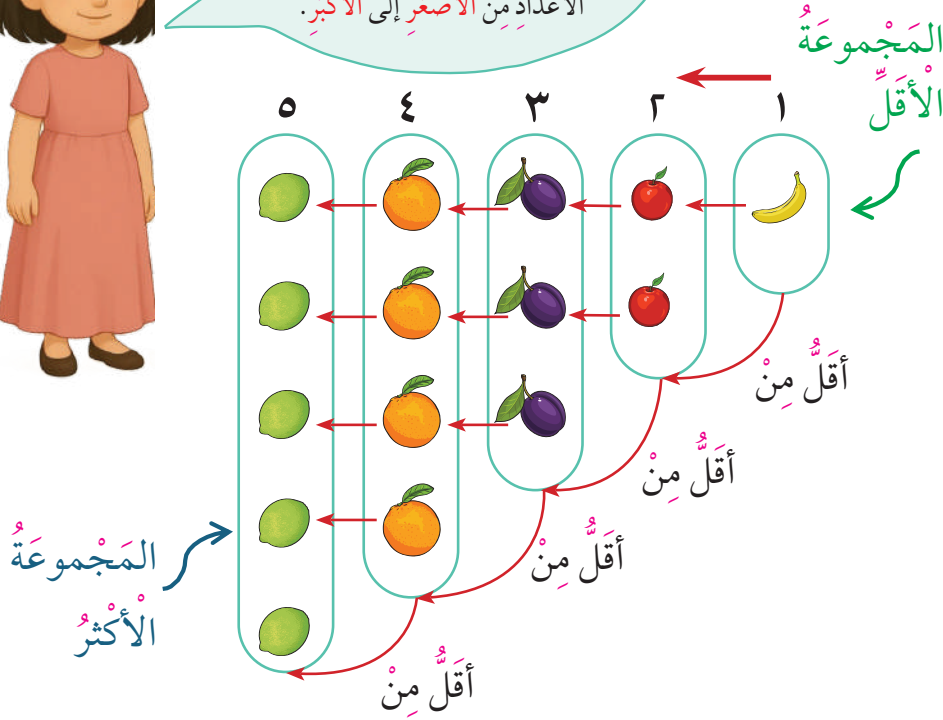
لِنَتَعَلَّمَ مَعًا

المُفْرَدَاتُ

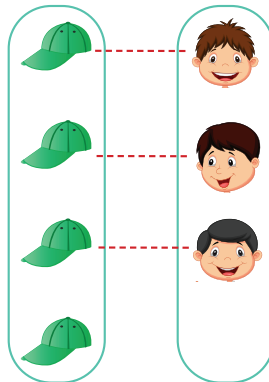
- مُقَارَنَةٌ.
- أَكْبَرُ مِنْ < .
- أَصْغَرُ مِنْ > .
- يُسَاوِي = .



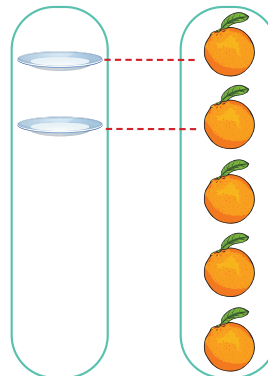
لَا حِظَّ تَدْرِجِ الْمَجْمُوعَاتِ
مِنَ الْأَقَلِّ إِلَى الْأَكْثَرِ، وَانْظُرْ إِلَى تَرْتِيبِ
الأَعْدَادِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.



٢	يُسَاوِي	٢
٢	=	٢

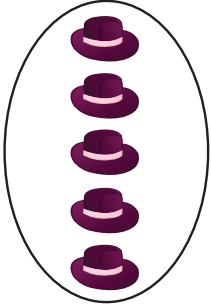


٤	أَصْغَرُ مِنْ	٣
٤	>	٣

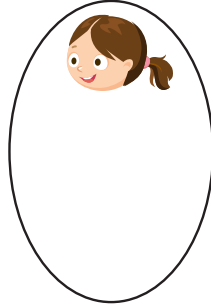


٢	أَكْبَرُ مِنْ	٥
٢	<	٥

صِلْ لَتُقَارِنَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ بِوَضْعِ رَمْزِ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ < أَوْ > أَوْ = .

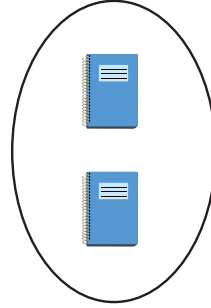


٥

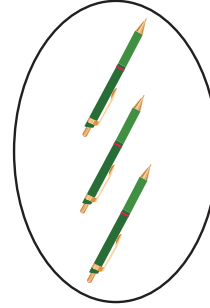


١

٢

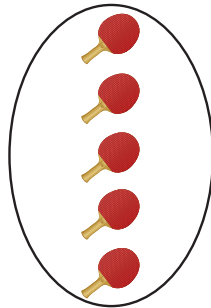
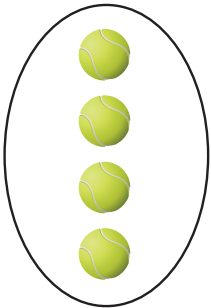


٢

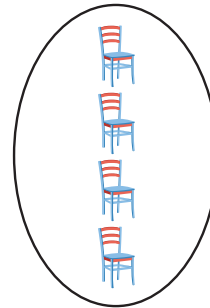


٣

١



٤



٣

اُكْتُبْ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ < أَوْ > أَوْ = .

١

٤

٧

٢

٢

٦

٤

٣

٥

اَكْمِلْ لَتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ.



تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ



> ٣

٩



= ٥

١١



< ٣

٨



< ٥

١٠

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الْأُولَى

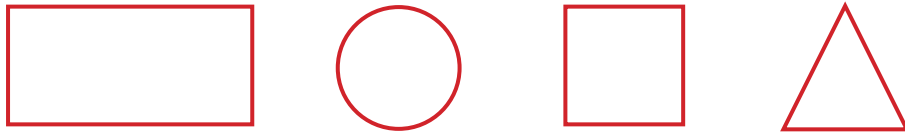
تَدْرَبْ أَكْثَرَ



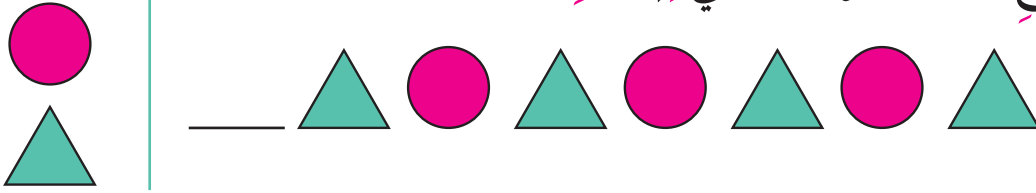
١ لَوْنُ لَوْحَةٍ تَقَعُ بَيْنَ بِاللَّوْنِ .



٢ حَوِّطِ الشَّيْءَ يَمِينِ الْ .



٣ اتَّبِعِ النَّمْطَ . حَوِّطِ مَا يَأْتِي لِإِكْمَالِ النَّمْطِ .



اُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ .



٦



٥



٤



حَوِّطِ رَمْزَ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ .



٩

٥ ٤ ٣



٨

٥ ٤ ٣



٧

٥ ٤ ٣

١٠ صل كل مجموعة برمز العدد المناسب.

١

٢

٣

٤



١١ اكتب عدد الأشياء مستعيناً بالصورة.

الأشياء	العدد
	
	
	



اكتب رمز العلاقة المناسب < أو > أو = .

٤ ١٣ ٤

١ ١٢ ٥

٣ ١٥ ٢

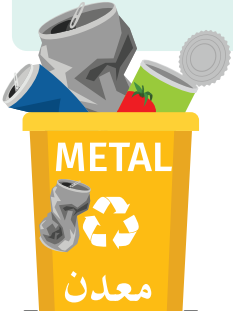
٤ ١٤ ٣

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى (التَّصْنِيفُ مُنْتَعٍ)



- قَسِّمِ الْفَضْلَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ.
- تَعَاوَنُ مَعَ فَرِيقٍ عَمَلِكَ عَلَى إِحْضَارِ الْأَدَوَاتِ وَالْمَوَادِّ اللَّازِمَةِ.

أُورَاقٌ لِلتَّجْلِيدِ أَوْ التَّغْلِيفِ، عُلْبَ كَرْتُونِيَّةٍ فَارِغَةٍ كَبِيرَةٍ، أَلْوَانٌ وَأَقْلَامٌ، مِقْصٌ، صَمْعٌ، مُلَصَّقاتُ الْكَلِمَاتِ أَوْ صُورٌ (وَرَقٌ - مَعْدَنٌ - زُجَاجٌ - بِلَاسْتِيكٌ)، مَصُورٌ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.



طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

١. جَلِّدِ (غَلِّفْ) الْعُلْبَ الْكَرْتُونِيَّةَ الْفَارِغَةَ الْخَاصَّةَ بِمَجْمُوعَتِكَ.

٢. أَلصِّقْ عَلَيْهَا رَمْزَ (إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ).

٣. أَلصِّقْ كَلِمَةً أَوْ صُورَةً وَاحِدَةً مِمَّا يَلِي عَلَى الْعَلْبَةِ (وَرَقٌ - بِلَاسْتِيكٌ - مَعْدَنٌ - زُجَاجٌ).

٤. ضَعِ الْعُلْبَ بِجَانِبِ الْفَضْلِ.

٥. شَجِّعْ زُمَلَاءَكَ عَلَى تَصْنِيفِ الْأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي الْعُلْبِ الْمَعْدَّةِ لِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.

٦. ابْحَثْ عَنْ فَائِدَةِ التَّصْنِيفِ لِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.





هذا
مشروعى.....



A large, empty white rectangular box with rounded corners, intended for writing or drawing.

معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الثانية

المجال	معايير المنهج	مؤشرات الأداء
العد والجبر	استخدام الأعداد الكلية بطرق متنوعة.	التذكر - التعرف - القراءة - الكتابة - التمثيل - المقارنة والتمييز - التحليل والتكوين
الهندسة	استخدام وحدات القياس، الوقت، الحرارة.	الوسائط - العلاقات - حل مشكلات
والقياس	تمثيل الأعداد بنقاط و وصفها وتسميتها على خط الأعداد أو شبكة الأحداثيات.	التمثيل - العلاقات

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ



تَحَدَّثُ عَنْ عَدَدِ
الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَرَاهَا.



يُحَرِّصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى إِحْتِرَامِ آرَاءِ الْآخَرِينَ
وَالْعَمَلِ مَعَهُمْ.

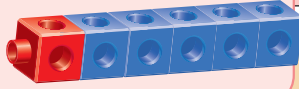
العلاقة مع
المجتمع

- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:
- قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الأَعْدَادِ حَتَّى ٦ لَوَصْفِ عَنَاصِرٍ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجٍ مُصَوَّرَةٍ.
 - تَحْدِيدَ النِّقَاطِ عَلَى مُسْتَقِيمٍ (حُطُّ أَعْدَادٍ) وَتَسْمِيَتَهَا بِاسْتِخْدَامِ الأَعْدَادِ حَتَّى ٦.
 - مُقَارَنَةَ الأَعْدَادِ بِاسْتِخْدَامِ الرُّمُوزِ < ، > ، = .



لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

ستة



عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المُفْرَدَاتُ

- سِتَّةٌ.
- لَوْحَةُ العُشْرَةِ.
- حُطُّ الأَعْدَادِ.
- سِلْسَلَةٌ.
- الأَعْدَادِ.
- مُقَارَنَةٌ.
- أَكْبَرُ مِنْ <.
- أَصْغَرُ مِنْ >.
- يَسَاوِي =.

١ أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَغْلَاهُ.



حَاوِلْ

			٦	٦	٦

لَوْنِ ٦ □ .

٢

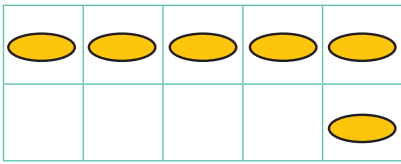


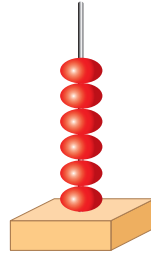
تَدَرَّبْ

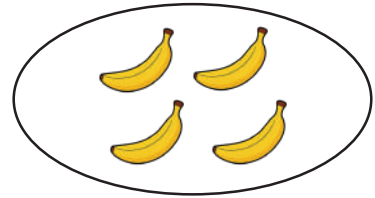
٣ حوِّط الطَّبَق الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى ٦ تَفَاحَاتٍ.



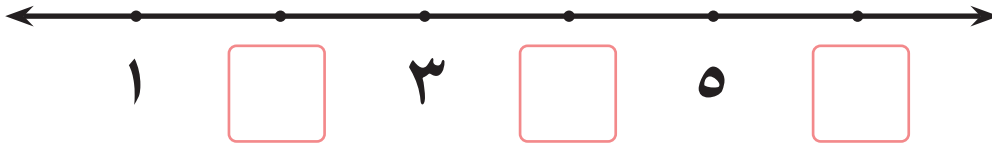
٤ عِدِّ. اَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.



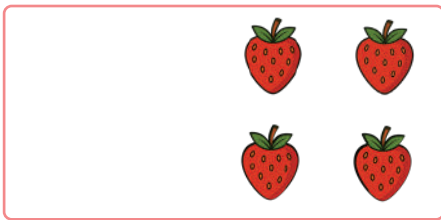




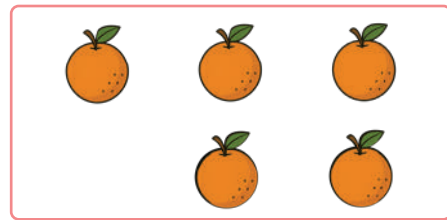
٥ اَكْمِلْ.



٦ اَكْمِلْ رَسْمَ الْعُنَاصِرِ بِحَسَبِ الْعَدَدِ الْمَوْضَّحِ رَمْزُهُ.



٦



٦

٧ أَكْمِلْ.



٨ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ < أَوْ > أَوْ = .

٣	○	٦	٦	○	٥
٦	○	٤	٢	○	٢

٩ اُنْسَخِ الْعَدَدِ ٦ .

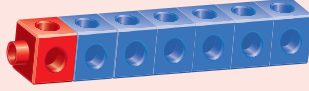
٦	٦	٦	٦	٦



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: - قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ وَتَمَثِيلُ الأَعْدَادِ حَتَّى ٧ لَوْصِفِ عَنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجٍ أَوْ صُورٍ.

٧٧

سَبْعَةٌ



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المُفْرَدَاتُ

- سَبْعَةٌ.
- سَلْسَةٌ.
- الأَعْدَادُ.
- العدد.
- الأكبر.
- العدد.
- الأصغر.
- لَوْحَةٌ.
- العُشْرَةُ.

أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَغْلَاهُ.

١



حَاوِلْ

		∇	∇	∇	∇	↙↘

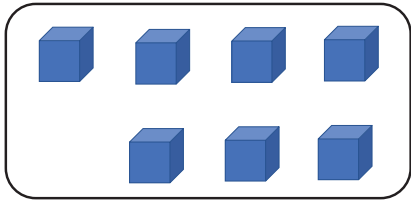
لَوْنِ ٧ □ .

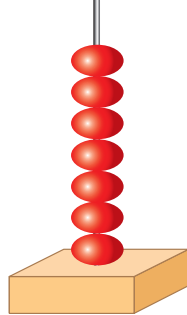
٢



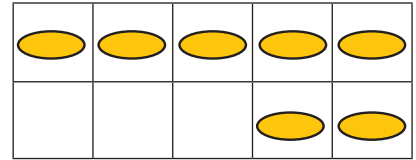
تَدْرَبْ

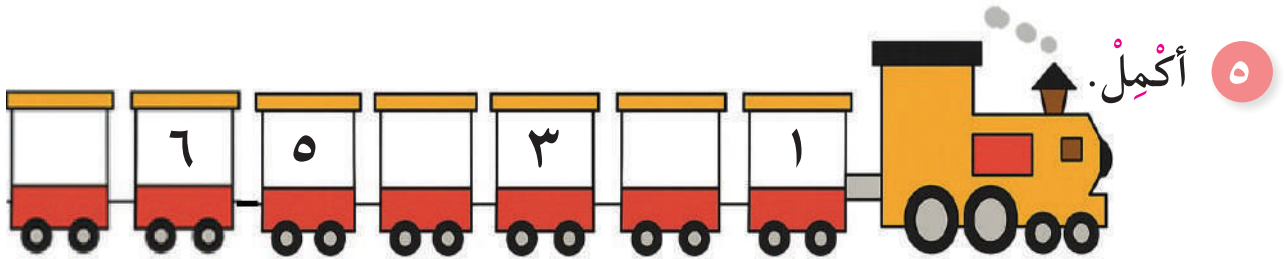
٣ خَرَجْتُ مَعِ صَدِيقَاتِي إِلَى الْحَدِيقَةِ فَرَأْتُ ٧ لَدِيدَاتٍ عَلَيْهَا. هَيَّا نُسَاعِدْهَا فِي تَحْوِيطِ الْوَرَقَةِ.





٤ عَدَّ. اكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.





٧ حَوِّطِ الْعَدَدَ الْأَصْغَرَ.

٦ حَوِّطِ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ.

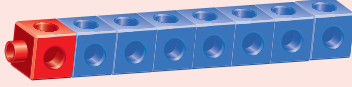
V	V	V	V	V

٨ اُنْسَخِ الْعَدَدَ ٧.



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: - قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ وَتَمَثِيلُ الأَعْدَادِ حَتَّى ٨ لَوْصِفِ عَنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجٍ أَوْ صُورٍ.
- مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ بِاسْتِخْدَامِ الرُّمُوزِ < , > , = .

ثَمَانِيَّةٌ



لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

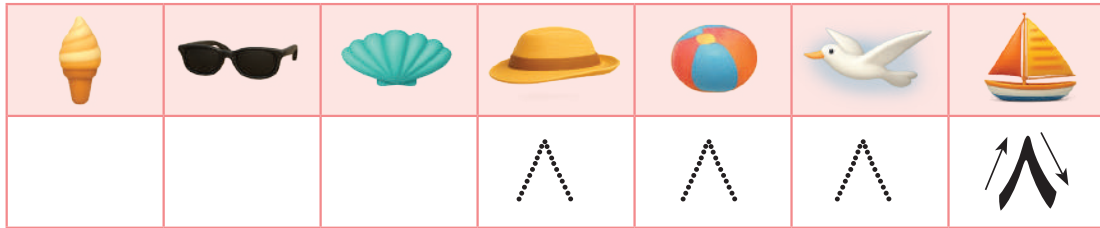


المُفْرَدَاتُ

- ثَمَانِيَّةٌ.
- لَوْحَةٌ
- العُشْرَةُ.
- سَلْسَلَةٌ
- الأَعْدَادُ.
- مُعَدَّادٌ.
- مُقَارَنَةٌ.
- أَكْبَرُ مِنْ <.
- أَصْغَرُ مِنْ >.
- يُسَاوِي =.

١ اكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَغْلَاهُ.

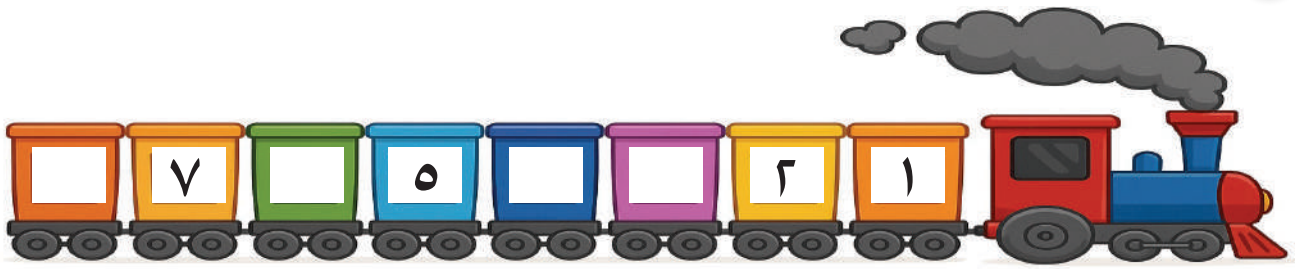
حَاوِلْ



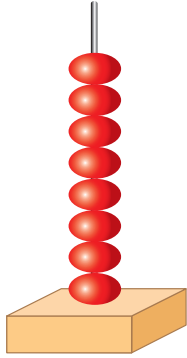
٢ لَوِّنْ ٨ □ .

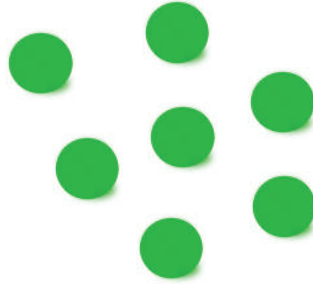
تَدْرِبْ

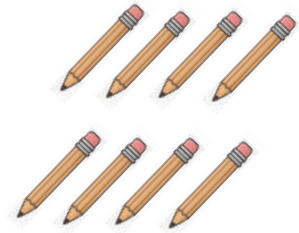
٣ اكْمِلْ.



٤ عِدِّ. اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.







٥ قَارِنْ. اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَلَاqَةِ الْمُنَاسِبِ < أَوْ > أَوْ = .

٨ ○ ٨

٥ ○ ٨

٨ ○ ٣

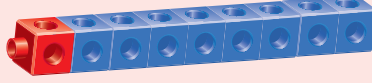
٦ اُنْسَخِ الْعَدَدِ ٨.

٨	٨	٨	٨	٨



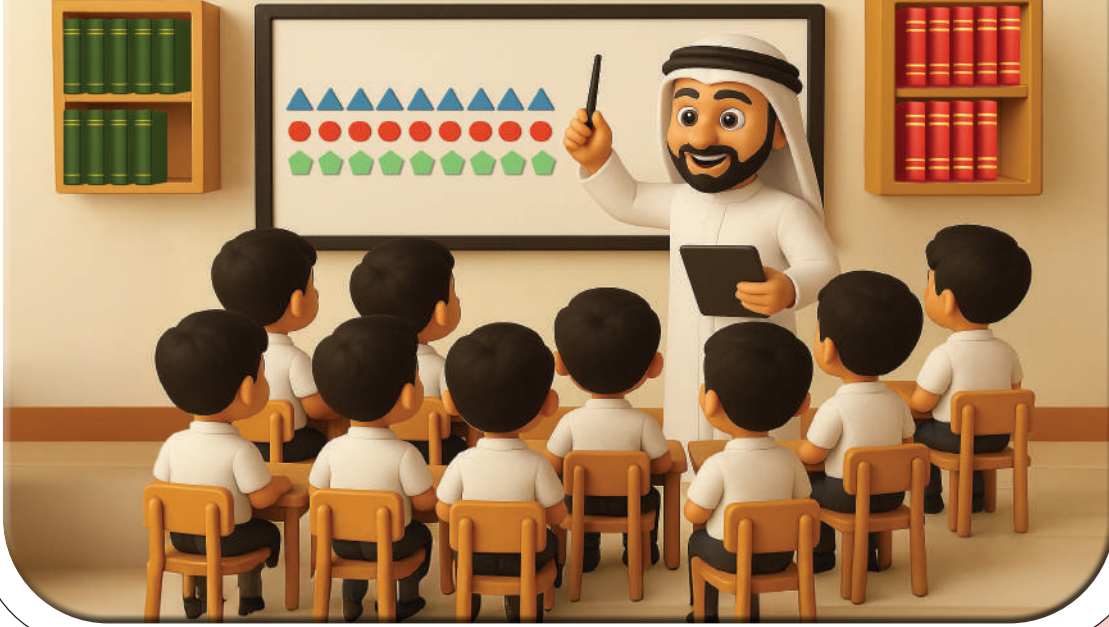
سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: - قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ وَتَمَثِيلُ الأَعْدَادِ حَتَّى ٩ لَوْصِفِ عَنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجٍ أَوْ صُورٍ.

تِسْعَةٌ



لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المُفْرَدَاتُ

- تِسْعَةٌ.
- سَلْسَةٌ
- الأَعْدَادُ.

١ أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.

حَاوِلْ

			٩	٩	٩	٩

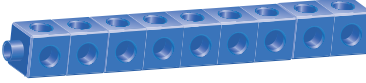
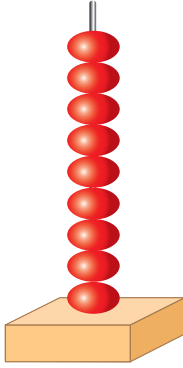
٢ لَوِّنْ ٩ .

تَدْرِبْ

٣ حَوِّطْ رَمْزَ الْعَدَدِ الدَّالَّ عَلَى عَدَدِ الْعُنَاصِرِ.

٩	٨	٧							
٩	٨	٧							
٩	٨	٧							

٤ عِدِّ. اكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

٥ اكْمِلْ.

	١	٢	٤			٧	٨
---	---	---	---	--	--	---	---

٦ اُنْسخِ الْعَدَدَ ٩.

٩	٩	٩	٩	٩



- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:
- قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد حتى ٩ لوصف عناصر في مجموعات مختلفة أو نماذج أو صور.
 - تحديد النقاط على مستقيم (خط أعداد) وتسميتها باستخدام الأعداد حتى ١٠.
 - مقارنة الأعداد باستخدام الرموز < ، > ، = .



لنتعلم معاً

صفر



عبر عما تشاهده في الصورة.



المفردات

- صفر.
- مجموعة
- خالية.



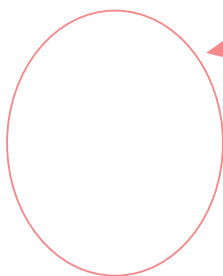
حاول

١ أكمل مستعيناً بالصورة أعلاه.



اربط

هذه المجموعة خالية
عدد عناصرها صفر
ويكتب رمزه ٠



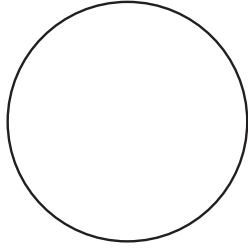
لا أرى عناصر في
هذه المجموعة.





تَدْرِبْ

٢ صَلِّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِرَمْزِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.



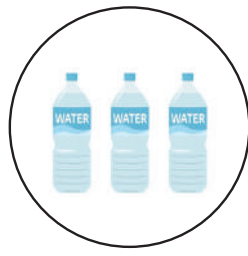
٩

٤

٠

٣

٦



٣ أَكْمِلْ. حَدِّدْ مَوْقِعَ الْعَدَدِ صِفْرِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



٤ قَارِنْ. أَكْتُبْ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ < أَوْ > أَوْ = .

٥ ○ ٠ | ٠ ○ ٤ | ٣ ○ ٠

٥ أَكْتُبْ عَدَدَ . اِحْكِ قِصَّةَ رِيَاضِيَّةٍ عَمَّا تَشَاهِدُهُ.



- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:
- قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ وَتَمَثِيلُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠ لَوْصِفِ عَنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجٍ أَوْ صُورٍ.
 - تَحْدِيدُ النِّقَاطِ عَلَى مُسْتَقِيمٍ (خَطِّ أَعْدَادٍ) وَ تَسْمِيَتِهَا بِاسْتِخْدَامِ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠ .
 - مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ بِاسْتِخْدَامِ الرُّمُوزِ < أَوْ > أَوْ = .

عَشْرَةٌ

١٠



لَتَعَلَّمُ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المُفْرَدَاتُ

- عَشْرَةٌ.
- لَوْحَةٌ
- العُشْرَةُ.
- مُقَارَنَةٌ.
- أَكْبَرُ مِنْ < .
- أَصْغَرُ مِنْ > .
- يُسَاوِي = .
- عَمُود
- العُشْرَةُ .
- خُزْمَةٌ.

١ أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.



حَاوِلْ

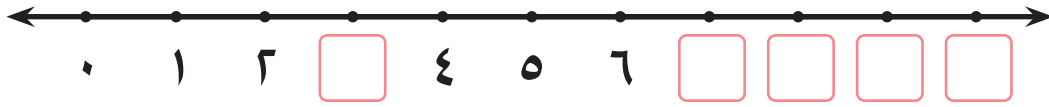
			١٠	١٠

٢ لَوِّنْ ١٠ □ .

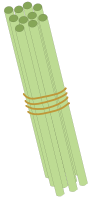


تَدْرِبْ

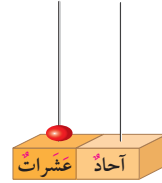
٣ أكمل.



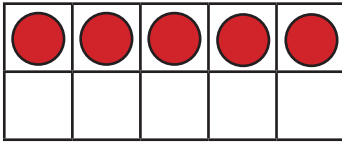
٤ اكتب رمز العدد.

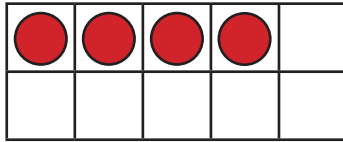


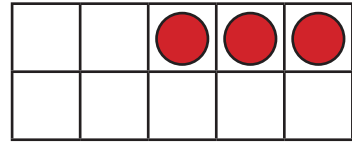




٥ أكمل رسم الأقراص.







٦ اكتب رمز العلاقة المناسب < أو > أو = .

٨ ○ ١٠

١٠ ○ ١٠

١٠ ○ ٩

٧ انسخ العدد ١٠ .

١٠	١٠	١٠	١٠	١٠



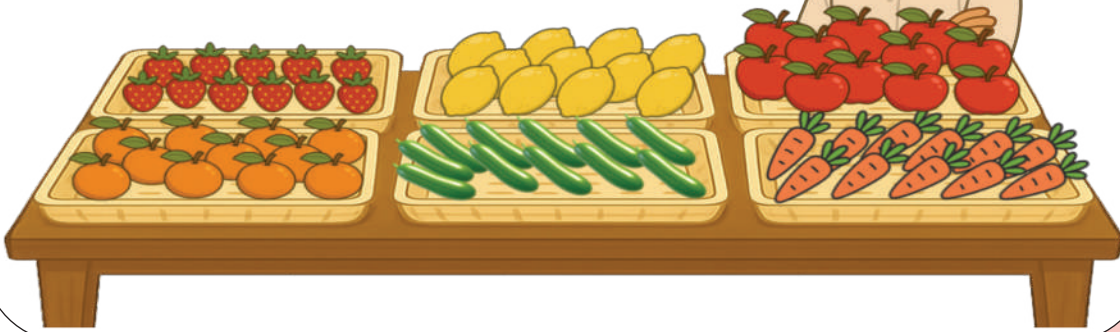
سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: - قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ وَتَمَثِيلُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١١ لَوْصِفِ عَنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجٍ أَوْ صُورٍ.
- تَحْدِيدُ النِّقَاطِ عَلَى مُسْتَقِيمٍ (خَطِّ أَعْدَادٍ) وَتَسْمِيَتِهَا بِاسْتِخْدَامِ الأَعْدَادِ حَتَّى ١١.

لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

أَحَدَ عَشَرَ

١١



المُفْرَدَات

- أَحَدٌ
- عَشْرٌ
- لَوْحَةٌ
- الْعَشِيرَةُ
- خَطٌّ
- الأَعْدَادُ
- مَعْدَادٌ
- حَزْمَةٌ

أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَغْلَاهُ.

١



حَاوِلْ

			١١	١١	١١

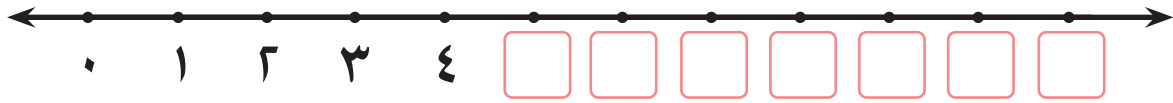
لَوْنِ ١١ □ .

٢

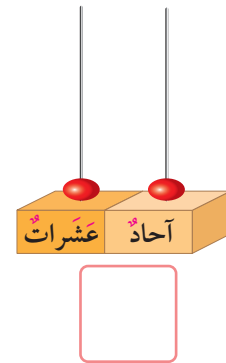
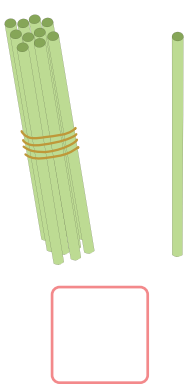


تَدْرَبْ

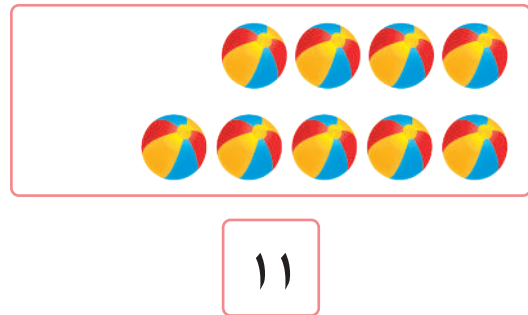
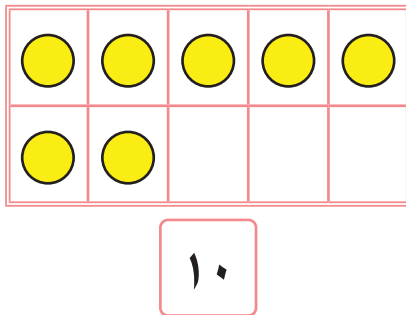
٣ أكمل.



٤ اكتب رمز العدد الممثل.



٥ أكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح رمزه.



٦ انسخ العدد ١١.

١١	١١	١١	١١	١١



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: - قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ وَتَمَثِيلُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٢ لَوْصِفِ عَنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجٍ أَوْ صُورٍ.

- مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ بِاسْتِخْدَامِ الرَّمُوزِ < أَوْ > أَوْ = .



لَتَعَلِّمُ مَعًا

اثنا عشر

١٢



عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المُفْرَدَاتُ

- اثنا عشر.
- لَوْحَةٌ
- العُشْرَةُ.
- مُقَارَنَةٌ.
- أَكْبَرُ مِنْ <.
- أَصْغَرُ مِنْ >.
- يُسَاوِي =.

أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَغْلَاهُ.

١



حَاوِلْ

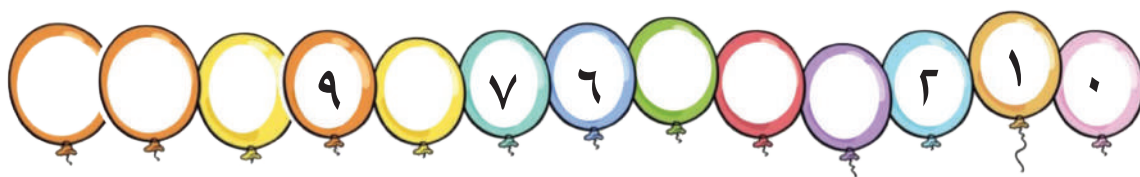
			١٢	١٢	١٢

٢ لَوْنِ ١٢ □ .

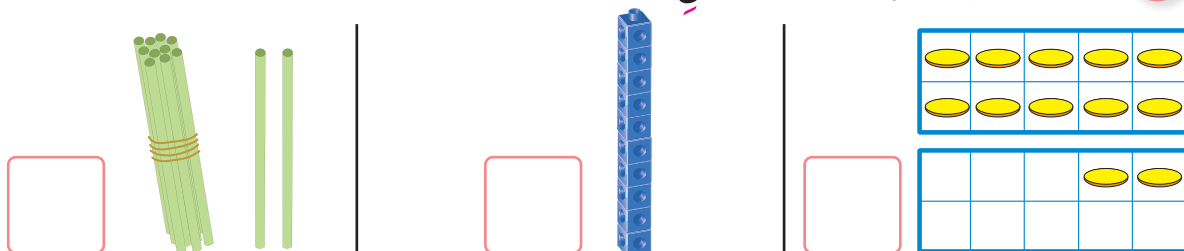


تَدَرَّبْ

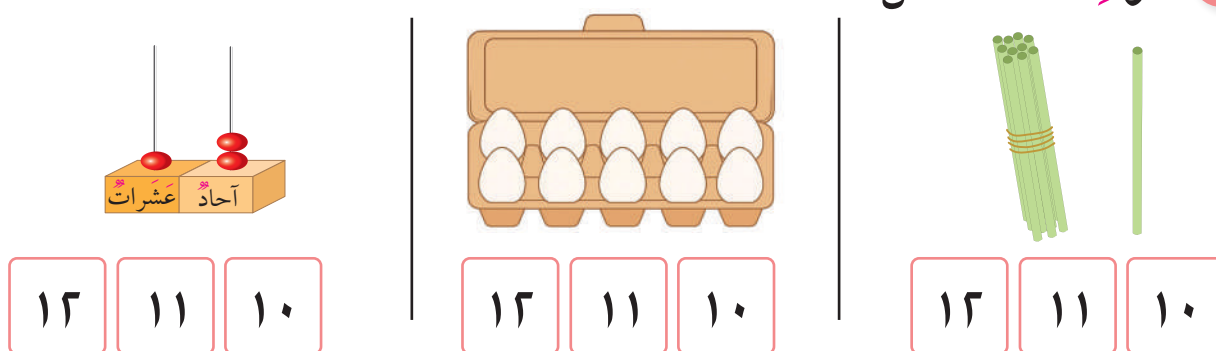
٣ أكمل.



٤ عد. اكتب رمز العدد الممثل.



٥ حوِّط العدد الممثل.



٦ اكتب رمز العلاقة المناسب < أو > أو =.



٧ انسَخ العدد ١٢.



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: - قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الْوَقْتِ بِالسَّاعَاتِ الْكَامِلَةِ.



لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

لِلْسَّاعَاتِ أَعْدَادٌ وَعَقَارِبٌ.

العُقْرَبُ الطَّوِيلُ
هُوَ عُقْرَبُ الدَّقَائِقِ.
وَهُنَا يُشِيرُ
إِلَى ١٢.



العُقْرَبُ الْقَصِيرُ
هُوَ عُقْرَبُ السَّاعَاتِ.
وَهُنَا يُشِيرُ
إِلَى ٣.

المُفْرَدَاتُ

- سَاعَةٌ.
- عُقْرَبُ
- السَّاعَاتِ.
- عُقْرَبُ
- الدَّقَائِقِ.

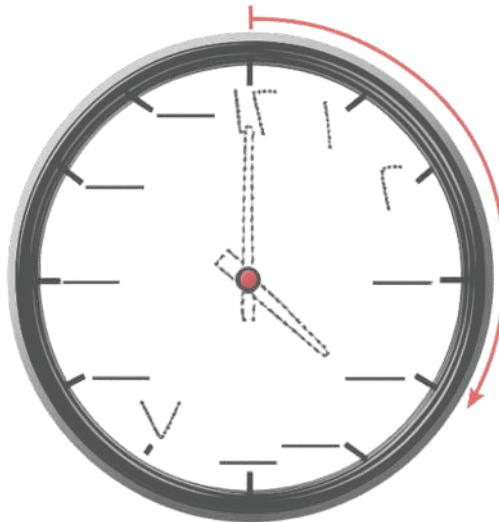
إِنَّهَا السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ

٣ : ٠٠

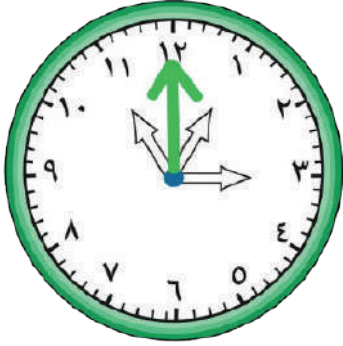
١ أَكْتُبْ رُمُوزَ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ، وَلَوْنِ الْعُقْرَبَيْنِ لِتَوْضِيحِ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ.



تَدْرِبْ



لَوْنُ عَقْرَبِ السَّاعَةِ (العَقْرَبُ الْقَصِيرُ) الدَّالَّ عَلَى الْوَقْتِ بِاللَّوْنِ .



٣

١:٠٠



٢

٧:٠٠



٥

:



٤

:

اُكْتُبِ الْوَقْتَ.

٦ اُرْسِمِ الْعَقْرَبَيْنِ لِتَحَدِّدَ الْوَقْتَ عَلَى كُلِّ مِنَ الرَّسْمَتَيْنِ .

وَصَلْ إِلَى الْمَلْعَبِ السَّاعَةِ: ٥:٠٠

غَادَرَ مُحَمَّدٌ الْبَيْتَ السَّاعَةِ ٤:٠٠



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: وَصَفَ أَنْشِطَةٍ حَيَاتِيَّةٍ مُقَدَّرًا مُدَدَهَا الزَّمَنِيَّةَ بِالسَّاعَاتِ الْكَامِلَةِ.



لَتَعَلِّمُ مَعًا

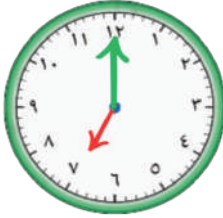
أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ ٦:٠٠ صَبَاحًا.
أَبِي يَسْتَيْقِظُ قَبْلِي.
عَلِيَّ يَسْتَيْقِظُ بَعْدِي.



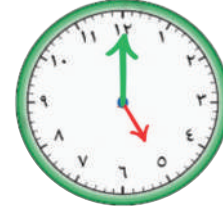
المُفْرَدَاتُ

- سَاعَةٌ.
- قَبْلَ.
- بَعْدَ.

يَسْتَيْقِظُ عَلِيَّ



يَسْتَيْقِظُ أَبِي



تَدْرِبْ

١ أَرَسِّمْ عَقْرَبَ السَّاعَةِ الْقَصِيرِ؛ لِتَوْضِيحِ قَبْلَ وَبَعْدَ السَّاعَةِ الْمُرْسُومَةِ.

بَعْدَ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ

قَبْلَ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ



٣ رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ، ثُمَّ احْكِ قِصَّةً، مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ قَبْلَ وَبَعْدَ اللَّتَعْبِيرِ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ:

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي عَصْرًا. 	أَتَنَاوَلُ وَجِبَةً الْفُطُورِ صَبَاحًا. 
	
أَنَامُ مُبَكِّرًا فِي الْمَسَاءِ.	أَسْتَعِدُّ لِحِصَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ.

٣ صل الأسماء بالوقت المناسب:

يَذْهَبُ بَدْرٌ إِلَى النَّادِي السَّاعَةِ ٤ : ٠٠

وَيَذْهَبُ خَالِدٌ لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَتِهِ السَّاعَةِ ٦ : ٠٠

وَيَذْهَبُ مُحَمَّدٌ بَعْدَ بَدْرِ وَقَبْلَ خَالِدٍ.



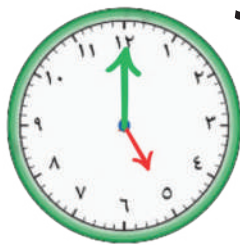
مُحَمَّدٌ

خَالِدٌ

بَدْرٌ

سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: وَصَفَ أَنْشِطَةَ حَيَاتِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ مُقَدَّرًا مُدَّهَا الزَّمَنِيَّةَ بِالسَّاعَاتِ الْكَامِلَةِ.





مُبَارَكٌ





عَمْرٌ



تَبْدَأُ الْمُبَارَاةُ
السَّاعَةَ ٣ : ٠٠
وَتَسْتَمِرُّ سَاعَتَيْنِ.

المُفْرَدَاتُ

- سَاعَةٌ.
- قَبْلَ.
- بَعْدَ.

وَصَلَ عَمْرُ السَّاعَةَ ٢ : ٠٠ وَصَلَ مُبَارَكُ السَّاعَةَ ٥ : ٠٠

مَنْ الَّذِي اسْتَطَاعَ مُشَاهَدَةَ الْمُبَارَاةِ؟

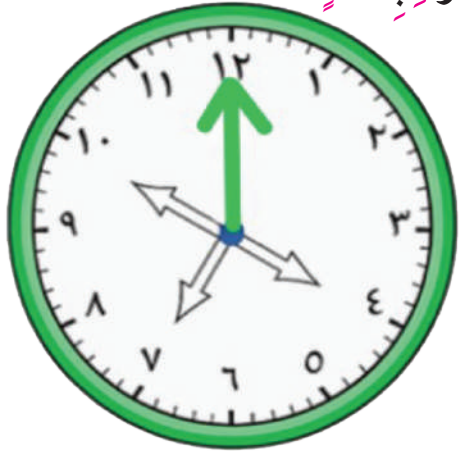
حُلِّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامُ نَمُودَجِ السَّاعَةِ.

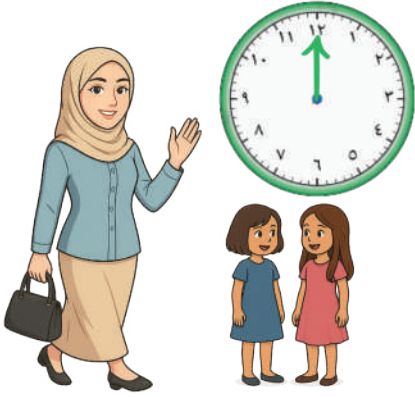


١) ذَهَبَ فَهَدٌ إِلَى الْمَلْعَبِ السَّاعَةَ ٦ : ٠٠ ، قَبْلَ الْمُبَارَاةِ بِسَاعَةٍ .

كَمْ السَّاعَةُ الَّتِي بَدَأَتْ فِيهَا الْمُبَارَاةُ ؟

لَوْنُ عَقْرَبِ السَّاعَاتِ الْمُنَاسِبِ بِاللَّوْنِ .





٢
تَغَادِرُ شَهِدُ الْمَنْزِلِ السَّاعَةَ ٥ : ٠٠
وَتَغَادِرُ الْأُمُّ الْمَنْزِلَ بَعْدَ شَهِدِ بِسَاعَةٍ.
إِذَا كَانَتِ السَّاعَةُ الْآنَ ٤ : ٠٠ ،
فَكَمْ عَدَدُ السَّاعَاتِ الْبَاقِيَةِ لِخُرُوجِ الْأُمِّ؟
.....



٣
يَبْدَأُ النَّشَاطُ الرِّيَاضِيُّ فِي الْمَدْرَسَةِ
فِي الْيَوْمِ الْمَفْتُوحِ السَّاعَةَ ٨ : ٠٠ ، وَيَسْتَمِرُّ
لِمُدَّةِ ٤ سَاعَاتٍ. إِذَا كَانَتِ السَّاعَةُ الْآنَ ١٠ : ٠٠ ،
فَكَمْ عَدَدُ السَّاعَاتِ الْبَاقِيَةِ لِلْيَوْمِ
الرِّيَاضِيِّ؟ سَاعَةً



٤
تَصِلُ أَمَلُ إِلَى السُّوقِ السَّاعَةَ ٧ : ٠٠ مَسَاءً
بَيْنَمَا تَصِلُ فَاطِمَةُ السَّاعَةَ ٨ : ٠٠ مَسَاءً
وَتَصِلُ حِصَّةُ قَبْلَ أَمَلٍ بِثَلَاثِ سَاعَاتٍ .
فَكَمْ السَّاعَةُ الَّتِي وَصَلَتْ فِيهَا حِصَّةُ إِلَى السُّوقِ؟
.....



فَاطِمَةُ



حِصَّةُ



أَمَلُ

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: - تَطْبِيقَ تَمَارِينَ بَسِيطَةٍ حَوْلَ التَّقْوِيمِ (الرُّزْنَامَةِ).
- اسْتِخْدَامَ بَعْضِ مَكُونَاتِهَا التَّقْوِيمِ (شَهْرٌ - سَنَةٌ).



لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

رُزْنَامَةُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ

رَأْسُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ

أبريل ٤ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٤ ٣ ٢ ١ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦	مارس ٣ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٣١ ٣٠ ٢٩	فبراير ٢ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢	يناير ١ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٣ ٢ ١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥
أغسطس ٨ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٣١ ٣٠	يوليو ٧ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٤ ٣ ٢ ١ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦	يونيو ٦ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٣٠ ٢٩ ٢٨	مايو ٥ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٢ ١ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٣١
ديسمبر ١٢ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧	نوفمبر ١١ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٣٠ ٢٩	أكتوبر ١٠ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٣ ٢ ١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥	سبتمبر ٩ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧

المُفْرَدَاتُ

- رزنامة.
- شهر.
- سنة.
- سنة ميلادية.
- سنة هجرية.



حُلِّ. اسْتِخْدَامَ التَّقْوِيمِ (الرُّزْنَامَةِ).



تَدْرِبْ

١ عددُ الأشهرِ في السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ:

١٢

١١

١٠

ديسمبر

نوفمبر

أكتوبر

٢ حَوِّطِ الشَّهْرَ الْحَالِي .

مارس

فبراير

يناير

٣ في أَيِّ شَهْرٍ تَحْتَفِلُ دَوْلَتُنَا الْكُوَيْتُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ ؟



رُزْنَامَةُ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ

رَأْسُ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ

ربيع الثاني ٤ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ١ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٣٠	ربيع الأول ٣ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٣ ٢ ١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥	صفر ٢ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧	محرم ١ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٩ ٢٨
شعبان ٨ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ١ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣	رجب ٧ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٣ ٢ ١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥	جمادى الآخرة ٦ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧	جمادى الأولى ٥ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٩ ٢٨
ذو الحجة ١٢ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٣ ٢ ١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥	ذو القعدة ١١ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٣٠ ٢٩ ٢٨	شوال ١٠ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٣٠ ٢٩ ٢٨	رمضان ٩ السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢٩



حُلِّ . اِسْتَحْدِمِ التَّقْوِيمَ (الرُّزْنَامَةَ).



١ عَدَدُ الْأَشْهُرِ فِي السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ:

١٢

١١

١٠

رجب

شوال

رمضان

المسلمون؟



٢ فِي أَيِّ شَهْرِ يَصُومُ

ذو القعدة

ذو الحجة

صفر

المسلمون؟



٣ فِي أَيِّ شَهْرِ يَحُجُّ

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:
- تَطْبِيقَ تَمَارِينِ بَسِيطَةٍ حَوْلَ التَّقْوِيمِ (الرَّزْنَامَةِ).
 - اسْتِخْدَامَ بَعْضِ مَكُونَاتِ التَّقْوِيمِ (يَوْمٌ - أُسْبُوعٌ - شَهْرٌ).



شَهْرُ نَوْفَمْبَرٍ هُوَ أَحَدُ أَشْهُرِ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ، وَفِيهِ أَكْثَرُ
مِنْ أُسْبُوعٍ، فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ ٧ أَيَّامٌ.. هِيَ لِنَتَعَرَّفَ عَلَى
أَيَّامِ شَهْرِ نَوْفَمْبَرٍ عَلَى الرَّزْنَامَةِ

الشَّهْرُ

الْأَيَّامُ

نوفمبر						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١						
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

أُسْبُوعٌ
وَاحِدٌ
(٧ أَيَّام)



المُفْرَدَاتُ

- يَوْمٌ.
- أُسْبُوعٌ.
- شَهْرٌ.
- الْأَحَدُ.
- الْاِثْنَيْنِ.
- الْثَلَاثَاءُ.
- الْأَرْبَعَاءُ.
- الْخَمِيسُ.
- الْجُمُعَةُ.
- السَّبْتُ.



عَبِّرْ عَنِ فَهْمِكَ

اذْكُرْ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ بِالترْتِيبِ ابْتِدَاءً مِنْ يَوْمِ الْأَحَدِ.





تَدْرِبْ

حَوِّطْ :

٦

٤

٧

١ عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ هُوَ :

٢ يَبْدَأُ الْأُسْبُوعُ الدِّرَاسِيُّ فِي يَوْمٍ

الأحد

الأربعاء

الاثنين

٣ مَا الْيَوْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الْأَرْبَعَاءِ مُبَاشَرَةً ؟

الثلاثاء

الخميس

السبت

٤ مَاذَا يُصَادِفُ الْيَوْمَ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ ؟

السبت

الجمعة

الخميس

الأربعاء

الثلاثاء

الاثنين

الأحد

٥ لَوْنِ الْأَيَّامَ مُسْتَعِدِّمًا مِفْتَاحَ الرَّسْمِ :



الأحد

الاثنين

الثلاثاء

الأربعاء

الخميس

الجمعة

السبت

الاثنين

الأحد

الخميس

الأربعاء

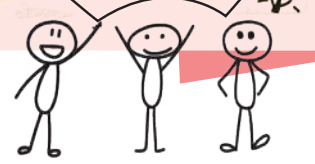
الثلاثاء

السبت

الجمعة

الوحدة التعليمية الثانية

تدرب أكثر



عد. اكتب رمز العدد.



١



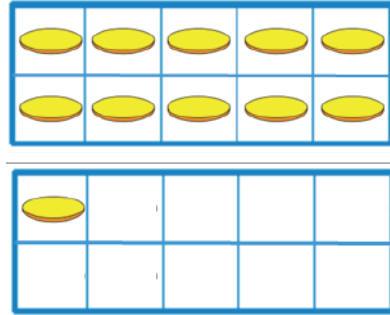
٢

حوط رمز العدد المناسب.



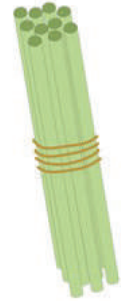
٥

١٢ ١١ ٨



٤

١٢ ١١ ١٠



٣

١٢ ١١ ١٠

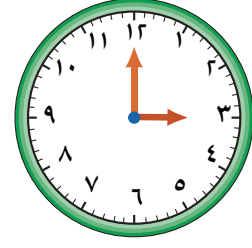
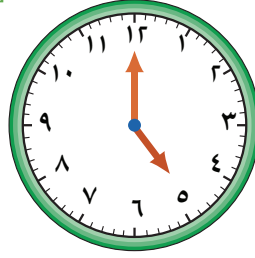
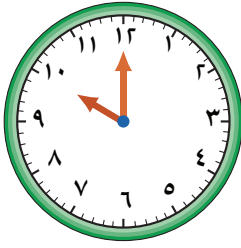
أكمل.

٦



٥:٠٠

٧ حَوِّطِ السَّاعَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْوَقْتِ الْمَوْضَحِ.



٨ ضَعْ عِلَامَةً ✓ لِأَخِرِ مَنْ تَنَاوَلَ الْإِفْطَارَ.



فَجْرٌ



مَرِيَمُ



زَيْنَبُ



٩ لَوِّنْ أَيَّامَ عَظَلَةٍ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ بِاللَّوْنِ 🖍️ وَأَيَّامَ الْأُسْبُوعِ الْآخَرَى بِاللَّوْنِ 🖍️



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ (السَّاعَةُ وَالْأَعْدَادُ)



- قَسِّمِ الْفَصْلَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ.
- تَعَاوَنَ مَعَ فَرِيقٍ عَمَلِكَ عَلَى إِحْضَارِ الْأَدَوَاتِ وَالْمَوَادِّ اللَّازِمَةِ.

أَطْبَاقُ وَرَقِيَّةٌ، أَقْلَامٌ وَأَلْوَانٌ، دَبُّوسٌ قَابِلٌ لِلشَّيْءِ ، مِقْصٌ ، أَوْرَاقٌ مَلَوْنَةٌ.

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

١. اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ١ إِلَى ١٢ عَلَى الطَّبَقِ الْوَرَقِيِّ الْخَاصِّ بِمَجْمُوعَتِكَ لِتَشْكَلَ قُرْصَ السَّاعَةِ.



ثُمَّ اكْمِلِ ،



ابْدَأْ أَوَّلًا

٢. ارْسُمْ → ، → عَلَى الْوَرَقِ الْمَلَوْنِ ، ثُمَّ قُمْ بِقَصِّهِ ، وَيَكُونُ الْأَزْرَقُ أَقْصَرَ مِنَ الْأَحْمَرِ.

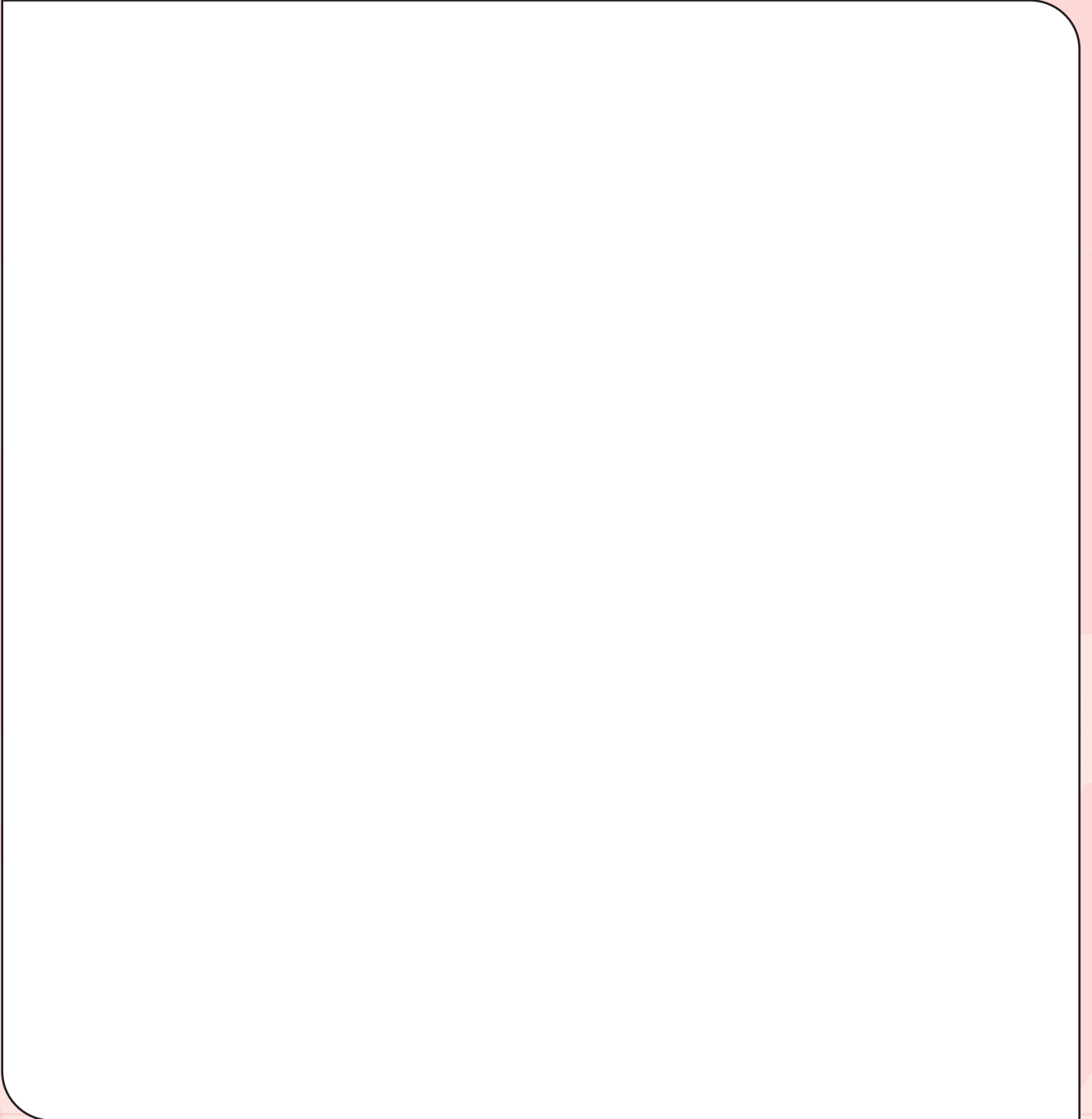
٣. ثَبِّتْ → بِمَنْتَصِفِ الْقُرْصِ بِالدَّبُّوسِ الْقَابِلِ لِلشَّيْءِ .

٤. ثَبِّتْ → عِنْدَ ١٢ وَحَرِّكْ → ، ثُمَّ اَكْتُبِ الْوَقْتَ .

٥. تَبَادَلِ السَّاعَاتِ مَعَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ لِكِتَابَةِ الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ .

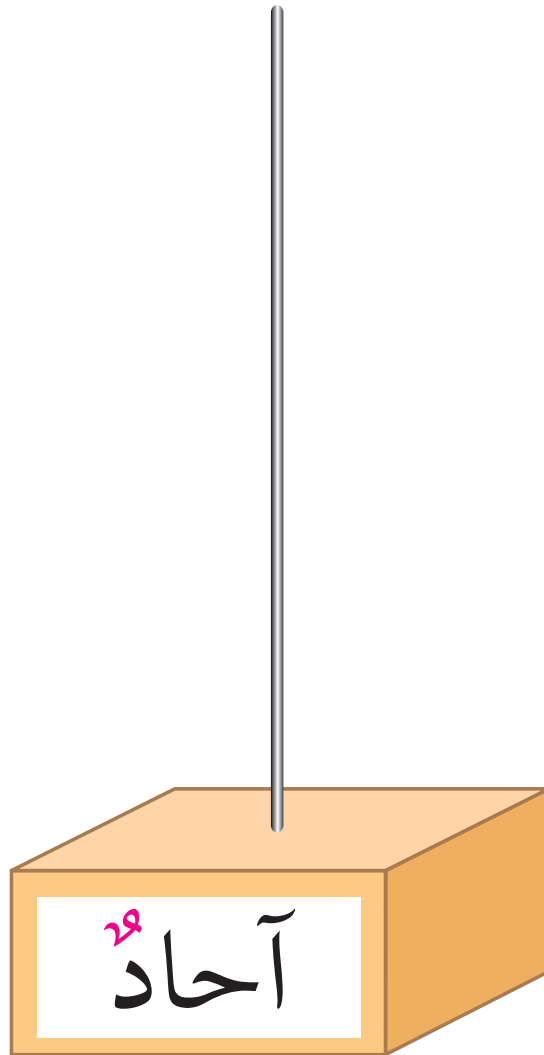


هذا
مشروعى.....

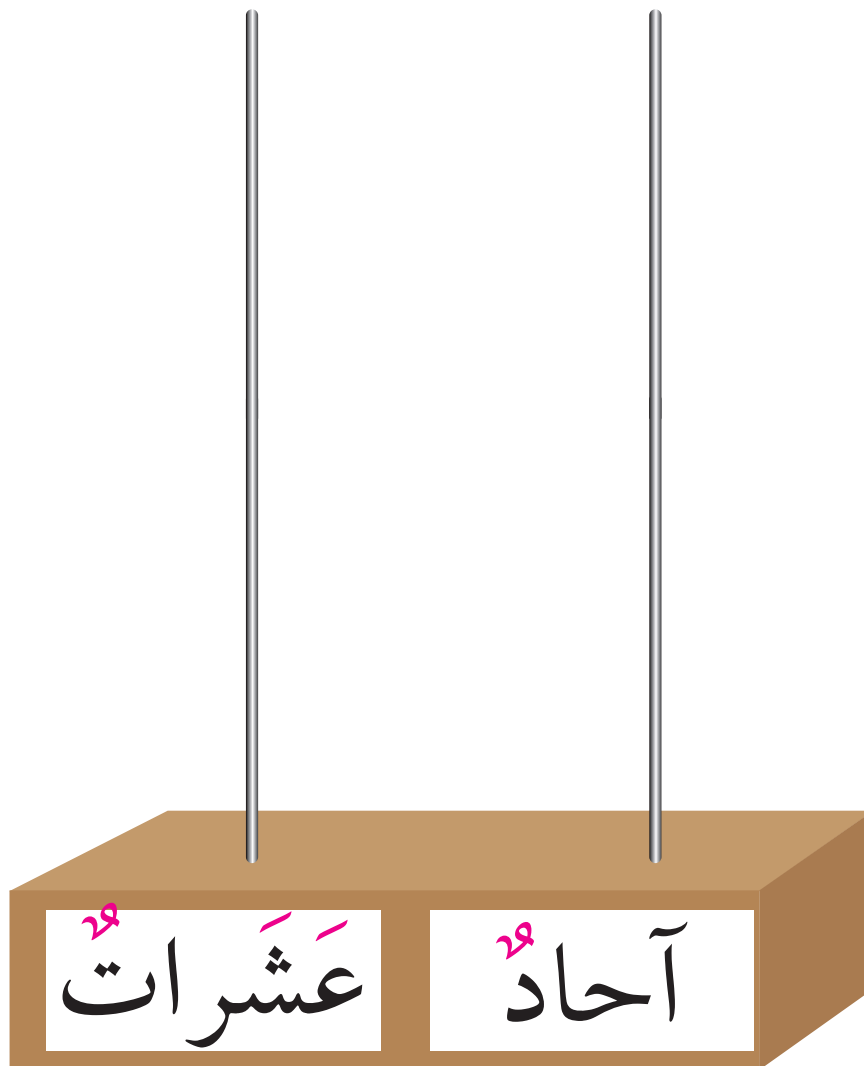


نماذج رُقْعِ الْعَمَلِ

نَمُودَجُ ١ : المِعدَادُ



نَمُودَجُ ٢: المِعدَادُ

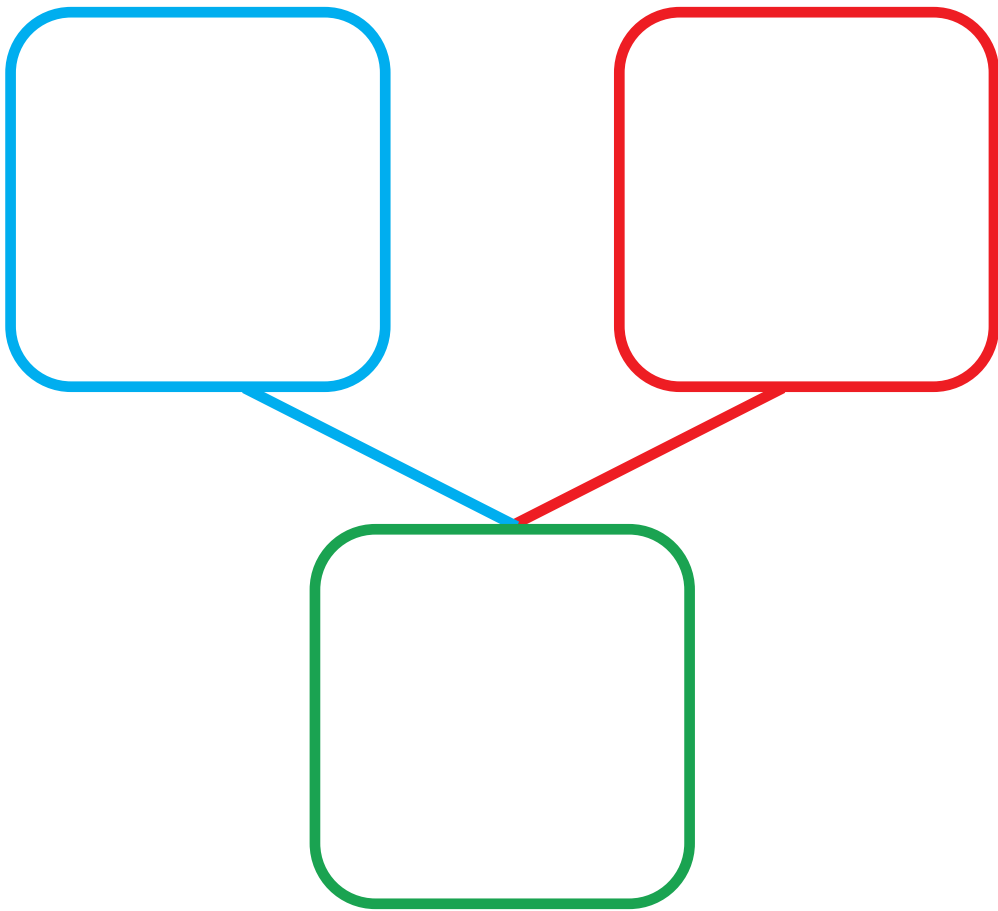


نَمُودَجُ ٣: لَوْحَتَا الْعَشْرَةِ

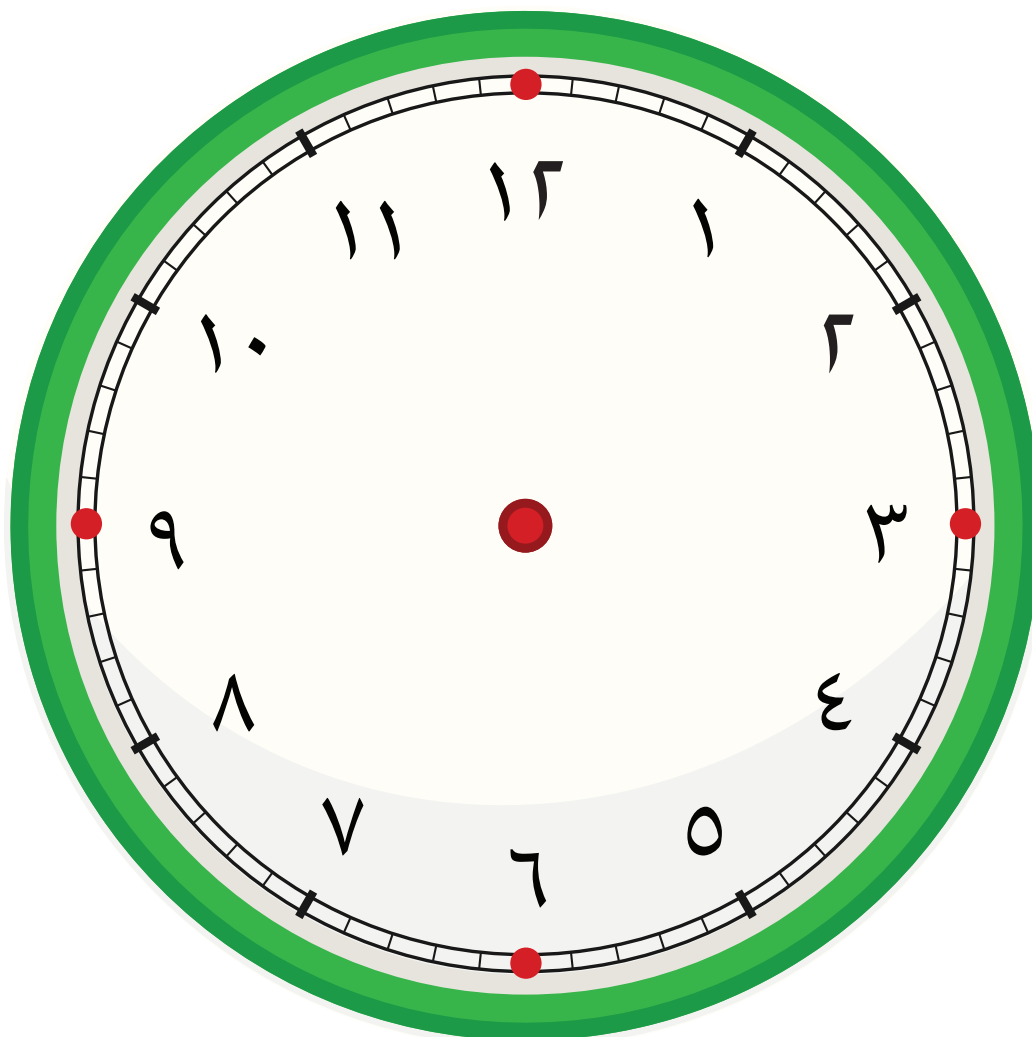
نَمُودَجْ ٤ : خُطوطُ الأَعْدَادِ



نَمُودَجُ ٧: مُكَوِّنَاتُ الْعَدَدِ



نَمُودَجُ ٨: السَّاعَةُ



الصف الأول

المراجع:

- الرياضيات، الصف الأول، الطبعة الثالثة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م،
وزارة التربية، قطاع البحوث التربوية والمناهج.
- الرياضيات، الصف الأول، الطبعة التجريبية، ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م،
وزارة التربية، قطاع البحوث التربوية والمناهج.



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً

الرياضيات

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول - القسم الثاني





الرياضيات

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول - القسم الثاني

تأليف

أ. دلال مبارك الحجرف (رئيسًا)

د. غزيل سعيد دلموك الدوسري أ. عبير برجس المطيري

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

أ. راضية أحمد إبراهيم الصراف

أ. حصة محمد الكندري

أ. إيمان إبراهيم يوسف بوحمره

المراجعة اللغوية

د. مشعل صنت الحربي

أ. معالي سالم الحربي



الزيتون للنشر

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٨٧) بتاريخ ١١/٩/٢٠٢٥ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

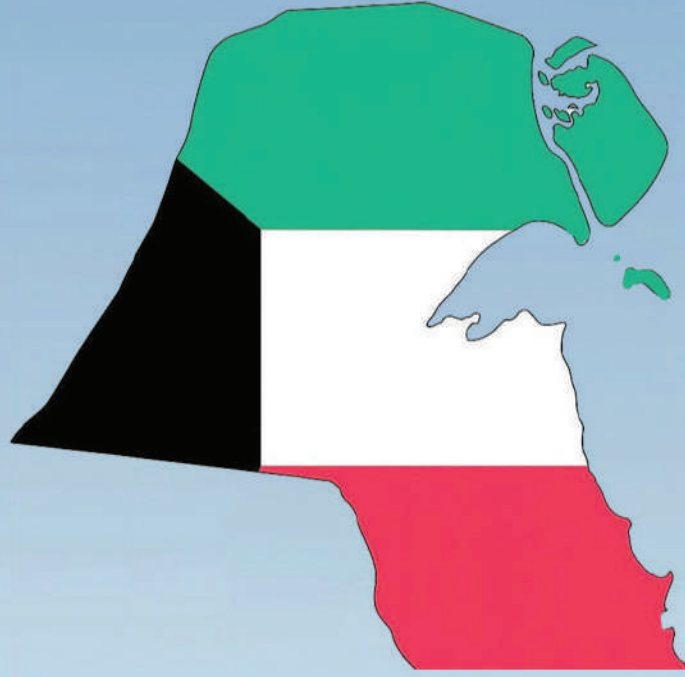
H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

وَطَنِي
الكويت
سَلَامٌ لِّلْمَجْدِ



يَتَضَمَّنُ كِتَابُ الْمُتَعَلِّمِ أُيُقُونَاتٍ تَرْمِزُ كُلًّا مِنْهَا إِلَى غَرَضٍ مُّحَدَّدٍ
وَكَذَلِكَ يَتَضَمَّنُ شَخْصِيَّاتٍ كُوَيْتِيَّةً مُّبَارَكٍ وَمَرِيَمَ لَتُرْبِطَ بِالْبَيْئَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ
وَتُسَاعِدَ عَلَى إِعْطَاءِ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ وَطَرَحِ أَسْئَلَةٍ وَالتَّحَاوُرِ وَوَضْعِ الْخُطَطِ



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ



تَدْرَبْ



لَتَتَعَلَّمَ مَعًا



تَفَكَّرَ نَاقِدًا



تَدْرَبْ أَكْثَرَ



حَاوَلَ



تَقَيَّمُ ذَاتِي



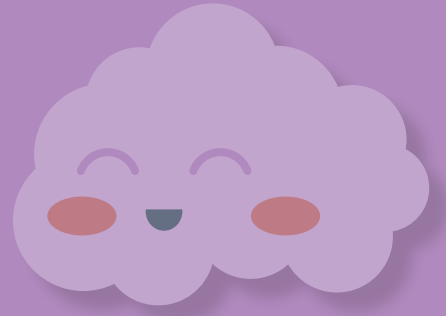
أَرَبَطَ

المحتوى

الوحدة التعليمية الثالثة



١٠٢	معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الثالثة	
١٠٥	مفهوم الجمع	١-٣
١٠٨	عبارة الجمع	٢-٣
١١٠	تكوين العددين ٢، ٣	٣-٣
١١٢	تكوين العددين ٤، ٥	٤-٣
١١٤	تكوين العدد ٦	٥-٣
١١٦	تكوين العدد ٧	٦-٣
١١٨	تكوين العدد ٨	٧-٣
١٢٠	تكوين العدد ٩	٨-٣
١٢٢	تكوين العدد ١٠	٩-٣
١٢٤	الجمع بالشكل الرأسي	١٠-٣
١٢٦	تدرب أكثر - الوحدة التعليمية الثالثة	
١٢٨	مشروع الوحدة التعليمية الثالثة	



الوحدة التعليمية الرابعة

١٣٠

معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الرابعة

١٣٣	مفهوم الطرح	١-٤
١٣٦	عبارة الطرح	٢-٤
١٣٨	الربط بين الجمع والطرح	٣-٤
١٤٠	طرح الصفر والكل	٤-٤
١٤٢	الطرح من العددين ٢، ٣	٥-٤
١٤٤	الطرح من العددين ٤، ٥	٦-٤
١٤٦	الطرح من العددين ٦، ٧	٧-٤
١٤٨	الطرح من العدد ٨	٨-٤
١٥٠	الطرح من العدد ٩	٩-٤
١٥٢	الطرح من العدد ١٠	١٠-٤
١٥٤	حل مسائل (اختيار العملية الحسابية)	١١-٤
١٥٦	تدرب أكثر - الوحدة التعليمية الرابعة	
١٥٨	مشروع الوحدة التعليمية الرابعة	
١٦١	نماذج رقع العمل	

معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	معايير المنهج	مؤشرات الأداء
العد والجر	إجراء عمليات جمع و طرح على الأعداد باستراتيجيات مختلفة.	الفهم - التمثيل - حل المشكلات

الوَحدةُ التَّعليميةُ الثالثةُ

إِذَا كَانَ لَدَيْنَا مَجْمُوعَاتٌ ، كَيْفَ
يُمْكِنُنَا إِيجَادُ عَدَدِ الْأَشْيَاءِ كُلِّهَا ؟



يُحَرِّصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ وَعَلَى تَنَاوُلِ الْأَكْلِ
الصَّحِيِّ يَوْمِيًّا لِأَنَّ الْعَقْلَ السَّلِيمَ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ .

العلاقةُ معَ
المُجْتَمَعِ

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: حَلَّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ تَقُومُ عَلَى جَمْعِ الْأَعْدَادِ بِنَاتِجٍ أَقَلِّ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ١٠.

لِنَتَعَلَّمَ مَعًا

عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



الْمُفْرَدَاتُ

- الْجَمْعُ.
- عَدَدُ الْكُلِّ.
- يَكُونَانِ.
- ضَمٌّ.



حَاوِلْ

اَكْتُبْ عَدَدَ الْكُلِّ:



٢



١



٤



٣



اربط

أكمل.

الْجَمْعُ هُوَ ضَمُّ مَجْمُوعَتَيْنِ
مِنَ الْعُنَاصِرِ مَعًا.



يَكُونَانِ



وَ



٥



يَكُونَانِ



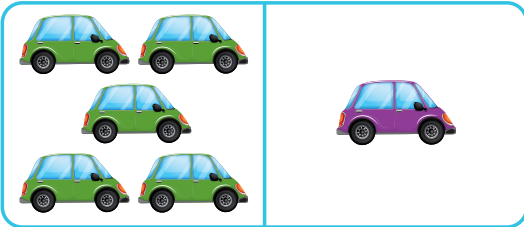
وَ



أكمل.

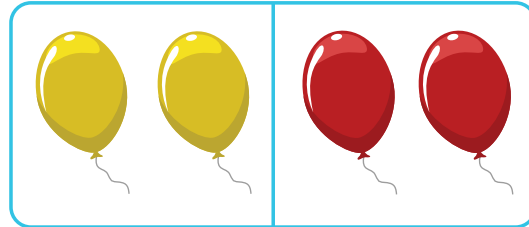


تدرب



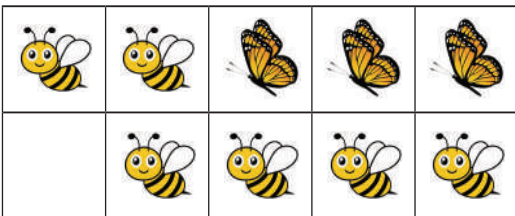
٧

_____ وَ _____ يَكُونَانِ _____



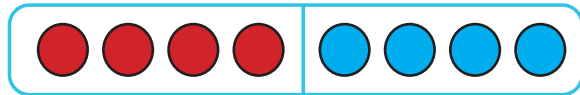
٦

_____ وَ _____ يَكُونَانِ _____



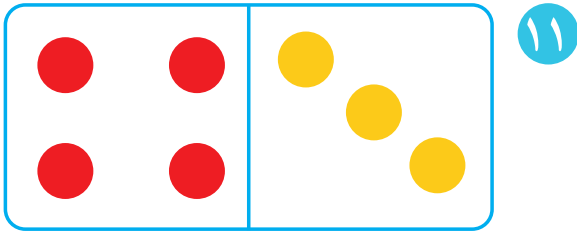
٩

_____ وَ _____ يَكُونَانِ _____



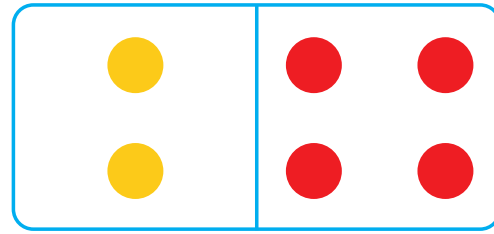
٨

_____ وَ _____ يَكُونَانِ _____



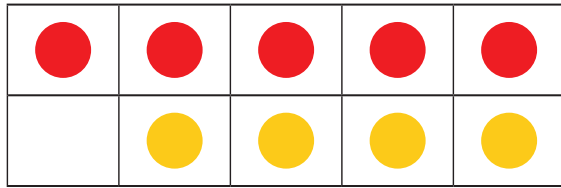
١١

_____ و _____ يَكُونَانِ _____



١٠

_____ و _____ يَكُونَانِ _____



١٣

_____ و _____ يَكُونَانِ _____



١٢

_____ و _____ يَكُونَانِ _____



١٤ احْكُ قِصَّةً حَوْلَ الصُّورَةِ. اكْمِلْ.

_____ و _____ يَكُونَانِ _____

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: إِجْرَاءَ عَمَلِيَّاتِ جَمْعِ بَنَاتِجٍ أَقَلِّ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ١٠.

لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

تَذَكَّرْ

الْجَمْعُ هُوَ ضَمُّ مَجْمُوعَتَيْنِ
مِنَ الْعُنَاصِرِ مَعًا.



عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

هَذَا رَمْزُ عَمَلِيَّةِ
الْجَمْعِ وَيُقْرَأُ "زَائِد".



$$\begin{aligned} ٢ \text{ و } ٦ & \text{ يُكُونَانِ } ٨ \leftarrow \text{نَاتِجُ الضَّمِّ} \\ ٦ + ٢ & = ٨ \leftarrow \text{نَاتِجُ الْجَمْعِ} \\ & \downarrow \\ & \text{عِبَارَةُ الْجَمْعِ} \end{aligned}$$

المُفْرَدَاتِ

- عَمَلِيَّةُ
- الْجَمْعِ
- عِبَارَةُ
- الْجَمْعِ
- نَاتِجُ الْجَمْعِ.
- رَمْزُ عَمَلِيَّةِ
- الْجَمْعِ (+).
- يُسَاوِي =.

اربط

اَكْتُبْ عِبَارَةَ الْجَمْعِ.



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

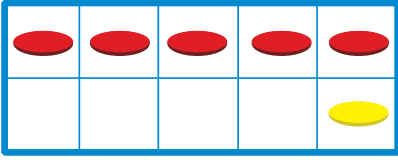
اَكْتُبْ عِبَارَةَ الْجَمْعِ.

تَدْرِبْ

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

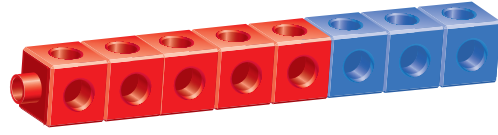


٢



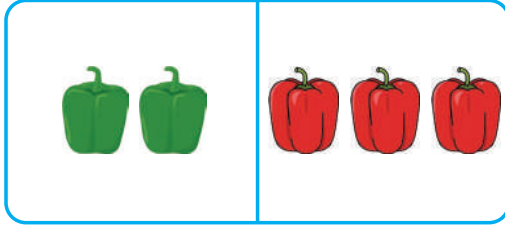
٤

$$\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$



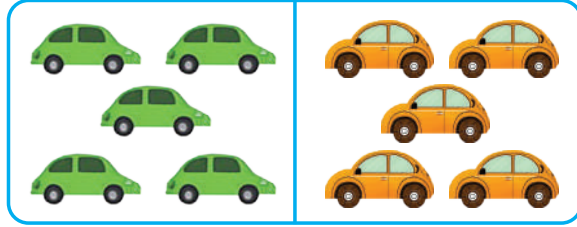
٣

$$\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$



٦

$$\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$



٥

$$\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

اِسْتِخْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



ابْدَأْ بِالْعَدَدِ ٥
واقفز ٢ يمينًا.

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٢ + ٥$$



$$\underline{\hspace{1cm}} = ٣ + ٧$$

٧



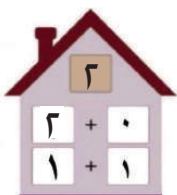
$$\underline{\hspace{1cm}} = ٤ + ٤$$

٨

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قراءة حقائق الجمع الأساسية حتى العدد ٣ وتطبيقها باستخدام نماذج حسيّة متضمنة جمع العدد صفر.



لنتعلم معاً



المفردات

- الضم.
- عملية الجمع.
- مكونات العدد ٢.
- مكونات العدد ٣.



حاول

أكمل مستعيناً بالصورة.



الجمع هو ضم مجموعتين من العناصر معاً.



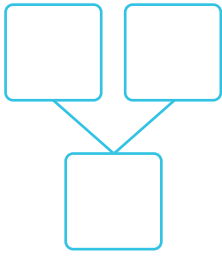
$$2 = \underline{\quad} + 1$$



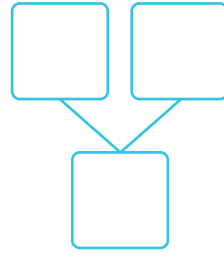
$$3 = \underline{\quad} + 2$$



$$3 = \underline{\quad} + 1$$

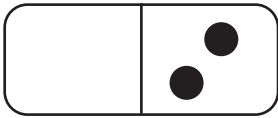


٥



٤

أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



٣ = ____ + ٢

٧



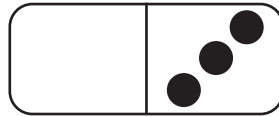
٢ = ____ + ١

٦



٢ = ____ + ٠

٩



٣ = ____ + ٣

٨

أَوْجِدِ النَّاتِجَ بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدِمْ خَطَّ الْأَعْدَادِ.



____ = ٣ + ٠

١٢

____ = ١ + ١

١١

____ = ٢ + ١

١٠



لَوِّنْ مَكُونَاتِ الْعَدَدِ ٣.

١٣

٢ + ١

٠ + ٣

٠ + ٢

١ + ٢

٣ + ٠

١ + ١

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قراءة حقائق الجمع الأساسية حتى العدد ٥ وتطبيقها باستخدام نماذج حسيّة متضمنة جمع العدد صفر.

لَتَعَلَّمْ مَعًا



عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

المفردات

- عمليّة الجمع.
- مكوّنات العدد ٤.
- مكوّنات العدد ٥.

حَاوِلْ

أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ.

تَذَكَّرْ



$$5 = 2 + 3$$

$$5 = 3 + 2$$



$$4 = \underline{\quad} + 2$$



$$5 = \underline{\quad} + 2$$



$$5 = \underline{\quad} + 1$$



تَدْرِبْ

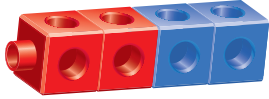
أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

٤



_____ = ١ + ٤

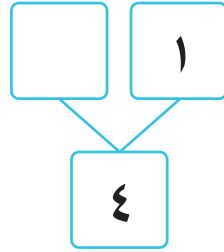
٥



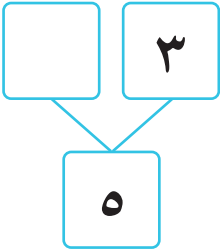
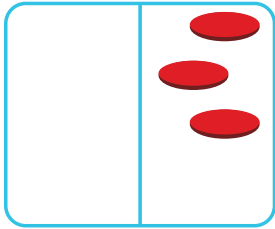
_____ = ٢ + ٣

اسْتَكْمِلْ رَسْمَ الْعُنَاصِرِ. أَكْمِلْ.

٦



٧



أَكْمِلْ.

٨



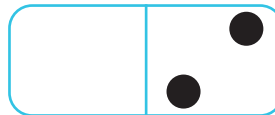
٥ = _____ + ١

٩

٤ = _____ + ٣



١٠



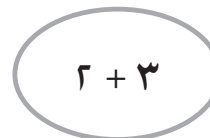
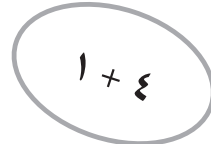
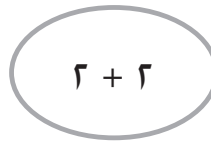
٥ = _____ + ٢

١١

٤ = _____ + ٠



١٢ لَوْنُ مَكُونَاتِ الْعَدَدِ ٥.



سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قِرَاءَةَ حَقَائِقِ الْجَمْعِ الْأَسَاسِيَّةِ حَتَّى الْعَدَدِ ٦ وَتَطْبِيقَهَا بِاسْتِخْدَامِ نَمَازِجٍ حَسَبِيَّةٍ مُتَضَمِّنَةٍ جَمْعِ الْعَدَدِ صِفَرٍ.

لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي سَاحَةِ الرِّيَاضَةِ.



المُفْرَدَاتُ

- عَمَلِيَّةُ
- الْجَمْعِ.
- مُكَوِّنَاتِ
- الْعَدَدِ ٦.



أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ.

حَاوِلْ



$$6 = \underline{\quad} + 3$$

١



$$6 = \underline{\quad} + 4$$

٢



$$6 = \underline{\quad} + 5$$

٣



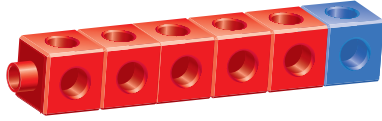
بِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمْكِنُكَ تَكْوِينُ الْعَدَدِ ٦؟ اذْكُرْهَا.

عَبِّرْ عَن فَهْمِكَ



تَدْرِبْ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.



٥

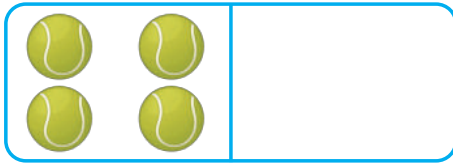
$$\underline{\quad} = 5 + 1$$



٤

$$\underline{\quad} = 6 + 0$$

اَسْتَكْمِلْ رَسْمَ الْعُنَاصِرِ. اَكْمِلْ.



٧

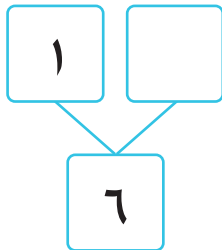
$$6 = 4 + \underline{\quad}$$



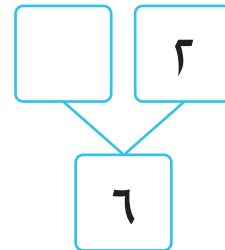
٦

$$6 = \underline{\quad} + 3$$

اَكْمِلْ.



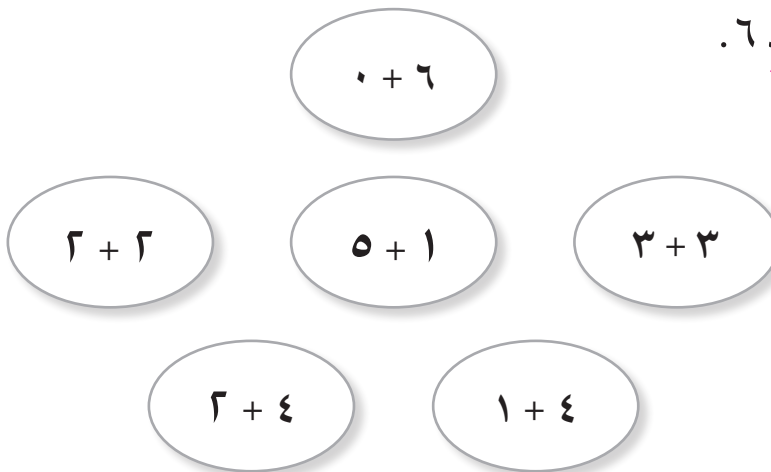
٩



٨

لَوِّنْ مَكُونَاتِ الْعَدَدِ ٦.

١٠



سَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قِرَاءَةَ حَقَائِقِ الْجَمْعِ الْأَسَاسِيَّةِ حَتَّى الْعَدَدِ ٧ وَتَطْبِيقَهَا بِاسْتِخْدَامِ نَمَازِجٍ حَسَبِيَّةٍ مُتَضَمِّنَةٍ جَمْعَ الْعَدَدِ صِفْرٍ.



لِنَتَعْلَمَ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ.



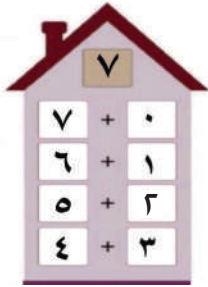
٢



١

الْمُفْرَدَاتُ

- عَمَلِيَّةُ
- الْجَمْعِ.
- مُكَوِّنَاتِ
- الْعَدَدِ ٧.



٣



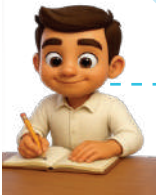
حَاوِلْ

أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.

١ $7 = \underline{\quad} + 6$ عُلْبَ مَحَارِمَ وَرَقِيَّةٍ

٢ $7 = \underline{\quad} + 5$ قِصَصِ دِينِيَّةٍ

٣ $7 = \underline{\quad} + 3$ مُتَعَلِّمِينَ



بِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمْكِنُكَ تَكْوِينُ الْعَدَدِ ٧؟ اذْكُرْهَا.

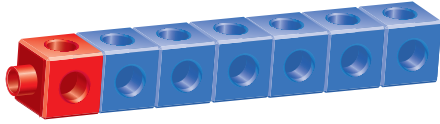


عَبْرَ عَنْ فَهْمِكَ



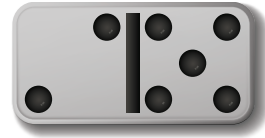
تَدْرِبْ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.



٥

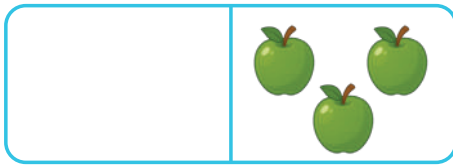
$$\underline{\hspace{2cm}} = ١ + ٦$$



٤

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ + ٥$$

اسْتَكْمِلْ رَسْمَ الْعُنَاصِرِ. أَكْمِلْ.



٧

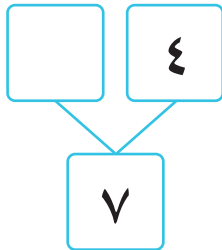
$$٧ = \underline{\hspace{2cm}} + ٣$$



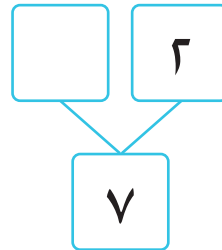
٦

$$٧ = \underline{\hspace{2cm}} + ١$$

أَكْمِلْ.



٩



٨

أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ ●●●●● وَاعْرِضْ طَرِيقًا لِتَكُونِ الْعِدَدُ ٧. سَجِّلِ الطَّرِيقَ.

١٠

الكل	صفراء	حمراء
٧	٧	٠
٧	٦	١



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قراءة حقائق الجمع الأساسية حتى العدد ٨ وتطبيقها باستخدام نماذج حسيّة متضمنة جمع العدد صفر.



لنتعلم معاً

عبر عما تشاهده في مرسوم المدرسة.



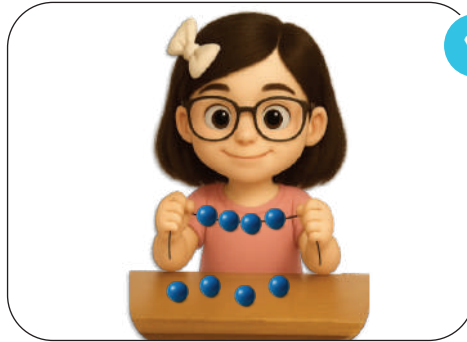
٢



١

المفردات

- عملية الجمع.
- مكونات العدد ٨.



٣



حاول

أكمل مستعيناً بالصورة أعلاه.

١ $8 = \underline{\quad} + 5$ متعلّقات

٢ $8 = \underline{\quad} + 2$ كتب

٣ $8 = \underline{\quad} + 4$ خرزات

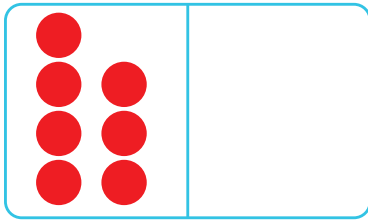


بكم طريقة يمكنك تكوين العدد ٨؟ اذكرها.



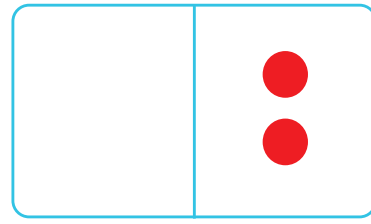
عبر عن فهمك

تَدْرَبْ استكْمِلْ رَسْمَ الْعُنَاصِرِ. أَكْمِلْ.



٥

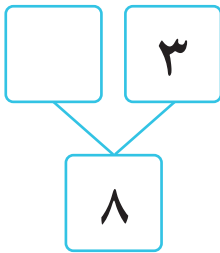
$$٨ = ٧ + \underline{\hspace{1cm}}$$



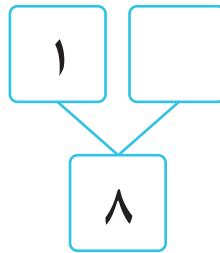
٤

$$٨ = \underline{\hspace{1cm}} + ٢$$

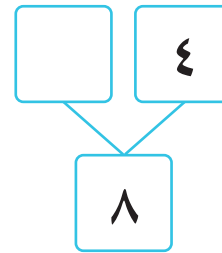
أَكْمِلْ.



٨



٧



٦

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٢ + ٦ \quad ١١$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٨ + ٠ \quad ١٠$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٣ + ٥ \quad ٩$$

١٢ أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ ٠ وَاعْرِضْ طَرِيقًا لِتَكُونَ الْعَدَدُ ٨. سَجِّلِ الطَّرِيقَ.

الكل	صفراء	حمراء
٨	٨	٠
٨	٧	١

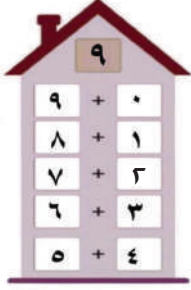


سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قراءة حقائق الجمع الأساسية حتى العدد ٩ وتطبيقها باستخدام نماذج حسيّة متضمنة جمع العدد صفر.



لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي مُخْتَبِرِ الْعُلُومِ.



المُفْرَدَاتُ

- عمليّة
- الجمع.
- مكونات العدد ٩.



أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.



حَاوِلْ



$$9 = \underline{\quad} + 3$$

١



$$9 = \underline{\quad} + 7$$

٢



$$9 = \underline{\quad} + 8$$

٣

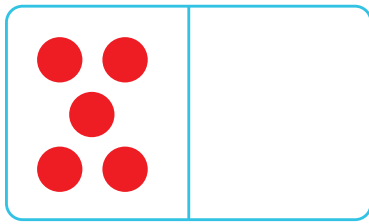


بِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمْكِنُكَ تَكْوِينُ الْعَدَدِ ٩؟ اذْكُرْهَا.



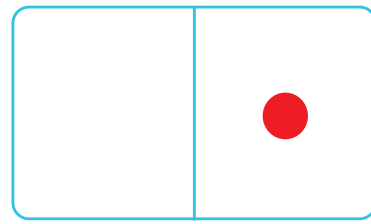
عَبْرَ عَن فَهْمِكَ

تَدْرِبْ استكمل رسم العناصر. أكمل.



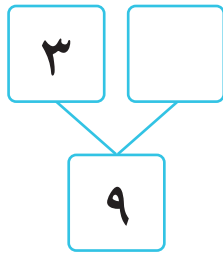
$$9 = 5 + \underline{\quad}$$

٥

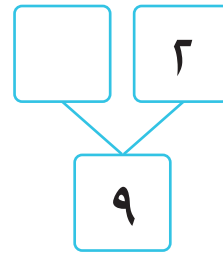


$$9 = \underline{\quad} + 1$$

٤



٧



٦

أكمل.

$$\underline{\quad} = 2 + 7$$

٩

$$\underline{\quad} = 9 + 0$$

٨

أوجد الناتج.

$$\underline{\quad} = 4 + 5$$

١١

$$\underline{\quad} = 1 + 8$$

١٠

١٢ أكمل باستخدام ●● وأعرض طرقاً لتكون العدد ٩. سجل الطرق.

الكل	صفراء	حمراء
٩	٩	٠
٩	٨	١

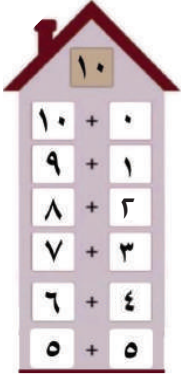


سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قِرَاءَةَ حَقَائِقِ الْجَمْعِ الْأَسَاسِيَّةِ حَتَّى الْعَدَدِ ١٠ وَتَطْبِيقَهَا بِاسْتِخْدَامِ نَهَاجِ حِسِّيَّةٍ مُتَضَمِّنَةٍ جَمْعِ الْعَدَدِ صِفْرٍ.



لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المُفْرَدَاتُ

- عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ.
- مَكُونَاتُ الْعَدَدِ ١٠.



حَاوِلْ

أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.



$$10 = \underline{\quad} + 8$$

٢



$$10 = \underline{\quad} + 9$$

١

أولاد

$$10 = \underline{\quad} + 6$$

٤



$$10 = \underline{\quad} + 7$$

٣



$$10 = \underline{\quad} + 5$$

٥



بِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمْكِنُكَ تَكْوِينُ الْعَدَدِ ١٠؟ اذْكُرْهَا.



عَبْرَ عَنِ فَهْمِكَ



تَدْرِبْ

أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ ،  

$$10 = _ + 3$$

٧

$$10 = _ + 2$$

٦

$$10 = _ + 1$$

٩

$$10 = _ + 4$$

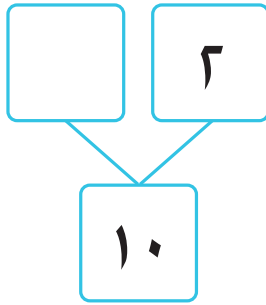
٨

$$10 = _ + 6$$

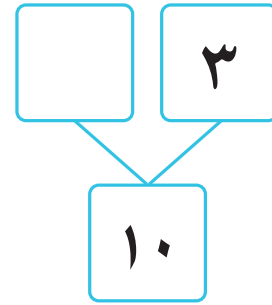
١١

$$10 = _ + 5$$

١٠

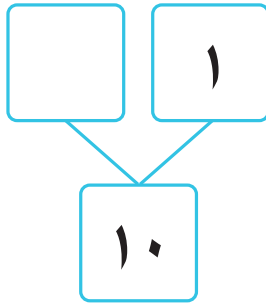


١٣

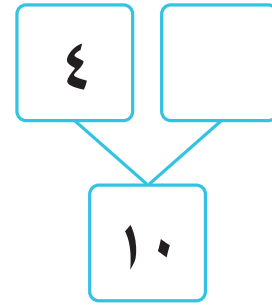


أَكْمِلْ.

١٢



١٥



١٤

١٦ أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ   وَاعْرِضْ طَرِيقًا لِتَكُونِ الْعِدَدُ ١٠. سَجِّلِ الطَّرِيقَ.

الكل	صفراء	حمراء
١٠	١٠	٠
١٠	٩	١
١٠	٨	٢



سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قِرَاءَةَ حَقَائِقِ الْجَمْعِ الْأَسَاسِيَّةِ حَتَّى الْعَدَدِ ١٠ وَتَطْبِيقَهَا بِاسْتِخْدَامِ نَمَازِجٍ حَسَبِةٍ مُتَضَمِّنَةٍ جَمْعَ الْعَدَدِ صِفَرٍ.

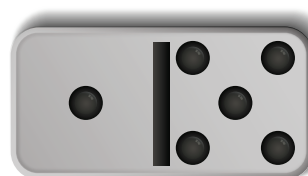
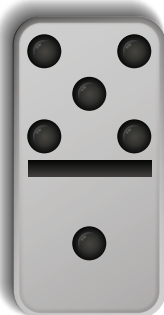
لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

يُمْكِنُكَ الْجَمْعُ بِطَرِيقَتَيْنِ:

نَاتِجُ الْجَمْعِ هُوَ نَفْسُهُ فِي الطَّرِيقَتَيْنِ.



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



$$7 = 1 + 5$$

الْجَمْعُ الرَّأْسِيُّ

الْجَمْعُ الْأَفْقِيُّ

المُفْرَدَاتُ

- الْجَمْعُ الْأَفْقِيُّ.
- الْجَمْعُ الرَّأْسِيُّ.

أَكْمِلْ.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



١

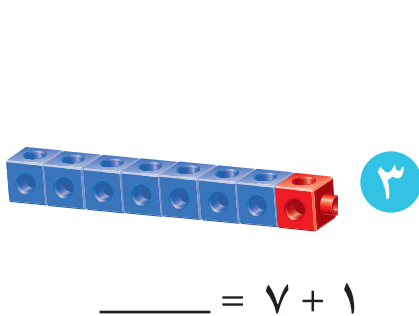
$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 2$$

حَاوِلْ

اَكْتُبِ الْمَجْمُوعَ.

تَدْرِبْ

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 1$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 3$$

اِسْتِخْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ.



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 4$$

٥

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 3$$

٤

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 9$$

٧

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 5$$

٦

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

٨

١٢ أَوْجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ صِلْ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ الْمُتَسَاوِيَةِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 3$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$$

الوحدة التعليمية الثالثة

تدرب أكثر



أكمل.

$$\underline{\quad} = 3 + 4$$

٢

$$\underline{\quad} = 1 + 1$$

١

$$\underline{\quad} = 4 + 6$$

٤

$$\underline{\quad} = 0 + 3$$

٣

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 0 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

٧

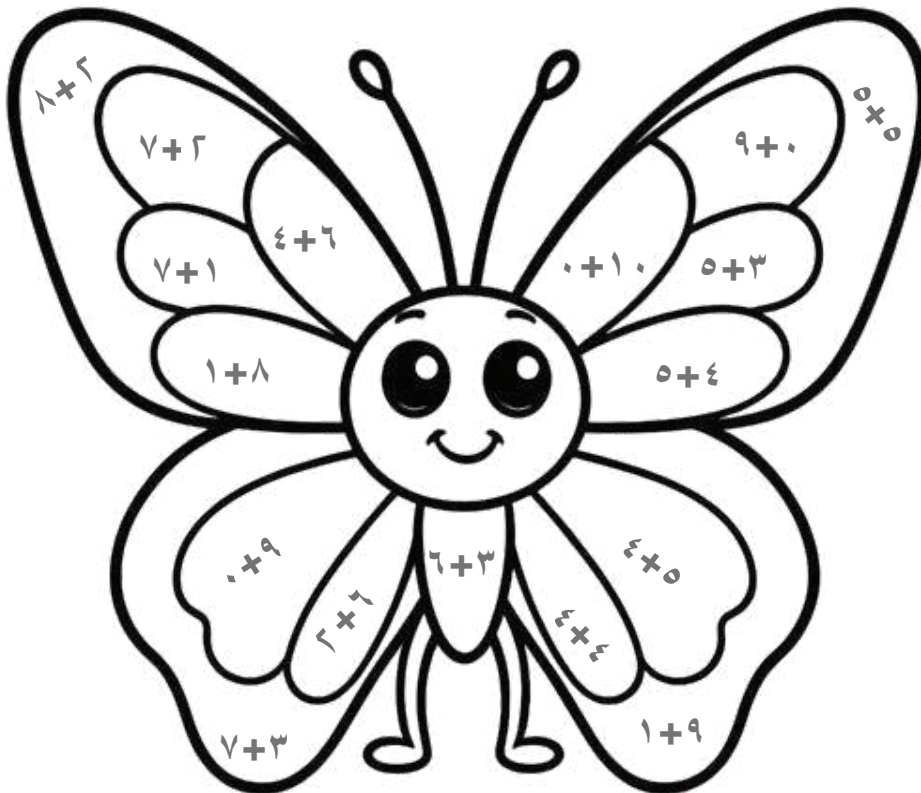
$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

٥

٩ لون.



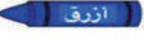
مكونات العدد ٨



مكونات العدد ٩



مكونات العدد ١٠



١٠ صل بالعبارة المناسبة.

٦ = ٣ + ٣ •



٥ = ٢ + ٣ •



٨ = ١ + ٧ •



حوط الإجابة الصحيحة .

١١ ٢ + ٦



١٢ الناتج الأكبر هو

٥ + ١

٥ + ٠

٥ + ٢

١٣ التعبير الذي ناتجه لا يساوي ١٠ هو

٤ + ٤

٩ + ١

٥ + ٥

١٤ ناتج الجمع الدال على هو



١٠

٥

٤

۱۲۸



هذا

مشروعى



معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	معايير المنهج	مؤشرات الأداء
العد والجبر	إجراء عمليات جمع و طرح على الأعداد بإستراتيجيات مختلفة.	الفهم - التمثيل - حل المشكلات
	التعرف على الأنماط في الأعداد والعمليات.	العلاقات - الاستنتاج

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الرَّابِعَةُ



إِذَا كَانَ لَدَيْنَا مَجْمُوعَاتٌ،
كَيْفَ يُمَكِّنُنَا إِيجَادُ الْفَرْقِ
بَيْنَهُمْ؟

يَحْرَصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ وَنَعْرِسٍ فِيهِ قِيَمَةٌ
احْتِرَامُ الْمَكَانِ.

العلاقة مع
المجتمع

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: حَلَّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ تَقُومُ عَلَى طَرَحِ الْأَعْدَادِ.

لِنَتَعَلَّمَ مَعًا



عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهَدُهُ فِي الصُّورَةِ.

المُفْرَدَاتُ

- الْكَلِّ.
- الْبَاقِي.
- اشْطَبَ.

اَكْتُبِ الْبَاقِي.

حَاوِلْ



١



٢



تَدْرِبْ

اَسْتَخْذِمِ الصُّورَةَ. اَكْتُبِ الكُلَّ، اَكْتُبِ الباقِي.

٣

_____ اَلْكُلُّ

_____ اَلْباقِي



٤

_____ اَلْكُلُّ

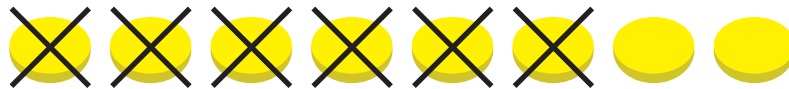
_____ اَلْباقِي



٥

_____ اَلْكُلُّ

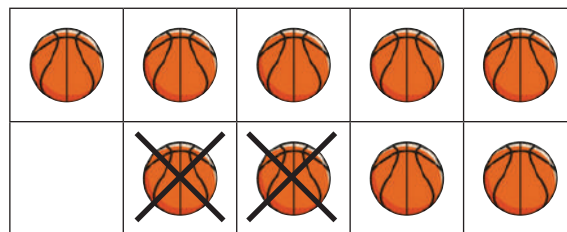
_____ اَلْباقِي



٦

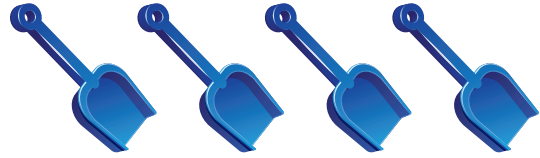
_____ اَلْكُلُّ

_____ اَلْباقِي



اكتب الكل ثم اشطب واكتب الباقي.

٧

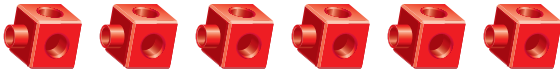


الكل ٤

اشطب ٣

الباقي

٨



الكل

اشطب ٤

الباقي

٩



الكل

اشطب ٨

الباقي

١٠



الكل

اشطب ٥

الباقي

١١

احك قصة.



سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: إِجْرَاءَ عَمَلِيَّاتِ طَّرْحِ بِنَاتِجٍ أَقَلِّ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ١٠.



لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

هَذَا (-) رَمْزُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ
وَيَقْرَأُ ((نَاقِصٌ))

نَقَصَ عَدَدَ الْأَوْلَادِ، إِذَا
عَلَيْكَ بِعَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ.



المُفْرَدَاتُ

- عِبَارَةُ
- الطَّرْحِ
- عَمَلِيَّةُ
- الطَّرْحِ
- نَاتِجُ
- الطَّرْحِ
- رَمْزُ عَمَلِيَّةِ
- الطَّرْحِ (-)
- الشُّطْبِ
- الْبَاقِي

$$10 - 4 = 6 \rightarrow \text{نَاتِجُ الطَّرْحِ}$$

عِبَارَةُ الطَّرْحِ

اَكْتُبْ عِبَارَةَ الطَّرْحِ.



تَدْرَبْ



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



١



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



٢



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



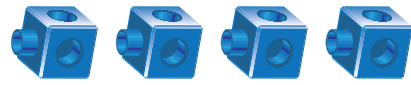
٣

أشطب لتطرح.



٥

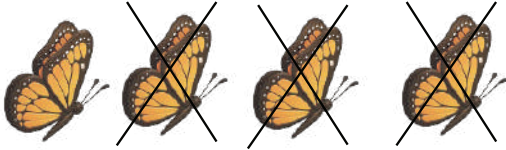
$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 - 7$$



٤

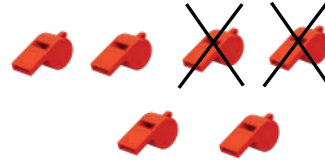
$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 - 4$$

اكتب عبارة الطرح.



٧

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$



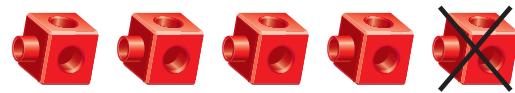
٦

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$



٩

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$



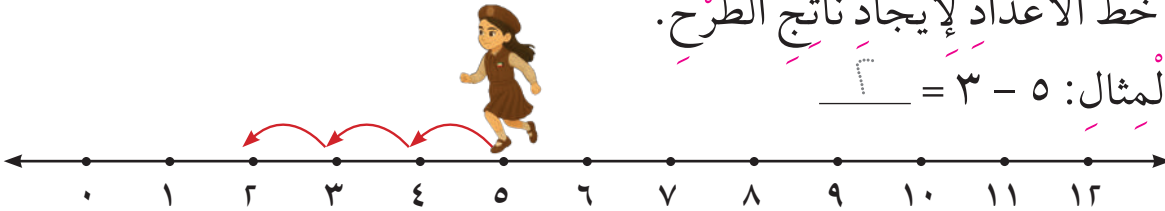
٨

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

كما في المثال: $3 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

١٠



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: الأنماط من جُمْلِ الْجَمْعِ والطَّرْحِ ذاتِ صِلَةٍ (عائلاتُ الحقائق).

لِنَتَعَلَّمْ مَعًا



حَصَلْنَا عَلَى
٤ عبارات ذاتِ صِلَةٍ
وَتُسَمَّى عَائِلَةُ الْحَقَائِقِ
لِلْأَعْدَادِ ٢، ٤، ٦
 $٦ = ٢ + ٤$
 $٦ = ٤ + ٢$
 $٤ = ٦ - ٢$
 $٢ = ٤ - ٦$



$$٤ = ٦ - ٢$$



$$٦ = ٢ + ٤$$



$$٢ = ٤ - ٦$$



$$٦ = ٤ + ٢$$

المُفْرَدَاتُ

- عبارات ذاتِ صِلَةٍ.
- عائلاتُ الحقائق.



خَاوِلْ

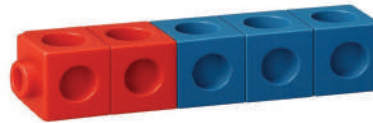
أَكْمِلْ كَلَامًا يَأْتِي:

$$\underline{٥} = ٢ + ٣$$

$$\underline{٥} = ٣ + ٢$$

$$\underline{٣} = ٥ - ٢$$

$$\underline{٢} = ٣ - ٥$$



١

$$\begin{array}{r} ٨ \\ \square - \\ ١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ١ - \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ١ + \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٧ + \\ \square \end{array}$$



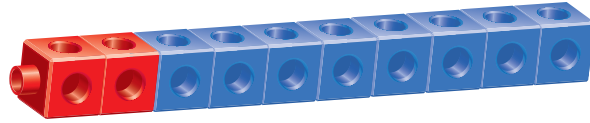
٢

أَكْمِلْ كَلَامًا يَأْتِي:



تَدْرِبْ

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 2 + 8 \\ 8 &= \underline{\quad} - 10 \\ \underline{\quad} &= 8 - \underline{\quad} \end{aligned}$$

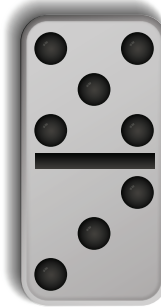


٣

$$\begin{array}{r} 8 \\ \square - \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 + \\ \hline 8 \end{array}$$



٤

$$\square = 5 + 2$$

٦

$$\square = 2 - 7$$

$$2 = \square - 7$$

$$\square = 3 + 3$$

٥

$$\square = \square - 6$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \square - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 - \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \square - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \square + \\ \hline 10 \end{array}$$

طَرَحُ الصَّفْرِ وَالْكُلِّ Subtracting All or None (Zero)

٤-٤

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: طَرَحُ الصَّفْرِ وَإِيجَادَ فَرْقٍ فِي الطَّرْحِ يُساوي صِفْرًا.



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا

عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



$$5 - 5 = 0$$



$$0 - 5 = -5$$

المُفْرَدَاتُ

- عِبَارَةٌ
- الطَّرْحُ
- عَمَلِيَّةٌ
- الطَّرْحُ
- نَاتِجٌ
- الطَّرْحُ
- رَمْزُ عَمَلِيَّةٍ
- الطَّرْحُ (-)
- الشُّطْبُ



أَكْمِلْ.

تَدْرَبْ



٢



$$4 - 2 = 2$$



١



$$2 - 1 = 1$$

أشطب لتطرح.

٣



$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 - 6$$

٤



$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 3$$

أوجد الناتج.

٥

$$\square = 4 - 4$$

٦

$$\square = 8 - 2$$

٧

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline \square \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 - \\ \hline \square \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \\ \hline \square \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 11 \\ 11 - \\ \hline \square \end{array}$$

أكمل.

١١

$$0 = \square - 10$$

١٢

$$12 = \square - 12$$

١٣

$$10 = \square - 10$$

١٤

$$0 = 5 - \square$$

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: إِجْرَاءَ عَمَلِيَّاتِ طَرْحٍ مِنَ الْعَدَدَيْنِ ٢، ٣



لَتَعَلَّمُ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

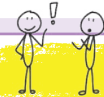
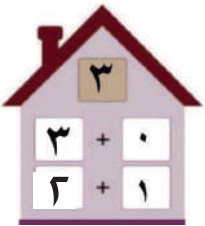
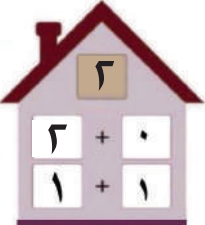


المُفْرَدَاتُ

- عِبَارَةٌ
- الطَّرْحُ
- عَمَلِيَّةٌ
- الطَّرْحُ
- نَاتِجٌ
- الطَّرْحُ
- رَمْزُ عَمَلِيَّةٍ
- الطَّرْحُ (-).
- الشُّطْبُ.



تَذَكَّرْ



حَاوِلْ

أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 - 3$$

٢



$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 - 2$$

١



$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 - 2$$

٤



$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 - 3$$

٣



تَدَرَّبْ

أَكْمِلْ

اشطَبْ لِتَطْرَحَ.



تذكر

$$3 = 1 + 2$$



$$\underline{\quad} = 1 - 3$$



٥

$$\underline{\quad} = 2 - 3$$



٦

أوجد الناتج.

$$\square = 1 - 3$$

٨

$$\square = 3 - 3$$

٧

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 - \\ \hline \square \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 - \\ \hline \square \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

١١



احك قصة. اكتب عبارة الطرح.

١٣



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: إِجْرَاءَ عَمَلِيَّاتِ طَرَحٍ مِنَ الْعَدَدَيْنِ ٤، ٥

لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المُفْرَدَاتُ

- عِبَارَةٌ
- الطَّرَحُ
- عَمَلِيَّةُ
- الطَّرَحِ
- نَاتِجُ
- الطَّرَحِ
- رَمْزُ عَمَلِيَّةِ
- الطَّرَحِ
- (-)
- الشُّطْبُ

أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.

حَاوِلْ



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 4$$

٢



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 4$$

١



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 5$$

٤



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 5$$

٣



عَبَّرَ عَنِ فَهْمِكَ

اذْكُرْ عِبَارَةَ الْجَمْعِ ذَاتِ الصَّلَةِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ ٥ - ٣.

أَشْطَبْ لَتَطْرَحْ.



تَدْرَبْ



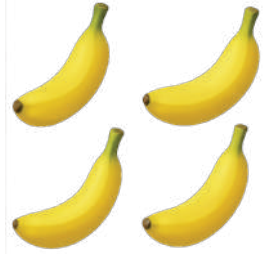
٧

$$\underline{\quad} = ٤ - ٥$$



٦

$$\underline{\quad} = ٣ - ٥$$



٥

$$\underline{\quad} = ١ - ٤$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ٥$$



أَكْمَلْ.

٨



أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$= ٠ - ٥$$

١١

$$= ٥ - ٥$$

١٠

$$= ٢ - ٥$$

٩

٤

٢ -

١٤

٤

٤ -

١٣

٤

٣ -

١٢

-

حُلِّ الْمَسْأَلَةُ.

١٥



اشْتَرَتْ مَرِيَمُ ٥



وَأَكَلَتْ مِنْهَا ٣

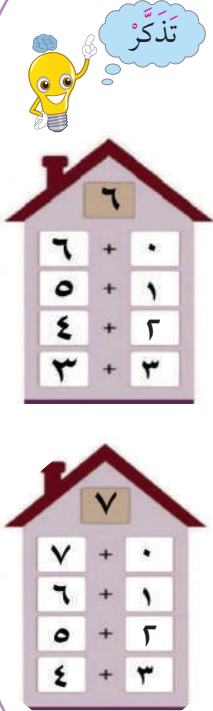
كَمْ عَدَدُ الْبَاقِي؟



سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: إِجْرَاءَ عَمَلِيَّاتِ طَّرْحٍ مِنَ الْعَدَدَيْنِ ٦، ٧



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المُفْرَدَاتُ

- البَاقِي.
- نَاتِجُ
- الطَّرْحِ.



أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.

حَاوِلْ



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ٦$$

٢

$$\underline{\quad} \text{ أولاد } = \underline{\quad} - ٦$$

١



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ٧$$

٤



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ٧$$

٣



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ

أَذْكُرْ عِبْرَةَ الْجَمْعِ ذَاتِ الصَّلَةِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ ٧ - ٤

اشطَبْ لِتَطْرَحْ.



تَدْرِبْ



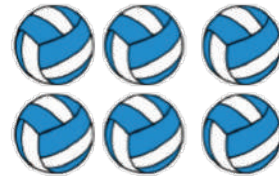
٧

$$\underline{\quad} = 7 - 7$$



٦

$$\underline{\quad} = 2 - 7$$



٥

$$\underline{\quad} = 1 - 6$$

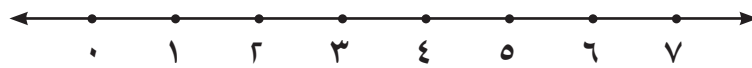
أَكْمَلْ.

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 6$$



٨



أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\boxed{\quad} = 1 - 7 \quad \text{١١}$$

$$\boxed{\quad} = 6 - 6 \quad \text{١٠}$$

$$\boxed{\quad} = 4 - 6 \quad \text{٩}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 - \\ \hline \boxed{\quad} \end{array} \quad \text{١٤}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 - \\ \hline \boxed{\quad} \end{array} \quad \text{١٣}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \\ \hline \boxed{\quad} \end{array} \quad \text{١٢}$$

حُلْ الْمَسْأَلَةَ.

١٥

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} - \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$



اضطاد أحمد ٧



وأكل منها ٤

كم عدد الباقي ؟

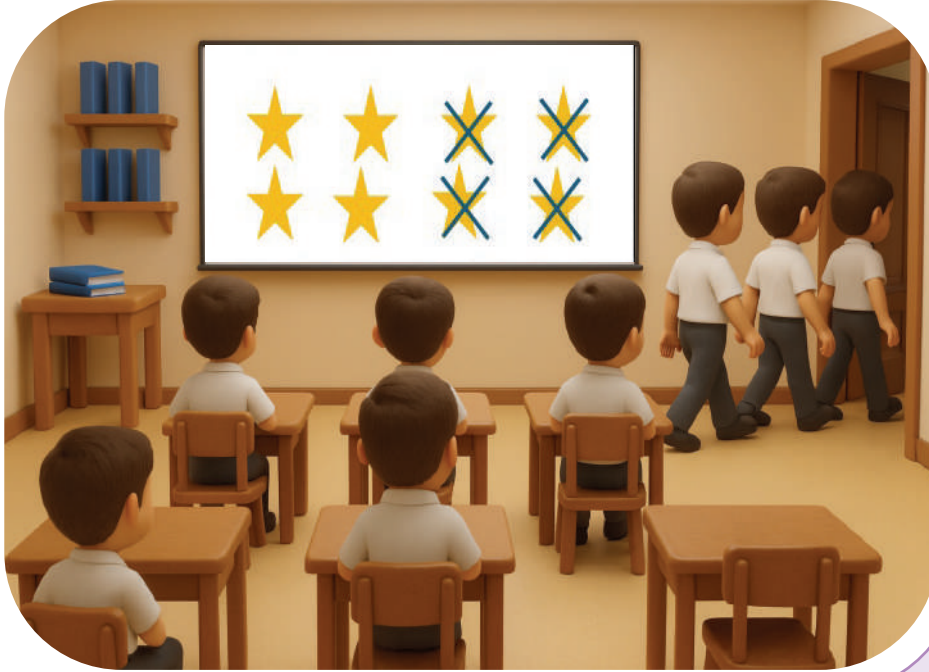
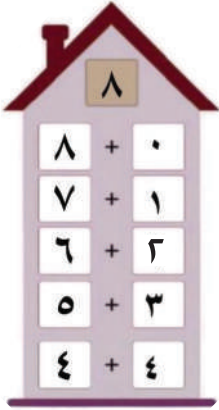


سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: إِجْرَاءَ عَمَلِيَّاتِ طَرْحٍ مِنَ الْعَدَدِ ٨



عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهَدُهُ فِي الصُّورَةِ.

لِنَتَعَلَّمْ مَعًا



المُفْرَدَاتُ

- نَاتِجُ الطَّرْحِ.



حَاوِلْ

أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.



$$8 - 3 = \underline{\quad\quad}$$



$$8 - 2 = \underline{\quad\quad}$$



$$8 - 4 = \underline{\quad\quad}$$



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ

اذْكُرْ عِبَارَةَ الْجَمْعِ ذَاتِ الصَّلَةِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ ٨ - ٥



تَدْرِبْ

اَشْطَبْ لِتَطْرَحْ.



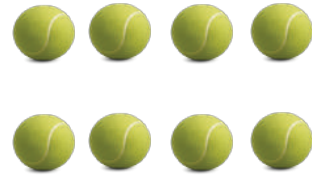
٦

_____ = ٨ - ٨



٥

_____ = ٦ - ٨



٤

_____ = ١ - ٨

اَكْمِلْ.

٧

_____ = _____ + _____

_____ = _____ - ٨



اَوْجِدِ النَّاتِجَ.



= ٠ - ٨

١٠



= ٤ - ٨

٩



= ٣ - ٨

٨

٨

٧ -



١٣

٨

٥ -



١٢

٨

٢ -



١١



	=	٤	-	٨
-		-		-
	=	٤	-	٦
=		=		=
	=		-	



تَفَكِيرْ نَاقِدْ

اَكْمِلْ.

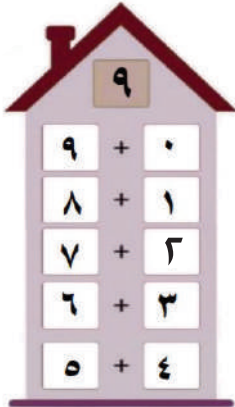
١٤

سَنَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: إِجْرَاءَ عَمَلِيَّاتِ طَّرْحٍ مِنَ الْعَدَدِ ٩



لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المُفْرَدَاتُ

- نَاتِجُ الطَّرْحِ.



خَاوِلْ

أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.

٣
○ _____ = ٧ - ٩

٢
○ _____ = ٤ - ٩

١
○ _____ = ٢ - ٩



عَبِّرْ عَنِ فَهْمِكَ

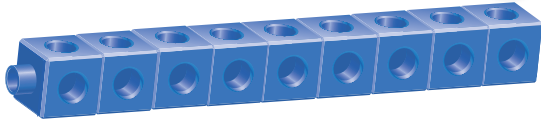
أَذْكُرْ عِبَارَةَ الْجَمْعِ ذَاتِ الصِّلَةِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ ٩-٦

اشطب لتطرح.



تدرب

٥



$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 - 9$$

٤



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 - 9$$

أكمل ما يأتي:

٦

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - 9$$



أوجد الناتج.



$$= 0 - 9$$

٩



$$= 0 - 9$$

٨



$$= 3 - 9$$

٧

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline \square \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline \square \end{array}$$

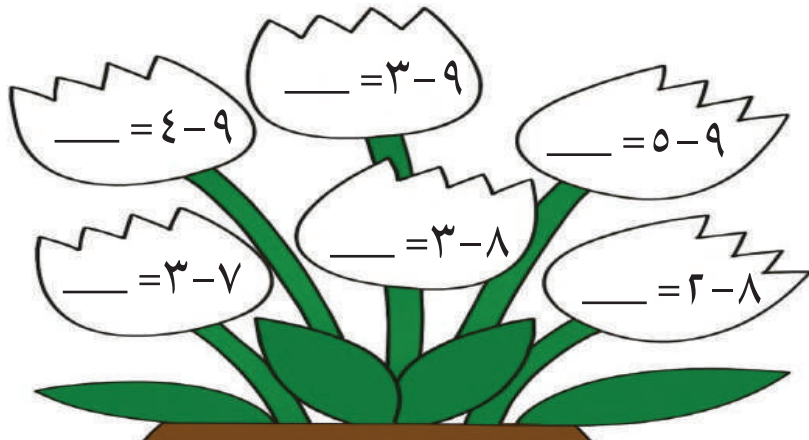
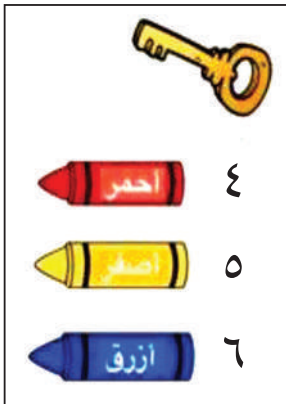
١١

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 - \\ \hline \square \end{array}$$

١٠

أوجد الناتج. . استخدم ناتج الطرح والمفتاح لتلوين الأزهار.

١٣



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: إِجْرَاءَ عَمَلِيَّاتِ طَرَحٍ مِنَ الْعَدَدِ ١٠

لَتَتَعَلَّمَ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المُفْرَدَاتُ

- ناتج الطرح.

أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.

حَاوِلْ



$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 - 1$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 - 2$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 - 3$$



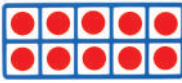
$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 - 4$$

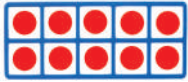


$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 - 5$$

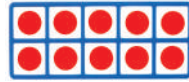


تَدْرِبْ

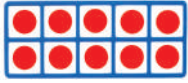
أَشْطَبْ • في  لإيجاد ناتج الطرح.



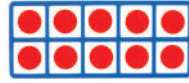
_____ = 9 - 10 ٧



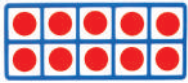
_____ = 6 - 10 ٦



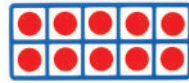
_____ = 5 - 10 ٩



_____ = 7 - 10 ٨



_____ = 10 - 10 ١١



_____ = 8 - 10 ١٠

١٢ أكْمَلْ:

_____ = _____ + _____

_____ = _____ - 10



أَوْجِدِ النَّاتِجَ.



= 1 - 10 ١٥



= 3 - 10 ١٤



= 4 - 10 ١٣

10
2 -

١٨

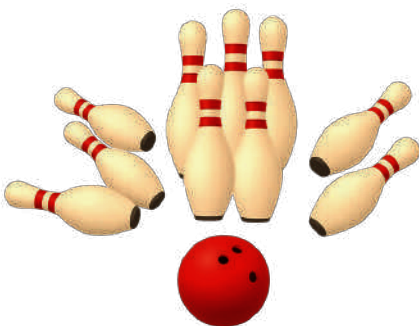
10
10 -

١٧

10
0 -

١٦

١٩ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِعِبَارَةٍ طَرَحْ.



_____ = _____ - _____

حل المسائل (اختيار العملية الحسابية)

Problem Solving (Using Mathematical Operation)

١١-٤

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: تمثيل مسائل في الجمع والطرح وصياغتها باستخدام أشياء حسية وكتابة الجمل العددية المناسبة.



لَتَعَلَّمُ مَعًا عِبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المُفْرَدَاتُ

- المُسْأَلَةُ.
- المُعْطِيَاتُ.
- المُطْلُوبُ.
- العَمَلِيَّةُ.
- المُنَاسِبَةُ.

كَمْ بَقِيَ لَدَيْهِ؟

أَكَلَ مِنْهَا ٣

عِنْدَ مُحَمَّدٍ ٨

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمُعْطِيَاتِ.
أَحَوِّطُ الْمُطْلُوبَ

مَا مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟
مَا الْمُطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟



افْهَمْ

دليل حل
المسائل

- افْهَمْ
- خَطِّطْ
- حُلْ
- تَحَقَّقْ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟
أَخْتَارُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ، أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.



خَطِّطْ

بَاقِي

٨ - ٣ = ٥



حُلْ

سَوْفَ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي؟



تَحَقَّقْ



كَيْفَ نَعْرِفُ مَتَى نَجْمَعُ أَوْ نَطْرَحُ؟



عِبْرَ عَنِ فَهْمِكَ



تَدْرَبْ



١ لَدَى حَصَّة ٥



أَعْطَاهَا وَالِدُهَا ٣



— = — □ —

كَمْ عَدَدُ كُلِّ لَدَى حَصَّة؟



٢ فِي الْحَظِيرَةِ ٩



خَرَجَ ٤



— = — □ —

كَمْ عَدَدُ الْبَاقِيَةِ فِي الْحَظِيرَةِ؟



٣ مَعَ أَحْمَدَ ٥



وَمَعَ سَالِمَ ٢



كَمْ عَدَدُ كُلِّ؟



٤ لَدَيْنَا ١٠



انْفَقَعَتْ ٤



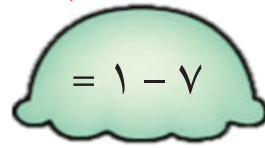
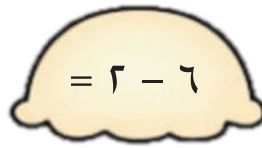
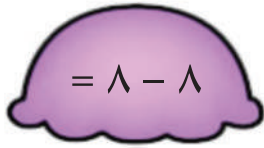
كَمْ بَقِيَتْ؟

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الرَّابِعَةُ

تَدْرَبْ أَكْثَرَ



١ صل بالناتج.



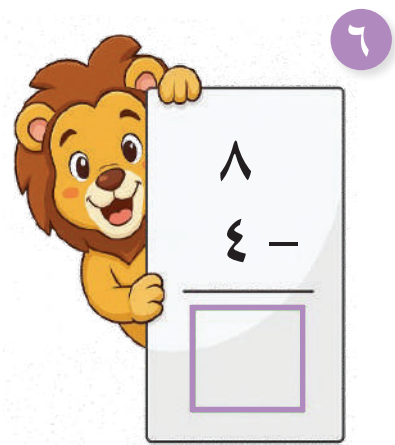
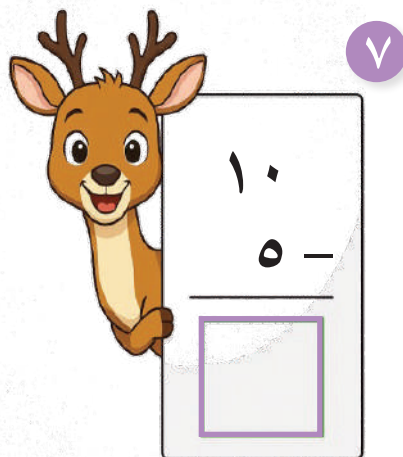
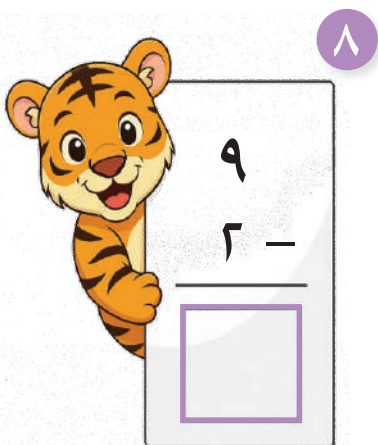
أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

= ٥ - ٧ ٣

= ٢ - ٣ ٢

= ٣ - ٣ ٥

= ٠ - ٩ ٤





٩ حلُّ المسألة :

مع ليلي ٨

طار منها ٣

كم بقيت ؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \boxed{\quad}$$

١٠ أكمل .

$\boxed{\quad} = 2 - 4$ 	$\boxed{\quad} = 2 + 2$
$\boxed{\quad} = 3 - 6$ 	$\boxed{\quad} = 3 + 3$
$\boxed{\quad} = 4 - 8$ 	$\boxed{\quad} = 4 + 4$
$\boxed{\quad} = 5 - 10$ 	$\boxed{\quad} = 5 + 5$

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ (مَشَابِكُ الْغَسِيلِ)

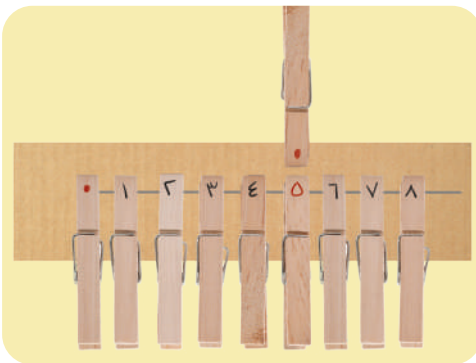
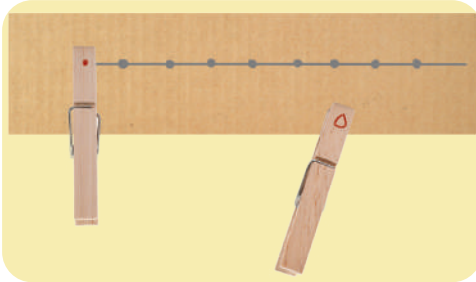
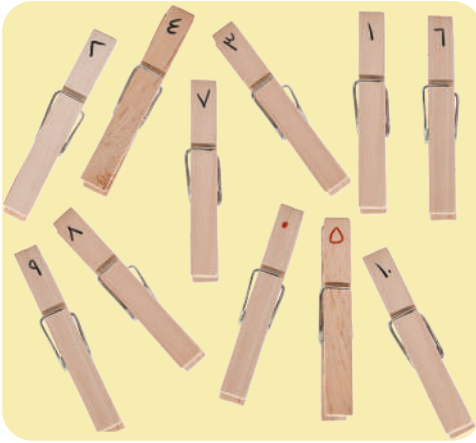
فِكْرَةُ الْمَشْرُوعِ

- إِجْرَاءُ عَمَلِيَّاتٍ طَرَحَ بَنَاتُجَ أَقَلِّ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ١٠ .
- تَعَاوُنٌ مَعَ فَرِيقٍ عَمَلِكِ عَلَى إِحْضَارِ الْأَدَوَاتِ وَالْمَوَادِّ اللَّازِمَةِ .

وَرَقٌ كَرْتُونٌ، مِقْصٌ، أَقْلَامٌ مَلَوْنَةٌ، مَشَابِكُ غَسِيلٍ، مِسْطَرَةٌ.

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

١. اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ٠ إِلَى ١٠ عَلَى مَشَابِكِ الْغَسِيلِ، وَارْسُمِ عَلَى مَشَبِكٍ آخَرَ نَقْطَةً.
٢. ارْسُمِ خَطًّا عَلَى لَوْحَةِ الْكَرْتُونِ، وَقَسِّمِهِ مَسَافَاتٍ مُتَسَاوِيَةً كَمَا فِي الصُّورَةِ.
٣. ثَبِّتِ الْمَشَابِكَ مِنْ ٠ إِلَى ١٠ عَلَى الْخَطِّ الْمَقْسَمِ بِمَسَافَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.
٤. لِإِيجَادِ نَاتِجِ ٥ - ٣، ضَعِ الْمَشَبِكَ الْمُنْقَطَّ عَلَى الْعَدَدِ ٥ وَتَحَرَّكْ جِهَةَ الْيَسَارِ ٣ مَسَافَاتٍ فَيُصْبِحَ النَّاتِجُ ٢.
٥. تَبَادَلِ الْأَدَوَارَ مَعَ زُمَلَائِكَ لِإِيجَادِ نَوَاتِجِ الطَّرْحِ الْمُخْتَلِفَةِ: ٩ - ٢ ، ٣ - ١ ، ٧ - ٠ ، ...
٦. كَيْفَ يُمْكِنُكَ تَوْظِيفُ الْجَمْعِ عَلَى مَشْرُوعِكَ؟





هذا

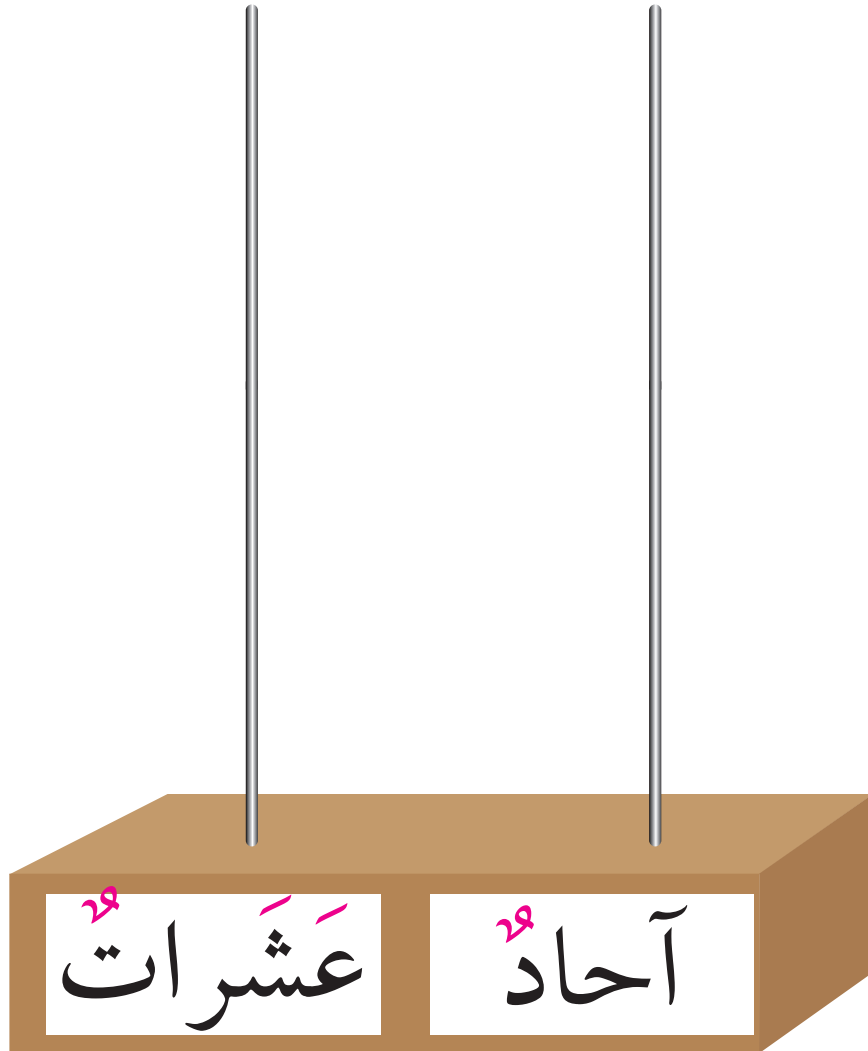
مشروعى



A large, empty white rectangular box with rounded corners, intended for writing or drawing.

نماذج رقع العمل

نَمُودَجُ ١ : المِعدَادُ

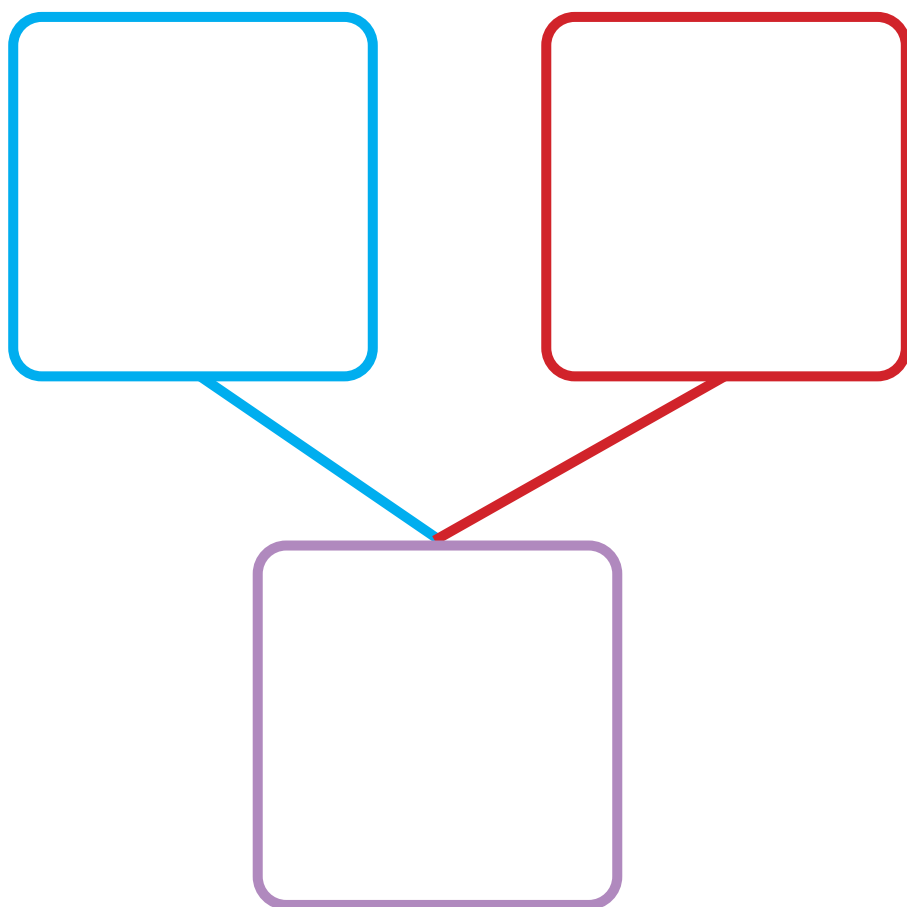


نَمُودَجُ ٢ : لَوْحَتَا الْعَشْرَةِ

نَمُودَجُ ٣: خُطوطُ الأَعْدَادِ



نَمُودَجٌ ٤ : مُكَوِّنَاتُ الْعَدَدِ



الصف الأول

المراجع:

- الرياضيات، الصف الأول، الطبعة الثالثة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م،
وزارة التربية، قطاع البحوث التربوية والمناهج.
- الرياضيات، الصف الأول، الطبعة التجريبية، ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م،
وزارة التربية، قطاع البحوث التربوية والمناهج.

			☐ الرجاء إكمال الناقص ☐ شكراً على الاهتمام والتنظيم ☐ الرجاء إكمال الناقص	
			☐ شكراً على الاهتمام والتنظيم ☐ الرجاء إكمال الناقص	

سبورتی

1



قیّم مناهجنا



الكتاب كاملاً