

الرياضيات

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول





الرياضيات

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول

تأليف

أ. دلال مبارك الحجرف (رئيساً)

أ. عبيد محمد جاسم مبارك أ. منيرة زباران محمد العجمي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

أ. راضية أحمد إبراهيم الصراف

المراجعة اللغوية

أ. نورا عماش الشمري

أ. مها فضيل الرشيد



أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٩١) بتاريخ ١٤ / ٩ / ٢٠٢٥ م





حَضْرَةُ سَيِّدِ السُّلْطَانِ الشَّيْخِ مِشْعَلِ الْاَحْمَدِ الْجَابِرِ السَّابِغِ
أَمِيرَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait**



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**

المقدمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

• انطلاقة من التوجيهات السامية لحضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه بضرورة الإسراع في تنفيذ كافة مشاريع الدولة التنموية ومن ضمنها على وجه الخصوص المشاريع التعليمية، وتماشياً مع رؤية الكويت ٢٠٣٥ والتي تُنادي بكويت جديدة فقد شرعت وزارة التربية بتطوير مناهجها التعليمية مُستندةً، في ذلك إلى أهمية رأس المال البشري كعنصر أساسي في تنمية الوطن ورفعته.

• لأن المناهج التعليمية هي قاعدة الهرم التعليمي بجانب المعلم والمتعلم وتعد أحد الروافد المهمة في خلق جيل متعلم وواع، قادر على المشاركة في بناء المجتمع، ولأن المناهج عبارة عن كم الخبرات التربوية والتعليمية التي تُقدم للمتعلم، فقد أولت الوزارة أهمية بتطوير المناهج حسب المعايير العلمية وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، وإيماناً بأهميتها وانطلاقة من أنها ذات صفة عالمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المجتمع الكويتي وبيئته المحلية، ملتزمة بأن تُصَبَّ جميعها في تعزيز الهوية الوطنية وبعقلية مُفتحة على الآخرين مع احترام حقوق الإنسان وحرّياته الأساسية والتمسك بمبادئ الإسلام والتسامح من جهة وغزيرة بمهارات القرن الواحد والعشرين لتعزيز المفاهيم الرياضية لجميع المتعلمين من جهة أخرى لكي يكونوا في طليعة المنافسين في المسابقات العلمية والدولية، وذلك عبر بناء الخطط التعليمية المعتمدة من قطاع المناهج مؤكدين على أهمية التكامل بين الجوانب العلمية والتطبيقية حتى تكون ذات طبيعة وظيفية مُرتبطة بحياة المتعلم، مُتضمنة في الكثير من بنودها التمارين ذات المستويات العليا في التفكير من الفهم والتحليل والتركيب.



• وَقَدْ تَمَّ صِيَاغَةُ وَتَرْتِيبُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ فِي مَنْهَجِيَّةٍ خَاصَّةٍ ذَاتِ هَيْكَلٍ وَمَجَالَاتٍ مُعَيَّنَةٍ تَمَحُّورُ حَوْلِ الْعَدِّ وَالْجَبْرِ وَالْهَنْدَسَةِ وَالْقِيَاسِ وَأَخِيرًا الْإِحْصَاءِ وَالْإِحْتِمَالِ. فَقَدْ تَمَّ بِنَاءُ الْكِتَابِ وَفَقَ مَنْهَجِيَّةٍ تَرْبَوِيَّةٍ حَدِيثَةٍ تُرَاعِي التَّدْرِجَ الْمُنْطَقِيَّ فِي الْمَفَاهِيمِ وَالْمَهَارَاتِ لِبِنَاءِ مَعْرِفَةٍ رِيَاضِيَّةٍ تَرَاكُمِيَّةٍ تُرَاعِي الْفُرُوقَ الْفَرْدِيَّةَ بَيْنَ الْمُتَعَلِّمِينَ وَتُعَزِّزُ التَّفَكِيرَ الرِّيَاضِيَّ الْعَمِيقَ. كَمَا وَيَحْوِي الْكِتَابُ عَلَى وَحَدَاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ وَمَوْضُوعٍ مَحْوَرِيٍّ يَتِمُّ إِبْرَازُهُ فِي مُقَدِّمَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، تُسَاعِدُهُمْ عَلَى تَنْمِيَةِ الْفَهْمِ الْبَنَائِيِّ وَرَبْطِ الْمَفَاهِيمِ الْجَدِيدَةِ مَعَ سِيَاقَاتٍ مِنْ وَاَقِعِ الْحَيَاةِ.

• وَحَرَضْنَا عَلَى إِدْرَاجِ التَّمَارِينِ الْمُتَنَوِّعَةِ مَعَ نِهَايَةِ كُلِّ دَرْسٍ وَالَّتِي تَنَوَّعَتْ بَيْنَ الْأَسْئَلَةِ الْمُبَاشِرَةِ وَالْمَسَائِلِ الْحَيَاتِيَّةِ وَأَسْئَلَةِ لِمَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا مِثْلَ التَّبْرِيرِ وَالنَّقْدِ وَتَعَدُّ طُرُقَ الْحَلِّ وَالِاسْتِتَاجِ. لِتَنْتَهِيَ كُلُّ وَحْدَةٍ بِقِسْمٍ خَاصٍّ لِلتَّقْوِيمِ لِقِيَاسِ مَدَى تَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ مُتَضَمِّنَةً أَسْئَلَةً شَامِلَةً لِلْمَفَاهِيمِ وَالْمَهَارَاتِ الَّتِي تَمَّ تَنَاوُلُهَا، وَحَتَّى تَكُونَ أَدَاةً تُمْكِّنُنَا مِنْ تَحْدِيدِ الْإِحْتِيَاجَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِأَحْقَا وَفِي ضَوْءِ مَا سَبَقَ مِنْ مُعْطَيَاتٍ وَغَيْرِهَا مِنْ الْجَوَانِبِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ فَقَدْ تَمَّ صِيَاغَةُ وَإِعْدَادُ كُتُبِ الرِّيَاضِيَّاتِ لِتَحَقُّقِ نَقْلَةِ نَوْعِيَّةٍ ذَاتِ جَوْدَةٍ عَالِيَةٍ تُلَبِّي الطُّمُوحَاتِ الْمَطْلُوبَةَ وَتَكُونُ نَافِذَةً وَاسِعَةً تُطِلُّ عَلَى آمَالِنَا وَتَطْلُعَاتِنَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ لِمَا نَهْدَفُ إِلَيْهِ مِنْ تَأْسِيسِ فِكْرٍ رِيَاضِيٍّ فِي عُقُولِ أَجْيَالِنَا الْقَادِمَةِ تَنْهَضُ بِهَا أُمْنُنَا وَتَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الصُّفُوفِ الْمُتَقَدِّمَةِ وَيُشَارُ إِلَيْهَا بِالْبَنَانِ مَعَ كُلِّ مُحْفِلٍ.

المؤلفون

وَطَنِيَّ
الكويت
سَلِّمَتْ لِلْمَجْدِ



يَتَضَمَّنُ كِتَابُ الْمُتَعَلِّمِ أَيْقُونَاتٍ تَرْمِزُ كُلَّ مِنْهَا إِلَى غَرَضٍ مُّحَدَّدٍ
وَكَذَلِكَ يَتَضَمَّنُ شَخْصِيَّاتٌ كُوَيْتِيَّةٌ مُّبَارَكٌ وَمَرِيَمٌ لَتَرْبُطَ بِالْبَيْئَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ
وَتُسَاعِدُ عَلَى إِعْطَاءِ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ وَطَرَحِ أَسْئَلَةٍ وَالتَّحَاوُرِ وَوَضْعِ الْخُطَطِ



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ



تَدَرَّبَ



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا



تَفَكَّرَ نَاقِدٌ



تَدَرَّبَ أَكْثَرَ



حَاوَلَ



تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ



ارْتَبَطَ

المحتوى

الوحدة التعليمية الأولى



١٤	معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الأولى	
١٧	قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد إلى العدد ١٠٠٠	١-١
٢٠	الآلاف الكاملة	٢-١
٢٢	العدد المكون رمزه من ٤ أرقام	٣-١
٢٤	العدد المكون رمزه من ٥ أرقام	٤-١
٢٦	العدد المكون رمزه من ٦ أرقام	٥-١
٢٨	العدّ التجاوزي	٦-١
٣٠	مقارنة الأعداد	٧-١
٣٢	ترتيب الأعداد	٨-١
٣٤	التقريب إلى أقرب عشرة	٩-١
٣٦	التقريب إلى أقرب مئة	١٠-١
٣٨	تدرب أكثر - الوحدة التعليمية الأولى	
٤٢	م شروع الوحدة التعليمية الأولى	



المحتوى

الوحدة التعليمية الثانية

٤٤	معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الثانية
٤٧	١-٢ أنماط عملية الجمع
٥٠	٢-٢ تقدير ناتج الجمع
٥٢	٣-٢ جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠
٥٤	٤-٢ جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدون إعادة التسمية
٥٦	٥-٢ جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ مع إعادة التسمية
٥٨	٦-٢ جمع ٣ أعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠
٦٠	٧-٢ أنماط عملية الطرح
٦٢	٨-٢ تقدير ناتج الطرح
٦٤	٩-٢ الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠
٦٦	١٠-٢ الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدون إعادة التسمية
٦٨	١١-٢ الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠ مع إعادة التسمية
٧٠	١٢-٢ الحساب الذهني
٧٢	١٣-٢ حل المسائل: حمن وتحقق
٧٤	تدرب أكثر - الوحدة التعليمية الثانية
٧٨	مشروع الوحدة التعليمية الثانية
٨١	نماذج رقع العمل

معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحة التعليمية الأولى

المجال	معايير المنهج	مؤشرات الأداء
العد والجبر	استخدام الأعداد الكلية بطرق متنوعة.	التذكر - التعرف - القراءة - الكتابة - التمثيل - التخطيط المقارنة والتمييز - اتخاذ القرار التحليل والترتيب - حل المشكلات
	التعرف على الأنماط في الأعداد والعمليات.	العلاقات - الاستنتاج التعرف - الفهم - التذكر - حل المشكلات - استكشاف استقصائي
	تقريب الكميات والأعداد وتقدير الناتج للوصول إلى نتائج معقولة.	التعليل - التحويل اتخاذ القرار

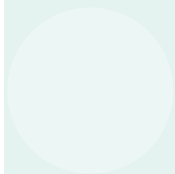
الوَحدةُ التَّعليميةُ الأولى

بَيْنَ أَهَمِّيةِ الأَعْدَادِ
فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ ؟



العِلاقةُ مَعَ المُجْتَمَعِ

تَحْرِصُ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ عَلَى تَوْفِيرِ أَفْضَلِ سُبُلِ التَّعْلِيمِ وَ الرِّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ لِأَبْنَائِهَا ،
فَأَنْشَأَتِ الْمَدَارِسَ وَ الْمُسْتَشْفَيَاتِ لِتَضْمَنَ لِكُلِّ طِفْلِ تَعَلَّمَ جَيِّدًا وَ صِحَّةً سَلِيمَةً ،
مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ جِيلٍ وَاعٍ وَ مُتَمَيِّزٍ يَخْدُمُ وَطَنَهُ بِكُلِّ فَخْرٍ .



Reading, Writing and Representing Numbers to 1 000

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- قِرَاءَةٌ وَكِتَابَةٌ وَتَمَثِيلُ الْأَعْدَادِ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠٠
 - اسْتِخْدَامُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِقِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ وَتَمَثِيلِ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ حَتَّى ١٠٠٠

لَتَعَلَّمُ مَعًا



أَوَّلُ مَدْرَسَةٍ نِظَامِيَّةٍ فِي الْكُوَيْتِ وَتُسَمَّى الْمَدْرَسَةُ الْمُبَارَكِيَّةُ. حَيْثُ بَلَغَ عَدَدُ طُلَّابِهَا ٢٥٤ طَالِبًا.

تَسَاعِدُنَا الْقِيَمَةُ
الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِدْرَاكِ
الْعَدَدِ ٢٥٤

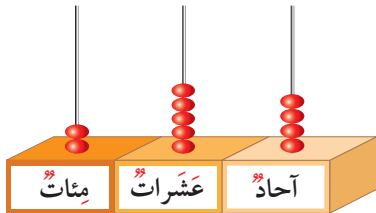


آحاد	عشرات	مئات
٤	٥	٢

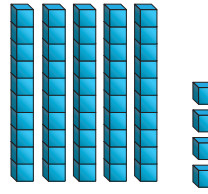
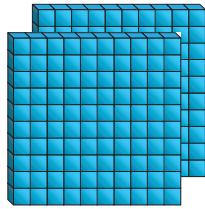
إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِلتَّعْيِيرِ عَنِ الْعَدَدِ .

المُفْرَدَات

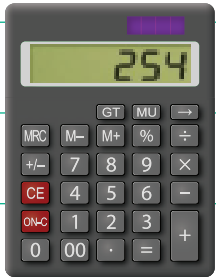
- الْقِيَمَةُ
- الْمَكَانِيَّةُ
- الْإِسْمُ
- الْمُطَوَّلُ
- رَمَزُ الْعَدَدِ
- الْإِسْمُ
- اللَّفْظِيُّ



أو



التَّمَثِيلُ بِقِطَعٍ دِينَزٍ
أَوْ بِالْمَعْدَادِ



$$٢٠٠ + ٥٠ + ٤$$

$$٢٥٤$$

مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ

الاسم المطول

رمز العدد

الاسم اللفظي

- هَلِ الْعَدَدُ ٢٥٤ هُوَ نَفْسُ الْعَدَدِ ٢٤٥ ؟ وَضَحْ ذَلِكَ .
- أَعْطِ أُمَثِلَةً عَنْ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ رُمُوزِهَا مِنْ ٣ أَرْقَامٍ تَحْوِي صِفْرًا .

عَبَّرَ عَنْ فِهْمِكَ

أَكْمِلْ ١

	التمثيل بقطع دينيز
	الاسم المطول
	رمز العدد
	الاسم اللفظي

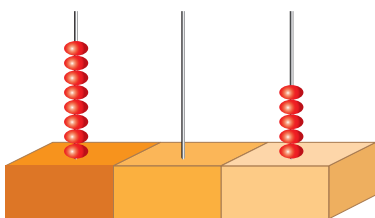
أَكْمِلْ الْجَدُولَ التَّالِيَّ : (يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ قِطْعِ دِينَيزٍ)



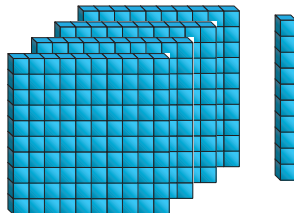
في ١٠ وحدات
في ١٠ عشرات
في ١٠٠ وحدة

العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات
١٩٦	١٩٦		
٤٠٠		٤	
٧٦٠		٧٦	
	١٥٩	١٥	

اكتب الاسم المطول للعدد الممثل

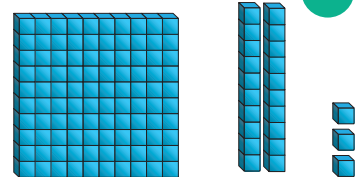


٤



٣

اكتب رمز العدد الممثل



٢

اكتب رمز العدد لكل مايلي

_____ ٦ ثمانية وثمانين

_____ ٥ سبعة وخمسة عشر

_____ ٨ ستمئة

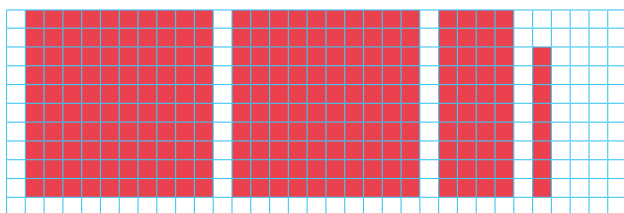
_____ ٧ مئتين وأربعة

_____ ١٠ ٢٠٠ + ٢

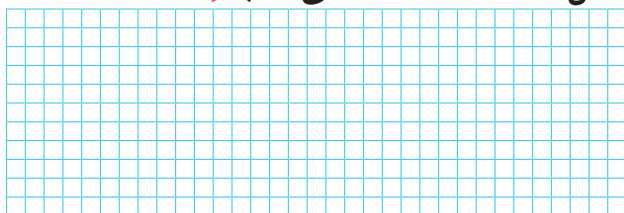
_____ ٩ ٥٠٠ + ١٠ + ٩

١١ القيمة المكانية للرقم ٣ في كل من الأعداد التالية؟
 ٥٣ ٣٠٧ ٢٣٩

١٢ يقول مبارك: لقد مثلت العدد ٢٤٨ على الشبكة كما ترى



مثل أنت العدد ١١٦ على الشبكة

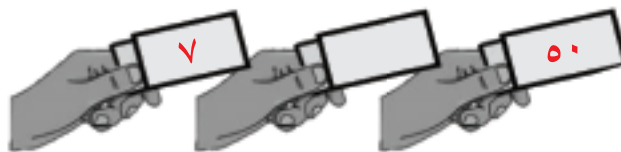


تفكير ناقذ

١٣ مثل محمد العدد ٩٩٠ باستخدام قطع دئيز ، ثم أضف . فما هو العدد الناتج ؟



١٤ اكتب القيمة المكانية للرقم المفقود في العدد المدون رّمزه على الهدية



سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • قِرَاءَةُ وَكِتَابَةِ وَتَمَثِيلِ الآلاف الكاملة.
• الْعَدُّ بِالْآلافِ الكاملةِ.

لَتَتَعَلَّمَ مَعًا

يُوضِّحُ الْجَدُولُ التَّالِيَّ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يَزُورُونَ الْعِيَادَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ فِي عِدَدٍ مِنَ الْمَدَارِسِ خِلَالِ ٣ أَشْهُرٍ



تُسَاعِدُنَا الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَيَّ
أَدْرَاكِ الْعَدَدَ ١٠٠٠
وَالْعَدَدَ ٢٠٠٠ وَالْعَدَدَ ٣٠٠٠

أَلْفٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٠	٠	٠

الشَّهْرُ	عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ
أَكْتُوبَرُ	١٠٠٠
يَنَايِرُ	٢٠٠٠
مَارَسُ	٣٠٠٠

المُفْرَدَات

• الآلاف
• الكاملة.

يُمْكِنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْأَعْدَادِ بِعِدَّةِ طُرُقٍ

التَّمَثِيلُ بِقِطَعِ دِينَزٍ	الاسْمُ اللَّفْظِيُّ	رَمَزُ الْعَدَدِ	التَّمَثِيلُ بِالْمِجْدَادِ
	أَلْفٌ	١٠٠٠	
	أَلْفَانِ	٢٠٠٠	
	ثَلَاثَةُ آلَافٍ	٣٠٠٠	

حَاوِلْ

أَكْمِلِ الْجَدُولَ

التَّمَثِيلُ بِقِطَعِ دِينَزٍ	الاسْمُ اللَّفْظِيُّ	رَمَزُ الْعَدَدِ	التَّمَثِيلُ بِالْمِجْدَادِ
	آلافٍ	_____	
	_____	٧٠٠٠	

١

٢



عَبِّرْ عَنْ فَهْمِكَ

كَمْ أَلْفَ فِي الْعَدَدِ ٤٠٠٠؟ وَكَمْ مِئَةً؟ وَكَمْ عَشْرَةً؟ وَكَمْ وَحْدَةً؟

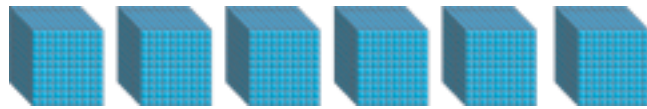


تَذَكَّرْ

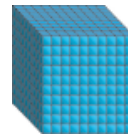
١٠ = ١٠٠٠ مِائَتِ

١٠٠ = ١٠٠٠ عَشْرَةً

١٠٠٠ = ١٠٠٠ وَحْدَةً



٤



٣

اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

٥ خَمْسَةُ آلَافٍ

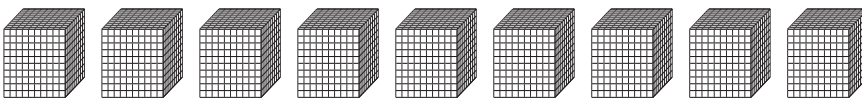
٦ ثَمَانِيَةُ آلَافٍ

اُكْتُبِ الْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ لِلْعَدَدِ.

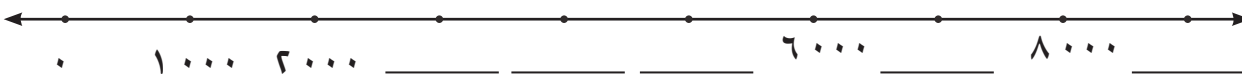
٧ ١٠٠٠

٨ ٩٠٠٠

٩ لَوْنِ مَا يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٨٠٠٠



١٠ اُكْمِلْ.



- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الْعَدَدِ الْمُكَوَّنِ رَمْزُهُ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ.
 - اسْتِخْدَامَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِقِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ الْكَلْبِيَّةِ وَكِتَابَتِهَا حَتَّى ٤ أَرْقَامٍ.



المفردات

- القيمة
- المكانية
- الاسم
- المطوّل
- رمز العدد
- الاسم
- اللفظي



أُنشِيَ أَوَّلُ مُسْتَشْفَى فِي الْكُوَيْتِ عَامَ ١٩١٤ م، وَكَانَ يُعْرَفُ بِالْمُسْتَشْفَى الْأَمْرِيكِيِّ. حَيْثُ لَعِبَ دَوْرًا مُهِمًّا فِي تَقْدِيمِ الْخِدْمَاتِ الطِّبِّيَّةِ. كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ ١٩١٤ ؟

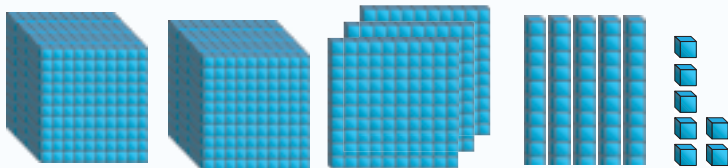
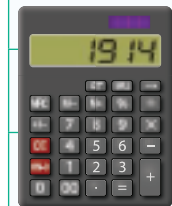
تُساعدُكَ الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى ادْرَاكِ الْعَدَدِ ١٩١٤ وَمَعْرِفَةِ قِيَمَةِ كُلِّ رَقْمٍ فِيهِ



آحاد	عشرات	مئات	ألف
٤	١	٩	١

إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْعَدَدِ

	التمثيل بقطع دينيز أو بالمعداد
$1000 + 900 + 10 + 4$	الاسم المطوّل
١٩١٤	رمز العدد
ألف وتسعمائة وأربعة عشر.	الاسم اللفظي



التمثيل بقطع دينيز

الاسم المطوّل

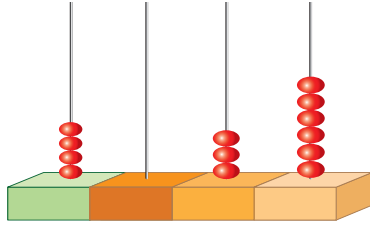
رمز العدد

الاسم اللفظي



أَكْمِلْ:

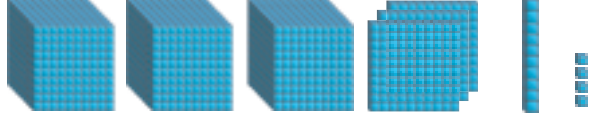
١



٣

اكتب رمز العدد.

تدرب



٢

ألفان ومِئتان وثمانية

٥

تِسْعَةُ الألفِ وأَحدَ عَشَرَ

٤

٨٠٠٠ + ١٠٠ + ٧

٧

٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٣

٦

عبر عن العدد ٣٥٠٧ بطريقتين مختلفتين

٨

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

٤٠٩٢

١٢

٣٦٠٠

١١

٢٠٨١

١٠

٥٧٤١

٩

أكمل

١٣

العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	عدد الآلاف
٢٤٠٠				

ساعد مريم على تحوير الأعداد الآتية لتحصل على مجموع يساوي ألفين وثلاثمائة وثمانية وستين

تقسيم ذاتي



٦٠ ٣٠٠ ٣٠٠ ٨
٢٠٠ ٨٠ ٢٠٠٠ ٦ ٦٠٠

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الْعَدَدِ الْمُكَوَّنِ رَمْزِهِ مِنْ ٥ أَرْقَامٍ.
 - اسْتِخْدَامَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِقِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ وَكِتَابَتِهَا حَتَّى ٥ أَرْقَامٍ.



المُفْرَدَات

- الْقِيَمَةُ
- الْمَكَانِيَّةُ
- الْإِسْمُ
- الْمُطَوَّلُ
- رَمَزُ الْعَدَدِ
- الْإِسْمُ
- اللَّفْظِيُّ



بَلَغَ إِجْمَالِي عَدَدِ الْأَسْرَةِ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ الْحُكُومِيَّةِ بِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ حَوَالِي ١٤١٦٦ سَرِيرًا مُخَصَّصَةً لَخِدْمَةِ الْمَرْضَى وَتَلْبِيَةِ أَحْتِيَاجَاتِ الرَّعَايَةِ الصَّحِّيَّةِ لَهُمْ.



تُسَاعِدُنَا الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِدْرَاكِ الْعَدَدِ ١٤١٦٦

حَلَقَةُ الْأُلُوفِ			حَلَقَةُ الْوَحَدَاتِ		
آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
١	٤		١	٦	٦

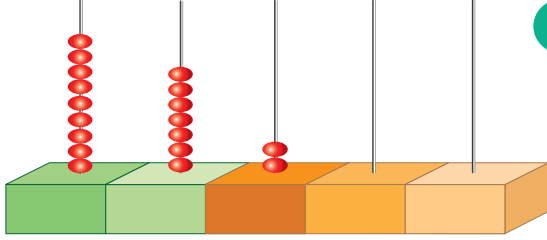
يُمْكِنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بَعْدَهُ طُرُقًا.

		التَّمَثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
$10,000 + 4,000 + 1,000 + 60 + 6$		الِإِسْمُ الْمُطَوَّلُ
		رَمَزُ الْعَدَدِ
14166		الِإِسْمُ اللَّفْظِيُّ
أَرْبَعَةُ عَشَرَ أَلْفًا وَمِئَةً وَسِتَّةَ وَسِتِّينَ		

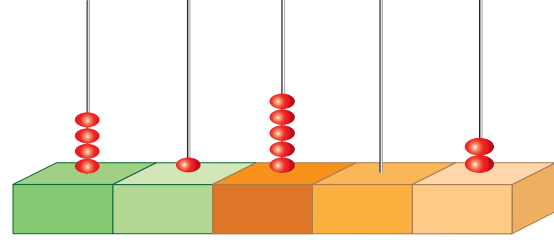
اذْكُرْ أَوْجِهَ الشَّبهِ وَالْإِخْتِلَافَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤٥٦٠٠ ، ٦٠٥٤٠



اكتب رمز العدد.



٢



١

_____ ٦٠٠٠٠ + ٦

٤

_____ ٧٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ١٠٠

٣

_____ تسعون ألفاً وثمانمئة وواحد

٥

_____ واحد وخمسون ألفاً وثلاثة وعشرون

٦

اكتب الاسم المطول للأعداد التالية:

_____ ٣٥٠٢٢

٨

_____ ٩٠١٠٦

٧

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

_____ ٢٠٠٠٢

١٢

_____ ٨٣١٧٤

١١

_____ ٨٢٥٣

١٠

_____ ١٩٠٤٦

٩

مثل صالح العدد ٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩٩ مستخدماً المعداد، ثم أضف وحدة واحدة على منزلة الآحاد. فما هو العدد الناتج؟ وضح ذلك.

١٣



- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ العدد المكون رمزه من ٦ أرقام.
 - استخدام القيمة المكانية لقراءة الأعداد الكلية وكتابتها حتى ٦ أرقام.



لَتَعَلَّمْ مَعًا



اهتمت الكويت بالتعليم حيث بلغ عدد متعلمي المرحلة الابتدائية في إحدى السنوات حوالي ١٨٦٠٤٤ متعلم، موزعين على المدارس في جميع المناطق التعليمية.

تساعدنا القيمة المكانية على إدراك العدد ١٨٦٠٤٤

حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٤	٤	٠	٦	٨	١

يمكننا التعبير عن العدد بعدة طرق

	التمثيل بالمعداد
$100,000 + 80,000 + 6,000 + 40 + 4$	الاسم المطول
١٨٦٠٤٤	رمز العدد
مئة وستة وثمانون ألفاً وأربعة وأربعون	الاسم اللفظي



المفردات

- القيمة
- المكانية
- الاسم
- المطول
- رمز العدد
- الاسم
- اللفظي

ما القيمة المكانية لكل ٤ في العدد ١٨٦٠٤٤ ؟



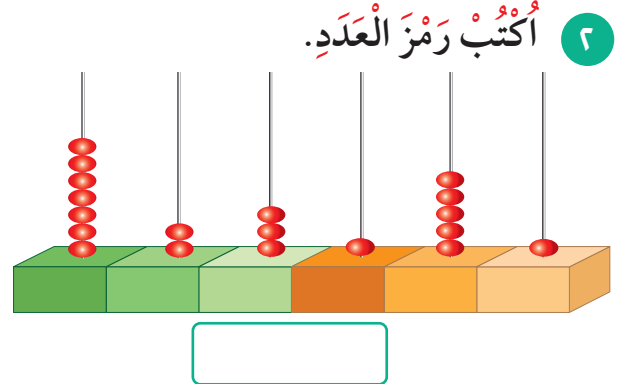
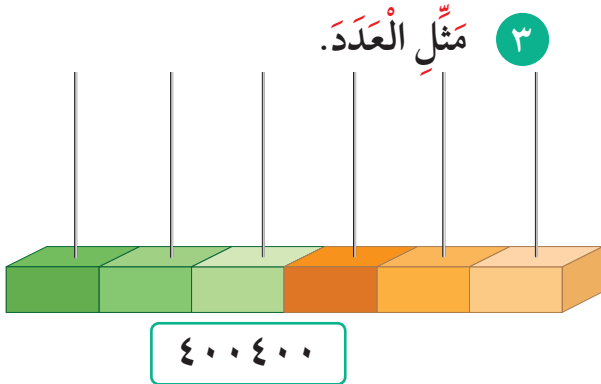
عبر عن فهمك

	التمثيل بالمعداد
	الاسم المطول
	رمز العدد
	الاسم اللفظي



حاول

أكمل ١



اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

٤ ثَلَاثِمِئَةٍ وَسَبْعَةٍ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَتِسْعِمِئَةً وَخَمْسُونَ _____

٥ سِتِّمِئَةُ أَلْفٍ وَسِتَّةٍ _____

٦ _____ $2 + 400 + 9000 + 30000 + 100000$

اُكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَكَائِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

١٠ ٥٠٠٢٨٠

٩ ١٧٣٤٦

٨ ١٠٠٠٠٠

٧ ٣٩٤٠١

١١ كَتَبَتْ سَارَةُ الْعَدَدَ مِئَةَ أَلْفٍ وَأَرْبَعِمِئَةٍ وَسَبْعَةِ عَشَرَ كَمَا يَلِي : ١٤١٧،
هَلْ كَتَبَتْ سَارَةُ رَمَزَ الْعَدَدِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



١٢ اُكْتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمَزُ كُلِّ مِنْهُمَا مِنْ ٦ أَرْقَامٍ مُسْتَخْدِمًا الْأَرْقَامَ ١، ٥، ٧ فَقَطْ.

أَصْغَرُ عَدَدٍ _____

أَكْبَرُ عَدَدٍ _____

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

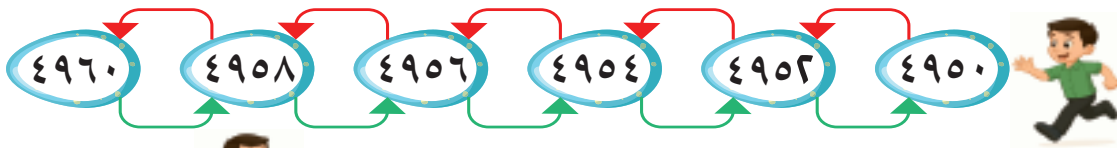
• يَعِدُّ تَجَاوُزِيًا بِحَدِّ يَصِلُ إِلَى ١٠ مَرَّاتٍ مِثَال (بِالْأَثْنَيْنَاتِ - الْخَمْسَاتِ - الْعَشَرَاتِ).

لَتَعَلَّمُ مَعًا

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ حَمْدٍ وَرَاشِدٍ وَخَالِدٍ أَنْ يَبْدُؤُوا الْعَدَّ انْطِلَاقًا مِنَ الْعَدَدِ ٤٩٥٠ عَلَى أَنْ يَخْتَارَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ نَمَطًا عَدَدِيًّا مُخْتَلِفًا.

حَمْدُ عَدَّ بِالْأَثْنَيْنَاتِ :

عَدًّا مُتَقَدِّمًا

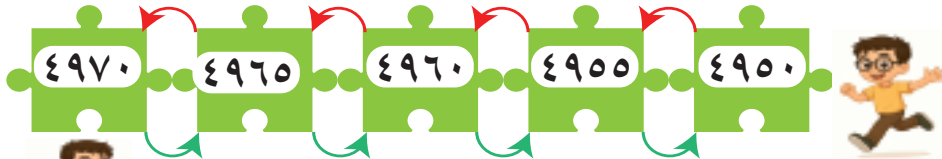


عَدًّا مُتَرَاجِعًا



رَاشِدُ عَدَّ بِالْخَمْسَاتِ :

عَدًّا مُتَقَدِّمًا



عَدًّا مُتَرَاجِعًا



خَالِدُ عَدَّ بِالْعَشَرَاتِ :

عَدًّا مُتَقَدِّمًا



عَدًّا مُتَرَاجِعًا



الْمُفْرَدَاتِ

• الْعَدُّ

التَّجَاوُزِي.

• الْعَدُّ

بِالْأَثْنَيْنَاتِ.

• الْعَدُّ

بِالْخَمْسَاتِ.

• الْعَدُّ

بِالْعَشَرَاتِ.

• مَا الْأَعْدَادُ التَّالِيَةُ إِذَا وَاصَلَ الْعَدَّ كُلُّ مَنْ حَمْدٍ وَرَاشِدٍ وَخَالِدٍ بِالْإِسْلُوبِ نَفْسِهِ ؟

• كَمْ مَرَّةً عَدَّ كُلُّ مِنْهُمْ حَتَّى يَصِلَ إِلَى الْعَدَدِ ٤٩٦٠ انْطِلَاقًا مِنَ الْعَدَدِ ٤٩٥٠ ؟

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ

تَدْرَبْ  أَكْمِلْ.

١ ١٦٣٥ ، ١٦٤٠ ، ، ، ١٦٥٥ ،

٢ ، ١٤٣ ، ١٤٥ ، ، ، ١٥١

٣ ، ٦٠٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠٠ ، ، ٩٠٠٠٠٠

٤ ٥١٢ ، ، ٤٩٢ ، ، ٤٧٢ ، ٤٦٢

٥ أَكْمِلْ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ.



إِذَا كَانَتْ مِلْكُهُ النَّحْلُ تَضَعُ ١٠٠٠ بَيْضَةً فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ ،
فَإِنْ عَدَدَ الْبَيْضِ الَّذِي تَضَعُهُ فِي يَوْمَيْنِ
وَفِي ٣ أَيَّامٍ

٦ بَدَأَتْ أَمْلٌ بِالْعَدَدِ ١٠١٠ وَعَدَّتْ بِالْإِثْنَيْنِ. هَلْ سَتَصِلُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠٠؟
فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



تَفَكَّرْ نَاقِذْ

التفسير:

٧ لَدَيْنَا نَمَطٌ : ، ، ، ٩٨ ، ٢ ، ٩٩ ، ١ ، ١٠٠

مَا الْأَعْدَادُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مَوْجُودَةً فِي الْفَرَاحَاتِ لِإِكْمَالِ النَّمَطِ ؟

ب ٤ ، ٩٧ ، ٥

أ ٣ ، ٩٧ ، ٤

د ٩٧ ، ٤ ، ٩٦

ج ٩٧ ، ٣ ، ٩٦

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :**
- اسْتِخْدَامُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِمُقَارَنَةِ الأَعْدَادِ حَتَّى ٦ أَرْقَامَ.
 - مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ بِاسْتِخْدَامِ الرُّمُوزِ $<$ أَوْ $>$ أَوْ $=$



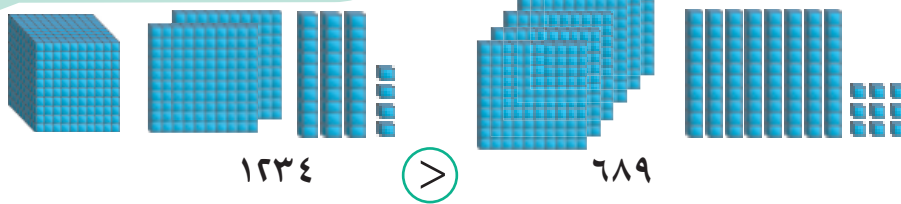
المُفْرَدَات

- مُقَارَنَةُ .
- أَكْبَرُ مِنْ $<$.
- أَصْغَرُ مِنْ $>$.
- يُسَاوِي $=$.

نَظَّمَتِ وَزَارَةُ التَّرْيِيَةِ مُسَابَقَةً رِياضِيَّةً شَارَكَ فِيهَا ٦٨٩ طَالِبًا مِنَ الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ بَيْنَمَا شَارَكَ ١٢٣٤ طَالِبًا مِنَ الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسَّطَةِ فِي أَيِّ مَرْحَلَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ كَانَ عَدَدُ الطُّلَابِ الْمُشَارِكِينَ أَكْثَرَ ؟



عَدَّ أَرْقَامَ الْعَدَدَيْنِ ثُمَّ قَارَنَ

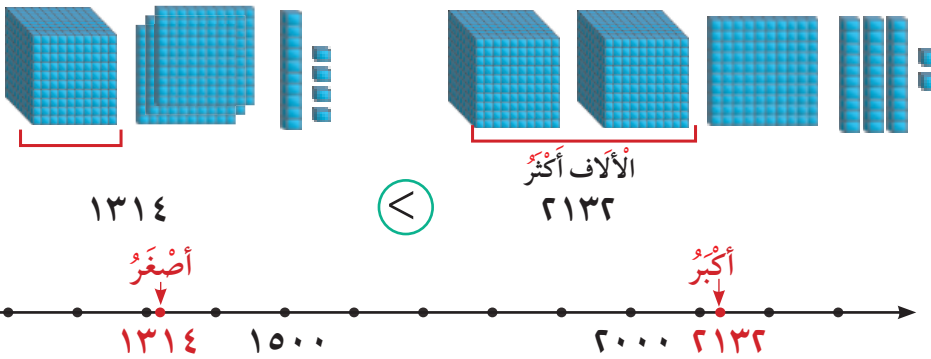


إِذَا عَدَدُ الطُّلَبَةِ الْمُشَارِكِينَ فِي الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسَّطَةِ أَكْثَرَ.



فِي حَالِ تَسَاوَى عَدَدِ الأَرْقَامِ فِي كِلَا الْعَدَدَيْنِ ابْدَأُ الْمُقَارَنَةَ مِنَ أَقْصَى الْيَسَارِ

كَيْفَ تَعْرِفُ أَيَّ الْعَدَدَيْنِ أَكْبَرُ ٢١٣٢ أَمْ ١٣١٤ ؟



قَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ١٥ ٩٢٠، ١٥ ٣٧٦ بِوَضْعِ رَمْزِ الْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ ($<$ أَوْ $>$ أَوْ $=$).



ارْبِطْ



لَا حِظَّ أَنْ عَدَدَ الأَرْقَامِ مُتَسَاوٍ فِي كِلَا الْعَدَدَيْنِ. ابْدَأُ الْمُقَارَنَةَ مِنَ الْيَسَارِ.

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الآلاف	عشرات الآلاف
٠	٢	٩	٥	١
٦	٧	٣	٥	١

قَارِنْ بَيْنَ عَشَرَاتِ الأَلُوفِ $١ = ١$

قَارِنْ بَيْنَ آحَادِ الأَلُوفِ $٥ = ٥$

قَارِنْ بَيْنَ الْمِائَاتِ $٣ < ٩$

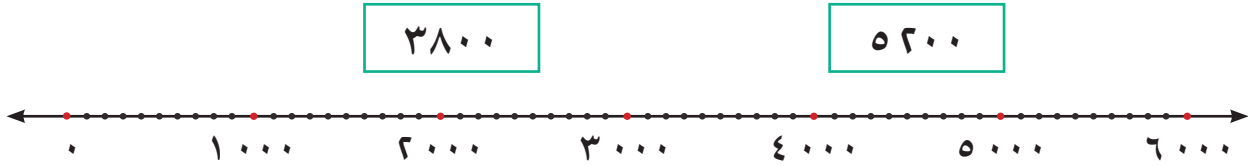
١٥ ٣٧٦ $<$ ١٥ ٩٢٠



عَبِّرْ عَنْ فَهْمِكَ **العَدَدُ ٥ أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٢** ، فَهَلِ الْعَدَدُ ٥٣٦٠ أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٢٦٣١٤ ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ .



١ تَدْرَبْ **صِلْ كُلَّ عَدَدٍ فِي مَا يَلِي بِمَوْقِعِهِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ . حَوِّطِ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ .**



اُكْتُبْ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبَ < أَوْ > أَوْ = .

٢١٩٧



٣٢٠٨

٣

٤٢٤



٢٧

٢

٦٤٣٠



٦٤١٧

٥

٣٥١



٣٥٦

٤

٧١٧١



٧١٧١

٧

١٢٤٥٠



٢١٤٥٠

٦

٣٠٠٠ + ١٠٠ + ٩٠ + ٧



٦٢٤٠

٩

مِئَتَانِ وَإِحْدَى عَشَرَ



٢٠٩

٨

١٠ لَدَى سَارَةَ بَطَاقَةٌ أَعْدَادٍ مَكْتُوبَةٍ عَلَيْهَا عَدَدَ بَيْنَ ٤٠٠٠ وَ ٥٠٠٠ ، وَهَذَا الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ مِنْ ٤٥٠٠ وَأَصْغَرُ مِنْ ٤٧٠٠ وَلَيْسَ ٤٦٠٠ . فَمَا الْعَدَدُ الْمَكْتُوبُ عَلَى بَطَاقَةِ سَارَةَ ؟



تَفَكَّرْ نَاقِذْ



١١ هَلْ يُمَكِّنُ لِعَدَدِ رَقْمِ مِئَاتِهِ ٣ أَنْ يَكُونَ أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ رَقْمِ مِئَاتِهِ ٨ ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ .

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • اسْتِخْدَامُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ تَصَاعُديًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا.



لِتَتَعَلَّمَ مَعًا



الْجَدْوَلُ التَّالِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الْمُسْتَفِيدِينَ مِنْ صَرْفِ الْأَدْوِيَةِ فِي ثَلَاثِ عِيَادَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دَاخِلَ أَحَدِ الْمُسْتَشْفَيَاتِ الْحُكُومِيَّةِ خِلَالِ أُسْبُوعٍ .

المفردات

• ترتيب

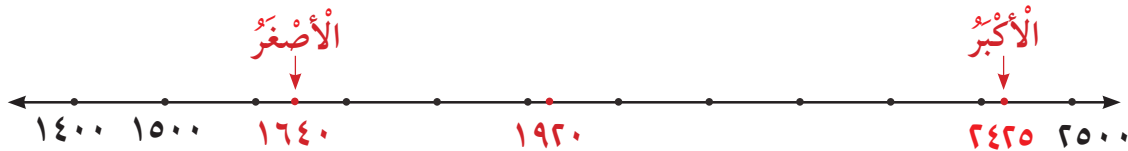
• تصاعدي

• ترتيب

• تنازلي

رَتَّبِ الْعِيَادَاتِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْمُسْتَفِيدِينَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ (تَصَاعُديًّا)

العيادات	عدد المستفيدين من صرف الأدوية
الباطنية	٢ ٤٢٥
الجراحة	١ ٦٤٠
الأسنان	١ ٩٢٠



تَرْتِيبُ الْعِيَادَاتِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْمُسْتَفِيدِينَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ (تَصَاعُديًّا) هُوَ :

الجراحة ، الأسنان ، الباطنية
٢٤٢٥ ؛ ١٩٢٠ ؛ ١٦٤٠

رَتَّبِ الْأَعْدَادَ : ٥٢١٩ ، ٤١٣٢ ، ٥٢٣١ مِنْ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا).

٥٢٣١ هُوَ الْأَكْبَرُ

٤١٣٢ هُوَ الْأَصْغَرُ



قَارِنْ بَيْنَ كُلِّ الْأَعْدَادِ.

الْأَعْدَادُ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا) كَمَا يَلِي :

٥٢٣١ ، ٥٢١٩ ، ٤١٣٢

هَلْ بِإِمْكَانِكَ تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ ٢٣٥١ ، ٣٢١٥ ، ٥١١٣ بِالمُقَارَنَةِ بَيْنَ المِائَاتِ فَقَطْ ؟
فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



عَبِّرْ عَنْ فَهْمِكَ

رَتِّبِ الأَعْدَادِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ (تَصَاعُديًّا)



تَدْرَبْ

١٢٤٣ ، ١٤٢٣ ، ١٣٢٤ ٢

٧٢١٣ ، ٣٥٢٣١ ، ١٨٣١٢ ١

..... ، ،

..... ، ،

رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا)

٦٧٥١٢ ، ٧٦٢١٥ ، ٧٦١٢٥ ٤

٥١٤٣ ، ٩٩٨ ، ٩٠٩٨ ٣

..... ، ،

..... ، ،

اسْتَخْدِمِ الأَرْقَامَ التَّالِيَةَ الَّتِي كَتَبَهَا مُبَارَكٌ عَلَى اللُّوْحَةِ . اُكْتُبْ :



تَفَكَّرْ نَاقِدْ



٥ أَكْبَرُ عَدَدٍ مُكوِّنِ رَمْزِهِ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمكنُ تَكْوِينِهِ

٦ أَصْغَرُ عَدَدٍ مُكوِّنِ رَمْزِهِ مِنْ خَمْسَةِ أَرْقَامٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمكنُ تَكْوِينِهِ

٧ فِيمَا يَلِي ، أَيُّ مِنْ مَجْمُوعَاتِ الأَعْدَادِ مَرْتَبَةٌ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ ؟

ب ٣١ ، ٤٦ ، ٨٣ ، ٩٤

أ ٣١ ، ٨٣ ، ٩٤ ، ٤٦

د ٩٤ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٣١

ج ٣١ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٩٤

اُكْتُبْ رَمْزَ العَدَدِ الناقصِ لِإِكْمَالِ التَّرتِيبِ ؟

٨



تَقْيِيمُ ذَاتِي

٥٣٤٣٤ ، ، ٥٣٤١٤

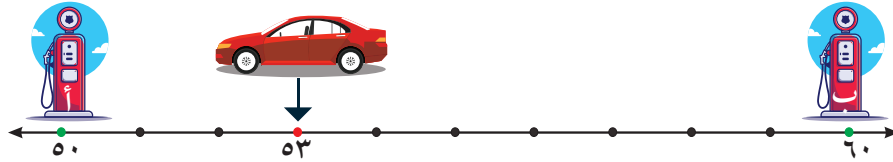
سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • تَقْرِيبَ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ



لَتَتَعَلَّمَ مَعًا

يقرأ ≈ يساوي تقريبا

ذَهَبَ مُبَارَكٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي السَّيَّارَةِ لِرِيزَارَةِ عَمِّهِ الْمَرِيضِ فِي الْمُسْتَشْفَى وَفِي الطَّرِيقِ لَاحِظَ الْوَالِدُ أَنَّ الْوُقُودَ قَارِبَ عَلَى النِّفَادِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يَقَرَّرَ أَيَّ مَحْطَةٍ وَقُودٍ أَقْرَبَ لِيَتَّجِهَ إِلَيْهَا ؟



المَحْطَةُ
الأَقْرَبُ
هِيَ ٥٠

الْعَدَدُ ٥٣ يَقَعُ بَيْنَ ٥٠ وَ ٦٠، وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى ٥٠ $53 \approx 50$

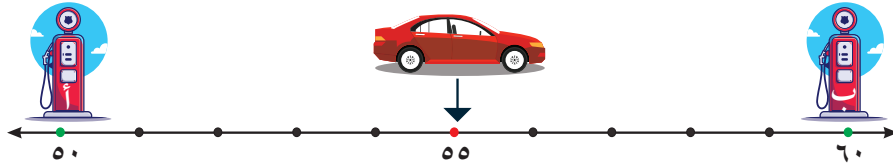
نَقْرِبُ إِلَى الْعَشْرَةِ الْأَصْغَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْآحَادِ أَصْغَرَ مِنْ ٥.



المَحْطَةُ
الأَقْرَبُ
هِيَ ٦٠

الْعَدَدُ ٥٨ يَقَعُ بَيْنَ ٥٠ وَ ٦٠، وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى ٦٠ $58 \approx 60$

نَقْرِبُ إِلَى الْعَشْرَةِ الْأَكْبَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْآحَادِ أَكْبَرَ مِنْ ٥.



المَحْطَةُ
الأَقْرَبُ
هِيَ ٦٠

الْعَدَدُ ٥٥ يَقَعُ بَيْنَ ٥٠ وَ ٦٠، وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى ٦٠ $55 \approx 60$

نَقْرِبُ إِلَى الْعَشْرَةِ الْأَكْبَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْآحَادِ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يَسَاوِي ٥.

يَمَكِنُنَا اتِّبَاعُ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٨٦ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ :



ارْطَبْ

خُطُواتُ التَّقْرِيبِ

١. حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا.
٢. أَنْظِرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً.
٣. إِذَا كَانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥، يَبْقَى الرَّقْمُ الْمَحْدَدُ كَمَا هُوَ، أَمَّا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَأَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الْمَحْدَدِ.
٤. اسْتَبْدِلْ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِ الرَّقْمِ الْمَحْدَدِ.



- حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا. ٨٦

- أَنْظِرِ إِلَى الرَّقْمِ عَلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً. ٨٦

- قَارِنْ هَذَا الرَّقْمَ بـ ٥ $5 < 6$

- أَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي حَدَدْتَهُ وَاسْتَبْدِلْ بِأَصْفَارٍ مَكَانَ

كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِهِ فَيَكُونُ ٨٦ ≈ 90 مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

تَدْرِبْ

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 38 \text{ (3)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 25 \text{ (2)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 47 \text{ (1)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 56 \text{ (6)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 369 \text{ (5)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 14 \text{ (4)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 122 \text{ (9)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 8 \text{ (8)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 99 \text{ (7)}$$

١٠ اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تُقَرِّبُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهَا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

١١ لَوِّنِ الْعَدَدَ الَّذِي يُسَاوِي تَقْرِيْبًا ١٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

١٠٩

٩٧

٩٢

١٢ وَفَرَّ مُبَارَكُ ١٥ دِينَارًا مِنْ مَضْرُوفَةِ الْيَوْمِيِّ خِلَالَ شَهْرٍ ، وَقَالَ لِصَدِيقِهِ أَنَّهُ وَفَرَّ ٢٠ دِينَارًا تَقْرِيْبًا هَلْ هَذَا صَحِيحٌ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

تَقْيِيمٌ ذَاتِي

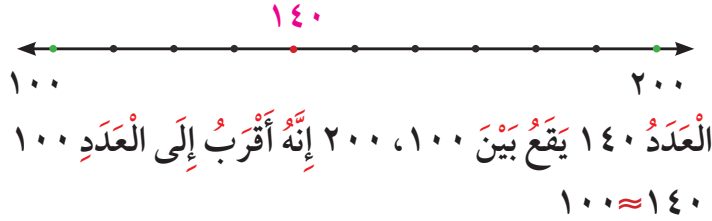


التفسير:

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
• تَقْرِيبَ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

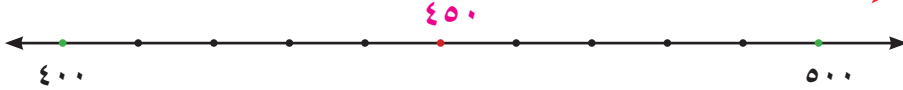


خِلَالَ أُسْبُوعِ الْقِرَاءَةِ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ ، قَرَأَتِ الْمُتَعَلِّمَاتُ مَا يَقْرَبُ ١٤٠ كِتَابًا، هَلْ قَرَأَتِ الْمُتَعَلِّمَاتُ ١٠٠ كِتَابًا تَقْرِيْبًا ؟



يُقَرَّبُ الْعَدَدُ إِلَى الْمِئَةِ الْأَصْغَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْعَشْرَاتِ أَصْغَرَ مِنْ ٥

قَرَّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.



الْعَدَدُ ٤٥٠ أَقْرَبُ إِلَى ٤٠٠ أَوْ ٥٠٠ ؟
 $٤٥٠ \approx ٥٠٠$



يُقَرَّبُ الْعَدَدُ إِلَى الْمِئَةِ الْأَكْبَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْعَشْرَاتِ ٥ أَوْ أَكْبَرَ.

المُفْرَدَات

• التَّقْرِيبُ

لِأَقْرَبِ

مِئَةٍ.

• الرَّمْزُ $\approx$

يُسَاوِي

تَقْرِيْبًا

عَبْرَ عَنْ فَهْمِكَ مَا الْمِائَتَيْنِ الْكَامِلَتَيْنِ اللَّتَيْنِ يُمَكِّنُ أَنْ تُفَكِّرَ فِيهِمَا عِنْدَمَا تُرِيدُ تَقْرِيبَ الْعَدَدِ ٢٧٥ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ ؟

يُمْكِنُنَا اتِّبَاعَ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٢٧٥ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ :



ارْبِطْ

١ - حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبِ إِلَيْهَا . ٢٧٥

٢ - انْظُرْ إِلَى الرَّقْمِ عَلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً . ٢٧٥

٣ - قَارِنْ هَذَا الرَّقْمَ بـ ٥ $٥ < ٧$

٤ - أَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي حَدَدْتَهُ وَاسْتَبْدِلْ بِأَصْفَارٍ مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ

إِلَى يَمِينِهِ فَيَكُونُ $٢٧٥ \approx ٣٠٠$ مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

١. حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبِ إِلَيْهَا.

٢. انْظُرْ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً.

٣. إِذَا كَانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥ ، بَقِيَ الرَّقْمُ الْمُحَدَّدُ

كَمَا هُوَ ، أَمَّا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ ، فَأَضِفْ ١

إِلَى الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.

٤. اسْتَبْدِلْ صَفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِ

الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.



تَدْرَبْ حُرْ قَرَّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

..... ≈ ٢٨٧ ١	 ≈ ٦١ ٢	 ≈ ٩٦٧ ٣
..... ≈ ٣٢٩ ٤	 ≈ ٧٠٣ ٥	 ≈ ٩٣١ ٦
..... ≈ ٣٢ ٧	 ≈ ٤٥٢ ٨	 ≈ ٢٣٤٠ ٩

١٠ اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تَقَرَّبُ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهَا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

١١ نَضَعُ أَنتَى الْعَنْكَبُوتِ ١٠٠ بَيْضَةً تَقْرِيْبًا، هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الْعَدَدُ الدَّقِيقِ ١٠٣ بَيْضَاتٍ؟ وَضَحْ إِجَابَتَكَ.

١٢ أَيُّ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَقْرِيْبَهُ إِلَى ٧٠٠ إِذَا كَانَ التَّقْرِيْبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

- أ ٧٥ ب ٦٠٩
ج ٦٧٧ د ٧٧٠



تَفَكُّيرٌ نَاقِدٌ

١٣ قَرَّبْ كُلَّ مِنْ خَالِدٍ وَسَعْدٍ سَعْرَ سَلَةِ الرَّبِّيَّانِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ



سَعْدٌ
ثَمَنُ سَلَةِ الرَّبِّيَّانِ
٢٠٠ دِينَارٌ تَقْرِيْبًا

خَالِدٌ
ثَمَنُ سَلَةِ الرَّبِّيَّانِ
١٠٠ دِينَارٌ تَقْرِيْبًا

أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

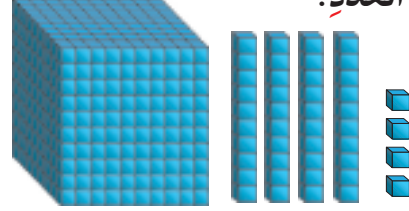
التَّفْسِيرُ:

١٧٦ دِينَارٌ

الوحدة التعليمية الأولى



اكتب رمز العدد.



١

٢ ثمانين ألفاً وخمسة عشر

٣ ٦٠٠٠٠٠ + ٣٠ + ٧

٤ ستمئة وتسعة وسبعين

٥ ٥ + ٩٠٠

٦ أربعة آلاف واثنين

٧ اكتب رمز أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام الأرقام ٠ ، ٨ ، ٥ ، ٤ دون تكرار للرقم

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٩٠٠٣٦٠ ١٠

٤٢٠٣ ٩

٣٠٨٥ ٨

أَكْمِلْ.

١١ ١٩٥١ ، ١٩٦١ ، ١٩٧١ ، ، ، ،

١٢ ٤٩٠٢ ، ٤٩٠٠ ، ٤٨٩٨ ، ، ، ،

١٣ أراد هاشم الذهاب إلى المكتبة العامة التي تبعد عن منزله ٥٨٠ متراً. وعندما سألت والدته عن المسافة إلى المكتبة، أجاب أنها تبعد ٥٠٠ متر تقريباً. فهل إجابة هاشم صحيحة؟ فسّر ذلك.

التفسير

قرب إلى أقرب عشرة.

١٤ ≈ ٨

١٥ ≈ ١٠٢

١٦ ≈ ٣٨٩

قرب إلى أقرب مئة.

١٧ ≈ ١٣٨

١٨ ≈ ٥٧٦

١٩ ≈ ٣٩٧١

اُكْتُبْ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

٧٠٠٠٥ ○ ٧٠٠٥ ٢٠

١٢٤٩٠ ○ ١٢٩٤٠ ٢١

٨١١٥ ○ ٨١١١٥ ٢٢

١٩٠ ○ ١٠٩ ٢٣

٧٦٤٠ ○ ٧٦٤٠ ٢٤

٣٢١٣ ○ ٣٢١٢ ٢٥

رَتِّبْ تَصَاعُديًّا. ٢٦

٢٣٠٨٩ ، ٢٣٢٠٩ ، ٢٣٠٩١

_____ ، _____ ، _____

رَتِّبْ تَنَازُلِيًّا. ٢٧

٥٩١ ، ٣٧١٥ ، ٢٨٧١

_____ ، _____ ، _____

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

٢٨ رمز العدد $٣ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠$ هو

٥٠٤٠٣

☐

٥٤٠٣

☐

٥٤٣

☐

٢٩ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣٧٠٠٥ هي

٣٧٠٠٠

☐

٧٠٠٠

☐

٧٠٠

☐

٣٠ العدد التالي مباشرة للعدد ٩٩٩٩٩ في ما يلي هو

١٠٠٠

☐

١٠٠٠٠

☐

١٠٠٠٠٠

☐

٣١ $\square < ٤٨١٥$

٤٨٩٥

☐

٤٩٢٦

☐

٤٨١٤

☐

٣٢ العدد ٢١٩٧٢ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي تقريباً

٢١٩٠٠

☐

٢٢٠٠٠

☐

٢٢٩٠٠

☐

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى (بُرْجُ الْأَعْدَادِ الذِّكِّيِّ)

فِكْرَةُ الْمَشْرُوعِ:

تَكُونُ أَعْدَادٌ مِنْ خِلَالِ تَرْتِيبِ الْأَرْقَامِ عَلَى شَكْلِ بُرْجٍ
حَيْثُ يُمَثِّلُ كُلُّ صَفٍّ فِي الْبُرْجِ مَنْزِلَةً مَكَانِيَّةً بَدَأَ مِنَ الْأَسْفَلِ إِلَى الْأَعْلَى
(آحَادٌ ، عَشْرَاتٌ ، مِائَاتٌ ، أَلُوفٌ)

الْأَدَوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ:

١. صَنَادِيقُ أَوْ (مُكْعَبَاتٌ) صَغِيرَةٌ لِصُنْعِ طَوَابِقِ الْبُرْجِ .
٢. وَرَقٌ لَصِقٌ لِتَشْيِيتِ الْأَرْقَامِ عَلَى الصَّنَادِيقِ أَوْ (الْمُكْعَبَاتِ) .
٣. بَطَاقَاتٌ مُرَقَّمَةٌ بِأَرْقَامٍ مِنْ ٠ إِلَى ٩ لَوْضْعِهَا فِي الْمَنَازِلِ الْمُخْتَلِفَةِ .

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ :

١. يُصَمِّمُ الْمُتَعَلِّمُ بُرْجًا مُكَوَّنًا مِنْ ٥ طَوَابِقِ
٢. كُلُّ طَابِقٍ يُمَثِّلُ مَنْزِلَةً مَكَانِيَّةً (آحَادٌ ، عَشْرَاتٌ ، مِائَاتٌ ، آحَادُ الْأَلُوفِ ، عَشْرَاتُ الْأَلُوفِ)
٣. كُلُّ مُتَعَلِّمٍ يَأْخُذُ بَطَاقَاتِ أَرْقَامٍ وَيُثَبِّتُ كُلَّ رَقْمٍ بِشَكْلِ صَحِيحٍ فِي الْبُرْجِ مِنَ الْأَسْفَلِ إِلَى الْأَعْلَى مَعَ إِمْكَانِيَّةِ تَبْدِيلِ الْأَرْقَامِ الْمُثَبَّتَةِ عَلَى الطَّوَابِقِ أَوْ تَغْيِيرِهَا لِتَكُونِ أَعْدَادٌ جَدِيدَةٌ .





هذا
مشروعى.....

A large, empty rectangular box with a light blue border, intended for writing or drawing.

معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الثانية

المجال	معايير المنهج	مؤشرات الأداء
العدّ والجبر	إجراء عمليات جمع وطرح على الأعداد بإستراتيجيات مختلفة.	التمثيل - الفهم - حلّ المشكلات - التحليل - التركيب - التعليل - القيمة الوطنية - اتّخاذ القرار
	تقريب الكمّيات والأعداد وتقدير النواتج للأصول إلى نتائج معقولة	التعليل - التحويل - اتّخاذ القرار
	التعرّف على الأنماط في الأعداد والعمليات	العلاقات - الاستنتاج - التذكّر - الفهم - التعرّف - حلّ المشكلات - استكشاف استقصائي
	استخدام التعبيرات الجبرية والرياضية	التحويل - الاستنتاج - العلاقات

الوحدة التعليمية الثانية



العلاقة مع المجتمع

تجسد الثقافة والفنون رمزاً لتطور الكويت ونهضتها فهي تحمل في طياتها القيم والمبادئ والنظرة للمستقبل. ومن مسؤوليتنا جميعاً أن نصون هذا الجانب من النهضة ونسهم في استمراره، لتبقى الكويت منارة للإبداع.



سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

• تَحْدِيدُ الْأَنْمَاطِ فِي جُمْلِ الْجَمْعِ مُوَظَّفًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ الْأَسَاسِيَّةِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ .



زَارَتْ مَرِيَمَ مَكْتَبَتَيْنِ وَأَرَادَتْ أَنْ تَعْرِفَ عَدَدَ الْكُتُبِ فِيهِمَا. يُوجَدُ فِي الْمَكْتَبَةِ الْأُولَى ٢٠٠٠ كِتَابٍ وَفِي الْمَكْتَبَةِ الثَّانِيَةِ ٣٠٠٠ كِتَابٍ. فَكَمْ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْكُتُبِ فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ عَلَيْنَا أَنْ نَجْمَعَ ٢٠٠٠ وَ ٣٠٠٠

المُفْرَدَات

• أنماط.

• حقائق

الجمع

الأساسية.

تُسَاعِدُ حَقَائِقُ الْجَمْعِ
الْأَسَاسِيَّةِ وَأَنْمَاطُ الْقِيَمَةِ
الْمَكَانِيَّةِ عَلَى جَمْعِ أَعْدَادٍ
أَكْبَرَ



٢ آحَاد + ٣ آحَاد = ٥ آحَاد $5 = 3 + 2$	
٢ عَشْرَات + ٣ عَشْرَات = ٥ عَشْرَات $50 = 30 + 20$	
٢ مِائَات + ٣ مِائَات = ٥ مِائَات $500 = 300 + 200$	
٢ آلَاف + ٣ آلَاف = ٥ آلَاف $5000 = 3000 + 2000$	

اِسْتَخْدَمُ الْآلَةَ الْحَاسِبَةَ لِلتَّأَكُّدِ مِنَ الْجَمْعِ وَالْأَنْمَاطِ



$$5 = 3 + 2$$

$$50 = 30 + 20$$

$$500 = 300 + 200$$

$$5000 = 3000 + 2000$$

إِذَا عَدَدَ الْكُتُبِ ٥٠٠٠ كِتَابٍ

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ مَا هِيَ الْأَنْمَاطُ الَّتِي وَجَدْتَهَا ؟

هَلْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ $9 + 3 = 12$ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $300 + 90$ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.
التَّفْسِيرُ:



حَاوِلْ اسْتَخْدِمِ الْأَلَةَ الْحَاسِبَةَ لِإِيجَادِ الْمَجْمُوعِ. أَذْكُرِ الْأَنْمَاطَ

١

$$= 4 + 5$$

$$= 40 + 50$$

$$= 400 + 500$$

$$= 4000 + 5000$$

٢

$$= 6 + 2$$

$$= 60 + 20$$

$$= 600 + 200$$

$$= 6000 + 2000$$

٣

$$= 1 + 9$$

$$= 10 + 90$$

$$= 100 + 900$$

$$= 1000 + 9000$$

٤

$$= 8 + 1$$

$$= 80 + 10$$

$$= 800 + 100$$

$$= 8000 + 1000$$

٥

$$= 2 + 5$$

$$= 20 + 50$$

$$= 200 + 500$$

$$= 2000 + 5000$$

٦

$$= 4 + 6$$

$$= 40 + 60$$

$$= 400 + 600$$

$$= 4000 + 6000$$

٧

$$= 5 + 3$$

$$80 = \dots + 30$$

$$800 = 500 + \dots$$

٨

$$= 7 + 8$$

$$150 = 70 + \dots$$

$$1500 = \dots + 800$$

٩

$$= 9 + 4$$

$$130 = 90 + \dots$$

$$1300 = \dots + 400$$

أكمل.

$$١٨٠ = \dots + ٩٠ \quad ١١$$

$$\dots = ٧٠ + ٦٠ \quad ١٣$$

$$٧٠٠٠ = ٤٠٠٠ + \dots \quad ١٥$$

$$\dots = ٩٠ + ٨٠ \quad ١٧$$

$$\dots = ٥٠ + ٢٠ \quad ١٠$$

$$\dots = ٥٠٠ + ٥٠٠ \quad ١٢$$

$$١٢٠ = \dots + ٣٠ \quad ١٤$$

$$\dots = ٧٠٠ + ١٠٠ \quad ١٦$$



تفكير ناقذ



استخدمت فاطمة قاعدة للحصول على العدد في الشكل انطلاقاً
من العدد في الشكل ما تلك القاعدة؟

١٩ ما العدد الذي يساوي خمس مئتين مضافاً إليها تسع مئتين؟



تقييم ذاتي

١٤٠ ب

١٤ أ

١٤٠٠٠ د

١٤٠٠ ج

سَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

• تقدير ناتج عملية الجمع .

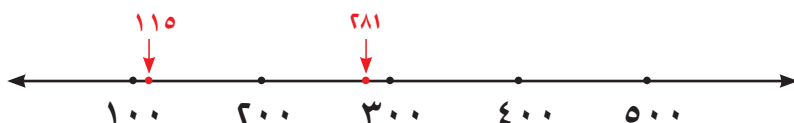


لنتعلم معاً



تُحَسِّطُ إِحْدَى الْمَجَلَّاتِ لِطَبَاعَةِ ٥٠٠ نُسخةً لِتَوْزيعِهَا عَلَى الْقُرَاءِ بِحَيْثُ يَتِمُّ طَبَاعَةُ ١١٥ نُسخةً فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَطَبَاعَةُ ٢٨١ نُسخةً فِي الْيَوْمِ الثَّانِي قَدَّرَ هَلْ عَدَدَ النُّسخِ كَافٍ لِتَوْزيعِهَا؟

$$115 + 281 \approx ?$$



الخطوة ١: قَرِّبْ كِلَا الْعَدَدَيْنِ. يُمَكِّنُكَ التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

$$100 \approx 115$$

$$300 \approx 281$$

الخطوة ٢: اجمع .

$$\begin{array}{r} 100 \\ 300 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$115 + 281 \approx 400$$

$$500 > 400$$

إِذَا عَدَدَ النُّسخِ غَيْرُ كَافٍ لِلتَّوْزِيعِ



يُمْكِنُ أَنْ تَقْرِبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

المفردات

- التَّقديرُ .
- النَّاتِجُ .
- التَّقْدِيرِيّ .
- التَّقْرِيبُ .

كَمْ نُسخة نَحْتَاجُ طَبَاعَتَهَا تَقْرِيْبًا لِإِكْمَالِ الْعَدَدِ الطَّلُوبِ ؟

عَبِّرْ عَنْ فَهْمِكَ

قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَعْدِمًا



٢ التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

١ التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{r} 2476 \\ 1329 \\ \hline \end{array}$$

$$\approx 1329 + 2476$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{r} 124 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\approx 38 + 124$$

عبر عن فهمك  قال محمد: الناتج التقديري لـ $812 + 162$ أكبر من 900. هل توافقه الرأي؟
وضّح إجابتك.

تدرب  أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب إلى أقرب عشرة.

٤

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 619 \\ \boxed{} \leftarrow 164 \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{r} 619 \\ 164 \\ \hline \end{array} \approx 164 + 619$$

٣

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 27 \\ \boxed{} \leftarrow 56 \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{r} 27 \\ 56 \\ \hline \end{array} \approx 56 + 27$$

أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب إلى أقرب مئة.

٦

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 605 \\ \boxed{} \leftarrow 280 \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{r} 605 \\ 280 \\ \hline \end{array} \approx 280 + 605$$

٥

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 3465 \\ \boxed{} \leftarrow 153 \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{r} 3465 \\ 153 \\ \hline \end{array} \approx 153 + 3465$$



٧ قطع طيار بطائرته مسافة ٢١٧ كيلومتراً صباح يوم الأربعاء، وقطع يوم الخميس مسافة ٤٨٤ كيلومتراً. ما المسافة الكلية التي قطعها الطيار تقريباً؟

٨ اكتب عددين بحيث إذا قرباً إلى أقرب مئة يكون الناتج التقديري لمجموعهما ١٠٠٠

تفكير ناقذ   

٩ أنفقت عالية ٨٣ ديناراً لشراء أدوات الرسم، وتريد أن تشتري هذا الحامل أيضاً. هل ستنفق أكثر من ١٠٠ دينار؟ وضّح إجابتك.

تقييم ذاتي 



٣-٢ جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠

Adding Two Numbers with Sum up to 1000

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: • إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠.
• حَلَّ مَسَائِلَ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ.



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا



خَالَالَ أَحَدِ مَهْرَجَانَاتِ الْفُنُونِ الْمَسْرُحِيَّةِ فِي الْكُوَيْتِ بَلَغَ عَدَدُ الْعُرُوضِ الْمَسْرُحِيَّةِ الْمُخَصَّصَةِ لِلْكِبَارِ ١٤٦ عَرْضًا، بَيْنَمَا وَصَلَتْ عُرُوضُ مَسْرَحِ الطِّفْلِ إِلَى ٢١٥ عَرْضًا. فَكَمْ عَرْضًا مَسْرُحِيًّا قَدَّمَ خَالَالَ الْمَهْرَجَانِ؟



١٠ وَحَدَاتٍ = ١ عَشْرَاتٍ
١٠ عَشْرَاتٍ = ١ مِائَاتٍ
١٣ وَحَدَةً = ٣ وَحَدَاتٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْعُرُوضِ الْمَسْرُحِيَّةِ خَالَالَ الْمَهْرَجَانِ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ
 $١٤٦ + ٢١٥ = ?$

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
	١	
١	٤	٦
٢	١	٥
٣	٦	١

مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات

١٤٦ + ٢١٥ = ٣٦١ ، إِذَا عَدَدَ الْعُرُوضِ الْمَسْرُحِيَّةِ ٣٦١ عَرْضًا

المُفْرَدَات

- جَمْعُ.
- لَوْحَةٌ
- الإِجْزَاءُ.
- الْعَدَدُ
- الْمَجْهُولُ.
- اسْتِبْدَالُ.
- إِعَادَةٌ
- التَّسْمِيَّةُ

• هَلْ يُؤَدِّي التَّغْيِيرُ فِي تَرْتِيبِ الْعَدَدَيْنِ عِنْدَ الْجَمْعِ إِلَى اخْتِلَافِ النَّاتِجِ؟
• لِمَاذَا تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَّةِ عِنْدَ إِيجَادِ نَاتِجِ ٥٧١ + ٣٤٢؟



حَاوِلْ

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
٢	٧	٢
١	٥	٣

مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات

أَوْجَدَ نَاتِجَ
 $٢٧٢ + ١٥٣$

$١٥٣ + ٢٧٢ =$



اربط



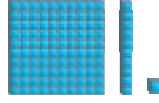
يُمْكِنُ تَمْثِيلُ مَسْأَلَةِ الْجَمْعِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْإِجْزَاءِ لِإِجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ

$$\begin{aligned} ? &= 450 + 218 \\ 668 &= 450 + 218 \\ 668 &= ? \end{aligned}$$

الكل		جزء	
٤٥٠	٢١٨	٤٥٠	٢١٨

وحدات	عشرات	مئات

أو أوجد الناتج بإمكانك استخدام



تدرب

آحاد	عشرات	مئات
٩	٠	٣
٨+	٥	٦

آحاد	عشرات	مئات
٠	٨	٤
٧+	٥	٣

آحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٦
٦+	٣	

أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 440 \\ + 560 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 406 \\ \hline \end{array}$$

$$197 + 107 =$$

$$418 + 53 =$$

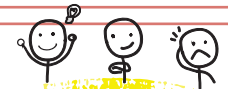
أوجد العدد المجهول

؟
١٠٣

$$= ?$$

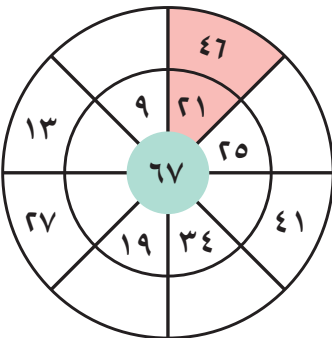
؟
٦٢٥

$$= ?$$



تفكير ناقد

أكمل شبكة الجمع بحيث يكون مجموع العددين يساوي العدد الموجود في الدائرة الملونة باللون الأخضر كما هو موضح في الشكل.



جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

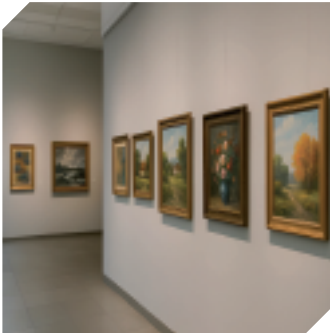
Adding Two Numbers with Sum up to 10 000 without Renaming

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ .
• حَلُّ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوَظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ.



المُفْرَدَات

- الجَمْع .
- العَدَد .
- المَجْهُول .



أَقِيمَ مَعْرَاضٌ لِلْفُنُونِ الْجَمِيلَةِ عُرِضَ خِلَالَهُ عَدَدًا مِنَ اللُّوْحَاتِ الْفَنِيَّةِ الْمُمَيَّزَةِ عَلَى مَدَارِ سَنَتَيْنِ . فِي السَّنَةِ الْأُولَى عُرِضَ ١٢٣٤ لَوْحَةً فَنِيَّةً وَفِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ ١١٤٢ لَوْحَةً فَنِيَّةً . كَمْ لَوْحَةً فَنِيَّةً عُرِضَتْ خِلَالَ السَّنَتَيْنِ ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ اللُّوْحَاتِ الْفَنِيَّةِ الَّتِي عُرِضَتْ خِلَالَ السَّنَتَيْنِ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ $1142 + 1234 = ?$



يُمْكِنُ تَمَثُّلُ الْمَسْأَلَةِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْإِجْزَاءِ

$$\begin{array}{r} 1142 \\ + 1234 \\ \hline \end{array} = ?$$

وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ	أَلُوفٍ
4	3	2	1
2	4	1	1
6	7	3	2

آحَادٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ	أَلْفٍ
4	3	2	1
2 +	4	1	1
6	7	3	2

إِذَا عَدَدَ اللُّوْحَاتِ الْفَنِيَّةِ الَّتِي عُرِضَتْ ٢٣٧٦ لَوْحَةً فَنِيَّةً

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ :

الْخُطْوَةُ ١ : جَمْعُ الْآحَادِ	الْخُطْوَةُ ٢ : جَمْعُ الْعَشْرَاتِ	الْخُطْوَةُ ٣ : جَمْعُ الْمِائَاتِ	الْخُطْوَةُ ٤ : جَمْعُ الْأَلْفِ
$\begin{array}{r} 1142 \\ + 1142 \\ \hline 2384 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1142 \\ + 1142 \\ \hline 2384 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1142 \\ + 1142 \\ \hline 2384 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1142 \\ + 1142 \\ \hline 2384 \end{array}$

يَقُولُ وَلِيدٌ : $210 + 3420 = 3420 + 210$. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ ؟ وَضَعْ إِجَابَتَكَ .

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٣	٢	٤	٤
١ +	٠	٤	٣

٢

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٢	٧	٠	٥
٦ +	١	٣	٤

١

أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٤ \ ٠ \ ٠ \\ ٥ \ ٢ \ ٠ \ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ١ \ ٤ \ ٣ \ ٢ \\ ٢ \ ٢ \ ١ + \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\text{_____} = ٣٧٠ + ٢٠١٩$$

٦

$$\begin{array}{r} ٤ \ ١ \ ١ \\ ٥ \ ٠ \ ٢ \ ٦ + \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\text{_____} = ?$$

٤٤٢٣	٣٤٠١
------	------

؟

أوجد العدد المجهول

٧

٨ قَدِمَتْ إِحْدَى الْمُؤَسَّسَاتِ الْخَيْرِيَّةِ مُسَاعَدَاتٍ مَالِيَّةٍ ، بَلَغَتْ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ ٢٤٣٠ دِينَارًا ، وَفِي الشَّهْرِ الثَّانِي ٣٠٢٠ دِينَارًا كَمْ بَلَغَتْ الْمُسَاعَدَاتُ الْمَالِيَّةُ فِي الشَّهْرَيْنِ ؟

٩ أَكْمِلْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ بِكِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ دَاخِلْ

$$\begin{array}{r} \swarrow \quad \swarrow \quad \swarrow \quad \swarrow \\ ٣ + \quad \quad \quad + \quad \quad \quad ١٠٠ + \quad \quad \quad \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{_____} \quad ٥٧٥ \quad \text{_____} \quad ٤٢٥ \end{array}$$



١٠ رَمَزُ الْعَدَدِ الَّذِي تَمَّ إِضَافَتُهُ لِلْعَدَدِ ٤٢٥ لِتَصِلَ إِلَى النَّهَايَةِ هُوَ

١١ أَوْجِدْ مَجْمُوعَ الْعَدَدِ الَّذِي اسْمُهُ الْمُطَوَّل ٢٠ + ٣٠٠ و الْعَدَدِ أَلْفَانِ وَأَرْبَعُمِئَةٍ وَثَلَاثُونَ .

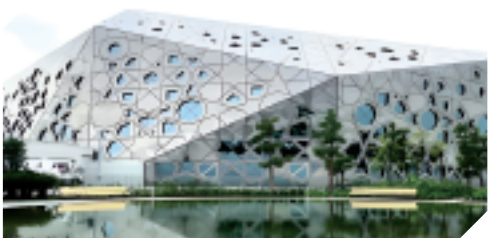
جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لِإِزِيدَ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Adding Two Numbers with Sum up to 10 000 with Renaming

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ .
• حَلَّ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوَظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



لِتَعَلَّمْ مَعًا



أَقَامَ مَرْكَزُ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الثَّقَافِي عُرُوضًا تَرْفِيهِيَّةً ، وَلَقَدْ حَضَرَ ٢٠٤٣ زَائِرًا فِي الْفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ ، وَ ١٢٣٧ زَائِرًا فِي الْفَتْرَةِ الْمَسَائِيَّةِ . كَمْ عَدَدُ كُلِّ الزُّوَارِ فِي الْفَتْرَتَيْنِ ؟

١٢٣٧	٢٠٤٣
------	------

_____ = ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ كُلِّ الزُّوَارِ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ
 $1237 + 2043 = ?$

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٣	٤	٠	٢
٧	٣	٢	١
٠	٨	٢	٣

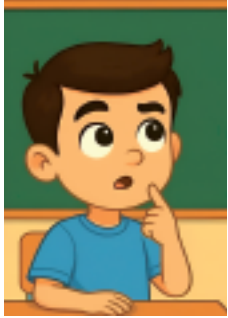
إِذَا عَدَدُ كُلِّ الزُّوَارِ فِي الْفَتْرَتَيْنِ ٣٢٨٠ زَائِرًا

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ :

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	الخطوة ٤
اجمع الآحاد. أعد التسمية عند الحاجة	اجمع العشرات.	اجمع المئات.	اجمع الآلاف
١	١	١	١
٣ ٤ ٠ ٢	٣ ٤ ٠ ٢	٣ ٤ ٠ ٢	٣ ٤ ٠ ٢
٧ ٣ ٢ ١	٧ ٣ ٢ ١	٧ ٣ ٢ ١	٧ ٣ ٢ ١
٠	٨	٨	٨

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ هَلْ سَيَكُونُ مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ ٣٢٥ وَ ٧١٤ عَدَدًا مُكَوَّنًا رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ أَوْ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ دُونَ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ ؟ وَضَحْ ذَلِكَ .

هَلْ يُمَكِّنِي
أَنْ أَحُلَّ جَمِيعَ
هَذِهِ الْمَسَائِلِ؟
نَعَمْ أَسْتَطِيعُ



أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٢	٤	٨	١
٣ +	١	٣	٢

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٢	٩	٠	٦
٠ +	١	٧	١

$$\begin{array}{r} ١٨٧٩ \\ ١٥١٩ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٠٦ \\ ٤٣٣٥ \\ \hline \end{array} +$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠٠٤ + ٣٨٤٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٥ + ٢٢٧$$

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

؟
١٢٤١
٧٥٩

$$\underline{\hspace{2cm}} = ?$$

؟
٣٩٦٢
٢٨٥٤

$$\underline{\hspace{2cm}} = ?$$

حُلِّ مِشْعَلُ السُّؤَالَيْنِ كَمَا يَلِي، اِكْتُشِفِ الْخِطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ وَصَحِّحْهُ.

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٢ \quad ٧ \\ ١ \quad ٢ \quad ٨ \\ \hline ٤ \quad ٤ \quad ١٥ \end{array} +$$

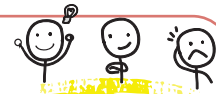
$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٥ \quad ٦ \quad ١ \\ ٥ \quad ٢ \quad ٦ \quad ٤ \\ \hline ٩ \quad ٧ \quad ٢ \quad ٥ \end{array} +$$



أَسَدٌ
١٤٢ كِيلُوجَرَامًا

نَمْرٌ
٦٥ كِيلُوجَرَامًا

أَيُّهُمَا يَزِنُ أَكْثَرَ، نَمْرَانِ أَمْ أَسَدٌ؟



تَفَكَّرْ نَافِدٌ

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • جَمْعُ ٣ أَعْدَادٍ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ ١٠ ٠٠٠ .

• حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا □ أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



لِتَعَلَّمْ مَعًا



تُحِبُّ مَرْيَمُ قِرَاءَةَ الْقَصَصِ وَالْكِتَابِ، فَفَرَرَتْ قِرَاءَةَ كِتَابِ الْغُوصِ عَلَى اللَّوْلُؤِ. حَسَبَ مَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ. كَمْ صَفْحَةً قَرَأَتْ مَرْيَمُ ؟

؟		
٨٤	٤٢	٢٣

_____ = ؟

عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ	
اليَوْمَ الْأَوَّلَ	٢٣ صَفْحَةً
اليَوْمَ الثَّانِي	٤٢ صَفْحَةً
اليَوْمَ الثَّالِثَ	٨٤ صَفْحَةً

لِمَعْرِفَةِ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ $٢٣ + ٤٢ + ٨٤ = ؟$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٣	٢	١
٢	٤	
٤ +	٨	
٩	٤	١

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٣	٢	١
٢	٤	
٤ +	٨	
٩	٤	١

إِذَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ ١٤٩ صَفْحَةً

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١	الْخُطْوَةُ ٢
اجْمَعْ الْآحَادَ.	اجْمَعْ الْعَشْرَاتِ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.
$\begin{array}{r} ٣ \\ ٢ \\ ٤ \\ ٨ \\ \hline ٩ \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٣ \\ ٢ \\ ٤ \\ ٨ \\ \hline ٩ \end{array} +$

مِنْ الْأَسْهَلِ الْبَدْءَ

بِجَمْعِ ٨و٢

لِتَكُونِ الْعَدَدُ ١٠



تذكر
مكونات العدد ١٠
٩ + ١
٨ + ٢
٧ + ٣
٦ + ٤
٥ + ٥



$$\begin{array}{r} 630 \\ 114 \\ + \\ 72 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 56 \\ 94 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

١

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 41 + 345 + 9$$

٤

$$\begin{array}{r} 43 \\ 196 \\ 705 \\ + \\ \hline \end{array}$$

٣

٥ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

$$\underline{\hspace{2cm}} = ?$$

?			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">١٥١</td> <td style="width: 33%;">٧٠٢</td> <td style="width: 33%;">٣٣٩</td> </tr> </table>	١٥١	٧٠٢	٣٣٩
١٥١	٧٠٢	٣٣٩	



٦ فِي أَحَدِ الْمَوَاسِمِ بَلَغَ عَدَدُ الْخِيَامِ فِي بَرِّ السَّالِمِيِّ ٢٤٨ خِيْمَةً،
وَفِي بَرِّ الصَّبِيَّةِ ١٩٥ خِيْمَةً، وَفِي بَرِّ الْعَبْدَلِيِّ ١٥٢ خِيْمَةً،
كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْخِيَامِ؟



٧ تَفَكَّرْ نَاقِدْ

حَوِّطِ الْأَعْدَادَ الثَّلَاثَةَ الَّتِي تُعْطِي أَكْبَرَ نَاتِجٍ عِنْدَ جَمْعِهَا.

٢٦١

٤١٢

٣٨

٨٠٩

٣٩٨

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • تَحْدِيدَ الْأَنْمَاطِ فِي جُمَلِ الطَّرْحِ مُوَظَّفًا حَقَائِقَ الطَّرْحِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.



لِتَعَلَّمْ مَعًا



أَرَادَ مُبَارَكٌ أَنْ يَعْرِفَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ زُورَارِ حَدِيقَةِ الشَّهيدِ خِلَالَ أَيَّامِ الْعِيدِ فَكَانَ زُورَارِ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٥٠٠٠ زَائِرًا أَمَّا الْيَوْمِ الثَّالِثُ فَكَانَ عَدَدُهُمْ ٢٠٠٠ زَائِرًا .
فَكَمْ الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الزُّورَارِ خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ ؟

لِمَعْرِفَةِ الْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزُّورَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَطْرَحَ ٢٠٠٠ مِنْ ٥٠٠٠

المُفْرَدَات

• أَنْمَاط

• الطَّرْحِ

• الْقِيَمَةُ

• الْمَكَانِيَّةُ

• الْمَطْرُوحُ

• الْمَطْرُوحُ

مِنْهُ .

نُسَاعِدُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ
وَالْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ عَلَى إِيجَادِ
الْفَرْقِ بَيْنَ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ



٥ آحَاد - ٢ آحَاد = ٣ آحَاد $3 = 5 - 2$	
٥ عَشْرَات - ٢ عَشْرَات = ٣ عَشْرَات $30 = 50 - 20$	
٥ مِائَات - ٢ مِائَات = ٣ مِائَات $300 = 500 - 200$	
٥ آلَاف - ٢ آلَاف = ٣ آلَاف $3000 = 5000 - 2000$	

اِسْتَعْدَمَ آلَاةَ الْحَاسِبَةِ لِلتَّأَكُّدِ مِنَ الطَّرْحِ وَالْأَنْمَاطِ



$$3 = 5 - 2$$

$$30 = 50 - 20$$

$$300 = 500 - 200$$

$$3000 = 5000 - 2000$$

إِذَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الزُّورَارِ خِلَالَ يَوْمَيْنِ ٣٠٠٠ زَائِرًا

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِهِ هَلْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ الْحَقِيقَةِ $14 - 9 = 5$ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $1400 - 900$ ؟
وَضَحَ ذَلِكَ .



استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد الفرق . أذكر الأنماط



٣

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 - 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 - 100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 500 - 1000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5000 - 10000$$

٢

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 - 17$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 90 - 170$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 900 - 1700$$

١

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 30 - 80$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 300 - 800$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3000 - 8000$$

أكمل باستخدام الأنماط .



٥

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 80 - 100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 800 - 1000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8000 - 10000$$

٤

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 - 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 - 60$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 500 - 600$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5000 - 6000$$

٧

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 19$$

$$120 = \underline{\hspace{2cm}} - 190$$

$$1200 = 700 - \underline{\hspace{2cm}}$$

٦

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 8$$

$$50 = 30 - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 = \underline{\hspace{2cm}} - 800$$

أوجد الناتج .

٩

$$\underline{\hspace{2cm}} = 80 - 100$$

١١

$$100 = \underline{\hspace{2cm}} - 1200$$

١٣

$$900 = 900 - \underline{\hspace{2cm}}$$

٨

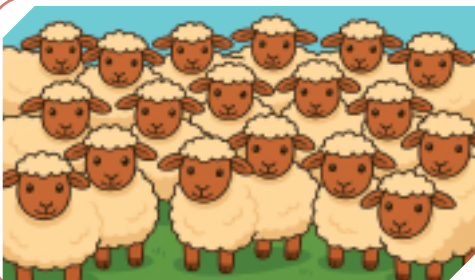
$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 - 90$$

١٠

$$\underline{\hspace{2cm}} = 500 - 1700$$

١٢

$$700 = 600 - \underline{\hspace{2cm}}$$



١٤ عدد أغنام قطع سالم ١١٠٠ غنمة، وعدد أغنام قطع فهد ٧٠٠ غنمة، فبكم غنمة يزيد قطع سالم عن قطع فهد؟

١٥ أكمل .



		١٢٠٠	٢٢٠٠	٢٢٥٠	٣٢٥٠	٣٣٠٠
--	--	------	------	------	------	------

تفكير ناقد

سَنَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • تقدير ناتج عملية الطرح .



لنتعلم معاً

أراد ماجد استئجار قاعة لإقامة معرض المهن الكويتية قديماً كان سعر استئجار القاعة الصغيرة ٤٦٢ ديناراً، أما سعر استئجار القاعة الكبيرة ٨٨٧ ديناراً. كم دينار تقريباً يمكن أن يوفر إذا تم استئجار القاعة الصغيرة ؟

$$887 - 462 \approx ?$$



يمكن أن تقرب
إلى أقرب مئة



الخطوة ١: قرب كلا العددين.
يمكنك التقريب إلى أقرب مئة.

$$\begin{array}{r} 900 \approx 887 \\ 500 \approx 462 \end{array}$$

الخطوة ٢: اطرح .

$$\begin{array}{r} 900 \\ 500 - \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \leftarrow 887 \\ 500 \leftarrow 462 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$887 - 462 \approx 400 \rightarrow \text{الناتج التقديري}$$

إذا يمكن توفير ٤٠٠ دينار تقريباً .

المفردات

- التقدير .
- التقريب .
- لأقرب
- عشرة .
- التقريب .
- لأقرب مئة .
- الناتج .
- التقديري .

عبر عن فهمك : قدّر ٨٨٧ - ٤٦٢ مستخدماً التقريب إلى أقرب عشرة ، وإلى أقرب مئة .
قارن بين التقديرين مع الإجابة الدقيقة .

قدّر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً



٢ التقريب إلى أقرب مئة .

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 876 \\ \boxed{} \leftarrow 829 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\approx 829 - 876$$

١ التقريب إلى أقرب عشرة .

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 792 \\ \boxed{} \leftarrow 48 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\approx 48 - 792$$

أوجد الناتج التقديري مُستخدماً التقريب إلى أقرب عشرة.

تدرب

٤

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 8 \\ 3 \quad 2 \quad 2 \end{array} -$$

$$\square \approx 322 - 768$$

٣

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 8 \\ 4 \quad 2 \end{array} -$$

$$\square \approx 42 - 678$$

قَدِّرْ ثم أوجد الناتج التقديري مُستخدماً التقريب إلى أقرب مئة.

٦

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 8 \quad 3 \quad 0 \\ 4 \quad 9 \quad 2 \end{array} -$$

$$\square \approx 492 - 830$$

٥

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 4 \\ 2 \quad 0 \quad 9 \end{array} -$$

$$\square \approx 209 - 354$$

الجدول المجاور يبين إنتاج الحليب في إحدى مزارع الوفرة خلال ٣ أيام. استعن بالجدول للإجابة عن الأسئلة التالية :

اليوم	إنتاج الحليب باللتر
الأحد	٣١٧
الاثنين	٤٩٢
الثلاثاء	٩٨٤

٧ بكم لترا يزيد إنتاج الحليب يوم الإثنين عن يوم الأحد تقريباً ؟

٨ بين أي يومين يكون الفرق بين إنتاج الحليب ٥٠٠ لتر تقريباً ؟

٩ أي من هؤلاء قدر ناتج طرح ٣٩٣ من ٧١١ بشكل معقول ؟

تفكير ناقد

مبارك

فيصل

سارة

طيبة



سأتعلم في هذا الدرس : • طرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠ .

• حل مسائل يمثل فيها أو ؟ عدداً مجهولاً موظفاً العملية الحسابية.



في أحد أيام الأعياد زار عدد من الأشخاص المركز العلمي ، كان عدد الزوار في الفترة الصباحية ٢١٨ زائراً وفي الفترة المسائية بلغ عدد الزوار ٤٥٣ زائراً . بكم يزيد عدد زوار الفترة المسائية عن عدد زوار الفترة الصباحية ؟

لمعرفة ما يزيده عدد الزوار الفترة المسائية عن الفترة الصباحية عليك بطرح
 $453 - 218 = ?$



١٠ عشرات = ١٠ وحدات
 ١٠ عشرات = ١ مئة
 ١٥ مئة = ١٥ عشرة



المفردات

• الطرح.

• العدد.

• المجهول.

• استبدال.

• إعادة.

• التسمية.

آحاد	عشرات	مئات
١٣	٤	
٣	٥	٤
٨ -	١	٢
٥	٣	٢

وحدات	عشرات	مئات

إذا مقدار الزيادة ٢٣٥ زائراً،

$$235 = 453 - 218$$

يمكنك الجمع للتحقق من
 صحة ناتج الطرح.

١		
٤	٦	٣
	٦	٤
		+
٥	٢	٧



آحاد	عشرات	مئات
٧	١٢	٤
٤ -	٦	٥
٣	٦	٤

وحدات	عشرات	مئات

$$463 = 64 - 527$$

أوجد الناتج ٦٤ - ٥٢٧

هل تحتاج إلى إعادة تسمية لإيجاد ناتج ٧١٩ - ٤٢٦ ؟ فسّر إجابتك.





أرْبِطْ

يُمْكِنُ تَمْثِيلُ مَسْأَلَةِ الْجَمْعِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ



$$\begin{aligned} 453 &= 218 - ? \\ 235 &= 218 - 453 \\ 235 &= ? \end{aligned}$$

٤٥٣		الْكُلُّ	
٢١٨	؟	جُزْءٌ	جُزْءٌ
_____ = ؟			

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.



تَدْرِبْ

٣	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
	٠	٠	٤
	١ -	٠	٢

٢	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
	٧	٦	٢
	٥ -	٨	

١	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
	٣	٨	٩
	٢ -	٠	٤

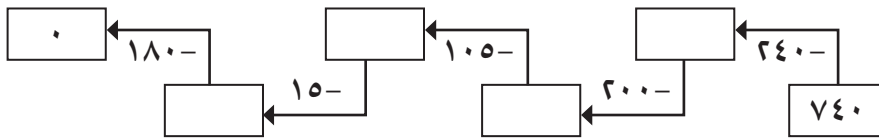
أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{aligned} 640 - 411 &= \text{_____} & 912 - 225 &= \text{_____} & 154 - 153 &= \text{_____} \\ 92 - 736 &= \text{_____} & & & & \end{aligned}$$

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

٧٥٨	
؟	١٢٩
_____ = ؟	

اكتب العدد المناسب داخل



تفكير ناقد



تقييم ذاتي

أوجد ثلاثة أولاد الفرق بين العددين ٦٠٤ و ١٢٣ .
حوط من أعطى الإجابة الصحيحة.



سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ .

• حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ.



المُفْرَدَات

- الطَّرْحُ .
- الْفَرْقُ .
- الْبَاقِي .
- الْعَدَدُ .
- الْمَجْهُولُ .



بَلَّغَ إِجْمَالِيَّ عَدَدِ التَّذَاكِرِ الْمَعْرُوضَةِ لِلْبَيْعِ لِإِحْدَى الْعُرُوضِ الْمَسْرُحِيَّةِ ٢٤٦٤ تَذْكَرَةً، بَيْعَ مِنْهَا ١٤٣٢ تَذْكَرَةً
كَمْ عَدَدُ التَّذَاكِرِ الَّتِي لَمْ تُبْعَ ؟

٢٤٦٤	
١٤٣٢	؟

_____ = ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ التَّذَاكِرِ الَّتِي لَمْ تُبْعَ عَلَيْكَ بِالطَّرْحِ

$$؟ = ١٤٣٢ - ٢٤٦٤$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٤	٦	٤	٢
٢ -	٣	٤	١
٢	٣	٠	١

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ

$$١٠٣٢ = ١٤٣٢ - ٢٤٦٤$$

يُمْكِنُكَ الْجَمْعُ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ
صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ .



إِذَا عَدَدُ التَّذَاكِرِ الَّتِي لَمْ تُبْعَ ١٠٣٢ تَذْكَرَةً

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ :

الخطوة ١ : اطرح الآحاد.	الخطوة ٢ : اطرح العشرات.	الخطوة ٣ : اطرح المئات.	الخطوة ٤ : اطرح الآلاف.
$\begin{array}{r} ٢٤٦٤ \\ - ١٤٣٢ \\ \hline ٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٤٦٤ \\ - ١٤٣٢ \\ \hline ٣٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٤٦٤ \\ - ١٤٣٢ \\ \hline ٠٣٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٤٦٤ \\ - ١٤٣٢ \\ \hline ١٠٣٢ \end{array}$

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ فِي الْعِبَارَةِ ٩٩٩٢ - ٥٠٠١ = ٤٩٩١ ؟



تَدْرَبْ هَرَفْ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٨	٥	٦	٩
٣	٤	٣	٧

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٩	٧	٦	٨
٥	٠	٤	٢

١

٢

_____ = ٣١٠٤ - ٥٦٠٧

_____ = ٤٠٤ - ٨٤١٦

٦ ٤ ٣ ٨
٢ ١ ٧ -

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

٤ ٣ ٥ ٠
١ ٣ ٢ ٠ -

مِنَ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ :

٩٨١٢	
٦٢١١	٣٦٠١

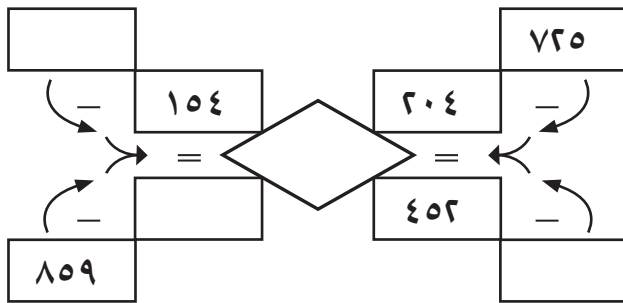
اَكْتُبْ عِبَارَةَ الْجَمْعِ _____

اَكْتُبْ عِبَارَةَ الطَّرْحِ ذَاتِ الصَّلَةِ _____



٩ فِي أَحَدِ مَجْمُوعَاتِ التَّسَوُّقِ يَبْلُغُ طُولُ الْمَمَرِ ١٣٥٠ مِثْرًا، قَطَعَ

سَعْدٌ ١١٢٠ مِثْرًا، كَمْ مِثْرًا تَبْقَى لِيَصِلَ سَعْدٌ نَهَايَةَ الْمَمَرِ ؟



١٠ أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ رَمَزِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ لِلْحُصُولِ عَلَى عِبَارَاتٍ طَرَحَ صَحِيحَةٍ .



تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ

١١ اَكْتُبْ عَدَدًا يُمَكِّنُكَ طَرَحُهُ مِنَ الْعَدَدِ ٢٠٠٢ مِنْ دُونِ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.



تَقْيِيمٌ ذَاتِي

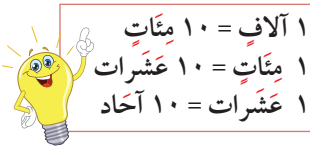
١١-٢ الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Subtracting Numbers with Difference up to 10000 with Renaming

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ .
 - حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ عَدَدٍ مَجْهُولًا مُوَظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ.



دولة الكويت
State of Kuwait



صِغْنِ احْتِفَالَاتِ الْمَجْلِسِ الْوَطَنِيِّ لِلثَّقَافَةِ وَالْفُنُونِ تَمَّ تَوْزِيعُ ٢٤٥٢ شِعَارًا وَعِلْمًا لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، إِذَا بَلَغَ الْعَدَدُ الْمَوْزَعُ لِلْأَعْلَامِ ١٢٣٤ عِلْمًا، فَمَا عَدَدُ الشَّعَارَاتِ الَّتِي تَمَّ تَوْزِيعُهَا؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الشَّعَارَاتِ الَّتِي تَمَّ تَوْزِيعُهَا عَلَيْكَ بِالطَّرْحِ

$$? = 1234 - 2452$$

_____ = ?

٢٤٥٢	
١٢٣٤	?

آحَاد	عَشْرَات	مِائَات	أَلْف
١٢	٤	٤	٢
٤ -	٣	٢	١
٨	١	٢	١

وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات	أَلْف

$$1218 = 1234 - 2452$$



دولة الكويت
State of Kuwait

إِذَا عَدَدُ الشَّعَارَاتِ ١٢١٨

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٤: اطرَحْ الألف.

١٢ ٤

$$\begin{array}{r} 2452 \\ - 1234 \\ \hline 1218 \end{array}$$

الخطوة ٣: اطرَحْ المِائَات.

١٢ ٤

$$\begin{array}{r} 2452 \\ - 1234 \\ \hline 1218 \end{array}$$

الخطوة ٢: اطرَحْ العَشْرَات.

١٢ ٤

$$\begin{array}{r} 2452 \\ - 1234 \\ \hline 1218 \end{array}$$

الخطوة ١: اطرَحْ الآحَاد. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

١٢ ٤

$$\begin{array}{r} 2452 \\ - 1234 \\ \hline 1218 \end{array}$$

أَيِّ مِمَّا يَلِيَّ يَحْتَاجُ حَلَّهُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



٣

$$\begin{array}{r} ٩ \quad ٣ \quad ٤ \quad ٢ \\ ٥ \quad ٦ \quad ٢ \quad ٧ - \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٦ \quad ٣ \quad ٩ \\ ٢ \quad ٦ \quad ٠ \quad ٧ - \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٤ \quad ٥ \quad ٧ \\ ٧ \quad ٢ \quad ٦ - \\ \hline \end{array}$$

تَدْرِبْ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

٥

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٤	٥	٨	٥
٤ -	٧	٦	٤

٤

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٠	٢	٧	٩
٥ -	١	٣	٤

٧

$$\text{_____} = ٢٧٩ - ٤٥٨٧$$

٦

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٠ \quad ٠ \quad ٦ \\ ١ \quad ٥ \quad ٣ \quad ٦ - \\ \hline \end{array}$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

_____ = ؟

٦٤٠٢
٣٩١
؟

٨ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

٩ حَلِّ فَيَصِلْ وَعُثْمَانُ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ التَّالِيَةِ، فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



عُثْمَانُ

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٣ \quad ٦ \quad ٠ \\ ١ \quad ٢ \quad ٤ \quad ٧ - \\ \hline ٤ \quad ١ \quad ١ \quad ٣ \end{array}$$

فَيَصِلْ

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٣ \quad ٦ \quad ٠ \\ ١ \quad ٢ \quad ٤ \quad ٧ - \\ \hline ٤ \quad ١ \quad ٢ \quad ٣ \end{array}$$

١٠ مَا نَاتِجِ الطَّرْحِ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَيْهِ كُلُّ شَخْصٍ مِنْهُمْ؟



رَاشِدٌ

٣٠٤	١٢١
-----	-----

عَلِيٌّ

٩٢	١٧٧
----	-----

نَاتِجِ الطَّرْحِ هُوَ _____

نَاتِجِ الطَّرْحِ هُوَ _____

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • حَلْ مَسَائِلَ تَقُومُ عَلَى الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ مُوَظَّقا الحِسَابِ الذَّهْنِيِّ .



فِي مَعْرِضِ الْأَشْغَالِ الْيَدَوِيَّةِ لِصِنَاعَةِ السَّدُو ، بَاعَتْ
حِصَّةَ مَشْغُولَاتِ يَدَوِيَّةٍ ثَمَنُهَا ٣٩ دِينَارًا ، وَبَاعَتْ لَطِيفَةً
مَشْغُولَاتِ يَدَوِيَّةٍ ثَمَنُهَا ٩ دَنَانِيرَ . مَا مَجْمُوعُ مَا بَاعَتْهُ
حِصَّةَ وَلَطِيفَةً ؟

$$9 + 39 = ?$$

سَوْفَ يُسَاعِدُكَ الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ عَلَى الحَلِّ بِسُرْعَةٍ

طَرِيقَةُ مَرِيَمَ



$$\begin{array}{r} 8 + 1 \\ \uparrow \\ = 9 \end{array} + 39 \\ \downarrow \\ 40 \\ 48 = 8 + 40$$



مِنْ الْأَسْهَلِ أَنْ تَتَفَكَّرَ فِي
تَكْوِينِ عَشْرَاتٍ كَامِلَةٍ
بِاسْتِخْدَامِ أَعْدَادٍ مُنَاسِبَةٍ

تَذَكَّرْ
مَكُونَاتِ الْعَدَدِ ١٠
٩ + ١
٨ + ٢
٧ + ٣
٦ + ٤
٥ + ٥



طَرِيقَةُ مُبَارَكَ

إِذَا مَجْمُوعُ مَبِيعَاتِ
حِصَّةَ وَلَطِيفَةٍ ٤٨ دِينَارَ

$$\begin{array}{r} 1 + 39 \\ \uparrow \\ = 9 \end{array} + 39 \\ \downarrow \\ 40 \\ 49 = 9 + 40 \\ 48 = 1 - 49$$



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ ! وَضَّحَ كَيْفَ تَوَجَّدَ نَاتِجَ ٩ + ٢٢ ذَهْنِيًّا

اسْتَخْدِمِ الحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي :



$$\underline{\hspace{2cm}} = 99 + 99 \quad ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 32 + 58 \quad ٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 19 \quad ١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 49 + 58 \quad ٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 17 + 85 \quad ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 96 \quad ٤$$



لَتَعْلَمَ مَعًا

مَعَ سَعَادَ ٢٤ دِينَارًا، اشْتَرَتْ خُيُوطَ صُوفٍ بِمَبْلَغِ ٨ دَنَانِيرٍ، كَمْ بَقِيَ مَعَ سَعَادَ؟

$$? = ٨ - ٢٤$$

سَوْفَ يُسَاعِدُكَ الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ عَلَى الْحَلِّ بِسُرْعَةٍ



طَرِيقَةُ مَرْيَمَ



$$\begin{array}{c}
 ٢ + ٨ \quad ٢ + ٢٤ \\
 \uparrow \quad \uparrow \\
 ٨ \quad ٢٤ \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 ١٠ \quad ٢٦ \\
 ١٦ = ١٠ - ٢٦
 \end{array}$$



مِنْ الْأَسْهَلِ أَنْ أَفَكِّرَ فِي
إِكْمَالِ الْعَشْرَةِ لِلْعَدَدِ
الْمَطْرُوحِ بِاسْتِخْدَامِ أَعْدَادٍ
مُنَاسِبَةٍ

طَرِيقَةُ مُبَارَكَ



إِذَا بَقِيَ مَعَ سَعَادَ
١٦ دِينَارَ

$$\begin{array}{c}
 ٢ + ٨ \\
 \uparrow \\
 ٨ \quad ٢٤ \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 ١٠ \quad ٢٤ \\
 ١٤ = ١٠ - ٢٤ \\
 ١٦ = ٢ + ١٤
 \end{array}$$

اِسْتَحْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



تَدْرَبْ

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٧ - ٩٣$$

٩

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٨ - ٦٨$$

٨

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٩ - ٤٣$$

٧

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٩ - ٧٥$$

١٢

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٦ - ٦٤$$

١١

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٤ - ٥٢$$

١٠

وَضِّحْ كَيْفَ تَطْرَحُ ذَهْنِيًّا لِإِيجَادِ نَاتِجِ ٢٩٧ - ٤٠٠

١٣



تَفَكِّرْ نَاقِدٌ

سأتعلّم في هذا الدرس:

• حلّ مسائل لفظيّة تقوم على الجمع والطرح.



لنتعلّم معاً



يحبّ كلّ من بدر ومحمد السفر حول العالم. بلغ مجموع سفراتهما معاً ١٦٥ سفره. سافر محمد أكثر من بدر بـ ١٣ مرة. فكّم عدد السفّرات التي قام بها كلّ منهما؟

ما هي معطيات المسألة؟ ضع خطاً تحت المعطيات.
ما هو المطلوب؟ ضع دائرة حول المطلوب.



قرّر كيف توجد عددين مجموعهما ١٦٥ والفرق بينهما ١٣. سأحلّ المسألة بالتّخمين والتّحقّق.



بدر	محمد	المجموع	الفرق	النتيجة
٦٥	١٠٠	١٦٥	٣٥	التّخمين غير صحيح
٧٠	٩٥	١٦٥	٢٥	التّخمين غير صحيح
٧٥	٩٠	١٦٥	١٥	التّخمين غير صحيح
٧٦	٨٩	١٦٥	١٣	التّخمين صحيح

إذا، عدد سفّرات بدر ٧٦ سفره وعدد سفّرات محمد ٨٩ سفره

حلّ



تتحقّق من إجابتيك.

تحقّق



لماذا يعتبر التّخمين والتّحقّق خطوة مناسبة في حلّ المسألة؟



عبّر عن فهمك

خُطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْصُمْ صُورَةً.
- اِئْتِ حَتَّى عَنْ نَمَطٍ .
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ .
- اسْتَخْدِمِ التَّغْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَائِحَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ .
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.



تَدْرِبْ ٤٣ حَلَّ خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ .

١ تُعَرِّضُ بُذُورَ زَهْرَةِ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةٍ الْأَحْجَامِ يَحْوِي الْوَاحِدُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ بَذْرَةً. إِذَا أَرَادَتْ مَرْيَمُ أَنْ تَزْرَعَ ١٦ بَذْرَةً، فَأَيُّ كَيْسَيْنِ عَلَيْهَا أَنْ تَشْتَرِي؟

٢ دَفَعَ سَالِمٌ ٢٣ دِينَارًا ثَمَنًا لِشِرَاءِ هَدِيَّتَيْنِ لَوَالِدَيْهِ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ هَدِيَّةِ وَالِدِهِ يَزِيدُ عَنْ ثَمَنِ هَدِيَّةِ وَالِدَتِهِ بِ ٣ دَنَانِيرٍ، فَكَمْ دِينَارًا ثَمَنُ هَدِيَّةِ كُلِّ مِنْهُمَا؟

٣ عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٨٠ وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٤. فَمَا هُمَا هَذَانِ الْعَدَدَانِ؟

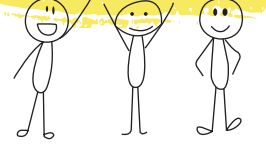
٤ اسْتَغْنِ بِالْجَدُولِ لِتَحْلِلِ الْمَسْأَلَةَ.

أَرَادَ وَالِدُ شَرِيفَةَ أَنْ يَرْسُمَ لَوَحَاتٍ جَمِيلَةً خِلَالَ نَزْهَتِهِ فِي الْبَرِّ، فَاشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ ٣ أَدَوَاتٍ بِ ٣١ دِينَارًا هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَخَمِّنَ مَاذَا اشْتَرَى؟

السَّعْرُ	الأَدَوَاتُ
٢٠ دِينَارًا	أَلْوَانٌ زَيَّيَّةٌ
١٢ دِينَارًا	أَلْوَانٌ مَائِيَّةٌ
٧ دَنَانِيرٍ	فُرْشَ رَسَمٍ
٤ دَنَانِيرٍ	أَوْرَاقَ
٦ دَنَانِيرٍ	أَفْلَاقَ

الوحدة التعليمية الثانية

تدرب أكثر



قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَعِدِّمًا.

١ التقريب إلى أقرب عشرة

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 364 \\ \boxed{} + \leftarrow 58 + \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 58 + 364$$

٢ التقريب إلى أقرب مئة

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 7578 \\ \boxed{} - \leftarrow 2370 - \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 2370 - 7578$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} 6000 \\ 312 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8134 \\ 1992 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ 178 + \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 600 - 1000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 200 + 500$$

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ.

7500	
14	?

$$\underline{\hspace{2cm}} = ?$$

?	
17	2358

$$\underline{\hspace{2cm}} = ?$$

١٠

يَجْمَعُ فَرِيقُ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الزُّجَاجَاتِ الْفَارِغَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْبَرِّ مِنْ أَجْلِ إِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا. إِذَا جَمَعَ الْفَرِيقُ ١٥٩٢ زُجَاجَةً مِنْ بَرِّ الْمِطْلَاعِ، وَ ٤٢٩ زُجَاجَةً مِنْ بَرِّ الْجَلِيعَةِ. فَكَمْ زُجَاجَةً جَمَعَ الْفَرِيقُ مِنَ الْمَكَائِنِ؟

١١

اكتشف الخطأ.

حلَّ يَعْقُوبُ وَيُوسُفُ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ التَّالِيَةِ. فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

يَعْقُوبُ



٥	٣	٠	٠
٣	٠	٥	٦ -
٢	٢	٤	٤

يُوسُفُ



٥	٣	٠	٠
٣	٠	٥	٦ -
٢	٣	٥	٦

التفسير:

١٢

أوجد مجموع العددين ٤٤٠٠ و ٣٦٠٠

١٣

قدِّر لتعرف إذا كان مجموع العددين ٨٥٣٧ و ١٩٦٥ أكبر أم أصغر من ١٠٠٠٠.

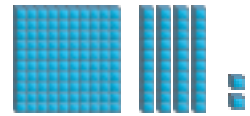
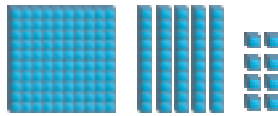
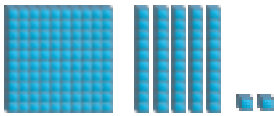
١٤ أيَّ عَدَدَيْنِ مِنَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مَجْمُوعُهُمَا ٨٠٠٠؟

_____ ، _____

٣٥٠٠	٤٥٠٠	٢٥٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	١٥٠٠
------	------	------	------	------	------

١٥ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓

التَّمثِيلُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ نَاتِجِ ٣٥٠ - ٢٠٨ هُوَ



١٦ العَدَدَانِ اللَّذَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٢٤ ، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٤ هُمَا

١٢ وَ ١٢



١٤ وَ ١٠



١٥ وَ ٩



١٧ مَجْمُوعُ العَدَدَيْنِ ١٠٤٨ وَ ٧٢٥ هُوَ

٦٢١٧



٨٠٩٩



٨٢٩٩



١٨ التَّعْيِيرُ الَّذِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهُ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $١٣٠٠ - ٥٠٠$ هُوَ

$٥ - ١٣$

☐

$٥ - ١٣٠$

☐

$١٣٠ - ٥٠٠$

☐

١٩ مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ ٥٠ ، ٨٠ هُوَ

١٣٠٠

☐

١٣٠

☐

١٣

☐

٢٠ ٥٥٠ ☐ $٢٨١ + ٣٠٥$

=

☐

>

☐

<

☐

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

(أَعْدَادِي الْجَمِيلَةِ)

فِكْرَةُ الْمَشْرُوعِ:

سَنَأْخُذُكَ فِي رَحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ إِلَى عَالِمِ الْأَرْقَامِ بِاسْتِخْدَامِ الْإِشْكَالِ الْمُلَوَّنَةِ لِنَتَعَلَّمَ فِيهَا قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ الْأَعْدَادِ بِطَرِيقَةٍ مَشْوَقَةٍ مَعَ تَعْزِيزِ عَمَلِيَّتِي الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

الْأَدَوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ:

وَرَقٌ مُلَوَّنٌ - مِقْصَصٌ - أَقْلَامٌ - مُغْنِاطِيْسٌ - لَوْحَةٌ

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ :

١- قُمْ بِتَكْوِينِ ١٠ ▲ مِرْقَمَةٍ مِنْ ٠ إِلَى ٩

كُرِّرِ الْعَمَلَ بِتَكْوِينِ ١٠ ■ ، وَ ١٠ ●

٢- اسْحَبْ بَطَاقَةً وَاحِدَةً مِنْ كُلِّ شَكْلِ لِتَكُونَ عَدَدًا مُكُونًا

رَمِزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ عَلَى أَنْ يُمَثِّلَ ▲ الْمِائَاتِ

و ● الْعِشْرَاتِ بَيْنَمَا ■ الْآحَادِ وَ يُكُونُ

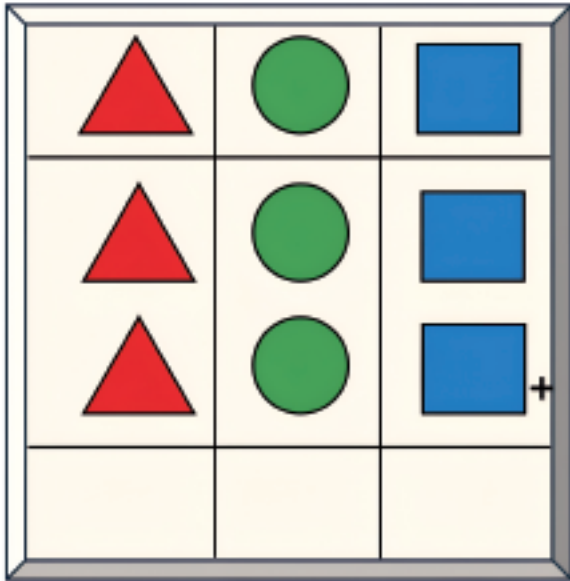
زَمِيلُكَ عَدَدًا آخَرَ بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ .

٣- أَوْجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لَهُمَا ثُمَّ أَوْجِدِ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا .

٤- اكْتُبِ النَّاتِجَ فِي مَكَانِهِ عَلَى اللَّوْحَةِ الْمُعَدَّةِ لِذَلِكَ

قَدْ تَحْتَاجُ إِلَى مَنْزِلَةٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمِائَاتِ سَمِ الْمَنْزِلَةِ

وَ اكْتُبِ رَمَزَ الْعَدَدِ فِيهَا .





هَذَا
مَشْرُوعِي.....





نماذج رُقْعِ الْعَمَلِ

نموذج ١

لوحة القيمة المكانية

حلقة الآلاف	حلقة المئات	حلقة العشرات	حلقة الواحدات
مئات	عشرات	آحاد	مئات
عشرات	عشرات	عشرات	عشرات
آحاد	آحاد	آحاد	آحاد

نَمُودَجُ ٢ الْمِغْدَادِ

مِائَتُ الْآلَافِ	
عِشْرَاتُ الْآلَافِ	
أَحَادُ الْآلَافِ	
مِائَتُ	
عِشْرَاتُ	
أَحَادُ	

نموذج ٢ لوحة الأجزاء

خطوط الأعداد نموذج ٥



الصف الثالث

المراجع :

* الرياضيات ، الصف الثالث ، الطبعة الثالثة ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م ، وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمنهج .

* الرياضيات الصف الثالث ، الطبعة الخامسة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م ، وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمنهج .

* الرياضيات ، الصف الثالث ، الطبعة التجريبية ، ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م ، وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمنهج .

3



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً

الرياضيات

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول - القسم الثاني





الرياضيات

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول - القسم الثاني

تأليف

أ. دلال مبارك الحجرف (رئيساً)

أ. عبيد محمد جاسم مبارك أ. منيرة زباران محمد العجمي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

أ. راضية أحمد إبراهيم الصراف

المراجعة اللغوية

أ. نورا عماش الشمري

أ. معالي سالم الحربي



أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٩١) بتاريخ ١٤ / ٩ / ٢٠٢٥ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل آل أحمد آل جابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**

وَطَنِيَّ
الكويت
سَلِّمَتْ لِلْمَجْدِ



يَتَضَمَّنُ كِتَابُ الْمُتَعَلِّمِ أَيْقُونَاتٍ تَرْمِزُ كُلَّ مِنْهَا إِلَى غَرَضٍ مُّحَدَّدٍ
وَكَذَلِكَ يَتَضَمَّنُ شَخْصِيَّاتٍ كُوَيْتِيَّةٍ مُّبَارَكٍ وَمَرِيَمٍ لَتَرْبُطَ بِالْبَيْئَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ
وَتُسَاعِدُ عَلَى إِعْطَاءِ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ وَطَرَحِ أَسْئَلَةٍ وَالتَّحَاوُرِ وَوَضْعِ الْخُطَطِ



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ



تَدَرَّبَ



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا



تَفَكَّرَ نَاقِدًا



تَدَرَّبَ أَكْثَرَ



حَاوَلَ



تَقَيَّمَ ذَاتِي



ارْتَبَطَ

المحتوى

الوحدة التعليمية الثالثة



١٠٠	معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الثالثة	
١٠٣	مفهوم الضرب	١-٣
١٠٦	الضرب في العدد ٢	٢-٣
١٠٨	الضرب في العدد ٥	٣-٣
١١٠	أنماط على لوحة المئة : الإثنيّات والخمسات	٤-٣
١١٢	الضرب في العدد ١ وال ضرب في العدد صفر	٥-٣
١١٤	الضرب في العدد ٣	٦-٣
١١٦	الضرب في العدد ٤	٧-٣
١١٨	الضرب في العدد ٦	٨-٣
١٢٠	الضرب في العدد ٧	٩-٣
١٢٢	الضرب في العدد ٨	١٠-٣
١٢٤	الضرب في العدد ٩	١١-٣
١٢٦	ترتيب العمليات	١٢-٣
١٢٨	حل المسائل : تكوين جدول	١٣-٣
١٣٠	تدرب أكثر - الوحدة التعليمية الثالثة	
١٣٤	م شروع الوحدة التعليمية الثالثة	



الوحدة التعليمية الرابعة

١٣٦	معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الرابعة
١٣٩	الضرب في ١٠، ١٠٠ ومضاعفاتها
١٤٢	ضرب عدد مكون من رقم واحد في عدد مكون من رقمين بدون إعادة التسمية
١٤٤	ضرب عدد مكون من رقم واحد في عدد مكون من رقمين مع إعادة التسمية
١٤٦	الضرب في عدد مكون من ٣ أرقام
١٤٨	ضرب ٣ أعداد
١٥٠	استكشاف المجسمات
١٥٢	الأشكال المستوية
١٥٤	حركة الأشكال
١٥٦	المحيط
١٥٨	المساحة
١٦٠	حل المسائل (إبحث عن نمط)
١٦٢	تدرب أكثر - الوحدة التعليمية الرابعة
١٦٤	مشروع الوحدة التعليمية الرابعة
١٦٧	نماذج رقع العمل

معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	معايير المنهج	مؤشرات الأداء
العدُّ والجبر	إجراء عمليات ضرب وقسمة على الأعداد باستراتيجيات مختلفة مع استظهارها	الفهم - التمثيل - الكتابة - التحدث - الاستنتاج - حل المشكلات - اتخاذ القرار
	استخدام الأنماط لوصف العلاقات والقيام بتوقعات.	الاستنتاج - الوسائط - العمل الجماعي - العروض - البحث الوعي البيئي - التصنيف - العلاقات
	التعرف على الأنماط في الأعداد والعمليات.	العلاقات - الاستنتاج - التذكر - التعرف - الفهم - حل المشكلات - استكشاف استقصائي

الوحدة التعليمية الثالثة

كَيْفَ يُمَكِّنُ تَوْظِيفُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ لِحِسَابِ كَمِّيَّةِ الْحَلِيبِ الَّتِي تُنتِجُهَا الْأَبْقَارُ فِي الْمَزْرَعَةِ؟



العلاقة مع المجتمع

تُعَدُّ الثَّرَوَةُ الْحَيَوَانِيَّةُ مِنْ مَقَوِّمَاتِ الْأَمْنِ الْغِذَائِيِّ وَدِعَامَةِ لِلِاِقْتِصَادِ الْوَطَنِيِّ ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا وَاجِبٌ وَطَنِي يَحْفَظُ تَوَازُنَ الْبِيئَةِ وَيُدْعِمُ الْاِسْتِدَامَةَ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ .



سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • تَمَثِيلَ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ وَوَصْفَهَا بِحَيْثُ تَرْتَبِطُ مَجْمُوعَاتٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْحَسِّيَّةِ بِبَعْضِهَا بَعْضًا.



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا



لَدَى مُبَارَكٍ ٥ أَخْوَاضٍ مِنْ سَمَكِ الزَّيْنَةِ فِي كُلِّ مِنْهَا سَمَكَتَيْنِ، كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْأَسْمَاكِ دَاخِلِ الْأَخْوَاضِ؟

بِمَا أَنَّ لَدَيْنَا مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً يُمَكِّنُ التَّعْبِيرُ عَنْهَا بِالضَّرْبِ.

الْيَكْ طُرُقٌ مُخْتَلِفَةٌ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ



مَجْمُوعَاتٌ
مُتَسَاوِيَةٌ

٥ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢ مِنَ الْعُنَاصِرِ.

$$10 = 2 \times 5$$



الْعَدَدُ
التَّجَاوُزِي

الْعَدَدُ تَجَاوُزِيًّا بِالْإِثْنَيْنِ ٥ مَرَّاتٍ $10 = 2 \times 5$

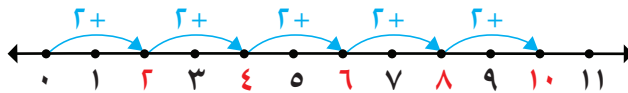
٥ صُفُوفٍ فِي كُلِّ

$$10 = 2 \times 5$$

مِنْهَا ٢ مِنَ الْعُنَاصِرِ.



صُفُوفٌ مُتَسَاوِيَةٌ
مَصْفُوفَةٌ



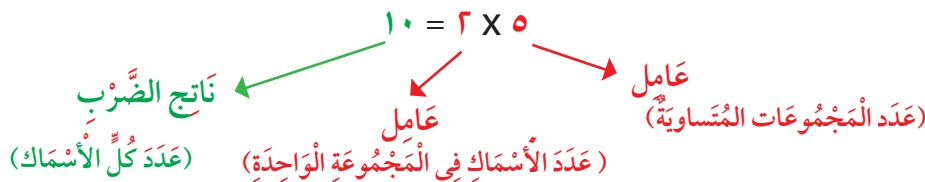
خَطُّ الْأَعْدَادِ

الْقَفْزُ بِالْإِثْنَيْنِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ ٥ مَرَّاتٍ. $10 = 2 \times 5$

$$10 = 2 \times 5 \quad \leftarrow \quad 10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

٥ مَرَّاتٍ جَمْعُ الْعَدَدِ ٢

جَمْعٌ مُتَكَرِّرٌ



إِذَا، عَدَدُ كُلِّ الْأَسْمَاكِ دَاخِلِ الْأَخْوَاضِ هُوَ ١٠ سَمَكَاتٍ.

١ عبّر عن عدد كل الأسماك داخل الأحواض .



=

+

حوضين في كل منهما ٥ سمكات

=

x

اكتب عبارة الضرب

- هل $2 \times 5 = 5 \times 2$ ؟ وضح إجابتك

عبّر عن فهمك

- هل $3 + 4 + 4 = 3 \times 4$ ؟ وضح إجابتك

أكمل:

تدرب



١٥

١٢

٩

٦

٣

العدد تجاوزياً بالثلاث مرّات

_____ = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

_____ = _____ x _____



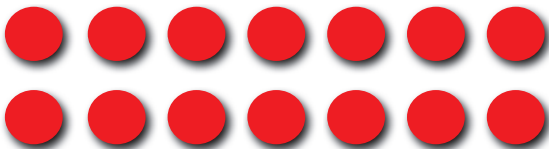
٢

مجموعات متساوية في كل منها عناصر

_____ = _____ + _____ + _____ + _____

_____ = _____ x _____

اكتب عبارة الضرب المناسبة



٥



٤

إِسْتَعْمِدْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



= 4×2 ٦



= 3×5 ٧

أَكْمِلْ:

$24 = 8 + 8 + 8$ لَأَنَّ

= 8×3 ٨

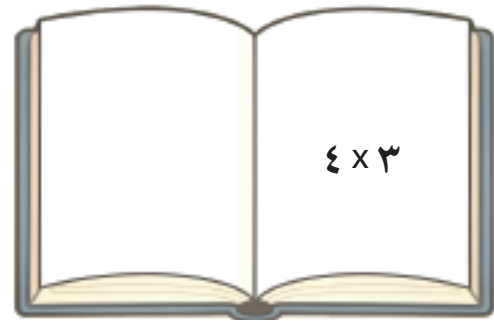
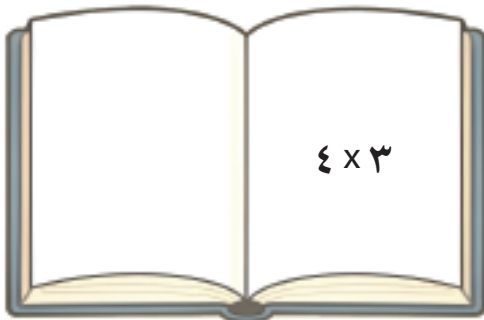
= + لَأَنَّ

= 9×2 ٩

= $1 + 1 + 1 + 1$ لَأَنَّ

= $\times$ ١٠

مِثْلَ بِالرَّسْمِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ 4×3



حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



نَاتِجِ 6×3 هُوَ نَفْسُهُ نَاتِجِ

$3 + 3 + 3$

$6 + 6 + 6$

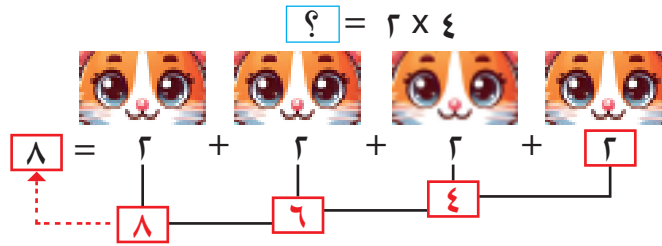
$6 + 3$

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : إجراء عملية الضرب في العدد ٢ وحل مسائل لفظية عليها مع استظهارها .
حل مسائل يمثل فيها أو؟ عدد مجهولاً موظفاً العمليات الحسابية



لدى سامي أربع قطط ، لكل قطه زوج من العيون .
كم عدد العيون لدى جميع القطط ؟

لديك مجموعات متساوية ، يمكنك استخدام الضرب .



القفر بالاثنتين على خط الأعداد ٤ مرّات .

$$8 = 2 + 2 + 2 + 2$$

$$8 = 2 \times 4$$

إذا ، عدد العيون لدى جميع القطط ٨ عيون



وبالصفوف المتساوية
مصفوفة

المفردات

- الضرب في
- العدد ٢
- الضعف
- الخاصية
- الأبدالية
- لوحة
- الأجزاء
- زوج

إذا ضربنا عدداً ما في ٢ ، فإننا
نحصل على عدد أكبر
منه بمرتين ويسمى الضعف .



$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 2 \times 6 \\ \underline{\quad} &= 2 \times 7 \\ \underline{\quad} &= 2 \times 8 \\ \underline{\quad} &= 2 \times 9 \end{aligned}$$

أكمل :

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 2 \times 1 \\ \underline{\quad} &= 2 \times 2 \\ \underline{\quad} &= 2 \times 3 \\ \underline{\quad} &= 2 \times 4 \\ \underline{\quad} &= 2 \times 5 \end{aligned}$$

كيف يمكنك إيجاد ضعف العدد ٧ ؟
ما هو العدد الذي ضعفه العدد ١٨ ؟

عبّر عن فهمك

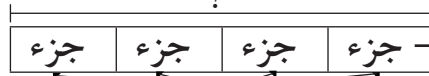
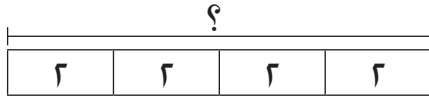
يُمْكِنُكَ تَمَثُّيلَ عِبَارَةِ الضَّرْبِ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ

ارْزُقْ

الْكُلُّ (جَمِيعُ الْعَنَاصِرِ)

$$? = 2 \times 4$$

$$8 = ?$$

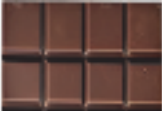


مَجْمُوعَاتٌ مُتَسَاوِيَةٌ

عَدَدُ الْعَنَاصِرِ
فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

أَكْمِلْ. مَاذَا تُلَاحِظُ؟

تَدْرِبْ



3

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

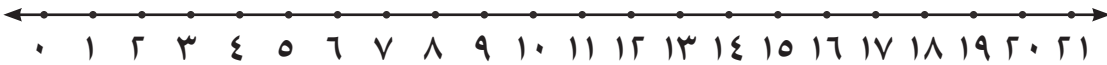


2

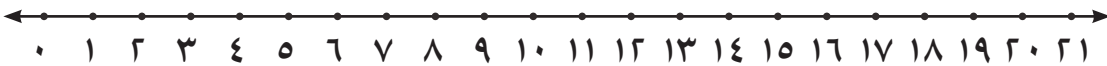
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

اسْتَخْدِمْ خَطَّ الْأَعْدَادِ فِي إِيجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



$$\square = 2 \times 6 \quad 4$$



$$\square = 2 \times 9 \quad 5$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ

$$\square = 2 \times 3 \quad 8$$

$$\square = 2 \times 2 \quad 7$$

$$\square = 2 \times 8 \quad 6$$

$$\square = 7 \times 2 \quad 11$$

$$\square = 1 \times 2 \quad 10$$

$$\square = 2 \times 5 \quad 9$$



اَكْتُبْ عِبَارَةَ الضَّرْبِ الْمُمَثِّلَةَ أَمَامَكَ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ الْعَجَلَاتِ فِي 7 دَرَجَاتٍ



كَيْفَ يُسَاعِدُكَ 2×5 عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ 2×6 ؟

13

تَفَكَّرْ نَاقِدْ

أَكْمِلْ ضَعْفَ الْعَدَدِ 8

14

تَقْيِيمُ ذَاتِي

- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- إجراء عملية الضرب في العدد ٥ وحل مسائل لفظية عليها.
 - استكشاف مضاعفات العدد
 - حل مسائل يمثل فيها أو؟ عدد مجهولاً موظفاً العمليات الحسابية



لنتعلم معاً



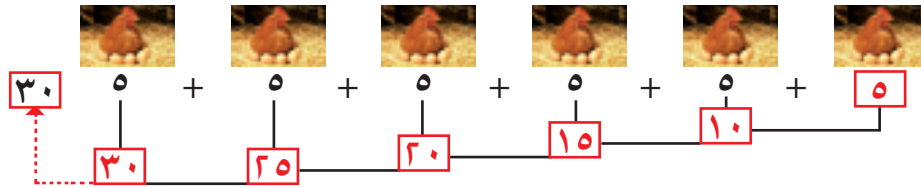
في حظيرة الدواجن، يوجد ٦ دجاجات، وكل دجاجة
منهن ترقد على ٥ بيضات.

فكم عدد البيض الذي ترقد عليه الـ ٦ دجاجات ؟

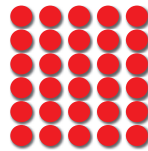
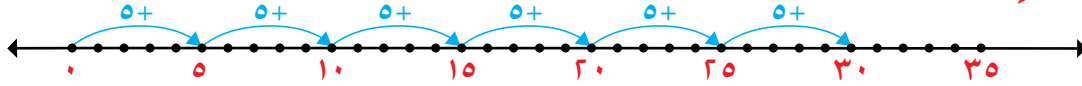
لديك مجموعات متساوية، يمكنك استخدام الضرب.



$$? = 5 \times 6$$



القفر بالخمسات على خط الأعداد ٦ مرات.



وبالصفوف المتساوية
(«مصفوفة»)

$$30 = 5 \times 6 \quad \leftarrow \quad 30 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

إذا، عدد البيض ٣٠ بيضة

المفردات

- الضرب
- في العدد ٥
- مضاعفات
- مدخلات
- مخرجات



ناتج الضرب في ٥

تسمى مضاعفات العدد



$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 9$$

أكمل:



حاول

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 1$$

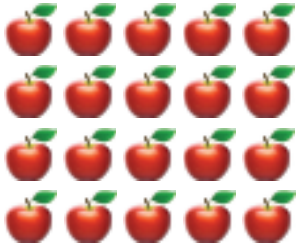
$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 5$$

عَبِّرْ عَنْ فَهْمِكَ  أَذْكَرُ طَرِيقَتَيْنِ لِإِجَادِ الْمُضَاعَفِ السَّادِسِ لِلْعَدَدِ ٥. وَضَحْ ذَلِكَ.



٣

تَدْرِبْ  اَكْتُبْ عِبَارَةً ضَرْبٍ مُنَاسِبَةً



٢

أَوْجِدِ النَّاتِجَ

= ٣ × ٥ ٦

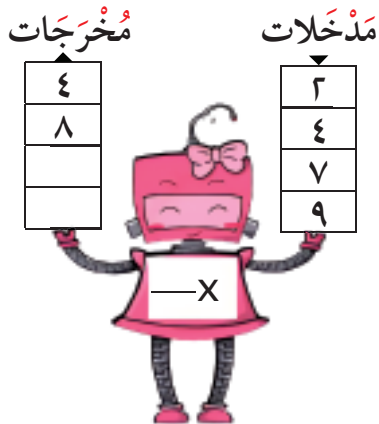
= ٥ × ٩ ٥

= ٥ × ٢ ٤

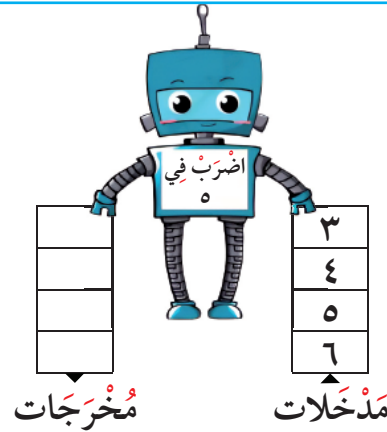
= ٤ × ٥ ٩

= ٥ × ٧ ٨

= ٥ × ٥ ٧



١١



= ?

١٢ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ



١٣ تَسَعُ الْحَافِظَةُ ٥ أَقْلَامَ ، مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ فِي ٨ حَافِظَاتٍ ؟

١٤ بَكَمْ يَزِيدُ نَاتِجَ ٥ × ٣ عَلَى نَاتِجِ ٥ × ٢ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ .
التفسير :



تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ

Patterns on a Hundred Chart: 2s and 5s

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- العد تجاوزيًا بالاثنتين والخمسات مُسْتَعِينًا بِلَوْحَةِ الْمِئَةِ.
 - اسْتِخْدَامُ الْأَنْمَاطِ لِتَطْوِيرِ الْخُطَطِ وَلِتَذَكُّرِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ.
 - تَحْدِيدُ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدَيْنِ ٢ ، ٥



يَلُونُ كُلٌّ مِنْ مَرِيَمَ وَمُبَارَكٍ لَوْحَةَ الْمِئَةِ مُسْتَعِينًا بِالنَّمَطِ بِالْعَدِّ التَّجَاوِزِيِّ لِتَعَرُّفٍ عَلَى هَذِهِ الْأَنْمَاطِ

أَنَا مُبَارَكٌ قُمْتُ بِالْعَدِّ تَجَاوِزِيًّا بِالْخُمُسَاتِ
و ظَلَلْتُ الْمُرَبَّعَاتِ بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ وَ
حَصَلْتُ عَلَى نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي الْعَدِّ ٥ وَ
تُسَمَّى مُضَاعَفَاتِ الْعَدِّ ٥



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَنَا مَرِيَمُ قُمْتُ بِالْعَدِّ تَجَاوِزِيًّا بِالْاثْنَيْنِ وَ
ظَلَلْتُ الْمُرَبَّعَاتِ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ وَ حَصَلْتُ
عَلَى نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي الْعَدِّ ٢ وَ تُسَمَّى
مُضَاعَفَاتِ الْعَدِّ ٢



- المفردات
- أنماط
 - العد
 - التجاوزي
 - مضاعفات
 - العد ٢
 - مضاعفات
 - العد ٥
 - مضاعفات
 - العددين
 - ٥ ، ٢ معًا

– الأعداد التي تَمَّ تَظْلِيلُهَا بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ آحَادُهَا : ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠ وَ تُسَمَّى
مُضَاعَفَاتِ الْعَدِّ ٢



– الأعداد التي تَمَّ تَظْلِيلُهَا بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ آحَادُهَا : ٥ ، ٠
وَ تُسَمَّى مُضَاعَفَاتِ الْعَدِّ ٥

– هُنَاكَ أَعْدَادٌ ظَلَلْتُ بِاللُّونَيْنِ الْأَحْمَرِ وَالْأَزْرَقِ مَعًا آحَادُهَا : ٠
و هِيَ مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدَيْنِ ٢ ، ٥ مَعًا

هَلِ الْعَدْدُ ٣٠ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدَيْنِ ٢ ، ٥ مَعًا. وَضَحْ ذَلِكَ





تَدْرَبْ

١ حَوِّطْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٢

٨٣

٧٠

٤٦

٢٥

١٤

٢ حَوِّطْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٥

٥

٩٠

٧٥

٥١

١٥

أَوْجِدِ النَّاتِجَ . (يُمْكِنُكَ الْإِسْتِعَانَةُ بِلُوحَةِ الْمِئَةِ وَالْعَدِّ تَجَاوِزِيًا)

= ٢ × ٧ ٥

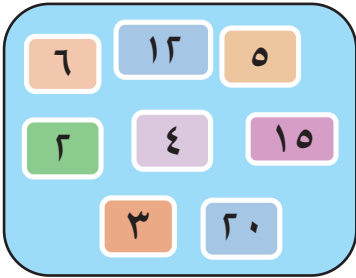
= ٥ × ٥ ٤

= ٥ × ٤ ٣

= ٥ × ٦ ٨

= ٥ × ٢ ٧

= ٢ × ٨ ٦



٩ شَارِكْ زَمَلَاءَكَ فِي لَعِبِهِ لِيَكُونَ كُلُّ مِنْكُمْ عِبَارَةً ضَرْبَ صَحِيحَةٍ
يَسْتَخْدِمُ فِيهَا الْأَعْدَادَ الْمَوْضُوحَةَ عَلَى اللَّوْحَةِ . سَجِّلْ إِجَابَتَكَ .



بِأَوْرَاقِ نَقْدِيهِ فَتُهُ



بَدَلِ عَذْبِي ٨ أَوْرَاقِ نَقْدِيهِ فَتُهُ

حَصَلَ عَلَيْهَا عَذْبِي ؟



كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيهِ مِنْ فَتُهُ



تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ

١١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓

مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدَيْنِ ٢ ، ٥ مَعًا

٩٠

٩٢

٩٥

الضرب في العدد ١ والضرب في العدد صفر

٣-٥

Multiplying by 1 and by 0

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • الضرب في العدد ١ والضرب في العدد صفر.
• اختيار العملية الحسابية المناسبة

لَتَعَلَّمُ مَعًا



الضرب في العدد واحد

تضع فاطمة في كل طبق بُرْتُقَالَةً واحدة. كم عدد البُرْتُقَالِ فِي ٣ أَطْبَاقٍ؟

لَدَيْنَا ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ عَنَاصِرِ ١، نَسْتَخِذُ الضرب لإيجاد ناتج الكل

$$? = 1 \times 3$$

$$3 = 1 \times 3 \leftarrow 3 = 1 + 1 + 1$$

إذا، فِي الْأَطْبَاقِ ٣ بُرْتُقَالَاتٍ



استخدم الآلة الحاسبة، ثم ابحث عن نمط.

$$9 = 9 \times 1$$

$$34 = 34 \times 1$$

$$93 = 93 \times 1$$

$$7 = 1 \times 7$$

$$15 = 1 \times 15$$

$$89 = 1 \times 89$$

$$4 = 1 \times 4$$

$$10 = 1 \times 10$$

$$100 = 1 \times 100$$



الضرب في العدد صفر



كم عدد البُرْتُقَالِ فِي ٣ أَطْبَاقٍ؟

لَدَيْنَا ٣ مَجْمُوعَاتٍ خَالِيَةٍ مِنْ الْعَنَاصِرِ، نَسْتَخِذُ الضرب لإيجاد ناتج الكل

$$? = 0 \times 3$$

$$0 = 0 \times 3 \leftarrow 0 = 0 + 0 + 0$$

لَا يُوجَد بُرْتُقَالٌ. عدد البُرْتُقَالِ صفر

استخدم الآلة الحاسبة، ثم ابحث عن نمط.

$$0 = 0 \times 10$$

$$0 = 28 \times 0$$

$$0 = 67 \times 0$$

$$0 = 1 \times 0$$

$$0 = 0 \times 39$$

$$0 = 0 \times 65$$

$$0 = 0 \times 2$$

$$0 = 15 \times 0$$

$$0 = 70 \times 0$$



ما الذي تلاحظه عند الضرب في العدد ١؟ وعند الضرب في العدد صفر؟

عَبَّرَ عَنْ فِهْمِكَ

كَمْ عَدَدُ الدَّمَى فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟ اكَتُبِ النَّاتِجَ.



___ = ٠ × ١ ٤



___ = ١ × ١ ٣



___ = ٢ × ١ ٢



___ = ٣ × ١ ١

أَكْمِلْ:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	X
									١

لَوْنِ بِـ إِذَا كَانَ النَّاتِجُ صُفْرًا

٠ × ١٧

٠ × ٥٠

٢ × ٣

٨ × ٠

٠ × ٩٩

٢٠ × ١

أَوْجِدِ النَّاتِجَ

= ٠ × ١ ٩

= ١ × ٣ ٨

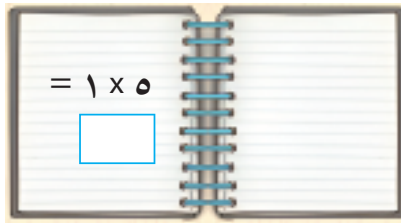
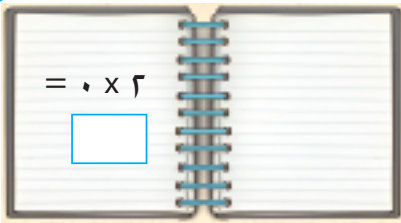
= ٠ × ٤ ٧

= ٢٥ × ٠ ١٢

= ١٢ × ٠ ١١

= ١ × ٧ ١٠

مِثْلَ بِالرَّسْمِ ثُمَّ اكَتُبِ النَّاتِجَ.



اكَتُبِ رَمَزَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبِ X أَوْ + .

١ = ١ ٠ ١٦

١٠ = ٩ ١ ١٥

٩ = ١ ٩ ١٤

أَكْمِلْ:



٠ = ___ × ___

٣ = ___ × ٣

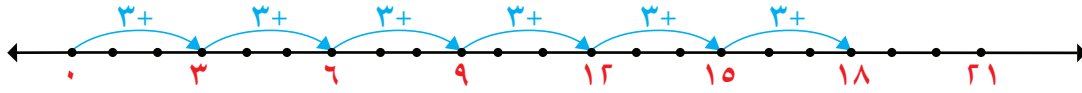
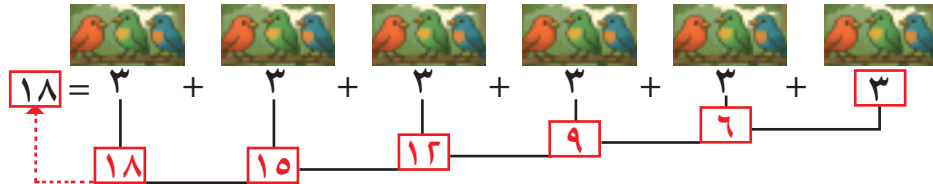
سَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ ٣ وَحَلَّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ عَلَيْهَا



زَارَ مُبَارَكٌ مَحَمَّةَ الطُّيُورِ، وَأَثْنَاءَ تَجَوْلِهِ لَاحَظَ ٦ أَغْصَانٍ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا ٣ طُيُورٌ . كَمْ طَيْرًا يُوجَدُ عَلَى الْأَغْصَانِ الَّتِي شَاهَدَهَا ؟

لَدَيْنَا ٦ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ ٣ عَنَاصِرٍ ، نَسْتَخْدِمُ الضَّرْبَ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْكُلِّ

$$? = 3 \times 6$$



إِذَا، شَاهَدَ مُبَارَكُ ١٨ طَيْرًا $18 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ $18 = 3 \times 6$

لِنَتَعْلَمَ مَعًا

المُفْرَدَات

• الضرب

في ٣

• تجزئة

كَيْفَ تَجِدُ نَاتِجَ 3×6 إِذَا كُنْتَ تَعْرِفُ 3×5 ؟

مِنْ خِلَالِ الْمَصْفُوفَةِ يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُ حَقَائِقِ الضَّرْبِ الْمَعْلُومَةِ لِتُسَاعِدَنَا فِي إِيجَادِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ الْمَجْهُولَةِ بِتَجْزِيَةِ الْمَصْفُوفَةِ إِلَى جُزْئَيْنِ وَكِتَابَةِ عِبَارَةِ الضَّرْبِ لِكُلِّ جُزْءٍ ثُمَّ جَمْعُ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ لِهَذَيْنِ الْجُزْئَيْنِ

$$18 = 3 + 15 \left\{ \begin{array}{l} 15 = 3 \times 5 \\ 3 = 3 \times 1 \end{array} \right. \rightarrow 18 = 3 \times 6$$



كَيْفَ تَجِدُ نَاتِجَ 3×7 إِذَا كُنْتَ تَعْرِفُ 3×5 ؟ • عَبِّرْ عَنْ فَهْمِكَ



نَوَاتِجُ الضَّرْبِ فِي ٣
تُسَمَّى مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٣

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 3 \times 6 \\ \underline{\quad} &= 3 \times 7 \\ \underline{\quad} &= 3 \times 8 \\ \underline{\quad} &= 3 \times 9 \end{aligned}$$

١ أَكْمِلْ:

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 3 \times 1 \\ \underline{\quad} &= 3 \times 2 \\ \underline{\quad} &= 3 \times 3 \\ \underline{\quad} &= 3 \times 4 \\ \underline{\quad} &= 3 \times 5 \end{aligned}$$



حَاوِلْ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ



تَدْرِبْ

$$\square = 3 \times 2 \quad ٤$$

$$\square = 5 \times 3 \quad ٣$$

$$\square = 3 \times 1 \quad ٢$$

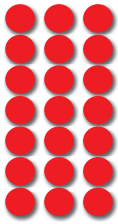
$$\square = 3 \times 9 \quad ٧$$

$$\square = ٠ \times 3 \quad ٦$$

$$\square = ٨ \times 3 \quad ٥$$

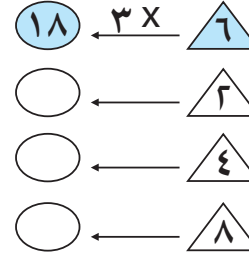
٨ يَصْنَعُ خَلِيفَةً فِي الْيَوْمِ ٣ بَطَاقَاتٍ مَعَايِدِهِ، كَمْ بَطَاقَةً يَصْنَعُهَا خِلَالِ اسْبُوعٍ؟

١٠ مَا الَّذِي تُضَيِّفُهُ إِلَى هَذِهِ الْمَصْفُوفَةِ



لِتَبَيَّنَ 3×8 ؟

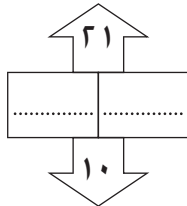
٩ اتَّبِعِ الْقَاعِدَةَ لِلْحُصُولِ عَلَى الْعَدَدِ فِي ○ انْطِلَاقًا مِنْ ▲



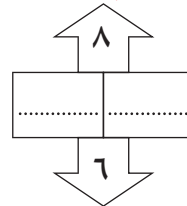
اَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ النَّاقِصَيْنِ فِي كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ، بِحَيْثُ يَكُونُ مَجْمُوعُهُمَا هُوَ الْعَدَدُ فِي الْأَسْفَلِ وَحَاصِلُ ضَرْبِهِمَا فِي الْأَعْلَى:



تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ



١٢



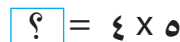
١١

١٣ أَكْمِلْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٣



تَقْيِيمٌ ذَاتِي





الرأسى

A stick figure is shown with a thought bubble above its head. Inside the thought bubble are three stylized virus particles, each with a central black dot and several radiating lines. The figure is holding two small, dark, irregular shapes in its hands.

$$\tau\xi = \xi \times \tau$$

عِبْرَةٌ عَنْ فَهْمِكَ



نَوَاتِجُ الضَّرْبِ فِي ٤
تُسَمَّى مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٤

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 4 \times 5 \\ \underline{\quad} &= 4 \times 6 \\ \underline{\quad} &= 4 \times 7 \\ \underline{\quad} &= 4 \times 8 \\ \underline{\quad} &= 4 \times 9 \end{aligned}$$

١ أَكْمِلْ:

$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= 4 \times 1 \\ \underline{\quad} &= 4 \times 2 \\ \underline{\quad} &= 4 \times 3 \\ \underline{\quad} &= 4 \times 4 \end{aligned}$$



اسْتَخْدَامُ الْجَدُولِ الْمَوْضِعِ لِتَوْجِدِ النَّاتِجِ كَمَا فِي الْمِثَالِ



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	X
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥

$$\square = 5 \times 3$$

$$14 = 7 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square = 3 \times 4$$

$$\square = 4 \times 2$$

$$\square = 4 \times 0$$

$$\square = 5 \times 4$$

١٣ كُمْ نَاتِجُ ضَرْبِ ٨ فِي ٤ ؟

١٢ أَوْجَدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ ؟

$$\underline{\quad} = ?$$

٤	٤	٤
---	---	---

١٤ اكْتُبْ عِبَارَةَ ضَرْبٍ مُنَاسِبَةً.

كَمْ عَدَدُ الْأَرْجُلِ لـ ٦ جِمَالٍ ؟

عَدَدُ الْأَرْجُلِ = $\square$ رَجُلًا



١٥ تَلْعَبُ شَيْخُهُ لَعِبَهُ الْقَفْزِ عَلَى مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٤ ، لَوْنِ الْأَعْدَادِ الَّتِي سَتَقْفِزُ عَلَيْهَا إِذَا بَدَأْتَ بِالْعَدَدِ ٤



- ٦ ١٠ ١٦ ٢٤ ٢٨
٥ ٨ ١٥ ٣٢ ٣٦
٢ ٤ ١٢ ٢٠ ٤٠



- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- إجراء عملية الضرب في العدد ٦ وحل مسائل لفظية عليها .
 - حل مسائل يمثل فيها أو؟ عدد مجهولاً موظفاً العمليات الحسابية .

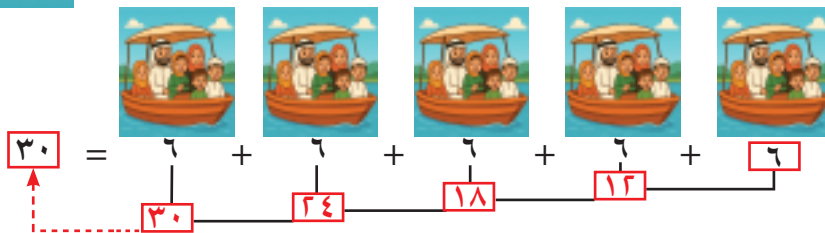


لَتَعَلَّمْ مَعًا

في إحدى البحيرات الصناعية توجد ٥ قوارب متماثلة للتنزه في كل قارب ٦ أشخاص يتنزهون. فكم عدد الأشخاص في هذه القوارب؟

لدينا ٥ مجموعات متساوية من ٦ عناصر، نستخدم الضرب لإيجاد ناتج الكل

$$5 \times 6 = ?$$



$$30 = 6 \times 5$$

إذا عدد الأشخاص الذي يتنزهون ٣٠ شخص

سأجد ناتج 6×6 باستخدام الجمع المتكرر و ما أعرفه حول الضرب

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \times \\ \hline 36 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} ? = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 6 \\ \uparrow \\ 36 = \frac{6 \times 1}{6} + \frac{6 \times 5}{30} = \end{array} \right.$$



المفردات

• الضرب

في

العدد ٦

• العدد

المجهول

• تجزئة

- عبر عن فهمك
- إذا عرفت ناتج 6×6 ، فهل بإمكانك إيجاد ناتج 6×7 ؟ فسّر إجابتك .
 - أيهما أكبر 6×8 أم 8×5 ؟ وضح ذلك دون إجراء عملية الضرب ؟



نواتج الضرب في ٦
تسمى
مضاعفات العدد ٦

$$42 = 6 \times 7$$

$$\boxed{} = 6 \times 8$$

$$\boxed{} = 6 \times 9$$

$$\boxed{} = 6 \times 4$$

$$30 = 6 \times 5$$

$$\boxed{} = 6 \times 6$$

أكمل:

١



$$6 = 6 \times 1$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$18 = 6 \times 3$$

أوجد الناتج

تدرب

$$\square = 6 \times 7 \quad ٤$$

$$\square = ٠ \times ٦ \quad ٣$$

$$\square = ٦ \times ٦ \quad ٢$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣ \times \\ \hline \square \end{array} \quad ٧$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٣ \times \\ \hline \square \end{array} \quad ٦$$

$$\begin{array}{r} ٠ \\ ٤ \times \\ \hline \square \end{array} \quad ٥$$

أوجد العدد المجهول

أوجد ناتج ضرب ٦ في ٤

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline ٦ & ٦ & ٦ & ٦ & ٦ & ٦ & ٦ \\ \hline \end{array} \quad ?$$

$$\square = ?$$



٤ حقائب سعر
الواحدة بـ ٦ دنانير

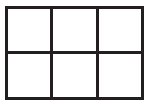
العرض الأول

الشكل المقابل يوضح أسعار عروض
بيع مجموعة من الحقائب. إذا أرادت لولوه
شراء مجموعة من الحقائب، فأَيُّ العرضين
أوفر لها؟

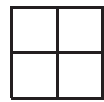


٦ حقائب سعر
الواحدة بـ ٣ دنانير

العرض الثاني



الشكل ٣



الشكل ٢



الشكل ١

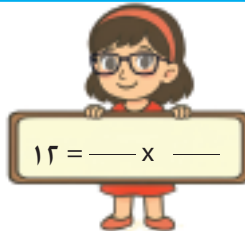
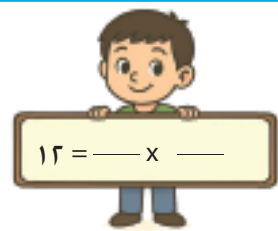
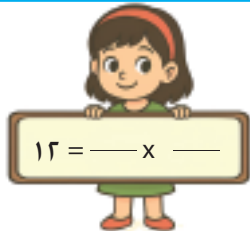
١١ يرتب أحمد المربعات بهذه الطريقة :

تفكير ناقد

فإن عدد المربعات في الشكل ٦ = □

١٢ أيهما أكبر المضاعف السابع للعدد ٤ أم المضاعف الخامس للعدد ٦. وضح إجابتك

تقييم ذاتي



١٣ اكتب عوامل مختلفة لناتج
الضرب ١٢.

سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : إجراء عملية الضرب في العدد ٧ وحل مسائل لفظية عليها .
حل مسائل يمثل فيها أو عدد مجهولاً موظفاً العمليات الحسابية



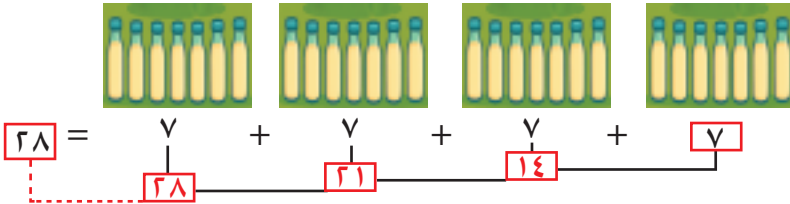
لَتَعَلِّمُ مَعًا



تنتج البقرة من الحليب ما يملأ ٧ زجاجات يوميًا. فكم زجاجة لها نفس السعة يمكن لهذه البقرة أن تملأها في ٤ أيام؟

لدينا ٤ مجموعات متساوية من ٧ عناصر ،
نستخدم الضرب لإيجاد ناتج الكل

$$\boxed{?} = 7 \times 4$$



إذا تملأ البقرة في ٤ أيام ٢٨ زجاجة حليب $28 = 7 \times 4$

سأجد ناتج 7×7 باستخدام الجمع المتكرر و ما أعرفه حول الضرب

$$\begin{array}{r|l} 7 & \boxed{?} = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times 7 \\ 7 \times & \uparrow \\ \hline 49 & 49 = \frac{7 \times 3}{21} + \frac{7 \times 4}{28} = \end{array}$$



بكم يزيد ناتج 7×7 على ناتج 7×6 ؟

وضح كيف تستخدم ما تعرفه حول الضرب في العدد ٢ وفي العدد ٥
لتجد ناتج 7×7 ؟



ناتج الضرب في ٧
تسمى
مضاعفات العدد ٧

$$\begin{array}{l} \boxed{?} = 7 \times 7 \\ \boxed{?} = 7 \times 8 \\ \boxed{?} = 7 \times 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{?} = 7 \times 4 \\ 35 = 7 \times 5 \\ 42 = 7 \times 6 \end{array}$$

أكمل:

$$\begin{array}{l} \boxed{?} = 7 \times 1 \\ 14 = 7 \times 2 \\ 21 = 7 \times 3 \end{array}$$



حاول

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	X
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٦	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧

أوجد الناتج . استخدم الجدول

تدرب

$$\square = 7 \times 5$$

٣

$$\square = 3 \times 7$$

٢

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\square = 6 \times 5$$

٧

$$\square = 3 \times 7$$

٦

أوجد الناتج

$$\square = 1 \times 7$$

٩

$$\square = 8 \times 2$$

٨

اضرب ٧ في ٧

١٣

أوجد العدد المجهول ؟

١٢

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 7 & 7 & 7 & 7 & 7 & 7 & 7 & 7 & 7 & 7 \\ \hline \end{array}$$

_____ = ؟



كم عدد الأيام في ٥ أسابيع ؟

١٤



أكمل لتحافظ على تكافؤ الكفتين

١٥



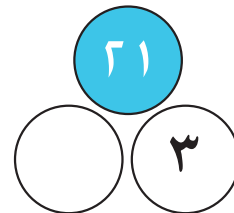
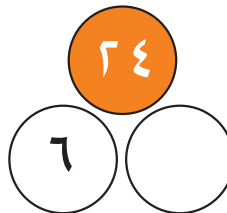
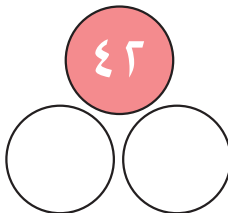
تفكير ناقد

أكمل الناقص اذا كان العدد في الشكل العلوي يساوي حاصل ضرب العددين في الدائرتين أسفل منه

١٦



تقييم ذاتي



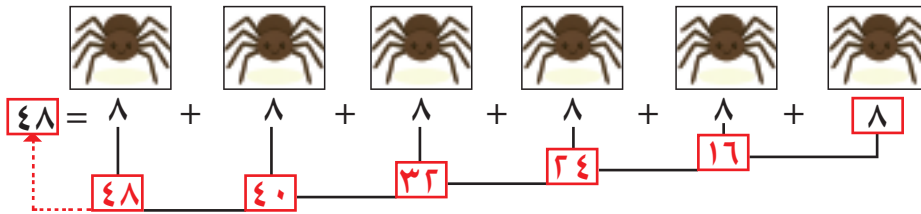
- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- إجراء عملية الضرب في العدد ٨ وحل مسائل لفظية عليها .
 - حل مسائل يمثل فيها أو؟ عدد مجهولاً موظفاً العمليات الحسابية
 - اختيار العملية الحسابية المناسبة



للعنكبوت ٨ أرجل . فكم رجل لـ ٦ عناكب ؟

لدينا ٦ مجموعات متساوية من ٨ عناصر ،
نستخدم الضرب لإيجاد ناتج الكل

$$\boxed{?} = 8 \times 6$$



$48 = 8 \times 6$ ، إذا عدد الأرجل ٤٨ رجل

سأجد ناتج 8×8 باستخدام الجمع المتكرر و ما أعرفه حول الضرب

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \times \\ \hline 64 \end{array} \quad \boxed{?} = \underbrace{8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8}_{8 \times 8} = 8 \times 8$$

$64 = 16 + 48$ $16 = 8 \times 2$ $48 = 8 \times 6$



وضّح كيف تستخدم $16 = 8 \times 2$ لإيجاد ناتج 8×6 ؟

عبر عن فهمك



ناتج الضرب في ٨
تسمى
مضاعفات العدد ٨

$$\boxed{?} = 8 \times 7$$

$$\boxed{?} = 8 \times 8$$

$$72 = 8 \times 9$$

$$\boxed{?} = 8 \times 4$$

$$\boxed{?} = 8 \times 5$$

$$48 = 8 \times 6$$

أكمل:

$$\boxed{?} = 8 \times 1$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$24 = 8 \times 3$$



حاول

تَدْرَبْ أَوْجِدِ النَّاتِجَ

$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$$\square = 8 \times 3 \quad 2$$

$$\square = 8 \times 6 \quad 3$$

$$\square = 6 \times 9 \quad 4$$

9 أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ ؟

8	8	8	8	8	8	8
---	---	---	---	---	---	---

$$\square = ?$$

8 أَوْجِدِ نَاتِجَ ضَرْبِ 8 ، 9



10 لَدَى مَنْصُورٍ 8 أَكْيَاسٍ مِنَ الْكُورِ فِي كُلِّ كَيْسٍ 3 كَرَّاتٍ حُمْرَاءَ وَ 2 كَرَّاتٍ خَضِرَاءَ وَ 1 مِنَ الْكَرَّاتِ الزُّرْقَاءَ مَا إِجْمَالِي عَدَدِ الْكُورِ لَدَى مَنْصُورٍ؟ وَضَحْ إِجَابَتَكَ .

اكتب رَمَزَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبِ (+ أَوْ x)

$$24 = 8 \square 8 \square 8 \quad 12$$

$$64 = 8 \square 8 \quad 11$$

$$0 = 0 \square 8 \quad 14$$

$$8 = 8 \square 1 \quad 13$$

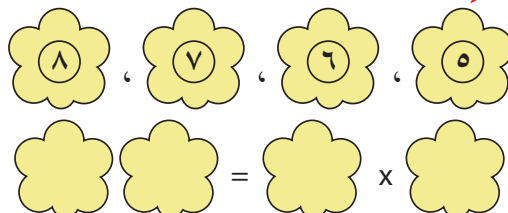
15 كَتَبَ مُبَارَكٌ وَ مَرْيَمُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ . هَلْ كَتَبَ كُلٌّ مِنْهُمَا عِبَارَةً صَحِيحَةً ؟ وَضَحْ ذَلِكَ

$$7 \times 3 + 7 \times 5 = 7 \times 8$$

$$8 \times 7 = 7 \times 8$$

تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ

16 اسْتَخْدِمْ كُلَّ بَطَاقَةٍ مَرَّةً وَاحِدَةً لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ



تَقْيِيمٌ ذَاتِي

سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ ٩ وَحَلُّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ عَلَيْهَا .



لَدَى مَرْيَمَ اهْتِمَامٌ فِي تَنْسِيقِ الْوُرُودِ، حَيْثُ تَضَعُ فِي كُلِّ مَزْهَرِيَّةٍ ٩ وُرُودٍ. كَمْ عَدَدُ الْوُرُودِ فِي ٥ مَزْهَرِيَّاتٍ؟



لَتَعَلِّمُ مَعًا

لَدَيْنَا ٥ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ ٩ عُنَاصِرٍ ، نَسْتَخْدِمُ الضَّرْبَ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْكُلِّ

$$? = 9 \times 5$$



$$45 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

إِذَا عَدَدُ الْوُرُودِ ٤٥ وَرَدَّةً $45 = 9 \times 5$

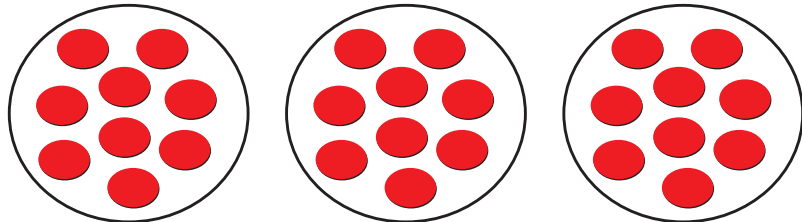
سَأَجِدُ نَاتِجَ 9×9 بِاسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ وَ مَا أَعْرِفُهُ حَوْلَ الضَّرْبِ

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \times \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{l} ? = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times 9 \\ \uparrow \\ 81 = 9 \times 4 + 9 \times 5 = 36 + 45 = \end{array}$$



مَا الَّذِي تُضِيفُهُ إِلَى الرَّسْمِ لِتَبَيِّنَ 9×4

١



هَلْ يُسَاعِدُكَ نَاتِجَ 9×3 عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ 9×6 ؟ وَضَحْ ذَلِكَ .



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ

أوجد الناتج



$$\square = 8 \times 8 \quad ٤$$

$$\square = 9 \times 7 \quad ٣$$

$$\square = 9 \times 3 \quad ٢$$

$$\square = 3 \times 4 \quad ٧$$

$$\square = 5 \times 5 \quad ٦$$

$$\square = 9 \times 9 \quad ٥$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \times \\ \hline \square \end{array} \quad ١١$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ١ \times \\ \hline \square \end{array} \quad ١٠$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٧ \times \\ \hline \square \end{array} \quad ٩$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٠ \times \\ \hline \square \end{array} \quad ٨$$

١٢ هل $9 \times 2 = 2 \times 9$ ؟ فسّر إجابتك .
التفسير: _____



١٣ في أحد المطاعم يوجد ١٣ طاولة . منها ٩ طاولات يجلس عليها شخص واحد ، أما باقي الطاولات فعلى كل منها يجلس ٤ أشخاص . كم عدد الأشخاص الذين يجلسون على جميع الطاولات ؟



تفكير ناقد

٧		٥	٣	١×
	٤		٣	
		٣٥	٢١	٧×



١٤

١٥ اكتب عددين مجموعهما ١٣ وناتج ضربهما ٣٦

العددان هما $\square$ و $\square$

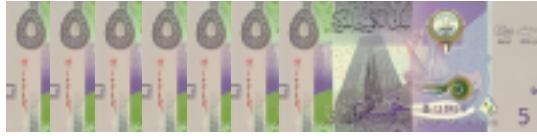
سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • حَلَّ مَسَائِلَ تَقُومُ عَلَى تَرْتِيبِ الْعَمَلِيَّاتِ.

لَتَتَعَلَّمَ مَعًا



٤٠ دِينَارٍ

مع مُبَارَك ورَقَّة نَقْدِيَّة فِئَة ١٠ دَنَانِير، ثُمَّ أَعْطَاهُ وَالِدُهُ ٧ أَوْرَاقَ نَقْدِيَّة فِئَة ٥ دَنَانِير، هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ لِشِرَاءِ الْبَبْغَاءِ؟



لِمَعْرِفَةِ إِجْمَالِي الْمَبْلَغِ لَدَى مُبَارَكٍ
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 10$

$$5 \times 7 + 10 =$$

$$45 = 35 + 10 =$$

لَدَى مُبَارَكٍ ٤٥ دِينَارٍ

أَوَّلًا: نَضْرِبُ
 ثَانِيًا: نَجْمَعُ



يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ
 عَنِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ
 بِعِبَارَةِ ضَرْبٍ
 $35 = 5 \times 7$

٤٥ أَكْبَرُ مِنْ ٤٠، إِذَا، الْمَبْلَغُ يَكْفِي لِشِرَاءِ الْبَبْغَاءِ
 بِالْعَدِّ نَجِدُ أَنَّ الْمَبْلَغَ = ٤٥ دِينَارٍ

مَاذَا لَوْ قُمْتَ بِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ أَوَّلًا. هَلْ سَنَحْصُلُ عَلَى نَفْسِ النَّاتِجِ؟



مَعَ مَرْيَمَ ٦ حَزْمٍ مِنَ الْبَالُونَاتِ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا ٣، أَعْطَتْ زَمِيلَتَهَا بِالْوَنَيْنِ، فَكَمْ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ الْمُتَبَقِّيَّةِ لَدَيْهَا؟



لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْبَالُونَاتِ الْمُتَبَقِّيَّةِ لَدَى مَرْيَمَ

$$2 - 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$2 - 3 \times 6 =$$

$$16 = 2 - 18 =$$

عَدَدُ الْبَالُونَاتِ الْمُتَبَقِّيَّةِ ١٦ بِالْوَنَا

بِالْعَدِّ نَجِدُ أَنَّ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ الْمُتَبَقِّيَّةِ ١٦ بِالْوَنَا



يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ
 عَنِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ
 بِعِبَارَةِ ضَرْبٍ
 $18 = 3 \times 6$



إِذَا اِحتَوَى التَّعْبِيرُ الرِّيَاضِيَّ عَلَى عَمَلِيَّتَيْ ضَرْبٍ وَجَمْعٍ، فَقُمْ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ
 أَوَّلًا، وَإِذَا اِحتَوَى التَّعْبِيرُ الرِّيَاضِيَّ عَلَى عَمَلِيَّتَيْ ضَرْبٍ وَطَرَحٍ، فَقُمْ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ أَوَّلًا.

١ حَوِّطِ الْعَمَلِيَّةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِإِجْرَائِهَا أَوَّلًا لِإِجَادِ نَاتِجٍ



$$9 \times 4 + 7$$

تَدْرِبْ أَكْمَلْ:

$$\boxed{?} = 9 - 4 \times 4 \quad \textcircled{3}$$

$$\boxed{} = 9 - \boxed{}$$

$$\boxed{?} = 8 + 1 \times 5 \quad \textcircled{2}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + 5$$

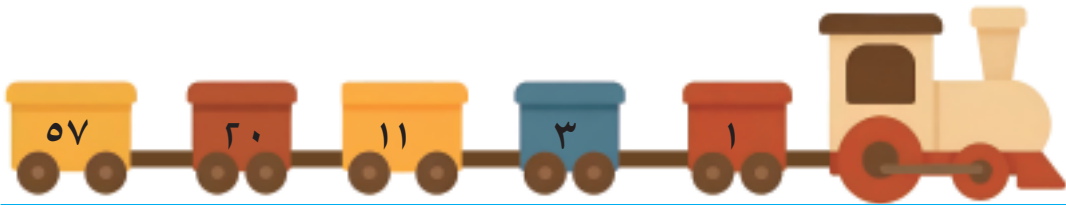
أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 13 - 7 \times 5 \quad \textcircled{5} \quad | \quad \underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 4 + 6 \quad \textcircled{4}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 12 - 12 \quad \textcircled{7} \quad | \quad \underline{\hspace{2cm}} = 10 + 8 \times 4 \quad \textcircled{6}$$

صَلِّ بِالنَّاتِجِ الصَّحِيحِ.

$$\textcircled{11} = 6 \times 3 + 2 \quad \textcircled{10} = 7 - 9 \times 2 \quad \textcircled{9} = 1 + 7 \times 8 \quad \textcircled{8} = 2 \times 3 - 9$$



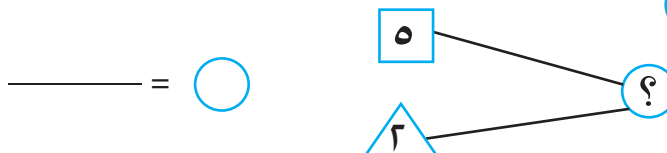
١٢ فِي الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ يُوجَدُ ٤ رُفُوفٌ وَعَلَى كُلِّ رَفٍّ ٥ كِتَابٍ. أَضَافَتِ الْمُعَلِّمَةُ ٦ كِتَابٍ جَدِيدٍ إِلَى أَحَدِ الرُّفُوفِ. كَمْ كِتَابًا أَصْبَحَ عَلَى هَذِهِ الرُّفُوفِ؟



تَفَكَّرْ نَاقِذْ



١٣ ضَاعَفَ الْعَدَدَ الْمَوْجُودَ فِي $\square$ وَاجْمَعْ عَلَيْهِ الْعَدَدَ الْمَوْجُودَ فِي $\triangle$ لِتَكُونِ الْعَدَدُ فِي $\bigcirc$



Problem Solving: Making a Table

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- تَنْظِيمُ لَائِحَةٍ بِأَزْوَاجِ أَعْدَادٍ تَرْتَكِزُ عَلَى وَاقِعٍ .
 - تَكْوِينُ جَدُولٍ مِنْ أَزْوَاجٍ مِنَ الْأَعْدَادِ .



المُفْرَدَات

- دَلِيلُ حَلِّ
- الْمَسَائِلِ
- أَفْهَمُ
- خُطَطُ
- حَلٌّ
- تَحَقُّقٌ



يَرْغَبُ وَالِدُ مُبَارَكٍ فِي شِرَاءِ عَدَدٍ مِنَ الدَّوَاجِنِ لِتَرْبِيَّتِهَا فِي حَظِيرَةٍ صَغِيرَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ خَمْسِ أَقْفَاصٍ . يُوضِّحُ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ عَدَدَ الدَّوَاجِنِ فِي الْقَفَصِ الْوَاحِدِ . كَيْفَ لَوَالِدِ مُبَارَكٍ أَنْ يُقَرِّرَ عَدَدَ الدَّوَاجِنِ اللَّازِمِ شِرَائِهَا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ؟

أَفْهَمُ
مَا هِيَ مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُعْطَيَاتِ . مَا هُوَ الْمَطْلُوبُ؟ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَطْلُوبِ .



خُطَطُ
كَمْ عَدَدُ الدَّوَاجِنِ لِكُلِّ نَوْعٍ فِي الْقَفَصِ؟
كَمْ عَدَدُ الدَّوَاجِنِ فِي خَمْسِ أَقْفَاصٍ؟



أَكْمَلُ الْجَدُولَ .

نَوْعُ الدَّوَاجِنِ	عَدَدُ كُلِّ نَوْعٍ فِي الْقَفَصِ الْوَاحِدِ	عَدَدُ كُلِّ نَوْعٍ فِي ٥ أَقْفَاصٍ
بَطٌّ	٢ بَطٌّ	١٠ بَطٌّ
دِيكٌ	١ دِيكٌ	٥ دِيكٌ
دَجَاجٌ	٥ دَجَاجَاتٍ	٢٥ دَجَاجَةٌ

حَلٌّ



إِذَا ، عَدَدُ الدَّوَاجِنِ اللَّازِمِ شِرَائِهَا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ ١٠ بَطٌّ وَ ٥ دِيكٌ وَ ٢٥ دَجَاجَةٌ

تَحَقُّقٌ
هَلْ تَمَّ اتِّخَاذُ الْقَرَارِ السَّلِيمِ؟



وَضَحَّ كَيْفَ عَرَفْتَ عَدَدَ الْبَطِّ فِي ٥ أَقْفَاصٍ؟



خَطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تَمَثَّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةُ.
- ارْصُمْ صُورَةَ
- أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ
- اسْتَخْدِمِ التَّغْلِيلَ السَّلِيمَ
- نَظِّمْ لَانِخَةَ
- كَوِّنْ جَدُولًا
- حَلِّ مَسْأَلَةَ أَيْسَطِ
- جَرِّبِ الْحُلَّ التَّرَاجُعِيَّ

١

يُقَطِّعُ إِبْرَاهِيمُ كِيلُومِترًا وَاحِدًا عَلَى الدَّرَاجَةِ خِلَالِ ٧ دَقَائِقٍ.

كَمْ دَقِيقَةً يَلْزِمُ لِقَطْعِ مَسَافَةِ ٦ كِيلُومِتراتٍ إِذَا سَارَ بِالسَّرْعَةِ نَفْسِهَا ؟

				٢	١	الكِيلُومِترات
				١٤	٧	الزَّمَنُ بِالْدَقَائِقِ

عَدَدُ الدَّقَائِقِ اللَّازِمَةِ لِقَطْعِ مَسَافَةِ
٦ كِيلُومِتراتٍ = _____ دَقِيقَةً



٢

إِذَا كَانَ بِإِمْكَانٍ وَلِيدٌ أَنْ يَصْطَادَ ٨ فَرَاشَاتٍ فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ.
فَكَمْ فَرَاشَةً يُمَكِّنُهُ أَنْ يَصْطَادَ فِي ٤ دَقَائِقٍ إِذَا حَافِظًا عَلَى نَفْسِ الْمُدَّةِ

				الدَّقَائِقِ
				عَدَدُ الْفَرَاشَاتِ

عَدَدُ الْفَرَاشَاتِ = _____ فَرَاشَةٍ



٣

يُخَصِّصُ مَنْصُورُ سَاعَتَيْنِ يَوْمِيًّا لِمُرَاجَعَةِ دُرُوسِهِ ، فَكَمْ عَدَدَ
السَّاعَاتِ الَّتِي يَسْتَغْرِقُهَا مَنْصُورٌ لِمُرَاجَعَةِ دُرُوسِهِ فِي خَمْسِ أَيَّامٍ ؟

				الْأَيَّامِ
				عَدَدُ السَّاعَاتِ

عَدَدُ السَّاعَاتِ = _____ سَاعَةً





١ أكمل كما في المثال .

النتيجة	المصفوفه	المجموعات المتساوية	الجمع المتكرر	تعبير الضرب
٦			$2 + 2 + 2$	2×3
				5×2
				3×4
				3×2

أوجد الناتج . يمكنك استخدام الجدول

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	X
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧
٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	٨
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	٩

$$\square = 9 \times 5 \quad 3 \quad | \quad \square = 2 \times 4 \quad 2$$

$$\square = 6 \times 8 \quad 5 \quad | \quad \square = 0 \times 7 \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array} \times \begin{array}{c} 8 \\ 8 \end{array} \quad | \quad \begin{array}{r} 8 \\ 1 \end{array} \times \begin{array}{c} 7 \\ 7 \end{array} \quad | \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 \end{array} \times \begin{array}{c} 6 \\ 6 \end{array}$$

أوجد الناتج

$$\square = 5 \times 8 \quad 11$$

$$\square = 6 \times 6 \quad 12$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \end{array} \times \begin{array}{c} 10 \\ 10 \end{array}$$

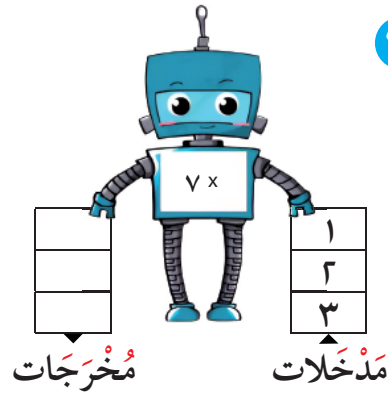
$$\square$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \end{array} \times \begin{array}{c} 9 \\ 9 \end{array}$$

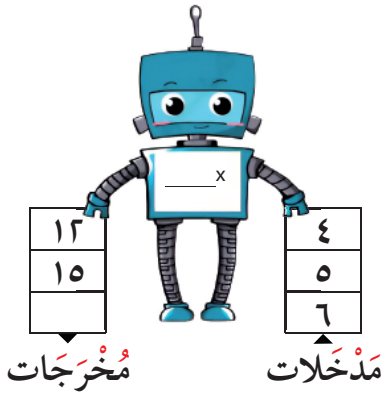
$$\square$$

أَكْمِلْ:

١٣

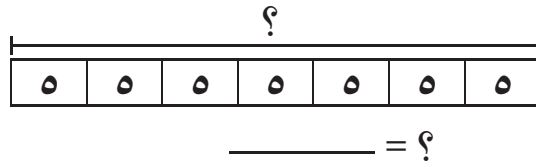


١٤

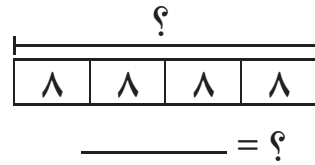


أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

١٥



١٦



أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

١٧

_____ = ٧ + ٤ x ٢

١٨

_____ = ٩ x ١ - ٢٠

أَكْمِلْ:

١٩

ناتج ضرب أي عدد في ١ هو _____

٢٠

ناتج ضرب أي عدد في ٠ هو _____

٢١ اكتب أربعة مضاعفات للعددين ٢ ، ٥ معاً.

--	--	--	--

٢٢ أوجد ناتج ضرب العددين ٧ ، ٨

--

٢٣ أكمل

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	x
								٩

٢٤ تقطع نعاماً ٤ أمتار في الخطوة الواحدة . كم هي المسافة التي تقطعها في ٦ خطوات ؟

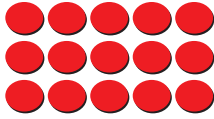
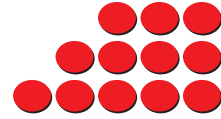
--

٢٥ أكمل

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد 
						٤	عدد عدد الأرجل

اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

٢٦ التمثيل المناسب للعبارة $١٥ = ٥ \times ٣$ في مايلي هو :

☐☐☐

٢٧ إذا كان عليك تناول ٤ ثمرات من الفاكهة يوميًا لتحافظ على نموك السليم ، فإن مقدار ما عليك تناوله في أسبوع هو :

$٤ - ٧$

☐

$٤ + ٧$

☐

٤×٧

☐

٢٨ يزيد ناتج ٦×٧ على ناتج ٦×٦ بمقدار :

٧

☐

٦

☐

١

☐

٢٩ العدد ١٦ هو ضعف العدد :

٩

☐

٨

☐

٧

☐

٣٠ أي ممايلي من مضاعفات العدد ٣ ؟

٥٦

☐

٣٢

☐

٢٤

☐

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

صَنَادِيقُ الْأَرْقَامِ السَّحَرِيَّةِ

فَكَرِهَ الْمَشْرُوعُ :

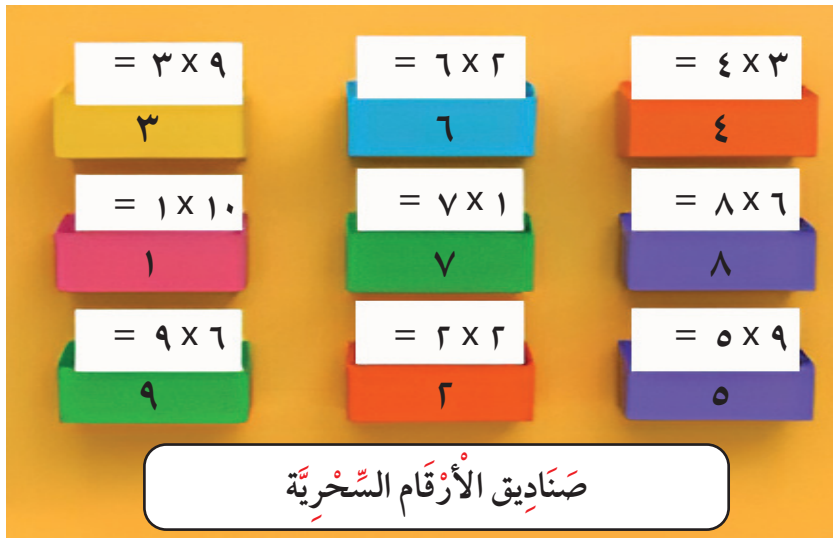
صُنْدُوقٌ يُحْمَلُ بِطَاقَاتٍ لِحِمْلِ الضَّرْبِ وَالْمَطْلُوبِ إِجَابَاتٍ صَحِيحَةٍ ، وَمَعَ كُلِّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ نُسَجِّلُ نَقْطَةً فِي لَوْحَةِ النَّتِيْجَةِ .

أَدَوَاتُ الْمَشْرُوعِ :

- ٩ صَنَادِيقٍ صَغِيرَةٍ (وَرْقِيَّتُهُ أَوْ كَرْتُونِيَّةٌ) مَرْقَمَةٌ مِنْ ١ - ٩
- بِطَاقَاتٍ لِحِمْلِ ضَرْبٍ فِي حُدُودِ جَدُولِ الضَّرْبِ حَتَّى ٩×٩ كُلُّ بِطَاقَةٍ تُوَضَعُ فِي الصُّنْدُوقِ الْخَاصِّ بِهَا حَسَبَ رَقْمِ الْجَدُولِ
- جَدُولٌ لَتَدْوِينِ نَتِيْجَةِ اللَّاعِبِينَ

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ :

- يَتِمُّ تَجْهِيزُ صَنَادِيقٍ صَغِيرَةٍ (وَرْقِيَّتُهُ أَوْ كَرْتُونِيَّةٌ) مَرْقَمَةٌ مِنْ ١ - ٩
- تُوَضَعُ بِطَاقَاتُ لِحِمْلِ ضَرْبٍ فِي حُدُودِ جَدُولِ الضَّرْبِ حَتَّى ٩×٩ كُلُّ بِطَاقَةٍ تُوَضَعُ فِي الصُّنْدُوقِ الْخَاصِّ بِهَا حَسَبَ رَقْمِ الْجَدُولِ
- كُلُّ لَاعِبٍ يَسْحَبُ بِطَاقَةً مِنْ أَحَدِ الصَّنَادِيقِ وَعَلَيْهِ أَنْ يُجِيبَ إِذَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً يُسَجِّلُ نَقْطَةً أَمَّا إِذَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ غَيْرَ صَحِيحَةٍ فَعَلَيْهِ أَنْ يُسَجِّلَ صَفْرًا فِي جَدُولِ النَّتِيْجَةِ
- الْفَائِزُ هُوَ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَى نِقَاطٍ أَكْثَرَ



النَّتِيْجَةُ	
اللاعِب ٢	اللاعِب ١



هذا مشروعى.....

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for a student to draw or write their project.

معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	معايير المنهج	مؤشرات الأداء
العد والجبر	إجراء عمليات ضرب وقسمة على الأعداد باستراتيجيات مختلفة.	الفهم - التمثيل - الاستنتاج
	التعرف على الأنماط في الأعداد والعمليات.	العلاقات - الاستنتاج
الهندسة والقياس	تحديد المستقيمات والإشكال والمجسمات ووصفها ومقارنتها مستخدماً مفردات هندسية.	التذكر - التعرف - النمذجة - التحليل والتركيب
	تمثيل التحويلات الهندسية وربطها بالتطابق والتناظر (التماثل).	المقارنة والتمييز - الفهم
	استخدام الوحدات والأدوات المقننة وغير المقننة ضمن طرق وعمليات مناسبة لقياس الأشياء.	التذكر - التعرف - التحويل - الوسائط

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الرَّابِعَةُ

كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ الْمَجَسَّمَاتُ مُفِيدَةً فِي النَّهْضَةِ الْعِمْرَانِيَّةِ ؟



العَلَاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

تُسَهِّمُ الْمَجَسَّمَاتُ فِي تَجَسِيدِ الْأَفْكَارِ وَتَحْوِيلِ التَّصَامِيمِ إِلَى وَاقِعٍ مَلْمُوسٍ يَعْكُسُ رَوْعَةَ الْعِمَارَةِ.
فَلَنَعْتَنِي بِمَبَانِينَا كَمَا نَعْتَنِي بِتَرَاثُنَا فَهِيَ شَاهِدٌ عَلَى مَاضِينَا وَأَسَاسٌ لِمُسْتَقْبَلِ أَجْيَالِنَا



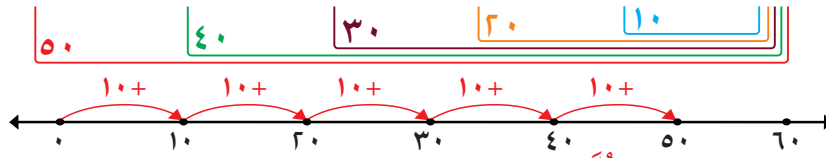
سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • اسْتِخْدَامِ الْأَنْمَاطِ لِلضَّرْبِ فِي ١٠، ١٠٠ وَمُضَاعَفَاتِهِمَا



اِذَا كَانَ فِي كُلِّ سَلَّةٍ ١٠ تَفَاحَاتٍ كَمْ عَدَدَ التَّفَاحِ فِي ٥ سَلَاتٍ؟

بِمَا أَنَّ لَدَيْنَا مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً يُمْكِنُنَا إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ وَ يُمْكِنُ إِيجَادُ نَائِجِ الضَّرْبِ بَعْدَ طَرُقِ

$$10 \times 5 = ?$$



$$50 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \text{عَدَدُ التَّفَاحِ}$$

$$50 \text{ تَفَاحَةً} = 10 \times 5$$

أَكْمَلِ الْجَدُولَ بِاسْتِخْدَامِ الْأَلَةِ الْحَاسِبَةِ.



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	X
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	١٠

نَوَائِجُ الضَّرْبِ فِي ١٠
تُسَمَّى مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ١٠

المُفْرَدَات

• مُضَاعَفَات

الْعَدَدِ ١٠

• مُضَاعَفَات

الْعَدَدِ ١٠٠

• حَقَائِقُ

الضَّرْبِ

كَمْ فِلْسًا فِي ٥ قِطْعٍ مِنْ فِتَّةِ ١٠٠ فِلْسٍ؟

بِمَا أَنَّ لَدَيْنَا مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً يُمْكِنُنَا إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ وَ يُمْكِنُ إِيجَادُ نَائِجِ الضَّرْبِ بَعْدَ طَرُقِ



$$500 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = \text{عَدَدُ النُّقُودِ}$$

$$500 \text{ فِلْسًا} = 100 \times 5$$

أَكْمَلِ الْجَدُولَ بِاسْتِخْدَامِ الْأَلَةِ الْحَاسِبَةِ.



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	X
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	٠	١٠٠

نَوَائِجُ الضَّرْبِ فِي ١٠٠
تُسَمَّى مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ١٠٠



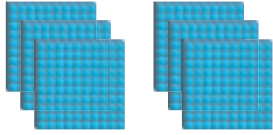
صِفْ أَنْمَاطَ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدَيْنِ ١٠، ١٠٠.

عَبَّرْ عَنْ فَهْمِكَ

الحقائق الأساسية للضرب وأنماط القيمة المكانية تُساعدك على الضرب.

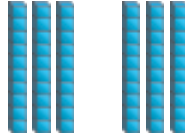


اربط



$$3 \times 2 = 6 \text{ مئات}$$

$$600 = 300 \times 2$$



$$3 \times 2 = 6 \text{ عشرات}$$

$$60 = 30 \times 2$$



$$3 \times 2 = 6 \text{ وحدات}$$

$$6 = 3 \times 2$$



استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد ناتج كل مما يلي .
أبحث عن نمط



حاول

$$\boxed{} = 5 \times 2$$

٣

$$\boxed{} = 50 \times 2$$

$$\boxed{} = 500 \times 2$$

$$\boxed{} = 3 \times 3$$

٢

$$\boxed{} = 30 \times 3$$

$$\boxed{} = 300 \times 3$$

$$\boxed{} = 2 \times 4$$

١

$$\boxed{} = 20 \times 4$$

$$\boxed{} = 200 \times 4$$

مُخرَجات



مُدخلات



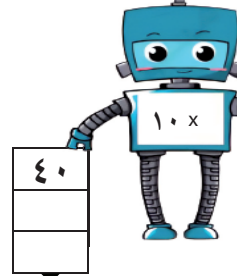
٥



اتبع القاعدة، ثم أكمل.



تدرب



٤

مُخرَجات

مُدخلات

أكمل باستخدام الأنماط

$$\boxed{} = 6 \times 5$$

٧

$$\boxed{} = 60 \times 5$$

$$\boxed{} = 600 \times 5$$

$$\boxed{} = 2 \times 2$$

٦

$$\boxed{} = 20 \times 2$$

$$\boxed{} = 200 \times 2$$

أوجد الناتج.

$$210 = \dots \times 3$$

١٠

$$\boxed{} = 200 \times 4$$

٩

$$\boxed{} = 60 \times 7$$

٨

$$2000 = 5 \times \dots$$

١٣

$$\boxed{} = 2 \times 300$$

١٢

$$\boxed{} = 100 \times 10$$

١١

الجدول يبين المكونات والكميات اللازمة لصنع قالب
حلوى استخدم الجدول للإجابة عن الأسئلة التالية:

المكونات	الكمية اللازمة
 سكر	١٠٠ جرام
	٣ بيضات
 دقيق	٤٠٠ جرام
 فانيليا	٥٠ جرامًا

١٤ كم جرامًا من السكر يلزم لصنع ٤ قوالب من الحلوى؟

١٥ كم بيضة يلزم لصنع ١٠ قوالب من الحلوى؟

١٦ كم جرامًا من الدقيق يلزم لصنع ٢ قالب من الحلوى؟

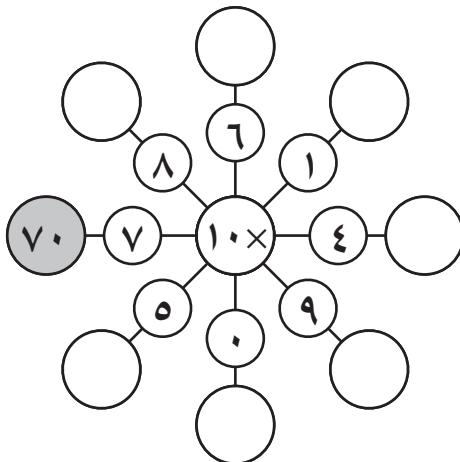
١٧ كم جرامًا من الفانيليا يلزم لصنع ٧ قوالب من الحلوى؟

١٨ أكتب ٣ عبارات ضرب في ١٠ أو مضاعفاتها بحيث يكون الناتج ١٨٠

١٩ لدى سليمان ٩ قطع من فئة ٢٠ فلسًا، ولدى سعد ٣ قطع من فئة ١٠٠ فلس، من لديه نقود أكثر؟

٢٠ كيف يمكنك استخدام 3×4 لمساعدتك على إيجاد ناتج 30×4 ، 3×400 ؟ فسّر إجابتك.

التفسير:



٢١ أكمل ناتج الضرب في $\bigcirc$ لكل مما يأتي:



ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين بدون إعادة التسمية

Multiplying One-Digit Number by a Two-Digit Number without Renaming

سأتعلم في هذا الدرس : • ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين .



يتألف مرآب السيارات من ٤ أدوار. في كل دور ١٢ موقفًا للسيارات.

فكم عدد جميع مواقف السيارات في المرآب؟

لدينا مجموعات متساوية في كل منها ١٢ موقف لإيجاد عدد الكل نضرب

$$4 \times 12 = ?$$

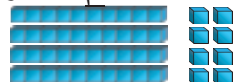
إليك طرقًا مختلفة لإيجاد الناتج

$$48 = 12 + 12 + 12 + 12$$

الجمع المتكرر

استخدام قطع دينيز يمكن إجراء عملية الضرب باتباع الخطوات التالية

الخطوة ٣ : ضم العشرات.



$$4 \times 10 = 40$$

الخطوة ٢ : ضم الوحدات.



$$4 \times 2 = 8$$

الخطوة ١ : مثل 12×4



$$12 \times 4$$

$$48 = 12 \times 4$$



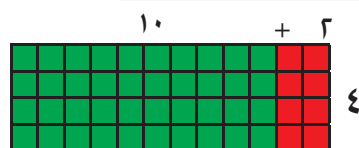
الجزء المظلل باللون

الأحمر يبين 2×4

الجزء المظلل باللون

الأخضر يبين 10×4

الشبكة



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$48 = 12 \times 4$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ أحاد}$$

$$4 \times 10 = 40 \text{ عشرات}$$

إذا عدد مواقف السيارات ٤٨ موقف

كما يمكنك إجراء عملية الضرب باتباع الخطوات التالية :

الخطوة ٢ : اضرب العشرات.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$4 \times 10 = 40 \text{ عشرات}$$

الخطوة ١ : اضرب الآحاد.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ أحاد}$$

اربط

أوجد الناتج.



تدرب

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

١

٤ اضرب ٢٢ في ٣

٤



٥ كم عدد الأقلام في علبتين من هذا النوع؟

٥



٦ لدى فريق الكشفة ٢١ كيساً من التفاح في كل كيس ٤ تفاحات، فكم عدد كل التفاحات؟

٦

٧ أيهما على صواب؟ وأيهما على خطأ؟ فسّر إجابتك



تفكير ناقد

منيرة

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$$

شهد

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 802 \end{array}$$

٨ صل بين تغيير الضرب و العدد المناسب للحصول على عبارة ضرب صحيحة



تقييم ذاتي



$$21 \times 3$$

$$43 \times 2$$

$$1 \times 16$$

ضرب عدد مكون من رقم واحد في عدد مكون من رقمين مع إعادة التسمية

Multiplying One-Digit Number by a Two-Digit Number with Renaming

سأتعلم في هذا الدرس : • ضرب عدد مكون من رقم واحد في عدد مكون من رقمين مع إعادة التسمية.



لنتعلم معاً

يحتاج بناء عمارة صغيرة الى ٢٣ عاملاً. فكم عاملاً نحتاج لبناء ٤ عمارات مثلها؟



لدينا مجموعات متساوية في كل منها ٢٣ عاملاً لإيجاد عدد الكل نضرب

$$23 \times 4 = ?$$

إليك طرقاً مختلفة لإيجاد الناتج

$$92 = 23 + 23 + 23 + 23$$

الجمع المتكرر

استخدام قطع ديزيز

المفردات

• ضرب

مع إعادة

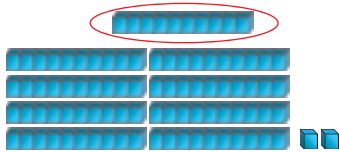
التسمية



تذكر

١٠ وحدات = ١ عشرة

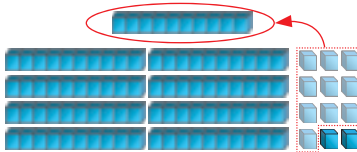
الخطوة ٣ : ضم العشرات.



$$2 \times 4 = 8 \text{ عشرات}$$

$$8 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} = 9 \text{ عشرات}$$

الخطوة ٢ : ضم الوحدات. استبدل عند الحاجة.



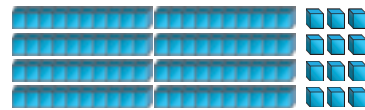
$$3 \times 4 = 12 \text{ وحدات}$$

$$12 \text{ وحدة} = 2 \text{ وحدات} + 1 \text{ عشرات}$$

$$92 = 23 \times 4$$

إذا عدد العمال ٩٢ عاملاً

الخطوة ١ : مثل 23×4



$$23 \times 4$$

كما يمكنك إجراء عملية الضرب باتباع الخطوات التالية :



اربط

الخطوة ٢ : اضرب بالعشرات.

١

٢ ٣

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

أجمع العشرة الزائدة.

$$2 \times 4 = 8 \text{ عشرات}$$

$$8 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} = 9 \text{ عشرات}$$

الخطوة ١ : اضرب بالآحاد.

١

٢ ٣

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

أعد التسمية عند الحاجة.

$$3 \times 4 = 12 \text{ آحاد}$$

$$12 \text{ آحاد} = 2 \text{ آحاد} + 1 \text{ عشرات}$$

عند ضرب ٤ في ٢٤ اذكر المنزلة التي تم إعادة التسمية فيها؟



عبر عن فهمك

أوجد الناتج.

تدرب

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

١

٤ أوجد ناتج ضرب العددين ٨ و ٣٢

٤



٥ كم قطعه بسكويت في ٦ علب من نفس النوع؟

٥

اكتشف الخطأ ثم صححه.



$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 7 \\ \hline 2156 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 8 \\ \hline 402 \end{array}$$

٦

تفكير ناقذ

٧ كيف يمكنك أن تعرف أن ناتج 21×2 أكبر من ٤٠ دون إجراء عملية الضرب؟

٧

٨ اكتب عدداً يكون ناتج ضربه في ٣ أصغر من العدد ١٠٠ بواحد.

٨

Multiplying by a Three Digit Number

سأتعلم في هذا الدرس : • الضرب في عدد مكون رمزه من ٣ أرقام .



لنتعلم معاً
ضمن مشروع البناء السكني، تم الاتفاق على تسليم المنازل على ثلاث دفعات، في كل دفعة يتم تسليم ١٢٥ منزلاً كم عدد المنازل التي سلمت؟

لدينا مجموعات متساوية في كل منها ١٢٥ منزلاً لإيجاد عدد الكل نضرب

$$125 \times 3 = ?$$

إليك طرقاً مختلفة لإيجاد الناتج:

$$375 = 125 + 125 + 125$$

الجمع المتكرر

استخدام قطع دينيز

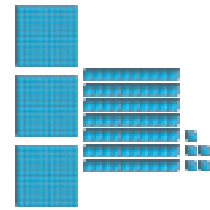
الخطوة ١: مثل 125×3

تذكر
١٠ وحدات = ١ عشرة
١٠ عشرات = ١ مئة

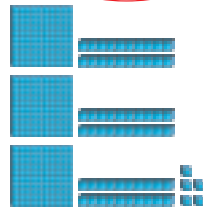
الخطوة ٤: ضم المئات.

الخطوة ٣: ضم العشرات.

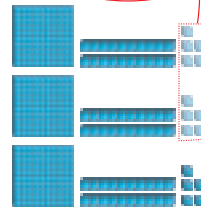
الخطوة ٢: ضم الوحدات.



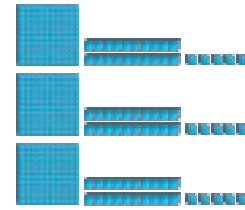
$$3 \times 125 = 3 \text{ مئات}$$



$$3 \times 2 \text{ عشرات} = 6 \text{ عشرات}$$



$$3 \times 5 \text{ وحدات} = 15 \text{ وحدات}$$



$$3 \times 125$$

$$15 \text{ وحدة} = 5 \text{ وحدات و } 1 \text{ عشرات} \quad 6 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} = 7 \text{ عشرات}$$

$$375 = 125 \times 3$$

إذا عدد المنازل التي سلمت ٣٧٥ منزلاً

كما يمكن إجراء عملية الضرب باتباع الخطوات التالية:

استخدام الخطوات

الخطوة ٣: ضرب بالمئات.

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline 375 \end{array}$$

الخطوة ٢: ضرب بالعشرات

أجمع العشرة الزائدة.

أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline 375 \end{array}$$

الخطوة ١: ضرب بالأحاد.

أعد التسمية عند الحاجة.

٥ × ٥ = ١٥ أحاداً

أعد تسمية ١٥ أحاداً

٥ أحاد و ١ عشرات

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline 375 \end{array}$$

أوجد ناتج ضرب العددين ٥ و ١٣٤



اربط

الخطوة ١: اضرب بالأحاد.
أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

ب. ٠ آحاد و ٢ عشرات

الخطوة ٢: اضرب بالعشرات
أجمع العشرة الزائدة.
أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

ب. ٧ عشرات و ١ مئاة

الخطوة ٣: اضرب بالمئات.
أجمع المئة الزائدة.
أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

ب. ٦ مئاة

أوجد الناتج.



تدرب

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$= 9 \times 109$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$= 2 \times 450$$

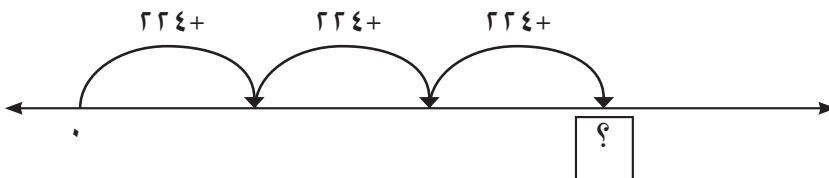
اقرأ الجدول التالي الذي يبين أسعار بعض الخضراوات ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

النوع	السعر بالفلس
	٥٠٠
	٣٠٥
	٩٥

٥ كم سعر صندوقين طماطم ؟

٦ كم سعر ثلاث صناديق ليمون ؟

٧ كم سعر أربع صناديق خيار ؟



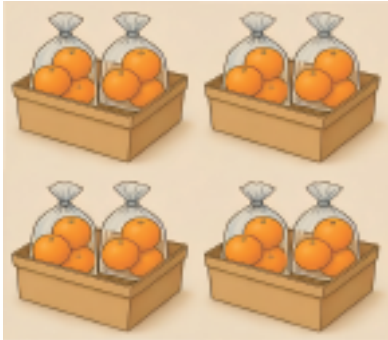
$$= ?$$

٨ اكتب عبارة الضرب



تفكير ناقد

سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • حَلَّ مَسَائِلَ تَقُومُ عَلَى الضَّرْبِ مُوظِّفًا خَوَاصَّ الْعَمَلِيَّاتِ.



لَدَيْنَا ٤ صِنَادِيقَ ، فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ ٢ كَيْسٍ ، وَفِي كُلِّ كَيْسٍ ٣ مِنْ بُرْتُقَالَاتٍ ؟ كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْبُرْتُقَالِ ؟

بِمَا أَنَّ عَدَدَ الْبُرْتُقَالِ فِي الْأَكْيَاسِ مُتَسَاوٍ وَ عَدَدَ الْأَكْيَاسِ فِي الصَّنَادِيقِ أَيْضًا مُتَسَاوٍ . يُمَكِّنُنَا أَنْ نَضْرِبَ الْأَعْدَادَ ٤ ، ٢ ، ٣



المُفْرَدَاتِ

• الْخَاصِيَّةُ

التَّجْمِيعِيَّةُ

• الْخَاصِيَّةُ

الْإِبْدَالِيَّةُ

$$= 3 \times 2 \times 4 \quad \text{يُمْكِنُكَ تَجْمِيعَ الْأَعْدَادِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ}$$

أَوَّلًا أَوْجَدَ نَاتِجَ مَا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ

ثَانِيًا نَضْرِبُ النَّاتِجَ فِي الْعَدَدِ الثَّالِثِ

طَرِيقَهُ ٣

اخْتَرِ أَيَّ عَدَدَيْنِ جَرِّبْ هَذَيْنِ

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times 2 \times 4 \\ 2 \times (3 \times 4) \\ 2 \times 12 = \\ 24 = \end{array}$$

طَرِيقَهُ ٢

اضْرِبْ هَذَيْنِ أَوَّلًا

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ (3 \times 2) \times 4 \\ 6 \times 4 = \\ 24 = \end{array}$$

طَرِيقَهُ ١

اضْرِبْ هَذَيْنِ أَوَّلًا

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times (2 \times 4) \\ 3 \times 8 = \\ 24 = \end{array}$$

نَلَاخِظُ هُنَا أَنَّ تَغْيِيرَ تَجْمِيعِ الْأَعْدَادِ الْمَضْرُوبَةِ لَا يُغَيِّرُ نَاتِجَ الضَّرْبِ .

١ أَكْمَلْ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $3 \times 5 \times 2$ ؟

$$\begin{array}{l} 5 \times (3 \times 2) \\ \square \times 6 = \\ \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (3 \times 5) \times 2 \\ 15 \times \square = \\ \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times (5 \times 2) \\ \square \times 10 = \\ \square = \end{array}$$

- مَا أَسْهَلَ الطَّرِيقِ فِي إِيجَادِ نَاتِجِ $3 \times 5 \times 2$ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ

- مَا أَوْجَهُ الشَّبَهِ وَالْإِخْتِلَافِ بَيْنَ $9 \times (7 \times 4)$ ، $(9 \times 7) \times 4$ ؟

حَدِّدِ الْعَامِلِينَ الَّذِينَ تَضْرِبُهُمَا أَوَّلًا لِتُحَسِبَ ذَهْنِيًّا.



تَدْرِبْ

$$= 50 \times 8 \times 4$$

٤

$$= 5 \times 6 \times 3$$

٣

$$= 2 \times 7 \times 5$$

٢

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.



$$= 0 \times 8 \times 9$$

٦

$$= 1 \times 2 \times 9$$

٥

$$= 5 \times 40 \times 2$$

٨

$$= 10 \times 7 \times 6$$

٧

اُكْتُبْ رُمُزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

$$3 \times 2 \times 20$$



$$8 \times 5 \times 2$$

١٠

$$3 \times 5 \times 4$$



$$5 \times 4 \times 3$$

٩

$$(4 \times 3) \times 10$$



$$(2 \times 6) \times 10$$

١٢

$$(2 \times 3) \times 10$$



$$(3 \times 2) \times 9$$

١١

١٣ شاحِطَتَانِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٩ صِنَادِيقَ، وَفِي كُلِّ صُنْدُوقٍ ٥ قَنَانٍ مِنَ الْعَسَلِ، كَمْ عَدَدُ كُلِّ قَنَانٍ الْعَسَلِ فِي الشَّاحِطَتَيْنِ؟



١٤ أَوْجِدِ نَاتِجَ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ.



تَقْيِيمُ ذَاتِي

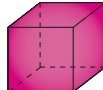
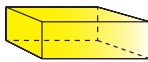
٨ ، ٤ ، ٥

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: وَصَفَ بَعْضُ الْخَوَاصِّ لِأَشْكَالٍ هَنْدَسِيَّةٍ ثَلَاثِيَّةِ الْأَبْعَادِ وَتَسْمِيَتِهَا مُسْتَحْدِمًا مُفْرَدَاتٍ هَنْدَسِيَّةٍ.

- تَسْمِيَةُ الْمَجَسَّمَاتِ / وَصْفُهَا / الْمَقَارَنَةُ بَيْنَهَا مُسْتَحْدِمًا مُفْرَدَاتٍ وَ مُصْطَلَحَاتٍ هَنْدَسِيَّةٍ.
- فَكَ أَشْكَالٍ هَنْدَسِيَّةٍ بَسِيطَةٍ (مَجَسَّمَةٍ) إِلَى أَجْزَاءٍ / يُعِيدُ تَرْكِيبَهَا لِتَكُونَ الشَّكْلُ نَفْسَهُ



لَتَعَلَّمُ مَعًا



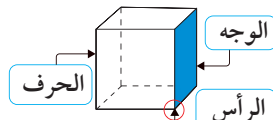
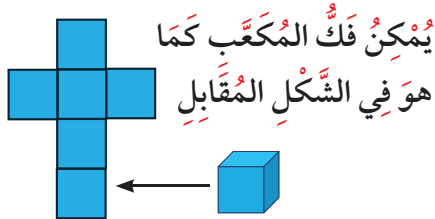
مُكَبَّبٌ كُرَّةٌ شَبْهُ مُكَبَّبٍ مَخْرُوطٌ أُسْطُوَانَةٌ
تَسْمَى الْمَجَسَّمَاتُ أَشْكَالًا ثَلَاثِيَّةِ الْأَبْعَادِ

مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ



المُفْرَدَاتِ

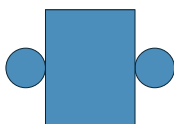
- مَجَسَّمٌ
- كُرَّةٌ
- مُكَبَّبٌ
- شَبْهُ
- مُكَبَّبٌ
- أُسْطُوَانَةٌ
- مَخْرُوطٌ
- وَجْهٌ
- رَأْسٌ
- حَرْفٌ
- يَنْدَخِرُجُ



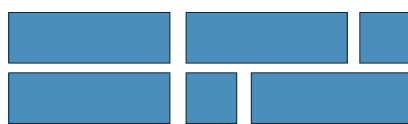
لَتَعْرِفَ عَلَى الْمَجَسَّمَاتِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْأَوْجِهَةِ وَالْأَحْرَفِ وَالرُّؤُوسِ

الْمَجَسَّمُ	اسْمُ الْمَجَسَّمِ	عَدَدُ الْأَوْجِهَةِ	عَدَدُ الْأَحْرَفِ	عَدَدُ الرُّؤُوسِ
	مُكَبَّبٌ	٦	١٢	٨
	كُرَّةٌ	٠	٠	٠
	شَبْهُ مُكَبَّبٍ	٦	١٢	٨
	أُسْطُوَانَةٌ	٢	٠	٠
	مَخْرُوطٌ	١	٠	١

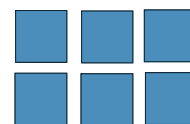
١ صَلِّ بَيْنَ الْأَوْجِهَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ جَمِيعَ أَوْجِهَةِ الْمَجَسَّمِ وَ اسْمِ الْمَجَسَّمِ



شَبْهُ مُكَبَّبٍ



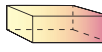
مُكَبَّبٌ



أُسْطُوَانَةٌ

يُمْكِنُ تَصْنِيفُ الْمَجَسَّمَاتِ حَسَبِ الْخَوَاصِّ التَّالِيَةِ. أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْمَوْضَحِ.

اربط

المَجَسَّم	لَدَيْهَا أَوْجُهٌ	لَيْسَ لَدَيْهَا أَوْجُهٌ	تَتَدَخَّرُ	لَا تَتَدَخَّرُ
	✓			✓
				
				
				
				

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ - مَا أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالْإِخْتِلَافِ بَيْنَ الْأَسْطُوَانَةِ وَالْكَرَةِ؟

أَكْمَلْ

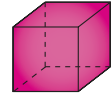
تَدْرَبْ

اسْمُ الْمَجَسَّمِ
عَدَدُ الْأَوْجُهَةِ
عَدَدُ الْأَحْرُوفِ
عَدَدُ الرُّؤُوسِ



٣

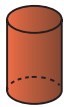
اسْمُ الْمَجَسَّمِ
عَدَدُ الْأَوْجُهَةِ
عَدَدُ الْأَحْرُوفِ
عَدَدُ الرُّؤُوسِ



٢

حَوِّطِ الْمَجَسَّمِ الَّذِي يَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ.

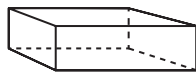
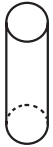
٥ وَجْهَانِ وَلَيْسَ لَهُ حَرْفٌ وَلَا رَأْسٌ.



٤ وَجْهٌ وَاحِدٌ وَرَأْسٌ وَاحِدٌ وَلَيْسَ لَهُ حَرْفٌ



٦ لَوْنٌ بِالْأَحْمَرِ الْمَجَسَّمَاتِ الَّتِي لَهَا وَجْهٌ مُسَطَّحٌ وَاحِدٌ عَلَى الْأَقْلَى، وَلَوْنٌ بِالْأَزْرَقِ الْمَجَسَّمَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ دَخْرَجَتَهَا.



٧ اذْكُرِ الْمَجَسَّمَاتِ الَّتِي لَوْنُهَا مَرَّتَيْنِ.

٨ إِذَا قُسِّمَ مُكَعَّبٌ نِصْفَيْنِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الشَّكْلِ. فَمَا اسْمُ الْمَجَسَّمِ النَّاتِجِ؟



الْمَجَسَّمُ النَّاتِجُ هُوَ

تَفَكَّرْ نَاقِدْ

- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- وَصَفَ بَعْضَ الْخَوَاصِّ الْهَنْدَسِيَّةِ ثَنَائِيَّةِ الْأَبْعَادِ وَإِعْطَاءُ أَمْثَلَةٍ مِنَ الْبَيْتَةِ.
 - رُبُطٌ بَيْنَ الْخَوَاصِّ الْمُشْتَرَكَةِ الْهَنْدَسِيَّةِ فِي بُعْدَيْنِ وَثَلَاثَةِ أَبْعَادٍ.
 - دَمَجُ أَشْكَالٍ هَنْدَسِيَّةٍ مَعَ بَعْضِهَا بَعْضًا لِابْتِكَارِ أَشْكَالٍ هَنْدَسِيَّةٍ جَدِيدَةٍ.



لَتَعَلَّمُ مَعًا

المُفْرَدَات

- ضَلْعٌ
- رَأْسٌ
- مَرْبَعٌ
- مَنَاطِقَةٌ مَرْبَعَةٌ
- مَنَاطِقَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ
- مُسْتَطِيلٌ
- مَنَاطِقَةٌ دَائِرِيَّةٌ
- دَائِرَةٌ
- مَنَاطِقَةٌ مَثَلَّثَةٌ
- مَثَلَّثٌ



الْخَطُّ حَوْلَ الْمَنَاطِقَةِ يُسَمَّى
شَكْلٌ مُسْتَوِي (مُسْتَطِيلٌ)

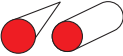


الْوَجْهُ يُسَمَّى
(الْمَنَاطِقَةُ الْمُسْتَطِيلَةُ)



اسْتَخْدِمَ عَادِلٌ شِبْهَ الْمَكْعَبِ
لِلْحَصُولِ عَلَى وَجْهِ

قَامَ عَادِلٌ بِالْعَمَلِ التَّالِيِ
لِلتَّعَرُّفِ عَلَى أَحَدِ
الْأَشْكَالِ الْمُسْتَوِيَةِ

الشَّكْلُ	الْوَجْهُ	الْمَجْسَمُ
ضلع →  رأس →  مربع	 مِنَاطِقَةٌ مَرْبَعَةٌ	
 مُسْتَطِيلٌ	 مِنَاطِقَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ	
 دَائِرَةٌ	 مِنَاطِقَةٌ دَائِرِيَّةٌ	
 مَثَلَّثٌ	 مِنَاطِقَةٌ مَثَلَّثَةٌ	

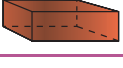
الْأَشْكَالُ الْمُسْتَوِيَةُ تُسَمَّى
أَشْكَالَ ثَنَائِيَّةِ الْأَبْعَادِ لِنَقُومَ
بِنَفْسِ الْعَمَلِ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى
بَاقِي الْأَشْكَالِ الْمُسْتَوِيَةِ

أَرْسُمُ خَطًا حَوْلَ كُلِّ وَجْهِ مِنْ أَوْجِهَةِ الْمَجْسَمِ

١



حَاوِلْ

- عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ
- اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ (كُلٌّ، بَعْضٌ، لَا يَوْجَدُ) لِيُوصَفِ أَوْجُهَةُ الْمَجَسَّمَاتِ الَّتِي رَسَمْتَهَا.
 - إِذَا كَانَ لِشَكْلِ مُسْتَوٍ مَا صِفَرٌ مِنَ الْأَضْلَاعِ، فَمَا عَدَدُ رُؤُوسِهِ؟
 - مَا وَجْهُ الشَّبْهِ وَالاخْتِلَافُ بَيْنَ الْمَرْبَعِ وَ الْمُسْتَطِيلِ؟

٢ حَوِّطِ الأشكالَ الَّتِي لَهَا الاسمُ نَفْسُهُ.



تَدْرِبْ

					مُثَلَّثٌ
					مُرَبَّعٌ
					مُسْتَطِيلٌ
					دَائِرَةٌ

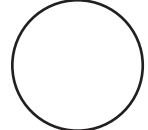
اَكْتُبْ عَدَدَ الأضلاعِ وَعَدَدَ الرَّؤُوسِ.

عَدَدُ الأضلاعِ _____
عَدَدُ الرَّؤُوسِ _____



٤

عَدَدُ الأضلاعِ _____
عَدَدُ الرَّؤُوسِ _____

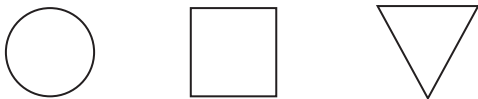


٣

حَوِّطِ الأشكالَ الَّتِي تَتَّفَقُ مَعَ الوَصْفِ.



٥ ٣ أضلاع و ٣ رؤوس



٦ ٤ أضلاع و ٤ رؤوس



٧ عُمَارَةٌ سَكْنِيَّةٌ عَلَى شَكْلِ شِبْهِ مُكَعَّبٍ ، إِذَا كَانَتْ تَحْتَوِي كُلَّ جِهَةٍ عَلَى ١٠ نَوَافِذَ . كَمْ عَدَدُ كُلِّ النَوَافِذِ ؟

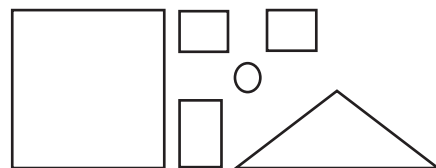


تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ

٨ اِسْتَحْدِمِ الأشكالَ الِهَنْدَسِيَّةَ التَّالِيَةَ فِي تَصْمِيمِ مَنْزِلٍ ثُمَّ لَوْنِهِ



تَقْيِيمٌ ذَاتِي

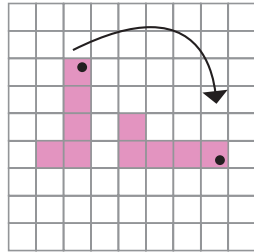
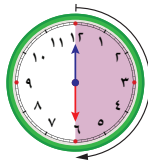
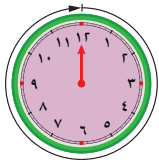
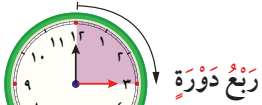
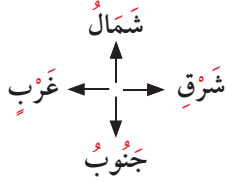


- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- وَصَف حَرَكة الأشكال مِنْ شَكْلٍ إِلَى آخَرٍ عِنْدَمَا يُعْطَى شَكْلَانِ مُتَطَابِقَانِ.
 - تَمْثِيل الإزاحة، وَالانْعِكَاس، وَالدَّوْرَانِ مُسْتَخْدِمًا نَمَازِجَ حَسِيَّة.

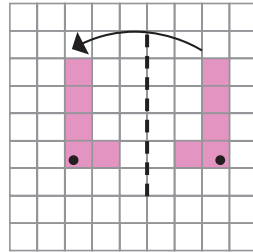


لَتَعَلَّمْ مَعَا

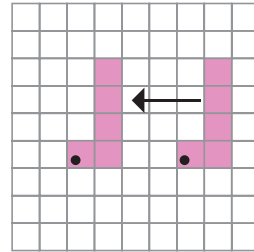
قَامَ بَدْرٌ بِالْعَمَلِ التَّالِي كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالشَّكْلِ



دَوْرَان



انْعِكَاس



إِزَاحَة

المُفْرَدَات

- الأشكال
- المُتَطَابِقَة
- الإزاحة
- الانعكاس
- الدَّوْرَان

الشَّكْلَانِ المُتَطَابِقَانِ
لَهُمَا نَفْسُ الشَّكْلِ
وَنَفْسُ القِيَاسِ

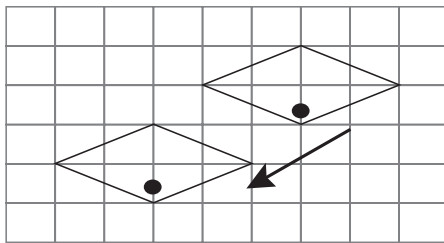
لَا حَظَّ أَنْ هَذِهِ الحَرَكَاتِ حَافِظَتْ عَلَى تَطَابُقِ الشَّكْلَيْنِ

- عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ
- هَلْ يُمَكِّنُ تَحْرِيكُ الشَّكْلِ المُقَابِلِ أَكْثَرَ مِنْ حَرَكةٍ مُخْتَلِفَةٍ؟ وَضَحْ ذَلِكَ
 - هَلْ يُمَكِّنُ تَحْرِيكُ الشَّكْلِ المُقَابِلِ فِي أَكْثَرَ مِنْ اتِّجَاهٍ مُخْتَلِفٍ؟ وَضَحْ ذَلِكَ

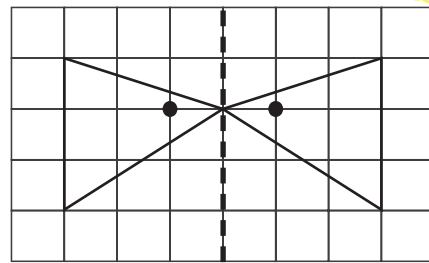
حَوِّطِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِحَرَكةِ الشَّكْلِ (إِزَاحَة - انْعِكَاس - دَوْرَان)



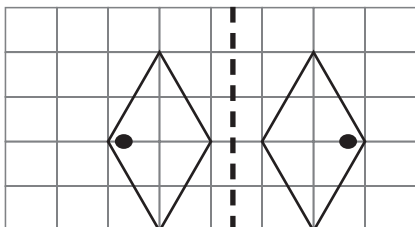
حاول



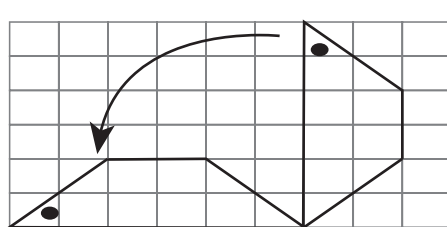
دَوْرَان انْعِكَاس إِزَاحَة



دَوْرَان انْعِكَاس إِزَاحَة

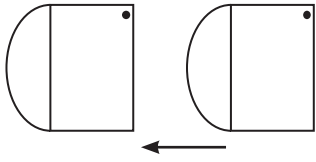


دَوْرَان انْعِكَاس إِزَاحَة

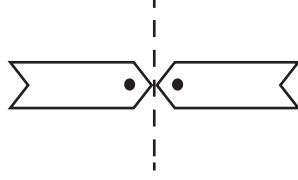


دَوْرَان انْعِكَاس إِزَاحَة

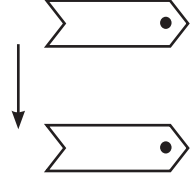
أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَرَكَةِ الشَّكْلِ .



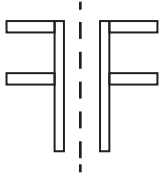
٧



٦



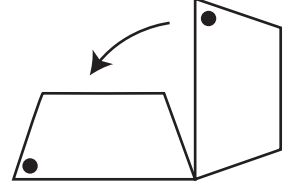
٥



١٠



٩

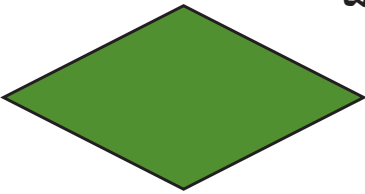


٨

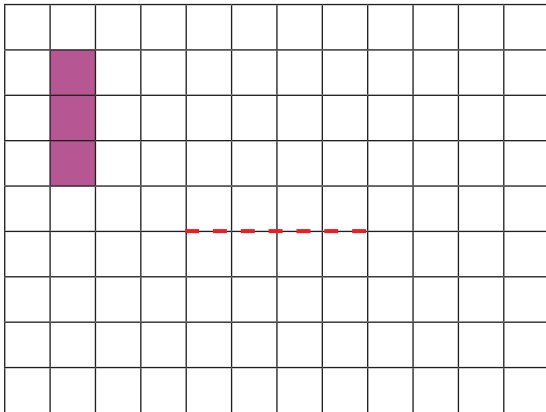
١١ لِنَفْتَرِضْ أَنَّكَ تَسْتَخْدِمُ هَذَا الْمُضْلِعَ لِتَعْمَلَ تَصْمِيمًا
مِنْ عِنْدِكَ هَلْ يَتطَابَقُ دَوْرَانُ هَذَا الْمُضْلِعِ وَأَزَاحَتُهُ ؟
وَضَحْ إِيَّاجَبَّتْكَ .



تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ



١٢ ارْسَمْ شَكْلًا مُطَابِقًا لِهَذَا الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ .
أَزَحِ الشَّكْلَ ٤ وَحِدَاتٍ جِهَةَ الشَّرْقِ .
ثُمَّ اَعْكُسِ الشَّكْلَ جِهَةَ الْجَنُوبِ .
لَوْنِ الشَّكْلِ بَعْدَ تَحْرِيكِهِ .



١٣ حَوِّطِ الْحَرَكَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلشَّكْلِ

١٣



تَقْيِيمٌ ذَاتِي ط



دَوْرَان

اِنْعَكَاس

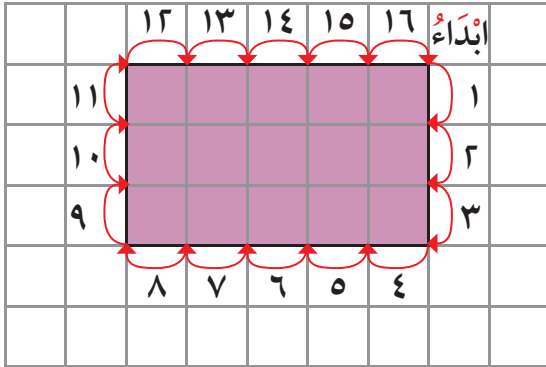
إِزَاحَة

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • حَلَّ مَسَائِلَ تَقُومُ عَلَى اسْتِخْدَامِ وَحَدَاتِ الْقِيَاسِ لِإِيجَادِ الْمُحِيطِ.



لَتَتَعَلَّمُ مَعًا

لَدَى أَحْمَدَ شَكْلٌ مُسْتَطِيلٌ ، يُرِيدُ أَنْ يَعْرِفَ كَمْ يَبْلُغُ طُولُ الْخَطِّ الْخَارِجِيِّ الَّذِي يُحِيطُ بِهِذَا الشَّكْلُ ؟



طُولُ الْخَطِّ الْخَارِجِيِّ الَّذِي يُحِيطُ بِشَكْلٍ مَا يَعْرِفُ بِالْمُحِيطِ



المُفْرَدَات

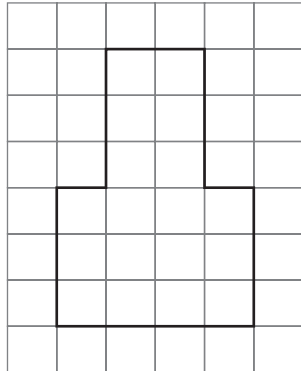
- مُحِيط
- وَحْدَهُ
- طُول

بِمَكانِكَ أَنْ تُسْتَخْدَمَ شَبْكَةُ مَرَبَّعَاتٍ لِإِيجَادِ طُولِ الْخَطِّ حَوْلَ شَكْلٍ مَا. عَدَّ وَحَدَاتِ الطُّولِ الَّتِي تُحِيطُ بِالْمُسْتَطِيلِ. طُولُ الْخَطِّ هُوَ ١٦ وَحْدَهُ طُول. أَيْ إِنَّ مُحِيطَ الْمُسْتَطِيلِ = ١٦ وَحْدَهُ طُول.

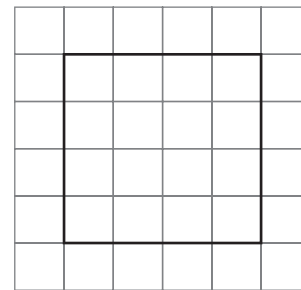
أَوْجِدْ طُولَ الْخَطِّ الَّذِي يُحِيطُ كُلًّا مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ :



حَاوِلْ



٢



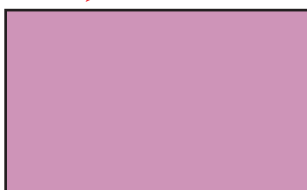
١

المُحِيط = _____ وَحْدَهُ طُول

المُحِيط = _____ وَحْدَهُ طُول

٥ وَحَدَاتِ طُول

٣ وَحَدَاتِ طُول



٥ وَحَدَاتِ طُول

٣ وَحَدَاتِ طُول

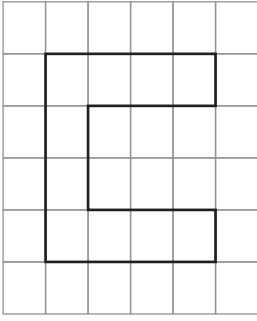
يُمْكِنُ إِيجَادُ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ الْمُقَابِلِ بِجَمْعِ أَطْوَالِ أَضْلَاعِهِ ٣ وَحَدَاتٍ + ٥ وَحَدَاتٍ + ٣ وَحَدَاتٍ + ٥ وَحَدَاتٍ = ١٦ وَحْدَةً طُول. إِذَا مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ = ١٦ وَحْدَةً طُول.



ارْبِطْ

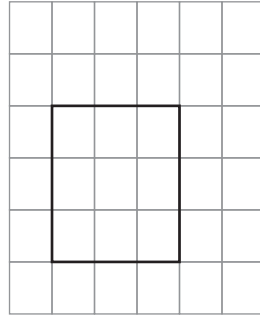
أوجد محيط كلٍّ من الأشكال التالية :

تدرب



٤

المحيط = _____ وحده طول



٣

المحيط = _____ وحده طول

أوجد محيط كلٍّ من الأشكال التالية :

٥

٥ وحدات طول

٢ وحدات طول

٣ وحدات طول

٧ وحدات طول

المحيط = _____ وحده طول

٥ وحدات طول

٦

٢ وحدات طول

٢ وحدات طول

٤ وحدات طول

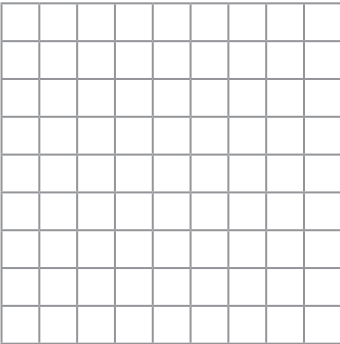
٤ وحدات طول

٢ وحدات طول

المحيط = _____ وحده طول

٧ استخدم شبكة مربعات. أرسم شكلاً محيطه مؤلف من ١٠ وحدات.

٧



٨ محيط الشكل المقابل ٢١ وحدة طول، فما طول الضلع المجهول؟ وضح ذلك



تفكير ناقذ

٣ وحدات طول

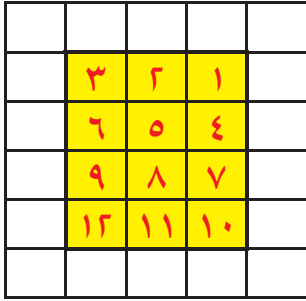
٣ وحدات طول

؟ وحدات طول

٣ وحدات طول

٦ وحدات طول

- سَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- اسْتِخْدَامَ نَمَازِجٍ حِسِّيَّةٍ لَوَحِدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ بِهَدَفٍ تَحْدِيدِ مِسَاحَةِ الْإِشْكَالِ.
 - حَلَّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ تَقُومُ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْمُحِيطِ وَ الْمِسَاحَةِ.



أَرَادَتْ سَارَةُ تَغْطِيَةَ بِلَاطِ غُرْفَةِ مُسْتَطِيلَةِ الشَّكْلِ
بِالسَّجَادِ، مَا مِسَاحَةُ الْغُرْفَةِ الَّتِي سَتَقُومُ بِتَغْطِيَتِهَا؟

المساحة : هِيَ عَدَدُ الْوَحِدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ اللَّازِمَةِ
لِتَغْطِيَةِ سَطْحِ شَكْلِ مَا

لِإِجَادِ مِسَاحَةِ الْغُرْفَةِ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَسْتَخْدِمَ شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ نَعُدُّ الْوَحِدَاتِ الْمُرَبَّعَةَ الصَّفْرَاءَ
دَاخِلَ الْمُنْطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ وَ عَدَدُهَا ١٢ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً
إِذَا مِسَاحَةُ الْغُرْفَةِ ١٢ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً

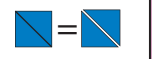


لَتَعْلَمُ مَعًا

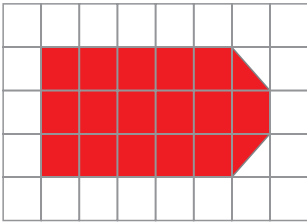
المفردات

- المساحة
- وحده
- مربعة

تذكر



لِإِجَادِ مِسَاحَةِ الشَّكْلِ نَعُدُّ الْمُرَبَّعَاتِ الْكَامِلَةَ وَ عَدَدُهَا ١٦ مُرَبَّعًا
كَامِلًا ثُمَّ نَضِيفُ نِصْفِي مُرَبَّعٍ تَذَكَّرْ أَنْ نِصْفِي الْمُرَبَّعِ يُسَاوِي مُرَبَّعًا
كَامِلًا إِذَا ١٦ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً + ١ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً
= ١٧ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً



مساحة الشكل = ١٧ وحدة مربعة

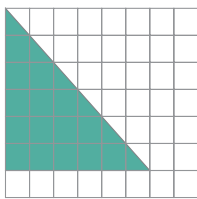


اربط

عَدِّ الْوَحِدَاتِ الْمُرَبَّعَةَ وَ اكْتُبْ مِسَاحَةَ الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ فِي كُلِّ مِنَ الْإِشْكَالِ التَّالِيَةِ :

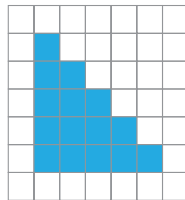


حاول



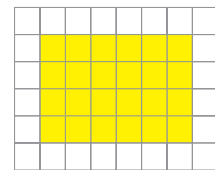
٣

المساحة = _____ وحدة مربعة



٢

المساحة = _____ وحدة مربعة



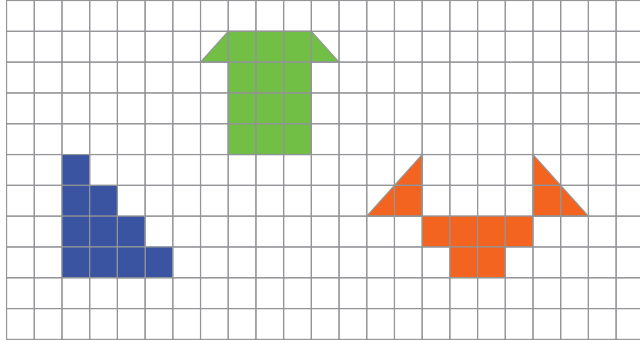
١

المساحة = _____ وحدة مربعة



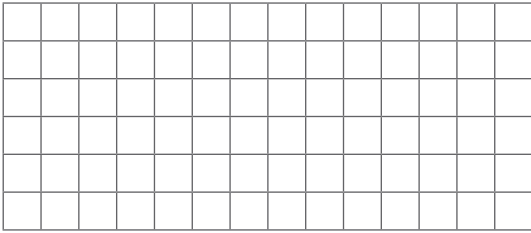
٤

استخدم سعوود وحدات مربعة وصنع إشكالا مختلفة حوط الشكليين
اللذين لهما المساحة نفسها .

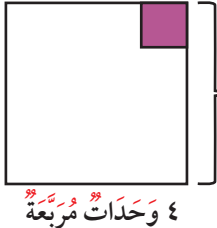


٥

استخدم شبكة المربعات. ارسم
مستطيلين مختلفين مساحة كل منهما
١٢ وحدة مربعة



٧

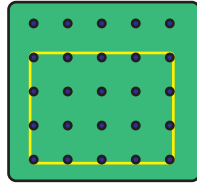


٤ وحدات
مربعة

٤ وحدات مربعة

المساحة = وحدة مربعة

٦



المساحة = وحدة مربعة

أوجد مساحة كل شكل.



تفكير ناقد

٨

مساحة الشكل المقابل = وحدة مربعة



٩

من الشكل المقابل:

المحيط = وحده طول

المساحة = وحدة مربعة



Problem Solving (Look for a Pattern)

سأتعلّم في هذا الدرس : • تحديد الأعداد الكليّة والأنماط الهندسيّة والتّوسّع فيها للقيام بالتّوقّعات وحلّ المسائل.



من خلال ملاحظة النمط أكمل الجدول.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

المفردات

• أنماط

عدديّة

• أنماط

هندسيّة

أفهم ما هي معطيات المسألة؟ ضع خطأ تحت المعطيات.
ما هو المطلوب؟ ضع دائرة حول المطلوب.



خطّ كيف تجد الإجابة أبحث عن نمط يساعدك على حلّ المسألة.



حلّ بدأ التّظليل بالصفّ الأوّل من العدد ٣ وتزايد الأعداد المظلمة بمقدار ٣ إلى أن ينتهي الصفّ ويتّقل إلى الصفوف التّالية بنفس طريقة العمل أكمل النمط في الصفوف التّالية.



تحقّق ما إذا كانت إجابتك معقولة.



- أذكر نوع النمط؟

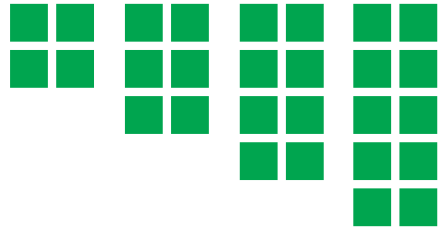


- هل يمكن البدء بالعدد ٧ والعدّ بالثلاثاءات. وضح ذلك.

خُطِّطْ حُلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْزُقْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- حَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّغْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَانِجَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحُلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

١ كَمْ عَدَدُ ■ فِي الشَّكْلِ الَّذِي سَيَأْتِي تَالِيًا؟ (وَضَحْ بِالرَّسْمِ)



٢ كَمْ عَدَدُ الْخَرَزَاتِ الصَّفْرَاءِ الَّذِي سَيَأْتِي تَالِيًا؟ (وَضَحْ بِالرَّسْمِ)



٣ مَا الْمَجَسِّمُ الَّذِي سَيَأْتِي تَالِيًا؟

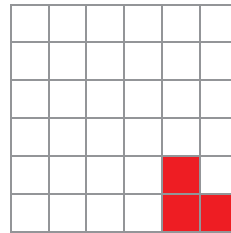
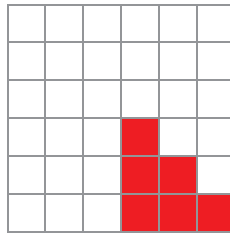
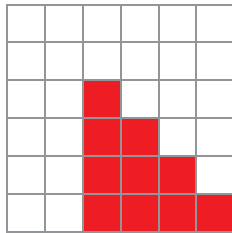
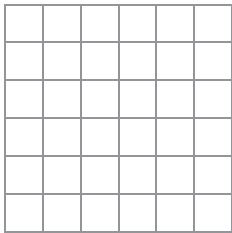


أَكْمَلِ النَّمَطَ.

٤ _____ ، _____ ، _____ ، ١٧ ، ١٥ ، ١٣ ، ١١

٥ _____ ، _____ ، _____ ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٥

٦ أَكْمَلِ النَّمَطَ.



شكل (٤)

شكل (٣)

شكل (٢)

شكل (١)

٧ مِنْ الْمِثَالِ السَّابِقِ كَمْ عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ الَّتِي سَتُظَلِّلُهَا فِي شَكْلِ (٦)؟



تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ



أوجد الناتج

٤	٣	٢	١
٢ ١ ٧	٢ ٦ ١	٨ ٢	٤ ٠
_____ ٤ ×	_____ ٣ ×	_____ ٥ ×	_____ ٧ ×

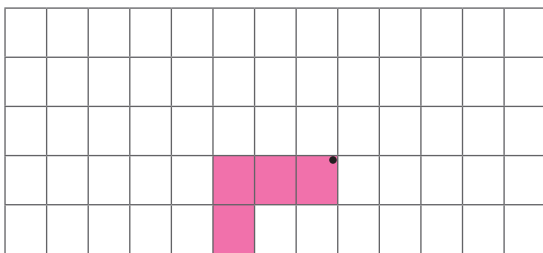
_____ = ٤٠ × ٣ × ٢	_____ = ١٠ × ٧ × ٣
--------------------	--------------------

_____ = ٥ × ٦ × ٤	_____ = ٩ × ٠ × ٨
-------------------	-------------------

٩ ما اسم الشكل الهندسي المشابه لكل من الأشكال المحددة بالأحمر داخل الصور التالية؟



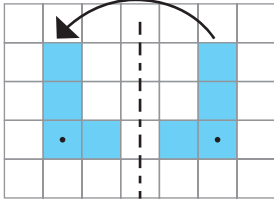
١٠ أرسم خطوطاً لتكون مستطيلاً واحداً و ٣ مثلثات .



١١ أرسم شكلاً مطابقاً ليئين الإزاحة.

١٨ اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓.

الحركة الموضحة في الشكل:



دوران



انعكاس



إزاحة



١٧ يمثل الرسم جميع أوجه أحد المجسمات. فما هو هذا المجسم؟



شبه المكعب



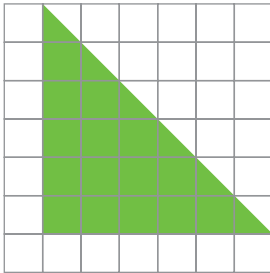
الأسطوانة



المكعب



٢٠ مساحة الشكل الموضح تساوي:



١٨ وحده مربعة



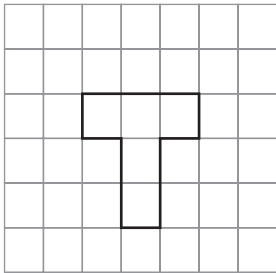
١٥ وحده مربعة



١٦ وحده مربعة



٢١ محيط الشكل الموضح يساوي:



١٤ وحده



١٢ وحده



١٠ وحدات



١٩ مع ناصر ١٠ دنانير، ومع حسين: ٤ أضعاف ما مع ناصر، فإن مع حسين:

٤ دنانير



١٤ دينارًا



٤٠ دينارًا



١٦ العدد الأكبر بست مرات من ٣٦ هو:

١٨٦



١٩٧



٢١٦



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ (حَصَالِهِ الرَّجُلُ الْآلِي)

فَكَرِهِ الْمَشْرُوعُ:

سَنَصْنَعُ مَعًا حَصَالَهُ الرَّجُلِ الْآلِيِّ بِالِاسْتِعَانَةِ بِمُجَسِّمَاتٍ مَعَادَ تَدْوِيرِهَا
لِتَسَاعِدُنَا عَلَى حِفْظِ النُّقُودِ وَالتَّوْفِيرِ لِتَحْقِيقِ أَحْلَامِنَا الصَّغِيرَةِ

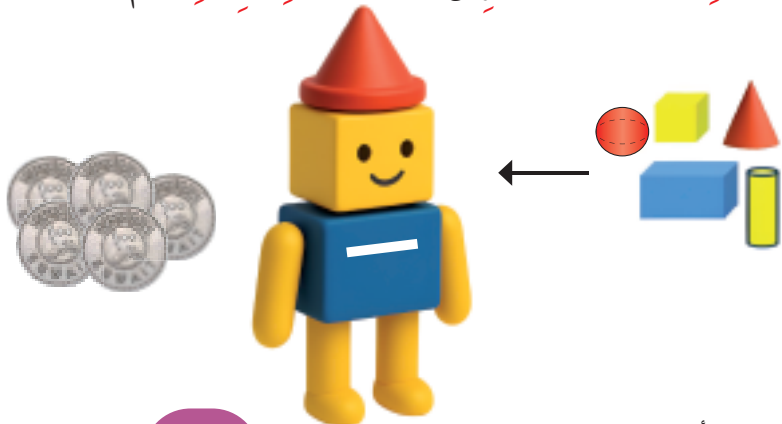
الْأَدَوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ:

- ١ - عِبَوَاتٌ فَارِغَةٌ (عُلْبٌ مَنَادِيلٍ عُلْبُ مَشْرُوبَاتٍ غَازِيَّةٍ كَوْرٌ ، إلخ)
- ٢ - غِرَاءٌ أَوْ شَرِيْطٌ لَاصِقٌ
- ٣ - مَقْصٌّ
- ٤ - أَلْوَانٌ
- ٥ - وَرَقٌ لَاصِقٌ



طَرِيقُهُ الْعَمَلُ:

- ١ - كَوْنُ الرَّأْسِ وَبِاسْتِخْدَامِ الْأَلْوَانِ أَرْسَمَ وَجْهَهُ مُبْتَسِمٍ أَصْنَعَ لَهُ قُبْعَةً جَمِيلَةً وَأَلصَقَهَا مُسْتَعِينًا بِالشَّرِيْطِ اللَّاصِقِ
- ٢ - اسْتَخْدَمَ كَجَسَدٍ لِلرَّجُلِ الْآلِيِّ
- ٣ - أَلصَقَ كَمَفْصِلٍ بَيْنَ الْجَسَدِ وَالْيَدَيْنِ ثُمَّ أَلصَقَ الْأَطْرَافَ
- ٤ - اعْمَلْ فَتْحَهُ فِي الْبَطْنِ لَوْضَعِ النُّقُودِ
- ٥ - لَقَدْ حَصَلْنَا عَلَى حَصَالِهِ نَقُودٌ بِشَكْلِ رَجُلٍ آلِيٍّ
- ٦ - يُمَكِّنُكَ أَنْتَ أَيْضًا تَكْوِينِ إِشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الْمُجَسِّمَاتِ





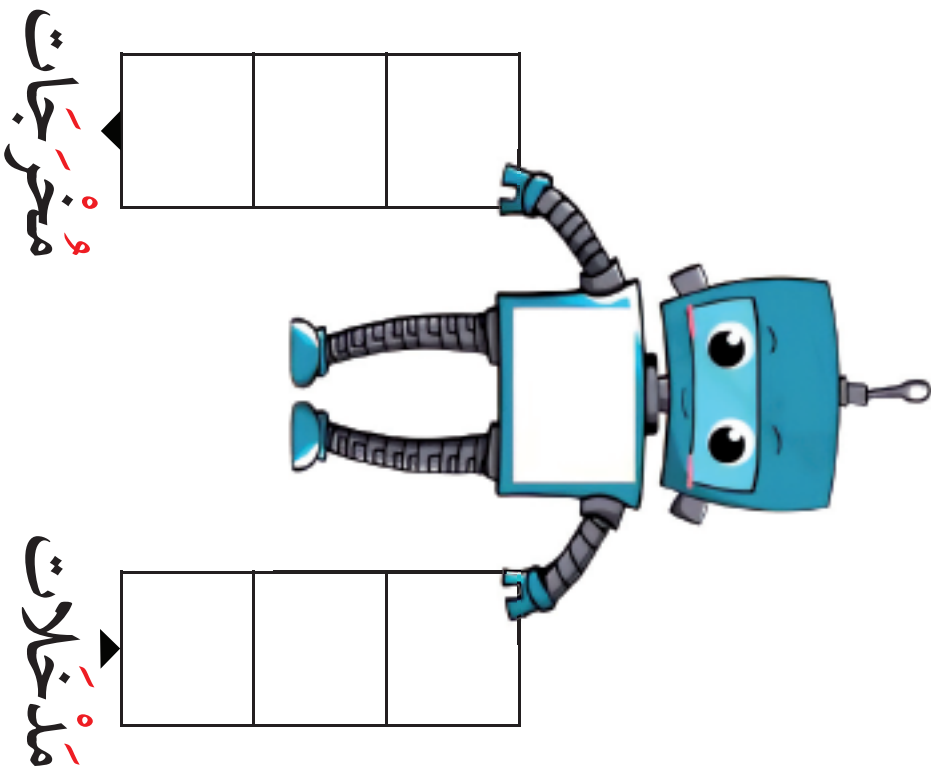
هَذَا
مَشْرُوعِي.....





نماذج رُقْع العمل

الرجل الآلي



خط الأعداد



لوحة نواتج الضرب

×	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	٠
٢	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٠
٣	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٠
٤	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٠
٥	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٠
٦	٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٠
٧	٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٠
٨	٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨		
٩	٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩		

شبكة مربعات



جدول نواتج الضرب

	X

	X

الصف الثالث

المراجع :

* الرياضيات ، الصف الثالث ، الطبعة الثالثة ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م ، وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمناهج .

* الرياضيات الصف الثالث ، الطبعة الخامسة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م ، وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمناهج .

* الرياضيات ، الصف الثالث ، الطبعة التجريبية ، ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م ، وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمناهج .

رسالة إلى ولي الأمر

التاريخ	الملاحظات	ملاحظة إكمال الناقص	توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
	☐ شكرًا على الاهتمام والتنظيم ☐ الرجاء إكمال الناقص			
	☐ شكرًا على الاهتمام والتنظيم ☐ الرجاء إكمال الناقص			
	☐ شكرًا على الاهتمام والتنظيم ☐ الرجاء إكمال الناقص			
	☐ شكرًا على الاهتمام والتنظيم ☐ الرجاء إكمال الناقص			
	☐ شكرًا على الاهتمام والتنظيم ☐ الرجاء إكمال الناقص			
	☐ شكرًا على الاهتمام والتنظيم ☐ الرجاء إكمال الناقص			
	☐ شكرًا على الاهتمام والتنظيم ☐ الرجاء إكمال الناقص			

سبورتی

3



قِيمِ مَناهِجَنا



الکتاب کَاملًا