



الرياضيات

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول





الرياضيات

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول

تأليف

أ. دلال مبارك الحجرف (رئيساً)

أ. عبيد محمد جاسم مبارك أ. منيرة زباران محمد العجمي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

أ. راضية أحمد إبراهيم الصراف

المراجعة اللغوية

أ. نورا عمّاش الشمري

أ. مها فضيل الرشيد





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل آل أحمد آل جابر آل صباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المقدمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

• انطلاقا من التوجيهات السامية لحضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه بضرورة الإسراع في تنفيذ كافة مشاريع الدولة التنموية ومن ضمنها على وجه الخصوص المشاريع التعليمية، وتماشيا مع رؤية الكويت ٢٠٣٥ والتي تنادي بكويت جديدة فقد شرعت وزارة التربية بتطوير مناهجها التعليمية مستندة، في ذلك إلى أهمية رأس المال البشري كعنصر أساسي في تنمية الوطن ورفعته.

• لأن المناهج التعليمية هي قاعدة الهرم التعليمي بجانب المعلم والمتعلم وتعد أحد الروافد المهمة في خلق جيل متعلم وواع، قادر على المشاركة في بناء المجتمع، ولأن المناهج عبارة عن كم الخبرات التربوية والتعليمية التي تقدم للمتعلم، فقد أولت الوزارة أهمية بتطوير المناهج حسب المعايير العلمية وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، وإيماننا بأهميتها وانطلاقا من أنها ذات صفة عالمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المجتمع الكويتي وبيئته المحلية، ملتزمة بأن تصب جميعها في تعزيز الهوية الوطنية وبعقلية مفتوحة على الآخرين مع احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية والتمسك بمبادئ الإسلام والتسامح من جهة وغزيرة بمهارات القرن الواحد والعشرين لتعزيز المفاهيم الرياضية لجميع المتعلمين من جهة أخرى لكي يكونوا في طليعة المنافسين في المسابقات العلمية والدولية، وذلك عبر بناء الخطط التعليمية المعتمدة من قطاع المناهج مؤكدا على أهمية التكامل بين الجوانب العلمية والتطبيقية حتى تكون ذات طبيعة وظيفية مرتبطة بحياة المتعلم، متضمنة في الكثير من بنودها التمارين ذات المستويات العليا في التفكير من الفهم والتحليل والترتيب.

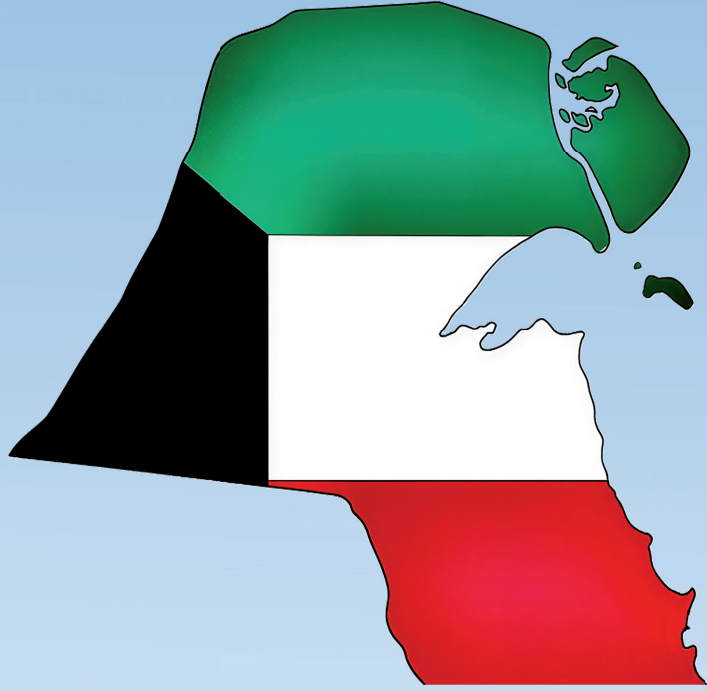


• وَقَدْ تَمَّ صِيَاغَةُ وَتَرْتِيبُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ فِي مَنَهْجِيَّةٍ خَاصَّةٍ ذَاتِ هَيْكَلٍ وَمَجَالَاتٍ مُعَيَّنَةٍ تَتَمَحَوَّرُ حَوْلَ الْعَدِّ وَالْجَبْرِ وَالْهَنْدَسَةِ وَالْقِيَاسِ وَأَخِيرًا الْأَحْصَاءِ وَالْإِحْتِمَالِ. فَقَدْ تَمَّ بِنَاءُ الْكِتَابِ وَفَقَّ مَنَهْجِيَّةٍ تَرْبَوِيَّةٍ حَدِيثَةٍ تُرَاعِي التَّدْرِجَ الْمُنَطْقِيَّ فِي الْمَفَاهِيمِ وَالْمَهَارَاتِ لِبِنَاءِ مَعْرِفَةٍ رِيَاضِيَّةٍ تَرَاكُمِيَّةٍ تُرَاعِي الْفُرُوقَ الْفَرْدِيَّةَ بَيْنَ الْمُتَعَلِّمِينَ وَتُعَزِّزُ التَّفَكِيرَ الرِّيَاضِيَّ الْعَمِيقَ. كَمَا وَيُحْوِي الْكِتَابُ عَلَى وَحَدَاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ وَمَوْضُوعٍ مُحَوَّرٍ يَتِمُّ إِبْرَازُهُ فِي مُقَدِّمَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، تُسَاعِدُهُمْ عَلَى تَنْمِيَةِ الْفَهْمِ الْبَنَائِيِّ وَرَبْطِ الْمَفَاهِيمِ الْجَدِيدَةِ مَعَ سِيَاقَاتٍ مِنْ وَاَقِعِ الْحَيَاةِ.

• وَحَرَصْنَا عَلَى إدْرَاجِ التَّمَارِينِ الْمُتَنَوِّعَةِ مَعَ نِهَايَةِ كُلِّ دَرْسٍ وَالَّتِي تَنَوَّعَتْ بَيْنَ الْأَسْئَلَةِ الْمُبَاشِرَةِ وَالْمَسَائِلِ الْحَيَاتِيَّةِ وَأَسْئَلَةِ لِمَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا مِثْلَ التَّبْرِيرِ وَالنَّقْدِ وَتَعَدُّدِ طُرُقِ الْحَلِّ وَالِاسْتِتْجَاجِ. لِتَنْتَهِيَ كُلُّ وَحْدَةٍ بِقِسْمٍ خَاصٍّ لِلتَّقْوِيمِ لِقِيَاسِ مَدَى تَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ مُتَضَمِّنَةً أَسْئَلَةً شَامِلَةً لِلْمَفَاهِيمِ وَالْمَهَارَاتِ الَّتِي تَمَّ تَنَاوُلُهَا، وَحَتَّى تَكُونَ أَدَاةً تُمْكِّنُنَا مِنْ تَحْدِيدِ الْإِحْتِيَاجَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِأَحْقَافٍ فِي ضَوْءِ مَا سَبَقَ مِنْ مُعْطَيَاتٍ وَغَيْرِهَا مِنْ الْجَوَانِبِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ فَقَدْ تَمَّ صِيَاغَةُ وَإِعْدَادُ كُتُبِ الرِّيَاضِيَّاتِ لِتَحَقُّقِ نَقْلَةِ نَوْعِيَّةٍ ذَاتِ جَوْدَةٍ عَالِيَةٍ تُلَبِّي الطُّمُوحَاتِ الْمَطْلُوبَةَ وَتَكُونُ نَافِذَةً وَاسِعَةً تُطِلُّ عَلَى آمَالِنَا وَتَطْلُعَاتِنَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ لِمَا نَهْدَفُ إِلَيْهِ مِنْ تَأْسِيسِ فِكْرٍ رِيَاضِيٍّ فِي عُقُولِ أَجْيَالِنَا الْقَادِمَةِ تَنْهَضُ بِهَا أُمَّتُنَا وَتَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الصُّفُوفِ الْمُتَقَدِّمَةِ وَيُشَارُ إِلَيْهَا بِالْبَنَانِ مَعَ كُلِّ مُحْفَلٍ.

المؤلفون

وَطَنِيَّ
الكويت
سَلِّمَتْ لِلْمَجْدِ



يَتَضَمَّنُ كِتَابُ الْمُتَعَلِّمِ أَيْقُونَاتٍ تَرْمِزُ كُلَّ مِنْهَا إِلَى غَرَضٍ مُّحَدَّدٍ
وَكَذَلِكَ يَتَضَمَّنُ شَخْصِيَّاتٍ كُوَيْتِيَّةٍ مُّبَارَكٍ وَمَرِيَمٍ لَتَرْبُطَ بِالْبَيْئَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ
وَتُسَاعِدُ عَلَى إِعْطَاءِ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ وَطَرَحِ أَسْئَلَةٍ وَالتَّحَاوُرِ وَوَضْعِ الْخُطَطِ



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ



تَدْرَبْ



لِتَتَعَلَّمَ مَعًا



تَفْكِيرٍ نَاقِدٍ



تَدْرَبْ أَكْثَرَ



حَاوَلْ



تَقْيِيمٍ ذَاتِيٍّ



ارْبِطْ

المحتوى

الوحدة التعليمية الأولى

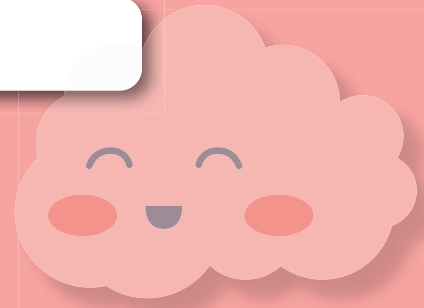


١٤	معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الأولى	
١٧	قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد إلى العدد ١٠٠٠	١-١
٢٠	الآلاف الكاملة	٢-١
٢٢	العدد المكون رمزه من ٤ أرقام	٣-١
٢٤	العدد المكون رمزه من ٥ أرقام	٤-١
٢٦	العدد المكون رمزه من ٦ أرقام	٥-١
٢٨	العدّ التجاوزي	٦-١
٣٠	مقارنة الأعداد	٧-١
٣٢	ترتيب الأعداد	٨-١
٣٤	التقريب إلى أقرب عشرة	٩-١
٣٦	التقريب إلى أقرب مئة	١٠-١
٣٨	تدرب أكثر - الوحدة التعليمية الأولى	
٤٢	م شروع الوحدة التعليمية الأولى	



المحتوى

الوحدة التعليمية الثانية



٤٤	معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الثانية
٤٧	١-٢ أنماط عملية الجمع
٥٠	٢-٢ تقدير ناتج الجمع
٥٢	٣-٢ جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠
٥٤	٤-٢ جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدون إعادة التسمية
٥٦	٥-٢ جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ مع إعادة التسمية
٥٨	٦-٢ جمع ٣ أعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠
٦٠	٧-٢ أنماط عملية الطرح
٦٢	٨-٢ تقدير ناتج الطرح
٦٤	٩-٢ الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠
٦٦	١٠-٢ الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدون إعادة التسمية
٦٨	١١-٢ الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠ مع إعادة التسمية
٧٠	١٢-٢ الحساب الذهني
٧٢	١٣-٢ حل المسائل: حمن وتحقق
٧٤	تدرب أكثر - الوحدة التعليمية الثانية
٧٨	مشروع الوحدة التعليمية الثانية
٨١	نماذج رقع العمل

معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الأولى

المجال	معايير المنهج	مؤشرات الأداء
العدّ والجبر	استخدام الأعداد الكلية بطرق متنوعة.	التذكر - التعرف - القراءة - الكتابة - التمثيل - التخطيط المقارنة والتمييز - اتخاذ القرار التحليل والترتيب - حل المشكلات
	التعرف على الأنماط في الأعداد والعمليات.	العلاقات - الاستنتاج التعرف - الفهم - التذكر - حل المشكلات - استكشاف استقصائي
	تقريب الكميات والأعداد وتقدير الناتج للوصول إلى نتائج معقولة.	التعليل - التحويل اتخاذ القرار

الوَحدةُ التَّعليميةُ الأولى

يَبْنِي أَهَمِّيَّةَ الْأَعْدَادِ
فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ ؟



العِلَاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

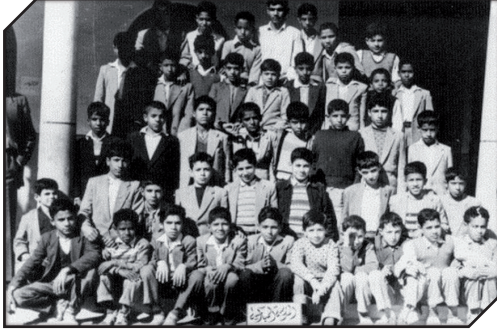
تَحْرُصُ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ عَلَى تَوْفِيرِ أَفْضَلِ سُبُلِ التَّعْلِيمِ وَ الرِّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ لِأَبْنَائِهَا ،
فَأَنْشَأَتِ الْمَدَارِسَ وَ الْمُسْتَشْفَيَاتِ لِتُضَمِّنَ لِكُلِّ طِفْلٍ تَعَلُّمًا جَيِّدًا وَ صِحَّةً سَلِيمَةً ،
مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ جِيلٍ وَاعٍ وَ مُتَمَيِّزٍ يَخْدُمُ وَطَنَهُ بِكُلِّ فَخْرٍ .



Reading, Writing and Representing Numbers to 1 000

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ وَتَمَثِيلُ الْأَعْدَادِ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠٠
 - اسْتِخْدَامُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِقِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ وَتَمَثِيلِ الْأَعْدَادِ الْكَلْبِيَّةِ حَتَّى ١٠٠٠

لِتَعَلَّمُ مَعًا



أُسِّسَتْ أَوَّلُ مَدْرَسَةٍ نِظَامِيَّةٍ فِي الْكُوَيْتِ عَامَ ١٩١١ م
وَتُسَمَّى مَدْرَسَةُ الْمُبَارَكِيَّةِ. وَبَلَغَ عَدَدُ طُلَّابِهَا ٢٥٤ طَالِبًا.

تَسَاعِدُنَا الْقِيَمَةُ
الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِدْرَاكِ
الْعَدَدِ ٢٥٤

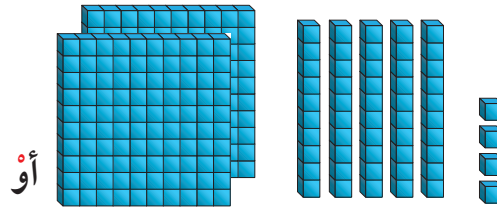
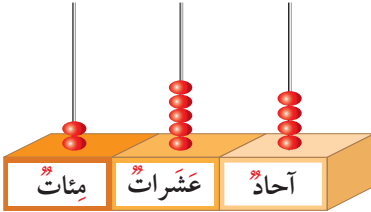


المُفْرَدَات

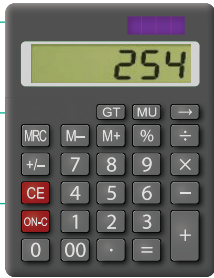
- الْقِيَمَةُ
- الْمَكَانِيَّةُ
- الْأِسْمُ
- الْمُطَوَّلُ
- رَمَزُ الْعَدَدِ
- الْأِسْمُ
- اللَّفْظِيُّ

آحاد	عشرات	مئات
٤	٥	٢

إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِلتَّغْيِيرِ عَنِ الْعَدَدِ .



التَّمَثِيلُ بِقَطْعِ دَيْنِيزٍ
أَوْ بِالْمَعْدَادِ



$$٢٠٠ + ٥٠ + ٤$$

$$٢٥٤$$

مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ

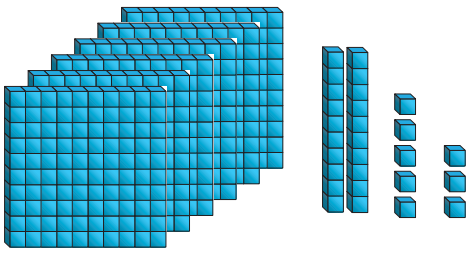
الْإِسْمُ الْمُطَوَّلُ

رَمَزُ الْعَدَدِ

الْإِسْمُ اللَّفْظِيُّ

- عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكُمْ
- هَلِ الْعَدَدُ ٢٥٤ هُوَ نَفْسُ الْعَدَدِ ٢٤٥؟ وَضَحْ ذَلِكَ .
 - أَعْطِ أَمْثِلَةً عَنْ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ رُمُوزِهَا مِنْ ٣ أَرْقَامٍ تَحْوِي صِفْرًا.

أَكْمِلْ ١



التمثيل بقطع دِينيز

الاسم المطول

رمز العدد

الاسم اللفظي

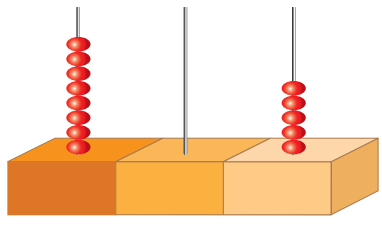
أَكْمِلْ الْجَدُولُ التَّالِي : (يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ قِطْعِ دِينيز)



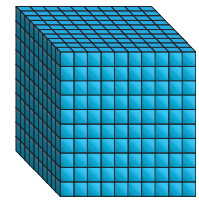
في ١٠ وحدات
في ١٠ عشرات
في ١٠٠ وحدة

العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات
١٩٦	١٩٦		
٤٠٠		٤	
٧٦٠		٧٦	
	١٥٩	١٥	

اكتب الاسم المطول للعدد الممثل

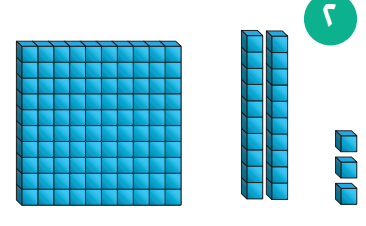


٤



٣

اكتب رمز العدد الممثل



٢

اكتب رمز العدد لكل مايلي

٦ ثمانية وثمانين _____

٨ ستمئة _____

١٠ ٢٠٠ + ٢ _____

٥ سبعمئة وخمسة عشر _____

٧ مئتين وأربعة _____

٩ ٥٠٠ + ١٠ + ٩ _____

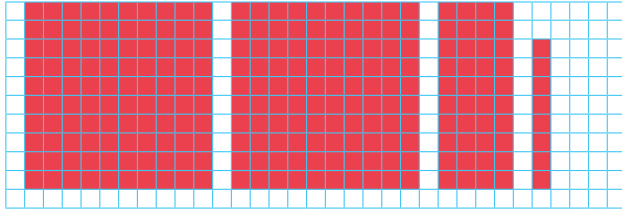
٥٣

٣٠٧

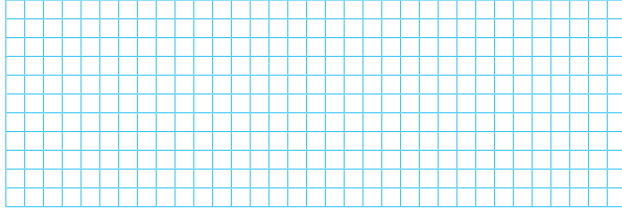
٢٣٩

١١ القيمة المكانية للرقم ٣ في كل من الأعداد التالية؟

١٢ يقول مبارك: لقد مثلت العدد ٢٤٨ على الشبكة كما ترى



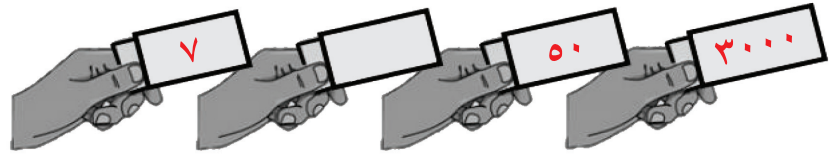
مثل أنت العدد ١١٦ على الشبكة



١٣ مثل محمد العدد ٩٩٠ باستخدام قطع دئيز ، ثم أضاف . فما هو العدد الناتج ؟



١٤ اكتب القيمة المكانية للرقم المفقود في العدد المدون رّمزه على الهدية



سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • قِرَاءَةُ وَكِتَابَةِ وَتَمَثِيلِ الآلاف الكاملة.
• الْعَدُّ بِالْآلافِ الكاملةِ.

لِتَعَلَّمْ مَعًا

يُوضَّحُ الْجَدْوُلُ التَّالِي عِدَدَ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يَزُورُونَ الْعِيَادَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ خِلَالِ ٣ أَشْهُرٍ



عَدَدُ الْوَحَدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ
وَالْمِائَاتِ فِي الْآلافِ
الْكَامِلَةِ هُوَ صِفْرٌ؟



الشَّهْرُ	عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ
أَكْتُوبَرُ	١٠٠٠
يَنَآيِرُ	٢٠٠٠
مَآرِسُ	٣٠٠٠

المُفْرَدَات

• الآلاف

الْكَامِلَةِ.

يُمْكِنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْأَعْدَادِ بَعْدَةَ طَرِيقٍ

التَّمَثِيلُ بِالْمَعْدَادِ	رَمْزُ الْعَدَدِ	الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ	التَّمَثِيلُ بِقِطْعِ دِينِيزٍ
	١٠٠٠	أَلْفٌ	
	٢٠٠٠	أَلْفَانِ	
	٣٠٠٠	ثَلَاثَةُ آلَافٍ	

حَاوِلْ

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ

١

٢

التَّمَثِيلُ بِالْمَعْدَادِ	رَمْزُ الْعَدَدِ	الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ	التَّمَثِيلُ بِقِطْعِ دِينِيزٍ
	_____	آلاف _____	
	٧٠٠٠	_____	

كَمْ مِئَةً فِي الْعَدَدِ ٤ ٠٠٠ ؟ وَكَمْ عَشْرَةً ؟ وَكَمْ وَحْدَةً ؟

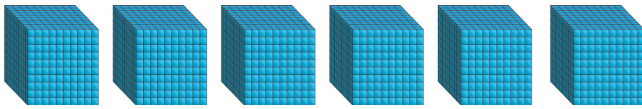


تَذَكَّرْ

$$١٠ = ١٠٠٠$$

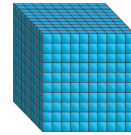
$$١٠٠ = ١٠٠٠$$

$$١٠٠٠ = ١٠٠٠$$



٤

آحاد	عشرات	مئات	ألف



٣

آحاد	عشرات	مئات	ألف

٦ ثمانية آلاف

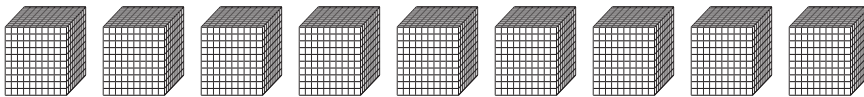
٥ خمسة آلاف

اكتب الاسم اللفظي للعدد.

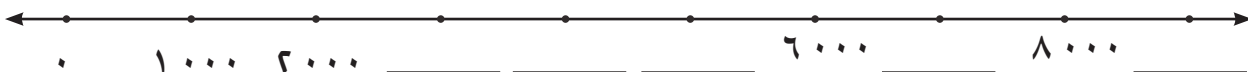
٨ ٩٠٠٠

٧ ١٠٠٠

٩ لون ما يمثل العدد ٨٠٠٠



١٠ اكمل.



- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ وَتَمَثِيلُ الْعَدَدِ الْمَكُونِ رَمْزُهُ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ.
 - اسْتِخْدَامُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِقِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ وَكِتَابَتِهَا حَتَّى ٤ أَرْقَامٍ.



أُنشِيَ أَوَّلُ مُسْتَشْفَى فِي الْكُوَيْتِ عَامَ ١٩١٤ م، وَكَانَ يُعْرَفُ بِالْمُسْتَشْفَى الْأَمْرِيكِيِّ. حَيْثُ لَعِبَ دَوْرًا مُهِمًّا فِي تَقْدِيمِ الْخِدْمَاتِ الطِّبِّيَّةِ. كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ ١٩١٤ ؟

تُسَاعِدُكَ الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى
ادْرَاكِ الْعَدَدِ ١٩١٤ وَمَعْرِفَةِ
قِيَمَةِ كُلِّ رَقْمٍ فِيهِ



آحاد	عشرات	مئات	ألف
٤	١	٩	١

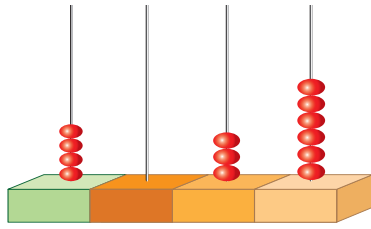
إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْعَدَدِ

	التَّمَثِيلُ بِقِطْعِ دِينَزٍ أَوْ بِالْمَعْدَادِ
$1000 + 900 + 10 + 4$	الاسم المَطْوَّل
١٩١٤	رَمَزُ الْعَدَدِ
أَلْفٌ وَتِسْعِمِائَةٌ وَارْبَعَةٌ عَشْرٌ.	الاسم اللَّفْظِي

	التَّمَثِيلُ بِقِطْعِ دِينَزٍ
	الاسم المَطْوَّل
	رَمَزُ الْعَدَدِ
	الاسم اللَّفْظِي



أَكْمِلْ: ١

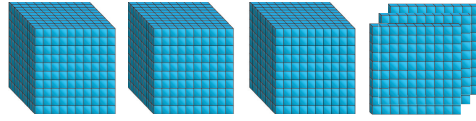


٣

اكتب رمز العدد.



تدرب



٢

ألفان ومِئتان وثمانية

٥

تِسْعَةُ أَلْفٍ وَأَحَدُ عَشَرَ

٤

٨٠٠٠ + ١٠٠ + ٧

٧

٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٣

٦

عبر عن العدد ٣٥٠٧ بطريقتين مختلفتين

٨

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

٤٠٩٢

١٢

٣٦٠٠

١١

٢٠٨١

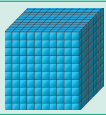
١٠

٥٧٤١

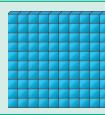
٩

أكمل.

١٣



عدد الآلاف



عدد المئات



عدد العشرات

عدد الوحدات

العدد

٢٤٠٠

ساعد مريم على تحوير الأعداد الآتية لتحصل على مجموع يساوي ألفين وثلاثمائة وثمانية وستين

١٤



تقسيم ذاتي



٦٠ ٣٠٠ ٣٠٠ ٨
٢٠٠ ٨٠ ٢٠٠٠ ٦ ٦٠٠

- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ العدد المكوّن رمزه من ٥ أرقام.
 - اسْتِخْدَامَ القيمة المكانية لقراءة الأعداد الكلية وكتابتها حتى ٥ أرقام.



بَلَّغَ إِجْمَالِيَّ عدد الأسرة فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ
الحكومية بِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ حَوَالِي ١٤١٦٦ سريراً
مُخَصَّصَةً لخدمَةِ الْمَرْضَى وَتَلْبِيَةِ أَحْتِيَاجَاتِ
الرَّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ لَهُمْ.

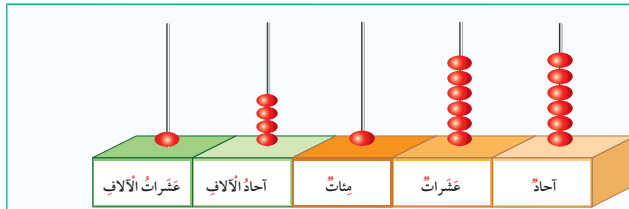
المفردات

- القيمة
- المكانية
- الاسم
- المَطْوَل
- رَمَزُ العدد
- الاسم اللفظي

تُسَاعِدُنَا القيمة المكانية عَلَى إدْرَاكِ العدد ١٤١٦٦

حَلَقَةُ الأُلُوفِ			حَلَقَةُ الوَحَدَاتِ		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٤	١		٦	١	٦

يُمْكِنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ العدد بَعْدَهُ طَرِيقَ.



التَّمَثِيلُ بِالْمَعْدَادِ

$$١٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ١٠٠ + ٦٠ + ٦$$

الاسم المَطْوَل

١٤١٦٦

رَمَزُ العدد

أَرْبَعَةُ عَشَرَ أَلْفًا وَمِئَةً وَسِتَّةَ وَسِتِّينَ

الاسم اللفظي

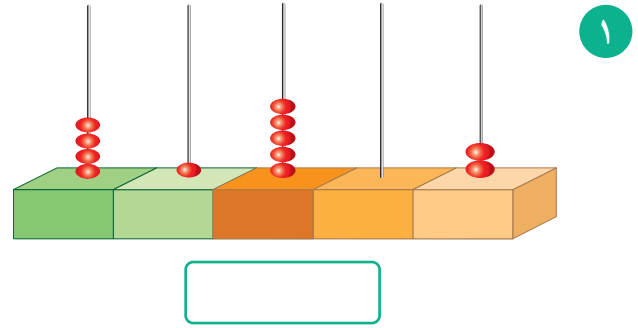
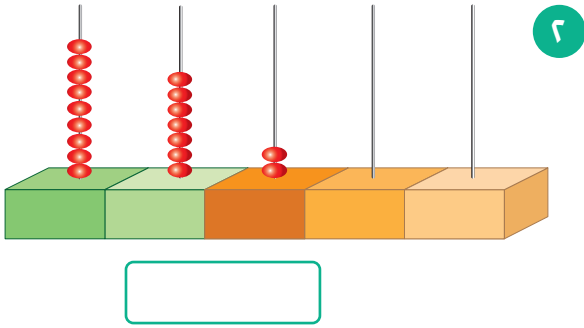


اذْكُرْ أَوْجِهَ الشَّبهِ وَالْاِخْتِلَافَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤٥٦٠٠ ، ٦٠٥٤٠



اكتب رمز العدد.

تدرب



_____ ٦٠٠٠٠ + ٦

_____ ٧٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ١٠٠

تسعون ألفاً وثمانمئة وواحد

واحد وخمسون ألفاً وثلاثة وعشرون

اكتب الاسم المطول للأعداد التالية:

٣٥٠٢٢

٩٠١٠٦

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٢٠٠٠٢

٨٣١٧٤

٨٢٥٣

١٩٠٤٦

مثل صالح العدد ٩٩٩٩٩٩ مستخدماً المعداد، ثم أضف وحدة واحدة على منزلة الآحاد. فما هو العدد الناتج؟ وضّح ذلك.



تفكير ناقذ

سأتعلم في هذا الدرس :

- قراءة وكتابة وتمثيل العدد المكون رمزه من ٦ أرقام.
- استخدام القيمة المكانية لقراءة الأعداد الكلية وكتابتها حتى ٦ أرقام.

لنتعلم معاً



اهتمت الكويت بالتعليم حيث بلغ عدد متعلمي المرحلة الابتدائية في إحدى السنوات حوالي ١٨٦٠٤٤ متعلم، موزعين على المدارس في جميع المناطق التعليمية.

تساعدنا القيمة المكانية على إدراك العدد ١٨٦٠٤٤

حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٤	٤	٠	٦	٨	١

يمكننا التعبير عن العدد بعدة طرق

	التمثيل بالمعداد
$100,000 + 80,000 + 6,000 + 0 + 40 + 4$	الاسم المطول
١٨٦٠٤٤	رمز العدد
مئة وستة وثمانون ألفاً وأربعة وأربعون	الاسم اللفظي



المفردات

- القيمة
- المكانية
- الاسم
- المطول
- رمز العدد
- الاسم اللفظي

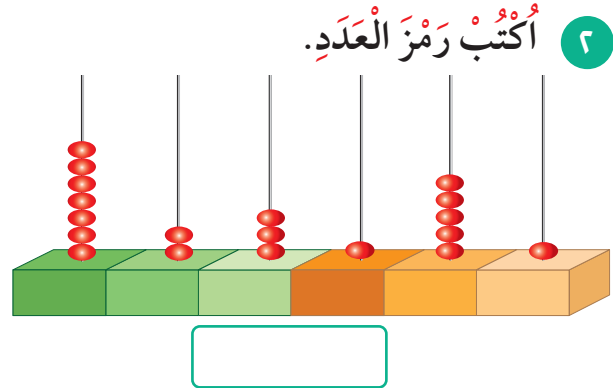
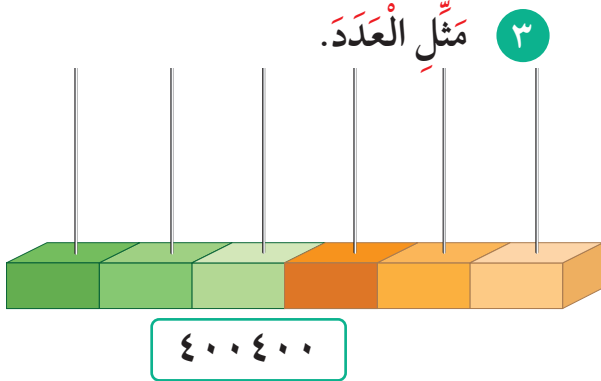
ما القيمة المكانية لكل ٤ في العدد ١٨٦٠٤٤ ؟

عبر عن فهمك

حاول

	التمثيل بالمعداد
	الاسم المطول
	رمز العدد
	الاسم اللفظي

١ أكمل



أَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

٤ ثَلَاثِمِئَةٍ وَسَبْعَةٍ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَتِسْعِمِئَةً وَخَمْسُونَ _____

٥ سِتْمِئَةُ أَلْفٍ وَسِتَّةٍ _____

٦ ١٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢ _____

أَكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

١٠ ٥٠٠٢٨٠

٩ ١٧٣٤٦

٨ ١٠٠٠٠٠

٧ ٣٩٤٠١

١١ كَتَبْتُ سَارَةَ الْعَدَدَ مِئَةً أَلْفٍ وَأَرْبَعِمِئَةً وَسَبْعَةَ عَشَرَ كَمَا يَلِي : ١٤١٧،
هَلْ كَتَبْتُ سَارَةَ رَمَزَ الْعَدَدِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



١٢ أَكْتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمَزٌ كُلٌّ مِنْهُمَا مِنْ ٦ أَرْقَامٍ مُسْتَخْدَمًا الْأَرْقَامَ ١، ٥، ٧ فَقَطْ.

أَصْغَرُ عَدَدٍ _____

أَكْبَرُ عَدَدٍ _____

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

• يَعدُّ تَجَاوُزِيًا بِحَدِّ يَصِلُ إِلَى ١٠ مَرَّاتٍ مِثَال (بِالْأَثْنَيْنَاتِ - الْخَمْسَاتِ - الْعَشَرَاتِ).



لَتَعَلَّمُ مَعًا

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ حَمْدٍ وَرَاشِدٍ وَخَالِدٍ أَنْ يَبْدُؤُوا الْعَدَّ انْطِلَاقًا مِنَ الْعَدَدِ ٤٩٥٠ عَلَى أَنْ يَخْتَارَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ نَمَطًا عَدَدِيًّا مُخْتَلِفًا.

حَمْدٌ عَدَّ بِالْأَثْنَيْنَاتِ :

عَدًّا مُتَقَدِّمًا

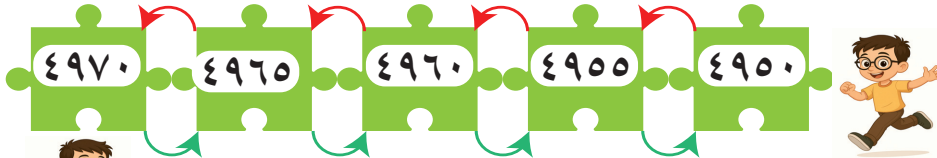


عَدًّا مُتَرَاجِعًا



رَاشِدٌ عَدَّ بِالْخَمْسَاتِ :

عَدًّا مُتَقَدِّمًا



عَدًّا مُتَرَاجِعًا



خَالِدٌ عَدَّ بِالْعَشَرَاتِ :

عَدًّا مُتَقَدِّمًا



عَدًّا مُتَرَاجِعًا



• مَا الْأَعْدَادُ التَّالِيَةُ إِذَا وَاصَلَ الْعَدَّ كُلُّ مَنْ حَمْدٍ وَرَاشِدٍ وَخَالِدٍ بِالْإِسْلُوبِ نَفْسِهِ ؟



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ

• كَمْ مَرَّةً يَعدُّ كُلُّ مِنْهُمْ حَتَّى يَصِلَ إِلَى الْعَدَدِ ٤٩٦٠ انْطِلَاقًا مِنَ الْعَدَدِ ٤٩٥٠ ؟

تَدْرَبْ 477 أَكْمِلْ.

١ ١٦٣٥ ، ١٦٤٠ ، ، ، ١٦٥٥ ،

٢ ، ١٤٣ ، ١٤٥ ، ، ، ١٥١

٣ ، ٦٠٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠٠ ، ، ٩٠٠٠٠٠

٤ ٥١٢ ، ، ٤٩٢ ، ، ٤٧٢ ، ٤٦٢



٥ أَكْمِلْ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ.

إِذَا كَانَتْ مَلَكَةُ النَّحْلِ تَضَعُ ١٠٠٠ بَيْضَةً فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ ،
فَإِنْ عَدَدَ الْبَيْضِ الَّذِي تَضَعُهُ فِي يَوْمَيْنِ
وَفِي ٣ أَيَّامٍ

٦ بَدَأَتْ أَمَلٌ بِالْعَدَدِ ١٠١٠ وَعَدَّتْ بِالْإِثْنَيْنِ. هَلْ سَتَصِلُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠٠؟
فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



تَفَكَّرْ نَاقِدْ

التَّفسير:

٧ لَدَيْنَا نَمَطٌ : ، ، ، ٩٨ ، ٢ ، ٩٩ ، ١ ، ١٠٠

مَا الْأَعْدَادُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مَوْجُودَةً فِي الْفَرَاحَاتِ لِإِكْمَالِ النَّمَطِ ؟

ب ٤ ، ٩٧ ، ٥

أ ٣ ، ٩٧ ، ٤

د ٩٧ ، ٤ ، ٩٦

ج ٩٧ ، ٣ ، ٩٦

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :**
- اسْتِخْدَامُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِمُقَارَنَةِ الأَعْدَادِ حَتَّى ٦ أَرْقَامٍ.
 - مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ بِاسْتِخْدَامِ الرُّمُوزِ < أَوْ > أَوْ =



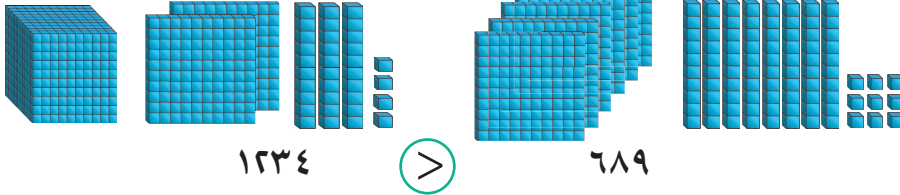
المُفْرَدَات

- مُقَارَنَةُ .
- أَكْبَرُ مِنْ < .
- أَصْغَرُ مِنْ > .
- يُسَاوِي = .

نَظَّمتْ وَزارَةُ التَّربِيَةِ مُسَابَقَةً رِياضِيَّةً شَارَكَ فِيهَا ٦٨٩ طَالِبًا مِنْ المَرَحَلَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ بَيْنَمَا شَارَكَ ١٢٣٤ طَالِبًا مِنْ المَرَحَلَةِ المُتَوَسَّطَةِ فِي أَيِّ مَرَحَلَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ كَانَ عَدَدُ الطُّلَابِ المُشَارِكِينَ أَكْثَرَ؟



عِدْ أَرْقَامَ العَدَدَيْنِ ثُمَّ قَارِنْ

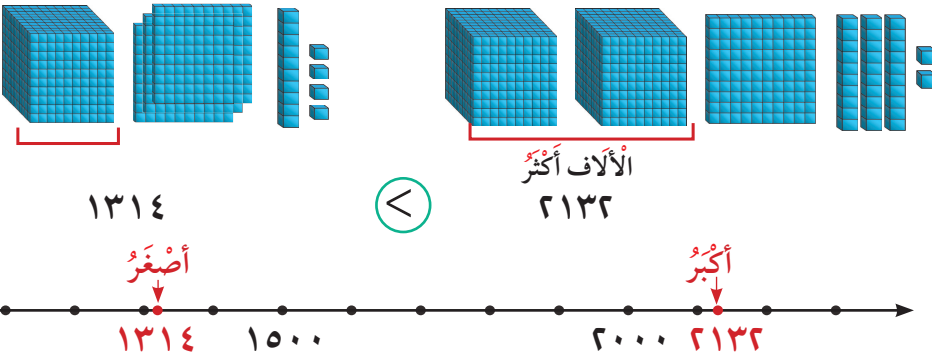


إِذَا عَدَدَ الطُّلَبَةِ المُشَارِكِينَ فِي المَرَحَلَةِ المُتَوَسَّطَةِ أَكْثَرَ.



فِي حَالِ تَسَاوَى عَدَدِ الأَرْقَامِ فِي كِلَا العَدَدَيْنِ ابْدَأِ المُقَارَنَةَ مِنْ أَقْصَى الِيسَارِ

كَيْفَ تَعْرِفُ أَيَّ العَدَدَيْنِ أَكْبَرُ ٢١٣٢ أَمْ ١٣١٤ ؟



قَارِنْ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ١٥٩٢٠، ١٥٣٧٦ بَوَضِّعْ رَمِزَ العَلَاقَةِ المُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).



ارْبُطْ

لَا حِظَّ أَنْ عَدَدَ الأَرْقَامِ مُتَسَاوٍ فِي كِلَا العَدَدَيْنِ. ابْدَأِ المُقَارَنَةَ مِنَ الِيسَارِ.

آحاد	عَشَرَات	مِائَات	آحاد الأَلْفِ	عَشَرَاتُ الأَلْفِ
٠	٢	٩	٥	١
٦	٧	٣	٥	١

قَارِنْ بَيْنَ عَشَرَاتِ الأَلُوفِ ١ = ١

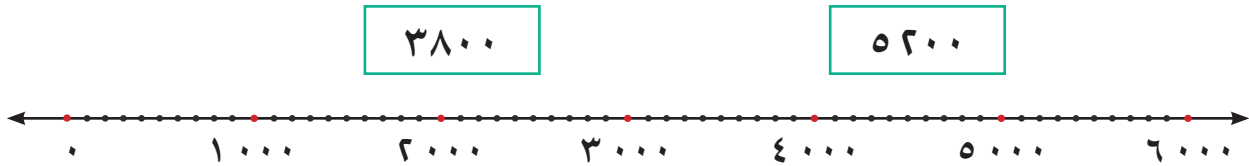
قَارِنْ بَيْنَ آحادِ الأَلُوفِ ٥ = ٥

قَارِنْ بَيْنَ المِائَاتِ ٣ < ٩

١٥٣٧٦ ○ ١٥٩٢٠

عَبَّرْ عَنْ فِهْمِكَ  العَدَدُ ٥ أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٢ ، فَهَلُ الْعَدَدُ ٥٣٦٠ أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٢٦٣١٤ ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ .

تَدْرَبْ  ١ صَلِّ كُلَّ عَدَدٍ فِي مَا يَلِي بِمَوْقِعِهِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ . حَوِّطِ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ .



اَكْتُبْ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبَ < أَوْ > أَوْ = .

٢٧ ٢ ٤٢٤ ٣ ٣٢٠٨ ٢١٩٧

٣٥٦ ٤ ٣٥١ ٥ ٦٤١٧ ٦٤٣٠

٢١٤٥٠ ٦ ١٢٤٥٠ ٧ ٧١٧١ ٧١٧١

٢٠٩ ٨ ٦٢٤٠ ٩ ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ٩٠ + ٧ مِئَتَانِ وَإِحْدَى عَشَرَ

١٠ لَدَى سَارَةَ بَطَاقَةٌ أَعْدَادٌ مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا عَدَدَ بَيْنَ ٤٠٠٠ وَ ٥٠٠٠ ، وَهَذَا الْعَدَدُ أَكْبَرُ مِنْ ٤٥٠٠ وَأَصْغَرُ مِنْ ٤٧٠٠ وَلَيْسَ ٤٦٠٠ . فَمَا الْعَدَدُ الْمَكْتُوبُ عَلَى بَطَاقَةِ سَارَةَ ؟ تَفَكِّرْ نَاقِدْ 



١١ هَلْ يُمَكِّنُ لِعَدَدٍ رَقْمَ مِائَتِهِ ٣ أَنْ يَكُونَ أَكْبَرُ مِنْ عَدَدٍ رَقْمَ مِائَتِهِ ٨ ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ .

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • اسْتِخْدَامُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ تَصَاعُديًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا.



المفردات

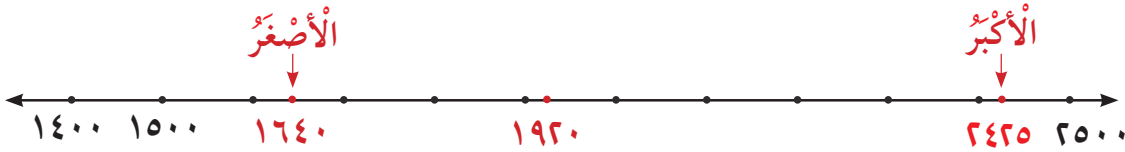
- ترتيب
- تصاعدي
- ترتيب
- تنازلي



الْجَدْوَلُ التَّالِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الْمُسْتَفِيدِينَ مِنْ صَرْفِ الْأَدْوِيَةِ فِي ثَلَاثِ عِيَادَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دَاخِلَ أَحَدِ الْمُسْتَشْفَيَاتِ الْحُكُومِيَّةِ خِلَالِ أُسْبُوعٍ .

رَتَّبَ الْعِيَادَاتِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْمُسْتَفِيدِينَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ (تَصَاعُديًّا)

عَدَدُ الْمُسْتَفِيدِينَ مِنْ صَرْفِ الْأَدْوِيَةِ	الْعِيَادَاتِ
٢ ٤٢٥	الباطنية
١ ٦٤٠	الجراحة
١ ٩٢٠	الأسنان



تَرْتِيبُ الْعِيَادَاتِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْمُسْتَفِيدِينَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ (تَصَاعُديًّا) هُوَ :

الجراحة ، الأسنان ، الباطنية
٢٤٢٥ ؛ ١٩٢٠ ؛ ١٦٤٠

رَتَّبَ الْأَعْدَادَ : ٥٢١٩ ، ٤١٣٢ ، ٥٢٣١ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا).

٥٢٣١ هُوَ الْأَكْبَرُ

٤١٣٢ هُوَ الْأَصْغَرُ



قَارِنْ بَيْنَ كُلِّ الْأَعْدَادِ .

الْأَعْدَادُ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا) كَمَا يَلِي :

٥٢٣١ ، ٥٢١٩ ، ٤١٣٢

هَلْ بِإِمْكَانِكَ تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ ٢٣٥١ ، ٣٢١٥ ، ٥١١٣ بِالمُقَارَنَةِ بَيْنَ المِائَاتِ فَقَطْ ؟
فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



عَبِّرْ عَنْ فَهْمِكَ

تَدْرِبْ رَتِّبِ الأَعْدَادِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ (تَصَاعُدِيًّا)



تَدْرِبْ

١٢٤٣ ، ١٤٢٣ ، ١٣٢٤ ٢

٧٢١٣ ، ٣٥٢٣١ ، ١٨٣١٢ ١

..... ، ،

..... ، ،

رَتِّبِ الأَعْدَادِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا)

٦٧٥١٢ ، ٧٦٢١٥ ، ٧٦١٢٥ ٤

٥١٤٣ ، ٩٩٨ ، ٩٠٩٨ ٣

..... ، ،

..... ، ،

اِسْتِخْدِمِ الأَرْقَامَ التَّالِيَةَ الَّتِي كَتَبَهَا مُبَارَكٌ عَلَى اللُّوْحَةِ . اُكْتُبْ :



تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ



٥ أَكْبَرُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمَزُهُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ

٦ أَصْغَرُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمَزُهُ مِنْ خَمْسَةِ أَرْقَامٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ

٧ فِيمَا يَلِي ، أَيُّ مِنْ مَجْمُوعَاتِ الأَعْدَادِ مَرْتَبَةٌ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ ؟

ب ٣١ ، ٤٦ ، ٨٣ ، ٩٤

أ ٣١ ، ٨٣ ، ٩٤ ، ٤٦

د ٩٤ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٣١

ج ٣١ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٩٤

٨ اُكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ النَّاقِصِ لِإِكْمَالِ التَّرْتِيبِ ؟



تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ

٥٣٤٣٤ ، ، ٥٣٤١٤

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • تَقْرِيبَ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا

المُفْرَدَات

• التَّقْرِيبُ

لِأَقْرَبِ

عَشْرَةٍ.

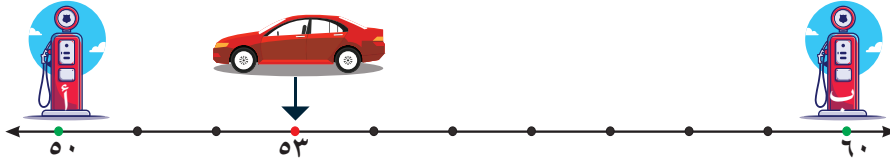
• الرَّمْزُ ≈

يُسَاوِي

تَقْرِيبًا.

يقرأ ≈ يساوي تقريبا

ذَهَبَ مُبَارَكٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي السَّيَّارَةِ لِرِيزَارَةِ عَمِّهِ الْمَرِيضِ فِي الْمُسْتَشْفَى وَفِي الطَّرِيقِ لَاحَظَ الْوَالِدُ أَنَّ الْوَقُودَ قَارِبَ عَلَى النِّفَادِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يَقَرَّرَ أَيَّ مَحْطَةٍ وَقُودٍ أَقْرَبَ لِيَتَّجِهَ إِلَيْهَا ؟



المَحْطَةُ
الأَقْرَبُ
هِيَ ٥٠

العَدَدُ ٥٣ يَقَعُ بَيْنَ ٥٠ وَ ٦٠، وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى ٥٠ $53 \approx 50$

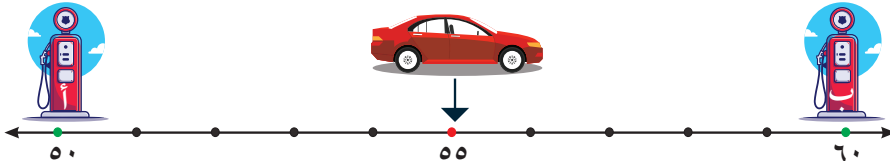
نَقْرِبُ إِلَى الْعَشْرَةِ الْأَصْغَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْآحَادِ أَصْغَرَ مِنْ ٥.



المَحْطَةُ
الأَقْرَبُ
هِيَ ٦٠

العَدَدُ ٥٨ يَقَعُ بَيْنَ ٥٠ وَ ٦٠، وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى ٦٠ $58 \approx 60$

نَقْرِبُ إِلَى الْعَشْرَةِ الْأَكْبَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْآحَادِ أَكْبَرَ مِنْ ٥.



المَحْطَةُ
الأَقْرَبُ
هِيَ ٦٠

العَدَدُ ٥٥ يَقَعُ بَيْنَ ٥٠ وَ ٦٠، وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى ٦٠ $55 \approx 60$

نَقْرِبُ إِلَى الْعَشْرَةِ الْأَكْبَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْآحَادِ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يَسَاوِي ٥.

يَمَكِّنُنَا اتِّبَاعُ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٨٦ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ :

ارْبِطْ

خُطُواتُ التَّقْرِيبِ

١. حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا.
٢. أَنْظِرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً.
٣. إِذَا كَانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥، يَبْقَى الرَّقْمُ الْمُحَدَّدُ كَمَا هُوَ، أَمَّا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَأَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.
٤. اسْتَبْدِلْ صَفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِ الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.



- حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا. ٨٦

- أَنْظِرِ إِلَى الرَّقْمِ عَلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً. ٨٦

- قَارِنْ هَذَا الرَّقْمَ بـ ٥ $86 > 5$

- أَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي حَدَدْتَهُ وَاسْتَبْدِلْ بِأَصْفَارٍ مَكَانَ

كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِهِ فَيَكُونُ ٩٠ $86 \approx 90$ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

تَدْرَبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ



تَدْرَبْ

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 38 \text{ (3)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 25 \text{ (2)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 47 \text{ (1)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 56 \text{ (6)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 369 \text{ (5)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 14 \text{ (4)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 122 \text{ (9)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 8 \text{ (8)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 99 \text{ (7)}$$

١٠ اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تُقَرَّبُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهَا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

١١ لَوِّنِ الْعَدَدَ الَّذِي يُسَاوِي تَقْرِيْبًا ١٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

١٠٩

٩٧

٩٢

١٢ وَفَرَّ مَبَارَكُ ١٥ دِينَارًا مِنْ مَضْرُوفَةِ الْيَوْمِيِّ خِلَالَ شَهْرٍ ، وَقَالَ لِصَدِيقِهِ أَنَّهُ وَفَرَّ ٢٠ دِينَارًا تَقْرِيْبًا هَلْ هَذَا صَحِيحٌ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



تَقِيْمُ ذَاتِي

التفسير:



سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

• تَقْرِيبَ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

لَتَتَعَلَّمَ مَعًا

المُفْرَدَات

• التَّقْرِيبُ

لِأَقْرَبِ

مِئَةٍ.

• الرَّمْزُ ≈

يَسَاوِي

تَقْرِيْبًا



خَالَ أَسْبُوعِ الْقِرَاءَةِ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ ، قَرَأَتِ الْمُتَعَلَّمَاتُ مَا يُقَارِبُ ١٤٠ كِتَابًا، هَلْ قَرَأَتِ الْمُتَعَلَّمَاتُ ١٠٠ كِتَابَ تَقْرِيْبًا ؟



الْعَدَدُ ١٤٠ يَقَعُ بَيْنَ ١٠٠، ٢٠٠ إِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠

$$١٠٠ \approx ١٤٠$$



يُقَرَّبُ الْعَدَدُ إِلَى الْمِئَةِ الْأَصْغَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْعَشْرَاتِ أَصْغَرَ مِنْ ٥

قَرَّبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.



الْعَدَدُ ٤٥٠ أَقْرَبُ إِلَى ٤٠٠ أَوْ ٥٠٠ ؟

$$٥٠٠ \approx ٤٥٠$$



يُقَرَّبُ الْعَدَدُ إِلَى الْمِئَةِ الْأَكْبَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْعَشْرَاتِ ٥ أَوْ أَكْبَرَ.

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ مَا الْمَائَتَيْنِ الْكَامِلَتَيْنِ اللَّتَيْنِ يُمْكِنُ أَنْ تُفَكِّرَ فِيهِمَا عِنْدَمَا تُرِيدُ تَقْرِيبَ الْعَدَدِ ٢٧٥ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ ؟

يُمْكِنُنَا اتِّبَاعَ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٢٧٥ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ :



ارْبِطْ

١ - حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبِ إِلَيْهَا . ٢٧٥

٢ - انْظُرْ إِلَى الرَّقْمِ عَلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً . ٢٧٥

٣ - قَارِنْ هَذَا الرَّقْمَ بـ ٥ $٥ < ٧$

٤ - أَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي حَدَدْتَهُ وَاسْتَبْدِلْ بِأَصْفَارِ مَكَانِ كُلِّ رَقْمٍ

إِلَى يَمِينِهِ فَيَكُونُ ٢٧٥ $\approx$ ٣٠٠ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

١. حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبِ إِلَيْهَا.

٢. انْظُرْ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً.

٣. إِذَا كَانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥ ، يَبْقَى الرَّقْمُ الْمُحَدَّدُ

كَمَا هُوَ ، أَمَّا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ ، فَأَضِفْ ١

إِلَى الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.

٤. اسْتَبْدِلْ صَفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِ

الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.



تَدْرَبْ ٤٧ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

..... ≈ ٢٨٧ ١	 ≈ ٦١ ٢	 ≈ ٩٦٧ ٣
..... ≈ ٣٢٩ ٤	 ≈ ٧٠٣ ٥	 ≈ ٩٣١ ٦
..... ≈ ٣٢ ٧	 ≈ ٤٥٢ ٨	 ≈ ٢٣٤٠ ٩

١٠ اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تَقَرَّبُ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهَا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

١١ تَضَعُ أَنْثَى الْعُنْكَبُوتِ ١٠٠ بَيْضَةً تَقْرِيْبًا، هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الْعَدَدُ الدَّقِيقِ ١٠٣ بَيْضَاتٍ؟ وَضَعْ إِجَابَتَكَ.

١٢ أَيُّ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَقْرِيْبَهُ إِلَى ٧٠٠ إِذَا كَانَ التَّقْرِيْبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

ب ٦٠٩

أ ٧٥

د ٧٧٠

ج ٦٧٧

تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ

١٣ قَرِّبْ كُلَّ مِنْ خَالِدٍ وَسَعْدٍ سَعْرَ سَلَةِ الرِّيَّانِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

سَعْدٌ

خَالِدٌ

ثَمَنُ سَلَةِ الرِّيَّانِ
٢٠٠ دِينَارٌ تَقْرِيْبًا

ثَمَنُ سَلَةِ الرِّيَّانِ
١٠٠ دِينَارٌ تَقْرِيْبًا



أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

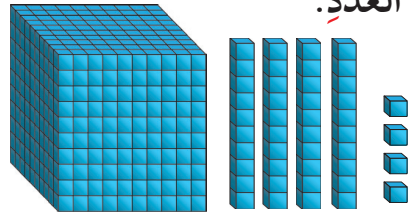
١٧٦ دِينَارٌ

التَّفْسِيرُ:

الوَحدة التعليمية الأولى



اكتب رمز العدد.



١

٢ ثمانين ألفاً وخمسة عشر

٣ $60,000 + 30 + 7$

٤ ستمئة وتسعة وسبعين

٥ $5 + 900$

٦ أربعة آلاف واثنان

٧ اكتب رمز أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام الأرقام ٠، ٨، ٥، ٤ دون تكرار للرقم

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٩٠٠٣٦٠ ١٠

٤٢٠٣ ٩

٣٠٨٥ ٨

أَكْمِلْ.

١١ ١٩٥١ ، ١٩٦١ ، ١٩٧١ ، _____ ، _____ ، _____

١٢ ٤٩٠٢ ، ٤٩٠٠ ، ٤٨٩٨ ، _____ ، _____ ، _____

١٣ أراد هاشم الذهاب إلى المكتبة العامة التي تبعد عن منزله ٥٨٠ مترًا. وعندما سأله والدته عن المسافة إلى المكتبة، أجاب أنها تبعد ٥٠٠ متر تقريبًا. فهل إجابة هاشم صحيحة؟ فسّر ذلك. التفسير

قرب إلى أقرب عشرة.

١٤ ≈ ٨

١٥ ≈ ١٠٢

١٦ ≈ ٣٨٩

قرب إلى أقرب مئة.

١٧ ≈ ١٣٨

١٨ ≈ ٥٧٦

١٩ ≈ ٣٩٧١

اُكْتُبْ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

٧٠٠٠٥ ○ ٧٠٠٥ ٢٠

١٢٤٩٠ ○ ١٢٩٤٠ ٢١

٨١١٥ ○ ٨١١١٥ ٢٢

١٩٠ ○ ١٠٩ ٢٣

٧٦٤٠ ○ ٧٦٤٠ ٢٤

٣٢١٣ ○ ٣٢١٢ ٢٥

رَتِّبْ تَصَاعُديًّا. ٢٦

٢٣٠٨٩ ، ٢٣٢٠٩ ، ٢٣٠٩١

..... ، ،

رَتِّبْ تَنَازُليًّا. ٢٧

٥٩١ ، ٣٧١٥ ، ٢٨٧١

..... ، ،

اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

٢٨ رمز العدد $٣ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠$ هو

٥٠٤٠٣

☐

٥٤٠٣

☐

٥٤٣

☐

٢٩ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣٧٠٠٥ هي

٣٧٠٠٠

☐

٧٠٠٠

☐

٧٠٠

☐

٣٠ العدد التالي مباشرة للعدد ٩٩٩٩٩ في ما يلي هو

١٠٠٠

☐

١٠٠٠٠

☐

١٠٠٠٠٠

☐

٣١ $\square < ٤٨١٥$

٤٨٩٥

☐

٤٩٢٦

☐

٤٨١٤

☐

٣٢ العدد ٢١٩٧٢ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي تقريباً

٢١٩٠٠

☐

٢٢٠٠٠

☐

٢٢٩٠٠

☐

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى (بُرْجُ الْأَعْدَادِ الذِّكِّيِّ)

فِكْرَةُ الْمَشْرُوعِ:

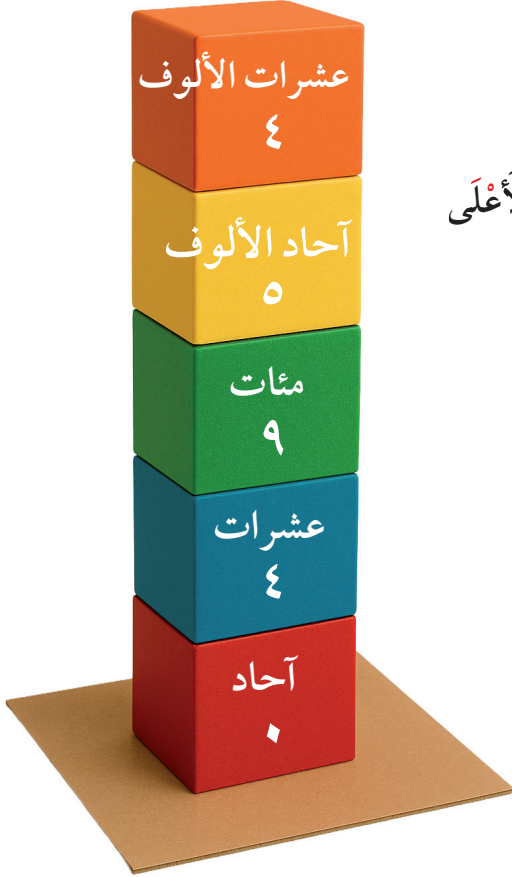
تَكُونُ أَعْدَادٌ مِنْ خِلَالِ تَرْتِيبِ الْأَرْقَامِ عَلَى شَكْلِ بُرْجٍ
حَيْثُ يُمَثِّلُ كُلُّ صَفٍّ فِي الْبُرْجِ مَنْزِلَةً مَكَانِيَّةً بَدَأَ مِنَ الْأَسْفَلِ إِلَى الْأَعْلَى
(آحَادٌ، عَشْرَاتٌ، مِائَاتٌ، ٠٠٠)

الْأَدَوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ:

١. صَنَادِيقُ أَوْ (مُكَبَّاتٌ) صَغِيرَةٌ لِصُنْعِ طَوَابِقِ الْبُرْجِ .
٢. وَرَقٌ لاصِقٌ لِتَثْبِيتِ الْأَرْقَامِ عَلَى الصَّنَادِيقِ أَوْ (الْمُكَبَّاتِ) .
٣. بَطَاقَاتٌ مُرَقَّمَةٌ بِأَرْقَامٍ مِنْ ٠ إِلَى ٩ لَوْضْعِهَا فِي الْمَنَازِلِ الْمُخْتَلِفَةِ .

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ :

١. يُصَمِّمُ الْمُتَعَلِّمُ بُرْجًا مُكُونًا مِنْ ٥ طَوَابِقِ
٢. كُلُّ طَابَقٍ يُمَثِّلُ مَنْزِلَةً مَكَانِيَّةً (آحَادٌ، عَشْرَاتٌ، مِائَاتٌ، آحَادُ الْأَلُوفِ، عَشْرَاتُ الْأَلُوفِ)
٣. كُلُّ مُتَعَلِّمٍ يَأْخُذُ بَطَاقَاتِ أَرْقَامٍ وَيُثَبِّتُ كُلَّ رَقْمٍ بِشَكْلِ صَحِيحٍ فِي الْبُرْجِ مِنَ الْأَسْفَلِ إِلَى
الْأَعْلَى مَعَ إِمْكَانِيَّةِ تَبْدِيلِ الْأَرْقَامِ الْمُثَبَّتَةِ عَلَى الطَوَابِقِ أَوْ تَغْيِيرِهَا لِتَكُونِ أَعْدَادٌ جَدِيدَةٌ.





هذا
مشروعى.....

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing or drawing.

معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الثانية

المجال	معايير المنهج	مؤشرات الأداء
العدّ والجبر	إجراء عمليات جمع وطرح على الأعداد بإستراتيجيات مختلفة.	التّمثيل - الفهم - حلّ المشكلات - التحليل - التّركيب - التّعليل - القيمة الوطنيّة - اتّخاذ القرار
	تقريب الكمّيات والأعداد وتقدير النّواتج للأصول إلى نتائج معقولة	التّعليل - التّحويل - اتّخاذ القرار
	التّعرّف على الأنماط في الأعداد والعمليات	العلاقات - الاستنتاج - التّدكر - الفهم - التّعرّف - حلّ المشكلات - استكشاف استقصائي
	استخدام التّعبيرات الجبريّة والرياضية	التّحويل - الاستنتاج - العلاقات

الوحدة التعليمية الثانية



العلاقة مع المجتمع

تجسد الثقافة والفنون رمزا لتطور الكويت ونهضتها فهي تحمل في طياتها القيم والمبادئ والنظرة للمستقبل. ومن مسؤوليتنا جميعا أن نصون هذا الجانب من النهضة ونسهم في استمراره، لتبقى الكويت منارة للإبداع.



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

• تحديد الأنماط في جمل الجمع موظفًا حقائق الجمع الأساسية لإيجاد ناتج الجمع .



لَتَعَلِّمَ مَعًا

زَارَتْ مَرْيَمُ مَكْتَبَتَيْنِ وَأَرَادَتْ أَنْ تَعْرِفَ عَدَدَ الْكُتُبِ فِيهِمَا. يُوجَدُ فِي الْمَكْتَبَةِ الْأُولَى ٢٠٠٠ كِتَابٍ وَفِي الْمَكْتَبَةِ الثَّانِيَةِ ٣٠٠٠ كِتَابٍ. فَكَمْ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْكُتُبِ فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ عَلَيْنَا أَنْ نَجْمَعَ ٢٠٠٠ وَ ٣٠٠٠

المُفْرَدَات

• أنماط .

• حقائق

الجمع
الأساسية .

تُسَاعِدُ حَقَائِقُ الْجَمْعِ
الْأَسَاسِيَّةِ وَأَنْمَاطُ الْقِيَمَةِ
الْمَكَانِيَّةِ عَلَى جَمْعِ أَعْدَادٍ
أَكْبَرَ



٢ آحاد + ٣ آحاد = ٥ آحاد $5 = 3 + 2$	
٢ عَشْرَات + ٣ عَشْرَات = ٥ عَشْرَات $50 = 30 + 20$	
٢ مِائَات + ٣ مِائَات = ٥ مِائَات $500 = 300 + 200$	
٢ آلَاف + ٣ آلَاف = ٥ آلَاف $5000 = 3000 + 2000$	

اِسْتِخْدَمُ الْآلَةِ الْحَاسِبَةِ لِلتَّأَكُّدِ مِنَ الْجَمْعِ وَالْأَنْمَاطِ



$$5 = 3 + 2$$

$$50 = 30 + 20$$

$$500 = 300 + 200$$

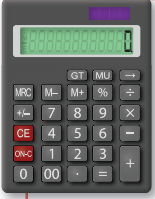
$$5000 = 3000 + 2000$$

إِذَا عَدَدَ الْكُتُبِ ٥٠٠٠ كِتَابٍ

ما هي الأنماط التي وجدتتها؟



هل بإمكانك استخدام $9 + 3 = 12$ لإيجاد ناتج $90 + 300$ ؟ فسّر إجابتك.
التفسير:



استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد المجموع. أذكر الأنماط



حاول

٣

$$\text{.....} = 1 + 9$$

$$\text{.....} = 10 + 90$$

$$\text{.....} = 100 + 900$$

$$\text{.....} = 1000 + 9000$$

٢

$$\text{.....} = 6 + 2$$

$$\text{.....} = 60 + 20$$

$$\text{.....} = 600 + 200$$

$$\text{.....} = 6000 + 2000$$

١

$$\text{.....} = 4 + 5$$

$$\text{.....} = 40 + 50$$

$$\text{.....} = 400 + 500$$

$$\text{.....} = 4000 + 5000$$

٦

$$\text{.....} = 4 + 6$$

$$\text{.....} = 40 + 60$$

$$\text{.....} = 400 + 600$$

$$\text{.....} = 4000 + 6000$$

٥

$$\text{.....} = 2 + 5$$

$$\text{.....} = 20 + 50$$

$$\text{.....} = 200 + 500$$

$$\text{.....} = 2000 + 5000$$

٤

$$\text{.....} = 8 + 1$$

$$\text{.....} = 80 + 10$$

$$\text{.....} = 800 + 100$$

$$\text{.....} = 8000 + 1000$$

٩

$$\text{.....} = 9 + 4$$

$$130 = 90 + \text{.....}$$

$$1300 = \text{.....} + 400$$

٨

$$\text{.....} = 7 + 8$$

$$150 = 70 + \text{.....}$$

$$1500 = \text{.....} + 800$$

٧

$$\text{.....} = 5 + 3$$

$$80 = \text{.....} + 30$$

$$800 = 500 + \text{.....}$$

أكمل.

١٨٠ = + ٩٠ ١١

..... = ٧٠ + ٦٠ ١٣

٧٠٠٠ = ٤٠٠٠ + ١٥

..... = ٩٠ + ٨٠ ١٧

..... = ٥٠ + ٢٠ ١٠

..... = ٥٠٠ + ٥٠٠ ١٢

١٢٠ = + ٣٠ ١٤

..... = ٧٠٠ + ١٠٠ ١٦



تفكير ناقذ



استخدمت فاطمة قاعدة للحصول على العدد في الشكل انطلقا

من العدد في الشكل ما تلك القاعدة؟

١٩ ما العدد الذي يساوي خمس مئتين مضافا إليها تسع مئتين؟



تقييم ذاتي

١٤٠ ب

١٤ أ

١٤٠٠٠ د

١٤٠٠ ج

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

• تقدير ناتج عملية الجمع .



لَتَعَلَّمُ مَعًا

المفردات

• التقدير .

• الناتج .

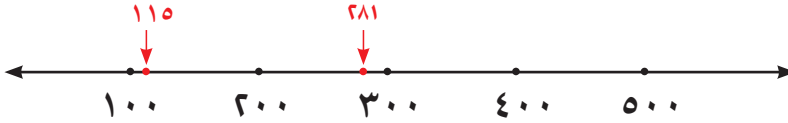
• التقديري .

• التقريب .



تُحَظُّطُ إِحْدَى الْمَجَلَّاتِ لِطَبَاعَةِ ٥٠٠ نُسخَةٍ لِتَوْزِيعِهَا عَلَى الْقُرَّاءِ بِحَيْثُ يَتِمُّ طَبَاعَةُ ١١٥ نُسخَةٍ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَطَبَاعَةُ ٢٨١ نُسخَةٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي قَدَّرَ هَلْ عَدَدَ النُّسخِ كَافٍ لِتَوْزِيعِهَا؟

$$115 + 281 \approx ?$$



الخطوة ١: قَرِّبْ كِلَا الْعَدَدَيْنِ. يُمَكِّنُكَ التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

$$115 \approx 100$$

$$281 \approx 300$$

الخطوة ٢: اجمع .

$$\begin{array}{r} 100 \\ 300 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ 281 \\ \hline \end{array}$$

$$115 + 281 \approx 400$$

$$500 > 400$$

إِذَا عَدَدُ النُّسخِ غَيْرُ كَافٍ لِلتَّوْزِيعِ



يُمْكِنُ أَنْ تَقْرِبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

كَمْ نُسخَةٍ نَحْتَاجُ طَبَاعَتَهَا تَقْرِيْبًا لِإِكْمَالِ الْعَدَدِ الطَّلُوبِ ؟



عَبَّرَ عَنْ فِهْمِكُمْ

قَدَّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَخْدِمًا



حاول

٢ التقريب إلى أقرب مِئَةٍ.

١ التقريب إلى أقرب عَشْرَةٍ.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{r} 2476 \\ 1329 \\ \hline \end{array}$$

$$\approx 1329 + 2476$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{r} 124 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\approx 38 + 124$$

عَبَّرَ عَنْ فِهْمِكَ  قَالَ مُحَمَّدٌ: النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لـ $812 + 162$ أَكْبَرُ مِنْ ٩٠٠. هَلْ تَوَافَقَهُ الرَّأْيُ؟
وَضَحَّ إِجَابَتَكَ.

تَدْرَبْ  أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَخْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

٤

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 619 \\ \boxed{} \leftarrow 164 \\ \boxed{} \end{array} + \underline{} \approx 164 + 619$$

٣

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 27 \\ \boxed{} \leftarrow 56 \\ \boxed{} \end{array} + \underline{} \approx 56 + 27$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَخْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

٦

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 605 \\ \boxed{} \leftarrow 280 \\ \boxed{} \end{array} + \underline{} \approx 280 + 605$$

٥

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 3465 \\ \boxed{} \leftarrow 153 \\ \boxed{} \end{array} + \underline{} \approx 153 + 3465$$



٧ قَطَعَ طَيَّارٌ بِطَائِرَتِهِ مَسَافَةً ٢١٧ كِيلُومِترًا صَبَاحَ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ، وَقَطَعَ يَوْمَ الْخَمِيسِ مَسَافَةً ٤٨٤ كِيلُومِترًا. مَا الْمَسَافَةُ الْكُلِّيَّةُ الَّتِي قَطَعَهَا الطَّيَّارُ تَقْرِيبًا؟

٨ اكْتُبْ عَدَدَيْنِ بَحِثْ إِذَا قُرْبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكُونُ النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لِمَجْمُوعِهِمَا ١٠٠٠

تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ 

٩ أَنْفَقْتُ عَالِيَةً ٨٣ دِينَارًا لِشِرَاءِ أَدَوَاتِ الرَّسْمِ، وَتَرِيدُ أَنْ تَشْتَرِيَ هَذَا الْحَامِلَ أَيْضًا. هَلْ سَتَنْفِقُ أَكْثَرَ مِنْ ١٠٠ دِينَارٍ؟ وَضَحَّ إِجَابَتَكَ.

تَقْسِيمٌ ذَاتِي 



Adding Two Numbers with Sum up to 1000

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠ .
• حَلَّ مَسَائِلَ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



المُفْرَدَات

- جَمْع .
- لَوْحَة .
- الْإِجْزَاء .
- الْعَدَد .
- الْمَجْهُول .
- اسْتِبْدَال .
- إِعَادَة .
- التَّسْمِيَة



خِلَالَ أَحَدِ مَهْرَجَانَاتِ الْفُنُونِ الْمَسْرُوحِيَّةِ فِي الْكُوَيْتِ بَلَغَ عَدَدُ الْعُرُوضِ الْمَسْرُوحِيَّةِ الْمُخَصَّصَةِ لِلْكِبَارِ ١٤٦ عَرْضًا، بَيْنَمَا وَصَلَتْ عُرُوضُ مَسْرَحِ الطِّفْلِ إِلَى ٢١٥ عَرْضًا . فَكَمْ عَرْضًا مَسْرُوحِيًا قُدِّمَ خِلَالَ الْمَهْرَجَانِ ؟

١٠ وَحَدَاتٍ = ١ عَشْرَاتٍ
١٠ عَشْرَاتٍ = ١ مِائَاتٍ
١٣ وَحَدَةً = ٣ وَحَدَاتٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْعُرُوضِ الْمَسْرُوحِيَّةِ خِلَالَ الْمَهْرَجَانِ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ
 $146 + 215 = ?$

آحَاد	عَشْرَات	مِائَات
٦	٤	١
٥ +	١	٢
١	٦	٣

وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات
١	٤	١
١	١	٢
١	٦	٣

١٤٦ + ٢١٥ = ٣٦١ ، إِذَا عَدَدَ الْعُرُوضِ الْمَسْرُوحِيَّةِ ٣٦١ عَرْضًا

• هَلْ يُؤَدِّي التَّغْيِيرُ فِي تَرْتِيبِ الْعَدَدَيْنِ عِنْدَ الْجَمْعِ إِلَى اخْتِلَافِ النَّاتِجِ ؟
• لِمَاذَا تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ عِنْدَ إِيجَادِ نَاتِجِ ٥٧١ + ٣٤٢ ؟



١

أَوْجَدَ نَاتِجَ

$272 + 153 =$

آحَاد	عَشْرَات	مِائَات
٢	٧	٢
٣ +	٥	١

وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات
٢	٧	٢
٣ +	٥	١

$272 + 153 =$



يُمْكِنُ تَمْثِيلُ مَسْأَلَةِ الْجَمْعِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْإِجْزَاءِ لِإِجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ

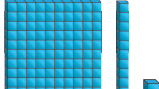


اربط

$$\begin{aligned} ? &= 450 + 218 \\ 668 &= 450 + 218 \\ 668 &= ? \end{aligned}$$

الكل	
جزء	جزء
450	218
?	

وحدات	عشرات	مئات

أو  أوجد الناتج بإمكانك استخدام



تدرب

آحاد	عشرات	مئات
9	0	3
8+	5	6

٤

آحاد	عشرات	مئات
0	8	4
7+	5	3

٣

آحاد	عشرات	مئات
2	3	6
6+	3	

٢

أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 308 \\ + 905 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 440 \\ + 560 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 406 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\text{_____} = 197 + 107$$

٩

$$\text{_____} = 418 + 53$$

٨

أوجد العدد المجهول

?	
103	400

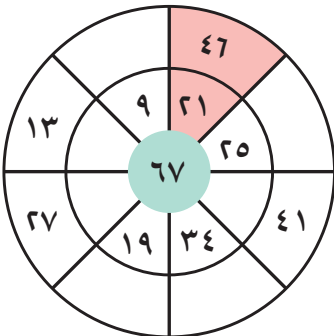
١١

$$\text{_____} = ?$$

?	
625	134

١٠

$$\text{_____} = ?$$



أكمل شبكة الجمع بحيث يكون مجموع العددين يساوي

١٢



تفكير ناقد

العدد الموجود في الدائرة الملونة باللون الأخضر كما هو موضح في الشكل.

جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Adding Two Numbers with Sum up to 10 000 without Renaming

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ .

• حُلُّ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوَظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



المُفْرَدَات

• الجَمْع .

• العدد .

المَجْهُول .



أَقِيمَ مَعْرَاضٌ لِلْفُنُونِ الْجَمِيلَةِ عُرِضَ خِلَالَهُ عَدَدًا مِنَ اللُّوْحَاتِ الْفَنِيَّةِ الْمُمَيَّزَةِ عَلَى مَدَارِ سَنَتَيْنِ . فِي السَّنَةِ الْأُولَى عُرِضَ ١٢٣٤ لَوْحَةً فَنِيَّةً وَفِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ ١١٤٢ لَوْحَةً فَنِيَّةً . كَمْ لَوْحَةً فَنِيَّةً عُرِضَتْ خِلَالَ السَّنَتَيْنِ ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ اللُّوْحَاتِ الْفَنِيَّةِ الَّتِي عُرِضَتْ خِلَالَ السَّنَتَيْنِ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ $1142 + 1234 = ?$



يُمْكِنُ تَمَثُّلُ الْمَسْأَلَةِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْإِجْرَاءِ

$$\begin{array}{r} ? \\ 1142 \\ + 1234 \\ \hline \end{array} = ?$$

وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ	أَلُوفٍ
4	3	2	1
2	7	3	2

آحَادٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ	أَلْفٍ
4	3	2	1
2 +	4	1	1
6	7	3	2

إِذَا عَدَدَ اللُّوْحَاتِ الْفَنِيَّةِ الَّتِي عُرِضَتْ ٢٣٧٦ لَوْحَةً فَنِيَّةً

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ :

الخطوة ١ : اجمع الآحاد .	الخطوة ٢ : اجمع العشرات .	الخطوة ٣ : اجمع المئات .	الخطوة ٤ : اجمع الآلاف .
$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ 1 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 7 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ 1 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline 3 \quad 7 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ 1 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline 3 \quad 7 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ 1 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 7 \quad 6 \end{array}$

يَقُولُ وَلِيدٌ : $210 + 3420 = 3420 + 210$. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ .



٣

7



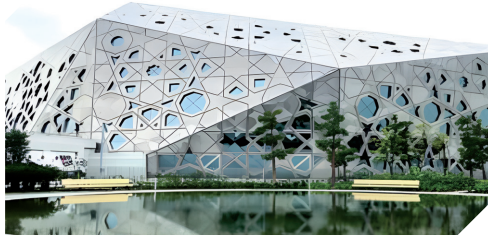
9



جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لِإِزِيدٍ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Adding Two Numbers with Sum up to 10 000 with Renaming

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: • جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ .
• حَلَّ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



أَقَامَ مَرْكَزُ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الثَّقَافِي عُرُوضًا تَرْفِيهِيَّةً ، وَلَقَدْ حَضَرَ ٢٠٤٣ زَائِرًا فِي الْفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ ، وَ ١٢٣٧ زَائِرًا فِي الْفَتْرَةِ الْمَسَائِيَّةِ . كَمْ عَدَدُ كُلِّ الزُّوَارِ فِي الْفَتْرَتَيْنِ ؟

١٢٣٧	٢٠٤٣
------	------

_____ = ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ كُلِّ الزُّوَارِ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ
٢٠٤٣ + ١٢٣٧ = ؟

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ	وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٣	٤	٠	٢	٣	٤	٠	٢
٧	٣	٢	١	٧	٣	٢	١
٠	٨	٢	٣	٠	٨	٢	٣

إِذَا عَدَدُ كُلِّ الزُّوَارِ فِي الْفَتْرَتَيْنِ ٣٢٨٠ زَائِرًا

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	الخطوة ٤
اجْمَعْ الْأَحَادَ. أَعِدْ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ	اجْمَعْ الْعَشْرَاتِ.	اجْمَعْ الْمِائَاتِ.	اجْمَعْ الْأَلْفَ.
٣ ٤ ٠ ٢ ٧ ٣ ٢ ١ + ٠ ٨ ٢ ٣	٣ ٤ ٠ ٢ ٧ ٣ ٢ ١ + ٠ ٨ ٢ ٣	٣ ٤ ٠ ٢ ٧ ٣ ٢ ١ + ٠ ٨ ٢ ٣	٣ ٤ ٠ ٢ ٧ ٣ ٢ ١ + ٠ ٨ ٢ ٣

عَبَّرَ عَنْ فِهْمِكَ! هَلْ سَيَكُونُ مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ ٣٢٥ وَ ٧١٤ عَدَدًا مُكَوَّنًا رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ أَوْ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ دُونَ
إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ؟ وَضَحْ ذَلِكَ.

هَلْ يُمْكِنُنِي
أَنْ أَحْلَ جَمِيعَ
هَذِهِ الْمَسَائِلِ؟
نَعَمْ أَسْتَطِيعُ



أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٢	٤	٨	١
٣ +	١	٣	٢

٢

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٢	٩	٠	٦
٠ +	١	٧	١

١

$$\begin{array}{r} ١٨٧٩ \\ ١٥١٩ \\ \hline \end{array} +$$

٤

$$\begin{array}{r} ٢٥٠٦ \\ ٤٣٣٥ \\ \hline \end{array} +$$

٣

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠٠٤ + ٣٨٤٦$$

٦

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٥ + ٢٢٧$$

٥

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

؟	
١٢٤١	٧٥٩

٨

$$\underline{\hspace{2cm}} = ?$$

؟	
٣٩٦٢	٢٨٥٤

٧

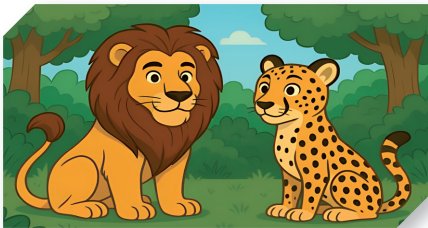
$$\underline{\hspace{2cm}} = ?$$

حَلِّ مِشْغَلِ السُّؤَالَيْنِ كَمَا يَلِي، اِكْتَشِفِ الْخِطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ وَصَحِّحْهُ.

٩

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٢ \quad ٧ \\ ١ \quad ٢ \quad ٨ \\ \hline ٤ \quad ٤ \quad ١٥ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٥ \quad ٦ \quad ١ \\ ٥ \quad ٢ \quad ٦ \quad ٤ \\ \hline ٩ \quad ٧ \quad ٢ \quad ٥ \end{array} +$$



أَسَدٌ

١٤٢ كِيلُوجَرَامًا

نَمْرٌ

٦٥ كِيلُوجَرَامًا

أَيُّهُمَا يَزِنُ أَكْثَرَ، نَمْرَانِ أَمْ أَسَدٌ؟

١٠



تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • جَمْعُ ٣ أَعْدَادٍ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ ١٠ ٠٠٠ .

• حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا □ أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوَظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا



تُحِبُّ مَرْيَمُ قِرَاءَةَ الْقَصَصِ وَالْكِتَابِ، فَفَرَزَتْ قِرَاءَةَ كِتَابِ الْغُوصِ عَلَى اللَّوْلُؤِ. حَسَبَ مَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ .
كَمْ صَفْحَةً قَرَأَتْ مَرْيَمُ ؟

؟		
٨٤	٤٢	٢٣
_____ = ؟		

عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ	
٢٣ صَفْحَةً	الْيَوْمَ الْأَوَّلَ
٤٢ صَفْحَةً	الْيَوْمَ الثَّانِي
٨٤ صَفْحَةً	الْيَوْمَ الثَّلَاثِ

لِمَعْرِفَةِ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ $٢٣ + ٤٢ + ٨٤ = ؟$

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
١	٢	٣
	٤	٢
	٨	٤ +
١	٤	٩

مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات
١	٢	٣
	٤	٢
	٨	٤ +
١	٤	٩

إِذَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ ١٤٩ صَفْحَةً

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

مِنْ الْأَسْهَلِ الْبَدْءَ

بِجَمْعِ ٨ و ٢

لِتَكُونِ الْعَدَدُ ١٠



الخطوة ١	الخطوة ٢
اجْمَعْ الْآحَادَ.	اجْمَعْ الْعَشْرَاتِ.
أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.	أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.
٢ ٣	٢ ٣
٤ ٢	٤ ٢
٨ ٤ +	٨ ٤ +
٩	٩

تذكر
مكونات العدد ١٠
٩ + ١
٨ + ٢
٧ + ٣
٦ + ٤
٥ + ٥



$$\begin{array}{r} ٦٣٠ \\ ١١٤ + \\ \hline ٧٢ \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ ٩٤ + \\ \hline ٧ \end{array}$$

١ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\text{_____} = ٤١ + ٣٤٥ + ٩$$

٤

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٩٦ + \\ \hline ٧٠٥ \end{array}$$

٣

٥ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

$$\text{_____} = ?$$

؟		
١٥١	٧٠٢	٣٣٩



٦ فِي أَحَدِ الْمَوَاسِمِ بَلَغَ عَدَدُ الْخِيَامِ فِي بَرِّ السَّالِمِيِّ ٢٤٨ خِيْمَةً،
وَفِي بَرِّ الصَّبِيَّةِ ١٩٥ خِيْمَةً، وَفِي بَرِّ الْعَبْدَلِيِّ ١٥٢ خِيْمَةً،
كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْخِيَامِ؟



٧ حَوِّطِ الْأَعْدَادَ الثَّلَاثَةَ الَّتِي تُعْطِي أَكْبَرَ نَاتِجٍ عِنْدَ جَمْعِهَا.

٢٦١

٤١٢

٣٨

٨٠٩

٣٩٨

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • تَحْدِيدَ الْأَنْمَاطِ فِي جُمْلِ الطَّرْحِ مُوَظَّفًا حَقَائِقَ الطَّرْحِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.



أَرَادَ مُبَارَكٌ أَنْ يَعْرِفَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ زُورَارِ حَدِيقَةِ الشَّهِيدِ خِلَالَ أَيَّامِ الْعِيدِ فَكَانَ زُورَارِ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٥٠٠٠ زَائِرًا أَمَّا الْيَوْمِ الثَّلَاثِ فَكَانَ عَدَدُهُمْ ٢٠٠٠ زَائِرًا .
فَكَمْ الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الزُّورَارِ خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ ؟

لِمَعْرِفَةِ الْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزُّورَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَطْرَحَ ٢٠٠٠ مِنْ ٥٠٠٠

المُفْرَدَات

- أنماط
- الطّرح
- القيمة
- المكانية
- المطروح
- المطروح منه

تُسَاعِدُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَالْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ عَلَى إِيجَادِ الْفَرْقِ بَيْنَ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ



٥ آحَاد - ٢ آحَاد = ٣ آحَاد $3 = 5 - 2$	
٥ عَشْرَات - ٢ عَشْرَات = ٣ عَشْرَات $30 = 50 - 20$	
٥ مِائَات - ٢ مِائَات = ٣ مِائَات $300 = 500 - 200$	
٥ آلَاف - ٢ آلَاف = ٣ آلَاف $3000 = 5000 - 2000$	

اِسْتَحْدَمِ الْأَلَةَ الْحَاسِبَةَ لِلتَّأَكُّدِ مِنَ الطَّرْحِ وَالْأَنْمَاطِ



$$3 = 5 - 2$$

$$30 = 50 - 20$$

$$300 = 500 - 200$$

$$3000 = 5000 - 2000$$

إِذَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الزُّورَارِ خِلَالَ يَوْمَيْنِ ٣٠٠٠ زَائِرًا

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ هَلْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ الْحَقِيقَةِ $9 - 14 = 5$ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $1400 - 900$ ؟ وَضَّحْ ذَلِكَ.



استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد الفرق . أذكر الأنماط



٣

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 - 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 - 100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 500 - 1000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5000 - 10000$$

٢

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 - 17$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 90 - 170$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 900 - 1700$$

١

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 30 - 80$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 300 - 800$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3000 - 8000$$

أكمل باستخدام الأنماط .



٥

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 80 - 100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 800 - 1000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8000 - 10000$$

٤

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 - 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 - 60$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 500 - 600$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5000 - 6000$$

٧

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 19$$

$$120 = \underline{\hspace{2cm}} - 190$$

$$1200 = 700 - \underline{\hspace{2cm}}$$

٦

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 8$$

$$50 = 30 - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 = \underline{\hspace{2cm}} - 800$$

أوجد الناتج .

٩

$$\underline{\hspace{2cm}} = 80 - 100$$

١١

$$100 = \underline{\hspace{2cm}} - 1200$$

١٣

$$900 = 900 - \underline{\hspace{2cm}}$$

٨

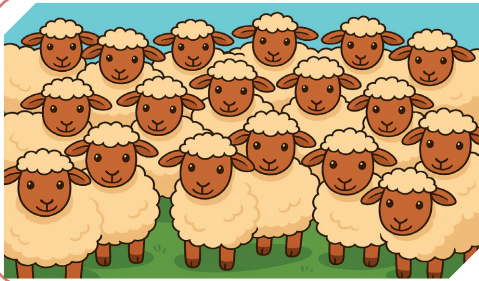
$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 - 90$$

١٠

$$\underline{\hspace{2cm}} = 500 - 1700$$

١٢

$$700 = 600 - \underline{\hspace{2cm}}$$



١٤ عدد أغنام قطع سالم ١١٠٠ غنمة، وعدد أغنام قطع فهد ٧٠٠ غنمة، فبكم غنمة يزيد قطع سالم عن قطع فهد؟

١٥ أكمل .



		١٢٠٠	٢٢٠٠	٢٢٥٠	٣٢٥٠	٣٣٠٠
--	--	------	------	------	------	------

تفكير ناقذ

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • تقدير ناتج عملية الطرح .



أراد ماجد استئجار قاعة لإقامة معرض المهن الكويتية قديماً كان سعر استئجار القاعة الصغيرة ٤٦٢ ديناراً، أما سعر استئجار القاعة الكبيرة ٨٨٧ ديناراً. كم دينار تقريباً يمكن أن يوفر إذا تم استئجار القاعة الصغيرة ؟

المفردات

- التقدير .
- التقريب
- لأقرب
- عشرة .
- التقريب
- لأقرب مئة .
- الناتج
- التقديري .



$$887 - 462 \approx ?$$

يُمكن أن تُقرب
إلى أقرب مئة



الخطوة ١ : قرب كلا العددين.
يُمكنك التقريب إلى أقرب مئة .

$$\begin{array}{r} 900 \approx 887 \\ 500 \approx 462 \end{array}$$

الخطوة ٢ : اطرّح .

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 500 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \leftarrow 887 \\ 500 \leftarrow 462 \\ \hline 400 \end{array}$$



$$887 - 462 \approx 400 \rightarrow \text{الناتج التقديري}$$

إذا يُمكن توفير ٤٠٠ دينار تقريباً .

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ! قَدَّرَ ٨٨٧ - ٤٦٢ مُسْتَخْدِماً التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ ، وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ قَارَنَ بَيْنَ التَّقْدِيرَيْنِ مَعَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ .

قَدَّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَخْدِماً



٢ التقريب إلى أقرب مئة .

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 876 \\ \boxed{} \leftarrow 829 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\approx 829 - 876$$

١ التقريب إلى أقرب عشرة .

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 792 \\ \boxed{} \leftarrow 748 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\approx 748 - 792$$

أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب إلى أقرب عشرة.



4

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 8 \\ 3 \quad 2 \quad 2 \end{array} -$$

_____ $\approx 322 - 768$

3

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 8 \\ 4 \quad 2 \end{array} -$$

_____ $\approx 42 - 678$

قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب إلى أقرب مئة.

6

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 8 \quad 3 \quad 0 \\ 4 \quad 9 \quad 2 \end{array} -$$

_____ $\approx 492 - 830$

5

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 4 \\ 2 \quad 0 \quad 9 \end{array} -$$

_____ $\approx 209 - 354$

الجدول المجاور يبين إنتاج الحليب في إحدى مزارع الوفرة خلال 3 أيام. استعن بالجدول للإجابة عن الأسئلة التالية:

اليوم	إنتاج الحليب بالتر
الأحد	317
الاثنين	492
الثلاثاء	984

7 بكم لترًا يزيد إنتاج الحليب يوم الإثنين عن يوم الأحد تقريبًا؟

8 بين أي يومين يكون الفرق بين إنتاج الحليب 500 لتر تقريبًا؟

9 أي من هؤلاء قدر ناتج طرح 393 من 711 بشكل معقول؟



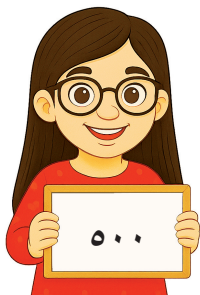
مبارك



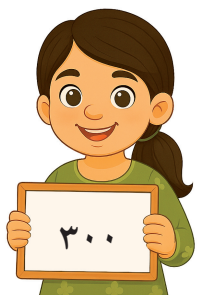
فيصل



سارة



طيبة



سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • طَرَحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠ .

• حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا □ أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ.



لَتَعَلَّمْ مَعًا



فِي أَحَدِ أَيَّامِ الْأَعْيَادِ زَارَ عَدَدٌ مِنَ الْأَشْخَاصِ الْمَرْكَزَ الْعِلْمِيِّ ، كَانَ عَدَدُ الزُّوَارِ فِي الْفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ ٢١٨ زَائِرًا وَفِي الْفَتْرَةِ الْمَسَائِيَّةِ بَلَغَ عَدَدُ الزُّوَارِ ٤٥٣ زَائِرًا . بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ زُوَارِ الْفَتْرَةِ الْمَسَائِيَّةِ عَنْ عَدَدِ زُوَارِ الْفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ ؟

لِمَعْرِفَةِ مَا يَزِيدُهُ عَدَدُ الزُّوَارِ الْفَتْرَةِ الْمَسَائِيَّةِ عَنِ الْفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ عَلَيْكَ بِطَرَحِ
 $453 - 218 = ?$



١ عَشْرَات = ١٠ وَحَدَات

١ مِائَات = ١٠ عَشْرَات

٥ عَشْرَات و ١ مِائَات = ١٥ عَشْرَة



المُفْرَدَات

• الطَّرْحُ .

• الْعَدَدُ

• الْمَجْهُولُ .

• اسْتِدْالُ .

• إِعَادَةُ

• التَّسْمِيَةُ .

آحَاد	عَشْرَات	مِائَات
١٣	٤	
٣	٥	٤
٨ -	١	٢
٥	٣	٢

وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات

، إِذَا مِقْدَارُ الزِّيَادَةِ ٢٣٥ زَائِرًا

$$235 = 453 - 218$$

يُمْكِنُكَ الْجَمْعُ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ
صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ .

١		
٤	٦	٣
	٦	٤
		+
٥	٢	٧



آحَاد	عَشْرَات	مِائَات
٧	١٢	٤
٤ -	٦	٥
٣	٦	٤

وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات

$$64 = 527 - 463$$

أَوْجَدَ النَّاتِجَ ٦٤ - ٥٢٧

هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ لِإِجَادِ نَاتِجِ ٧١٩ - ٤٢٦ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ .





أربط

يُمْكِنُ تَمْثِيلُ مَسْأَلَةِ الْجَمْعِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ



$$\begin{aligned} 453 &= 218 + ? \\ 235 &= 218 + ? \\ 235 &= ? \end{aligned}$$

٤٥٣		الْكُلُّ	
٢١٨	؟	جُزْءٌ	جُزْءٌ

_____ = ؟

أوجد الناتج.



آحاد	عشرات	مئات
□	□	□
٠	٠	٤
١ -	٠	٢

٣

آحاد	عشرات	مئات
□	□	□
٧	٦	٢
٥ -	٨	

٢

آحاد	عشرات	مئات
□	□	□
٣	٨	٩
٢ -	٠	٤

١

أوجد الناتج.

$$\begin{aligned} 640 - 411 &= \text{_____} \\ 736 - 92 &= \text{_____} \end{aligned}$$

٦

٧

$$\begin{array}{r} 912 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 154 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

٤

أوجد العدد المجهول

٨

٧٥٨	
؟	١٢٩

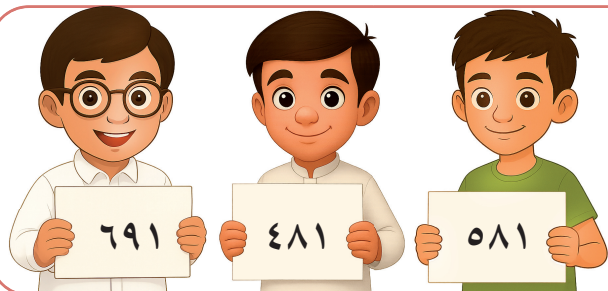
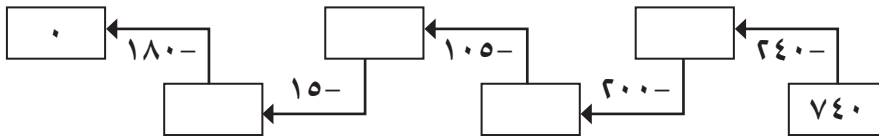
_____ = ؟

اكتب العدد المناسب داخل

٩



تفكير ناقد



تقييم ذاتي

١٠ أوجد ثلاثة أولاد الفرق بين العددين ٦٠٤ و ١٢٣ .
حَوِّطْ مَنْ أَعْطَى الإجابة الصحيحة.

الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

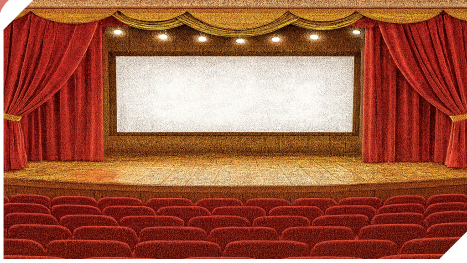
Subtracting Numbers with Difference up to 10 000 without Renaming

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ .

• حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ.



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا



بَلَّغَ إِجْمَالِيَّ عَدَدِ التَّذَاكِرِ الْمَعْرُوضَةِ لِلْبَيْعِ لِإِحْدَى الْعُرُوضِ الْمَسْرُوحِيَّةِ ٢٤٦٤ تَذْكِرَةً، بَيْعَ مِنْهَا ١٤٣٢ تَذْكِرَةً كَمْ عَدَدُ التَّذَاكِرِ الَّتِي لَمْ تُبْعَ ؟

$$\begin{array}{r} 2464 \\ - 1432 \\ \hline ? \end{array}$$

_____ = ؟

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٤	٦	٤	٢
٢ -	٣	٤	١
٢	٣	٠	١

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ

$$1032 = 1432 - 2464$$

يُمْكِنُكَ الْجَمْعُ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.



$$\begin{array}{r} 1432 \\ + 1032 \\ \hline 2464 \end{array}$$

إِذَا عَدَدُ التَّذَاكِرِ الَّتِي لَمْ تُبْعَ ١٠٣٢ تَذْكِرَةً

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ٤: اطْرَحِ الْأَلْفَ.	الْخُطْوَةُ ٣: اطْرَحِ الْمِائَاتَ.	الْخُطْوَةُ ٢: اطْرَحِ الْعَشْرَاتَ.	الْخُطْوَةُ ١: اطْرَحِ الْآحَادَ.
$\begin{array}{r} 2432 \\ - 1432 \\ \hline 1032 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2464 \\ - 1432 \\ \hline 032 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2464 \\ - 1432 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2464 \\ - 1432 \\ \hline 2 \end{array}$

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ فِي الْعِبَارَةِ $9992 - 5001 = 4991$ ؟



تَدْرَبْ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

آحَاد	عَشْرَات	مِائَات	أَلْف
٩	٧	٦	٨
٥ -	٠	٤	٢

١

آحَاد	عَشْرَات	مِائَات	أَلْف
٨	٥	٦	٩
٣ -	٤	٣	٧

٢

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٣ \ ٥ \ ٠ \\ - \ ١ \ ٣ \ ٢ \ ٠ \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٦ \ ٤ \ ٣ \ ٨ \\ - \ ٢ \ ١ \ ٧ \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣١٠٤ - ٥٦٠٧$$

٥

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠٤ - ٨٤١٦$$

٦

مِنَ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ :

٩٨١٢	
٦٢١١	٣٦٠١

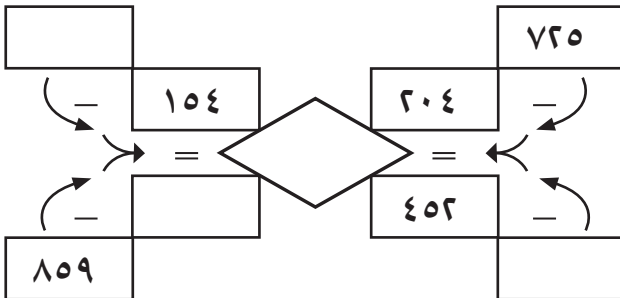
٧ اَكْتُبْ عِبَارَةَ الْجَمْعِ

٨ اَكْتُبْ عِبَارَةَ الطَّرْحِ ذَاتِ الصَّلَةِ



٩ فِي أَحَدِ مَجْمُوعَاتِ التَّسَوُّقِ يَبْلُغُ طَوْلُ الْمَمَرِ ١٣٥٠ مِثْرًا، قَطَعَ سَعْدٌ ١١٢٠ مِثْرًا، كَمْ مِثْرًا تَبْقَى لِيَصِلَ سَعْدٌ نَهَايَةَ الْمَمَرِ ؟

.....



١٠ أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ رَمَزِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ لِلْحُصُولِ عَلَى عِبَارَاتٍ طَرَحَ صَحِيحَةً.



تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ

١١ اَكْتُبْ عَدَدًا يُمْكِنُكَ طَرَحُهُ مِنَ الْعَدَدِ ٢٠٠٢ مِنْ دُونِ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.



تَقْيِيمٌ ذَاتِي

١١-٢ الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Subtracting Numbers with Difference up to 10000 with Renaming

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ .
 - حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ ؟ عَدَدٍ مَجْهُولًا مُوَظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



المُفْرَدَات

- الطَّرْحُ .
- الْعَدَدُ .
- الْمَجْهُولُ .
- اسْتِبْدَالُ .
- إِعَادَةُ .
- التَّسْمِيَةُ .



دولة الكويت
State of Kuwait

ضِمْنَ احتفالات المجلس الوطني للثقافة والفنون تم توزيع ٢٤٥٢ شعاراً وعلماً للدولة الكويت، إذا بلغ العدد الموزع للأعلام ١٢٣٤ علماً، فما عدد الشعارات التي تم توزيعها؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الشَّعَارَاتِ الَّتِي تَمَّ تَوْزِيعُهَا عَلَيْكَ بِالطَّرْحِ

$$? = 1234 - 2452$$



١ آلف = ١٠ مِائَات
١ مِائَات = ١٠ عَشْرَات
١ عَشْرَات = ١٠ أَحَاد

_____ = ؟

٢٤٥٢	
١٢٣٤	؟

آحَاد	عَشْرَات	مِائَات	آلف
١٢	٤		
٤	٥	٤	٢
٤ -	٣	٢	١
٨	١	٢	١

وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات	آلف

$$1218 = 1234 - 2452$$



إِذَا عَدَدُ الشَّعَارَاتِ ١٢١٨

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ١: اطرَحْ الآلاف.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ 2454 \\ 1234 \\ \hline 1218 \end{array}$$

الخطوة ٢: اطرَحْ المِائَات.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ 2454 \\ 1234 \\ \hline 218 \end{array}$$

الخطوة ٣: اطرَحْ العَشْرَات.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ 2454 \\ 1234 \\ \hline 18 \end{array}$$

الخطوة ٤: اطرَحْ الآحاد. أعدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ 2454 \\ 1234 \\ \hline 8 \end{array}$$

أَيِّ مِمَّا يَلِيَّ يَحْتَاجُ حَلَّهُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



٣

$$\begin{array}{r} ٩ \quad ٣ \quad ٤ \quad ٢ \\ ٥ \quad ٦ \quad ٢ \quad ٧ - \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٦ \quad ٣ \quad ٩ \\ ٢ \quad ٦ \quad ٠ \quad ٧ - \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٤ \quad ٥ \quad ٧ \\ ٧ \quad ٢ \quad ٦ - \\ \hline \end{array}$$

تَدْرَبْ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

٥

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٤	٥	٨	٥
٤ -	٧	٦	٤

٤

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٠	٢	٧	٩
٥ -	١	٣	٤

٧

$$\text{_____} = ٢٧٩ - ٤٥٨٧$$

٦

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٠ \quad ٠ \quad ٦ \\ ١ \quad ٥ \quad ٣ \quad ٦ - \\ \hline \end{array}$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

_____ = ؟

٦٤٠٢	
٣٩١	؟

٨ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

٩ حَلِّ فَيَصِلْ وَعُثْمَانُ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ التَّالِيَةِ، فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ



عُثْمَانُ

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٣ \quad ٦ \quad ٠ \\ ١ \quad ٢ \quad ٤ \quad ٧ - \\ \hline ٤ \quad ١ \quad ١ \quad ٣ \end{array}$$

فَيَصِلُ

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٣ \quad ٦ \quad ٠ \\ ١ \quad ٢ \quad ٤ \quad ٧ - \\ \hline ٤ \quad ١ \quad ٢ \quad ٣ \end{array}$$



١٠ مَا نَاتِجِ الطَّرْحِ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَيْهِ كُلُّ شَخْصٍ مِنْهُمْ؟

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ



رَاشِدٌ



عَلِيٌّ

نَاتِجِ الطَّرْحِ هُوَ _____

نَاتِجِ الطَّرْحِ هُوَ _____

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • حَلْ مَسَائِلَ تَقُومُ عَلَى الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ مُوَظَّفاً الْحِسَابَ الذَّهْنِيّ .



لَتَتَعَلَّمَ مَعًا

المُفْرَدَات

• الحِسَابُ
الذَّهْنِيّ .

تذكر
مكونات العدد ١٠
٩ + ١
٨ + ٢
٧ + ٣
٦ + ٤
٥ + ٥



فِي مَعْرَضِ الْأَشْغَالِ الْيَدَوِيَّةِ لِصِنَاعَةِ السَّدُو ، بَاعَتْ
حِصَّةَ مَشْغُولَاتٍ يَدَوِيَّةٍ ثَمَنُهَا ٣٩ دِينَارًا ، وَبَاعَتْ لَطِيفَةً
مَشْغُولَاتٍ يَدَوِيَّةٍ ثَمَنُهَا ٩ دَنَانِيرَ . مَا مَجْمُوعُ مَا بَاعَتْهُ
حِصَّةَ وَلَطِيفَةً ؟

$$? = ٩ + ٣٩$$

سَوْفَ يُسَاعِدُكَ الْحِسَابُ الذَّهْنِيّ عَلَى الْحَلِّ بِسُرْعَةٍ

طَرِيقَةُ مَرْيَمَ



$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline 9 \end{array} + 39 = 48$$

$$48 = 8 + 40$$



مِنْ الْأَسْهَلِ أَنْ تَتَفَكَّرَ فِي
تَكْوِينِ عَشْرَاتٍ كَامِلَةٍ
بِاسْتِخْدَامِ أَعْدَادٍ مُنَاسِبَةٍ

طَرِيقَةُ مُبَارَكَ



إِذَا مَجْمُوعُ مَبِيعَاتٍ
حِصَّةَ وَلَطِيفَةٍ ٤٨ دِينَارَ

$$\begin{array}{r} 1 + 39 \\ \uparrow \\ 9 + 39 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$48 = 1 - 49$$

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ! وَضَحَ كَيْفَ تَوْجَدُ نَاتِجَ ٩ + ٢٢ ذَهْنِيًّا

اسْتَخْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



تَدْرَبْ

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٩٩ + ٩٩ \quad ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٢ + ٥٨ \quad ٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ١٩ \quad ١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٩ + ٥٨ \quad ٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٧ + ٨٥ \quad ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ + ٩٦ \quad ٤$$



لِتَعْلَمَ مَعًا

مَعَ سَعَادَ ٢٤ دِينَارًا، اشْتَرَتْ خُيُوطَ صُوفٍ بِمَبْلَغِ ٨ دَنَانِيرٍ، كَمْ بَقِيَ مَعَ سَعَادَ؟

$$8 - 24 = ?$$

سَوْفَ يُسَاعِدُكَ الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ عَلَى الْحَلِّ بِسُرْعَةٍ

طَرِيقَةُ مَرْيَمَ



$$8 - 24 = 10 - 26 = 16$$



مِنْ الْأَسْهَلِ أَنْ أَفَكِّرَ فِي إِكْمَالِ الْعَشْرَةِ لِلْعَدَدِ الْمَطْرُوحِ بِاسْتِخْدَامِ أَعْدَادٍ مَنَاسِبَةٍ

طَرِيقَةُ مُبَارَكَ



إِذَا بَقِيَ مَعَ سَعَادَ ١٦ دِينَارًا

$$8 - 24 = 10 - 24 = 14$$

$$16 = 2 + 14$$

اِسْتِخْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



تَدْرَبْ

$$27 - 93 =$$

٩

$$18 - 68 =$$

٨

$$19 - 43 =$$

٧

$$19 - 75 =$$

١٢

$$46 - 64 =$$

١١

$$44 - 52 =$$

١٠

وَضِّحْ كَيْفَ تَطْرَحُ ذَهْنِيًّا لِإِيجَادِ نَاتِجِ ٢٩٧ - ٤٠٠

١٣



تَفَكَّرْ نَاقِدْ

سأتعلّم في هذا الدرس:

• حلّ مسائل لفظيّة تقوم على الجمع والطرح.



لنتعلّم معاً

المُفردات

حلّ

مسائل

خمن و

لاحظ



يحبُّ كلُّ من بدر ومحمّد السفر حول العالم . بلغ مجموع سفراتهما معاً ١٦٥ سفره . سافر محمّد أكثر من بدر بـ ١٣ مرة . فكّم عدد السفّرات التي قام بها كلُّ منهما ؟

أفهم ما هي معطيات المسألة؟ ضع خطاً تحت المعطيات .
ما هو المطلوب؟ ضع دائرة حول المطلوب .



قرّر كيف توجد عددين مجموعهما ١٦٥ والفرق بينهما ١٣ .
سأحلّ المسألة بالتّخمين والتّحقّق .



بدر	محمّد	المجموع	الفرق	النتيجة
٦٥	١٠٠	١٦٥	٣٥	التّخمين غير صحيح
٧٠	٩٥	١٦٥	٢٥	التّخمين غير صحيح
٧٥	٩٠	١٦٥	١٥	التّخمين غير صحيح
٧٦	٨٩	١٦٥	١٣	التّخمين صحيح

إذا ، عدد سفّرات بدر ٧٦ سفره
وعدد سفّرات محمّد ٨٩ سفره



تحقّق من إجابتك .

تحقق



لماذا يعتبر التّخمين والتّحقّق خطة مناسبة في حلّ المسألة؟
عبّر عن فهمك

خُطِّطْ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ

- اسْتَخْدِمِ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْصُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ .
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ .
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَانِجَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ .
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.



تَدْرِبْ حَرْفَ 4 حَلَّ خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ .

١ تُعَرِّضُ بُذُورَ زَهْرَةِ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةٍ الْأَحْجَامِ يَحْوِي الْوَاحِدُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ بَذْرَةً. إِذَا أَرَادَتْ مَرِيَمُ أَنْ تَزْرَعَ ١٦ بَذْرَةً، فَأَيُّ كَيْسَيْنِ عَلَيْهَا أَنْ تَشْتَرِي؟

٢ دَفَعَ سَالِمٌ ٢٣ دِينَارًا ثَمَنًا لِشِرَاءِ هَدِيَّتَيْنِ لَوَالِدَيْهِ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ هَدِيَّةِ وَالِدِهِ يَزِيدُ عَنْ ثَمَنِ هَدِيَّةِ وَالِدَتِهِ بِـ ٣ دَنَانِيرٍ، فَكَمْ دِينَارًا ثَمَنُ هَدِيَّةِ كُلِّ مِنْهُمَا؟

٣ عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٨٠ وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٤. فَمَا هُمَا هَذَانِ الْعَدَدَانِ؟

السَّعْرُ	الأَدَوَاتُ
٢٠ دِينَارًا	أَلْوَانٌ زَيْتِيَّةٌ
١٢ دِينَارًا	أَلْوَانٌ مَائِيَّةٌ
٧ دَنَانِيرٍ	فُرُشُ رَسَمٍ
٤ دَنَانِيرٍ	أَوْرَاقٌ
٦ دَنَانِيرٍ	أَقْلَامٌ

٤ اسْتَغْنِ بِالْجُدُولِ لِتَحْلِلِ الْمَسْأَلَةَ.

أَرَادَ وَالِدُ شَرِيفَةَ أَنْ يَرْسُمَ لَوَحَاتٍ جَمِيلَةً خِلَالَ نَزْهَتِهِ فِي الْبَرِّ، فَاشْتَرَى مِنْ الْمَكْتَبَةِ ٣ أَدَوَاتٍ بِـ ٣١ دِينَارًا هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُخَمِّنَ مَاذَا اشْتَرَى؟

الوحدة التعليمية الثانية

تدرب أكثر



قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَعِدًّا.

١ التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 3 \quad 6 \quad 4 \\ \boxed{} + \leftarrow 5 \quad 8 \quad + \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 58 + 364$$

٢ التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 7 \quad 5 \quad 7 \quad 8 \\ \boxed{} - \leftarrow 2 \quad 3 \quad 7 \quad 0 \quad - \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 2370 - 7578$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ 3 \quad 1 \quad 2 \quad - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1 \quad 3 \quad 4 \\ 1 \quad 9 \quad 9 \quad 2 \quad + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 5 \\ 1 \quad 7 \quad 8 \quad + \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 600 - 1000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 200 + 500$$

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7500 \\ \hline 14 & ? \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ?$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ? \\ \hline 17 & 2358 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ?$$

١٠

يَجْمَعُ فَرِيقُ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتِ فِي الْمَدْرَسَةِ الزُّجَاجَاتِ الْفَارِغَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْبَرِّ مِنْ أَجْلِ إِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا. إِذَا جَمَعَ الْفَرِيقُ ١٥٩٢ زُجَاجَةً مِنْ بَرِّ الْمِطْلَاعِ، وَ ٤٢٩ زُجَاجَةً مِنْ بَرِّ الْجَلِيعَةِ. فَكَمْ زُجَاجَةً جَمَعَ الْفَرِيقُ مِنَ الْمَكَانَيْنِ؟

١١

اكتشف الخطأ.

حَلَّ يَعْقُوبُ وَيُوسُفُ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ التَّالِيَةِ. فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

يَعْقُوبُ



٥	٣	٠	٠
٣	٠	٥	٦ -
٢	٢	٤	٤

يُوسُفُ



٥	٣	٠	٠
٣	٠	٥	٦ -
٢	٣	٥	٦

التفسير:

١٢

أوجد مجموع العددين ٤٤٠٠ و ٣٦٠٠

١٣

قدّر لتعرف إذا كان مجموع العددين ٨٥٣٧ و ١٩٦٥ أكبر أم أصغر من ١٠٠٠٠.

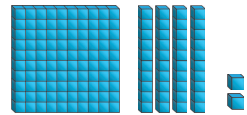
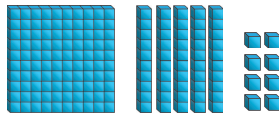
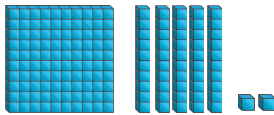
١٤ أيُّ عَدَدَيْنِ مِنَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مَجْمُوعُهُمَا ٨٠٠٠؟

_____ ، _____

٣٥٠٠	٤٥٠٠	٢٥٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	١٥٠٠
------	------	------	------	------	------

١٥ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓)

التمثيل الذي يعبر عن ناتج $٣٥٠ - ٢٠٨$ هو



١٦ العدَدَانِ اللَّذَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٢٤ ، والفرق بينهما ٤ هما

١٢ و ١٢



١٤ و ١٠



١٥ و ٩



١٧ مجموع العددين ١٠٤٨ و ٧٢٥١ هو

٦٢١٧



٨٠٩٩



٨٢٩٩



١٨ التَّعْبِيرُ الَّذِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهُ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $١٣٠٠ - ٥٠٠$ هُوَ

$٥ - ١٣$

☐

$٥ - ١٣٠$

☐

$١٣٠ - ٥٠٠$

☐

١٩ مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ ٥٠ ، ٨٠ هُوَ

١٣٠٠

☐

١٣٠

☐

١٣

☐

٢٠ ٥٥٠ ☐ $٢٨١ + ٣٠٥$

$=$

☐

$>$

☐

$<$

☐

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

(أَعْدَادِي الْجَمِيلَةِ)

فِكْرَةُ الْمَشْرُوعِ:

سَنَأْخُذُكَ فِي رَحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ إِلَى عَالَمِ الْأَرْقَامِ بِاسْتِخْدَامِ الْإِشْكَالِ الْمُلَوَّنَةِ لِنَتَعَلَّمَ فِيهَا قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ الْأَعْدَادِ بِطَرِيقَةٍ مَشْوَقَةٍ مَعَ تَعْزِيزِ عَمَلِيَّتَيْ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

الْأَدَوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ:

وَرَقٌ مُلَوَّنٌ - مِقْصَصٌ - أَقْلَامٌ - مَغْنِاطِيصٌ - لَوْحَةٌ

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

١- قُمْ بِتَكْوِينِ ١٠  مِرْقَمَةٍ مِنْ ٠ إِلَى ٩

كَرِّرِ الْعَمَلَ بِتَكْوِينِ ١٠  ، وَ ١٠ 

٢- اسْحَبْ بَطَاقَةً وَاحِدَةً مِنْ كُلِّ شَكْلِ لِتَكُونَ عَدَدًا مُكُونًا

رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ عَلَى أَنْ يُمَثِّلَ  الْمِائَاتِ

و  الْعَشَرَاتِ بَيْنَمَا  الْآحَادُ وَيَكُونُ

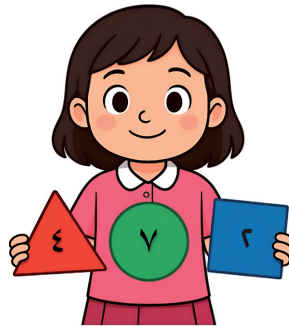
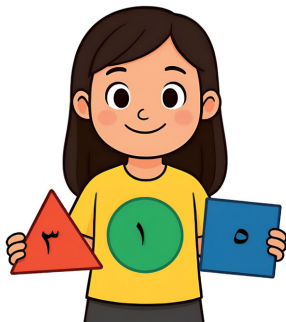
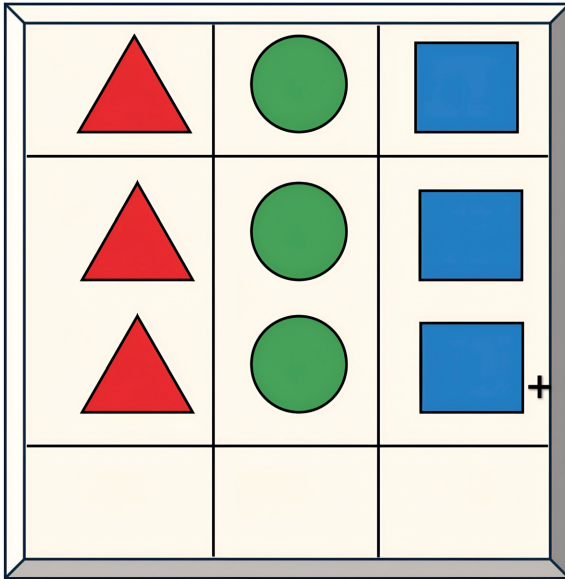
زَمِيلُكَ عَدَدًا آخَرَ بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ .

٣- أَوْجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لَهُمَا ثُمَّ أَوْجِدِ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا .

٤- اُكْتُبِ النَّاتِجَ فِي مَكَانِهِ عَلَى اللَّوْحَةِ الْمُعَدَّةِ لِذَلِكَ

قَدْ تَحْتَاجُ إِلَى مَنْزِلَةٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمِائَاتِ سَمِّ الْمَنْزِلَةَ

وَاُكْتُبِ رَمَزَ الْعَدَدِ فِيهَا .

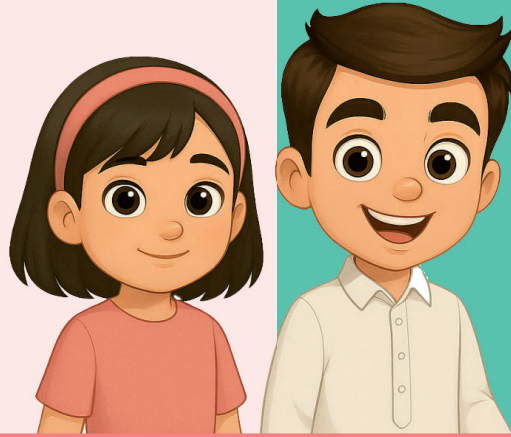




هَذَا
مَشْرُوعِي.....







نماذج رُقْعِ الْعَمَلِ

نموذج ١ لوحه القيمه المكانية

حلقة الالاف	حلقة الوحدات	
مئات	مئات	
عشرات	عشرات	
آحاد	آحاد	

نَمُودَجُ ٢ المِعدَاد

مِئاتُ الأَلافِ	
عِشَراتُ الأَلافِ	
أَحادُ الأَلافِ	
مِئاتُ	
عِشَراتُ	
أَحادُ	

نموذج ٣

لوحة الأجزاء

خطوط الأعداد نموذج ٥



الصف الثالث

المراجع :

* الرياضيات ، الصف الثالث ، الطبعة الثالثة ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م ، وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمنهج .

* الرياضيات الصف الثالث ، الطبعة الخامسة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م ، وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمنهج .

* الرياضيات ، الصف الثالث ، الطبعة التجريبية ، ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م ، وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمنهج .

3



قَيِّمُ مِنَاهِجِنَا



الكتاب كاملاً