



وطني الكويت

الصف الرابع
الفصل الدراسي الأول



المرحلة الابتدائية



وطني الكويت

الصف الرابع الفصل الدراسي الأول

تأليف

أ. محمد علي العتيبي (مشرفاً)

أ. محمود عبدالله تراكمه

أ. علي يعقوب ماتقي

أ. إيلاف ظاهر العنزي

أ. مها عبدالله الحمد

أ. غنيمه يوسف السلوم

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ / روضة العيد
أ / جليلة الدغيم
أ / هنوف الثويني

التصحيح اللغوي



أ / رفعة الرشيد
أ / معالي الحربي



المنشور

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٩٢) بتاريخ ١٤ / ٩ / ٢٠٢٥ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ مَعْهُدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المقدمة

للمناهج الدراسية في كل مرحلة من المراحل أهداف وغايات يحرص المعلمون على تحقيقها. ونحن إذ نُقدّم كتابَ وَطَنِي الكويت لمُتعلّمي الصّف الرابع الابتدائيّ بوحداثته الأربع في كلّ جزء من هذا الكتاب، وفي ظلّ المحتوى العلميّ المختار والمُناسب والمرحلة العمرية للمُتعلّمين، وإذ يَعتمدُ الكتابُ على الترابط والتكامل، ويرتكز على مجموعة من المنطلقات نُوجزُها فيما يأتي:

١- تعزيز الانتماء الوطنيّ عند المُتعلّم من خلال تعرّفه على طبيعة بلاده، وخصائصها وثرواتها الطبيعيّة والبشريّة.

٢- الربط بين المنهج وبيئة المتعلّم بمفهومها الدراسي في سياقها المحليّ والوطنيّ.

٣- الاهتمام بالأنشطة وتنوعها بما يتناسب مع مستويات التعلّم ووجهاته، بما يُمكن المتعلّم من المشاركة بشكلٍ فاعلٍ في العملية التعليمية.

٤- تضمين البُعد المجتمعيّ والثقافيّ للدراسات الاجتماعية بما يُسهم بإلقاء الضوء على بعض القضايا الفكرية والتربوية في المجتمع والخدمات التي تُقدّمها الدولة.

٥- تضمين المناهج نماذج مشرّفة لشخصيّات وطنية وثقافية واجتماعية، ودراسة أهمّ الإنجازات المتحقّقة عبر تاريخ الكويت.

٦- استنتاج تأثير البيئة الطبيعيّة على الأنشطة والحرف التي يُمارسها السكّان.

٧- استخدام الخرائط الزمنية والذهنيّة والتاريخيّة المبسّطة في فهم بعض الأحداث التاريخيّة.

٨- تفسير المعلومات ونتائج الأحداث حسب الخطّ الزمنيّ.

٩- إكساب المُتعلّم المهارات الجغرافيّة التي يحتاجها في حياته اليوميّة واكتساب القدرات والمهارات التي تنعكس إيجابياً على سلوكه الاجتماعيّ.

١٠- الربط بين الإنجازات التاريخيّة وصنّاعها في تاريخ دولة الكويت.

١١- استنتاج أنّ الماضي يُؤثّر في حياتنا الحاضرة وفي المجتمع بصفة عامّة.

١٢- تعزيز الهوية الوطنيّة (حُبّ الوطن والولاء له) والبُعد المدنيّ (المواطنة الإيجابيّة التشاركيّة)

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يكون فيما قدمناه ما ينفع أبناءنا وبناتنا ويعود عليهم بالمستقبل المأمول.

المؤلفون

الوحدة التعليمية الأولى: وطني الكويت



- ١٦ ————— ١- الجهات الأصلية والفرعية
- ١٩ ————— ٢- خريطة وطني الكويت
- ٢١ ————— ٣- موقع وطني الكويت
- ٢٤ ————— ٤- تضاريس وطني الكويت
- ٢٦ ————— ٥- سواحل وجزر وطني الكويت
- ٢٩ ————— ٦- المناخ وأثره على النباتات والحيوانات

الوحدة التعليمية الثانية: نشأة وطني الكويت

- ٤٠ ————— ١- نشأة وطني الكويت (١)
- ٤٣ ————— ٢- نشأة وطني الكويت (٢)
- ٤٦ ————— ٣- قصة من شجاعة الأجداد
- ٤٨ ————— ٤- أسد الجزيرة
- ٥٠ ————— ٥- الدرّويزة
- ٥٢ ————— ٦- وطني الكويت بين الماضي والحاضر



الوحدة التعليمية الثالثة: استقلال ونهضة وطني



- ٦٢ - رائد الاستقلال _____
- ٦٤ - دستور وطني _____
- ٦٦ - رموز وطني _____
- ٧٠ - السَّكَّانُ ونهضة وطني _____
- ٧٢ - ازدهار محافظات وطني _____
- ٧٤ - قادة مسيرة وطني _____

الوحدة التعليمية الرابعة: ثراث وطني

- ٨٢ - الأزياء الشعبية _____
- ٨٥ - الألعاب الشعبية _____
- ٨٨ - فرجان أول _____
- ٩٠ - بيت الشعر _____
- ٩٢ - مهن وحرف _____
- ٩٤ - الغوص على اللؤلؤ _____





الوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الْأُولَى

وَطَنِي الْكُوَيْتِ

١- الجهاتُ الأصليَّةُ والفرعيَّةُ

٢- خريطةُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ

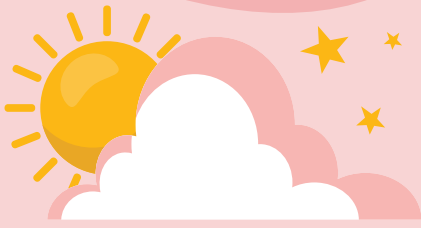
٣- مَوْقِعُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ

٤- تضاريسُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ

٥- سواحلُ وَجَزُرُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ

٦- المَنَاحُ وأَثَرُهُ على النَباتاتِ والحيواناتِ





معايير الوحدة التعليمية الأولى

وَطَنِي الْكُوَيْت

١

معرفة الجهات الأصلية والفرعية واستخداماتها في الحياة اليومية.

٢

القدرة على قراءة خريطة وطني الكويت وفهم الرموز المستخدمة فيها.

٣

الإشادة بموقع وطني الكويت المتميز.

٤

التمييز بين المظاهر التضاريسية في وطني الكويت.

٥

التعرف على مميزات سواحل وطني الكويت.

٦

القدرة على تحديد مواقع الجزر الكويتية على خريطة وطني الكويت.

٧

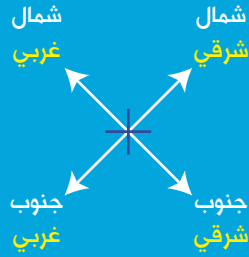
إدراك العلاقة بين صفات المناخ الصحراوي والحياة النباتية والحيوانية.



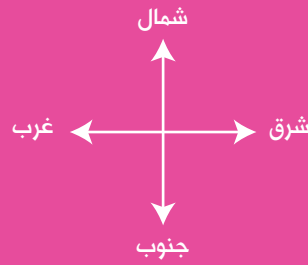
مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- الجِهَاتُ الْأَصْلِيَّةُ.
- ٢- الجِهَاتُ الْفُرْعِيَّةُ.
- ٣- أَهْمِيَّةُ الْجِهَاتِ فِي حَيَاتِنَا.

الجِهَاتُ الْفُرْعِيَّةُ



الجِهَاتُ الْأَصْلِيَّةُ

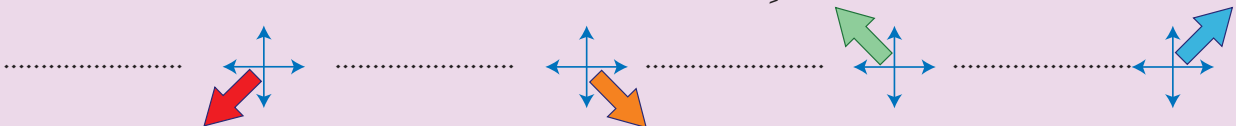


شَاهِدْ وَتَعَلَّمْ

الجِهَاتُ الْأَصْلِيَّةُ الْأَرْبَعُ



الجِهَاتُ الْفُرْعِيَّةُ الْأَرْبَعُ



أَهْمِيَّةُ الْجِهَاتِ فِي حَيَاتِنَا.

- ١ - معرفة اتجاه القبلة لأداء فريضة الصلاة.
- ٢ - موقع وطني الكويت.
- ٣ - معرفة موقع الدول التي تحيط بنا.



الأنشطة

١ لاحظ الصور ثم أجب:



كيف تصل الى الهند قديماً وحديثاً؟

قديمًا:



حديثًا:



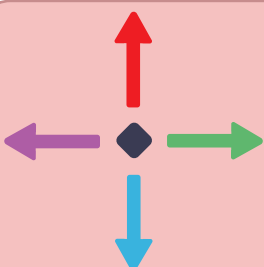
ارسم:

٢

في جهة شروق الشمس



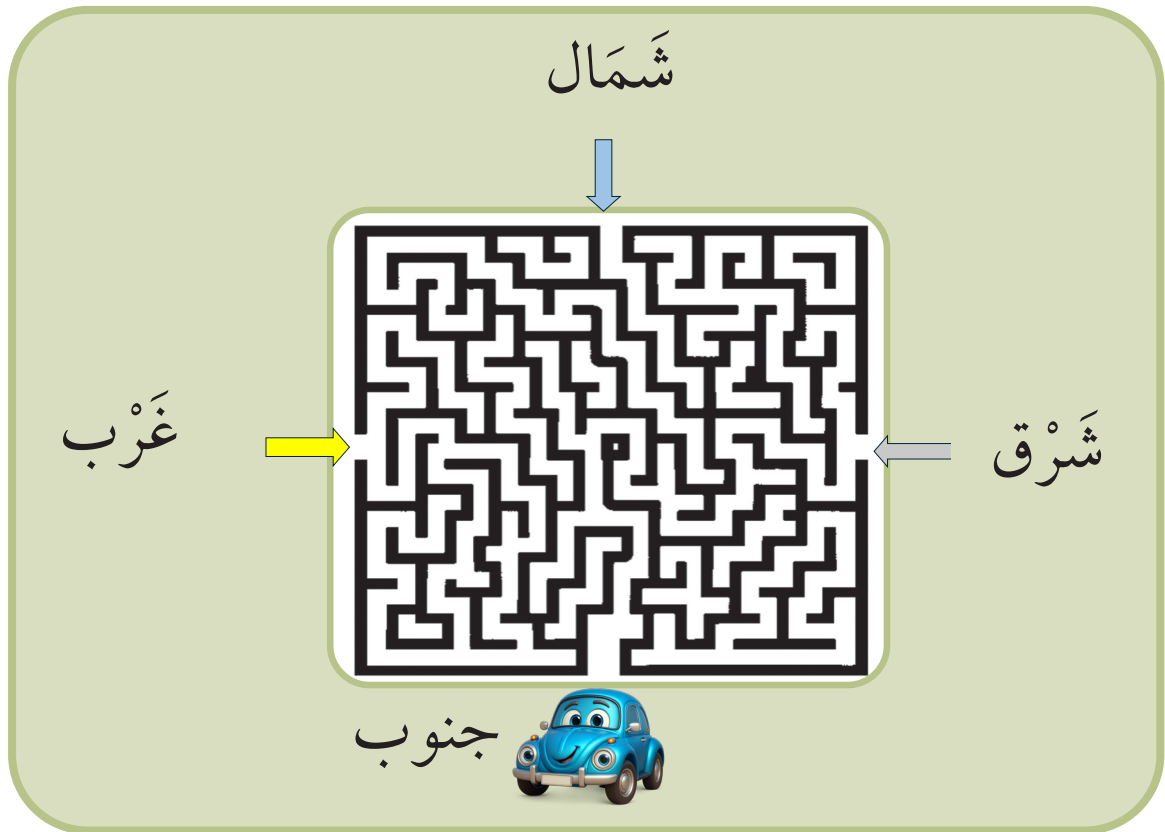
في جهة غروب الشمس.



◀ انظر إلى المتاهة ثم:

- ١- جَرِّبْ أَنْ تَبْدَأَ مِنَ الْجِهَاتِ الْمُحَدَّدَةِ.
- ٢- عندما تصل إلى السيارة، اكتشف من أيِّ جهة بدأت.

اتجاه البداية الصحيحة من جهة



مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

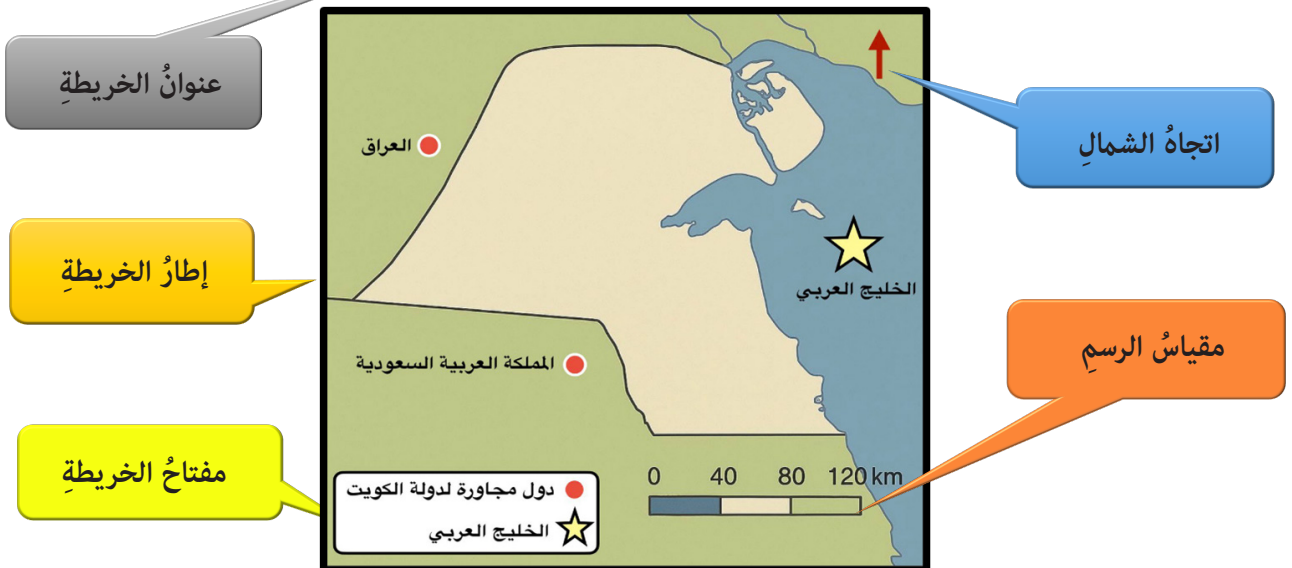
- ١- مَفْهُومُ الخَرِيطَةِ.
- ٢- عِناصِرُ الخَرِيطَةِ.
- ٣- مَوْقِعُ الْمُسَطَّحِ الْمَائِيِّ الَّذِي تُطُلُّ عَلَيْهِ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ.

الخَرِيطَةُ وسيلةٌ لِتَصْغِيرِ الْأَشْيَاءِ الْحَقِيقِيَّةِ.

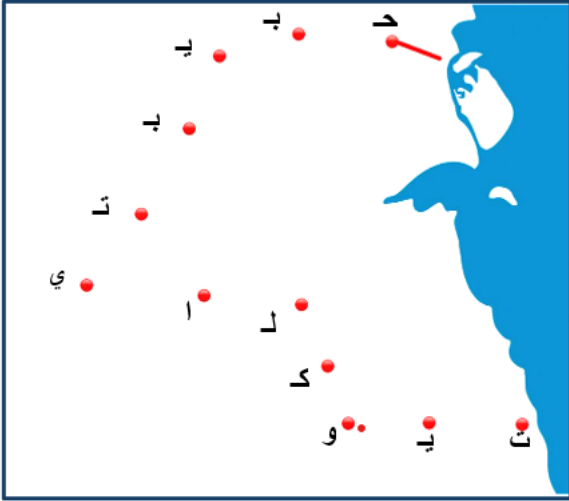
عِناصِرُ الخَرِيطَةِ

عَزِيزِي الْمُتَعَلِّمُ حَتَّى تَسْتَطِيعَ قِرَاءَةَ الخَرِيطَةِ وَتَحْلِيلَهَا يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَرَّفَ عَلَى عِناصِرِهَا.

● خَرِيطَةُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ



١ صل بالتتابع على النقاط لتصل إلى خريطة وطني الكويت ثم لون اليابس باللون الأصفر.



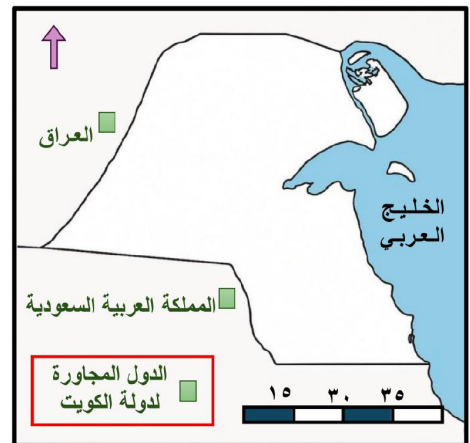
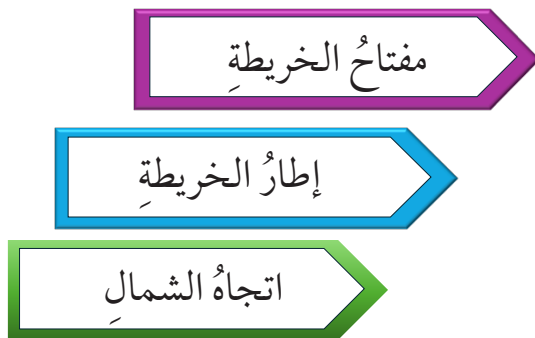
قم بتوصيل الأحرف
لنكتشف كلمتين ثم
اقرأهما بصوت عالٍ.



٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ▶ الدولة التي تقع في جهة الجنوب والجنوب الغربي لدولة الكويت اسمها
- ▶ المسطح المائي الذي يحد دولة الكويت من جهة الشرق يسمى
- ▶ الدولة التي تقع في جهة الشمال والشمال الغربي لدولة الكويت اسمها

٣ صل بين عناصر الخريطة ومواقعها.



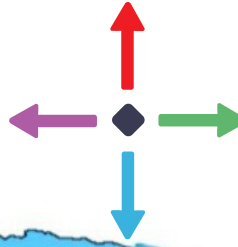
خريطة دولة الكويت

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟



- ١- موقعُ وطني الكويت بالنسبة للعالم والوطن العربيّ وشبه الجزيرة العربية.
- ٢- أهميّة موقع وطني الكويت.
- ٣- مساحةُ وطني الكويت.

تذكر درس الجهات



انظر، ثم فكر وناقش مع مُعلّمك الأسئلة التالية:

- ١- أين يقع وطني الكويت بالنسبة للعالم والوطن العربيّ؟
- ٢- هل مساحةُ وطني الكويت كبيرة؟



خريطة العالم

تَعَلَّمْتُ:

- يقع وطني الكويت في وسط العالم.
- وطني الكويت يعتبر من الدول صغيرة المساحة، حيث تبلغ مساحته (١٧, ٨١٨) كم٢
- ولكنه كبير في عين كل دول العالم.
- يقع في الجزء الشرقي للوطن العربي.



لَا حِظَّ الْخَرِيطَةِ الْمُقَابِلَةَ ثُمَّ اسْتَنْجِ.
مَوْقِعَ وَطَنِي الْكُوَيْتِ بِالنِّسْبَةِ لِشَبْهِ
الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

- يَحْتُلُ مَوْقِعًا مَتَوَسِّطًا بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ.

- يُمَثِّلُ الْمَعْبَرِ التِّجَارِيِّ بَيْنَ خُطُوطِ الْمَلَا حَةِ الْبَرِّيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ.

أَهْمِيَّةُ مَوْقِعِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ

الأنشطة

١ اجمعِ المُعَادَلَةَ الْحِسَابِيَّةَ لِتَسْتَنْجَ مِسَاحَةَ وَطَنِي الْكُوَيْتِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

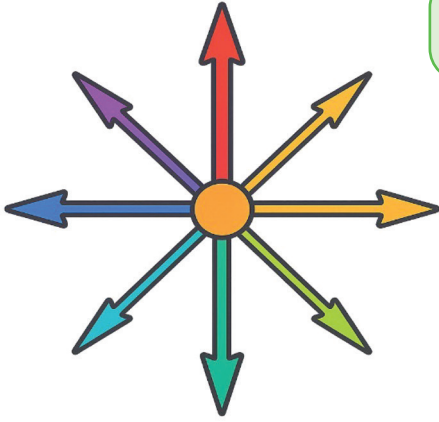
مِسَاحَةُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ

تَبْلُغُ، ٢ كم

ابدأ من هنا ↓



٠	٢	٢	١	٣
٠	٣	٢	٠	٣
١	٢	٤	٠	٢
.....				



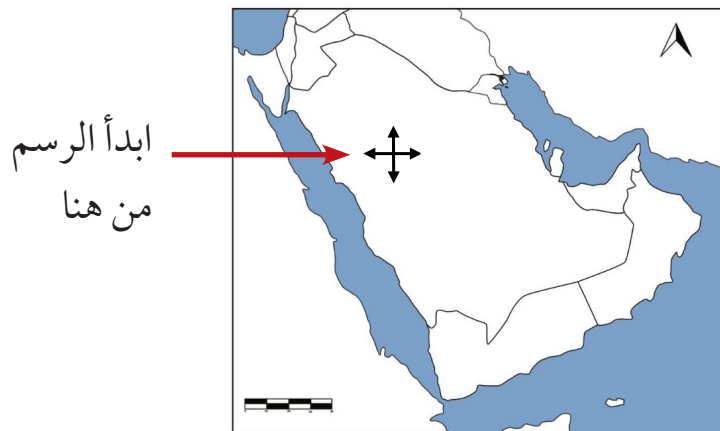
٢ لاحظ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أ - ارْسُم  عَلَى الْجِهَةِ الَّتِي يَقَعُ فِيهَا وَطَنِي الْكُوَيْتُ
بِالنِّسْبَةِ لِلْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ فِي رَسْمِ الْأَتِّجَاهَاتِ الْمُقَابِلَةِ.
- ب - اكْتُبِ الْأَتِّجَاهَ الَّذِي يَقَعُ فِيهِ وَطَنِي الْكُوَيْتُ بِالنِّسْبَةِ
لِلْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ.

٣ ظَلِّلِ الْوَجْهَ الْمُبْتَسِمَ  إِذَا كَانَتْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةً:

من مُمِيزَاتِ مَوْقِعِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ	
	- يُمَثِّلُ الْمَعْبَرِ التَّجَارِيَّ بَيْنَ خُطُوطِ الْمَلَاكَةِ الْبَرِّيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ.
	- يَحْتُلُّ مَوْقِعًا مُتَوَسِّطًا بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ.

٤ ارْسُمِ اتِّجَاهَ وَطَنِي الْكُوَيْتِ بِالنِّسْبَةِ لَشَبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُتَّبِعًا نُقْطَةَ الْبِدَايَةِ الْمُحَدَّدَةَ.



تَضَارِيسُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ

التاريخ : / / م

مَاذَا سَاتَعَلَّمُ؟



- ١- مَفْهُومُ التَّضَارِيسِ.
- ٢- المَظَاهِرُ التَّضَارِيسِيَّةُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ
- ٣- تحديداً مواقعِ أَبرزِ التَّضَارِيسِ على خَريطةِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ.

أَقْرَأُ وَتَعَلَّمُ

الْأَبُ: مَا رَأَيْكَ يَا صَالِحُ، أَنْ تَذْهَبَ مَعِيَ إِلَى جَالِ الزُّورِ؟

خَالِدٌ: وَمَاذَا تَعْنِي بِجَالِ الزُّورِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: هِيَ إِحْدَى التَّضَارِيسِ الْمَوْجُودَةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ، اسْمُهَا تَلَالُ جَالِ الزُّورِ.

خَالِدٌ: مَا مَعْنَى التَّضَارِيسِ؟

الْأَبُ: التَّضَارِيسُ هِيَ أَشْكَالُ سَطْحِ الْأَرْضِ مِنْ مُرْتَفَعَاتٍ وَمُنْخَفَضَاتٍ.



السَّهْلُ: أَرْضٌ مُسْتَوِيَّةٌ الْمَسَاحَةِ وَوَاسِعَةٌ.

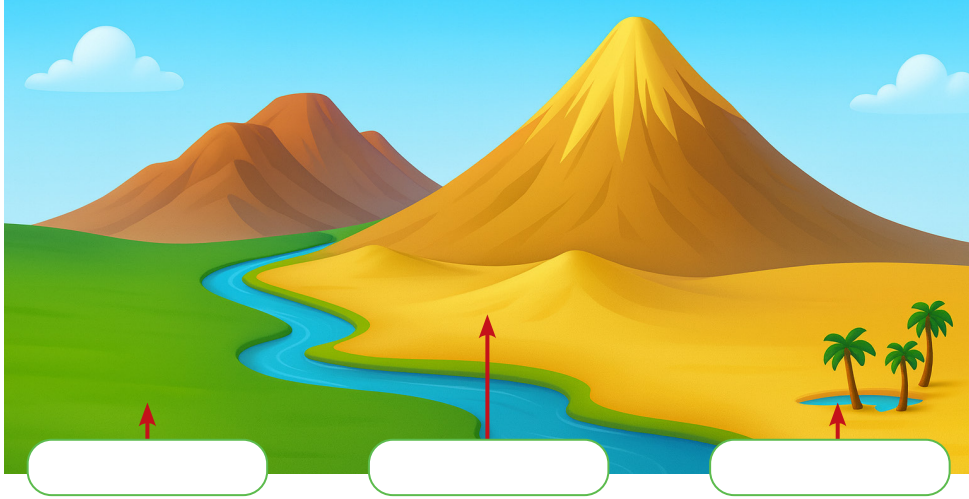
التَّلُّ: أَرْضٌ مُرْتَفَعَةٌ قَلِيلاً عَنْ مُسْتَوَى الْأَرْضِ الْمُحِيطَةِ بِهَا.



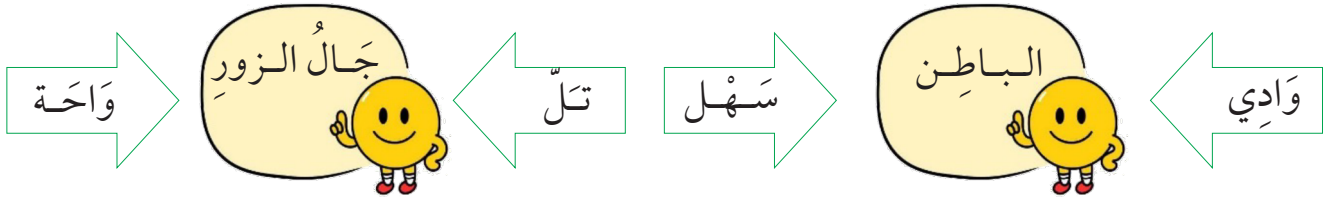
المظاهر التضاريسية في
دولة الكويت

تل وادي
واحة سهل

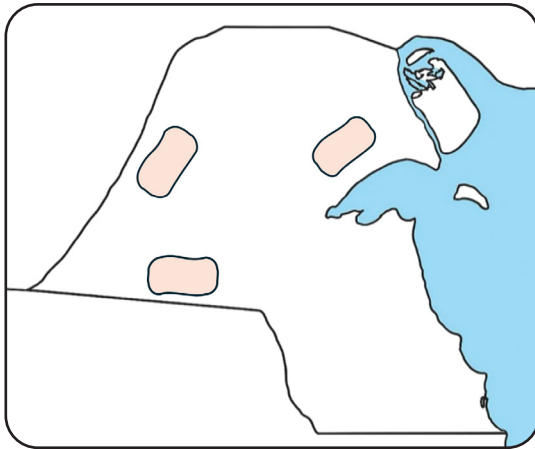
١ اكتب المظاهر التضاريسية المشار إليها في الرسم التالي :



٢ ظلل السهم الدال على الكلمات التالية :



٣ ضع الرمز الدال على الكلمات التالية في مكانها الصحيح على خريطة وطني الكويت.



- جبال الزور ▲
- سهل الدبدبة ✕
- وادي الباطن ●



مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١ - مُمِيزَاتُ سَوَاحِلِ وَجُزُرِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ.
- ٢ - الْمَفَاهِيمُ الْوَارِدَةُ بِالْدَّرْسِ.
- ٣ - تَحْدِيدُ مَوْقِعِ الْجُزُرِ وَالْجَوْنِ عَلَى خَرِيطَةِ وَطَنِي.
- ٤ - عَدَدُ جُزُرِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ.

الْجَدُّ: يَا أَبْنَائِي، تَذَكَّرْتُ الْأَيَّامَ الْمَاضِيَةَ الْجَمِيلَةَ وَنَحْنُ نَلْعَبُ مِثْلَكُمْ عَلَى سَاحِلِ بَحْرِ وَطَنِي الْجَمِيلِ، حَيْثُ يَتَمَيَّزُ بِأَنَّهُ سَاحِلٌ رَمْلِيٌّ مُنْبَسِطٌ، قَلِيلُ التَّعَارِيجِ وَضَحْلُ الْمِيَاهِ، فَتَسْبُحُ فِيهِ بِأَمَانٍ وَاسْتِمْتَاعٍ.

لَوْلَوْ: جَدِّي، هَلْ كُنْتُمْ تَأْتُونَ إِلَى الشَّالِيهَاتِ لِلْسَّبَاحَةِ؟
الْجَدُّ: لَا يَا ابْنَتِي، لَقَدْ كُنَّا نَسْبُحُ فِي رَأْسِ السَّالْمِيَّةِ، وَجَزِيرَةِ فِيلْكََا.
لَوْلَوْ وَخَالِدٌ: رَأْسٌ! وَلِمَاذَا أُطْلِقَ عَلَيْهِ اسْمُ "رَأْسٍ"؟
الْجَدُّ: هِيَ تَسْمِيَةٌ لَوْصِفِهَا الْجُغْرَافِيَّ.



و



خَوْرٌ: لِسَانٌ مِنَ الْمَاءِ دَاخِلِ الْيَابِسِ.

رَأْسٌ: جِزَاءٌ مِنَ الْيَابِسِ دَاخِلِ الْمَاءِ.



أهداني جدي ديناراً عليه صورة الآثار
الموجودة في جزيرة فيلكا ، لأتذكر
أنها كانت الجزيرة الوحيدة المأهولة
بالسكان.



الجزيرة: تعني قطعة من
اليابس تحيط بها المياه
من جميع الجهات.



اقرأ وتعلم



- يبلغ عدد جزر وطني تسع (٩) جزر.
- أكبر جزر وطني من حيث المساحة، هي جزيرة بوبيان.
- الجزيرة التي تقع داخل جون الكويت هي جزيرة أم النمل.

الأنشطة

١- لاحظ الخريطة التي أمامك ثم نفذ ما هو مطلوب منك.

١- اكتُب اسم الخور الموجود جهة أقصى شمال شرقي

وطني الكويت

٢- اذكر اسم ما تم تحديده على خريطة وطني الكويت .

اسم الرأس المحدد هو

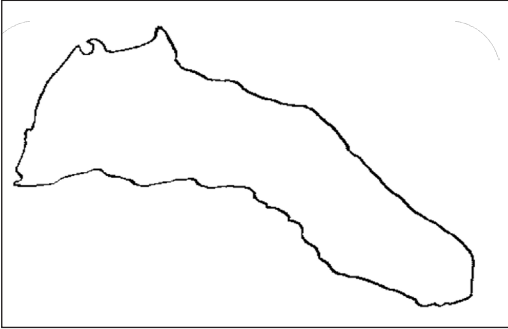
اسم الخور المحدد هو



٢ أَكْمِلْ مُخَطَّطَ مُمَيَّزَاتِ سَاحِلِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ

ساحل رملي مُنْبَسَطٌ

٣ انْظُرْ إِلَى خَرِيطَةِ إِحْدَى الْجُزُرِ الْكُوَيْتِيَّةِ الَّتِي أَمَامَكَ، ثُمَّ نَفِّذِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ



أ- لَوِّنِ الْجَزِيرَةَ بِالْأَلْوَانِ التَّالِيَةِ:

الأصفرُ لليابسِ الأزرقُ للماءِ

ب- اكَتُبِ اسْمَ الْجَزِيرَةِ الَّتِي قُمْتَ بَتْلُوينَهَا.

.....



٤ هَيَّا نَلْعَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَاطِعَةَ مَعَ مُفَكِّرٍ

أ- اشْطَبِ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

أ	م	ا	ل	ن	م	ل
ك	ب	و	ب	ي	ا	ن
ف	ي	ل	ك	ا	ب	ر

- أَكْبَرُ جُزُرِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ .

- الْجَزِيرَةُ الَّتِي تَقَعُ دَاخِلَ جُودِ الْكُوَيْتِ .

- الْجَزِيرَةُ الَّتِي كَانَتْ مَأْهُولَةً بِالسُّكَّانِ .

ب- يَتَبَقَى بَعْدَ الشَّطْبِ ثَلَاثَةُ أَحْرَفٍ، تَدُلُّ

عَلَى جَزِيرَةٍ كُوَيْتِيَّةٍ اسْمُهَا



نَفِّذِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ عَلَى خَرِيطَةِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ التَّالِيَةِ:

• ضَعِ شَكْلَ ▲ عَلَى جَزِيرَةِ بُوبَيَّانَ.

• حَوِّطْ عَلَى الْجَزِيرَةِ الَّتِي كَانَتْ مَأْهُولَةً بِالسُّكَّانِ.

• ارْسُمْ الْجَزِيرَةَ الْمَوْجُودَةَ دَاخِلَ جُودِ الْكُوَيْتِ ثُمَّ اكَتُبِ

اسْمَهَا عَلَى النِّقَاطِ دَاخِلَ الْخَرِيطَةِ.

المُنَاخُ وَآثَرُهُ عَلَى النَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ

التاريخ: / / م

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- الفَرْقُ بَيْنَ المُنَاخِ وَالطَّقْسِ.
- ٢- مُمِيزَاتُ مُنَاخِ وَطَنِي الكُوَيْتِ.
- ٣- ظَاهِرَةُ الفصولِ الأربعة.
- ٤- مَكُونَاتُ الحَيَاةِ البرِّيَّةِ

أحضرتُ لكمَا معطفينِ
لكِ ولأخيكِ، فالطقسُ
هذه الأيامُ مائلٌ إلى
البرودةِ في الصباحِ الباكرِ.



شكراً يا أمي إنه جميلٌ حقاً.
أنا دائماً أسمعُ كلمةَ طقسٍ ومُنَاخٍ، ولكنَّ لا أعرفُ الفرقَ بينهما.

المُنَاخُ: حالةُ الجوِّ خلالَ فترةٍ زمنيةٍ طويلةٍ لا تقلُّ عن ثلاثين عاماً.
الطَّقْسُ: حالةُ الجوِّ خلالَ فترةٍ زمنيةٍ قصيرةٍ من يومٍ إلى أسبوعٍ.



مَا هِيَ الفصولُ الأربعةُ التي تتكوَّنُ منها السنةُ؟ وما سببُها؟

تدورُ الأرضُ حولَ الشَّمْسِ مرَّةً كُلَّ عامٍ وينتجُ عن هذا الدورانِ الفصولُ الأربعةُ.



يتميزُ مُنَاخُ وطني الصحراويُّ بأنه:

- حارٌّ جافٌّ صيفاً.
- باردٌ شتاءً وقليلُ الأمطارِ.



أُحِبُّ وطني، فهي
جميلةٌ في بَرْدِهَا
وحَرِّهَا.

تتأثر نباتات وحيوانات وطني الكويت بالمناخ الصحراوي الجاف.



مكونات الحياة البرية

الحيوانات البرية

تتميز بقدرتها على تحمل ظروف البيئة الصحراوية القاسية، ومن أشهر الحيوانات البرية في وطني (الجمال، الضب، الجربوع)

النباتات الطبيعية

يُعتبر الغطاء النباتي في وطني الكويت فقيراً بسبب ظروف البيئة الصحراوية (شدة الحرارة والجفاف الناتج عن قلة الأمطار) من نباتات وطني (الرَّمْثُ، الهرم، العرفج)



النبات الطبيعي: هو الذي ينمو في الطبيعة دون تدخل الإنسان.

ناقش وتعلم: أين نجد الحياة البرية الطبيعية في وطني الكويت؟



المحمية الطبيعية أماكن تُخصّصها الدولة لحماية الحيوانات والنباتات المهددة بالانقراض مثل محمية "صباح الأحمد الطبيعية"

من المحمية

الرَّيْمُ (الغزال الرملّي)



الزهرة الوطنية لوطني الكويت هي زهرة نبات العرفج

الأنشطة

١ لاحظ صور الطقس التالية، ثم أجب عما يليها:



اكتب اسم الفصل المناخي

فصل



فصل

٢ امسح الباركود بمساعدة معلمك ثم شاهد ودون التالي:

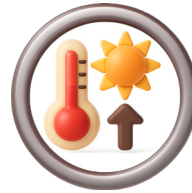


بعد مشاهدتك لفيديو خبير الأرصاد الجوية في وطني الكويت "عيسى رمضان" الموجه لمتعلمي الصف الرابع.



دوّن مميزات مناخ وطني الكويت.

٣ حوِّط الصور الدالة على أسباب فقر الغطاء النباتي في وطني الكويت.



٤ لاحظ خريطة وطني الكويت التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ضع • على موقع محمية صباح الأحمد الطبيعية.

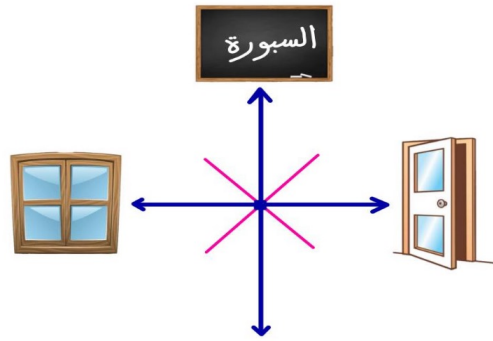
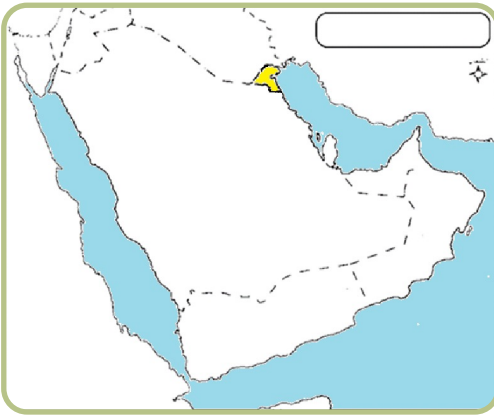
الممارسات والتطبيقات

١ طبق ما تعلمته في درس الجهات الأصلية والفرعية في حياتك اليومية.

أولاً:

تذكر - تقع مكة في جهة جنوب غرب وطني الكويت.

إذا كنت في الفصل ولديك معلومة وهي: (أن جهة الشمال هي الجهة المقابلة للسبورة)



١- أكتب الجهة الصحيحة للقبلة على المخطط الذي أمامك .

٢- ارسم اتجاه القبلة على خريطة شبه الجزيرة العربية

ثانياً:

لاحظ خريطة خط سير رحلتك من وطني الكويت المتجهة إلى سلطنة عُمان، ثم أجب عما يلي :



- في أي جهة تقع سلطنة عُمان

بالنسبة لوطني الكويت؟

- اذكر الدول التي مررت بها للوصول إلى سلطنة عُمان.

*

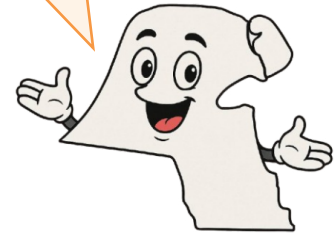
*

وَضَفْ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي دَرَسِ خَرِيطَةِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ التَّالِيَةِ.

٢



أنا خَرِيطَةُ وَطَنِكَ الْكُوَيْتِ تَنْقُصُنِي
عَنَاصِرَ كَثِيرَةً اسْتَخْذَمَ الْأَلْوَانَ
وَالْمُلَصَّاقَاتِ وَقُمْ بِإِكْمَالِ عَنَاصِرِي.



تقديم نشرة أحوال الطقس العالمية - بأصوات متعلمينا:

٣

تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات، وكل مجموعة تُسجل حالة الطقس للدولة التي تمثلها، لكي يتم بعدها تقديم نشرة الأحوال الجوية لكل مجموعة.

- البحث باستخدام تطبيق "الطقس" مع المعلم لتسجيل حالة الجو للدول التالية:

● وَطَنِي الْكُوَيْتِ ● السُّعُودِيَّةُ ● لُبْنَانُ ● الْمَغْرِبُ



بعد تقديم الطلاب لنشرة الأحوال الجوية يتم مناقشة التالي:

- ما هي الدولة التي تشابه في طقسها وطني الكويت؟
- لماذا تشابه تلك الدولة طقس وطني الكويت؟

اسم الدولة	
اليوم والتاريخ	
درجة الحرارة	
الأمطار	
الرطوبة	
الرياح	

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

الأسئلة الموضوعية

أولاً:

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الجهة التي تقع فيها دولة الكويت بالنسبة للوطن العربي اسمها
- ٢- الخور الذي يقع في جهة أقصى شمال شرقي دولة الكويت اسمه
- ٣- يبلغ عدد جزر دولة الكويت جزر.
- ٤- مناخ دولة الكويت يسمى المناخ

ثانياً:

ظّل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١- تبلغ مساحة دولة الكويت:			
١٧,٧١٧ كم ^٢	١٧,٨١٨ كم ^٢	١٨,١٨١ كم ^٢	١٨,٨١٨ كم ^٢
٢- الدولة التي تقع في جهة الشمال والشمال الغربي لدولة الكويت :			
السعودية	قطر	البحرين	العراق
٣- الجزيرة التي تقع داخل جون دولة الكويت:			
فيلكا	أم المرادم	أم النمل	كبر
٤- النبات الذي تنمو منه الزهرة الوطنية:			
العرفج	الهرم	الرّمث	السدر

ثالثاً:

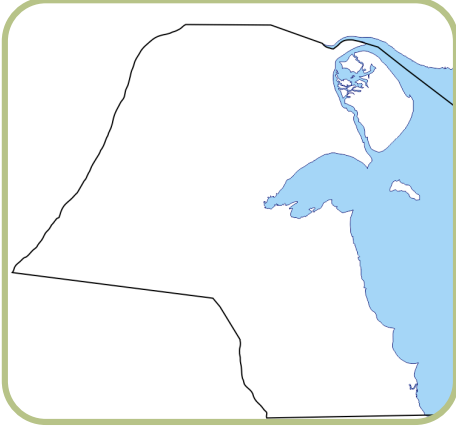
اكتب المفاهيم الدالة على العبارات التالية:

المفاهيم	العبارة
.....	وسيلة تصغير الأشياء الحقيقية .
.....	قطعة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

الأسئلة المقالية

أولاً:

نقذ على خريطة دولة الكويت ما يلي :



- ١- أكمل الجزء الناقص من الخريطة المقابلة.
- ٢- ضع الشكل ▲ على موقع المملكة العربية السعودية.
- ٣- ظلل // // // // // موقع وادي الباطن.
- ٤- لون أكبر جزيرة في وطني الكويت باللون الأصفر.
- ٥- أرسم اتجاه الشمال.

ثانياً:

فرق بين كل من:

الرأس	الخور
.....	
.....	
الطقس	المناخ
.....	
.....	

ثالثاً:

عدّد نقطتين لكل مما يلي :

- ١- أهمية موقع وطني الكويت .

.....

- ٢- مميزات ساحل دولة الكويت .

.....



الوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ

نَشْأَةُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ

١- نَشْأَةُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ (١)

٢- نَشْأَةُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ (٢)

٣- قِصَّةُ مَنْ شَجَاعَةِ الْأَجْدَادِ

٤- أَسَدُ الْجَزِيرَةِ

٥- الدَّرَّازَةُ

٦- وَطَنِي بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ



نشأة وطني الكويت

١

التّمكن من رسم خطّ سير هجرة العتوب على خريطة شبه الجزيرة العربيّة.

٢

التعرّف على أسماء وطني الكويت عبر التاريخ.

٣

الاعتزاز بروح التعاون والتلاحم بين أهل الكويت وحكامهم عبر التاريخ.

٤

القدرة على قراءة الوثائق التاريخية واستخراج الحقائق منها.

٥

التعرّف على أبواب (الدروازة) لسور الكويت الثّالث.

٦

الإدراك بأنّ أبناء الوطن هم السور الحقيقي لحمايتهم والدفاع عنه.

٧

التمييز بين الحياة القديمة والحياة الحديثة في وطني الكويت.



نشأة وطني الكويت (١)

التاريخ : / / م

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- مَفْهُوم العُتُوبِ.
- ٢- سَبَبُ هجرة العتوبِ من منطقة الهدارِ في نجدِ.
- ٣- خط سير هجرة العتوبِ على خريطة شبه الجزيرة العربية.



ريم : جَدِّي مِن الشخصية التي تظهرُ في التلفازِ
بجانب سمو الأمير الشيخ مشعلِ الأحمد الصباح
و ما العلاقةُ بيننا ؟



الجدُّ: إِنَّهُ مَلِكُ الْبَحْرَيْنِ وَتَجْمَعُنَا مَعَهُمْ عِلَاقَةٌ تَارِيخِيَّةٌ فَحُكَّامِنَا
(آل صُبَّاح) هُم أَحَدُ الْأُسْرِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي هَاجَرَتْ مِنْ مَنَاطِقِ الْهَدَارِ فِي
بَادِيَةِ نَجْدٍ، بِسَبَبِ الْجَفَافِ وَالْقَحْطِ الَّذِي أَصَابَ تِلْكَ الْمَنَاطِقَ، وَأُطْلِقَ
عَلَى تِلْكَ الْأُسْرِ الَّتِي هَاجَرَتْ اسْمَ " الْعُتُوبِ " .

سَبَبُ تَسْمِيَتِهِمْ بِاسْمِ " الْعُتُوبِ " نَسْبَةٌ لِفِعْلِ عَتَبَ أَيِ التَّنَقُّلِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ .

تَمَّتْ هجرة العتوب على مرحلتين

الهجرة تعني انتقال
الإنسان من مكانٍ لآخر
للإقامة فيه .

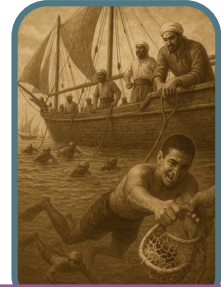


المرحلة الأولى

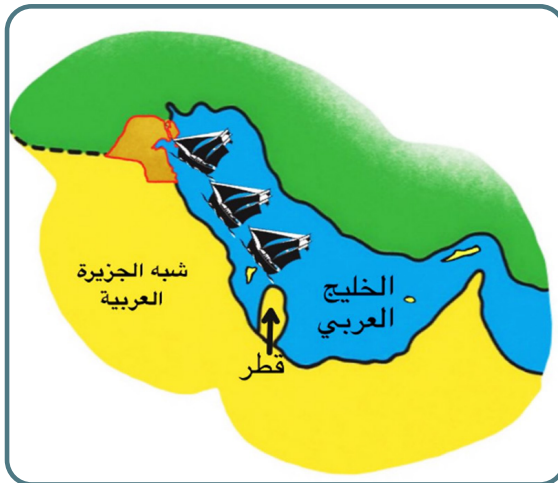
خُروجهم من الهدار إلى
قطر ومكثوا فيها حوالي
٥٠ سنة اكتسبوا خلالها
المهارات البحرية.



التجارة البحرية



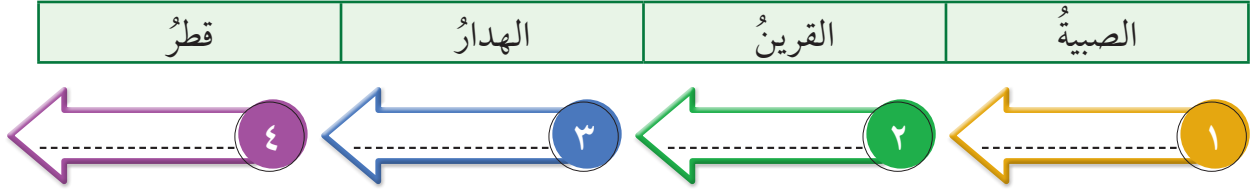
الغوص على اللؤلؤ



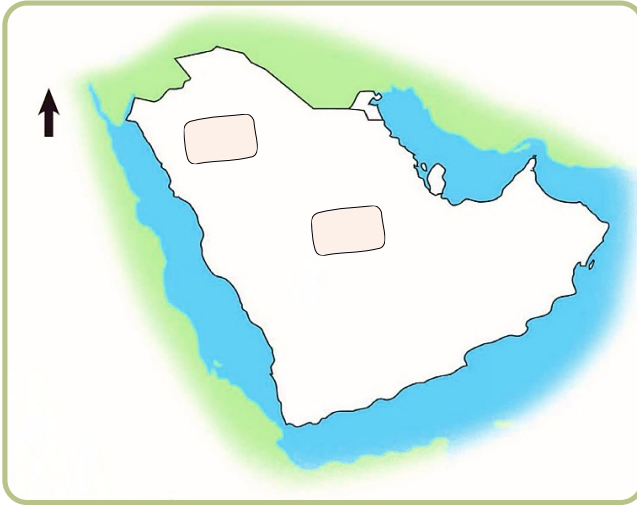
المرحلة الثانية

غادر العتوب قطر بحرًا
بواسطة السفن باتجاه
الشمال إلى منطقة الصبية
ثم إلى القرين.

١ أعد كتابة المناطق التالية وفق تسلسلها الزمني في خط سير هجرة العتوب.



٢ لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- أ - ضع شكل ● في المربع الدال على موقع الموطن الأصلي للعتوب.
- ب - ارسم خط سير رحلة العتوب من موطنهم الأصلي وصولاً إلى الكويت باستخدام الرمز ←

٣ علل لما يلي (اذكر السبب) :

أ - هجرة العتوب من موطنهم الأصلي في نجد.

.....

ب - تسمية العتوب بهذا الاسم.

.....

نشأة وطني الكويت (٢)

التاريخ : / / م

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- وَطَنِي الكُوَيْت عبر التاريخ.
- ٢- الفرق بين مفهوم القرين والكويت.
- ٣- اختيار العتوب الشيخ صباح بن جابر حاكماً لهم.
- ٤- مكوّنات الدولة .

نتذكر أنّ العتوب استقروا في (القرين) وهي أحد الأسماء التي أُطلقت على وطني الكويت.

عُرِفَت الكويت عبر التاريخ القديم بِعِدَّة أسماء:



القرين : تصغير القرن أي التلّ

الكويت : تصغير لكلمة (كُوت) أي الحصن الصغير الذي يُستخدم لتخزين الأسلحة والمؤن.

بعد استقرار بعض من قبائل العتوب في الكويت، وزيادة عدد سكانها، تشاوروا ثم اتفقوا على اختيار الشيخ صباح بن جابر (صباح الأول) عام ١٧١٨ م كأول حاكم لوطني الكويت ، وذلك لما تميّز به من صفات حميدة منها :

(**العدل ، الشجاعة ، الحكمة**) وهكذا نشأ وطني الكويت في ظل حُكْم (آل صباح) الذين ينتمون إلى قبيلة عنزة .



◀ **الدولة = الأرض + الشعب + الحاكم**

١ ظلل السهم الدال على مدلولات الكلمات التالية :



٢ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ أسباب اختيار الشيخ صباح الأول حاكماً على الكويت.

الحكمة

كثرة المال

كبر السن

العدل

٣ اكتب عناصر الدولة مستعيناً بخريطة وطني الكويت التالية:



شجرة حكام دولة الكويت



قصة من شجاعة الأجداد

التاريخ : / / م

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- الحَاكِمُ الذي حَدَثَ في عَهْدِهِ مَعْرَكَةُ الرِّقَّةِ الْبَحْرِيَّةِ.
- ٢- تَسْمِيَةُ مَعْرَكَةِ الرِّقَّةِ بِهَذَا الْاسْمِ.
- ٣- مَوْقِعُ مَعْرَكَةِ الرِّقَّةِ عَلَى خَرِيطَةِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ.

مَعْرَكَةُ الرِّقَّةِ



تعلمون يا أبنائي أن هذه السفن الخشبية الموجودة في البحر تُدَكِّرُنِي بقصة معركة الرِّقَّةِ الْبَحْرِيَّةِ، التي حدثت في عهد الشيخ عبدالله بن صباح (عبدالله الأول).

دَارَتْ مَعْرَكَةُ الرِّقَّةِ الْبَحْرِيَّةِ بَيْنَ الْكُوَيْتِيَّوْنَ وَبَنِي كَعْبٍ بِالْقُرْبِ مِنْ جَزِيرَةِ فَيْلَكَا، **بِسَبَبِ** تَطَوُّرٍ وَازْدِهَارٍ التَّجَارَةِ فِي الْمَوَانِي الْكُوَيْتِيَّةِ، وَسَمِّيَتْ هَذِهِ الْمَعْرَكَةُ (بِالرِّقَّةِ) لِأَنَّ الْمِيَاهَ بِهَذِهِ الْمَنْطِقَةِ الْبَحْرِيَّةِ غَيْرُ عَمِيقَةٍ، وَصَغِيرِ حِجْمِ السَّفْنِ الْكُوَيْتِيَّةِ سَاعَدَهَا عَلَى التَّحَرُّكِ بِسُرْعَةٍ، وَمِنْ ثَمَّ الْإِنْتِصَارُ، فِي حِينٍ أَنْ كَبِرَ السَّفْنِ الْمَعَادِيَةِ كَانَتْ عَائِقًا أَمَامَهُمْ.



فرحة الانتصار

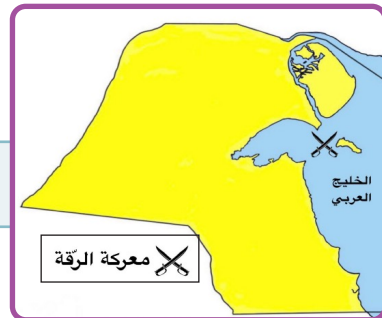


هزيمة بني كعب



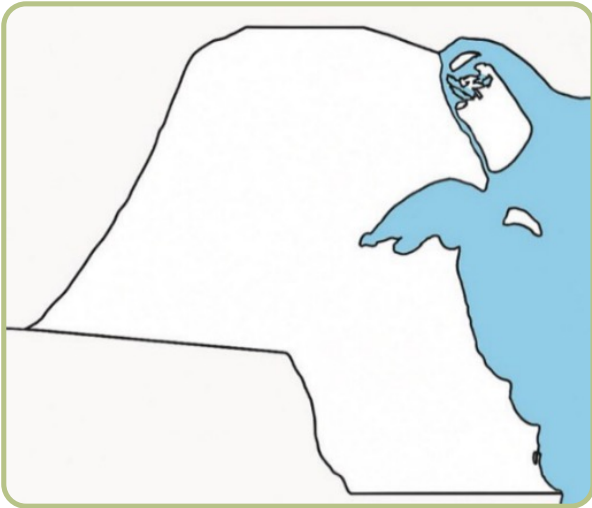
دفاع الكويتيين لحماية وطنهم

نستنتج أَنَّ ◀ التعاون والتكاتف ميزة لأهل الكويت.



١ أكمل الجدول التالي :

معركة الرقة		
النتائج	الأسباب	الأطراف المتنازعة
.....	تطور وازدهار التجارة في الموانئ الكويتية.	الكويتيون و



٢ حدد على خريطة وطني الكويت التي أمامك موقع معركة الرقة باستخدام الرمز X

٣ علل - سُميت معركة الرقة بهذا الاسم.

٤ ماذا يحدث لو كانت السفن الكويتية أكبر من سفن بني كعب في معركة الرقة ؟

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- ألقابُ الشيخ مبارك الصباح.
- ٢- العامُ الذي عُقِدَت فيه اتفاقيةُ الحمايةِ البريطانية.
- ٣- عقدُ اتفاقيةِ الحماية.
- ٤- بنودُ الاتفاقيةِ الكويتيةِ البريطانية.



أسدُ الجزيرة هو اللَّقب الذي أُطلق على الشيخ مبارك الصباح الحاكم السَّابع لدولة الكويت، وعُرف أيضاً باسم "مُبارك الكبير"، تلك الألقابُ تصفُ مدى قوته في شبه الجزيرة العربية، كما حدث في عَهده عَقِدَ اتفاقية (الحماية) عام ١٨٩٩ م.



البريطانية

كويت

الاتفاقية الكويتية

بنود الاتفاقية

على الشيخ مبارك ألا يتنازل أو يبيع أو يُوَجَّرَ أيَّ جزءٍ من أراضيهِ لدولةٍ أجنبية دونَ موافقةٍ مسبقةٍ من الحكومةِ البريطانية.

سبب عقد الاتفاقية

حمايةُ الكويتِ من أطماعِ الدولِ العُظمى في السيطرةِ عليها وذلك لموقعها الاستراتيجيِّ المُتميّز.

◀ حكمةُ الشيخ مبارك في عقدِ الاتفاقية، حَمَتْ وَطَنِي ودفعتهُ إلى التطوُّر والازدهار.

الأنشطة

١ اكتب ألقاب الشيخ مبارك الصباح في البطاقات التالية :



٢ اجمع، فكر، جاوب :

٠	٦	٥	٣
+	+	+	+
١	٢	٤	٦

• اكتب الرقم الذي استخرجته من

العملية الحسابية

• ما هو الحدث التاريخي المرتبط بالرقم

المستخرج من العملية الحسابية؟

.....

مَاذَا سَاتَعَلَّمُ؟

- ١- مَفْهُوم الدَّرَوَازَةِ .
- ٢- الحَاكِمُ الَّذِي تَمَّ فِي عَهْدِهِ بِنَاءُ سَوْرِ الْكُوَيْتِ الْثَالِثِ .
- ٣- بِنَاءُ السَّوْرِ الْثَالِثِ .
- ٤ - أَسْمَاءُ وَعَدَدُ بَوَابِ السَّوْرِ الْثَالِثِ .



الدَّرَوَازَةُ: بَابٌ كَبِيرٌ أَوْ مَدْخَلٌ رَئِيسِيٌّ وَغَالِبًا مَا يَكُونُ جُزْءًا مِنْ سَوْرِ يَحِيطُ بِمَدِينَةٍ.



السور الثالث

تَمَّ بِنَاءُ سَوْرِ الْكُوَيْتِ الْثَالِثِ
عَامَ ١٩٢٠ م فِي عَهْدِ
الشيخ سالم بن مبارك الصباح
وَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ حِمَايَةِ مَدِينَةِ الْكُوَيْتِ
مِنَ الْأَخْطَارِ الْخَارِجِيَةِ.

بَوَابُ (الدَّرَوَازَةِ) لِلسَّوْرِ الْثَالِثِ

المقصبث

دسمان

الشعب

الشامية

الجهراء

شَارَكَ الْكُوَيْتِيُّونَ فِي بِنَاءِ السَّوْرِ الْثَالِثِ بِتَعَاوُنِ جَمَاعِي، حَيْثُ
عَمِلَ سُكَّانُ كُلِّ حَيٍّ (فَرِيح) فِي بِنَاءِ الْجُزْءِ الْمَقَابِلِ لِمَنْطَقَتِهِمْ،
حَتَّى فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ اسْتَمَرُّوا فِي الْعَمَلِ عَلَى ضَوْءِ
الْمَصَابِيحِ، فَانْجَزَ الْعَمَلُ خِلَالَ شَهْرَيْنِ فَقَطْ .



الأنشطة

١ لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عما يلي :



أكتب عنواناً مناسباً للصورة.

ما الاسم الذي يُطلق على بوابة سور مدينة الكويت.

استنتج الهدف من بناء سور مدينة الكويت.

٢ تخيل ، واكتب.

تخيل أنك كنت تعيش في عهد الشيخ سالم بن مبارك الصباح ، ما العمل الذي تؤد القيام به لرفعة شأن بلادك ؟

٣ أكمل أسماء بوابات سور الكويت الثالث في الرسم التالي :



المقصب

الشامية

دسمان

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- الحاكم العاشر لوطني الكويت.
- ٢- مظاهر تطور وطني الكويت.
- ٣- اختفاء مهنة الغوص على اللؤلؤ.



أنا الشيخ أحمد الجابر الصباح الحاكم العاشر لوطني الكويت، بدأت ملامح الحياة تتغير في عهدي ، فشهد سكان وطني نقلةً بين الماضي والحاضر وبدايةً للتطور.

(ملامح الحياة في عهده)

● من الناحية الاقتصادية	● من الناحية السياسية	● من الناحية التعليمية
▲ اختفاء تجارة اللؤلؤ. ▲ ظهور النفط في الكويت	- مجالس المشاركة الشعبية في الحكم : - مجلس الشورى. - المجلس البلدي. - المجلس التشريعي.	- افتتحت في عهده (المدرسة الأحمدية) - أول مدرسة نظامية



اختفت تجارة اللؤلؤ في وطني الكويت بسبب ظهور اللؤلؤ الصناعي في اليابان واكتشاف النفط.



الشيخ أحمد الجابر الصباح يبدأ في تصدير أول شحنة للنفط عام ١٩٤٦م من ميناء الأحمدية .

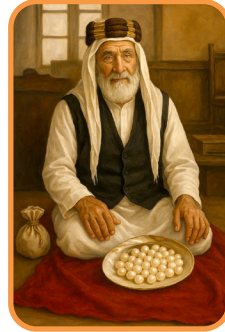


الأنشطة

١ ظلّ السهم الدالّ على المطلوب منك في الاشكال التالية:



٢ اكتب العلاقة بين الصورتين التاليتين:



.....

.....

.....

٣ ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة :

	- انتهت تجارة اللؤلؤ في الكويت بسبب ظهور النفط .
	- جرت انتخابات المجلس البلدي في عهد الشيخ أحمد الجابر.

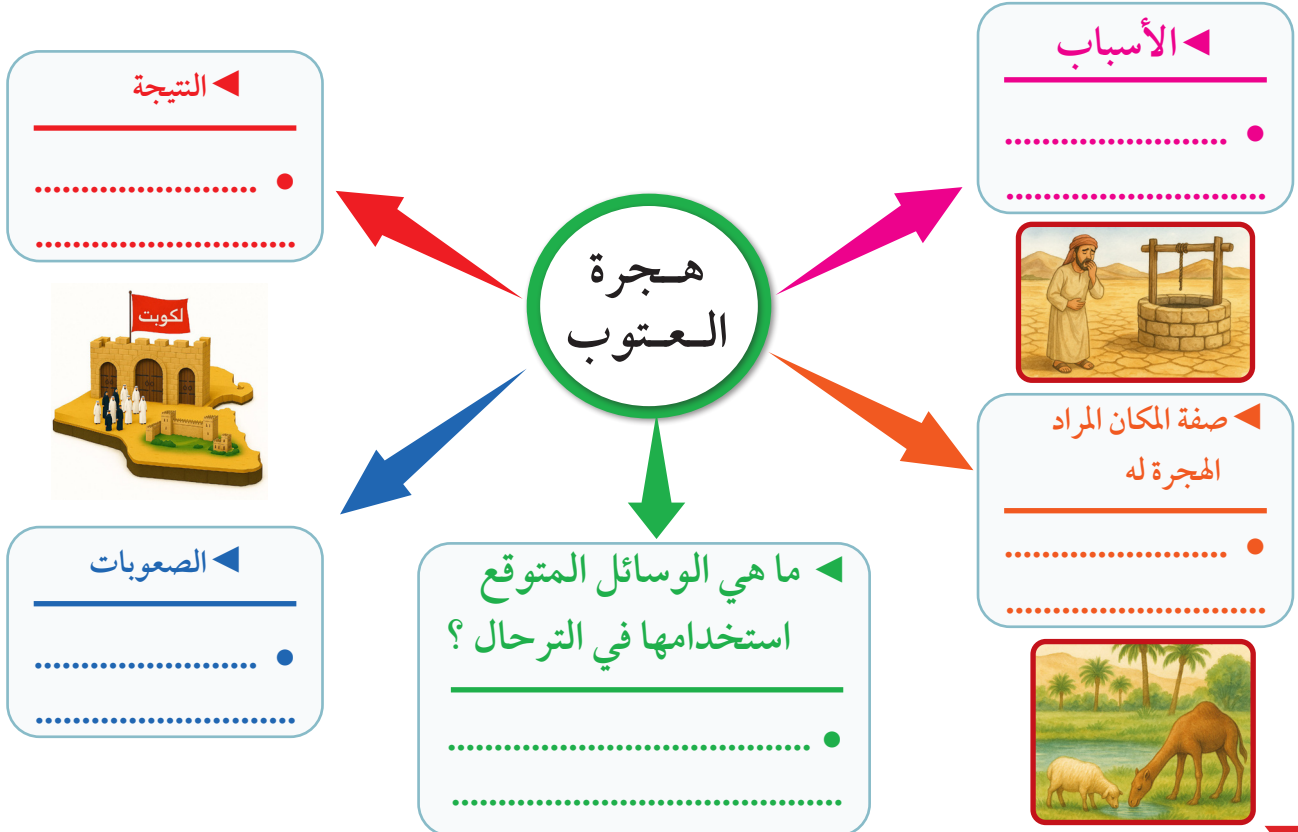
الممارسات والتطبيقات

١ تخيل وناقش ثم أكمل الخريطة الذهنية التالية.

تخيل أنك كنت تعيش مع أسرتك في منطقة الهدار في نجد قبل ٤٠٠ سنة، وقررت أسرتك الهجرة مع مجموعة العتوب إلى مكان جديد.

(عمل جماعي) كل مجموعة تُناقش الأسئلة التالية، لإكمال الخريطة الذهنية التي تليها:

١. ما أسباب الهجرة؟
٢. ما صفة المكان الذي ترغبون بالهجرة إليه؟
٣. ما هي الصعوبات التي قد تواجهونها؟
٤. ما هي الوسائل التي تستخدمونها في التنقل؟
٥. ما النتيجة التي تتوقعونها بعد هذه الهجرة؟



٢ اقرأ الآية القرآنية التالية من سورة الشورى - الآية ٣٨، بتمعن ثم أجب على الأسئلة التالية :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا
الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا
رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

إلى ما تشير الآية الكريمة؟

.....
.....

أذكر دليلاً على أن حكام الكويت يطبقون مبدأ الشورى.

.....
.....

٣ لاحظ الصورة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

ضع عنواناً مناسباً للصورة.



أذكر اسم الحاكم الموجود فيها.

ما أهمية المبنى الموجود في الصورة؟

هَيَّا نَلْعَبُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَابِطَةَ مَعَ مُفَكِّرٍ

أ - اشطِّبْ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- اسْمُ أَوَّلِ مَعْرَكَةٍ بَحْرِيَّةٍ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ .
 - الْمِينَاءُ الَّذِي صَدَرَتْ مِنْهُ أَوَّلُ شُحْنَةِ نَفْطٍ عَامَ ١٩٤٦ م.
 - الْمَنْطِقَةُ الْأُولَى الَّتِي سَكَنَ فِيهَا الْعُتُوبُ ٥٠ سَنَةً .
 - الدَّوْلَةُ الَّتِي ظَهَرَ بِهَا اللَّوْلُو الصَّنَاعِيُّ .
 - الْحَاكِمُ الَّذِي عَقَدَ مَعَ بَرِيطَانِيَا اتِّفَاقِيَّةً عَامَ ١٨٩٩ م .
 - الْحَصْنُ الصَّغِيرُ الَّذِي يُسْتَخْدَمُ لِتَخْزِينِ الْأَسْلِحَةِ وَالْمَوْنِ .
- ب - يَتَبَقَّى بَعْدَ الشَّطْبِ الْمَطْلُوبُ (ا + هـ أَحْرُف) ، تَدُلُّ عَلَى الْاسْمِ الْقَدِيمِ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ .
- كَلِمَةُ السَّرْهِي :

ا	ل	أ	ح	م	د	ي
ك	ق	م	ب	ا	ر	ك
ر	و	ا	ل	ر	ق	ة
ي	ن	ت	ق	ط	ر	ال
ا	ل	ي	ا	ب	ا	ن

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

الأسئلة الموضوعية

أولاً:

أكمل العبارات التالية بما يُناسبها :

- ١- المنطقة التي هاجرَ منها العتوبُ في بادية نجد اسمها
- ٢- الشيخ الذي حدث في عهده معركة الرقة اسمه
- ٣- الدولة التي وقَّعت معها الكويت اتفاقية عام ١٨٩٩ م اسمها
- ٤- المدرسة التي افتتحت في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح اسمها

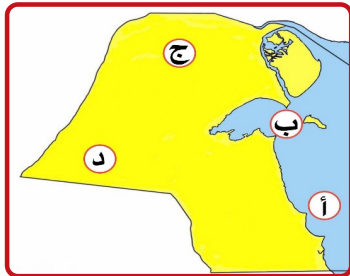
ثانياً:

ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الشيخ الذي أطلق عليه لقب (أسد الجزيرة) :

صباح بن جابر	عبدالله بن صباح	مُبارك الصباح	جابر الصباح
--------------	-----------------	---------------	-------------

٢- الحرف الدال على موقع معركة الرقة في الخريطة المقابلة :



(أ)	(ب)
(د)	(ج)

٣- العام الذي تمَّ فيه بناء سور الكويت الثالث:

١٩٢٠ م	١٩٢١ م	١٩٢٢ م	١٩٢٣ م
--------	--------	--------	--------

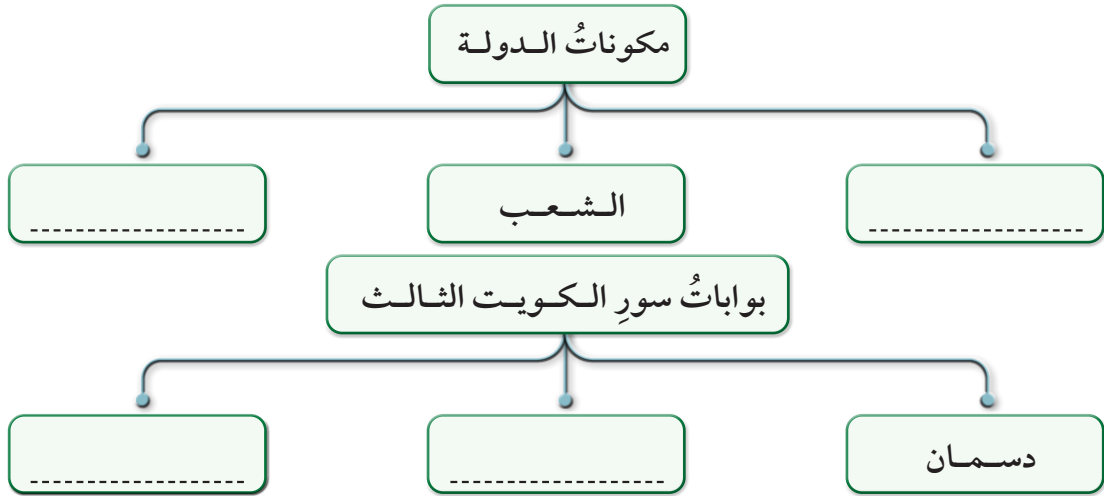
ثالثاً:

اكتب المفاهيم الدالة على العبارات التالية:

التصويب	العبارة
.....	انتصر الكويتيون في معركة الرقة على العثمانيين.
.....	تمَّ تصدير أول شحنة نفطٍ من دولة الكويت عام ١٩٣٧ م.

رابعاً:

أكمل المخططات السهمية التالية :



الأسئلة المقالية

أولاً:

فرّق بين كُليّ من :

القرين	الكوت
.....	
.....	
هجرة العتوب الأولى	هجرة العتوب الثانية
.....	
.....	

ثانياً:

أذكر السبب.

١ - تسمية معركة الرّقة بهذا الاسم.

٢ - اختفاء تجارة اللؤلؤ في الكويت.



الوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ لثَالِثَةِ

اسْتِقْلَالٌ وَنَهْضَةٌ وَطَنِي

١- رائدُ الاستقلال

٢- دستورُ وطني

٣- رُمُوزُ وطني

٤- السُّكَّانُ وَنَهْضَةُ وَطَنِي

٥- ازدهارُ محافظاتِ وطني

٦- قَادَةُ مَسِيرَةِ وَطَنِي



استقلال ونهضة وطني

١

الافتخار بسيادة وطني التامة في إدارة شؤونها الداخلية والخارجية .

٢

التعريف على وظيفة الدستور .

٣

إدراك أهمية النشيد الوطني .

٤

التعرف على مدلولات الرسوم الموجودة بشعار وطني الكويت .

٥

إدراك العلاقة بين استقلال وطني الكويت وزيادة عدد السكان .

٦

التمكن من تحديد مواقع المحافظات على خريطة وطني الكويت .

٧

الربط بين الاستقلال السياسي ومجالات التنمية في وطني .

٨

الاعتزاز بدور حكام وطني الكويت في مسيرة النهضة والتطور .

رائد الاستقلال

التاريخ : / / م

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- الحاكم الحادي عشر وَطَنِي الكويت.
- ٢- مفهوم الاستقلال.
- ٣- سبب الاحتفال بـ ٢٥ فبراير كيوم وَطَنِي.



الأب : انظر يا بُني لقد اشتريتُ لكم أوشحةً جميلةً، تَزْهُو بألوانِ علمِ وَطَنِي الكويتِ ،
لترتدوها احتفالاً بيومِ الاستقلالِ في شهرِ فبرايرِ المُقبلِ.

خالد : شكرًا يا أبي، متى استقلَّ وَطَنِي الكويتُ؟

الأب : استقلَّ بتاريخ ١٩ / ٦ / ١٩٦١ م.

خالد : إذاً لماذا يا أبي نحتفلُ في ٢٥ فبرايرٍ من كلِّ عام؟

الأب : ٢٥ فبراير هو يومُ تولِّي الشيخ عبد الله السالم الصباح الحاكمِ
الحادي عشرَ لوطنِي الكويتِ مقاليدَ الحكمِ ، وهو الذي
قَادَ وَطَنِي نحوَ الاستقلالِ لذلك لُقِّبَ بـ (**رائدِ الاستقلالِ**)
وتكريماً لَهُ دُمِجَ يومُ جلوسِهِ معَ الاحتفالِ بالاستقلالِ .

خالد : الآن عَرَفْتُ السَّبَبَ ، شكرًا يا أبي سأرتدي الوشاحَ بِكلِّ فخرٍ.

الأب : أَحسنتَ يا بني ، نحتفلُ بأعيادِنَا الوطَنِيَّةِ لنُعَبِّرَ عَنْ حُبِّنا لوطنِنَا
الكويتِ وتقديرًا لقادَتِهَا.



الاستقلالُ : مسؤوليةُ
الدولةِ بصورةٍ مباشرةٍ عن
إدارةِ شؤونِها الداخليةِ
والخارجيةِ.

استقلال الكويت



الأنشطة

١ هَيَّا نَلْعِبْ كَلِمَةَ السَّرِّ .

• أَشْطَبَ أَحْرَفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ الْمَرْبَعِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ كَوَّنْ كَلِمَةَ السَّرِّ مِنَ الْأَحْرَفِ الْمَتَبَقِيَةِ .

ا	د	س	ت	و	ر	س	ت
ق	ح	م	ا	ي	ة	ل	ا
ع	ب	د	ا	ل	ل	ه	ل

(الكلمات)

١- عبدُالله

٢- دستور

٣- حِمَايَةٌ

كَلِمَةُ السَّرِّ (حَدَّثَ بَدْوَلَةِ الْكُوَيْتِ بِتَارِيخِ ١٩ / ٦ / ١٩٦١ م)

.....

٢ عِلَّلْ - لُقِّبَ الشَّيْخُ عَبْدُ اللَّهِ السَّالِمُ بِـ (رَائِدِ الْإِسْتِقْلَالِ) .

.....

٣ تَخَيَّلْ أَنَّكَ كُنْتَ تَعِيشُ لِحِظَةِ إِسْتِقْلَالِ وَطَنِكَ الْكُوَيْتِ ، عَبَّرْ عَنْ مَشَاعِرِكَ فِي جُمْلَتَيْنِ .

.....

.....

دُسْتُور وَطَنِي

التاريخ : / / م

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- تعريفُ الدستورِ ووظيفتهُ.
- ٢- اللِّقْبُ الثاني للشيخِ عبدالله السالمِ الصَّبَّاح.
- ٣- المادَّةُ الأولى والرابعةُ من دُسْتُورِ وَطَنِي.



الشيخُ عبدُ الله السالمِ الصَّبَّاح
يُصَدِّقُ على دُسْتُورِ دولةِ
الكويتِ عام ١٩٦٢ م



لُقِّبْتُ بلقبين
رائدُ الاستقلالِ وأبو الدستورِ

هل تعلم أن : عدد مواد الدستور
١٨٣ مادة

دستور وطني

الدُّسْتُورُ: مجموعةُ القواعدِ الأساسيةِ التي تُبَيِّنُ شكلَ
الدولةِ ونظامَ الحُكْمِ فيها وتنظِّمُ الحقوقَ والواجباتَ.

وظيفةُ الدستورِ

- ← تحديدُ كيانِ الدولةِ
- ← تنظيمُ حقوقٍ وواجباتِ الأفراد

المادَّةُ الرَّابِعَةُ من الدُّسْتُورِ

الكويتُ إمارةٌ وراثيةٌ في ذُرِّيَةِ المَغْفُورِ له
الشيخِ مُباركِ الصَّبَّاحِ.

المادَّةُ الأولى من الدستورِ

الكويتُ دولةٌ عربيةٌ ذاتُ سيادةٍ تامةٍ ولا
يجوزُ النزولُ عن سيادتها أو التخلي عن
أَيِّ جُزءٍ من أراضيها.

الافتخارُ بسيادةِ وَطَنِي التامةِ والحريةِ في إدارةِ شؤونِها
الداخليةِ والخارجيةِ.

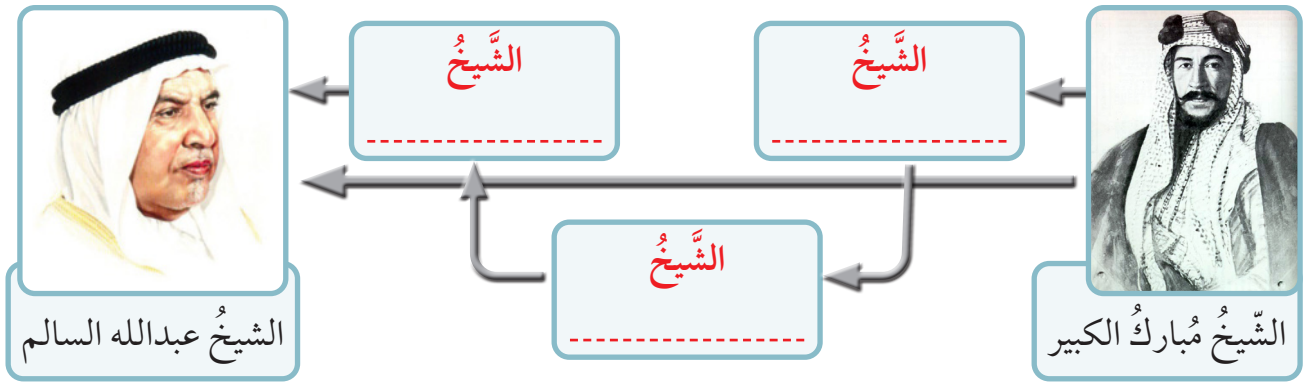
الأنشطة

١ عدّد - ألقاب الشيخ عبدالله السالم الصباح.

.....

.....

٢ ارجع إلى شجرة حكام الكويت صفحة (٣٨) ، ثم أكمل المخطط التالي :



٣ ظلّ الدوائر التي تدلّ على وظيفة دستور وطني الكويت .

يقلل أهمية
الحقوق

ينظم
الحقوق و
الواجبات

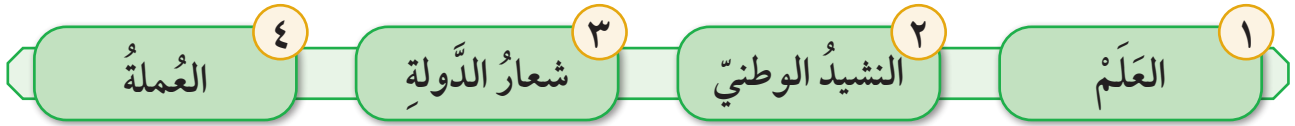
يحدد كيان
الدولة

مَاذَا سَاتَعَلَّمُ؟

- ١- تَفْسِيرُ معنى رَمَزِ البلادِ.
- ٢- اسْمُ الشَّيْخِ الَّذِي فِي عَهْدِهِ اعْتُمِدَ النَّشِيدُ الوطني.
- ٣- مَكُونَاتُ شعارِ وطني الكُوَيْتِ.
- ٤- سَنَةُ إِصدارِ أَوَّلِ عُمْلَةٍ لوطني الكُوَيْتِ.

رَمَزُ البلادِ كلُّ ما يعبِّرُ
عن الوطنِ ويميِّزُهُ عَنْ
باقي الدُّولِ.

رُموزُ وطني الكُوَيْتِ



تحيا الكويت
عاش الأمير



عَلَّمَ وطني الحالي
ذو الألوانِ الأربعةِ رُفِعَ بَعْدَ الاستقلالِ عام ١٩٦١ م
في عَهْدِ الشَّيْخِ عبدِاللهِ السَّالِمِ

النَّشِيدُ الوطني

يقومُ بدورٍ كبيرٍ في رفعِ الروحِ المعنويَّةِ للشَّعبِ، ولكلِّ دولةٍ مستقلةٍ نشيدُها الوطني الخاصُّ بها، وقد تمَّ اعتمادُ النشيدِ الوطنيِّ الحاليِّ في عَهْدِ الشَّيْخِ **جابرِ الأحمدِ الصباحِ** رَحِمَهُ اللهُ.



شعار وطني

شعار دولة الكويت الحالي اعتمد بعد الاستقلال، ويمثل علماً
يعلوهُ صقراً يحتضن سفينةً من نوع **البوم** مستقرةً فوق أمواج
البحر الأزرق والأبيض تخليداً لماضي الكويت البحري القديم.

الشعار هو الرمز الرسمي الذي يمثل وطني الكويت.
يستخدم في الوثائق الرسمية والدوائر الحكومية.

العملة

أصدر مجلس النقد الدولي أول عملة كويتية **الدينار** على
أن تحل محل العملة القديمة (**الروبية**) عام ١٩٦١ م.

أول عملة كويتية



الأنشطة

١ لاحظ الصورة المُقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية :



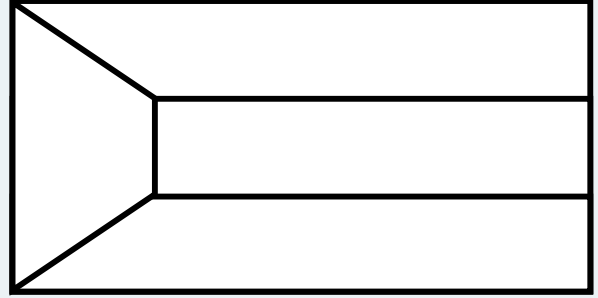
١ - ماذا يفعل صاحب السمو أمير البلاد في الصورة ؟

٢ - اكتب عبارة تُعبر فيها عن حبك لوطنك.

نَقِّذِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ :

٢

- لَوِّنْ عَلَمَ وَطَنِي الْحَالِي .
- اذْكُرْ اسْمَ الْحَاكِمِ الَّذِي فِي عَهْدِهِ رُفِعَ الْعِلْمُ الْحَالِي



اَكْتُبِ الْأَمَاكِنَ الَّتِي يَرَدُّدُ بِهَا النَّشِيدُ الْوَطَنِي طَبَقًا لِلصُّورِ .

٣



وَطَنِي الْكُوَيْتُ
سَلِمَتْ لِلْمَجْدِ



ظَلِّلِ الْوَجْهَ 😊 لِلْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْوَجْهَ ☹️ لِلْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

٤

☹️	😊	- اسْتَخْدِمِ النَّشِيدَ الْوَطَنِي الْحَالِي فِي عَهْدِ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ .
☹️	😊	- أُرَدِّدُ النَّشِيدَ الْوَطَنِي بِكُلِّ حِمَاسٍ .

أَلْصِقْ صُورَةَ الشَّيْخِ الَّذِي
بَدَأَ فِي عَهْدِهِ اسْتِخْدَامُ
النَّشِيدِ الْوَطَنِي الْحَالِي .

٥

٦ اكتب مدلولات شعار وطني الكويت .



٧ لاحظ صورة العملة الكويتية الحالية فئة النصف دينار ثم أجب عما يليها من أسئلة:



- ▶ استخرج أحد الرموز المطبوعة على النصف دينار .
- ▶ اكتب مدلولات الصور الموجودة على النصف دينار بوجهه الأمامي .
- ▶ ابحث في شبكة Google مع مُعلّمك عن مدلول الصورة الموجودة على النصف دينار بوجهه الخلفي .



٨ فكر - اجمع - استشعر بالنعم .

اشترتُ

- بطاطس ٥٠ فلس
- قطعة من الكعك ١٠٠ فلس
- مثلجات الشوكولاتة ٥٠ فلس
- قنينة ماء ٥٠ فلس

احسب كم يتبقى لي من
النصف دينار؟



▶ اكتب دعاءً جميلاً تدعو فيه الله بأن تدوم علينا النعم في
وطننا الغالي .

السُّكَّانُ وَنَهْضَةُ وَطَنِي

التاريخ : / / م

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١ - الفرقُ بينَ عددِ السُّكَّانِ قَبْلَ الاستقلالِ وبعده.
- ٢ - العلاقةُ بينَ الاستقلالِ وزيادةِ عددِ السُّكَّانِ في وطني.
- ٣ - العامُ الذي بدأ فيه التعدادُ السكاني.
- ٤ - التعرفُ على مفهومِ التعدادِ السكاني.

النَّشِيدُ الوطنيُّ

أول تعداد سكاني
تمَّ إجراؤه عام ١٩٥٧ م
وبلغ عددهم ٢٠٦,٤٧٣
ألف نسمة

يُعتبرُ السُّكَّانُ الموردَ الأساسيَّ في بناءِ ونهضةِ الشعوبِ في جميعِ أنحاءِ العالمِ ، وكانَ السُّكَّانُ في بدايةِ نشأةِ الكويتِ لا يتجاوزُ عددهم ٤ آلاف نسمةً ، وأخذَ يتزايدُ بعدَ ظهورِ النفطِ ، وازدادَ بصورةٍ أكبرَ بعدَ الاستقلالِ.

ما العلاقةُ بينَ الاستقلالِ وزيادةِ عددِ السُّكَّانِ في وطني؟

بعدَ الاستقلالِ أصبحتِ الكويتُ ذاتَ سيادةٍ تتحكمُ في مواردها الاقتصاديةِ وبناءَ المشاريعِ التنمويَّةِ الكبرى لازدهارِ وتطويرِ وطني ، ولكي تنجح تلك المشاريع فهي تحتاجُ إلى :

◀ رُؤُوسِ الأموال

◀ الأيدي العاملة

ومَعَ مرورِ الوقتِ ازدادَ عددُ السُّكَّانِ في الكويتِ بسببِ :

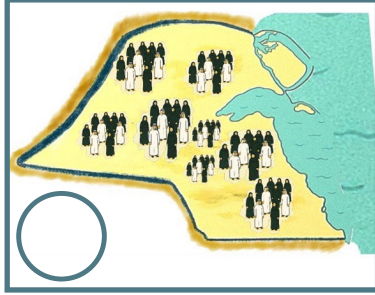
• تحسُّنِ الخدماتِ الصحيَّةِ مما ساعدَ على الزيادةِ الطبيعيَّةِ

(عددُ المواليد - عددُ الوفيات) .

• توافُرِ فرصِ العملِ ، ممَّا أدى إلى الزيادةِ غيرِ الطبيعيَّةِ (الهجرة)

التعداد السكاني : حصر
السكان من حيث العدد
والنوع ومستوى المعيشة
والتعليم

١ لاحظ الأشكال التالية في الخريطين ثم أجب عن السؤال التالي :



ضع علامة صح على الخريطة الدالة على سُكَّان الكويت بعد الاستقلال. ✓

٢ علل - زيادة عدد سُكَّانِ وطني الكويت بعد الاستقلال.

.....

.....

٣ أعد ترتيب الأرقام التالية لكتابة العام الذي تم فيه أول تعداد سكاني في الكويت .

(.....)



٤ ابحث - دَوِّنْ - ناقش :

ابحث في شبكة Google مع مُعلمك عن آخر إحصائية لتعداد السُّكَّان في وطني الكويت ، ثم اكتب الفرق بين أول إحصائية وآخر إحصائية .

.....

ازدهارُ محافظاتِ وطني

التاريخ: / / م

مَاذَا سَاتَعَلَّمُ؟

- ١ - عَدَدُ محافظاتِ وطني الكويتِ.
- ٢ - تحديدُ مواقعِ المحافظاتِ على خريطةِ وطني الكويتِ.
- ٣ - أكبرُ وأصغرُ محافظاتِ وطني مساحةً.
- ٤ - مُميّزاتُ محافظاتِ وطني الكويتِ.

هل تعلمُ أن:

جُزُرُ وطني الكويتِ تَتَبَّعُ
مُحافظةَ العاصِمةِ

عَدَدُ محافظاتِ وطني الكويتِ ستُّ محافظاتٍ وأكبرُها مساحةً **البحراء** وأصغرُها مساحةً **حوالي**.
كُلُّ مُحافظةٍ في وطني تروي لنا مسيرةَ نهضةٍ عمرانيةٍ جميلةٍ تُعبّر عن هويتها ومكانتها في قلبِ الوطنِ.

كُلُّ محافظةٍ لها طابعٌ يُميّزها عن الأُخرى



البحراء

تَشْتَهَرُ بالوَاحاتِ ويوجد بها القصرُ الأحمرُ

الأحمدي

تَشْتَهَرُ بالمنشآتِ النفطيةِ ووجودِ شركةِ النفطِ الكويتيةِ

الفروانية

مطارُ الكويتِ الدوليِّ

العاصمة

قصرُ السيفِ وأبراجُ الكويتِ

حوالي

مركزُ عبدالله السالم الثقافي

مبارك الكبير

أحدثُ محافظةٍ تم إنشاؤها ويوجدُ فيها بيتُ القرينِ

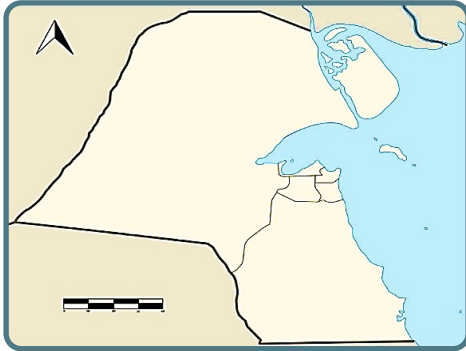
الأنشطة

١ لاحظ الشَّكلَ التالي ثُمَّ أَجِبْ عما يليه من أسئلة :

الجُهراء	الأحمدي	الفروانية	العاصمة	مبارك الكبير	حولي
----------	---------	-----------	---------	--------------	------

▲ أكبرُ محافظاتِ وطني من حيثُ المساحةِ اسمُها :
 ▲ أصغرُ محافظاتِ وطني من حيثُ المساحةِ اسمها :
 ▲ رتَّب محافظاتِ وطني ترتيباً تصاعدياً من حيثُ المساحة.

حوَّلي
 [] [الأحمدي] [] [] [] []



٢ حَدِّدْ على خريطةِ محافظاتِ وطني التالي :

- ضَع الشَّكل (▲) على مُحافظةِ الجُهراء.
- ضَع الشَّكل (●) على محافظةِ الأحمدي.
- ظلِّل بقلمِ الرصاص أحدثَ محافظاتِ وطني الكويت.

٣ صَنِّف محافظاتِ وطني الكويتِ التالية طبقاً للصُورِ المرفقة أدناه.

(مُحافظةُ الفروانية - مُحافظةُ العاصمة)





قادة مسيرة وطني

التاريخ : / / م

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١ - مجالات التنمية في وطني الكويت.
- ٢ - بعض من إنجازات حكام وطني.
- ٣ - أفتخر في إنجازات حكام وطني.

توالى على حكم وطني الكويت قادة
عُظماء، ساروا بها نحو التقدم والتنمية، في
جميع المجالات



قائد مسيرة وطني صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
أكد على الوحدة الوطنية والحرص على أمن واستقرار
الكويت وتطويرها في شتى المجالات

الشخصية	اسم الشيخ	الإنجازات	المجالات
	الشيخ صباح السالم الصباح	افتتاح جامعة الكويت	التعليم
	الشيخ جابر الأحمد الصباح	إنشاء صندوق الأجيال القادمة	الاقتصاد
	الشيخ سعد العبدالله الصباح	بطل التحرير	السياسة
	الشيخ صباح الأحمد الصباح	مستشفى الجهراء الجديد	الصحة
	الشيخ نواف الأحمد الصباح	تطوير المنظومة الأمنية	السياسة

الأنشطة

١ صَنِّفْ مجالات التنمية في دولة الكويت التالية طبقاً للجدول الذي يليها :

(التعليم — الصحة — السياسة — الاقتصاد)

صندوق الأجيال القادمة	افتتاح جامعة الكويت	مُستشفى الجهراء

٢ لاحظ الصورة المُقابلة ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يلي :



• اكتب عنواناً للصورة المُقابلة.

• ما اسم الحاكم الذي افتُتحت في عَهده جامعة الكويت؟

• ماذا تَتَمَنَّى أَنْ تَتَعَلَّمَ في دراستِكَ الجامعية؟



٣ اكتب رسالة تُعبّر فيها عن فخرِكَ بإنجازات قادة مسيرة وطني.

.....

.....

.....

.....

.....

الممارسات والتطبيقات



١ لاحظ الشعار التالي ثم أجب عما يلي.

▶ لَوْنُ شعارِ وطني الكويت.

▶ اذكر اسم السفينة الموجودة في الشعار.

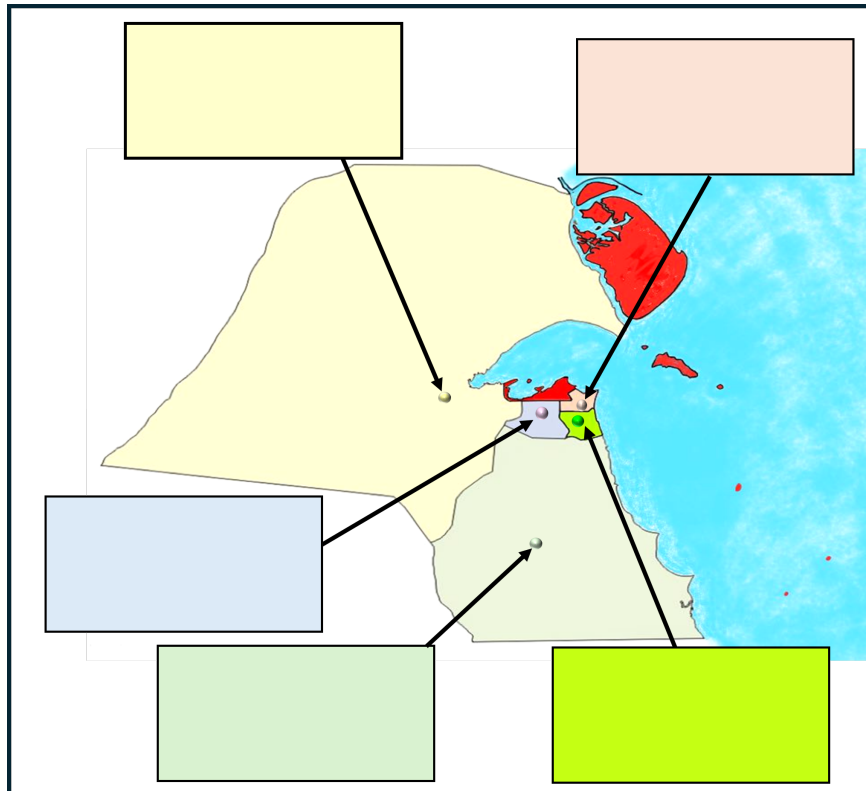
▶ استخرج عنصراً آخر في الشعار.



٢ انظر إلى خريطة دولة الكويت ثم نفذ المطلوب منك

▶ قُصَّ صورَ المعالم في صفحة (١٠١) ثم ألصق كل صورة في المربع المقابل للمحافظة التي ينتمي إليها المعلم .

▶ ما سبب تلويث جزيرتي فيلكا وبوبيان باللون الأحمر؟



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّالِثَةِ

الأسئلة الموضوعية

أولاً:

ظَلِّلِ الْخِيَارَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الَّتِي تَلِي كُلَّ عِبَارَةٍ :

١ - عددُ موادِ الدستورِ الكويتي:

١٨٣	١٨٢	١٨١	١٨٠
-----	-----	-----	-----

٢ - الشيخُ الذي افتُتِحَ في عهدهِ مُستشفى الجُهرَاءِ الجَدِيدُ:

صباح السالم	جابر الأحمد	سعد العبدالله	صباح الأحمد
-------------	-------------	---------------	-------------

٣ - المُحافظةُ التي تتبعُها جُزُرُ دولةِ الكويت :

العاصمة	حولي	الأحمدي	الفروانية
---------	------	---------	-----------

ثانياً:

رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ بِالْمَخْطُطِ الَّذِي يَلِيهَا مِنَ الْأَقْدَمِ إِلَى الْأَحْدَثِ :

(إصدارُ الدِّينَارِ - التَّعْدَادُ السُّكَّانِي - الاسْتِقْلَالُ - النَشِيدُ الْوَطَنِي الْحَالِي)

--	--	--	--

ثانياً:

اخْتَرِ لِلْمَجْمُوعَةِ (أ) مَا يَنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) بِوَضْعِ الرِّقْمِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
قصرُ السَّيْفِ		مُباركُ الكَبيير
مطارُ الكويت		الجُهرَاءُ
بيتُ القرين		الأحمدي
شركةُ نفطِ الكويت		العاصمة
		الفروانية

رابعاً: مَنْ أنا :

افْتُتِحَتْ جامعةُ الكويتِ في عهدي

بطلُ التحرير

١- مَنْ أنا ؟

٢- مَنْ أنا ؟

الأسئلةُ المقاليةُ

أولاً: فرّق بين كلٍّ من :

الزيادةُ الطبيعيّةُ للسُّكان	الزيادةُ الطبيعيّةُ للسُّكان
.....	
.....	

ثانياً: عرّف المفاهيمَ التالية :

الاستقلالُ

رَمَزُ البلاد

ثالثاً: اكْتُبْ فيما يلي :

١- وَظيفةُ الدُّستور.

٢- أسبابُ نجاحِ المشاريعِ التنمويّةِ الكُبرى في وطني الكويت.



الوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الرَّابِعَةُ

تُرَاثُ وَطَنِي

١- الأزياء الشعبية

٢- الألعاب الشعبية

٣- فرجان أول

٤- بيت الشعر

٥- مهن وحرف

٦- الغوص على اللؤلؤ



تُراثُ وطني

١ التعرفُ على مفهومِ التراثِ وعناصره.

٢ التمييزُ بينَ ملابسِ الرجالِ والنساءِ قديماً في وطني الكويت.

٣ التفرقةُ بينَ الألعابِ الشعبيّةِ قديماً لدى الأولادِ والبنات .

٤ التَّمكُّنُ من تحديدِ مَكوناتِ وأدواتِ البيتِ الكويتي القديمِ وبيتِ الشُّعر.

٥ الاعترارُ بمهنِ وحرفِ وطني قديماً.

٦ التعرفُ على دورِ العاملينِ على ظهرِ سفينةِ الغوص.

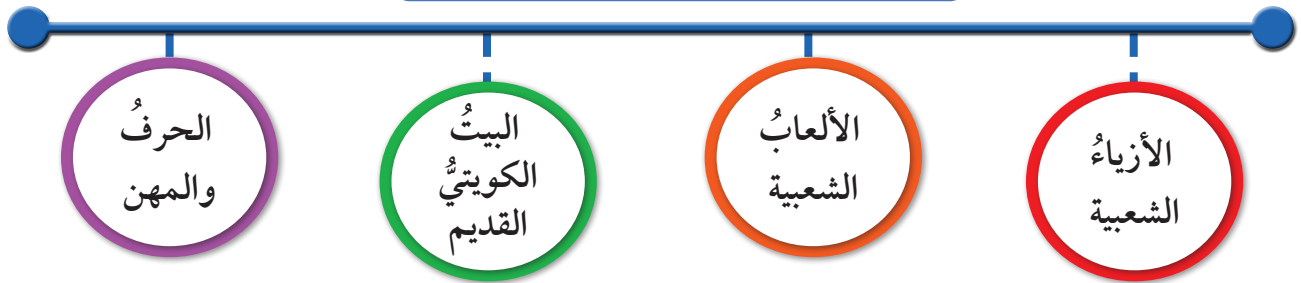
٧ تقديرُ جهودِ الأجدادِ في البحثِ عن الرزق .

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١ - مفهومُ التراثِ .
- ٢ - التعرفُ على عناصرِ التراثِ في وطني .
- ٣ - ملابسُ وطني الكويت (الرجاليَّة والنسائيَّة) .

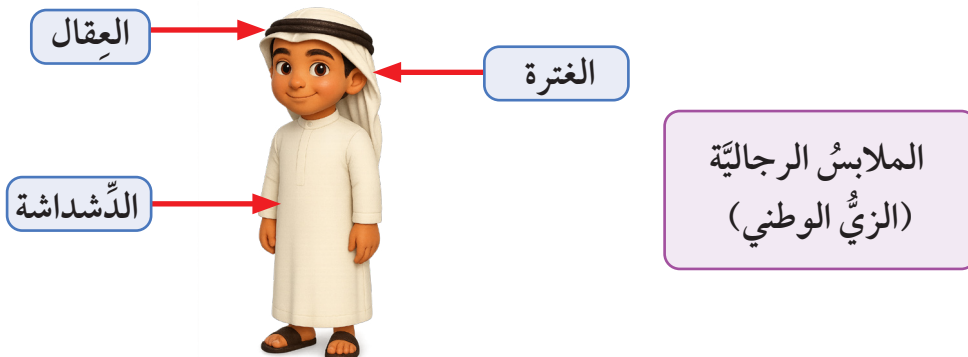
التراث : كُلُّ ما يَتوارَثُهُ الأفرَادُ أو المجتمعاتُ من الماضي .

عناصرُ التراثِ الشعبي في وطني



الأزياءُ الشعبيَّة

تتنوعُ الملابسُ في جميعِ أنحاءِ العالمِ ومنَ ضمنِها وطني الكويتُ، حيثُ تتنوعُ تبعاً للمناسباتِ والفصلِ المُناخي .
يتمُّ لبسُ الملابسِ البيضاءِ أو الفاتحةِ في فصلِ الصيفِ لأنَّها لا تمتصُّ أشعَّةَ الشمسِ ، وفي فصلِ الشتاءِ يتمُّ لبسُ الألوانِ الداكنةِ لامتصاصِها للحرارةِ ومنحِ الجسمِ شعوراً بالدفءِ ، وتنقسمُ الملابسُ الشعبيَّةُ إلى نوعين :





أرتدي الوزارَ في رحلة الصيد (الحداق) مع والدي



أرتدي البشت في المناسبات الرسمية

الملابس النسائية



لبسُ عباءة الرأس مع الملفع للنساء



لبسُ البنات البُخُنق والدراعة (الفستان)



الثوبُ الكويتي (المسرح)
لبس المرأة في الاحتفالات



البوشية غطاءُ وجه المرأة بالكامل



البرقع غطاءُ وجه المرأة ماعدا العين

الأنشطة

١ ساعد خالد ولولو بتدوين اسم الملابس الشعبيّة المشار إليها بالأسمهم التالية:





٢ الفصل الذي ارتدى فيه خالد الدشداشة في الصورة المقابلة
اسمهُ.....

لماذا ارتدى خالد هذا اللون من الدشداشة؟

.....

.....

٣ ظلّ الكلمات الدالة على المطلوب منك في الأشكال التالية:

٢	البوشية
غطاء وجه المرأة بالكامل	البرقع

١	لباس المرأة في الاحتفالات
العباءة	الثوب

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١ - أنواع الألعاب الشعبية في وطني الكويت قديماً.
- ٢ - التعرف على الألعاب الشعبية القديمة .
- ٣ - مفهوم لعبتي الدِّرباحة والحجلة .



ترتبط الألعاب الشعبية القديمة بالحركة والإيقاع والأناشيد والأغاني الشعبية، وهي تختلف عن الألعاب الحديثة من حيث الشكل والمضمون، فالألعاب الشعبية القديمة رغم بساطتها كانت تجلب المتعة والفائدة في نفس الوقت .
أمثلة على بعض القديمة في وطني الكويت:



الدرباحة : أحد ألعاب الأولاد وهي عبارة عن عجلات مستهلكة يوجهونها بالعصا لدحرجتها بأي اتجاه .



الحجلة : أحد ألعاب البنات وهي عبارة عن رسم مستطيل مقسم إلى مربعات على الأرض تقفز عليه البنت برجل واحدة .



لُعبة عماكور

الحرف
والمهن



لُعبة طاق طاق طاقية

١ صَنِّفْ الألعاب الشعبية التالية طبقاً للصور أدناه :

الدَّرْبَاحَة

طاق طاق
طاقية

الحَجَلَة

عماكور



..... لعبة

..... لعبة

..... لعبة

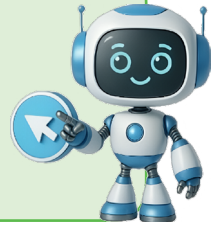
٢ ضَعْ علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة:

	- لعبة طاق طاق طاقية يلعبها الأولاد فقط .
	- الحَجَلَة لعبة خاصة للبنات .
	- لعبة عماكور عبارة عن عجلات يوجهونها بالعصا .
	- تتفق الألعاب القديمة مع الألعاب الحديثة في الشكل .

اسأل الذكاء الاصطناعي السؤال التالي:

٣

ما هو الاسم الذي يُطلق على لعبة (طاق طاق طاقة) في الدول العربية الأخرى.



اكتب الحرف المطلوب من الكلمات التالية ثم كوّن من الأحرف اسم لعبة شعبية قديمة.

٤



أناناس

الحرف الخامس



موز

الحرف الأول



عنب

الحرف الأول



بُرْتقال

الحرف الثاني



توت

الحرف الثاني



كَرَز

الحرف الأول

اسم اللعبة الشعبية :

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- تفسير مفهوم الفريج.
- ٢- مُميزات الفرجان القديمة في وطني الكويت.
- ٣- مواد بناء البيت الكويتي القديم.
- ٤- أقسام البيت الكويتي القديم.



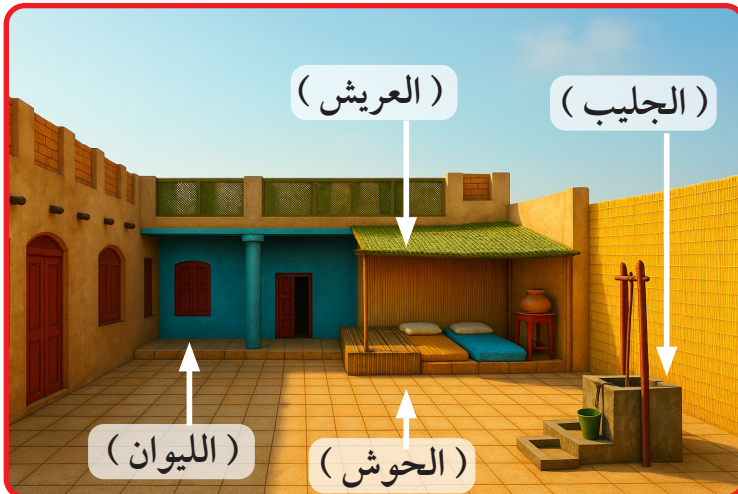
الفريج : الحي السكني القديم الموجود في المدينة ويضم مجموعة من المنازل المتجاورة يتميز سكان الفريج بالترابط الاجتماعي والتعاون فيما بينهم وحسن الجوار ومن أشهر الفرجان القديمة فريج "المطبة".

الحِصَص
لطلاء
الجدران

اللبن
الطين
للبناء

الجبندل
خشب
للسقف

بعض مواد بناء
(البيت الكويتي القديم)



أقسام البيت الكويتي القديم

من أدوات البيت



السُّفْرَة



البرمة



الصَّنْدُوق
الميت

الأنشطة

١ اختر للمجموعة (أ) ما يُناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب :

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١ - طلاء الجدران		الجنجل
٢ - خشبٌ للسقف		الحديد
٣ - للبناء		الجبص
		اللبن

٢ ضع علامة ✓ عند الكلمة الدالة على الصور التالية :



الليوان ☐

الدّيوانية ☐



البرمة ☐

الجليب ☐

٣ اكتب ميزتين لسكان الفريج في وطني قديماً.

.....

٤ ألصق صورة واحدة

لأحد أدوات البيت الكويتي القديم مع كتابة تعليق عليها.

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- تعريفُ بيتِ الشَّعرِ والسَّدو.
- ٢- مميزات بيتِ الشَّعر.
- ٣- مراحلُ صناعةِ السَّدو.



- يُنصب بيتُ الشَّعر في الاحتفالات الوطنية فهو رمزٌ من تراثٍ وطني.



بيتُ الشَّعر: الخيمةُ المصنوعةُ من شَعرِ الماعِزِ والإبلِ،

فهو (منزلٌ) في وطني قديماً، حيثُ يتميزُ بالقوةِ وسهولةِ الفكِّ والنقلِ، ليتلاءمَ مع طبيعةِ الترحالِ لدى أهلِ البادية. للمرأةِ البدويةِ دورٌ في إضافةِ الناحيةِ الجماليةِ لبيتِ الشَّعرِ في فرشهِ بالسَّجادِ الملونِ المُحاكٍ بيدها (السَّدو) حيثُ يحتوي على نقوشٍ تُعبِّرُ عن التراثِ البدوي الأصيل.

مراحلُ حياكةِ السَّدو

١- غزلُ الصُّوف



٢- صبغُ الصُّوف



٣- حياكةُ الصُّوف

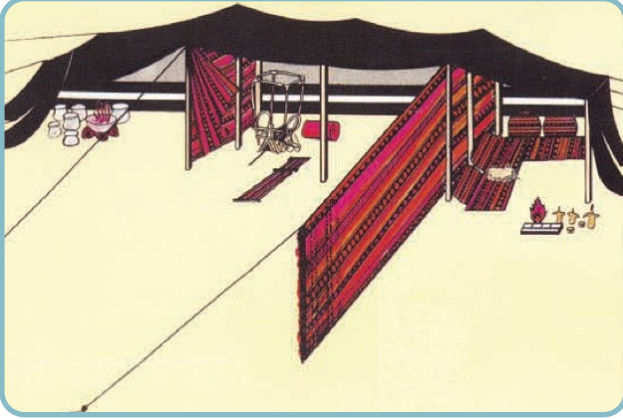


● مُكوّنات بيتِ الشَّعر

مُكوّنات بيتِ الشَّعر

الأنشطة

١ لاحظ الصورة التالية ثم أجب عما يلي :



أذكر مدلول الصورة المُقابلة.

.....
.....

حدد موقع المحرم في الصورة

المقابلة باستخدام الرمز

٢ رتب مراحل حياكة السدو بوضع الرقم المناسب داخل الدائرة :



٣ أكمل جدول المقارنة التالي :

بيت البادية	بيت المدينة	وجه المقارنة
شعر الماعز والإبل		المواد
	في المدينة	الموقع
	دائم	التركيب

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

١ - أنواع المِهْنِ والحِرْفِ في وطني.

٢ - التمييز بين المِهْنِ في وطني.

كَانَ وَطَنِي الْكُوَيْتُ يَزْخُرُ بِالْحِرْفِ وَالْمِهْنِ الَّتِي مَارَسَهَا أَبْنَاؤُهَا بِمَهَارَةٍ وَاجْتِهَادٍ، فَقَدْ عَمِلَ الْكُوَيْتِيُّونَ بِأَيْدِيهِمْ فِي مَخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ، فَكُلُّ مِهْنَةٍ تُعَبِّرُ عَنْ جُزْءٍ مِنْ هُوِيَةِ الْمَجْتَمَعِ الْكُوَيْتِيِّ وَرُوحِهِ الْمُتَعَاوَنَةِ.

تَعَدَّدَتِ الْمِهْنُ وَالْحِرْفُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ فَمِنْهَا الْمَرْتَبُطُ بِالْبَيْئَةِ الْبَحْرِيَّةِ وَمِنْ أَمْثَلِهَا الْغَوْصُ عَلَى اللُّؤْلُؤِ وَصِنَاعَةُ السَّفَنِ ، وَ مِنْهَا مَا هُوَ مَرْتَبُطُ بِالْبَيْئَةِ الْبَرِيَّةِ وَمِنْ أَمْثَلِهَا الصَّفَّارُ وَالرَّعِي وَيُوجَدُ حِرْفٌ أُخْرَى فِي وَطَنِي.

بَعْضُ الْحِرَفِ وَالْمِهْنِ :



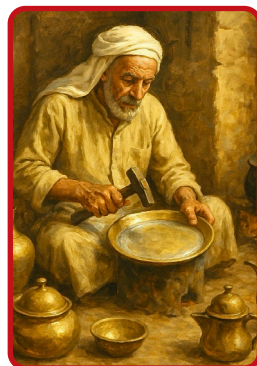
الرَّعِي



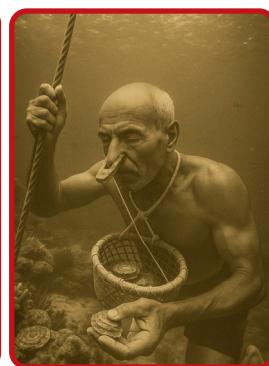
صِنَاعَةُ مُنْتَجَاتِ
الْأَلْبَانِ



الْبَنَاءِ



الصَّفَّارُ
تَلْمِيعُ النِّحَاسِ



الْغَوَاصُ

صنّف الحرف والمِهَن التالية طبقاً للصُّور التالية :

١

الصَّفَّار

البَّناي

الرَّعِي



ابحثْ مع مُعلِّمك عن
أسماءٍ لِمِهَنٍ وحرفٍ أُخرى
في وطني باستخدام محرِّك
البحث على الانترنت وألصقْ
صورةً عنها.

٢

الغوص على اللؤلؤ

التاريخ: / / م

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- أسماء اللؤلؤ في وطني .
- ٢- تحديد الفترة الزمنية لموسم الغوص .
- ٣- التمييز بين العاملين في مهنة الغوص .



الجَدُّ : هل تعلمان يا قماشة ودانة أن اسميكمما يحملان تميزاً خاصاً ؟

قماشة ودانة : وما سرُّ تميُّزهما يا جدي ؟

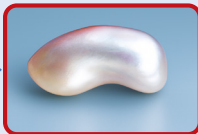
الجَدُّ : لأنها مُستوحاة من أنواع اللؤلؤ الكويتي النَّادر، وكذلك اسمُ جدتيكما موزة ، فهو أيضاً من أسماء اللؤلؤ.

قماشة ودانة : إذاً للؤلؤ أسماء كثيرة .

الجَدُّ : نعم، فهناك أنواعٌ عديدةٌ مثل "الدَّانة" وهي الأكبر والأعلى ثمناً، و"الموزة" نسبةً لشكلها، أما "القماشة" فهي الأكثر انتشاراً. سأحدثكما عن العاملين في مهنة الغوصِ والمشقة التي عاشها الأجداد بحثاً عن هذا الكنز.

أنواع اللؤلؤ

موزة →



قماشة →



دانة →





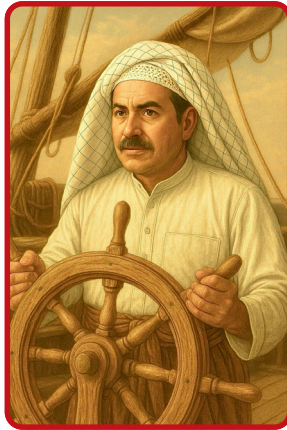
تُبْحَرُ سُفُنُ الْغَوَاصِ مَعَ مَطْلَعِ فَصْلِ الصَّيْفِ نَحْوَ
الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، حَيْثُ يَقْضِي الْبَحَّارَةُ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ
فِي رَحْلَةٍ شَاقَّةٍ، تَارِكِينَ وِرَاءَهُمْ أَهْلَهُمْ وَوِطَنَهُمْ،
مَعْرِضِينَ أَنْفُسَهُمْ لِمَخَاطِرِ الْبَحْرِ مِنْ أَجْلِ اسْتِخْرَاجِ
اللُّؤْلُؤِ وَبَيْعِهِ إِلَى تَاجِرِ اللُّؤْلُؤِ الْمَعْرُوفِ بِـ (الطَّوَّاشِ).
وَلِكُلِّ شَخْصٍ عَلَى ظَهْرِ السَّفِينَةِ دَوْرٌ مُحَدَّدٌ، مِثْلُ :

- "النُّوْخِذَةُ" قَائِدُ السَّفِينَةِ.

- "الْغَوَّاصُ" الَّذِي يَغْوِصُ لِيَجْمَعَ اللُّؤْلُؤَ مِنَ الْأَعْمَاقِ .
- "النَّهَّامُ" مُطْرَبُ السَّفِينَةِ الَّذِي يَشْدُو بِالْأَنَاشِيدِ لِرَفْعِ الرُّوحِ الْمَعْنَوِيَّةِ لِلْعَامِلِينَ عَلَى ظَهْرِ السَّفِينَةِ .



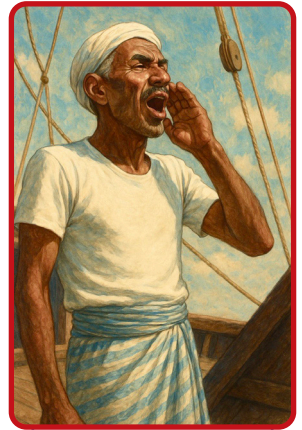
الطَّوَّاشِ



النُّوْخِذَةُ



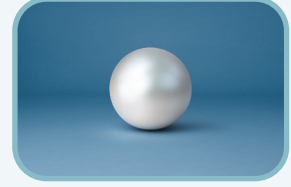
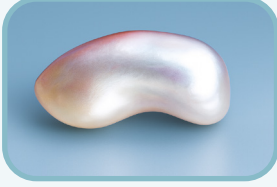
الْغَوَّاصُ



النَّهَّامُ

الأنشطة

١ صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا :



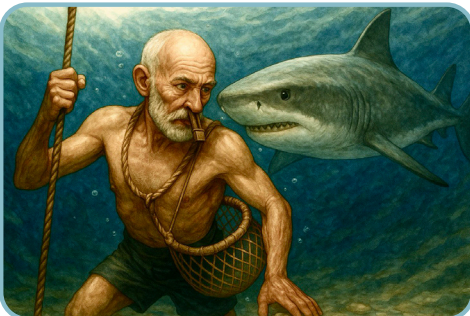
موزة	قماشة	دانة
------	-------	------

٢ صَوِّبِ الْكَلِمَةَ الْمُحَدَّدَةَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

م	العبارة	التصويب
١	قائدُ سفينة الغوصِ على اللؤلؤِ يُطلقُ عليه النَّهَام .	
٢	التاجرُ الذي يقومُ بشراءِ اللؤلؤِ يُطلقُ عليه الغواص .	
٣	يُمْتَدُّ موسمُ الغوصِ على اللؤلؤِ نحو ثلاثة أشهر .	

٣ لَاحِظِ الصُّورَةَ الْمُقَابِلَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

اسم المهنة.



استنتج المخاطر التي تُحيطُ بتلك المهنة.

ما هي الدروس التي يُمكن أن نتعلّمها من مِهَن الأجداد ؟

الممارسات والتطبيقات

١ تنظيم نشاطٍ مسرحيٍّ تعليميٍّ:



▶ يَرْتدي التَّلَامِيذُ (البَنين) المَلابِسَ الشَّعْبِيَّةَ الْخَاصَّةَ بِالرِّجَالِ.

▶ تَرْتدي التَّلَمِيذَاتُ (البَنات) الْأَزْيَاءَ التَّقْلِيدِيَّةَ الْخَاصَّةَ بِالنِّسَاءِ.

لتمثيل إحدى الألعاب الشعبية القديمة.

الإجابات في الصورة



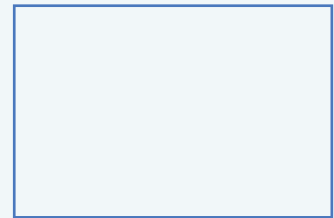
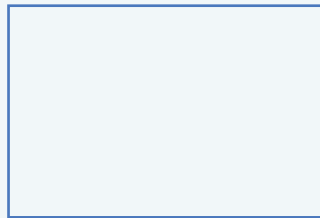
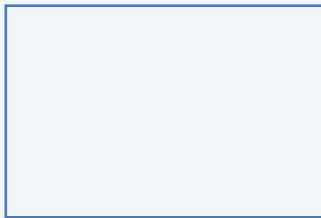
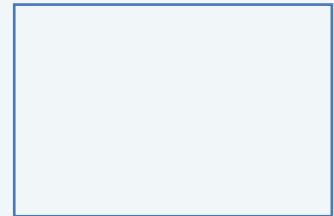
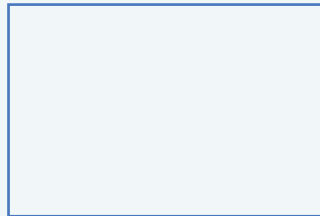
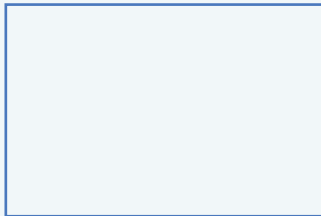
٢ اللَّعِبُ مَعَ الْغَطَاوِي (الألغاز) الْكُويْتِيَّة.

▶ بِيَاضُهُ بِيَاضُ الْقُطْنِ، وَإِنْ سَحَبْنَاهُ إِنْتَفَخَ بَطْنُهُ.

▶ يَحْمِلُ أَثْقَلَ الْأَحْمَالِ وَلَا يَحْمِلُ إِبْرَهُ.

▶ طَاسَةٌ عَلَى طَاسَةٍ فِي الْبَحْرِ رَكَاسَةٌ.

٣ قُمْ بِقِصِّ الصُّورِ الْمَوْجُودَةِ فِي صَفْحَةِ (١٠١) وَأَعِدْ تَرْتِيْبَهَا وَإِلْصَقْهَا فِي الْمَرْبَعَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْتُبْ مَدْلُولَ الصُّورِ.



٤

ضَع دائرةً على ما لا يقلُّ عن سبعةِ أخطاءٍ موجودةٍ في الصورتين التاليتين ثُمَّ ناقشها مع مُعلمك .



- يحدّد الأخطاء التي استخرجتها ▶
- اذكرُ سبب خطأ واحدٍ منها: ▶



- حدّد الأخطاء التي استخرجتها ▶
- اذكرُ سبب خطأ واحدٍ منها: ▶

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

الأسئلةُ الموضوعيةُ

أولاً: اكتب المفاهيم الدالة على العبارات التالية :

المفاهيم	العبرة
.....	كُلُّ ما يتوارثه الأفرادُ أو المجتمعاتُ من الماضي .
.....	الحيُّ السكّنيّ القديمُ الموجودُ في المدينةِ ويضمُّ مجموعةً من المنازل المتجاورة.

ثانياً: ظلّل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كُل عبارة :

١- الغطاء الذي يوضع على وجه المرأة بالكامل:			
الثوب	البرقع	البوشية	العباءة
٢- اللعبة التي تستخدمُ بها العجلاتُ المستهلكةُ ويوجهونها بالعصا:			
الدرباحة	عماكور	الحجلة	طاق طاق طاقة
٣- الفصل الذي تبحرُ فيه سفنُ الغوصِ قديماً:			
الشتاء	الربيع	الخريف	الصيف

ثالثاً: صنّف المِهَنَ التالية طبقاً للجدول الذي يليها:

(الصِّفَّار - الطَّوَّاش)

تاجرُ اللؤلؤ	تلميع النحاس
.....	

الأسئلة المقالية

أولاً:

عدّد نقطتين لكلّ مما يلي :

١ - عناصر التراث الشعبي في وطني.

.....

٢ - أسماء اللؤلؤ في وطني.

.....

ثانياً:

فرّق بين كلّ من :

استخدامات الجندل في البيت الكويتي القديم	استخدامات الجصّ في البيت الكويتي القديم
.....	
.....	
النّوخة	النّهام
.....	
.....	

ثالثاً:

أجب عما يلي :

١ - أدكّر مكوّنات بيت الشعر.

.....

٢ - عدّد المهن المرتبطة بالبيئة البرية

.....

◀ صور الممارسات والتطبيقات رقم (٢)
معالمُ محافظاتِ وطني الكويت ص٦



◀ بيتُ القرين



◀ القصرُ الأحمر



◀ مركزُ عبدالله السالم الثقافي

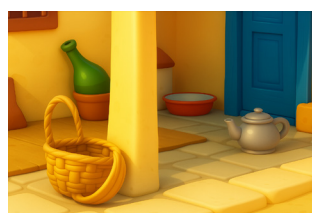
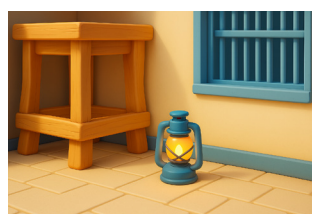


◀ شركةُ نفطِ الكويت



◀ مطارُ الكويتِ الدولي

◀ صور الممارسات والتطبيقات رقم (٣)
معالمُ محافظاتِ وطني الكويت ص٩٧



- الموقع الإلكتروني لمركز الدراسات والبحوث الكويتية.
- الصباح، أمل وآخرون. الأطلس الجغرافي والتاريخي لمدارس المرحلة المتوسطة في دولة الكويت. الطبعة الثانية المنقحة (مطبعة النزهة: الكويت ٢٠٠٦م).
- الرشيد، عبد العزيز. تاريخ الكويت (طبعة منقحة، بيروت، دار مكتبة الحياة).
- الهاجري، عبدالله. مدخل إلى تاريخ الكويت الحديث والمعاصر. الطبعة الثالثة (الكويت: حقوق الطبع محفوظة للمؤلف، ٢٠١١م).
- السعيدان، حمد. الموسوعة الكويتية المختصرة (الكويت: مطبعة الحكومة الكويتية، ١٩٨٥م).
- الفيل، محمد. الجغرافية التاريخية للكويت. الطبعة الثانية (الكويت: ذات السلاسل ١٩٨٥م).
- العبد المغني، عادل. تاريخ العملة في الكويت (الكويت: مطابع القبس التجارية ١٩٩٢م).
- تاريخ العلم الكويتي، أحمد السعيدان، ١٩٨٥م، مطبعة حكومة دولة الكويت.
- الباطني، بزه. الأزياء الشعبية. الطبعة الأولى (مطبعة فهد المرزوق للنشر والتوزيع: الكويت، ١٩٨٦م).
- الرشيد، عبد العزيز. كتاب تاريخ الكويت (دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان ١٩٧١م).
- الأيوب، أيوب. مع ذكرياتنا الكويتية. الطبعة الثانية (مكتبة ذات السلاسل، الكويت ١٩٨٤م).
- وزارة التربية في دولة الكويت - كتاب الصف الرابع والخامس الابتدائي ودستور الثاني عشر.
- الرشيد، أحمد. الكويت من الإمارة إلى الدولة. (مركز البحوث والدراسات السياسية، طبعة ١٩٩٣م).
- عبد المغني، عادل. سور الديرة. (الجزء الأول، الكويت ٢٠٠١م).
- العازمي، خالد مريحب. السكان في البيئة الصحراوية. (مركز البحوث والدراسات الكويتية، ٢٠٠٠م).
- وزارة الإعلام، مواقع الكويت القديمة.
- المطر، د. سليمان محمد. البيئة البحرية في الكويت. (مركز البحوث والدراسات الكويتية ٢٠٠٣م).
- موقع الديوان الأميري <https://www.da.gov.kw/ar/the-rulers/>
- موقع وكالة الأنباء الكويتية كونا <https://www.kuna.net.kw/>
- فيديو مقدم من خبير الأرصاد الجوية عيسى رمضان.
- لوحة للفنان جاسم مراد.

4



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً