



العلوم

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول



المرحلة الابتدائية

1 / 1



العلوم

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول

تأليف

أ. دلال سعد المسعود (رئيساً)

أ. عطف محمد العنزي

أ. فاطمة يوسف أبل

أ. ريهام شاكر فرس

أ. حوراء علي عبدالرضا

أ. العنود جابر حسين

أ. حنان نايف الشمري

أ. مصطفى عبد العزيز المويل

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

أ. جميلة شافي المطيري

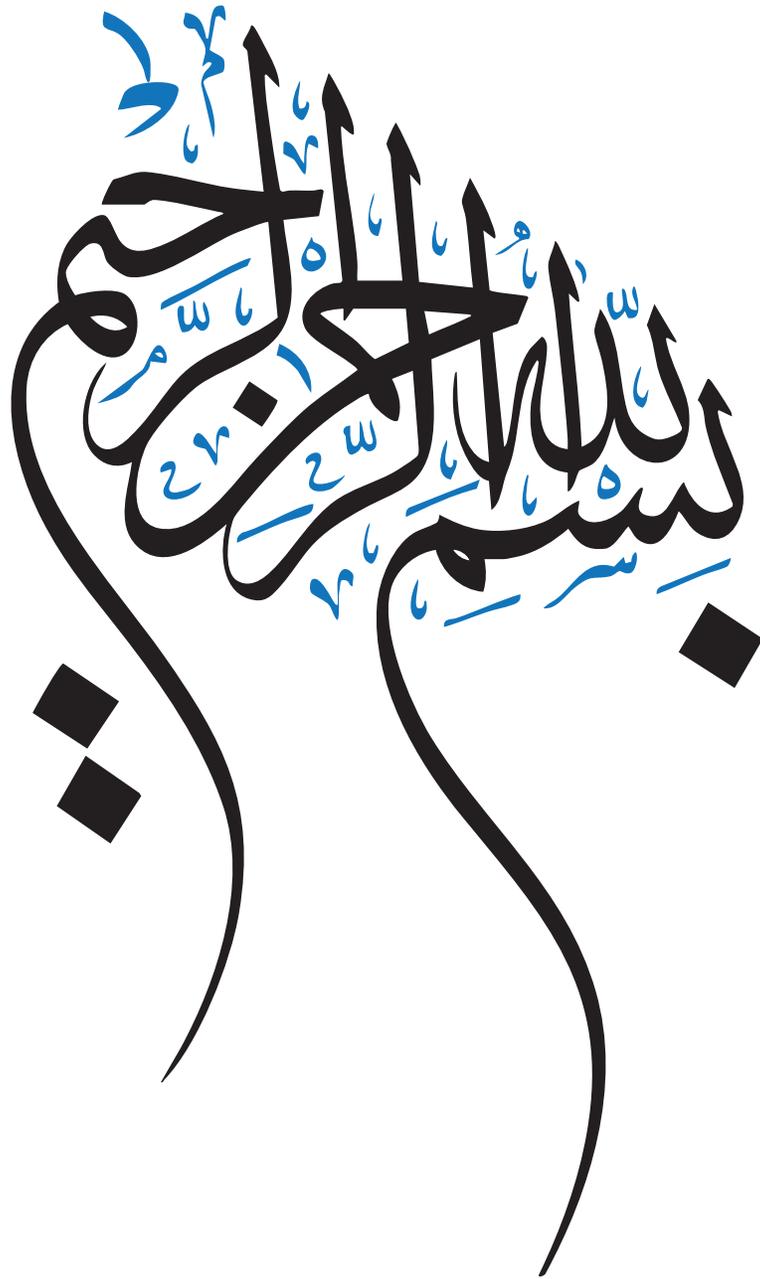
أ. مريم يعقوب الفودري

المراجعة اللغوية

أ. سلمى محمد العجمي

الشركة العصرية للطباعة

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٢) بتاريخ ٧ / ٨ / ٢٠٢٥ م





حضرة صاحب الجلالة الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدِ الْهَمَدِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ مَجْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**

المحتوى

الصفحة	الموضوع
١٠	المقدمة
١١	الوحدة التعليمية الأولى: علوم الحياة
١٣	الفصل الأول: النباتات
١٤	الدرس الأول: ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟
١٩	الدرس الثاني: ما أجزاء النبات ووظيفتها؟
٢٥	الدرس الثالث: ما أهمية الزهرة؟
٢٩	الدرس الرابع: بذور النباتات المختلفة
٣٣	الدرس الخامس: ما مراحل نمو النبات؟
٤٠	الفصل الثاني: الحيوانات
٤١	الدرس الأول: ماذا تحتاج الحيوانات لتعيش؟
٤٥	الدرس الثاني: كيف تتنفس الحيوانات؟
٥٠	الدرس الثالث: ماذا تأكل الحيوانات؟
٥٥	الدرس الرابع: كيف تحصل الحيوانات على غذائها؟
٦١	الدرس الخامس: ما أنواع الحيوانات؟

المقدمة

تُعد مادة العلوم من المواد الأساسية التي تسهم في بناء عقلية علمية ناقدة ومبدعة لدى المتعلمين، وتمكنهم من استكشاف الظواهر الطبيعية لفهمها وتفسيرها علمياً، وصولاً للإبداع والابتكار.

وفي ظل التطور السريع في مجالات العلوم والتكنولوجيا، أصبح من الضروري أن تكون المناهج مواكبة لمتطلبات القرن الحادي والعشرين.

ونحن نفخر لتقديم سلسلة مناهج العلوم الجديدة، التي تأتي ثمرة لجهود وطنية مخلصه واستشراف واع لمتطلبات المستقبل، واضعين نُصب أعيننا بناء جيل كويتي قادر على التميز علمياً والمنافسة بثقة في الساحات الإقليمية والعالمية.

حيث تم بناء هذه السلسلة لتواكب معايير العلوم للجيل القادم NGSS وبما يتماشى مع رؤى الكويت الطموحة نحو نهضة تعليمية تُعزز من مكانتها في الإختبارات الدولية مثل TIMSS.

تجسد هذه المناهج توجهاً حديثاً يربط المعرفة العلمية بواقع المتعلم وبيئته، وينمّي لديه مهارات التفكير النقدي والاستقصاء والابتكار وحل المشكلات، في إطار من التعلم التفاعلي والممارسة العلمية. حيث أنها لا تقتصر على نقل المعرفة فحسب، بل تسعى لبناء عقل علمي ناقد ومبدع، قادر على التمييز بين الحقيقة والرأي، واتخاذ قرارات مبنية على الأدلة العلمية.

إن هذا المشروع التعليمي الطموح ليس مجرد تطوير منهجي، بل هو استثمار في مستقبل وطننا يسهم في رفع مستوى التحصيل العلمي للمتعلمين، ويعزز روح الانتماء، ويُلهمهم ليكونوا مواطنين فاعلين في خدمة وطنهم، متسلحين بالعلم والمعرفة للنهوض بالكويت إلى أعلى المراتب في المحافل الدولية بكل فخر واعتزاز.

والله ولي التوفيق

المؤلفون



الوحدة التعليمية الأولى

علوم الحياة





الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية

تُعدّ الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية من الجهات الرائدة في الكويت التي تُعنى بتنمية الغطاء النباتي وتعزيز الأمن البيئي، حيث تعمل على حماية الأنواع النباتية المحلية، وتشجيع زراعة الأشجار المتأقلمة مع المناخ الصحراوي من خلال مشاتلها المنتشرة ومبادراتها التوعوية، توفر الهيئة آلاف الشتلات للمدارس والمزارع والحدائق العامة، وتُشرف على برامج إكثار النباتات مثل العرفج والسدر. كما تلعب دورًا حيويًا في مشاريع التشجير الحضري، وإعادة تأهيل المناطق المتدهورة بيئيًا، وتوعية المجتمع بأهمية الحفاظ على النبات كـمكوّن أساسي في استدامة الحياة.



هل سبق لك أن شاركت في فعالية غرس شتلة مع الهيئة أو زرت أحد مشاتلها؟ أخبرنا عن تجربتك..

الفصل الأول النباتات

قال تعالى ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرَجُ مِنْهُ حَبًّا مَاتْرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالزُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَُمْ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾ (سورة الأنعام)



الدرس الأول : ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟

الدرس الثاني: ما أجزاء النبات ووظيفتها؟

الدرس الثالث: ما أهمية الزهرة؟

الدرس الرابع: بذور النباتات مختلفة.

الدرس الخامس: ما مراحل نمو النبات؟

الدرس الأول

ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟
What are living things and non-living things?

سأتعلم:
- الأشياء من حولنا كائنات حية
وأشياء غير حية.



الإنسان كائن حي،
والنباتات والحيوانات
كائنات حية أيضاً.. حدد
الكائنات الحية والأشياء
غير الحية التي تراها في
الصورة.

رحلة استكشاف الكائنات الحية

نشاط لاحظ واستطلع

مهارات العلوم



الملاحظة - التصنيف -
الاستنتاج.

الخطوات

- افحص الأشياء الموجودة أمامك في الصندوق.
- استخرج النماذج التي تمثل الكائنات الحية
والأشياء غير الحية ثم صنّفها على اللوحة التي
أمامك.



كائنات حية	أشياء غير حية

الهدف



التمييز بين الكائنات الحية
والأشياء غير الحية.

نحتاج إلى



نماذج حيوانات ونباتات -
صندوق - أشياء مختلفة.

الاستنتاج

الإنسان والحيوانات والنباتات كائنات (حياة - غير حية)

الأمن والسلامة



لا تضع الأشياء الصغيرة في فمك.

النبات كائن حي، هل تساءلت كيف يتحرك النبات؟

اكتشف أكثر





وَالْحَيَوَانَاتُ



وَالنَّبَاتَاتُ



أَنَا كَائِنٌ حَيٌّ

أَيْضًا كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ.

أَمَّا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ حَوْلَنَا كَثِيرَةٌ مِثْلُ:



وَالدَّرَاجَةُ



وَالكِتَابِ وَالقَلَمِ



الكَاسِ

هَلْ تَسَاءَلْتِ يَوْمًا كَيْفَ نُمَيِّزُ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ والأَشْيَاءِ غَيْرِ الحَيَّةِ ؟

كَائِنَاتٌ تَنْبُضُ بِالحَيَاةِ

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

- لاحظ السَّمَكَةَ فِي الحَوْضِ رَقْمِ (1) وَالسَّمَكَةَ فِي الحَوْضِ رَقْمِ (2).
- ضع قليلاً من طعام السمك في الحوضين. ثم لاحظ.
- قارن بين السمكتين في الحوضين.
- دون ملاحظتك في الجدول التالي :

وجه المقارنة	تتحرك	تأكل	تتنفس
السمكة في الحوض (1)			
السمكة في الحوض (2)			

- لَوْنِ الحَوْضِ الذِي بِهِ كَائِنٌ حَيٌّ وَفَسِّرْ سَبَبَ إِخْتِيَارِكَ



الاستنتاج

الأشياء التي تتحرك وتأكل وتشرب تسمى (كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ - أَشْيَاءٌ غَيْرُ حَيَّةٌ)

مهارات العلوم



الملاحظة - التصنيف - الاستنتاج.

الهدف



التمييز بين خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية.

نحتاج إلى



حوض رقم 1 به سمكة حية - حوض رقم 2 به نموذج سمكة - ماء - طعام السمك



الأمن والسلامة



احرص على عدم شرب ماء الحوض أو تناول طعام السمك

الربط مع الفنون



ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية التي تراها في مدرستك؟

اكتشف أكثر





وَعِذَاءٍ



وَهَوَاءٍ



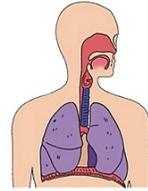
الكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى مَاءٍ
لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو وَتَتَكَاثَرَ .



أَمَّا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ لَا تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَلَا الْهَوَاءِ وَلَا الْغِذَاءِ .



تَأْكُلُ



تَتَنَفَّسُ



تَنْمُو

خَصَائِصُ
الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ

تَتَكَاثَرُ

تَتَحَرَّكُ



اختبر نفسك



مَا الْأَسْبَابُ الَّتِي أَدَّتْ إِلَى هَذِهِ النَّتِيجَةِ؟



هَذِهِ السَّيَّارَةُ تَتَحَرَّكُ لَكِنْ لَا تُعْتَبَرُ كَأَنَّهَا حَيًّا .
فَسِّرِ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ .

المصطلحات العلمية



النبات Plant:

كائنٌ حَيٌّ يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَضَوْءِ الشَّمْسِ لِكَيْ يَعِشَ وَيَنْمُو .

الحيوان Animal:

كائنٌ حَيٌّ يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالغِذَاءِ لِكَيْ يَعِشَ وَيَنْمُو .

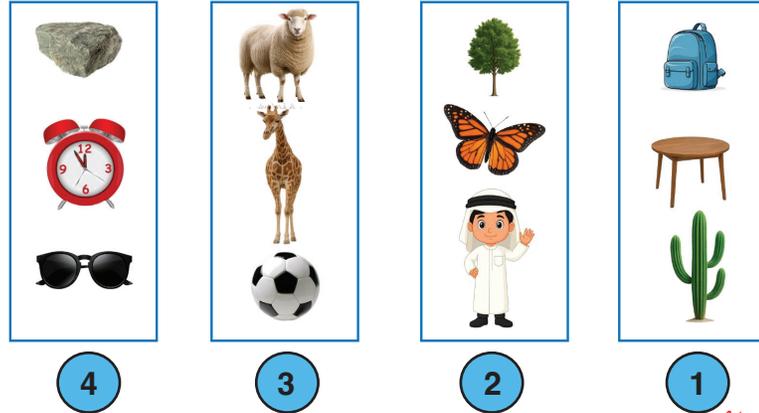
نبات

حيوان

تقويم الدرس



السؤال الأول: أدرس الشكل التالي ثم أجب عما يلي:



- الرقم الذي يمثل مجموعة الكائنات الحية ().

- الرقم الذي يمثل مجموعة الأشياء غير الحية ().

السؤال الثاني: انظر إلى الصور التالية ثم أجب عن المطلوب فيما يلي:

- المجموعة التي تمثل أشياء غير حية:



ماء

نار

بذور

شجرة

النار والشجرة

الشجرة والبذور

النار والماء

الشجرة والماء

الدرس الثاني ما أجزاء النَّبَاتِ وَوَضَائِفُهَا؟

What are the parts of a plants and their function ?

- سأتعلم:
- أجزاء النَّبَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ.
 - وَضَائِفَ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ.



اذْهَبْ إِلَى الْحَدِيقَةِ ، اخْتَرِ
أَحَدَ النَّبَاتِ الزَّهْرِيَّةِ
الْمَوْجُودَةِ ، هَلْ تَسْتَطِيعُ
تَمْيِيزَ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ ؟



مِنَ الْجَذْرِ إِلَى الزَّهْرَةِ

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

- لَاحِظْ الأجزاء المُخْتَلِفَةَ لِمَجْمُوعَةٍ مِنْ أَنْوَاعِ النَّبَاتِ الزَّهْرِيَّةِ .
- اسْتَخْذِمْ عُوْدًا لَتَشْيِيرِ إِلَى أَجْزَاءِ النَّبَاتِ ، وَسَجِّلْ مُعْطِيَاتِكَ بِرَسْمِهَا .



--	--	--	--



الاستنتاج

أجزاء النَّبَاتِ (مُتَشَابِهَةٌ - مُخْتَلِفَةٌ) .

مهارات العلوم



الملاحظة - التصنيف -
الاستنتاج .

الهدف



التمييز بين أجزاء النبات المختلفة.

نحتاج إلى



نباتات - عدسة مكبرة يدوية -
عود - قفازات - نظارات واقية .



الأمن والسلامة



احرص على لبس القفازات والنظارة
الواقية عند أداء التجربة .

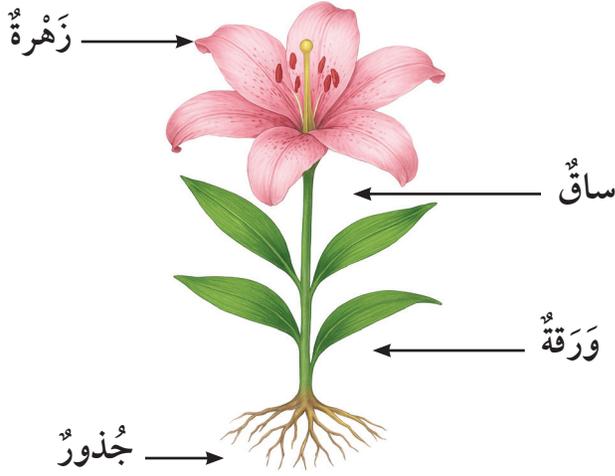
الربط مع الفنون



كيف تساعد أجزاء النبات على بقائه حيا؟

اكتشف أكثر





أجزاء النبات هي :

- جذور.
- ساق.
- أوراق.
- زهرة.

صمم نموذجاً لنبات

نشاط طبق

الخطوات

- اصنع نموذج نبات باستخدام العينات التي أمامك (أزهار - أوراق - أعواد مصاص - خيوط صوف) والصقها على الورق المقوى .
- الصق كل اسم من أجزاء النبات بجانب الجزء الذي يمثله .
- ناقش مع زملائك وظيفة كل جزء في النبات .



- ارسم صورة للنبات الذي صممته ولونه بألوانك الجميلة .



مهارات العلوم



النمذجة - التصميم.

الهدف



تصميم نموذجاً لنبات موضحاً أجزاءه.

نحتاج إلى



نماذج أزهار مختلفة - أوراق نباتات - أعواد مصاص - خيوط صوف - ألوان - صمغ.



الأمّن والسلامة



احرص على عدم وضع الصمغ في فمك.

الربط مع الفنون



لماذا خلق الله تعالى النبات مكوناً من أجزاء مختلفة؟

اكتشف أكثر



اختبر نفسك



حَوِّطِ الصُّورَةَ الَّتِي لَا تَنْتَبِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ التَّالِيَةِ :



هَلْ تَعْرِفُ أَنَّ كُلَّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ لَهُ عَمَلٌ خَاصٌّ يُسَاعِدُ النَّبَاتَ عَلَى الْعَيْشِ ؟

أنا جزءٌ من النبات.. ما هي وظيفتي؟

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات



(الجزء الأول : استكشاف الجذور)

- اسحب التربة من التربة برفق ، ماذا تلاحظ ؟
- قم بقص الجذور واغرس التربة مرة أخرى ، انتظر يومين ثم لاحظ ماذا يحدث للتربة ؟

(الجزء الثاني : تجربة الساق)

- أقطع جزءاً من ساق الزهرة البيضاء بمساعدة المعلم ، ثم ضعها في الكأس الذي به ماء ملون .
- اتركها لمدة عدة ساعات ، ماذا تلاحظ ؟
- شاهد الفيلم التعليمي ثم أكمل الجدول التالي .



الاستنتاج

		١- الجزء الذي يثبت النبات ويمتص الماء من التربة
		٢- الجزء الذي ينقل الماء من الجذور
		٣- الجزء الذي يصنع الغذاء
		٤- الجزء الذي يجذب الحشرات ويكون البذور

مهارات العلوم



الملاحظة - الاستنتاج - تحليل النتائج - تفسير النتائج.

الهدف



التمييز بين وظيفة الجذور والساق.

نحتاج إلى



نبته صغيرة - كأس ماء - ملون طعام - مقص - زهرة بيضاء ، فيلم تعليمي .



الأمّن والسلامة



استخدم المقص بإشراف المعلم.

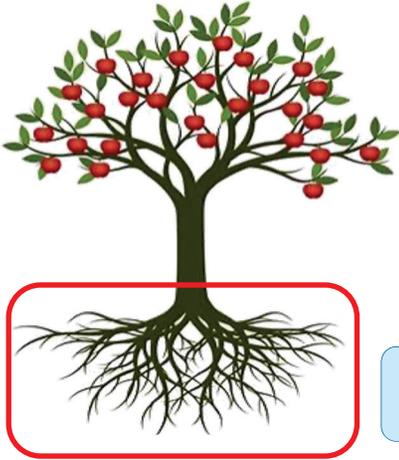
سم أجزاء النبات التي نأكلها.

اكتشف أكثر



جذور النباتات

الجذور جزء من النبات يكون تحت الأرض .



وظيفة الجذور

تثبيت النبات في التربة

امتصاص الماء من التربة

ساق النباتات

الساق جزء من النبات يشبه العمود ويرفعه إلى أعلى .



وظيفة الساق

ينقل الماء من الجذور إلى باقي أجزاء النبات

يحمل الأوراق والأزهار

هل رأيت يوماً ورقة شجرة خضراء؟ تبدو بسيطة، لكنها تقوم بعمل مهم جداً للنبات. فما هذا العمل؟

أوراق النباتات

الأوراق الجزء الأخضر من النبات



وظيفة الأوراق

تساعد النبات على التنفس

صنع الغذاء في النبات بمساعدة ضوء الشمس



الزهرة ليست مجرد جزء جميل في النبات، بل إن لها وظيفة مهمة جدا في حياة النبات. فما هذه الوظيفة؟

أزهار النباتات

الأزهار الجزء الملون من النبات وبعضها لها رائحة.



وظيفة الأزهار

تكوين البذور لتساعد النبات على التكاثر

تجذب الحشرات

الإثراء



النباتات مفيدة للإنسان، فهو يستفيد منها في أغراض مختلفة مثل الطعام والأخشاب والزينة والدواء.



المصطلحات العلمية



جذور Roots:

جزء من النبات يكون تحت الأرض ويساعد في تثبيته ويمتص الماء والغذاء من التربة.

ساق Stem:

جزء النبات الذي يحمل الأوراق وينقل الماء من الجذور إلى باقي أجزاء النبات.

أوراق Leaves:

الجزء الأخضر من النبات الذي يصنع الغذاء.

اكتب المصطلحات العلمية

أوراق

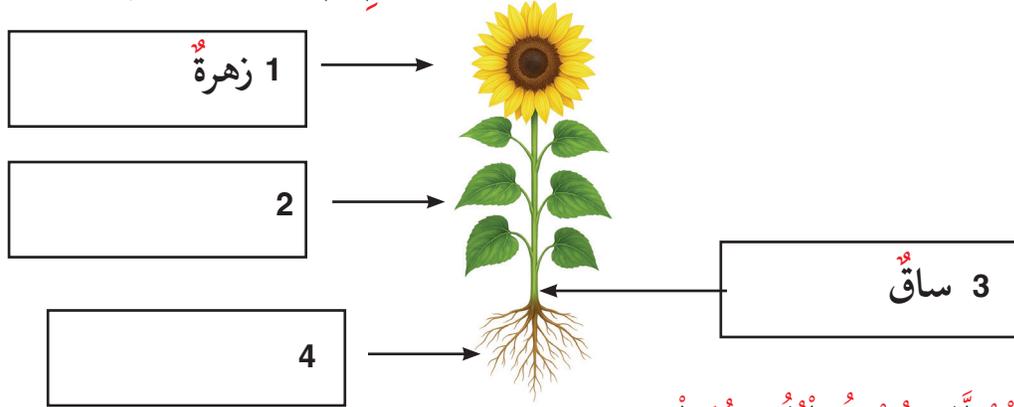
ساق

جذور

تقويم الدرس

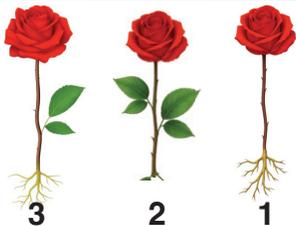


السؤال الأول: أكمل أجزاء النبات الناقصة على الرسم ثم أجب عما يلي:



- الجزء الذي يحمل البذور هو الجزء رقم ().

السؤال الثاني: صل بين جزء النبات والصورة التي تتشابه مع وظيفته:



السؤال الثالث: لاحظ الرسم الذي أمامك ثم أجب عما يلي:

- الزهرة التي ستعيش مدة أطول هي رقم ().

الدرس الثالث

ما أهمية الزهرة؟

What is the importance of flower ?

سأتعلم:
- الزهرة هي الجزء المسؤول
عن إنتاج البذور في النبات.



هَلْ سَبَقَ أَنْ شَاهَدْتَ زَهْرَةً جَمِيلَةً فِي
الْحَدِيقَةِ أَوْ قَدَّمْتَ وَاحِدَةً كَهَدِيَّةٍ ؟
الزُّهُورُ لَيْسَتْ جَمِيلَةً فَقَطْ ، بَلْ
لَهَا دَوْرٌ مُهِمٌّ فِي حَيَاةِ النَّبَاتِ . هَيَّا
نَكْتَشِفُ مَعًا سِرَّ الزُّهْرَةِ وَفَائِدَتَهَا



زَهْرَةٌ الْيَوْمَ .. ثَمْرَةٌ الْغَدِ

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

- شاهد الفيلم التعليمي، ثم لاحظ الصور التي أمامك .
- ناقش زميلك في الجوانب التي تعجبك في الزهرة، وهل يقتصر دورها على الزينة فقط أم لها وظيفة أخرى؟



الاستنتاج

الزهرة جزء من النبات ينتج (البذور - الغذاء) .

مهارات العلوم



الملاحظة - التصنيف -
الاستنتاج.

الهدف



استنتاج أهمية الزهرة من خلال
التخيل والربط بالحياة اليومية.

نحتاج إلى



مصورات لأزهار مختلفة - فيلم
تعليمي.



ماذا سيحدث لو اختفت الأزهار من العالم؟

اكتشف أكثر



الزَّهْرَةُ جُزْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ يُكُونُ الْبُذُورَ .
تُوجَدُ الْبُذُورُ دَاخِلَ ثَمَارِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ .



تَنْمُو أَزْهَارُ التَّفَاحِ ثُمَّ يَذْبَلُ الْجُزْءُ الْمَلُونُ .



تُخْتَفِي الْأَزْهَارُ ، وَتَظْهَرُ ثَمَارُ التَّفَاحِ عَلَى الشَّجَرَةِ .



ثَمَرَةُ التَّفَاحِ تَحْتَوِي عَلَى الْبُذُورِ .



اختبر نفسك



- لِمَاذَا تُعْتَبَرُ الزَّهْرَةُ جُزْءًا مُهِمًّا فِي النَّبَاتِ رَغْمَ أَنَّهَا تَسْقُطُ بَعْدَ فِتْرَةٍ ؟
- مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلنَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ إِذَا لَمْ تَكُنْ هُنَاكَ زُهُورٌ فِي الطَّبِيعَةِ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ .

الإثراء



الزُّهُورُ تَجْذِبُ الحَشْرَاتِ المُفِيدَةَ مِثْلَ النَّحْلِ وَالْفَرَّاشَاتِ بِسَبَبِ لَوْنِهَا الجَمِيلِ وَرَائِحَتِهَا العَطِرَةِ .



بَعْضُ الأزْهَارِ تَتَحَوَّلُ إِلَى ثَمَارٍ مِثْلَ :

(زَهْرَةُ التَّفَاحِ - زَهْرَةُ الطَّمَّاطِمِ - زَهْرَةُ الفَرَاوِلَةِ - زَهْرَةُ البُرْتَقَالِ)



بَعْضُ الأزْهَارِ لَا تَتَحَوَّلُ إِلَى ثَمَارٍ مِثْلَ :

(زَهْرَةُ التُّولِيْبِ - زَهْرَةُ النَّرْجِسِ - زَهْرَةُ الجُورِيِّ - زَهْرَةُ الأَقْحَوَانِ)



اكتب المصطلحات العلمية

زَهْرَةٌ

.....

المصطلحات العلمية



زَهْرَةٌ Flower :

جُزْءٌ مِنَ النَّبَاتِ يَكُونُ البُدُورَ .



السؤال الأول: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ وَعَلامَةَ (X) إِمَامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ فِيمَا يَلي:

الزَّهْرَةُ جُزءٌ مِّنْ أَجْزاءِ النَّباتِ.

الزَّهْرَةُ تَصنَعُ العِذاءَ لِلنَّباتِ.

السؤال الثاني: تَأَمَّلْ أَحْمَدُ حَديقةَ المَنزِلِ ، وَشاهِدَ النَّباتِ فِيها وَقَالَ: "هذا الجُزءُ المُلَوَّنُ الَّذي تَقِفُ عَلَيهِ النَّحْلَةُ يُنتِجُ البُذورَ"

أَيُّ جُزءٍ مِّنْ أَجْزاءِ النَّباتِ يَقْصُدهُ أَحْمَدُ؟

الأوراق

السَّاقُ

الجِندَرُ

الزَّهْرَةُ

السؤال الثالث: أَيُّ مِّنْ هَذِهِ الأَطعمَةِ تَحَوَّلَتْ مِّنَ الزَّهْرَةِ؟



السؤال الرابع: أَمامَكَ صُورٌ تُوضِّحُ مَراحِلَ نُمُوِّ بَدْرَةِ البَرْتقالِ بِشَكلٍ عَشوائِيٍّ. أَيُّ مِّنَ الإِجاباتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ التَّرتيبَ الصَّحيحَ؟



3

2

1

3 - 2 - 1

1 - 2 - 3

1 - 3 - 2

2 - 1 - 3

الدرس الرابع

بُذُورُ النَّبَاتِ مَخْتَلِفَةٌ

Various plant seeds

سأتعلم:
- بُذُورُ النَّبَاتِ مَخْتَلِفَةٌ.



هَل رَأَيْتَ يَوْمًا حَبَّةً بَازِلًا؟ أَوْ نَوَاةَ تَمْرٍ؟
هَل تَعْلَمُ إِنَّ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ الصَّغِيرَةَ تُسَمَّى بُذُورًا؟
الْبُذْرَةُ تَبْدُو صَغِيرَةً لَكِنَّهَا تَحْمِلُ أَسْرَارًا كَثِيرَةً.. فَهِيَ بَدَايَةُ حَيَاةِ نَبَاتٍ جَدِيدٍ!



صَنَّفِ البُذُورَ

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

- اقطع الثمار بالسكين بالتعاون مع معلمك واستخرج بذورها ثم ضعها في الطبق.
- انظر إلى البذور باستخدام العدسة المكبرة.
- صنف البذور في مجموعات وألصقها في الجدول حسب حجمها.

كبيرة	صغيرة	الحجم



الاستنتاج

بُذُورُ النَّبَاتِ.....(متشابهة - مختلفة).

مهارات العلوم



الملاحظة - التصنيف - الاستنتاج.

الهدف



تصنيف البذور إلى مجموعات.

نحتاج إلى



بذور وثمار متنوعة - عدسة
مكبرة - شريط لاصق - سكين
بلاستيكي - أطباق.



الأمن والسلامة



- احرص على عدم أكل البذور والثمار.
- اطلب مساعدة معلمك عند استخدام السكين.

أي الثمار فيها أكبر عدد من البذور؟

اكتشف أكثر



تختلف بذور النباتات ، فبعضها صغير
وبعضها كبير ، ويختلف عددها من
نبات إلى آخر



بعض الثمار
بذورها قليلة
وكبيرة



بعض الثمار بذورها كثيرة وصغيرة





اختبر نفسك



إِذَا كَانَتْ بَعْضُ النَّبَاتِ تَأْتِي مِنْ بُدُورٍ ، فَمَاذَا لَا تَنْمُو
كُلُّ الْبُدُورِ عِنْدَمَا نَزَرَعُهَا ؟

الإثراء



يُمْكِنُ تَصْنِيفُ أَنْوَاعِ الْبُدُورِ حَسَبَ قَابِلِيَّتِهَا لِلْأَكْلِ :
1 - بُدُورٌ تَوْكَلُ : الْعَدَسُ - الْحَمَصُ - الذَّرَّةُ - الْأُرْزُ - السَّمْسَمُ - الْقَمَحُ .



2 - بُدُورٌ لَا تَوْكَلُ : بُدُورُ التَّمْرِ - بُدُورُ الْخَوْخِ - بُدُورُ التَّفَّاحِ .



المصطلحات العلمية



بُدْرَةٌ Seed:

جُزْءٌ مِنَ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْبُتُ لِيُصْبِحَ نَبَاتًا جَدِيدًا .

ثَمْرَةٌ Fruit:

جُزْءٌ مِنَ النَّبَاتِ الَّذِي يَحْمِي الْبُدُورَ .

اكتب المصطلحات العلمية

ثَمْرَةٌ

بَذْرَةٌ

.....

.....

تقويم الدرس



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

1 - أحد الثمار التالية لها بذرة واحدة فقط:









2 - الثمرة التي تحوي أكبر عدد من البذور:









السؤال الثاني: فاطمة نظرت إلى أربع بذور مختلفة.

أي من هذه البذور لا يمكن تناولها؟

بذرة الفاصوليا

بذرة العدس

بذرة البرتقال

بذرة الذرة

السؤال الثالث: حوِّط الذي لا ينتمي للمجموعة التالية واذكر السبب:



الدرس الخامس ما مراحل نمو النبات؟

What are the stages of plant germination ?

سأتعلم:

- مراحل نمو النبات.
- العوامل المؤثرة على نمو البذرة.



هل تذكر أنواع البذور التي
تعرفت عليها في الدرس
السابق؟
هل تصدق أن هذه البذور
الصغيرة تستطيع أن تكون
نبته كبيرة؟



ازرع بذرة

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات



الاستنتاج

بذرة النباتات (تنمو - لا تنمو).

مهارات العلوم



التحليل - الاستنتاج - الملاحظة.

الهدف



التعرف على مراحل نمو النباتات.

نحتاج إلى

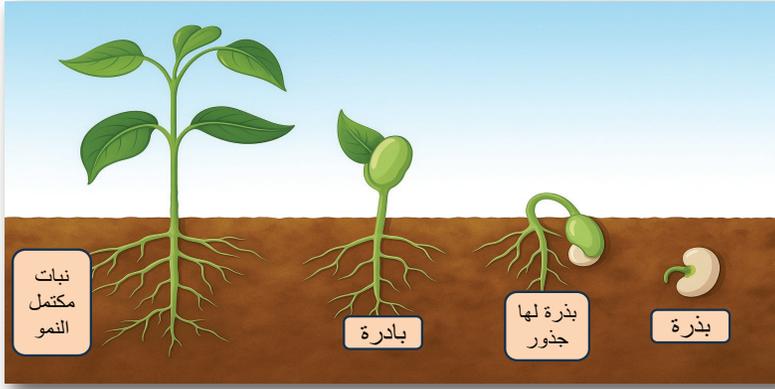


أربع كؤوس تمثل مراحل نمو
النبات (بذرة - بذرة لها جذور -
بذرة - نبات مكتمل النمو).

هل جميع البذور تنمو بنفس المدة الزمنية؟

اكتشف أكثر





تَنْبُتُ الْبَذْرَةُ ثُمَّ تَنْمُو
لِتَكُونَ الْبَادِرَةَ .

تَنْمُو الْبَادِرَةُ وَتَصْبِحُ نَبَاتًا
كَامِلَ النَّمُو .

مَا هِيَ مَرَاهِلُ دَوْرَةِ حَيَاةِ
النَّبَاتِ ؟

هَلْ فَكَّرْتَ كَيْفَ يَنْمُو النَّبَاتُ الصَّغِيرُ لِيُصْبِحَ كَبِيرًا ؟ تَمَامًا مِثْلَ الْإِنْسَانِ ، يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى أَشْيَاءَ
أَسَاسِيَّةٍ لِيَنْمُو وَيَعِيشَ .

نشاط لاحظ واستطلع بين التراب والحصى . . من يحب الماء أكثر ؟

نشاط لاحظ واستطلع

مهارات العلوم



الملاحظة - التحليل - الاستنتاج .

الخطوات



الهدف



استنتاج الحاجات الأساسية لنمو
النبات .

نحتاج إلى



إصيصين - حصى - تربة - كوب
ماء .



الأمن والسلامة



البس القفازات أثناء القيام
بالتجربة .

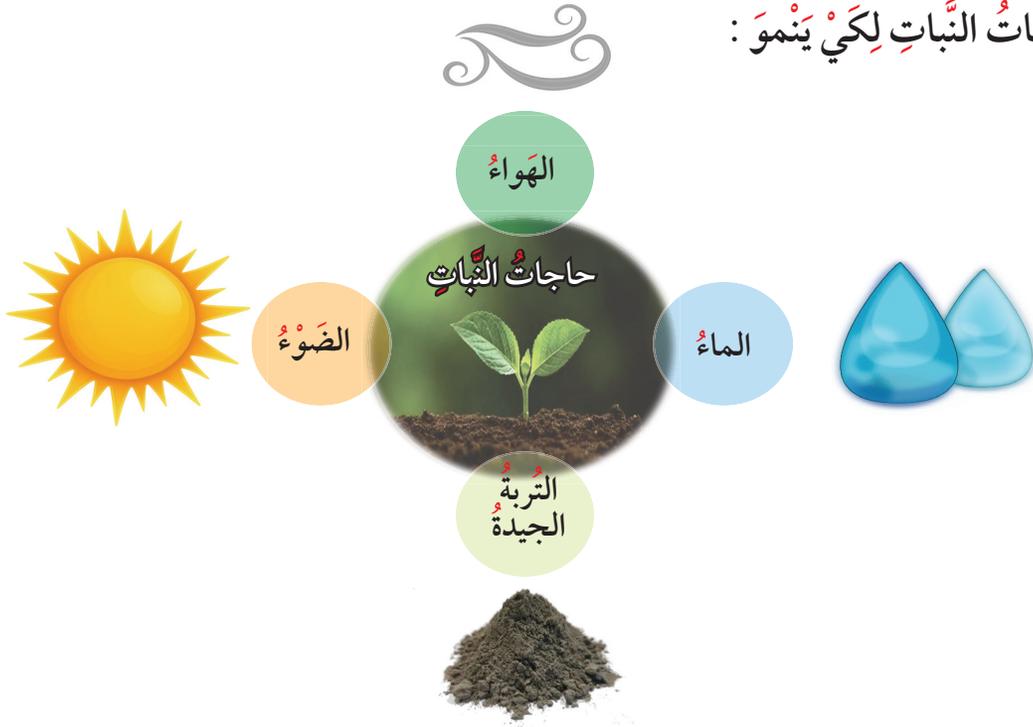
- ضَعْ فِي أَحَدِ الْإِصْصِيَيْنِ حَصَى ، وَفِي الْآخَرَ تَرَبَةً . تَوَقَّعْ أَيًّا مِنْ
الْإِصْصِيَيْنِ سَيَكُونُ أَفْضَلَ لِلزَّرْعِ .
- صَبْ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ فِي كُلِّ مِنَ الْإِصْصِيَيْنِ .
- لَاحِظْ مَا يَحْدُثُ لِلْمَاءِ ، وَسَجِّلْ مَلاحِظَاتِكَ .
- أَطْلِعْ زَمَلَاءَكَ عَلَى مَلاحِظَاتِكَ .

ما وجه الشبه بين الاعتناء بالنباتات داخل المنزل والاعتناء بالنباتات خارج المنزل؟

اكتشف أكثر



حَاجَاتُ النَّبَاتِ لِكَيْ يَنْمُو :



الإثراء



- إذا سقي النبات كثيراً قد يتضرر ، وإذا لم يسق كفاية قد يذبل .
- التربة الجيدة تحتوي على مغذيات تساعد النبات على النمو .
- ضوء الشمس مهم لنمو النبات وبدونه لا يستطيع النبات صنع غذائه ، فيذبل ويموت .

المصطلحات العلمية

نمو **grow** :

التغير الذي يحدث للكائن الحي فيكبر ويزداد حجمه مع مرور الوقت .

دورة الحياة **life cycle** :

المراحل التي يمر بها الكائن الحي من لحظة ولادته أو ظهوره حتى يكبر وتنتهي حياته .

بادرة **Initiative** :

النبته الصغيرة التي تخرج من البذرة بعد أن تبدأ في النمو .

اكتب المصطلحات العلمية

بَادِرَةٌ

دَوْرَةٌ حَيَاةٍ

نُمو

تقويم الدرس



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:
1 - أحد العناصر التالية لا يحتاجها النبات لنموه:









2 - المرحلة الثانية من مراحل نمو البذرة تمثلها الصورة:









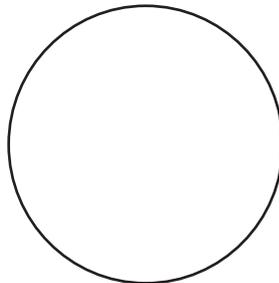
السؤال الثاني: رتب مراحل نمو البذرة:











السؤال الثالث: يسقي خالد البتتين بالماء كل يوم بنفس المقدار، ولكن إحدى البتتين بدأت تدبل، ارسم العنصر الذي لم تحصل عليه البتة بشكل كافٍ داخل الدائرة:



- الأَشْيَاءُ مِنْ حَوْلِنَا كَأَنَّاتُ حَيَّةٌ وَأَشْيَاءٌ غَيْرُ حَيَّةٍ .
- الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانَاتُ وَالنَّبَاتَاتُ كَأَنَّاتُ حَيَّةٌ .
- الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالغِذَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ .
- أَجْزَاءُ النَّبَاتِ : الْجُدُورُ ، السَّاقُ ، الْأُورَاقُ وَالْأَزْهَارُ .
- لِكُلِّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ وَظِيفَةٌ مُحَدَّدَةٌ .
- الْجُدُورُ تُثَبِّتُ النَّبَاتَ فِي التُّرْبَةِ وَتَمْتَصُّ الْمَاءَ مِنَ التُّرْبَةِ .
- السَّاقُ يُوَصِّلُ الْمَاءَ مِنَ الْجُدُورِ إِلَى الْأُورَاقِ .
- الْأُورَاقُ مَصْنَعُ الْغِذَاءِ فِي النَّبَاتِ .
- الزُّهُرَةُ هِيَ الْجُزْءُ الْمَسْئُولُ عَنْ إِنتَاجِ الْبُذُورِ فِي النَّبَاتِ .
- بُذُورُ النَّبَاتَاتِ مُخْتَلِفَةٌ .
- يَمُرُّ النَّبَاتُ بَعْدَهُ مَرَاكِلَ حَتَّى يُصْبِحَ نَبَاتًا مُكْتَمِلَ النُّمُوِّ .
- يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَضَوْءِ الشَّمْسِ كَيْ يَنْمُوَ .

أسئلة نهاية الفصل



السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- 1 - النباتات كائنات حية تنمو وتتغذى. ()
- 2 - الجذور تصنع الغذاء للنبات. ()
- 3 - الزهرة جزء من أجزاء النبات يكون البذور. ()
- 4 - النبات يحتاج إلى ضوء الشمس فقط لكي يعيش. ()

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

1 - أحد الكائنات الحية التالية يصنع غذاءه بنفسه:









2 - أحد الأشياء التالية يحتاجه النبات مع الماء والهواء ليصنع غذاءه:









3 - جزء من أجزاء النبات يمتص الماء من التربة:









4 - مرحلة البادرة في مراحل نمو النبات تمثلها الصورة:





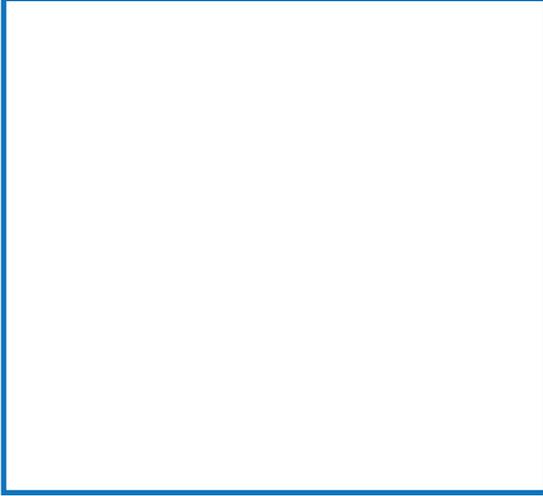




السؤال الثالث:

ارسم نباتًا كاملًا موضحًا فيه

أجزاء النبات:



السؤال الرابع:

- من خلال الصورة التالية، عدد الكائنات الحية والأشياء غير الحية واكتبها في

الجدول التالي:



كائنات حية	أشياء غير حية

السؤال الخامس:

- ذهب علي إلى السوق لشراء أشياء يحتاجها لزراعة نبات، ساعده في اختيار هذه

الأشياء وضع حولها علامة دائرة:



الفصل الثاني

الحيوانات

قال تعالى ﴿وَمِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ﴾ (سورة الأنعام)



الدرس الأول : ماذا تحتاج الحيوانات لتعيش؟

الدرس الثاني: كيف تتنفس الحيوانات؟

الدرس الثالث: ماذا تأكل الحيوانات؟

الدرس الرابع: كيف تحصل الحيوانات على غذائها؟

الدرس الخامس: ما أنواع الحيوانات؟

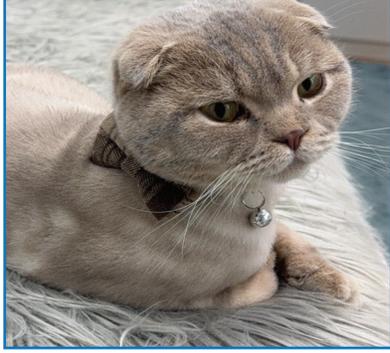
الدرس الأول

ماذا تحتاج الحيوانات لتعيش؟

What do animals need to live ?

سأتعلم:
- الحاجات اللازمة لنمو
الحيوانات.

﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [سورة الأنبياء]



هل لديك حيوان أليف في المنزل؟ ماذا
تقدم له كي يعيش؟ هل تستطيع أن تتركه
دون ماء؟ وهل يأكل نفس طعامك؟
هيا لنكتشف معاً حاجات الحيوانات..



ساعد الحيوانات للوصول إلى ما تحتاج إليه

نشاط لاحظ واستطلع

مهارات العلوم



الملاحظة - التحليل - الاستنتاج.

الخطوات

- لاحظ الصور التي أمامك .

- اكتب أسفل كل صورة أرقام الأشياء التي يحتاجها كل حيوان كي يعيش .

الهدف

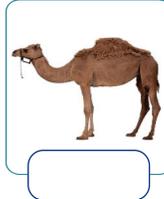
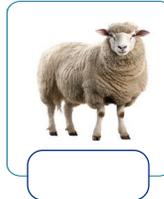


التعرف على الحاجات اللازمة
لنمو الحيوانات.

نحتاج إلى



مصورات حيوانات مختلفة -
بطاقات مصطلحات.



الاستنتاج

الحيوانات تحتاج إلى ماء وهواء و..... (غذاء - ملابس) كي
تعيش .

ما الأشياء الأخرى التي تحتاجها الحيوانات كي تعيش؟

اكتشف أكثر



الحيوانات تحتاج إلى الماء والهواء والغذاء والمأوى لتبقى على قيد الحياة



الكائنات
البحرية تستخدم
الصخور في
البحر كمأوى لها

الجحور هي مأوى لبعض
الحيوانات الصحراوية مثل
الثعلب الصحراوي (الحصني)

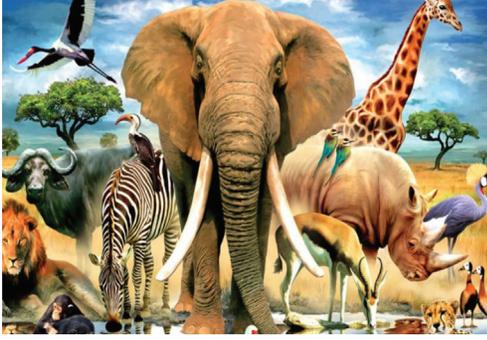


عش الشجرة هو مأوى لأنواع
كثيرة من الطيور



السناجب تتخذ من الأشجار مأوى لها





اختبر نفسك



هَلْ كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ تَحْتَاجُ إِلَى نَفْسِ الْأَشْيَاءِ كَيْ تَعِيشَ؟
وَلِمَاذَا بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَحْتَاجُ إِلَى مَأْوَى مُخْتَلِفٍ عَنِ
غَيْرِهَا؟

الإثراء



كُلُّ حَيَوَانٍ يَعْيشُ فِي بِيئَةٍ خَاصَّةٍ بِهِ ، وَهَذِهِ الْبِيئَةُ تُسَاعِدُهُ لِلْحُصُولِ عَلَى مَا يَحْتَاجُهُ لِلْعَيْشِ مِثْلُ :



الْفَرْدُ لَهُ أَطْرَافٌ
طَوِيلَةٌ تُسَاعِدُهُ
عَلَى التَّارُّجِحِ
بَيْنَ الْأَشْجَارِ
بِسَهُولَةٍ



الْجَمَلُ يَعْيشُ
فِي الصَّحْرَاءِ
وَيَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ
الصَّحْرَاوِيَّةَ
وَيُخْزِنُ الْمَاءَ
فِي جِسْمِهِ



الْأَسْمَاكُ تَعِيشُ فِي
الْمَاءِ وَتَنْتَفِسُ الْهَوَاءَ
فِي الْمَاءِ وَتَأْكُلُ
النَّبَاتَاتِ الْبَحْرِيَّةَ
وَتَحْتَبِئُ بَيْنَ الصُّخُورِ



الْبَطْرِيقُ يَعْيشُ
فِي الْمِنْطَقَةِ
الْقُطْبِيَّةِ وَيَتَنَاوَلُ
الْأَسْمَاكَ
وَيَشْرَبُ مَاءَ
الْجَلِيدِ الذَّائِبِ

المصطلحات العلمية



مَأْوَى shelter :

مكان آمن يعيش فيه الحيوان.

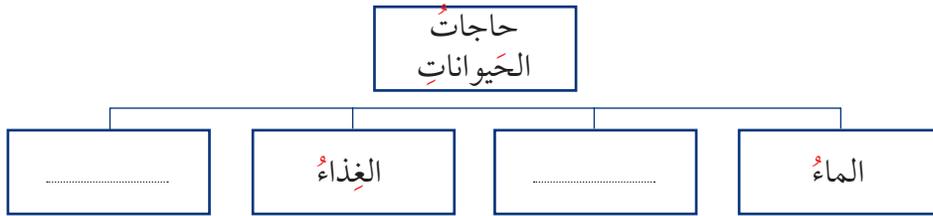
مَأْوَى

.....

تقويم الدرس



السؤال الأول: أكْمِلِ المُخَطَّطَ التالي بما يُناسِبُهُ مِنْ كلماتٍ:



السؤال الثاني: أجب عن المطلوب فيما يلي:
ما المجموعة التي تمثل حاجات الحيوانات التي أمامك؟



- الماء والهواء فقط
 الغذاء والهواء والماء
 المأوى والغذاء فقط
 الغذاء والماء والهواء والمأوى

السؤال الثالث: حوِّطِ الصورة غير ذات الصلة وفسِّرِ إجابتك.



الدرس الثاني كَيْفَ تَنْفَسُ الْحَيَوَانَاتُ؟ How do Animals breath ?

سأتعلم:
- طَرِيقَةَ التَّنَفُّسِ بَيْنَ
الْحَيَوَانَاتِ مُخْتَلَفَةً.



كُلُّ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الهَوَاءِ
لِتَعِيشَ ، مِثْلَمَا نَحْتَاجُ نَحْنُ إِلَى
التَّنَفُّسِ . كَذَلِكَ الْحَيَوَانَاتُ ، هَلْ
جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ تَنْفَسُ بِالطَّرِيقَةِ
نَفْسِهَا ؟ سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ كَيْفَ
تَنْفَسُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلَفَةَ .

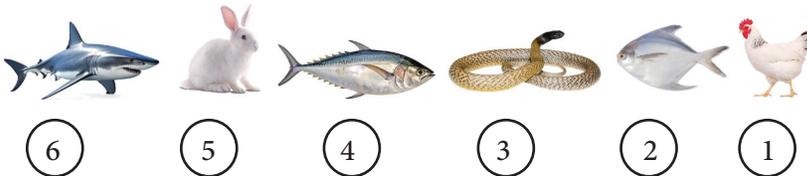


هل تَنْفَسُ الْحَيَوَانَاتُ مِثْلَنَا؟

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

- شاهدِ الفيلْمَ التَّعْلِيمِيَّ الَّذِي يَوْضِحُ طُرُقَ تَنْفَسِ الْحَيَوَانَاتِ .
- صَنَّفِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي شَاهَدْتَهَا فِي الْجَدْوَلِ حَسَبَ طَرِيقَةِ تَنْفَسِهَا .



حيوانات تنفس الهواء الجوي	حيوانات تنفس الهواء في الماء

الاستنتاج

تَنْفَسُ الْحَيَوَانَاتُ الهَوَاءَ الْجَوِّيَّ وَالهَوَاءَ فِي

مهارات العلوم



الملاحظة - التحليل - الاستنتاج
- التصنيف.

الهدف

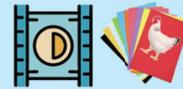


تصنيف الحيوانات حسب طريقة
التنفس.

نحتاج إلى



فيلم تعليمي - مصورات
لحيوانات مختلفة.



لماذا تختلف طرق التنفس بين الحيوانات؟

اكتشف أكثر



اختبر نفسك



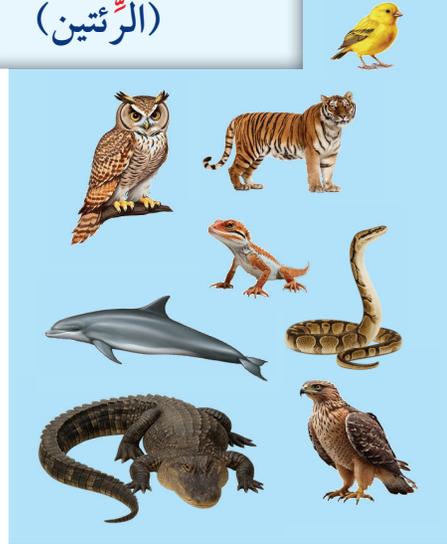
مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا أُخْرِجَت سَمَكَةٌ مِنَ الْبَحْرِ وَتَرَكَتْهَا مَدَّةً خَارِجَ الْمَاءِ؟

تَنْفَسُ الْحَيَوَانَاتُ

الهواء في الماء
(الخياشيم)

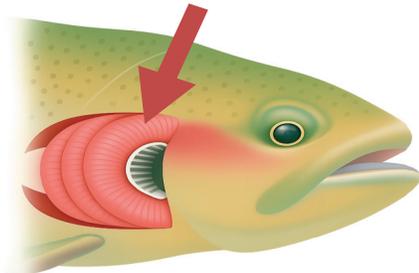


الهواء الخارجي
(الرئتين)



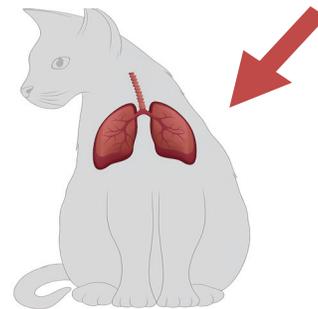
السَّمَكَةُ تَنْفَسُ عَنْ طَرِيقِ

الخياشيم



الْقِطَّةُ تَنْفَسُ عَنْ طَرِيقِ

الرئتين



كَيْفَ تَنْفَسُ السَّمَكَةُ تَحْتَ الْمَاءِ؟

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

- 1 - شاهد عَيْنَاتِ السَّمَكِ الَّتِي أَمَامَكَ .
- 2 - البَسِ الْقَفَازَاتِ وَضَعِ السَّمَكَةَ فِي طَبَقِ الْبِلَاسْتِيكِ .
- 3 - اسْتَخْذِمِ الْمِلْقَطِ لِتَفْحَصَ أَجْزَاءَ السَّمَكَةِ .
- 4 - حَدِّدْ مَكَانَ الْخِيَاشِيمِ فِي السَّمَكَةِ وَضَعِ عَلَيْهَا دَائِرَةً فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:



الاستنتاج

- تَنْفَسُ السَّمَكَةُ عَنْ طَرِيقِ (الرَّئِئِينَ - الْخِيَاشِيمِ) .
- لِلسَّمَكَةِ خِيَاشِيمٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى (التَّنَفُّسِ - السَّبَاحَةِ) .

هل تعرف أسماء حيوانات أخرى تنفس بالخياشيم؟ أذكرها.

مهارات العلوم



الملاحظة - الاستنتاج - تسجيل البيانات.

الهدف



التعرف على مكان خياشيم السمكة وفائدتها.

نحتاج إلى



سمكة - ملقط - قفازات - طبق بلاستيكي.



الأمن والسلامة



احرص على لبس القفازات عند أداء التجربة

اكتشف أكثر



اختبر نفسك



كَيْفَ تَنْفَسُ الدَّلَافِينُ؟

الإثراء



- الحوت يتنفس بالرئتين ، رغم أنه يعيش في الماء ، لذلك يصعد إلى السطح بانتظام .



- الضفدع يمكنه التنفس من خلال جلده حتى أثناء السبات الشتوي تحت الماء .

اختبر نفسك



هل هناك حيوانات تنفس في الماء ثم تنفس الهواء الجوي ؟ عدّها .

المصطلحات العلمية



رئتان Lungs:

عضوان داخل الصدر يساعدان الكائنات الحية على التنفس .

خياشيم Gills:

عضو في السمكة يساعدها على التنفس .

اكتب المصطلحات العلمية

خياشيم^{٢٩}

.....

رئتان^{٢٩}

.....

تقويم الدرس



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:
1 - أحد الحيوانات التالية يتنفس الهواء في الماء:









2 - أحد الحيوانات التالية له رئتان:









السؤال الثاني: قارن بين الصورتين التاليتين كما هو مطلوب في الجدول التالي:

		وجه المقارنة
سمك القرش	دولفين	اسم الحيوان
		الهواء الذي يتنفسه (هواء جوي - هواء في الماء)
		عضو التنفس (الرئتان - الخياشيم)

الدرس الثالث ماذا تأكل الحيوانات؟ What do animals eat ?

سأتعلم:
- الحيوانات تختلف في نوع
غذائها.



الحيوانات مثلنا تحتاج إلى
طعام لكي تعيش وتنمو
لكن... هل تأكل جميع
الحيوانات نفس الأطعمة؟
لنكتشف ذلك في درسنا
اليوم.

اكتشف غذاء الحيوانات

نشاط لاحظ واستطلع

مهارات العلوم



الملاحظة - التحليل - الاستنتاج
- التصنيف.

الخطوات

- شاهد الفيلم التعليمي ولا حظ الصور التي أمامك.
- صنف صور الحيوانات حسب نوع غذائها (أكلة نباتات - أكلة لحوم).



6



5



4



3



2



1

الهدف



تصنيف الحيوانات حسب نوع
الغذاء.

نحتاج إلى



فيلم تعليمي - مصورات
لحيوانات. مختلفة.



الاستنتاج

الحيوانات تأكل لحوماً وتأكل.....

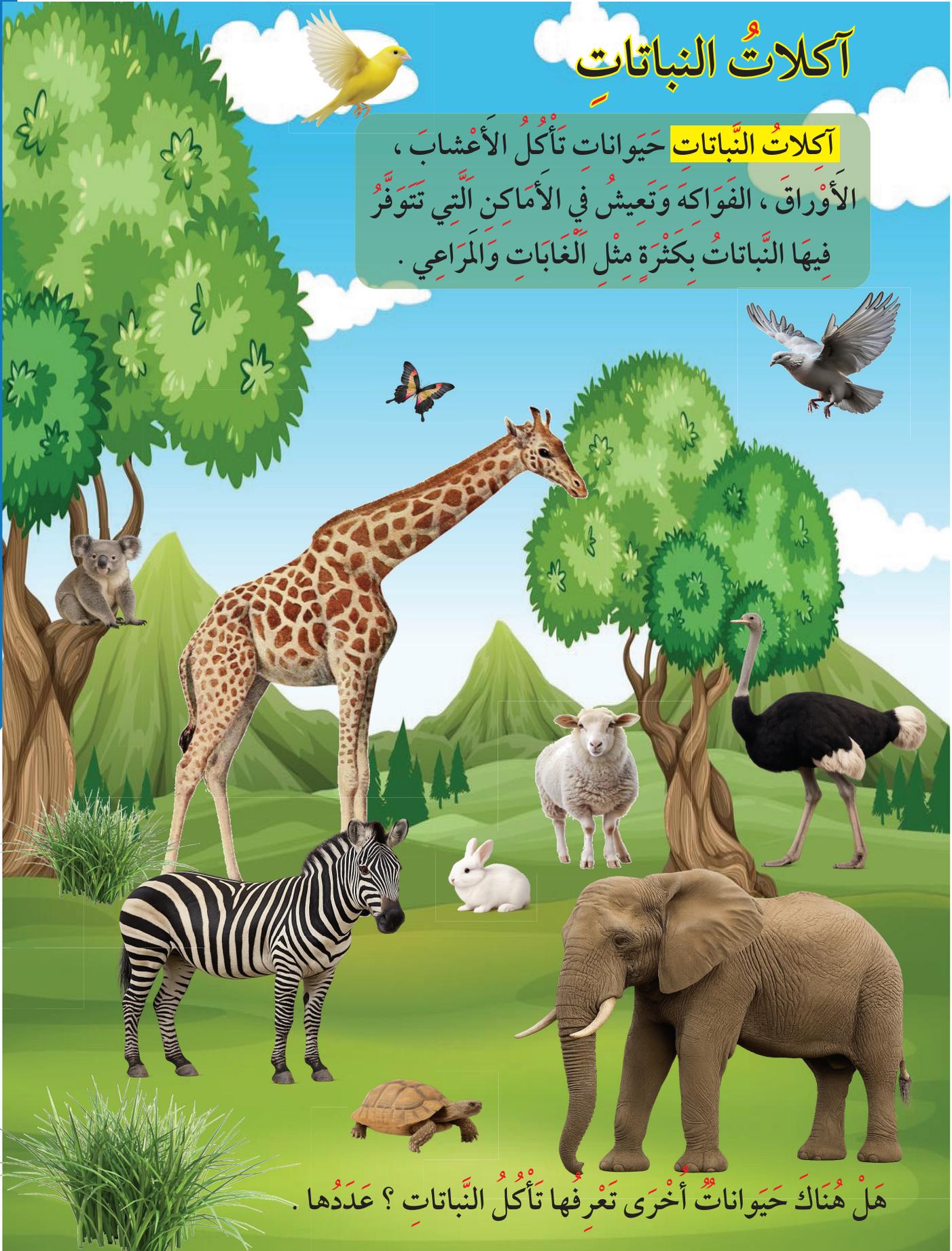
اذكر أسماء حيوانات أخرى غير التي شاهدتها تأكل النباتات واللحوم.

اكتشف أكثر



آكلات النباتات

آكلات النباتات حيوانات تأكل الأعشاب،
الأوراق، الفواكه وتعيش في الأماكن التي تتوفر
فيها النباتات بكثرة مثل الغابات والمراعي.



هل هناك حيوانات أخرى تعرفها تأكل النباتات؟ عددها.

آكلات اللحوم

آكلات اللحوم حيوانات تتغذى على
لحوم الحيوانات الأخرى. تعيش
آكلات اللحوم في مختلف البيئات مثل
الغابات والجبال والبحار.



هل هناك حيوانات أخرى تعرفها تأكل
اللحوم؟ عددها.

اختبر نفسك



هَلْ هُنَاكَ حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ
وَاللُّحُومَ مَعًا؟ عَدِّدْهَا



مَا الْكَائِنَاتُ الْبَحْرِيَّةُ الَّتِي تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ؟
مَا الْكَائِنَاتُ الْبَحْرِيَّةُ الَّتِي تَأْكُلُ اللَّحُومَ؟

الإثراء



هُنَاكَ عِدَّةُ أَنْوَاعٍ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ مَعًا مِثْلَ:

- 1 - الدَّجَاجَةُ ، فَهِيَ تَأْكُلُ الْحُبُوبَ وَالذُّيْدَانَ .
- 2 - الرَّكَوْنُ يَأْكُلُ الْفَوَاكِهِ ، الْحَشْرَاتِ ، الْبَيْضَ ، وَالسُّمُكَ .



المصطلحات العلمية



آكلاتُ نباتاتٍ Herbivores:

الحيواناتُ التي تتغذى على النباتات فقط.

آكلاتُ لحومٍ Carnivores:

الحيواناتُ التي تتغذى على لحوم الحيوانات الأخرى.

آكلاتُ لُحومٍ

آكلاتُ نباتاتٍ

تقويم الدرس



السؤال الأول: تبيّن الصور التالية أربعة حيواناتٍ مختلفةٍ. ضع علامة (✓) أمام الحيوانات التي تأكل اللحوم:



السؤال الثاني: ادرّس الصورة التالية ثمّ أجب:

ماذا تطعم اللبوة صغارها؟

نباتات فقط

نباتات ولحوم

لحوم فقط

أعشاب فقط



الدرس الرابع كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى غِذَائِهَا؟

How do animals get their food ?

سأتعلم:

- أجزاء جسم الحيوانات
تُساعدُها لِلْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهَا.



هَلْ لَاحَظْتَ أَنَّ الْحَيَوَانَاتِ لَا تَأْكُلُ بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ؟
البَقَرَةُ تَمْضَغُ الْأَعْشَابَ بِأَسْنَانِهَا الْمُسَطَّحَةِ، وَالْأَسَدُ
يَمْزِقُ اللَّحْمَ بِأَنْيَابِهِ الْحَادَّةِ، وَالزَّرَافَةُ تُسْتَخْدِمُ رِقَبَتِهَا
الطَوِيلَةَ لِتَتَّصِلَ إِلَى أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ!
فِي هَذَا الدَّرْسِ، سَتَتَعَرَّفُ عَلَى أَجْزَاءِ جِسْمِ الْحَيَوَانَاتِ
الَّتِي تُسَاعِدُهَا عَلَى الْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ وَأَكْلِهِ.



أَسْنَانٌ حَادَّةٌ .. سِرُّ آكِلَاتِ اللَّحْمِ

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

- البَسُّ الْقَفَازَاتُ ثُمَّ أَمْسِكِ الشُّوكَةَ فِي يَدِكَ وَحَاوِلِي تَمْزِيقَ قِطْعَةِ اللَّحْمِ
مِثْلَمَا تَفْعَلُ الْحَيَوَانَاتُ بِأَسْنَانِهَا.
- جَرِّبِي تَقْطِيعَ اللَّحْمِ بِاسْتِخْدَامِ الْمُسَطَّرَةِ.
- قَارِنِي بَيْنَ الصُّعُوبَةِ وَالسَّهُولَةِ فِي تَقْطِيعِ اللَّحْمِ.
- ارْشَمِي كَيْفَ سَاعَدَتِ - الْأَسْنَانُ - (الشُّوكَةُ) فِي تَمْزِيقِ قِطْعَةِ اللَّحْمِ.



الاستنتاج

آكِلَاتُ اللَّحْمِ لَهَا أَسْنَانٌ (حَادَّةٌ - مُسَطَّحَةٌ).

مهارات العلوم



الملاحظة - الاستنتاج.

الهدف



تمييز أسنان الحيوانات التي تساعد
على تمزيق اللحم.

نحتاج إلى



شوكية - قطعة لحم نية - مسطرة -
قفازات.



الأمّن والسلامة



احرص عند استخدام الشوكية

الربط مع الفنون



ما الحيوانات التي لها أسنان حادة كالشوكية؟

اكتشف أكثر



كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ جِسْمِ آكِلَاتِ اللَّحْمِ
فِي الْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهَا؟



لِلنَّسْرِ مِيقَاتٌ مَعْقُوفٌ
وَمِخَالِبٌ حَادَّةٌ تُسَاعِدُهُ عَلَى
الْإِمْسَاكِ بِالْفَرِيصَةِ وَتَمْزِيقِهَا



آكِلَاتِ اللَّحْمِ لَهَا أَسْنَانٌ
وَمِخَالِبٌ حَادَّةٌ تُسَاعِدُهَا
عَلَى تَمْزِيقِ الطَّعَامِ

لِلضَّفَدَعِ لِسَانٌ طَوِيلٌ
لِزَجِّ يَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ
لِاصْطِيَادِ الْفَرِيصَةِ

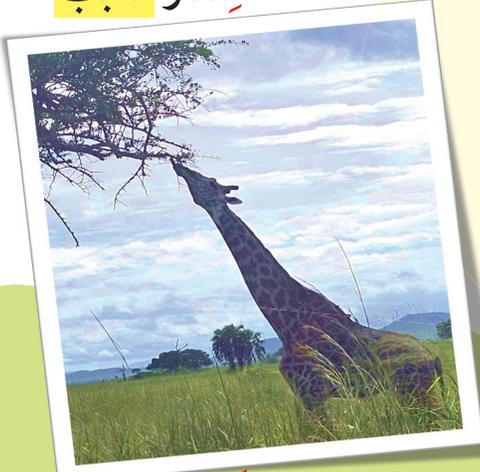


الْأَرْجُلُ الْقَوِيَّةُ تُسَاعِدُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى
الرَّكْضِ السَّرِيعِ لِلْحُصُولِ عَلَى طَعَامِهَا

كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءَ جِسْمِ أَكَلَاتِ النَّبَاتِ
فِي الْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهَا؟



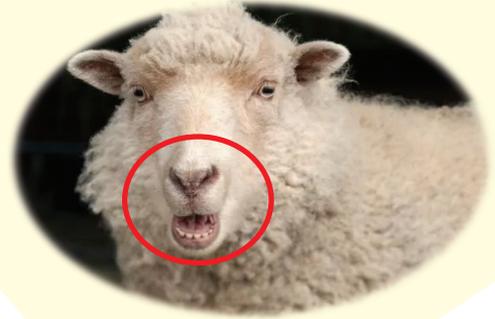
الطُّيُورُ الَّتِي تَأْكُلُ الْحَبُوبَ لَهَا
مِنْقَارٌ مَدْبَبٌ



رَقَبَةُ الزَّرَافَةِ الطَّوِيلَةَ تُسَاعِدُهَا عَلَى
الْوُصُولِ إِلَى النَّبَاتِ الْعَالِيَةِ.



أَكَلَاتِ النَّبَاتِ لَهَا أَسْنَانٌ مُسَطَّحَةٌ
تُسَاعِدُهَا عَلَى مَضْغِ الطَّعَامِ وَطَحْنِهِ.



يُسْتَعْمَدُ الْفِيلُ
خُرْطُومَهُ لِيَجْمَعَ
الْأَعْشَابَ وَالْفَوَاكِهَ
وَوَضَعَهَا فِي فَمِهِ
لِيَأْكُلَهَا

صنع نموذج لأسنان الحيوانات

نشاط طبق

الخطوات

- انظر إلى صورتَي الحصان والذئب.
- لاحظ كيف تتشابه الحيوانات وكيف تختلف.



- استنتج ما نوع الطعام الذي يأكله الحيوان في كل صورة؟ وكيف عرفت ذلك؟
- اصنع نموذجًا باستخدام الصلصال يوضح أسنان أكالات اللحوم وأسنان أكالات النباتات.
- تواصل مع زملائك لتوضح نوع الأسنان التي يمتلكها كل حيوان وفسر ذلك.

الاستنتاج

- الحيوانات آكلة النباتات أسنانها (مسطحة - حادة)
- الحيوانات آكلة اللحوم أسنانها (مسطحة - حادة)

مهارات العلوم



- الملاحظة - الاستنتاج - النمذجة
- التصميم - التواصل.

الهدف



- التمييز بين أنواع أسنان الحيوانات.

نحتاج إلى



- طين صلصال - مصورات لحيوانات مختلفة.



الربط مع الفنون والهندسة



قم بزيارة حديقة الحيوان وتعرف على أنواع الحيوانات الأخرى ونوع طعامها.

اكتشف أكثر



اختبر نفسك



كيف تؤثر قوة الأسنان على نوع الطعام الذي تأكله الحيوانات؟

الإثراء



- لِلْحَيَوَانَاتِ أَكِلَةَ اللَّحُومِ عَيْنَانِ فِي مُقَدِّمَةِ الرَّأْسِ تُسَاعِدُهَا عَلَى رُؤْيَةِ الْفَرِيسَةِ بِدَقَّةٍ وَتَقْدِيرِ الْمَسَافَاتِ .



- لِلْحَيَوَانَاتِ أَكِلَةَ اللَّحُومِ حَاسَّةٌ شَمٌّ قَوِيَّةٌ تُسَاعِدُهَا فِي تَعَقُّبِ رَائِحَةِ الْفَرِيسَةِ .

المصطلحات العلمية



مدبب Pointed:

حَادٌ أَوْ لَهُ طَرَفٌ رَفِيعٌ يُشْبِهُ الْإِبْرَةَ.

معقوف Hooked:

مُنْحَنِيٌّ أَوْ مُلْتَفٌّ عَلَى شَكْلِ قَوْسٍ أَوْ خَطِّ مَائِلٍ أَوْ خُطَافٍ.

مخالب Claws:

أَظْفَارٌ حَادَّةٌ وَقَوِيَّةٌ تَمْتَلِكُهَا بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ فِي أَطْرَافِهَا، وَتُسْتَعْدَمُهَا لِلْإِمْسَاكِ بِالْفَرِيسَةِ أَوْ لِلدَّفَاعِ عَنْ نَفْسِهَا.

اكتب المصطلحات العلمية

مَخَالِبٌ

مَعْقُوفٌ

مَدْبَبٌ

تقويم الدرس



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:
1 - أحد الحيوانات التالية له أنياب حادة ومخالب قوية:



2 - أحد الحيوانات التالية أسنانها مسطحة:



السؤال الثاني: ادرس الصورة التالية ثم أجب:
أجزاء الجسم التي تساعد هذا الحيوان في الحصول على غذائه:



أنياب حادة

مخالب حادة

منقار مدبب

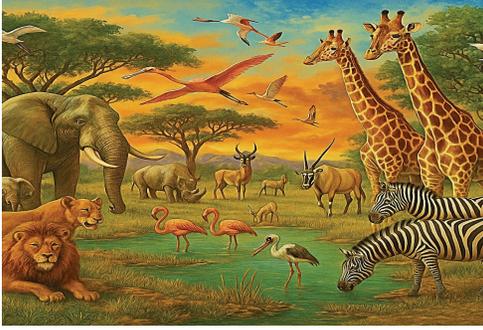
منقار معقوف

الدرس الخامس

مَا أَنْوَاعُ الْحَيَوَانَاتِ؟

What are the types of animals?

سأتعلم:
- أنواع الحيوانات
وخصائصها.



تَعِيشُ حَوْلَنَا أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنْ
الْحَيَوَانَاتِ ، تَخْتَلِفُ فِي الشَّكْلِ
وَالْحَجْمِ وَالطَّرِيقَةِ الَّتِي تَعِيشُ بِهَا .
وَلِأَنَّهَا كَثِيرَةٌ قَامَ الْعُلَمَاءُ بِتَقْسِيمِهَا
إِلَى مَجْمُوعَاتٍ . هِيَ لِتَتَعَلَّمَ مَعًا عَالِمُ
الْحَيَوَانَاتِ الرَّائِعِ .



مَمْلَكَةُ الْحَيَوَانَاتِ ... تَنْوَعٌ لَا يُصَدَّقُ

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

- شاهد عيّنات الحيوانات التي أمامك.
- صنّفها في الصناديق حسب الحيوان المشابه لها.



الاستنتاج

أَنْوَاعُ الْحَيَوَانَاتِ (مُتَشَابِهَةٌ - مُخْتَلِفَةٌ)

مهارات العلوم



الملاحظة - التحليل - الاستنتاج -
التصنيف.

الهدف

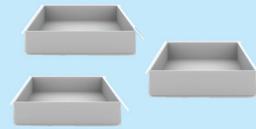


التمييز بين أنواع الحيوانات.

نحتاج إلى



عيّنات حيوانات مختلفة - ثلاثة
صناديق مرقمة.



اذكر أسماء حيوانات أخرى من المجموعات المختلفة.

اكتشف أكثر



مَا الشَّيْبَاتِ؟



الباندا مِنَ الشَّيْبَاتِ
التي يَغطِّي جِسمَهَا
شَعْرًا يَحْفَظُ عَلَيَّ
دِفْئَهَا.

الشَّيْبَاتِ حَيَوَانَاتٌ يَغطِّي جِسمَهَا شَعْرًا، تَتَكَاثَرُ
بِالوَلَادَةِ وَإِنَائِهَا تُرْضِعُ صِغَارَهَا مِنْ أَثْدَائِهَا
وَتَتَنَفَّسُ الهَوَاءَ الجَوِّيَّ بِوَأَسْطَةِ الرِّئَتَيْنِ.

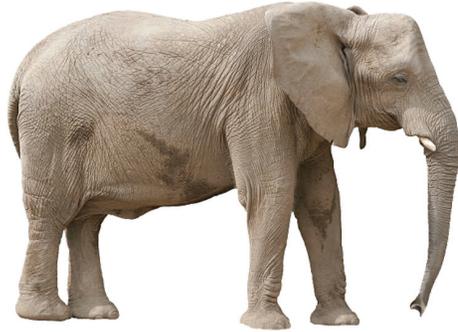


الْحُوتُ مِنَ الشَّيْبَاتِ الَّتِي
تَعِيشُ فِي المَاءِ



الخِفَافُ حَيَوَانٌ ثَدِييٌّ
وَلَكِنَّهُ يَطِيرُ

أُنثَى الغَزَالِ مِنَ الشَّيْبَاتِ الَّتِي تَلِدُ وَتُرْضِعُ
صِغَارَهَا وَتَعْتَنِي بِهِمْ.



يَتَنَفَّسُ الفِيلُ الهَوَاءَ
الجَوِّيَّ بِوَأَسْطَةِ
الرِّئَتَيْنِ



اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ



هَلْ تَعْرِفُ مَا اسْمُ نَوْعِ الشَّعْرِ الَّذِي
يَغطِّي جِسمَ الأَرْنَبِ وَالثَّلْبِ؟ أَذْكَرُهُ.

ما الطيور؟

الطيور حيوانات يغطي جسمها ريش ولها رِجْلان وِجَاحان، تتنفس الهواء الجوّي بواسطة الرئتين وتتكاثر بالبيض.



للنسر جناحان يساعده على الطيران

أنواع الطيور

لا تطير



وزنها ثقيل وأجنحتها ضعيفة

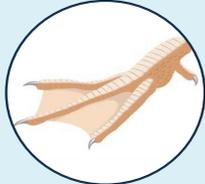
تطير



وزنها خفيف وأجنحتها قوية



الطيور المائية التي تسبح جسمها يشبه القارب وأرجلها تشبه المجذاف



أرجل الطيور المائية

أرجل طيور اليابسة



العصفور من الطيور.
الطيور تبيض

يحبس ريش الطائر الحرارة داخل جسمه، ويساعده على الطيران.



مَا الزَّوَاحِفُ؟

الزَّوَاحِفُ حَيَوَانَاتٌ يَغْطِي جِسْمَهَا حَرَّاشِفٌ وَتَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ الْجَوِّيَّ بِوَأَسْطَةِ الرَّئْتَيْنِ وَتَتَحَرَّكُ بِالزَّحْفِ.

الثُّعْبَانُ يَغْطِي جِسْمَهُ حَرَّاشِفًا



السَّلْحَفَةُ يَغْطِي جِسْمَهَا دَرَعًا يَحْمِيهَا



الزَّوَاحِفُ تَتَكَاثَرُ بِالْبَيْضِ لَكِنَّهَا لَا تَرْقُدُ عَلَى بَيْضِهَا

تَحْمِي الْحَرَّاشِفُ جِسْمَ السَّحْلِيَّةِ وَتُسَاعِدُهَا عَلَى الْحَرَكَةِ



لَا حَظَّ صَغِيرِ السَّلْحَفَةِ الْبَحْرِيَّةِ وَهُوَ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْضَةِ عَلَى الشَّاطِئِ.

التَّمْسَاحُ يَزْحَفُ لِأَنَّ أَطْرَافَهُ قَصِيرَةٌ



الإثراء



الْبُومَةُ مِنَ الطُّيُورِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانِ دُونَ
أَنْ تُصْدِرَ صَوْتًا حَتَّى لَا تَشْعُرَ بِهَا الْفَرِيْسَةُ.



الْحَيَوَانَاتُ الثَّدِيَّةُ هِيَ الْحَيَوَانَاتُ الْوَحِيدَةُ
الَّتِي تُرَضِّعُ صِغَارَهَا مِنْ أُمَّائِهَا.



مَا الْبَرْمَائِيَّاتُ؟

الْبَرْمَائِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ جُزْءًا مِنْ حَيَاتِهَا فِي
الْمَاءِ وَجُزْءًا عَلَى الْيَابِسَةِ وَتَتَكَاثَرُ بِالْبَيْضِ.
وَمُعْظَمُهَا لَهَا جِلْدٌ نَاعِمٌ رَطْبٌ.



الضَّفَدَعُ مِنَ
الْحَيَوَانَاتِ الْبَرْمَائِيَّةِ

الضَّفَدَعُ
تَقْفِزُ وَتَسْبِحُ



تَتَكَاثَرُ الضَّفَدَعُ
بِالْبَيْضِ



أنا السمكة... هل تعرف أجزائي؟

نشاط لاحظ واستطلع

مهارات العلوم



الملاحظة - الاستنتاج - تسجيل البيانات.

الخطوات

- 1 - شاهد عينات السمك التي أمامك.
- 2 - لبس القفازات وضع السمكة في طبق البلاستيك.
- 3 - استخدم الملقط لتفحص أجزاء السمكة.
- 4 - دون أجزاء جسم السمكة التي تشاهدها (فشور - زعانف) على الرسم التالي:

الهدف



التمييز بين أجزاء السمكة.

نحتاج إلى



سمكة - ملقط - قفازات - طبق بلاستيكي



الأمّن والسلامة



احرص على لبس القفازات عند أداء التجربة.

الاستنتاج

- للسمكة زعانف تساعد على..... (التنفس - السباحة).

هل تعرف أسماء أسماك كويتية أخرى؟ اذكرها.

اكتشف أكثر



اختبر نفسك



هل هناك وظائف أخرى لزعانف السمك؟ اذكرها.





مَا الْأَسْمَاكُ؟

الْأَسْمَاكُ حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَتَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ فِي الْمَاءِ وَيُعْطِي جِسْمَهَا قَشُورًا.

الْأَسْمَاكُ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ وَتَعِيشُ فِي مَجْمُوعَاتٍ



قَشُورُ الْأَسْمَاكِ الْمَلَسَاءُ تُقَلِّلُ الْاِحْتِكَاكَ وَتُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَّاحَةِ

تُكَاثِرُ الْأَسْمَاكُ بِالْبَيْضِ

لِلْأَسْمَاكِ زَعَانِفٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَّاحَةِ

أَسْمَاكٌ مِنَ الْبَيْئَةِ الْبَحْرِيَّةِ الْكُوَيْتِيَّةِ



الهامور



الزبيدي



الإثراء

بَعْضُ الْأَسْمَاكِ مِثْلُ (السَّمَكِ الطَّائِرِ) تَقْفِزُ مِنَ الْمَاءِ وَتَبْسِطُ زَعَانِفَهَا كَالطَّائِرَةِ لِتَنْزِلِقَ فِي الْهَوَاءِ لِمَسَافَاتٍ قَصِيرَةٍ.

حشرة تحت المِجهر

نشاط لاحظ واستطلع

مهارات العلوم



الملاحظة - التحليل - الاستنتاج.

الخطوات

- 1 - شاهد عينة النملة التي أمامك.
- 2 - لاحظ عدد أجزاء جسم النملة وعدّها.
- 3 - لاحظ عدد أرجل النملة وعدّها.
- 4 - ارسم النملة موضحاً عدد أجزاء جسمها وعدد أرجلها:

الهدف



التمييز بين أجزاء الحشرة

نحتاج إلى



مجسم نملة.



الاستنتاج

- عدد أجزاء جسم النملة..... (ثلاثة - أربعة) أجزاء.
- عدد أرجل الحشرات..... (ست - ثمانية) أرجل.

الربط مع الفنون والرياضيات



بم تختلف العناكب عن الحشرات؟

اكتشف أكثر



اختبر نفسك



هل هناك حركة تنتقل بها بعض أنواع النمل غير المشي؟

الإثراء



النملة تستطيع أن تحمل أشياء أثقل من وزنها بـ 50 مرة.

مَا الْحَشْرَاتُ؟



الْحَشْرَاتُ يُغَطِّي جِسْمَهَا غِطَاءً خَارِجِيًّا
صَلْبًا، تَتَحَرَّكُ بِالطَّيْرَانِ أَوْ الْمَشْيِ
وَتَتَكَاثَرُ بِالْبَيْضِ.

النَّحْلَةُ مِنَ الْحَشْرَاتِ الْمُفِيدَةِ

الْفَرَّاشَةُ حَشْرَةٌ جَمِيلَةٌ تَطِيرُ



الْحَشْرَةُ لَهَا سِتُّ أَرْجُلٍ

الدَّعْسُوقَةُ مِنَ الْحَشْرَاتِ الَّتِي تَتَكَاثَرُ بِالْبَيْضِ



يَتَكَوَّنُ جِسْمُ الْحَشْرَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ
أَجْزَاءٍ



نُشَاهِدُ بَيْضَ الْحَشْرَاتِ عَلَى أَوْرَاقِ النَّبَاتَاتِ



ثدييات Mammals:

حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي جِسْمَهَا شَعْرًا أَوْ فَرْوًا أَوْ صُوفًا وَتَرَضِعُ صِغَارَهَا.

تكاثر بالولادة Give breath:

تَكَاثَرَتْ تَقُومُ بِهِ الْأُنْثَى بِوَضْعِ الصَّغَارِ حَيْثُ يَنْمُو الصَّغِيرُ دَاخِلَ جِسْمِ الْأُمِّ.

طيور Birds:

حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي جِسْمَهَا رِيشًا وَتَكَاثَرَتْ بِالْبَيْضِ.

تكاثر بالبيض Lay eggs:

تَكَاثَرَتْ تَقُومُ بِهِ الْأُنْثَى بِوَضْعِ بَيْضٍ تَنْمُو دَاخِلَهَا الصَّغَارُ حَتَّى تَفْقَسَ مِنْهَا.

ريش feather:

الْغِطَاءُ الَّذِي يُغَطِّي أَجْسَامَ الطَّيُورِ.

زواحف Reptile:

حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي جِسْمَهَا حَرَاشِفَ وَتَكَاثَرَتْ بِالْبَيْضِ.

حراشف scale:

تَرَاكِبٌ خَارِجِيَّةٌ تُشَبِّهُ الْقَشُورَ تُغَطِّي جِسْمَ الزَّوَاحِفِ.

برمائيات Amphibious:

حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي بَدَايَةِ حَيَاتِهَا فِي الْمَاءِ ثُمَّ تَعِيشُ عَلَى الْيَابِسَةِ وَيُغَطِّي جِسْمَهَا جِلْدٌ نَاعِمٌ رَطْبٌ.

أسماك Fish:

حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي جِسْمَهَا قَشُورًا وَتَعِيشُ فِي الْمَاءِ.

زعانف Fins:

جُزْءٌ مِنَ السَّمَكَةِ يُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَاحَةِ وَالْحَرَكَةِ دَاخِلَ الْمَاءِ.

قشور scales:

تَرَاكِبٌ خَارِجِيَّةٌ تُغَطِّي جِسْمَ الْأَسْمَاكِ.

حشرات Insects:

حَيَوَانَاتٌ صَغِيرَةٌ لَهَا سِتَّةُ أَرْجُلٍ وَيُنْقَسِمُ جِسْمُهَا إِلَى ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ.

اكتب المصطلحات العلمية

وَلَادَةٌ

.....

شَعْرٌ

.....

ثَدْيَاتٌ

.....

بَيْضٌ

.....

رَيْشٌ

.....

طُيُورٌ

.....

بَرْمَائِيَّاتٌ

.....

حَرَّاشِفٌ

.....

زَوَاحِفٌ

.....

زَعَانِفٌ

.....

قَشُورٌ

.....

أَسْمَاكٌ

.....

حَشْرَاتٌ

.....

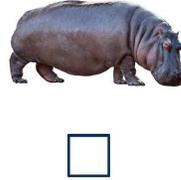


السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

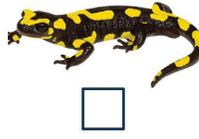
1 - طائر لا يستطيع الطيران:



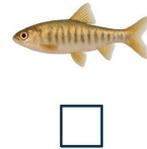
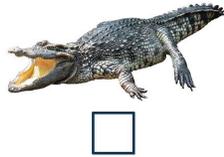
2 - حيوان لديه أرجل ولكنه يزحف:



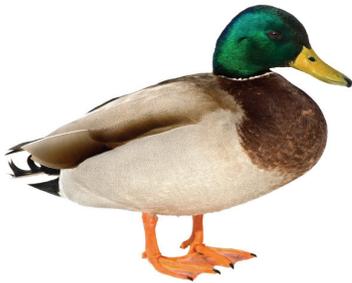
3 - حيوان يغطي جسمه شعر:



4 - حيوان يغطي جسمه جلد ناعم رطب:



السؤال الثاني: ادرس الصورة التالية ثم أجب:
تستطيع البطة الحركة بالطرق التالية:



○ تسبح - تمشي - تزحف

○ تزحف - تمشي - تقفز

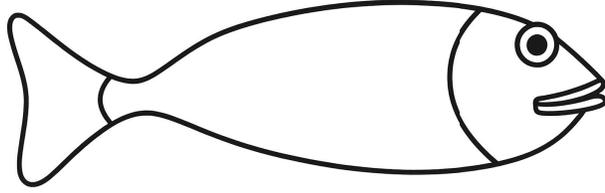
○ تسبح - تمشي - تطير

○ تطير - تمشي - تزحف

السؤال الثالث: ادرس الصورة التالية ثم أكمل الجدول التالي باختيار الإجابة الصحيحة:

				الحيوان
(الحرّكة - غطاء الجسم)	(الحرّكة - غطاء الجسم)			وجه الشبه
(اسم المجموعة - الحركة)	(اسم المجموعة - الحركة)			وجه الاختلاف

السؤال الرابع: ارسم الأجزاء الناقصة من السمكة التي تساعد على السباحة:



السؤال الخامس: ادرس الصورة التالية ثم قارن وقابل:

أي العبارات التالية صحيحة:



لها ريش - تطير - تضع بيضاً

تضع بيضاً - لها ريش - لا تطير

لها ريش - تضع بيضاً - حجم صغير

تضع بيضاً - لها ريش - تأكل لحوماً



- الحَيَوَانَاتُ تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَالغِذَاءِ وَالهُوَاءِ وَالْمَأْوَى لِتَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.
- تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُ غِطَاءِ جِسْمِ الْحَيَوَانَاتِ ، وَلِكُلِّ نَوْعٍ مُمَيِّزَاتٍ.
- تَتَحَرَّكُ الْحَيَوَانَاتُ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلَ : (الْمَشْيِ - الزَّحْفِ - السَّبَّاحَةِ - الطَّيْرَانِ - القَفْزِ).
- تَتَكَاثَرُ الْحَيَوَانَاتُ عَنْ طَرِيقِ الْوِلَادَةِ أَوْ الْبَيْضِ.
- تَنْقَسِمُ الْحَيَوَانَاتُ حَسَبَ نَوْعِ غِذَائِهَا إِلَى (آكِلَةِ نَبَاتٍ وَآكِلَةِ لُحُومِ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى).
- تُصَنَّفُ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ : الْأَثْدِيَّاتِ ، الطُّيُورِ ، الزَّوَّاحِفِ ، الْبَرْمَائِيَّاتِ ، الْأَسْمَاكِ وَالْحَشْرَاتِ .
- تَرَاكِبُ أَجْسَامِ الْحَيَوَانَاتِ تُسَاعِدُهَا لِلْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهَا.
- تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ فِي بِيئاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلُ : الْيَابِسَةِ وَالْمَاءِ .

أسئلة نهاية الفصل



السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- 1 - التمساح من الحيوانات البرمائية. ()
- 2 - الزرافة من الحيوانات التي تأكل النباتات وتتكاثر بالولادة. ()
- 3 - تتنفس الأسماك الهواء الجوي عن طريق الخياشيم. ()
- 4 - للصقور مخالب قوية ومنقار معقوف يساعده على اضطياد فريسته. ()

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

1 - حيوان ندي يطيّر:



2 - حيوان يعيش في الماء ويتنفس الهواء الجوي:



3 - حيوان يرقد على بيضه:



4 - حيوان برمائي:



أسئلة نهاية الفصل



السؤال الثالث:

مِنْ خِلالِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ، عَدِّدِ أَسْمَاءَ حَيَوَانَاتٍ تَتَشَابَهُ فِي نَوْعِ الْغِذَاءِ وَأَسْمَاءَ حَيَوَانَاتٍ تَتَشَابَهُ فِي غِطَاءِ الْجِسْمِ وَاكْتُبْهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

نَسْرٌ - نَمِرٌ - دَبٌّ - زَرَّافَةٌ - فِيلٌ - فَهْدٌ -
حِمَارٌ وَحْشِيٌّ - ذَيْبٌ - تَمَسَاحٌ - غَزَّالٌ



نوع الغذاء	غطاء الجسم

السؤال الرابع:

أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:



- اسْمُ الْحَيَوَانَ (.....).

- يَغْطِي جِسْمَهُ (.....).

- يَأْكُلُ (.....).

- حَوِّطِ سَبَبَ اخْتِيَارِكَ لِنَوْعِ الْغِذَاءِ الَّذِي يَأْكُلُهُ:

(مَخَالِبٌ - رِيشٌ - جَنَاحَانٌ - مِثْقَالٌ مَعْقُوفٌ - قَدَمَانٌ)

أسئلة نهاية الفصل



السؤال الخامس:

ضع علامة (○) حول الحيوان الذي لا ينتمي إلى المجموعة، ثم اذكر السبب:

السبب:



.....
.....

المراجع

- باينز، ف. (2007). تحت المجهر: الحواس (الطبعة الأولى). القاهرة: دار الفاروق للاستثمارات الثقافية. باركر، س. (2013).
- جسم الإنسان: أجهزته، أمراضه، وطرق حمايته (ترجمة مركز التعريب والبرمجة). بيروت: مكتبة لبنان ناشرون. (نُشر أصلاً في 2009).
- باركر، س. (2015). الخلايا والكائنات الحية: استكشاف البنى والوظائف (ترجمة مركز التعريب والبرمجة). بيروت: مكتبة لبنان ناشرون. (نُشر أصلاً في 2011).
- بوتر، ف. (2010). تصنيف الكائنات الحية: عالم الحيوان (ترجمة محمد أحمد). عمان: مكتبة العبيكان. (نُشر أصلاً في 2005).
- الخطيب، أ. ش.، وخير الله، ي. س. (2001). جسم الإنسان: كيف يعمل (الطبعة الأولى). بيروت: مكتبة لبنان ناشرون.
- العلوم. (1998). دليل الخطوة خطوة إلى مئة تجربة وتجربة (الطبعة الأولى). بيروت: مكتبة لبنان ناشرون. الطبعة. (2001).
- مشروعات مدهشة وتجارب تكشف أسرار الطبيعة (الطبعة الأولى). بيروت: مكتبة لبنان ناشرون. المعرفة: النبات (الجزء الثاني). (دون تاريخ). بيروت: الشركة الشرقية للمطبوعات. شربل، م. (دون تاريخ). الموسوعة العلمية للفتيان. طرابلس: دار الشمال.
- فريق مواءمة كتب العلوم للصف الأول الابتدائي. (2009). كتاب التلميذ: العلوم، الصف الأول الابتدائي، الجزء الأول. دار التربويون، هاوس أوف إديوكيشن.
- فريق مواءمة كتب العلوم للصف الثاني الابتدائي. (2009). كتاب التلميذ: العلوم، الصف الثاني الابتدائي، الجزء الأول. دار التربويون، هاوس أوف إديوكيشن.
- فريق مواءمة كتب العلوم للصف الثالث الابتدائي. (2009). كتاب التلميذ: العلوم، الصف الثالث الابتدائي، الجزء الأول. دار التربويون، هاوس أوف إديوكيشن.
- فريق مواءمة كتب العلوم للصف الرابع الابتدائي. (2010). كتاب التلميذ: العلوم، الصف الرابع الابتدائي، الجزء الأول. دار التربويون، هاوس أوف إديوكيشن.
- فريق مواءمة كتب العلوم للصف الخامس الابتدائي. (2010). كتاب التلميذ: العلوم، الصف الخامس الابتدائي، الجزء الأول. دار التربويون، هاوس أوف إديوكيشن.
- كالوين، س. (2012).
- استكشاف الأنظمة البيئية (ترجمة هبة يوسف). الرياض: مكتبة العبيكان. (نُشر أصلاً في 2008).

جدول الملاحظات:

اليوم والتاريخ	الملاحظات	توقيع ولي الأمر

درجة الكتاب والتقييمات التحريرية:

درجة التقييمات	درجة الكتاب	
		الدرجة
		الملاحظات
		توقيع ولي الأمر

مواعيد هامة:

اليوم والتاريخ	الملاحظات	توقيع ولي الأمر



قِيم مناهجنا



الكتاب كاملاً