



مادة القرآن الكريم

الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

المرحلة المتوسطة



مادة القرآن الكريم

الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي د. سالم يوسف الحسينان

أ. حسين مخلد المطيري أ. عمر عباس العنزي

أ. محمد مهدي الخياط أ. محمد عيسى الهدهود

أ. فاطمة فهد المنصور أ. أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبدالرحمن أحمد الشوبع

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي أ. منى نهار المطيري

د. سالم يوسف الحسينان أ. ريم إبراهيم الحساوي

أ. محمد عيسى الهدهود أ. خالد يوسف الشطي

أ. خديجة عويد الشمري أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

د. عبدالعزيز يوسف الكندري

أ. أيوب أحمد محمود

أ. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية

أ. الصالحة الصوبعي ضو

أ. وسمية معكام العجمي





حَضْرَةُ مَوْلَانَا الشَّيْخِ مَشْعَلِ الْاَحْمَدِ الْجَابِرِ السَّابِقِ
أَمِيرِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الأولى	المقدمة					
	الوحدة التعليمية الأولى					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى					
	الدرس الأول	علوم القرآن الكريم.	أسباب نزول القرآن الكريم		١٥	١
	الدرس الثاني	التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام		١٨	١
	الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	سورة القلم (أتعرف سورة القلم)		٢٤	
			الرسول ﷺ على خلق عظيم	القلم من ١ - ٧	٢٥	١
	تقويم الوحدة التعليمية الأولى					
	الوحدة التعليمية الثانية					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية					
الوحدة التعليمية الثانية	الدرس الرابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	دفاع الله - تعالى - عن أهل الحق	القلم من ٨ - ١٦	٣١	١
	الدرس الخامس		قصة أصحاب البُستان	القلم من ١٧ - ٣٣	٣٤	٢
	تقويم الوحدة التعليمية الثانية					
	الوحدة التعليمية الثالثة					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة					
الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس السادس	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الله تعالى أحكم الحاكمين	القلم من ٣٤ - ٤٣	٤١	٢
	الدرس السابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	استدراج الله - تعالى - للكافرين	القلم من ٤٤ - ٤٧	٤٥	٢
	تقويم الوحدة التعليمية الثالثة					

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الرابعة	الوحدة التعليمية الرابعة					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة					
	الدرس الثامن	حفظ القرآن الكريم وتدبره	صاحب الحوت	القلم من ٤٨ - ٥٢	٥١	٢
	الدرس التاسع	التجويد	تطبيقات على أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي - الإدغام)	القلم من ١ - ٥٢	٥٤	٢
	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة					
	المراجع					

المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام ، واختصها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١) والصلاة والسلام على نبينا محمد القائل: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» (٢) ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله وتدبروا معانيه وتخلقوا بأخلاقه وعملوا بأحكامه.

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير.

أولاً: قسمت مواضيع الكتاب إلى أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن الكريم.

- مجال التجويد.

- مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره.

ثانياً: تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

ثالثاً: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالاتي:

أ- المادة العلمية: تم تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

ب- الأنشطة التعليمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ، لتحقيق معايير المنهج، وقد روعي الآتي:

- ربط المتعلم بكلام الله تعالى، والحرص على حفظه، ومحاكاة كبار القراء.

- التدريب على مهارات التفكير العليا.

ج- عملية التعلم: الجمع بين عملية التلقين والبحث والتدريب وغيرها من المهارات المختلفة.

د- المتوقع من المتعلم: التفاعل مع المنهج، وتطوير كفاياته ، مما ينتج عنه اتساع مداركه، ومواكبة التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: التنوع في أدوات القياس والتقويم لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين.

و- القيم المكتسبة: تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله - تعالى - والافتداء بالنبي ﷺ والولاء والانتماء للوطن.

١- سورة الحجر (٩)

١- صحيح البخاري : كتاب أبواب فضائل القرآن باب : خيركم من تعلم القرآن وعلمه، حديث : ٤٧٩٣

المقدمة

رسالة للمعلم: المتعلم هو محور العملية التعليمية ، وجهده في حل الأنشطة التعليمية واستثارة تفكيره ومهارته العقلية خطوة مهمة لإكسابه المهارات وبناء شخصيته. وإننا نأمل أن ترتقوا بأبنائنا المتعلمين إلى هذا المستوى التعليمي المتميز؛ حتى نبني جيلاً حافظاً كتاب الله وعاملاً به، ومحققاً النفع لوطنه وأمته الإسلامية .

هذا وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه ، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

رسالة إلى أبنائنا الأعزاء

أنتم بناء الوطن ، وأمل المستقبل المشرق ، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم ، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم ، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم ، ويعلو شأن أمتكم .

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم على حفظ القرآن الكريم:

- ١ - الإخلاص لله تعالى.
- ٢ - الدعاء والاستعانة بالله تعالى.
- ٣ - الفهم الصحيح للصور والآيات المقرر حفظها.
- ٤ - الاستذكار ومداومة التلاوة وتكرارها.
- ٥ - الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦ - التدرج في الحفظ.
- ٧ - اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ .
- ٨ - المراجعة المستمرة لما حفظ من السور والآيات.

المؤلفون

الوحدة التعليمية الأولى

المجال	الموضوع	السور والآيات
علوم القرآن الكريم	أسباب نزول القرآن الكريم	
التجويد	من أحكام النون الساكنة - الإدغام	
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الرسول ﷺ على خلق عظيم	سورة القلم الآيات (١ - ٧)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
١- فهم معاني الآيات القرآنية فهماً صحيحاً. ٢- التمييز بين الأحكام التي نزلت لسبب معين والأحكام التي لها عموم اللفظ.	- يعرف سبب النزول. - يقسم أسباب نزول القرآن الكريم. - يبين فوائد معرفة أسباب النزول. - يضرّب أمثلة على قاعدة «العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب».	- معرفة أسباب نزول القرآن الكريم وإدراك حكمة التشريع.	علوم القرآن الكريم
١- ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصحيحة. ٢- إتقان تجويد الآيات وحسن قراءتها. ٣- إجادة قراءة الآيات وحفظها.	- يعرف معنى الإدغام. - يعدد حروف الإدغام بنوعيه. - يبين أقسام الإدغام. - يذكر أمثلة على الإدغام بنوعيه. - يطبق حكم الإدغام من خلال الأمثلة المعروضة في الكتاب.	- فهم حكم الإدغام بنوعيه.	التجويد
١- إتقان حفظ السور المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظاً مجزئاً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.	- يتلو الآيات من (١-٧) من سورة القلم تلاوة مجزئة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين. - يكتب الآيات المقرر حفظها كتابة صحيحة بخط واضح. - يكمل الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح. - يصصح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية. - يبين أهمية الكتابة والقلم في طلب العلم. - يتقن دور النبي ﷺ في الدعوة الإسلامية. - يحفظ الآيات المقررة حفظاً سليماً.	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- تعريف أسباب النزول.
- تمييز أقسام القرآن من حيث النزول.
- طريق معرفة أسباب النزول.
- فوائد معرفة أسباب النزول.

مجال علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

أسباب نزول القرآن الكريم

التمهيد

علم أسباب النزول من علوم القرآن الكريم المهمة، فهو يبحث في أسباب نزول الآيات والسور القرآنية وما يتعلق بها من قصص وأحداث، وقد تم أخذ هذا العلم من الصحابة رضوان الله عليهم الذين شهدوا نزول القرآن الكريم، وَنَقَلَهُ عَنْهُمْ التَّابِعُونَ رضوان الله عليهم أجمعين.

١. سبب النزول : (هو ما نزل قرآن بشأنه وقت وقوعه كحادثة أو سؤال).

٢. أقسام القرآن الكريم من حيث أسباب النزول :

* ينقسم القرآن الكريم من حيث سبب نزوله إلى قسمين :

١. قسم نزل من الله - تعالى - ابتداءً من غير سبب وهو أكثر القرآن الكريم.
٢. قسم نزل مرتبطاً بسبب من الأسباب يعرفه المهتمون بعلم أسباب النزول ومنها:
أ- حادثة وقعت في زمن النبي ﷺ .
ب- سؤال وجه إلى النبي ﷺ .

وقد أكد علماء التفسير قاعدة متعلقة بأسباب النزول مفادها (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب)^(١) وتعني هذه القاعدة أن الحكم لا يكون مقتصرًا على الواقعة فحسب، وإنما يكون حكمًا عامًا لكل ما تحقق فيه سبب نزول الحكم (إلا إذا ورد ما يخصه)^(٢)، وذلك أن أحكام القرآن عامة لكل زمان ومكان .



مهارة: الكتابة

النشاط الأول: اختبر نفسك: اكتب من ذاكرتك دون مراجعة الكتاب:

أقسام القرآن الكريم من حيث أسباب النزول:

تعريف أسباب النزول:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

١- مباحث في علوم القرآن - مناع القطان.
٢- مباحث في علوم القرآن - مناع القطان.



النشاط الثاني: حدّد سبب نزول الآيات الآتية من حيث (حادثة / سؤال وُجّه إلى النبي ﷺ).

سبب النزول	الآيات
	﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ سورة الأسراء الآية (٨٥)
	﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ سورة المجادلة الآية (١)
	﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الَّتِي اتَّيْتَهُمْ قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَعْنَتَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ سورة البقرة الآية (٢٢٠)
	﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ سورة آل عمران الآية (١٢٣)

المثال: قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولُوا فَثَمَّ وَجْهَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ سورة البقرة: الآية (١١٥).

سبب النزول	الفائدة
عن ابن عمر رضي الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ يصلي وهو مقبل من مكّة إلى المدينة على راحلته حيث كان وجهه، قال: وفيه نزلت ^(١) ﴿فَأَيْنَمَا تُولُوا فَثَمَّ وَجْهَ اللَّهِ﴾ وهو جواز صلاة النافلة على الراحلة في السفر حيث توجهت به.	الاستعانة على فهم معنى الآية، فلو لم يُعرف سبب النزول لظن المصلي أنه لا يجب عليه استقبال القبلة سفراً ولا حضراً، ولكن معرفة سبب النزول أزالَت هذا الفهم ووضحت المراد، وهو جواز صلاة النافلة على الراحلة في السفر حيث توجهت به.

١- صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: جواز صلاة النافلة على الدابة في السفر حيث توجهت، حديث ١٦٤٦.

المثال: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾ (سورة البقرة: ٢٠٧)

سبب النزول	الفائدة
نزلت في صهيب بن سنان الرومي رضي الله عنه لما أراد الهجرة من مكة إلى المدينة منعه المشركون أن يهاجر بماله، فأعطاهم المال نظير تركه يهاجر في سبيل الله، فنزلت الآية السابقة.	من يضحي بماله أو نفسه ابتغاء لرضا الله - تعالى - مقدماً الآخرة على الدنيا مخلصاً نيته لله - سبحانه - مدركاً أن رضا الله هو أعظم المكاسب.

المثال: قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعِمُوا﴾ (سورة المائدة: ٩٣)

سبب النزول	الفائدة
نزلت في أناس قالوا لما حرمت الخمر: كيف بمن قتلوا في سبيل الله، وكانوا يشربون الخمر وهي رجس؟	بيان أن الله لا يحاسب المؤمنين الصادقين ما أكلوا أو شربوا من المحرمات قبل تحريمها.



مهارة: الاستنباط

النشاط الثالث: سجل القيمة المستفادة من قول الله تعالى ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ (سورة طه: ١١٤)

سورة طه: (١١٤)

القيمة المستفادة :

المظهر السلوكي :

ستتعلم في هذا الدرس:

- ١ - معنى الإدغام.
- ٢ - حروف الإدغام.
- ٣ - أقسام الإدغام.
- ٤ - كيفية تطبيق الإدغام.

مجال التجويد

الدرس الثاني

من أحكام النون الساكنة
والتنوين (الإدغام)

التمهيد:



اقرأ الأمثلة الآتية ولاحظ الفرق بين القائمتين عند نطق النون الساكنة والتنوين

﴿مَنْ أَعْطَى﴾	﴿فَمَنْ يَعْمَلْ﴾
﴿أَنْهَرَا﴾	﴿لَيْلًا وَنَهَارًا﴾
﴿كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ﴾	﴿أَجَلٍ مُّسَمًّى﴾
﴿مِنْ خَيْرٍ﴾	﴿مِنْ نِعْمَةٍ﴾

ستلاحظ أن النطق بالأحرف المتماثلة أو المتقاربة مع إظهار كل حرف على حدة في القائمة الأولى ثقيل على اللسان، فكان الإدغام من أجل تسهيل النطق بهذه الحروف.

١. الإدغام لغةً واصطلاحاً

لغة: الإدخال والمزج .

اصطلاحاً: إدخال حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يكونان حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني .

٢. حروف الإدغام

حروف الإدغام ستة مجموعة في كلمة (يرملون). قال الشيخ الجمزوري رحمه الله:

(والثاني إدغام بستة أتت * في يرملون عندهم قد ثبتت) ^(١).

١ - تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام - إنعام بنت محمد عيسى الغزالي.



النشاط الأول: سجّل أحرف الإدغام المجموعة في كلمة (يرملون).

- ١- -٢-
 ٣- -٤-
 ٥- -٦-



النشاط الثاني: حدّد موضع الإدغام وحرفه في الآيات القرآنية الآتية:

حرف الإدغام	موضع الإدغام	الآيات القرآنية
الياء	﴿وَأِنْ يُّهْلِكُوكَ﴾	قال تعالى: ﴿وَأِنْ يُّهْلِكُوكَ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾ سورة الأنعام الآية (٢٦).
		قال تعالى: ﴿وَأَنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً تَسْقِوكمُ مِمَّا فِي بُطُونِهِ﴾ سورة النحل الآية (٦٦).
		قال تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾ سورة البقرة الآية (٢).

٣. أبين قسماً الإدغام

ينقسم الإدغام إلى قسمين هما:

أولاً: الإدغام بغنة: له أربعة أحرف مجموعة في كلمة (يُتَمَو)، وهي: (الياء والنون والميم والواو). فإذا وقع أحد هذه الأحرف بعد النون الساكنة أو التنوين بشرط أن يكون ذلك في كلمتين وجب الإدغام مع الغنة.

من أمثلة الإدغام بغنة قوله تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ﴾، وقوله تعالى: ﴿صَبِيحَةً وَجِدَةً﴾.

ثانياً: الإدغام بغير غنة: له حرفان وهما: الراء واللام فإذا جاء حرفٌ منهما بعد النون الساكنة أو التنوين في كلمتين وجب الإدغام بغير غنة.

من أمثلة الإدغام بغير غنة قوله تعالى: ﴿مَا لَا بُدَّ﴾ سورة البلد (٦)، وقوله تعالى: ﴿تَوَابًا رَحِيمًا﴾ سورة النساء (١١).

سورة النساء.

٤. أمثلة على حكم الإدغام بقسميه من القرآن الكريم:

	التنوين	النون الساكنة	
بُعْنَة	﴿وَبَرِّقُ يُجْعَلُونَ﴾	﴿مَنْ يَقُولُ﴾	ي
	﴿يَوْمِذٍ نَاعِمَةٍ﴾	﴿مَنْ نَعَمَةٍ﴾	ن
	﴿عَذَابٌ مُقِيمٌ﴾	﴿وَأِنْ مِنْ شَيْءٍ﴾	م
	﴿يَوْمِذٍ وَاهِيَةٍ﴾	﴿مِنْ وَلِيٍّ﴾	و
بغير غنة	﴿فَسَلِّمْ لَكَ﴾	﴿مَنْ لَدُنَّا﴾	ل
	﴿غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾	﴿مَنْ رَبِّهِمْ﴾	ر

تنبيهات في الإدغام^(١):

١- يمتنع الإدغام إذا اختل شرطه: وذلك باجتماع النون الساكنة مع حرف الإدغام في كلمة واحدة فيجب عندها الإظهار، ويسمى بـ (الإظهار المطلق).

ورد الإظهار المطلق في القرآن الكريم في أربع كلمات، هي: ﴿قَنَوَانٌ﴾ ﴿صَنَوَانٌ﴾ ﴿بُنَيْنٌ﴾ ﴿الدُّنْيَا﴾

٢- تظهر النون الساكنة عند الواو في موضعين إذا كانت في كلمتين:

أ- ﴿يَسْ ١﴾ وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ ﴿سورة يس. ب- ﴿ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿سورة القلم.

٣- تظهر النون الساكنة عند الراء بسبب السكت إذا كانت في كلمتين في موضع واحد: ﴿مَنْ رَاقٍ﴾ سورة القيامة.



مهارة: التطبيق

النشاط الثالث: قال تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُمُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَيْسَتْ رُوحٌ بِهِ ثُمَّ قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ ﴿٧٩﴾ وَقَالُوا لَنْ تَمْسِنَا النَّارُ إِلَّا أَسْجَادًا مَعْدُودَةً قُلْ أَخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨٠﴾ بَلَى مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٨١﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٨٢﴾﴾ سورة البقرة الآيات (٧٩-٨٢).

استخرج من الآيات الكريمة ما هو مطلوب في الجدول .

إدغام بغنة	
إدغام بغير غنة	

٥. أبين كيفية تطبيق الإدغام:

كيفية تطبيق الإدغام

إذا جاء أحد حروف الإدغام الستة بعد النون الساكنة أو التنوين فإننا ندخل النون الساكنة أو التنوين في حرف الإدغام، فتختفي النون الساكنة ويصبح حرف الإدغام مشدداً وتنطق هكذا:

١- ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ﴾ نطقها بعد الإدغام (فَمَيِّعْمَلْ) مع الغنة، وكأنها كلمة واحدة.

٢- ﴿كُنْتُ مَرْقُومٌ﴾ نطقها بعد الإدغام (كُنْتُبْمَرْقُومٌ) مع الغنة.

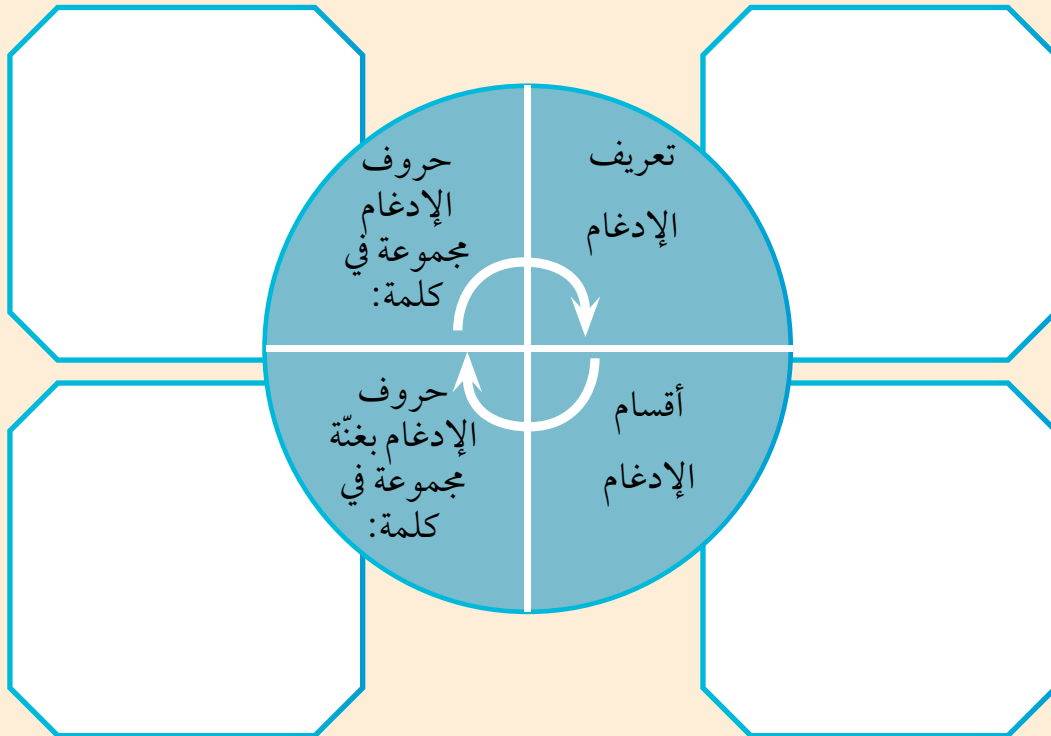
٣- ﴿مَا لَا بُدَّ﴾ نطقها بعد الإدغام (مَالْلُبْدَا) بغير الغنة.

٤- ﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾ نطقها بعد الإدغام (مِرَبِّهِمْ) بغير الغنة.



مهارة: التذكر

النشاط الرابع: أكمل المخطط الآتي:



سورة القلم

أُتِعرف سورة القلم

نوع السورة : مكية

عدد آياتها : (٥٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
١ مَا أَنْتَ بِمَجْنُونٍ ٢ وَإِنَّ
لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ٣ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ٤ فَسَتُبْصِرُ
وَيُبْصِرُونَ ٥ بِأَيِّكُمْ الْمَفْتُونُ ٦ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ
عَنْ سَبِيلِهِ ٧ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ٨ فَلا تُطِيعِ الْمُكْذِبِينَ ٩ وَدُّوْا
لَوْ تَدَّهِنُ فَيُدْهِنُونَ ١٠ وَلَا تُطِيعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ١١ هَمَّا زِ مَشَاءٍ
بَنِيمٍ ١٢ مَنَاجٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ١٣ عُتْلٍ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ١٤
أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ١٥ إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ
الْأَوَّلِينَ ١٦ سَنَسِفُهُ عَلَى الْخُرُطُومِ ١٧ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ
الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ١٨ وَلَا يَسْتَنْوُونَ ١٩ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ
مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِبُونَ ٢٠ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ٢١ فَنَادَوْا مُصْبِحِينَ ٢٢
أَنْ أَعْدُوا عَلَى حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَرِمِينَ ٢٣ فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَخْفَفُونَ ٢٤
أَنْ أَعْدُوا عَلَى حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَرِمِينَ ٢٥ فَلَمَّا رَأَوْهَا
قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ ٢٦ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ٢٧ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْ لَا

تَسْبِحُونَ ﴿٢٨﴾ قَالُوا سُبْحَنَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ قَالُوا يَؤْيَلْنَا إِنَّا كُنَّا طَغِينِ ﴿٣١﴾ عَسَى رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٣٢﴾ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتِ النَّعِيمِ ﴿٣٤﴾ أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ﴿٣٥﴾ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٦﴾ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٣٧﴾ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ ﴿٣٨﴾ أَمْ لَكُمْ أَيْمَنٌ عَلَيْنَا بَلِغَةٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَا تَحْكُمُونَ ﴿٣٩﴾ سَلِّمُوا إِلَيْهِمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ ﴿٤٠﴾ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَيَأْتُونَا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴿٤١﴾ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤٢﴾ خَشَعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ ﴿٤٣﴾ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٤﴾ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ﴿٤٥﴾ أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِّنْ مَّغْرَمٍ مُّثْقَلُونَ ﴿٤٦﴾ أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ ﴿٤٧﴾ فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٨﴾ لَوْلَا أَن تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٩﴾ فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿٥١﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٥٢﴾

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- ١ - معاني مفردات جديدة.
- ٢ - إتقان تلاوة الآيات (٧-١) من سورة القلم وحفظها.
- ٣ - تدبر الآيات (٧-١) من سورة القلم.

الدرس الثالث

الرسول ﷺ على خلق عظيم
سورة القلم الآيات (٧-١)

التمهيد:

افتتحت سورة القلم بحرف من الحروف المقطعة إعجازاً وتحدياً لأهل الفصاحة والبلاغة أن يأتوا بمثل القرآن ولو بآية .

معاني المفردات

فَسَبِّحْهُ

ستعلم يا محمد ﷺ

وَيُبْصِرُونَ

وسيعلم قومك

الْمَقْتُونُ

المجنون

ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ١ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ
بِمَجْنُونٍ ٢ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ٣
وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ٤ فَسَبِّحْهُ وَيُبْصِرُونَ
٥ بِأَيِّكُمْ الْمَقْتُونُ ٦ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ
ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ٧

معاني المفردات

ت

حرف من حروف
الهجاء

وَالْقَلَمِ

أقسم الله بالقلم الذي
يكتب به (والواو حرف
من أحرف القسم .

وَمَا يَسْطُرُونَ

أقسم الله بما يكتبون

غَيْرَ مَمْنُونٍ

غير مقطوع

١. أدبر دلالة الآيات من (٧ - ١) من سورة القلم :

دلالته	الآية
تيسير العلم وتسهيل أدواته من نعم الله العظيمة علينا	ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ١
الأخلاق الحسنة ترفع قدر صاحبها	مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ٢ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ٣ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ٤
الحق سيظهر عاجلاً أم آجلاً	فَسَبِّحْهُ وَيُبْصِرُونَ ٥ بِأَيِّكُمْ الْمَقْتُونُ ٦



مهارة: الاستنباط

النشاط الأول: سجّل قيمة مستفادة من الآية (٧) من سورة القلم، وحدّد مظهرًا سلوكيًا لها.

القيمة المستفادة (.....)

المظهر السلوكي (.....)



مهارة: التذكر

النشاط الثاني: أكمل كتابة الآيات من (١ - ٧) سورة القلم.

﴿ تَ وَالْقَلَمِ ١ مَا أَنْتَ بِمَجْنُونٍ ٢ ٣ عَذْرَ مَمْنُونٍ ٤ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ٥ فَسَبِّحْهُ ٦ يَا أَيُّهَا الْمَفْتُونُ ٧ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ٧ ﴾



نشاط لا صفني: اكتب الآيات من (١ - ٧) من سورة القلم بخط واضح وجميل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتلُ من حفظك الآيات من (١ - ٧) من سورة القلم بصوت جميل محاكيًا كبار القراء .

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

السؤال الأول: اكتب نوع الإدغام في الأمثلة الآتية

نوع الإدغام	المثال
	﴿فَمَنْ يَعْمَلْ﴾
	﴿لَيْلًا وَنَهَارًا﴾
	﴿وَوَيْلٌ لَهُمْ﴾
	﴿مَنْ رَبِّهِمْ﴾

السؤال الثاني: ما فوائد معرفة أسباب النزول؟ سجّل اثنتين منها.

- ١ -
- ٢ -

السؤال الثالث: اذكر دلالة الآية الكريمة ﴿تَوَالَّفَ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ (١).

.....

السؤال الرابع: بين معاني المفردات الآتية:

- ١ - ﴿فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ﴾:
- ٢ - ﴿عَيْرَ مَمْنُونٍ﴾:

السؤال الخامس: اكتب قيمة استفادة من قوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾.

.....

الوحدة التعليمية الثانية

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	دفاع الله - تعالى - عن أهل الحق	سورة القلم الآيات (٨ - ١٦)
حفظ القرآن الكريم وتدبره	قصة أصحاب البُستان	سورة القلم الآيات (١٧ - ٣٣)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
١- إتقان حفظ السور المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظاً مجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل إيجابياً مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.	- يستمع لتلاوة الآيات (٨ - ٣٣) من سورة القلم بإنصات و خشوع . - يتلو الآيات من (٨ - ٣٣) من سورة القلم تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين. - يشرح معاني المفردات. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية. - يستخرج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات (٨ - ٣٣) من سورة القلم. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يميز نوع أساليب الخطاب في الآيات (٨ - ٣٣) من سورة القلم . - يصصح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح. - يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح. - يحفظ الآيات (٨ - ٣٣) من سورة القلم حفظاً سليماً.	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني توجهيات الواردة فيها من خلال تدبرها.	حفظ القرآن الكريم وتدبره

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الرابع

دفاع الله - تعالى - عن أهل الحق
سورة القلم الآيات (٨-١٦)

ستتعلم في هذا الدرس:

- ١ - معاني مفردات جديدة.
- ٢ - تدبر الآيات (٨-١٦) من سورة القلم.
- ٣ - إتقان تلاوة الآيات (٨-١٦) من سورة القلم وحفظها.

التمهيد:

نزلت هذه الآيات في الوليد بن المغيرة الذي كان يقول إن هذا القرآن خرافات و أباطيل، فجاءت الآيات بعشر صفات تفضح الوليد بن المغيرة.

معاني المفردات

عُتِلَ
غليظ جاف
زَنِيمٍ
من يُنسب إلى قوم ليس منهم
أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ
ما كتبه الأولون في كتبهم من حكايات
سَنَسِمُهُ
نجعل له علامة
الْخُرُطُومِ
الأنف

﴿ فَلَا تُطِعِ الْمُكَذِّبِينَ ۝٨ وَدُّوا لَوْنَهُنَّ فَوْدُهُنَّو ۝٩ وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ۝١٠ هَمَّازٍ مَّشَّاءٍ بِنَمِيمٍ ۝١١ مَنَّاعٍ لِلْخِثِّ الْمُعْتَدِ ۝١٢ عُتِلَ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ۝١٣ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ۝١٤ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ۝١٥ سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرُطُومِ ۝١٦ ﴾

معاني المفردات

نَدَّهْنُ
تلاين وتحادع
حَلَّافٍ
كثير الحلف
بالباطل
مَّهِينٍ
حقير
هَمَّازٍ
عياب مغتاب
للناس
مَّشَّاءٍ بِنَمِيمٍ
نقال الحديث بين الناس

النشاط الأول: [اقرأ الكلمات القرآنية الآتية]:

سَنَسِمُهُ	عُتِلَ
هَمَّازٍ	الْخُرُطُومِ



١. أتدبر دلالة الآيات من (٨ - ١٦) من سورة القلم :

الآية	دلالاتها
﴿ فَلَا تُطِيعِ الْمُكَذِّبِينَ ٨ ﴾ وَدُّوْا لَوْ تَدْهِنُ فَيْدُهُنَّوْتُ ٩ ﴾	عدم مساورة أهل الباطل والضلال.
﴿ وَلَا تُطِيعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ١٠ ﴾	تجنب كثرة الحلف تعظيماً لله.
﴿ هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بَنِيمٍ ١١ ﴾ مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَشِيمٍ ١٢ ﴾ عَتَلٍ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ١٣ ﴾ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ١٤ ﴾ إِذَا تَتَلَّى عَلَيْهِ ءَايُنُنَا قَالَكُ اسْطِطِرُّ الْأَوَّلِينَ ١٥ ﴾ سَنَسِفُهُ عَلَى الْخُرُطُومِ ١٦ ﴾	الحذر من إيذاء أهل الحق والتعرض لهم.



النشاط الثاني: استخرج من المربع كلمة السر التي تمثل القيمة التي يجب أن تتصف بها.

الكلمات المساعدة:

(زنيـم - مال - عتل - تطع - أن)

القيمة المستفادة (.....)

المظهر السلوكي (.....)

ا	ت	ط	ع
ع	ت	ل	ل
ز	ن	ي	م
ص	أ	ن	د
م	ا	ل	ق



النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات من (٨ - ١٦) من سورة القلم .

فَلَا تُطِيعِ

أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ١٤ ﴾ إِذَا تَتَلَّى عَلَيْهِ

١٥ ﴾

ءَايُنُنَا قَالَكُ

١٦ ﴾

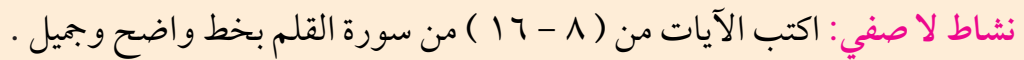
وَدُّوْا لَوْ

وَلَا تُطِيعْ كُلَّ

هَمَّازٍ

مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَشِيمٍ

ذَلِكَ زَنِيمٍ

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. In the bottom right corner, there is a small, stylized graphic element consisting of several overlapping, semi-transparent shapes in shades of blue and green, resembling a modern logo or decorative flourish. The overall appearance is clean and professional, typical of a document template.

اتلُ من حفظك الآيات من (٨ - ١٦) من سورة القلم بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الخامس

قصة أصحاب البستان

سورة القلم الآية (١٧-٣٣)

ستتعلم في هذا الدرس:

- ١ - الدروس المستفادة من قصة أصحاب البستان.
- ٢ - معاني مفردات جديدة.
- ٣ - أمثلة لحكم الإدغام.
- ٤ - إتقان تلاوة الآيات (١٧-٣٣) من سورة القلم وحفظها.
- ٥ - تدبر الآيات (١٧-٣٣) من سورة القلم.

التمهيد:

يخبرنا الله - تعالى - في سورة القلم عن قصة رجل صالح كان يعيش مع أولاده وله بستان، وكان لا يبخل بخيره على الفقراء والمحتاجين الذين يتوافدون عليه أيام الحصاد، إلا أن أولاده كانوا ساخطين على ما يفعله والدهم، باستثناء واحد منهم؛ لذا قرروا بعد وفاة والدهم أن يحتكروا البستان وثماره لتجارهم فقط، وسوف نعرف في الآيات الكريمة الآتية ما حدث لهم نتيجة قرارهم هذا.

معاني المفردات

الجنة

البستان

لِصْرُْمَهَا

قطع الثمار

وَلَا يَسْتَنْوُونَ

لم يقولوا إن شاء

الله

فَطَافَ عَلَيْهَا

نزل بها

طَافٍ

عذاب، وهو

الحريق

كَالصَّرِيمِ

كالليل الأسود

معاني المفردات

يَنْخَفُونَ

يتشاورون بصوت

خافت

حَرِدَ

منع وحرمان

للمساكين

تَسْبِحُونَ

تذكرون الله

وتشكرونه على

نعمه

رَغِبُونَ

طامعون

﴿ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٧﴾ وَلَا يَسْتَنْوُونَ ﴿١٨﴾ فَطَافَ عَلَيْهَا طَافٍ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِبُونَ ﴿١٩﴾ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ﴿٢٠﴾ فَنَادَوْا مُصْبِحِينَ ﴿٢١﴾ أَنِ اغْدُوا عَلَى حَرْثِكُمْ إِن كُنْتُمْ صَرِمِينَ ﴿٢٢﴾ فَأَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَخْفَوْنَ ﴿٢٣﴾ أَن لَّا يَدْخُلْنَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿٢٤﴾ وَغَدُوا عَلَى حَرْدٍ قَدِيرِينَ ﴿٢٥﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ ﴿٢٦﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٢٧﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَّكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴿٢٨﴾ قَالُوا سُبْحَنَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ قَالُوا يَؤِيلَنَّا إِنَّا كُنَّا طَغِينِ ﴿٣١﴾ عَسَى رَبَّنَا أَن يَبْدِلَنَا خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٣٢﴾ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ ﴾

١. أتدبر دلالات الآيات من (١٧ - ٣٣) من سورة القلم :

الآية	دالتها
﴿ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٧﴾ ﴾	الإحسان إلى الخلق يديم النعم ويحفظها.
﴿ وَلَا يَسْتَنْوُونَ ﴿١٨﴾ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ﴿١٩﴾ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ﴿٢٠﴾ فَنَادَوْا مُصْبِحِينَ ﴿٢١﴾ أَنْ أَعْدُوا عَلَىٰ حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٢﴾ فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَخْفَوْنَ ﴿٢٣﴾ أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿٢٤﴾ وَغَدُوا عَلَىٰ حَرٍِّ قَادِرِينَ ﴿٢٥﴾ ﴾	إضمار الشر والعزم عليه يقطع الخير.
﴿ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ ﴿٢٦﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٢٧﴾ ﴾	الاعتراف بالذنب والندم عليه ينفع المؤمن.
﴿ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَّكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴿٢٨﴾ ﴾	الثبات على الحق وإن كثر المخالفون.
﴿ قَالُوا سُبْحَنَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٢٩﴾ ﴾	التسبيح والذكر يحرس النعم.
﴿ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتْلَوُمُونَ ﴿٣٠﴾ قَالُوا يُونُسَ إِنَّا كُنَّا طَائِفِينَ ﴿٣١﴾ عَسَىٰ رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٣٢﴾ كَذَلِكَ الْعَذَابُ ۖ وَلَٰعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ ﴾	يحسن بالتائبين إحسان الظن برب العالمين.



النشاط الأول: استخراج أمثلة للإدغام من الآيات من (١٧ - ٣٣) من سورة القلم مع بيان السبب.

السبب	أمثلة الإدغام
	١ -
	٢ -
	٣ -
	٤ -



النشاط الثاني: فك الشفرة التي ترمز إلى القيمة المستفادة من الآيات من (١٧ - ٣٣) من سورة القلم.

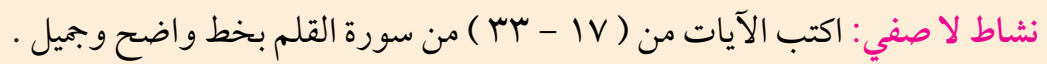
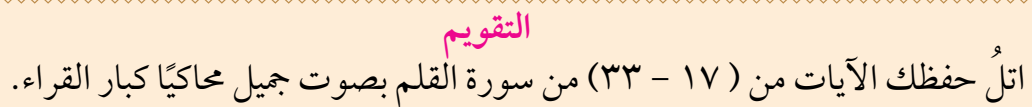
رمز الإيموجي



القيمة المستفادة:

(.....)

ا	د	ض	ك
ب	ذ	ط	ل
ت	ر	ظ	م
ث	ز	ع	ن
ج	س	غ	هـ
ح	ش	ف	و
خ	ص	ق	ي

[illegible]

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية بآيات تحفظها من سورة القلم من الآية (١٧ - ٣٣).

السؤال	الآية
اذكر الآية الكريمة الدالة على أن الإحسان إلى الخلق يديم النعم ويحفظها.	
ماذا فعل الأبناء عندما شاهدوا بستانهم كالليل المظلم؟	

السؤال الثاني: اكتب معاني المفردات الآتية:

.....: ﴿مَهِينٌ﴾: ﴿زَنِيمٌ﴾
: ﴿الْخُرْطُومُ﴾
: ﴿لَيَصْرِمُنَّهَا﴾: ﴿يَتَلَوَّمُونَ﴾
: ﴿وَلَا يَسْتَنْوُونَ﴾

السؤال الثالث: اكتب القيمة المستفادة من الآية الآتية:

﴿كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَالْعَذَابُ الْآخِرَةُ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾﴾

القيمة المستفادة :

السؤال الرابع: أكمل كتابة الآيات الآتية من سورة القلم من قوله تعالى: ﴿فَنَادَا مُصْحِحِينَ ﴿٢١﴾﴾

إلى قوله تعالى: ﴿فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوَّمُونَ ﴿٣٠﴾﴾

.....

الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الله تعالى أحكم الحاكمين	سورة القلم الآيات (٤٣-٣٤)
حفظ القرآن الكريم وتدبره	استدراج الله - تعالى - للكافرين	سورة القلم الآيات (٤٧-٤٤)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجزئاً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهات وآداب النص القرآني.	- يستمع لتلاوة الآيات (٣٤ - ٤٧) من سورة القلم بإنصات وخشوع. - يتلو الآيات من (٣٤ - ٤٧) من سورة القلم تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين. - يشرح معاني المفردات. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية. - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات (٣٤ - ٤٧) من سورة القلم. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يميز نوع أساليب الخطاب في الآيات (٣٤ - ٤٧) من سورة القلم. - يصصح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح. - يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح. - يحفظ الآيات (٣٤ - ٤٧) من سورة القلم حفظاً سليماً. - يطبق حكم الإدغام من خلال الآيات (٣٤ - ٤٧) من سورة القلم. - من سورة القلم.	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- ١ - معاني مفردات جديدة.
- ٢ - تدبر الآيات (٣٤-٤٣) من سورة القلم.
- ٣ - إتقان تلاوة الآيات (٣٤-٤٣) من سورة القلم وحفظها.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس السادس

الله تعالى أحكم الحاكمين
سورة القلم الآيات (٣٤-٤٣)

التمهيد:

يوم القيامة يوم عصيب لما فيه من الأهوال والأمور العظام ، وفيه يُدعى المشركون إلى السجود
لرب العالمين فلا يستطيعون .

﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ ۝٣٤ أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ۝٣٥ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ۝٣٦ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ۝٣٧ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ ۝٣٨ أَمْ لَكُمْ أَيْمَانٌ عَلَيْنَا بَلِغَةٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَا تَحْكُمُونَ ۝٣٩ سَلَّهْمُ أَبْهَمُ بِذَلِكَ زَعِيمٌ ۝٤٠ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ۝٤١ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ۝٤٢ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ۝٤٣ ﴾

معاني المفردات

يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ
يوم القيامة
تَرَهِقُهُمْ
تغشاهم
سَلِيمُونَ
أصحاء

معاني المفردات

تَدْرُسُونَ
تقرؤون
أَيْمَانٌ
عهود
سَلَّهْمُ أَبْهَمُ بِذَلِكَ زَعِيمٌ
سل زعيمهم الذي
يضمن لهم ما حكموا
به على أنفسهم.



مهارة: التطبيق

النشاط الأول: استخرج من الآيات (٣٤ - ٤٣) من سورة القلم إدغامًا بغنة.

- إدغام بغنة :

١. أتدبر دلالات الآيات من (٣٤ - ٤٣) من سورة القلم :

الآية	دالتها
﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ ﴿٣٤﴾ أَفَجَعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ﴿٣٥﴾ ﴾	من العدل ألا يستوي الطيب والرديء.
﴿ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٦﴾ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٣٧﴾ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ ﴿٣٨﴾ أَمْ لَكُمْ آيَاتُنَا بَلَاغَةٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَا تَحْكُمُونَ ﴿٣٩﴾ ﴾	تحكيم شرع الله فرض لا مجال للاختيار فيه .
﴿ سَلَامٌ أَيْهُمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ ﴿٤٠﴾ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴿٤١﴾ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤٢﴾ ﴾	سجودك طوعية في حياتك ينجيك يوم القيامة.
﴿ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ﴿٤٣﴾ ﴾	الطاعة والتقوى ترفع شأن الإنسان في الدنيا والآخرة .



مهارة: الاستنباط

النشاط الثاني: استخرج قيمة مستفادة من قوله تعالى: ﴿ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ﴿٤٣﴾ ﴾

وسجّل مظهرًا سلوكيًا :

القيمة المستفادة (.....)

المظهر السلوكي (.....)



النشاط الثالث: اقرأ الآيات مع زميلك وصحح قراءته إن أخطأ.

الآيات	الآيات
﴿ سَلِّمُوا إِلَيْهِمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ ﴿٤٠﴾ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فليأتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴿٤١﴾ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيَدْعُونَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤٢﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرَهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يَدْعُونَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ ﴿٤٣﴾	﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النعيم ﴿٣٤﴾ أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ﴿٣٥﴾ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٦﴾ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٣٧﴾ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ ﴿٣٨﴾ أَمْ لَكُمْ أَيْمَانٌ عَلَيْنَا بِالْغَةِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَا تَحْكُمُونَ ﴿٣٩﴾



نشاط لا صفني: اكتب الآيات من (٤٣ - ٣٤) من سورة القلم بخط واضح وجميل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتلُ من حفظك الآيات من (٤٣ - ٣٤) من سورة القلم بصوت جميل محاكيًا كبار القراء .

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:.....				
توقيع ولي الأمر:.....				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- ١ - معاني مفردات جديدة.
- ٢ - تدبر الآيات (٤٤-٤٧) من سورة القلم.
- ٣ - إتقان تلاوة الآيات (٤٤-٤٧) من سورة القلم وحفظها.

الدرس السابع

استدراج الله - تعالى - للكافرين
سورة القلم الآيات (٤٤-٤٧)

التمهيد:

الله - سبحانه وتعالى - يهون على نبيه محمد ﷺ أمر الكفار، حتى لا يحزن أو يضيق صدره، و ينشغل قلبه بشأنهم، ويخبره بأنه - سبحانه وتعالى - مجازيهم ومنتقم منهم .

معاني المفردات

كَيْدِي

انتقامي.

مَتِينٌ

شديد.

معاني المفردات

فَذَرْنِي

اتركني.

الْحَدِيثُ

القرآن

الكريم.

وَأُمَلِي

أمهلهم.

﴿ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ ٤٤ ﴿ وَأُمَلِي لَهُمْ إِن كَيْدِي مَتِينٌ ﴾ ٤٥ ﴿ أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِّنْ مَّغْرَمٍ مُّثْقَلُونَ ﴾ ٤٦ ﴿ أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُمُونَ ﴾ ٤٧ ﴿

أتدبر دلالات الآيات (٤٤ - ٤٧) من سورة القلم :

دلالاتها	الآية
عدم القلق من كيد المكذبين وتدبيرهم، فالله - تعالى - كاف المؤمنين شرهم.	﴿ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ ٤٤
استدراج العصاة بالنعم نذير هلاكهم .	﴿ وَأُمَلِي لَهُمْ إِن كَيْدِي مَتِينٌ ﴾ ٤٥
احتساب الأجر من الله - تعالى - في سبيل الدعوة.	﴿ أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِّنْ مَّغْرَمٍ مُّثْقَلُونَ ﴾ ٤٦ ﴿ أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُمُونَ ﴾ ٤٧ ﴿



مهارة: الربط
والاستنتاج

النشاط الأول: استخراج قيمة مستفادة من الآيات من (٤٤ - ٤٧) من سورة القلم
وسجّل مظهرًا سلوكيًا لها.

القيمة المستفادة:

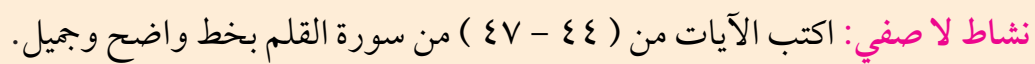
المظهر السلوكي:



مهارة: التعاون

النشاط الثاني: اقرأ الآيات مع زميلك وصحّح قراءته إن أخطأ :

﴿ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ
﴿٤٤﴾ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ﴿٤٥﴾ أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَّغْرَمٍ مُثْقَلُونَ
﴿٤٦﴾ أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ ﴿٤٧﴾ ﴾

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

اتل من حفظك الآيات من (٤٤ - ٤٧) من سورة القلم بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول:

استخرج من الآيات (٣٤-٤٣) من سورة القلم إدغامًا بغنة.

السؤال الثاني: بين معاني المفردات الآتية:

﴿ تَدْرُسُونَ ﴾:

﴿ تَرْهَقُهُمْ ﴾:

السؤال الثالث: ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة الآتية؟

﴿ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ﴾ (٤٣).

السؤال الرابع: اكتب المعنى التدبري من الآيتين الكريمتين الآتيتين.

﴿ أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَغْرَمٍ مُثْقَلُونَ ﴾ (٤٦) أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُمُونَ ﴿٤٧﴾.

السؤال الخامس: أكمل كتابة الآيات من (٣٤-٤٣) من سورة القلم من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ

جَنَّاتٍ النَّعِيمِ ﴾ (٣٤) إلى قوله تعالى: ﴿ يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ﴾ (٤٣).

الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	صاحب الحوت	سورة القلم الآيات (٥٢-٤٨)
التجويد	تطبيقات على أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي - الإدغام)	سورة القلم الآيات (٥٢ - ٣٤)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل الإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.	- يستمع لتلاوة الآيات (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم بإنصات و خشوع . - يتلو الآيات من (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين. - يشرح معاني المفردات. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية. - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يميز نوع أساليب الخطاب في الآيات (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم. - يصصح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح. - يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح. - يُجيب عن الأسئلة مُستشهداً بالآيات الكريمة الدالة على الجواب - يحفظ الآيات (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم حفظاً سليماً . - يطبق حكم الإدغام من خلال الآيات (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم .	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم . - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .	حفظ القرآن الكريم وتدبره
- يعدد حروف الإظهار الحلقي والإدغام - يفرق بين الإظهار الحلقي والإدغام من حيث التعريف والحروف - يطبق حكم الإظهار الحلقي والإدغام عند التلاوة - يستخرج من الآيات أمثلة عن الإظهار والإدغام - يقرأ الآيات تلاوة صحيحة تتضمن تطبيق الحكم التجويدي	خلال التطبيق العملي	تطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي والإدغام) في تلاوة الآيات	التجويد

ستتعلم في هذا الدرس:

- ١ - رحمة الله قريب من المحسنين.
- ٢ - معاني مفردات جديدة.
- ٢ - تدبر الآيات (٤٨-٥٢) من سورة القلم.
- ٣ - إتقان تلاوة الآيات (٤٨-٥٢) من سورة القلم وحفظها.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثامن

صاحب الحوت

سورة القلم الآيات (٤٨-٥٢)

التمهيد:

يوجه الله - تعالى - نبيه محمداً ﷺ إلى الصبر، ويذكره بأخيه يونس عليه السلام حين دعا قومه إلى عبادة الله فأبوا، فغضب منهم وارتحل وركب البحر فابتلعه الحوت، ثم دعا ربه وهو في بطن الحوت فأنجاه الله - تعالى -.

معاني المفردات

مَذْمُومٌ

ملوم.

فَاجْتَنِبْهُ

اختره واصطفاه
نبياً.

لِيُزَلِّقُونَكَ

ينظرون إليك
نظراً شديداً.

الذِّكْرُ

القرآن الكريم.

﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ
نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٨﴾ لَوْلَا أَن تَدْرِكُهُ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ
لَنُذِىَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٩﴾ فَاجْتَنِبْهُ رَبُّهُ، فَجَعَلَهُ مِنَ
الصَّالِحِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِن يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ
لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿٥١﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ
لِّلْعَالَمِينَ ﴿٥٢﴾ ﴾

معاني المفردات

مَكْظُومٌ

مملوء غماً
وغيظاً.

لَنُذِىَ

لَطَرَحَ.

بِالْعَرَاءِ

الأرض الخالية.

النشاط الأول: أكمل كتابة الحروف الآتية لتحصل على كلمات من الآيات (٤٨ - ٥٢)

من سورة القلم.

م	و			م
ء			ل	ب
ك			ز	ل

١. أُنَدِّبُر دِلَالَات الْآيَات (٤٨ - ٥٢) مِنْ سُورَةِ الْقَلَم :

الآية	دلالته
﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٨﴾ لَوْلَا أَن تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٩﴾ فَاجْتَنِبْهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٥٠﴾ ﴾	الصبر على حكم الله - تعالى - وقضائه، فرج ونصر .
﴿ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿٥١﴾ ﴾	التحصن بالله من العين والحسد.
﴿ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٥٢﴾ ﴾	الإقبال على مُدارسة القرآن الكريم حفظًا وتدبرًا.



النشاط الثاني: اقرأ الآية واستخرج القيمة المستفادة:

﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٨﴾ ﴾

القيمة المستفادة :

المظهر السلوكي :



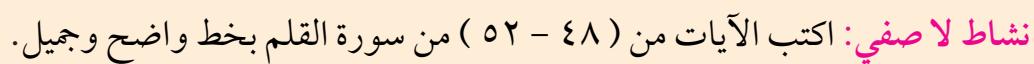
النشاط الثالث : أكمل كتابة الآيات الكريمة من (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم.

﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِذْ نَادَىٰ ﴿٤٨﴾

لَوْلَا أَن نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٩﴾

رَبُّهُ فَجَعَلَهُ ﴿٥٠﴾ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَمَّا سَمِعُوا

الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿٥١﴾ وَمَا هُوَ ﴿٥٢﴾

[illegible]

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

الدرس التاسع

تطبيقات على أحكام النون الساكنة والتنوين
(الإظهار الحلقى - الإدغام)
سورة القلم الآيات (١-٥٢)

سورة القلم (١-٥٢)

السؤال الأول: قيم تطبيق زميلك لحكم الإدغام في الآيات الآتية.

الآيات	التقييم
﴿فَهُمْ مِّنْ مَّغْرَمٍ مُّثْقَلُونَ﴾ (٤٦)	
﴿نِعْمَةٌ مِّنْ رَبِّهِ﴾	
﴿وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ﴾ (٥٢)	

السؤال الثاني: بين حكم النون الساكنة والتنوين إذا وقع بعد أي حرف من الأحرف الآتية:

الحرف	حكم النون الساكنة والتنوين
ع	
ء	
ي	
م	
ر	
ح	
ن	

السؤال الثالث: صنف الحروف الآتية حسب حكم النون الساكنة والتنوين الذي تنتمي إليه:

(ل، ء، ي، خ، ر، ن، و، هـ،)

الإظهار الحلقي	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة

السؤال الرابع: حدد مواضع النون الساكنة والتنوين في كل من الآيات التالية، ثم بين حكمها والسبب:

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ ٤ ﴿فَسَبِّحْهُ وَبِحَمْدِهِ﴾ ٥ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ ٦ ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾
﴿هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُنَافِقِينَ﴾ ٧ ﴿فَلَا تَقْعُوبُوا الْمُؤْمِنِينَ﴾ ٨ ﴿وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ﴾ ٩ ﴿وَلَا تَقْعُوبُوا كُلَّ حَلَافٍ مِّمَّهِينَ﴾ ١٠ ﴿هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بِنَمِيمٍ﴾ ١١ ﴿مَنَاجٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ﴾ ١٢ ﴿عُتِلَ بَعْدَ ذَلِكَ زَيْمٌ﴾ ١٣ ﴿أَن كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ﴾ ١٤ ﴿إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ ١٥ ﴿سَنَسِفُهُ عَلَى الْخُرُوطِ﴾ ١٦ .

موضع النون الساكنة والتنوين	الحكم التجويدي	السبب

السؤال الخامس: صل بين النصوص القرآنية في القائمة (أ) وحكمها التجويدي في القائمة (ب)

القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١- ﴿وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ﴾ ٣		إدغام بغنة
٢- ﴿هَمَّازٍ مَّشَاءٍ﴾		إدغام بغير غنة
٣- ﴿مَنَاجٍ لِلْخَيْرِ﴾		إظهار حلقي

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: أجب عن السؤال الآتي بآية من سورة القلم (٤٨-٥٢).

السؤال	الآيات
ماذا حدث لسيدنا يونس عليه السلام؟	

السؤال الثاني: أخرج قيمة مستفادة من الآية الكريمة الآتية.

﴿وَلَا يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لِزُلْفَتِكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ﴾ (٥١)

السؤال الثالث: اكتب آية من سورة القلم تدل على وجوب الإيمان بالغيب.

السؤال الرابع: اكتب أمام كل معنى مما يلي الكلمة الدالة عليه من الآيات (٤٨-٥٢) من سورة القلم.

المعنى	الكلمة
الأرض الخالية	
اختاره واصطفاه	
ملوم	

السؤال الخامس: أكمل كتابة الآيات من سورة القلم من قوله تعالى: ﴿فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ

الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ﴾ (٤٨) إلى قوله تعالى: ﴿وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ﴾ (٥٢).

المراجع		
م	الكتاب	المؤلف
١	أيسر التفاسير لكلام علي الكبير	أبو بكر الجزائري
٢	التبيان في آداب حملة القرآن	محيي الدين يحيى بن شرف النووي
٣	التجويد المنهجي	محمد حسام السبسي
٤	التفسير الواضح	د. محمد محمود حجازي
٥	الجدول الجامعة في العلوم النافعة	د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين
٦	القرآن تدبر وعمل	مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي
٧	المختصر في تفسير القرآن الكريم	مركز تفسير الدراسات القرآنية
٨	تشويق الأنام في تعليم تجويد كتاب العلام	إنعام بنت محمد عيسى الغزالي
٩	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	صفي الرحمن المباركفوري
١٠	الموسوعة القرآنية القيمة	دار الريادة
١١	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام	السيد إبراهيم حسين زيد
١٢	تفسير الجلالين	جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي
١٣	تفسير القرآن العظيم	أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير
١٤	تفسير القرطبي	محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي
١٥	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	عبد الرحمن ناصر السعدي
١٦	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	محمد بن جرير الطبري
١٧	زبدة التفاسير	د. محمد سليمان الأشقر
١٨	صفوة التفاسير	الشيخ محمد علي الصابوني
١٩	علو الهمة	محمد أحمد إسماعيل
٢٠	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد برانق
٢١	مباحث في علوم القرآن	مناع القطان



قَيِّمَ مناهجنا



الكتاب كاملاً