



مادة القرآن الكريم

الصف السابع
الفصل الدراسي الأول



مادة القرآن الكريم

الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي د. سالم يوسف الحسينان

أ. حسين مخلد المطيري أ. عمر عباس العنزي

أ. محمد مهدي الخياط أ. محمد عيسى الهدهود

أ. فاطمة فهد المنصور أ. أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويح

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي أ. منى نهار المطيري

د. سالم يوسف الحسينان أ. ريم إبراهيم الحساوي

أ. محمد عيسى الهدهود أ. خالد يوسف الشطي

أ. خديجة عويد الشمري أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

د. عبدالعزيز يوسف الكندري

أ. أيوب أحمد محمود

أ. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية

أ. وسمية معكام العجمي

أ. الصالحة الصويحي ضو

أ. ساره حضرم الهاجري



الناشر: دار النشر

2479 7777

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٣١) بتاريخ ٢٠ / ٨ / ٢٠٢٥ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

| رقم الدرس | المجال | الموضوع | السورة المقررة | الصفحة | الحصص |
|--------------|--------------------------|---|-------------------|--------|---|
| | | | | ١١ | |
| | | | | | المقدمة |
| | | | | ١٣ | |
| | | | | | الوحدة التعليمية الأولى |
| | | | | ١٤ | |
| | | | | | معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى |
| الدرس الأول | علوم القرآن الكريم | الوحي وصوره | | ١٥ | ١ |
| الدرس الثاني | التجويد | من أحكام النون الساكنة والتنوين أ- الإظهار الحلقي | | ١٧ | ١ |
| | | | | ٢٠ | |
| | | | | | سورة نوح (أتعرف سورة نوح) |
| الدرس الثالث | حفظ القرآن الكريم وتدبره | نوح ﷺ النذير المبين | سورة نوح من ١ - ٤ | ٢٢ | ١ |
| | | | | ٢٦ | |
| | | | | | تقويم الوحدة التعليمية الأولى |

| | | | | | |
|--------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|----|--|
| | | | | ٢٧ | |
| | | | | | الوحدة التعليمية الثانية |
| | | | | ٢٨ | |
| | | | | | معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية |
| الدرس الرابع | حفظ القرآن الكريم | لا يأس مع الدعوة إلى الله تعالى | سورة نوح من ٥ - ٩ | ٢٩ | ٢ |
| الدرس الخامس | حفظ القرآن الكريم وتدبره | الاستغفار من سبل الرزق | سورة نوح من ١٠ - ١٤ | ٣٣ | ١ |
| | | | | ٣٦ | |
| | | | | | تقويم الوحدة التعليمية الثانية |

المحتوى

| رقم الدرس | المجال | الموضوع | السورة المقررة | الصفحة | الحصص |
|-----------|--------|---------|----------------|--------|-------|
| | | | | ٣٧ | |
| | | | | ٣٨ | |
| | | | | ٣٩ | ١ |
| | | | | ٤٢ | ١ |
| | | | | ٤٦ | ١ |
| | | | | ٥٠ | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----|---|
| | | | | ٥١ | |
| | | | | ٥٢ | |
| | | | | ٥٣ | |
| | | | | ٥٤ | ١ |
| | | | | ٥٧ | ١ |
| | | | | ٦٠ | ١ |
| | | | | ٦٣ | |
| | | | | ٦٤ | |

المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام ، واختصّها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى :
إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾^(١) والصلاة والسلام على نبينا محمد القائل : «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(٢). ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله ، وتدبروا معانيه ، وتخلّقوا بأخلاقه ، وعملوا بأحكامه.

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير.

أولاً: تقسيم مواضيع الكتاب جاء على أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة ، وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن.

- مجال التجويد.

- مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره.

ثانياً: تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

ثالثاً: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالاتي:

أ- المادة العلمية: تمّ فيها تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

ب- الأنشطة التعليمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ؛ لتحقيق معايير

المنهج ، وقد روعي الآتي :

- ربط المتعلم بكلام الله تعالى ، والحرص على حفظه ، ومحاكاة كبار القراء .

- التدريب على مهارات التفكير العليا .

ج- عملية التعلم: الجمع بين عملية التلقين ؛ والبحث ، والتدريب ، وغيرها من المهارات المختلفة .

د- المتوقع من المتعلم: التفاعل مع المنهج ، وتطوير كفاياته ، مما ينتج عنه اتساع مداركه ، ومواكبة التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: تنوعت أدوات القياس والتقويم ؛ لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين .

و- القيم المكتسبة: تمّ تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حبّ كتاب الله تعالى ، والاقتداء بالنبي ﷺ والولاء والانتماء للوطن .

١- سورة الحجر آية: ٩

٢- صحيح البخاري ، كتاب: فضائل القرآن ؛ باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

المقدمة

ي- المشاريع : تمّ توظيف المعلومات والمعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم.

رسالة للمعلم

المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية واستثارة تفكيره ومهارته العقلية خطوة مهمة لإكسابه المهارات وبناء شخصيته، وإننا نأمل أن ترتقوا بأبنائنا المتعلمين إلى هذا المستوى التعليمي المتميز؛ حتى نبني جيلاً حافظاً كتاب الله، عاملاً به، محققاً النفع لوطنه وأمته الإسلامية.

هذا، وإننا نسأل الله العليّ القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

رسالة لأبنائنا الأعزاء

أنتم بناء الوطن، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم؛ حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم.

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

- ١- الإخلاص لله تعالى.
- ٢- الدعاء والاستعانة بالله تعالى.
- ٣- الفهم الصحيح للسور والآيات المقرر حفظها.
- ٤- الاستذكار ومداومة التلاوة والتكرار.
- ٥- الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦- التدرج في الحفظ.
- ٧- اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ.
- ٨- المراجعة المستمرة لما حفظ من السور والآيات.

الوحدة التعليمية الأولى

| المجال | الموضوع | السُّور والآيات |
|-----------------------------|--|-----------------|
| علوم القرآن | الوحي وصوره | |
| التجويد | من أحكام النون الساكنة والتنوين - الإظهار الحلقّي | |
| حفظ القرآن الكريم وتدبره | سورة نوح - عَلَيْهِ السَّلَام - النذير المبين | نوح من ١ - ٤ |

معايير المنهج ونواتج التعلم للمصف السابع الوحدة التعليمية الأولى ج ١

| المجال | المعيار | مؤشرات الأداء | نواتج التعلم |
|---------------------------|---|--|--|
| علوم القرآن الكريم | - التعرف على معنى الوحي وصور نزوله. | - يعرف الوحي. - يبين الصور التي نزل بها الوحي على النبي محمد ﷺ | ١- اليقين بصدق نبوة الأنبياء والرسل. ٢- تقدير دور النبي ﷺ في تلقي الوحي وتبليغه. |
| التجويد | - فهم حكم الإظهار الحلقى. | - يعرف الإظهار الحلقى. - يعبر عن شعوره عند الاستماع للقراءة الموجودة من كتاب الله بكلمات مناسبة. - يبين حكم الإظهار الحلقى. - يوضح سبب الإظهار الحلقى. - يُعَدِّد حروف الإظهار الحلقى. | ١- ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصحيحة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً |
| حفظ القرآن الكريم وتدبره. | - الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني توجهات الواردة فيها من خلال تدبرها. | - يُقِلُّو الآيات (١ - ٤) من سورة نوح تلاوة مجودة ، حسب أحكام التجويد المقررة . بالتعاون مع زملائه . - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات . - يسرد قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه ، بأسلوب شيق وجميل . - يميز أسلوب الخطاب في الآيات (١ - ٤) من سورة نوح . - يتدبر الآيات (١ - ٤) من سورة نوح . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة . - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح . - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً معلمه . | ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها . ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة . ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني . ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها . ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين . ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين . ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين . ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوحي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهات وآداب النص القرآني . |

الدَّرْسُ الأولُ

الوحيُّ وصَوْرُهُ

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- معنى الوحي.
- الصور التي نزل بها الوحي على النبي ﷺ

التمهيد:

الأنبياء - عليهم السلام - بشرُ اصطفاهم الله - تعالى - لتبليغ الرسالة، وجميع الأنبياء والرسل - عليهم السلام - قد أوحى إليهم بإحدى أشكال الوحي.

قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالْتَّيْنِ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ

وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَنَ وَءَاتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴾ (١٦٣)

١- أَعْرِفُ الوحي:

هُوَ إِعْلَامُ اللَّهِ - تعالى - مَنْ يَصْطَفِيهِ مِنْ عِبَادِهِ بِمَا أَرَادَ - سبحانه - أَنْ يَبْلُغَهُ إِلَيْهِمْ مِنْ شَرْعٍ، بِوَاسِطَةٍ أَوْ بَغَيْرِ وَاسِطَةٍ.



مهارة المقارنة

النشاط الأول: قارن بين الملك جبريل والملك ميكائيل بذكر وجه شبه ووجه اختلاف:

| وجه المقارنة | الملك جبريل عليه السلام | الملك ميكائيل عليه السلام |
|--------------|-------------------------|---------------------------|
| وجه الشبه | | |
| وجه الاختلاف | | |

٢- أعدّد صورَ نزولِ الوحيِ على النبي ﷺ :

- ١- الرؤيا الصادقة.
- ٢- صلصلة الجرس.
- ٣- تشكّل الملك بصورة رجل.
- ٤- صورة الملك الحقيقية.
- ٥- النفث في الرّوع.

النشاط الثاني: اكتب الصورة التي كان الوحي ينزل بها على النبي ﷺ أمام الدليل المناسب لها.



مهارة الربط

| صورُ الوحي | الدليل |
|------------|--|
| ١- | عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا زَوْجَةَ النَّبِيِّ ﷺ قَالَتْ: «كَانَ أَوَّلُ مَا بُدِئَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ الْوَحْيِ الرَّؤْيَا الصَّادِقَةَ فِي النَّوْمِ، فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيَا إِلَّا جَاءَتْ مِثْلَ فَلَقِ الصُّبْحِ» (١). |
| ٢- | عن ابن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا كَانَ جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَأْتِي النَّبِيَّ ﷺ فِي صُورَةِ دَحْيَةِ الْكَلْبِيِّ «فَقَدْ وَرَدَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَإِنِّهُ قَالَ: وَإِنَّهُ لَجَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ - نَزَلَ فِي صُورَةِ دَحْيَةِ الْكَلْبِيِّ» (٢). |
| ٣- | قَالَ ﷺ «إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ نَفَثَ فِي رَوْعِي أَنْ نَفْسًا لَنْ تَمُوتَ حَتَّى تَسْتَكْمَلَ أَجْلُهَا، وَتَسْتَوْعِبَ رِزْقَهَا، فَاتَّقُوا اللَّهَ، وَاجْمَلُوا فِي الطَّلَبِ» (٣). |
| ٤- | وَكَانَ مِنْهَا مَا وَصَفَهُ الْمَوْلَى جَبْرِيلُ ﷺ فِي كِتَابِهِ بِقَوْلِهِ: «وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ» (٤). |

١ - صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، باب: بدء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

٢ - سنن النسائي ، كتاب الإيمان وشرائعه ، باب : صفة الإيمان والإسلام.

٣ - الفتح الكبير في ضم الزيادات إلى الجامع الصغير، السيوطي، حديث (٣٩٣١) ج ١ ص ٣٦٤.

٤ - سورة التكوين - ٢٣

مجال تجويد القرآن الكريم

الدَّرْسُ الثاني

من أحكام النون الساكنة والتنوين
الإظهار الحلقّي

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- تعريف الإظهار الحلقّي وحروفه.
- سبب الإظهار والتسمية.
- حروف الإظهار.

التمهيد:

اقرأ الكلمات التالية وصنّفها إلى النون الساكنة والتنوين في الجدول الآتي:

| | | | |
|----------------|-------------|-----------------|-----------------|
| وَتَنَحِّتُونَ | مَنْ عَمِلَ | ذَرَّةٌ خَيْرًا | عَزِيزٌ حَكِيمٌ |
|----------------|-------------|-----------------|-----------------|

| النون الساكنة | التنوين |
|---------------|----------|
| ١- | ١- |
| ٢- | ٢- |

| | |
|----------------------------------|---|
| ١- أتعرف معنى الإظهار الحلقّي | لغة: البيان والوضوح. |
| | اصطلاحًا: إخراج كل حرف من مخرجه، من غير غنة في الحرف والمظهر. |

| | |
|--|---|
| ٢- أبين سبب الإظهار ولم سمي حلقياً؟ | بعد المخرج النون الساكنة والتنوين عن مخارج الإظهار. |
|--|---|

| | |
|--------------------------|---|
| ٣- أوضح لم سمي حلقياً | سمي حلقياً لأن حروفه الستة تخرج من الحلق. |
|--------------------------|---|

| | |
|-------------------------|------------------------|
| ٤- أردد حروف الإظهار | ء - هـ - ع - ح - غ - خ |
|-------------------------|------------------------|



مهارة الاستكشاف

النشاط الأول: ساعد فهداً في كتابة أحرف الإظهار عبر المتاهة.

قُم بكتابة الأحرف هنا ثم ردها:

.....

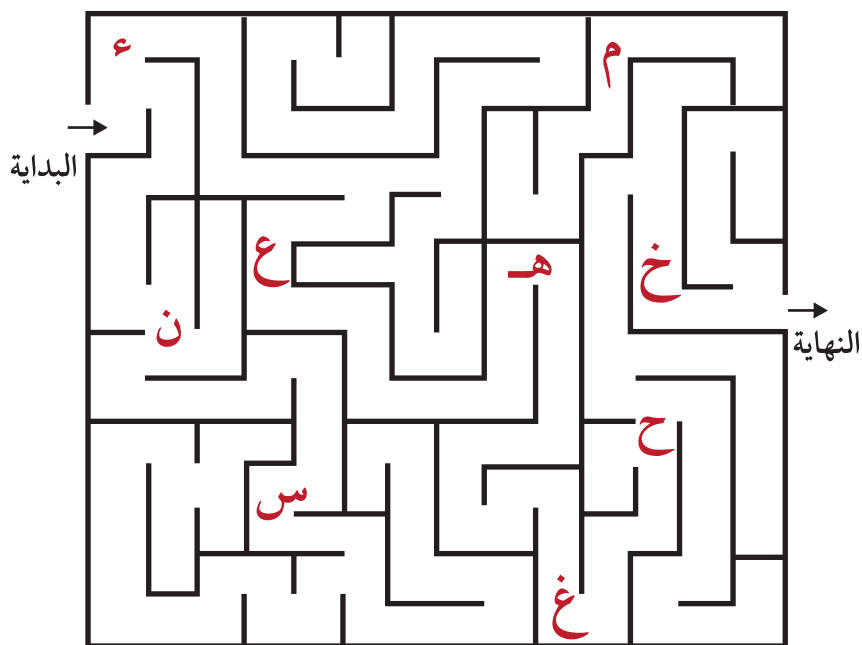
.....

.....

.....

.....

.....



٤- أذكر أمثلة على الإظهار الحلقّي :

| حروف الإظهار | مع التّون في كلمة | مع النون في كلمتين | مع التنوين |
|--------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| الهمزة | وَيَنْتَوْنَ | مَنْ أَعْطَى | كَتَبَ أَنْزَلَتْهُ |
| الهاء | يَنْهَوْنَ | مَنْ هَاجَرَ | فَرِيقًا هَدَى |
| العين | وَالْأَنْعَامِ | مِنْ عِلْمٍ | وَأَسِعْ عَلَيْهِمُ |
| الحاء | وَنَنْحِتُونَ | مَنْ حَادَّ اللَّهَ | عَزِيزٌ حَكِيمٌ |
| الغين | فَسَيَنْفِضُونَ | مِنْ غَسَلِينَ | عَزِيزٌ غَفُورٌ |
| الخاء | وَالْمُنْخَنَقَةُ | مِنْ خَلْقٍ | لَطِيفٌ خَيْرٌ |



مهارة البحث

النشاط الثاني: اكتب أمثلة من القرآن الكريم للأسباب المُدرّجة في الجدول الآتي :

| المثال | السبب |
|----------|---|
| ١- | نون ساكنة في كلمة واحدة، حكمها الإظهار بعدها همزة |
| ٢- | تنوين مظهر بعده حرف الغين |
| ٣- | نون مظهرة في كلمتين بعدها الحاء |

سورة نوح

أَتَعَرَّفُ سورة نوح

| | |
|--------------|--|
| اسمُ السورة | نوح |
| سببُ التسمية | نسبةً إلى نبيِّ الله نوحٍ <small>عليه السلام</small> |
| نوعُ السورة | مكية ؛ لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية |
| عددُ آياتها | ٢٨ |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ (١) قَالَ يَقَوْمِ
إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٢﴾ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ۖ ﴿٣﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخَخِّرْكُمْ
إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ۚ إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا
وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَايَ إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَابَهُمْ
فِي عَادَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا
﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾
يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا
﴿١٢﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ
طَبَاقًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ﴿١٦﴾ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا
﴿١٧﴾ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لَتَسْلُكُوا مِنْهَا
سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مِنْ لَدُنْهِ مَالَهُ، وَوَلَدَهُ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢١﴾
وَمَكْرُوهًا مَكْرًا كَبِيرًا ﴿٢٢﴾ وَقَالُوا لَا نَذَرُ ۚ إِلَهَتَكُمْ وَلَا نَذَرُ ۚ وَدَا وَلَا سَوَاعَا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ
وَنَسْرًا ﴿٢٣﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ﴿٢٤﴾ مِمَّا خَطِيئَتُهُمْ أُغْرِقُوا فَأُدْخِلُوا
نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٢٥﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ
دَيَارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴿٢٧﴾ رَبِّ اغْفِرْ لِي
وَلِوَلَدِي وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا نَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَارًا ﴿٢٨﴾ ۝

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- قصة سيدنا نوح عليه السلام.
- الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم.
- معاني المفردات.
- تدبر وتلاوة الآيات (١ - ٤) من سورة نوح وحفظها.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

نوح عليه السلام النذير المبين

سورة نوح الآيات (١ - ٤)

التمهيد:

أكمل كتابة قصة سيدنا نوح - عليه السلام - حسب دراستك السابقة لقصته.

قصة من وحي القرآن

أَصَرَ قَوْمُ نُوحٍ عَلَى الْعِنَادِ وَالْكَفْرِ،
وَبَعْدَ أَنْ يَيْسَ نُوحٌ عليه السلام مِنْ
إِيمَانِ قَوْمِهِ ،
فَاسْتَجَابَ الدُّعَاءَ، وَأَوْحَى إِلَيْهِ أَنْ
يَصْنَعَ

كَانَ نُوحٌ يَدْعُو قَوْمَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ،
وَيَحْذَرُهُمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ، وَرَغَمَ
تَعَرُّضَهُ لِلْأَذَى وَالْعَذَابِ اسْتِمْرَارًا وَصَبْرًا
فِي دَعْوَتِهِ عَامًّا.

أَرْسَلَ اللَّهُ - تَعَالَى - نَبِيَّهُ نُوحًا
عليه السلام إِلَى قَوْمِهِ وَأَمَرَهُ أَنْ
يَدْعُوهُمْ إِلَى
وَيَتْرَكَ عِبَادَةَ

١- أستمع لتلاوة الآيات من (١ - ٤) من سورة نوح وأفهم معانيها

| معاني المفردات |
|---|
| مُبِينٌ موضح. |
| وَاتَّقَوْهُ تجنبوا مخالفة أمر الله. |
| أَجَلٍ وقت مُقدر في علم الله. |

| |
|---|
| إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ١ قَالَ يَقَوْمُ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ٢ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقَوْهُ وَأَطِيعُوا ٣ يَغْفِرْ لَكُمْ مِّنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ٤ إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ٤ |
|---|

| معاني المفردات |
|--|
| أَرْسَلْنَا بعثنا. |
| قَوْمِهِ سكان أرض الرافدين (العراق). |
| نَذِيرٌ مُحذر. |



مهارة الربط

النشاط الأول: لَوْنُ نوع الأسلوب الخطابي الموافق للآية الآتية.

﴿ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقَوْهُ وَأَطِيعُوا ٣ ﴾

استفهام

أمر

نداء

٢- أتدبر دلالة الآيات من (١ - ٤) من سورة نوح .

أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقَوْهُ وَأَطِيعُوا ٣
يَغْفِرْ لَكُمْ مِّنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ٤
يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ٤

تقوى الله طريقاً لمغفرة الذنوب
والسعادة في الدنيا والآخرة.



قَالَ يَقَوْمُ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ٢

المسارعة في تنفيذ أوامر
الله تعالى.

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ
مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ١

الاقتران بالأنبياء من خلال
دعوتهم ونصحهم لقومهم
بالحكمة.



مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني: اتل الآية القرآنية بصوتٍ جميلٍ مع مجموعتك، واستخرج القيمة المستفادة، وسجل مظهرًا سلوكيًا لها.

إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

القيمة المستفادة (.....)

المظهر السلوكي (.....)



مهارة التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات الكريمة من (١ - ٤) من سورة نوح.

يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ
.....
.....

٤

إِنَّا أَرْسَلْنَا
.....
.....

١

أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ
.....
.....

٣

قَالَ يَقُومِ
.....
.....

٢



This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.



اتْلُ مِنْ حَفْظِكَ الْآيَاتِ مِنْ (١ - ٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ، كَبَارِ الْقِرَاءَةِ.

٢٥

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- ١- من صور نزول الوحي: و
- ٢- من حروف الإظهار الحلقّي: و

السؤال الثاني: عرّف ما يأتي:

- ١- الإظهار اصطلاحًا:
- ٢- الوحي:

السؤال الثالث: بين معنى المفردات الآتية:

- ١- نذير:
- ٢- أجل:

الوحدة التعليمية الثانية

| المجال | الموضوع | السُّورُ والآياتُ |
|-----------------------------|---|-------------------|
| حفظ القرآن الكريم وتدبره | لا يَأْسَ مَعَ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى | نوح من ٥ - ٩ |
| | الاستغفار مِنْ سُبُلِ الرِّزْقِ | نوح من ١٠ - ١٤ |

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثانية

| المجال | المعيار | مؤشرات الأداء | نواتج التعلم |
|--------------------------------------|--|--|---|
| المجال حفظ القرآن الكريم وتدريبه. | <ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها. | <ul style="list-style-type: none"> - يتلو الآيات (٥ - ١٤) من سورة نوح تلاوة معجودة، حسب أحكام التجويد المقررة. بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يميز أسلوب الخطاب في الآيات (٥ - ١٤) من سورة نوح. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات (٥ - ١٤) من سورة نوح. - يستخرج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة نوح الآيات (٥ - ١٤) - يتدبر الآيات (٥ - ١٤) من سورة نوح. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح. - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً معلمه. | <ul style="list-style-type: none"> ١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً معجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني. |

مَجَالُ حَفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

لَا يَأْسَ مَعَ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى
سُورَةُ نُوحٍ الْآيَاتُ مِنْ (٥ - ٩)

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- بعضاً من صفات الأنبياء .
- معاني المفردات .
- تدبر وتلاوة الآيات من (٥ - ٩) من سورة نوح وحفظها .

التمهيد:

الداعية إلى الله تعالى عليه البلاغ ، والنتيجة على الله تعالى ، فرسول الله نوح - ﷺ - بذل كل جهده وهو يدعو قومه ، ولم يؤمن به إلا عدد قليل من الناس ، ومع ذلك لم ييأس ولم يتراجع ، بل ظل مستمراً في الدعوة سراً وجهراً ليلاً ونهاراً ؛ ولهذا يجب أن يكون حال الدعاة إلى الله التحلي بالصبر والتفاؤل ، والتفاني في سبيل إبلاغ دعوة الله للناس كافة .

١ - أستمع لتلاوة الآيات (٥ - ٩) من سورة نوح وأفهم معانيها .

معاني المفردات

جِهَارًا

بأعلى صوتي .

أَعْلَنْتُ

جهرتُ أمام
الناس

وَأَسْرَرْتُ

السّر

﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ
دُعَايَ إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ
لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْصِعَهُمْ فِي ءَاذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا
ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي
دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ
لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ ﴾

معاني المفردات

فِرَارًا

إعراضاً

وَأَسْتَغْشَوْا
ثِيَابَهُمْ

غطوا رؤوسهم
بثيابهم

وَأَصْرُوا

ثبثوا على الكفر .



مهارة التفسير

النشاط الأول: استكمل الحروف الناقصة من الآيات الكريمة السابقة التي تشير

إلى المعنى الآتي :

« غَطُّوا رُؤُوسَهُمْ بِثِيَابِهِمْ »

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|---|
| ا | و | | | | س | ا | و |
| | | | | | ي | ث | م |

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٥ - ٩) من سورة نوح.

وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ
لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَعَهُمْ فِي مَا زُكِّرُوا
وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا
وَأَسْتَكَبرُوا أَسْتَكْبَرُوا (٧)



العناد والكبر من أشد أسباب
عدم قبول النصيحة.



الآيات (٥ - ٩)

ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا (٨) ثُمَّ إِنِّي
أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا (٩)



التنوع في طرق الدعوة بحسب
الحال والمال.

قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا (٥)

فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا (٦)



الشكوى لله بعد العطاء
والجهد والعمل من أسباب
الإجابة.



مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني: استنتج القيمة المستفادة من الآيات وسجلها، مع بيان

المظهر السلوكي الدال عليها.

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:



مهارة التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات من (٥ - ٩) من سورة نوح.

فَلَمْ يَزِدْهُمْ

ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ

وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ

ثُمَّ إِنِّي

[illegible]

اتْلُ مِنْ حَفِظِكَ الْآيَاتِ مِنْ (٥ - ٩) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ مُحَاكِئًا كِبَارَ الْقُرَاءِ.

۳۲

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- أهمية الاستغفار.
- معاني المفردات.
- تدبر وتلاوة الآيات من (١٠ - ١٤) من سورة نوح وحفظها.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الخامس

الاستغفار من سُبُل الرزق
سورة نوح الآيات من (١٠ - ١٤)

التمهيد:

حلل أجزاء الصورة إلى مادي ومعنوي:

- مادي (ماذا ترى؟)

.....

- معنوي (ماذا تشعر؟)

.....

الاستغفار

أَجْرٌ

رِزْقٌ

بَنُونَ

مَطَرٌ

جَنَّةٌ

مَالٌ

١ - أستمع لتلاوة الآيات من (١٠ - ١٤) من سورة نوح وأفهم معانيها .

معاني المفردات

نَرْجُونَ

تَرْوَنَ اللَّهُ

وَقَارًا

تعظيمًا

أَطْوَارًا

مراحل مختلفة

(نُطْفَةٌ ، فَعَلَقَةٌ ، مُمَضَّغَةٌ

فعظماً ، ولحماً)

﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ۝١٠

يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ۝١١ وَيُمِدِّدْكُمْ بِأَمْوَالٍ

وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَرًا ۝١٢ مَا

لَكُمْ لَا نَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ۝١٣ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ۝١٤ ﴾

معاني المفردات

مِدْرَارًا

مُتَتَابِعًا

وَيُمِدِّدْكُمْ

يُعْطِيكُمْ

جَنَّاتٍ

بساتين



مهارة التفسير

النشاط الأول: أكمل الحروف الناقصة من سورة نوح التي تشير إلى المعنيين الآتين :

| | | | |
|---|---|---|---|
| م | ر | ر | ر |
| ي | د | ك | ك |

١- متتابعاً

٢- يُعطيكم

٢- أتبّر دلالة الآيات من (١٠ - ١٤) من سورة نوح .

وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾



نعم الله كثيرة لا تُحصى .



الآيات (١٠ - ١٤)

مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾



تعظيم الله يكون بأداء
العبادات بصورة
صحيحة .

فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ
غَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا
﴿١١﴾ وَيُمِدُّكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ
جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾



أكثر من الاستغفار؛ لأنه سبب
للرزق والخير .



مهارة الاستنباط

النشاط الثاني: لوّن القيمة المستفادة من الآيات من (١٠ - ١٤) من سورة نوح .

| | | |
|-----------|-----------|-------|
| الاستغفار | صلة الرحم | الكرم |
|-----------|-----------|-------|



مهارة التعاون

النشاط الثالث:

اقرأ الآيات الكريمة قراءة صحيحة بالتعاون مع زميلك من (١٠ - ١٤) من سورة نوح مصححاً له.

﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ۝١٠ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ۝١١ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَبْنِيَنَّ وَيَجْعَلَ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلَ لَكُمْ أَنْهَارًا ۝١٢ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ۝١٣ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ۝١٤ ﴾



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (١٠ - ١٤) من سورة نوح بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١٠ - ١٤) من سورة نوح بصوت جميل محاكاة كبار القراء.

| تقييم المعلم حفظ المتعلم | | | | |
|---|----------|-----|-------|------|
| ممتاز | جيد جداً | جيد | مقبول | ضعيف |
| توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر: | | | | |

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول : بين معنى المفردات الآتية:

- ١- واستَغشوا ثيابهم :
- ٢- أطوارًا :

السؤال الثاني : ما المعنى التدبري للآيات الآتية؟

- ١- ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ٥ ﴾
- ٢- ﴿ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ١٢ ﴾

السؤال الثاني: اكتب بخط واضح القيمة المستفادة من قوله تعالى :

﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ١٠ ﴾

.....

.....

.....

الوحدة التعليمية الثالثة

| المجال | الموضوع | السُّورُ والآياتُ |
|--------------------------|---|-----------------------------------|
| حفظ القرآن الكريم وتدبره | التفكير في آياتِ الله - تعالى - عبادة | سورة نوح الآياتُ مِنْ (١٥ - ٢٠) |
| | الشكوى إلى الله - تعالى - مِنْ أسبابِ النجاةِ | سورة نوح الآياتُ مِنْ (٢١ - ٢٤) |
| | إهلاكُ العُصاةِ في الدنيا والآخرةِ | سورة نوح الآياتُ مِنْ (٢٥ - ٢٨) |

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثالثة

| المجال | المعيار | مؤشرات الأداء | نواتج التعلم |
|---------------------------|--|--|--|
| حفظ القرآن الكريم وتدبره. | <ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن معاني الآيات الإدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها. | <ul style="list-style-type: none"> - يُثَلِّو الآيات (١٥ - ٢٨) من سورة نوح تلاوة معجودة ، حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات . - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات . - يُخْرِجُ الحروف من مخارجها . - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات (١٥ - ٢٨) من سورة نوح الاستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة نوح (١٥ - ٢٨) يتدبر الآيات (١٥ - ٢٨) من سورة نوح . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة . - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح . - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً معلمه . | <ul style="list-style-type: none"> ١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً معجوداً . ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها . ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة . ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني . ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها . ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين . ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين . ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين . ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بإيجاباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني . |
| | | | |

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- أسماء من أساء الله الحسنَى.
- معاني المفردات
- تدبّر الآيات (١٥ - ٢٠) مِنْ سورة نوح.
- إتقان تلاوة الآيات (١٥ - ٢٠) مِنْ سورة نوح وحفظها.

الدَّرْسُ السادس

التفكر في آيات - الله - تعالى عبادة
سورة نوح الآيات من (١٥ - ٢٠)

التمهيد:

يذهبُ المعلّمُ مَعَ متعلّمِيهِ إلى ساحةِ المدرسةِ، متأمّلينَ في خَلْقِ اللهِ ﷻ ؛ لِيَسْتَتَجُوا أَنَّ مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الحسنَى.

١- أستمعُ لتلاوةِ الآياتِ مِنْ (١٥ - ٢٠) مِنْ سورةِ نوحِ وأفهمُ معانيها .

معاني المفردات

بِسَاطًا

متهيئةً للانتفاعِ بها

سُبُلًا فِجَاجًا

طرقاً واسعةً

معاني المفردات

طَبَاقًا

كُلُّ سماءٍ
فوقِ الأخرى

سِرَاجًا

مضيئةً

أَنْبَتَكُمْ
خَلَقَكُمْ

﴿الْمَرْتَرُوا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طَبَاقًا ۝١٥
وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ۝١٦
وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ۝١٧ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا
وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ۝١٨ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ
بِسَاطًا ۝١٩ لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ۝٢٠﴾



مهارة الضبط

النشاط الأول: انطقِ الكلماتِ بشكلٍ سليمٍ، وضعِ الحركاتِ على أواخرِ الكلماتِ التاليةِ
من سورةِ نوحِ كما تَلَوْتَهَا مَعَ معلِّمِكَ.

٣- ثم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجا

٢- والله أنبتكم

١- وجعل القمر فيهن نورا

٢- اُتَدَبِّرُ دِلَالَةَ الْآيَاتِ مِنْ (١٥ - ٢٠) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ .



الَّذِينَ تَرَوْنَ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ
طَبَاقًا ١٥ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا
وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ١٦

↓
اللهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ

وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ١٧ ثُمَّ
يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ١٨

↓
سَيَعُودُ الْإِنْسَانُ إِلَى الْأَرْضِ
كَمَا خُلِقَ مِنْهَا.

وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ
بِسَاطًا ١٩ لَتَسْلُكُوا مِنْهَا
سُبُلًا فِجَاجًا ٢٠

↓
أَسْعَى وَأَجْتَهِدُ
فِي طَلَبِ الرِّزْقِ.



مهارة التذكر

النشاط الثاني: أكمل كتابة الآيات من (١٥ - ٢٠) من سورة نوح مستعينًا
بكلماتها الآتية:

سَبْعَ سَمَوَاتٍ طَبَاقًا - يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ - وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا - لَتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا

الَّذِينَ تَرَوْنَ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ ١٥ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا

..... ١٦ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ١٧

ثُمَّ ١٨ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ١٩





مهارة الإستنباط

النشاط الثالث: لَوِّنِ القيمةَ المستفادَةَ مِنَ الآيَاتِ (١٥ - ٢٠) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ :

| | | |
|---------|-------|---------|
| التفكير | الصبر | الشجاعة |
|---------|-------|---------|



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اُكْتُبِ الآيَاتِ مِنْ (١٥ - ٢٠) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بِخَطٍّ وَّاضِحٍ وَجَمِيلٍ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتلُ مِنْ حَفِظِكَ الآيَاتِ مِنْ (١٥ - ٢٠) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ مُحَاكِئًا كِبَارَ الْقُرَاءِ .

| تَقْيِيمُ الْمَعْلَمِ حَفِظَ الْمُتَعَلِّمِ | | | | |
|---|----------|-----|-------|------|
| ممتاز | جيد جدًا | جيد | مقبول | ضعيف |
| توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر: | | | | |

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- معاني المفردات
- تدبر الآيات من (٢١ - ٢٤) من سورة نوح.
- إتقان تلاوة الآيات من (٢١ - ٢٤) من سورة نوح وحفظها.

الدُّرُسُ السَّابِعُ
الشَّكْوَى إِلَى اللَّهِ تَعَالَى
مِنْ أَسْبَابِ النِّجَاةِ
سُورَةُ نُوحٍ الْآيَاتِ مِنْ (٢١ - ٢٤)

التمهيد:

لم يدخر نوح - ﷺ - وسعاً في سبيل هداية قومه، ومع كل هذا التذكير والنصح والإرشاد فقد تمادى قومه بالكفر والضلال والعناد، واستخفوا بدعوة نبيهم نوح - ﷺ - فبدأ يشكو قومه إلى ربه.

١ - أستمع لتلاوة الآيات من (٢١ - ٢٤) من سورة نوح وأفهم معانيها.

معاني المفردات

لَا نَذَرْنَ

لا تتركن

وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا
يَعُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا

أسماء أصنام كانوا

يعبدونها

﴿ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنِّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ مَالُهُ
وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢١﴾ وَمَكْرُؤًا مَكْرًا كَبَّارًا ﴿٢٢﴾ وَقَالُوا لَا
نَذَرْنَ الْهَتَكُمْ وَلَا نَذَرْنَ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَعُوثَ وَيَعُوقَ
وَنَسْرًا ﴿٢٣﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا
﴿٢٤﴾ ۞

معاني المفردات

خَسَارًا

هلاكا

وَمَكْرُؤًا

تآمرًا

كَبَّارًا

مبالغة في الكبر

٢- أَدَبِرْ دَلَالَةَ الْآيَاتِ مِنْ (٢١ - ٢٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ .

وَقَالُوا لَا نَذَرُنَّ الْهَـكْمَ وَلَا نَذَرُنَّ وَدًّا
وَلَا سَوَاعَا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ﴿٢٣﴾
↓
اللهُ وحدهُ المُستحقُّ
للعِبَادَةِ.



قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنِّهَمْ عَصَوْنِي وَأَتَّبَعُوا مَنْ لَمْ
يَزِدْهُ مَالَهُ وَوَلَدَهُ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢١﴾
↓
اتِّبَاعُ أَهْلِ الْهَوَى خَسَارَةٌ.

وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا
ضَلَالًا ﴿٢٤﴾
↓
الإصرار على الكفر

وَمَكْرُوا مَكْرًا كَبَارًا ﴿٢٢﴾
↓
المكرُّ والاحتِيالُ مِنْ
طَرِيقِ الْغَوَايَةِ.



مِهَارَةُ الْفَهْمِ

النشاط الأول: اكْتُبِ مِنْ سُورَةِ نُوحٍ الْآيَاتِ الَّتِي تَتَوافَقُ مَعَ الْمَعْنَى فِيهَا يَأْتِي:

| الآية | المعنى |
|-------|--|
| | ١- شَكَوَى نَبِيُّ اللَّهِ نُوحٍ عليه السلام مِنْ قَوْمِهِ إِلَى رَبِّهِ. |
| | ٢- الْمَكْرُ مِنْ طَبَائِعِ أَهْلِ الْأَهْوَاءِ وَالْغُرُورِ. |



مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني: استخراج قيمة مُستفادَةٍ مِنْ قوله تعالى: ﴿قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّمْ عَصَوْنِي﴾
و سجّل مظهرًا سلوكيًا لها.

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:



مهارة التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات مِنْ (٢١ - ٢٤) مِنْ سورة نوح.

وَقَدْ



﴿قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّمْ



وَمَكْرُوا



وَقَالُوا لَا نَذَرُنَّ ءَالِهَتَكُمْ وَلَا نَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا



وَيَعُوقُ

[illegible]

اتْلُ مِنْ حَفْظِكَ الْآيَاتِ مِنْ (٢١ - ٢٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ مُحَاكِئًا كِبَارَ الْقُرَاءِ.

ΣΟ

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- عاقبة قوم نوح.
- معاني المفردات.
- تدبر الآيات (٢٥ - ٢٨) من سورة نوح.
- إتقان تلاوة الآيات (٢٥ - ٢٨) من سورة نوح وحفظها.

الدَّرسُ الثامن

إهلاكُ العُصاةِ في الدنيا والآخرة سورة نوح الآيات من (٢٥ - ٢٨)

التمهيد:

من خلال معرفتك بقصة نوح عليه السلام أكمل أحداثها فيما يأتي:

| | | | |
|--|---|--|---|
| استمرَّ قومُ نوحٍ في فلم يستجيبوا للدعوةِ نبيِّ الله نوح - <small>عليه السلام</small> . | فعاقبَهُمُ اللهُ ونَجَّى اللهُ الَّذِينَ به . | فركبوا مَعَهُ التي أمرَهُ اللهُ بصنعِها . | وهذا هو وَعْدُ اللهِ لِلْمُؤْمِنِينَ . |
|--|---|--|---|

١ - أستمعُ لتلاوةِ الآياتِ من (٢٥ - ٢٨) من سورةِ نوحٍ وأفهمُ معانيها .

معاني المفردات

فَاجِرًا

عاصيًا

نَبَارًا

هلاكا ودمارا

﴿مِمَّا خَطِيئَتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ
دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٢٥﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنْ
الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا
يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴿٢٧﴾ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَلَدَيَّ
وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ
الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارًا ﴿٢٨﴾﴾

معاني المفردات

خَطِيئَتِهِمْ

ذنوبهم

دَيَّارًا

حيًا يدور ويتحرك
في الأرض

٢- أَدْبِرْ دَلَالَةَ الْآيَاتِ مِنْ (٢٥ - ٢٨) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ .



الآيات (٢٥ - ٢٨)

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَلَدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ
بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا
تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارًا ﴿٢٨﴾



شمولية الدعاء.

وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ
الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يَضِلُّوا
عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فِاجِرًا كَفَّارًا ﴿٢٧﴾



مشروعية الدعاء على
الظالمين.

مِمَّا خَطِيئَتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأُدْخِلُوا نَارًا فَلَمْ
يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٢٥﴾



نهاية العصاة
هلاك محقق.

النشاط الأول: استخراج القيمة المستفادة من الآيات من (٢٥ - ٢٨) من سورة نوح، بفك شفرة

الرموز الآتية :



مهارة الاستخراج

رموز الإيموجي

| | | | |
|---|---|---|----|
| ا | د | ض | ك |
| ب | ذ | ط | ل |
| ت | ر | ظ | م |
| ث | ز | ع | ن |
| ج | س | غ | هـ |
| ح | ش | ف | و |
| خ | ص | ق | ي |



الشفرة :

القيمة المستفادة :



مهارة الاستشهاد

النشاط الثاني: أجب عن الأسئلة التالية بكتابة الآيات الدالة عليها من سورة نوح .

| السؤال | الآيات |
|--|--------|
| ١- ما سبب هلاك قوم نوح <small>عليه السلام</small> ؟ | |
| ٢- بِمَ دعا نبي الله نوح <small>عليه السلام</small> على قومه ؟ | |



مهارة الترتيب

النشاط الثالث: بعد حفظك الآيات من (٢٥ - ٢٨) من سورة نوح، قم بترتيب الآيات التالية ترتيبًا صحيحًا.

| الترتيب | الآيات |
|---------|---|
| | وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا |
| | رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَلَدَيَّ |
| | إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا |
| | وَلَمَن دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ |
| | فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا |
| | وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَارًا |
| | مِمَّا خَطِيئَتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا |



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



اتْلُ مِنْ حَفْظِكَ الْآيَاتِ مِنْ (٢٥ - ٢٨) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ مُحَاكِئًا كِبَارَ الْقُرْءَانِ.

Σ 9

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول: بيّن معنى المفردات الآتية:

- ١ - طباقاً
- ٢ - سُبُلًا فِجَاجًا
- ٣ - كُبَّارًا
- ٤ - تَبَارًا

السؤال الثاني: ما المعنى التدبري للآيات الآتية؟

- قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّمَا عَصَوْنِي
- أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا

السؤال الثالث: اكتب الآيتين اللتين تُجيبان عن السؤالين الآتين.

| السؤال | الآيات |
|--|--------|
| ١ - ما أسماء الأصنام التي عبدها قوم نوح - <small>عليه السلام</small> - ؟ | |
| ٢ - باذا وصف الله تعالى القمر والشمس في سورة نوح ؟ | |

الوحدة التعليمية الرابعة

| المجال | الموضوع | السُّورُ والآياتُ |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| حفظ القرآن الكريم وتدبره | تهديدُ الله ووعيدُهُ للمكذِّبين | سورةُ المعارجِ الآياتُ مِنْ (٧ - ١) |
| | وصف القرآن الكريم ليوم القيامة | سورةُ المعارجِ الآياتُ مِنْ (١٨ - ٨) |
| | علاجُ القرآن لطبيعة الإنسان | سورةُ المعارجِ الآياتُ مِنْ (٢٨ - ١٩) |

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدّة التعليمية الرابعة

| المجال | المعيار | مؤشرات الأداء | نواتج التعلم |
|---------|---------------------------|---|--|
| المعجال | حفظ القرآن الكريم وتدبره. | <ul style="list-style-type: none"> - يتلّو الآيات (١ - ٢٨) من سورة المعارج تلاوة مجودة ، حسب أحكام التجويد المقررة . بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات . - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات . - يُخرجُ الحروف من مخارجها . - يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات (١ - ٢٨) من سورة المعارج . - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة المعارج الآيات (١ - ٢٨) . - يتدبر الآيات (١ - ٢٨) من سورة المعارج . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة . - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح . - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظًا سليمًا محاكًا معلمه . | <ul style="list-style-type: none"> ١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجودًا . ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها . ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة . ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني . ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها . ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين . ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين . ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين . ١٠- التفاعل الإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بإيجاباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني . |

سورة المعارج

أَتَعْرِفُ سُورَةَ الْمَعَارِجِ

| اسم السورة | المعارج |
|-------------|---|
| سبب التسمية | سُمِّيَتْ بهذا الاسم؛ لأنها وَصِفَتْ حَالُ الْمَلَائِكَةِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فِي عُرُوجِهِمْ إِلَى السَّمَاءِ. |
| نوع السورة | مكية: لأنها نزلت قبل الهجرة |
| عدد آياتها | ٤٤ |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿١﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٢﴾ مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٣﴾ تَعْرَجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٦﴾ وَنَرَاهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَلْهَلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْأَلُ حِمِيمٌ حَمِيمًا ﴿١٠﴾ يَبْصُرُونَهُ يَوْمَ الْمُجْرِمِ تَوَدُّ الْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤْوِيهِ ﴿١٣﴾ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهَا لَأُظَنُّ ﴿١٥﴾ نَزَاعَةً لِّلشَّوْىِ ﴿١٦﴾ تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ﴿١٧﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ﴿١٨﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بَيِّمَ الدِّينِ ﴿٢٦﴾ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿٢٧﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴿٢٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ فَمَنْ أَبْغَىٰ ذَاكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾ فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا قَبْلَكَ مُهْطِعِينَ ﴿٣٦﴾ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ﴿٣٧﴾ أَيَطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿٣٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴿٤٠﴾ عَلَىٰ أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾ فَذَرَهُمْ يَخُوضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّىٰ يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ ﴿٤٢﴾ يَوْمَ يُخْرِجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَانَتْهُمْ إِلَىٰ نُصْبٍ يُوفُضُونَ ﴿٤٣﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِفُهُمْ ذَلَّةٌ ذَاكَ الْيَوْمِ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾﴾

مَجَالُ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- سَبَبُ نَزُولِ الْآيَاتِ.
- مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ.
- تَدَبُّرُ الْآيَاتِ مِنْ (١ - ٧) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ.
- إِتْقَانُ تِلَاوَةِ الْآيَاتِ مِنْ (١ - ٧) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ وَحِفْظُهَا.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

تَهْدِيدُ اللَّهِ وَوَعِيدُهُ لِلْمَكْذِبِينَ
سُورَةُ الْمَعَارِجِ الْآيَاتِ مِنْ (١ - ٧)

التَّمْهِيدُ:

نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَاتُ مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ فِي النَّصْرِ بْنِ الْحَارِثِ حِينَ قَالَ: «وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حَجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوْ ائْتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ» (٣٢) ^(١)، فَدَعَا عَلَى نَفْسِهِ، وَسَأَلَ الْعَذَابَ اسْتِهْزَاءً وَسَخَرِيَّةً بِعَذَابِ اللَّهِ، فَنَزَلَ بِهِ مَا سَأَلَ يَوْمَ بَدْرٍ، فَقُتِلَ صَبْرًا. ^(٢) (٣)

١- أَسْتَمِعُ لِتِلَاوَةِ الْآيَاتِ مِنْ (١-٧) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا.

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

تَعْرُجُ
تَصْعَدُ

وَالرُّوحُ

جَبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿١﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٢﴾ مِنْ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٣﴾ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٦﴾ وَنَرَاهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾﴾

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

وَاقِعٌ
نَازِلٌ

دَافِعٌ
مَانِعٌ

الْمَعَارِجُ
الدرجات في
العلو والرفعة

١ - سورة الأنفال، آية ٣٢.

٢ - يُقْتَلُ صَبْرًا: يُرَبِّطُ وَيُقْتَلُ.

٣ - كتاب أسباب نزول القرآن، سورة المعارج، ٨٣٩، ١/٧٠، ص ٤٦٦.

٢- أَدَبُّر دِلَالَةُ الْآيَاتِ مِنْ (١ - ٧) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ:

﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ٥﴾



الصَّبْرُ الجميل نِجَاةٌ لِلْمُسْلِمِ
فِي الدُّنْيَا وَآخِرَةِ.



﴿مِنْ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ٢﴾ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ
إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ٤﴾
↓
الاستعدادُ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ بِالتَّقْوَى وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ.

﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ١﴾
﴿لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ٢﴾



الْحَذَرُ مِنَ الدُّعَاءِ عَلَى النَّفْسِ
وَالْأَهْلِ بِالسُّوءِ.



مِهَارَةُ الْاسْتِشْهَادِ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أَكْمِلِ الْحُرُوفَ النَّاخِصَةَ لِلْمَفْرَدَاتِ النَّالِيَةِ مِنْ الْآيَاتِ (١ - ٧) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ.

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| هـ | | | ق | م |
|----|--|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| ت | ر | |
|---|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|---|
| | | ئ | | | م | ل | ا |
|--|--|---|--|--|---|---|---|



مِهَارَةُ الْإِسْتِنْبَاطِ

النَّشَاطُ الثَّانِي: اسْتَخْرِجِ الْقِيَمَةَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَّصِفَ بِهَا مِنْ خِلَالِ دِرَاسَتِكَ الْآيَاتِ (١ - ٧) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُبْعَثَةِ، وَسَجِّلْ مَظْهَرًا سَلُوكِيًّا لَهَا.



..... الْقِيَمَةُ الْمُسْتَفَادَةُ:

..... الْمَظْهَرُ السَّلُوكِيُّ:



مهارة التقويم والتقييم

النشاط الثالث: قِيمْ تلاوة زميلك في الفصل من حيث جمال الصوت، ودقة الحفظ.

| القارئ (.....) | | | |
|--|---|---------|--|
| التقييم | الآيات | التقييم | الآيات |
| | تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ۖ فَأَصْبَرَ صَبْرًا جَمِيلًا ۝ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ۖ وَنَرَاهُ قَرِيبًا ۝ | | سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ۝ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ۝ مِنْ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ۝ |
| التقييم النهائي / توقيع المقيم (.....) | | | |



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (١ - ٧) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١ - ٧) من سورة المعارج بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

| تقييم المعلم حفظ المتعلم | | | | |
|---|----------|-----|-------|------|
| ممتاز | جيد جدًا | جيد | مقبول | ضعيف |
| توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر: | | | | |

مَجَالُ حَفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- سَبَبُ نَزُولِ الْآيَاتِ.
- مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ.
- تَدْبِيرَ الْآيَاتِ مِنْ (٨ - ١٨) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ.
- إِتْقَانَ تِلَاوَةِ الْآيَاتِ مِنْ (٨ - ١٨) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ وَحَفْظَهَا.

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

وصف القرآن الكريم لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ
سورة المعارج الآيات من (٨ - ١٨)

التمهيد:

تَحَدَّثَتْ سُورَةُ الْمَعَارِجِ عَنْ أَحْوَالِ الْمَجْرِمِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، ذَلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي تَتَغَيَّرُ فِيهِ السَّمَاوَاتُ وَالْجِبَالُ وَالْأَرْضُ، أَهْوَالٌ تَجْعَلُ كُلَّ فَرْدٍ يَنْشَغُلُ بِنَفْسِهِ حَتَّى يَتَمَنَّى الْوَاحِدُ مِنْهُمْ لَوْ فَدَى نَفْسَهُ بِكُلِّ عَزِيزٍ عَلَيْهِ، وَلَكِنْ هِيَآتِ فَقَدْ أَعَدَّتِ النَّارُ الْمُسْتَعْرَةَ لِكُلِّ مَنْ أَعْرَضَ عَنْ سَمَاعِ آيَاتِ اللَّهِ، وَلَمْ يَسْتَجِبْ لِرَسُولِهِ ﷺ وَكَانَ كُلُّهُمْ جَمَعَ الْمَالِ.

عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: «سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُفَاءً عُرَاءَ غُرْلًا، قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ: النَّسَاءُ وَالرِّجَالُ جَمِيعًا يَنْظُرُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ؟ قَالَ ﷺ: يَا عَائِشَةُ الْأَمْرُ أَشَدُّ مِنْ أَنْ يَنْظُرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ» (١)

١- أَسْتَمِعُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ مِنْ (٨ - ١٨) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا.

معاني المفردات

وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُتَوِيهُ
عشيرته القريبة
التي تحميه

إِنَّهَا لَطْنٌ
اسم من أساء جهنم
وهي النار المحرقة

نَزَاعَةً لِلشَّوَى
تنزع جلد الرأس
وأطراف البدن

وَجَمَعَ فَأَوْعَى
جمع المال وجعله في
وعاء ومنع حق الله فيه

﴿يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَلْ ٨ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ٩ وَلَا يَسْأَلُ حِمِيمٌ حَمِيمًا ١٠ يَبْصُرُونَهُ يَوْمَ الْمُجْرَمِ ١١ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَنِيهِ ١٢ وَأَخِيهِ ١٣ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُتَوِيهُ ١٤ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ ١٥ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ١٦ كَلَّا إِنَّهَا لَطْنٌ ١٧ نَزَاعَةً لِلشَّوَى ١٨ تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ١٩ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ٢٠﴾

معاني المفردات

كَالْهَلْ
ذائب النحاس

كَالْعِهْنِ
كالصوف المنفوش

حَمِيمٌ حَمِيمًا
الأقرباء

يَبْصُرُونَهُ
يرى بعضهم بعضاً

وَصَحْبَتِهِ
زوجته

١- صحيح مسلم، كتاب: الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب: فناء الدنيا وبيان الحشر يوم القيامة.



مهارة الفهم والتمييز

النشاط الأول: أجب عن السؤال التالي بآية تحفظها من سورة المعارج، الآيات من (٨ - ١٨). مع بيان نوع الأسلوب الخطابي فيها.

| السؤال | الآية | نوع الأسلوب الخطابي |
|--------------------------------|-------|---------------------|
| بِمَ وصفَ اللهُ تعالى النارَ ؟ | | |

٢- أدبّر دلائل الآيات الكريمة من (٨ - ١٨) من سورة المعارج.

﴿كَلَّا إِنَّهَا لَأُظَىٰ ۖ ﴿١٥﴾ نَزَّاعَةً لِّلشَّوَىٰ ﴿١٦﴾
تَدْعُوا مَن أَذْبَرَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٧﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَىٰ ﴿١٨﴾﴾



بذل المال في أوجه الخير يفتح للإنسان أبواب الخير في الدنيا والآخرة.



﴿يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَلِّ ۖ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ
كَالْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْتَلُ حِمِيمٌ حِمِيمًا ﴿١٠﴾﴾



تعلق القلب بالله وحده وعدم الاغترار بالأهل والأحباب.

﴿يُبْصِرُونَهُمْ يَوْمَ الْمَجرِمِ لَوْ يَقْدِرُ مَن عَذَابِ يَوْمِئِذٍ بَيْنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُتَوَبُّوهُ ﴿١٣﴾
وَمَن فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿١٤﴾﴾



أداء حقوق الأهل والناس سبب من أسباب النجاة.



مهارة التدبّر

النشاط الثاني: اتل الآيات القرآنية التالية، واستخرج منها قيمة سلوكية و مظهرًا سلوكيًا يدل عليها.

﴿يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَلِّ ۖ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْتَلُ حِمِيمٌ حِمِيمًا ﴿١٠﴾﴾

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:



مهارة التذكير

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات من (٨ - ١٨) من سورة الماعج مستعيناً بكلماتها الآتية.

يُصْرَوْنَهُمْ يَوْمَ الْمُجْرِمِ - وَجَمَعَ فَأَوْعَى - وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ - وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ

- ﴿يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَلِّ﴾ ٨ ﴿وَلَا يَسْتَلُ حِمِيمٌ حِمِيمًا﴾ ١٠
 لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُتَوَكَّلُ ﴿١٣﴾ ﴿١٤﴾
 كَلَّا إِنَّهَا لَأَنْظَى ﴿١٥﴾ نَزَاعَةٌ لِلشَّوَى ﴿١٦﴾ تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ﴿١٧﴾ ﴿١٨﴾



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (٨ - ١٨) من سورة الماعج بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (٨ - ١٨) من سورة الماعج بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

| تقييم المعلم حفظ المتعلم | | | | |
|--------------------------|----------|----------|-------|------------------|
| ممتاز | جيد جدًا | جيد | مقبول | ضعيف |
| توقيع المعلم: | | التاريخ: | | توقيع ولي الأمر: |

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة الماعج.
- إتقان تلاوة الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة الماعج وحفظها.

الدَّرْسُ الحادي عشر

علاج القرآن لطبيعة الإنسان

سورة الماعج الآيات من (١٩ - ٢٨)

التمهيد

الصلاة نورٌ يحفظ بها الله - تعالى - العبد من الشرور، ومن ذلك قول: رسول الله - ﷺ - « مَنْ صَلَّى الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ فَهُوَ فِي ذِمَّةِ اللَّهِ » (١) (٢)

١- أستمع لتلاوة الآيات من (١٩-٢٨) من سورة الماعج وأفهم معانيها.

معاني المفردات

- وَالْمَحْرُومِ**
المحتاج المتعفف عن السؤال
- مُشْفِقُونَ**
خائفون
- غَيْرُ مَأْمُونٍ**
غير مضمون دفع العذاب

﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۝١٩ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ۝٢٠ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ۝٢١ إِلَّا الْمُسْلِمِينَ ۝٢٢ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ۝٢٣ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ۝٢٤ لِلِسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ۝٢٥ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بَيِّمٍ الَّذِينَ ۝٢٦ وَالَّذِينَ هُمْ مِّنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُّشْفِقُونَ ۝٢٧ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ۝٢٨ ﴾

معاني المفردات

- هَلُوعًا**
شديد الضجر
- جَزُوعًا**
يؤوس قنوط
- لِلِسَّائِلِ**
الفقير

١- قال الإمام القرطبي: فهو في ذمة الله: أي في أمان الله وفي جواره.

٢- صحيح مسلم، كتاب: المساجد، ومواضع الصلاة باب: فضل صلاة العشاء والصبح في جماعة.



مهارة التعليق

النشاط الأول: لماذا استثنى الله المصلين من الاتِّصافِ بصفةِ الهَلَعِ؟

.....

.....

٢- أتدبر دلالة الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة المعارج .

﴿٢٦﴾

وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ

﴿٢٧﴾

وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ



الخَشْيَةُ تدفع الإنسان إلى الاستزادة من الأعمال الصالحة.



الآيات (١٩ - ٢٨)

﴿٢٠﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿٢١﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا

﴿٢٢﴾

وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢٣﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ

﴿٢٤﴾

الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ



المداومة على الصلاة من أعظم أسباب الاستقرار النفسي .

﴿٢٨﴾

إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ



سؤال الله الثبات على الدين مطلبٌ أساسيٌّ لكلِّ مؤمنٍ صادقٍ.

وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلسَّائِلِ

﴿٢٥﴾

وَالْمَحْرُومِ



تَلَمُّس حاجات الفقراء والمحتاجين تقي الإنسان عذاب الله في الدنيا والآخرة.



مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني: استخرج من الآيات (١٩ - ٢٨) من سورة المعارج قيمةً مستفادةً

ومظهرًا سلوكيًا :

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:



مهارة التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة المعارج.

﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ ﴾ (١٩) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ (٢٠) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ (٢١)

إِلَّا (٢٢) الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ (٢٣) وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ (٢٤) (٢٥)

وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بَيِّمَ الَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ (٢٧) إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ (٢٨)



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة المعارج بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

| تقييم المعلم حفظ المتعلم | | | | |
|--------------------------|----------|------------------|-------|------|
| ممتاز | جيد جدًا | جيد | مقبول | ضعيف |
| توقيع المعلم: | التاريخ: | توقيع ولي الأمر: | | |

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: استخرج من سورة المعارج أمثلة على الإظهار الحلقي.

| أمثلة الإظهار الحلقي |
|----------------------|
| |
| |
| |
| |

السؤال الثاني: بين معاني المفردات الآتية:

١- المعارج :

٢- الروح :

السؤال الثالث: ما القيمة المستفادة من الآية الآتية ؟

١- ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ٥﴾

السؤال الرابع:وضح المعنى التدبري في قوله تعالى :

﴿إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ٦ وَنَرَاهُ قَرِيبًا﴾

.....

| المراجع | | |
|---------|---|---|
| م | الكتاب | المؤلف |
| ١ | أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير | أبو بكر الجزائري |
| ٢ | التيان في آداب حملة القرآن | محيي الدين يحيى بن شرف النووي |
| ٣ | التفسير الواضح | د. محمد محمود حجازي |
| ٤ | الجدول الجامعة في العلوم النافعة | د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين |
| ٥ | القرآن تدبر وعمل | مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي |
| ٦ | المختصر في تفسير القرآن الكريم | مركز تفسير للدراسات القرآنية |
| ٧ | المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير | صفي الرحمن المباركفوري |
| ٨ | الموسوعة القرآنية القيمة | دار الريادة |
| ٩ | تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلامة | السيد إبراهيم حسين زيد |
| ١٠ | تفسير الجلالين | جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي |
| ١١ | تفسير القرآن العظيم | أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير |
| ١٢ | تفسير القرطبي | محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي |
| ١٣ | تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان | عبد الرحمن ناصر السعدي |
| ١٤ | جامع البيان عن تأويل آي القرآن | محمد بن جرير الطبري |
| ١٥ | زبدة التفاسير | د. محمد سليمان الأشقر |
| ١٦ | صفوة التفاسير | الشيخ محمد علي الصابوني |
| ١٧ | علو الهمة | محمد أحمد إسماعيل |
| ١٨ | غاية البيان في تفسير القرآن الكريم | محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد برانق |
| ١٩ | مباحث في علوم القرآن | مناع القطان |
| ٢٠ | أسباب النزول | أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي ، النيسابوري ، الشافعي ، المكتبة الشاملة |



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً