



مادة القرآن الكريم

الصف الأول
الفصل الدراسي الأول



المرحلة الابتدائية



مادة القرآن الكريم

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ/ فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| أ. مشعل بلوي ياسين | أ. أسامة بدر البحوه |
| أ. نورة مطلق الظفيري | أ. أيوب أحمد الكندري |
| أ. حنان يوسف اليعقوب | أ. عفاف نشمي الماجدي |
| أ. مريم عبدالعزيز الخليفي | أ. منيرة عبدالكريم المرجان |
| أ. شيخة محمد العمر | |

المؤلفون

أ/ نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| د. سعد سعود العتيبي | د. عواطف محمد العبدالهادي |
| أ. عادل عبدالحليم وجيه | أ. عائشة حسن الفارس |
| أ. خيرى محمد فايد | أ. الجازي شافي العجمي |
| أ. فهد عبد الرحمن المري | أ. نورة مطلق الظفيري |
| أ. عفاف نشمي الماجدي | |

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ/ عذاري مجبل الحربي
أ/ مريم مرزوق العازمي

التصحيح اللغوي



أ. الصالحة الصويعي ضو
أ. سارة حضرم سعد الهاجري
أ. وسمية معكام العجمي

الشركة العصرية للطباعة والنشر والتوزيع ذ.م.م.

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٣٦) بتاريخ ٢٥ / ٨ / ٢٠٢٥ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهَّالٍ الْحَمَّادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ مَجْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**



المحتوى

الصفحة	المجال	الموضوع
١١		المقدمة

الوَحدةُ الأولى

١٦		معايير المنهج ونواتج التعلم للوَحدةِ التعلّميّةِ الأولى
١٧	علوم القرآن الكريم	١ الدرس الأول: القرآن الكريم كلام الله تعالى.
٢١	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس الثاني: سورة الفاتحة.
٢٦	حفظ القرآن الكريم	٣ الدرس الثالث: سورة الناس.
٣١		٤ تقويم الوحدة الأولى.

الوَحدةُ الثانية

٣٦		معايير المنهج ونواتج التعلم للوَحدةِ التعلّميّةِ الثانية
٣٧	حفظ القرآن الكريم	١ الدرس الرابع: سورة الفلق.
٤٢	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس الخامس: سورة الإخلاص.
٤٧		٣ تقويم الوحدة الثانية.

المحتوى

الصفحة	المجال	الموضوع
--------	--------	---------

الوَحدةُ الثالثةُ

٥٠		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة
٥١	علوم القرآن الكريم	١ الدرس السادس: قصة نزول القرآن الكريم على النبي ﷺ.
٥٥	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس السابع: سورة المسد.
٦٠	حفظ القرآن الكريم	٣ الدرس الثامن: سورة النصر.
٦٥		٤ تقويم الوحدة الثالثة.

الوَحدةُ الرابعةُ

٧٠		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة
٧١	حفظ القرآن الكريم	١ الدرس التاسع: سورة الكافرون.
٦٧	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس العاشر: سورة الكوثر.
٨١		٣ تقويم الوحدة الرابعة.
٨٣		المراجع.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.

وبعد،،،

فهذا هو الجزء الأول من كتاب مادة «القرآن الكريم» للصف الأول نقدمه إلى إخواننا المعلمين، ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين بدأوا خطواتهم الأولى في سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء المتعلمين بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا - نحن المؤلفين - نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذورًا سليمة صحيحة، ستصبح عما قريب غصونًا وارفة، وأوراقًا نضرة، وزهورًا عاطرة لشجرة التقدم والبناء؛ ليكون مستقبل الأمة خيرًا من حاضرها، وأفضل من واقعها، وامتدادًا لماضيها العاطر المشرق العريق.

إخواننا المعلمين وأولياء الأمور:

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معًا لأبنائنا المتعلمين وهما:

١ - حفظ سور من القرآن الكريم، بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢ - الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان وافٍ، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقًا من أن الهدف الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرًا من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان، يعينه على اتخاذ القرآن الكريم منهجًا لحياته، ومرجعًا لسلوكه وتصرفاته، فيجمع بين الدراسة النظرية الواعية والتطبيق العملي السليم الرشيد.

ولسوف تلاحظون -أيها المعلمون وأولياء الأمور- أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم، أو جزءاً منها، بُني على ستة محاور، يسبقها تمهيد، ويلحقها تقويم، وستلاحظون كذلك أن لكل محور صورته المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

أما المحاور فهي:

- الاستماع.
- التعرف.
- معاني المفردات.
- المحاكاة.
- أحكام التجويد.
- التطبيق.

وبخصوص دروس علوم القرآن الكريم، فقد أوجزناها في ثلاثة محاور فقط هي:

- التعرف.
- الاستماع.
- التطبيق.

الزملاء المعلمون ... الإخوة أولياء الأمور:

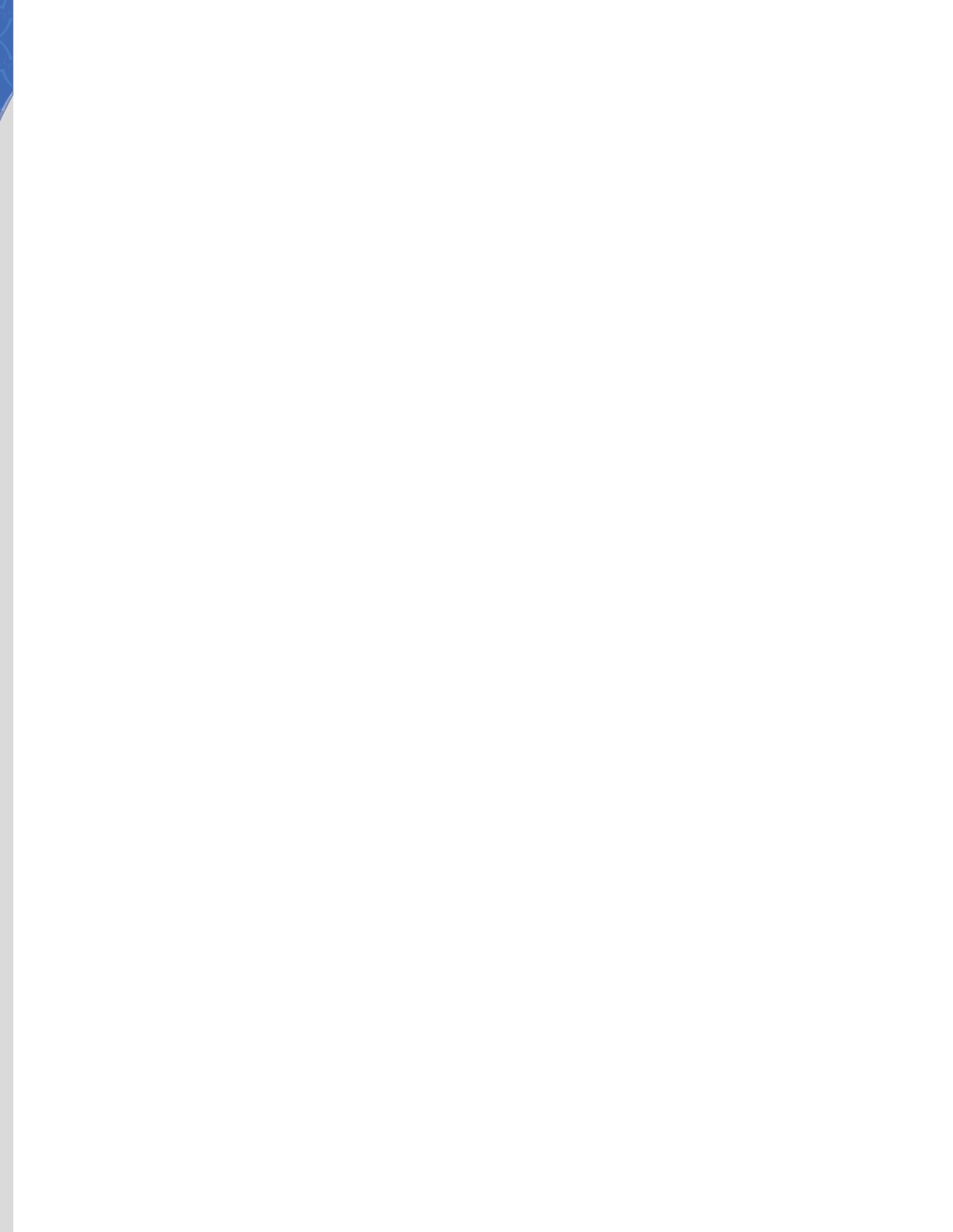
نعلم - و تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السنِّ الباكِرة قد لا يحسن القراءة والكتابة، ومن ثمَّ كانت الصور التوضيحية غالبية على الكتاب؛ لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فيها يدرك المتعلم ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم؛ ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقاً يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ إن له كل الحق في البناء عليها، وإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأفصح لأبنائنا المتعلمين.

وختاماً نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهداً بشرياً لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا فله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أننا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا، وبالله التوفيق، ومنه - سبحانه - المدد والعون،
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

المؤلفون



الوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الأولى

١ - القرآن الكريم كلامُ الله تعالى .

٢ - سورة الفاتحة .

٣ - سورة الناس .

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- فهم أن القرآن الكريم هو كلام الله.	١- يردد معنى القرآن الكريم. ٢- يحوط صورة المصحف الشريف. ٣- يستمع إلى النصوص الشرعية الدالة على آداب تلاوة القرآن الكريم.	١- الاستعاذة بالله تعالى والبسملة قبل قراءة القرآن الكريم. ٢- الاستماع للقرآن الكريم عند تلاوته.
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها. - معرفة الرسم الإملائي والرسم العثماني للآيات المقررة.	١- يستمع لتلاوة سورتي الفاتحة والناس. ٢- يضع دائرة حول عدد آيات سور الفاتحة. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآيات من خلال الصور والمرادف للكلمات. ٤- يقلد تلاوة معلمه لسورتي الفاتحة والناس. ٥- يتلو سورتي الفاتحة والناس تلاوة متقنة. ٦- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين. ٧- يحفظ سورتي الفاتحة والناس. ٨- يرسم حرفي الألف والباء. ٩- ينطق حرفي الألف والباء.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- إجابة رسم حرفي الألف والباء ونطقهما.

مهارات القرن الحادي والعشرون		القيم التربوية في الوحدة	
اسم المهارة	رقم الدرس	القيمة التربوية	رقم الدرس
التعرف	الأول	حب القرآن الكريم	
المقارنة والتمييز	الثاني	الشكر	
مهارة الكتابة	الثالث	الوقاية	

علوم
القرآن الكريم

القرآن الكريم كلام الله تعالى

الدرس الأول

- ستتعلم من هذا الدرس ما يأتي:
- معنى القرآن الكريم.
 - آداب تلاوة القرآن الكريم.

التمهيد:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣) مَلِكِ يَوْمِ
الْدِينِ (٤) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (٥) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦)
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧) (١)

١- أتعرف القرآن الكريم (معناه - آداب تلاوته):

أ- معنى القرآن الكريم:

القرآن الكريم: كلام الله تعالى
المنزل على رسولنا محمد ﷺ

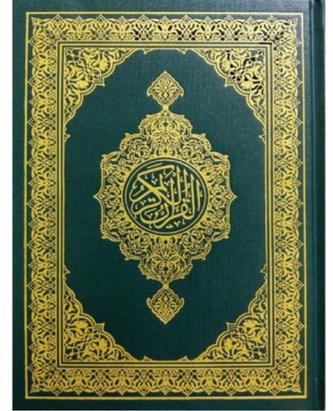
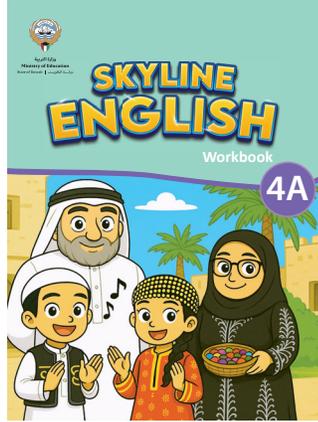




مَهَارَةُ التَّعْرِيفِ

حَوِّطْ صُورَةَ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ

نشاط



ب- آدابُ تِلاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

الاسْتِعَاذَةُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

البِسْمَلَةُ

٢- أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ التَّالِيَةِ:

قال تعالى:

﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ، وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (٢٠٤) (١)

قال رسول الله ﷺ:

«مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا؛ لَا أَقُولُ: أَلَمْ حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَا مٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ». (٢)

القيمة: حبُّ القرآن الكريم

٣- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ:

- أَسْتَعِذُ بِاللَّهِ - تَعَالَى - مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
- قَبْلَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَسْتَمِعُ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عِنْدَ تِلَاوَتِهِ.

(١) سورة الأعراف (٢٠٤).

(٢) سنن الترمذي كتاب: فضائل القرآن عن رسول الله ﷺ - باب: ما جاء فيمن قرأ حرفاً من القرآن ماله من الأجر.

التقويم

لوّن كلمتي:



مَكِّيَّةٌ وَأَيَاتُهَا
(٧)

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا .
- أَنَّ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ أَوَّلُ سُورَةٍ فِي الْمُصْحَفِ .
- مَعْنَى (الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ) .
- رَسْمَ حَرْفِ الْأَلْفِ (أ) وَنُطْقَهُ .

التَّمْهِيدُ:

الْفَاتِحَةُ أَعْظَمُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَوَّلُ سُورَةٍ فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ يَقْرَأُهَا الْمُسْلِمُ فِي جَمِيعِ الصَّلَوَاتِ، وَفِيهَا أَدْعِيَةٌ جَمِيلَةٌ.

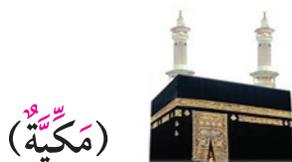
١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّالِّينَ ٧ (١)

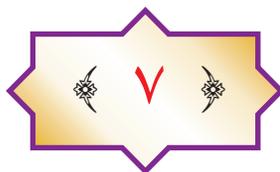
٢- أتعرف سورة الفاتحة:



ترتيبها في المصحف



نوع السورة



عدد آياتها



مهارة المقارنة والتمييز

ضع دائرة حول عدد آيات سورة الفاتحة

النشاط الأول

٧

٥

٣

٣- أفهم معاني المفردات:

الحمد لله: الشكر لله



الصراط المستقيم: الطريق الواضح



مَهارة الكتابة

لَوْنُ بِقَلَمِكَ اسْمَ اللَّهِ تَعَالَى

النشاط الثاني

الله

٤- أْحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ:



٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْأَلْفِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

أ	أ	أ
إِيَّاكَ		أَنْعَمْتَ

الْقِيَمَةُ: الشُّكْرُ

٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ



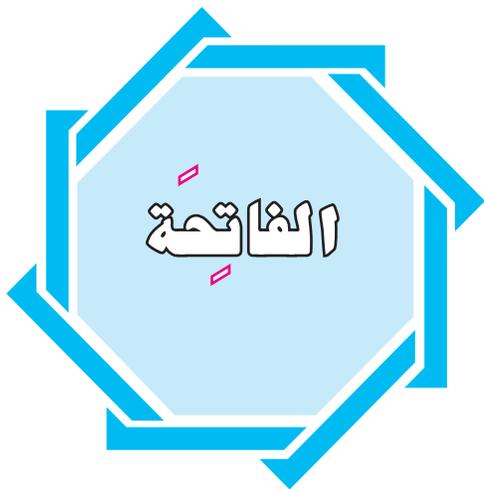
أَرْقِي نَفْسِي
بِسُورَةِ الْفَاتِحَةِ.



أَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى
عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.

التقويم

ظَلِّ اسْمَ السُّورَةِ الَّتِي حَفِظْتَهَا:



مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا
(٦)

سُورَةُ النَّاسِ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا .
- سُورَةُ النَّاسِ إِحْدَى الْمَعْوِذَتَيْنِ .
- مَعْنَى (أَعُوذُ) .
- رَسْمَ حَرْفِ الْبَاءِ (ب) وَنُطْقَهُ .

النَّمْهِيدُ:

مَا شَاءَ اللَّهُ
انظري يا شيخخة، إن عدد
الطائفين والمصلين كبير!

نَعَمْ يَا حَمْدَ
إِنَّهُمْ أَتَوْا إِلَى الْكَعْبَةِ اسْتِجَابَةً
لِدَعْوَةِ رَبِّهِمْ وَمَلِكِهِمْ وَإِلَهُهُمْ .

١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ النَّاسِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ١ مَلِكِ النَّاسِ ٢ إِلَهِ النَّاسِ ٣

مِنَ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ٤ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ٥

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٦ ﴾ (١)

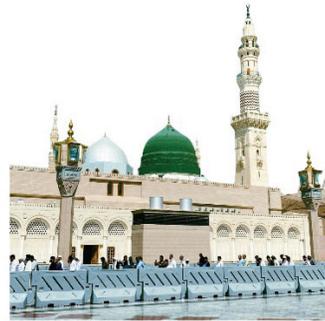
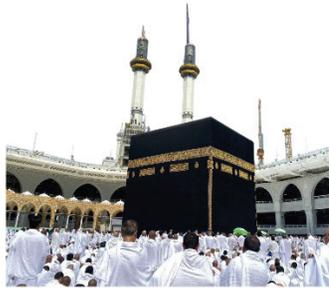
٢- أتعرف سورة الناس:



مهارة المقارنة والتمييز

حوط الصورة الدالة على نوع السورة

النشاط الأول



٣- أفهم معاني المفردات:

الْوَسْوَسِ

الشَّيْطَانِ

إِلَهِ

مَعْبُودِ

أَعُوذُ

أَتَحَصَّنُ



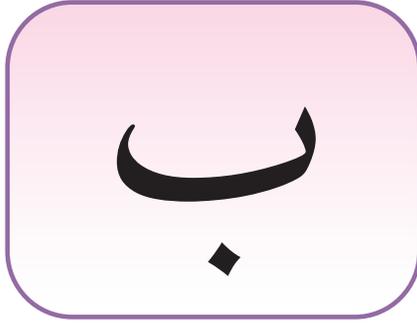
مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

لَوْنُ كَلِمَةِ (النَّاسِ) بِلَوْنٍ جَمِيلٍ

النَّشَاطُ الثَّانِي

النَّاسِ

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ النَّاسِ:



٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْبَاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ب	ب	ب
بِرَبِّ		

الْقِيَمَةُ: الْوَقَايَةُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ سُورَةِ النَّاسِ:

أَقْرَأُ سُورَةَ النَّاسِ حِينَ أَصْبِحُ
وَحِينَ أَمْسِي، وَأَنْفُثُ عَلَى نَفْسِي.



التقويم

أ- حوِّط الاختيار الصحيح:

ما اسم هذه السورة؟

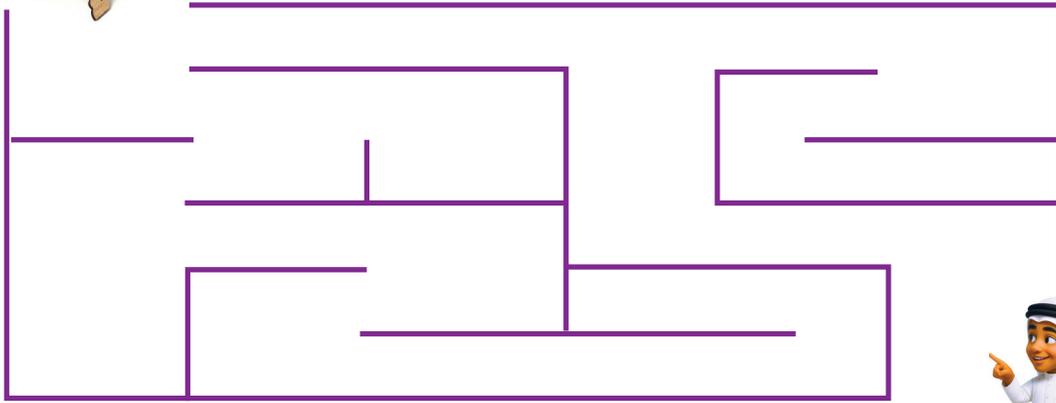


ب- عدّ كلمة (النَّاسِ) في السورة، وظلّل الشكّل الدالّ على العدد الصحيح:

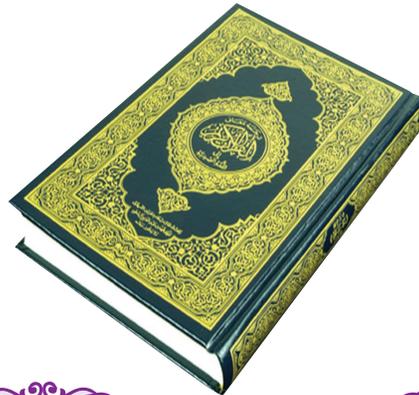
٤	﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ ١
٥	﴿مَلِكِ النَّاسِ﴾ ٢
٦	﴿إِلَهِ النَّاسِ﴾ ٣
	﴿مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ﴾ ٤
	﴿الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ﴾ ٥
	﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾ ٦

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعَلِيمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤالُ الْأَوَّلُ: سَاعِدْ حَمَدَ لِيَصِلَ إِلَى الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَيَقْرَأَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ:



السُّؤالُ الثَّانِي: صِلِ الصُّورَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ



السؤال الثالث: مرّر القلم على النقاط، ثم اقرأ الآية:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال الرابع: لَوّن (الْحَمْدُ لِلَّهِ) بألوان جميلة:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

السؤال الخامس: اكتب أرقام آيات سورة الناس بين الأقواس:

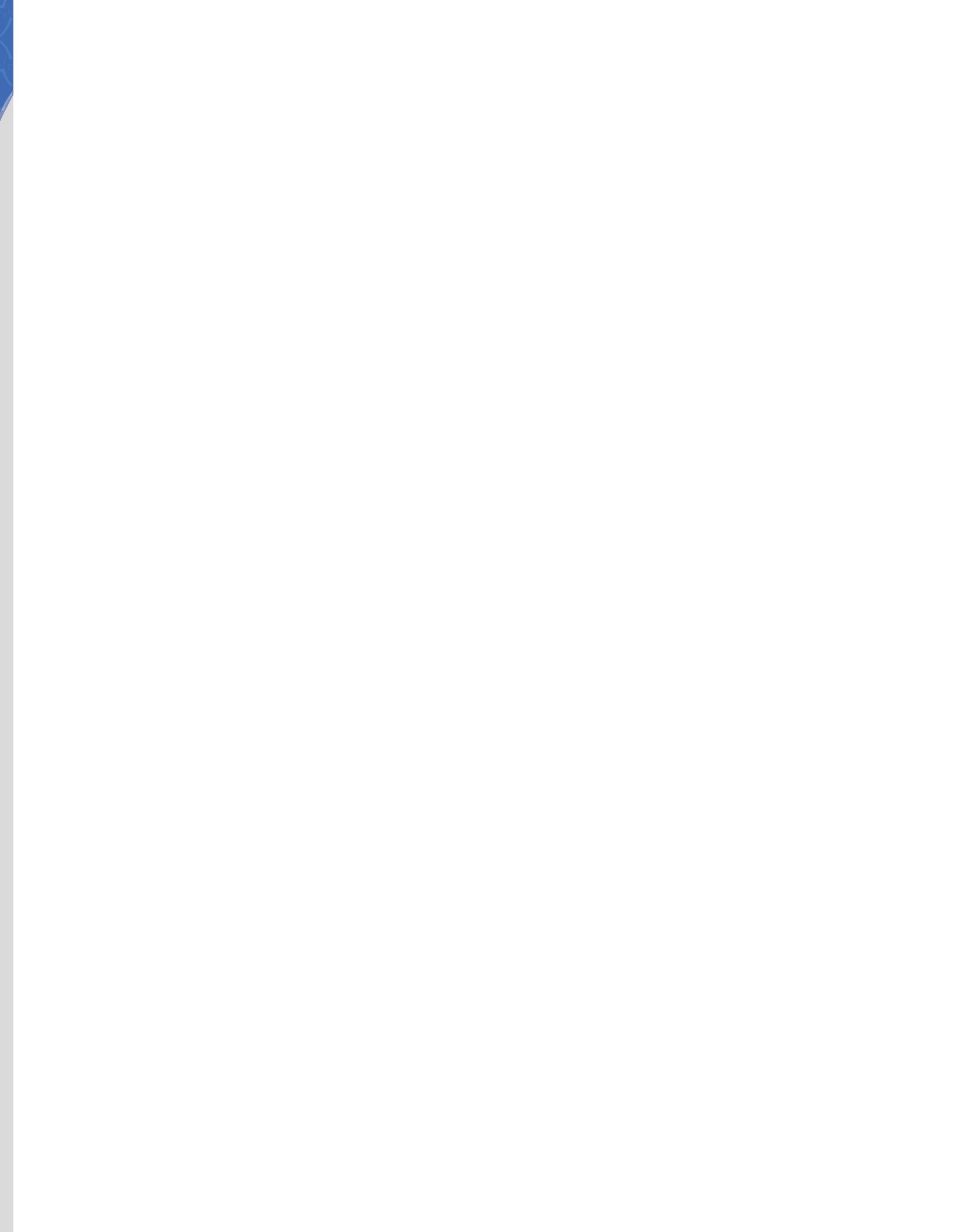
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ
()	مَلِكِ النَّاسِ
()	إِلَهِ النَّاسِ
()	مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ
()	الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ
()	مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

السؤال السادس: كم مرة وردت كلمة (الناس) في سورة الناس؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ١ مَلِكِ النَّاسِ ٢ إِلَهِ
النَّاسِ ٣ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ٤ الَّذِي
يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ٥ مِنَ الْجِنَّةِ
وَالنَّاسِ ٦

وردت كلمة الناس
في (سورة الناس)
.....مرات.



الوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ

٤ - سُورَةُ الْفَلَقِ.

٥ - سُورَةُ الْإِخْلَاصِ.

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ السُّور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها. - معرفة رَسْم حروف (التاء - الثاء - الحاء).	١- يَسْتَمِعُ لتلاوة سورتي الفَلَقِ والإِخْلَاصِ. ٢- يَتَعَرَّفُ نَوْعَ سورتي الفَلَقِ والإِخْلَاصِ وَعَدَدَ آياتهما. ٣- يَتَوَصَّلُ إلى معنى مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبيِّن المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين. ٥- يَقْلُدُ تلاوة مُعَلِّمِهِ لسورتي الفَلَقِ والإِخْلَاصِ. ٦- يَتَلَوُ السُّورَتَيْنِ تِلَاوَةً متقنة. ٧- يَحْفَظُ سورتي الفَلَقِ والإِخْلَاصِ. ٨- يَرِيسُمُ حُرُوفَ (التاء - الثاء - الحاء). ٩- يَنْطِقُ حُرُوفَ (التاء - الثاء - الحاء).	١- الحِفظُ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- إجادة رَسْمِ حُرُوفِ (التاء - الثاء - الحاء) ونطقها.

مهارات القرن الحادي والعشرين		القيم التربوية في الوحدة	
اسم المهارة	الرفاهية النفسية	رقم الدرس	القيمة التربوية
تأصيل القيم	الاستنتاج	الرابع	ذكر الله
الاستدلال		الخامس	الإخلاص

مَكِّيَّةٌ وَأَيَاتُهَا
(٥)

سُورَةُ الْفَلَقِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- التَّحَصُّنُ بِاللَّهِ مِنْ كُلِّ شَرٍّ.
- مَعْنَى (الْفَلَقِ).
- رَسْمَ حَرْفِي التَّاءِ وَالشَّاءِ (ت - ث) وَنُطْقَهُمَا.

التَّمْهِيدُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (١) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (٢)



إِنَّهُ يَرْقِي مَرِيضًا،
فَيَقْرَأُ عَلَيْهِ سُورَةَ الْفَلَقِ



مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا
الرَّجُلُ يَا شَيْخَةَ؟



١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْفَلَقِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (١) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (٢) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (٣)
وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (٤) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (٥) ﴾ (١)

٢- أتعرف سورة الفلق:

(مكية)



نوع السورة

٥

عدد آياتها

سورة الفلق فيها استعادة
بالله من كل شر.

المعنى الإجمالي



مهارة الرفاهية النفسية

لَوْنُ كَلِمَةِ (الْفَلَقِ) بِلَوْنِ تَحِبِّهِ.

النشاط الأول

الفلق

٣- أفهم معاني المفردات:



الغسق: ظلمة الليل



الفلق: الصبح



مهارة تأصيل القيم

إذا أعجبك شيء فقل: (ما شاء الله لا قوة إلا بالله).

النشاط الثاني

٤- أحكي معلمي في تلاوة سورة الفلق:

ت

٥- أتقن أحكام التجويد:

أتعرف حرفي التاء والتاء رسماً ونطقاً.

ت	ت	ت
التفتت		

ث

ث	ث	ث
		النَّفَثَاتِ

القيمة: ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ سُورَةِ الْفَلَقِ:

- أقرأ سورة الفلق في الصباح وفي المساء.



التقويم

قَدْ مَعْلَمَكَ فِي نَطْقِ حَرْفِ الْقَافِ فِي كَلِمَتِي.

أَلْفَلَقُ - خَلَقُ

مَكِّيَّةٌ وَأَيَاتُهَا
(٤)

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- فَضْلُ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ.
- مَعْنَى (الصَّكْمُ).
- رَسْمُ حَرْفِ الْحَاءِ (ح) وَنُطْقُهُ.



التَّمْهِيدُ:

أَخْبَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنَّ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ تَعْدِلُ
ثَلَاثَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾

﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾﴾^(١)

٢- أتعرف سورة الإخلاص:

(مكية)



نوع السورة

٤

عدد آياتها

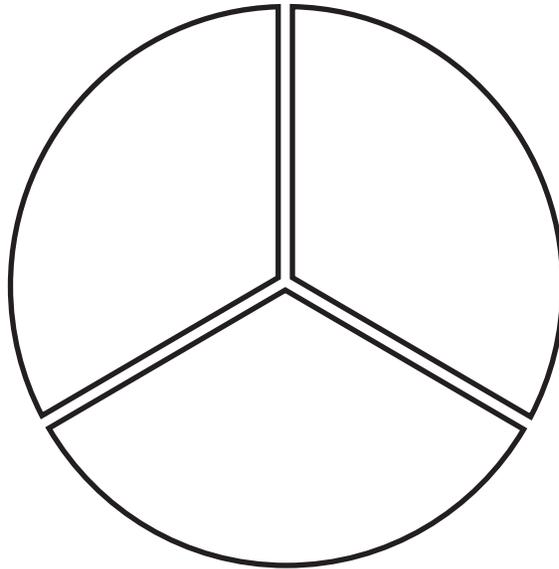
تعدل ثلث القرآن الكريم

فضلها

مهارة الاستنتاج

ظلل مساحة ثلث الدائرة

النشاط الأول



٣- أفهم معاني المفردات:



الصَّكْمُ

مَنْ تَحْتَاجُ إِلَيْهِ
الْخَلَائِقُ.



مهارة الاستدلال

صِلْ كَلِمَةَ «الصَّكْمُ» بِمَا يُمِثِّلُهَا
مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

النَّشَاطُ الثَّانِي

اللَّهُ

أَحَدٌ

الصَّكْمُ

الصَّكْمُ

٤- أُحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ:



٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْحَاءِ رَسْمًا وَنَطْقًا.

ح	ح	ح
		أَحَدٌ

الْقِيَمَةُ: الْإِخْلَاصُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ:

- أَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ لِقَضَاءِ حَوَائِجِي.

- أَكْثَرُ مِنْ تَرْبِيدِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ.



التقويم

- ضَعُ رَقْمَ كُلِّ مُرَبَّعٍ مِنَ الْمُرَبَّعِينَ الْآتِيِينَ فِي مَكَانِهِ الصَّحِيحِ.

٢

اللَّهُ الصَّامِدُ

١

كُفُوا أَحَدًا

لَمْ يَكِلِدْ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

وَلَمْ يُولَدْ

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

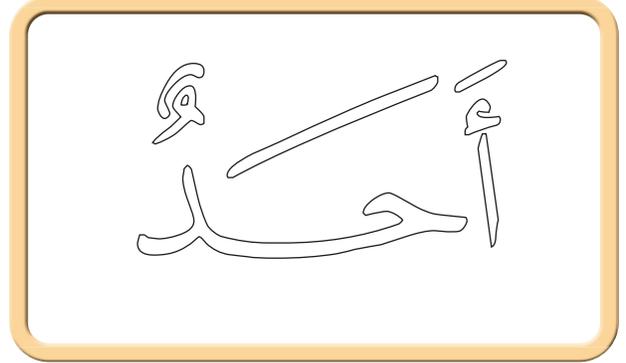
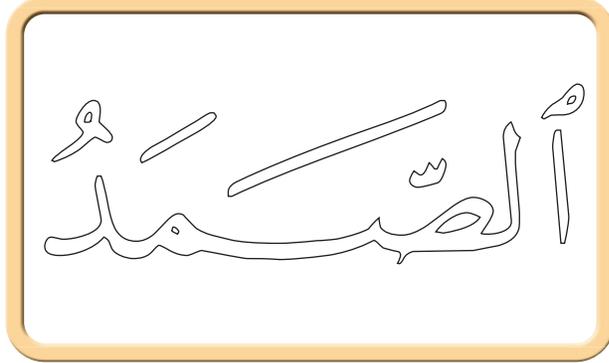
السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنِ الْوَجْهِ السَّعِيدِ إِذَا كَانَتِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةً، وَلَوْنِ الْوَجْهِ الْحَزِينِ إِذَا كَانَتِ الْمَعْلُومَةُ غَيْرَ صَحِيحَةٍ:

		سورة الفلق من المعوذات.
		عدد آيات سورة الفلق أربع آيات.
		كلمة (أعوذ) معناها أتحصن.

السُّؤَالُ الثَّانِي: حَوِّطِ النِّجْمَةَ الَّتِي فِيهَا عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ الْفَلَقِ:



السؤال الثالث: لَوْنُ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّتِي وَرَدَتْ فِي سُورَةِ الْإِخْلَاصِ:



السؤال الرابع: حَوِّطْ نَوْعَ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ:



الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّالِثَةُ

- ٦ - قِصَّةُ نَزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.
- ٧ - سُورَةُ الْمَسَدِ.
- ٨ - سُورَةُ النَّصْرِ.

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- التَّعَرَّفُ عَلَى قِصَّةِ نُزُولِ الْوَحْيِ فِي غَارِ حِرَاءِ.	١- يَتَعَرَّفُ قِصَّةَ بَدءِ نُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ٢- يَسْتَمِعُ إِلَى الْآيَاتِ مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ مِنَ الْمُعَلِّمِ.	- سرُّدُ قِصَّةِ نُزُولِ الْوَحْيِ بِأَسْلُوبِهِ.
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حَفْظُ السُّورِ الْمَقْرَرَةِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتِلَاوَتُهَا وَإِدْرَاكُ مَعَانِيهَا. - مَعْرِفَةُ بَعْضِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ وَكَيْفِيَّةِ نَطْقِ الْحُرُوفِ.	١- يَسْتَمِعُ لِتِلَاوَةِ سُورَتِي الْكَافِرُونَ وَالْكَوْثَرِ. ٢- يَتَعَرَّفُ نَوْعَ سُورَتِي الْكَافِرُونَ وَالْكَوْثَرِ وَعَدَدَ آيَاتِهِمَا. ٣- يَتَوَصَّلُ إِلَى مَعْنَى مُفْرَدَاتِ الْآيَاتِ مِنْ خِلَالِ الْأَنْشِطَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ. ٤- يَبِينُ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّ لِلسُّورَتَيْنِ الْمَقْرَرَتَيْنِ. ٥- يَقْلُدُ تِلَاوَةَ مُعَلِّمِهِ لِسُورَتِي الْمَسَدِ وَالنَّصْرِ. ٦- يَتَلَوُ سُورَتِي الْمَسَدِ وَالنَّصْرِ تِلَاوَةً مُتَقَنَةً. ٧- يَبِينُ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّ لِلسُّورَتَيْنِ الْمَقْرَرَتَيْنِ. ٨- يَحْفَظُ سُورَتِي الْمَسَدِ وَالنَّصْرِ. ٩- يَرِيسُمُ حَرْفِي الْجِيمِ وَالخَاءِ. ١٠- يَنْطِقُ حَرْفِي الْجِيمِ وَالخَاءِ.	١- الْحِفْظُ الْمُتَقَنُ لِلنُّصُوصِ الْمَقْرَرَةِ. ٢- إِظْهَارُ الْأَعْتِزَازِ بِحَفْظِ النَّصُوصِ الْقُرْآنِيِّ الْمَقْرَرَةِ حِفْظًا مَجُودًا. ٣- تَطْبِيقُ الْأَدَابِ وَالسَّلُوكِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصُوصِ الْقُرْآنِيِّ عِنْدَ تَعَامُلِهِ مَعَ الْآخَرِينَ. ٤- إِجَادَةُ رَسْمِ حَرْفِي الْجِيمِ وَالخَاءِ وَنَطْقِهِمَا.

مهارات القرن الحادي والعشرون

اسم المهارة
التذكر
الرفاهية النفسية
الكتابة
الفهم

القيم التربوية في الوحدة

رقم الدرس	القيمة التربوية
السادس	الإيمان بالله تعالى
السابع	حب النبي ﷺ
الثامن	العبادة

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:
• أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ كَانَ يَتَعَبَّدُ قَبْلَ الْبُعْثَةِ فِي غَارِ حِرَاءِ.
• أَنَّ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَلَكَ الْوَحْيِ.

التمهيد:



هذه صورة غار
حراء الذي بدأ فيه
نزول القرآن الكريم
على النبي ﷺ.



١ - أتعرف قصة بدء نزول القرآن الكريم

حمّد: لماذا كان النبي ﷺ يذهب إلى غار حراء قبل البعثة؟



شيخة: كان النبي ﷺ يذهب إلى غار حراء، ليتأمل ويتعبّد على دين إبراهيم عليه السلام.



حمّد: وماذا حدث يا شيخة أثناء تعبده؟



شيخة: نزل عليه الملك جبريل عليه السلام فقال له: اقرأ، فقال: ما أنا بقارئ (٣ مرات) فقال له جبريل عليه السلام: (اقرأ باسم ربك الذي خلق) (١) (٢)

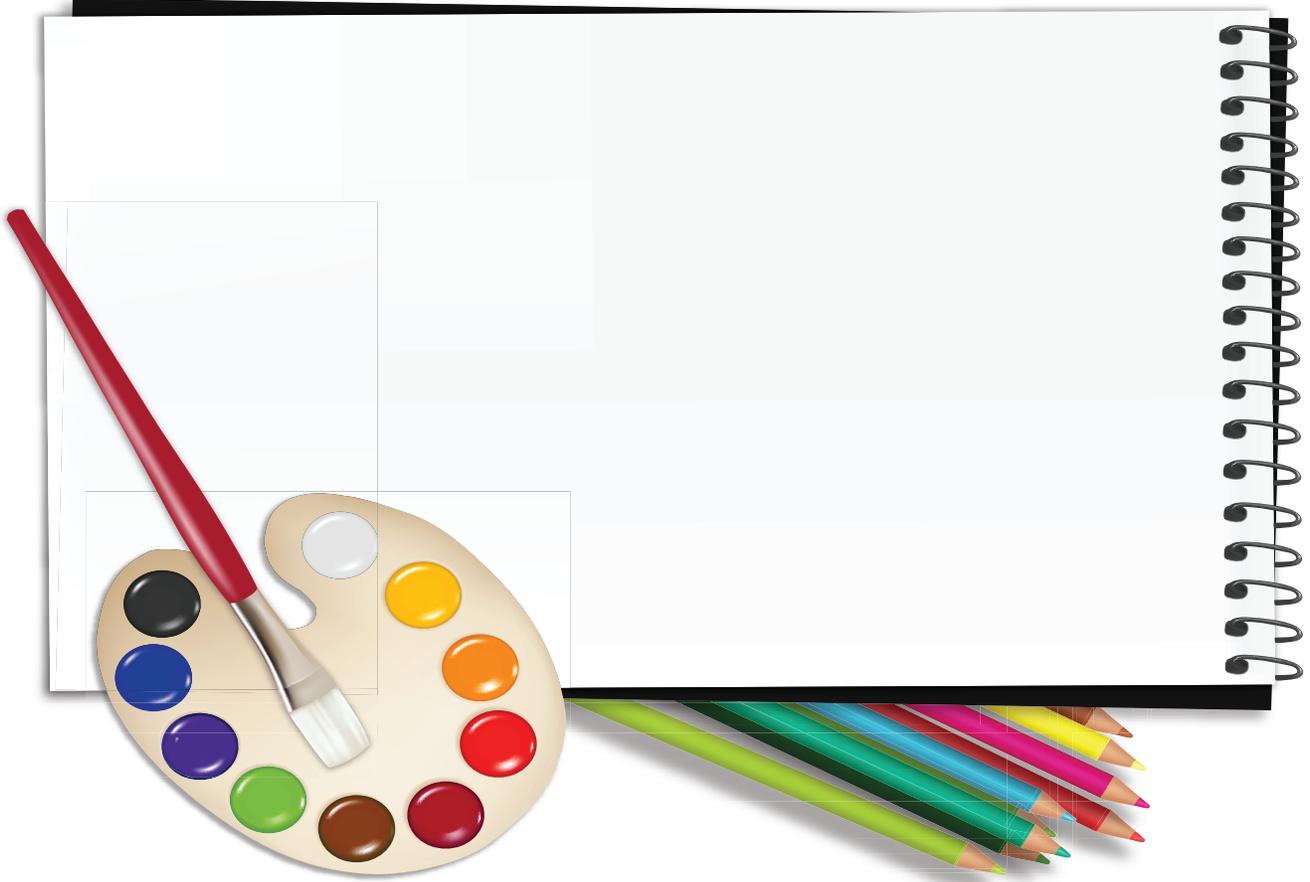




مهارة الرفاهية النفسية

ارسم صورة تعبر عن الغار
باستخدام الأدوات المتاحة.

النشاط



٢- أَسْمِعْ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَتْلُو آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣)﴾

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) (١)

القيمة: الإيمان بالله تعالى

٣- أطبق ما تعلمته من الدرس:

أناقش والدي حول قصة بدء نزول القرآن الكريم.



التقويم

- حوِّطِ اسْمَ أَوَّلِ سُورَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

الإِخْلَاصُ

الْفَاتِحَةُ

العَلَقُ

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا
(٥)

سُورَةُ الْمَسَدِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ أَبَا لَهَبٍ وَامْرَأَتَهُ مِنْ أَعْدَاءِ اللَّهِ تَعَالَى وَأَعْدَاءِ رَسُولِهِ ﷺ.
- مَعْنَى (تَبَّتْ).
- رَسْمَ حَرْفِ الْجِيمِ (ج) وَنَطْقَهُ.

الْتِمَهِيدُ:

سُورَةُ الْمَسَدِ تَتَوَعَّدُ أَبَا لَهَبٍ وَامْرَأَتَهُ بِالْهَلَاكِ
وَالْخُسْرَانِ وَبِنَارِ جَهَنَّمَ، لِأَنَّهُمَا كَانَا مِنْ أَشَدِّ
النَّاسِ إِيْذَاءً لِلرَّسُولِ ﷺ.



١- أَسْمِعْ لآيَاتِ سُورَةِ الْمَسَدِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ١ مَّا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ٢ سَيَصْلَىٰ ٣
نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ٤ وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ٥ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ٥ ﴾ (١)

٢- أَعْرِفْ سُورَةَ الْمَسَدِ:

٥

عَدَدُ آيَاتِهَا

(مَكِّيَّةٌ)



نَوْعُ السُّورَةِ

سُورَةُ الْمَسَدِ تَتَوَعَّدُ أَبَا لَهَبٍ وَأَمْرَاتَهُ بِالْهَلَاكِ
وَالْخُسْرَانِ وَبِنَارِ جَهَنَّمَ، لِأَنَّهُمَا كَانَا مِنْ أَشَدِّ
النَّاسِ إِيْدَاءً لِلرَّسُولِ ﷺ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلآيَاتِ



مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

أَكْمِلْ أَرْقَامَ الْآيَاتِ مِنْ سُورَةِ الْمَسَدِ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

()	تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ
()	مَّا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ
(٣)	سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ
()	وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ
(٥)	فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ

٣- أفهم معاني المفردات:

جِيْدَهَا

عنقها

مَا أَغْنَى

ما نفع

تَبَّتْ

هلكت



مِهَارَةُ الْفَهْمِ

صِلِ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا

النَّشَاطُ الثَّانِي

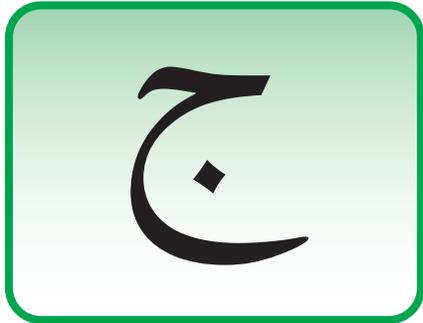
حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ

نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ



٤- أْحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الْمَسَدِ:

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:



أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْجِيمِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ج	ج	ج
جِيْدَهَا		

الْقِيَمَةُ: حُبُّ النَّبِيِّ ﷺ

٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ سُورَةِ الْمَسَدِ:



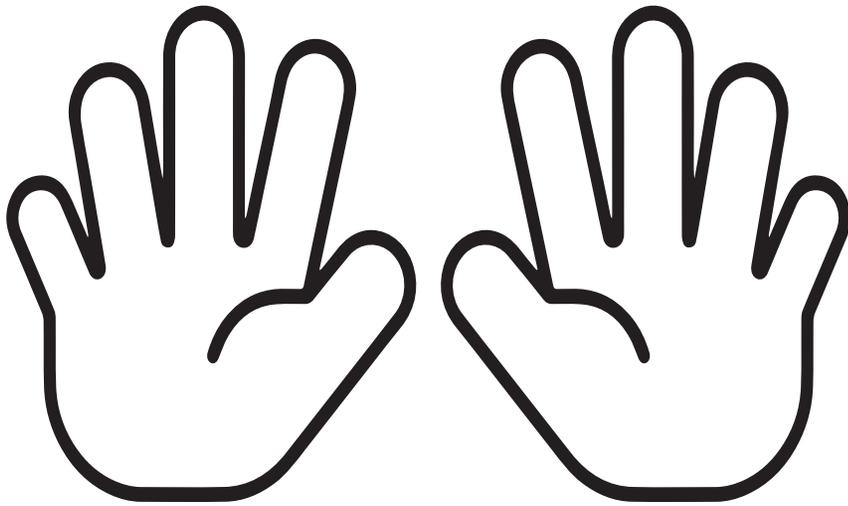
أَحِبُّ الصَّالِحِينَ.

أَقُولُ (ﷺ) عِنْدَ ذِكْرِ
اسْمِ النَّبِيِّ .



التقويم

صلِّ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى مَعْنَاهَا :



مَدَنِيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا
(٣)

سُورَةُ النَّصْرِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- التَّسْبِيحُ وَالِاسْتِغْفَارُ.
- مَعْنَى (أَفْوَاجًا).
- رَسْمَ حَرْفِ الْخَاءِ (خ) وَنَطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:

بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ أَمَرَ اللَّهُ - تَعَالَى - رَسُولَهُ ﷺ بِحَمْدِهِ وَاسْتِغْفَارِهِ.

١ - أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ النَّصْرِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ ﴾
فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾ (١)

٢ - اَتَعَرَّفُ سُوْرَةَ النَّصْرِ:

(مَدْنِيَّة)



نَوْعُ السُّوْرَةِ

٣

عَدَدُ آيَاتِهَا

عِنْدَمَا فَتَحَتْ مَكَّةَ، وَدَخَلَ النَّاسُ فِي دِينِ اللَّهِ
جَمَاعَاتٍ، أَمَرَ اللَّهُ رَسُولَهُ - ﷺ - بِالْحَمْدِ
والتَّسْبِيحِ وَالِاسْتِغْفَارِ.

المَعْنَى الإِجْمَالِي لِلآيَاتِ الكَرِيمَةِ



سُوْرَةُ النَّصْرِ



مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

لَوْنُ عَدَدِ آيَاتِ سُوْرَةِ النَّصْرِ

النَّشَاطُ الأوَّلُ

٥

٤

٣

٣ - أفهم معاني المفردات:

أَفْوَاجًا

جَمَاعَاتٍ

نَصْرٌ

الْفَوْزُ



مَهَارَةُ الْفَهْمِ

صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

النَّشَاطُ الثَّانِي

أَفْوَاجًا



٤ - أحاكي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ النَّصْرِ:

خ

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْخَاءِ رَسْمًا وَنَطْقًا.

خ

خ

خ

يَدْخُلُونَ

الْقِيَمَةُ: الْعِبَادَةُ

٦ - أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ سُورَةِ النَّصْرِ:

أَسْبِحِ اللَّهَ حَمْدًا
أَحْمَدُ اللَّهَ حَمْدًا
أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ حَمْدًا



التقويم

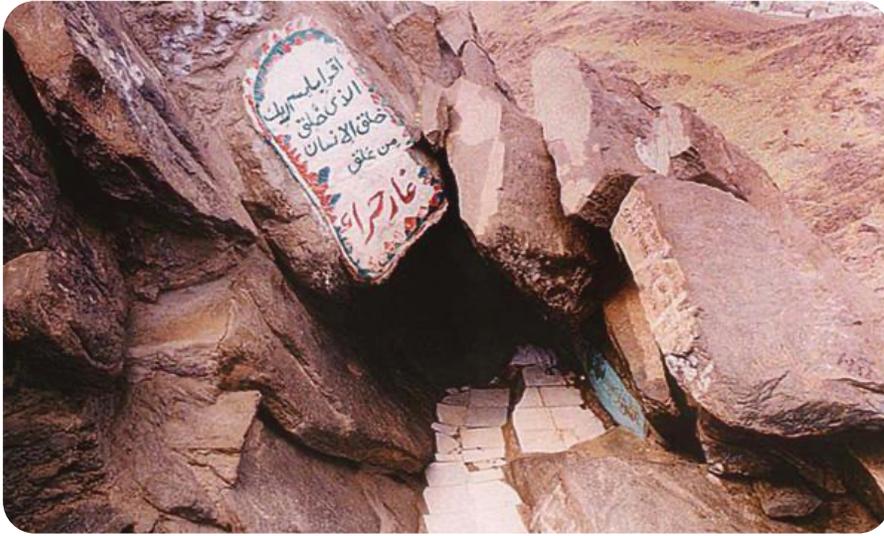
لَوْنٌ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ:

سُبْحَانَ اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّلَاثَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مِنْ اسْمِ الْغَارِ:

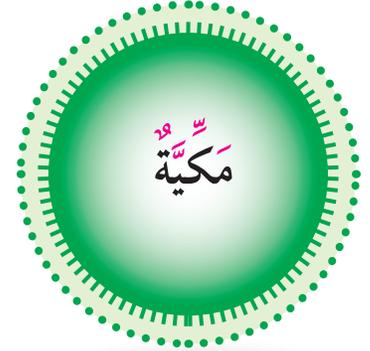
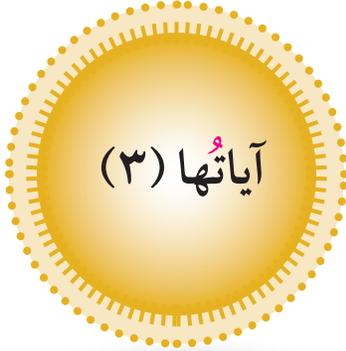


غَارِ حِـاء

السُّؤَالُ الثَّانِي: لَوِّنِ اسْمَ مَلِكِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

جِبْرِيلُ عَلَيْهِ
السَّلَامُ

السؤال الثالث: صل سورة المسد بمكملاتها الصحيحة.



السؤال الرابع: ظلل الخيار الذي يبين مكان ذكر كلمة (مسد) في السورة الكريمة:



السؤال الخامس: ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تدلُّ على نوع سورة النصر:



مَدِينَةٌ



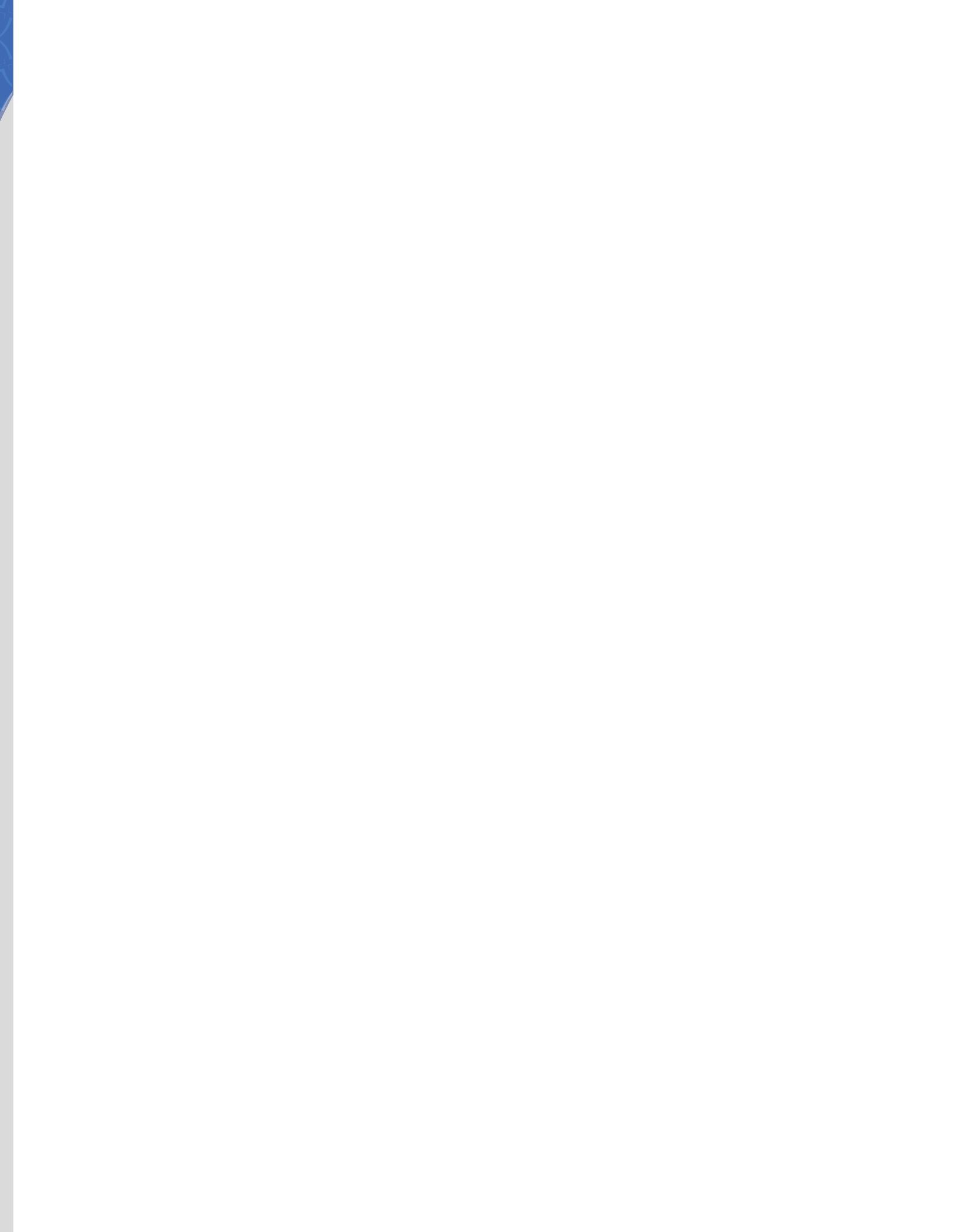
مَكَّة

السؤال السادس: أكمل كتابة الآية من سورة النصر من الخيارات الآتية:

قال تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ.....﴾

وَالْفَتْحِ

وَالْفَجْرِ



الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الرَّابِعَةُ

٩- سورة (الكافرون).

١٠- سورة (الكوثر).

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها.	١- يستمع لتلاوة سورتي الكافرون والكوثر. ٢- يتعرف نوع سورتي الكافرون والكوثر وعدد آياتها. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورتي الكافرون والكوثر. ٦- يتلو سورتي الكافرون والكوثر تلاوة متقنة. ٧- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين. ٨- يحفظ سورتي الكافرون والكوثر. ٩- يرسم حرفي الدال والراء. ١٠- ينطق حرفي الدال والراء.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- إجادة رسم حرفي الدال والراء ونطقهما.

مهارات القرن الحادي والعشرون		القيم التربوية في الوحدة	
اسم المهارة	رقم الدرس	القيمة التربوية	الإخلاص
الاستكشاف والتقصي	التاسع	الإخلاص	الطاعة
الاستدلال	العاشر	الطاعة	
الاستنتاج			
التخيل والتصوير			

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- الْعِبَادَةُ الصَّحِيحَةَ لَا تَكُونُ إِلَّا لِلَّهِ - تَعَالَى - وَحْدَهُ.
- مَعْنَى (الْكَافِرُونَ).
- رَسْمَ حَرْفِ الدَّالِ (د) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:

اسْتَمَعَ مِنْ مُعَلِّمِكَ إِلَى قِصَّةِ الْمُشْرِكِينَ الَّذِينَ عَرَضُوا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - أَنْ يَعْبُدَ آلِهَتَهُمْ سُنَّةً، وَيَعْبُدُوا إِلَهَهُ سُنَّةً، مُصَالِحَةً بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُ؛ وَاكْتَشَفَ مَعَ زُمَلَائِكَ سَبَبَ رَفْضِ النَّبِيِّ - ﷺ - لِعَرَضِهِمْ.

١ - اسْتَمِعْ لآيَاتِ سُورَةِ الْكَافِرُونَ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ

مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مِمَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾ (١)

٢ - أتعرف سورة الكافرون:

(مكية)



نوع السورة

٦

عدد آياتها

تعديل ربع القرآن الكريم.

فضلها



مهارة الاستدلال

لَوْنِ الْجُزْءِ الدَّالِّ عَلَى ¼ الشَّكْلِ

النشاط الأول

٣ - أفهم معاني المفردات:

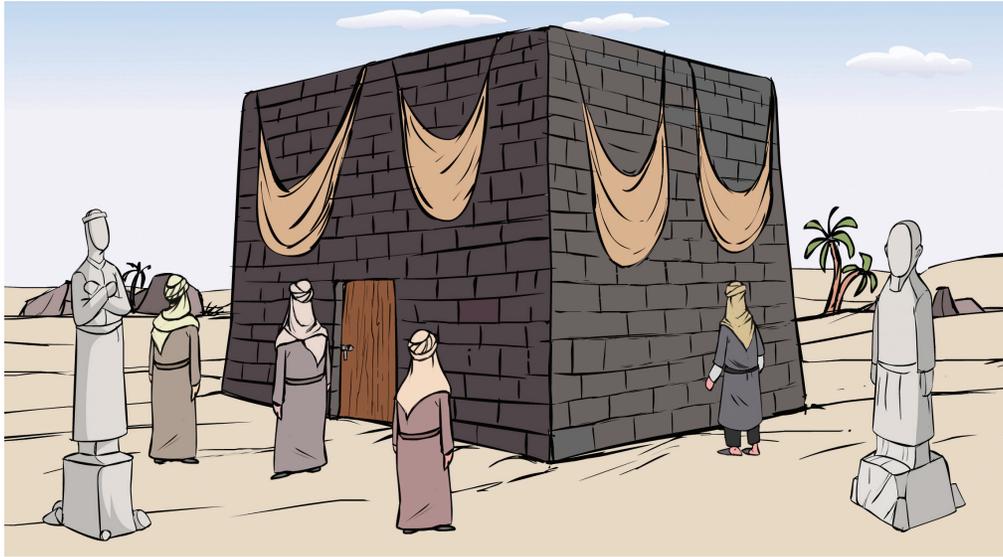
الَّذِينَ يَعْبُدُونَ غَيْرَ
اللَّهِ تَعَالَى .

الْكَافِرُونَ

مهارة الاستكشاف
والتقصي

اكتشف عبادة «الكفار» التي لا يرضاها
الله - جلالة - من خلال مشاهدة الصورة

النشاط الثاني



٤ - أحكي معلمي في تلاوة سورة الكافرون:

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الدَّالِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

د

د	دُ	دَ
دِينِكُمْ	أَعْبُدُ	

الْقِيَمَةُ: الْإِخْلَاصُ

٦ - أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ سُورَةِ الْكَافِرُونَ:

- أقرأ سورة الكافرون قبل النوم ليلاً ففيها براءة من الشرك.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ﴿قُلْ يَتَّيِبُهَا الْكٰفِرُونَ﴾ ١ لَا أَعْبُدُ مَا
 تَعْبُدُونَ ٢ وَلَا أَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ٣ وَلَا
 أَنَا عٰبِدُ مَا عٰبِدْتُمْ ٤ وَلَا أَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا أَعْبُدُ
 ٥ لَكُمْ دِينِكُمْ وَلِيَ دِينِ ٦ ﴿١﴾

التقويم

- صل بين كل آية ومكملها الصحيح .

عَبِدُونَ		يَتَأْتِيهَا	قُلْ
الْكَافِرُونَ		مَا	لَا
تَعْبُدُونَ	أَعْبُدُ	مَا	أَنْتُمْ
			وَلَا

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا
(٣)

سورة الكوثر

الدَّرْسُ العَاشِرُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ سُورَةَ الْكُوثَرِ تُبَشِّرُ النَّبِيَّ - ﷺ - بِالْخَيْرِ الْكَثِيرِ.
- مَعْنَى (شَانِئَكَ).
- رَسْمَ حَرْفِ الرَّاءِ (ر) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:



مَا أَجْمَلَ هَذَا النَّهْرَ!

فَمَا بِالكَ بِنَهْرِ الْكُوثَرِ الَّذِي
أَعَدَّهُ اللَّهُ - تَعَالَى - لِلْمُؤْمِنِينَ؟



١ - أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْكُوثَرِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ ١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرِ ٢﴾

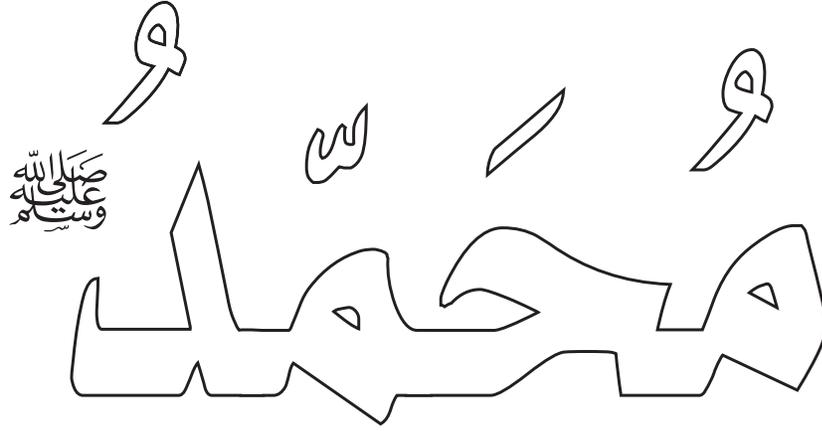
﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ٣﴾ (١)



مَهَارَةُ الاسْتِنَاجِ

لَوْنِ اسْمِ الرَّسُولِ ﷺ صَاحِبِ نَهْرِ الْكَوْثَرِ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٢ - أَعْرِفْ سُورَةَ الْكَوْثَرِ:

(مَكِّيَّةٌ)



نَوْعُ السُّورَةِ

٣

عَدَدُ آيَاتِهَا

نَزَلَتْ فِي رَجُلٍ قَالَ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ
بَعْدَ وِفَاةِ ابْنِهِ عَبْدِ اللَّهِ إِنَّهُ أَبْتَرُ (أَيُّ لَا وَلَدَ لَهُ) .

سَبَبُ النُّزُولِ

السُّورَةُ تَبَشِّرُ النَّبِيَّ - ﷺ - بِالْخَيْرِ الْكَثِيرِ الَّذِي اخْتَصَّهُ
اللَّهُ تَعَالَى بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

المَعْنَى الإِجْمَالِي

٣ - أفهم معاني المفردات:

نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ.

الْكُوْثِرُ

اذْبَحْ.

أَنْحَرُ

كَارِهَكَ.

شَانِكَ

مَنْ لَا وِلْدَانَ لَهُ.

الْأَبْتَرُ



مَهَارَةُ التَّخِيلِ
وَالتَّصَوُّرِ

تَذَوِّقِ الْعَسَلِ وَشَمِّ الْمِسْكِ؛ لِتَتَخَيَّلَ حَلَاوَةَ نَهْرِ الْكُوْثِرِ

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤ - أحاكي معلّمي في تلاوة آيات سورة الكوثر:

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الرَّاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ر

ر	رُ	رَ
	الْأَبْتُرُ	الْكَوْثَرُ

الْقِيَمَةُ: الطَّاعَةُ

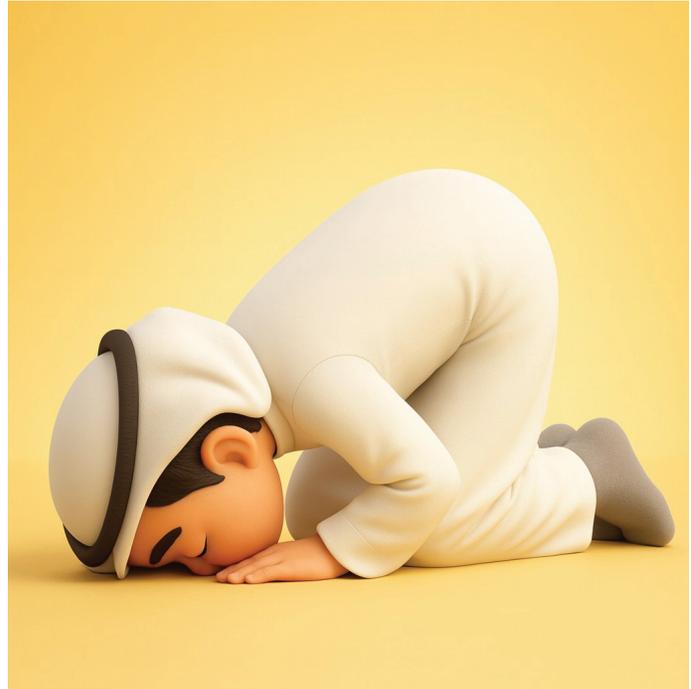
٦ - أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سُورَةِ الْكَوْثَرِ:

أَذْهَبُ فِي عِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ مَعَ أُسْرَتِي لِشِرَاءِ الْأَضْحِيَّةِ.



التقويم

أ- حَوِّطِ الْعِبَادَةَ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِهَا فِي سُورَةِ الْكَوْثَرِ.



ب- ضَعِّعْ عِلَامَةً (✓) حَوْلَ مَفْهُومِ الْكَوْثَرِ.



نَهْرٌ



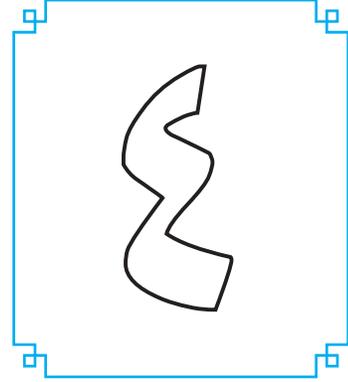
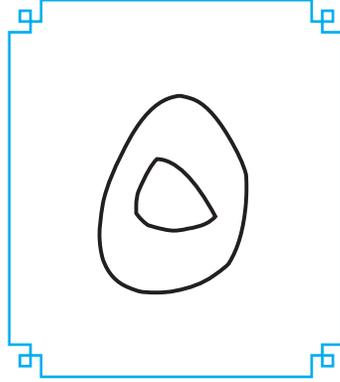
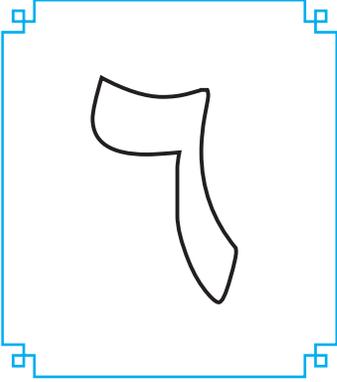
شَجَرَةٌ



بَيْتٌ

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

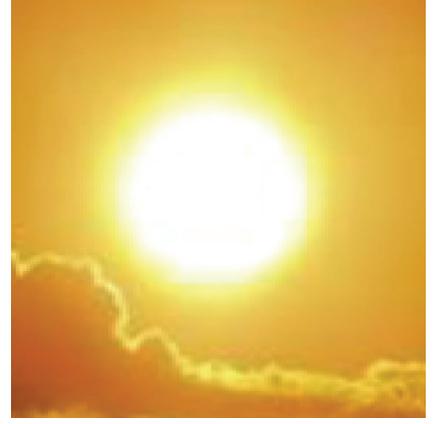
السُّؤالُ الأوَّلُ: لَوْنُ عَدَدِ آيَاتِ سُورَةِ «الْكَافِرُونَ»:



السُّؤالُ الثَّانِي: لَوْنُ أَسْمَاءِ السُّورِ الَّتِي حَفِظْتَهَا:



السؤال الثالث: حوِّط الصورة الدالة على معنى كلمة (الكوثر):



السؤال الرابع: اكتب أرقام آيات سورة الكوثر:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



﴿إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ﴾



فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ



إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ



المراجع

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم
٢	الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
٤	أيسر التفاسير - أبو بكر الجزائري
٥	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير
٦	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان الشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٧	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري
٨	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان
٩	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١٠	سنن الترمذي لمحمد بن عيسى الترمذي
١١	صحيح البخاري - محمد بن إسماعيل البخاري
١٢	صحيح مسلم - مسلم بن الحجاج القشيري
١٣	شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
١٤	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني
١٥	مباحث في علوم القرآن - مناع القطان
١٦	صحيح الجامع الصغير وزيادته - أبو عبد الرحمن بن ناصر الدين الألباني الناشر ، المكتب الإسلامي
١٧	المكتبة الشاملة الحديثة

1



قيِّم مناھجنا



الكتاب كاملاً