



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

BONJOUR LA FRANCE

Méthode de français
Matière Optionnelle



1er Semestre



وزارة التربية

Ministry of Education

State of Kuwait | دولة الكويت

BONJOUR LA FRANCE

1er Semestre

Méthode de français
Matière Optionnelle

Élaboré par

Anwar Issa Al-Radhwan
(Superviseur)

Mohammad Abdullah AlOtaibi

Abdulkarim Hussain AlMoumen

Latifa Faisal Fathallah

Hafsa Saleh AlZaidani

1447

2025 – 2026

اللغة الفرنسية – الإختياري الحر – كتاب الطالب للفصل الدراسي الأول

Tous droits réservés au ministère de l'Éducation

Département des programmes

1ère édition

Bonjour La France

2025 - 2026

Graphic Designer

Mohammed Zafarullah

Révisé par

Bachaèr Moussa Bughdadi (Superviseur)

Mohammad Abdullah AlOtaibi



PDF Book

Share on evaluation

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم () بتاريخ / / ٢٠٢٥م





حَضْرَةُ مِخَالِ السَّبَّاحِ الشَّيْخِ مِشْعَالِ أَحْمَدَ جَابِرِ الصَّبَّاحِ
أَمِيرَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

Son Altesse l'Émir de l'État du Koweït
Cheikh Mechaal Al-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

Son Altesse le prince héritier de l'État du Koweït
Cheikh Sabah Al-Khaled Al-Hamad Al-Sabah

Préface

Ce manuel Bonjour la France s'adresse aux élèves de lycée qui souhaitent découvrir la langue française à travers un domaine concret et motivant.

Il a été conçu pour initier les apprenants aux bases de la communication en français dans un contexte professionnel et culturel aux voyages.

Chaque leçon propose des dialogues simples, des activités variées, ainsi que des projets et des ateliers pratiques qui encouragent les élèves à utiliser le français de manière active et concrète.

Ce manuel vise à rendre l'apprentissage du français à la fois utile, vivant et tourné vers l'avenir professionnel des élèves.

L'élève sera capable à la fin du livre de communiquer en français facile pour se présenter, poser des questions courantes, échanger des informations de base, découvrir des éléments culturels et réaliser des tâches concrètes.

A dark blue silhouette of the Paris skyline, featuring the Eiffel Tower and various church spires, set against a lighter blue background with a bird and a branch.

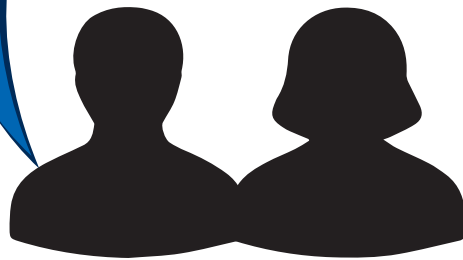
PREMIER SEMESTRE

TITRES

Leçon

BIENVENUE	16
SALUT	18
À L'AÉROPORT	20
DANS UN TAXI	22
À L'HÔTEL	24
DANS UN CAFÉ	26
AU RESTAURANT	28
C'EST OÙ?	30
SE DÉPLACER	32
VISITER PARIS	34
ACTIVITÉS	36
PROJET	38

Bonjour La France



BIENVENUE



Bonjour,
Je m'appelle **Ahmad**.
Je suis koweïtien.
Je suis étudiant.



Bonjour,
Je m'appelle **Noura**.
Je suis koweïtienne.
Je suis étudiante.



JE RETIENS

- Bonjour / Salut
- Je m'appelle ..
- Je suis koweïtien(ne)
- Je suis français(e)
- Je suis étudiant(e)
- Je suis professeur(e)

LES NOMBRES

- 0 - Zéro
- 1 - Un
- 2 - Deux
- 3 - Trois
- 4 - Quatre
- 5 - Cinq
- 6 - Six
- 7 - Sept
- 8 - Huit
- 9 - Neuf
- 10 - Dix

LES JOURS DE LA SEMAINE

- (Dimanche -Lundi - Mardi - Mercredi - Jeudi - Vendredi - Samedi)
- **La semaine au Koweït** commence le dimanche.
- **La semaine en France** commence le lundi.
- **Le week-end au Koweït**, c'est le vendredi et le samedi.
- **Le week-end en France**, c'est le samedi et le dimanche.

EXERCICE 1

- **Choisissez la bonne réponse :**
- 1. **On commence la semaine quel jour en France ?**
 - a) Le dimanche
 - b) Le samedi
 - c) Le lundi
- 2. **Comment on dit ce numéro en français ③ ?**
 - a) Un
 - b) Trois
 - c) Cinq

EXERCICE 2

- **Dites si les phrases sont vraies (✓) ou fausses (✗) :**
- 1. Le week-end en France c'est le lundi et le mardi. ()
- 2. Au Koweït, on commence la semaine le dimanche. ()

TÂCHE ORALE

- **Présentez-vous en disant :** votre prénom / votre nationalité / votre profession

SALUT

Dialogue :

Ahmad : Salut ! Je m'appelle Ahmad. Et toi ?

Julien : Moi, c'est Julien. Je suis français.

Ahmad : Je suis koweïtien. Tu as quel âge ?

Julien : J'ai 24 ans. Et toi ?

Ahmad : J'ai 20 ans. Je suis étudiant.

Julien : Moi, je suis policier. Tu parles quelles langues ?

Ahmad : Je parle arabe, anglais et un peu le français.

Julien : Super !



JE RETIENS

- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Ahmad.
- Tu as quel âge ?
- J'ai vingt ans.
- Je suis étudiant(e).
- Tu parles quelles langues ?
- Je parle arabe, anglais et un peu le français.

VOCABULAIRE

- Bonjour / Salut 
- Enchanté(e)
- Koweïtien(ne) 
- Français(e) 
- Âge
- Profession
- Étudiant(e) 
- Ingénieur(e) 
- Langue
- Parler

LES NOMBRES

- 11 - Onze
- 12 - Douze
- 13 - Treize
- 14 - Quatorze
- 15 - Quinze
- 16 - Seize
- 17 - Dix-sept
- 18 - Dix-huit
- 19 - Dix-neuf
- 20 - Vingt

EXERCICE 1

- Choisissez la bonne réponse :

1. Quelle est la nationalité de Ahmad ?

- a) Français
- b) Koweïtien
- c) Belge

2. Quel âge a Julien ?

- a) 24 ans
- b) 19 ans
- c) 20 ans

EXERCICE 2

- Associez les nombres :

- Douze

14

- Dix-sept

20

- Quatorze

17

- Vingt

12

TÂCHE ORALE

- Vous demandez à votre ami(e) de se présenter : son prénom, sa nationalité, son âge, sa profession, les langues qu'il/elle parle.

À L'AÉROPORT

Dialogue :

L'agent : Bonjour Monsieur, votre passeport s'il vous plaît.

Le voyageur : Bonjour, le voici.

L'agent : Vous venez d'où?

Le voyageur : Je viens du Koweït.

L'agent : Quelle est la raison de votre visite?

Le voyageur : Je suis en vacances à Paris.

L'agent : Très bien. Bienvenue en France!

Le voyageur : Merci beaucoup.

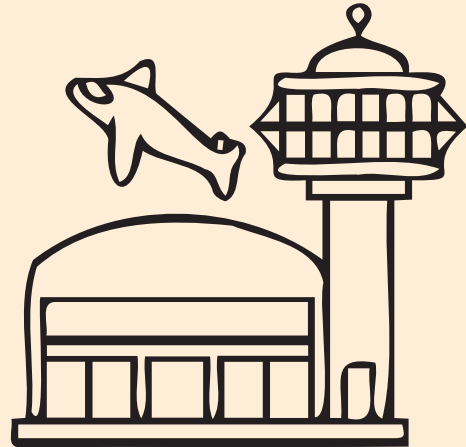
(Quelques minutes plus tard...)

Le voyageur : Excusez-moi, où est la sortie?

L'employée : La sortie est tout droit, après les bagages.

Le voyageur : Merci, bonne journée!

L'employée : À vous aussi.



JE RETIENS

- Bonjour, votre passeport s'il vous plaît.
- Vous venez d'où ?
- Je viens du Koweït.
- Quelle est la raison de votre visite ?
- Je suis en vacances.
- Bienvenue en France !
- Où est la sortie ?
- Merci, bonne journée !
- À vous aussi.



VOCABULAIRE

- Un passeport 
- Un billet / un ticket 
- Une valise / des bagages 
- Un visa 
- Un agent de contrôle
- Le contrôle
- Un vol
- Le départ 
- L'arrivée 
- La sortie
- Un terminal

EXERCICE 1

• Choisissez la bonne réponse :

1. À l'aéroport, que demande l'agent ?

- a) Un visa
- b) Un passeport
- c) Une carte postale

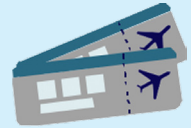
2. Où se trouve la sortie ?

- a) À gauche
- b) Derrière le comptoir
- c) Tout droit

EXERCICE 2

• Reliez les mots avec les images :

1. Les bagages



2. Des billets



3. Un vol



TÂCHE ORALE

• Faites un dialogue simple entre un voyageur et un agent.

Présentez votre passeport, répondez aux questions (origine, raison du voyage)

DANS UN TAXI



Dialogue :

Ahmad : Bonjour Monsieur, vous êtes libre?

Le chauffeur : Oui, montez ! Vous allez où?

Ahmad : À l'hôtel Ibis, 45 rue de Rivoli, s'il vous plaît.

Le chauffeur : D'accord, c'est à 20 minutes.

Ahmad : Combien ça coûte?

Le chauffeur : 40 euros.

Ahmad : Très bien, merci!



JE RETIENS

- Bonjour Monsieur, vous êtes libre ?
- Vous allez où ?
- Je voudrais aller à cette adresse.
- C'est loin d'ici ?
- Arrêtez-vous ici, s'il vous plaît.
- Merci beaucoup.

VOCABULAIRE

- Un taxi
- Un chauffeur
- Une adresse
- Une rue
- Un trajet
- Un hôtel
- Le temps
- Un prix
- Des euros €

LES NOMBRES de 20 à 60

- 20 - vingt
- 21 - vingt et un
- 22 - vingt-deux
- 23 - vingt-trois
- 24 - vingt-quatre
- 25 - vingt-cinq
- 26 - vingt-six
- 27 - vingt-sept
- 28 - vingt-huit
- 29 - vingt-neuf
- 30 - trente
- 40 - quarante
- 50 - cinquante
- 60 - soixante

EXERCICE 1

- Choisissez la bonne réponse :

1. Où va Ahmad ?

- a) À la gare
- b) À l'hôtel Ibis
- c) Au musée

2. Combien coûte le trajet ?

- a) 50 euros
- b) 20 euros
- c) 40 euros

EXERCICE 2

- Complétez avec le mot convenable :

(loin – euros – adresse)

1. Je voudrais aller à cette
2. C'est d'ici ?
3. Ça coûte 20

TÂCHE ORALE

- Faites un dialogue simple entre un client et un chauffeur de taxi.

Demandez si le taxi est libre, donnez une adresse, demandez le prix et le temps.

À L'HÔTEL



Dialogue :

Ahmad : Bonjour, j'ai une réservation pour deux nuits.

Le réceptionniste : Très bien. À quel nom ?

Ahmad : Au nom de Ahmed Khaled.

Le réceptionniste : Oui, une chambre double.

Ahmad : Est-ce que le petit déjeuner est inclus ?

Le réceptionniste : Oui, il est servi de 7h à 10h.

Ahmad : Parfait, merci. À quelle heure est le check-out ?

Le réceptionniste : À midi.

Ahmad : Très bien. Bonne journée!



JE RETIENS

- J'ai une réservation.
- À quel nom ?
- Je voudrais une chambre pour deux personnes.
- Est-ce que le petit déjeuner est inclus ?
- À quelle heure est le check-out ?
- Bonne journée !

VOCABULAIRE

- Une réservation 
- Une chambre 
- Une salle de bain 
- La réception
- Le petit-déjeuner
- Le check-in / le check-out
- Une clé 
- Un lit
- Un ascenseur
- Une nuit

TYPES DE CHAMBRES

- Une chambre simple – pour une personne
- Une chambre double – pour deux personnes (un grand lit)
- Une chambre twin – pour deux personnes (deux lits séparés)
- Une suite – une chambre avec salon
- Une chambre avec vue – avec fenêtre donnant sur un beau paysage

EXERCICE 1

- Complétez le tableau suivant :

Nombre du nuits	
Type de chambre	
Heure de check-out	

TÂCHE ORALE

- **Faites un dialogue simple entre un client et un réceptionniste:**
Vous demandez une chambre, vous donnez votre nom et vous posez des questions sur le petit déjeuner et le check-out.

DANS UN CAFÉ ☕

Dialogue :

Ahmad : Bonjour!

Le serveur : Bonjour Monsieur, vous désirez ?

Ahmad : Un café crème et un croissant, s'il vous plaît.

Le serveur : Très bien. Sur place ou à emporter ?

Ahmad : Sur place.

(Quelques minutes plus tard...)

Ahmad : L'addition, s'il vous plaît.

Le serveur : Voilà. Ça fait 5 euros.

Ahmad : Je paie par carte. Merci!

Le serveur : Merci à vous, bonne journée!



JE RETIENS

- Bonjour Monsieur, vous désirez ?
- Un café crème et un croissant, S.V.P.
- Sur place ou à emporter ?
- L'addition, s'il vous plaît.
- Ça fait 5 euros.
- Je paie par carte / en espèces

VOCABULAIRE

- Un croissant
- Un jus d'orange
- Sur place
- À emporter
- L'addition
- Commander
- Payer
- Par carte
- Le serveur
- Le client

TYPES DE CAFÉ

- Un café noir – un espresso simple 
- Un café crème – un café avec du lait chaud 
- Un café au lait – un café avec beaucoup de lait 
- Un cappuccino – un café avec mousse de lait 
- Un café allongé – un café plus léger 
- Un café glacé – un servi avec des glaçons 
- Un déca – un café décaféiné 

EXERCICE 1

- Choisissez la bonne réponse :

1. Que commande Ahmad ?

- a) Un jus et un sandwich
- b) Un café crème et un croissant
- c) Un thé et du pain

2. Comment Ahmed paie-t-il ?

- a) En espèces
- b) Par carte
- c) Il ne paie pas

3. Que veut dire "l'addition" ?

- a) Le menu
- b) La commande
- c) La note à payer

EXERCICE 2

- Reliez les mots à leur sens :

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. L'addition. | a) La personne qui sert |
| 2. Sur place | b) Le montant à payer |
| 3. Le serveur | c) Rester sur place |

TÂCHE ORALE

- Faites un dialogue simple entre un client et un serveur.

Ex. Vous commandez une boisson...

AU RESTAURANT



Dialogue :

Ahmad : Bonjour ! Je voudrais une table pour deux, s'il vous plaît.

Le serveur : Prenez place ... Voilà la carte. Vous voulez boire quelque chose ?

Ahmed : Oui, un jus d'orange pour moi et un thé pour mademoiselle, s'il vous plaît.

Le serveur : Et pour manger ?

Ahmad : Je prends une salade et des frites.

Noura : Moi, je prends un sandwich au fromage.

Le serveur : Et comme dessert ?

Noura : Une tarte aux pommes.

Le serveur : C'est tout ?

Ahmad : Oui, merci.

(Une demi-heure plus tard)

Ahmad : L'addition, s'il vous plaît.

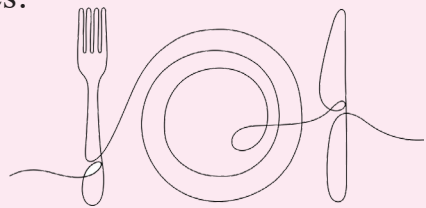
Le serveur : Vous payez comment ?

Ahmad : Je paie en espèces.



JE RETIENS

- Bonjour, je voudrais une table pour deux.
- Voilà la carte.
- Je prends une salade / des frites.
- Je voudrais une tarte.
- Je voudrais un jus d'orange.
- L'addition, s'il vous plaît.
- Je paie en espèces / par carte.



VOCABULAIRE

- **Les plats** : une salade 🥗, des frites 🍟, des pâtes 🍝, un sandwich 🥪, un steak 🥩
- **Les desserts** : une tarte 🥧, un gâteau 🍰, une glace 🍦
- **Les boissons** : un jus d'orange 🍹, une limonade 🍹, de l'eau 💧, un coca 🥤

EXERCICE 1

- **Reliez l'image à la phrase correspondante :**

1. Je prends une salade.
2. Je voudrais une tarte.
3. Je bois un coca.



EXERCICE 2

- **Reliez la phrase à la bonne réponse :**

A	L'addition, s'il vous plaît.	1	Je voudrais un jus d'orange.
B	Que voulez-vous boire ?	2	Je prends une tarte.
C	Que voulez-vous manger ?	3	Vous payez comment ?

Phrase	A	B	C
Réponse			

TÂCHE ORALE

- **Vous jouez le rôle du client, votre ami(e) est le serveur.**

Demandez une table, commandez une boisson, un plat, un dessert et demandez l'addition.

C'EST OÙ ?

Dialogue :

• **Le cinéma ?**

Ahmad : Bonjour, excusez-moi, où est le cinéma ?

Le passant : Le cinéma ? C'est tout droit, puis à gauche.

Ahmad : Merci beaucoup.

• **La gare ?**

Noura : Bonjour, c'est où la gare ?

Le passant : La gare est devant le café.

Noura : Il est où le café ?

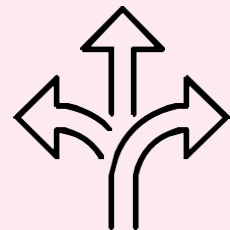
Le passant : C'est à gauche, derrière la banque.

Ahmad : Merci, bonne journée !



JE RETIENS

- Où est le cinéma / la gare / la banque ?
- C'est où ?
- C'est à droite / à gauche / tout droit.
- C'est devant le café / derrière la banque.
- C'est près d'ici.
- Merci beaucoup.



VOCABULAIRE

• Un cinéma 

• Un café 

• Un hôpital 

• Une gare 

• Une banque 

• Une boulangerie 

- Tout droit ↑

- À droite →

- À gauche ←

- Devant

- Derrière

- À côté de / près d'ici

EXERCICE 1

• Choisissez la bonne réponse :

1. Où est Ahmad ?



a) À droite de la maison b) Devant la maison c) À gauche de la maison

2. Où est Ahmad ?



a) À droite de la maison b) Devant la maison c) À gauche de la maison

3. Où est Ahmad ?



a) À droite de la maison b) Devant la maison c) À gauche de la maison

TÂCHE ORALE

• Vous jouez le rôle d'un touriste. Votre ami(e) est une personne dans la rue. Demandez le chemin vers un lieu (la gare, l'hôtel, le musée...).

SE DÉPLACER



Dialogue :

Marie: Tu vas comment à l'école ?

Noura : Je prends le bus. Et toi ?

Marie : Moi, je vais à pied.

Noura : Et pour aller au cinéma ?

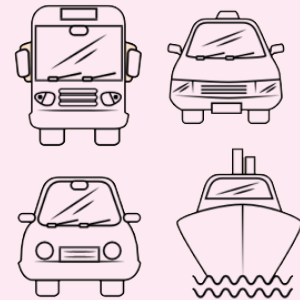
Marie : Je prends le métro.

Noura : Moi, je vais en voiture, c'est plus pratique!



JE RETIENS

- Je prends le bus.
- Je prends le métro.
- Je vais en voiture.
- Je vais à pied.
- Je vais à vélo.
- On peut prendre un taxi.
- Tu vas comment à l'école ?
- Pour aller au musée, je prends le métro.



VOCABULAIRE

Moyens de transport :

- Une voiture 
- Un taxi 
- Un bus 
- Un métro 
- Un vélo 
- À pied 

EXERCICE 1

• Associez chaque phrase à la bonne image :

1. Je prends le métro.
2. Je vais à pied.
3. Je fais du vélo.
4. Je prends la voiture.



TÂCHE ORALE

• Vous demandez à votre ami(e) :

“ Tu vas comment à l'école / au parc / au musée ? ”

Il/elle répond avec un moyen de transport (à pied, en bus, en taxi...)

VISITER PARIS



La Tour Eiffel



Le musée du Louvre



Le château de Versailles



La cathédrale Notre-Dame



L'Arc de Triomphe

Les monuments

JE RETIENS

- C'est la Tour Eiffel. / C'est le musée du Louvre
- C'est magnifique.
- C'est grand.
- C'est ancien.
- C'est moderne.
- C'est très beau.
- J'aime Paris.
- J'adore la Tour Eiffel.
- Je visite le château de Versailles

LES ADJECTIFS D'APPRÉCIATION

- C'est grand.
- C'est magnifique.
- C'est ancien.
- C'est moderne.
- C'est très beau / belle.



EXERCICE 1

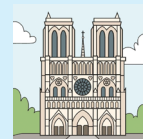
- Associez l'image au monument :

1. Le musée du Louvre.

2. La Tour Eiffel

3. La cathédrale Notre-Dame

4. L'Arc de Triomphe



TÂCHE ORALE

- Choisissez un monument de Paris et décrivez-le avec un ou deux adjectifs (grand, ancien, beau ..).

Par exemple : “ C'est la Tour Eiffel. Elle est magnifique. ”

ACTIVITÉS

ACTIVITÉ 1

• Associez l'image à la phrase :

1. Je suis à l'aéroport. ()
2. Je prends le métro. ()
3. Je commande une salade. ()
4. C'est le musée du Louvre. ()
5. J'ai une réservation à l'hôtel. ()



ACTIVITÉ 2

• Complétez avec le mot convenable :

(taxi – jus – chambre – musée – ticket)

1. Je voudrais aller à cette adresse en
2. Je prends un d'orange au café.
3. J'ai une simple avec salle de bain.
4. Je visite le du Louvre.
5. Je prends un pour le métro.

ACTIVITÉ 3

• Associez la question à la bonne réponse :

1. Comment tu t'appelles ? () a) Oui, au nom de Ahmad.
2. Tu veux boire quoi ? () b) C'est à droite.
3. Où est la gare, s'il vous plaît ? () c) Oui, j'adore cette ville !
4. Vous avez une réservation ? () d) Je m'appelle Noura.
5. Tu aimes Paris ? () e) Un jus d'orange, s'il vous plaît.

ACTIVITÉ 4

• **Choisissez la bonne réponse :**

1. Tu veux boire quoi ?

- a) Une salade
- b) Un café
- c) Une chambre

2. Où est la banque ?

- a) À gauche
- b) Une tarte
- c) En voiture

3. Tu as une réservation ?

- a) Je suis fatigué
- b) Oui, au nom de Noura
- c) Je prends un jus

4. Quelle boisson voulez-vous ?

- a) Une station
- b) Une veste
- c) Un jus d'orange

ACTIVITÉ 5

• **Jeu de rôle :**

- Se présenter
- Prendre un taxi
- Réserver une chambre à l'hôtel
- Commander dans un restaurant / dans un café

PROJET

PROJET 1 :

Se présenter

- **Objectif :** Parler de soi-même
- **Activité :** Individuellement / en binôme
- **Contenu à inclure :**
 - ◇ Prénom
 - ◇ Nationalité
 - ◇ Âge
 - ◇ Profession
 - ◇ Langues parlées
- **Minimum : 5 phrases**

PROJET 2 :

Dans un taxi

- **Objectif :** Faire un dialogue dans un taxi
- **Activité :** En binôme → Client / Chauffeur
- **Contenu à inclure :**
 - ◇ Demander si le taxi est libre
 - ◇ Donner la destination
 - ◇ Demander le temps du trajet
 - ◇ Demander le prix
 - ◇ Remercier
- **Minimum : 5 phrases**

PROJET 3 :

À l'hôtel

- **Objectif :** Faire un dialogue pour réserver une chambre à l'hôtel
- **Activité :** En binôme → Client / Réceptionniste
- **Contenu à inclure :**
 - ◇ Réserver une chambre
 - ◇ Nombre de nuits
 - ◇ Type de chambre
 - ◇ Petit-déjeuner
 - ◇ Heure du check-out
- **Minimum : 5 phrases**

PROJET 4 :

Au restaurant / Au café

- **Objectif :** Faire un dialogue dans un restaurant ou dans un café
- **Activité :** En binôme → Client / Serveur
- **Contenu à inclure :**
 - ◇ Commander une boisson
 - ◇ Commander un plat
 - ◇ Commander un dessert
 - ◇ Demander l'addition
 - ◇ Dire comment on paie
- **Minimum : 5 phrases**

Références

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) – Didier :

<https://www.france-education-international.fr/article/cecrl?langue=fr>.

Dictionnaire français en ligne – Larousse : <https://www.larousse.fr>

Images générées par IA : Canva Premiers pas en Français- Larousse 2024

FLE pour tous (A1-A2)- édition Éditions Ellipses 2017

