

الكراسة
الأولى



الخط العربي

للف الصف الأول

لتحسين خط النسخ



وزارة التربية

Ministry of Education

دولة الكويت | State of Kuwait

المرحلة الابتدائية



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait

الخط العربي

للفص الأول

تأليف

أ. نورة خالد العويهان العنزي

أ. نور ناصر القريني

أ. فاطمة غازي السهو

أ. حسين فرغلي محمد

أ. حميدة مناع العنزي

أ. أمانى خليل الجندل

أ. سيد عيسى بدر

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الكراسة
الأولى



لتحسين خط النسخ

الطبعة الأولى: ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م



أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١١٦) بتاريخ ١٨ / ٨ / ٢٠١٤

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِلَّهِ



حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل آل أحمد آل جابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait



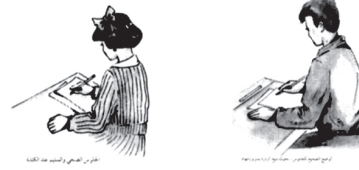
الحمد لله رب العالمين الذي أنعم علينا بنعمة الإسلام ، واختصنا بلسان عربيّ مبين ، والصلاة والسلام على سيّد الخلق وعلى آله وصحبه أجمعين . . . وبعد . . .

إن الاهتمام بتحسين الخط العربيّ في كتابة أبنائنا المتعلمين ، أحد الأهداف الرئيسة لخطّة تطوير التعليم في دولة الكويت ، إذ إن جمال الخط ووضوحه طريق لوضوح المعنى وبيان المقصود من الكلام . من هذا المنطلق أصبحت الحاجة لتوفير كراسات تحسين خط المتعلمين بدءاً من الصفوف الدراسية الأولى ضرورية ، بحيث يُعلّم خط النسخ ويدرّب على الكتابة فيه من الصف الأول إلى الصف الرابع ، ويعتمد تعليم خط الرقعة في مرحلة التمكين بدءاً من الصف الخامس ، وذلك في كراسات تعتمد منهجية واضحة تبدأ بالتدريب على تعرّف أشكال الحروف مع مراعاة شكل الحرف منفرداً واتجاهات كتابته ، وضمن كلمات يظهر من خلالها شكل الحرف في مواضعه من الكلمة ، في بدايتها ووسطها ونهايتها لبيان انفصاله أو اتصاله بغيره من الحروف المجاورة ، ثم يأتي في مرحلة لاحقة التدريب على كتابة جمل وعبارات مستقلة روعي فيها تعميق الجوانب الإيمانية في نفس المتعلم وتعزيز المثل وترسيخ القيم المجتمعية . ونرجو أن تتضافر الجهود المخلصة لإخواننا المعلمين في الميدان للأخذ بأيدي المتعلمين لتحقيق الهدف المرجو ، لنسمو بلغتنا ، ونحقق أمل وطننا .

والله ولي التوفيق . . .

إرشادات عامة لخط النسخ

خط النسخ هو أكثر الخطوط استعمالاً بعد أن كتبت به المصاحف وجعلته المطابع أساساً لطبع الكتب والصحف والمجلات، ويعود انتشار خط النسخ أكثر من غيره من الخطوط إلى وضوح حروفه وقبوله الضبط، لذلك فهو الخط المناسب لبداية تعليم القراءة والكتابة في بدايات التعلم في المرحلة الابتدائية.



١- مراعاة الجلسة الصحيحة عند الكتابة.

٤- مراعاة التشابه بين أجزاء الحروف.

مثال: ف و ق

٥- إطالة بعض المسافات بين الحروف سر من أسرار جمال خط النسخ.



٢- مراعاة مسك القلم بشكل صحيح.

مثال: ب م

٣- مراعاة الحروف التي تكتب فوق السطر والتي يكتب جزء منها تحت السطر.

٦- وضع النقاط فوق منتصف الحروف حتى لا يتغير المعنى

مثال: بنات بنات

مثال: هـ ك هـ

إرشادات للمعلم

في خط النسخ

حرف الألف



حرف الباء وأخواتها



حرف الجيم وأخواتها



حرف الدال وحرف الذال



حرف الراء وحرف الزاي



حرف السين وحرف الشين



حرف الصاد وحرف الضاد



الطاء والظاء



العين والغين



حرف الفاء



حرف القاف



حرف الكاف



ثانياً: الكاف الدالية



هي التي يأتي بعدها ألف أو لام تتكون من ١- حرف دال ٢- ألف صاعدة

إرشادات للمعلم

في خط النسخ

حرف النون
سن
على
السطر
نصف
دائرة

ن

المفردة تسمى بالميم الحائية
رأس
حاء صغيرة
رقم اثنين
المتصل تسمى بالميم البيضة
أما في الأول
والوسط فتشبه
المثلث
تشبه
البيضة
رقم اثنين

م

حرف اللام
نقطة
ألف
نصف
دائرة

ل

حرف الهمزة
نصف
دائرة
دال معكوسة

هـ

رأس فاء على شكل دائرة
الجزء الثاني من حرف الراء

و

الهاء المفردة تتكون من
الجزء الأول من
الدال
رقم ثمانية فوق السطر
حرف ميم تحت السطر
فاء متوسطة

هـ

اللام ألف
لام في أول الكلمة مقوسة
الجزء الثاني من الدال

لا

الحروف الهجائية

١ - الحروف التي تُكتب فوق السطر بخط النسخ :

أ ب ذ ط ف ك ل م ه و لا

أ ب ذ ط ف ك ل م ه و لا

أ ب ذ ط ف ك ل م ه و لا

الحروف الهجائية

٢ - الحروف التي يُكتب جزء منها تحت السطر بخط النسخ :

ج رس ص ع ق ل م ن وي
ج رس ص ع ق ل م ن وي
ج رس ص ع ق ل م ن وي

ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا



ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب



ب

ب



ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت



ت

ت



ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث

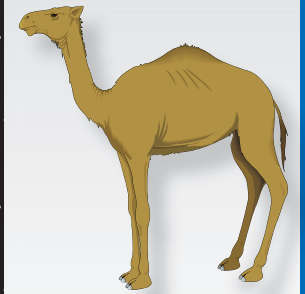


ث

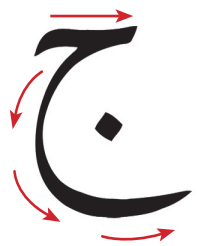
ث



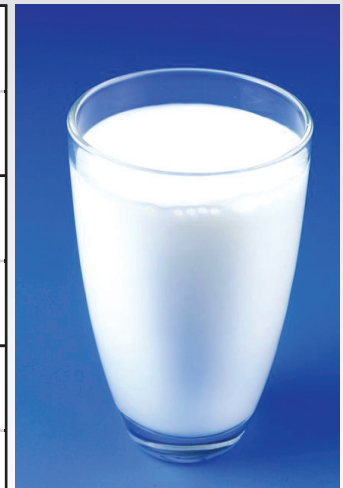
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج



ج



ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح

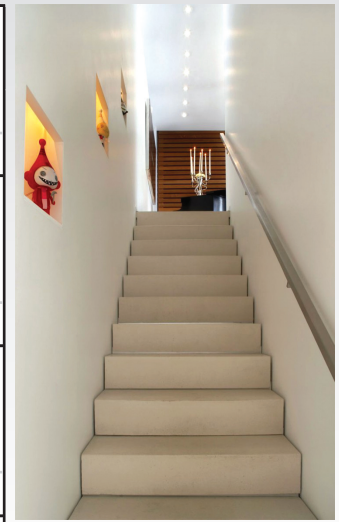


ح

ح



د	د	د	د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د	د	د	د



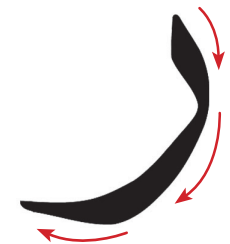
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ



ذ ذ



ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر



ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز



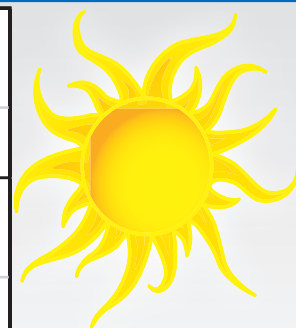
س	س	س	س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س	س	س	س



س

س





ش

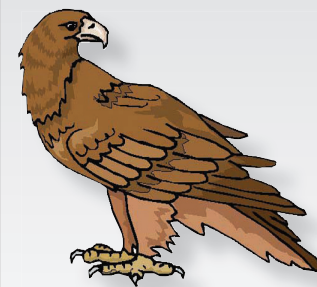
ش



ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش



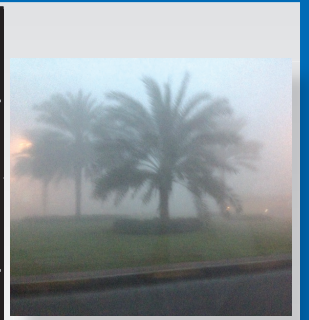
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص



ص

ص



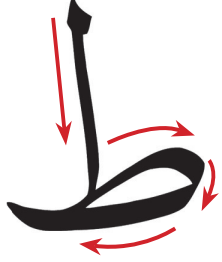


ض

ض



ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض

ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	   
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ



ظ

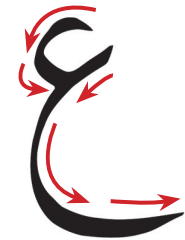
ظ



ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع



ع





التاريخ /

ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف



ف

ف



ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق



ق

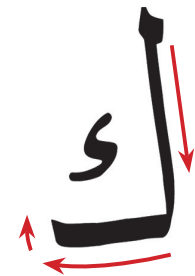
ق



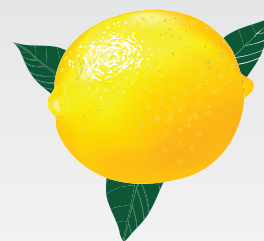
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل



ل



ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل



ل

ل



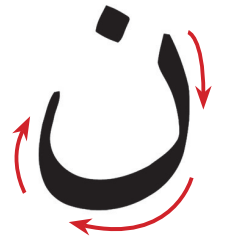
م	م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م	م



ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن



ن



هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ



و	و	و	و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و	و	و	و



ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي



ي

ي



سَأَلَ	إِيمَان	أَسَد	أ	إ	أ
سَأَلَ	إِيمَان	أَسَد	أ	إ	أ
سَأَلَ	إِيمَان	أَسَد	أ	إ	أ



أ



ب	ب	ب	سب	حُبُوب	باب	بَيْت	حليب
ب	ب	ب	سب	حُبُوب	باب	بَيْت	حليب
ب	ب	ب	سب	حُبُوب	باب	بَيْت	حليب



ب

ب





ت

ت



ت	ت	ت	توت	تَمَر	كُتُب	بَيْت
ت	ت	ت	توت	تَمَر	كُتُب	بَيْت
ت	ت	ت	توت	تَمَر	كُتُب	بَيْت

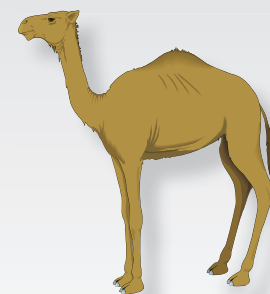
ث	ث	ث	ثلاث	ثوب	كثير	ليث
ث	ث	ث	ثلاث	ثوب	كثير	ليث
ث	ث	ث	ثلاث	ثوب	كثير	ليث



ث

ث





ج



الدرجة/

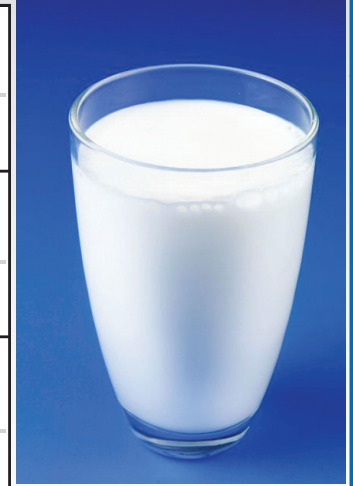
التاريخ/



ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج



ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح



ح

ح





خ

خ



خ	خ	سخ	خوخ	خروف	مخزن	مخ
خ	خ	سخ	خوخ	خروف	مخزن	مخ
خ	خ	سخ	خوخ	خروف	مخزن	مخ

جَدِيد	دَرَج	د	د
جَدِيد	دَرَج	د	د
جَدِيد	دَرَج	د	د



لَذِيذ	ذَيْل	ذ	ذ
لَذِيذ	ذَيْل	ذ	ذ
لَذِيذ	ذَيْل	ذ	ذ



ذ



مَطَر	رَجُل	ر	ر
مَطَر	رَجُل	ر	ر



الزُّجَاج	زرافة	ز	ز
الزُّجَاج	زرافة	ز	ز



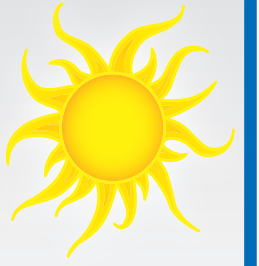
س	س	س	ناس	سَمَك	مِشمار	شَمْس
س	س	س	ناس	سَمَك	مِشمار	شَمْس
س	س	س	ناس	سَمَك	مِشمار	شَمْس



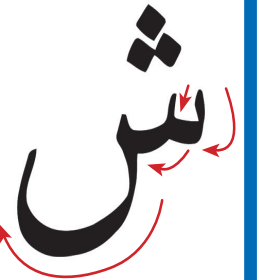
س

س

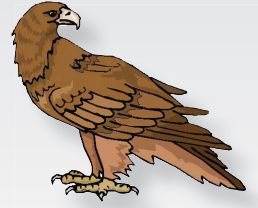




ش



ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش



ص

ص



ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص



ض

ض



ض	ض	ض	ض	أَرْض	ضَبَاب	أَخْضَر	بَيْض
ض	ض	ض	ض	أَرْض	ضَبَاب	أَخْضَر	بَيْض
ض	ض	ض	ض	أَرْض	ضَبَاب	أَخْضَر	بَيْض



ط



ط	طب	طب	بط	خُطوط	طَماطِمُ	مَطر	خَيْط
ط	طب	طب	بط	خُطوط	طَماطِمُ	مَطر	خَيْط
ط	طب	طب	بط	خُطوط	طَماطِمُ	مَطر	خَيْط



ظ

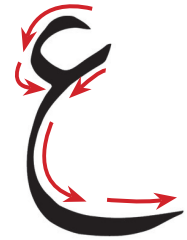
ظ



ظ	ظب	بظ	حُظوظ	ظَرْف	نَظَافَة	حَفيظ
ظ	ظب	بظ	حُظوظ	ظَرْف	نَظَافَة	حَفيظ
ظ	ظب	بظ	حُظوظ	ظَرْف	نَظَافَة	حَفيظ



ع



الدرجة/

التاريخ/

ع	ع	ع	ع	ذِرَاع	عَلَم	سَعَد	مَضْنَع
ع	ع	ع	ع	ذِرَاع	عَلَم	سَعَد	مَضْنَع
ع	ع	ع	ع	ذِرَاع	عَلَم	سَعَد	مَضْنَع



غ



غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ

ف	ف	ف	ف	رَف	فَراشَة	مُفيد	وَقَف
ف	ف	ف	ف	رَف	فَراشَة	مُفيد	وَقَف
ف	ف	ف	ف	رَف	فَراشَة	مُفيد	وَقَف



ف

ف





ق

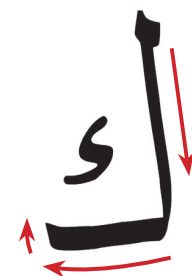
ق



ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق



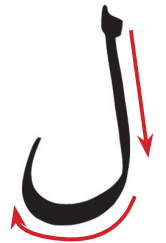
ك



ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك



ل



الدرجة/

التاريخ/



ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل



م



الدرجة/

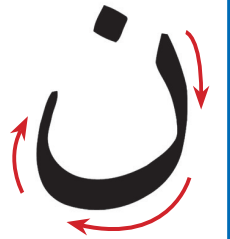
التاريخ/

م	م	م	م	مَسْجِد	حَمَام	مُحَمَّد	فَم
م	م	م	م	مَسْجِد	حَمَام	مُحَمَّد	فَم
م	م	م	م	مَسْجِد	حَمَام	مُحَمَّد	فَم



ن	ذ	ذ	ن	أَسْنَان	نَخْلَة	حَنِين	تِين
ن	ذ	ذ	ن	أَسْنَان	نَخْلَة	حَنِين	تِين
ن	ذ	ذ	ن	أَسْنَان	نَخْلَة	حَنِين	تِين

ن



الدرجة/

التاريخ/

هـ	هـ	هـ	هـ	هَدِيَّة	فَهْد	وَجْه	مِيَاه
هـ	هـ	هـ	هـ	هَدِيَّة	فَهْد	وَجْه	مِيَاه
هـ	هـ	هـ	هـ	هَدِيَّة	فَهْد	وَجْه	مِيَاه



جَوَاهِر	وَلَد	و	و
جَوَاهِر	وَلَد	و	و
جَوَاهِر	وَلَد	و	و



ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي



ي

ي





قيّم مناهجنا



الكتاب كاملا