



مادة القرآن الكريم

الصف الرابع
الفصل الدراسي الأول



المرحلة الابتدائية



مادة القرآن الكريم

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ/ فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

أ. مشعل بلوي ياسين	أ. أسامة بدر البحوه
أ. نورة مطلق الظفيري	أ. أيوب أحمد الكندري
أ. حنان يوسف اليقوب	أ. عفاف نشمي الماجدي
أ. مريم عبدالعزيز الخليفي	أ. منيرة عبد الكريم المرجان

أ. شيخة محمد العمر

المؤلفون

أ/ نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

د. سعد سعود العتيبي	د. عواطف محمد العبدالهادي
أ. عادل عبدالحليم وجيه	أ. عائشة حسن الفارس
أ. خيرى محمد فايد	أ. الجازي شافي العجمي
أ. فهد عبد الرحمن المري	أ. نورة مطلق الظفيري

أ. عفاف نشمي الماجدي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ. مريم مرزوق العازمي
أ. عذاري مجبل الحربي

المراجعة اللغوي



د. مشعل صنت الحربي
أ. الصالحة الصويعي ضو
أ. سارة حنرم الهاجري

الشركة العصرية للطباعة والنشر والتوزيع ذ.م.م.

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٣٨) بتاريخ ٢٥ / ٨ / ٢٠٢٥ م





حضرة صاحب الجلالة الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمْدِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ مَعْدَنَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**



المحتوى

الصفحة	المجال	الموضوع
١١		المقدمة

الوحدة الأولى

١٦		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى
١٧	علوم القرآن الكريم	١ الدرس الأول: بلاغة القرآن الكريم يشهد بها الأعداء
٢٠	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس الثاني: سورة المطففين (أ)
٢٥	حفظ القرآن الكريم	٣ الدرس الثالث: سورة المطففين (ب)
٣٠		٤ تقويم الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

٣٣		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية
٣٤	حفظ القرآن الكريم	١ الدرس الرابع: سورة المطففين (ج)
٣٩	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس الخامس: سورة المطففين (د)
٤٤		٣ تقويم الوحدة الثانية

المحتوى

الموضوع	المجال	الصفحة
---------	--------	--------

الوَحدةُ الثالثةُ

٤٧		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة
٤٨	علوم القرآن الكريم	١ الدرس السادس: الخشوع والخشية عند سماع القرآن الكريم
٥٣	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس السابع: سورة الانفطار (أ)
٥٨	حفظ القرآن الكريم	٣ الدرس الثامن: سورة الانفطار (ب)
٦٣		٤ تقويم الوحدة الثالثة

الوَحدةُ الرابعةُ

٦٧		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة
٦٨	حفظ القرآن الكريم	١ الدرس التاسع: سورة التكويد (أ)
٧٥	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس العاشر: سورة التكويد (ب)
٨٠		٣ تقويم الوحدة الرابعة
٨٢		٤ المراجع

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.
وبعد،،،

فهذا هو كتاب الصف الرابع لمادة «القرآن الكريم» نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين يواصلون خطواتهم في سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء المتعلمين بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا نحن -المؤلفين- نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذوراً سليمةً صحيحةً، ستصبح عما قريب غصوناً وارفةً، وأوراقاً نضرةً، وزهوراً عاطرةً لشجرة التقدم والبناء؛ ليكون مستقبل الأمة خيراً من حاضرها، وأفضل من واقعها، وقريب الشبه بماضيها العاطر المشرق العريق.

إخواننا المعلمين وأولياء الأمور :

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معاً لأبنائنا المتعلمين وهما :

١ - حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢ - الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان وافٍ، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقاً من أن الهدف الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرًا من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان، يعينه على اتخاذ القرآن الكريم منهجاً لحياته، ومرجعاً لسلوكه وتصرفاته، فيجمع بين الدراسة النظرية الواعية والتطبيق العملي السليم الرشيد.

ولسوف تلحظون - أيها المعلمون وأولياء الأمور - أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم أو جزءاً منها، قد بُني على ستة محاور، يسبقها تمهيد، ويلحقها تقويم، وستلحظون كذلك أن لكل محور صورة المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

أما المحاور فهي بالترتيب:

١- الاستماع

٢- التعرف

٣- معاني المفردات

٤- المحاكاة

٥- أحكام التجويد

٦- التطبيق

وفيما يخص دروس علوم القرآن الكريم فقد اختصرناها إلى ثلاثة محاور فقط هي:

• التعرف

• الاستماع

• التطبيق

الزملاء المعلمون الإخوة أولياء الأمور:

إننا نعلم - كما تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السن الباكرة قد لا يحسن القراءة والكتابة كل الإحسان، ولا يجيدها كل الإجادة، ومن ثم كانت الصور التوضيحية موجودة

في الكتاب؛ لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فبها قد يدرك المتعلم ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقاً يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ إن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأنفع لأبنائنا المتعلمين.

وختاماً نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهداً بشرياً لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا، فله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى، فحسبنا أننا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

المؤلفون

الوَحدةُ التعلّميّةُ الأولى

(١) بَلَاغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ يَشْهَدُ بِهَا الْأَعْدَاءُ.

(٢) سُورَةُ الْمُطَفِّينَ (أ).

(٣) سُورَةُ الْمُطَفِّينَ (ب).

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- التعرف على بلاغة القرآن الكريم.	١- يتعرف بعض خطوات حفظ القرآن الكريم. ٢- يستمع إلى النصوص الشرعية الدالة على فضل حفظ القرآن الكريم وتلاوته.	١- الرغبة في حفظ القرآن الكريم. ٢- تزيين الصوت في قراءة القرآن الكريم.
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها. - معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	١- يستمع لتلاوة سورة المطففين. ٢- يتعرف نوع سورة المطففين وعدد آياتها. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي لسورة المطففين. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة المطففين. ٦- يتلو سورة المطففين تلاوة متقنة. ٧- يحفظ سورة المطففين. ٨- يوضح حكم القلقة. ٩- يفرق بين اللام القمرية واللام الشمسية.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- تحقيق حكم القلقة عند تلاوة الآيات المقررة.

القيم التربوية في الوحدة		مهارات القرن الحادي والعشرون	
القيمة التربوية	رقم الدرس	اسم المهارة	
القدوة الحسنة	الأول	التحدث	
العدل	الثاني	الفهم	
الصدق	الثالث	التحليل والتركيب	
		الاستدلال	
		الاستنتاج	

علوم القرآن
الكريم

بلاغه القرآن الكريم يشهد بها الأعداء

الدرس الأول

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- أن القرآن الكريم نزل بلسان عربي مبين.
- أن فصحاء العرب شهدوا ببلاغة القرآن الكريم.

التمهيد

أردد مع زملائي خلف معلمي:

القرآن كلام الله ما أجمله ما أحلاه
قول فصل ليس بهزل نور عم الكون سناه

١ - أتعرف معنى بلاغة القرآن الكريم.



ما شاء الله.. ما شاء الله
حفظتها بسرعة يا حمد.



حفظت يا أبتى سورة (الإنسان)
في يوم واحد فاسمعها مني.



كل القرآن يا ولدي جميل
ويسير وبلغ، هيا أسمعني.



لأن كلامها جميل
ونطقها يسير.



أحسنت يا حمد
خير الكلام كلام الله.



نعم، إنه القرآن الكريم الذي:
* أنزله الله بلسان عربي مبين.
* شهد ببلاغته فصحاء العرب.
* قال عنه الوليد بن المغيرة على الرغم من كفره:
(إن لِقوله لحلاوة، وإنَّ عليه لطلاوة، وإنَّه لمثمر أعلاه، مُغدق
أسفله، وإنَّه ليعلو وما يُعلَى عليه) (١).

النشاط

تَحَدَّثْ أَمَامَ زَمَلَائِكَ عَنْ أَثَرِ الاسْتِمَاعِ
إِلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

مهارة التَّحَدُّثِ



٢- اُسْتَمِعْ إِلَى الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ:



قَالَ تَعَالَى:

﴿قُلْ لِّئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ

لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾ (١)

القيمة: القدوة الحسنة

٣- أطبق ما تعلمته من الدرس:



- أداومُ على حضورِ حلقةِ التحفيظِ في المسجدِ.



- أشاركُ في تلاوةِ القرآنِ الكريمِ في طابورِ الصَّباحِ.

التقويم

اختر مما بين القوسين كلمة تكمل بها كل جملة من الجملتين الآتيتين:

(مُبِين - الله - كَبِير - البَشَر)

١ - أنزلَ الله - تعالى - القرآنَ الكريمَ بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ

٢ - خَيْرُ الكلامِ كلامٌ

مَكِّيَّة
وآياتها (٣٦)

سورة الْمُطَفِّين (أ)

الآيات من (١-٦)

الدَّرْسُ الثَّانِي

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ عَاقِبَةَ الْمُطَفِّينَ هِيَ الْعَذَابُ الشَّدِيدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَعْنَى كَلِمَتِي (أَكْثَلُوا - كَالْوَهْم).
- أَنَّ حُرُوفَ الْقَلْقَلَةِ مَجْمُوعَةٌ فِي (قُطْبُ جَد).
- النُّطْقَ السَّلِيمَ لِحُرُوفِ الْقَلْقَلَةِ.



التمهيد

الأصدقاء: ما أدوات تقدير البضائع؟
حمّد: الكيل والميزان.



١ - أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينَ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيْلٌ لِلْمُطَفِّينَ ١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ٢﴾ وَإِذَا
كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ٣﴾ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ٤﴾
لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ٦﴾ (١)

٢ - أَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينَ:

قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- الْمَدِينَةَ وَبِهَا رَجُلٌ
يَقَالُ لَهُ: أَبُو جَهِيَّةَ، وَمَعَهُ صَاعَانِ يَكِيلُ بِأَحَدِهِمَا لِرَبَائِثِهِ
وَيَكْتَالُ بِالْآخَرِ؛ لِنَفْسِهِ فَأَنْزَلَ اللَّهُ -تَعَالَى- هَذِهِ الْآيَاتِ.

سَبَبُ النُّزُولِ

(مَكِّيَّةٌ)



نَوْعُ السُّورَةِ

٣٦

عَدَدُ آيَاتِهَا

تَوَعَّدَ اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- الَّذِينَ يُنْقِصُونَ الْكِيلَ وَالْمِيزَانَ لغيرِهِمْ
وَيَسْتَوْفُونَهُ لَأَنفُسِهِمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلآيَاتِ

النشاط الأول ضع علامة (✓) تحت صورة الميزان المعتدل مهارة الاستدلال



٣ - أفهم معاني المفردات:

معناها	الكلمة
عذابٌ شديدٌ	وَيْلٌ
الذين يُنْقِصُونَ الْكَيْلَ أَوْ الْمِيزَانَ	الْمُطَفِّفِينَ
اشْتَرَوْا بِالْكَيْلِ	اِكْتَالُوا
بَاعُوا بِالْكَيْلِ	كَالَوْهُمْ

النشاط الثاني

صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تُتِمُّ مَعْنَاهَا الصَّحِيحَ.

مهارة الفهم

الَّذِينَ يُنْقِصُونَ الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ هُمْ:

الْمُطَفِّفُونَ

الْمُحْسِنُونَ

الْمُتَّقُونَ

٤ - أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّفِينَ مُحَاكِيًا مَعْلَمِي:

- ألاحظُ مَعْلَمِي وهو ينطقُ التنوينَ مع حرفِ اللامِ في قوله تعالى :

« وَيَلِلُّ الْمُطَفِّفِينَ ۝١ »

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

- أَنْطِقُ حُرُوفَ الْقَلْقَلَةِ نَطْقًا صَحِيحًا.

- حُرُوفُ الْقَلْقَلَةِ مَجْمُوعَةٌ فِي (قُطْبُ جَد).

حرفُ القلقله	مثال
الباءُ الساكنةُ	مَبْعُوثُونَ

القيمة: العدل

٦ - أطبق ما تعلمته من الآيات (١-٦) من سورة المطففين:



أشارك معلمي أمام زملائي في
بيان معنى التطفيف.



التقويم

أكمل كتابة الآيات الكريمة:

قال تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيْلٌ﴾ ١) الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ ٢)

وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ ٣) أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ ٤)

لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ٥) يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ ٦) (١)

مَكِّيَّة
و آيَاتُهَا (٣٦)

سُورَةُ الْمُطَفِّينِ (ب)

الآيات من (١٧-٧)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْكَفَّارَ لَا يَرُونَ اللَّهَ - تعالى - يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَعْنَى كَلِمَةِ (لَمَّحْجُوبُونَ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ وَاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ (الْفُجَّارِ - الدِّين).

التمهيد





١ - أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (٧-١٧) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينِ:

قال تعالى:

﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ ﴿٧﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ ﴿٨﴾ كِتَابٌ مَرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَيَلُومُ يَوْمَئِذٍ الْمُكَذِّبِينَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَكْذِبُونَ يَوْمَ الدِّينِ ﴿١١﴾ وَمَا يُكْذِبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ إِذَا نُتِلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ ﴿١٦﴾ ثُمَّ يُقَالُ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿١٧﴾﴾^(١)

٢ - أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ (٧-١٧) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينِ:

المعنى الإجمالي للآيات

الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَمِلُوا السَّيِّئَاتِ أَعْمَالُهُمْ مَحْفُوظَةٌ فِي كِتَابٍ وَضِيعِ الْمَنْزِلَةِ، وَمَصِيرُهُمُ النَّارُ يُعَاقَبُونَ فِيهَا بِالْعَذَابِ الْأَلِيمِ.



مَهَارَةُ الاسْتِنَاجِ

اَكْتُبْ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

الْفُجَّارُ: الْجَحِيمُ:

٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

مَنْزِلَةٌ مُتَدَنِيَّةٌ وَضِيعَةٌ.	سِجَّيْنِ
وَاضِحُ الْكِتَابَةِ.	مَرَّقُومٌ
لِمَنْوَعُونَ مِنْ رُؤْيَا اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ.	لَمَحْجُوبُونَ
لِدَاخِلِ النَّارِ وَمُعَذِّبُونَ بِهَا.	لَصَالُوا الْجَحِيمِ



مَهَارَةُ التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ

اَكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ ضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ.

النَّشَاطُ الثَّانِي

الْجُمْلَةُ	الْمَفْرَدُ	الْجَمْعُ
		مَحْجُوبُونَ



٤ - أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٧-١٧) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّفِينَ مُحَاكِيًا مُعَلِّمِي:

أَقْلَدُ مُعَلِّمِي فِي نُطْقِ النَّوْنِ الْمَشْدَدَةِ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ ﴿٧﴾﴾^(١)

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

- أُمِيزُ بَيْنَ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ وَاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ.

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ
الْفُجَارِ	الدِّينِ

٦ - أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٧-١٧) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّفِينَ: الْقِيَمَةُ: الصَّدَقُ



- أَتَجَنَّبُ كُلَّ صُورِ الْغِشِّ وَالْخِدَاعِ.

- أَلْتَزِمُ الصَّدَقَ وَأَبْتَعِدُ عَنِ الْكَذِبِ.

التقويم

السؤال الأول:



.....

.....

.....

السؤال الثاني: ماذا أعدَّ الله - تعالى - في الآخرة للغشَّاشين؟

.....

.....

.....

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: مَنْ الْقَائِلُ؟ وَعَلَى مَاذَا يُدُلُّ هَذَا الْقَوْلُ؟



(إِنَّ لِقَوْلِهِ لِحَلَاوَةً، وَإِنَّ عَلَيْهِ لَطَلَاوَةً، وَإِنَّهُ لَمُشْمَرٌ أَعْلَاهُ، مُغْدِقٌ أَسْفَلُهُ، وَإِنَّهُ لَيَعْلُو وَمَا يَعْلَى عَلَيْهِ)^(١)

القائل هو:

يُذِلُّ عَلَى:

السُّؤَالُ الثَّانِي: صِلِ الْجُمْلَةَ بِمَا يَنَاسِبُهَا:

الكتاب الذي نَزَلَ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ هُوَ :



السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَعْنَاهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب):

(ب)	(أ)
• عَذَابٌ شَدِيدٌ.	– الْمُطَفِّفِينَ
• الَّذِينَ يُنْقِصُونَ فِي الْكِيلِ وَالْوِزْنِ.	– كَالْوَهْمِ
• بَاعُوا بِالْكِيلِ.	– وَيَلُّ

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل الجملة غير الصحيحة:

() (١) للمطففين عذاب شديد يوم القيامة.

() (٢) يبعث الله - تعالى - الناس من قبورهم يوم القيامة.

() (٣) اکتالوا على الناس أي اشتروا بالكيل.

السؤال الخامس: أعد كتابة الآيات الآتية:

﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ (٧) وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ (٨) كِتَابٌ مَرْقُومٌ (٩) وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ (١٠) الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بَيِّمَ الْدِّينِ (١١) وَمَا يُكْذَبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ (١٢)﴾ (١)



السؤال السادس: من خلال فهمك الآيات الكريمة الآتية، حوِّط جزاء الكفار يوم القيامة:

﴿الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بَيِّمَ الْدِّينِ (١١) وَمَا يُكْذَبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ (١٢) إِذَا نُتِلَ عَلَيْهِ أَيْنُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ (١٣) كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (١٤) كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ (١٥) ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ (١٦)﴾ (٢)

يَكْسِبُونَ وَيَرْبَحُونَ

يَصْلَوْنَ الْجَحِيمَ

يُحْجَبُونَ عَنْ رُؤْيَا
الله - عز وجل - يوم القيامة

الوَحدةُ التَّعلِميةُ الثَّانيةُ

(٤) سورةُ الْمُطَفِّينَ (ج).

(٥) سورةُ الْمُطَفِّينَ (د).

مَعَايِيرُ الْمَنْهَجِ وَنَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ لِلوَاحِدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها.	١- يستمع إلى سورة المطففين. ٢- يبين المعنى الإجمالي للسور المقررة. ٣- يتلو سورة المطففين تلاوة متقنة. ٤- يطبق حكم القلقله. ٥- يحفظ سورة المطففين.	١- الحفظ المتقن للسور المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- تحقيق حكم القلقله عند تلاوة الآيات المقررة.

القيم التربوية في الوحدة		مهارات القرن الحادي والعشرين	
القيمة التربوية	رقم الدرس	اسم المهارة	
العبادة	الرابع	الكتابة	
الاحترام	الخامس	الفهم	

مَكِّيَّةٌ
وآياتها (٣٦)

سورة المطففين (ج) الآيات من (٢٨-١٨)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ صُورَ النَّعِيمِ فِي الْجَنَّةِ مُتَنَوِّعَةٌ.
- مَعْنَى كَلِمَتِي (الْأَبْرَارُ - الْأَرَائِكُ).
- النَّطْقَ السَّلِيمَ لِحُرُوفِ الْقَلْقَلَةِ (الْأَبْرَارُ - أَدْرَكَ).

هل تعلمون يا أبنائي ماذا أعدَّ
الله - تعالى - للمؤمنين في الجنة؟



التمهيد

١ - أَسْمِعْ لِلْآيَاتِ (٢٨-١٨) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّفِينَ:

قال تعالى:

كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيَّينَ ﴿١٨﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ ﴿١٩﴾ كِتَابٌ مَرْقُومٌ ﴿٢٠﴾ يَشْهَدُهُ
الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢١﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ
نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْحُومٍ ﴿٢٥﴾ خَتَمَهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ
الْمُتَنَفِّسُونَ ﴿٢٦﴾ وَمَزَاجُهُ مِنْ تَسْنِيمٍ ﴿٢٧﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾ (١)

٢ - أتعرف الآيات الكريمة (١٨-٢٨) من سورة المطففين:

الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَعْمَالُهُمْ
مَحْفُوظَةٌ فِي كِتَابٍ رَفِيعٍ الْمَنْزَلَةِ،
وَيَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَيَمْتَعُونَ بِكُلِّ مَا فِيهَا مِنْ
النَّعِيمِ.

المعنى الإجمالي للآيات الكريمة

النشاط الأول

اكتب اسم السورة الكريمة التي نواصل دراستها الآن.

مهارة الكتابة

سورة:





٣ - أتعرف معاني المفردات:

الأَرْآئِكِ:
السُّرُورُ

المُقَرَّبُونَ:
المَلَائِكَةُ

الأَبْرَارُ:
المُطِيعُونَ

٤ - أُعيدُ تلاوة الآياتِ الكريمةِ (١٨ - ٢٨) مِنْ سورةِ المطففينِ محاكياً معلِّمي:



أقلِّدُ معلِّمي في نطقِ النونِ المشدِّدةِ في قولِ اللهِ تعالى:

(١) كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عَلَيَيْنَ ١٨

(٢) إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ٢٢

(١) سورة المطففين: (١٨).

(٢) سورة المطففين: (٢٢).

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَنْطِقُ حُرُوفَ الْقَلْقَلَةِ نُطْقًا صَحِيحًا.

حرفُ الْقَلْقَلَةِ	الباءُ الساكنةُ	الدَّالُّ الساكنةُ
مثال	الْأَبْرَارُ	أَدْرَكَ

٦ - أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٨-٢٨) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّفِينَ:

الْقِيَمَةُ: الْعِبَادَةُ

أ- أَشَارِكُ أَصْحَابِي فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ.

ب- أَدْعُو اللَّهَ- تَعَالَى - أَنْ يَجْمَعَنِي وَأَهْلِي وَأَصْحَابِي فِي الْجَنَّةِ.



التقويم



اكتب رسالة من ثلاث جمل مترابطة، تصف بها أنواع النعم الذي أعده الله - تعالى - للمؤمنين في الجنة:



مَكِّيَّة
وَآيَاتُهَا (٣٦)

سُورَةُ الْمُطَفِّينِ (د)

الآيات من (٢٩-٣٦)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ وَيَتَحَسَّرُ الْكَافِرُونَ.
- مَعْنَى كَلِمَتِي (يَتَغَامِرُونَ - فَكِهِينَ).
- النُّطْقُ السَّلِيمُ لِحَرْفِ الْقَلْقَلَةِ فِي كَلِمَةٍ (أَجْرُمُوا).

التمهيد





١ - أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٢٩-٣٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّفِينَ:

قال تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ﴿٢٩﴾ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴿٣٠﴾ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣١﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُونَ ﴿٣٢﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَفِظِينَ ﴿٣٣﴾ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٤﴾ عَلَىٰ الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٣٥﴾ هَلْ ثَوْبَ الْكُفَّارِ مَا كَانَُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾﴾ (١)



٢ - أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٢٩-٣٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّفِينَ:

المعنى الإجمالي للآيات الكريمة

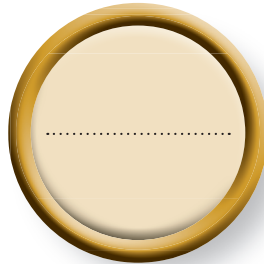
الْكُفَّارُ يَسْتَهْزِئُونَ بِالَّذِينَ ءَامَنُوا، وَيَرْمُونَهُمْ بِالضَّلَالِ وَالْانْحِرَافِ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا، وَلَكِنْ فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَحْزَنُ الْكَافِرُونَ وَيَضْحَكُ الْمُؤْمِنُونَ.



مهارة الكتابة

اكتب في الدائرة عدد آيات سورة المُطَفِّفِينَ.

النشاط الأول



٣ - أفهم معاني المفردات:

يُشِيرُونَ بِاسْتِهْزَاءٍ

يَتَغَامَرُونَ

رَجَعُوا

أَنْقَلَبُوا

ضَاحِكِينَ سَاخِرِينَ

فَكِهِينَ



مهارة الفهم

اكتب مرادف كلمة:

النشاط الثاني

أَنْقَلَبُوا :

٤ - أعيدُ تلاوة الآياتِ الكريمة (٢٩ - ٣٦) مِنْ سورة الْمُطَفِّفِينَ مُحَاكِيًا مَعْلَمِي:

٥ - اتقن أحكام التجويد:

مثال	حرف القلقة
أَجْرُمُوا	ج

أَنْطِقُ حَرْفَ الْقَلْقَلَةِ نَطْقًا صَحِيحًا.

٦ - أطبق ما تعلمته من الآيات الكريمة (٢٩ - ٣٦) من سورة المطففين: القيمة: الاحترام



- اتجنب السخرية من الآخرين.

- أنادي زملائي بأحب الأسماء إليهم.

التقويم

قال تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ۚ (٢٩) وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ (٣٠) وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ (٣١) وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُّونَ (٣٢) وَمَا أَرْسَلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ (٣٣) فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ (٣٤) عَلَىٰ الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ (٣٥) هَلْ تُؤَبُّوا لِكُفَّارٍ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ۚ (٣٦)﴾ (١)

استخرج من الآيات الكريمة السابقة (٢٩ - ٣٦) : ثلاثة مواقف يقفها المجرمون تجاه المؤمنين في الدنيا.

الموقف الأول	الموقف الثاني	الموقف الثالث
.....		
.....		

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَرَادِفِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي:

• الْأَبْرَارُ:

الْكَافِرُونَ

الْمُطِيعُونَ

الْمُكَذِّبُونَ

• عَلَيَّيْنِ:

مَنْزِلَةٌ رَفِيعَةٌ

مَنْزِلَةٌ مُنْخَفِضَةٌ

مَنْزِلَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

• الْأَرَائِكُ:

الْبُسْطُ

السُّرُرُ

السَّائِرُ

السُّؤَالُ الثَّانِي: فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ الْآيَاتِ التَّالِيَةِ، اكْتُبْ ثَلَاثًا مِنْ صُورِ نَعِيمِ الْأَبْرَارِ:

قال تعالى:

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ﴿٢٥﴾ خِتْمُهُ مِسْكٌَ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَفِسُونَ ﴿٢٦﴾ وَمِمَّا جَاءَهُ مِنْ تَسْنِيمٍ ﴿٢٧﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾﴾ (١)



السؤال الثالث: ضَعُ خطًّا تحتَ المعنى الصَّحيح لكلِّ كلمةٍ مما يأتي:

المعنى	الكلمة	
أ - ينظرُ بعضهم إلى بعضٍ. ب - يُشيرونَ باستهزاءٍ. ج - يضربُ بعضهم بعضًا.	- يَنْغَامِرُونَ	١
أ - وَقَعُوا ب - رَجَعُوا ج - ساروا	- أَنْقَلَبُوا	٢
أ - بائعوا الفاكهة. ب - مشتروا الفاكهة. ج - ضاحكينَ ساخرينَ.	- فَكَّهَيْنَ	٣

السؤال الرابع:



• هات من الآياتِ الكريمةِ (٢٩-٣٦) ثلاثةً من أعمالِ المجرمينَ:

١ - ٢ - ٣ -

• بِمَ تنصحُ مَنْ يَسْتَهْزِئُ بِمَلائئِهِ؟

.....

الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ

الثَّالِثَةُ

- (٦) الخشوعُ والخشيةُ عِنْدَ سَمَاعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
- (٧) سُورَةُ الْإِنْفِطَارِ (أ).
- (٨) سُورَةُ الْإِنْفِطَارِ (ب).

مَعَايِيرُ الْمَنْهَجِ وَنَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ لِلوَحْدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الثَّلَاثَةِ

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	التحلي بالخشوع والخشية عند سماع القرآن الكريم	- ينصت خاشعاً عند سماع آيات القرآن الكريم. - يعبر عن مشاعره عند سماع تلاوة القرآن الكريم.	- الانصات بخشوع لتلاوة الآيات والسور.
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها. - معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	١- يستمع لتلاوة سورة الانفطار. ٢- يتعرف نوع سورة الانفطار وعدد آياتها. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي لسورة الانفطار. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة الانفطار. ٦- يتلو سورة الانفطار تلاوة متقنة. ٧- يحفظ سورة الانفطار. ٨- يوضح حكم همزتا الوصل والقطع	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- قراءة وكتابة همزتا الوصل والقطع بصورة صحيحة.

القيم التربوية في الوحدة		مهارات القرن الحادي والعشرين	
رقم الدرس	القيمة التربوية	اسم المهارة	
السادس	تعظيم القرآن الكريم	تأصيل القيم	
السابع	تقدير الجمال	الكتابة	
الثامن	الطاعة	التحدث	
		التحليل والتركيب	
		المقارنة والتمييز	

علوم القرآن الكريم

الخشوع والخشية عند سماع القرآن الكريم

الدَّرسُ السَّادِسُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- حُسْنُ الاسْتِمَاعِ وَالْإِنْصَاتِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَنَّ الرَّحْمَاتِ تَنْزِلُ عَلَى الْقَارِئِ وَالْمُسْتَمِعِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التمهيد

أُرَدِّدُ مَعَ زُمَلَائِي خَلْفَ مُعَلِّمِي:

أَتْلُو الْقُرْآنَ أَجْوَدَهُ خَلْفَ الْحَفَازِ أُرَدِّدُهُ
فَالْخَاشِعُ عِنْدَ تِلَاوَتِهِ يَهْدِيهِ اللَّهُ وَيُسْعِدُهُ

١- اَتَعَرَّفُ مَظَاهِرَ الْخُشُوعِ وَالْخَشْيَةِ عِنْدَ سَمَاعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

إِنَّهُمْ يَسْتَمْعُونَ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَمَا
أَمَرَ اللَّهُ -تعالى- بِقُلُوبٍ خَاشِعَةٍ،
وَعُقُولٍ وَاعِيَةٍ، وَأَذَانٍ صَاغِيَةٍ.

مَا لَهُؤُلَاءِ الْحُضُورِ صَامِتِينَ
لَا يَتَكَلَّمُونَ وَلَا يَتَحَاوِرُونَ؟

حَفِظَكَ اللَّهُ يَا حَمْدُ.

سَأَفْعَلُ مِثْلَهُمْ يَا أَبِي عِنْدَ
اسْتِمَاعِي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



مهارة تأصيل القيم

أَكْمِلْ آدَابَ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.

النَّشاطُ



٢- أَسْمِعْ إِلَى الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ:



قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾

وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾ (١)

القيمة: تعظيم القرآن الكريم

٣- أطبق ما تعلمته من الدرس:



أنصت عند سماع القرآن الكريم.

أنتبه وقت حفظ القرآن الكريم أو تسميعه.

التقويم

ضع علامة (✓) على مظاهر الخُشوع عند سماع القرآن الكريم:



الجلوسُ الصحيحُ

تركيبُ الألعابِ

الرَّدُّ على الهاتفِ

حسنُ الاستِماعِ

مكية وآياتها (١٩)

سورة الانْفطار (أ) الآيات من (١-١٢)

الدَّرْسُ السَّابِعُ

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمَلَائِكَةَ تَحْفَظُ الْإِنْسَانَ بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى.
- أَنَّ الْكَوْنَ يَتَغَيَّرُ تَغْيِيرًا هَائِلًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَعْنَى كَلِمَتِي (أَنْفَطَرْتُ - أَنْثَرْتُ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ هَمْزَتَيْ الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ (أَنْفَطَرْتُ - وَأَخَرْتُ).

الْتْمِهِيْدُ





١- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (١-١٢) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۝١ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انشَثَتْ ۝٢ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ۝٣
وإِذَا الْقُبُورُ بُعِثَتْ ۝٤ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ۝٥ يَأْتِيهَا الْإِنْسُنُ
مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝٦ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّنَكَ فَعَدَلَكَ ۝٧ فِي أَيِّ صُورَةٍ
مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ۝٨ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ ۝٩ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۝١٠
كِرَامًا كُنُوبِينَ ۝١١ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ۝١٢﴾ (١)

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١-١٢) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ:

(مَكِّيَّة)



نوع السورة

١٩

عدد آياتها

- يتغير الكون كله يوم القيامة، ويعلم الإنسان ما قدَّمَتْ يده، وما كَتَبَتْهُ عليه الملائكة، ليحاسب على كُلِّ ما فعل.

المعنى الإجمالي للآيات

النشاط الأول

اكتب اسم السورة بخط جميل.

مهارة الكتابة

.....

معناها	الكلمة
انْشَقَّتْ	أَنْفَطَرَتْ
تَسَاقَطَتْ	أَنْثَرَتْ
أَخْرَجَ مِنْهَا الْمَوْتَى	الْقُبُورُ بُعِثَتْ

٣- أفهم معاني المفردات:

النشاط الثاني

تحدث أمام زملائك في حدود دقيقة عما يحدث يوم القيامة لتلك السماء الجميلة.

مهارة التحدث



٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١- ١٢) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ مُحَاكِيًا مُعَلِّمِي:

أَقْلَدُ مُعَلِّمِي فِي نُطْقِ حَرْفِ النَّونِ فِي كَلِمَتِي.

(أَنْفَطَرْتُ) (أَنْثَرْتُ)

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أُمَيِّزُ بَيْنَ هَمْزَتِي الْقَطْعِ وَالْوَصْلِ.

أَنْفَطَرْتُ

همزة الوصل

أَخَرْتُ

همزة القطع

٦- أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١- ١٢) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ: القِيَمَةُ: تَقْدِيرُ الْجَمَالِ

- أَتَأَمَّلُ جَمَالَ السَّمَاءِ.

- أَقُولُ إِذَا نَظَرْتُ فِي الْمِرَاةِ: (اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خَلْقِي) (١).



التقويم

حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الْمَبْدُوءَةَ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ:

أَنْفَطَرْتُ - أَنْثَرْتُ - أَيْئَهَا

مَكِّيَّة
وَآيَاتُهَا (١٩)

سورة الانفطار (ب) الآيات من (١٣-١٩)

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْأَبْرَارَ فِي نَعِيمِ الْجَنَّةِ وَالْفُجَّارَ فِي جَحِيمِ النَّارِ.
- مَعْنَى كَلِمَةِ (الْفُجَّارَ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ هَمْزَتَيْ الْقَطْعِ وَالْوَصْلِ فِي (أَدْرَبَكَ - الدِّينَ)

التمهيد

المعلم: علمتم يا أبنائي التَّغْيِيرَاتِ الْكُونِيَّةَ
الَّتِي تَحْدُثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، أَمَّا النَّاسُ فَسَيُجَازِيهِمُ
اللَّهُ - تَعَالَى - كُلًّا بِمَا عَمِلَ.





١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١٣-١٩) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ.

قال تعالى:

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿١٥﴾
وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ﴿١٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٨﴾
يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴿١٩﴾﴾ (١)

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١٣-١٩) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ.

المعنى الإجمالي للآيات

يحكمُ الله -تعالى- بين عباده يومَ القيامة؛ فيُدخلُ المؤمنينَ الجنةَ، ويُدخلُ الكافرينَ النارَ، حيثُ لا ينفعُ أحدٌ أحدًا والأمرُ يومئذٍ لله.

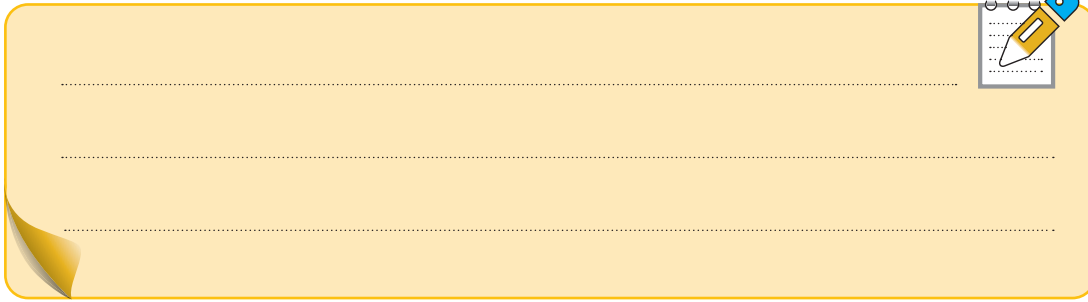
النشاط الأول

النشاط الأول

مهارة التحليل
والتركيب

كُون من الكلمات التالية جملة مفيدة،
ثم اكتبها.

(الله تعالى - الجنة - أعد - للمؤمنين)



٣- أفهم معاني المفردات.

معناها	الكلمة
المؤمنون	الأبرار
الكفار والعصاة	الفجار
يعذبون بها	يصلونها
بمخرجين	بغابين



مهارة
المقارنة والتمييز

النشاط الثاني

حوّط المرادف الصحيح لكلمة (الْأَبْرَارَ).

الْمُتَكَبِّرُونَ

الْمُخَادِعُونَ

الْمُؤْمِنُونَ

٤ - أُعِيدُ تلاوة الآيات الكريمة (١٣-١٩) من سورة الانفطار محاكيًا معلمي:

ألاحظُ نطقَ معلّمي للتّنينِ معَ حرفِ اللّامِ:

﴿نَفْسٌ لِنَفْسٍ﴾

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أُمَيِّزُ بَيْنَ هَمْزَتِي الْقَطْعِ وَالْوَصْلِ.

أَدْرَبَكَ	همزة القطع
أَلَدَيْنِ	همزة الوصل

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٣-١٩) سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ: الْقِيَمَةُ: الطَّاعَةُ



- اَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى - اَنْ اَكُونَ مِنْ اَهْلِ الْجَنَّةِ.

- اَبَادِرْ اِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ.

التَّقْوِيمُ

سَجِّلْ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ كَلِمَةً اشْتَمَلَتْ عَلَى هَمْزَةٍ قَطْعٍ
وَأُخْرَى عَلَى هَمْزَةٍ وَصْلٍ

هَمْزَةُ الْقَطْعِ	هَمْزَةُ الْوَصْلِ

تقويم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: أكمل آداب تلاوة القرآن الكريم:



السؤال الثاني:

قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٢٠٤) (١)

إلام تدعونا الآية الكريمة السابقة؟ ولماذا؟

تدعونا الآية الكريمة إلى:

السبب:

.....

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

- نوع سورة الانفطار
- عدد آيات سورة الانفطار
- من وظائف الملائكة التي ذكرت في سورة الانفطار

السؤال الرابع: حدّد الفرق بين همزتي الوصل والقطع، مُستعيناً بالكلمات التالية:



الفرق بين همزتي الوصل والقطع:

السؤال الخامس: سجّل ثلاثة أوجه من أوجه الاختلاف بين الأبرار والفجار.

الأبرار	الفجار
١.	١.
٢.	٢.
٣.	٣.

السؤال السادس: اكتب ثلاثة مُرادفاتٍ لكلمة (الأَبْرَارَ):



١ -

٢ -

٣ -

السؤال السابع: سجّل ثلاث صفاتٍ ليست موجودةً في الفُجَّارِ.



١ -

٢ -

٣ -

الوحدة التعليمية

الرابعة

(٩) - سورة التَّكْوِيْرِ (أ).

(١٠) - سورة التَّكْوِيْرِ (ب).

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها.	١ - يستمع لتلاوة سورة التكوير. ٢ - يتعرف نوع سورة التكوير وعدد آياتها. ٣ - يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية.	١ - الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً.
- معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	٤ - يبين المعنى الإجمالي لسورة التكوير. ٥ - يقلد تلاوة معلمه لسورة التكوير. ٦ - يتلو سورة التكوير تلاوة متقنة. ٧ - يحفظ سورة التكوير.	٣ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.	٣ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.
	٨ - يستخرج اللام القمرية واللام الشمسية من الآيات المقررة حفظاً.	٤ - قراءة اللام الشمسية واللام القمرية قراءة صحيحة.	٤ - قراءة اللام الشمسية واللام القمرية قراءة صحيحة.

مهارات القرن الحادي والعشرون
اسم المهارة
المقارنة والتمييز
الرفاهية النفسية
التخيل والتصور

القيم التربوية في الوحدة	
القيمة التربوية	رقم الدرس
الوعي البيئي	التاسع
الشكر	العاشر

مَكِّيَّةٌ
وآياتها (٢٩)

سورة التَّكْوِيرِ (أ) الآيات من (١-١٤)

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآياتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنْ اللَّهَ - تَعَالَى - يَقْتَصِّرُ مِنْ قَاتِلِ الْمُوءُودَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَعْنَى كَلِمَتَيْ (كُورَتْ - أَرْلِفَتْ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ (الشَّمْسُ - الْجِبَالُ).

التَّمْهِيدُ

تَحَدَّثَ عَنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ
تَعَالَى فِي الْجِبَالِ وَالْبَحَارِ.





١- أَسْمِعْ لآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ① وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ② وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ③
وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ④ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ⑤ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ
⑥ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ⑦ وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُيِّتَتْ ⑧ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُنِيتْ
⑨ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ⑩ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ⑪ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ
⑫ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ⑬ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ⑭ (١)

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ:

(مَكِّيَّةٌ)



نوع السورة

٢٩

عدد آياتها

المعنى الإجمالي للآيات الكريمة

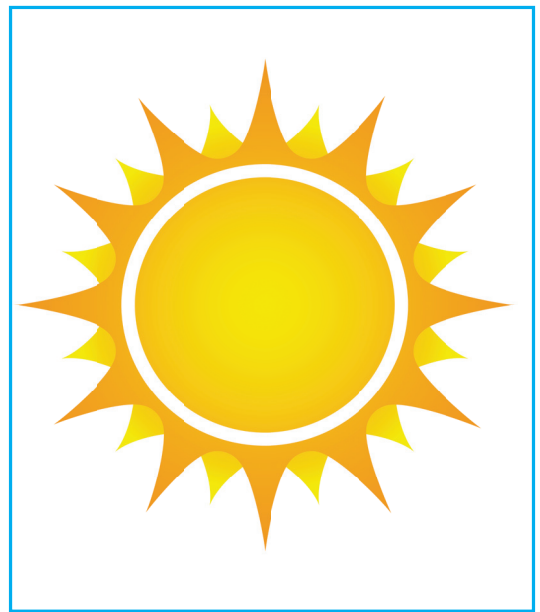
يَوْمُ الْقِيَامَةِ يَتَغَيَّرُ كُلُّ شَيْءٍ فَلَا يَبْقَى شَيْءٌ فِي مَكَانِهِ، مِنْ شَمْسٍ وَنُجُومٍ وَجِبَالٍ وَبِحَارٍ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِمَّا نَرَاهُ فِي الدُّنْيَا.



النشاط الأول

حدّد وجهًا للشبه وآخر للاختلاف بين
الشمس والنجوم.

مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ
والتَّمْيِيزِ



وَجْهٌ الشَّيْءِ:

وَجْهٌ الْاِخْتِلَافِ:

٣- أفهم معاني المفردات:

لَفَتَ

كُوِّرَتْ

تَسَاقَطَتْ

أَنْكَدَرَتْ

النَّوْقُ تَتَبَعُهَا أَوْلَادُهَا

الْعِشَارُ

أَشْعَلَتْ

سُجِرَتْ

الْبَنْتُ الَّتِي تُدْفَنُ حَيَّةً

الْمَوْدِدَةُ

أَزِيلَتْ

كُشِطَتْ

قَرَّبَتْ

أَزْلَفَتْ



مَهارة الرَّفَاهِيَّةِ النَّفْسِيَّةِ

لَوْنُ صُورَةِ الْعِشَارِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ مُحَاكِاً مُعَلِّمِي:

أَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ حَرْفَ التَّاءِ فِي الْآيَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

قال تعالى: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ﴿٢﴾﴾^(١)

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَمِيزْ بَيْنَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ.

الشَّمْسُ	اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ
الْجِبَالُ	اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ: القيمة: الوَعْيُ الْبَيْئِي



أَحَافِظُ عَلَى
نِظَافَةِ الْبَيْئَةِ.

أَشْكُرُ اللَّهَ ﷻ
عَلَى نِعَمِهِ.

التقويم

أَعِدْ تَرْتِيبَ السُّورِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ وَفَقْ عِدَدِ الْآيَاتِ
مِنْ حَيْثُ الْأَطْوَلُ فَلِأَقْصَرِ:

سورة الإخلاص

سورة التَّكْوِيرِ

سورة الْقَدْرِ

ثم:

ثم:

السورة الأطول:

مَكِّيَّة
وآياتها (٢٩)

سورة التَّكْوِيرِ (ب) الآيات من (٢٩-١٥)

الدَّرْسُ العَاشِرُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تَلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ.
- مَعْنَى كَلِمَتِي (الْخُنْسُ - عَسَعَسَ).
- النُّطْقَ السَّلِيمَ لِحُرُوفِ الْقَلْقَلَةِ (أُقْسِمُ - وَالصُّبْحُ - وَلَقَدْ).

التمهيد

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى النَّهَارَ كِي
يَعْمَلَ الْإِنْسَانُ بِهِ.

جَدِّي.. لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ
تَعَالَى النَّهَارَ وَاللَّيْلَ؟

وَخَلَقَ اللَّيْلَ كِي يَرْتَاحَ
الْإِنْسَانُ فِيهِ وَيَنَامَ.





١- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (١٥-٢٩) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ:

قال تعالى:

﴿فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُصِ ١٥ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ١٦ وَالْيَلِ إِذَا عَسَّسَ ١٧ وَالصُّبْحِ
إِذَا نَفَسَ ١٨ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ١٩ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ٢٠
مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ٢١ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ٢٢ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ ٢٣
وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ٢٤ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ٢٥ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ
٢٦ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ٢٧ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ٢٨ وَمَا
تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ٢٩﴾ (١)

٢- أتعرف الآيات (١٥-٢٩) من سورة التَّكْوِيرِ:

المعنى الإجمالي للآيات

﴿قرآنٌ كلامُ ربِّ العالمينَ

نزلَ به جبريلُ عليه السلام على
قلبِ رسولِ الله محمدٍ ﷺ.



٣- أفهم معاني المفردات:

الكواكِبُ الَّتِي تَخْتَفِي نَهَارًا وَتُظْهِرُ لَيْلًا

الْخُفْيَ

الكواكِبُ الَّتِي تَجْرِي وَتَخْتَفِي

الْكُنْهَ

أَقْبَلَ أَوْ أَدْبَرَ

عَسَسَ

مَكَانَةً عَالِيَةً

مَكِينٍ



مَهَارَةُ التَّخِيلِ وَالتَّصَوُّرِ

ماذا لو لم يأتِ الليلُ أبدًا؟

النَّشَاطُ

سَجِّلِ النَّاتِجَ الْمُتَرْتِبَةَ:



١-

٢-

٣-

٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (١٥-٢٩) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ مُحَاكِيًا مُعَلِّمِي:

أَلَا حَظُّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ النَّوْنَ
الْمَشْدَدَةَ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنَّسِ (١٥) الْجَوَارِ الْكُنَّسِ (١٦)﴾ (١)

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَنْطِقُ حُرُوفَ الْقَلْقَلَةِ نَظْقًا سَلِيمًا فِيمَا يَأْتِي:

حرفُ القَلْقَلَةِ	القَافُ السَّاكِنَةُ	البَاءُ السَّاكِنَةُ	الدَّالُ السَّاكِنَةُ
مِثَالُ	أُقْسِمُ	وَالصُّبْحُ	وَلَقَدْ

٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٥-٢٩) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ: **القيمة: الشُّكْرُ**



التقويم

(أ) - حَدِّدْ وَجْهًا وَاحِدًا لِلشَّيْءِ بَيْنَ كُلِّ مَنْ:

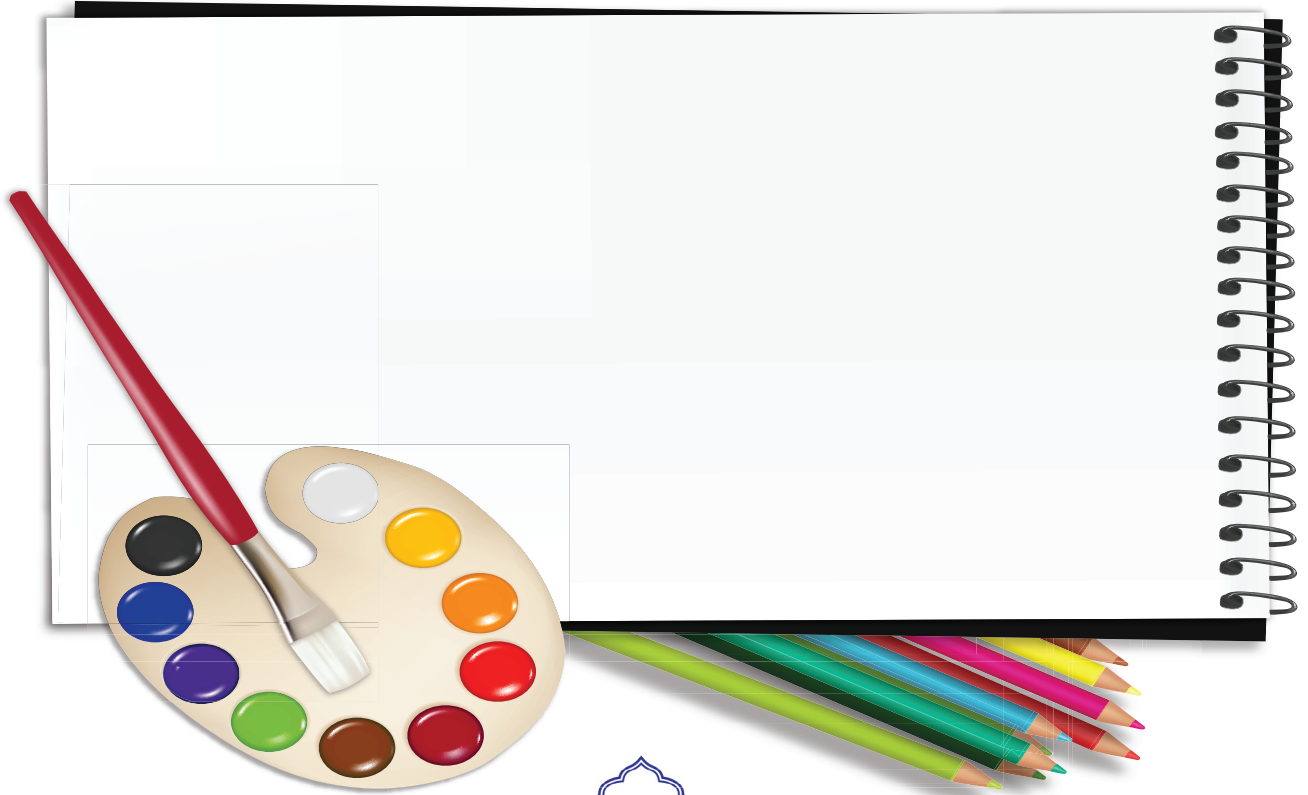
الْكُنُسِ

الْحَنَسِ

وجه الشَّيْءِ:



(ب) - ارسم صورةً لِلْقَمَرِ وَالنُّجُومِ:



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَكْمَلْ كِتَابَةَ الْآيَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ:

قال تعالى:



١ إِذَا الشَّمْسُ

٢ وَإِذَا النُّجُومُ

٣ وَإِذَا الْجِبَالُ

٤ وَإِذَا الْعِشَارُ

٥ وَإِذَا الْوُحُوشُ

٦ وَإِذَا الْبِحَارُ

السُّؤَالُ الثَّانِي: ظَلَّلْ مَا لَمْ يَرِدْ ذِكْرُهُ فِي سُورَةِ التَّكْوِيرِ.

الْجِبَالُ

الْغُيُومُ

الشَّمْسُ

النُّجُومُ

السَّمَاءُ

الْإِبِلُ

السؤال الثالث: أعد كتابة الآيات الآتية:

قال تعالى:

﴿فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ۝١٥ الْجَوَارِ الْكُنُوسِ ۝١٦ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ۝١٧ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ۝١٨ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ۝١٩ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ۝٢٠ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ۝٢١ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ۝٢٢ وَلَقَدْ رَءَاهُ بِالْأَفُقِ الْمُبِينِ ۝٢٣ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ۝٢٤ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ۝٢٥ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ۝٢٦ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ۝٢٧ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ۝٢٨ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ۝٢٩﴾ (١)



السؤال الرابع: اكتب أربع كلمات تبدأ بلام شمسية وأربع كلمات أخرى تبدأ بلام قمرية:



المراجع

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم
٢	الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
٤	أيسر التفاسير أبو بكر الجزائري
٥	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير
٦	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان الشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٧	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري
٨	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان
٩	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١٠	سنن الترمذي لمحمد بن عيسى الترمذي
١١	صحيح البخاري - محمد بن إسماعيل البخاري
١٢	صحيح مسلم - مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري أبو الحسين
١٣	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني
١٤	مباحث في علوم القرآن - مناع القطان
١٥	صحيح الجامع الصغير وزيادته أبو عبد الرحمن بن ناصر الدين الألباني ، المكتب الإسلامي
١٦	المكتبة الشاملة الحديثة

4



قِيم مَنَاهِجِنَا



الكَتَاب كَامِلًا