



مادة القرآن الكريم

الصف الثالث
الفصل الدراسي الأول



المرحلة الابتدائية



مادة القرآن الكريم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ/ فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

أ. مشعل بلوي ياسين	أ. أسامة بدر البحوه
أ. نورة مطلق الظفيري	أ. أيوب أحمد الكندري
أ. حنان يوسف اليعقوب	أ. عفاف نشمي الماجدي
أ. مريم عبدالعزيز الخلفي	أ. منيرة عبدالكريم المرحان

أ. شيخة محمد العمر

المؤلفون

أ/ نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

د. سعد سعود العتيبي	د. عواطف محمد العبدالمهادي
أ. عادل عبدالحليم وجيه	أ. عائشة حسن الفارس
أ. خيرى محمد فايد	أ. الجازي شافي العجمي
أ. فهد عبد الرحمن المري	أ. نورة مطلق الظفيري

أ. عفاف نشمي الماجدي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ. مريم مرزوق العازمي
أ. عذاري مجبل الحربي

المراجعة اللغوية



أ. سارة حضرم الهاجري
أ. وسمية معكام العجمي
أ. الصالحة الصويغي ضو

شركة دار القبس للطباعة والنشر

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٩) بتاريخ ٢٠ / ٨ / ٢٠٢٥ م





حضرة صاحب الجلالة الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ مَعْهُدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**



م	الموضوع	المجال	الصفحة
---	---------	--------	--------

الوحدة التعليمية الأولى

١	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى	١٤
٢	أهمية حفظ القرآن الكريم.	١٧
٣	سورة البلد (أ).	٢٠
٤	سورة البلد (ب).	٢٥
٥	تقويم الوحدة التعليمية الأولى	٢٨

الوحدة التعليمية الثانية

٦	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية	٣٢
٧	سورة الفجر (أ)	٣٥
٨	سورة الفجر (ب)	٤٠
٩	سورة الفجر (ج)	٤٥
١٠	تقويم الوحدة التعليمية الثانية	٤٨

م	الموضوع	المجال	الصفحة
---	---------	--------	--------

الوحدة التعليمية الثالثة

١١	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة		
١٢	سورة الغاشية (أ)	حفظ القرآن الكريم	٥٥
١٣	سورة الغاشية (ب)	حفظ القرآن الكريم	٦١
١٤	سورة الغاشية (ج)	حفظ القرآن الكريم	٦٦
١٥	تقويم الوحدة التعليمية الثالثة		٦٩

الوحدة التعليمية الرابعة

١٦	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة		
١٧	نزول السكينة والملائكة على قارئ القرآن الكريم.	علوم القرآن الكريم	٧٧
١٨	سورة الأعلى (أ)	حفظ القرآن الكريم	٨١
١٩	سورة الأعلى (ب)	حفظ القرآن الكريم	٨٦
٢٠	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة		٨٩
٢١	المراجع		٩٥

المقدمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَالتَّابِعِينَ.

وبعد،،،

فهذا هو الجزء الأول من كتاب مادة القرآن الكريم للصف الثالث نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين يواصلون خطواتهم في سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وُطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء المتعلمين بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا نحن -المؤلفين- نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بدوراً سليمةً صحيحةً، ستصبح عما قريب غصوناً وارفةً، وأوراقاً نضرةً، وزهوراً عاطرةً لشجرة التقدم والبناء، ليكون مستقبل الأمة خيراً من حاضرها، وأفضل من واقعها، وامتداداً لماضيها العاطر المشرق العريق.

إخواننا المعلمين وأولياء الأمور:

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معاً لأبنائنا المتعلمين وهما:

١ - حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢ - الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان وافٍ، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقاً من أن الهدف الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرًا من القرآن الكريم يناسب سنّه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان، يعينه على اتخاذ القرآن الكريم منهجاً لحياته، ومَرَجاً لسلوكه وتصرفاته، فيجمع بين الدراسة النظرية الواعية والتطبيق العملي السليم الرشيد.

ولسوف تلاحظون أيها المعلمون وأولياء الأمور أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم أو جزءاً منها، بُني على ستة محاور، يسبقها تمهيد، ويلحقها تقويم، وستلاحظون كذلك أن

لكل محور صورته المقرّبة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.
أما المحاور فهي:

* الاستماع * التعرف * معاني المفردات
* المحاكاة * أحكام التجويد * التطبيق

وفيما يخص دروس علوم القرآن الكريم فقد أوجزناها في ثلاثة محاور فقط هي:

* التعرف * الاستماع * التطبيق

الزملاء المعلمون ... الإخوة أولياء الأمور:

نعلم - وتعلمون أن بعض أبنائنا في هذه السن الباكّة قد لا يحسن القراءة والكتابة، ومن ثمّ كانت الصور التوضيحية غالباً على الكتاب؛ لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فبها يدرك المتعلم ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة بالحوارات المنتشرة في الدروس التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقاً يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وإبتكاراته، إذ إن له كل الحق في البناء عليها، وإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأأنفع لأبنائنا المتعلمين.

وختاماً نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهداً بشرياً لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا لله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أننا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

المؤلفون

الوَخْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الْأُولَى

١ - أَهْمِيَّةُ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

٢ - سُورَةُ الْبَلَدِ (أ)

٣ - سُورَةُ الْبَلَدِ (ب)

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	١- التعرف على أهمية حفظ القرآن الكريم.	- يعبر عن أهمية القرآن الكريم. - يتحدث عن طرق حفظ سور القرآن الكريم. - يستمع للنصوص الشرعية التي تدل على أهمية حفظ القرآن الكريم. - يردد حديثاً عن فضل حفظ القرآن الكريم.	١- استشعار أهمية حفظ القرآن الكريم.
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها. - معرفة الرسم الإملائي والرسم العثماني للآيات المقررة.	١- يستمع لتلاوة سورة البلد. ٢- يتعرف نوع سورة البلد وعدد آياتها. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي لسورة البلد. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة البلد. ٦- يتلو سورة البلد تلاوة متقنة. ٧- يحفظ سورة البلد. ٨- يرسم حرف الهاء في أول الكلمة وآخرها. ٩- يفرق بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.	١- الحفظ المتقن للسور القرآنية المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.

مهارات القرن ٢١
اسم المهارة
التذكر
تأصيل القيم
الكتابة

القيم التربوية في الوحدة	
رقم الدرس	القيمة التربوية
الأول	القدوة الحسنة
الثاني	الصدق
الثالث	التكافل

سَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أَنَّ خَيْرَ النَّاسِ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَعَلَّمَهُ.
- أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كِتَابٌ هِدَايَةٌ وَرِشَادٌ.

التمهيد:



١ - أَتَعَرَّفُ أَهْمِيَّةَ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

زيادةً لِلْحَسَنَاتِ

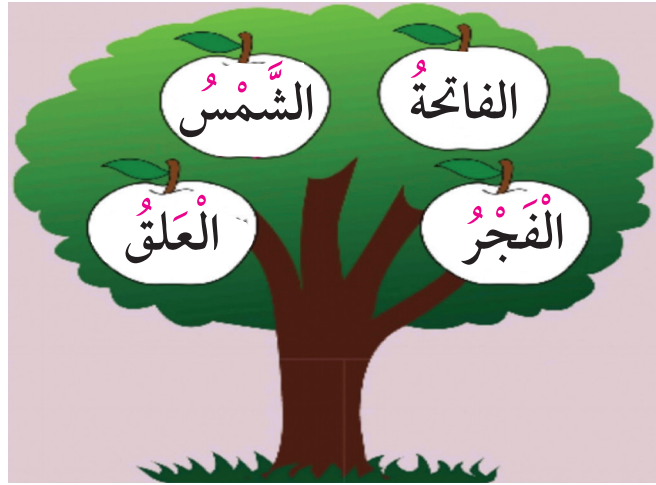
اقتداءً بِالرَّسُولِ ﷺ

عبادةً لِلَّهِ تَعَالَى

مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

لَوْ نَ كُلِّ تَفَّاحَةٍ تَضُمُّ اسْمَ سُورَةٍ تَحْفَظُهَا.

النَّشَاطُ



٢- أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِيحِ الْآتِيَيْنِ:

قال تعالى:

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ (١)

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ:
(خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ) (٢)

(١) سورة الإسراء: آية ٩

(٢) صحيح البخاري: كتاب فضائل القرآن باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

القيمة: القدوة الحسنة

٣- أطبق ما تعلمته من الدرس:



- أساعد أختي الصغيرة في حفظ
سورة الفاتحة.

- أشارك في مسابقات حفظ
القرآن الكريم.

التقويم

أكمل كتابة الحديث الشريف.

عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال:

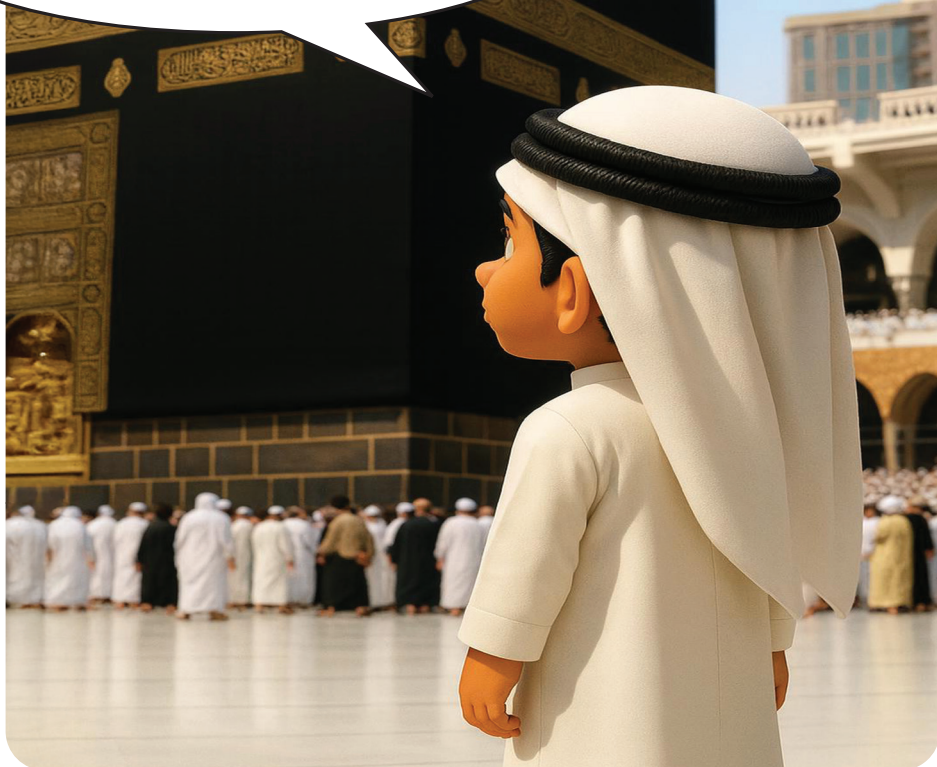
(خيركم من تعلم القرآن و.....)

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - يُقَسِّمُ بِمَا شَاءَ عَلَى مَا شَاءَ.
- تَمْيِيزَ مَعْنَى كَلِمَةِ (كَبَدٍ).
- رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَآخِرِهَا فِي: (هَدَيْنَهُ - عَلَيْهِ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (الْإِنْسَنَ - هَدَيْنَهُ).

التَّمْهِيدُ:

أَتَعْرِفُونَ يَا زُمَلَائِي الْمَكَانَ الْمَقْصُودَ
بِكَلِمَةِ (الْبَلَدِ) فِي هَذِهِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ؟





١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١-١٠) مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ① وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ② وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي
كَبَدٍ ④ أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ⑤ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ⑥ أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ
يَرَهُ أَحَدٌ ⑦ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ⑧ وَلِسَانًا وَشَفْهَيْنِ ⑨ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ⑩ (١)

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١-١٠) مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ:

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

الآيَاتُ الْعَشْرُ الْأُولَى مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ تَوْضِيحٌ:
- مَكَانَةُ مَكَّةَ وَحُرْمَتُهَا.
- عُلُوُّ شَأْنِ الرَّسُولِ ﷺ.
- شَرَفُ آدَمَ وَذُرِّيَّتِهِ.

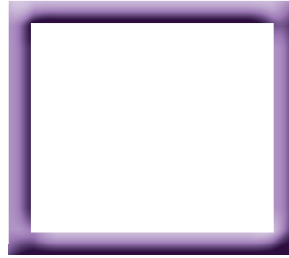


(١) سورة البلد آية (١-١٠)

مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

اَكْتُبْ عِدَدَ آيَاتِ سُورَةِ الْبَلَدِ فِي الْمُرَبَّعِ

النَّشَاطُ



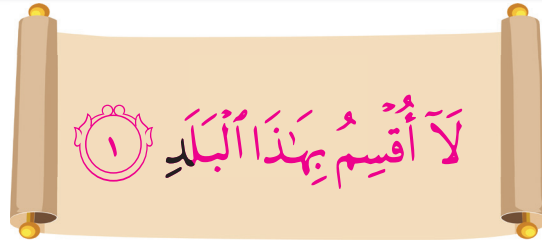
٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:



٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (١-١٠) مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ:



أَلَا حِظُّ كَيْفِيَّةِ نَطْقِ مُعَلِّمِي لِحَرْفِ (الدَّالِ) فِي الْآيَةِ الْآتِيَةِ:



٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي آخِرِهَا.

هـ

هـ

هَدَيْتُهُ	فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ
عَلَيْهِ	فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ

أُمَيِّزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي:
(الْإِنْسَنَ - هَدَيْتُهُ)

الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
الْإِنْسَانُ	الْإِنْسَنَ
هَدَيْنَاهُ	هَدَيْتُهُ

القيمة: الصدق

٦- أطبق ما تعلمته من الآيات (١-١٠) من سورة البلد:

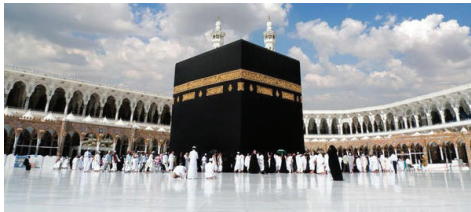
أحمد الله - تعالى - على
نعمتي البصر والكلام.

أحفظ لساني
عن الكذب.

التقويم

- ظلل الطريق بين كلمة (البلد) والمقصود بها في السورة الكريمة.

البلد



البيت العتيق في مكة المكرمة

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- صِفَاتِ أَصْحَابِ الْمِيْمَةِ وَصِفَاتِ أَصْحَابِ الْمَشْأَمَةِ.
- تَمْيِيزَ مَعْنَى كَلِمَةِ (مَسْغَبَةٍ).
- رَسْمَ (الهَاءِ) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا فِي كَلِمَتِي: (هُمْ - عَلَيْهِمْ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (بِأَيْنِنَا - أَصْحَابُ)

التَّمْهِيدُ:

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا.



١ - أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٢٠-١١) مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ:

قال تعالى:

﴿ فَلَا أَفْجَحُ الْعَقَبَةَ ۚ (١١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ۚ (١٢) فَكُ رَقَبَةً ۚ (١٣) أَوْ إِطْعَمْتُ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ۚ (١٤)
يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۚ (١٥) أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ۚ (١٦) ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا
بِالْمَرْحَمَةِ ۚ (١٧) أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْمُنْمَنَةِ ۚ (١٨) وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِأَيْنِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ۚ (١٩) عَلَيْهِمْ نَارٌ
مُؤَصَّدَةٌ ۚ (٢٠) ۝ (١) ﴾

٢- أتعرف الآيات (١١-٢٠) من سورة البلد:

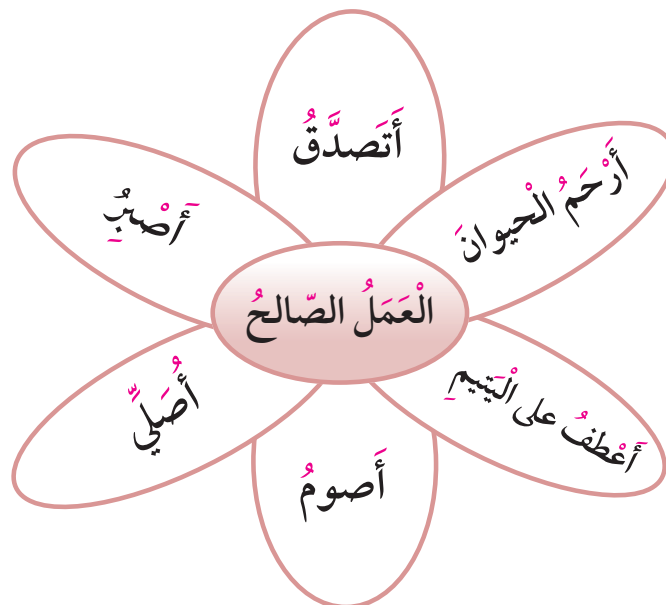
المعنى الإجمالي للآيات الكريمة:



مهارة تأصيل القيم

لون زهرة العمل الصالح.

النشاط



٣- أفهم معاني المفردات:



تَخَطَّى وَتَجَاوَزَ

أَقْنَحَمَ

الْأَمْرُ الشَّاقُّ

الْعَقَبَةُ

مَجَاعَةٌ

مَسْغَبَةٌ

٤- أعيدُ تلاوة الآيات (١١-٢٠) من سورة البَلَد:

أَلَا حِظٌّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ الْمَدِّ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ:

وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ١٢



٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا.

هـ

هـ

هَمْ	فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ
عَلَيْهِمْ	فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ

أُمَيِّزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (بَيَّائِنُنَا - أَصْحَابُ)

الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
بَيَّائِنُنَا	بَيَّائِنُنَا
أَصْحَابُ	أَصْحَابُ

٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١١-٢٠) مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ: الْقِيَمَةُ: التَّكَافُلُ



التقويم

اقْرَأِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا صِفَةً مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ.

قال تعالى:

﴿ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ۝١٧﴾ (١)

مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ:

.....

.....

.....

.....

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤال الأول: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:
(هَدَايَةٌ - تَعَلَّمَ)



• خَيْرُ النَّاسِ مَنْ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَعَلَّمَهُ.

• الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كِتَابٌ وَرِشَادٌ.

السُّؤال الثاني: حَوِّطْ كُلَّ شَيْءٍ يَدُلُّ عَلَى آثَارِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



السؤال الثالث: في ضوء الآية الكريمة التالية حدّد ما يُوصي المؤمنون بعضهم بعضاً به.

قال تعالى: ﴿ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ﴾ (١٧)

يُوصي المؤمنون بعضهم بعضاً بـ:



.....

.....

السؤال الرابع: صلّ كلّ فئة في القائمة (أ) بمصيرها يوم القيامة في القائمة (ب).

(ب)

النار
الجنة

(أ)

– أصحاب (المينة) مأواهم:
– أصحاب (المشمة) مأواهم:

السؤال الخامس: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ مَفْرَدَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

• (الْبَلَدِ) الْمُقْصُودُ فِي سُورَةِ الْبَلَدِ:

الطَّائِفُ

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

مَكَّةُ الْمَكْرَمَةِ

• (حِلٌّ):

مُهَاجِرٌ

مُقِيمٌ

مُسَافِرٌ

• (كَبَدٌ):

تَعَبٌ

فَرَحٌ

قُوَّةٌ

السؤال السادس: اكتب اسم النعمة التي تُرشد إليها الآية الكريمة الآتية:



﴿أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ﴾^(١)

.....

.....

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ

٤ - سُورَةُ الْفَجْرِ (أ)

٥ - سُورَةُ الْفَجْرِ (ب)

٦ - سُورَةُ الْفَجْرِ (ج)

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها.	١- يستمع لتلاوة سورة الفجر. ٢- يتعرف نوع سورة الفجر وعدد آياتها. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية.	١- الحفظ المتقن للسور القرآنية المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً.
- معرفة رسم الحروف والكلمات بالرسم العثماني		٤- يبين المعنى الإجمالي لسورة الفجر. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة الفجر. ٦- يتلو سورة الفجر تلاوة متقنة. ٧- يحفظ سورة الفجر.	٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- تمييز الكلمات المرسومة بالرسم العثماني عند قراءتها.
		٨- يرسم حرف الهاء في أول الكلمة ووسطها وآخرها. ٩- يستخرج كلمات بالرسم العثماني من الآيات المقررة.	

مهارات القرن ٢١
اسم المهارة
التذكر
التحدث
الفهم
الاستكشاف والتقصي
المقارنة والتمييز

القيم التربوية في الوحدة	
رقم الدرس	القيمة التربوية
الرابع	الطاعة
الخامس	التكافل
السادس	الطاعة

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآياتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - يُخْصِي عَلَى النَّاسِ أَعْمَالَهُمْ وَيُحَاسِبُهُمْ عَلَيْهَا.
- تَمْيِيزَ مَعْنَى (لِذِي جَمْرٍ).
- رَسْمَ الْهَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا فِي كَلِمَتِي (هَلْ - مِثْلُهَا).

النَّمْهِيدُ:



أَنَا سَعِيدَةٌ جَدًّا؛ لِأَنَّ ابْنِي
حَمْدٌ يُصَلِّي الْفَجْرَ مَعَ
وَالِدِهِ فِي الْمَسْجِدِ.



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْفَجْرِ ١﴾ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ٢﴾ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ٣﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرُ ٤﴾ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي جِمْرِ ٥﴾ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ٦﴾ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ٧﴾ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ٨﴾ وَثُمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ٩﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْنَادِ ١٠﴾ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ١١﴾ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفُسَادَ ١٢﴾ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ١٣﴾ إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ١٤﴾ (١)

٢- أتعرف الآيات (١-١٤) من سورة الفجر :

المعنى الإجمالي
للآيات الكريمة

عدد آياتها

نوع السورة

في الآيات الكريمة أقسم
الله - سبحانه وتعالى - أنه
بالمُرْصادِ لِمَنْ كَفَرَ وَعَصَى
وَلِمَنْ أَفْسَدَ وَطَغَى.



- فَرَعُونَ وَجُنُودُهُ.
- النَّبِيُّ الْمُرْسَلُ إِلَيْهِمْ هُوَ
مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

- اللهُ تَعَالَى عَاقِبَ
فَرَعُونَ وَجُنُودَهُ
بِالْغَرَقِ.



- ثَمُودُ اسْمُ قَبِيلَةٍ عَرَبِيَّةٍ.
- النَّبِيُّ الْمُرْسَلُ إِلَيْهِمْ
هُوَ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

- اللهُ تَعَالَى عَاقِبَ
قَبِيلَةَ ثَمُودَ بِالصَّاعِقَةِ.



- عادُ اسْمُ قَبِيلَةٍ عَرَبِيَّةٍ.
- النَّبِيُّ الْمُرْسَلُ إِلَيْهِمْ هُوَ هُودٌ
عَلَيْهِ السَّلَامُ.

- اللهُ تَعَالَى عَاقِبَ
قَبِيلَةَ عادَ بِالرَّيحِ الشَّدِيدَةِ.



مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ التَّمْيِيزِ

حَوِّطِ الصُّورَةَ الَّتِي تَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

عَاقَبَ اللَّهُ - تَعَالَى - قَبِيلَةَ عَادٍ بِ:



الرِّيحَ الشَّدِيدَةَ



الْغَرَقَ



الصَّاعِقَةَ

٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

الْيَّالِي الْعَشْرُ الْأَوَّلَى مِنْ ذِي الْحِجَّةِ

وَلَيَالٍ عَشْرٍ

الزَّوْجَ وَالْفَرْدَ الْمُرَادُ بِهِمَا الصَّلَاةُ

وَالشَّفْعَ وَالْوَتْرَ

يُقْبَلُ أَوْ يَدْبَرُ

يَسْرٍ

لِصَاحِبِ عَقْلٍ

لِذِي حِجْرٍ

مَهَارَةُ الْفَهْمِ

النَّشَاطُ الثَّانِي: ضَعْ عَلاَمَةَ (√) عَلَى الْعَدَدِ الدَّالِّ عَلَى الشَّفْعِ.

٥

٢

١

٤ - أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا:

ها

هـ

فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ

مِثْلُهَا

فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ

هَلْ

القيمة: الطاعة

٦- أطبق ما تعلمته من الآيات (١-١٤) من سورة الفجر:



- أحمَدُ اللهَ - تعالى - على نعمة الإسلام.

- أحكي لزملائي قصة
نبي الله هود - عليه السلام - مع قوم عاد.

التقويم

اكتب الحرف الناقص في المربعات التالية لتكون:

١- اسم النبي الذي أرسله الله - تعالى - إلى قبيلة عاد :

د

و

٢- اسم النبي الذي أرسله الله - تعالى - إلى قبيلة ثمود:

ح

ا

ص

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (ثَلَاثُونَ)

سُورَةُ الْفَجْرِ (ب)
الآيَاتُ مِنْ (٢٠ - ١٥)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْإِبْتِلَاءَ يَكُونُ بِالْخَيْرِ وَيَكُونُ بِالشَّرِّ.
- تَمْيِيزَ مَعْنَى كَلِمَةٍ (جَمًّا).
- رَسْمَ الْهَاءِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ وَفِي آخِرِهَا (أَهَنْنِ - رَبُّهُ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (أَهَنْنِ - أَبْنَلَهُ).

التَّمْهِيدُ:





١- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (١٥-٢٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:

قال تعالى:

﴿فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْنَلَهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ﴿١٦﴾ كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾ وَلَا تَحَاضُّونَ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ الثَّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ﴿١٩﴾ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾﴾ (١)

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١٥-٢٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:

المعنى الإجمالي للآيات الكريمة:

الإنسان إذا اختبره ربه بالغنى وسعة الرزق يفرح ويقول هذا لمنزلي عند ربي.

وإذا اختبره بالفقر وضيق الرزق يحزن ويقول هذا لسوء منزلتي عند ربي.

والصحيح أن العطاء ليس تكريماً، وأن المنع ليس إهانة، بل إن الأمرين كليهما ابتلاء من الله عز وجل.



(١) سورة الفجر آية (١٥-٢٠)

مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

تَحَدَّثْ عَمَّا تَفْعَلُ عِنْدَمَا تَمْلِكُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَالِ.

النَّشَاطُ



٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

اِخْتَبَرَهُ

أَبْتَلَنَاهُ

ضَيَّقَ عَلَيْهِ

فَقَدَّرَ عَلَيْهِ

الْمِيرَاثُ

الْثَّرَاثُ

شَدِيدًا

لَمَّا

كَثِيرًا

جَمًّا

٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٥-٢٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعْرِفُ رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ وَفِي آخِرِهَا.

هـ

هـ

أَهْنَنِ	فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ
رَبُّهُ	فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ

أُمِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي (أَهْنَنِ - ابْتَلَاهُ).

الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
أَهَانَنِ	أَهْنَنِ
ابْتَلَاهُ	ابْتَلَلَهُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٥-٢٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ: الْقِيَمَةُ: التَّكَافُلُ



١- أَشْكُرُ اللَّهَ - تَعَالَى - عَلَى نِعْمَةِ الْمَالِ.



٢- أَتَصَدَّقُ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ وَلَوْ بِالْقَلِيلِ.

التقويم

ابحث مع معلمك في محرك البحث عن موضوع (محسنون من بلدي)، ودون
اسم شخصية كويتية بارزة توصلت إليها.

Google
الكويت



محسنون من بلدي

اسم الشخصية الكويتية التي توصلت إليها:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ مَصِيرَ الْمُؤْمِنِينَ الْجَنَّةَ وَمَصِيرَ الْكَافِرِينَ النَّارَ.
- تَمْيِيزَ مَعْنَى كَلِمَةٍ: (دَكَّتْ).
- رَسَمَ حَرْفِ الْهَاءِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ وَفِي آخِرِهَا فِي كَلِمَتِي: (بِجَهَنَّمَ - عَذَابُهُ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (وَجَاءَ - يَلِيَّتَنِي).

التَّمْهِيدُ:



هَلْ تُرِيدُونَ يَا أَبْنَائِي أَنْ تَعْرِفُوا مَا الَّذِي
يَحْدُثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ وَمَا أَعَدَّ اللَّهُ تَعَالَى
لِلطَّائِعِينَ وَلِلْعَاصِينَ؟
هَيَّا نَقْرَأْ مَعَ خَوَاتِيمِ سُورَةِ الْفَجْرِ.



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٢١-٣٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:

قال تعالى:

﴿كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ۚ (٢١) وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ۚ (٢٢) وَجِئْتَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَنْذِكُرُ الْإِنْسَانَ وَاتِّبَ لَهُ الذِّكْرَى (٢٣) يَقُولُ يَلِيَّتَنِي قَدِمْتُ لِحَيَاتِي ۚ (٢٤) فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدًا ۚ (٢٥) وَلَا يُوثِقُ وِثْقُهُ أَحَدًا ۚ (٢٦) يَتَأَيَّنُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ۚ (٢٧) أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ۚ (٢٨) فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ۚ (٢٩) وَادْخُلِي جَنَّتِي ۚ (٣٠)﴾ (١)

٢- اَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٢١-٣٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:



المعنى الإجمالي للآيات الكريمة:

في يوم القيامة تَدُكُ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا، وَيَقْضِي اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى
بَيْنَ الْخَلَائِقِ، فَالْمُؤْمِنُونَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ، وَالْكَافِرُونَ يَدْخُلُونَ النَّارَ.

مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

أَكْمِلْ كَلَامًا يَأْتِي:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

١- نَوْعُ سُورَةِ الْفَجْرِ.....

٢- عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ الْفَجْرِ.....



٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

زُلْزِلَتْ

دُكَّتِ

يُقَيَّدُ

يُوثَقُ

الْمُؤْمِنَةُ

الْمُطْمَئِنَّةُ



مَهَارَةُ الاسْتِكْشَافِ
والتَّقْصِي

ضَعْ عَلاَمَةً (√) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي

النَّشَاطُ الثَّانِي

تُعَبِّرُ عَنْ مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿...ذُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا﴾ (١١)



٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (٢١-٣٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ وَفِي آخِرِهَا.



بِجَهَنَّمَ	فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ
عَذَابُهُ	فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ

أُمِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (وَجِئْتُ - يَلِئْتَنِي).

الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
وَجِئْتُ	وَجِئْتُ
يَا لَيْئَتَنِي	يَلِئْتَنِي

٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٢١-٣٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ: الْقِيَمَةُ: الطَّاعَةُ.



- أَطِيعُ أَوْامِرَ اللَّهِ - تَعَالَى - لِلْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

- أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.

التقويم

اكتب في الجدول التالي جزاء كل من المؤمنين والكافرين يوم القيامة.

جزاء الكافرين	جزاء المؤمنين

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

السُّؤال الأول:



- بِمِ أَقْسَمِ اللَّهِ - تعالى - في سورة الفجر؟

- وَعَلَى أَيِّ شَيْءٍ أَقْسَمَ اللَّهُ تعالى؟

السُّؤال الثاني: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْنَى الصَّحِيحِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
(وَلِيَّالٍ عَشْرٍ):

العَشْرُ الْأَوَّلَى مِنْ ذِي الْحِجَّةِ

العَشْرُ الْأَوَاخِرُ مِنْ رَمَضَانَ

العَشْرُ الْأَوَّلَى مِنْ رَمَضَانَ

(يَسْرُ):

يَحِلُّ أَوْ يَرِبُطُ

يَسْهَلُ أَوْ يَصْعَبُ

يُقْبَلُ أَوْ يُدْبَرُ

(لِذِي حَجَرٍ):

لِصَاحِبِ دِينٍ

لِصَاحِبِ عَقْلٍ

لِصَاحِبِ مَالٍ

السؤال الثالث: ضَعْ سُؤالا لكلٍّ من الإِجابَتينِ الآتيتين:

.....؟

● نَشْكُرُ اللهَ - تَعَالَى - عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ وَمِنْهَا الْمَالُ.

.....؟

● أَمَرَنَا الْإِسْلَامُ بِإِكْرَامِ الْيَتِيمِ وَالْحَضِّ عَلَى إِطْعَامِ الْفُقَرَاءِ وَالْمَساكِينِ.

السؤال الرابع:



- اكتبْ وجهًا واحدًا مِنْ وَجْهِهِ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ الْغَنِيِّ وَالْفَقِيرِ .

.....

.....

.....

السؤال الخامس: اختر التكملة المناسبة لكل جملة في القائمة (أ) بوضع علامة (✓) أمامها في القائمة (ب):

(أ)	(ب)
- النفس المؤمنة في يوم القيامة تكون :	() حزينة خائفة. () آمنة مطمئنة.
- يفصل الله - تعالى - بين الخلائق في يوم القيامة :	() ليدخل المؤمنين الجنة ويدخل الكافرين النار. () ليعودوا إلى الدنيا مرة أخرى.
- الكافر يوم القيامة يتحسر :	() لعصيانه الله - ﷻ - في الدنيا. () لعصيانه الله - ﷻ - في الآخرة.

السؤال السادس: بعد قراءتك الآيات التالية بين آيات رحمة هي أم آيات عذاب ؟

قال تعالى:

﴿يَتَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾ فَأَدْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَأَدْخُلِي جَنَّتِي ﴿٣٠﴾﴾ (١)

هذه آيات:

(١) سورة الفجر آية (٢٧-٣٠)

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّالِثَةُ

٧ - سُورَةُ الْغَاشِيَةِ (أ)

٨ - سُورَةُ الْغَاشِيَةِ (ب)

٩ - سُورَةُ الْغَاشِيَةِ (ج)

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها. - معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	١- يستمع لتلاوة سورة الغاشية. ٢- يتعرف نوع سورة الغاشية وعدد آياتها. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي لسورة الغاشية. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة الغاشية. ٦- يتلو سورة الغاشية تلاوة متقنة. ٧- يحفظ سورة الغاشية. ٨- يكتب حرف الهاء آخر الكلمة. ٩- يفرق بين الهاء آخر الكلمة والتاء المربوطة.	١- الحفظ المتقن للسور القرآنية المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- قراءة الهاء آخر الكلمة والتاء المربوطة وكتابتها بصورة صحيحة.

مهارات القرن ٢١
اسم المهارة
الكتابة
الفهم
المقارنة والتمييز
الاستدلال

القيم التربوية في الوحدة	
رقم الدرس	القيمة التربوية
السابع	التقوى
الثامن	أدب الحديث
التاسع	التقدير

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- حَالُ الْكَفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- تَمْيِيزُ مَعْنَى كَلِمَتِي: (نَاصِبَةٌ - ضَرْبٌ).
- رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ آخِرَ الْكَلِمَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ فِي كَلِمَتِي: (فَيْعَذَّبُهُ - خَشِيعَةٌ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (أَتُنَكِّ - الْغَاشِيَةِ).

التَّمْهِيدُ:

عَنِ النَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقْرَأُ فِي الْعِيدَيْنِ وَفِي الْجُمُعَةِ بِ ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ وَ ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ﴾. (١)



(١) صحيح مسلم كتاب: الجمعة باب: ما يقرأ في صلاة الجمعة



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ مِنْ (١-٧) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۝١ وَجُوهٌُ يُومِذُ خَشِيعَةً ۝٢ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ۝٣ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ۝٤ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ عَآئِنَةٍ ۝٥ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ۝٦ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ۝٧ ﴾ (١)

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-٧) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

(مَكِّيَّة)



نَوْعُ السُّورَةِ

﴿ ٢٦ ﴾

عَدَدُ آيَاتِهَا

تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ عَنْ حَالِ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
فَتُبَيِّنُ أَنَّ وَجُوهَُهُمْ سَتَكُونُ ذَلِيلَةً يَغْشَاهَا التَّعَبُ
وَأَنَّ مَصِيرَهُمُ النَّارُ وَالْعَذَابُ الْأَلِيمُ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيُّ لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ

(١) سُورَةُ الْغَاشِيَةِ آيَةُ (١-٧).

مَهَارَةُ الْمَقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

وَجْهُ الْكَفَارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ:

ذَلِيلَةٌ

نَاصِرَةٌ

نَاعِمَةٌ

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
الْقِيَامَةُ	الْغَشِيَّةُ
ذَلِيلَةٌ	خَشَعَةٌ
مُتَعَبَةٌ	نَاصِبَةٌ
الشُّوْكَ الْمُرُّ	ضَرِيعٌ
شَدِيدَةُ الْحَرَارَةِ	ءَانِيَةٌ

مَهَارَةُ الاسْتِدْلَالِ

حَوِّطِ الصَّوْرَةَ
الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى الضَّرِيعِ:

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (١-٧) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

أَنْظُرْ إِلَى مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ حَرْفِي
(الْغَيْنُ - الْقَافُ).

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾

تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آتِيَةٍ ﴿٥﴾



٥- اَتَقِنُ اَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

اَتَعَرَّفُ رَسْمَ الْهَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ:

ة

ه

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ	الْهَاءُ آخِرِ الْكَلِمَةِ
خَلِشَعَةٌ	فِيْعَذِبُهُ

أَمِيزْ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (أَتَاكَ - الْغَاشِيَةِ):

الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
أَتَاكَ	أَتَاكَ
الْغَاشِيَةِ	الْغَاشِيَةِ

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-٧) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ: الْقِيَمَةُ: التَّقْوَى

أَدْعُو اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى
أَنْ يُبْعِدَنِي عَنِ النَّارِ.



التقويم

١ - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ اسْمِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ الْوَاردِ فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:

(الْغَشِيَّةُ - خَشَعَةُ)

٢ - أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:



١ - كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - يَقْرَأُ فِي الْعِيدَيْنِ وَالْجُمُعَةِ بِـ ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ وَ.....

٢ - مَصِيرُ الْكَافِرِينَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ (ب) الآيَاتُ مِنْ (٨-١٦)

مَكِّيَّةٌ وَأَيَاتُهَا (سِتُّ وَعِشْرُونَ)

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- نَعِيمُ الْجَنَّةِ لَا يُعَدُّ وَلَا يُحْصَى وَلَا يَفْنَى.
- تَمْيِيزُ مَعْنَى كَلِمَتِي: (نَمَارِقُ - وَزَارِيٌّ).
- رَسْمُ الْمَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ فِي كَلِمَتِي: (وُجُوهُ - مُؤَصَّدَةٌ).
- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ: (لَغِيَّةٌ).

التَّمْهِيدُ:

مُبَارَكٌ لَكَ يَا ابْنَتِي إِنَّهُ خَبَرٌ مُفْرَحٌ
وَأَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ يُبَارِكَ
لَكَ وَأَنْ يَرْفَعَ دَرَجَاتِكَ فِي الْجَنَّةِ.



جَدَّتِي لَقَدْ حَصَلْتُ عَلَى الْمَرْكَزِ
الْأَوَّلِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَسَيُعْطِينِي أَبِي
مُكَافَأَةً كَبِيرَةً، كَمْ أَنَا سَعِيدَةٌ.



١ - أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٨-١٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

قَالَ تَعَالَى:

وُجُوهٌُ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ۖ لَّسَعِيهَا رَاضِيَةٌ ۖ (٨) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۖ (٩) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَّةٌ ۖ (١٠) فِيهَا عَيْنٌ ۖ (١١) جَارِيَةٌ ۖ (١٢) فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۖ (١٣) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ۖ (١٤) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ۖ (١٥) وَزَوَارِيٌّ مَبْثُوثَةٌ ۖ (١٦) (١)

(١) سُورَةُ الْغَاشِيَةِ : (٨-١٦)

٢- اَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٨-١٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

المعنى الإجمالي للآيات الكريمة:

تَصِفُ الْآيَاتُ حَالَ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَتُبَيِّنُ أَنَّهُمْ يَدْخُلُونَ جَنَّةً عَالِيَةً فِيهَا كُلُّ أَنْوَاعِ النَّعِيمِ الَّذِي لَا يَنْقُطِعُ وَلَا يَزُولُ.



مَهَارَةُ الْفَهْمِ

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

- الْآيَاتُ السَّابِقَةُ مِنْ (٨-١٦) تَتَحَدَّثُ عَنْ حَالِ:

الْكَافِرِينَ

الْمُؤْمِنِينَ

٣- أفهم معاني المفردات:

وسائد

نماز

بسط

زرائ

مفرقة

مبشوة

الكلام القبيح

لغة

مهارة الاستدلال

ارسم نجمة تحت الصورة التي تدل
على معنى (نماز).

النشاط الثاني



٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (٨-١٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

أَنْظُرْ إِلَى مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ التَّنْوِينَ مَعَ الْحَرْفِ الَّذِي بَعْدَهُ.

وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ۝٨

فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۝١٣



٥- اتَّقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

اتَّعَرَّفُ رِسْمَ الْهَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ:



التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ	الْهَاءُ آخِرُ الْكَلِمَةِ
مَوْصَدَةٌ	وَجُوهٌ

أُمَيِّزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي (لَغِيَّةٌ):

الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
لَاغِيَّةٌ	لَغِيَّةٌ

٦- أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (٨-١٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ: القيمة: أدب الحديث



- اتَّحَدَّثْ بِأَلْفَاظٍ حَسَنَةٍ.
- اتَّجَنَّبْ الْكَلِمَاتِ السَّيِّئَةَ.

التقويم

١- ضَعْ كُلَّ آيَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:

﴿فِيهَا سُرُورٌ مَرْفُوعَةٌ﴾ - ﴿وَزَرَائِي مُبْثُوثَةٌ﴾ - ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾

قال تعالى: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ۖ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ۖ﴾ (٨) (٩)

قال تعالى: ﴿لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ۖ﴾ (١١) ﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۖ﴾ (١٢)

قال تعالى: ﴿وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ ۖ﴾ (١٤) ﴿وَنَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ۖ﴾ (١٥) (١)

٢- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:



- جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ:

مَكِّيَّةٌ وَأَيَاتُهَا (سِتُّ وَعِشْرُونَ)

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ (ج)
الآيَاتُ مِنْ (١٧-٢٦)

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ قُدْرَةَ اللَّهِ تَعَالَى ظَاهِرَةٌ فِي خَلْقِهِ.
- أَنَّ مَهَمَّةَ الْأَنْبِيَاءِ الْبَلَاغُ وَالتَّذْكِيرُ.
- مَعْنَى كَلِمَتِي: (سُطِّحَتْ - بِمُصَيِّطٍ).

الْتِمَهِيدُ:



تَأَمَّلْ صُورَةَ الْجَمَلِ ، ثُمَّ فَكِّرْ مَا الْعَجَائِبُ الَّتِي
خَلَقَهَا اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذَا الْخِيَوَانِ الْجَمِيلِ ؟



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١٧-٢٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

قال تعالى:

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۖ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۚ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ
نُصِبَتْ ۚ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِّحَتْ ۚ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۚ لَسْتَ عَلَيْهِمْ
بِمُصَيِّطٍ ۚ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۚ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ۚ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ
ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ۚ ﴾ (١)

٢- أتعرف الآيات (١٧-٢٦) من سورة الغاشية:

المعنى الإجمالي للآيات الكريمة:

تحدث هذه الآيات من السورة الكريمة عن قدرة الله - تعالى - الواضحة في خلق الإبل والسماء والجبال والأرض، وتؤكد أن مهمة النبي محمد - ﷺ - هي البلاغ والتذكير، وأن الحساب عند الله تعالى.



مهارة الكتابة

اكتب الكلمة المناسبة مما بين القوسين
لكل صورة مما يأتي:

النشاط

(الأرض - الجبال - السماء)



.....

.....

.....

٣- أفهم معاني المفردات:

بُسِطَتْ

سُطِحَتْ

بِمُتَسَلِّطٍ

يُمَصِّطِرُ

رَجَوْعُهُمْ

إِيَابَهُمْ

٤- أعيد تلاوة الآيات (١٧-٢٦) من سورة الغاشية:

أَنْظُرْ إِلَى مُعَلِّمٍ وَهُوَ يَنْطِقُ حَرْفِي الصَّادِ وَالسَّيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

(كَيْفَ نُصِبَتْ) (كَيْفَ سُطِحَتْ)



٥- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٧-٢٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ: **القيمة: التقدير**



أَقُولُ: «سُبْحَانَ اللَّهِ عِنْدَ
النَّظَرِ إِلَى مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ
تَعَالَى».



التقويم

١ - ضَعْ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

ثَبَّتَ اللَّهُ - تعالى - الْأَرْضَ بِ:



()



()



()

٢- صل كل جملة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

ب
كَيْفَ نُصِبَتْ
كَيْفَ خُلِقَتْ
كَيْفَ سُطِحَتْ
كَيْفَ رُفِعَتْ

أ	م
أَمَرْنَا اللَّهَ - تَعَالَى - بالنَّظَرِ إِلَى الْإِبِلِ	١
أَمَرْنَا اللَّهَ - تَعَالَى - بالنَّظَرِ إِلَى السَّمَاءِ	٢
أَمَرْنَا اللَّهَ - تَعَالَى - بالنَّظَرِ إِلَى الْجِبَالِ	٣
أَمَرْنَا اللَّهَ - تَعَالَى - بالنَّظَرِ إِلَى الْأَرْضِ	٤

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّالِثَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتٍ:



.....الْغَاشِيَةُ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ

.....طَعَامُ أَهْلِ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

.....شَرَابُ أَهْلِ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

السُّؤَالُ الثَّانِي: صِلْ كَلِمَةَ (ضَرِيعٌ) بِمَعْنَاهَا الصَّحِيحُ:



السؤال الثالث: صَنَّفَ ما بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ إِلَى حَالِ الْمُؤْمِنِينَ وَحَالِ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ① وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ② عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ③ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ④ تُشْقَى مِنْ عَيْنٍ آيَةٍ ⑤ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ⑥ لَا يُسَمِّنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ⑦ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ⑧ لَسَعِيَها رَاضِيَةٌ ⑨ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ⑩ ﴾ (١)

(وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ - عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ - تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً - فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ)

حَالُ الْمُؤْمِنِينَ	حَالُ الْكَافِرِينَ
١-	١-
٢-	٢-

السؤال الرابع: ماذا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ لِيَفُوزَ بِالنَّعَمِ الَّتِي ذَكَرَتْ فِي الْآيَاتِ الْآتِيَةِ؟

قال تعالى: ﴿ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ⑩ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ⑪ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ⑫ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ⑬ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ⑭ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ⑮ وَزَرَارٍ مَبْثُوثَةٌ ⑯ ﴾ (٢)

لِيَفُوزَ الْمُسْلِمُ بِتِلْكَ النَّعَمِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ:



- ١-
- ٢-
- ٣-

(١) سُورَةُ الْغَاشِيَةِ: (١-١٠)

(٢) سُورَةُ الْغَاشِيَةِ: (١٠-١٦).

السؤال الخامس: صلّ كلمات المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

• أعدّ الله - تعالى - للمؤمنين في الجنة صوراً شتى من النعيم من بينها:

م	مجموعة (أ)	الرقم	مجموعة (ب)
١ -	عَيْنٌ	()	مَصْفُوفَةٌ
٢ -	سِرٌّ	()	مَوْضُوعَةٌ
٣ -	أَكْوَابٌ	()	جَارِيَةٌ
٤ -	نَّارِقٌ	()	مَرْفُوعَةٌ

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع علامة (√) عندها:

أ- يُخَاطَبُ اللهُ - تعالى - في قوله (فَذَكِّرْ):	() رسوله محمداً ﷺ. () الكفار الذين أنكروا البعث. () المؤمنين.
ب- من وظائف الرُّسُلِ الكرام التي ذُكِرَتْ في ختام سورة الغاشية:	() تعليم الناس القراءة والكتابة. () تبليغ دعوة الله - تعالى - إلى الناس. () تشجيع الناس على حب الدنيا.



الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الرَّابِعَةُ

١٠ - نُزُولُ السَّكِينَةِ وَالْمَلَائِكَةِ عَلَى قَارِيءٍ

الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

١١ - سُورَةُ الْأَعْلَى (أ).

١٢ - سُورَةُ الْأَعْلَى (ب).

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- الاستدلال على نزول السكينة والملائكة على قارئ القرآن الكريم.	- يتعرف قصة أسيد بن حضير - رضي الله عنه- عند قراءته للقرآن الكريم. - يستمع إلى النصوص الشرعية التي تدل على نزول السكينة عند قراءة القرآن الكريم. - يعبر عن مشاعره عند سماع تلاوة القرآن الكريم.	- الاستعداد قبل قراءة القرآن الكريم بطهارة الباطن والظاهر. - توقير القراء وحفظه كتاب الله
حفظ القرآن الكريم وتحجوده.	- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها. - معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	١- يستمع لتلاوة سورة الأعلى. ٢- يتعرف نوع سورة الأعلى وعدد آياتها. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي لسورة الأعلى. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة الأعلى. ٦- يتلو سورة الأعلى تلاوة متقنة. ٧- يحفظ سورة الأعلى. ٨- رسم الألف الممدودة والألف المقصورة. ٩- يفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة. ١٠- يصنف الكلمات من حيث الرسم العثماني والرسم الإملائي.	١- الحفظ المتقن للآيات المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- رسم الحروف بكل حالاتها.

مهارات القرن ٢١
اسم المهارة
الرفاهية النفسية
التحدث
العلاقات
التقويم

القيم التربوية في الوحدة	
رقم الدرس	القيمة التربوية
العاشر	الإخلاص
الحادي عشر	العبادة
الثاني عشر	الطاعة

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:



- أَنَّ الرَّاحَةَ وَالطَّمَأْنِينَةَ تَنْزِلَانِ عَلَى قَارِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- أَنَّ الْمَلَائِكَةَ تَسْتَمِعُ إِلَى قَارِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

التَّهْمِيدُ:

يَقُولُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ
اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَلَتْ
عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ،
وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ". (١)

ما الْمَقْصُودُ
بِالسَّكِينَةِ يَا مُعَلِّمِي؟

السَّكِينَةُ: هِيَ الطَّمَأْنِينَةُ
وَرَاحَةُ النَّفْسِ

(١) صحيح مسلم- كتاب: الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار- باب: فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر.

١ - أتعرف قصة أسيد بن حضير رضي الله عنه عند قراءته القرآن الكريم:

أسيد بن حضير رضي الله عنه

صحابي جليل اشتهر بشجاعته وحسن صوته في تلاوة القرآن الكريم.
هيا بنا معنا نستمتع إلى قصته مع قراءة القرآن الكريم.

قال أسيد: قرأت ليلة سورة البقرة، وفرسي مربوطة، وابني نائم بجانبني، فقفزت الفرس وليس لي هم إلا ابني، (تكرر ذلك ثلاث مرات) فرفعت رأسي فإذا شيء مثل المصباح مقبل من السماء أفرعني، فسكت فاختفى ما رأيت، وهدأت الفرس. ولما أصبحت أتيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فأخبرته، فقال: «تلك الملائكة دنت لصوتك، ولو قرأت لأصبحت ينظر الناس إليها لا تتوارى منهم»^(١).



مَهَارَةُ التَّقْوِيم

حدّد الجملة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها فيما يأتي:

النشاط

- كان أسيد بن حضير - رضي الله عنه - يقرأ آيات من سورة الإخلاص. ()
- استمعت الملائكة لتلاوة أسيد بن حضير رضي الله عنه. ()

(١) صحيح البخاري كتاب: أبواب فضائل القرآن باب: نزول السكينة والملائكة عند قراءة القرآن.



٢- أَسْمِعْ لِلْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ الْآيَتَيْنِ:

قال تعالى:

﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ (١)

قال تعالى:

﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ (٢)



القيمة: الإخلاص

٣- أَطَبِّقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ:



- أَحْضِرْ حَلَقَاتِ الذِّكْرِ.
- أَلْقِ كَلِمَةً فِي إِذَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ فَضْلِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

(١) سورة الفتح : ٤.

(٢) سورة الفتح : ١٨.

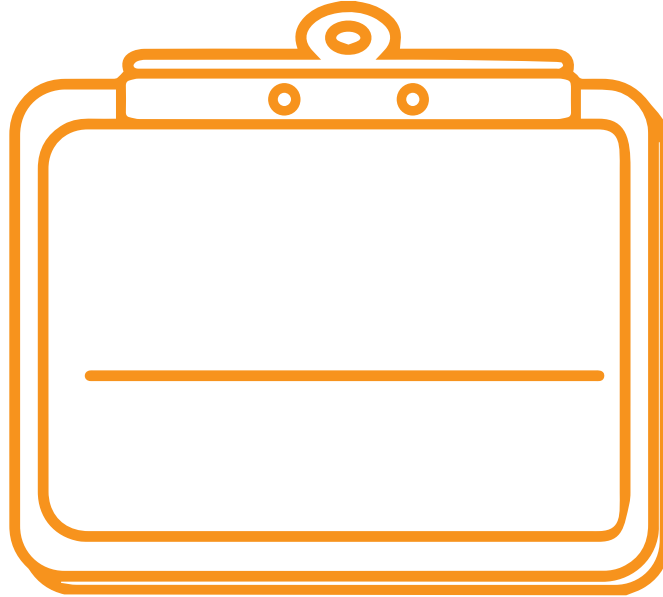
التَّقْوِيمُ

١- ظَلَّلِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُعَبِّرُ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ (السَّكِينَةُ):

الطُّمَأْنِينَةُ	الْخَوْفُ	الرَّاحَةُ
------------------	-----------	------------

٢- رَتِّبِ الْأَحْرُفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً يُسَمَّى بِهَا خَلْقٌ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى
وَاكَتُبْهَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

م - ا - ل - ئ - ك - ل - ة - ا



مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (تِسْعَ عَشْرَةَ)

سُورَةُ الْأَعْلَى (أ) الآيَاتُ مِنْ (١-١٣)

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

• تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِاتِّقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.

• أَنْ اللَّهَ - تَعَالَى - يَعْلَمُ السِّرَّ وَالْعَلَنَ.

• تَمْيِيزَ مَعْنَى كَلِمَةِ (غُثَاءً).

• رَسْمَ الْأَلْفِ الْمَمْدُودَةِ وَالْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ فِي كَلِمَتِي: (وَمَا - الْأَعْلَى).

• التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ: (يَحْيَى).

التَّمْهِيدُ:

الْيَوْمَ قَرَأَ الْإِمَامُ سُورَةَ الْأَعْلَى فِي صَلَاةِ الْعِيدِ، هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ الرَّسُولَ - ﷺ - كَانَ يَقْرُؤُهَا فِي صَلَاةِ الْعِيدِ وَالْجُمُعَةِ دَائِمًا؟



حَقًّا؟ وَلِمَاذَا كَانَ يَخْتَارُهَا
الرَّسُولُ ﷺ؟
لَا بُدَّ أَنْ فِيهَا شَيْئًا مُهِمًّا!

نَعَمْ بِالتَّأَكِيدِ، فِيهَا آيَاتٌ
تَذَكِّرُنَا بِعَظَمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١ - ١٣) مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى (١) الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى (٢) وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى (٣) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى (٤)
فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى (٥) سَنُقَرِّبُكَ فَلَا تَنْسَى (٦) إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى (٧)
وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى (٨) فَذَكَرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى (٩) سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى (١٠) وَنَجْنِبُهَا الْأَشْقَى (١١)
الَّذِي يَصِلَى النَّارَ الْكُبْرَى (١٢) ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى (١٣)﴾ (١)

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١ - ١٣) مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى.

المعنى الإجمالي:

عدد آياتها:

نوع السورة:

أَمَرَ اللَّهُ - تعالى - نبيه مُحَمَّدًا - ﷺ -
وَأَمَّتَهُ بِأَنْ يُسَبِّحُوا رَبَّهُمَ الَّذِي أَوْجَدَ
الْخَلْقَ مِنَ الْعَدَمِ، وَأَخْرَجَ النَّبَاتَ مِنَ
الْأَرْضِ، وَيَعْلَمُ الْجَهْرَ وَالْخَفَاءَ، كَمَا أَمَرَ
اللَّهُ النَّبِيَّ ﷺ بِأَنْ يَذْكُرَ الْخَلْقَ بِعَوَاقِبِهِمْ.

﴿١٩﴾

(مَكِّيَّة)



مَهَارَةُ الرَّفَاهِيَةِ النَّفْسِيَّةِ

لَوْنِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ بِالْوَانِ جَمِيلَةٍ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾

قال تعالى:



٣- أفهم معاني المفردات:

نَزَّهَ

سَبَّحَ

هَشِيماً

غُشَاءً

نُوفَقَكَ

نَيْسِرَكَ

الْكَافِرُ

الْأَشَقَى

مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

عَبَّرْ شَفَهِيًّا عَمَّا تَدُلُّ عَلَيْهِ هَذِهِ الصُّورَةُ
فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:

النَّشَاطُ الثَّانِي

وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ٤



٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (١ - ١٣) مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ رَسْمَ الْأَلِفِ الْمَمْدُودَةِ وَالْأَلِفِ الْمَقْصُورَةِ.

ي

ا

الْأَلِفُ الْمَمْدُودَةُ	الْأَلِفُ الْمَقْصُورَةُ
وَمَا	أَلَّعَلِّي

أُمَيِّزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ: (يَحْيَى).

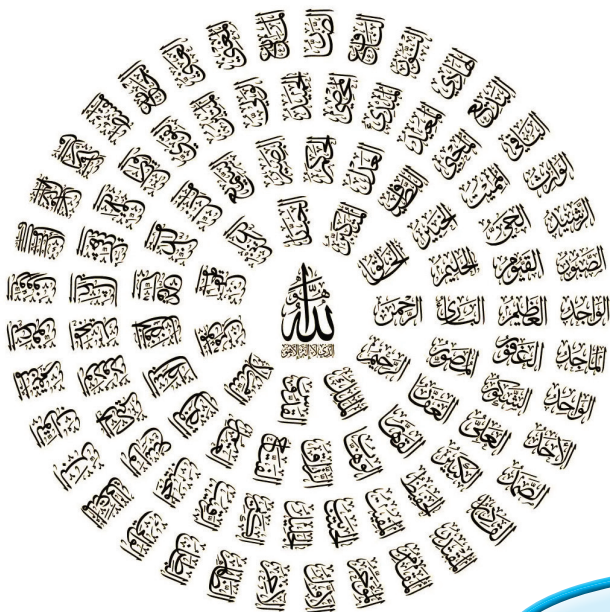
الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ	الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ
يَحْيَى	يَحْيَا

القيمة: العبادَةُ

٦- أَطَبُّ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١ - ١٣) مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى.

أَحْفَظُ (بَعْضاً) مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.

أَكْثَرُ مِنْ قَوْلٍ: (سُبْحَانَ اللَّهِ).



التَّقْوِيمُ

اكتب ثلاثة مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا مَنْ يَخْشَى اللَّهَ تَعَالَى:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْفَوْزَ لِمَنْ أَطَاعَ اللَّهَ - تَعَالَى - وَالْخُسْرَانُ لِمَنْ عَصَاهُ.
- تَمْيِيزَ مَعْنَى كَلِمَةٍ: (تُؤَثِّرُونَ).
- رَسْمَ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ فِي كَلِمَتِي: (نَفَعَتْ - وَالْآخِرَةُ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (الْحَيَوَةُ - إِبْرَاهِيمَ).

التَّهْنِيطُ:

مَاذَا يَقُولُ الْمُسْلِمُ فِي السُّجُودِ؟

هَلْ تَعْرِفُ إِجَابَةَ هَذَا
السُّؤَالِ يَا حَمْدُ؟

نَعَمْ يَا مُعَلِّمِي
يَقُولُ الْمُسْلِمُ فِي السُّجُودِ
"سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى"



١- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (١٤-١٩) مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى .

قال تعالى:

﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ۖ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ۝١٤﴾ بَلْ تُؤَثِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۝١٦ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ۝١٧ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ۝١٨ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ۝١٩﴾ (١)

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١٤-١٩) مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى:

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

قَدْ فَازَ وَنَجَا مَنْ أَطَاعَ اللَّهَ، وَخَابَ وَخَسِرَ مَنْ عَصَاهُ، وَنَعِيمُ
الْآخِرَةِ خَيْرٌ وَأَبْقَى مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا.



مَهَارَةُ التَّقْوِيمِ

ضَعْ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ
الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



(١) سورة الأعلى: (١٤-١٩)

٣- أفهم معاني المفردات:

تَفْضِلُونَ

تُؤَثِّرُونَ

التَّوْرَةُ

صُحُفِ مُوسَى

مَهَارَةُ الْعِلَاقَاتِ

صِلْ اسْمَ كُلِّ نَبِيٍّ بِاسْمِ الْكِتَابِ
الَّذِي أُنْزِلَ عَلَيْهِ:

النَّشَاطُ الثَّانِي:

اسْمُ الْكِتَابِ

التَّوْرَةُ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

اسْمُ النَّبِيِّ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

٤- أَعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (١٤ - ١٩) مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى:

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ رَسْمَ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ.



التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ	التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ
الْآخِرَةُ	نَفَعَتِ

أُمِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (الْحَيَوَةُ - إِبْرَاهِيمَ).

الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
الْحَيَاةُ	الْحَيَوَةُ
إِبْرَاهِيمَ	إِبْرَاهِيمَ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٤-١٩) مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى:

الْقِيَمَةُ: الطَّاعَةُ

أَقُولُ فِي السُّجُودِ:

(سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى).



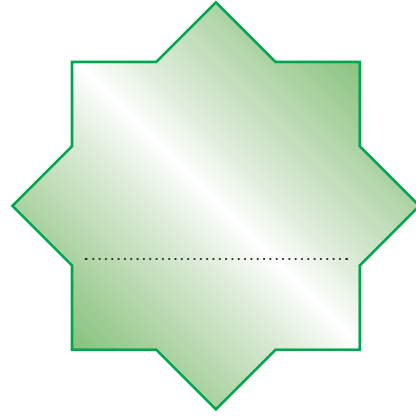
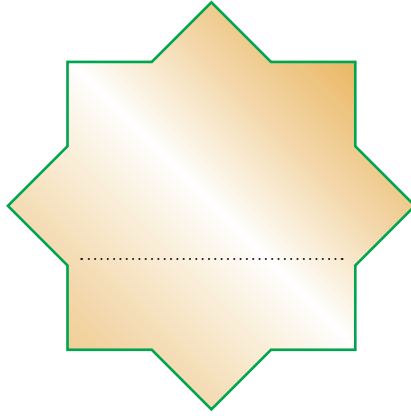
أَقُولُ فِي الرُّكُوعِ:

(سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ).



التقويم

اكتب في كل نجمة واحداً من أسماء الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ:



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: صَلِّ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

السَّكِينَةُ

انْشِغَالُ النَّفْسِ

رَاحَةُ النَّفْسِ

تَعَبُ النَّفْسِ

السُّؤَالُ الثَّانِي: أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- كَانَ أَسِيدُ بْنُ حُضَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يَتْلُو سُورَةَ
- الْحَيَوَانُ الَّذِي كَانَ مَرْبُوطًا عِنْدَ أَسِيدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَهُوَ يَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُوَ
- الْمَصَابِيحُ الَّتِي رَأَاهَا أَسِيدٌ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي السَّمَاءِ هِيَ

السؤال الثالث: اكتب ثلاثاً من صيغ التسبيح:

- ١-
- ٢-
- ٣-

السؤال الرابع: سجل ثلاث كلمات تنتهي كل منها بألف ممدودة، وثلاث كلمات تنتهي كل منها بألف مقصورة:

الألف الممدودة	الألف المقصورة
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-

السؤال الخامس: صل اسم كل نبي باسم الكتاب الذي أنزل عليه:

اسم الكتاب
التوراة
القرآن الكريم

اسم النبي
محمد صلى الله عليه وسلم
موسى عليه السلام

السؤال السادس: دُونَ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي كُلُّ مِنْهَا بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ، وَثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي كُلُّ مِنْهَا بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

كَلِمَاتُ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ

١-

٢-

٣-

كَلِمَاتُ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ

١-

٢-

٣-



المراجع

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم
٢	الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
٤	أيسر التفاسير - أبو بكر الجزائري
٥	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير
٦	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان - الشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٧	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري
٨	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان
٩	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١٠	سنن الترمذي - لمحمد بن عيسى الترمذي
١١	صحيح البخاري - محمد بن إسماعيل البخاري
١٢	صحيح مسلم - الإمام مسلم
١٣	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني
١٤	مباحث في علوم القرآن - مناع القطان
١٥	صحيح الجامع الصغير وزيادته - محمد ناصر الدين الألباني
١٦	المكتبة الشاملة الحديثة

3



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً