



مادة القرآن الكريم

الصف السابع
الفصل الدراسي الأول





مادة القرآن الكريم

الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي د. سالم يوسف الحسينان

أ. حسين مخلد المطيري أ. عمر عباس العنزي

أ. محمد مهدي الخياط أ. محمد عيسى الهدھود

أ. فاطمة فهد المنصور أ.أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويع

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي أ. منى نهار المطيري

د. سالم يوسف الحسينان أ. ريم إبراهيم الحساوي

أ. محمد عيسى الهدھود أ. خالد يوسف الشطي

أ. خديجة عويد الشمري أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

م ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

د. عبدالعزيز يوسف الكندي

أ. أيوب أحمد محمود

أ. يوسف يعقوب الكندي

المراجعة اللغوية

أ. وسمية معacam العجمي

أ. الصالحة الصويفي ضبو

أ. ساره حضرم الهاجري



أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٣١) بتاريخ ٢٠٢٥ / ٨ / ٢٠ م





حَضْرَةِ صَاحِبِ الْتَّمُوْلِ الشَّيْخِ مَشَّالِ الْأَهْمَادِ الْجَابِرِ الصَّابَّاغِ

أَمِيرُ دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سمو الشيخ صباح الأحمد الصباح
ولي عهد دولة الكويت

H. H. Sheikh Sabah Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

رقم الدرسِ	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحةُ	الحصصُ
	المقدمة				
	الوحدة التعليمية الأولى				
	معاييرُ المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى				
١	الدرسُ الأول	علوم القرآن الكريم	الوحى و صوره	١٥	١
١	الدرسُ الثاني	التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين أ- الإظهار الحلقى	١٧	١
	سورة نوح (أتعرفُ سورةً نوح)				
١	الدرسُ الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	نوح عليه السلام النذير المبين	٢٢	٤ - ١ من سورة نوح
	تقويم الوحدة التعليمية الأولى				

	٢٧	الوحدة التعليمية الثانية				
	٢٨	معاييرُ المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية				
٢	٢٩	لا يأسَ مع الدعوة إلى الله تعالى	سورة نوح من ٥ - ٩		حفظ القرآن الكريم وتدبره	الدرسُ الرابع
١	٣٣	الاستغفارُ من سُبل الرزق	سورة نوح من ١٠ - ١٤			الدرسُ الخامس
	٣٦	تقويم الوحدة التعليمية الثانية				

المحتوى

رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الثالثة					٣٧
معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة					٣٨
١	٣٩	التفكّر في آيات الله تعالى - عبادة	سورة نوح من ١٥ - ٢٠	٣٧	الدرس السادس
١	٤٢	الشّكوى إلى الله - تعالى من أسباب النجاة	سورة نوح من ٢١ - ٢٤	٤٢	حفظ القرآن الكريم وتدبره
١	٤٦	إهلاك العصاة في الدنيا والآخرة	سورة نوح من ٢٥ - ٢٨	٤٦	الدرس الثامن
تقويم الوحدة التعليمية الثالثة					٥٠

الوحدة التعليمية الرابعة					٥١
معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة					٥٢
سورة المعارج (أتعرف سورة المعارج)					٥٣
١	٥٤	تهدي الله ووعيده للمكذبين	المعارج ١ - ٧	٥٤	الدرس التاسع
١	٥٧	وصف القرآن الكريم ليوم القيمة	المعارج ٨ - ١٨	٥٧	حفظ القرآن الكريم وتدبره
١	٦٠	علاج القرآن لطبيعة الإنسان	المعارج ٢٨ - ١٩	٦٠	الدرس الحادي عشر
تقويم الوحدة التعليمية الرابعة					٦٣
المراجع					٦٤

المقدمة

الحمدُ للهِ الذي كرَّمَ أَمَةَ إِلَيْهِ الْإِسْلَامِ، وَاحْتَصَّهَا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَحَفَظَهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، قَالَ تَعَالَى:

إِنَّا نَخْرُجُنَّ نَرْتَلَنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَكَفِيلُونَ^(١) وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدَ الْقَائِلِ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ»^(٢). وَرَضِيَ اللَّهُ عَنْ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ الَّذِينَ حَفَظُوا كِتَابَ اللَّهِ، وَتَدَبَّرُوا مَعْانِيهِ، وَتَخَلَّقُوا بِأَخْلَاقِهِ، وَعَمَلُوا بِأَحْكَامِهِ.

أيُّها القارئ العزيز: بينَ يَدِيْكَ كِتَابُ مَادَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَالَّذِي أَلْفَ وَفَقَ مِنْهُجَ الْمَعَايِيرِ.

أو لاً: تقسيمُ مواضيعِ الْكِتَابِ جَاءَ عَلَى أَرْبَعِ وَحدَاتٍ تَعْلُمِيَّةٍ اشْتَمَلَتْ كُلُّ وَحدَةٍ مِنْهَا عَلَى دروسٍ عَدَّةٍ، وَفَقَ المَجاَلاتِ الْآتِيَّةِ:

- مَجَالُ عِلُومِ الْقُرْآنِ.

- مَجَالُ التَّجْوِيدِ.

- مَجَالُ حَفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِرِهِ.

ثَانِيًّا: تحديدُ مَعَايِيرِ النَّهْجِ الَّتِي يَجُبُ تَحْقِيقُهَا فِي كُلِّ وَحدَةٍ تَعْلُمِيَّةٍ .

ثَالِثًا: بناءُ المَحْتَوى الْعَلْمِيِّ جَاءَ وَفَقَ الْمَعَايِيرِ مَرْتَبًاً كَالَّآتِيِّ:

أ- المَادَةُ الْعَلْمِيَّةُ: تَمَّ فِيهَا تَحْدِيدُ مَحاورِ الدرسِ وَرِبْطِهَا بِخَبَرَاتِ الْمَعْلَمِينَ.

ب- الْأَنْشَطَةُ التَّعْلِمِيَّةُ: وَضَعَتْ أَنْشَطَةُ التَّعْلِمِ لِكُلِّ دَرْسٍ بِصُورَةٍ مَتَدَرِّجَةٍ وَمُنْظَمَةٍ؛ لِتَحْقِيقِ مَعَايِيرِ النَّهْجِ، وَقَدْ رُوِيَّ الْآتِيُّ :

- رِبْطُ الْمَعْلَمِ بِكَلَامِ اللَّهِ تَعَالَى، وَالْحَرْصُ عَلَى حَفْظِهِ، وَمُحاكَاةُ كَبَارِ الْقَرَاءِ.

- التَّدْرِيبُ عَلَى مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلِيَّ.

ج- عَمَلِيَّةُ التَّعْلِمِ: الْجَمْعُ بَيْنَ عَمَلِيَّةِ التَّلَقِينِ؛ وَالْبَحْثِ، وَالتَّدْرِيبِ، وَغَيْرِهَا مِنَ الْمَهَارَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

د- الْمُتَوَقَّعُ مِنَ الْمَعْلَمِ: التَّفَاعُلُ مَعَ النَّهْجِ، وَتَطْوِيرُ كَفَايَتِهِ، مَا يَتَجَوَّلُ عَنْهُ اتسَاعُ مَدَارِكِهِ، وَمُواكِبَةُ التَّغْيِيرَاتِ السَّرِيعَةِ، وَمُواجهَةُ الْحَيَاةِ .

ه- الْقِيَاسُ وَالتَّقْوِيمُ: تَنوَعَتْ أَدْوَاتُ الْقِيَاسِ وَالتَّقْوِيمِ؛ لِتَنَاسُبِ الْفَرْوَقَ الْفَرَدِيَّةِ بَيْنَ الْمَعْلَمِينَ.

و- الْقِيَمُ الْمُكتَسَبَةُ: تَمَّ تَعْزِيزُ الْقِيَمِ لِدِي الْمَعْلَمِ بِتَأكِيدِ حُبِّ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى، وَالْاقْتِداءِ بِالنَّبِيِّ ﷺ وَالْوَلَاءِ وَالْإِنْسَانِ لِلْوَطَنِ.

١- سورة الحجر آية: ٩

٢- صحيح البخاري ، كتاب: فضائل القرآن ؛ باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

المقدمة

ي- **المشاريع** : تم توظيف المعلومات والمعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم.

رسالة للمعلم

المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية واستشارة تفكيره ومهاراته العقلية خطوة مهمة لإكسابه المهارات وبناء شخصيته، وإننا نأمل أن ترتفعوا ببنائنا المتعلمين إلى هذا المستوى التعليمي المميز؛ حتى نبني جيلا حافظا كتاب الله، عاملأ به، محقق النفع لوطنه وأمته الإسلامية .

هذا، وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

رسالة لأبناءنا الأعزاء

أنتم بناة الوطن، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لعلميكم، وتكونوا عونا لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم؛ حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهضون بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم .

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

- ١- الإخلاص لله تعالى.
- ٢- الدعاء والاستعانة بالله تعالى.
- ٣- الفهم الصحيح للسور والآيات المقرر حفظها.
- ٤- الاستذكار ومداومة التلاوة والتكرار.
- ٥- الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦- التدرج في الحفظ.
- ٧- اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ.
- ٨- المراجعة المستمرة لما حفظ من سور وآيات.

الوحدة التعلمية الأولى

السُّورُ والأيَاتُ	الموضوع	المجال
	الوحيُ وصورةُ	علومُ القرآنِ
	منْ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ - الإظهارُ الحلقَيُّ	التجويدُ
نوحٌ من ١ - ٤	سورة نوحٍ - عيسٰ - النذيرُ المبينُ	حفظُ القرآنِ الكريمُ وتدبرُه

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السابع الوحدة التعليمية الأولى ج

المجال	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم - التعرف على معنى الورحي وصور نزوله.	فهم حكم الإظهار - يعبر عن شعوره عند الاستماع لقراءة المبجودة من كتاب الله بكلمات مناسبة. - يبين حكم الإظهار الحلفي. - يوضح سبب إظهار الحلفي. - يحدد حروف الإظهار الحلفي.	١-اليقين بصدق نبوة الأنبياء والرسل. ٢-تقدير دور النبي ﷺ في تلقي الوحي وتتبليغه.
التجريد الحلفي.	يعرف الإظهار الحلفي. - يعبر عن شعوره عند الاستماع لقراءة المبجودة من	١- ضبط المحرف وإخراجها من مخارجها الصحيحة.
حفظ القرآن الكريم القرآن الكريم وتدبره.	يتلو الآيات (١ - ٤) من سورة نوح تلاوة مجبودة ، حسب أحكام التجويد المقررة . بالتعاون مع زملائه. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يسرد قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه ، بأسلوب شيق وجميل. - يميز أسلوب الخطاب في الآيات (١ - ٤) من سورة نوح. - يتذمّر الآيات (١ - ٤) من سورة نوح.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهاراً لا عتاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً ٣- التحدّث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبية. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من الفحص الواردة فيها. ٧- تطبيق الأداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للأخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين. ١٠- التفاعل بيايجاية مع البيئة المجتمعية به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وأداب النص القرآني.

مجال علوم القرآن الكريم

الدرس الأول الوحى وصورة

ستتعلمُ في هذا الدرس ما يأتي:

- معنى الوحي.
- الصورَ التي نزلَ بها الوحيُ على النبيِ ﷺ

التمهيد:

الأنبياء - عليهم السلام - بشرُ أصنفاهُم اللهُ - تعالى - لتبلغُ الرسالةِ، وَجَمِيعُ الأنبياءِ والرُّسُلِ -
عليهم السلامُ - قد أُوحِيَ إليَّمْ بِإِحْدَى أَشْكَالِ الْوَحْيِ.

قالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّ مُوسَى وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ

وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَمُوسَى وَهَذُرُونَ وَسُلَيْمَانَ وَأَتَيْنَا دَارُودَ زَبُورًا ﴾ ١٦٣ ﴿

١- أُعْرِفُ الْوَحْيَ :

هُوَ إِعْلَامُ اللهِ - تَعَالَى - مَنْ يُضْطَفِيهِ مِنْ عَبَادِهِ بِمَا أَرَادَ - سُبْحَانَهُ - أَنْ يَلْعَغَهُ إِلَيْهِمْ مِنْ شَرْعٍ ، بِوَاسْطَةِ
أَوْ بِغَيرِ وَاسْطَةِ .

مهارة المقارنة

النشاط الأول: قارن بين الملكُ جبريل والمملَكُ ميكائيل بذكر وجه شباه ووجه اختلاف:

المملَكُ ميكائيل عليه السلام	المملَكُ جبريل عليه السلام	وجه المقارنة
.....	وجه الشبه
.....	وجه الاختلاف

٢- أَعْدَدُ صُورَ نُزُولِ الْوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ :

- ٣- تَشْكُلُ الْمَلَكُ بِصُورَةِ رَجُلٍ .
- ٤- صُورَةُ الْمَلَكِ الْحَقِيقِيَّةِ .
- ٥- النَّفْثُ فِي الرَّوْعِ .
- ٦- صَلْصَلَةُ الْجَرْسِ .

النشاط الثاني: اكتب الصورة التي كان الوحي ينزل بها على النبي ﷺ أمام الدليل المناسب لها.



مهارةُ الربطِ

صورُ الْوَحْيِ	الدَّلِيلُ
.....	عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ زَوْجِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَتْ: «كَانَ أَوَّلُ مَا بُدِئَ بِهِ رَسُولُ اللهِ ﷺ مِنَ الْوَحْيِ الرُّؤْيَا الصَّادِقَةَ فِي النَّوْمِ، فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيَا إِلَّا جَاءَتْ مِثْلَ فَلَقِ الصُّبْحِ» ^(١) .
.....	عن ابن عمر رضي الله عنهما كان جبريل عليه السلام يأتي النبي ﷺ في صورة دحية الكلبي «فَقَدْ وَرَدَ عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ وَإِنَّهُ لِجَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَزَلَ فِي صُورَةِ دِحْيَةِ الْكَلْبِيِّ» ^(٢) .
.....	قالَ ﷺ «إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ نَفَثَ فِي رَوْعِي أَنَّ نَفْسًا لَنْ تُمُوتَ حَتَّى تَسْتَكْمِلَ أَجَلَهَا، وَتَسْتَوْعِبَ رِزْقَهَا، فَاتَّقُوا اللهَ، وَأَجْمِلُوا فِي الطَّلَبِ» ^(٣) .
.....	وَكَانَ مِنْهَا مَا وَصَفَهُ الْمَوْلَى ﷺ فِي كِتَابِهِ بِقُولِهِ: «وَلَقَدْ رَأَاهُ بِالْأَقْفَى الْمُتَّيْنِ» ^(٤) .

١- صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، باب: بدء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

٢- سنن النسائي ، كتاب الإيمان وشرائعه ، باب: صفة الإيمان والإسلام.

٣- الفتح الكبير في ضم الزيادات إلى الجامع الصغير، السيوطي، حديث (٣٩٣١) ج ١ ص ٣٦٤.

٤- سورة التكوير - ٢٣

مجال تجويد القرآن الكريم

الدرس الثاني

من أحكام النون الساكنة والتنوين
الإظهار الحلقى

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- تعريف الإظهار الحلقى وحروفه.
- سبب الإظهار والتسمية.
- حروف الإظهار.

التمهيد:

اقرأ الكلمات التالية وصنفها إلى النون الساكنة والتنوين في الجدول الآتي:

عَزِيزٌ حَكِيمٌ	ذَرَّةٌ خَيْرًا	مَنْ عَمِلَ	وَتَنْحِتُونَ
-----------------	-----------------	-------------	---------------

التنوين	النون الساكنة
.....-١-١
.....-٢-٢

لغةً : البيان والوضوح.	١- أتعرف معنى الإظهار الحلقى
اصطلاحاً: إخراج كل حرف من مخرجه، من غير غنة في الحرف والمظهر.	

بعد المخرج النون الساكنة والتنوين عن مخارج الإظهار.	٢- أبين سبب الإظهار ولم سمى حلقياً؟
---	--

سمى حلقياً لأن حروفه الستة تخرج من الحلقة.	٣- أوضح لم سمى حلقياً
--	--------------------------

ء - ه - ع - ح - غ - خ	٤- أردد حروف الإظهار
-----------------------	-------------------------



مهارة الاستكشاف

النشاط الأول: ساعِدْ فهَدًا في كتابة أَحْرُفِ الإِظْهَارِ عَبْرَ المَتَاهَةِ.

قُمْ بِكتابَةِ الأَحْرُفِ هُنَا ثُمَّ رَدِّهَا:

.....

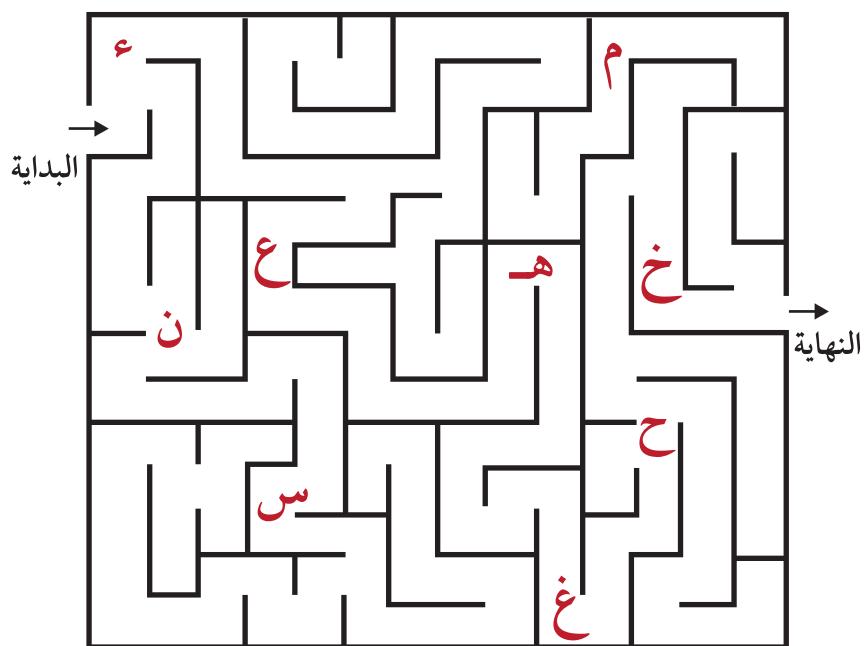
.....

.....

.....

.....

.....



٤- أذكر أمثلةً على الإظهار الملحقيّ :

مع التنوينِ	مع النونِ في كلمتينِ	مع التنوينِ في الكلمةِ	حروفُ الإظهارِ
كَتَبَ أَنْزَلَنَا	مَنْ أَعْطَى	وَيَنْعَوْنَ	الهمزةُ
فَرِيقًا هَدَى	مَنْ هَاجَرَ	يَنْهَوْنَ	الهاءُ
وَاسْعُ عَلَيْهِ	مِنْ عِلْمٍ	وَالْأَنْعَمُ	العينُ
عَزِيزٌ حَكِيمٌ	مَنْ حَادَ اللَّهَ	وَتَنْحِتُونَ	الحاءُ
عَزِيزٌ غَفُورٌ	مِنْ غَسِيلِنَ	فَسِينَغْضُونَ	الغينُ
لَطِيفٌ خَيْرٌ	مِنْ خَلَقِ	وَالْمُنْخَنِقَةُ	الخاءُ

مهارة البحث

النشاطُ الثاني: اكتب أمثلةً من القرآنِ الكريمِ للأسبابِ المُدرَجَةِ في الجدولِ الآتي:

السببُ	المثالُ
نونٌ ساكنةٌ في الكلمة واحدة، حكمها الإظهارُ بعدها همزةٌ -١
تنوينٌ مُظہرٌ بعده حرف الغينِ -٢
نونٌ مظہرٌ في كلمتينِ بعدها الحاءُ -٣

أتعَرَّفُ سورةً نوحٍ

سورة نوحٍ

اسم السورة	نوح
سبب التسمية	نِسْبَةُ إِلَى نَبِيِّ اللَّهِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ
نوع السورة	مكية ؛ لأنَّها نزلتُ قبلَ الْهِجْرَة النَّبُوَّيَّةِ
عدد آياتها	٢٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(١) إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنَّ أَنذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلٍ أَن يَأْتِيهِمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ
إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ (٢) أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِ (٣) يَغْفِرُ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤْخِرُكُمْ
إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤْخِرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٤) قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لِيَلَا
وَنَهَا رَا فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَاءِ إِلَّا فِرَا رَا (٥) وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْبِعَهُمْ
فِي أَذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَاصْرَوْا وَاسْتَكَبَرُوا أَسْتَكَبَارًا (٦) ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا
ثُمَّ إِنِّي أَعْلَمْتُهُمْ وَأَسْرَرْتُهُمْ إِسْرَارًا (٧) فَقُلْتُ أَسْتَغْفِرُوْ رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا (٨)
يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدَارًا (٩) وَيُمْدِدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَيْنَ وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَارًا
مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَفَارًا (١٠) وَقَدْ خَلَقْتُكُمْ أَطْوَارًا (١١) أَمْ تَرَوْ أَكِيفَ خَلْقَ اللَّهِ سَبْعَ سَمَوَاتٍ
طِبَاقًا (١٢) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (١٣) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا
ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (١٤) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بِسَاطًا (١٥) لِتَسْلُكُوا مِنْهَا
سُبُلًا فِجَاجًا (١٦) قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَرِدْهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا (١٧)
وَمَكَرُوا مَكْرًا كَيْبَارًا (١٨) وَقَالُوا لَا نَذَرْنَاهُ إِلَهَكُمْ وَلَا نَذَرْنَهُ وَدًا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ
وَنَسَرًا (١٩) وَقَدْ أَضْلَلُوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا (٢٠) مِمَّا حَطَّيْتُهُمْ أُغْرِيْوْ فَادْخُلُوا
نَارًا فَلَمْ يَحْدُوْهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا (٢١) وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا نَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكُفَّارِ
دَيَارًا (٢٢) إِنَّكَ إِن تَذَرْهُمْ يُضْلُلُوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا (٢٣) رَبِّ أَغْفِرْ لِي
وَلِوَلَدَيَ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارًا (٢٤)

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

نوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ النَّذِيرُ الْمَبِينُ

سورة نوح الآيات (٤ - ١)

ستتعلمُ في هذا الدرس ما يأتي:

- قصة سيدنا نوح عليه السلام.
- الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم.
- معاني المفردات.
- تدبر و تلاوة الآيات (٤ - ١) من سورة نوح وحفظها.

التمهيد:

أكمل كتابة قصة سيدنا نوح - عَلَيْهِ السَّلَامُ - حسب دراستك السابقة لقصتها.

قصة مِنْ وُحْيِ الْقُرْآنِ

أَصَرَّ قَوْمُ نُوحٍ عَلَى الْعَنَادِ وَالْكُفَرِ،
وَبَعْدَ أَنْ يَئْسَنَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ
إِيمَانِ قَوْمِهِ ،
فَاسْتَجَابَ الدُّعَاءُ، وَأَوْحَى إِلَيْهِ أَنْ
يَصْنَعَ

كَانَ نُوحٌ يَدْعُو قَوْمَهُ بِاللَّيلِ وَالنَّهَارِ
وَيَحْذِرُهُمْ مِنْ عِذَابِ اللَّهِ، وَرَغْمَ
تَعْرِضَهُ لِلأَذَى وَالْعِذَابِ اسْتَمْرَ وَصَبَرَ
فِي دُعَوَتِهِ عَامًا.

أَرْسَلَ اللَّهُ - تَعَالَى - نَبِيًّا نُوحًا
عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَوْمِهِ وَأَمْرَهُ أَنْ
يَدْعُوهُمْ إِلَى
وَتُرْكِ عِبَادَةِ

١- أستمع لتلاوة الآيات من (٤ - ١) من سورة نوح وأفهم معانيها

معاني المفردات
مُبِينٌ موضّع.
وَاتَّقُوهُ تجنبوا مخالفة أمر الله.
أَجَلٌ وقت مُقدر في علم الله.

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنَّ أَنذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ
 أَنْ يَأْتِيهِمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَقُولُ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ
 مُبِينٌ ﴿٢﴾ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِي
 يَغْفِرُ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرُكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى
 إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخِّرُ لَوْكُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

معاني المفردات
أَرْسَلْنَا بعثنا.
قَوْمَهُ سكان أرض الرافدين (العراق).
نَذِيرٌ محذر.



مهارة الرابط

النشاط الأول: لون نوع الأسلوب الخطابي الموافق للآية الآتية.

(أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِي ﴿٣﴾)

استفهامٌ

أمرٌ

نداءٌ

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٤ - ١) من سورة نوح .

أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِي
 يَغْفِرُ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرُكُمْ إِلَى
 أَجَلٍ مُسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا
 يُؤَخِّرُ لَوْكُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾



تقوى الله طريق مغفرة الذنوب
والسعادة في الدنيا والآخرة.



الآيات (٤ - ١)

قَالَ يَقُولُ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿١﴾

المسارعة في تنفيذ أوامر
الله تعالى.

٢٣

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنَّ أَنذِرْ قَوْمَكَ
 مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيهِمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾



الاقتداء بالأئباء من خلال
دعوتهم ونصحهم لقومهم
بالحكمة.



مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني: اتلُ الآية القرآنية بصوتِ جيلٍ مع مجموعتك، واستخرج القيمة المستفادة، وسجّل مظهراً سلوكيًّا لها.

إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخْرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

- (.....) القيمة المستفادة
(.....) المظهر السلوكي



مهارة التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات الكريمة من (٤ - ١) من سورة نوح.

يغفر لَكُم مِّن ذُنُوبِكُمْ

إِنَّا أَرْسَلْنَا

أَنَّا عَبْدُوا اللَّهَ

قَالَ يَقُولُ





مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب بخط واضح وجميل الآيات من (٤ - ١) من سورة نوح.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التفوييم

اتل من حفظك الآيات من (٤ - ١) من سورة نوح بصوت جميل، كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلّم الآيات (٤ - ١) من سورة نوح

ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	متاز
------	-------	-----	----------	------

..... توقيع ولي الأمر: توقيع المعلم:

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- 1- من صور نزول الوحْي: و و
- 2- من حروف الإظهار الحلقى: و و

السؤال الثاني: عرّف ما يأتي:

- 1- الإظهار اصطلاحاً:
- 2- الوحْي:

السؤال الثالث: بين معنى المفردات الآتية:

- 1- نذير:
- 2- أَجَلٌ :

الوحدة التعلمية الثانية

المجالُ	الموضوع	السُّورُ والآياتُ
حفظ القرآن الكريم وتدبره	لا يأسَ مَعَ الدُّعَوةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى	نوح من ٥ - ٩
	الاستغفار مِنْ سُبْلِ الرِّزْقِ	نوح من ١٠ - ١٤

معايير النهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
<p>- يثلو الآيات (٥ - ٤ - ١) من سورة نوح تلاوة متجودة ، حسب أحكام التجويد المقررة . بالتعاون مع زملائه .</p> <p>- يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات .</p> <p>- حفظاً متجوداً .</p> <p>- يعظم الاستدلال تلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القرآن حتى نهاية الآيات .</p> <p>- يميز أسلوب الخطاب في الآيات (٥ - ٤ - ١٤) من سورة نوح .</p> <p>- يستخرج قدرأً من الأحكام و الحكم والفوائد من الآيات فيها .</p> <p>- ي التطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عن تعامله مع الآخرين .</p> <p>- يستخرج الفيقيم المستفادة من التصصص الواردة في الآيات (٥ - ٤ - ١٤) من سورة نوح .</p> <p>- يستخرج الفيقيم المستفادة من التصصص الواردة في الآيات القرآنية عن تعامله مع الآخرين .</p> <p>- يتدارس الآيات (٥ - ٤ - ١) من سورة نوح .</p> <p>- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر وتعلها للآخرين .</p> <p>- يطبق الفيقيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي .</p> <p>- يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة .</p> <p>- يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح .</p> <p>- يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكيًّا معلمه .</p> <p>- توجيهات وأداب النص القرآني .</p>			

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الرَّابعُ

لَا يَأْسَ مَعَ الدُّعَوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى
سُورَةُ نُوحٍ الآيَاتُ مِنْ (٥ - ٩)

ستتعلمُ في هذا الدرس ما يأتي:

- بعضًا من صفات الأنبياء .
- معاني المفردات .
- تدبر و تلاوة الآيات من (٩ - ٥) من سورة نوح وحفظها .

التمهيد :

الداعيةُ إلى اللهِ تعالى عليهِ البلاغُ ، والنتيجةُ على اللهِ تعالى ، فرسولُ اللهِ نوحٌ - عليه السلام - بذلَ كلَّ جهدهِ و هُوَ يَدْعُو قومَهُ ، ولم يُؤْمِنْ به إلا عددٌ قليلٌ مِنَ النَّاسِ ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ يَأْسَ وَلَمْ يَتَرَاجِعْ ، بَلْ ظَلَّ مُسْتَمِرًا فِي الدُّعَوَةِ سَرًا وَجَهْرًا لِيَلَّا وَنَهَارًا؛ وَهَذَا يَجُبُ أَنْ يَكُونَ حَالُ الدُّعَاءِ إِلَى اللهِ التَّحَلِّي بِالصَّبْرِ وَالْتَّفَاؤِلِ ، وَالْتَّفَانِي فِي سَبِيلِ إِبْلَاغِ دُعَوَةِ اللهِ لِلنَّاسِ كَافِةً .

١- أَسْتَمِعُ لِتَلَوِّهِ الْآيَاتِ (٥ - ٩) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا .

معاني المفردات

جهاراً

بأعلى صوقي.

أَعْلَمْ

جهرتُ أمامَ
الناسِ

وَأَسْرَرْتُ

السرّ

معاني المفردات

فِرَارًا

إعراضًا

وَأَسْتَغْشَوْا

ثِيَابَهُمْ

غطّوا رؤوسَهُم
ثيابَهُم

وَأَصْرَرُوا

ثبُتوا على الكفر .

قَالَ رَبِّي إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ٥ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَاءِي إِلَّا فِرَارًا ٦ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوهُمْ أَصْبِعَهُمْ فِي أَذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرَرُوا وَأَسْتَكَبَرُوا أَسْتِكَبَارًا ٧ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ٨ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَمْتُهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ٩



مهارة التفسير

النشاط الأول: استكمل الحروف الناقصة من الآيات الكريمة السابقة التي تشير

إلى المعنى الآتي:

«**غطّوا رؤوسهم بثيابهم**»

ا	و					س	ا	و
---	---	--	--	--	--	---	---	---

م					ي	ث
---	--	--	--	--	---	---

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٩ - ٥) من سورة نوح.

وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَقْفِرُ
لَهُمْ جَعَلُوا أَصْبِعَهُمْ فِي أَذَانِهِمْ
وَاسْتَغْشَوْا شَيْبَهُمْ وَأَصْرَّوْا
وَاسْتَكَبَرُوا أَسْتَكْبَارًا

العنادُ والكُبُرُ مِنْ أَشَدُّ أَسْبَابِ
عدم قَبُولِ النصيحةِ.



الآيات (٩ - ٥)

ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا **٨** ثُمَّ إِنِّي
أَعْلَمُ لَهُمْ وَأَسْرَرُتْ لَهُمْ إِسْرَارًا **٩**
التَّنْوِيْعُ فِي طَرِيقِ الدُّعَوَةِ بِحَسْبِ
الحَالِ وَالْمَالِ.

قالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ فَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا **١٠**

فَلَمْ يَزِدْهُرْ دُعَاءِي إِلَّا فِرَارًا **١١**

الشکوی لله بعد العطاء
والجهد والعمل من أسباب
الإجابة.



مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني: استنتج القيمة المستفادة من الآيات وسجلها، مع بيان
المظاهر السلوكية الدالّ عليها.

القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:



مهارةُ التذكير

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات من (٥ - ٩) من سورة نوح.

فَلَمْ يَرْدَهُرْ

ثُمَّ إِنِّي أَعْلَمُ لَهُمْ

وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ

ثُمَّ إِنِّي



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآياتِ مِنْ (٥ - ٩) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بخطٌ واضحٌ وجميلٌ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتلُ مِنْ حفظِكَ الآياتِ مِنْ (٥ - ٩) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بصوتِ جميلٍ محاكيًّا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم

ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	متاز
.....	توقيع المعلم: التاریخ: توقيع ولي الأمر:

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الخامس

الاستغفارُ مِنْ سُبُلِ الرَّزْقِ
سورة نوح الآياتِ مِنْ (١٠ - ١٤)

ستتعلمُ في هذا الدرسِ ما يأتي:

- أهمية الاستغفار.
- معاني المفردات.
- تدبر وتلاوة الآياتِ مِنْ (١٠ - ١٤) مِنْ سورة نوح وحفظها.

التمهيدُ:

حلل أجزاء الصورة إلى مادي ومعنوي:

- مادي (ماذا ترى؟)

.....
- معنوي (ماذا تشعر؟)

الاستغفار



١- أَسْمِعْ لِتَلَاوَةِ الْآيَاتِ مِنْ (١٠ - ١٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ وَأَنْهُمْ مَعَانِيهَا .

معاني المفردات

نَرْجُونَ

ترؤونَ اللَّهَ

وَقَارَا

تعظيمًا

أَطْوَارًا

مراحل مختلفة
(نُطفةً ، فَعْلَقَةً ، فُمْضُغَةً
فعظاماً ، ولحماً)

معاني المفردات

مَدْرَارًا

مُسْتَبِعًا

وَيَمْدُدُكُمْ

يُعْطِيكُمْ

جَنَّتِ

بَسَاتِينَ

﴿فَقُلْتُ أَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا﴾

﴿يُرِسِّلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مَدْرَارًا﴾

﴿وَيَنْبِئُنَّ وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّتِ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَرًا مَا

﴿لَكُمْ لَا نَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا﴾

﴿وَقَدْ خَلَقْتُمْ أَطْوَارًا﴾



مهارة التفسير

النشاط الأول: أكمل الحروف الناقصة من سورة نوح التي تشير إلى المعينين الآتى :

	ر		ر		م
	ك		د		ي

١- متتابعاً

٢- يعطيكم

٢- أتدبر دلالة الآيات من (١٤ - ١٠) من سورة نوح .

١٤ وَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ أَطْوَارًا

نعم الله كثيرة لا تحصى.



الآيات (١٤ - ١٠)

١٣ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا

تعظيم الله يكون بأداء
العبادات بصورة
صحيحة.

فَقُلْتُ أَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ

غَفَارًا ١٠ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُم مَذْرَارًا

١١ وَيَمْدُدُكُم بِأَمْوَالٍ وَبَيْنَ وَيَجْعَلُ لَكُمْ

جَنَّاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَارًا ١٢

أكثر من الاستغفار؛ لأن سبب
للرزق والخير.



مهارة الاستنباط

النشاط الثاني: لون القيمة المستفادة من الآيات من (١٤ - ١٠) من سورة نوح .

الكرم

صلة الرحم

الاستغفار

النشاط الثالث:



مهارة التعاون

اقرأ الآيات الكريمة قراءة صحيحة بالتعاون مع زميلك من (١٠ - ١٤) من سورة نوح مصححًا له.

فَقُلْتُ أَسْتَغْفِرُ رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا ١٠ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مَدْرَارًا ١١ وَيُمْدِدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَسَيِّئَاتٍ ١٢ وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَارًا ١٣ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ١٤ وَقَدْ خَلَقْتُمْ أَطْوَارًا ١٥



مهارة النسخ

نشاط لاصفي : اكتب الآيات من (١٠ - ١٤) من سورة نوح بخط واضح وجميل.



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتلِ مِنْ حفظِكَ الآياتِ مِنْ (١٠ - ١٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بصوتِ جميلٍ محاكيًّا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم

ضعيف

مقبول

جيد

جيد جدًا

ممتاز

..... توقيع المعلم
..... توقيعولي الأمر
..... التاريخ

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول : بين معنى المفردات الآتية :

١- واستغشوا ثيابهم :

٢- أطواراً :

السؤال الثاني : ما المعنى التدبرى للآيات الآتية ؟

١- ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لِيَلَّا وَنَهَا رَاٰٰ﴾ ٥

٢- ﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا﴾ ١٢

السؤال الثاني : اكتب بخط واضح القيمة المستفادة من قوله تعالى :

﴿فَقُلْتُ أَسْتَغْفِرُوْ رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا﴾ ١٠

الوحدة التعلمية الثالثة

المجال	الموضوع	ال سورٌ والآياتُ
	التفكير في آياتِ اللهِ - تعالى - عبادةً	سورةُ نوحٍ الآياتُ مِنْ (٢٠ - ١٥)
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الشكوى إلى اللهِ - تعالى - منْ أسبابِ النجاةِ	سورةُ نوحٍ الآياتُ مِنْ (٢٤ - ٢١)
	إهلاكُ العصاةِ في الدنيا والآخرةِ	سورةُ نوحٍ الآياتُ مِنْ (٢٨ - ٢٥)

معايير المنهج ونواتج التعلم

نواتج التعلم	المعيار	المجال
مؤشرات الأداء		
<p>١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة .</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مजوداً.</p> <p>يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات .</p> <p>يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتتابعة القارئ حتى تنهية الآيات .</p> <p>يحفظها .</p> <p>٤- البحث عن معاني المفردات الصعبية.</p> <p>٥- مقاومة المفاهيم الواردة في النص القرآني.</p> <p>٦- استخلاص القيم المستندة من القصص الواردة فيها.</p> <p>٧- تطبيق الأدب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.</p> <p>٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس المقررة من سورة نوح الآيات (١٥ - ٢٨)</p> <p>٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين.</p> <p>١٠- التفاعل بيايجائية مع البيئة المحاطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وأداب النص القرآني.</p>	<p>٣- تبلو الآيات (١٥ - ٢٨) من سورة نوح تلاوة موجودة ، حسب أحكام التجريد المقررة بالتعاون مع زملائه .</p> <p>- يعرض الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتتابعة القارئ حتى تنهية الآيات .</p> <p>- يخرج الحروف من مخارجها .</p> <p>- يستخرج قدرًا من الأحكام و الحكم والفوائد من الآيات وتلاوة السور المقررة (١٥ - ٢٨) من سورة نوح .</p> <p>- الاهتمام بحفظ من القرآن الكريم .</p> <p>- يستنتج القيم المستندة من القصص الواردة في الآيات من القرآن الكريم .</p> <p>- إدراك معاني الآيات القرآنية المقروءة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .</p> <p>- يصحح قراءة زميله وفق معاير القراءة الصحيحة .</p> <p>- يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح .</p> <p>- يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكيًا لمعلمته .</p>	<p>حفظ القرآن الكريم .</p> <p>وتدبره .</p>

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- اسماءً من أسماءِ الله الحسنى.
 - معاني المفردات
 - تدبر الآيات (١٥ - ٢٠) مِن سورة نوح.
 - إتقان تلاوة الآيات (١٥ - ٢٠) مِن سورة نوح وحفظها.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ السَّادسُ

التفكير في آيات - الله - تعالى عبادة
سورة نوح الآيات من (١٥ - ٢٠)

التمهيد:

يذهبُ المعلمُ معَ متعلّمِيهِ إلى ساحةِ المدرسةِ، متآمّلينَ في خلْقِ اللهِ سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ؛ لِيَسْتَرْجُوا أَنَّ
..... منْ أسماءِ اللهِ الحسني.

١- أَسْتَمِعُ لِتَلَاوَةِ الْآيَاتِ مِنْ (٢٠ - ١٥) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا .

معاني المفردات

بِسَاطًا

متاهيئه للانتفاع بها

سُبْلًا فِي جَاهَ

طقاً واسعةً

معانی المفردات

طَافَةً

فوق الأخرى

میراج

مُضْعَةً

أَنْبَتَكُمْ
خَلْقَكُمْ



مَهَارَةُ الضِّبْط

النشاط الأول: انطق الكلمات بشكل سليم، وضع الحركات على أواخر الكلمات التالية من سورة نوح كما تلوتها مع معلمك.

٣- ثم يعيدكم فيها وينخر جكم إخراجا

٢ - ﷺ أَنْبَتْكُمْ

١ - وجعل القمر فيهن نورا

٢- أتدبّر دلالة الآياتِ مِنْ (١٥ - ٢٠) مِنْ سورة نوحٍ .



وَاللهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ
سِاطًا ١٩ لِتَسْلُكُوا مِنْهَا
سُبُّلًا فِي جَاهَ ٢٠

↓
أسعي وأجتهد
في طلب الرزق.

وَاللهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ بَنَانًا ١٧
يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ١٨

↓
سيعود الإنسان إلى الأرض
كما خلق منها.

أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ حَلَقَ اللَّهُ سَبَعَ سَمَوَاتٍ
طَبَاقًا ١٥ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا
وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ١٦

↓
اللهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ



مهارة التذكرة

النشاط الثاني: أكمل كتابة الآياتِ مِنْ (١٥ - ٢٠) مِنْ سورة نوحٍ مستعيناً
 بكلماتها الآتية:

سبع سموات طباقاً - يعيدكم فيها ويخرجكم - لتسلكون منها سبلًا في جاه - وجعل الشمس سراجاً

﴿أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ حَلَقَ اللَّهُ ١٥ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا

وَاللهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ بَنَانًا ١٧

إِخْرَاجًا ١٨ وَاللهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ سِاطًا ١٩



مهارة الاستنباط

النشاط الثالث: لون القيمة المستفادة من الآيات (١٥ - ٢٠) من سورة نوح :

الشجاعة

الصبر

التفكير



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (١٥ - ٢٠) من سورة نوح بخط واضح وجميل.



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١٥ - ٢٠) من سورة نوح بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المعلم

ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	متاز
..... توقيع المعلم:				

ستتعلّمُ في هذا الدرس ما يأتي:

- معاني المفردات
- تدبر الآياتِ مِنْ (٢١ - ٢٤) مِنْ سورة نوح.
- إتقان تلاوة الآياتِ مِنْ (٢١ - ٢٤) مِنْ سورة نوح وحفظها.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ السَّابِع
الشَّكُوِي إِلَى اللَّهِ تَعَالَى
مِنْ أَسْبَابِ النِّجَاةِ
سُورَةُ نُوحٍ الْآيَاتُ مِنْ (٢١ - ٢٤)

التمهيد:

لم يَدْخُرْ نُوحٌ - عليه السلام - وُسْعًا في سبيل هداية قومه، ومع كُلّ هذا التَّذكير والنُّصْح والإرشاد فَقَدْ تَمَادى قومُه بالكُفْرِ والضَّلالِ والعنادِ، واستخفُوا بدعوه نَبِيِّهم نُوحٍ - عليه السلام -. فبِدأ يُشَكِّو قومَه إلى ربِّه.

١- أَسْتَمِعُ لِتلاوَةِ الْآيَاتِ مِنْ (٢١ - ٢٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا .

معاني المفردات

لَا نَذَرْنَ

لا تترکن

وَدَأْ وَلَا سُوَاعًا وَلَا
يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا

أَسْمَاءُ أَصْنَامٍ كَانُوا
يعبدونَهَا

معاني المفردات

خَسَارًا

هلاكاً

وَمَكْرُوا

تَامَروا

كَبَارًا

مُبَالَغَةٌ فِي الْكُبْرِ

﴿ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَرِدْهُ مَالِهُ
وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا ﴾ ٢١ ﴿ وَمَكْرُوا مَكْرًا كَبَارًا ﴾ ٢٢
نَذَرْنَ إِلَهَتَكُمْ وَلَا نَذَرْنَ وَدَأْ وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ
وَنَسْرًا ٢٣ ﴿ وَقَدْ أَضَلُوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ﴾ ٢٤

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٢١ - ٢٤) من سورة نوح.

وَقَالُوا لَا نَذِرْنَ إِلَهَكُمْ وَلَا نَذِرْنَ وَدًا
وَلَا سُوَاغًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسَرًا

٢٣

اللهُ وحدهُ المستحقُ
للعبادة.

وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا
ضَلَالًا

٢٤

الإصرار على الكفر



الآيات (٢١ - ٢٤)

قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ
يَرِدْهُ مَالُهُ وَوَلْدُهُ إِلَّا خَسَارًا

٢١



اتّباعُ أهْلِ الْهُوَى خَسَارَةً.

وَمَكَرُوا مَكْرًا كَبَارًا



المَكْرُ وَالاحْتِيَالُ مِنْ
طُرُقِ الْغُوايَةِ.



مهارة الفهم

النشاط الأول: اكتب من سورة نوح الآيات التي تتوافق مع المعنى فيما يأتي:

الآية	المعنى
	١- شُكُورِي نَبِيُّ اللهِ نُوحٌ عليه السلام من قومِه إلى ربِّه.
	٢- المَكْرُ مِنْ طَبَاعِ أَهْلِ الْأَهْوَاءِ وَالْغُرُورِ.



مهارة الاستماع

النشاط الثاني: استخرج قيمةً مُستفادةً منْ قوله تعالى: ﴿قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِلَهُمْ عَصَوْنِي﴾ و سجّل مظهراً سلوكيّاً لها.

القيمةُ المستفادةُ:

المظهرُ السلوكيُّ:



مهارة التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآياتِ مِنْ (٢١ - ٢٤) مِنْ سورة نوحٍ.

وَقَدْ

٢٣

﴿قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِلَهُمْ﴾

٢١

وَقَالُوا لَا نَذَرُنَّ إِلَهَكُمْ وَلَا نَذَرُنَّ وَدًا وَلَا

٢٣

وَيَعْوَقُ

وَمَكَرُوا

٢٢



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (٢١ - ٢٤) من سورة نوح بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (٢١ - ٢٤) من سورة نوح بصوت جميل محاكيًا لبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم

ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	متاز

توقيع المعلم: التاریخ: توقيع ولي الأمر:

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلمُ في هذا الدرس ما يأتي:

- عاقبةَ قومِ نوحٍ.
- معاني المفردات.
- تدبر الآيات (٢٥ - ٢٨) من سورة نوح.
- إتقان تلاوة الآيات (٢٥ - ٢٨) من سورة نوح وحفظها.

الدّرُسُ الثَّامن

إهلاك العصاة في الدنيا والآخرة
سورة نوح الآيات من (٢٥ - ٢٨)

التمهيد:

من خلال معرفتك بقصة نوح عليه السلام أكمل أحداثها فيما يأتي:

وهذا هو وَعْدُ اللهِ لِلْمُؤْمِنِينَ. فرَكِبُوا مَعَهُ التي أَمْرَهُ اللَّهُ بِصَنْعِهَا. فعَاقَبَهُمُ اللَّهُ وَنَجَى اللَّهُ الَّذِينَ بِهِ	استمرَّ قَوْمُ نُوحٍ فلَمْ يستجِبُوا لِدُعَوَةِ نَبِيِّ اللَّهِ نُوحٍ - عليه السلام - .
---------------------------------------	---	---	---

١- أستمع لتلاوة الآيات من (٢٥ - ٢٨) من سورة نوح وأفهم معانيها.

معاني المفردات
فَاجْرًا
عاصِيًا
نَارًا
هَلَكًا وَدَمَارًا

لَمْ يَمِّمَا خَطِيئَتِهِمْ أَغْرِقُوهُمْ فَادْخُلُوهُمْ نَارًا فَمَنْ يَحْدُثُ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٢٥﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا نَذَرَ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضْلُلُوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجْرًا كَفَارًا ﴿٢٧﴾ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتَكَ مُؤْمِنًا وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا نَزِدْ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَارًا ﴿٢٨﴾

معاني المفردات
خَطِيئَتِهِمْ ذُنوبهم
دَيَارًا حيًّا يدورُ و يتحرّك في الأرض

٢- أَنْدَبُرُ دَلَالَةُ الْآيَاتِ مِنْ (٢٥ - ٢٨) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ .



رَبِّ أَغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَ وَلِمَنْ دَخَلَ
بَيْتَنِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا
نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارًا



شموليَّةُ الدُّعَاءِ.

وَقَالَ نُوحٌ رَبِّي لَا نَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ
الْكَفَرِيْنَ دَيَارًا ٢٦ إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يُضْلُلُونَ
عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُو إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا ٢٧

مشروعيَّةُ الدُّعَاءِ عَلَى
الظَّالِمِينَ.

مِمَّا حَطَّيْتُهُمْ أَغْرِقُوْا فَأَدْخِلُوْا نَارًا فَلَمْ
يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ ذُوْنِ اللَّهِ أَنْصَارًا ٢٨



نهايةُ العُصَابَةِ
هلاكٌ مُحْقَقٌ.

النشاط الأول: استخرج القيمة المستفادة من الآيات من (٢٥ - ٢٨) من سورة نوح، بفك شفرة

الرموز الآتية :

مهارة الاستخراج



رموز الإسرجي				
-pane	ك	ض	د	ا
flower	ل	ط	ذ	ب
gold	م	ظ	ر	ت
face	ن	ع	ز	ث
paint	هـ	غ	س	ج
eyes	و	ف	ش	ح
police	ي	ق	ص	خ



الشفرة :

القيمة المستفادة :



مهارة الاستشهاد

النشاط الثاني: أجب عن الأسئلة التالية بكتابية الآيات الدالة عليها من سورة نوح.

الآيات	السؤال
	١ - ما سبب هلاك قوم نوح عليهما السلام؟
	٢ - بم دعا نبي الله نوح عليهما السلام على قومه؟



مهارة الترتيب

النشاط الثالث: بعد حفظك الآيات من (٢٥ - ٢٨) من سورة نوح، قم بترتيب الآيات التالية ترتيباً صحيحاً.

الآيات	الترتيب
وَقَالَ نُوحٌ رَبِّي لَا نَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَارًا	
رَبِّي أَغْفِرْ لِي وَلِوَلَدِي	
إِنَّكَ إِن تَذَرْهُمْ يُضْلُلُوا عَبْدَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا	
وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتَكَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ	
فَلَمَّا يَحِدُّوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا	
وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا بَأْرًا	
مِمَّا خَطِئُتِهِمْ أَغْرِقْنَاهُمْ فَادْخُلُوهُ نَارًا	



مَهَارَةُ النَّسْخِ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات منْ (٢٥ - ٢٨) مِنْ سورة نوح بخط واضح وجميل.



مهارات الحفظ والمحاكاة

اتُّلْ مِنْ حَفْظِكَ الْآيَاتِ مِنْ (٢٨ - ٢٥) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بِصُوتِ جَمِيلٍ مُحَاكيًّا لِكُبارِ الْقَرَاءِ.

التقويم

تقييم المعلم حفظ المتعلم

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول: بينْ معنى المفردات الآتية:

- ١ - طباقاً
- ٢ - سُبُلًا فَجَاجًا
- ٣ - كُبَارًا
- ٤ - تَبَارًا

السؤال الثاني: ما المعنى التدبرى للآيات الآتية؟

..... قال نوح رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي
..... أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طَبَاقًا

السؤال الثالث: اكتب الآيتين اللتين تُجيبان عن السؤالين الآتيين.

الآيات	السؤال
	١ - ما أسماء الأصنام التي عبدَها قومُ نوح - عَلَيْكَمُ الْحِلْةُ - ؟
	٢ - بماذا وصفَ الله تعالى القمر والشمس في سورة نوح ؟

الوحدة التعلمية الرابعة

المجال	الموضوع	السورة والآيات
	تهذيد الله ووعيده للمكذبين	سورة المعارج الآيات من (٢ - ١)
حفظ القرآن الكريم ال الكريم وتدبره	وصف القرآن الكريم ليوم القيمة	سورة المعارج الآيات من (١٨ - ٨)
	علاج القرآن لطبيعة الإنسان	سورة المعارج الآيات من (٢٨ - ١٩)

معايير النهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
<p>حفظ القرآن الكريم</p> <p>- يثلو الآيات (١ - ٢٨) من سورة المعارج تلاوة متجودة، حسب أحكام التجريد المقرر. بالتعاون مع زملائه.</p> <p>- يُعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات . حفظاً مजولاً.</p> <p>- يُعزم الاستئمام لثلاثة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات.</p> <p>- يخرج الحروف من مخارجهما .</p> <p>- يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات (١ - ٢٨) من سورة المعارض .</p> <p>- الاهتمام بحفظ وتلاوة الم سور المقررة من القرآن</p> <p>- يُستخرج الفييم المستناده من الفصوص الواردة فيها.</p> <p>- يُستخرج الفييم المستناده من الفصوص الواردة في النصوص القراءية عنده تعامله مع الآخرين.</p> <p>- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القراءية من سورة المعارض الآيات (١ - ٢٨) المقروءة من سورة المعارض (١ - ٢٨) من سورة المعارض.</p> <p>- يتدبر الآيات (١ - ٢٨) من سورة المعارض.</p> <p>- تدبر الآيات القراءية المقررة واستنتاج الدروس والعبر وتقديرها للآخرين.</p> <p>- يُصحيح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة.</p> <p>- يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح.</p> <p>- يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكيًا معلمه.</p> <p>- يوجيهات وأداب النص القرائي.</p>			

أتعْرَفُ سورة المَعَارِجِ

سُورَةُ الْمَعَارِجِ

الاسم	سبب التسمية
سُورَةُ الْمَعَارِجِ	سُميّت بهذا الاسم؛ لأنّها وصفت حال الملائكة - عليهم السلام - في عروجهم إلى السماء.
نوع السورة	مكان نزولها
الحج	مكية: لأنّها نزلت قبل الهجرة
ال节数	عدد آياتها
٤٤	٤٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(١) سَأَلَ سَابِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ٢ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ مِنْ أَنَّهُ ذِي الْمَعَارِجِ تَعْرُجُ
 الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ٤ فَاصْبِرْ صَبَرًا جَمِيلًا ٥ إِنَّهُمْ
 يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ٦ وَرَزْنَهُ قَرِيبًا ٧ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاوَاتُ كَالْمُهْلِ ٨ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعَهْنِ ٩ وَلَا يَسْعَلُ
 حَمِيمٌ حَمِيمًا ١٠ يَبْصُرُونَهُمْ يَوْمَ الْمُجْرِمِ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بَنِيهِ ١١ وَصَاحِبَتِهِ، وَأَخِيهِ ١٢
 وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُشَوِّهُ ١٣ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا شَامِ يُنْجِيهِ ١٤ كَلَّا إِنَّهَا لَظَلَى ١٥ نَرَاعَةً لِلشَّوَّى ١٦ تَدْعُوا مَنْ
 أَذْبَرَ وَتَوْلَى ١٧ وَجَمِيعُ فَوَّاعَنَ ١٨ إِنَّ الْإِنْسَنَ حُلُوقٌ هَلُوقًا ١٩ إِذَا مَسَهُ الشَّرُّ جَرُوعًا ٢٠ وَإِذَا مَسَهُ
 الْخَيْرُ مَنْوِعًا ٢١ إِلَّا الْمُصَلِّيَنَ ٢٢ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ٢٣ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ
 لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ٢٤ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ يَوْمَ الدِّينِ ٢٥ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ٢٦ إِنَّ
 عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ٢٧ وَالَّذِينَ هُرْ لِفَرُوجِهِمْ حَفْظُونَ ٢٩ إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ
 غَيْرُ مَلُومِينَ ٢٠ فَنَّ أَبْغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ٢١ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتَنِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ٢٢ وَالَّذِينَ
 هُمْ يَشَهَّدُونَ ٢٣ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ٢٤ أُولَئِكَ فِي جَنَّتٍ مُكَرَّمُونَ ٢٥ فَإِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا
 قِبَلَكَ مُهْطِعِينَ ٢٦ عَنِ الْمَيْمَنِ وَعَنِ الْشِّمَاءِ عَزِيزِينَ ٢٧ أَيْطَمَعُ كُلُّ أَمْرِيٍّ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخِلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ
 كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ ٢٩ فَلَا أَقْسِمُ بَرِّ الْمَسْرَقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَدْ رُوْنَ ٤٠ عَلَى أَنْ تُبَدِّلَ خَرَاجَهُمْ وَمَا
 نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ٤١ فَذَرْهُمْ يَخُوضُوا وَلَيَعْبُوا حَتَّى يَلْقَوْنَا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوَعَّدُونَ ٤٢ يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجَدَاثِ سَرَاعًا
 كَمَا هُمْ إِلَى نُصُبٍ يُوْفَضُونَ ٤٣ خَشْعَةً أَبْصَرُهُمْ ذَلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي كَانُوا يُوَعَّدُونَ ٤٤

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس التاسع

تهذيد الله ووعيده للمكذبين
سورة المعارج الآيات من ١١ - ٧

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- سبب نزول الآيات.
- معاني المفردات.
- تدبر الآيات من ٧ - ١١ من سورة المعارج.
- إتقان تلاوة الآيات من ٧ - ١١ من سورة المعارج وحفظها.

التمهيد:

نزلت هذه الآيات من سورة المعارج في النضر بن الحارث حين قال: «إذ قالوا اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا حجارة من السماء أو اثنا بعذاب أليم (٣٢)»^(١)، فدعى على نفسه، وسأل العذاب استهزاءً وسخريةً بعذاب الله، فنزل به ما سأله يوم بدر، فقتل صبراً.^{(٢)(٣)}

١- أستمع لتلاوة الآيات من ١١ - ٧ من سورة المعارج وأفهم معانيها.

معاني المفردات

تعْرِجُ
تصعدُ

وَالرُّوحُ
جبريل عليه السلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَأَلَ سَأِيلٍ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ١ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ
مِنْ أَنَّهُ ذِي الْمَعَارِجِ ٢ تَعْرِجُ الْمَلَائِكَةُ
وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ
فَاصْبِرْ صَبَرًا جَمِيلًا ٤ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ٥
وَنَرِنَهُ قَرِيبًا ٦ ٧

معاني المفردات

وَاقِعٌ
نازلٌ

دَافِعٌ
مانعٌ

الْمَعَارِجِ
الدرجات في
العلو والرّفعة

١- سورة الأنفال ، آية ٣٢.

٢- يُقتل صبراً : يُربطُ ويُقتل.

٣- كتاب أسباب نزول القرآن ، سورة المعارج ، ٨٣٩ ، ٧٠ / ١ ، ص ٤٦٦ .

٢- أتدبر دلالة الآيات من (١ - ٧) من سورة العارج

﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا﴾ ٥



الصبر الجميل نجاة للMuslim
في الدنيا والآخرة.



الآيات (٧ - ١)

﴿سَأَلَ سَائِلٌ يَعْذَابٌ وَاقِعٌ﴾ ١

﴿لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ﴾ ٢



الخذار من الدعاء على النفس
والأهل بالسوء.

﴿مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ٢ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ
إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةً﴾ ٣



الاستعداد ل يوم القيمة بالتقى والعمل الصالح.



مهارة الاستشهاد

النشاط الأول: أكمل الحروف الناقصة للمفردات التالية من الآيات (١ - ٧) من سورة العارج.

هـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ



مهارة الإستبطا

النشاط الثاني: استخرج القيمة التي يجب أن تتصف بها من خلال دراستك الآيات (١ - ٧) من سورة العارج مستعيناً بالكلمات المبعثرة، وسجل مظهراً سلوكيًّا لها.

التبوية
أداء الصلاة
الصدقة
الشكر
النية الصالحة

الصدقة
الشجاعة التبوية
الإيمان
بر الوالدين
الحج

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:



مهارة التقويم والتقييم

النشاط الثالث: قيّم تلاوة زميلك في الفصل من حيث جمال الصوت، ودقة الحفظ.

		القارئ (.....)		
التقييم	الآيات	التقييم	الآيات	
	<p>تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مَقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةً ١٤ فَاصْبِرْ صَبَرًا جَمِيلًا إِنَّمَا يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ٦ وَزَرْنَهُ قَرِيبًا ٧</p>		<p>سَأَلَ سَاءِلٌ يَعْذَابٌ وَاقِعٌ ١ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ٢ مِنْ أَنَّهُ ذِي الْمَعَارِجِ ٣</p>	
توقيع المقيم (.....)				التقييم النهائي /



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (١ - ٧) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١ - ٧) من سورة المعارج بصوت جميل محاكيًا لبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم				
ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	متاز
..... توقيع ولي الأمر:				توقيع المعلم:

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس العاشر

وصف القرآن الكريم لـ يوم القيمة
سورة المعارج الآيات من (١٨-٨)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- سبب نزول الآيات.
- معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (٨-١٨) من سورة المعارج.
- إتقان تلاوة الآيات من (٨-١٨) من سورة المعارج وحفظها.

التمهيد:

تحدّث سورة المعارج عن أحوال المجرمين يوم القيمة، ذلك اليوم الذي تتغيّر فيه السموات والجبال والأرض، أحوال تجعل كل فرد ينشغل بنفسه حتى يتمنى الواحد منهم لو فدى نفسه بكلّ عزيز عليه، ولكن هياكل فقد أعدّت النار المستعرة لكلّ من أعرض عن سباع آيات الله، ولم يستجب لرسوله ﷺ وكان كل همه جمع المال.

عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: «سمعت رسول الله ﷺ يقول: «يُخْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُفَاظَهُ عَرَاءً غُرْلًا، قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ: النِّسَاءُ وَالرِّجَالُ جَمِيعًا يَنْظُرُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ؟ قَالَ رضي الله عنه: يَا عَائِشَةُ الْأَمْرُ أَشَدُّ مِنْ أَنْ يَنْظُرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ» (١)

١- أستمع لتلاوة الآيات من (٨-١٨) من سورة المعارج وأفهم معانيها.

معاني المفردات

وفصيلاته التي تؤويه
عشيرته القرية
التي تحميهم

إنها لظن
اسم من النساء جهنم
وهي النار المحروقة

نزاعة للشوى
تنزع جلد الرأس
وأطراف البدن

وجمع فاوئع
جمع المال وجعله في
وعاء ومنع حق الله فيه

معاني المفردات

كالمهل
ذائب التحسس

كالعهن
الاصنوف المنفوش

حيم حيمًا
الأقرباء

يصررونهم
يرى بعضهم بعضاً

وصحبته
زوجته

٨) يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهَلِ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعَهْنِ
٩) وَلَا يَسْعُلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ١٠) يُبَصِّرُونَهُمْ يَوْمَ الْمُجْرِمِ
لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَ ذِي بَنِيهِ ١١) وَصَاحِبَتِهِ
وَأَخِيهِ ١٢) وَفَصِيلَاتِهِ الَّتِي تُؤْوِيهِ ١٣) وَمَنْ فِي الْأَرْضِ
جَمِيعًا ثُمَّ يَنْجِيهِ ١٤) كَلَّا إِنَّهَا لَظَنٌ ١٥) نَزَاعَةً لِلشَّوَى
١٦) تَدْعُوا مِنْ أَدْبَرٍ وَتَوَلَّ ١٧) وَجْمَعٌ فَاؤَعَنَ ١٨)

١- صحيح مسلم، كتاب: الجنة وصفة نعييمها وأهلها، باب: فناء الدنيا وبيان الحشر يوم القيمة.



مهارة الفهم والتمييز

النشاط الأول: أجب عن السؤال التالي بآية تحفظها من سورة المعارج ، الآيات من (٨-١٨). مع بيان نوع الأسلوب الخطابي فيها.

نوع الأسلوب الخطابي	الآية	السؤال
		بِمِّ وَصَفَ اللَّهُ تَعَالَى النَّارَ؟

٢- أتدبر دلائل الآيات الكريمة من (٨-١٨) من سورة المعارج.

(١٥) كَلَّا إِنَّهَا لَطَقْنٌ (١٦) نَرَاءَةً لِلشَّوَّى
تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّ (١٧) وَجَمْعَ فَأَوْعَى (١٨)

بذل المال في أوجه الخير يفتح للإنسان
أبواب الخير في الدنيا والآخرة.



الآيات (٨-١٨)

(٨) يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَلْمَهْلٍ (٩) وَتَكُونُ الْجِبَالُ
كَالْعَهْنِ (١٠) وَلَا يَسْتَعْلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا

تعلق القلب بالله وحده وعدم
الاغترار بالأهل والأحباب.

(١١) يَصِرُّونَهُمْ يَوْمَ الْمَحْرُومُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِنْ بَنِيهِ (١٢) وَصَنْجَبَتِهِ، وَأَخِيهِ (١٣) وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤْبِي
وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يَنْجِيَهُ (١٤)

أدء حقوق الأهل والناس سبب من أسباب النجاة.



مهارة التدبر

النشاط الثاني: اتل الآيات القرآنية التالية ، واستخرج منها قيمة سلوكيّة
و مظهرا سلوكيّا يدل عليها.

(٨) يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَلْمَهْلٍ (٩) وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعَهْنِ (١٠) وَلَا يَسْتَعْلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا

القيمة المستفاده:

المظهر السلوكي:



مهارة التذكير

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات من (٨ - ١٨) من سورة العارج مستعيناً بكلماتها الآتية.

يُصْرُونَهُمْ يَوْمَ الْمُحْرَمْ - وَجَمِيعَ فَوَّعَنَ - وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهُ - وَتَكُونُ الْجِهَالُ كَالْعَهْنِ

(١٠) **وَلَا يَسْتَغْلُلْ حَيْمَدْ حَيْمَدًا** (٨) **(يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ)**

(١٤) (١٢) **لَوْ يَقْتَدِي مِنْ عَذَابِ يَوْمِهِ يَبْنِيهِ** (١١) **وَصَاحِبِتَهُ وَأَخِيهِ** (١٣) **وَفَصِيلَتَهُ الَّتِي تُنْتَهِي**

(١٨) (١٧) **كَلَّا إِنَّهَا لَطَئِي** (١٥) **نَزَاعَةً لِلشَّوَى** (١٦) **تَدْعُوا مِنْ أَذْرَرْ وَتَوَلَّ**



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (٨ - ١٨) من سورة العارج بخط واضح وجميل.



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل مِنْ حفظكَ الآيات من (٨ - ١٨) من سورة العارج بصوت جميلٍ حاكياً كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم

ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
..... توقيع المعلم:..... توقيع ولي الأمر:..... التاريخ:.....		

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الحادي عشر

علاج القرآن لطبيعة الإنسان
سورة العارج الآيات من (٢٨ - ١٩)

ستتعلمُ في هذا الدرس ما يأتي:

- معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة العارج.
- إتقان تلاوة الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة العارج وحفظها.

التمهيد

الصلاه نور يحفظ بها الله تعالى - العبد من الشرور، ومن ذلك قول رسول الله - ﷺ - «من صلَّى الصُّبْحَ فِي جَمَاعَهِ فَهُوَ فِي ذِمَّةِ اللهِ» ^(١)

١- أستمع لتلاوة الآيات من (٢٨-١٩) من سورة العارج وأفهم معانيها.

معاني المفردات

وَالْمَحْرُومُ
المحتاج المتغافل عن السؤال

مُشْفِقُونَ
خائفون

غَيْرُ مَأْمُونٍ
غير مضمون دفع العذاب

معاني المفردات

هَلْوَعًا
شدید الضجر

جَزْوَعًا
يؤوس قنوط

لِلسَّائِلِ
الفقير

﴿ إِنَّ الْإِنْسَنَ خُلِقَ هَلْوَعًا ﴾ ^{١٩} إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ
جَزْوَعًا ^{٢٠} وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنْوِعًا ^{٢١} إِلَّا الْمُصْلَّيَنَ
الَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ^{٢٢} وَالَّذِينَ فِي
أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ^{٢٤} لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ^{٢٥} وَالَّذِينَ
يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الْدِينِ ^{٢٦} وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ
مُشْفِقُونَ ^{٢٧} إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ^{٢٨} ﴾

١- قال الإمام القرطبي: فهو في ذمة الله: أي في أمان الله وفي جواره.

٢- صحيح مسلم ، كتاب المساجد ، ومواقع الصلاة باب: فضل صلاة العشاء والصبح في جماعة.



مهارة التعليل

النشاط الأول: لماذا استثنى الله المصلين من الاتّصاف بصفة اهليع؟

٢- أتدبر دلالة الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة العارج .

وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ يَوْمَ الدِّين ٢٦

وَالَّذِينَ هُم مِنْ عَدَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ٢٧



الخشية تدفع الإنسان إلى الاستزادة من الأعمال الصالحة .

إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ٢٨



سؤال الله الثبات على الدين مطلب أساسى لكل مؤمن صادق .



الآيات (٢٨ - ١٩)

إِنَّ إِنَسَنَ خُلِقَ هَلُوقًا ١٩ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَرُوعًا

وَإِذَا مَسَّهُ الْحَيْرُ مَتُوعًا ٢٠ إِلَّا مُصَلَّيَنَ ٢١

الَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ٢٢



المداومة على الصلاة من أعظم أسباب الاستقرار النفسي .

وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ٢٤ لِلسَّائِلِ

وَالْمَحْرُومُ ٢٥



تلمس حاجات الفقراء والمحاجين تقي الإنسان عذاب الله في الدنيا والآخرة .



مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني: استخرج من الآيات (١٩ - ٢٨) من سورة العارج قيمة مستفادة

ومظهرًا سلوكيًا :

القيمة المستفاده :

المظاهر السلوكي



مهارة التذكرة

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة العارج.

١٦

وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ

إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ

إِنَّ إِلَانِسَنَ خُلِقَ

٢٥

الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ

وَالَّذِينَ فِي آمُولِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ

إِلَّا

٢٦

إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ

وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة العارج بخط واضح وجيد.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتلِ منْ حفظِكَ الآياتِ منْ (١٩ - ٢٨) منْ سورة العارج بصوتِ جميلٍ محاكيًّا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم

ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
------	-------	-----	----------	-------

توقيع ولي الأمر: التاريخ: توقيع المعلم:

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: استخرج من سورة المارج أمثلة على الإظهار الحلقىٰ.

أمثلة الإظهار الحلقىٰ

.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني: بين معانى المفردات الآتية:

..... ١ - المارج :

..... ٢ - الروح :

السؤال الثالث: ما القيمة المستفادة من الآية الآتية ؟

..... ١ - ﴿فَاصِرْ صَبَرْ جَمِيلًا﴾ (٥)

السؤال الرابع: وضح المعنى التدبرى في قوله تعالى :

..... ﴿إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ٦ وَنَزَّلْنَاهُ قَرِيبًا﴾

المراجع

م	الكتاب	المؤلف
١	أيسل التفاسير لكلام العلي الكبير	أبو بكر الجزائري
٢	التبيان في آداب حملة القرآن	محب الدين يحيى بن شرف النووي
٣	التفسير الواضح	د. محمد محمود حجازي
٤	الجداؤل الجامعية في العلوم النافعة	د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين
٥	القرآن تدبر وعمل	مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي
٦	المختصر في تفسير القرآن الكريم	مركز تفسير للدراسات القرآنية
٧	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	صفي الرحمن المباركفوروي
٨	الموسوعة القرآنية القيمة	دار الريادة
٩	تشويق الأنام في تعلم تحجيد كتاب العلام	السيد إبراهيم حسين زيد
١٠	تفسير الجلالين	جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي
١١	تفسير القرآن العظيم	أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير
١٢	تفسير القرطبي	محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي
١٣	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	عبد الرحمن ناصر السعدي
١٤	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	محمد بن جرير الطبرى
١٥	زبدة التفاسير	د. محمد سليمان الأشقر
١٦	صفوة التفاسير	الشيخ محمد علي الصابوني
١٧	علو الهمة	محمد أحمد إسماعيل
١٨	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	محمد محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد برانق
١٩	مباحث في علوم القرآن	مناع القطان
٢٠	أسباب النزول	أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الوحداني ، النيسا بوري ، الشافعي ، المكتبة الشاملة

7



قِيمِ مَنَاهِجُنَا



الكتاب كاملاً