



وطني الكويت

الصف الخامس
الفصل الدراسي الأول





وطني الكويت

الصف الخامس الفصل الدراسي الأول

تأليف

أ. محمد علي العتيبي (مشرفاً)

أ. محمود عبدالله تراكمه

أ. آلاء علي جمال

أ. منى محمد القلاف

أ. أنوار عبدالمحسن المتروك

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ. روضه العيد
أ. ساره الشاعر
أ. فاطمة الناشر

التصحيح اللغوي



د. مشعل الحربي
أ. رفعة الرشيد



أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٨٥) بتاريخ ٩/٩/٢٠٢٥ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمَوُ الشَّيْخِ صَبَاحِ كَهَالِدِ الْهَامِدِ الْصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**



- الوحدة التعليمية الأولى: موقع وطني الكويت ١٣
- الدرس الأول: الكرة الأرضية ومسطحاتها المائية ١٦
- الدرس الثاني: قارات الكرة الأرضية ٢٠
- الدرس الثالث: وطني الكويت ودول الخليج العربية ٢٢
- الدرس الرابع: وطني الكويت ودول الوطن العربي ٢٤
- الدرس الخامس: وطني الكويت ودول العالم الإسلامي ٢٦
- الدرس السادس: وطني الكويت ودول العالم ٢٨
- تقويم الوحدة التعليمية الأولى ٣٠
- تطبيقات وممارسات ٣٢

- الوحدة التعليمية الثانية: الموارد الطبيعية في وطني الكويت ٣٥
- الدرس الأول: الموارد الطبيعية في وطني الكويت ٣٨
- الدرس الثاني: الحياة النباتية في وطني الكويت ٤٠
- الدرس الثالث: الحياة الحيوانية في وطني الكويت ٤٤
- الدرس الرابع: الثروة البحرية في وطني الكويت ٤٨
- الدرس الخامس: المحميات الطبيعية في وطني الكويت ٥١
- الدرس السادس: العمل التطوعي في وطني الكويت ٥٣
- تقويم الوحدة التعليمية الثانية ٥٥
- تطبيقات وممارسات ٥٧





- الوحدة التعليمية الثالثة: الثروات الاقتصادية في وطني الكويت ٥٩
- الدرس الأول: كيف يتكون النفط؟ وما أهميته؟ ٦٣
- الدرس الثاني: رحلة في تاريخ اكتشاف النفط في وطني الكويت ٦٦
- الدرس الثالث: النفط مورد ومصدر للازدهار في وطني الكويت ٦٨
- الدرس الرابع: رحلة النفط من مصافي التكرير إلى الموانئ النفطية في وطني الكويت ٧٠
- الدرس الخامس: كارثة حرائق آبار النفط في وطني الكويت ٧٣
- الدرس السادس: المنتجات الوطنية الاقتصادية وكيفية دعمها ٧٦
- تقويم الوحدة التعليمية الثالثة ٨٠
- تطبيقات وممارسات ٨٢

- الوحدة التعليمية الرابعة: الطاقة في وطني الكويت ٨٣
- الدرس الأول: أنواع الطاقة في وطني الكويت ٨٦
- الدرس الثاني: مصادر الطاقة في وطني الكويت ٨٨
- الدرس الثالث: نماذج من الطاقة في وطني الكويت ٩١
- الدرس الرابع: جهود وطني الكويت في استثمار الطاقة المستدامة ٩٥
- الدرس الخامس: مشاريع استثمار الطاقة المستدامة في وطني الكويت ٩٧
- الدرس السادس: ترشيد استهلاك الطاقة في وطني الكويت ٩٩
- تقويم الوحدة التعليمية الرابعة ١٠١
- تطبيقات وممارسات ١٠٣



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ لله ربِّ العالمين، والصلاةُ والسلامُ على أشرفِ الأنبياءِ والمرسلين
نبينا محمدَ صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين. يسرنا أن نقدم
لطلابِ الصفِّ الخامسِ الابتدائيِّ كتابَ (وطني الكويت) المرتكزَ على أربعةِ محاورَ
رئيسيةٍ مترابطةٍ تسعى إلى تزويدِ متعلمي المرحلةِ الابتدائيةِ بكلِّ ما يحتاجونَ إليه لفهمِ
طبيعةِ وطنهم الغنيِّ بموارده، والعريقِ في تاريخه، المشرقُ في مستقبله.

وقد راعينا في تأليفِ الكتابِ ما يلي:

١- تبسيطُ المفرداتِ اللغويةِ بطريقةٍ تتناسبُ معَ المستوى اللغويِّ والعقليِّ لمتعلمي المرحلةِ
الابتدائيةِ.

٢- تحديدُ المادةِ العلميةِ المعروضةِ بما يتناسبُ معَ المستوى العقليِّ والفكريِّ لمتعلمي
المرحلةِ الابتدائيةِ.

٣- تعزيزُ الانتماءِ الوطنيِّ لبلدنا الكويتِ واحترامِ رموزهِ الوطنيةِ.

٤- تنويعُ الوسائلِ التعليميةِ المرتبطةِ بالمادةِ العلميةِ والداعمةِ لها، والمتمثلةِ في الخرائط،
والصور، والمصورات، والرسومُ البيانية، والأشكال، والجداول؛ بهدفِ مساعدةِ المعلمِ على
إيصالِ المادةِ العلميةِ، ومساعدةِ المتعلمِ على سهولةِ الفهمِ.

٥- إثراءُ الكتابِ بالأنشطةِ المتنوعةِ لمساعدةِ المتعلمينَ على فهمِ المادةِ بشكلٍ أفضلٍ، وتنميةِ
مهاراتِ التفكيرِ لديهم.

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة:

١- اسعِ إلى خلقِ جوِّ تفاعليٍّ داخلَ الفصلِ عبرَ أنشطةٍ وألعابٍ تعليميةٍ تربطُ المفاهيمُ
النظريةَ بالتطبيقِ العمليِّ.

٢- شجع المتعلمين على العمل الجماعي والفردي لاستكشاف المزيد حول المواضيع المطروحة.

٣- احرص على تنوع أدوات التدريس بين الخرائط، والصور، والفيديوهات، والأنشطة الميدانية قدر الإمكان.

٤- اختتم كل وحدة بمراجعة تفاعلية وأسئلة تقويمية تدعم اكتساب المفاهيم وتعزيز مهارات التفكير العليا لديهم.

نسأل الله تعالى أن يجعل هذا الكتاب عوناً لكم ولكل متعلم على تحقيق أهدافه التعليمية والوطنية، وأن تكلل جهودكم بالتوفيق والسداد.

والله الموفق،

المؤلفون



معايير الوحدة التعليمية الأولى

موقع وطني الكويت

• التمييز بين أقسام الكرة الأرضية.

• التعرف على المفاهيم الجغرافية في الوحدة.

• الفخر بانضمام دولة الكويت إلى المنظمات الدولية.

• فهم مدلولات الألوان والرموز على الخرائط الجغرافية.

الكرة الأرضية ومسطحاتها المائية

التاريخ : / / م

ماذا سنتعلم؟

- أفسام سطح الكرة الأرضية.
- أفسام المسطحات المائية على الكرة الأرضية.
- تعريف المفاهيم (المسطحات المائية، المحيط، البحر، الخليج)

أولاً: الكرة الأرضية

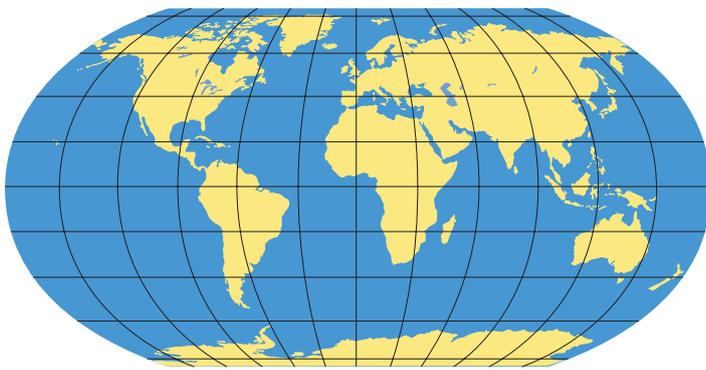


كوكبنا اسمه الأرض، وهو الكوكب الوحيد الذي توجد عليه الحياة.

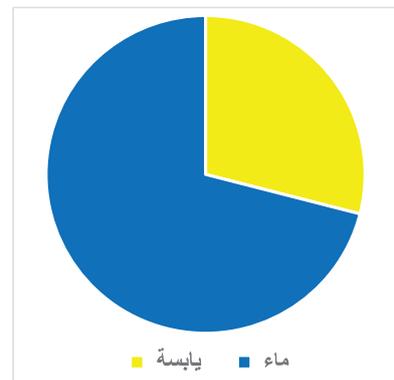
مما تتكون الكرة الأرضية؟

تتكون الكرة الأرضية من مياه تغطي ٧١٪ من سطح الأرض (المسطحات المائية) و يابسة تمثل ٢٩٪ من مساحة سطح الأرض (القارات).

انظر الشكل (١) و (٢)



شكل (٢)

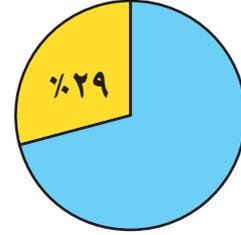
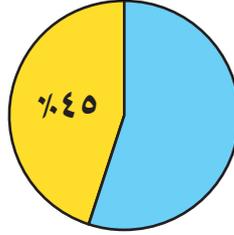
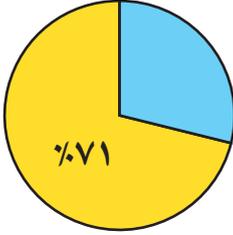


شكل (١)

النشاط الأول

١

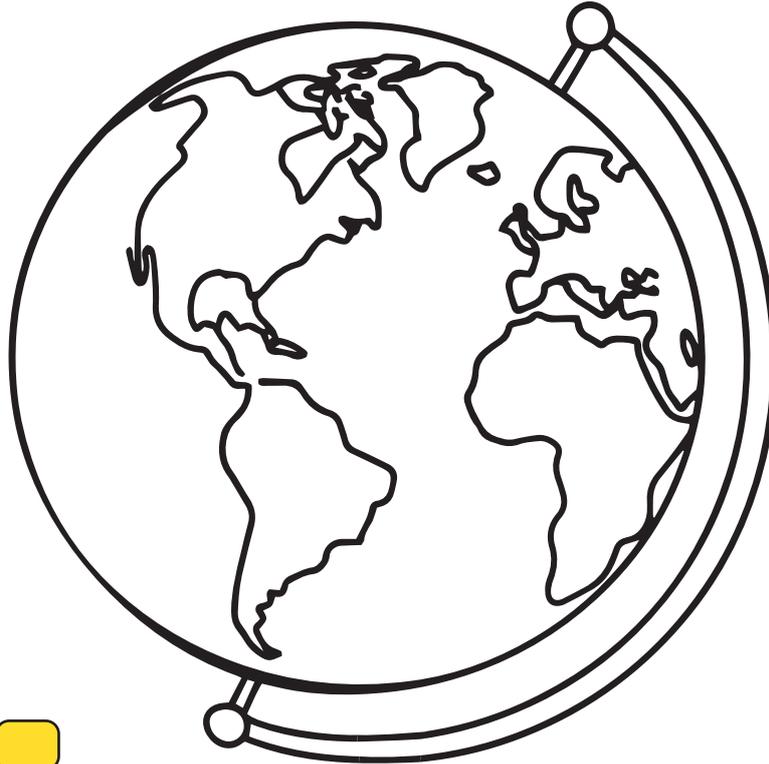
لاحظ الشكل (١) ثم حوِّط الرسم البياني الذي يمثل نسبة اليابسة من مساحة الكرة الأرضية



النشاط الثاني

٢

لون الكرة الأرضية التي أمامك حسب مفتاح الخريطة:



اليابسة



الماء



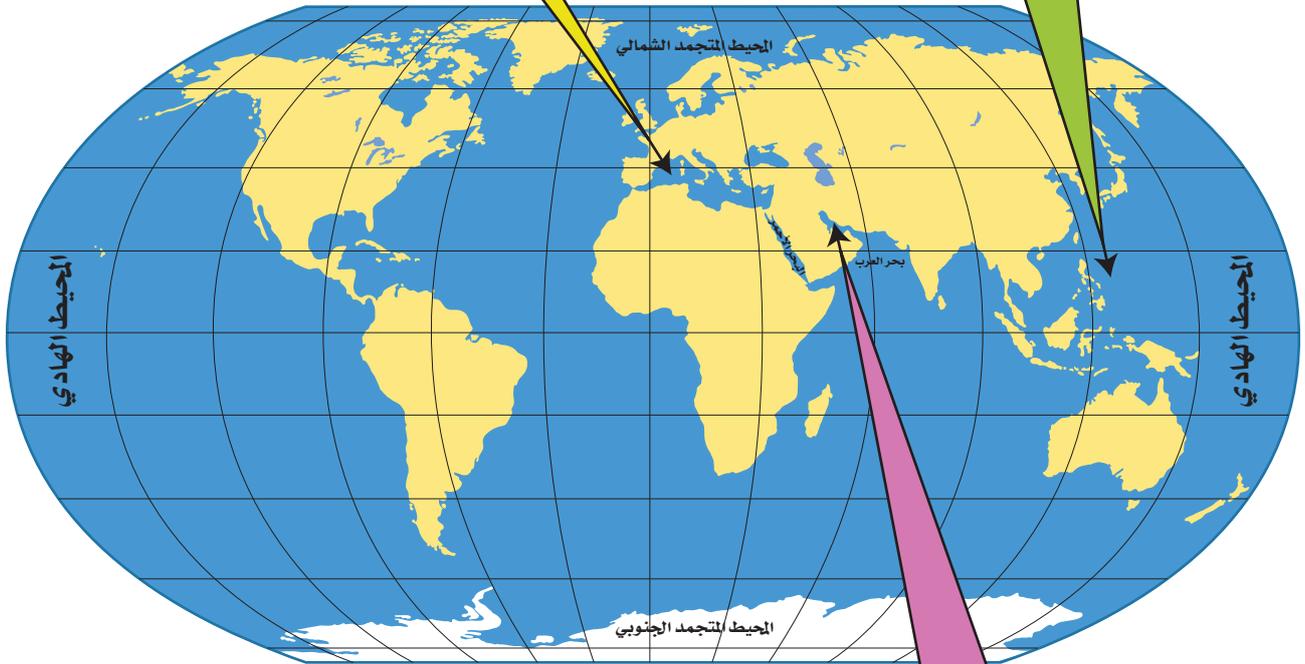
ثانياً: مسطحات الكرة الأرضية

تتنوع المسطحات المائية على سطح الكرة الأرضية مثل:
(المحيطات - البحار - الخلجان - البحيرات)

المسطحات المائية هي أشكال المياه على سطح الكرة الأرضية

البحر: مسطح مائي أصغر من المحيط

المحيط: مسطح مائي كبير جداً



شكل (٣) خريطة العالم

الخليج: جزء من البحر أو المحيط يمتد في اليابسة

- أكبر المحيطات مساحةً هو المحيط الهادي.
- عدد المحيطات في العالم خمس محيطات وهي:
- (المحيط الهادي - المحيط الأطلسي - المحيط الهندي - المحيط المتجمد الشمالي - المحيط المتجمد الجنوبي)

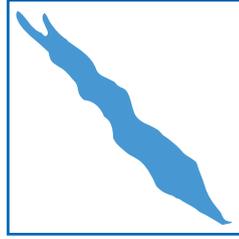
لاحظ خريطة العالم شكل (٣) ثم حدد نوع المسطح المائي في الأشكال التالية:

النشاط الأول

١



.....



.....



.....

النشاط الثاني

٢

أكتب أسماء
محيطات العالم

.....

.....

.....

.....

.....

قارات الكرة الأرضية

التاريخ : / / م

ماذا ستتعلم

- تعريف القارة.
- أسماء قارات العالم.
- أكبر القارات وأصغرها مساحةً.
- القارة غير المأهولة بالسكان.
- موقع وطني الكويت.



زارَ صديقُنَا أحمدُ مكتبةَ المدرسة، للتعرفِ على قاراتِ العالم، وفي المكتبة شاهدَ أحمدُ خريطةَ قاراتِ العالم، فدارَ الحوارَ بينَ أحمدَ وأمينِ المكتبةِ.

أحمدُ: ما معنى القارة؟

أمينُ المكتبةِ: القارةُ تعني مساحةً كبيرةً من اليابسة يحيطُ بها الماءُ.

أحمدُ: وكم عدد قاراتِ العالم؟

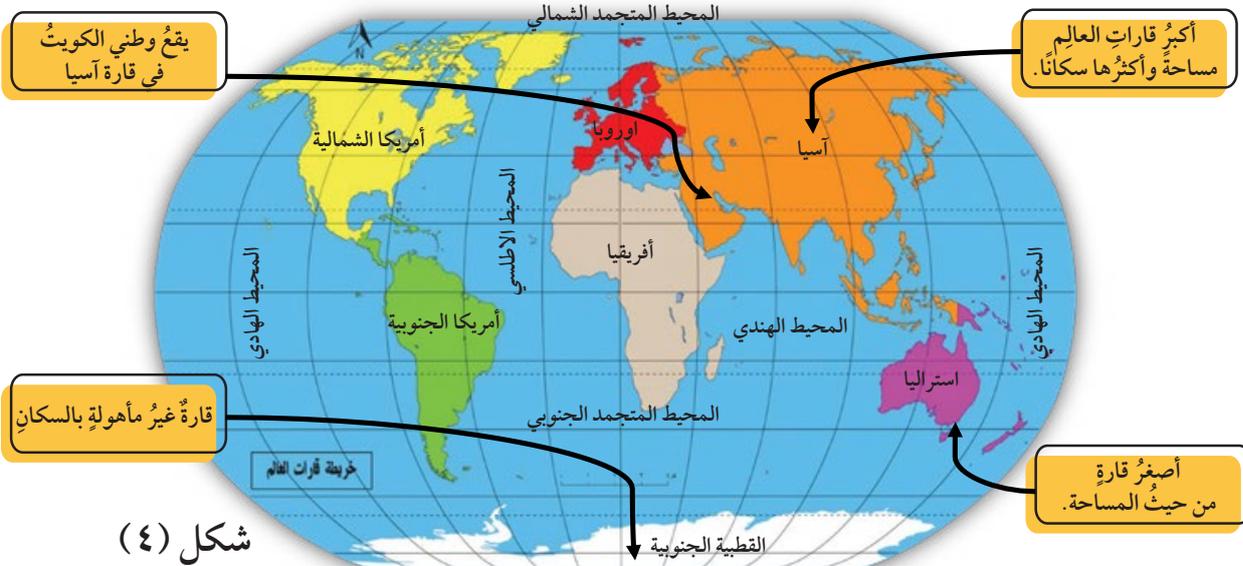
أمينُ المكتبةِ: عددها سبعُ قاراتٍ وهي (آسيا - أوروبا - أفريقيا - أستراليا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية والقارة القطبية الجنوبية وهي قارةٌ غيرُ مأهولةٍ بالسكان).

أحمدُ: وفي أي قارةٍ يقعُ وطني الكويت؟

أمينُ المكتبةِ: يقعُ وطننا الكويت في قارةِ آسيا وهي أكبرُ قاراتِ العالم مساحةً وأكثرها في عددِ السكان.

أمينُ المكتبةِ: وهل تعلمُ يا أحمدُ أن أصغرُ القاراتِ من حيثِ المساحةِ هي قارةُ أستراليا.

القارة: مساحةٌ كبيرةٌ من اليابسة يحيطُ بها الماءُ.

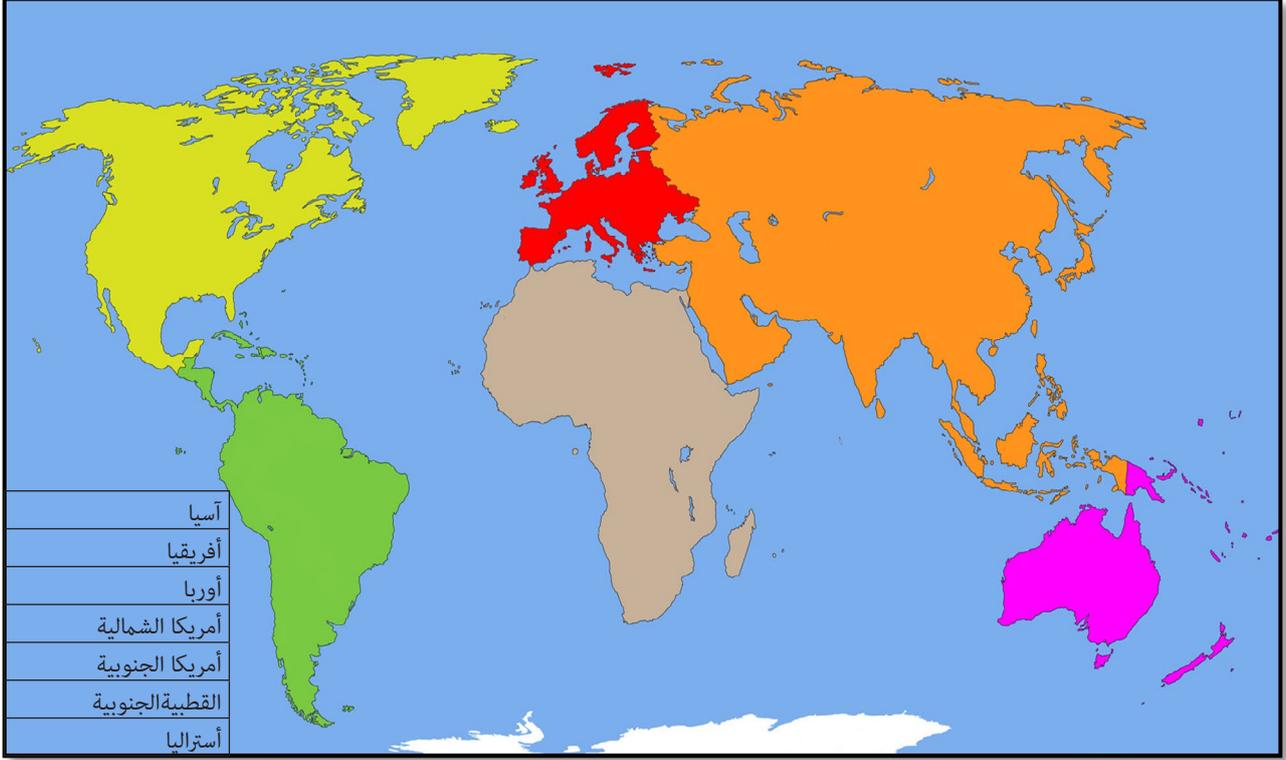


شكل (٤)

النشاط الأول

١

لاحظ خريطة العالم التالية ثم نفذ المطلوب:



- حَوِّط أكبر قارات العالم مساحةً.
- ظَلِّل أصغر قارات العالم مساحةً.
- لوِّن مفتاح الخريطة وفق مدلولات الألوان على الخريطة.

النشاط الثاني

٢

لاحظ شكل (٤) ثم صل بين خريطة دولة الكويت والقارة التي تقع فيها

أفريقيا

أوروبا

آسيا



وطني الكويت و دول الخليج العربية

التاريخ : / / م

ماذا ستعلم؟

- موقع دول الخليج العربية بالنسبة للخليج العربي .
- موقع وطني الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية .
- سبب تسمية دول الخليج العربية بهذا الاسم .

عزيزي المتعلم سبق وأن تعرفنا في الصف الرابع الاتجاهات الأصلية و الفرعية شكل (٥)



فأين يقع وطني الكويت؟

الموضوع:

شكل (٥)

يقع وطني الكويت و دول الخليج العربية على مسطح اسمه هو الخليج العربي ولذلك سُميت بدول الخليج العربية ويقع وطني الكويت في جهة الشمال الغربي بالنسبة للخليج العربي، أما بالنسبة لشبه الجزيرة العربية فيقع في جهة الشمال الشرقي.



شكل (٦)

النشاط الأول

١

تتبع خط سير العربية المنطلقة في رحلة من دولة الكويت
واكتب أسماء دول الخليج العربية التي ستمرُّ بها.



خريطة دول الخليج العربية

النشاط الثاني

٢

ابحث عن كلمة (ميناء - مطار) في شبكة الحروف.

م	ط	ا	ر	ي	و
أ	ي	ع	ض	س	ق
ب	ع	ن	خ	ه	غ
ت	س	ذ	ا	ت	ض
ك	ش	ه	ث	ء	ن

النشاط الثالث

٣

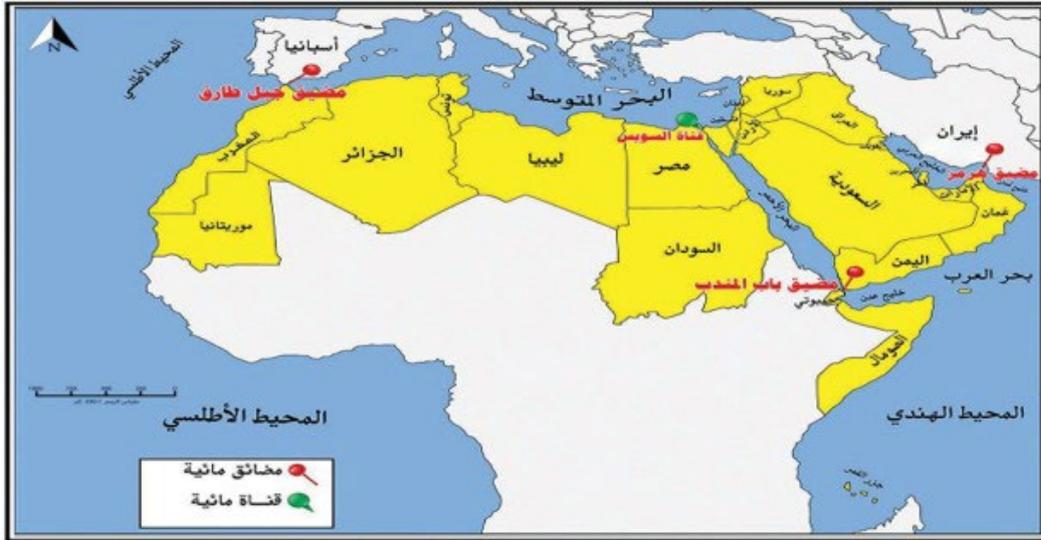
اكتب تقريرًا عن دولة خليجية زرتها وتحدث عما شاهدته فيها من معالم

وطني الكويت ودول الوطن العربي

التاريخ : / / م

ماذا ستعلم ؟

- تعريفُ الوطن العربي.
- مفهومُ المضيق.
- موقعُ وطني الكويتِ بالنسبةِ للوطنِ العربي.
- السماتُ المشتركةُ بينَ دولِ الوطنِ العربي.



شكل (٧)

المضيق: ممر مائي ضيق من الماء يفصل بين مسطحين مائيين.

الوطن العربي: هو مجموعةٌ من الدولِ تجمعُها سماتٌ مشتركةٌ مثل الدين الإسلامي - اللغة العربية والتراث والتاريخ.

يقعُ وطني الكويتِ في
الجهةِ الشرقيةِ من
الوطنِ العربي

يفصلُ بينَ دولِ
القارتينِ مسطحِ مائي
هو البحرُ الأحمرُ

الوطنُ العربي يقعُ في
وسطِ العالمِ ويمتدُّ بينَ
قارتي آسيا وأفريقيا

عزيزي المتعلم

الوطن العربي يشرفُ على
العديدِ من المضايقِ المائيةِ
جعلتْ له أهميةٌ كبيرةٌ في
الملاحةِ والتجارةِ العالميةِ

يطلُّ الوطنُ العربيُّ
على العديدِ من
المسطحاتِ المائيةِ

عددُ دولِ الوطنِ العربي
٢٢ دولةً



النشاط الأول

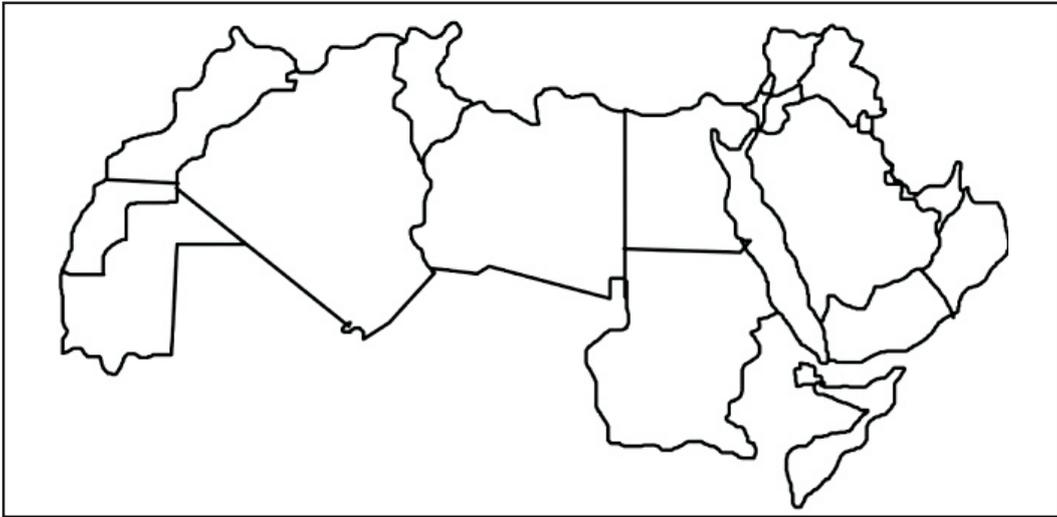
١

شاهد الشكل (٧) ثم اكتشف اسم المسطح المائي الذي يفصل بين قارتي آسيا وأفريقيا.

المسطح المائي:

النشاط الثاني

٢



لاحظ خريطة الوطن العربي الصماء ونفذ ما يأتي:

١- لون البحر الذي يفصل بين الجناح الأفريقي والآسيوي باللون

٢- لون موقع دولة الكويت باللون

٣- حوّل المضيق الذي يربط ما بين خليج عمان والخليج العربي.

النشاط الثالث

٣

اكتب السمات المشتركة لدول الوطن العربي التي تدلُّ عليها الصور التالية:



وطني الكويت ودول العالم الإسلامي

التاريخ : / / م

ماذا ستعلم

- تعريفُ العالم الإسلامي.
- مميزاتُ موقع العالم الإسلامي.
- موقعُ وطني الكويتِ بالنسبة للعالم الإسلامي.



أكمل بيانات الهوية الوطنية

العالم الإسلامي عبارة عن مجموعة من الدول التي يكون فيها عدد المسلمين ٥٠٪ فأكثر من مجموع السكان، ويشغل مساحة واسعة شبة متصلة من اليابسة، كما أنه يحتل موقعاً متوسطاً بين قارات العالم، حيث يمتد في أربع قارات هي آسيا، أفريقيا، أوروبا، أمريكا الجنوبية، ويقع وطني الكويت في وسط العالم الإسلامي.



شكل (٨)

النشاط الأول

١

اكتب أسماء القارات التي يمتدُّ فيها العالم الإسلامي حسب الأشكال التالية:



النشاط الثاني

٢

عدّد مميزات العالم الإسلامي

.....

.....

النشاط الثالث

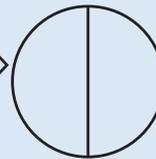
٣

أكمل العبارة:

العالم الإسلامي عبارة عن مجموعة من الدول التي يكون فيها نسبة

فأكثر من مجموع السكان.

%



المسلمين

وطني الكويت ودول العالم

التاريخ : / / م

ماذا ستعلم ؟

- موقع وطني الكويت بالنسبة للعالم.
- أهمية موقع وطني الكويت الاستراتيجي .



شكل (٩) موقع
دولة الكويت
بالنسبة للعالم

اكتب اسم دولة تود زيارتها

يقع وطني الكويت في وسط العالم ويتميز بموقع متميز له دور في ربط طرق التجارة العالمية،



وهو عضو في منظمة الأمم المتحدة ، ومنظمة دول العالم المصدرة للنفط (أوبك)

هل تعلم أن دولة الكويت من الدول المميّزة بين دول العالم وأن دولة الكويت تبذل جهوداً جبّارة في تطوير البلاد من خلال مشاريع تنمويّة مُستقبلية منها مطار الكويت الدولي وميناء الشيخ مبارك البحريّ.



النشاط الأول

١

من خلال الأحرف استتج بعض أسماء دول العالم

.....

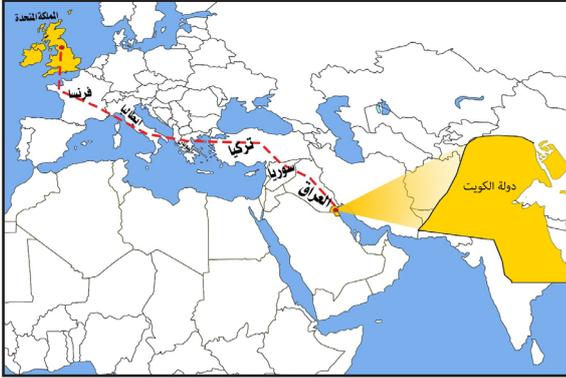
ك د ا

.....

أ ن د و ن ي س ي ا

النشاط الثاني

٢



أنا كابتين جاسم أريد أن
أخطط معكم لرحلة ننقل
فيها الركاب نقلع من
مطار الكويت الدولي
متجهاً للمملكة المتحدة



اذكر أسماء بعض الدول والمسطحات المائية التي سنمر في أجوائها إلى أن نصل إلى المملكة المتحدة

.....
.....

.....
.....

النشاط الثالث

٣

ابحث في محرك البحث Google عن تاريخ انضمام دولة الكويت لمنظمة أوبك والأمم المتحدة.

.....
.....
.....

تقويم الوحدة العلمية الأولى

أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- ١- تمثل نسبة الماء من سطح الكرة الأرضية %
- ٢- تتكون الكرة الأرضية من يابسة و
- ٣- ممر مائي ضيق يفصل بين مسطحين مائين يسمى
- ٤ أكبر محيطات العالم مساحةً اسمه
- ٥- أكبر قارات العالم مساحةً تسمى

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١- أصغر قارات العالم مساحةً قارة أفريقيا. ()
- ٢- يبلغ عدد دول الوطن العربي ٣٠ دولة. ()
- ٣- المسطحات المائية هي كل أشكال المياه على سطح الكرة الأرضية. ()
- ٤- يبلغ عدد قارات العالم ٩ قارات. ()
- ٥- العالم الإسلامي هو عبارة عن مجموعة من الدول التي يكون فيها عدد المسلمين ٥٠% فأكثر من مجموع السكان. ()

ج- اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية:

- ١- (.....) مسطح مائي أصغر من المحيط يفصل بين القارات.
- ٢- (.....) مساحة كبيرة من اليابسة يحيط بها الماء.

ثانياً: الأسئلة المقالية

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- عدد مميزات العالم الإسلامي.

.....

.....

٢- أكتب السمات المشتركة لدول الوطن العربي.

.....

.....

.....

ب- علل لما يلي :

١- للوطن العربي أهمية كبيرة في الملاحة والتجارة البحرية.

.....

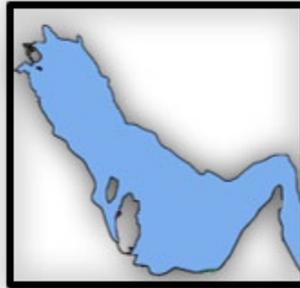
٢- تسمية دول الخليج العربي بهذا الاسم.

.....

ج- اكتب أنواع المسطحات المائية التي تدل عليها الصور التالية:



.....



.....



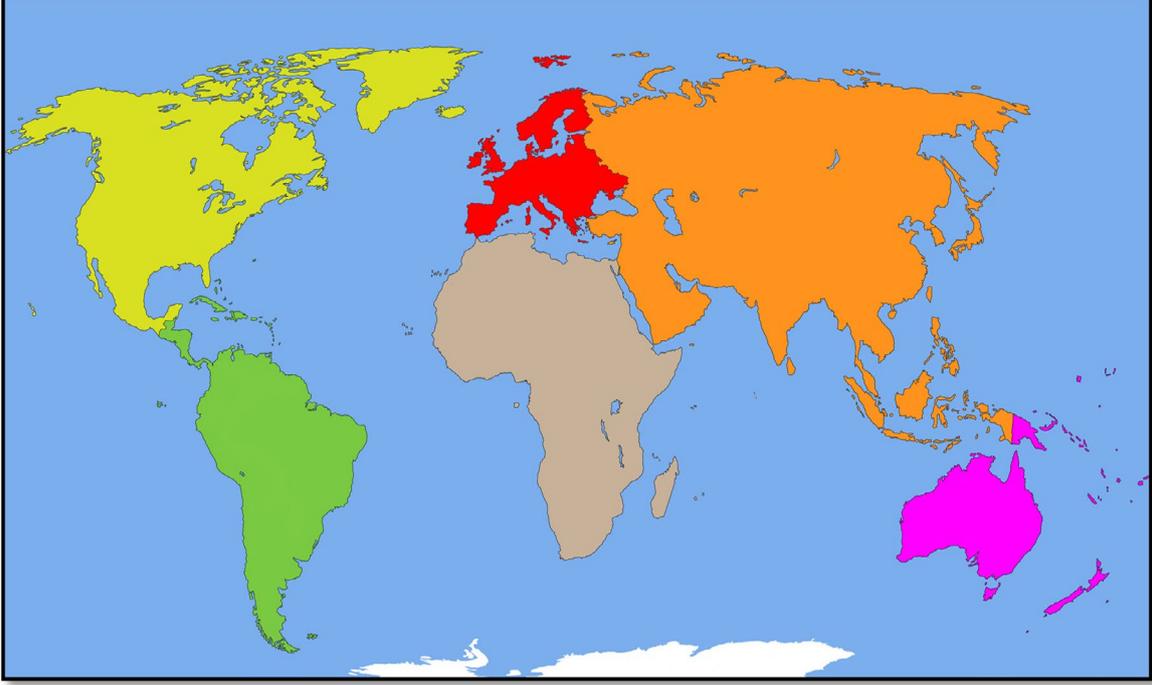
.....

ممارسات وتطبيقات

النشاط الأول

١

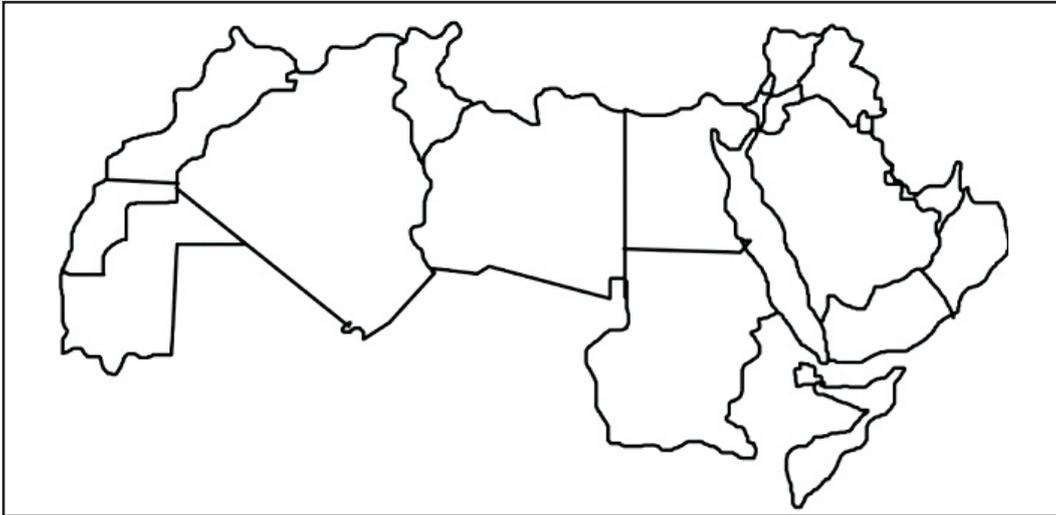
اكتب أسماء القارات على الخريطة



النشاط الثاني

٢

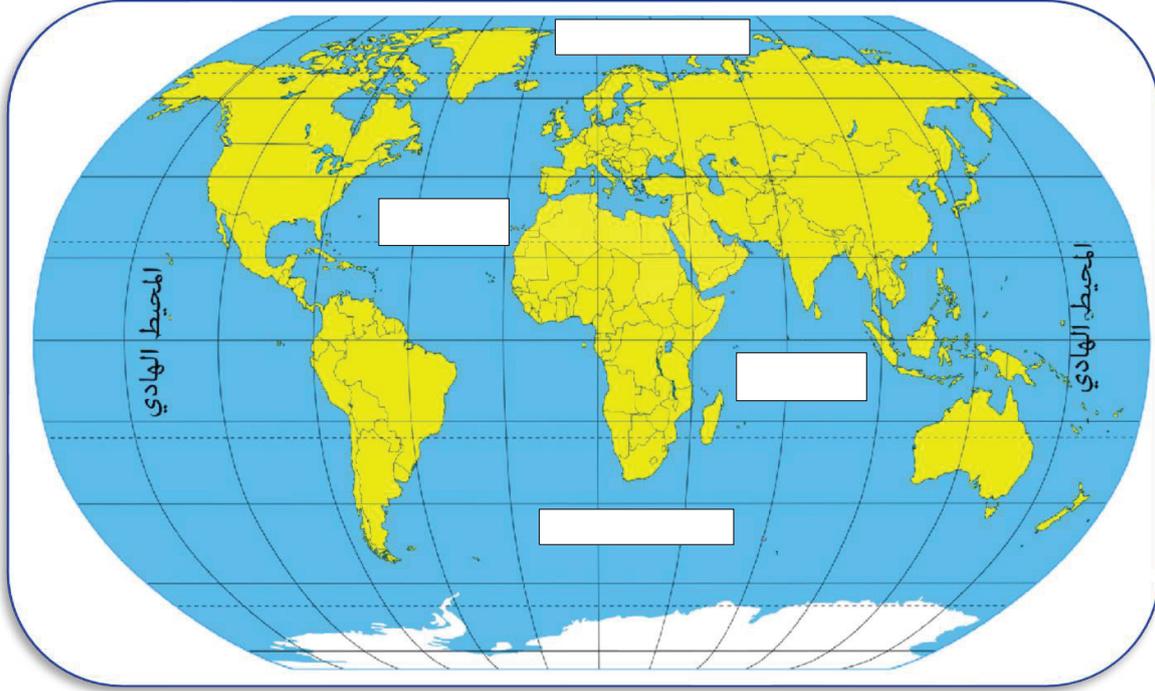
لاحظ خريطة الوطن العربي الصماء ونفذ ما يأتي:
لون البحر الذي يفصل بين الجناحي الأفريقي والآسيوي باللون الأزرق.



النشاط الثالث

٣

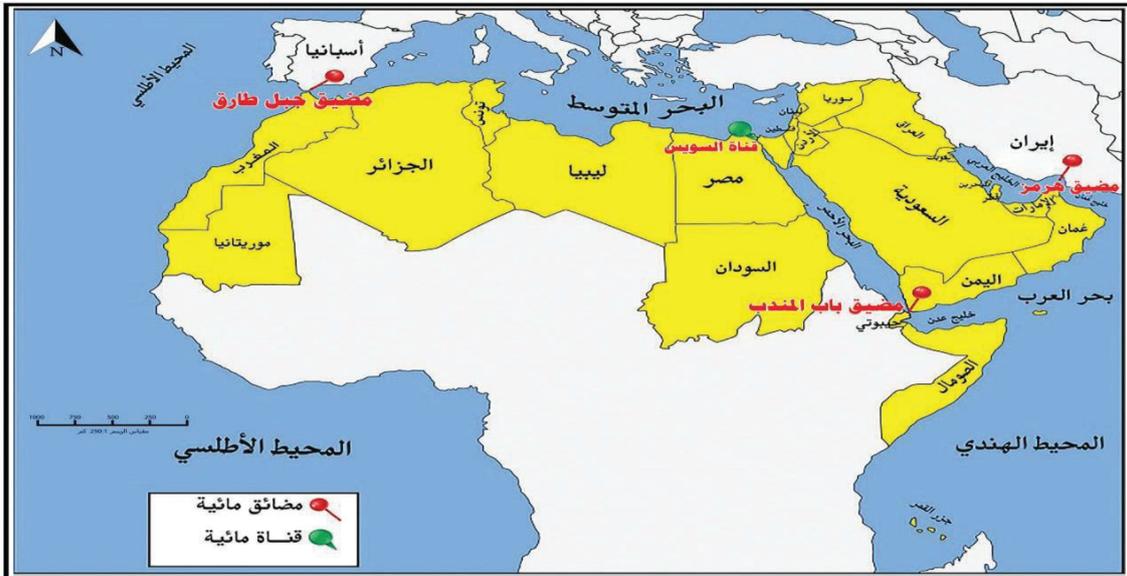
أكمل أسماء المحيطات على الخريطة



النشاط الرابع

٤

ضع دائرة حول المضائق الموجودة في الخريطة





المحتوى



الوحدة التعليمية الثانية الموارد الطبيعية في وطني الكويت

١ الموارد الطبيعية في وطني الكويت

٢ الحياة النباتية في وطني الكويت

٣ الحياة الحيوانية في وطني الكويت

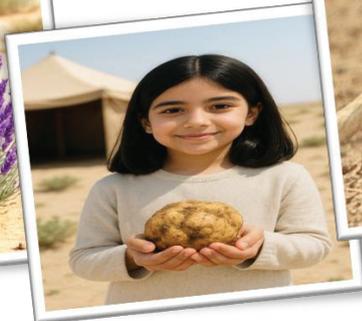
٤ الثروة البحرية في وطني الكويت

٥ المحميات الطبيعية في وطني الكويت

٦ العمل التطوعي في وطني الكويت

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

تطبيقات وممارسات





معايير الوحدة التعلّمية الثانية

الموارد الطبيعية في وطني الكويت

• الاعتزاز بموارد وطني الكويت الطبيعية.

• التمييز بين أنواع النباتات والحيوانات في دولة الكويت.

• تنمية مهارات حلّ المشكلات التي تواجه الحياة النباتية والحيوانية في دولة الكويت.

• تقدير العمل التطوعي في مجال حماية البيئة.

• التعرف على دور المحميات في حماية البيئة.

ماذا سنتعلم؟

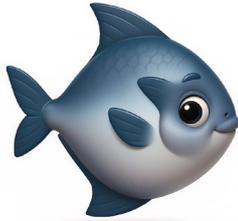


- تعريف الموارد الطبيعية.
- أنواع الموارد الطبيعية وأمثلة عليها.



يتميزُ وطني الكويتُ بتنوعِ مواردهِ الطبيعيةِ وهي تعني **كُلَّ ما أوجدهُ اللهُ - سبحانه وتعالى - في الطبيعةِ دون تدخلِ الإنسانِ.**

الموارد الطبيعية



موارد حيّة

مثلُ النباتاتِ والحيواناتِ والأسماكِ.

وموارد غير حيّة

مثلُ الشمسِ والماءِ والرياحِ والغازِ الطبيعيِّ والنفطِ.

لقد وهبنا اللهُ المواردَ الطبيعيةَ
لنستفيدَ منها في حياتنا، لذلك
يجبُ علينا أن نحمّد الله
تعالى ونحافظُ عليها.



النشاط الأول

١

أعد ترتيب القطع الملونة لتكون تعريف الموارد الطبيعية.

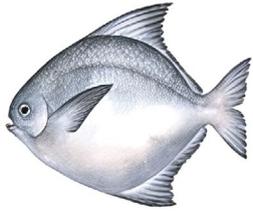


.....

النشاط الثاني

٢

حدّد نوع الموارد (الحية - غير الحية) أسفل كل صورة بما يناسبها.



.....

.....

.....

.....

النشاط الثالث

٣

- بعد فهمك لموضوع الدرس: استنتج أهمية الموارد الطبيعية.

.....

ماذا سنتعلم؟



- تعريفُ (النبات الطبيعي - النباتات المعمرة - النباتات الحولية)
- النباتات الطبيعية (أنواعها - أمثلتها - أهميتها).
- المشكلات التي تواجه النباتات الطبيعية.
- جهود وطني الكويت في المحافظة على النباتات الطبيعية.

أولاً: النباتات الطبيعية في وطني الكويت

يتميزُ وطني الكويت بمناخه الصحراوي الحار، ويتصف بأنه حارٌّ جافٌ صيفاً، دافئٌ قليلُ الأمطارٍ شتاءً، فعلى الرغم من هذه الظروف الصعبة تنمو في وطني الكويت أنواعٌ من النبات ذات القدرة العالية على التكيف مع الجفاف والحرارة ويُعرف بالنبات الطبيعي.

تنقسم النباتات الطبيعية في وطني الكويت إلى نوعين

نباتاتٌ حوليةٌ (موسمية)

حشائشٌ تنبت بعد سقوط الأمطار
مثل الربلة والخزامى.



نبات الخزامى

نباتاتٌ معمرةٌ (دائمة)

نباتاتٌ تنمو طوال العام مثل العرفج
والرمث.



نبات العرفج

النبات الطبيعي

هو النبات الذي
ينمو دون تدخل
الإنسان.

النشاط الأول

١

	النباتُ الحوليُّ (الموسمي)		النباتُ المعمِر (الدائم)	أوجهُ المقارنة
				التعريفُ
				أمثلةٌ

تلعبُ النباتاتُ الطبيعيَّةُ دورًا مهمًّا في حياتنا، فقد كنا نعتمدُ عليها في الماضي لرعي الحيوانات، وكانت تُستخدمُ أيضًا مصدرًا للحطبِ والوقودِ، فعلى الرغمِ من فوائدها العديدة، إلا أن كميتها محدودةٌ بسببِ قلةِ الأمطارِ والرعي الجائرِ.



النشاط الثاني

٢

استخرج من الفقرة السابقة المشكلات التي تواجه النباتات الطبيعية في وطني الكويت.

النشاط الثالث

٣

علل: تُعدُّ النباتاتُ الطبيعيَّةُ ذاتِ أهميةٍ كبيرةٍ في حياتنا.

هل تعلم؟

إنَّ الفقعَ فطرٌ بريٌّ موسميٌّ ينمو في الصحراءِ بعدَ سقوطِ الأمطارِ، وتوجدُ أنواعٌ عديدةٌ منه.



النشاط الرابع

٤

لاحظ الصورة المقابلة ثم أكمل ما يلي:



- النباتُ البري في الصورة يسمى
- ينمو في الصحراءِ بعدَ

البيئة الكويتية

للتعرف على بعض من قوانين حماية

مادة (٤) يعاقب كل من يقيم مخيمات في البر تؤثر على التربة بغرامة تصل إلى ٥ آلاف د.ك. مع إلزامه بإزالة المخالفة.
مادة (٥) يمنع الرعي أو القيام بأي نشاط زراعي من شأنه أن يؤثر على الغطاء النباتي والمخالف يعاقب بغرامة تصل إلى ٥ آلاف د.ك.
مادة (٦) كل من يتلف النباتات والأزهار يعاقب بغرامة تصل إلى ٥ آلاف د.ك.

ثانياً: جهودٌ وطنية الكويت في المحافظة على النباتات الطبيعية.

- إنشاء المحميات الطبيعية مثل محمية صباح الأحمد الطبيعية.
- سنُّ القوانين لمنع إتلافٍ وتدميرٍ وقطعِ النباتات الطبيعية.
- تحديدُ مواسمِ التَّخْيِيمِ في فصل الربيع.



النشاط الأول

١

اذكر جهودَ وطني الكويتِ في المحافظةِ على النباتاتِ الطبيعيةِ.

النشاط الثاني

٢

علل: إقامةُ المحمياتِ الطبيعيةِ في وطني الكويتِ.

النشاط الثالث

٣

ركبْ كلمةً من الحروفِ التاليةِ تعبرُ عن نباتِ بريِّ.



النشاط الرابع

٤

اكتبْ رسالةَ شكرٍ و عرفانٍ لوطنكَ الكويتِ للجهودِ المبذولةِ في المحافظةِ على النباتاتِ الطبيعيةِ.



الحياة الحيوانية في وطني الكويت

التاريخ : / / م

أولاً: الحيوانات البرية

ماذا سنتعلم؟



- أنواع الحياة الحيوانية.
- وسائل تكيف الحيوانات مع البيئة.
- أسباب انخفاض أعداد الحيوانات.
- جهود وطني الكويت للمحافظة على الحياة الحيوانية.
- مناطق الرعي في وطني الكويت.

٣

لقد أصبحت أعداد الحيوانات في تناقص مستمر بسبب التلوث البيئي والصيد الجائر، وبهذا تكون مهددة بالانقراض، لذلك بذل وطني الكويت جهوداً مشكورة في المحافظة على الحياة البرية.



٢

تتميز الحيوانات في وطني الكويت بقدرتها على التكيف مع البيئة المحيطة بها، فبعضها يستطيع مقاومة الجفاف وتخزين الماء والقدرة على التلون حسب المكان الذي تكون فيه.



١

تتميز الحياة الحيوانية في وطني الكويت بتنوع الكائنات الحية البرية، مثل الزواحف، القوارض، الطيور، والحشرات والعقارب.



جهود وطني الكويت في المحافظة على الحياة البرية

إنشاء محميات للحيوانات

والطيور لحمايتها من الانقراض.

٢

حظر صيد الحيوانات

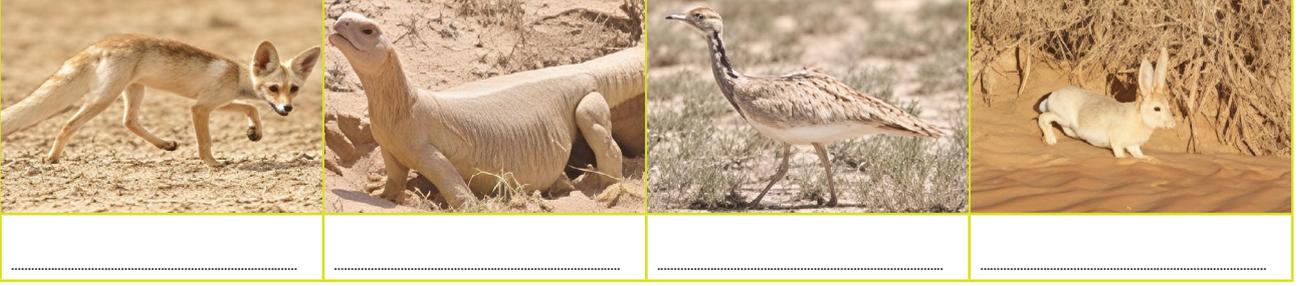
والطيور في مواسم تكاثرها.

١

النشاط الأول

١

اكتب أسماء الحيوانات البرية أسفل كل صورة مما يلي:



النشاط الثاني

٢

لاحظ الصور واكتب تعليقاً مناسباً على المشكلات التي تواجه الحيوانات في البيئة البرية.



.....

.....

النشاط الثالث

٣

استعن بمحرك البحث Google وابحث في موقع الهيئة العامة للبيئة عن قوانين حماية البيئة وناقشها مع زملائك.

.....

.....

.....

.....

التاريخ : / / م

ثانياً: الحيوانات الرعوية والدواجن

يشجعُ وطني الكويتُ على الاهتمامِ بحيواناتِ الرعيِ والدواجنِ بهدفِ زيادةِ إنتاجِ اللحومِ ومنتجاتِ الألبانِ والبيضِ، مما يساعِدُ على تحقيقِ الأمنِ الغذائيِّ في البلادِ وسدِّ حاجةِ البلادِ الغذائيةِ، حيثُ يوفرُ وطني الكويتُ المزارعَ الخاصةَ والرعايةَ البيطريةَ والدعمَ الماديَّ للأعلافِ بأسعارٍ رمزيةٍ.

النشاط الأول

١

علل / يشجعُ وطني الكويتَ على الاهتمامِ بالحيواناتِ الرعويةِ والدواجنِ.

النشاط الثاني

٢

لاحظُ الصورَ ثم اذكرُ:
طرقَ تشجيعِ وطني الكويتِ في الاهتمامِ بالحيواناتِ الرعويةِ والدواجنِ.



.....

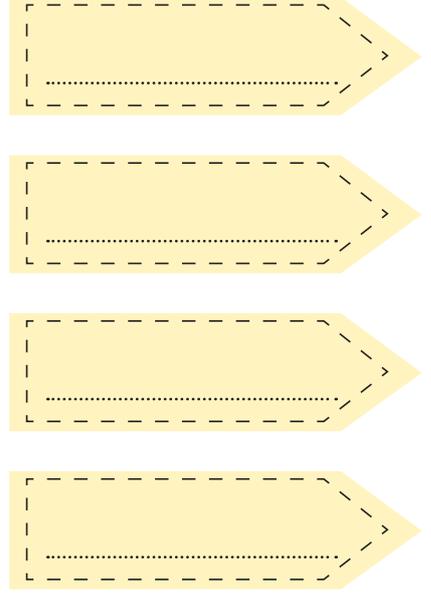
.....

.....

النشاط الثالث

٥

لاحظ الخريطة التي أمامك ثم استخراج أسماء أهم مناطق تربية الحيوانات الرعوية والدواجن.



النشاط الرابع

٤

ارسم أحد منتجات الثروة الرعوية أو الداجنة



الثروة البحرية في وطني الكويت

الدرس الرابع

التاريخ : / / م

ماذا سنتعلم؟



- أشهر أنواع الأسماك في وطني الكويت.
- طرق وأدوات صيد الأسماك.
- الشعاب المرجانية وأهميتها.
- المشكلات التي تواجه الثروة البحرية.
- جهود وطني الكويت في المحافظة على الأسماك.
- تعريف استزراع الأسماك.



"الجميع شركاء في تحمل المسؤولية،
وشركاء كذلك في عملية البناء والإصلاح"
صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الصباح

ما المقصود بهذه المقولة؟

يطلُّ وطني الكويتُ على الخليج العربي الذي اعتمدَ عليه أهل الكويت في حياتهم منذُ القدم، في السفرِ والتجارة والغوصِ وصيدِ الأسماكِ إلى يومنا الحالي، ويعدُّ البحرُ مصدراً مهماً للغذاء والدخل في وطني الكويت.



اعتمدَ الكويتيون على الأسماك غذاءً رئيسياً وذلك بسبب وفرة في مياه البحر وجودة أنواعه، مثل الزبيدي والهامور والربيان والشعم والميد.

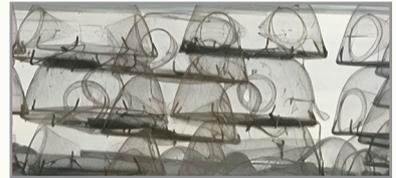
استخدم الكويتيون طرق صيد وأدوات قديمة كالحظرة والقرقور والسالية والتي مازال بعضهم يستخدمها إلى يومنا الحالي.



الحظرة



السالية



القرقور

الشعاب المرجانية

تُعدُّ الشعابُ المرجانيةُ موطناً مهمّاً للكثير من الكائنات البحرية، فهي توفرُ لها المأوى والغذاء والحماية، حيثُ تضعُ الأسماك بيوضها فيها وتساهم في حماية السواحل من الأمواج القوية، كما أنها مهمةٌ في توازن البيئة البحرية.



النشاط الأول

١

علل: تُعدُّ الشعابُ المرجانيةُ موطناً مهمّاً للكثير من الكائنات البحرية.

النشاط الثاني

٢

عدّد بعض أنواع الثروة البحرية الموجودة في بحر الخليج العربي.



النشاط الثالث

٣

رتب الحروف لتحصل على أسماء طرق صيد الأسماك قديماً.



ر ر ق و ق ر



ل ا س ة ي



ظ ة ر ح

المشكلات التي تواجه الثروة البحرية

٢- ارتفاع درجات الحرارة

١- التلوث

٤- تدمير الشعاب المرجانية

٣- الصيد الجائر

النشاط الرابع

٤

ساعد سالمًا في تحديد ما يلي :



المشكلة:

سبب المشكلة:

طريقة العلاج:



استزراع الأسماك

تربية الأسماك بأنواعها المختلفة تحت ظروف محكمة وتحت سيطرة الإنسان



جهود وطني الكويت في المحافظة على الثروة البحرية

- تحديد مواسم صيد الأسماك.
- منع الصيد الجائر.
- إنشاء محميات بحرية مثل محمية جابر الأحمد البحرية.
- استزراع الأسماك.

النشاط الخامس

٥

استخرج من الصورة اسم الهيئة المشرفة على عملية استزراع الأسماك في وطني الكويت.



المحميات الطبيعية في وطني الكويت

التاريخ : / / م

ماذا سنتعلم؟



- مفهوم المحمية الطبيعية.
- التعرف على أهمية المحميات الطبيعية.
- التعرف على بعض المحميات في وطني.
- مفهوم المحمية الطبيعية.

المحمية الطبيعية:

أماكن تخصصها الدولة لحماية الحيوانات
والنباتات المهددة بالانقراض.



يحرص وطني الكويت على إنشاء محميات طبيعية بهدف حماية الكائنات الحية من الانقراض والمحافظة على التوازن البيئي، كما تعد أماكن مهمة لأغراض البحث العلمي، ومنها (محمية صباح الأحمد الطبيعية، محمية الجهراء ومحمية جابر الكويت البحرية)، وجميعها تقع تحت إشراف الهيئة العامة للبيئة.

محمية الجهراء

تقع محمية الجهراء على الساحل الغربي لجنون الكويت وتعد نقطة عبور مهمة للطيور المهاجرة التي تمر في وطني في مواسم الهجرة، وتحتوي المحمية على بركة مياه عذبة وأنواع عديدة من النباتات البرية والطيور المهددة بالانقراض مثل الجباري بالإضافة إلى البرمائيات والرخويات والطحالب.

النشاط الأول

١



من خلال قراءة الفقرة الأولى أجب عما يأتي:
أ. ما الهدف من إنشاء المحميات الطبيعية؟

.....

ب. ما اسم الهيئة المشرفة على المحميات الطبيعية في وطني الكويت؟

.....



محمية جابر الكويت البحرية

سميت باسم المغفور له الشيخ جابر الأحمد الصباح تقديراً لجهوده في دفع الشباب الكويتي للعمل البيئي والتطوعي، وتقع في رأس الزور.

وتضم المحمية أنواع المرجان والاسفنجيات والكائنات البحرية والتي نمت واستقرت في بيئتها.

النشاط الثاني

٢



علل: تسمية محمية جابر الكويت البحرية بهذا الاسم.

العمل التطوعي في وطني الكويت

الدرس
السادس

التاريخ : / / م

ماذا سنتعلم؟



- مفهوم العمل التطوعي.
- التعرف على أهمية العمل التطوعي.
- التعرف على نماذج للعمل التطوعي.

العمل التطوعي:
هو تقديم المساعدة طواعية من أجل تحقيق
الخير للفرد والمجتمع.

كما شاركت مجموعة من الغواصين
المتطوعين في حملات لحماية الشعاب
المرجانية في الجزر الكويتية ورفع كافة
المخلفات مثل شباك الصيد والحديد
والمخلفات البلاستيكية التي تهدد الثروة
البحرية.



حماية البيئة ومواردها الطبيعية مسؤولية
جماعية، والعمل التطوعي أمر مهم
للمحافظة على البيئة ومواردها، سنتعرف
في هذا الدرس على نماذج من الأعمال
التطوعية في وطننا الكويت والتي تسهم
في الحفاظ على البيئة ومواردها.

شاركت مجموعة فرق تطوعية
بالتعاون مع الهيئة العامة للبيئة
بزراعة ألف شتلة من نبات القرم
في محمية الجهراء للتصدي
للتغيرات المناخية وتدهور البيئة.



النشاط الأول

١

أذكر نموذجين للأنشطة التطوعية التي تساهم في حماية البيئة البحرية في وطني الكويت.

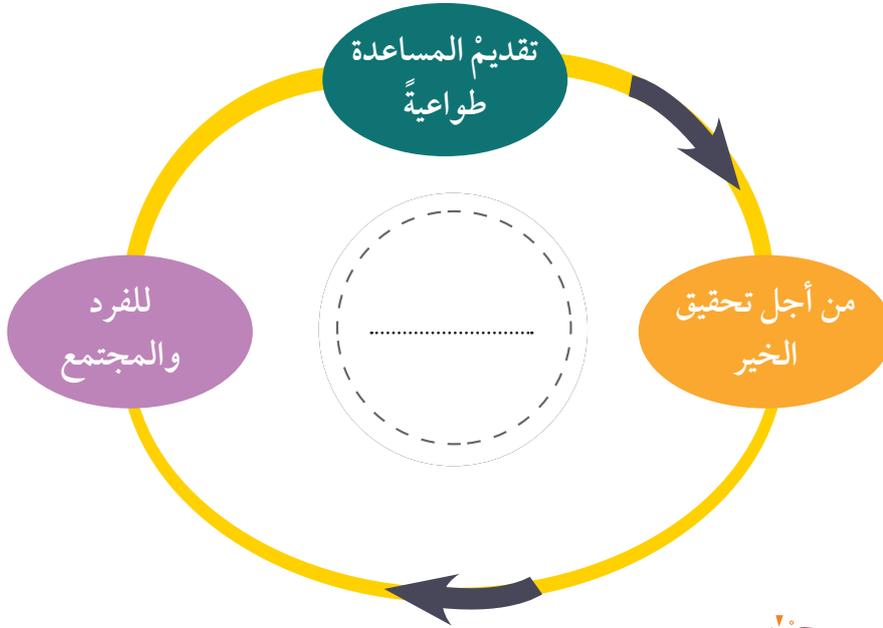
.....

.....

النشاط الثاني

٢

تتبع الأسهم ثم اكتب المصطلح الدال على المفهوم



النشاط الثالث

٢

اكتب رسالة شكر وعرفان لفريق العمل التطوعي في وطني الكويت.



.....

.....

.....

.....



تقويم الوحدة التعليمية الثانية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ- اكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- ١- تنقسم الموارد الطبيعية إلى موارد حية وموارد.....
- ٢- تنقسم النباتات الطبيعية في وطني الكويت إلى نباتات معمرة ونباتات.....
- ٣- من أدوات صيد الأسماك قديماً الحظرة و.....
- ٤- المحمية البحرية التي تقع في رأس الزور بوطني الكويت تسمى.....

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١- تتميز الحيوانات في وطني الكويت بقدرتها على التكيف مع البيئة المحيطة بها. ()
- ٢- الفقع فطرٌ بريٌ موسميٌ ينمو في الصحراء طوال العام. ()
- ٣- شجع وطني الكويت على الاهتمام بالحيوانات الرعوية. ()
- ٤- اعتمد الكويتيون على الأسماك غذاءً رئيسياً وذلك بسبب وفرته في مياه البحر وجودة أنواعه. ()
- ٥- شاركت مجموعة فرقة تطوعية بالتعاون مع الهيئة العامة للبيئة بزراعة ألف شتلة من نبات الخزامى. ()

ج- اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية:

- ١- (.....) كل ما أوجده الله في الطبيعة دون أن يكون للإنسان دخلٌ في وجودها.
- ٢- (.....) النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان.
- ٣- (.....) نباتات تنمو طوال العام مثل العرفج والرمث.
- ٤- (.....) تربية الأسماك بأنواعها المختلفة تحت ظروف محكمة وتحت سيطرة الإنسان.

ثانياً: الأسئلة المقالية

أ- اجب عن الأسئلة التالية:

١- أذكر المشكلات التي تواجه النباتات الطبيعية في وطني الكويت.

.....

٢- عدد جهود وطني الكويت في المحافظة على النباتات الطبيعية.

.....

.....

ب- علل لما يلي :

١- إقامة المحميات الطبيعية في وطني الكويت.

.....

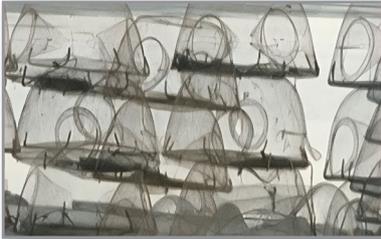
٢- يشجع وطني الكويت على الاهتمام بحيوانات الرعي و الدواجن.

.....

٣- اعتماد الكويتيون على الأسماك في غذائهم.

.....

ج- اكتب اسم طريقة صيد الأسماك التي تمثلها كل صورة مما يلي :



.....



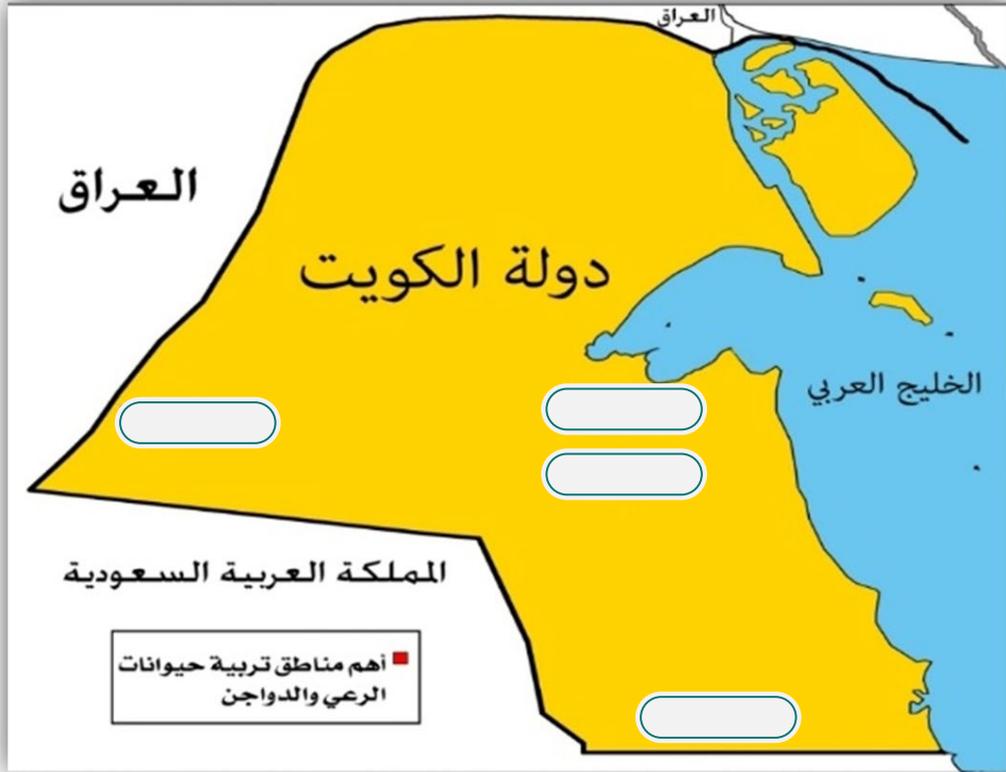
.....



.....

تطبيقات وممارسات

١- أكتب على الخريطة التي أمامك أسماء أهم مناطق تربية الحيوانات الرعوية والداجنة.



٢- اقترح حلولاً لمشكلة التلوث في البيئة البحرية والبيئة البرية.

٣- اقترح فكرة عملٍ تطوعي لحماية البيئة في اليوم العالمي للبيئة.



المحتوى

الوحدة التعليمية الثالثة: الثروات الاقتصادية في وطني الكويت

١	أولاً: كيف يتكون النفط؟ وما أهميته؟
٢	ثانياً: رحلة في تاريخ اكتشاف النفط في وطني الكويت
٣	النفط مورد ومصدر للازدهار في وطني الكويت
٤	رحلة النفط من مصافي التكرير إلى الموانئ النفطية في وطني الكويت
٥	كارثة حرائق آبار النفط في وطني الكويت
٦	المنتجات الوطنية الاقتصادية كيفية دعمها
	تقويم الوحدة التعليمية الثالثة
	تطبيقات وممارسات





معايير الوحدة التعلّمية الثالثة

الثروات الاقتصادية في وطني الكويت

. إدراك أهمية النفط كمورد طبيعي.

. تقدير جهود الدولة في المحافظة على الثروة النفطية.

. استشعار الآثار المترتبة على آبار النفط الكويتية.

. دعم المنتج الوطني الكويتي.

كيف يتكوّن النفط؟ وما أهميته؟

التاريخ : / / م

ماذا ستتعلم؟



- مفهوم النفط.
- مراحل تكوّن النفط.
- أهمية النفط في حياتنا اليومية.

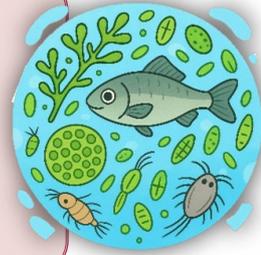


أهلاً يا أعزائي

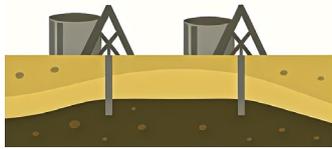
هَلْ تَعْرِفُونَ مَا مَصْدَرُ الطَّاقَةِ الرَّئِيسِيِّ وَالْأَوَّلِ فِي الْعَالَمِ؟
هُوَ النَّفْطُ، وَهُوَ مَادَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ، عِبَارَةٌ عَنْ سَائِلِ أَسْوَدٍ كَثِيفٍ
قَابِلٍ لِلِاشْتِعَالِ تَكُونُ فِي أَعْمَاقِ الْأَرْضِ؛ وَيُطْلَقُ عَلَيْهِ الذَّهَبُ
الْأَسْوَدُ، وَتَعْتَمِدُ عَلَيْهِ الْعِدِيدُ مِنَ الصَّنَاعَاتِ وَوَسَائِلِ النَّقْلِ.



هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّهُ قَبْلَ مَلَائِينَ السِّنِينَ، كَانَتْ الْبِحَارُ مَلِيئَةً بِكَائِنَاتٍ صَغِيرَةٍ
جِدًّا، مِثْلُ الطَّحَالِبِ وَالْأَسْمَاقِ الصَّغِيرَةِ.
وَإِنَّ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ دُفِنَتْ فِي أَعْمَاقِ الْأَرْضِ، وَعَلَى مَدَى مَلَائِينَ السِّنِينَ، وَمَعَ
تَعَرُّضِهَا لِلْحَرَارَةِ الْعَالِيَةِ وَالضَّغْطِ الشَّدِيدِ تَحَوَّلَتْ إِلَى نَفْطٍ وَعَازٍ طَبِيعِيٍّ.



وَلَكِنِّي يُسْتَخْرَجُ النَّفْطُ يَحْتَاجُ إِلَى حَفْرِ إِبَارٍ عَمِيقَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الْآتِ
ضَخْمَةٍ، لِلْوُضُوعِ إِلَى النَّفْطِ وَاسْتِخْرَاجِهِ.



وَلِلنَّفْطِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ وَذَلِكَ لِلسَّبَابِ التَّالِيَةِ :

أن النفط ثروة
عظيمة، ويجب
أن نحافظ عليها
ونستخدمها
بحكمة.

٢ نَسْتَحْدِمُهُ فِي إِنتَاجِ الْكَهْرَبَاءِ.

١ تَشْغِيلُ السِّيَّارَاتِ وَالطَّائِرَاتِ.

٤ نَسْتَحْدِمُهُ فِي الصَّنَاعَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ.

٣ يَدْخُلُ فِي صِنَاعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ.

النشاط الأول

١

مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلدَّرْسِ أَشْطَبَ الْحَرْفَ الْمُكْرَّرَ فِي الشَّكْلِ
الْمُقَابِلِ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ كَلِمَةَ السِّرِّ بَعْدَ تَرْتِيبِ الْحُرُوفِ

أ	ش	ب	ت
ب	ف	ش	أ
ج	ن	د	ك
د	ط	ج	ك



الكلمة:

النشاط الثاني

٢

علل أهمية النفط .

النشاط الثالث

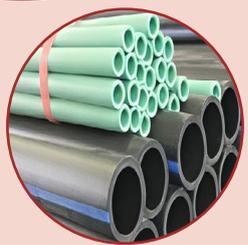
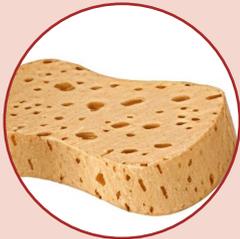
٣

لَا حِظَّ الصُّورَ ثُمَّ أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِتَعَرَّفَ عَلَى مَفْهُومِ النَّفْطِ.



النفط:

لَا حِظَّ الصُّورَ ثُمَّ اكْتُبْ أَسْمَاءَ الْمُتَجَاتِ الَّتِي يَدْخُلُ النَّفْطُ فِي صِنَاعَتِهَا:



رحلة في تاريخ اكتشاف النفط في وطني الكويت

التاريخ : / / م

ماذا ستعلم؟

- أول بئر نفطي حفر في وطني الكويت (بئر بحرة).
- أكبر حقل نفطي في وطني الكويت (حقل برقان).
- العام الذي اكتشف فيه حقل برقان.
- العام الذي صدرت فيه أول شحنة نفطية.
- الحقول البحرية في وطني الكويت.



هيا بنا عزيزي المتعلم، في رحلة عبر الزمن نعود فيها إلى أوائل القرن العشرين لتتعرف على قصة اكتشاف النفط في وطننا الحبيب الكويت وكيف غير هذا الاكتشاف مسار الحياة فيها!

المحطة الثانية

حقل برقان (١٩٣٨م)

في عام ١٩٣٨م، اكتشف أكبر حقل نفطي في وطني الكويت وهو حقل برقان، وهو من أضخم الحقول في العالم، والذي أحدث نقطة تحول كبيرة في تاريخ الكويت، حيث بدأ عصر جديد من التنمية والإزدهار.

المحطة الأولى

بئر بحرة (١٩٣٦م)

في عام ١٩٣٦م، بدأ وطني الكويت أول خطواته نحو اكتشاف النفط، حفر أول بئر نفطي في منطقة بحرة، في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح لكن هذا البئر لم يكن ينتج كميات كبيرة.

المحطة الثالثة

أول شحنة تصدير (١٩٤٦م)

أما في عام ١٩٤٦م، صدرت أول شحنة من النفط الكويتي إلى خارج البلاد عبر ميناء الأحمدية، وذلك أيضا في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح. ومنذ ذلك الوقت، أصبح وطني الكويت من الدول المهمة في تصدير النفط للعالم.

المحطة الخامسة

الصابرية (٢٠٠٥م)

اسْتَمَرَّتْ الْاِكْتِشَافَاتُ حَتَّى وَفَيْتَنَا الْحَالِيَّ،
فَفِي عَامِ ٢٠٠٥م، وَفِي عَهْدِ الشَّيْخِ جَابِرِ
الْأَحْمَدِ الصَّبَّاحِ، رَحِمَهُ اللَّهُ اِكْتِشِفَ النَّفْطُ
الْحَفِيفُ فِي حَقْلِ الصَّابِرِيَّةِ، وَهُوَ نَوْعٌ
نَادِرٌ وَثَمِينٌ مِنَ النَّفْطِ.

المحطة الرابعة

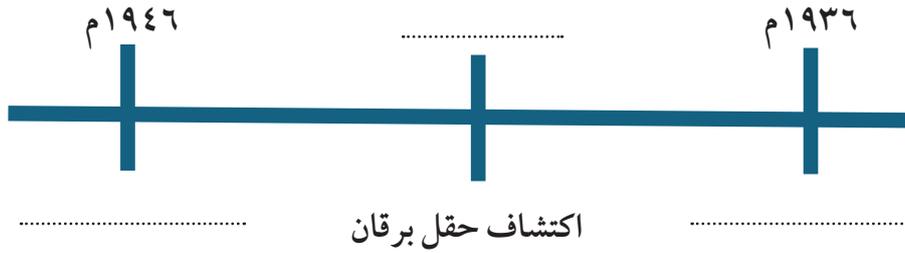
الحقولُ البحريةُ

وَقَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَيَّ وَطَنَنَا
أَيْضًا بِكُنُوزِ بَحْرِيَّةٍ فَقَدْ اِكْتِشِفَ حُقُولُ
نَفْطِيَّةٌ فِي الْبَحْرِ مُهِمَّةٌ، مِنْهَا:
حَقْلُ الدَّرَّةِ وَحَقْلُ الْحُوتِ، وَهِيَ تَقَعُ
تَحْتَ مِيَاهِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَتُعَدُّ مِنْ
مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْمُهَمَّةِ لِدَوْلِنَا الْكُوَيْتِ.

النشاط الأول

١

اكْمَلِ الْأَحْدَاثَ التَّارِيخِيَّةَ لِلنَّفْطِ الْكُوَيْتِيِّ عَلَى الْخَطِّ الزَّمْنِيِّ التَّالِي:



النشاط الثاني

٢



لَا حِظَّ خَرِيْطَةَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ
حَوِّطِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ أَذْنَاهُ عَلَى الْخَرِيْطَةِ:

- ١- أَكْبَرُ حَقْلِ نَفْطِيٍّ فِي الْكُوَيْتِ.
- ٢- الْمِيْنَاءُ الَّذِي صَدَرَتْ مِنْهُ أَوَّلُ
شِحْنَةِ نَفْطٍ كُوَيْتِيٍّ.

النَّفْطُ مَوْرِدٌ وَمَصْدَرٌ لِلازْدِهَارِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ

الدرس
الثالث

التاريخ : / / م

ماذا سنتعلم؟

• مَفْهُومُ (إِنْتِاجِ النَّفْطِ / اِحْتِيَاظِي النَّفْطِ).



• اِحْتِيَاظِي النَّفْطِ الْكُوَيْتِي يُمَثِّلُ ١٠٪ مِنْ اِحْتِيَاظِي الْعَالَمِ.

عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ مَسَاحَةَ وَطَنِي الْكُوَيْتِ صَغِيرَةٌ، فَإِنَّهَا تَعُدُّ مِنْ أَهَمِّ الدُّوَلِ فِي الْعَالَمِ فِي إِنتِاجِ النَّفْطِ، ذَلِكَ الْكَنْزُ الَّذِي تَسْتَخْرِجُهُ الدَّوْلَةُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ بِكَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ، السُّؤَالُ الَّذِي يَتَبَادَرُ لِلذَّهْنِ

كَيْفَ يَسْتَفِيدُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ مِنَ النَّفْطِ؟

يَقُومُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ بِتَصْدِيرِ النَّفْطِ، أَيَّ أَنَّهُ يَبِيعُهُ إِلَى دَوْلٍ أُخْرَى تَحْتَاجُ إِلَيْهِ؛ أَمَّا كَمِّيَّةُ النَّفْطِ الْمَخْزُونَةُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ فَتُسَمَّى اِحْتِيَاظِي النَّفْطِ، لِيُسْتَعْدَمَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَهُوَ يُمَثِّلُ حَوَالِي ١٠٪ مِنْ اِحْتِيَاظِي النَّفْطِ فِي الْعَالَمِ. وَيَصْدُرُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ بِجَانِبِ النَّفْطِ الْحَامِ مُشْتَقَّاتِهِ مِثْلَ (الْبُنْزِينِ وَالْكَيرُوسِينِ)، وَالَّتِي تُشَكِّلُ مَعًا ٩٤٪ مِنْ صَادِرَاتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَهُوَ مَا يُعَادِلُ أَغْلَبَ مَا يَبِيعُهُ لِلدُّوَلِ الْأُخْرَى.



إنتاج النفط

كَمِّيَّاتُ النَّفْطِ الْحَامِ الَّتِي
تُسْتَخْرَجُ لِلإِسْتِفَادَةِ مِنْهَا



أَهْمِيَّةُ إِيرَادَاتِ النَّفْطِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ:

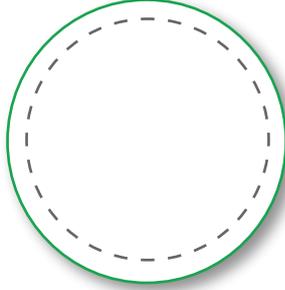
١ تَحْسِينُ حَيَاةِ الْمُوَاطِنِينَ.

٢ دَعْمُ الْاِقْتِصَادِ وَتَنْمِيَّةُ قِطَاعَاتٍ كَثِيرَةٍ.

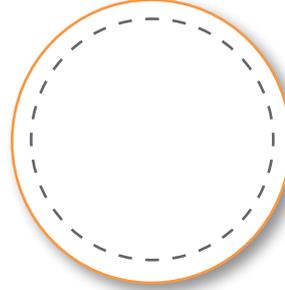
٣ بِنَاءُ الْمَدَارِسِ وَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ وَالطَّرِيقِ الْحَدِيثَةِ.

النشاط الأول

بَعْدَ قِرَاءَةِ فِقْرَةٍ "كَيْفَ يَسْتَفِيدُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ مِنَ النَّفْطِ؟"
مِثْلَ النَّسَبِ الْمَطْلُوبَةِ أَدْنَاهُ فِي الدَّوَائِرِ الْبَيَانِيَّةِ



نِسْبَةُ اِحْتِيَاطِي النَّفْطِ الْكُوَيْتِيِّ بِالنَّسَبِ
مِنْ اِحْتِيَاطِي النَّفْطِ فِي الْعَالَمِ



نِسْبَةُ الصَّادِرَاتِ الْكُوَيْتِيَّةِ مِنْ
النَّفْطِ وَ مُسْتَقَاتِهِ

النشاط الثاني

مِمَّا تَعَلَّمْتُ عِلَلًا: أَهْمِيَّةَ إِيرَادَاتِ النَّفْطِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ

رِحْلَةُ النَّفْطِ مِنْ مَصَافِي التَّكْرِيرِ إِلَى الْمَوَانِي النَّفْطِيَّةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ

التاريخ : / / م

ماذا ستعلم؟



- تَعْرِيفُ (تَكْرِيرِ النَّفْطِ).
- مَرَّاحِلُ تَصْدِيرِ النَّفْطِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ.
- أَسْمَاءُ مَصَافِي تَكْرِيرِ النَّفْطِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ.
- أَسْمَاءُ الْمَوَانِي النَّفْطِيَّةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ.
- جُهُودُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ فِي اسْتِثْمَارِ الثَّرْوَةِ النَّفْطِيَّةِ.

تَعَرَّفْنَا سَابِقًا أَنَّ وَطَنِي الْكُوَيْتِ يُصَدِّرُ النَّفْطَ إِلَى دَوْلٍ كَثِيرَةٍ حَوْلَ الْعَالَمِ، وَلَكِنْ هَلْ تَسَاءَلْتَ يَوْمًا كَيْفَ يُصَدِّرُ النَّفْطُ؟ وَمَا الَّذِي يُمْرُّ بِهِ قَبْلَ أَنْ يُسْحَنَ فِي السُّفُنِ؟ هَيَّا نَذْهَبْ فِي رِحْلَةٍ قَصِيرَةٍ لِنَتَعَرَّفَ عَلَى ذَلِكَ.

المرحلة الثانية

٢

تَكْرِيرُ النَّفْطِ: هُوَ عَمَلِيَّةٌ فَضَّلِ النَّفْطَ إِلَى مَوَادِّ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلَ: البُنْبُنِ، الدِّيَزِلِ، الكَيْرُوسِينِ، الزُّيُوتِ، وَالْغَازَاتِ.

المرحلة الأولى

١

يُسْتَخْرَجُ النَّفْطُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ، حَيْثُ تَقُومُ أَجْهَرَةٌ ضَخْمَةٌ بِاسْتِخْرَاجِ النَّفْطِ مِنَ الْحُقُولِ الْمُتَشِيرَةِ فِي الْبِلَادِ لِتَتَكَرَّرَ.

المرحلة الثالثة

٣

يُنْقَلُ النَّفْطُ وَمُشْتَقَاتُهُ إِلَى الْمَوَانِي الْبَحْرِيَّةِ، وَهَنَّاكَ يُحْمَلُ عَلَى سُفُنٍ ضَخْمَةٍ لِيُصَدَّرَ إِلَى دَوْلِ الْعَالَمِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ عَبْرَ مَوَانِي نَفْطِيَّةٍ.

أَنْشَاءُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ مَصَافِي لِتَكْرِيرِ النَّفْطِ وَهِيَ :

مِصْفَاةُ مِيْنَاءِ الشُّعْبِيَّةِ

- أَوَّلُ مِصْفَاةٍ تَبْنِيهَا شَرِكَةُ البِتْرُولِ وَطَنِيَّةٌ بِالكَامِلِ فِي المِنَاطِقَةِ.

مِصْفَاةُ مِيْنَاءِ الأَحْمَدِيِّ

- أَوَّلُ مِصْفَاةٍ نَفْطٍ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ.
- تُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ مَصَافِي العَالَمِ.

مِصْفَاةُ الزُّورِ الجَدِيدَةُ

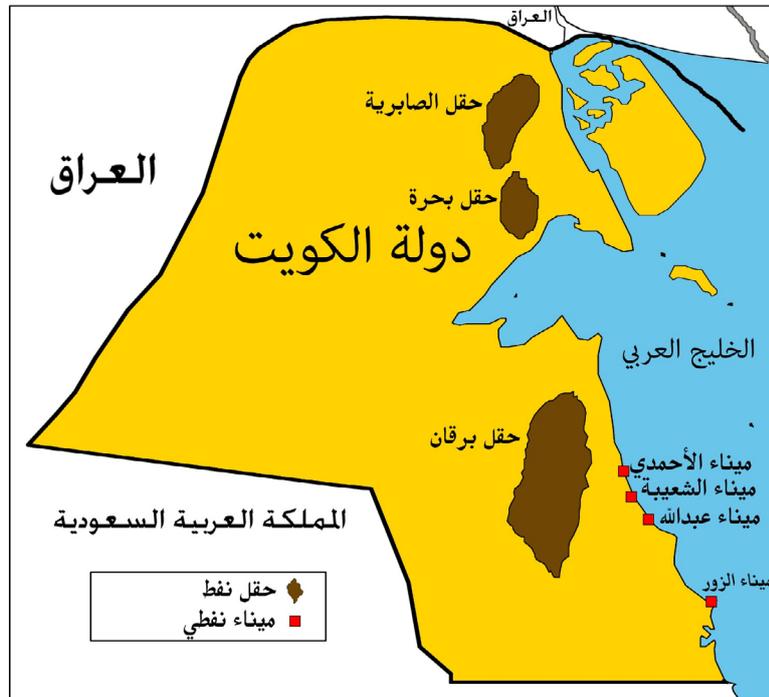
- تُعَدُّ الأَحْدَثَ وَالأَكْبَرَ مِنْ نَوْعِهَا فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ.
- ثَانِي أَكْبَرِ مَصَافِي النَّفْطِ فِي الشَّرْقِ الأَوْسَطِ

مِصْفَاةُ مِيْنَاءِ عَبْدِ اللَّهِ

- تَعْمَلُ بِجَانِبِ مِصْفَاةِ الأَحْمَدِيِّ لِتَكْرِيرِ كَمِّيَّاتٍ ضَخْمَةٍ مِنْ النَّفْطِ.



أَهْمُ المَوَانِي النَّفْطِيَّةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ



جُهُودُ وَطَنِيِّ الْكُوَيْتِ فِي اسْتِثْمَارِ الثَّرْوَةِ النَّفْطِيَّةِ

إِنْتِاجُ وَقُودٍ نَظِيفٍ يُحَافِظُ
عَلَى الْبِيئَةِ.



أَنْشَأَ وَطَنِيُّ الْكُوَيْتِ شَرِكَةَ الْبِتْرُولِ
الْوَطَنِيَّةَ الْكُوَيْتِيَّةَ لِتَشْغِيلِ الْمَصَافِي

تَنْوِيعُ اسْتِخْدَامِ النَّفْطِ فِي
الصَّنَاعَةِ وَالطَّاقَةِ.

النشاط الأول

١

اكَتَبَ أَسْمَاءُ أَهَمَّ الْمَوَانِي النَّفْطِيَّةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ

النشاط الثاني

٢

أَكْمَلَ الْمُحَطَّطُ السَّهْمِيُّ التَّالِي بِأَسْمَاءِ مَحَطَّاتٍ لِتَكَرِيرِ النَّفْطِ فِي
وَطَنِي الْكُوَيْتِ.

مَصَافِي تَكَرِيرِ النَّفْطِ فِي وَطَنِي
الْكُوَيْتِ

أَوَّلُ مِصْفَاةٍ تَبْنِيهَا شَرِكَةُ
الْبِتْرُولِ الْوَطَنِيَّةِ

مِصْفَاةٌ تَعْمَلُ بِجَانِبِ
مِصْفَاةِ مِينَاءِ الْإِحْمَدِيِّ

أَحْدَثُ مِصْفَاةٍ نَفْطِ فِي
وَطَنِي الْكُوَيْتِ

أَوَّلُ مِصْفَاةٍ نَفْطِ فِي
وَطَنِي الْكُوَيْتِ

كَارِثَةُ حَرَائِقِ آبَارِ النَّفْطِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ

التاريخ : / / م

ماذا سنتعلم؟



- عددُ آبارِ النَّفْطِ الكُوَيْتِيَّةِ الَّتِي أَحْرَقَتْهَا قُوَّاتُ النَّظَامِ العِرَاقِيِّ البَائِدِ.
- الأَثَارُ البيئيةُ النَّاجِمةُ عَن حَرَقِ الآبَارِ النَّفْطِيَّةِ.
- دَوْرُ أَبْطَالِ الكُوَيْتِ فِي إِطْفَاءِ الآبَارِ المُشْتَعِلَةِ.
- جُهودُ وَطَنِي الكُوَيْتِ لِمُوَاجَهَةِ الأَثَارِ المُتْرَبَّةِ عَلَى التَّلَوُّثِ .



فِي عَامِ ١٩٩١ م، وَقَبْلَ أَنْ تَخْرُجَ قُوَّاتُ النَّظَامِ العِرَاقِيِّ البَائِدِ مِنْ أَرْضِي وَطَنِي الكُوَيْتِ، ارْتَكَبُوا جَرِيْمَةً بِيئِيَّةً مُرَوِّعَةً، حَيْثُ قَامُوا بِحَرَقِ ٧٣٧ بِنْرًا نَفْطِيَّةً. فَأَصْبَحَتْ سَمَاءُ الكُوَيْتِ مُغَطَّاةً بِالدُّخَانِ الأَسْوَدِ الكَثِيفِ لِعِدَّةِ شُهُورٍ، وَكَانَ النَّهَارُ يُشْبِهُ اللَّيْلَ بِسَبَبِ كَثَافَةِ الدُّخَانِ، هَذِهِ الكَارِثَةُ تُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ الكَوَارِثِ البيئيةِ فِي العَالَمِ.

الأَثَارُ المُتْرَبَّةُ عَلَى حَرَقِ آبَارِ النَّفْطِ الكُوَيْتِيَّةِ



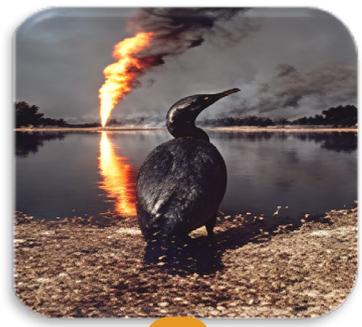
٣

تَلَوُّثَ التُّرْبَةِ فَأَصْبَحَتْ بَعْضُ المَنَاطِقِ غَيْرَ صَالِحَةٍ لِلزَّرَاعَةِ وَاخْتِفَاءِ النَّبَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ.



٢

تَصَاعَدُ العِزَازَاتِ السَّامَّةِ وَالدُّخَانِ أَدَى إِلَى تَلَوُّثِ الهَوَاءِ وَالتَّسَبُّبِ بِمَشَاكِلَ تَنْفُسيَّةِ.



١

تَلَوُّثَ مِيَاهِ الخَلِيجِ وَمَوْتُ بَعْضِ الكَائِنَاتِ العِيةِ البَحْرِيَّةِ.

دور أبطال وطني الكويت في كارثة حرائق آبار النفط

في وسط هذه الكارثة البيئية، صُرب فريق الإطفاء الكويتي أروع مثل في التضحية من أجل الوطن العاللي لإطفاء حرائق الآبار، فنجح الفريق بإطفاء جميع الآبار المشتعلة خلال سبعة أشهر فقط، على الرغم من توقع الخبراء العالميين بأن عملية الإطفاء سوف تستغرق سنوات عديدة



إطفاء آخر بئر نفطي



وفي ٦ نوفمبر ١٩٩١م،
احتفل وطني الكويت بإطفاء
آخر بئر مشتعلة في حقل
برقان، وكان ذلك في عهد
الشيخ جابر الأحمد الصباح،
رحمه الله

جهودُ وطنيِّ الكويتِ في مُواجهةِ التلوثِ البيئيِّ النَّاجمِ عن حرقِ الآبارِ

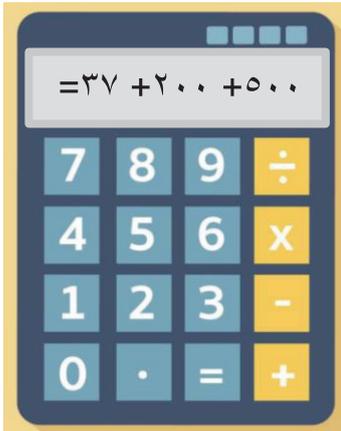
- الاستعانةُ بِشركاتٍ عالميَّةٍ مُختصَّةٍ لِإطفاءِ الحرائقِ وتَنظيفِ البيئَةِ.
- أُطلقتُ حملاتٌ لِزراعةِ الأشجارِ وتَنظيفِ الشُّوارعِ.
- إنشاءُ محمياتٍ لِحمايةِ ما تَبَقِيَ من البيئَةِ.



النشاط الأول

١

مِن خِلالِ العَمَلِيَّةِ الحِسابِيَّةِ كَم عَدَدِ الآبارِ النَّفْطِيَّةِ الَّتِي أَحْرَقَتْهَا قُوَّاتُ النِّظامِ العِراقِيِّ البائِدِ؟



$$= 37 + 200 + 500$$

لَا حَظَّ الصُّورَ ثُمَّ دَوَّنَ الأَثارَ المُتَرَبِّبَةَ عَلَيَّ حَرَقِ آبارِ النَّفْطِ الكُوَيْتِيَّةِ:

النشاط الثاني

٢



.....

.....

.....

الْمُنْتَجَاتُ الْوَطَنِيَّةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ وَ كَيْفِيَّةُ دَعْمِهَا

التاريخ : / / م

ماذا سنتعلم؟



- تَعْرِيفُ الْمُنْتَجِ الْوَطَنِيِّ.
- أَهَمُّ الْمُنْتَجَاتِ الْوَطَنِيَّةِ.
- دَعْمُ الْمُنْتَجِ الْوَطَنِيِّ
- دَوْرُ وَطَنِيِّ الْكُوَيْتِ فِي دَعْمِ الْمُنْتَجِ الْوَطَنِيِّ

أَوَّلًا: الْمُنْتَجَاتُ النَّفْطِيَّةُ وَاسْتِخْدَامَاتُهَا

تَتَوَعَّدُ الْمُنْتَجَاتُ الْوَطَنِيَّةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ فِي وَطَنِي، الْكُوَيْتِ وَتُوَفِّرُ اِحْتِيَاجَاتِ الْمُوَاطِنِينَ وَتُقَلِّلُ مِنْ الْاِعْتِمَادِ عَلَى الْمُنْتَجَاتِ الْمُسْتَوْرَدَةِ مِنْ خَارِجِ الْبِلَادِ.

الْمُنْتَجَاتُ الْوَطَنِيَّةُ

الْمُنْتَجَاتُ الَّتِي تُصْنَعُ أَوْ تُنْتَجُ دَاخِلَ الْكُوَيْتِ مِنْ خِلَالِ الْمَصَانِعِ وَالشَّرِكَاتِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْمَزَارِعِ

المنتجات الوطنية الاقتصادية

منتجات استهلاكية

منتجات إنشائية

منتجات نفطية

أَوَّلًا: مُنْتَجَاتُ نَفْطِيَّةٌ وَاسْتِخْدَامَاتُهَا

الدِّيزِلُ وَالْكَيرُوسِينُ



لِلشَّاحِنَاتِ وَالتَّنْدِيفَةِ

الزَّيْتُ وَالشُّحُومُ



تَشْغِيلِ الْمَحْرَكَاتِ

الْبَنْزِينُ



تَشْغِيلِ السَّيَّارَاتِ

النَّفْطُ الْخَامُ



صِنَاعَاتِ نَفْطِيَّةٍ

ثالثاً: مُنتجات استهلاكية



المواد الغذائية

(اللبان، زيوت محبوزات، فواكه وخضروات وغيرها)

ثانياً: منتجات انشائية



(الإسمنت، الطابوق،

الأتايب الخرسائية، الحديد
وغيرها)

هل تعلم..

أنه خلال جائحة كورونا
سدت حاجة وطني
الكويت من المواد الغذائية
من منتجاتنا الوطنية.

ثانياً: دعم المنتج الوطني

إن من واجبات المواطنين الصالح الاعتزاز بالمنتجات
الوطنية ودعمها لأسباب عدة منها:

- تتميز بجودتها العالية وأسعارها المناسبة.
- تدعم الإقتصاد في وطني الكويت.
- توفير فرص العمل.
- سد حاجة البلاد الغذائية والاستهلاكية.



دور وطني الكويت في دعم الصناعات الوطنية

تقديم قروض ميسرة للمشاريع

٢

تخصيص مناطق صناعية

١

إقامة معاهد للتدريب الصناعي

٤

الإعفاء الجمركي على المواد الصناعية

٣

النشاط الأول

١

لاحظ الصور ثم اكتب نوع المنتج لكل منها (منتج نفطي - منتج استهلاكي - منتج إنشائي)



منتج استهلاكي



ارسم أو الصق صورة منتج وطني

النشاط الثاني

٢

مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلدَّرْسِ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

أ- مَا دَوْرُ وَطَنِيِّ الْكُوَيْتِ فِي دَعْمِ الْمُتَّجَاتِ الْوَطَنِيَّةِ؟

- ١

- ٢

ب- مَا دَوْرُ الْمُوَاطِنِ الصَّالِحِ تُجَاهَ الْمُتَّجَاتِ الْوَطَنِيَّةِ؟

- ١

- ٢

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الدَّرَاسِيَّةِ الثَّلَاثَةِ

أَوَّلًا: الْأَسْئَلَةُ الْمُؤْضِعِيَّةُ

- أ- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِمَّا دَرَسْتَ:
- ١- أَكْبَرُ الْحُقُولِ النَّفْطِيَّةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ حَقْلٌ اسْمُهُ.....
 - ٢- الْعَامُ الَّذِي حُفِرَ فِيهِ بئرٌ بَحْرَةَ..... م
 - ٣- عَدَدُ الْأَبَارِ النَّفْطِيَّةِ الَّتِي أَحْرَقَهَا النَّظَامُ الْعِرَاقِيُّ الْبَائِدُ..... بئرًا
 - ٤- أَوَّلُ مِصْفَاةٍ نَفْطِيَّةٍ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ مِصْفَاةٌ تُسَمَّى.....

ب- ضَعُ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ أَوْ عِلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ لِكُلِّ مَا يَلِي:

- ١- نِسْبَةُ الصَّادِرَاتِ الْكُوَيْتِيَّةِ مِنَ النَّفْطِ تَبْلُغُ ٧٠٪. ()
- ٢- الْحَاكِمُ الَّذِي اكْتَشَفَ النَّفْطَ فِي عَهْدِهِ اسْمُهُ الشَّيْخُ أَحْمَدُ الْجَابِرِ الصُّبَّاحِ. ()
- ٣- صَدَرَتْ أَوَّلُ شِحْنَةِ نَفْطٍ مِنْ مِينَاءِ الْأَحْمَدِيِّ. ()
- ٤- أَحْدَثَ مِصْفَاةً فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ لِتَكَرِيرِ النَّفْطِ تُسَمَّى الزُّورَ. ()

ج- اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية:

- ١- (.....) الْمُنتَجَاتُ الَّتِي تُصْنَعُ أَوْ تُتَّجَعُ دَاخِلَ الْكُوَيْتِ مِنْ خِلَالِ الْمَصَانِعِ وَالْمَزَارِعِ وَالشَّرَكَاتِ الْوَطَنِيَّةِ.
- ٢- (.....) عَمَلِيَّةُ فَضْلِ النَّفْطِ إِلَى مَوَادِّ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلِ الْبَنْزِينِ، الدِّيزِلِ، الْكَيْرُوسِينِ، الزُّيُوتِ وَالْغَازَاتِ.
- ٣- (.....) سَائِلٌ أَسْوَدٌ كَثِيفٌ قَابِلٌ لِلِاشْتِعَالِ تَكُونُ فِي أَعْمَاقِ الْأَرْضِ.

ثانياً: الأسئلة المقاليّة

أ- علّل لما يلي:

١- أهميّة النفط.....

.....

٢- دعم المنتجات الوطنيّة من واجبات المواطنين الصالح:

.....

.....

ب- عدد كُلاً من:

١- أنواع المنتجات الوطنيّة الاقتصاديّة.

.....

٢- الآثار المترتبة على حرق آبار النفط الكويتيّة.

.....

الممارسات والتطبيقات



حُدِّدَ عَلَى خَرِيْطَةِ وَطَنِيِّ الْكُوَيْتِ مَا يَلِي: -

- أَكْبَرُ حَقْلِ نَفْطِيٍّ.
- حُوطُ الْمِيْنَاءِ الَّذِي صَدَرَتْ مِنْهُ أَوَّلُ شِحْنَةِ نَفْطٍ كُوَيْتِيٍّ.
- حَقْلُ الْحُوتِ الْبَحْرِيِّ.

المحتوى

الوحدة التعلّمية الرابعة: الطاقة في وطني الكويت

١	أنواع الطاقة في وطني الكويت
٢	مصادر الطاقة في وطني الكويت
٣	نماذج من الطاقة في وطني الكويت
٤	جهود وطني الكويت في استثمار الطاقة المستدامة
٥	مشاريع استثمار الطاقة المستدامة في وطني الكويت
٦	ترشيد استهلاك الطاقة في وطني الكويت
	تقويمُ الوحدة التعلّمية الرابعة
	تطبيقات وممارسات





معايير الوحدة التعلّمية الرابعة

الطاقة في وطننا الكويت

. التعرف على المفاهيم المرتبطة بأنواع الطاقة.

. استكشاف طرق ترشيد استهلاك الطاقة في الحياة اليومية.

. مواكبة العصر في استخدامات العالم للطاقة بأنواعها.

. الامتنانُ لجهود الدولة في تنويع مصادر الطاقة.

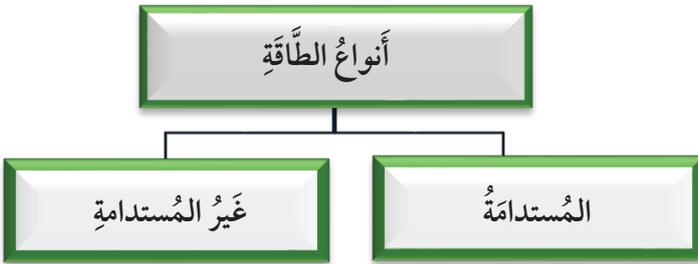
. اتقان أساليب الاستخدام المقتن للكهرباء والماء في حياتنا.

ماذا سنتعلم؟



- تعريف الطاقة
- أنواع الطاقة ومصادرها.
- مصادر الطاقة المستدامة وغير المستدامة.

تُعَدُّ الطَّاقَةُ مِنْ الْأُمُورِ الْمُهْمَّةِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ،
فَنَحْنُ نَحْتَاجُهَا فِي جَمِيعِ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ، وَفِي
وَطَنِي الْكُوَيْتِ تَتَنَوَّعُ مَصَادِرُ الطَّاقَةِ.



أولاً: الطاقة المستدامة

هي الطاقة التي لا تنتهي ولا تُنفد وتُعرف بالطاقة النظيفة، وتتميز بأنها غير ملوثة للبيئة وموفرة دائماً واقتصادية.



الماء



الرياح

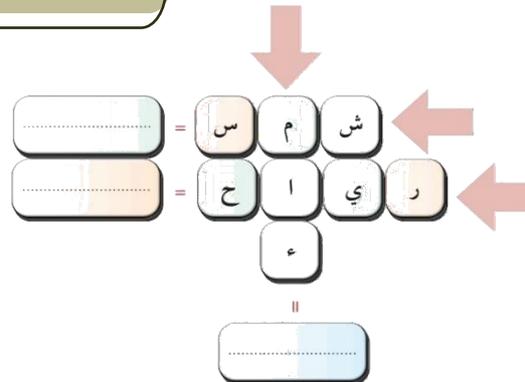


الشمس

مصادر الطاقة المستدامة

اجمع الحروف في الشكل المقابل ثم دون الكلمات وحوط
مصادر الطاقة المستدامة في الصورة المقابلة.

النشاط الأول



النشاط الثاني

٢

إقرأ مفهوم الطاقة المُستدامة ثم ظلل مُميّراتها في الشكل التّالي:



ثانيًا: الطّاقة غيرُ المُستدامة

هي الطّاقة التي تنتهي ولا يُمكنُ تعويضها في زمنٍ قصيرٍ، وتمتازُ بأنّها مُتَوَفَّرَةٌ حاليًا بكميّاتٍ كبيرةٍ وتنتجُ طاقةً حراريّةً كبيرةً جدًّا.

مصادرُ الطّاقة غيرُ المُستدامة



الغاز الطبيعيّ



النّفطُ



الفحم

النشاط الثالث

٣

مِمّا تَعَلَّمْتَ قارنْ بَيْنَ كُلِّ مِمّا يَلِي:

الطّاقة غيرُ المُستدامة	الطّاقة المُستدامة	وجهُ المقارنة
.....	التّعريف
.....	المُميّزات

مَصَادِرُ الطَّاقَةِ فِي وَطْنِي الْكُوَيْتِ

التاريخ : / / م

ماذا ستعلم؟

- استخدامات الكهرباء في حياتنا.
- أهمية الماء في حياتنا.
- أهمية الطاقة في حياتنا.
- محطات توليد الكهرباء في وطني الكويت.



بدأت خدمة الكهرباء في وطني الكويت عام ١٩٣٤م، عندما أنشأت أول محطة كهرباء صغيرة لتوليد التيار الكهربائي، ومع تطوُّر البلاد ونموها السريع، زاد الطلب على الكهرباء، ممَّا دفع وطني الكويت إلى بناء العديد من محطات توليد الطاقة لتلبية حاجات السكان، وتعدُّ الكهرباء من أكثر أنواع الطاقة استخدامًا في العالم.

استخدامات الكهرباء

تُستخدم الكهرباء في مجالاتٍ مختلفةٍ في حياتنا، مثل تشغيل (المصانع، إشارات المرور، وسائل التبريد، الإنارة، الأجهزة المنزلية، وسائل الاتصالات، تجهيزات المستشفيات وغيرها).



إِنَارَةُ الشَّوَارِعِ



تَشْغِيلُ أَجْهَزَةِ الْمُسْتَشْفِيَّاتِ



تَشْغِيلُ الْمَصَانِعِ

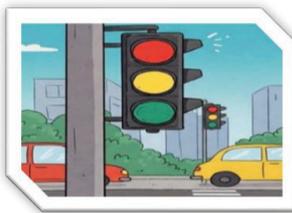
لَا حَظَّ الصُّورَ ثُمَّ اكْتُبْ اسْتِخْدَامَاتِ الْكِبْرِيَاءِ فِي حَيَاتِنَا

النشاط الأول

١



.....



.....



.....



تُعَدُّ المِيَاهُ نَرْوَةً وَطَنِيَّةً لَا تُقَدَّرُ بِثَمَنِ، لَذَا حَرَصَ وَطَنِي الكُوَيْتُ عَلَى تَوْفِيرِ المِيَاهِ العُذْبَةِ عَن طَرِيقِ إِنشَاءِ مَحَطَّاتٍ لِتَحْلِيَةِ مِيَاهِ البَحْرِ، وَتَوْفِيرِهَا لِجَمِيعِ المَحَافِظَاتِ، لِيَسْتَحْدِمَهَا السَّكَّانُ فِي (الشَّرْبِ، رَيِّ المَزْرُوعَاتِ، التَّنْظِيفِ وَغَيْرِهَا).

نَمَازُجٌ مِن اسْتِخْدَامَاتِ المَاءِ



شَهِدَ وَطَنِي الكُوَيْتُ فِي السَّنَوَاتِ الأَخِيرَةِ اسْتِهْلَاكًا مُتَزَايِدًا لِلْمِيَاهِ، وَالذِي أَدَّى إِلَى اسْتِنزَافِ المَوَارِدِ وَتَزَايِدِ العِمْدَادِ عَلَى مَحَطَّاتِ التَّحْلِيَةِ، وَهَذَا يُشَكِّلُ تَهْدِيدًا عَلَى اسْتِدَامَةِ المِيَاهِ فِي وَطَنِي لَذَا تُعَدُّ ثِقَافَةٌ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ المِيَاهِ ضَرُورَةً وَطَنِيَّةً لِضَمَانِ اسْتِمْرَارِهِ لِلأَجْيَالِ القَادِمَةِ.

النشاط الثاني

٢



لَا حِظَّ الصُّورَةَ المُقَابِلَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١- ما رأيك في هذا السلوك؟ ولماذا؟

.....

.....

٢- أَكْتُبْ نَصِيحَتَكَ.

.....

لِلطَّاقَةِ فِي حَيَاتِنَا دَوْرًا مُهِمًّا، فَنَحْنُ بِحَاجَةٍ مَاسَّةٍ لِتَسْهِيلِ أُمُورِنَا اليَوْمِيَّةِ، فَعَلَى سَبِيلِ
المِثَالِ نَحْتَاجُهَا مِنْ أَجْلِ التَّنْقِيلِ وَالْحَرَكَةِ مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ وَلِتَشْغِيلِ الآلَاتِ.



مَحَطَّاتُ تَوْلِيدِ الطَّاقَةِ فِي وَطَنِي الكُوَيْتِ

مَحَطَّةُ الصَّبِيَّةِ

مَحَطَّةُ الزُّورِ الجَنُوبِيَّةِ

مَحَطَّةُ الشُّعْبَةِ الشَّمَالِيَّةِ وَالجَنُوبِيَّةِ

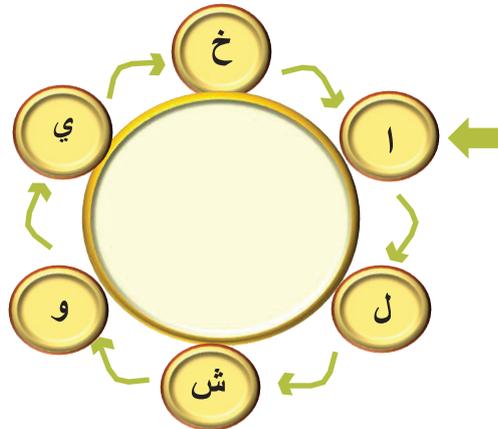
مَحَطَّةُ الدُّوْحَةِ الشَّرْقِيَّةِ وَالغَرْبِيَّةِ

مَحَطَّةُ الشُّوَيْخِ
أَقْدَمُ مَحَطَّةِ تَوْلِيدِ الكَهْرَبَاءِ فِي وَطَنِي الكُوَيْتِ

اكتشف اسم أقدم محطة توليد للكهرباء في وطني الكويت مُتَّبِعًا
الأحرفَ بَدَايَةَ مِنَ السَّهْمِ.

النشاط الثالث

٣



نماذج من الطاقة في وطني الكويت

التاريخ : / / م

ماذا سنتعلم؟



- مفهوم دَوَّارةِ الرِّيحِ.
- استخدامات ومُميّزات طاقة الرِّيحِ.
- محطة الشَّقايَا لِطاقةِ الرِّيحِ في وطني الكويتِ.

أولاً: الطاقة المُستدامةُ (الرِّيحُ)

تعلّمنا في الدرس السابق أن الطاقة نوعان مُستدامة وغير مُستدامة، وقد أنعم الله على وطني الكويت بتنوع الطاقة، لنتعرّف على نماذج لأنواع الطاقة في وطني الكويت.

تعدُّ طاقة الرِّيح طاقةً نظيفةً لأنّها لا تُلوّث البيّئة، كما أنّها طاقة مُستدامة يُمكنُ استخدامها لسنواتٍ طويلةٍ، وقد بذلَ وطني الكويتُ جهوداً كبيرةً للاستفادة من هذه الطاقة، فأنشأ محطة الشَّقايَا لتوليدِ الكهرباءِ وتسخينِ المياهِ باستخدامِ طاقةِ الرِّيحِ.



دَوَّارةُ الرِّيحِ

أداةٌ تُحوّلُ حركةَ
الرِّيحِ إلى طاقةٍ.



محطةُ الشَّقايَا لِطاقةِ الرِّيحِ

النشاط الأول

١

ارسّم دَوّارة الرِّيحِ ثمّ اكْتُبْ اسْتِخْداماتِها في وطني الكويت.

.....

.....

.....

.....

النشاط الثاني

٢

اذكرُ مُميّزاتُ دَوّارة الرِّيحِ.

.....

.....



النشاط الثالث

٣

لاِحْظُ الصُّورِ ثمّ اَعِدّ تَرْتِيبَ تَعْرِيفِ دَوّارة الرِّيحِ

أداةٌ تحوّل



حركة الرِّيحِ

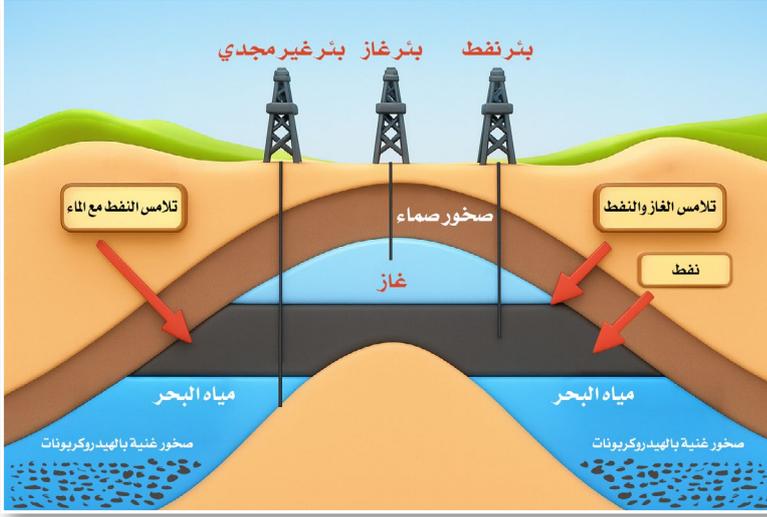


إلى طاقةٍ



دَوّارة الرِّيحِ :

ثانيًا: الطاقة غير المُستدامة (الغاز الطبيعي)



يُعدُّ الغاز الطبيعي أحد مصادر الطاقة غير المُستدامة ويتشابه مع النفط في التمرُّكز بين طبقات الصخور العميقة بباطن الأرض.



مُميّزات الغاز الطبيعي

سهل النقل

عديم اللون والرائحة

صديق للبيئة

أكثر أمانًا



للغاز الطبيعي استخدامات عديدة مثل (الطبخ، التدفئة، تعبئة الثلاجات وتحمية مياه البحر).



النشاط الأول

١



لاحظ الصورة ثم اكتب أحد استخدامات الغاز الطبيعي.

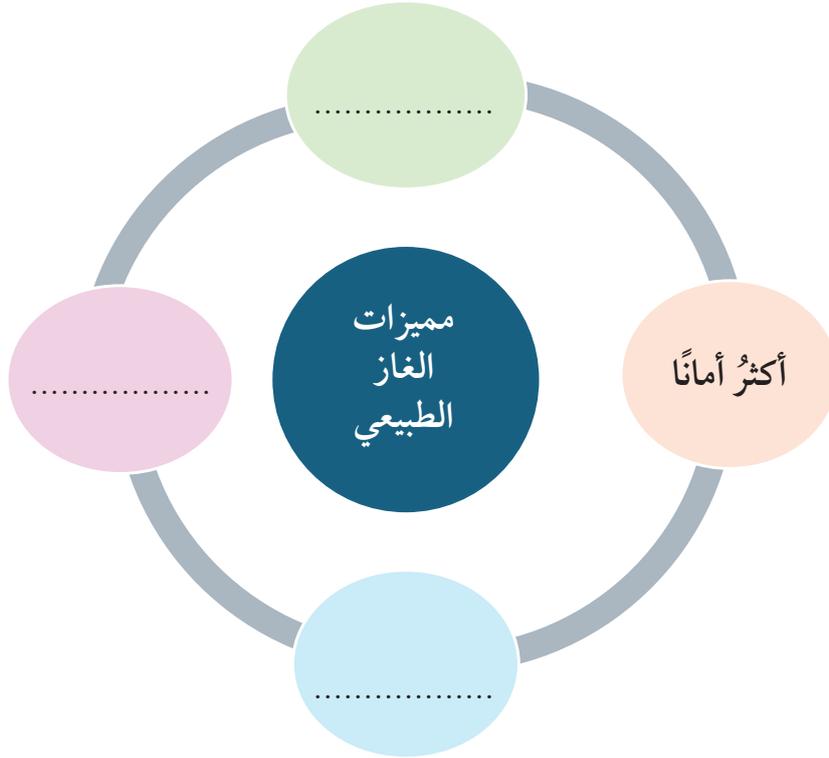
.....

.....

النشاط الثاني

٢

من خلال فهمك للدرس أكمل المخطط السهمي التالي:



ماذا ستتعلم؟



- الهدفُ من إقامةِ مشروعِ الشَّقايَا.
- مقوماتُ منطقةِ الشَّقايَا.
- نسبةُ احتياجاتِ وطني الكويتِ على الكهرباءِ من خلالِ الطاقةِ النّظيفةِ

يَشهَدُ وطني الكويتِ تَطوُّرًا مَلحوظًا في استراتيجيَّةِ الطَّاقاتِ المُستدامةِ لِتقليلِ الاعتمادِ على النّفطِ والغازِ الطَّبيعيِّ لِتوليدِ الكهْرَباءِ ومنها انطلقَ مشروعُ مَحطَّةِ الشَّقايَا لِلطَّاقةِ المُستدامةِ.



مشروعُ مَجْمَعِ منطقةِ الشَّقايَا لِلطَّاقةِ المُستدامةِ

يَهْدَفُ مشروعُ مَحطَّةِ الشَّقايَا إلى استخدامِ طاقتي الشَّمسِ والرِّيحِ لِتوليدِ الكهْرَباءِ في وطني الكويتِ، وقد أُطلقَ هذا المشروعُ لِتحقيقِ رؤيَّةِ سُمُو الأميرِ الرَّاحِلِ الشَّيخِ صُبَّاحِ الأحمَدِ الصَّبَّاحِ، ذلكَ من خلالِ توفيرِ ١٥٪ من احتياجاتِ وطني الكويتِ من الكهْرَباءِ باستخدامِ الطَّاقةِ المُستدامةِ.



مُقَوِّمَاتُ مَنطِقَةِ الشَّقَايَا

سُهولةُ التَّضَاريسِ.

سُطوعُ الشَّمْسِ.

شِدَّةُ الحَرَارَةِ فِيهَا.

إِسْتِمْرَارُ حَرَكَةِ الرِّيحِ طَوَالَ العَامِ.

النشاط الأول

١

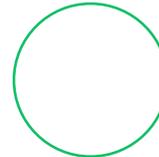
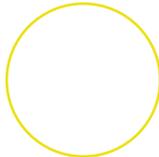
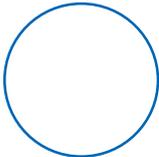
علل: إنَّشاءَ مَحَطَّةِ الشَّقَايَا فِي وِطْنِي الكُوَيْتِ؟

.....

النشاط الثاني

٢

لَا حَظَّ خَرِيْطَةَ دَوْلَةِ الكُوَيْتِ وَضَعِ عَلامَةَ (✓) أَسْفَلَ المَوْجِعِ الصَّحِيحِ لِمَنطِقَةِ الشَّقَايَا.



مشاريع استثمار الطاقة المُستدامة في وطني الكويت

الدرس
الخامس

التاريخ : / / م

ماذا سنتعلم؟



- أهمية استخدام الطاقة الشمسية في وطني الكويت.
- منشآت تستخدم الطاقة الشمسية في وطني الكويت.

بدأ وطني الكويت في الأعوام الأخيرة بتنفيذ مشاريع حديثة تهدف لاستثمار الطاقة المُستدامة، بغرض توفير الكهرباء بطريقة نظيفة وحماية البيئة من التلوث.



أركب ألواحاً من الطاقة الشمسية، من أجل ترشيد استخدام الطاقة الكهربائية، وحماية البيئة من التلوث، حيث يمكننا استخدامها في تشغيل الأجهزة الإلكترونية والإنارة.

ماذا تفعل
يا أبي



تستخدم في المساجد، وفي المنشآت الحكومية ومقار الوزارات وفي المستشفيات وفي مطار الكويت الدولي ومركز عبدالله السالم الثقافي.

وأين تُستخدم
في وطني؟

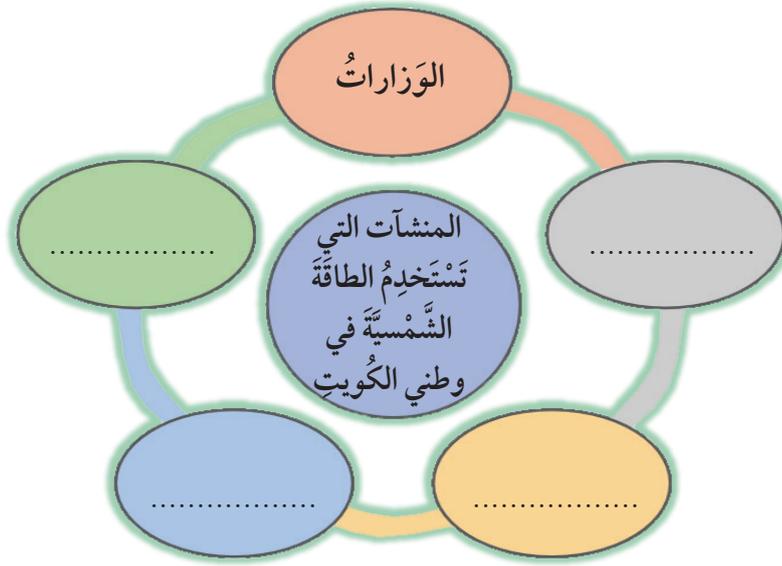


كم أنا فخور يا أبي
بجهود وطني في المحافظة
على سلامة البيئة وترشيد
الاستهلاك.

النشاط الأول

١

بعد قراءة الحوار السابق أكمل المخطط التالي:



النشاط الثاني

٢

علل: أهمية استخدام الطاقة الشمسية في وطني الكويت.



تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ

التاريخ : / / م

ماذا ستتعلم؟



- تعريفُ تَرْشِيدِ الاسْتِهْلَاكِ .
- أهدافُ حَمَلَةِ وَفَرٍ .
- طُرُقُ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ .



تَرْشِيدُ الاسْتِهْلَاكِ

هو الاسْتِهْلَامُ الْأَمْتَلُ لِلْمَوَارِدِ .

جُهُودُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ فِي تَرْشِيدِ الاسْتِهْلَاكِ

أَطْلَقَتِ وَزَارَةُ الْكَهْرَبَاءِ وَالْمَاءِ وَالطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ حَمَلَةً وَطَنِيَّةً بِعُنْوَانِ " وَفَرٍ " بِهَدَفِ تَقْلِيلِ هَذَرِ الطَّاقَةِ فِي الْكُوَيْتِ، وَقَدْ حَرَصَتِ الْوِزَارَةُ مِنْ خِلَالِ هَذِهِ الْحَمَلَةِ عَلَى تَوْعِيَةِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ .



أهدافُ حَمَلَةِ وَفَرٍ:

- 1- نَشْرُ الْوَعْيِ بِأَهْمِيَّةِ تَرْشِيدِ الاسْتِهْلَاكِ .
- 2- تَعْزِيزُ السَّلْوَكِيَّاتِ الْإِيجَابِيَّةِ فِي اسْتِهْلَامِ الطَّاقَةِ .
- 3- إِبْرَارُ الْأَثْرِ الْبِيئِيِّ وَالْاِقْتِصَادِيِّ لِلْاسْتِهْلَاكِ الرَّشِيدِ .

طُرُقُ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ



اسْتِهْلَامُ طَرِيقَةِ الرَّيِّ
بِالتَّنْقِيطِ فِي رَيِّ الْمَزْرُوعَاتِ



اسْتِهْلَامُ أَنْظِمَةِ الْإِضَاءَةِ
الدَّكِيَّةِ وَالتَّحَكُّمِ عَنْ بُعْدٍ



إِطْفَاءُ الْأَنْوَارِ فِي الْأَمَاكِينِ غَيْرِ
الْمُسْتَحْدَمَةِ فِي الْمَنْزَلِ

النشاط الأول

١

تَحَاوِرْ مَعَ زُمَلَائِكَ وَسَجِّلْ حُلُولًا لِتَوْفِيرِ الطَّاقَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ

.....

.....

النشاط الثاني

٢

مِن خِلَالِ فَهْمِكَ لِلدَّرْسِ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:
أ- اذْكُرْ أَحَدَ أَهْدَافِ حَمَلَةِ وَفِّرْ.

.....

ب- صَمِّمِ شِعَارًا لِحَمَلَةِ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ.

تقويم الوحدة العلمية الرابعة

أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة لكل ما يلي :

- ١ - الطاقة هي القدرة على القيام بعملٍ شاقٍ فقط. ()
- ٢ - طاقة الرياح من مصادر الطاقة المستدامة. ()
- ٣ - الغاز الطبيعي أحد مصادر الطاقة المستدامة. ()
- ٤ - يهدف مشروع محطة الشقيا إلى استخدام طاقة الشمس والرياح لتوليد الكهرباء. ()
- ٥ - حملة وفر تهدف لتقليل هدر الطاقة في دولة الكويت. ()

ب - اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع خطأ تحتها:

- ١ - أحد مميزات الطاقة المستدامة:
باهظة الثمن - ملوثة - اقتصادية - غير متجددة
- ٢ - العام الذي بدأت فيه خدمات الكهرباء في وطني الكويت في عام:
١٩٣٤م - ١٩٣٥م - ١٩٣٦م - ١٩٣٧م
- ٣ - أقدم محطة لتوليد الكهرباء في دولة الكويت:
الصبيّة - الزور الجنوبية - الشويخ - الدوحة الشرقية والغربية
- ٤ - محطة مختصة بتوليد الكهرباء وتسخين المياه باستخدام طاقة الرياح:
الشقيا - الصبيّة - الزور - الشويخ

ج - اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على كل عبارة مما يلي:

- ١ - (.....) أداة تحول حركة الرياح إلى طاقة.
- ٢ - (.....) الاستخدام الأمثل للمواد.
- ٣ - (.....) الطاقة التي لا تنتهي ولا تنفذ وتعرف بالطاقة النظيفة.

ثانياً: الأَسْئَلَةُ الْمَقَالِيَّةُ

أ - أذكر مُقَوِّمَاتِ مِنْطَقَةِ الشَّقَايَا.

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●

ب - عَدَدُ مُمَيِّزَاتِ الْغَازِ الطَّبِيعِيِّ.

.....

ج - قَارِنْ بَيْنَ كُلِّ مِمَّا يَلِي حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

الطَّاقَةُ الْغَيْرُ الْمُسْتَدَامَةِ	الطَّاقَةُ الْمُسْتَدَامَةُ	أَوْجُهُ الْمَقَارِنَةِ
		التَّعْرِيفُ
		الْمُمَيِّزَاتُ

الممارسات والتطبيقات

النشاط الأول

١

تُستخدم الكهرباء في مجالاتٍ مختلفةٍ في حياتنا، ارسم بعض الأجهزة الكهربائيّة التي تُستخدم فيها الكهرباء في المنزل.

النشاط الثاني

٢

اقترح أفكارًا لاستخدام الطاقة الشمسيّة في المدرسة لتوفير الكهرباء

المراجع

- * العسيري د. أحمد معمور، موجز التاريخ الإسلامي، مكتبة الملك فهد الوطنية، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ
- * البارودي محمد سعيد، الشريعي أحمد البدوي جغرافية العالم الإسلامي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع. ٢٠١٦م
- * الزوكه د. محمد خميس، جغرافيا العالم الإسلامي، دار المعرفة الجامعية ، ٤٠ ش سوتير ، الأزاريطة ، الإسكندرية .
- * جاد الرب د. حسام الدين، جغرافيا العالم العربي، الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠١١م .
- * الموقع الإلكتروني الرسمي للهيئة العامة للبيئة، تدهور الأراضي في دولة الكويت، صادر عن الهيئة العامة للبيئة، epa.org.kw
- * الموقع الإلكتروني البوابة البيئية الرسمية لدولة الكويت .
- * الموقع الإلكتروني الرسمي لمعهد الكويت للأبحاث العلمية .
- * ميساك د. رأفت ، الموارد الطبيعية والسمات البيئية في دولة الكويت، معهد الكويت للأبحاث العلمية.
- * عمر د. سميرة أحمد السيد)، محمية صباح الأحمد الطبيعية .
- * الأحمد عبدالرحمن أحمد ، موسوعة الكويت العلمية للأطفال الجزء الخامس عشر، ٢٠٠٣م.
- * المقررات الدراسية الصادرة من وزارة التربية :
- * مقرر بلادي الكويت للصف الرابع، الطبعة الثالثة ٢٠١٧/٢٠١٦م.
- * مقرر بلادي الكويت للصف الخامس، الطبعة الثالثة ٢٠١٧/٢٠١٦م.
- * مقرر التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الرابع، الطبعة الثالثة ٢٠١٢/٢٠١١م.

- * مقرر التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الخامس، الطبعة الثالثة ٢٠١٢ / ٢٠١١ م.
- * الموقع الإلكتروني الرسمي للهيئة العامة للبيئة .
- * النشرة النصف سنوية لمؤسسة البترول الكويتية .
- * موسوعة الكويت العلمية للأطفال الجزء الخامس عشر ٢٠٠٣ م، عبدالرحمن أحمد الأحمـد .
- * مجلة كونا الصغير، العدد السابع، فبراير، ٢٠١٦ م.
- * عياش، د. سعود يوسف، تكنولوجيا الطاقة البديلة، عالم المعرفة ٣٨، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت فبراير ١٩٨١ م
- * محمد، رأفت اسماعيل، على جمعان الشكيل، الطاقة المتجددة، دار الشروق، القاهرة.
- * الخياط، محمد مصطفى محمد)، الطاقة (مصادر ها - أنواعها - استخدامها) القاهرة، يوليو ٢٠٠٦ م.
- * كمال، إيهاب، مصادر الطاقة البديلة، دار القيروان للنشر والتوزيع، مصر.
- * منظمة الأقطار العربية المصدرة للبترول (أوابك)، <http://www.oapecorg.org>

5



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً