



# مادة القرآن الكريم

الصف الخامس  
الفصل الدراسي الأول



المرحلة الابتدائية



# مادة القرآن الكريم

## الصف الخامس

### الفصل الدراسي الأول

#### الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ. فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

أ. مشعل بلوي ياسين	أ. أسامة بدر البحوه
أ. نورة مطلق الظفيري	أ. أيوب أحمد الكندري
أ. حنان يوسف اليعقوب	أ. عفاف نشمي الماجدي
أ. مريم عبدالعزيز الخلفي	أ. منيرة عبد الكريم المرجان
أ. شيخة محمد العمر	

#### المؤلفون

أ. نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

د. سعد سعود العتيبي	د. عواطف محمد العبد الهادي
أ. عادل عبد الحليم وجيه	أ. عائشة حسن الفارس
أ. خيرى محمد فايد	أ. الجازي شافي العجمي
أ. فهد عبد الرحمن المري	أ. نورة مطلق الظفيري
أ. عفاف نشمي الماجدي	

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج



الطبعة الأولى : ٢٠٢٥-٢٠٢٦

### المراجعة العلمية

أ. مريم مرزوق العازمي

أ. عذاري مجبل الحربي

### المراجعة اللغوية

أ. الصالحة الصويغي ضو

أ. وسمية معكام العجمي









حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل آل أحمد آل جابر آل صباح  
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah  
Amir Of The State Of Kuwait





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحُ خَالِدُ الْحَمَادِ الصَّبَّاحُ  
وَلِي عَهْدَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah  
Crown Prince Of The State Of Kuwait





## المحتوى

م	الموضوع	المجال	الصفحة
	المقدمة		١١
	الوحدة الأولى		
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلّميّة الأولى	-	١٦
١	الدرس الأول: الترغيب في حفظ القرآن الكريم	علوم القرآن الكريم	١٧
٢	الدرس الثاني: سورة المرسلات (أ) (الآيات من (١-٧)	حفظ القرآن الكريم	٢١
٣	الدرس الثالث: سورة المرسلات (ب) (الآيات من (٨-١٩)	حفظ القرآن الكريم	٢٦
٤	تقويم الوحدة التعلّميّة الأولى	-	٣١
	الوحدة الثانية		
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلّميّة الثانية	-	٣٦
١	الدرس الرابع: سورة المرسلات (ج) (الآيات من (٢٠-٢٨)	حفظ القرآن الكريم	٣٧
٢	الدرس الخامسة: سورة المرسلات (د) (الآيات من (٢٩-٤٠)	حفظ القرآن الكريم	٤٢
٣	تقويم الوحدة التعلّميّة الثانية	علوم القرآن الكريم	٤٧

الصفحة	المجال	الموضوع	
		الوحدة الثالثة	
٥٠	–	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلّميّة الثالثة	
٥١	حفظ القرآن الكريم	الدرس السادس: سورة المرسلات (هـ) الآيات من (٤١-٥٠)	١
٥٦	علوم القرآن الكريم	الدرس السابع: تزين القرآن الكريم بالصوت الجميل .	٢
٦٠	–	تقويم الوحدة التعلّميّة الثالثة	٣
		الوحدة الرابعة	
٦٤	–	معايير المنهج ونواتج للوحدة التعلّميّة الرابعة	
٦٥	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثامنة: سورة الإنسان (أ) الآيات من (١-٦)	١
٧٠	حفظ القرآن الكريم	الدرس التاسعة: سورة الإنسان (ب) الآيات من (٧-١١)	٢
٧٤	–	تقويم الوحدة التعلّميّة الرابعة	٣



## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.  
وبعد،،

فهذا هو الجزء الأول من كتاب الخامس لمادة ( القرآن الكريم ) نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين هم على مشارف الانتهاء من سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء المتعلمين بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا نحن - المؤلفين - نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذورا سليمة صحيحة، ستصبح عما قريب غصونا نضرة، وأورقا وارفة، وزهورا عاطرة لشجرة التقدم والبناء؛ ليكون بهم مستقبل الأمة خيرا من حاضرها، وأفضل من واقعها، وقريب الشبه بماضيها العاطر المشرق العريق.

### إخواننا المعلمين وأولياء الأمور :

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معا لأبنائنا المتعلمين وهما :

١ - حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء .

٢ - الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور .

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان واف، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقا من أن الهدف الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرا

## المقدمة

من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان، يعينه على اتخاذ القرآن الكريم منهجاً لحياته، ومزجاً لسلوكه وتصرفاته، فيجمع بين الدراسة النظرية الواعية، والتطبيق العملي السليم الرشيد.

ولسوف تلحظون - أيها المعلمون وأولياء الأمور - أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم أو جزءاً منها، قد تم بناؤه على ستة محاور، يسبقها تمهيد، ويلحقها تقويم، وستلاحظون كذلك أن لكل محور صورته المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

### أما المحاور فهي بالترتيب:

- ١ - الاستماع.
  - ٢ - التعرف.
  - ٣ - معاني المفردات.
  - ٤ - المحاكاة.
  - ٥ - أحكام التجويد.
  - ٦ - التطبيق.
- وفيما يخص دروس علوم القرآن الكريم فقد اختصرناها إلى ثلاثة محاور فقط هي:
- التعرف.
  - الاستماع.
  - التطبيق.

### الزملاء المعلمون ... الإخوة أولياء الأمور:

نعلم - كما تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السن الباكرة قد لا يحسن القراءة والكتابة كل الإحسان، ولا يبرع فيهما كل البراعة، ومن ثم كانت الصور التوضيحية غالبية على الكتاب؛ لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فيها يدرك المتعلم ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقاً يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ إن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأنفع لأبنائنا المتعلمين.

وختاماً نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهداً بشرياً لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا فله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أننا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

المؤلفون





# الوَحدةُ التعلّميّةُ الأولى

(١) التّربّيبُ في حفظِ القرآنِ الكريمِ.

(٢) سورةُ المُرسلات (أ) .

(٣) سورةُ المُرسلات (ب) .

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	١- تعرفُ على خطوات حفظ القرآن الكريم. ٢- يستمعُ إلى النصوص الشرعية الدالة على فضل حفظ القرآن الكريم وتلاوته.	١- يتعرفُ بعض خطوات حفظ القرآن الكريم. ٢- يستمعُ إلى النصوص الشرعية الدالة على فضل حفظ القرآن الكريم وتلاوته.	١- الرغبةُ في حفظ القرآن الكريم. ٢- ترين الصوت في قراءة القرآن الكريم.
حفظ القرآن الكريم وتجويده	١- حفظُ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها. ٢- معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	١- يستمعُ لتلاوة سورة المرسلات. ٢- يتعرفُ نوع سورة المرسلات وعدد آياتها. ٣- يتوصلُ إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبينُ المعنى الإجمالي لسورة المرسلات. ٥- يَتْلُو سُورَةَ الْمُرْسَلَاتِ تِلَاوَةً مُتَقَنَةً ومُحَاكِياً مُعَلِّمِهِ. ٦- يحفظُ سورة المرسلات. ٧- يوضحُ حكم النون والميم المُشَدَّدَتَيْنِ. ٨- ينطق حروف القلقلة (قطب جد) نطقاً سليماً.	١- الحفظُ المتقن للنصوص القرآنية المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- إخراج الغنة من مخرجها الصحيح. ٥- إتقان نطق حروف القلقلة.

القيم التربوية في الوحدة		مهارات القرن الحادي والعشرون	
القيمة التربوية	رقم الدرس	اسم المهارة	
التفوق	الأول	التذكر	
التقدير	الثاني	تأصيل القيم	
تقدير العلم والعلماء	الثالث	الفهم	
		المشاركة	
		المقارنة والتمييز	
		التحليل والتركيب	

علوم  
القرآن الكريم

## الترغيبُ في حفظ القرآن الكريم

الدرس الأول

- سَتَتَعَلَّمُ في هذا الدرس ما يأتي:
- الطريقة المثلى لحفظ القرآن الكريم.
  - المنزلة الرفيعة لقارئ القرآن الكريم.
  - أن الله - تعالى - يَسِّرَ حفظ القرآن الكريم.

التمهيد:

نعم... منها قراءة القرآن الكريم؛ حيث  
قال رسول الله - ﷺ: (اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي  
يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ).<sup>(١)</sup>



شيخة...  
أتعرفين بعض  
الأعمال التي  
تشفع لصاحبها يوم  
القيامة؟

### ١ - أَتَعَرَّفُ بَعْضَ خُطَوَاتِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٢- أحدد مع محفظي قدرًا معينًا للحفظ يوميًا.

١- ألتحق بإحدى حلقات التحفيظ.

٤- أستمع إلى القراء المجيدين.

٣- أراجع ما حفظت بصورة منتظمة.

٦- أخصّص يومًا في الأسبوع للمراجعة.

٥- أقتن مقرر الحفظ قبل الانتقال إلى غيره.

١- صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل قراءة القرآن وسورة البقرة.



مهارة تأصيل القيم

ردّد الدعاء الآتي ولوّنه .

النشاط الأول



اللَّهُمَّ اجْعَلِ  
الْقُرْآنَ الْعَظِيمَ  
رَبِيعَ قَلْبِي

٢- أستمعُ إلى النصوص الآتية:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ (١٧) (١)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :  
(يُقَالُ لِمَا كَانَ الْقُرْآنُ أَفْرَأَ وَارْتَقَى وَرَتَّلَ كَمَا كُنْتَ تُرَتِّلُ فِي الدُّنْيَا؛ فَإِنَّ مَنَزْلَكَ عِنْدَ آخِرِ  
آيَةٍ تَقْرُؤُهَا). (٢)

(١) سورة القمر: ١٧.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب تفرغ أبواب الوتر باب: استحباب الترتيل في القراءة. حديث: ١٤٦٤.

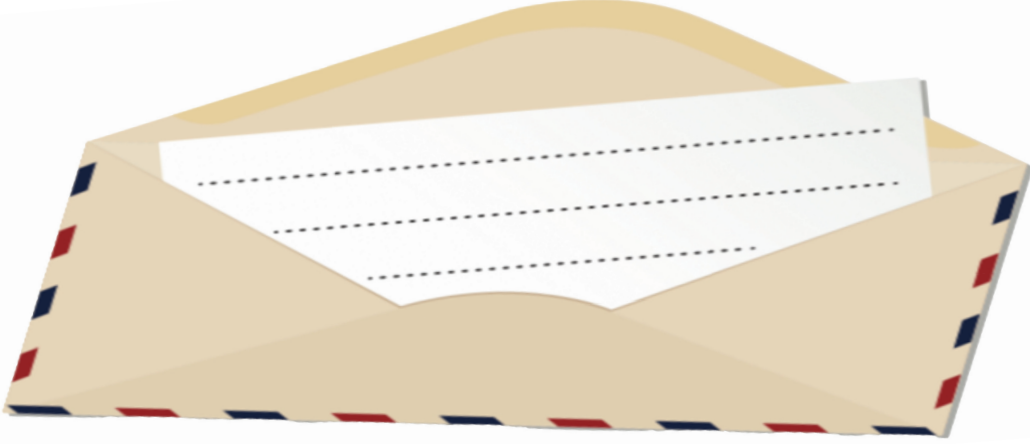




مهارة المشاركة

قَدِّم نصيحة لمن يهجر القرآن أكثر من  
ثلاث ليالٍ.

النشاط الثاني



القيمة: التفوق

٣- أطبق ما تعلمته من الدرس:

ألتحق بإحدى حلقات تحفيظ  
القرآن الكريم.



أشارك في مسابقات حفظ القرآن الكريم

## التقويم

١- أكتب اسمَ مُتعلِّمٍ من مدرستك شارك في مسابقة حفظ القرآن الكريم.



٢- لون أسماء السُّور الثلاثِ المدنية الموجودة في الشكل الآتي:



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمَلَائِكَةَ وَالرِّيحَ مِنْ جُنُودِ اللَّهِ تَعَالَى.
- مَعْنَى (وَالْمُرْسَلَاتِ) - (عُرْفًا).
- نُطْقَ النُّونِ الْمَشْدُدَةِ نُطْقًا صَحِيحًا (وَالنَّشْرَتِ - إِنَّمَا).

#### التمهيد:

عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أنه قال: إِنَّ أَمَّ الْفَضْلِ سَمِعَتْهُ وَهُوَ يَقْرَأُ: (وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا) (١)، فَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ، وَاللَّهِ لَقَدْ ذَكَّرْتَنِي بِقِرَاءَتِكَ هَذِهِ السُّورَةَ، إِنَّهَا لَأَخْرُ مَا سَمِعْتُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَقْرَأُ بِهَا فِي الْمَغْرِبِ (٢).

#### ١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٧-١) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ١﴾ فَالْعَصْفَتِ عَصْفًا ٢﴾ وَالنَّشْرَتِ نَشْرًا ٣﴾ فَالْفَرَقَتِ فَرَقًا ٤﴾  
فَالْمُلْقِيَتِ ذِكْرًا ٥﴾ عُدْرًا أَوْ نُذْرًا ٦﴾ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَقِعٌ ٧﴾ (٢)

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: القراءة في المغرب.

(٢) سورة المرسلات (٧-١).



## ٢- أتعرفُ الآياتِ ( ١-٧ ) من سورةِ المرسلاتِ:

(مَكِّيَّة)



نوعُ السّورة

٥٠

عددُ آياتِها

أَقْسَمَ اللهُ - جَلَّالَهُ - بِالرَّيَّاحِ وَالْمَلَائِكَةِ عَلَى أَنْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ  
حَقٌّ، وَأَنْ مَا تَوَعَّدَ بِهِ الْمُكَذِّبِينَ آتٍ لَا مُحَالَاةَ.

المعنى الإجمالي للآيات

مهارة التذكر

ضع دائرةً حول التكملة الصحيحة  
للجملة الآتية:

النشاط الأول

الإنسُ والجنُّ

الرياحُ والملائكةُ

الشمسُ والقمرُ

من المخلوقات التي أقسم  
الله - جَلَّالَهُ - بها في الآياتِ  
السابقة:

### ٣- أفهم معاني المفردات:

لنتعرف بعض  
معاني المفردات من  
سورة المرسلات



معناها	الكلمة
الرياح الطيبة	الْمُرْسَلَاتِ
متتابعة	عُرْفًا
الرياح الشديدة	الْعَصِيفَتِ
الرياح التي تنشر المطر وتفرقه	النَّشِيرَتِ
الملائكة تلقي الوحي على الأنبياء	الْمُلَقَّيَاتِ



مِهَارَةُ الْمَقَارَنَةِ  
وَالْتَمْيِيزِ

ضع علامة (✓) تحت الصورة التي  
تدل على المعنى (المطلوب).

النشاط الثاني

الصورة التي تدل على معنى قوله تعالى: ﴿فَالْعَصِيفَتِ عَصْفًا﴾.



( )



( )



( )

## ٤ - أحاكي معلّمي في تلاوة الآيات (١ - ٧) من سورة المرسلات:

- أنظر إلى معلّمي وهو ينطق حرف الرّاء في قول الله تعالى :

( وَالْمُرْسَلَتِ عُرْفًا (١) ) ( عَذْرًا أَوْ نَذْرًا (٦) )



## ٥ - أتقن أحكام التجويد:

أنطق النون المشددة نطقاً صحيحاً.

الحرف المشدّد	مثال
نّ	وَالنَّشْرَتِ

القيمة: التّقدير

## ٦ - أطبق ما تعلّمته من الآيات (١ - ٧) من سورة المرسلات:

- أتفكّر في مخلوقات الله تعالى.



- أدعو الله - جلّ جلاله - أن يحفظ أهلنا وبلادنا من الكوارث.



## التقويم

١ - ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- المقصود (بالمُلَقِيَتِ) :

(الرياح - الملائكة - النجوم)

ب - سَمِعْتُ أُمَّ الْفَضْلِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يقرأ في صلاة المغرب سورة:

(النازعات - المرسلات - الصافات)

٢ - أكمل كتابة الآيات التالية من سورة المرسلات.

قال تعالى:

٢

وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ۚ ١ فَالْعَصْفِ ۚ

٤

وَالنَّشْرِ نَشْرًا ۚ ٣ فَالْفَرْقِ ۚ

### سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - يَفْصِلُ بَيْنَ الرُّسُلِ الْكَرَامِ وَأَقْوَامِهِمُ الْمَكْذِبِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَعْنَى (طُمِسَتْ - نُسِفَتْ).
- نَطَقَ النَّوْنِ وَالْمِيمِ الْمَشْدَتَيْنِ نَطْقًا صَحِيحًا (النُّجُومُ - ثُمَّ).
- النُّطْقَ السَّلِيمَ لِحَرْفِي الْقَلْقَلَةِ (أَذْرَكَ - بِالْمَجْرَمِينَ).

### الْتِمَهِيد:



## ١- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (٨-١٩) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

قال تعالى:

﴿ فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ ۝٨ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ۝٩ وَإِذَا الْجِبَالُ سُفَّتْ ۝١٠ وَإِذَا الرَّسُلُ أُنْقَتْ ۝١١  
لَأَيِّ يَوْمٍ أُحِلَّتْ ۝١٢ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ۝١٣ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ ۝١٤ وَيَلَّيْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝١٥  
أَلَمْ نُهْلِكِ الْأَوَّلِينَ ۝١٦ ثُمَّ نُنْعِمُهُمُ الْآخِرِينَ ۝١٧ كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ ۝١٨ وَيَلَّيْ يَوْمَئِذٍ  
لِلْمُكَذِّبِينَ ۝١٩ ﴾ (١)

## ٢- أَعْرِفُ الْآيَاتِ (٨-١٩) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

### سورة المُرْسَلَاتِ الآيات (٨-١٩)

أهوالُ يومِ القيامةِ عظيمةٌ، منها ذهابُ ضوءِ النجومِ، وانشقاقُ  
السَّمَاءِ، وَتَفَتَّتْ الجبالُ، وَجَمَعَ الرُّسُلُ للفصلِ بينهم وبين  
المُكَذِّبِينَ بهم، حيثُ يُوَقَّعُ اللهُ - ﷻ - العذابَ الشَّدِيدَ على  
المُكَذِّبِينَ الْمُجْرِمِينَ.

مِهَارَةُ التَّحْلِيلِ  
التركيب

ألفُ جملتين مُفيدتينِ تتضمَّنانِ ما بين  
القوسينِ مِنْ كلماتٍ.

النشاط الأول

( النجوم - الطريق - هداية - السماء - زينة )



-٢-



-١-

### ٣- أفهم معاني المفردات:

ذَهَبَ ضَوْؤُهَا

طُمِسَتْ

شَقَّتْ

فُرِجَتْ

فُتَّتْ

نُسِفَتْ



النشاط الثاني

ضع خطأ تحت المعنى الصحيح  
لكلمة ( طُمِسَتْ ) .

مهارة الفهم

( اشتد لمعانها - ذهب ضوؤها - كثر عددها )

### ٤- أحاكي مُعلِّمي في تلاوة الآيات (٨-١٩) من سورة المرسلات:

- ألاحظ مُعلِّمي وهو ينطق حرف (السين) في الكلمات الآتية:

( السَّمَاءُ ) - ( نُسِفَتْ )



## ٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَنْطِقُ النُّونَ وَالْمِيمَ الْمَشْدَدَتَيْنِ نُطْقًا صَحِيحًا.

الحرف المشدد	مثال
ن	النُّجُوم
م	ثُمَّ

أَنْطِقُ حَرْفِي الْقَلْقَلَةِ الْمَوْجُودَيْنِ فِي الْآيَاتِ نُطْقًا صَحِيحًا.

حرفا القلقله	مثال
الدَّالُّ السَّاكِنَةُ	أَدْرِيكَ
الجِيمُ السَّاكِنَةُ	الْمُجْرِمِينَ

القيمة: تقدير  
العلم والعلماء

## ٦ - أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٨ - ١٩) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:



- أَذْهَبُ إِلَى الْمُرْصِدِ الْفَلَكَيِّ لِأَتَأَمَّلَ نَجُومَ السَّمَاءِ.



- أَتَعَرَّفُ شَخْصِيَّةَ الْعَالَمِ الْفَلَكَيِّ الْكُوَيْتِيِّ  
د. صَالِحِ الْعَجِيرِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ.

## التقويم

١- أكمل كتابة الآيات التالية من سورة المرسلات:

قال تعالى:



٨

فَإِذَا النُّجُومُ

٩

وَإِذَا السَّمَاءُ

١٠

وَإِذَا الْجِبَالُ

(١) ١١

وَإِذَا الرُّسُلُ

٢- صل بين المفردات في المجموعة (أ) وما يناسبها من معانٍ في المجموعة (ب):

(ب)
شَقَّتْ
فَتَّتْ
اشْتَدَّ لِعَانُهَا
ذَهَبَ ضَوْؤُهَا

(أ)	
طُمِسَتْ	١
فُرِجَتْ	٢
نُسِفَتْ	٣

## تقویم الوحده التعلیمیة الأولى

السؤال الأول: دوّن لنفسك خطّة لحفظ القرآن الكريم.



.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: حدّد ثلاثاً من خطوات حفظ القرآن الكريم.



..... - ١

..... - ٢

..... - ٣

السؤال الثالث: حوِّطْ مَعْنَى كُلِّ مُفْرَدَةٍ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الَّتِي تَلِيهَا.

• الْمُرْسَلَتِ:

الرياح الطيبة

الرياح الشديدة

رياح تنشر المطر

• الْعَصْفَتِ:

الرياح الطيبة

الرياح الشديدة

رياح تنشر المطر

• النَّشْرَتِ:

الرياح الطيبة

الرياح الشديدة

الرياح تنشر المطر

السؤال الرابع: اكتب الآيات (٢-٦) من سورة المرسلات.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٣

٢

١

وَالْمُرْسَلَتِ عُرْفًا

٥

٤

(١)

٧

٦

إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٌ

السؤال الخامس: أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية:



قال تعالى:

٨

فَإِذَا النُّجُومُ

٩

وَإِذَا السَّمَاءُ

١٠

وَإِذَا الْجِبَالُ

١١

وَإِذَا الرُّسُلُ

١٢ (١)

لِأَيِّ يَوْمٍ

السؤال السادس: صل النون المشددة بالمثل الدال عليها:

النون المشددة

ن

إنما

نذرا

نشرا



# الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ

(٤) سورة المُرْسَلَات (ج).

(٥) سورة المُرْسَلَات (د).



## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويدة	١ - حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها.	١ - يستمع إلى سورة المرسلات.	١ - الحفظ المتقن للنصوص القرآنية المقررة.
	٢ - معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	٢ - يبين المعنى الإجمالي للسورة المقررة.	٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً.
		٣ - يتلو سورة المرسلات تلاوة متقنة ومحاكاة معلمه.	٣ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.
		٤ - يحفظ سورة المرسلات.	٤ - إخراج الغنة من مخارجها الصحيح.
		٥ - يوضح حكم النون والميم المشددين.	٥ - اتقان نطق حروف القلقلة.
		٦ - ينطق حروف القلقلة (قطب جد) نطقاً سليماً	

القيم التربوية في الوحدة		مهارات القرن الحادي والعشرون	
القيمة التربوية	رقم الدرس	اسم المهارة	
الشكر	الرابع	الكتابة	
الطاعة	الخامس	الفهم	
		الاستكشاف والتقصي	
		الاستنتاج	

مَكِّيَّة  
وآياتها خمسون

## سورة المُرْسَلَات (ج) الآيات من (٢٠-٢٨)

الدرس الرابع

سَتَتَعَلَّمُ في هذا الدَّرْسِ ما يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حفظها.
- أَنْ الله - تعالى - خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَسَخَّرَ لَهُ كُلَّ ما فِي الْكَوْنِ.
- مَعْنَى (كِفَاتًا - رُؤْسِي).
- التَّنَطَّقُ السَّليْمَ لِحَرْفِ الْقَلْقَلَةِ (نَجْعَلِ).

التمهيد:

شَيْخَةٌ هَلْ تَعْلَمِينَ، أَنَّ الْجَنِينَ يَمُرُّ بِمَرَاحِلَ؟

وَمَا هِيَ يَا أُمِّي؟

سُبْحَانَ اللَّهِ  
الَّذِي خَلَقَ  
الْإِنْسَانَ.

يَبْدَأُ نُطْفَةً، ثُمَّ عَلَقَةً،  
ثُمَّ مُضْغَةً، ثُمَّ يُصْبِحُ  
جَنِينًا فِي بَطْنِ أُمِّهِ.

جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا أُمِّي عَلَى صَبْرِكَ.

حَمَلْتُكَ يَا شَيْخَةٌ  
فِي بَطْنِي ٩ أَشْهُرٍ  
، وَلَمْ يَكُنِ الْأَمْرُ  
سَهْلًا .

## ١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٢٠-٢٨) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

قال تعالى:

﴿ أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَهِينٍ ﴿٢٠﴾ فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿٢١﴾ إِلَى قَدَرٍ مَعْلُومٍ ﴿٢٢﴾ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَدَرُونَ ﴿٢٣﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٤﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا ﴿٢٥﴾ أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا ﴿٢٦﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا رُوسَى شَمِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَكُم مَّاءً فُرَاتًا ﴿٢٧﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٨﴾ ﴾ (١)

## ٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٢٠-٢٨) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

يُذَكِّرُ اللهُ - ﷻ - الْبَشَرَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وبأنه الذي خَلَقَهُمْ مِنْ مَّاءٍ مَهِينٍ، ثُمَّ أَحْيَاهُمْ وَسَخَّرَ لَهُمُ الْأَرْضَ وَمَا فِيهَا مِنْ خَيْرَاتٍ، ثُمَّ يَمِيتُهُمْ، ثُمَّ يَبْعَثُهُمْ وَيَحَاسِبُهُمْ، لِتَكُونَ النَّارُ مَصِيرَ الْمُكَذِّبِينَ.

المعنى الإجمالي  
للآيات

حَوِّطْ مَا لَمْ يُذَكَّرْ فِي الْآيَاتِ  
مِنْ بَيْنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:

مهارة الاستكشاف والتقصي

النشاط الأول



### ٣- أفهم معاني المفردات:

معناها	الكلمة
ضعيف	مُهين
الرحم	قَرَارٍ مَكِينٍ
وَقْتُ الْوِلَادَةِ (مقدار محدد)	قَدَرٍ مَعْلُومٍ
وعاء	كِفَانًا
جبال	رُؤُوسٍ

#### النشاط الثاني

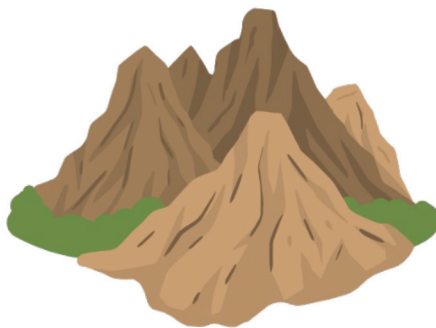
ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تدل على المعنى المطلوب.

#### مهارة الفهم

الصورة التي تدل على معنى قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا فِيهَا رُؤُوسَ شَمَخَاتٍ﴾ .



( )



( )



( )

#### ٤- أُحَاكِ مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ ( ٢٠-٢٨ ) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَات:

- أَنْظِرْ إِلَى مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ اللَّامَ السَّاكِنَةَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

( لِلْمُكَذِّبِينَ - فَجَعَلْنَاهُ - وَجَعَلْنَاهَا )

#### ٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَنْطِقْ حُرُفَ الْقَلْقَلَةِ نَطْقًا صَحِيحًا.

حُرُفُ الْقَلْقَلَةِ	مِثَالٌ
الْجِيمُ السَّاكِنَةُ	نَجْعَلُ

الْقِيَمَةُ: الشُّكْرُ

#### ٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ ( ٢٠-٢٨ ) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَات:



- أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ وَلَا أُسْرِفُ فِي اسْتِعْمَالِهِ.

- أَدْعُو اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - أَنْ يُجَازِيَ أُمِّي بِالْجَنَّةِ.



## التقويم

### ١- أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية:



قال تعالى:

﴿الَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ

٢٥

أَحْيَاءَ

٢٦

وَجَعَلْنَا فِيهَا رُوسَى

وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً

٢٧

(١)

### ٢- اكتب اثنتين من نعم الله - جلاله - علينا:

.....

.....



مَكِّيَّة  
وآياتها خمسون

سورة المُرْسَلَاتِ (د)  
الآيات من (٢٩-٤٠)

الدرس الخامس

سَتَعَلَّمُ في هذا الدرس ما يأتي:

- تلاوة الآيات بإتقان ثم حفظها.
- أن أَعذارَ الكافرين غير مقبولة يوم القيامة.
- معنى (شُعْبٍ - كَيْدٌ).
- نطق النون المشددة نطقاً صحيحاً (إِنَّهَا - كَانَتْ).

التمهيد:

نَعَمْ، يا حَمْدُ والحمد لله الذي  
أنعم علينا بالظلِّ الوارفِ الظليلِ .

ها نحن نَجْلِسُ يا شَيْخَةَ في ظلِّ  
هذه الشجرة.

كَيْفَ؟

أَتَدْرِينَ أَنَّ الظِّلَّ قد يَتَحَوَّلُ  
عَذَاباً لِلْمُجْرِمِينَ المَكْذِبِينَ؟

نَسْأَلُ اللهَ - ﷻ - العافية  
في الدُّنْيَا والآخِرَةِ.

إِنَّهُ ظِلُّ جَهَنَّمَ الذي  
لَا يَخْفَفُ عَذَابَ المَكْذِبِينَ.

## ١ - أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ ( ٢٩ - ٤٠ ) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

قال تعالى:

﴿ أَنْطَلِقُوا إِلَى مَا كُنْتُمْ بِهِ تَكْذِبُونَ ۚ (٢٩) أَنْطَلِقُوا إِلَى ظِلِّ ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ (٣٠) لَا ظَلِيلٍ وَلَا يُغْنِي مِنَ الْهَبِّ (٣١) إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ (٣٢) كَأَنَّهُ جِمَلَتٌ صُفْرٌ (٣٣) وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ (٣٤) هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ (٣٥) وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْذِرُونَ (٣٦) وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ (٣٧) هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ جَمَعْنَاكُمْ وَالْأَوَّلِينَ (٣٨) فَإِنْ كَانَ لَكُمْ كَيْدٌ فَكِدُونِ (٣٩) وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ (٤٠) ﴾ (١)

## ٢ - أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ ( ٢٩ - ٤٠ ) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

### المعنى الإجمالي للآيات

أيُّهَا الْمَكْذِبُونَ بِالْحِسَابِ، اذْهَبُوا إِلَى نَارِ ذَاتِ ظِلٍّ لَا يَمْنَعُ عَنْكُمْ عَذَابُهَا، وَلَهَا شَرٌّ يَتَطَايَرُ كَأَنَّهُ الْقَصْرُ (٢). إِنَّ هَذَا الْيَوْمَ هُوَ يَوْمُ الْعَدْلِ وَالْقَضَاءِ، فَإِنْ كَانَتْ لَكُمْ حِيلَةٌ لَتَتَخَلَّصُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ - تَجَلَّالاً - فافْعَلُوا، وَلَكِنَّكُمْ لَا تَقْدِرُونَ، فَالْعَذَابُ مُصِيرُكُمْ وَالنَّارُ مَثْوَاكُمْ.

١ - سورة المرسلات (٢٩-٤٠).

٢ - القصر: القصور والحصون والمباني المعروفة، فتكون الشرارة من النار حينها تنطلق كأنها القصر العظيم من ضخامتها وهولها.

## النشاط الأول

اكتب في جزئيتين عن بعض ما يلقاه  
الكافرون يوم القيامة .

## مهارة الكتابة



١- ..... ٢- .....

## ٣- أفهم معاني المفردات:

الكلمة	معناها
شعب	فرق
جملت	جمع جمل
كيد	حيلة

## النشاط الثاني

عدّد فائدتين للجمل غير  
حمل المتاع.

## مهارة الاستنتاج



.....  
.....

#### ٤ - أُحَاكِ مَعْلَمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ ( ٢٩ - ٤٠ ) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ .

- أَلَا حَظَّ مَعْلَمِي وَهُوَ يَنْطِقُ حَرْفَ النَّونِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

( أَنْطَلِقُوا - كُنْتُمْ - يَنْطِقُونَ )

#### ٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

- أَنْطِقُ النَّونَ الْمَشْدَدَةَ نَطْقًا صَاحِحًا .

الحرفُ المشدّد	مثال
ن	إِنَّهَا
	كَأَنَّهُ

#### ٦ - أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ ( ٢٩ - ٤٠ ) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

القيمة: الطَّاعَةُ



• أَقْبِلْ عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ .



• أَتَجَنَّبُ الْكَذِبَ فِي قَوْلِي وَفَعْلِي .



## التقويم

١ - ضع علامة (✓) أسفل صورة الحيوان الذي جاء ذكره في سورة المرسلات.



( )



( )



( )

٢ - أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية:

قال تعالى:



﴿ هَذَا يَوْمٌ لَا

٣٥

وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ

٣٦

وَيَلَّ يَوْمَئِذٍ

٣٧

هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ جَمْعَنكُمْ وَ

٣٨

فَإِنْ كَانَ لَكُمْ كَيْدٌ

٣٩

(١)

## تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول: أخرج من الآية الكريمة التالية قيمة، وحدد مظهرًا سلوكيًا واحدًا لها:

(١) أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ (٢٠)



القيمة:

المظهر السلوكي:

السؤال الثاني: ارسم أو ألصق صورًا للنعم التي ذكرت في الآية الكريمة الآتية:

(٢) وَجَعَلْنَا فِيهَا رُؤُوسَ شِمَخَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا (٢٧)



السؤال الثالث: عدد ثلاثاً من فوائد الشجر:



.....

.....

.....

السؤال الرابع: حوِّط المخلوق الذي ذُكر في الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى:

﴿كَأَنَّهُ جُمِلَتِ صُفْرٌ﴾ (١)





# الوحدة التعليمية الثالثة

(٦) سورة المُرْسَلَات (هـ).

(٧) تزيينُ القرآنِ الكريمِ بالصَّوتِ الجَميلِ.

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده	<p>١- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها.</p> <p>٢- معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.</p>	<p>١- يستمع إلى سورة المرسلات.</p> <p>٢- يبين المعنى الإجمالي للسورة المقررة.</p> <p>٣- يتلو سورة المرسلات تلاوة متقنة محاكيًا معلمه.</p> <p>٤- يوضح حكم النون والميم المشددين.</p> <p>٥- ينطق حروف القلقة (قطب جد) نطقًا سليمًا.</p>	<p>١- الحفظ المتقن للنصوص الكريمة المقررة.</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجودًا.</p> <p>٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.</p> <p>٤- إخراج الغنة من مخرجها الصحيح.</p> <p>٥- إتقان نطق حروف القلقة.</p>
علوم القرآن الكريم	<p>- معرفة طرق تزيين الصوت في تلاوة القرآن الكريم.</p>	<p>- يتعرف طرق تحسين الصوت في قراءة القرآن الكريم.</p> <p>- يستمع إلى النصوص الشرعية الدالة على الترغيب في تحسين الصوت عند قراءة القرآن الكريم وتلاوته.</p>	<p>- تزيين الصوت عند تلاوة القرآن الكريم.</p>

مهارات القرن الحادي والعشرون
اسم المهارة
التذكر
الرفاهية النفسية
المقارنة والتمييز

القيم التربوية في الوحدة	
القيمة التربوية	رقم الدرس
التغذية	السادس
الإنجاز	السابع

مَكِّيَّة  
وآياتها خمسون

سورة المُرْسَلَاتِ (هـ)  
الآيات من (٤١-٥٠)

الدرس السادس

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِإِتْقَانٍ، ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمُؤْمِنَ لَا يَنْشَغُلُ بِالْمُلَذَّاتِ عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- مَعْنَى (عُيُونٍ).
- النُّطْقَ السَّلِيمَ لِحَرْفِ الْقَلْقَلَةِ (نَجْزَى - مُجْرَمُونَ).
- نطق النون والميم المُشَدَّدَتَيْنِ نطقاً صَحِيحاً (إِنَّ - إِنَّا - إِنَّكُمْ - مِمَّا).

التمهيد:



أَجَلْ يَا حَمْدَ، لَأَنَّهَا غَنِيَّةٌ  
بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَلَذِيذَةٌ، كَمَا  
أَنَّهَا تَأْتِينَا مِنْ أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ  
وَبَعِيدَةٍ .



أَرَاكَ تَحْرُصُ عَلَى تَنَاوُلِ  
الْفَاكِهَةِ !!

وَلَكِنَّهَا لَا تُسَاوِي شَيْئاً بِالنِّسْبَةِ لِفَاكِهَةِ  
الْجَنَّةِ الَّتِي أَعَدَّهَا اللَّهُ - تَعَالَى - لِعِبَادِهِ  
الْمُؤْمِنِينَ .

الْحَمْدُ لِلَّهِ  
الَّذِي هَيَّأَهَا لَنَا .



## ١ - أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٤١ - ٥٠) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

قال تعالى:

﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلِّ وَعُيُونٍ ٤١ وَفَوَاحٍ مِمَّا يَشْتَهُونَ ٤٢ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ٤٣ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ٤٤ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ٤٥ كُلُوا وَتَمَنَّوْا قَلِيلًا إِنَّكُمْ مُجْرِمُونَ ٤٦ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ٤٧ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ ٤٨ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ٤٩ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ٥٠ ﴾ (١)

## ٢ - أَعْرِفُ الْآيَاتِ (٤١ - ٥٠) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

الناس في هذه الدنيا قسمان: قسم آمن بالله - ﷻ - واتقاه، وهؤلاء لهم الجنة تظلهم فيها الأشجار الوارفة، ويشربون من العيون الجارية، ويأكلون الفواكه الشهية، وذلك جزاء المحسنين. أما القسم الآخر فهو الذي كذب بيوم القيامة، ولم يطع الله - ﷻ - وخالف أمره، وهذا القسم مصيره النار وإن استمتع في الدنيا بطعامه وشرابه.



مهارة: الرفاهية النفسية

لَوْنُ سَلَّةِ الْفَاكِهَةِ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ.

النشاط الأول





٣- أفهم معاني المفردات.

جمع ظلّ، وهو كل مكانٍ حُجِبَ عنه الضّوءُ

ظِلِّل

جمع عَيْن، وهو نبع الماء.

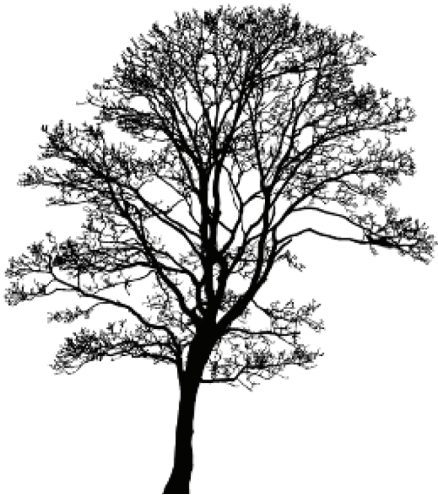
عُيُون



مهارة المقارنة والتمييز

اكتب وجهي تشابه وجهي  
اختلاف بين الصورتين الآتيتين.

النشاط الثاني



٢ -	١ -	وجه التشابه
٢ -	١ -	وجه الاختلاف



#### ٤ - أٌحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ ( ٤١ - ٥٠ ) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ :

أَلَا حُظُّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ النَّوْنَ الْمَشْدَدَةَ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ الْمُنْتَفِينَ فِي ظِلِّ وَعُيُونِ ٤١ ﴾

قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ٤٤ ﴾

#### ٥ - أَتَقْنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ :

أَنْطِقُ النَّوْنَ وَالْمِيمَ الْمَشْدَدَتَيْنِ نَطْقًا صَحِيحًا .

الحرفُ المشدَّدُ	مثال
نَّ	إِنَّ - إِنَّا - إِنَّكُمْ
مَّ	مِمَّا

النَّطْقُ السَّلِيمُ لِحَرْفِ الْقَلْقَلَةِ .

حرفُ الْقَلْقَلَةِ	مثال
الْجِيمُ السَّاكِنَةُ	بَجَرَى - بَجَرُمُونَ

#### ٦ - أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ ( ٤١ - ٥٠ ) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ :

الْقِيَمَةُ : التَّغْذِيَةُ



- أَسْأَلُ اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - أَنْ يَدِيمَ عَلَيْنَا نِعَمَهُ .

- أَتَنَاوَلُ الْفَاكِهَةَ بِاسْتِمْرَارٍ .

## التقويم

### ١- أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية:

قال تعالى:



٤١

﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلِّ وَ

٤٢

وَفُوكِهِ مِمَّا

٤٣ (١)

كَلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ

### ٢- اكتب سببين للنتيجة الآتية:

النتيجة	الأسباب	م
دخول الجنة		١
		٢

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- تحسين الصوت عند قراءة القرآن الكريم.
- طرق تحسين الصوت في قراءة القرآن الكريم.

التمهيد:

يا أبنائي .. اقرؤوا  
القرآن بصوت جميل

قال النبي ﷺ:  
"(زِينُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ)" (١)



(١) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: تفریع أبواب الترتیل في الصلاة، الحديث ١٤٦٨.

## ١ - أتعرف طرق تحسين الصوت في قراءة القرآن الكريم:

- الاستماع للقرآن الكريم بأصوات القراء المجيدين.
- الحرص على تطبيق أحكام التلاوة بشكل صحيح.
- التدريب المستمر على تجويد القرآن الكريم.
- الاهتمام بتمارين طول النفس.
- تلاوة القرآن الكريم في الأنشطة المدرسية.

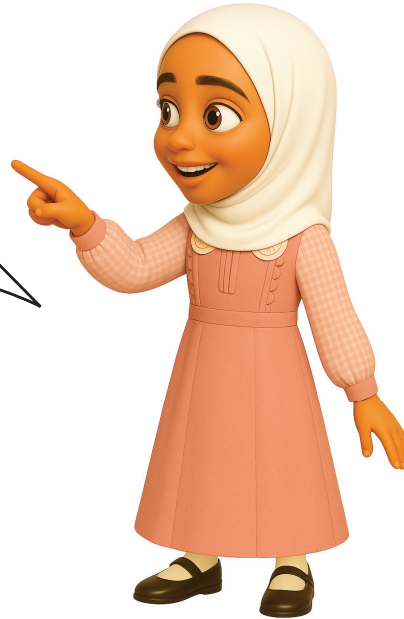
### النشاط

أساعد شيخه في كتابة واحد من آداب  
تلاوة القرآن الكريم

### مهارة التذكر

من آداب التلاوة:

- ١ .....
- ٢ .....
- ٣ .....





## ٢- أَسْتَمِعُ إِلَى النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ التَّالِيَةِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿..... وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ (١)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - لِأَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: (لَوْ رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَتِكَ الْبَارِحَةَ، لَقَدْ أُوتِيتَ مِزْمَارًا مِنْ مَزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ) (٢)

القيمة: الإِنْجَارُ

## ٣- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الدَّرْسِ:



أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ التَّلَاوَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أَحْسِنُ صَوْتِي عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أَسْتَمِعُ إِلَى الْقُرَّاءِ الْمُجِيدِينَ.

(١) سورة المزمل (٤).

(٢) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: استحباب تحسين الصوت بالقرآن.



## التقويم

لَوْنِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ وَالصُّورَةِ الْآتِيَةِ.

قال تعالى:

﴿وَرَقِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾<sup>(١)</sup>



## تقويم الوحدة التعلّمية الثالثة

السؤال الأول: اكتب ثلاثاً من فوائد أكل الفاكهة.



١ -  
٢ -  
٣ -

السؤال الثاني: صل الميم المشددة بالمثل الدال عليها:

الميم المشددة

( م )

تَعْمَلُونَ

مِمَّا

بِمَا

## السؤال الثالث: اكتب ثلاثاً من طرق تحسين الصوت في قراءة القرآن الكريم.



- .....
- .....
- .....

## السؤال الرابع:



(لَوْ رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَتِكَ الْبَارِحَةَ، لَقَدْ أُوتِيتَ مِزْمَارًا مِنْ مِزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ). (١)

- ..... مَنْ الْقَائِلُ؟
- ..... وَلِمَنْ قِيلَتْ؟
- ..... وَمَا الْمُنَاسِبَةُ؟

(١) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: استحباب تحسين الصوت بالقرآن.



# الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الرَّابِعَةُ

(٨) سُورَةُ الْإِنْسَانِ (أ).

(٩) سُورَةُ الْإِنْسَانِ (ب).



## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده	١ - حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها.	١ - يستمع لتلاوة سورة الإنسان.	١ - الحفظ المتقن للنصوص المقررة.
	٢ - معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	٢ - يتعرف نوع سورة الإنسان وعدد آياتها.	٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً.
		٣ - يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية.	٣ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.
		٤ - يبين المعنى الإجمالي لسورة الإنسان.	٤ - إخراج الغنة من مخرجها الصحيح.
		٥ - يتلو الإنسان محاكاة معلمه.	٥ - إتقان نطق حروف القلقة.
		٦ - يحفظ سورة الإنسان.	
		٧ - يوضح حكم النون والميم المشددين.	
		٨ - ينطق حروف القلقة (قطب جد) نطقاً سليماً.	

القيم التربوية في الوحدة		مهارات القرن الحادي والعشرون	
القيمة التربوية	رقم الدرس	اسم المهارة	
طلب العلم	الثامن	التذكر	
المسؤولية	التاسع	المقارنة والتمييز	
		الاستنتاج	

مدنية وآياتها  
واحد وثلاثون

## سورة الإنسان (أ) الآيات - (١-٦)

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

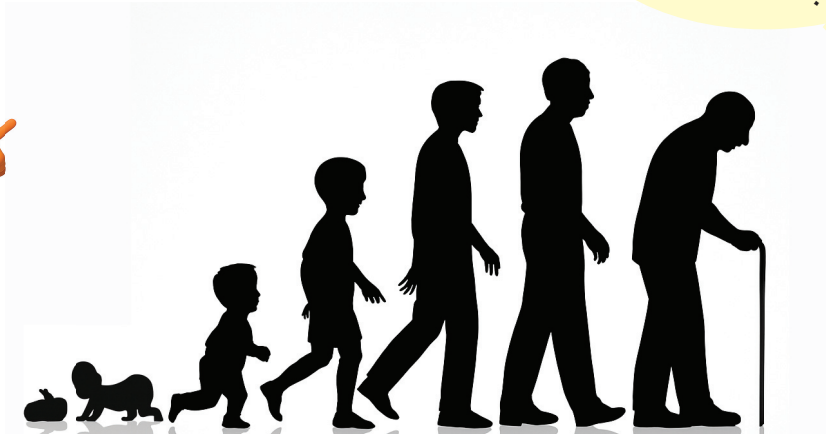
سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِاتِّقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنْ اللَّهَ - ﷻ - بَيْنَ لِلْإِنْسَانِ طَرِيقِي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ.
- مَعْنَى (أَمْشَاجٍ - أَعْتَدْنَا).
- النُّطْقَ السَّلِيمَ لِحَرْفِي الْقَلْقَلَةِ الطَّاءِ وَالْبَاءِ فِي كَلِمَتِي (نُطْفَةٍ - نَبْتَلِيهِ)
- نُطْقَ النُّونِ وَالْمِيمِ الْمَشْدُدَتَيْنِ نُطْقًا صَحِيحًا (إِنَّا - إِمَّا).

الْتِمَهِيدُ:

سُبْحَانَ الْخَالِقِ

انظُرْ يَا حَمْدٌ إِلَى صُورِ  
مَرَاكِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ..  
سُبْحَانَ اللَّهِ!



مَرَاكِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ

## ١ - أَسْمِعْ لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مِنْ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝١ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝٢ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَلََّا وَسْعِيرًا ۝٤ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ۝٥ عَيْنَايَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ۝٦ ﴾ (١)

## ٢ - أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

(مَدَنِيَّةٌ)



نوعُ السورة

عددُ آياتها

المعنى الإجماليُّ للآيات

﴿ ٣١ ﴾

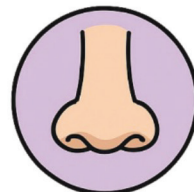
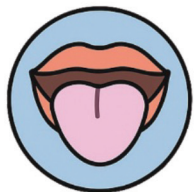
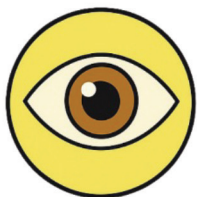
خَلَقَ اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- الْإِنْسَانَ مِنَ الْعَدَمِ، وَجَعَلَهُ بِقُدْرَتِهِ يَسْمَعُ وَيَرَى، ثُمَّ هَدَاهُ سَبِيلَ الْخَيْرِ وَالْفَلَاحِ، فَإِذَا سَلَكَه فَازَ وَنَجَا، وَإِنْ أَعْرَضَ عَنْهُ خَسِرَ وَهَلَكَ.



مهارة الاستنتاج

ضع علامة (✓) تحت كل حاسة  
وردت في الآيات السابقة.

النشاط الأول:



٣- أفهم معاني المفردات.

أَخْلَاطُ

أَمْشَاجُ

نَخْتَبِرُهُ

نَبْتَلِيهِ

طَرِيقُ الْهُدَى

السَّبِيلُ

جَهَّزْنَا أَوْ هَيَّأْنَا

أَعْتَدْنَا

## النشاط الثاني:

قارن بين الصورتين شفهيًا.

مهارة المقارنة والتمييز



٤- أحاكي مُعلِّمي في تلاوة الآيات (١-٦) من سورة الإنسان:

- ألاحظ مُعلِّمي وهو ينطق حَرْفي الطَّاءِ والبَاءِ في كَلِمَتِي.

(نُطْفَةٌ - نَبْتَلِيهِ)

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

- أنطق النُّونَ والمِيمَ المُشَدَّدَتَيْنِ نطقًا صحيحًا.

الحرفُ المُشَدَّدُ	مثال
ن	إِنَّا
م	إِمَّا



القيمة: طَلَبُ الْعِلْمِ

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:



- أَقْرَأِ الْكُتُبَ النَّافِعَةَ.



- أَسْتَمِعْ إِلَى الْبَرَامِجِ الْمَفِيدَةِ.

## التَّقْوِيمُ

- مَاذَا لَوْ لَمْ يَكُنْ لِلْإِنْسَانِ أُذُنٌ تَسْمَعُ وَلِسَانٌ يَنْطِقُ؟



.....

.....

.....

مدنية وآياتها  
واحد وثلاثون

## سورة الإنسان (ب) الآيات من (٧-١١)

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

سَتَعَلَّمُ في هذا الدَّرْسِ ما يَأْتِي:

- تلاوة الآياتِ بِإِتْقَانٍ، ثُمَّ حفظُها.
- أَنَّ الوفاءَ بِالنَّذْرِ وإِطعامَ الطَّعامِ مِنْ أَخلاقِ المُسلمِ.
- مَعْنَى (مُسْتَطِيرًا - قَطْرِيرًا).
- النطق السليم لحرفِ القلقلةِ الطاءِ في كلمتي (وَيُطْعَمُونَ - نَطْعُمُكُمْ).
- نطق النونِ المشددةِ نطقًا صحيحًا (بِالنَّذْرِ - إِنَّمَا - إِنَّا).

التمهيد:

أبي .. لماذا لا نقيم  
وليمةً ونطعمُ الفقراءَ  
والمساكينَ ؟

إنَّه لمقترح جميل يا حمَّد .

إنَّ إطعامَ الفقراءِ والمساكينِ  
واليتامى لَهُ أَجرٌ كبيرٌ عندَ اللهِ  
تعالى .

## ١- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (٧-١١) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

قال تعالى:

﴿يُوفُونَ بِالْأَنْذَرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ۝٧ وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ۝٨ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۝٩ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَتَطِيرًا ۝١٠ فَوَقَّعَهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ۝١١﴾ (١)

## ٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٧-١١) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

### المعنى الإجمالي للآيات

المؤمنون يوفون بالندور ويخافون الله - ﷻ - ويكرمون الأسرى واليتامى والمساكين؛ طمعا في مرضاة الله تعالى.

## ٣- أفهم معاني المفردات.

ما أوجبه المسلم على نفسه من الطاعات.

بِالْأَنْذَرِ

مُتَشَرًّا

مُسْتَطِيرًا

شديدًا عصبياً

قَتَطِيرًا

حَفَظَهُمْ

فَوَقَّعَهُمْ

أَعْطَاهُمْ

وَلَقَّاهُمْ



## النشاط

ضع خطأً تحت المكمّل الصحيح  
من بين الخيارات الآتية.

## مهارة التذكّر

- (قَطْرِيًّا) تعني:

(سهلاً واضحاً)

(ليناً يسيراً)

(شديداً عصيباً)

٤- أحاكي مُعلّمي في تلاوة الآيات (٧-١١) من سورة الإنسان:

- ألاحظ مُعلّمي وهو ينطق حرف الطاء في كلمتي:

(وَيُطْعَمُونَ - نَطْعَمُكُمْ)

٥- أتقن أحكام التجويد.

- أنطق النون المشددة نطقاً صحيحاً.

الحرف المشدّد	مثال
ن	بِالنَّذْرِ
	إِنَّمَا
	إِنَّا

القيمة: المسؤولية

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ آيَاتِ (٧-١١) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

أُطْعِمُ الْمَسَاكِينَ  
وَالْمُحْتَاجِينَ.



أَفِي بَوْعُودِي مَعَ  
الْجَمِيعِ.



## التقويم

- ضَعْ علامة (✓) عِنْدَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعلامة (X) عِنْدَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ- الْمُسْلِمُونَ يُطْعِمُونَ الْمَسَاكِينَ وَالْفُقَرَاءَ. ( )

ب- الْمُسْلِمُونَ يَقْصِدُونَ بِعَمَلِهِمْ مَدِيحَ النَّاسِ. ( )

ج- الْمُسْلِمُونَ لَا يُطْعِمُونَ إِلَّا الْأَهْلَ وَالْأَقَارِبَ. ( )



## تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: أكمل الجمل التالية بالمكمل الصحيح:

- سورة الإنسان نزلت في .....
- معنى كلمة أمشاج: .....
- الله - عز وجل - هدى الإنسان لطريق .....

السؤال الثاني: اكتب في المربع التالي الآيات الثلاث الأولى من سورة الإنسان:



.....

.....

.....

السؤال الثالث: ظلّل المعنى الصحيح لكل مفردة مما يأتي:

مُخْتَفِيًا

مُنْتَشِرًا

مُتَجَمِّعًا

● مُسْتَطِيرًا

يَسِيرًا

سَهْلًا

شَدِيدًا

● قَطْرِيرًا

حَفَظَهُمْ

كَافَاهُمْ

عَاقَبَهُمْ

● فَوْقَهُمْ

السؤال الرابع: ضع خطأ تحت الآية الكريمة التي تدلُّ على مُسْتَحَقِّي الإطعام:

قال تعالى:

﴿يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ۖ وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ۚ﴾ (٨) ﴿إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا﴾ (٩) ﴿إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ۚ﴾ (١٠) ﴿فَوْقَهُمْ اللَّهُ شَرُّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا﴾ (١١) (١)



## المراجع

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم
٢	الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
٤	أيسر التفاسير - أبوبكر الجزائري
٥	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير
٦	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان الشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٧	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري
٨	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان
٩	(سلسلة) الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١٠	(سنن الترمذي) لمحمد بن عيسى الترمذي
١١	صحيح البخاري - محمد بن إسماعيل البخاري
١٢	صحيح مسلم - الإمام النووي
١٣	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني
١٤	مباحث في علوم القرآن - مناع القطان
١٥	صحيح الجامع الصغير وزيادته أبو عبد الرحمن بن ناصر الدين الألباني ، المكتب الإسلامي
١٦	المكتبة الشاملة الحديثة



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً