



مادة القرآن الكريم

الصف الخامس
الفصل الدراسي الأول



المرحلة الابتدائية



مادة القرآن الكريم

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ. فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

أ. أسامة بدر البحوه

أ. مشعل بلوى ياسين

أ. أيوب أحمد الكندري

أ. نورة مطلق الظفيري

أ. عفاف نشمي الماجدي

أ. حنان يوسف العقوب

أ. منيرة عبد الكريم المرجان

أ. مريم عبدالعزيز الخليفي

أ. شيخة محمد العمر

المؤلفون

أ. نادية إبراهيم الرييعان (رئيساً)

د. عواطف محمد العبد الهاادي

د. سعد سعود العتيبي

أ. عائشة حسن الفارس

أ. عادل عبد الحليم وجيه

أ. الجازبي شافي العجمي

أ. خيري محمد فايد

أ. نورة مطلق الظفيري

أ. فهد عبد الرحمن المري

أ. عفاف نشمي الماجدي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى : ٢٠٢٥-٢٠٢٦

المراجعة العلمية

أ. مریم مرزوق العازمي

أ. عذاري مجبل الحربي

المراجعة اللغوية

أ. الصالحة الصويعي ضو

أ. وسمية معكاد العجمي



أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ٢٥/٨/٢٠٢٥ م تاريخ ٢٠٢٥

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



حَضْرَة صَاحِبِ السُّلْطَانِ مِشَاعِلُ الْأَحْمَادُ الْجَبَرُ الصَّابِحُ
أَمِيرُ دُوَلَةِ الْكُوَيْت

**H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait**



سُموُّ الشَّيْخِ صَبَّاحِ خَالِدِ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيُّ عَهْدِ دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الصفحة	المجال	الموضوع	م
١١		المقدمة	
		الوحدة الأولى	
١٦	-	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التَّعْلِمِيَّةِ الأولى	
١٧	علوم القرآن الكريم	الدرس الأول: الترغيب في حفظ القرآن الكريم	١
٢١	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثاني: سورة المرسلات (أ) الآيات من (١-٧)	٢
٢٦	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثالث: سورة المرسلات (ب) الآيات من (٨-١٩)	٣
٣١	-	تقويم الوحدة التَّعْلِمِيَّةِ الأولى	٤
		الوحدة الثانية	
٣٦	-	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التَّعْلِمِيَّةِ الثانية	
٣٧	حفظ القرآن الكريم	الدرس الرابع: سورة المرسلات (ج) الآيات من (٢٠-٢٨)	١
٤٢	حفظ القرآن الكريم	الدرس الخامسة: سورة المرسلات (د) الآيات من (٢٩-٤٠)	٢
٤٧	علوم القرآن الكريم	تقويم الوحدة التَّعْلِمِيَّةِ الثانية	٣

الصفحة	المجال	الموضوع	
		الوحدة الثالثة	
٥٠	-	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التَّعْلِمِيَّةِ التَّالِثَةِ	
٥١	حفظ القرآن الكريم	الدرس السادس: سورة المرسلات (هـ) الآيات من (٤١-٥٠)	١
٥٦	علوم القرآن الكريم	الدرس السابع: تزيين القرآن الكريم بالصوت الجميل .	٢
٦٠	-	تقويم الْوَحْدَةِ التَّعْلِمِيَّةِ التَّالِثَةِ	٣
		الوحدة الرابعة	
٦٤	-	معايير المنهج ونواتج للوحدة التَّعْلِمِيَّةِ الرابعة	
٦٥	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثامنة: سورة الإنسان (أ) الآيات من (١-٦)	١
٧٠	حفظ القرآن الكريم	الدرس التاسعة: سورة الإنسان (ب) الآيات من (٧-١١)	٢
٧٤	-	تقويم الْوَحْدَةِ التَّعْلِمِيَّةِ الرَّابِعَةِ	٣

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.

وبعد،،،

فهذا هو الجزء الأول من كتاب الخامس لمادة (القرآن الكريم) تقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين هم على مشارف الاتهاء من سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وظهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أقدمة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء المتعلمين بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا نحن - المؤلفين - نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذورا سليمة صحيحة، ستصبح عما قريب غصونا نضرة، وأورقاً وارفة، وزهوراً عاطرة لشجرة التقدم والبناء؛ ليكون لهم مستقبل الأمة خيراً من حاضرها، وأفضل من واقعها، وقريب الشبه بماضيها العاطر المشرق العريق.

إخواننا المعلمين وأوليات الأمور :

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسين، نريد أن نحققهما معاً لأننا المعلمين وهم :

- ١ - حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء .
- ٢ - الوقوف على بعض المعاني القرآنية لتلك السور .

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان واف، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقاً من أن الهدف الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرًا

المقدمة

من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان، يعينه على اتخاذ القرآن الكريم منهجاً لحياته، ومرجعاً لسلوكه وتصراته، فيجمع بين الدراسة النظرية الوعية، والتطبيق العملي السليم الرشيد.

ولسوف تلحظون - أيها المعلمون وأولياء الأمور - أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم أو جزءاً منها، قد تم بناؤه على ستة محاور، يسبقها تمهيد، ويلحقها تقويم، وستلحظون كذلك أن لكل محور صوره المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

أما المحاور فهي بالترتيب:

- ١- الاستماع.
- ٢- التعرف.
- ٣- معاني المفردات.
- ٤- المحاكاة.
- ٥- أحكام التجويد.
- ٦- التطبيق.

وفيما يخص دروس علوم القرآن الكريم فقد اختصرناها إلى ثلاثة محاور فقط هي:

- التعرف.
- الاستماع.
- التطبيق.

الزملاء المعلمون ... الإخوة أولياء الأمور:

نعلم - كما تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السن الباكرة قد لا يحسن القراءة والكتابة كل الإحسان، ولا يبرع فيها كل البراعة، ومن ثم كانت الصور التوضيحية غالبة على الكتاب؛ لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فيها يدرك المعلم ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقاً يحول دون إبداع المعلم، أو يحدّ من إضافاته وابتكاراته، إذ إن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأنفع لأبنائنا المتعلمين.

وختاماً نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهداً بشرياً لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا فله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أننا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

المؤلفون

الْوَحْدَةُ التَّعْلَمِيَّةُ الْأُولَى

- (١) الترغيب في حفظ القرآن الكريم.
- (٢) سورة المُرْسَلَات (أ).
- (٣) سورة المُرْسَلَات (ب).

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	١- تعرف على خطوات حفظ القرآن الكريم. ٢- يستمع إلى النصوص الشرعية الدالة على فضل حفظ القرآن الكريم وتلاوته.	١- يتعلم بعض خطوات حفظ القرآن الكريم. ٢- يتعلّم حفظ القرآن الكريم وتلاوته.	١- الرغبة في حفظ القرآن الكريم. ٢- تزين الصوت في قراءة القرآن الكريم.
حفظ القرآن الكريم وتجويده	١- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها. ٢- معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف. ٣- يتعلّم سورة المرسلات تلاوة متقنة. ٤- يبيّن المعنى الإجمالي لسور المرسلات. ٥- يحفظ سورة المرسلات. ٦- يوضح حكم النون والميم المشدةتين. ٧- ينطق حروف القلقة (قطب جد) نطقاً سليماً. ٨- يتقن نطق حروف القلقة.	١- يستمع لتلاوة سورة المرسلات. ٢- يتعرّف نوع سورة المرسلات وعدد آياتها. ٣- يتوصّل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعلمية. ٤- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٥- إخراج الغنة من مخرجها الصحيح. ٦- إتقان نطق حروف القلقة.	

مهارات القرن الحادي والعشرون
اسم المهارة
الذكر
تأصيل القيم
الفهم
المشاركة
المقارنة والتمييز
التحليل والتركيب

القيم التربوية في الوحدة	
رقم الدرس	القيمة التربوية
الأول	التفوق
الثاني	التقدير
الثالث	تقدير العلم والعلماء

ستَّعْلُمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- الطريقة المثل لحفظ القرآن الكريم.
- المنزلة الرفيعة لقارئ القرآن الكريم.
- أن الله تعالى - يسر حفظ القرآن الـ

1

نعم... منها قراءة القرآن الكريم؛ حيث
قال رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (اقرُّوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي
يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ). (١)



التمهيد:

شِيَخَةٌ ...
أَتَعْرِفُنَّ بِعْضَ
الْأَعْمَالِ الَّتِي
تَشْفُعُ لِصَاحِبِهِ يَوْمَ
الْقِيَامَةِ؟

١ - أَتَعْرَفُ بَعْضَ خُطُوَاتِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

- ١- أتحق بـأحدى حلقات التحفيظ.
- ٢- أحدد مع محفظي قدرًا معيناً للحفظ يومياً.
- ٣- أراجع ما حفظت بصورة متتظمة.
- ٤- أستمع إلى القراء المجيدين.
- ٥- أتقن مقرر الحفظ قبل الانتقال إلى غيره.
- ٦- أخصص يوماً في الأسبوع للمراجعة.

١- صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل قراءة القرآن وسورة البقرة .

النشاط الأول

رَدِّ الدُّعَاءِ الْآتِيِّ وَلَوْنَهُ .

مهارة تأصيل القيم



اللَّٰهُمَّ إِنِّي
أَنْجَحَكَمْ
الْقُرْآنَ الْعَظِيمَ
رَأَيْتُ قَلْبِي

٢- أَسْتَمِعُ إِلَى النُّصُوصِ الْآتِيَةِ:

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَرَنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّذَكَّرٍ ﴾ (١٧)

عن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله ﷺ :
(يُقال لصاحب القرآن أقرأ وارتق ورثقل كما كنت ترثقل في الدنيا؛ فإن مثلك عند آخر آية تقرؤها). (٢)

(١) سورة القمر: ١٧.

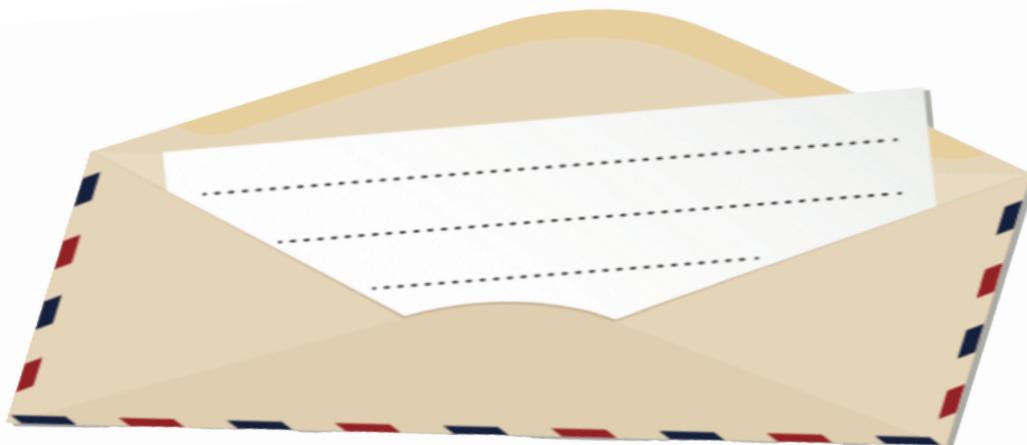
(٢) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب تفريغ أبواب الوتر باب: استحباب الترتيل في القراءة. حديث: ١٤٦٤.

النَّشَاطُ الثَّانِي

قَدْ نَصِيحةً لِمَنْ يَهْجُرُ الْقُرْآنَ أَكْثَرُ مِنْ
ثَلَاثٍ لِيَالٍ.



مَهَارَةُ الْمُشَارِكَةِ



القيمة: التَّفَوُقُ

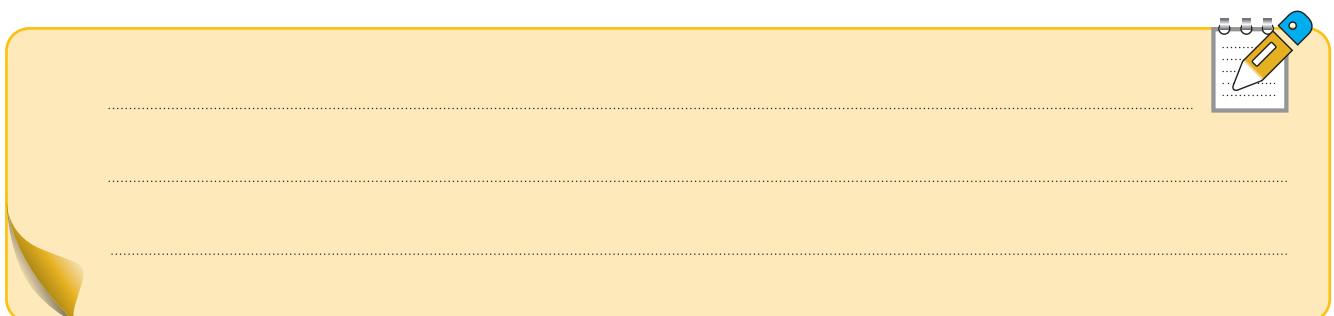
٣- أَطْبِقْ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنَ الدَّرْسِ:

أَلْتَحِقُ بِإِحْدَى حَلَقَاتِ تَحْفِيظِ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



التَّقْوِيمُ

١- أُكْتَبْ اسْمَ مُتَعَلِّمٍ مِّنْ مَدْرَسَتِكَ شَارَكَ فِي مَسَابِقَةِ حَفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



٢- لَوْنْ أَسْمَاءِ السُّورَ الْثَّلَاثِ الْمَدْنِيَّةِ الْمُوْجَوْدَةِ فِي الشَّكْلِ الْأَتَيِّ:



سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ (١)

الآيات من (١-٧)

مَكِّيَّةٌ

وَآيَاتُهَا خَمْسُونَ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تَلَاقِيَةُ الْآيَاتِ بِإِتِّقَانٍ ثُمَّ حَفْظُهَا.
- أَنَّ الْمَلَائِكَةَ وَالرِّيحَ مِنْ جَنُودِ اللَّهِ تَعَالَى.
- مَعْنَى (وَالْمُرْسَلَتِ) - (عُرْفًا).

• نُطْقُ النُّونِ الْمَشَدِّدِ نُطْقًا صَحِيحًا (وَالنَّشِيرَاتِ - إِنَّمَا).

التمهيد:

عَنْ أَبْنَى عَبَّاسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّهُ قَالَ: إِنَّ أَمَّا الْفَضْلُ سَمِعْتُهُ وَهُوَ يَقْرَأُ: (وَالْمُرْسَلَتِ عُرْفًا) (١)، فَقَالَتْ: يَا بُنْيَّ، وَاللَّهُ لَقَدْ ذَكَرْتَنِي بِقِرَاءَتِكَ هَذِهِ السُّورَةِ، إِنَّهَا لَا يَخْرُجُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَقْرَأُ بِهَا فِي الْمَغْرِبِ (١).

١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١ - ٧) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْمُرْسَلَتِ عُرْفًا (١) فَالْعَصَفَتِ عَصَفًا (٢) وَالنَّشِيرَاتِ نَشَرًا (٣) فَالْفَرِقَتِ فَرْقًا (٤)
فَالْمُلْقِيَتِ ذِكْرًا (٥) عُذْرًا أَوْ نُذْرًا (٦) إِنَّمَا تُوَعَّدُونَ لَوْقَعًا (٧)

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: القراءة في المغرب.

(٢) سورة المرسلات (١-٧).

٢- أَتَعْرَفُ الْآيَاتِ (١-٧) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

(مَكَّةُ)



نُوْعُ السُّورَةِ

٥٠

أَقْسَمَ اللَّهُ - جَلَّ جَلَّهُ - بِالرِّيَاحِ وَالْمَلَائِكَةِ عَلَى أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
حَقٌّ، وَأَنَّ مَا تَوَعَّدَ بِهِ الْمُكَذِّبُونَ أَتَ لَامْحَالَةَ.

عَدْدُ آيَاتِهَا

الْمَعْنَى الإِجمَالِيُّ لِلْآيَاتِ

مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

ضُعْ دَائِرَةُ حَوْلِ التَّكْمِيلَةِ الصَّحِيحَةِ
لِلْجَمْلَةِ الْآتِيَةِ:

النَّشَاطُ الْأُولُ



مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي أَقْسَمَ
اللَّهُ - جَلَّ جَلَّهُ - بِهَا فِي الْآيَاتِ
السَّابِقَةِ:

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ:

مَعْنَاهَا	الْكَلْمَةُ
الرِّيَاحُ الطَّيِّبَةُ	الْمُرْسَلَةُ
مُتَابِعَةُ	عُرْفًا
الرِّيَاحُ الشَّدِيدَةُ	الْعَصِفَةُ
الرِّيَاحُ الَّتِي تُنَشِّرُ الْمَطَرَ وَتُفَرِّقُهُ	الْتَّدَشِرَةُ
الْمَلَائِكَةُ تَلْقَى الْوَحْيَ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ	الْمُلَقِّيَّةُ

لنتعرّف بعض
معاني المفردات من
سورة المُرْسَلَاتِ



مهارة المقارنة
والتمييز

ضع علامة (✓) تحت الصورة التي
تدل على المعنى (المطلوب).

النشاط الثاني

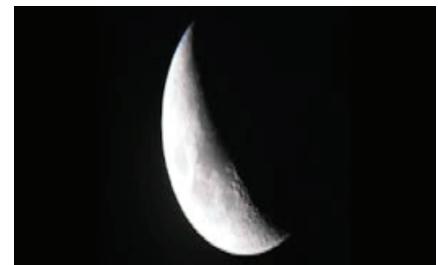
الصورة التي تدل على معنى قوله تعالى: ﴿فَالْعَصِفَةُ عَصْفًا﴾.



()



()



()

٤ - أَحَاكِي مَعْلِمِي فِي تِلَوَةِ الْآيَاتِ (١ - ٧) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

- أَنْظُرْ إِلَى مَعْلِمِي وَهُوَ يُنْطِقُ حِرْفَ الرَّاءِ فِي قُولِ اللَّهِ تَعَالَى :

(وَالْمُرْسَلَاتِ عَرَفَاٰ) (عَذْرًا أَوْ نَذْرًا)



٥ - أَتَقْنَ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَنْطُقُ النُّونَ الْمَشَدَّدَ نَطِقًا صَحِيْحًا.

مَثَالٌ	الْحِرْفُ الْمَشَدَّدُ
وَالنَّيْشَرَتْ	نَ

القيمة: التَّقْدِيرُ

٦ - أَطْبِقْ مَا تَعْلَمْتُه مِنْ الْآيَاتِ (١ - ٧) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:



- أَتَفَكَّرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى .



- أَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ يَحْفَظَ أَهْلَنَا وَبِلَادَنَا مِنَ الْكَوَافِرِ .

التَّقْوِيمُ

١ - ضع خطأً تحت التكملة الصّحيحة لـكـلـ ما يـأتـي:

أـ المـقصـودـ (بـالـمـلـقـيـتـ) :

(الـرـيـاحـ) - (الـمـلـائـكـةـ) - (الـنـجـومـ)

بـ - سـمـعـتـ أـمـ الـفـضـلـ - نـبـيـ الـلـهـ - يـقـرـأـ فـيـ صـلـاـةـ الـمـغـرـبـ سـوـرـةـ :

(الـنـازـعـاتـ) - (الـمـرـسـلـاتـ) - (الـصـافـاتـ)

٢ - أـكـمـلـ كـتـابـةـ الـآـيـاتـ التـالـيـةـ مـنـ سـوـرـةـ الـمـرـسـلـاتـ.

قال تعالى:

وَالْمَرْسَلَاتِ عَرَفًا ١ فَالْعَصَفَاتِ

(٤) ٤ وَالنَّشَرَاتِ نَشَرًا ٣ فَالْفَرِقَاتِ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بإتقان ثم حفظها.
- أن الله - تعالى - يفصل بين الرُّسُلِ الْكَرَامِ وأقوامِهِمُ الْمَكْذُوبِينَ يوْمَ الْقِيَامَةِ.
- معنى (طِبْسَتْ - سِفَتْ).
- نُطْقُ النُّونِ وَالْمِيمِ الشَّدِيدَيْنِ نُطْقًا صَحِيْحًا لِلْجُوْمِ - ثُمَّ).
- النُّطْقُ السَّلِيمُ لِحْرَفِ الْقَلْقَلَةِ (أَدْرِكْ - بِالْمُجْرِمِينَ).

التمهيد:



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١٩-٨) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

قال تعالى:

﴿فَإِذَا النُّجُومُ طِمِسَتْ ﴿٨﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ سِقَتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا الرَّسُولُ أَقِنَّتْ ﴿١١﴾
لِأَيِّ يَوْمٍ أُجْلَتْ ﴿١٢﴾ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ﴿١٣﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ ﴿١٤﴾ وَلِلْيَوْمِ الْمَعْدِلِ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٥﴾
الَّذِي نَهَلَكَ الْأَوَّلِينَ ﴿١٦﴾ ثُمَّ نُتَبَعِّهُمُ الْآخِرِينَ ﴿١٧﴾ كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ ﴿١٨﴾ وَلِلْيَوْمِ الْمَعْدِلِ
لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٩﴾﴾

٢- أَتَعْرَفُ الْآيَاتِ (١٩-٨) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

أهواٌل يوم الْقِيَامَةِ عَظِيمَةُ، مِنْهَا ذهابُ ضوءِ النُّجُومِ، وانشقاقُ السَّمَاءِ، وَتَفَقَّطُ الْجِبَالُ، وَجَمْعُ الرَّسُولِ لِلْفَصْلِ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْمُكَذِّبِينَ بَعْهُمْ، حِيثُ يُوَقِّعُ اللَّهُ - جَلَّ جَلَلَهُ - الْعَذَابَ الشَّدِيدَ عَلَى الْمُكَذِّبِينَ الْمُجْرِمِينَ.

سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ
الْآيَاتُ (١٩-٨)

مَهَارَةُ التَّحْلِيلِ
الْتَّرْكِيبِ

أَلْفُ جَمْلَتِينِ مُفَيِّدَتِينِ تَتَضَمَّنُنَّا مَا بَيْنَ
الْقَوْسَيْنِ مِنْ كَلْمَاتٍ.

الْشُّاَطِ الْأَوَّلُ

(النُّجُومُ - الطَّرِيقُ - هَدَايَةُ - السَّمَاءُ - زِينَةُ)

-٢-

-١-

٣- أَفَهُمْ مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ:

ذَهَبَ ضَوْءُهَا

طِمِسَتْ

شَقَّتْ

فُرَجَّتْ

فَتَتَّ

نُسِفَتْ



مهارة الفهم

ضع خطأ تحت المعنى الصحيح
لكلمة (طِمِسَتْ).

النشاط الثاني

(اشتد لمعانها) - ذَهَبَ ضَوْءُهَا - (كثُر عددها)

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (٨-١٩) مِنْ سُورَةِ الْمَرْسَلَاتِ:

- أَلَا حَظُّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطُقُ حِرْفَ (السِّينِ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(السَّمَاءُ) - (نُسِفَتْ)

٥ - أتقن أحكام التجويد:

أُنطِقَ النُّونَ وَالْمِيمَ الْمَشَدَّدَيْنِ نُطْقًا صَحِيحًا.

مثال	الحرف المشدّد
النُّجُومُ	ن
ثُمَّ	م

أُنطِقَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ الْمَوْجُودَيْنِ فِي الْآيَاتِ نُطْقًا صَحِيحًا.

مثال	حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ
أَدْرِيكُ	الْدَّالُ السَّاکِنَةُ
الْمُجْرِمَيْنَ	الْجَيْمُ السَّاکِنَةُ

القيمة: تقدير
العلم والعلماء

٦ - أطبق ما تعلّمته من الآيات (١٩-٨) من سورة المرسلات:



- أذهب إلى المرصد الفلكي لأتأمل نجوم السماء.



- أتعرّف شخصية العالم الفلكي الكويتي
د. صالح العجيري رحمه الله.

التقويم

١- أكمل كتابة الآيات التالية من سورة المرسلات:

قال تعالى:



(فَإِذَا أَلْتَجُومُ

وَإِذَا أَلْسَمَاءُ

وَإِذَا أَلْجَبَأُ

وَإِذَا أَرْسَلَ

٨
٩
١٠
(١١)

٢- صل بين المفردات في المجموعة (أ) وما يناسبها من معانٍ في المجموعة (ب):

(ب)
شتت
فتت
اشتد لمعانها
ذهب ضوؤها

(أ)	
طمسَت	١
فرجَت	٢
نُسفت	٣

تَقْوِيمُ الْوَدْدَةِ التَّعْلَمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤَالُ الْأُولُ: دُونْ لِنْفِسِكَ خَطَّةً لِحَفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



السُّؤَالُ الثَّانِي: حَدَّدْ ثَلَاثًا مِنْ خَطُواتِ حَفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



- ١
- ٢
- ٣

السؤال الثالث: حَوَّطْ مَعْنِي كُلّ مَفْرَدٍ مِنْ بَيْنِ الْخَيَارَاتِ الَّتِي تَلِيهَا.

• المرسلات:

رياحٌ تنشرُ المطر

الرِّيَاحُ الشَّدِيدَةُ

الرِّيَاحُ الطَّيِّبَةُ

• العَصِيفَاتِ:

رياحٌ تنشرُ المطر

الرِّيَاحُ الشَّدِيدَةُ

الرِّيَاحُ الطَّيِّبَةُ

• النَّيَّرَاتِ:

الرِّيَاحُ تنشرُ المطر

الرِّيَاحُ الشَّدِيدَةُ

الرِّيَاحُ الطَّيِّبَةُ

السؤال الرابع: اكتب الآيات (٦-٢) من سورة المرسلات.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢

٣

١

٥

٤

٦ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٌ

٧

السُّؤالُ الْخَامِسُ: أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ:



قَالَ تَعَالَى:

٨

فَإِذَا الْنُّجُومُ

٩

وَإِذَا السَّمَاءُ

١٠

وَإِذَا الْجَبَلُ

١١

وَإِذَا الرُّسُلُ

١٢

لِأَيِّ يَوْمٍ

السُّؤالُ الْسَّادِسُ: صِلِ النُّونَ المَشَدَّدَةَ بِالْمَثَالِ الدَّالِّ عَلَيْهَا:

النُّونُ المَشَدَّدَةُ

ن

إِنَّمَا

نَذَرًا

نَشَرًا

الْوَحْدَةُ التَّعْلِمِيَّةُ الثَّانِيَةُ

- (٤) سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ (ج).
- (٥) سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ (د).

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الثانية

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
<p>١- الحفظ المتقن للنصوص القرآنية المقررة.</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً جيداً.</p> <p>٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.</p> <p>٤- إخراج الغنة من مخرجها الصحيح.</p> <p>٥- اتقان نطق حروف القلقة (قطب جد) نطقاً سليماً</p>	<p>١- يستمع إلى سورة المرسلات.</p> <p>٢- يبين المعنى الإجمالي لسورة المقررة.</p> <p>٣- يتلو سورة المرسلات تلاوة متقنة ومحاكيًا معلمها.</p> <p>٤- يحفظ سورة المرسلات.</p> <p>٥- يوضح حكم النون والميم المشددين.</p> <p>٦- ينطق حروف القلقة (قطب جد) نطقاً سليماً</p>	<p>١- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها.</p> <p>٢- معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.</p>	<p>حفظ القرآن الكريم وتجويده</p>

مهارات القرن الحادي والعشرون
اسم المهارة
الكتابة
الفهم
الاستكشاف والتقصي
الاستنتاج

القيم التربوية في الوحدة	
رقم الدرس	القيمة التربوية
الرابع	الشكر
الخامس	الطاعة

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تَلْوِيْةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَسَخَّرَ لَهُ كُلَّ مَا فِي الْكَوْنِ.
- مَعْنَى (كَفَاتِاً - رَوَسِيَّاً).
- النُّطُقُ السَّلِيمُ لِحَرْفِ الْقَلْقَلَةِ (بَجَعَلِ).

التمهيد:

شِيَخَةٌ هَلْ تَعْلَمِينَ، أَنَّ الْجَنِينَ يَمْرُّ بِمَرَاحِلٍ؟

وَمَا هِيَ يَا أُمِّي؟



سُبْحَانَ اللَّهِ
الَّذِي خَلَقَ
الْإِنْسَانَ.



يَدِأْ نُطْفَةً، ثُمَّ عَلَقَةً،
ثُمَّ مُضْعَةً، ثُمَّ يَصِحُّ
جَنِينًا فِي بَطْنِ أُمِّهِ.



جَزَّاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا أُمِّي عَلَى صَبْرِكَ.

حَمَلْتَكَ يَا شِيَخَةً
فِي بَطْنِي ٩ أَشْهُرٍ
()، وَلَمْ يَكُنْ الْأَمْرُ
سَهْلًا.

١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٢٠-٢٨) مِنْ سُورَةِ الْمَرْسَلَاتِ:

قال تعالى:

﴿أَلَمْ نَخْلُقُكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ ﴿٢٠﴾ فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿٢١﴾ إِلَى قَدْرٍ مَعْلُومٍ
﴿فَقَدَرْنَا فِيْنَعْمَ الْقَدِيرُونَ ﴿٢٢﴾ وَإِلَيْهِ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٤﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَافًاً
﴿أَحْيَاءً وَأَمْوَاتًا ﴿٢٦﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوْسِيَ شَمِخَتٍ وَأَسْقَيْنَاهُمْ مَاءً فَرَاةً ﴿٢٧﴾ وَإِلَيْهِ
يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٨﴾﴾ (١)

٢- أَتَعْرَفُ الْآيَاتِ (٢٠-٢٨) مِنْ سُورَةِ الْمَرْسَلَاتِ:

يُذَكِّرُ اللَّهُ -بِحَمْدِهِ- الْبَشَرَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَبِأَنَّهُ الَّذِي خَلَقَهُمْ مِنْ مَاءٍ
مَهِينٍ، ثُمَّ أَحْيَاهُمْ وَسَخَّرَ لَهُمُ الْأَرْضَ وَمَا فِيهَا مِنْ خَيْرٍ، ثُمَّ
يُمْتَهِنُهُمْ، ثُمَّ يَعْثِمُهُمْ وَيَحْاسِبُهُمْ، لِتَكُونَ النَّارُ مَصِيرَ الْمُكَذِّبِينَ.

المعنى الإجمالي
لِلآيَاتِ



مهارة الاستكشاف والتقصي

حَوْطٌ مَا لَمْ يُذَكِّرْ فِي الْآيَاتِ
مِنْ بَيْنِ الصُّورِ الْأَتِيَةِ:

النشاط الأول



٣- أَفْهَمْ مَعْنَى الْمَفَرَدَاتِ:

الكلمة	معناها
مَهِينٌ	ضَعِيفٌ
قَارِئٌ مَّكِينٌ	الرَّحْم
قَدَرٌ مَّعْلُومٌ	وَقْتُ الْوِلَادَةِ (مَقْدَارٌ مُحَدَّدٌ)
كِفَافًاً	وَعَاءٌ
رَوَسِيٌّ	جِبَالٌ



مهارة الفهم

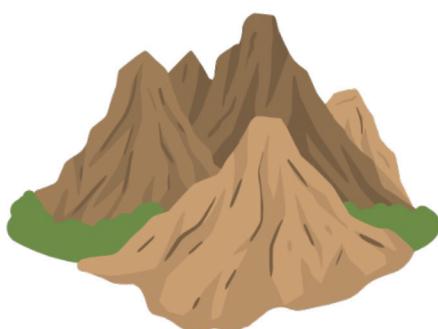
ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تدل على المعنى المطلوب.

النشاط الثاني

الصورة التي تدل على معنى قوله تعالى: (وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَسِيَّ شَمِخَتِ).



()



()



()

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمٍ فِي تِلَوَةِ الْآيَاتِ (٢٠-٢٨) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

- اَنْظُرْ إِلَى مُعَلِّمٍ وَهُوَ يَنْطَقُ الْلَّامَ السَّاکنَةَ فِي الْكَلْمَاتِ الْآتِيَةِ:

(لِلْمُكَذِّبِينَ) - فَجَعَلْنَاهُ - وَجَعَلْنَا فِيهَا)

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّحْوِيدِ:

أَنْطُقُ حِرْفَ الْقَلْقَلَةِ نُطْقًا صَحِيْحًا.

مِثَالٌ	حِرْفُ الْقَلْقَلَةِ
جَعَلَ	الْجِيمُ السَّاکنَةُ

القيمة: الشُّكْرُ

٦- أَطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنِ الْآيَاتِ (٢٠-٢٨) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:



- أَحْفَظْ عَلَى الْمَاءِ وَلَا أُسْرِفُ فِي اسْتِعْمَالِهِ . - أَدْعُو اللَّهَ - وَجَلَّ - أَنْ يُجَازِي أُمِّي بِالْجَنَّةِ .

التقويم

١- أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية:



قال تعالى:

﴿أَلَمْ نَجْعَلْ الْأَرْضَ

٢٥

أَحْيَاءً

٢٦

وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوْسِيَ

٢٧

(١)

٢- اكتب اثنين من نعم الله - تبارك الله - علينا:

.....

.....

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ أَعْذَارَ الْكَافِرِينَ غَيْرُ مُقْبُولَةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَعْنَى (شَعَبٍ - كَيْدٌ).
- نُطْقُ النُّونِ الْمُشَدَّدِ نُطْقًا صَحِيْحًا (إِنَّهَا - كَانَهُ).

التمهيد:

نَعَمْ، يَا حَمْدَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِالظَّلِّ الْوَارِفِ الظَّلِيلِ.

هَا نَحْنُ نَجْلِسُ يَا شَيْخَةَ فِي ظِلِّ
هَذِهِ الشَّجَرَةِ.



كَيْفَ؟



أَتَدْرِيْنَ أَنَّ الظَّلَّ قَدْ يَتَحَوَّلُ
عَذَابًا لِلْمُجْرِمِينَ الْمُكَذِّبِينَ؟



نَسَأَلُ اللَّهَ - تَعَالَى - الْعَافِيَةَ
فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

إِنَّهُ ظَلُّ جَهَنَّمَ الَّذِي
لَا يُخَفِّفُ عَذَابَ الْمُكَذِّبِينَ.

١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٢٩ - ٤٠) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

قال تعالى:

۲۰)أَنْطَلِقُوا إِلَى مَا كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ۲۱)أَنْطَلِقُوا إِلَى ظِلِّ ذِي ثَلَاثٍ شَعِيرٍ
۲۲)لَا ظَلِيلٌ وَلَا يَغْنِي مِنَ الْهَبِ ۲۳)إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرَرٍ كَالْقَصَرِ ۲۴)كَانَهُ جِمَالَتُ
۲۵)صَفْرٌ ۲۶)وَيَلٌ يَوْمَيْدٌ لِلْمَكَذِّبِينَ ۲۷)هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ ۲۸)وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ
۲۹)فَيَعْنَدُونَ ۳۰)وَيَلٌ يَوْمَيْدٌ لِلْمَكَذِّبِينَ ۳۱)هَذَا يَوْمٌ الْفَصْلُ جَمِيعُكُمْ وَالْأَوَّلِينَ
۳۲)فَإِنْ كَانَ لَكُمْ كَيْدٌ فِي كِيدُونَ ۳۳)وَيَلٌ يَوْمَيْدٌ لِلْمَكَذِّبِينَ (۱۱)

٢- أَتَعْرَفُ الْآيَاتِ (٤٠ - ٢٩) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

المعنى الإجمالي للأيات

أَيُّهَا الْمَكْذُوبُونَ بِالْحِسَابِ، اذْهَبُوا إِلَى نَارِ ذَاتِ ظَلٍّ لَا يَمْنَعُ عَنْكُمْ عَذَابُهَا، وَلَا شَرُّ يَتَطَايرُ
كَأَنَّهُ الْقَصْرُ^(٢). إِنَّ هَذَا الْيَوْمَ هُوَ يَوْمُ الْعُدْلِ وَالْقَضَاءِ، فَإِنْ كَانَتْ لَكُمْ حِيلَةٌ لِتَتَخَلَّصُوا مِنْ
عَذَابِ اللَّهِ - حَمْدَهُ - فَافْعُلُوا، وَلَكُنُّكُمْ لَا تَقْدِرُونَ، فَالْعَذَابُ مَصِيرُكُمْ وَالنَّارُ مَثْوَاكُمْ.

١ - سورة المرسلات (٢٩-٤٠).

٢- القصر: القصور والقصور والمباني المعروفة، فت تكون الشارة من النار حينما تنطلق كأنها القصر العظيم من ضخامتها وهو لها.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

اكتب في جُزئيَّتين عَنْ بَعْضِ مَا يُلْقَاهُ
الْكَافِرُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ



- ٢

- ١

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

مَعْنَاهَا	الكلمة
فِرْقٌ	شَعْبٌ
جَمْعُ جَمْلٍ	جَمِيلَتٌ
حِيلَةٌ	كَيْدٌ

النَّشَاطُ الثَّانِي

عَدُّ فَائِدَتَيْنِ لِلْجَمَلِ غَيْرِ
حَمْلِ الْمَتَاعِ.

مَهَارَةُ الْإِسْتِنْتَاجِ



٤ - أَحَاكِي مَعْلَمِي فِي تِلَوَةِ الْآيَاتِ (٤٠ - ٢٩) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ.

- أَلْاحِظُ مَعْلَمِي وَهُوَ يَنْطُقُ حَرْفَ النُّونِ فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

(أَنْطَلَقُوا) - كُتُم - يَنْطَقُونَ

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجَوِيدِ:

- أَنْطِقُ النُّونَ الْمَشَدَّدَ نُطْقًا صَحِيْحًا.

مَثَال	الْحَرْفُ الْمَشَدَّدُ
إِنَّهَا	ن
كَانَهُ	

القيمة: الطَّاعَةُ

٦ - أَطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنِ الْآيَاتِ (٤٠ - ٢٩) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:



• أَقْبَلَ عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ .



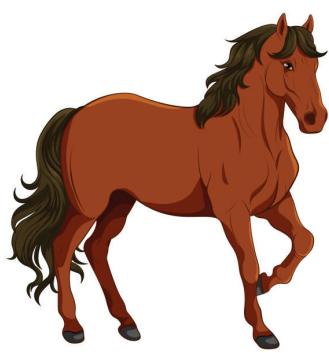
• أَتَجَنِبُ الْكَذِبَ فِي قَوْلِي وَفَعْلِي .

التقويم

١- ضع علامة (✓) أسفل صورة الحيوان الذي جاء ذكره في سورة المرسلات.



() ()



() ()



() ()

٢- أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية:

قال تعالى:



﴿هَذَا يَوْمٌ لَا

٢٥

وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ

٢٦

وَلِلْيَوْمِ

٢٧

هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ جَمَعَنَاكُمْ وَ

٢٨

فَإِنْ كَانَ لَكُمْ كَيْدٌ

٢٩



(١)

تقويم الْوَحدَة التَّعْلَمِيَّة الْثَّانِيَة

السؤال الأول: أخرج من الآية الكريمة التالية قيمة، وحدد مظهرا سلوكيا واحدا لها:

(١) ٢٠ **أَلَمْ نَخْلُقُكُمْ مِّنْ مَاءٍ مَّهِينٍ**



القيمة:

المظهرون السلوكي:

السؤال الثاني: ارسم أو أصق صورا للنعم التي ذكرت في الآية الكريمة الآتية:

(٢) ٢٧ **وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوْسِيَّ شَمِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتَةً**



- ١ - سورة المرسلات (٢٠) .
- ٢ - سورة المرسلات (٢٧) .

السُّؤالُ الثَّالِثُ: عَدْ ثَلَاثًا مِنْ فَوَائِدِ الشَّجَرِ:



.....

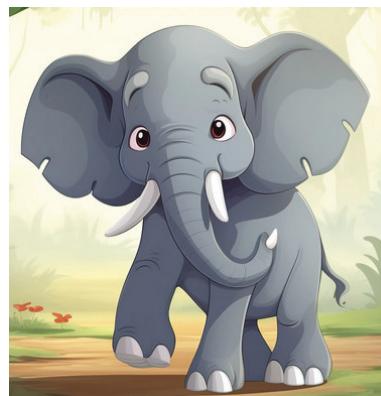
.....

.....

السُّؤالُ الرَّابِعُ: حَوْطُ الْمُخْلوقَ الَّذِي ذُكِرَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ:

قَالَ تَعَالَى:

ۚ كَانَهُ جَمِيلًا صَفَرٌ ۚ (۲۳) (۱)



١ - سورة المرسلات (٣٣) .

الْوَحْدَةُ التَّعْلَمِيَّةُ الْثَالِثَةُ

- (٦) سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ (هـ).
- (٧) تَزْيِينُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِالصَّوْتِ الْجَمِيلِ.

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده	١- حفظ السورة المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معاناتها. ٢- معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	١- يستمع إلى سورة المرسلات. ٢- يبين المعنى الإجمالي للسورة المقررة. ٣- يتلو سورة المرسلات تلاوة متقدة محاكيًا معلمه. ٤- يوضح حكم النون والميم المشددين. ٥- ينطق حروف القلقة (قطب جد) نطقًا سليماً.	١- الحفظ المتقن للنصوص المكررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً موجداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- إخراج الغنة من مخرج جها الصحيح. ٥- إتقان نطق حروف القلقة.
علوم القرآن الكريم.	- معرفة طرق تزيين الصوت في قراءة القرآن الكريم. - يستمع إلى النصوص الشرعية الدالة على الترغيب في تحسين الصوت عند قراءة القرآن الكريم وتلاوته.	- تزيين الصوت عند تلاوة القرآن الكريم.	

مهارات القرن الحادي والعشرون		القيم التربوية في الوحدة	
القيمة التربوية	رقم الدرس	القيمة التربوية	رقم الدرس
التغذية	السادس	الإنجاز	السابع
الإنجاز	السابع	التغذية	السادس

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِإتقانٍ، ثُمَّ حفظها.
- أنَّ الْمُؤْمِنَ لَا يَنْشُغِلُ بِالْمَلَذَاتِ عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- مَعْنَى (عَيْوَنٌ).
- النُّطُقُ السَّلِيمُ لِحُرْفِ الْقَلْقَلَةِ (بَحْرَى - بَحْرَمَةَ).
- نُطُقُ النُّونِ وَالْمِيمِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ نُطُقًا صَحِيْحًا (إِنَّ - إِنَّا - إِنْكُمْ - مِمَّا).

التمهيد:



أَجَلْ يَا حَمْدَ، لَأَنَّهَا غَنِيَّةٌ
بِالفيتامِينَاتِ وَلِذِيْدَةٌ، كَمَا
أَنَّهَا تَأْتِينَا مِنْ أَماَكِنَ مُخْتَلِفَةٍ
وَبِعِيْدَةٍ.



وَلَكَنَّهَا لَا تُسَاوِي شَيْئًا بِالنَّسْبَةِ لِفَاكِهَةِ
الْجَنَّةِ الَّتِي أَعَدَّهَا اللَّهُ - حَفَّهُ اللَّهُ - لِعَبَادِهِ
الْمُؤْمِنِينَ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ
الَّذِي هَيَّأَهَا لَنَا.



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٤١ - ٥٠) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

قال تعالى:

إِنَّ الْمُنْتَقِينَ فِي طِلَالٍ وَعُيُونٍ ﴿٤١﴾ وَفَوَّا كَهْ مِمَّا يَشْتَهُونَ ﴿٤٢﴾ كُلُوا وَأَشْرِبُوا هَنِئُوا
بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٤٣﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَخْرِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٤٤﴾ وَلِلْيَوْمِ الْمُرْكَذِينَ ﴿٤٥﴾ كُلُوا
وَتَمْنَعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ مُجْرِمُونَ ﴿٤٦﴾ وَلِلْيَوْمِ الْمُرْكَذِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَرْكَعُوا لَا
يَرْكَعُونَ ﴿٤٨﴾ وَلِلْيَوْمِ الْمُرْكَذِينَ ﴿٤٩﴾ فَيَأْيَ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴿٥٠﴾

٢- أَتَعْرَفُ الْآيَاتِ (٤١ - ٥٠) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

الناسُ في هذه الدُّنْيَا قُسْمَانِ: قسمٌ آمنَ بِاللَّهِ -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- وَاتَّقاهُ، وَهُؤُلَاءِ هُمُ الْجَنَّةُ تُظْلِمُهُمْ فِيهَا
الْأَشْجَارُ الْوَارَفَةُ، وَيُشَرِّبُونَ مِنَ الْعَيْوَنِ الْجَارِيَةِ، وَيَأْكُلُونَ الْفَوَاكِهِ الشَّهِيَّةِ، وَذَلِكَ حَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ.
أَمَّا الْقُسْمُ الْآخَرُ فَهُوَ الَّذِي كَذَبَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَلَمْ يُطِعِ اللَّهَ -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- وَخَالَفَ أَمْرَهُ، وَهَذَا الْقُسْمُ
مَصِيرُهُ النَّارُ وَإِنْ أَسْتَمَعَ فِي الدُّنْيَا بِطَعَامِهِ وَشَرَابِهِ.



لَوْنُ سَلَةِ الْفَاكِهَةِ بِالْأَوْانِ جَمِيلٌ. مهارة: الرفاهية النفسية

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٣- أَفْهَمْ مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ.

جَمْعُ ظَلٌّ، وَهُوَ كُلُّ مَكَانٍ حُجْبٌ عَنْهُ الضَّوْءُ

ظِلَّلٌ

جَمْعُ عَيْنٍ، وَهُوَ نَبْعُ الْمَاءِ.

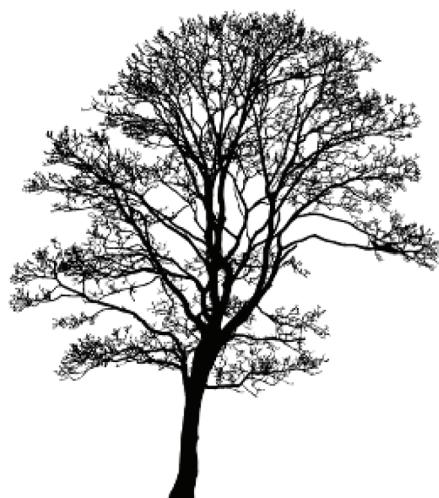
عَيْوَنٌ



مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

اَكْتُبْ وَجْهِي تَشَابِهِ وَوَجْهِي
اِخْتِلَافِ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ الْآتَيَتِينِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي



- ٢		- ١	وَجْهَهَا التَّشَابِهِ
- ٢		- ١	وَجْهَهَا الْاِخْتِلَافِ

٤- أحـاـكـي مـعـلـمـي فـي تـلاـوـةـ الـآـيـاتـ (٤١-٥٠) مـنـ سـوـرـةـ الـمـرـسـلـاتـ:

الاحـظـ مـعـلـمـي وـهـ يـنـطـقـ الـنـوـنـ المـشـدـدـةـ فـي قـوـلـ اللـهـ تـعـالـىـ :

قـالـ تـعـالـىـ : ﴿إِنَّ الْمُنْتَقَيْنَ فِي ظِلَّلٍ وَعِيْنٍ﴾ ٤١

قـالـ تـعـالـىـ : ﴿إِنَّا كـذـلـكـ بـخـزـىـ الـمـحـسـنـينـ﴾ ٤٤

٥- أـتـقـنـ أـحـكـامـ التـجـوـيدـ:

أـنـطـقـ الـنـوـنـ وـالـمـيـمـ الـمـشـدـدـتـيـنـ نـطـقـاـ صـحـيـحاـ.

مـثـالـ	الـحـرـفـ الـمـشـدـدـ
إـنـ - إـنـاـ - إـنـكـمـ	نـ
مـمـاـ	مـ

الـنـطـقـ السـلـيـمـ لـحـرـفـ الـقـلـقـلـةـ.

مـثـالـ	حـرـفـ الـقـلـقـلـةـ
بـخـزـىـ - بـخـرـمـونـ	الـجـيـمـ السـاـكـنـةـ

الـقـيـمـةـ: التـغـذـيـةـ



٦- أـطـبـقـ مـاـ تـعـلـمـتـهـ مـنـ الـآـيـاتـ (٤١-٥٠) مـنـ سـوـرـةـ الـمـرـسـلـاتـ:

- أـسـأـلـ اللـهـ - جـلـلـهـ - أـنـ يـدـيـمـ عـلـيـنـاـ نـعـمـهـ.

- أـتـنـاـوـلـ الـفـاكـهـةـ بـاسـتـمـرـارـ.

التقويم

١- أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية:

قال تعالى:



٤١

إِنَّ الْمُنْتَقَيْنَ فِي ظَلَلٍ وَ

٤٢

وَفِوْكَهُ مِمَّا

(١) ٤٣

كُلُوا وَأَشْرِبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ

٢- اكتب سببين للنتيجة الآتية:

النتيجة	الأسباب	م
دخول الجنة		١
		٢

سَتَتَعَلَّمُ في هذا الْدَّرِسِ مَا يَأْتِي:

- تحسين الصوت عند قراءة القرآن الكريم.
- طرق تحسين الصوت في قراءة القرآن الكريم.

يَا أَبْنَائِي .. اقْرُؤُوا
الْقُرْآنَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ

التمهيد:

قال النبي ﷺ:
"(زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ)"^(١)



(١) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: تفريع أبواب الوتر باب: استحباب الترتيل في الصلاة، الحديث . ١٤٦٨

١ - أَتَعْرَفُ طُرُقَ تحسين الصوتِ في قراءةِ القرآنِ الكريمِ:

- الاستماعُ لِلقرآنِ الكريمِ بِأصواتِ القراءِ المُجيدينَ.
- الحرصُ عَلَى تطبيقِ أحكامِ التلاوةِ بِشكلِ صحيحٍ.
- التدريبُ المستمرُ عَلَى تجويدِ القرآنِ الكريمِ.
- الاهتمامُ بِتمارينِ طولِ النَّفَسِ.
- تلاوةُ القرآنِ الكريمِ فِي الأنشطةِ المدرسيةِ.



مهارةُ التَّذَكِّر

أَسَاعُدُ شَيْخَةً فِي كِتَابَةِ وَاحِدٍ مِنْ آدَابِ
تلاوةِ القرآنِ الكريمِ

النشاط

منْ آدَابِ التلاوةِ:

- ١
- ٢
- ٣



٢- أَسْتَمِعُ إِلَى النُّصُوصِ الشَّرِعِيَّةِ التَّالِيَّةِ:

قالَ تَعَالَى: ﴿.... وَرَتَّلَ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾^(١)

قالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - لِأَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: (لَوْ رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتَمِعُ لِقْرَاءَتِكَ الْبَارِحَةَ، لَقَدْ أُوتِيتَ مِزْمَارًا مِنْ مَزَامِيرِ آلِ دَاؤِدَ)^(٢)

القيمةُ: الإِنْجَازُ

٣- أَطْبِقْ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنَ الدَّرْسِ:



أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ التَّلَاوَةِ عَنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أَحَسَّنُ صَوْتِي عَنْدَ تَلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِرَاءَةِ الْمُجْيِدِينَ.

(١) سورة المزمل (٤).

(٢) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: استحباب تحسين الصوت بالقرآن.

التقويم

لِوَنِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ وَالصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ.

قال تعالى:

﴿ وَرَتَلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾
(١)



تقدير الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول: اكتب ثلاثة من فوائد أكل الفاكهة.



- ١

- ٢

- ٣

السؤال الثاني: صل الميم المشددة بالمثال الدال عليهما:

الميم المشددة

(م)

تعملون

مما

بما

السؤال الثالث: اكتب ثلاثة من طرق تحسين الصوت في قراءة القرآن الكريم.



.....

.....

.....

السؤال الرابع:



(لَوْ رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتِمْعُ لِقْرَاءَتِكَ الْبَارِحةَ، لَقَدْ أُوتِيتَ مِزْمَارًا مِنْ مَزَامِيرِ آلِ دَاؤْدَ). (١)

..... من القائل؟

..... ومن قيلت؟

..... وما المناسبة؟

(١) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: استحباب تحسين الصوت بالقرآن.

الْوَحْدَةُ التَّعْلَمِيَّةُ الرَّابِعَةُ

- (٨) سُورَةُ الْإِنْسَانِ (أ).
- (٩) سُورَةُ الْإِنْسَانِ (ب).

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
<p>١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة.</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً ملحاً.</p> <p>٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.</p> <p>٤- إخراج الغنة من مخرجها الصحيح.</p> <p>٥- إتقان نطق حروف القلقة.</p>	<p>١- يستمع لتلاؤه سورة الإنسان.</p> <p>٢- يتعرف نوع سورة الإنسان وعدد آياتها.</p> <p>٣- يتوصل إلى معنى مفرادات الآية من خلال الأنشطة التعليمية.</p> <p>٤- يبين المعنى الإجمالي لسورة الإنسان.</p> <p>٥- يتلو الإنسان محاكيًا معلمه.</p> <p>٦- يحفظ سورة الإنسان.</p> <p>٧- يوضح حكم النون والميم المشددين.</p> <p>٨- ينطق حروف القلقة (قطب جد) نطقاً سليماً.</p>	<p>١- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها.</p> <p>٢- معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.</p>	<p>حفظ القرآن الكريم وتجويده</p>

مهارات القرن الحادي والعشرون
اسم المهارة
الذكر
المقارنة والتمييز
الاستنتاج

القيم التربوية في الوحدة	
رقم الدرس	القيمة التربوية
الثامن	طلب العلم
التاسع	المسؤولية

سُورَةُ الْإِنْسَانِ (١)

الآيَاتُ - (٦-١)

مَدْنِيَّةٌ وَآيَاتُهَا
وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ

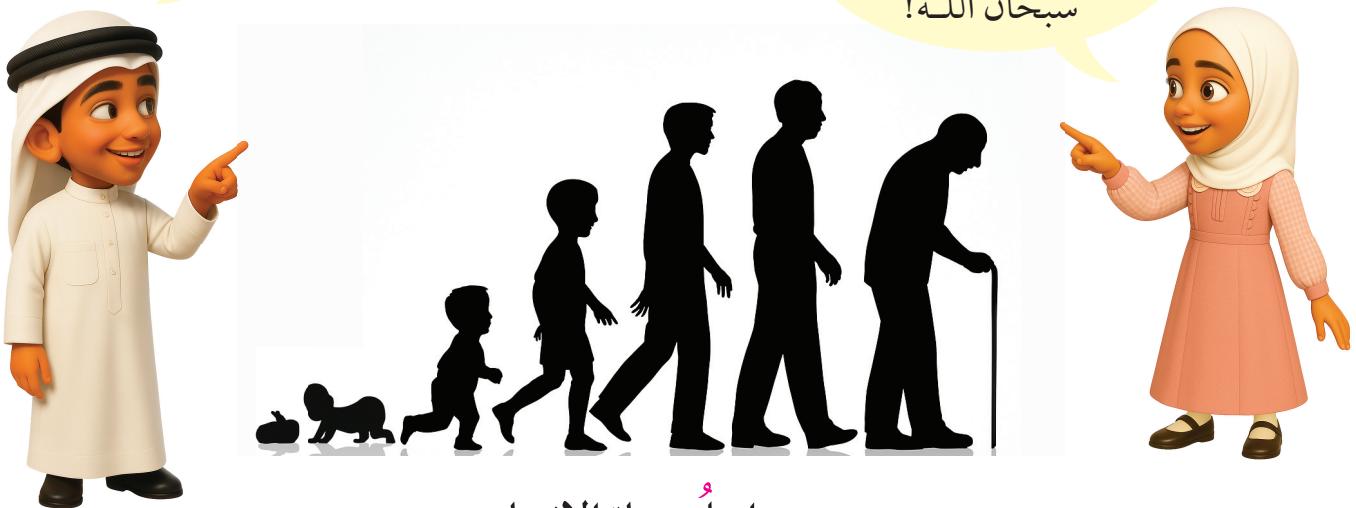
سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - بَيْنَ لِلْإِنْسَانِ طَرِيقِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ.
- مَعْنَى (أَمْسَاجٍ - أَعْتَدْنَا).
- النُّطُقُ السَّلِيمُ لِحَرْفِ الْقَلْقَلَةِ الْطَّاءِ وَالْبَاءِ فِي كَلْمَتَيْ (نُطْفَةٌ - بَنَتِيلِيَّهُ).
- نُطُقُ النُّونِ وَالْمِيمِ الْمَشَدَّدَتَيْنِ نُطِقًا صَحِيحًا (إِنَّا - إِمَّا).

التمهيد:

سُبْحَانَ الْخَالِقِ

انظُرْ يَا حَمْدَ إِلَى صورِ
مَرَاحِلِ حِيَاةِ الْإِنْسَانِ ..
سُبْحَانَ اللَّهِ!



مَرَاحِلُ حِيَاةِ الْإِنْسَانِ

١- أَسْتَمِعُ لِلْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مِنْ (٦-١) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ هَلْ أَقَى عَلَى الْإِنْسَنِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا ﴾ ١ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجَ بَنَتِلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ ٢ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾ ٣ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكُفَّارِ سَلَسِلًا وَأَغْلَلًا وَسَعِيرًا ﴾ ٤ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴾ ٥ عَيْنَاهُ يَشَرِبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ﴾ ٦ ﴾

٢- أَتَعْرَفُ الْآيَاتِ (٦-١) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

(مَدْنِيَّة)



نُوْعُ السُّورَةِ

٣١

عَدْدُ آيَاتِهَا



الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيُّ لِلْآيَاتِ

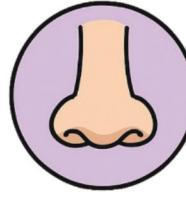
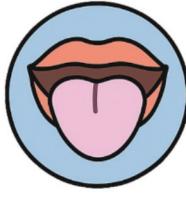
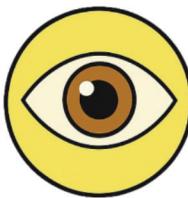
خَلَقَ اللَّهُ-عَجَّلَكَ-الْإِنْسَانَ مِنَ الْعَدَمِ،
وَجَعَلَهُ بِقُدْرَتِهِ يَسْمَعُ وَيَرَى، ثُمَّ هَدَاهُ
سَبِيلُ الْخَيْرِ وَالْفَلَاحِ، فَإِذَا سَلَكَهُ فَازَ
وَنَجَا، وَإِنْ أَعْرَضَ عَنْهُ خَسْرَ وَهَلَكَ.



مهارة الاستنتاج

ضع علامة (✓) تحت كل حاسة وردت في الآيات السابقة.

النشاط الأول:



٣- أفهم معاني المفردات.

أَخْلَاطُ

أَمْشَاج

نَخْتَبُهُ

بَتَّلِيهُ

طَرِيقُ الْهُدَى

السَّيِّلُ

جَهَزْنَا أو هَيَّأْنَا

أَعْتَدْنَا



مهارة المقارنة والتَّمييز

قارنْ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ شفهِيًّا.

النَّشاطُ الثَّانِي:



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاقِ الْآيَاتِ (٦-١) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

- أَلَا حَظِيَ مُعَلِّمِي وَهُوَ يُنْطِقُ حَرْفَيِ الْطَّاءِ وَالْبَاءِ فِي كَلِمَتِي.

(نُظْفَةٌ - نَبْتَلِيهُ)

٥- أَتَقْنَ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

- أَنْطَقُ النُّونَ وَالْمِيمَ الْمُشَدَّدَتَيْنِ نَطْقًا صَحِيًّا.

مِثَالٌ	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ
إِنَّا	نَّ
إِمَّا	مَّ

القيمة: طلب العلم

٦- أطبق ما تعلّمته من الآيات (٦-١) من سورة الإنسان:



- أقرأ الكتب النافعة.



- أستمتع إلى البرامج المفيدة.

التقويم

- ماذا لو لم يكن للإنسان أذن تسمع ولسان ينطق؟



سُورَةُ الْإِنْسَانِ (ب) الآياتُ مِنْ (١١-٧)

مَدْنَيَّةُ وَآيَاتُهَا
وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ

سَتَّتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِإِتقانٍ، ثُمَّ حفظها.
- أَنَّ الوفاءَ بِالنَّذْرِ وَإِطْعَامَ الطَّعَامِ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ.
- مَعْنَى (مُسْتَطِيرًا - قَطْرِيرًا).
- النُّطُقُ السَّلِيمُ لِحِرْفِ الْقَلْقَلَةِ الطَّاءِ فِي كُلْمَتِي (وَيُطِعِّمُونَ - نُطِعِّمُكُمْ).
- نُطُقُ النُّونِ الْمَشَدَّدِ نُطِقًا صَحِيحًا (بِالنَّذْرِ - إِنَّمَا - إِنَّا).

التمهيد:



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١١-٧) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

قال تعالى:

يُوقِنُ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ٧ وَيَطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ، مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ٨ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ٩ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رِبَّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَنْطَرِيرًا ١٠ فَوَقَّنَهُمُ اللَّهُ شَرُّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّنَهُمْ نَصْرَةً وَسُرُورًا ١١

٢- أَتَعْرَفُ الْآيَاتِ (١١-٧) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

الْمُعْنَى الْإِجمَالِيُّ لِلآيَاتِ

المُؤْمِنُونَ يَوْفُونَ بِالنُّذُورِ وَيَخَافُونَ اللَّهَ - عَجَّلَ - وَيُكْرِمُونَ الْأُسْرَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ؛ طَمَعًا في مَرْضَاةِ اللَّهِ تَعَالَى.

٣- أَفَهُمْ مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ.

ما أَوْجَبَهُ الْمُسْلِمُ عَلَى نَفْسِهِ مِنَ الطَّاعَاتِ

بِالنَّذْرِ

مُنْتَشِرًا

مُسْتَطِيرًا

شَدِيدًا عَصِيبًا

قَنْطَرِيرًا

حَفْظَهُمْ

فَوَقَّنَهُمْ

أَعْطَاهُمْ

وَلَقَّنَهُمْ





مهارة التذكير

ضع خطأ تحت المكمل الصحيح
من بين الخيارات الآتية.

النشاط

- (فَقَطَرَيْرَا) تعني:

(شدیداً عصيّاً)

(ليّناً يسيراً)

(سهلاً واضحاً)

٤- أحاكي معلمي في تلاوة الآيات (١١-٧) من سورة الإنسان:

- ألاحظ معلمي وهو ينطق حرف الطاء في كلمتي:

(وَيُطِعِّمُونَ - نُطِعِّمُكُمْ)

٥- أتقن أحكام التجويد.

- أنطق النون المشدة نطقاً صحيحاً.

مثال	الحرف المشدّد
يَا لَذِّر	
إِنَّمَا	نَّ
إِنَّا	

القيمة: المسؤولية

٦- أطّبِ ما تعلّمته من الآيات (١١-٧) من سورة الإنسان:



أطعِمُ المساكينَ
والمحتاجينَ.

أَفِي بِوَعْدِي مَعَ
الْجَمِيعِ.



التَّقْوِيمُ

- ضعْ علامة (✓) عند الجملة الصّحيحة، وعلامة (X) عند الجملة غير الصّحيحة:

() أ- المُسْلِمُونَ يُطْعِمُونَ الْمَسَاكِينَ وَالْفُقَرَاءَ.

() ب- المُسْلِمُونَ يَقْصِدُونَ بِعَمَلِهِمْ مَدِحَ النَّاسِ.

() ج- المُسْلِمُونَ لَا يُطْعِمُونَ إِلَّا الْأَهْلَ وَالْأَقْرَبَ.

تقويم الْوَحدَةِ التَّعْلَمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

السؤال الأول: أكمل الجملة التالية بالمكمل الصحيح:

- سورة الإنسان نزلت في
- معنى كلمة أمشاج:
- الله - بِحَمْدِهِ - هَدَى الإِنْسَانَ لِطَرِيقٍ

السؤال الثاني: اكتب في المربع التالي الآيات الثلاث الأولى من سورة الإنسان:



السُّؤالُ الثالِثُ: ظَلَلَ الْمُعْنَى الصَّحِيحُ لِكُلِّ مُفْرَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

مُخْتَفِيَا

مُنْتَشِرَا

مُتَجَمِّعا

• مُسْتَطِيرَا

يَسِيرَا

سَهْلَا

شَدِيدَا

• قَطَرِيرَا

حَفْظَهُمْ

كَافَاهُمْ

عَاقِبَهُمْ

• فَوْقَهُمْ

السُّؤالُ الرَّابِعُ: ضُعْ خَطًّا تَحْتَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى مُسْتَحْقِيِ الْإِطَاعَةِ:

قال تعالى:

يُوقِنُ بِالنَّدِيرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُهُ مُسْتَطِيرًا ٧ وَيُطْعَمُونَ الْطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ
مِسْكِينًا وَبَيْتِمًا وَأَسِيرًا ٨ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ٩
إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَّيْنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَطَرِيرًا ١٠ فَوْقَهُمُ اللَّهُ شَرٌّ ذَلِكَ الْيَوْمُ وَلَقَبْهُمْ نَصْرَةٌ
وَسُرُورًا ١١



المراجع

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم
٢	الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
٤	أيسير التفاسير - أبو بكر الجزائري
٥	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير
٦	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان الشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٧	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبرى
٨	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الريان
٩	(سلسلة) الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١٠	(سنن الترمذى) لمحمد بن عيسى الترمذى
١١	صحيح البخارى - محمد بن إسماعيل البخارى
١٢	صحيح مسلم - الإمام النووي
١٣	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلانى
١٤	مباحث في علوم القرآن - مناع القطان
١٥	صحيح الجامع الصغير وزيادته أبو عبد الرحمن بن ناصر الدين الألباني ، المكتب الإسلامي
١٦	المكتبة الشاملة الحديثة

5



قِيمٌ مُناهِجٌ



الكتاب كاملاً