



دولة الكويت

و دول الخليج العربية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول





دولة الكويت و دول الخليج العربية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

تأليف

أ. محمد علي العتيبي (مشرفاً)

أ. عبير فرحان العنزي
أ. زينب فالح الشمري
أ. نوره فهد السبيعي
أ. فوزية جمال الأيوبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ.ريضة معيكل العيد
أ.سارة سالم الشاعر
أ. أمنية كمشاد

التصحيح اللغوي



أ.محمد شمسيني
أ.فهد العتيبي

رسام الخرائط



د. عبداللطيف فهد الياقوت

وقفات مع كويت الطيب

أ. فوزية جمال الأيوبي
أ. جليله مطلق الدغيم





حَضْرَةُ مِشَالِ بْنِ مَوْحِدٍ آلِ أَهْمَدٍ آلِ جَبَرٍ آلِ سَبَّاحٍ
أَمِيرَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ الصَّبَاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**

الوحدة التعليمية الأولى:
السمات الطبيعية
لدولة الكويت
ودول الخليج العربية

الدرس	العنوان	الصفحة
الأول	الموقع الجغرافي لدول الخليج العربية.	١٦
الثاني	التضاريس في دول الخليج العربية.	٢٠
الثالث	المناخ والطقس في دول الخليج العربية.	٢٣
الرابع	الحياة النباتية والحيوانية في دول الخليج العربية.	٢٧
الخامس	موارد المياه في دول الخليج العربية.	٣١
	مشروع الوحدة التعليمية الأولى	٣٤
	تقويم الوحدة التعليمية الأولى	٣٥

الوحدة التعليمية الثانية:
السمات الحضارية
لدولة الكويت ودول
الخليج العربية

الدرس	العنوان	الصفحة
الأول	الحضارة وعوامل نشأتها في منطقة الخليج العربية.	٤٢
الثاني	الأهمية التاريخية لموقع منطقة الخليج العربية.	٤٥
الثالث	الحضارات التي قامت في دولة الكويت.	٤٨
الرابع	الحضارة الإسلامية في منطقة دول الخليج العربية.	٥٠
الخامس	الحضارة الإسلامية في دولة الكويت.	٥٣
	تقويم الوحدة التعليمية الثانية	٥٥

الوحدة التعليمية الثالثة:
السمات التاريخية لدولة
الكويت ودول الخليج
العربية

الدرس	العنوان	الصفحة
الأول	أصول سكان دول الخليج العربية.	٦٢
الثاني	عوامل الهجرات الداخلية في منطقة الخليج العربية.	٦٤
الثالث	هجرة العتوب ونشأة دولة الكويت.	٦٦
الرابع	تسمية دولة الكويت واختيار آل الصباح لحكمها.	٦٨
الخامس	نشأة دول الخليج العربية الأخرى.	٧١
	تقويم الوحدة التعليمية الثالثة	٧٤

الوحدة التعليمية الرابعة:
السمات الاقتصادية
لدولة الكويت ودول
الخليج العربية

الدرس	العنوان	الصفحة
	الأنشطة الاقتصادية قديماً	٨٠
الأول	أولاً: حرفة الرعي والزراعة في منطقة الخليج العربية.	٨٠
الثاني	ثانياً: الحرف اليدوية في منطقة الخليج العربية.	٨٣
الثالث	ثالثاً: التجارة البرية والبحرية في منطقة الخليج العربية.	٨٦
الرابع	رابعاً: صناعة السفن وصيد الأسماك في منطقة الخليج العربية.	٨٩
الخامس	خامساً: حرفة الغوص على اللؤلؤ في منطقة الخليج العربية.	٩١
	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة	٩٥

وحدة القيم	الصفحة
وقفات مع كويت الطيب	٩٩
القيمة الأولى: التكافل من شيم أهل الكويت أهل فيلكا	١٠٠
القيمة الثانية: الصبر	١٠٢
القيمة الثالثة: زيارة المريض	١٠٤
القيمة الرابعة: نعمة وقيمة (سقى الماء)	١٠٦

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الكريم وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد،،

نقدم لكم كتاب دولة الكويت ودول الخليج العربية للصف السادس، والذي وضع وفق نظام المعايير التعليمي للمنهج الدراسي الوطني بدولة الكويت، وهو نظام قائم على الممارسات التعليمية والصفات المنشودة بشخصية المتعلم باعتبارها غايات تربوية تحدد الدور المنتظر من النظام التعليمي، وذلك من خلال وضع معايير أداء لقياس مدى تحقق الصفات المنشودة في شخصية المتعلم من خلال مؤشرات أداء مناسبة.

وقد حرصنا في هذا المنهج الجديد على تدعيم مهارات القرن الواحد والعشرين حتى يصبح شريكاً فاعلاً في تنمية وطنه وتلبية احتياجاته وتطلعاته المستقبلية، فحاولنا أن نبسط الموضوعات في أذهان المتعلمين بأسلوب متطور علمي واضح مع الاعتماد على المصادر الأصلية ما استطعنا، مدعمين المادة العلمية بالخرائط والأشكال والرسوم البيانية والجداول الموثقة لمساعدة المتعلم على اكتساب المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات بما فيها مهارات التفكير، وتنمية قدرته على التحليل والتفسير والاستنتاج والتقييم، فضلاً عن التفاعل الإيجابي من خلال ممارسة الأنشطة التعليمية داخل البيئة الصفية وخارجها.

لقد احتوى الجزء الأول من الكتاب على أربع وحدات دراسية،

الوحدة الأولى: السمات الطبيعية لدولة الكويت ودول الخليج العربية، واشتملت على الموقع الجغرافي والتضاريس والمناخ والحياة النباتية والحيوانية وموارد المياه.

الوحدة الثانية: السمات الحضارية لدولة الكويت ودول الخليج العربية، واشتملت على عوامل نشأة الحضارة والأهمية التاريخية لموقع منطقة الخليج العربية والمتمثلة في حضاراتها ومواقع الحضارة الإسلامية في دولة الكويت ودول الخليج العربية.

الوحدة الثالثة: السمات التاريخية لدولة الكويت ودول الخليج العربية، فاشتملت على أصول سكان دول الخليج العربية وعوامل الهجرات الداخلية مثل هجرة العتوب نشأة دولة الكويت، واختيار آل الصباح لحكمها ونشأة دول الخليج العربية.

الوحدة الرابعة: السمات الاقتصادية لدولة الكويت ودول الخليج العربية، وتمثلت في الأنشطة الاقتصادية قديماً كحرفة الرعي والزراعة والحرف اليدوية والتجارة وصناعة السفن وصيد الأسماك وحرفة الغوص على اللؤلؤ.

ويعد هذا المنهج الجديد مستحدثاً استحدثاً كبيراً في بنيته ومادته وفق معايير محددة، وفي الختام نرجو أن يحقق هذا الكتاب الأهداف التي وضع من أجلها ونسأل الله أن يحفظ وطننا الغالي الكويت ويحقق له السناء والرفعة.

والله ولي التوفيق،،

المؤلفون



الوحدة التعليمية الأولى

السمات الطبيعية لدولة الكويت ودول الخليج العربية



الوحدة التعليمية الأولى

السمات الطبيعية لدولة الكويت ودول الخليج العربية

مجالات الوحدة التعليمية الأولى ومعاييرها

● المجال: الجغرافيا.

معايير المنهج:

١ - استخدام الخرائط والتمثيلات الجغرافية والأدوات والتقنيات للحصول على المعلومات والبيانات (الموقع، المساحة، التضاريس، المياه، النباتات والحيوانات، المناخ) من منظور مكاني.

المؤشرات: (التذكر، العمل الجماعي، المقارنة والتمييز، معالجة البيانات، التعرف، الفهم).

٢ - وصف خصائص المكان الطبيعية واستخدام طرقاً لقياس بعض الخصائص.

المؤشرات: (التعرف، الفهم، الوسائط، المقارنة والتمييز، العلاقات).

٣ - وصف وتعريف تأثير الخبرة والنظرة والمشاعر على إدراك الناس للأماكن والأقاليم.

المؤشرات: (الفهم، المقارنة والتمييز، التذكر، التعرف).

٤ - الحصول على معلومات جغرافية من خلال مصادر متعددة (الأطلس ومجسم الكرة الأرضية والخرائط والتقارير الإحصائية والصور والإنترنت.... الخ)

المؤشرات: (التذكر، العمل الجماعي، المقارنة والتمييز، معالجة البيانات، التعرف، الفهم).



مرحبا بكم يا أصدقائي ..

اسمي **حَمَد**

ستتعلم في هذه الوحدة عن **السمات الطبيعية**
لدولة الكويت ودول الخليج العربية، وتشمل:

-الموقع الجغرافي لدول الخليج العربية.

-التضاريس في دول الخليج العربية.

-المناخ والطقس في دول الخليج العربية.

-الحياة النباتية والحيوانية في دول الخليج العربية.

-موارد المياه في دول الخليج العربية.



خريطة دول الخليج العربية السياسية وعواصمها

الموقع الجغرافي لدول الخليج العربية

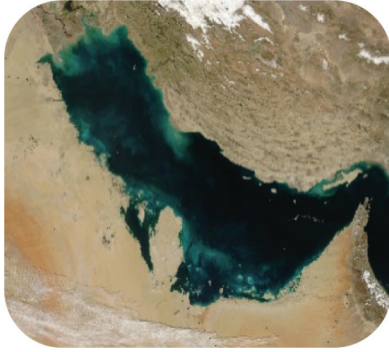
الدرس الأول

- مفهوم الخليج العربي.
- الموقع الجغرافي لمنطقة دول الخليج العربية.
- مفهوم الموقع النسبي والفلكي (خطوط الطول ودوائر العرض).
- الأهمية الاستراتيجية لموقع منطقة دول الخليج العربية.

سنتعلم في
هذا الدرس

دار حديث بين حمد وأبيه حول موضوع الخليج العربي:

أقرأ واستنتج:



شكل (١) الخليج العربي

حمد: ماذا تقرأ يا والدي؟

الأب: أقرأ عن دول الخليج العربية وموقعها.

حمد: وما هو الخليج العربي؟

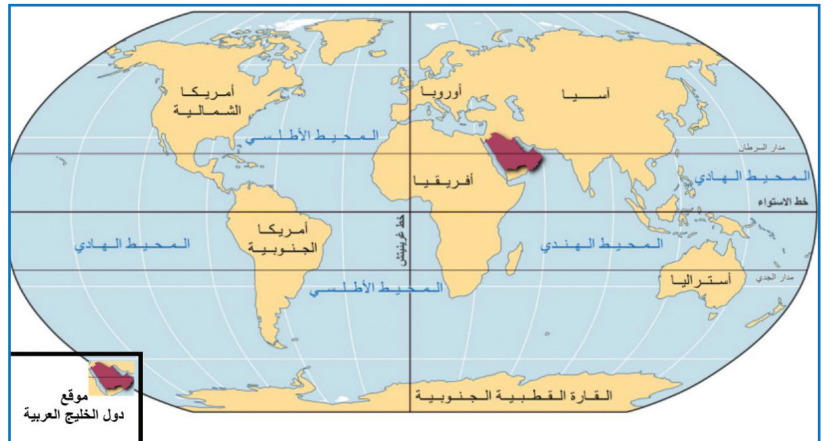
الأب: **الخليج العربي** (هو ذراع مائي لبحر العرب يمتد من خليج عمان جنوباً حتى شط العرب شمالاً).

حمد: وأين تقع منطقة دول الخليج العربية؟

الأب: تقع في الجهة الجنوبية الغربية من قارة آسيا وهذا هو الموقع النسبي.



الموقع النسبي: هو موقع مكان ما بالنسبة لغيره من الأماكن (اليابس أو الماء).

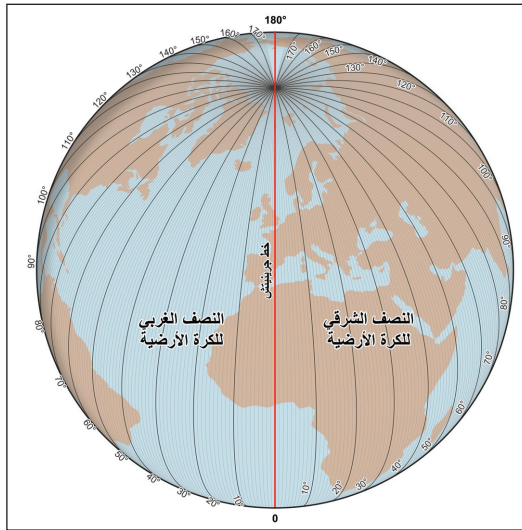


شكل (٢) خريطة موقع منطقة دول الخليج العربية بالنسبة لقارات العالم

حمد: وماذا عن الموقع الفلكي لمنطقة دول الخليج العربية؟

الأب: تمتد دول المنطقة تقريباً بين دائرتي عرض (١٥° - ٣٥°) شمال خط الاستواء وبين خطي طول (٣٥° - ٦٠°) شرق خط جرينتش.

الموقع الفلكي: يُقصد به الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

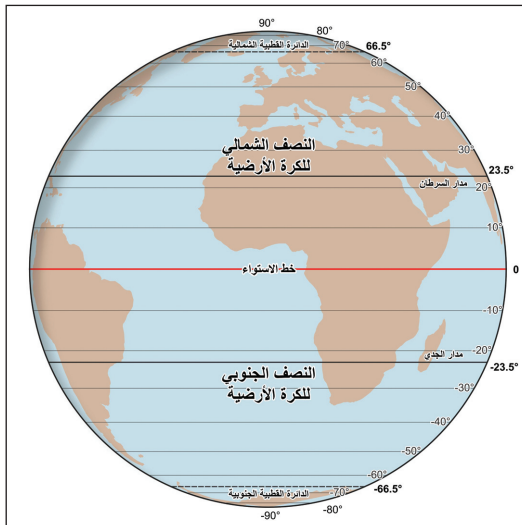


شكل (٣) خطوط الطول

خطوط الطول:

هي أقواس مرسومة حول سطح الأرض بين القطب الشمالي والجنوبي وعددها ٣٦٠ خط.

وخط الطول الرئيسي «جرينتش» يقسم الأرض قسمين: شرقي وغربي.



شكل (٤) دوائر العرض

دوائر العرض:

هي دوائر مرسومة حول سطح الأرض وعددها ١٨٠ دائرة.

ودائرة العرض الرئيسية «خط الاستواء» تقسم الأرض إلى قسمين شمالي وجنوبي.

حمد: انظريا والدي في برنامج Google earth لقد وجدت أن منطقتنا تقع في وسط العالم.

الأب: صحيح يا حمد اكتسبت منطقة دول الخليج العربية أهمية استراتيجية لكونها تقع في وسط العالم، وتتحكم بأهم طرق التجارة العالمية لما يمتاز به الخليج العربي من شواطئ تصلح موانئ للسفن، وكذلك الاحتياطي النفطي الضخم فيها أعطاهها ميزة استراتيجية هائلة.

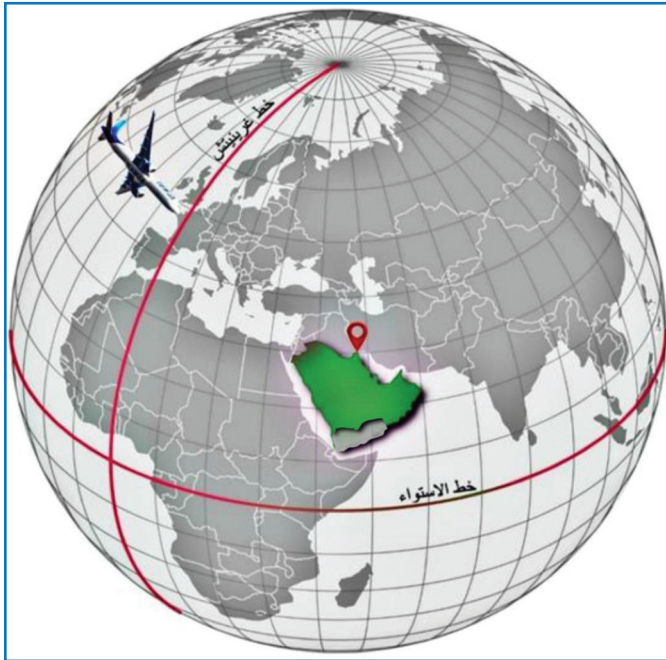
• الممارسات

نشاط (١)

✓ لاحظ شكل الكرة الأرضية المقابل ثم حدد عليه ما يلي:

- باللون الأزرق خط سير للرحلة المتجهة لمطار الكويت الدولي.

- الشكل  حول موقع دولة الكويت ومنطقة دول الخليج العربية.





نشاط (٢)

✓ استعن بالشكل (٣-٤) لمساعدة حمد في المقارنة بين كل ممّا يلي حسب المطلوب في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
التعريف		
العدد		
الخط الرئيسي		

نشاط (٣)

اقرأ الحوار ثم لَوّن الوجه 😊 إذا كانت العبارة صحيحة أو الوجه ☹️ إذا كانت العبارة خاطئة لكل مما يلي:

الرقم	العبارات	😊	☹️
١	تمتد دول الخليج العربية بين دائرتي عرض (١٥° - ٣٥°) شمال خط الاستواء.	😊	☹️
٢	القارة التي تقع فيها منطقة دول الخليج العربية تسمى أفريقيا.	😊	☹️
٣	الموقع الفلكي هو موقع مكان ما بالنسبة لغيره من الأماكن.	😊	☹️

التضاريس في دول الخليج العربية

الدرس الثاني

سنعلم في هذا الدرس

- مفهوم التضاريس.
- أشكال التضاريس.
- التضاريس في منطقة دول الخليج العربية.



شكل (٥) أشكال التضاريس

تتنوع التضاريس في منطقة دول الخليج العربية، ويرجع سبب هذا التنوع إلى عدة عوامل طبيعية، فالمنطقة منبسطة في أغلبها حيث تمتد السهول شرقاً على سواحل الخليج العربي عدا الجبل الأخضر في سلطنة عُمان كما ترتفع الأرض كلما اتجهنا غرباً.



التضاريس: هي أشكال سطح الأرض.

أشكال التضاريس

(الأودية)

الوادي منخفض طولي بين منطقتين مرتفعتين.

(السهول)

أجزاء فسيحة من سطح الأرض تتميز باستوائها وقلّة ارتفاعها.

(الهضاب)

الهضبة هي أرض مرتفعة، سطحها مستو وتمتد لمساحة كبيرة.

(الجبال)

الجبل هو كل مرتفع له قمة لا يقل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر وإذا قل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر يسمى تلاً.

• الممارسات:

قيمة:

نعمة تنوع التضاريس في منطقة
دول الخليج العربية.

نشاط (١)

✓ لاحظ الشكل (٥) لتدوّن أشكال التضاريس على الصورة التالية:



نشاط (٢)

✓ اقرأ الحديث الشريف ثمّ أجب عما

يلي:

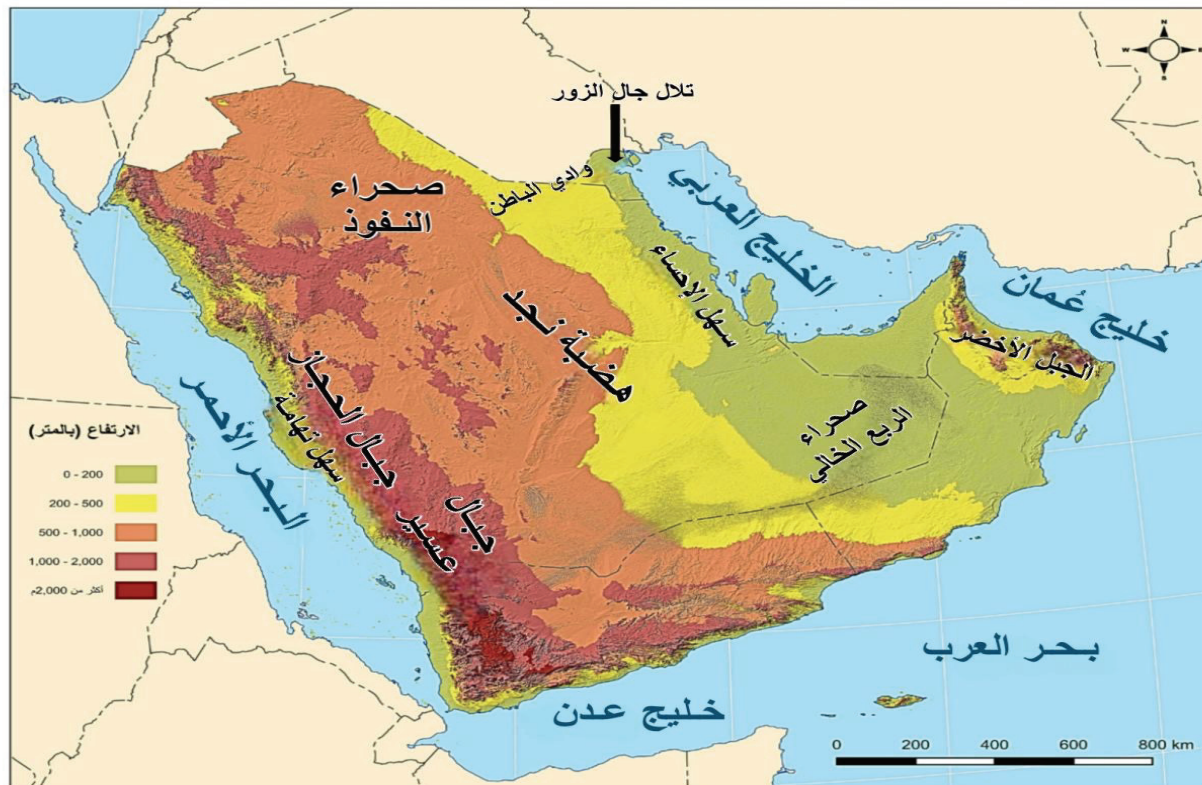
١ - ما الشكل التضاريسي الذي ذكره الرسول
عليه الصلاة والسلام؟
(.....)

٢ - عرّف: التضاريس.

عن أبي هريرة رضي الله عنه
قال رسول الله - صل الله عليه
وسلم -: (إِنَّ أَحَدًا جَبَلٌ يُحَبِّبُنَا
وَنُحِبُّهُ) رواه مسلم.

٣ - اكتب جملة تعبر فيها عن واجبك تجاه الله على نعمة تنوع التضاريس.

لاحظ وحلل



شكل (٦) خريطة التضاريس في دول الخليج العربية

نشاط (۳)

✓ لاحظ الشكل (٦)، ثم صنف أشكال التضاريس حسب المطلوب في الجدول التالي:

الدولة الخليجية	اسم المظهر	الشكل التضاريسي
		الجبال
		التلال
		الهضاب
		السهول

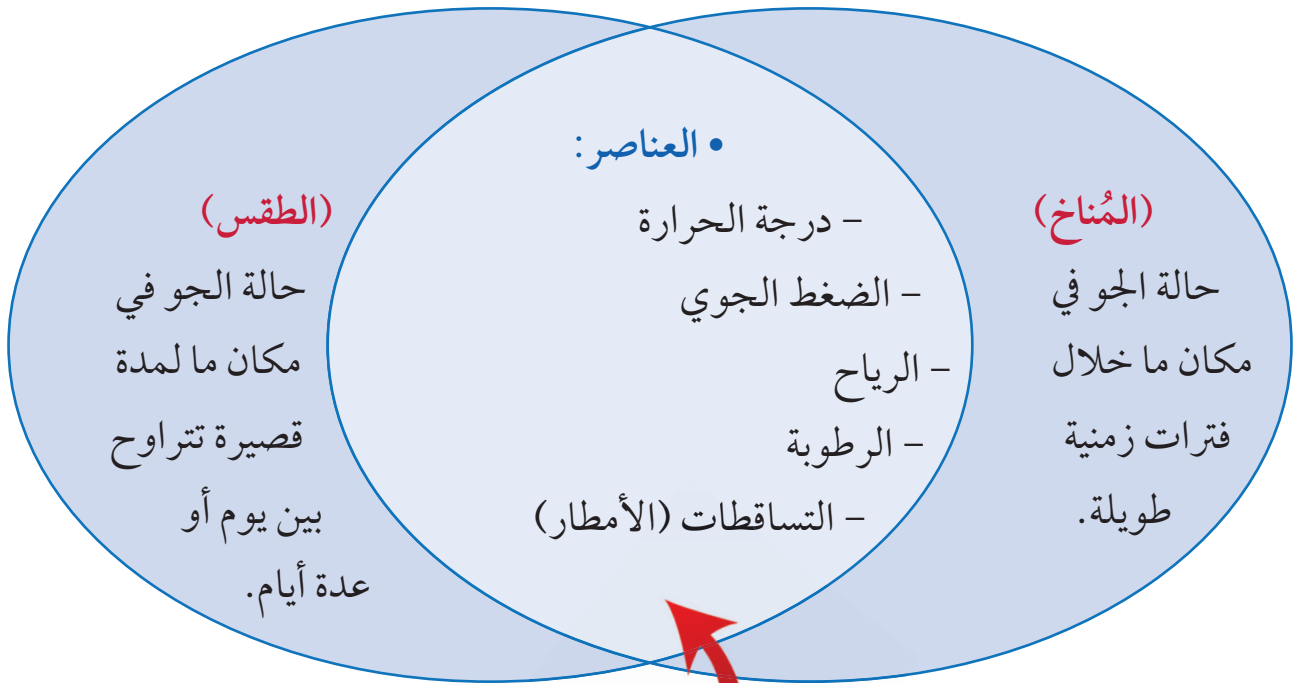
الدرس الثالث المناخ والطقس في دول الخليج العربية

سنتعلم في هذا الدرس

- الصفات المناخية لمنطقة دول الخليج العربية.
- مفهوم المناخ والطقس.
- عناصر المناخ والطقس متشابهة.
- أنواع الرياح في منطقة دول الخليج العربية.

يتصف مناخ منطقة دول الخليج العربية بأنه صحراوي قاري بسبب شدة الجفاف وقلة الأمطار، ولكن قبل أن نتطرق للتعرف على بعض عناصر المناخ في منطقتنا لابد أن نعرف الفرق بين المناخ والطقس.

اقرأ واستنتج



أستنتج أن:

عناصر الطقس والمناخ متشابهة

بعض عناصر المناخ في منطقة الخليج العربية:



- احرص على تجنب التعرض المباشر لأشعة الشمس الحارة.
- احذر من استخدام الهاتف تحت المطر.



تأثير الطقس على حياتنا

١- درجة الحرارة: يمتد فصل الصيف إلى معظم شهور السنة، وهو حار ورطب خاصة في المناطق الساحلية حيث ترتفع درجة الحرارة إلى أكثر من ٤٠ درجة مئوية. بينما فصل الشتاء يكون قصيراً جداً، ويمتاز بالدفء حيث تنخفض درجة الحرارة إلى أقل من ٤ درجات مئوية.

٢- الأمطار: قليلة في منطقة دول الخليج

العربية وغير منتظمة، تسقط في فصل الشتاء عدا منطقة الجبل الأخضر وجبال عسير، فأمطارهما صيفية بسبب اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء فيهما فتسقط عليهما الأمطار.

٣- الرياح: تهبّ الرياح الشمالية الغربية في **فصل الصيف** وتسمى السموم ، وهي رياح جافة شديدة الحرارة **تؤدي** لإثارة الغبار والعواصف الترابية (الطوز)، وتهبّ الرياح الجنوبية الشرقية التي تُعرف باسم الكوس ، وهي مُحملة ببخار الماء **وتؤدي** إلى ارتفاع نسبة الرطوبة في الهواء.

تعميم:

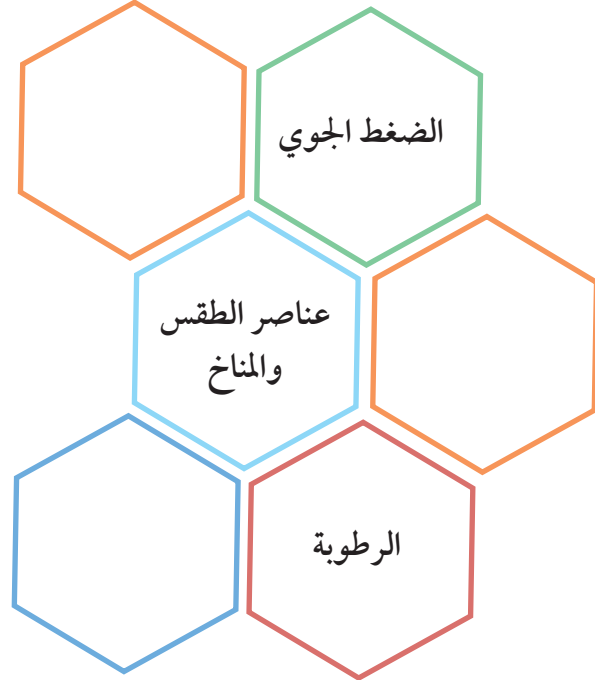
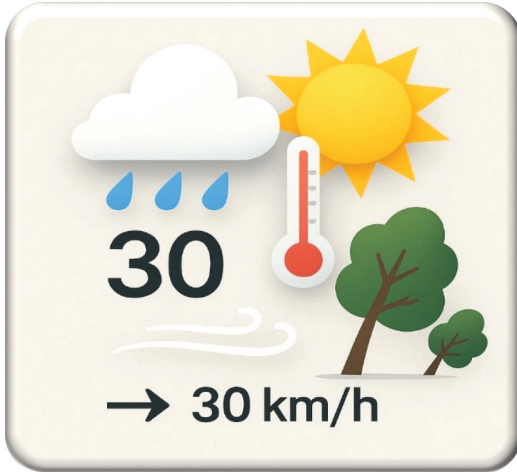
جميع دول الخليج العربية مناخها صحراوي.

أما في **فصل الشتاء** تهبّ الرياح الشمالية الغربية وتكون باردة ، **وتسبب** هطول الأمطار.

• الممارسات:

نشاط (١)

✓ لاحظ الصورة المقابلة لتكمل المخطط التالي:



نشاط (٢)

✓ لاحظ الجدول الإحصائي المقابل ثم

أجب عما يلي:

١- الدولة الخليجية الأعلى في متوسط درجة الحرارة اسمها.....

٢- الدولة الخليجية الأدنى في معدل الأمطار اسمها.....

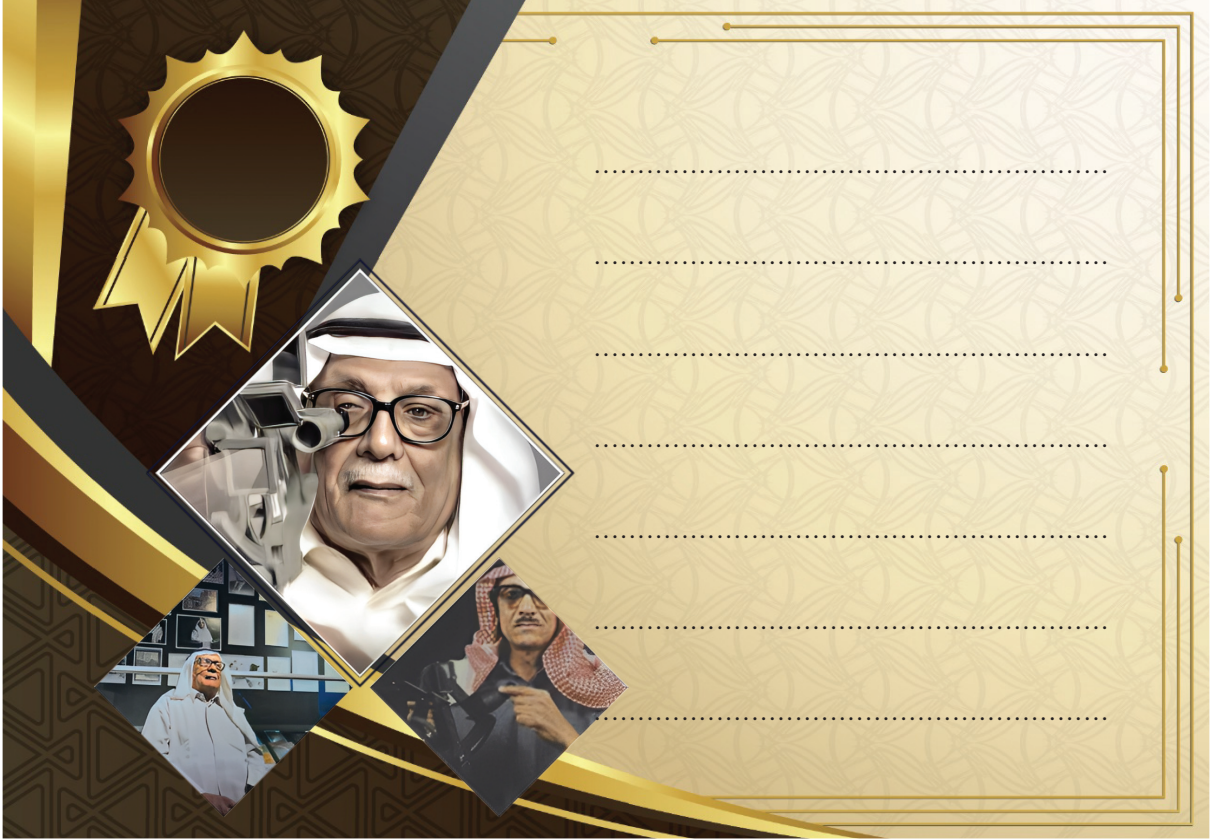
٣- علل: سقوط الأمطار صيفاً على الجبل الأخضر في عُمان.

الرقم	الدولة	متوسط درجة الحرارة (°م)	معدل الأمطار السنوي (مم)
١	الكويت	٤٤°	١٢٠
٢	السعودية	٣٩°	١٣٠
٣	الإمارات	٤١°	١١٠
٤	قطر	٤١°	١٢٠
٥	عُمان	٣٦°	٣٠٠
٦	البحرين	٤٠°	٧٢

متوسطات درجة الحرارة لشهر أغسطس (٢٠٢٤م) ومعدلات الأمطار في دول الخليج العربية

✓ قُمُ بزيارة مكتبة المدرسة ، وابحث عن :

إنجازات عالم الفلك الكويتي الدكتور صالح العجيري (رحمه الله) ودوّنهما في البطاقة التالية معبراً عن رأيك فيها.



الدرس الرابع الحياة النباتية والحيوانية في دول الخليج العربية

سنتعلم في هذا الدرس

- مفهوم النبات الطبيعي
- أقسام النباتات الطبيعية في منطقة دول الخليج العربية
- أسباب فقر الغطاء النباتي في دولة الكويت.
- أنواع الحيوانات في منطقة دول الخليج العربية .

أولاً: الحياة النباتية.

تختلف النباتات الطبيعية في توزيعها من مكان لآخر بسبب عدة عوامل طبيعية منها: المناخ، نوع التربة، التضاريس والموقع الجغرافي.

النبات الطبيعي: نبات ينمو بصورة طبيعية دون أن يتدخل الإنسان بنموه وتوزيعه.

إن الأمطار الساقطة على منطقة دول الخليج العربية قليلة بحيث لا تكفي إلا لنمو بعض الأعشاب والشجيرات القصيرة والنباتات الشوكية والتي تتكيف مع الظروف المناخية الحارة، لذلك يُعدّ عامل المناخ من أهم العوامل المؤثرة في نمو النباتات الطبيعية وتوزيعها.

العرفج: تمثل زهرته «الزهرة الوطنية»

لدولة الكويت.



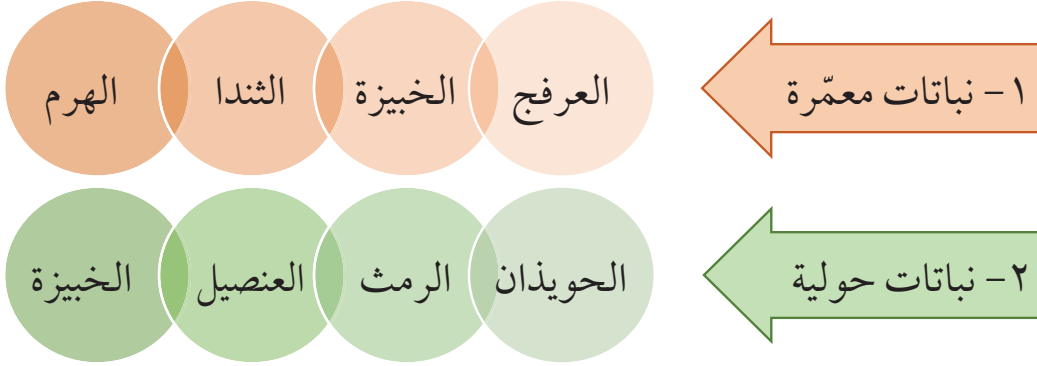
* أقسام النباتات الطبيعية.

أقسام النبات	النباتات الحولية	النباتات المعمرة
التعريف	نباتات طبيعية يرتبط وجودها بموسم سقوط الأمطار.	نباتات طبيعية متوفرة طوال العام بسبب تحملها الجفاف وارتفاع درجة الحرارة.
الأنواع	الخبيزة، الحويدان، العنصيل	العرفج، الهرم، الرمث، الشندا

• الممارسات

نشاط (١)

✓ استعن بالجدول السابق لتحوُّط العنصر الذي (لا ينتمي) إلى كل مجموعة مما يلي:



لاحظ وحلّل



شكل (٩) الخبيزة



شكل (٨) الرمث



شكل (٧) العرفج

الغطاء النباتي في دول الخليج العربية:

مشكلة: فقر الغطاء النباتي في دولة الكويت.

يتكون الغطاء النباتي في دول الخليج العربية من النباتات البرية، ويُعدّ هذا الغطاء فقيراً ومحدود الإنتاجية، ومثال على ذلك دولة الكويت التي يعود فقر الغطاء النباتي فيها للأسباب التالية:

٣- الظروف المناخية القاسية مثل: قلة الأمطار، ودرجة الحرارة العالية.

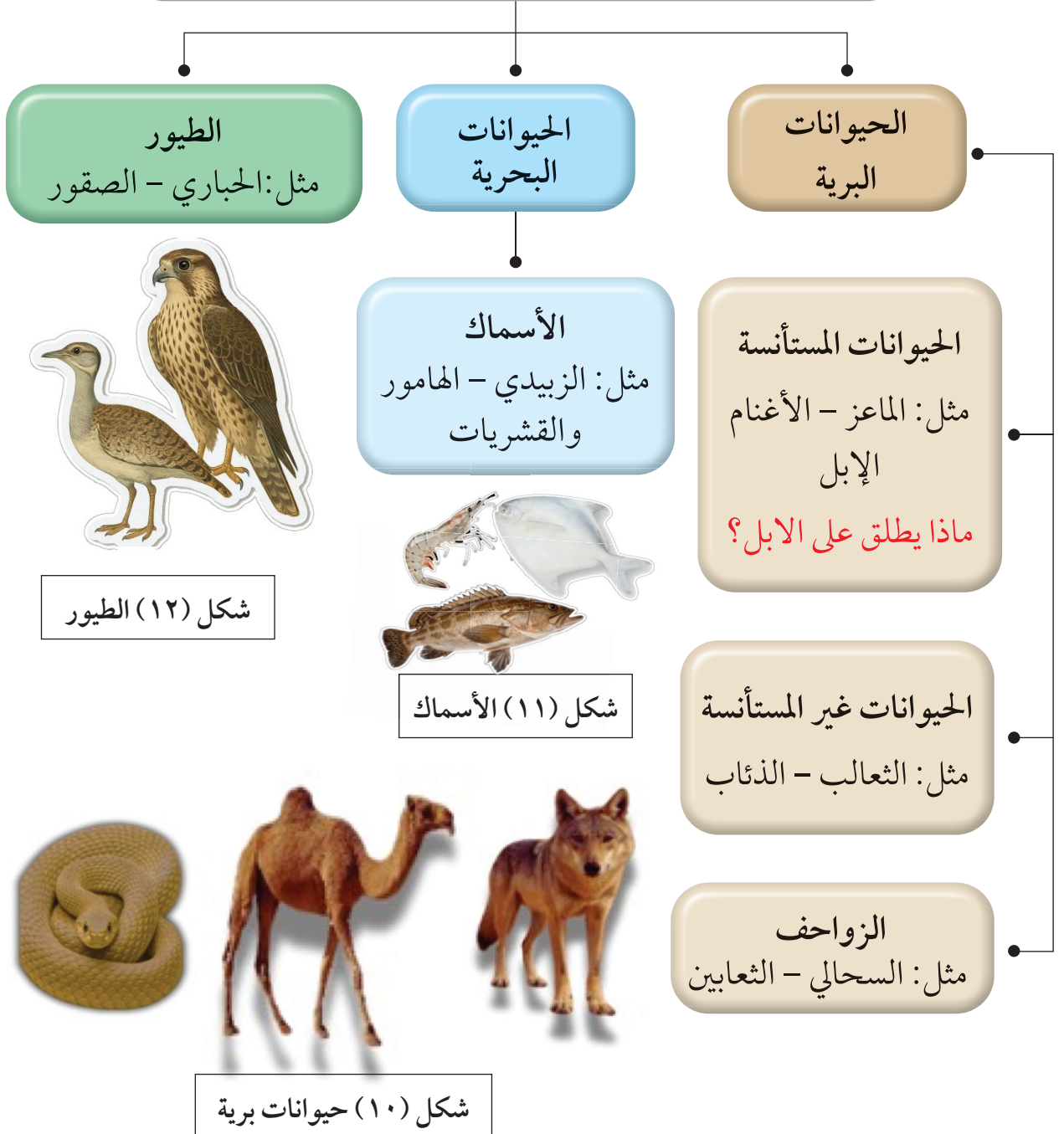
٢- ضحالة التربة وافتقارها إلى المواد العضوية.

١- وجود طبقة جيرية تحت سطح التربة ممّا يعيق تصريف المياه.

ثانياً: الحياة الحيوانية.

تتميز الحيوانات في منطقة دول الخليج العربية بقدرتها على التكيف مع الظروف البيئية الصحراوية القاسية بسبب فقر الغطاء النباتي و قلة موارد المياه العذبة ، وتنقسم إلى:

أنواع الحيوانات في دول الخليج العربية



نشاط (٢)



✓ حلل الصورة المقابلة ثم أجب عما يلي:

✓ ١ - اذكر نوع النبات في الصورة المقابلة.

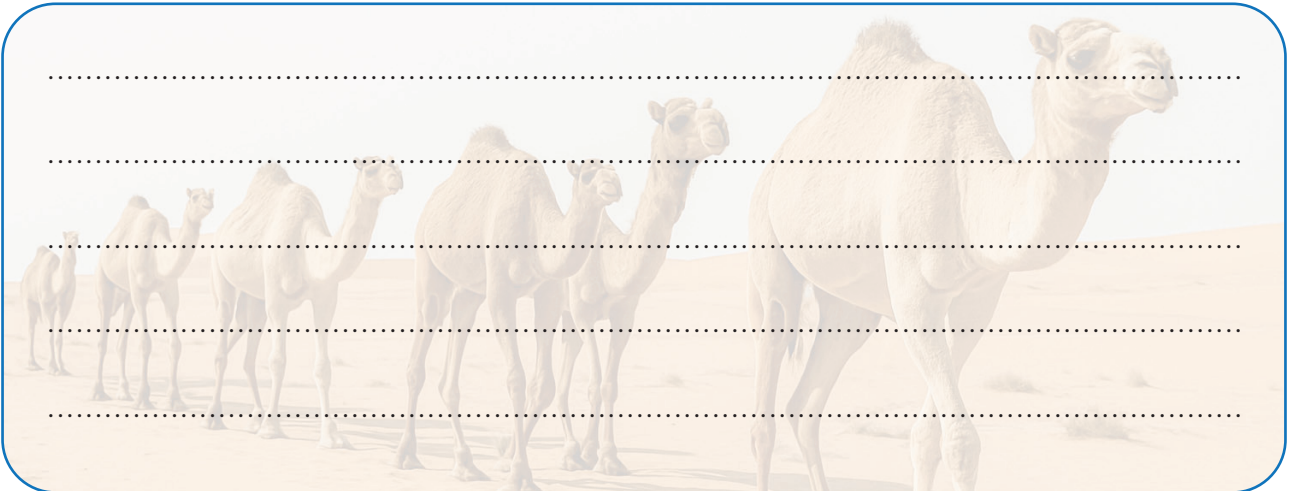
٢ - علل: فقر الغطاء النباتي في دولة الكويت.

نشاط (٣)

✓ تعاون مع أحد أفراد أسرتك للاستعانة بمحرك البحث الالكتروني ، ثم أجب عما يلي :

١ - ما خصائص الإبل التي تساعد في التكيف مع الظروف الصحراوية؟

٢ - اذكر قانون حماية البيئة في موقع الهيئة العامة للبيئة لدولة الكويت.



الدرس الخامس

موارد المياه في دول الخليج العربية

ستعلم في
هذا الدرس

- مصادر المياه.
- مصادر المياه الطبيعية في دول الخليج العربية.
- مناطق المياه الجوفية في دولة الكويت.
- مصادر المياه الاصطناعية في دول الخليج العربية

اقرأ وناقش

قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ .
سورة الأنبياء: الآية ٣٠

مصادر المياه.

أولاً: المياه الطبيعية:

- أ- الأمطار: تُعدُّ قليلة في معظم دول الخليج العربية إلا أنها تزداد في المناطق الجبلية.
- ب- الأودية والمجاري السيلية: تمثل مجاري مائية مؤقتة تجري فيها المياه بعد سقوط الأمطار لفترات قصيرة ، مثل أودية: الدواسر - الرمة - الباطن والذي يصل طوله إلى نحو ١٢٠٠ كم.

ج- المياه الجوفية: أهم أحواض المياه الجوفية في المملكة العربية السعودية.

حوض صحراء الربع الخالي، أما في دولة الكويت فتوجد المياه الجوفية العذبة بمنطقة الروضتين والمياه شبه العذبة (قليلة الملوحة) فتوجد في الصليبية.



شكل (١٣) خريطة مناطق المياه الجوفية في دولة الكويت



مياه الصليبية: مياه جوفية قليلة الملوحة مضاف لها مياه مقطرة.



ثانياً: المياه الاصطناعية: المياه الاصطناعية: هي المياه التي يحولها الإنسان باستخدام التكنولوجيا من مياه غير صالحة للاستخدام إلى مياه يمكن استخدامها.

أ- مياه التحلية (التقطير):



شكل (١٤) محطة الشويخ في دولة الكويت

تعتبر من أهم مصادر المياه الاصطناعية لقلّة معدلات الأمطار، وقلّة الموارد المائية العذبة، وتتصدر كل من المملكة العربية السعودية ودولة الإمارات العربية المتحدة المراكز الأولى في عدد محطات تحلية مياه البحر أما دولة الكويت فلديها ثمانية محطات لتحلية مياه البحر، حيث تمّ تشغيل أول محطة فيها عام ١٩٥٣ م، وهي محطة الشويخ.

ب- مياه الصرف المعالجة:

مثل دول الخليج العربية أكثر الدول استثماراً لها لمحدودية المياه الطبيعية، ووفرة رؤوس الأموال، أما مجالات استخدامها، فمنها:

مياه الصرف المعالجة: هي التي تُصرف في شبكات الصرف، وهي ملوثة لاستخدامها من قبل الإنسان.



الأغراض الصناعية
تبريد المعدات والآلات الصناعية



الأغراض التجميلية
ري المزروعات على كتف الطريق



الأغراض البيئية
استصلاح الأراضي الفقيرة

مجالات استخدام
مياه الصرف
المعالجة

• الممارسات

نشاط (١)

قيمة: ترشيد استهلاك المياه

✓ اقرأ الفقرة الأولى، ثم صمّم مخططاً سهماً عن مصادر المياه الطبيعية في دول الخليج العربية.

نشاط (٢)

✓ استعن بالشكل (١٣) لتضع علامة ✓ أسفل الخريطة الصحيحة لتوزيع مناطق المياه الجوفية الكويتية.



نشاط (٣)



✓ لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عما يلي:

✓ كيف تتصرف تجاه السلوك الخاطئ في هدر المياه

بالمدرسة؟

مشروع الوحدة التعليمية الأولى

بيئي جميلة



• **الفكرة:** تجميل بيئة المدرسة بأفكار إبداعية باستغلال الموارد المتاحة لغرس قيمة الزراعة ، وممارسة مفهوم إعادة التدوير للمواد..



١ - **بداية المشروع:** شارك زملائك في مناقشة المشروع وتبادل الأفكار للتوصل إلى خطة تنفيذ المشروع وتوزيع الأدوار.

٢ - **المواد المستخدمة:** مواد من البيئة قابلة لإعادة التدوير - ألوان - مقص - مادة لاصقة - أوراق وصور - حبوب بذور - تربة .

٣ - **خطوات المشروع:**

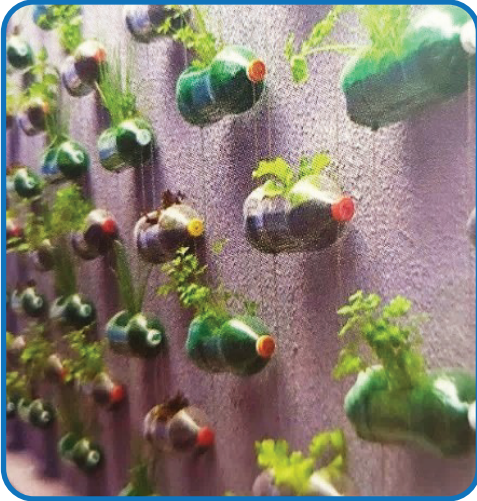
- إعداد خطة المشروع ، وتوزيع الأدوار بين الزملاء.

- تحديد المواد المستخدمة.

- كتابة فقرة توضح فوائد المشروع ، وتعبر فيها عن أهمية الزراعة ، وإعادة تدوير المواد.

٤ - **عرض المشروع وتقييمه:**

اعرض المشروع على زملائك في حدود ٣ دقائق والردّ على الإيضاحات والاستفسارات.



تقويم الوحدة التعليمية الأولى

• الأسئلة الموضوعية:

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - تقع منطقة دول الخليج العربية بالنسبة لقارة آسيا في جهة
- ٢ - أشكال سطح الأرض تسمى
- ٣ - نباتات طبيعية يرتبط وجودها بموسم سقوط الأمطار تعرف باسم
- ٤ - الدولة الخليجية التي توجد فيها جبال الحجاز اسمها
- ٥ - الرياح الجنوبية الشرقية التي تهب على منطقة الخليج العربية تسمى

ثانياً: اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطاً تحتها:

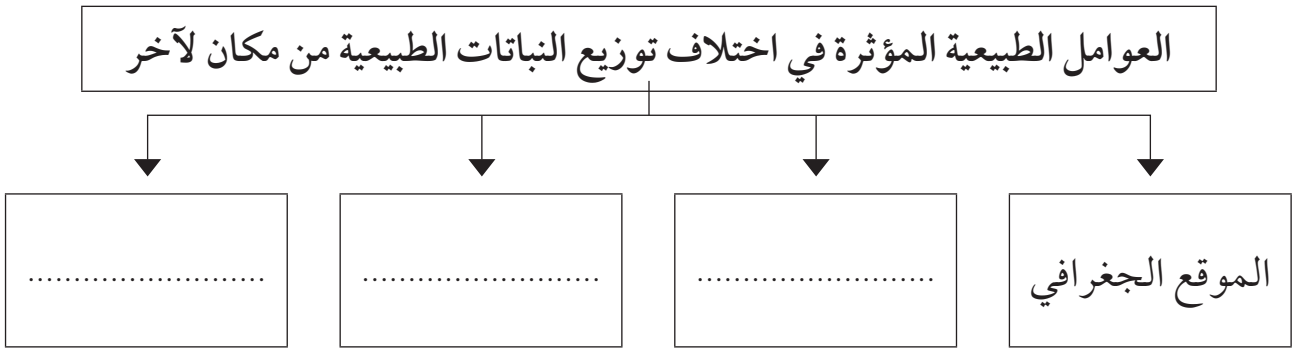
- ١ - تمتد دول الخليج العربية بين خطي طول :
(١٥° - ٤٠° شرقاً - ٢٥° - ٥٠° شرقاً - ٣٥° - ٦٠° شرقاً - ٤٥° - ٧٠° شرقاً)
- ٢ - الجبال التي تسقط عليها أمطار صيفية في المملكة العربية السعودية:
(تهامة - الزور - الأخضر - عسير)
- ٣ - العام الذي تم فيه تشغيل أول محطة تحلية للمياه في دولة الكويت:
(١٩٥٣م - ١٩٥٤م - ١٩٥٥م - ١٩٥٦م)
- ٤ - عدد خطوط الطول على الكرة الأرضية:
(٣٣٠ خط - ٣٤٠ خط - ٣٥٠ خط - ٣٦٠ خط)

ثالثاً: صنف النباتات الطبيعية التالية حسب مكانها الصحيح في الجدول:

(الخبيزة - الهرم - الحويذان - العرفج - العنصيل)

النباتات المعمرة	النباتات الحولية

رابعاً: أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبه:



• الأسئلة المقالية:

أولاً: عدد اثنين لكل مما يلي:

١ - أشكال التضاريس في منطقة الخليج العربية.

.....

.....

٢ - مصادر المياه الطبيعية.

.....

.....

ثانياً: عرف ما يلي:

١ - الخليج العربي:.....

٢ - المياه الاصطناعية:.....

٣ - النبات الطبيعي:.....

ثالثاً: علل ما يلي:

١ - الأهمية الاستراتيجية لموقع دول منطقة الخليج العربية.

٢ - فقر الغطاء النباتي في دولة الكويت.

رابعاً: قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول:

أوجه المقارنة	فصل الصيف	فصل الشتاء
درجة الحرارة		
طول الفصل		
حالة الجو		

خامساً: فرق بين كل مما يلي من حيث التعريف:

الموقع النسبي	الموقع الفلكي
مياه الصليبية	مياه الصرف المعالجة

سادساً: اذكر النتيجة المترتبة على ما يلي:

- هبوب الرياح الشمالية الغربية على منطقة الخليج العربية في فصل الشتاء.

سابعاً: لاحظ خريطة دول الخليج العربية الصماء لتحديد المطلوب عليها باستخدام

الأشكال التالية:



دولة الكويت ♥

الجبل الأخضر ▲

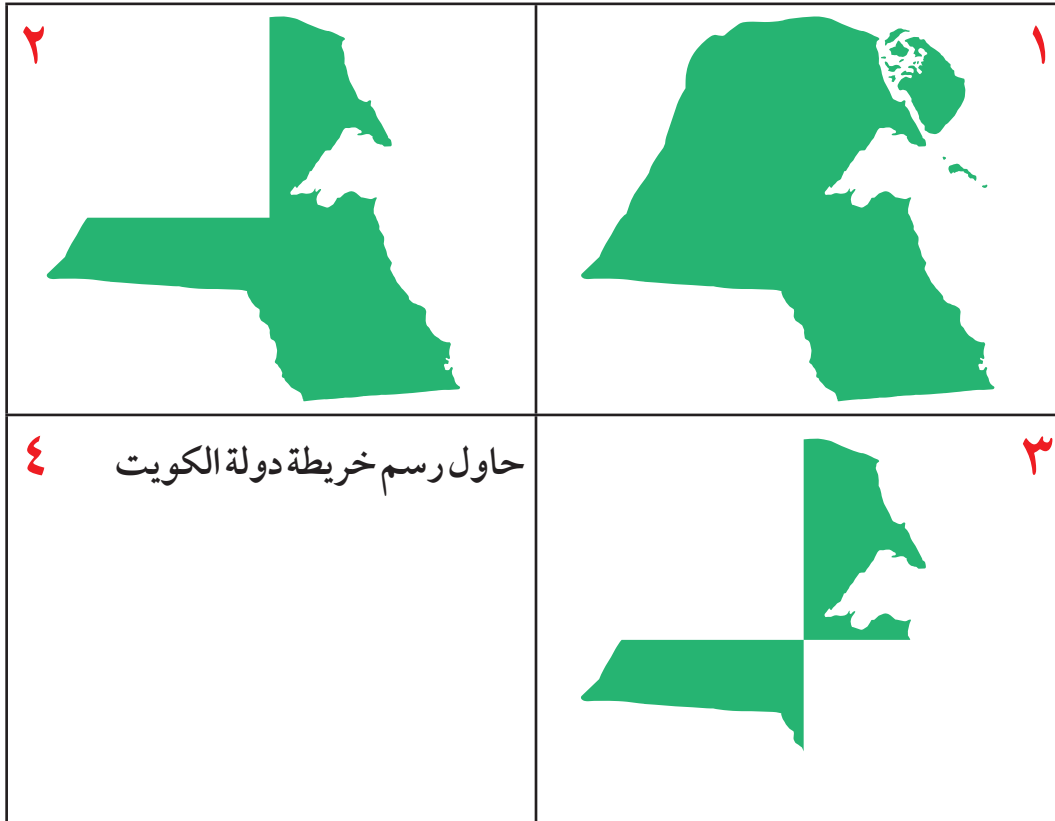
هضبة نجد ●

الخليج العربي ■

ثامناً: لاحظ الشكل التالي لخريطة دولة الكويت ثم نفذ المطلوب:

- أكمل الجزء الناقص في خريطة دولة الكويت.

- حدد على الخريطة رقم (١) مناطق المياه الجوفية.





الوحدة التعليمية الثانية

السمات الحضارية لدولة الكويت ودول الخليج العربية



الوحدة التعليمية الثانية

السمات الحضارية لدولة الكويت ودول الخليج العربية

مجالات الوحدة التعليمية الثانية ومعاييرها

معايير المنهج:

● المجال: التاريخ.

١ - التعرف على السمات الثقافية الخاصة بالعصور أو المجتمعات أو الحضارات ضمن فترات تاريخية معينة (الأطر الزمنية).

المؤشرات: (الوعي العالمي - الاستنتاج - الفهم - حل المشكلات - التعرف - المقارنة والتمييز).

٢ - استخدام المفردات والعبارات المتعلقة بالزمن والمصطلحات التاريخية استخداماً صحيحاً مع الوعي بما تدل عليه.

المؤشرات: (التذكر - الفهم - العروض والأعلام - الاستفهام - التعدد - المقارنة والتمييز).
٣ - جمع المعلومات التاريخية وتنظيمها وإيصالها إلى الآخرين بطرق ووسائل مناسبة مميّزاً بين الحقائق والآراء.

المؤشرات: (الفهم - الاستكشاف والتقصي - العروض - الاستفهام - التقويم).

● المجال: الجغرافيا.

١ - استخدام الجغرافيا لتفسير الماضي والحاضر والتخطيط للمستقبل.

المؤشرات: (المواطنة - التعرف - الاستشراف - العلاقات).

مرحبا بكم يا أصدقائي..

ستتعلم في هذه الوحدة عن السمات الحضارية لدولة الكويت ودول الخليج العربية، وتشمل:

- الحضارة وعوامل نشأتها في منطقة الخليج العربية.
- الأهمية التاريخية لموقع منطقة الخليج العربية.
- الحضارات التي قامت في دولة الكويت.
- الحضارة الإسلامية في منطقة دول الخليج العربية.
- الحضارة الإسلامية في دولة الكويت.



خريطة دول الخليج العربية السياسية

الدرس الأول الحضارة وعوامل نشأتها في منطقة الخليج العربية

سنتعلم في
هذا الدرس

- مفهوم الحضارة.
- العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات في منطقة الخليج العربية.
- مفهوم البئر .

شهدت منطقة الخليج العربي منذ آلاف السنين نشوء حضارات عريقة تركت بصمة واضحة في التاريخ الإنساني، ولكن قبل أن نعرّج على هذه الحضارات وعوامل نشأتها لابدّ من معرفة المقصود بالحضارة .



الحضارة: هي كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم ورقي في جميع نواحي الحياة الروحية والمادية.

تميزت الحضارات التي قامت في منطقة الخليج العربي كونها مراكز تبادل حضاري وتجاري، وقد ساهمت في تشكيل جزءٍ مهمٍ من تاريخ المنطقة، وتُعدّ الآثار المكتشفة اليوم دليلاً ملموساً على عمق هذه الحضارات وأصالتها.



شكل (١٦) قلعة تاروت

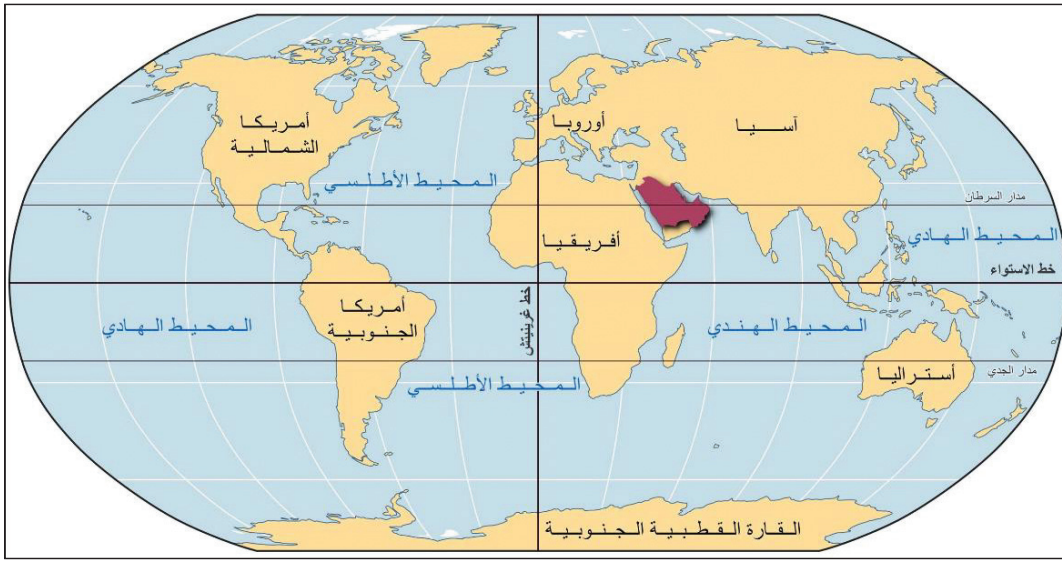


شكل (١٥) نقوش حجرية

العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات بمنطقة الخليج العربية:

١ - الموقع الجغرافي:

تقع منطقة الخليج العربي في موقع إستراتيجي يربط بين قارات العالم القديم آسيا وأفريقيا وأوروبا، مما جعلها مركزاً مهماً للاستقرار البشري والنشاط الحضاري، خاصة على الساحل الغربي للخليج العربي، حيث ازدهرت التجارة والملاحة منذ القدم، وكانت الموانئ الخليجية محطات مهمة على طرق التجارة البحرية القديمة .



شكل (١٧) خريطة موقع منطقة الخليج العربية بالنسبة لقارات العالم

٢ - الموارد الطبيعية:



شكل (١٨) بئر لمياه الشرب

البئر يطلق عليه مسمى **الجليب** في اللهجة الخليجية العامية والكويت خاصة: وهو حفرة تُحفر في الأرض لاستخراج المياه الجوفية.

أسهمت وفرة المياه الجوفية العذبة (الآبار) في ممارسة حرفة الزراعة في بعض مناطق الخليج، كما ساعدت توفر الثروات الطبيعية كاللؤلؤ والثروة السمكية لموقع المنطقة على ساحل الخليج العربي في تنشيط الحركة الاقتصادية.

٣- الاستقرار السكاني:

ساهم استقرار السكان في القرى الساحلية والواحات في بناء أنظمة مجتمعية تمثلت في بناء غرف وبيوت ذات أشكال دائرية تلتها مبان ذات أشكال مربعة ومستطيلة فانعكس هذا الاستقرار على نشأة الأنشطة الاقتصادية على سواحل الخليج .

٤- البيئة والمناخ:

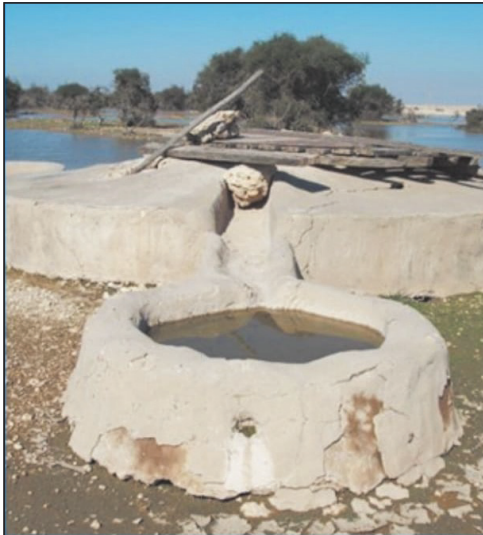
وعلى الرغم من قساوة البيئة الصحراوية إلا أن بعض المناطق ذات طبيعة خصبة وظروف مناخية مناسبة ساعدت على قيام أنشطة زراعية محدودة .

• الممارسات

● نشاط (١)

✓ تعاون مع مجموعتك لإكمال المعادلة التالية:

.....	+		+		+	الموقع الجغرافي
						=
عوامل نشأة الحضارة في منطقة الخليج العربية						



● نشاط (٢)

✓ لاحظ الصورة المقابلة ثم أكمل العبارات التالية:

١- العامل المؤثر في نشأة الحضارات في الصورة المقابلة

يسمى.....

٢- يطلق على البئر في اللهجة المحلية اسم.....

الأهمية التاريخية لموقع منطقة الخليج العربية

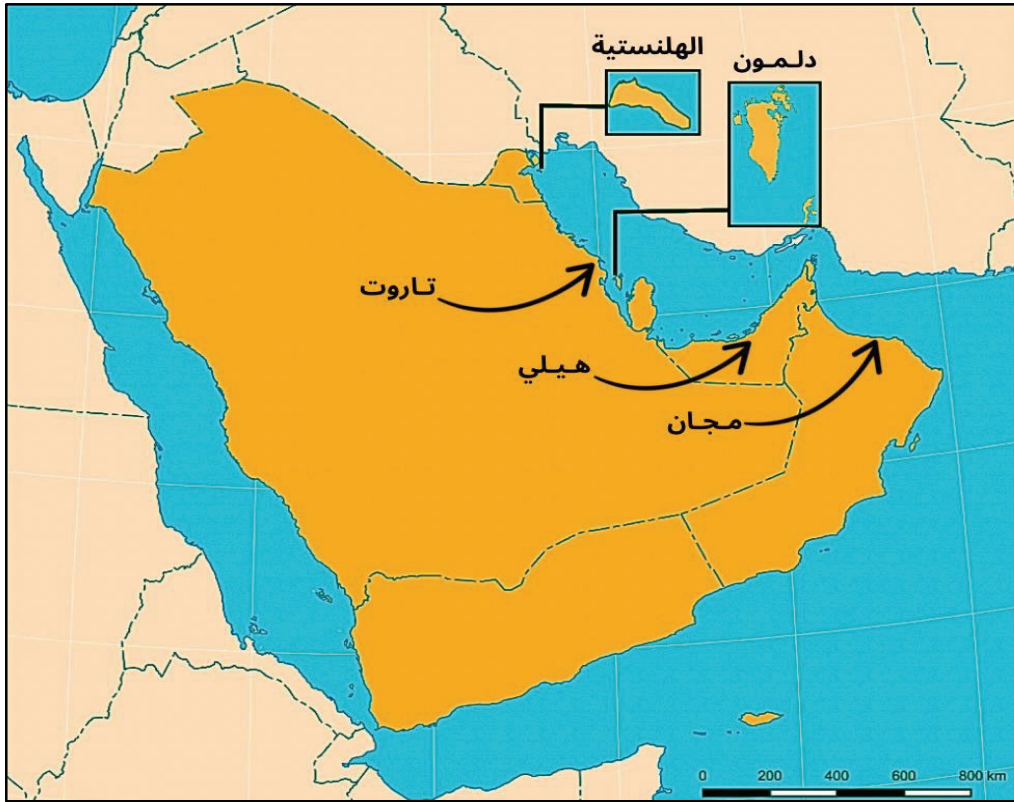
الدرس الثاني

- الأهمية التاريخية لموقع منطقة الخليج العربية.
- أسماء الحضارات التي قامت على ساحل الخليج العربي.
- خصائص الحضارات في منطقة دول الخليج العربية.

سنعلم في
هذا الدرس

أولاً: الأهمية التاريخية لموقع منطقة الخليج العربية.

أدت منطقة الخليج العربية دوراً مهماً في تاريخ البشرية منذ العصور القديمة وتعود أهميتها التاريخية إلى كونها مهداً لعدد من الحضارات العريقة كما ازدهرت فيها الحضارة الإسلامية بمختلف جوانبها.



شكل (١٩) خريطة حضارات دول الخليج العربية

ثانياً: نماذج من حضارات منطقة دول الخليج العربية:

أصبحت المنطقة مصدراً لجذب السكان فاحتضنت العديد من الحضارات مثل:

أ- حضارة دلمون:

ظهرت في مملكة البحرين قبل ٥٠٠٠ سنة تقريباً واشتهرت بصناعة الأختام، وصناعة السفن التي كانت تنقل النحاس والخشب والتمور واللؤلؤ.

ب- حضارة تاروت:

ظهرت في المملكة العربية السعودية ، وتوافرت فيها مصادر المياه العذبة وزراعة النخيل.

ج- حضارة هيلي:

ظهرت في دولة الإمارات العربية، وأشهر آثارها المقابر الحجرية الدائرية.

د- حضارة مجان:

كانت محطة تجارية بسبب موقعها على ساحل خليج عُمان ، واشتهرت بصهر النحاس لصناعة السيوف والسهام والسكاكين.



شكل (٢٠) أختام دلمون



شكل (٢١) مقابر هيلي

تعميم:

نشأت معظم حضارات دول الخليج العربية على ساحل الخليج العربي .

• الممارسات:

نشاط (١)

✓ حلل الشكل (١٩) ثم أكمل البيانات الناقصة على الصور التالية لرحلة حمد إلى حضارات دول الخليج العربية:



الحضارة: فيلكا

الدولة:



الحضارة:

الدولة: دولة الإمارات العربية



الحضارة: تاروت

الدولة:

نشاط (٢)

✓ من خلال فهمك الدرس أكمل البيانات في جدول المقارنة :

اسم الدولة التي توجد فيها الحضارة	اسم الحضارة	خصائص الحضارة
المملكة العربية السعودية		
.....	هيلي	
مملكة البحرين		
.....	مجان	

الحضارات التي قامت في دولة الكويت

الدرس الثالث

ستعلم في
هذا الدرس

- الحضارات التي قامت في بعض مناطق دولة الكويت.
- الآثار التاريخية لحضارة العبيد في منطقة الصبية .
- خصائص الحضارة الهلنستية.

نشأت الحضارة ورصدت آثارها في عدة مناطق في دولة الكويت.

أ- حضارة العبيد ٥٥٠٠ - ٤٥٠٠ ق.م (الصبية):

كشفت الآثار في منطقة الصبية عن وجود مستوطنات بشرية تعود إلى حضارة العبيد، كما عُثر على مجموعة من الأواني الفخارية، والرحى الحجرية المستخدمة في طحن الغلال، بالإضافة إلى أدوات الغزل، مما يدل على وجود نمط حياة مستقر، ونشاط اقتصادي مبكر في المنطقة.



شكل (٢٢) حضارات دولة الكويت

ب- جزيرة فيلكا (الحضارة الهلنستية):

تميزت بكثرة آبارها العذبة، وخصوبة أراضيها لذلك سكنها الهلنستيون (اليونانيون)، وسميت إيكاروس نسبة إلى حجر إيكاروس.

وعثر فيها على مجموعة عملات نحاسية وأختام دلمونية (من أين جاءت؟)

وتمثل فيها الاستقرار البشري في عدة أماكن مثل:

تل الخزنة، والقلعة الهلنستية.



شكل (٢٣) الآثار الهلنستية

• الممارسات:

● نشاط (١)

✓ لاحظ خريطة دولة الكويت ثم نفذ ما يلي:



١ - أكمل العبارة التالية بما يناسبها:

- الحضارة في الموقع رقم (١) على الخريطة تسمى

٢ - لَوْن موقع الحضارة الهلنستية على الخريطة.

● نشاط (٢)

✓ اقرأ الفقرة الأولى ، ثم دَلِّل على صحة العبارة التالية:

- تم اكتشاف آثار مستوطنات بشرية تعود لحضارة العبيد في منطقة الصبية .

الدرس الرابع الحضارة الإسلامية في منطقة دول الخليج العربية

سنعلم في
هذا الدرس

- القرن الذي ظهر فيه الإسلام بمنطقة الخليج العربية.
- مظاهر الحضارة الإسلامية.
- مواقع الحضارة الإسلامية في دول الخليج العربية.

اقرأ وتدبر

قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾. سورة البقرة: الآية ١٤٣

نزل دين الإسلام على النبي محمد ﷺ في مكة المكرمة في القرن السابع الميلادي، فجعل من شبه الجزيرة العربية مهداً لرسالة عالمية غيرت مجرى التاريخ، وقد لعب الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية في قلب العالم القديم دوراً محورياً في سرعة انتشار الإسلام شرقاً وغرباً ومع الهجرة إلى المدينة المنورة بدأت ملامح الحضارة الإسلامية في التشكل لتعكس آثارها العميقة على مختلف جوانب الحياة في سائر أرجاء شبه الجزيرة العربية.

مظاهر الحضارة الإسلامية.



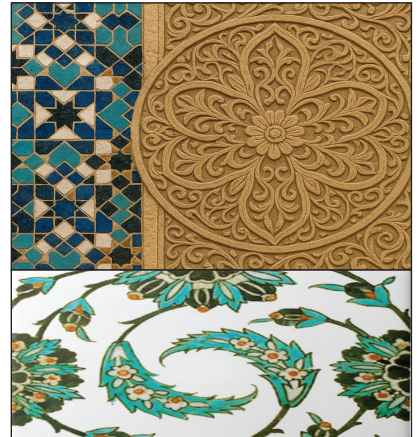
تميزت الحضارة الإسلامية بعدة مظاهر منها:



شكل (٢٦) الصناعة



شكل (٢٥) العمران



شكل (٢٤) الفن

بعض مواقع الحضارة الإسلامية في دول الخليج العربية



آثار الحضارة الإسلامية في دول الخليج العربية.



اهتمت دول منطقة الخليج العربية بجمع آثار الحضارة الإسلامية من خلال إنشاء المتاحف المتخصصة في التراث الإسلامي كما هو مبين في شكل (٢٧) و (٢٨).



شكل (٢٨) متحف دار القرآن
في مملكة البحرين



شكل (٢٧) متحف الشارقة للحضارة الإسلامية
في الإمارات العربية المتحدة

• الممارسات:

● نشاط (١)

✓ اقرأ الفقرة الأولى ، ثم ظلّ الإجابة الصحيحة (أ) أو (ب) لكل ممّا يلي:

العبارات	الإجابة (أ)	الإجابة (ب)
القرن الذي ظهر فيه الإسلام في شبه الجزيرة العربية.	السادس الميلادي	السابع الميلادي
المدينة التي نزل فيها دين الإسلام على النبي محمد ﷺ.	مكة المكرمة	المدينة المنورة

نشاط (٢)

✓ لاحظ الصور المقابلة ، ثم صنف أرقامها حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي:

العمران	الفن	الصناعة



نشاط (٣)

✓ استعن بالمخطط السهمي في الدرس ، ثم اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح في مكانه المناسب:

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم الصحيح	المجموعة (ب)
	مواقع الحضارة الإسلامية		دول الخليج العربية
١	موقع صحار		دولة الإمارات العربية
٢	موقع الدريحانية		المملكة العربية السعودية
٣	موقع الجار		سلطنة عمان

الحضارة الإسلامية في دولة الكويت

الدرس الخامس

سنتعلم في
هذا الدرس

- مواقع الحضارة الإسلامية في دولة الكويت.
- دلائل آثار الحضارة الإسلامية في دولة الكويت.
- دور دولة الكويت تجاه آثار الحضارة الإسلامية.

كما تعلمنا إن الحضارة الإسلامية تميزت بعدة مظاهر ارتبطت بجوانب الحياة المختلفة ، فتركت هذه الحضارة العريقة عدة آثار.

مواقع الحضارة الإسلامية في دولة الكويت.



تركت الحضارة الإسلامية بعض الآثار والشواهد التاريخية في عدة مواقع:

أ- كاظمة: حدثت فيها معركة ذات السلاسل عام ١٢ هـ بين المسلمين والفرس، وعثر فيها على مسكوكات إسلامية ، أهمها:

عملات من العصر الأموي والعباسي مما يدل على أهميتها كونها مركز تجاري.

ب- أم العيش: كشفت الدراسات التاريخية عن وجود مبانٍ ترجع إلى فترة الحضارة الإسلامية.

ج- الشقاي وادي الباطن: تم العثور فيها على آثار مستقرات بشرية لوقوعها على طريق الحج.



شكل (٢٩) مواقع الحضارة الإسلامية في دولة الكويت

دور دولة الكويت تجاه آثار الحضارة الإسلامية:



اهتمت دولة الكويت بنشر ثقافة الحضارة الإسلامية وجمع التراث الإسلامي والمحافظة على الهوية الإسلامية فأنشأت دار الآثار الإسلامية شكل (٣٠).

دار الآثار الإسلامية:



شكل (٣٠) دار الآثار الإسلامية الكويت
العنوان: مدينة الكويت - شارع الخليج العربي

يوجد هذا الصرح الثقافي في مبنى المستشفى الأمريكي ويعرض مجموعة من الآثار الإسلامية التي يعود تاريخها لمئات السنين وتضم أكثر من ٢٠٠,٠٠٠ قطعة أثرية كذلك تقام فيه عدة أنشطة ومعارض ثقافية.

• الممارسات

● نشاط (١)

✓ لو كنت مرشداً سياحياً في دولة الكويت:

١ - ما مواقع الحضارة الإسلامية في دولة الكويت التي تنصح بزيارتها؟

.....
.....

٢ - ما الرسالة التي ستوجهها لدار الآثار الإسلامية؟

.....
.....

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

• الأسئلة الموضوعية:

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- البئر بلهجة سكان منطقة الخليج العربية يسمى
- ٢- المعدن الذي اشتهرت حضارة مجان بصهره اسمه
- ٣- الجزيرة الكويتية التي أطلق عليها إيكاروس اسمها
- ٤- القرن الذي ظهر فيه دين الإسلام بمنطقة الخليج العربية
- ٥- الدولة التي يقع فيها متحف الشارقة للحضارة الإسلامية اسمها

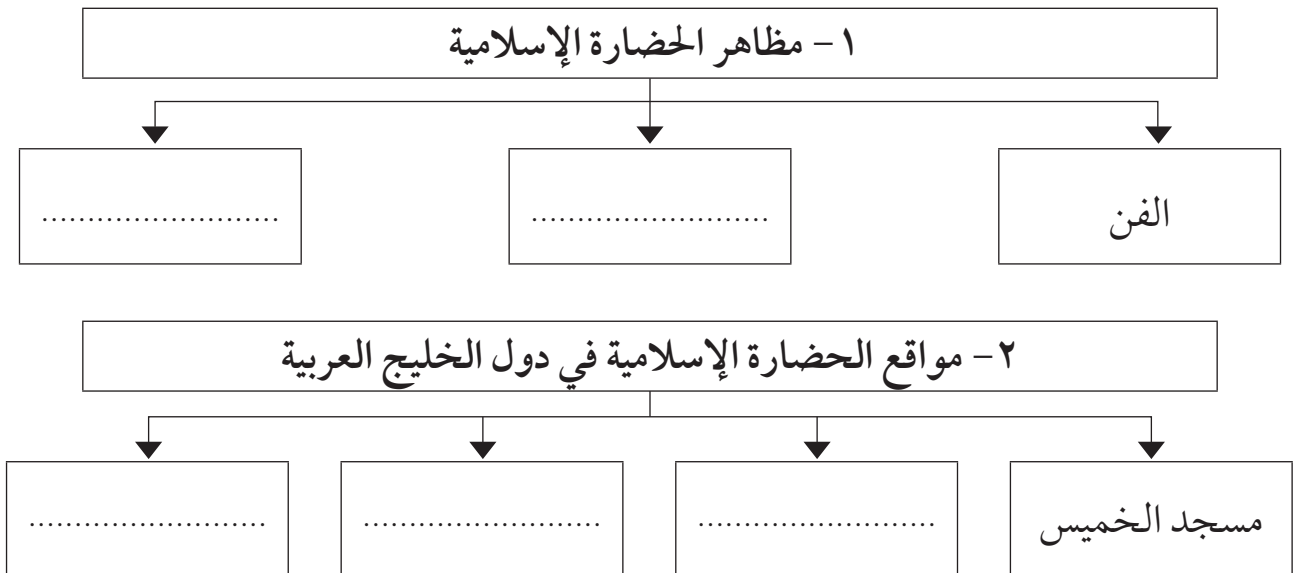
ثانياً: صنف ما يلي حسب مكانها الصحيح في الجدول التالية:

(حضارات منطقة دول الخليج العربية):

دلمون - هلنستية - تاروت - مجان - هيلي

عمان	الإمارات	البحرين	السعودية	الكويت

ثالثاً: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



رابعاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطاً تحتها:

- ١ - الدولة الخليجية التي تقع فيها حضارة دلمون:
(مملكة البحرين - دولة قطر - دولة الكويت - سلطنة عمان)
- ٢ - الحضارة التي اشتهرت بالمقابر الحجرية الدائرية:
(هيلي - مجان - دلمون - تاروت)
- ٣ - المنطقة الكويتية التي عثر فيها على آثار أدوات الغزل:
(الدعية - الدسمة - السالمية - الصبية)
- ٤ - المدينة الإسلامية التي نزل فيها دين الإسلام على الرسول - عليه الصلاة والسلام:
(تدمر - دمشق - مكة - المدينة المنورة)

• الأسئلة المقالية:

أولاً: علل لما يلي (اذكر السبب):

- ١ - استقر الهلنستيون في جزيرة فيلكا.

- ٢ - الأهمية التاريخية لموقع منطقة الخليج العربية.

ثانياً: عرف ما يلي:

- ١ - الحضارة:

- ٢ - الجليب:

ثالثاً: اكتب عما يلي:

- ١ - العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات بمنطقة الخليج العربية.

٢- دور دولة الكويت تجاه آثار الحضارة الإسلامية.

رابعاً: لاحظ خريطة منطقة دول الخليج العربية ثم سجّل أسماء الحضارات عليها وفق موقعها:



خامساً: لاحظ الخريطة التالية عن رحلة إلى حضارات دول الخليج العربية ثم نفذ ما

يلي:



- ١ - تتبّع خط سير الرحلة ، ثم سجّل اسم الحضارة التي تحمل الرقم (٢) على الخريطة
- ٢ - سجّل على الخريطة اسم المسطح المائي الذي تُطلُّ عليه الحضارة الهلنستية.



الوحدة التعليمية الثالثة

السمات التاريخية لدولة الكويت ودول الخليج العربية



الوحدة التعليمية الثالثة

السمات التاريخية لدولة الكويت ودول الخليج العربية

مجالات الوحدة التعليمية الثالثة ومعاييرها

معايير المنهج:

• المجال: الجغرافيا.

١- تحليل التنظيم المكاني للناس والأماكن والبيئات على سطح الرض بطرق ووسائل مختلفة.

المؤشرات: (البحث والتصنيف - الاستنتاج - التعليل - التحليل والتركيب).

٢- تعرف ووصف خصائص السكان وتوزيعهم وهجرتهم على سطح الأرض.

المؤشرات: (معالجة البيانات - التعرف - الاستشراق - التعليل).

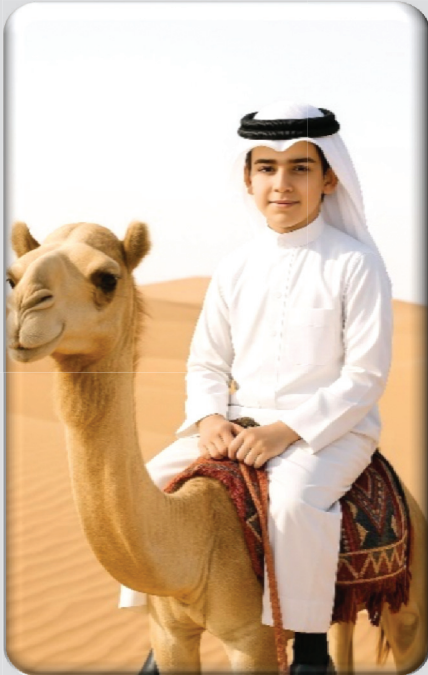
• المجال: التاريخ.

١- التعرف ووصف نشأة دولة الكويت وتاريخها ورؤيتها لعام ٢٠٣٥ م

المؤشرات: (الفهم - التحليل والتركيب - العلاقات - التعرف).

٢- جمع المعلومات التاريخية وتنظيمها وتوصيلها إلى الآخرين بطرق ووسائل مناسبة مميّزاً بين الحقائق والآراء.

المؤشرات: (التذكر - الفهم - معالجة البيانات - الاستنتاج - المقارنة والتمييز).



مرحبا بكم يا أصدقائي..

ستتعلم في هذه الوحدة عن السمات التاريخية لدولة

الكويت ودول الخليج العربية، وتشمل:

- أصول سكان دول الخليج العربية.
- عوامل الهجرات الداخلية في منطقة الخليج العربية.
- هجرة العتوب ونشأة دولة الكويت.
- تسمية دولة الكويت واختيار آل الصباح لحكمها.
- نشأة دول الخليج العربية الأخرى.



أسماء الهجرات الى منطقة الخليج العربي

الدرس الأول

أصول سكان دول الخليج العربية

سنتعلم في
هذا الدرس

- مفهوم (السلالة - الهجرة - الهجرة الداخلية - الهجرة الخارجية).
- ينحدر سكان منطقة الخليج العربية من سلالة البحر المتوسط.
- القارات التي وفدت منها الهجرات الخارجية لمنطقة الخليج العربية.
- أنواع الهجرات في منطقة الخليج العربية.

تعرضت منطقة الخليج العربية منذ فجر التاريخ إلى هجرة موجات بشرية متعددة من عدة سلالات ولكن الأصول السكانية لمنطقة الخليج العربية تنحدر من سلالة البحر المتوسط، فما السلالة؟



السلالة: جماعة من البشر تتصف بصفات معينة تميزهم كمجموعة عن غيرهم من الجماعات البشرية الأخرى.



• أنواع الهجرات في منطقة دول الخليج العربية.

تُعَدُّ منطقة الخليج العربية ملتقى للهجرات القادمة من قارتي آسيا وأفريقيا، فاستقر السكان في أطراف منطقة الخليج العربي بسبب الظروف الطبيعية القاسية.



الهجرة: هي التغير الدائم في مكان الإقامة.

تعميم:

معظم دول الخليج العربية تعرضت لهجرة موجات بشرية.

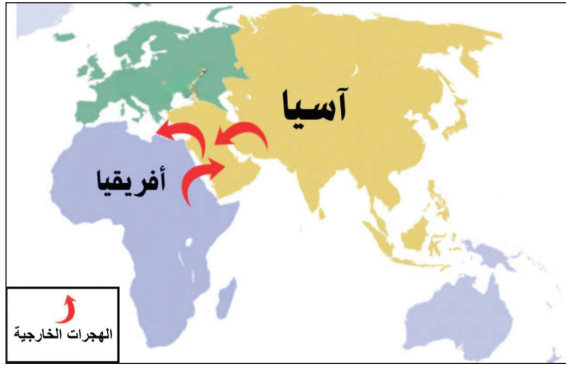
تنقسم الهجرات إلى نوعين:

١ - الهجرة الداخلية:

هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل المنطقة أو الدولة نفسها.

٢ - الهجرة الخارجية:

هي الانتقال عبر الحدود من دولة إلى دولة أخرى.



شكل (٣١) خريطة الهجرات الداخلية والخارجية في منطقة الخليج العربية

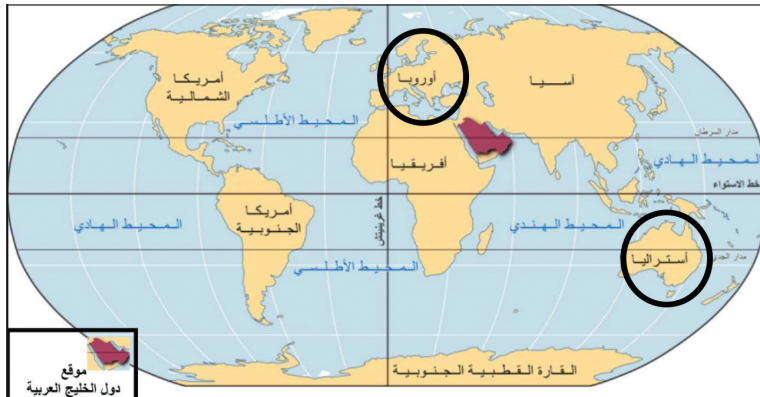
وبذلك نجد أن موقع منطقة الخليج العربية بموارده الطبيعية أدى دوراً كبيراً في جذب الهجرات السكانية التي أصبحت نواة لنشأة الدول الحديثة وظهورها.

• الممارسات

نشاط (١)

✓ تعاون مع زميلك واستخرج من الفقرات السابقة ما يلي:

السبب	النتيجة المترتبة عليها
١- الظروف الطبيعية القاسية	
٢-	جذب الهجرات السكانية لمنطقة الخليج العربية



نشاط (٢)

✓ لاحظ خريطة قارات العالم التالية ثم صحح الخطأ الوارد فيها.

شكل (٣٢) خريطة القارات التي وفدت منها الهجرات الخارجية لمنطقة الخليج العربية

الدرس الثاني عوامل الهجرات الداخلية في منطقة الخليج العربية

سنعلم في هذا الدرس

- عوامل الهجرات الداخلية في منطقة الخليج العربية .
- أثر ظروف الجفاف و قلة سقوط الأمطار على إقامة النشاط الزراعي .
- هجرة عدة قبائل نحو الساحل الشرقي لشبه الجزيرة العربية أسهم في نشأة كيانات سياسية جديدة .

تخيل أنك تعيش في مكان قليل الموارد ، يصعب العيش فيه ، فما الذي قد يدفعك إلى تركه والانتقال إلى مكان آخر ؟ بالطبع هناك عوامل لمّحنا إليها في الدرس السابق ، ولكن لا بدّ أن نتناولها بالتفصيل لكي نتعرف على عوامل الهجرات ، وهي كالتالي:

عوامل الهجرات الداخلية في منطقة الخليج العربية



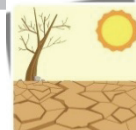
٣- العوامل السياسية:

دفعت النزاعات القبلية وكثرة الحروب إلى هجرة العديد من القبائل بحثاً الأمان والاستقرار.



٢- العوامل الاقتصادية:

لجأت بعض القبائل إلى للهجرة للبحث عن مناطق تزدهر فيها بعض الأنشطة الاقتصادية مثل: الغوص على اللؤلؤ، والتجارة البحرية والزراعة في الواحات.



١- العوامل المناخية:

كانت تعاني بعض المناطق في شبه الجزيرة العربية من ظروف الجفاف و قلة سقوط الأمطار ممّا أدى إلى صعوبة الزراعة و نفوق الماشية ممّا دفع الكثير من القبائل للهجرة نحو السواحل و الواحات التي تتميز بظروف مناخية أفضل..

اتجهت عدة قبائل نحو الساحل الشرقي لشبه الجزيرة العربية مما أسهم في نشأة كيانات سياسية جديدة ، ويتضح لنا مما تقدم عزيزي المتعلم أن سبب الهجرة لم يرجع إلى عامل واحد إنما عدة عوامل متداخلة مثل أن يؤدي النزاع السياسي إلى تدهور اقتصادي ينجم عنه هجرة جماعية.



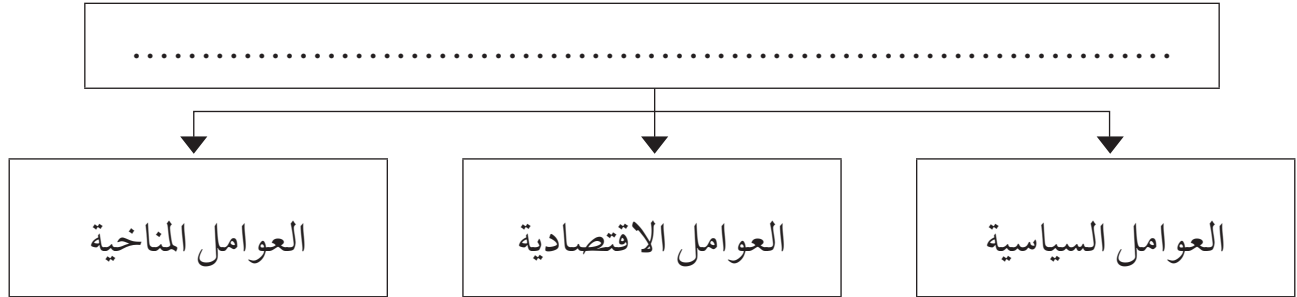
تعميم:
ترجع معظم الهجرات في منطقة الخليج العربية إلى عوامل سياسية واقتصادية ومناخية

• الممارسات

نشاط (١)

✓ بعد فهمك الدرس :

أ- ضع عنواناً مناسباً للمخطط السهمي التالي :



نشاط (٢)

✓ ب- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح في مكانه المناسب:

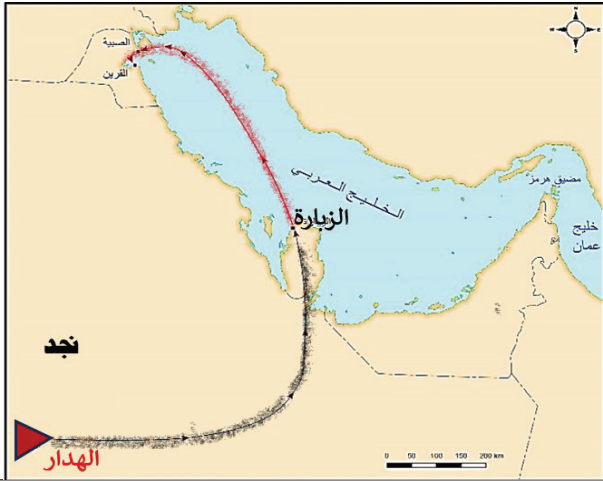
م	المجموعة (أ)	الرقم الصحيح	المجموعة (ب)
١	ظروف الجفاف و قلة سقوط الأمطار.		العوامل الاقتصادية
٢	البحث عن أنشطة مثل : الغوص على اللؤلؤ .		العوامل السياسية
٣	النزاعات القبلية وكثرة الحروب.		العوامل المناخية

هجرة العتوب ونشأة دولة الكويت

الدرس الثالث

سنتعلم في
هذا الدرس

- أسباب هجرة العتوب من منطقة نجد.
- مفهوم العتوب.
- خط سير هجرة العتوب إلى القرين.



شكل (٣٣) خريطة خط سير هجرة العتوب

حمد: مرحباً يا جدي ، أودّ اليوم أن تقصّ عليّ
حكاية نشأة وطني الغالي الكويت لأرويها في
برنامج الإذاعة .

الجد: سأروي لك عن تاريخ بعيد عندما تعرضت
شبه الجزيرة العربية في منتصف القرن السابع عشر
إلى موجة من الجفاف والقحط ، ممّا دعا مجموعة
من الأسر للهجرة .

حمد: ومن هم يا جدي ؟

الجد: إنهم أسرة آل صباح وآل خليفة وآل جلاهمة هاجروا بحثاً عن موطن
جديد يوفر لهم حياة أفضل ، وقد أطلق على هذه الجماعة المهاجرة اسم "**العتوب**".

حمد: وكيف هاجر العتوب ؟

العتوب: أي عتب وانتقل من مكان إلى آخر.

الجد: هاجر العتوب من منطقة **الهدار** في نجد إلى **الزبارة** في قطر ، ومكثوا فيها فترة لا
تقل عن ٥٠ سنة اكتسبوا خلالها المهارات البحرية ، ثمّ أبحروا إلى **الصبية** شمال جون
الكويت ، وسرعان ما أدركوا أهمية هذه المنطقة فاستقروا في **القرين** ، وهنا كانت بداية
نشأة دولة الكويت الحبيبة .

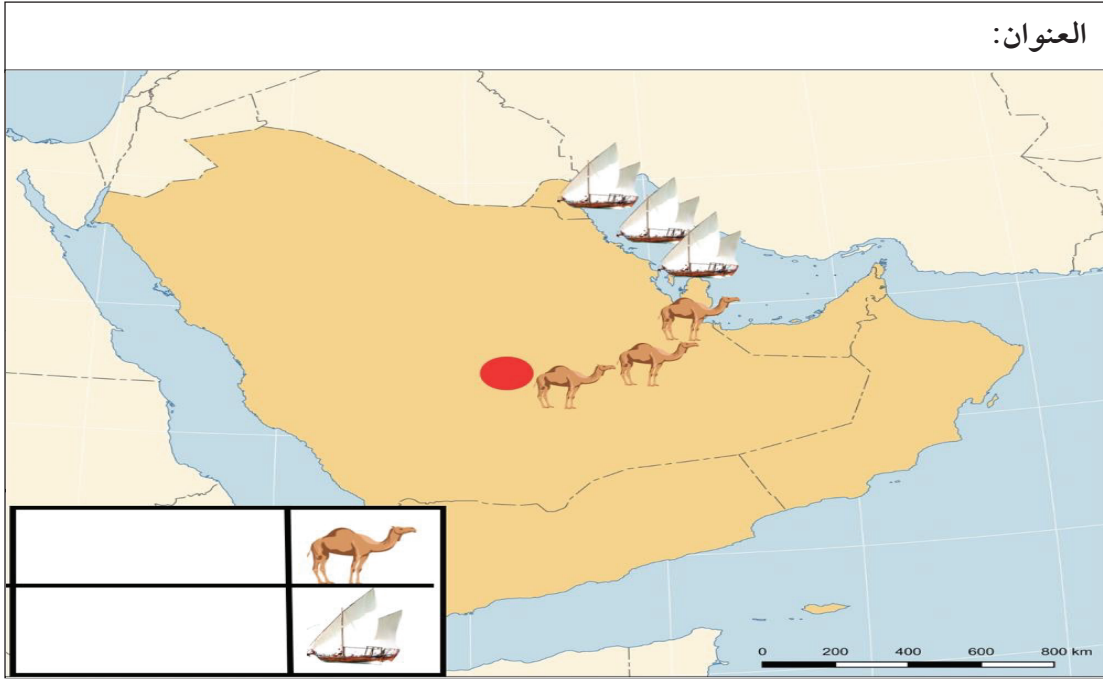
حمد: شكراً يا جدي ، إنها رواية جميلة عن وطننا الغالي الكويت .



• الممارسات

نشاط (١)

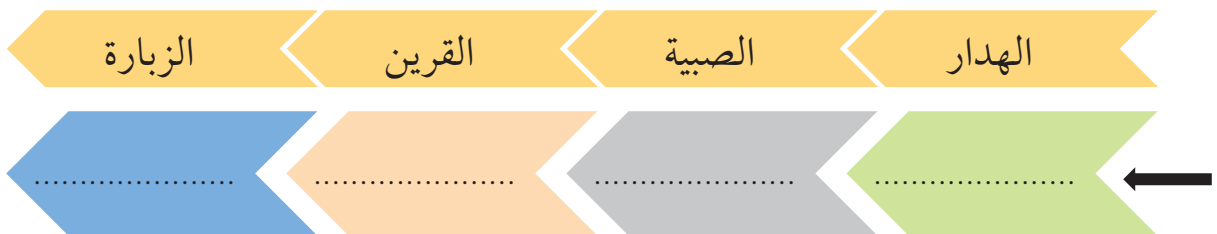
✓ لاحظ الخريطة التالية ثم نفذ ما يلي:



- أكمل مفتاح رسم الخريطة وفق ما تمثله الصور.
- دوّن عنواناً مناسباً للخريطة.....
- ماذا يحدث لو: لم تتعرض شبه الجزيرة العربية إلى موجة الجفاف والقحط في القرن السابع عشر؟.....

نشاط (٢)

✓ اقرأ الحوار لإعادة ترتيب خط سير هجرة العتوب في الأسهم التالية:



التاريخ: / / ٢٠م

الدرس الرابع تسمية دولة الكويت واختيار آل الصباح لحكمها

سنتعلم في
هذا الدرس

- سُميت الكويت قديماً باسم القرين.
- تكون الحلف الثلاثي بين آل جلاهمة وآل خليفة وآل صباح عام ١٧١٦م.
- بايع أهالي القرين (الكويت) الشيخ صباح بن جابر عام ١٧١٨م كأول حاكم لها .

لِكِ فِي الْقُلُوبِ مَحَبَّةٌ لَا تُوصَفُ يَا مَنْهَلُ الْحَبِّ الَّذِي نَرْتَشِفُ
لِكِ يَا كُوَيْتَ الْمَجْدِ فِي رُوحِي هُوَ مَتَحَيِّزٌ لِكَ دَائِماً مَتَطَرِفُ

• ما اسم الدولة التي لقبها الشاعر منهل الحب ؟
القرين : مشتق من كلمة القرن وتعني التل أو الأرض المرتفعة.

تسمية الكويت

أطلق على دولة الكويت قديماً اسم القرين ؛ لأنها كانت تُرى كالتلة من البحر.
أما اسم الكويت فهو تصغير لكلمة الكوت.

الكوت : يعني الحصن الصغير .

اختيار آل الصباح لحكم الكويت

بعد استقرار العتوب في (القرين) فترة من الزمن بدأوا بتكوين حلف ثلاثي عام ١٧١٦م بين الأسر الثلاث الرئيسية ، وهم : **آل جلاهمة - وآل خليفة - وآل صباح** ويرأسهم سليمان بن أحمد الذي تولّى مهام الحكم.



تقسيم المسؤوليات بين الأسر الثلاثة الكبرى:



وفي عام ١٧١٨م بعد وفاة الشيخ سليمان بن أحمد بايع أهالي القرين (الكويت) حفيده الشيخ صباح بن جابر ليكون أول حاكم لها **(يُذكر أن والده الشيخ جابر قد توفي في الزبارة)**، وبذلك ينتهي التحالف الثلاثي بعد اختيار آل صباح للحكم ورحيل آل خليفة وآل جلاهمة.

يُعدّ اختيار الشيخ صباح بن جابر (صباح الأول) البداية الحقيقية لظهور الكويت كونها كياناً سياسياً منظماً، حيث بدأ الحاكم الأول لدولة الكويت الشيخ صباح الأول على توطيد الأمن ونشر العدل، وتنظيم أمور السكان، فأصبحت الكويت تجتذب الكثير من المهاجرين الذين وجدوا فيها موطن استقرار، ونظام حكم قائم على الشورى والعدل.

• الممارسات

نشاط (١)

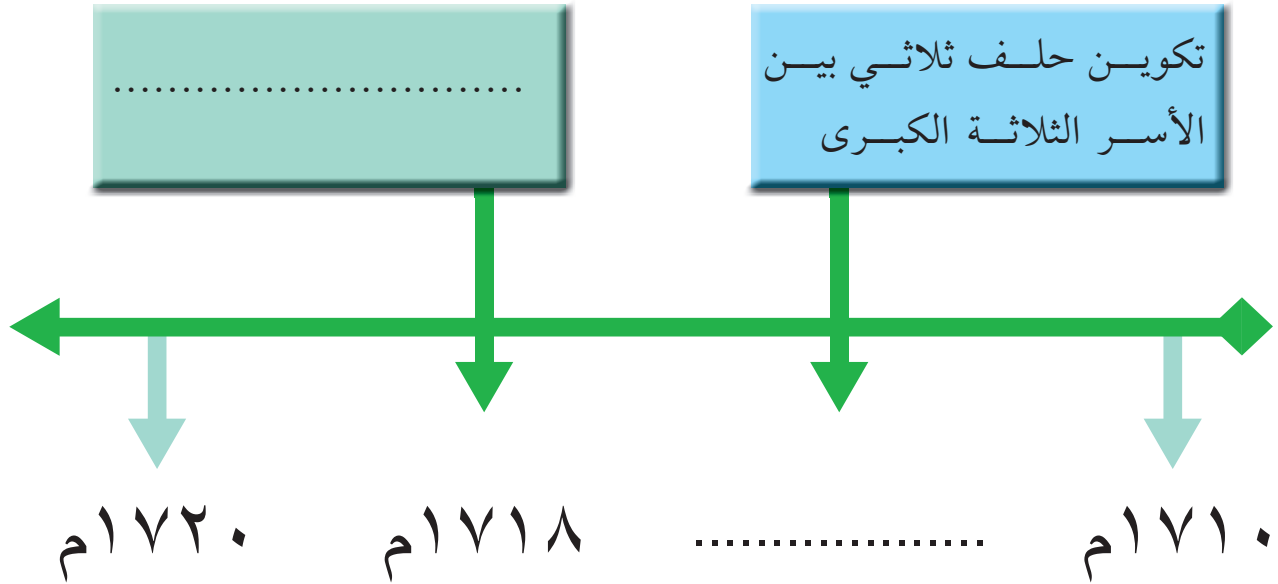
✓ لاحظ المخطط أعلاه، ثم وزّع المهام التالية حسب مكانها الصحيح في الجدول:

(الشؤون التجارية - شؤون الحكم - الشؤون البحرية)

آل صباح	آل خليفة	آل جلاهمة

نشاط (٢)

بعد فهمك الدرس أكمل بيانات المخطط الزمني التالي :



نشاط (٣)

✓ بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك أجب عن السؤال التالي :

ما فائدة تقسيم المسؤوليات بين أفراد الأسرة ؟

.....

نشأة دول الخليج العربية الأخرى

الدرس الخامس

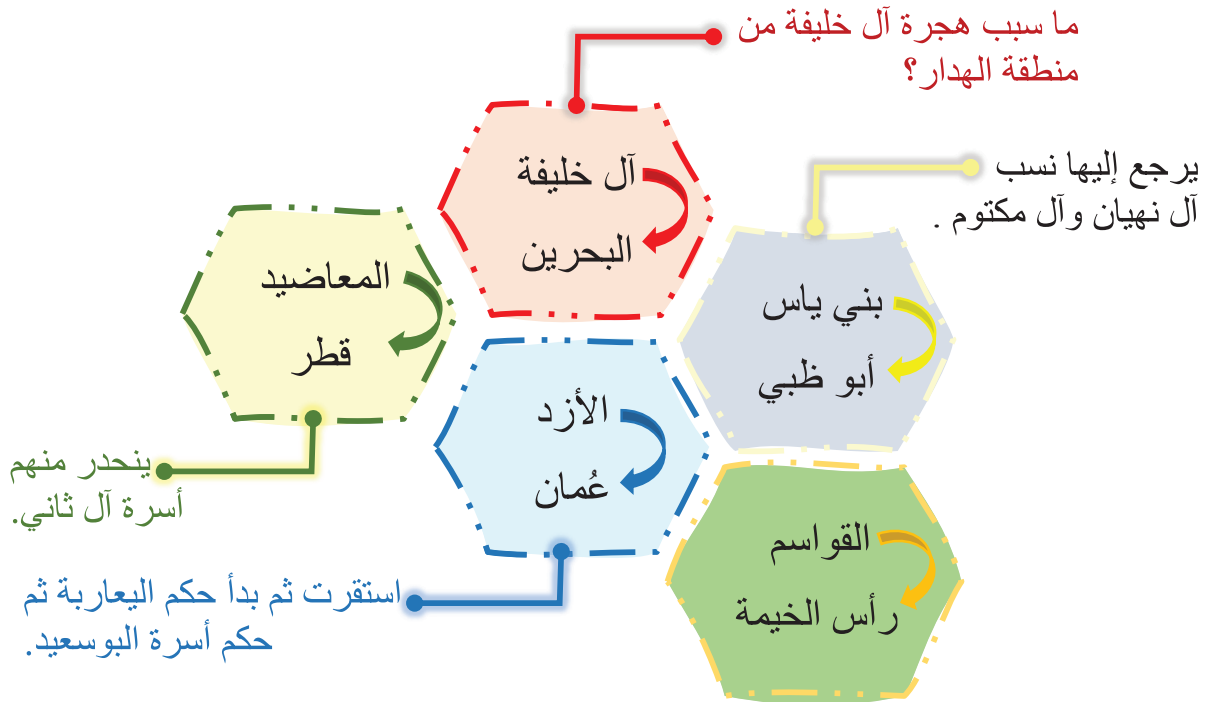
سنعلم في
هذا الدرس

- الهجرات العربية في منطقة الخليج العربية .
- نشأة دول الخليج العربية.
- أسماء القادة المؤسسين للكيانات السياسية لدول الخليج العربية.

نشأت دول الخليج العربي عبر مراحل تاريخية مهمة، وكان للقبائل والقادة المؤسسين دور بارز في بناء كياناتها السياسية، سنتعرف في هذا الدرس نشأة هذه الدول الخليجية.

أولاً: الهجرات العربية في منطقة دول الخليج العربية:

تعرفنا سابقاً على العوامل التي دفعت للهجرات الداخلية في المنطقة، ومن الهجرات العربية:



وعندما توجهت الهجرات العربية إلى المناطق الساحلية في منطقة الخليج العربية واستقرت فيها، قامت بإنشاء أنظمة سياسية في تلك المناطق.

• نشأة دول الخليج العربية

١- **مملكة البحرين:** تتكون من مجموعة جزر في الخليج العربي، وقد تأسست البحرين على يد الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة.

٢- **دولة قطر:** نشأت على الساحل الشرقي للجزيرة العربية، ويُعدّ الشيخ جاسم بن محمد آل ثاني مؤسس قطر لدوره في توحيد البلاد واستقلالها.

٣- **دولة الإمارات:** تقع على الساحل الجنوبي الشرقي للخليج العربي، وسكنتها قبائل مثل بني ياس والقواسم، وكانت تُعرف الإمارات باسم الساحل المتصالح.

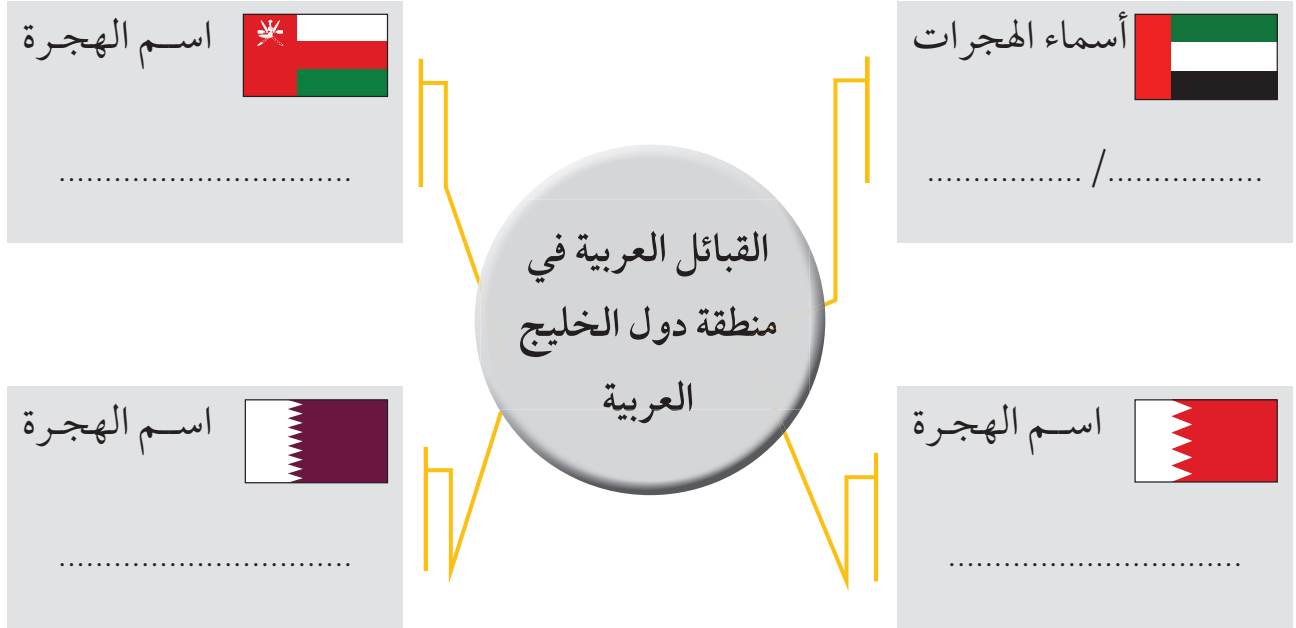
٤- **سلطنة عمان:** نشأت في جنوب شرقي الجزيرة العربية، وقد أسسها الإمام أحمد بن سعيد.

٥- **المملكة العربية السعودية:** تأسست على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عام ١٩٣٢م، حيث مرّت الدولة بثلاث مراحل: السعودية الأولى، والسعودية الثانية، ثمّ المملكة الحالية.

• الممارسات

نشاط (١)

✓ من خلال فهمك الدرس أكمل الخريطة الذهنية التالية:



نشاط (٢)

✓ استعن بالفقرة الأخيرة ، ثُمَّ حوِّط العلم الذي يمثل الدولة الخليجية التي تأسست عام

١٩٣٢ م .



تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

• الأسئلة الموضوعية:

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - المنطقة التي هاجر منها العتوب في إقليم نجد تسمى
- ٢ - السلالة التي تنحدر منها الأصول السكانية لسكان منطقة الخليج العربي تسمى
- ٣ - العام الذي تكون فيه الحلف الثلاثي بين أسرة آل صباح وآل خليفة وآل جلاهمة م
- ٤ - كانت تعرف دولة الإمارات العربية المتحدة باسم

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطأ تحتها:

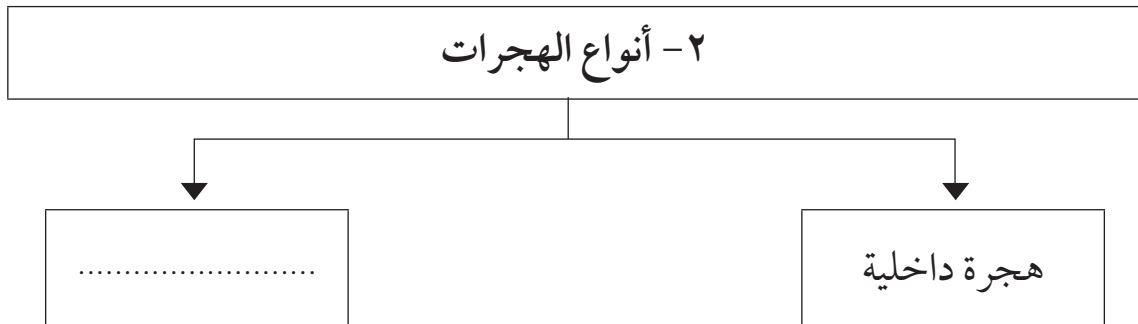
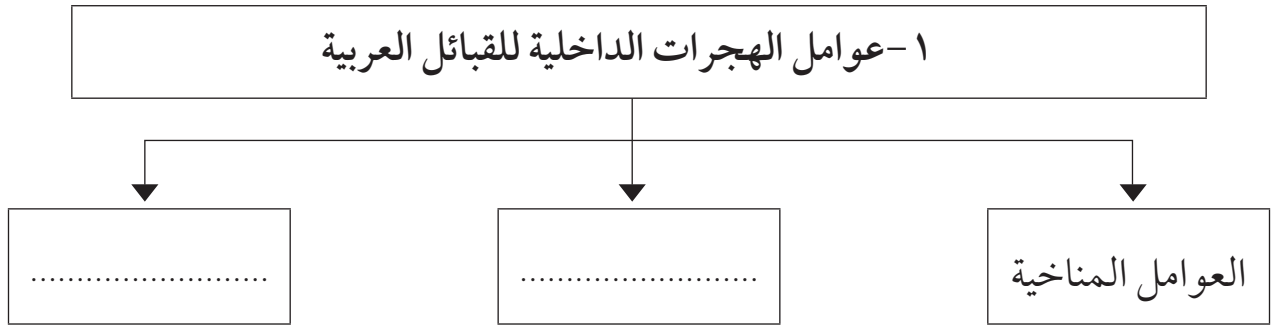
- ١ - أول حاكم بايعه أهالي القرين اسمه الشيخ:
(صباح بن جابر - أحمد الجابر - عبدالله السالم - صباح السالم)
- ٢ - مؤسس الدولة البوسعيدية في سلطنة عمان:
(أحمد بن سعيد - محمد بن سعيد - حمد بن سعيد - سعد بن سعيد)
- ٣ - العام الذي تأسست فيه المملكة العربية السعودية:
(١٩٣١ م - ١٩٣٢ م - ١٩٣٣ م - ١٩٣٤ م)

ثالثاً: صنف الهجرات العربية حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي:

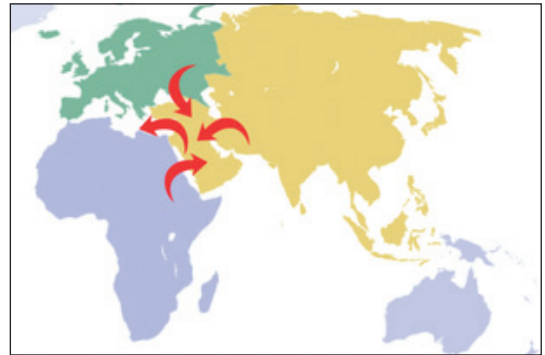
المعاضيد - آل خليفة - بني ياس - آل صباح - الأزد

الكويت	البحرين	قطر	الإمارات	عمان

رابعاً: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



خامساً: صل بين الخريطة والمفتاح المناسب لها:



هجرات خارجية ←

هجرات داخلية ←

• الأسئلة المقالية:

أولاً: علل لما يلي (اذكر السبب):

١ - سميت قبيلة العتوب بهذا الاسم.

ثانياً: عرف ما يلي:

١ - السلالة:

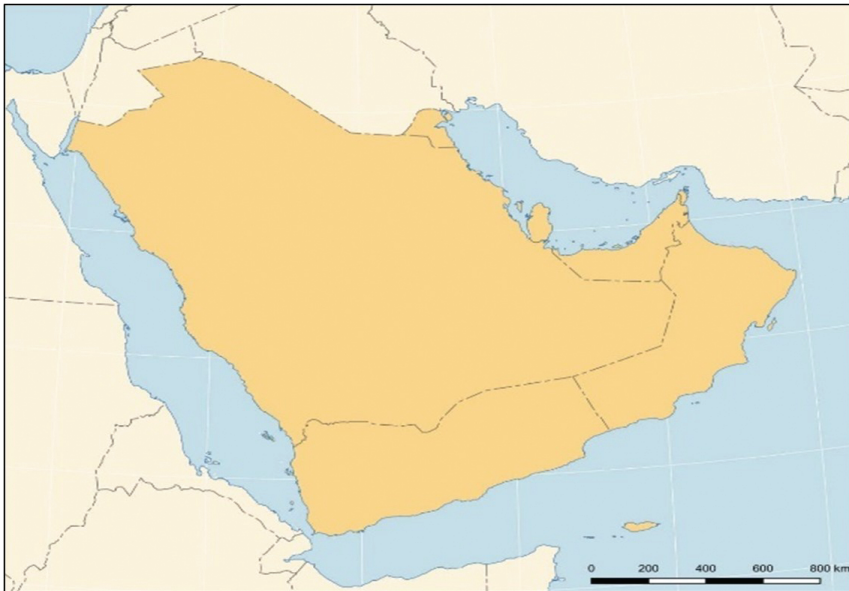
٢ - الهجرة:

٣ - العتوب:

ثالثاً: فرق بين كل ما يلي:

الهجرة الخارجية	الهجرة الداخلية

رابعاً: لاحظ خريطة منطقة الخليج العربية ثم حدّد عليها (ثلاث) هجرات عربية من إقليم نجد.





الوحدة التعليمية الرابعة

السّمات الاقتصادية لدولة الكويت ودول الخليج العربية



الوحدة التعليمية الرابعة

السمات الاقتصادية لدولة الكويت ودول الخليج العربية

مجالات الوحدة التعليمية ومعاييرها

• المجال: الجغرافيا

١. وصف خصائص المكان الطبيعية والبشرية ويستخدم طرقاً لقياس بعض الخصائص.

المؤشرات: (تأصيل القيم، الوعي البيئي، الفهم، العمل الجماعي، العلاقات).

٢. وصف التأثير بين البيئة والمجتمع.

المؤشرات: (الفهم، التعرف، حل المشكلات، التذكر).

٣. وصف أنواع الموارد وبيان كيفية استغلالها وتوزيعها والمحافظة عليها.

المؤشرات: (حل المشكلات، الوعي البيئي، الاستنتاج، تأصيل القيم، التعليل).

٤. استخدام الجغرافيا لتفسير الماضي والحاضر والتخطيط للمستقبل.

المؤشرات: (المواطنة، التعرف، العلاقات، الاستشراف).

• العلوم المدنية.

١. يبني معرفة واتجاهات مدنية حول دولته ودورها ومكانتها في سياق العالم.

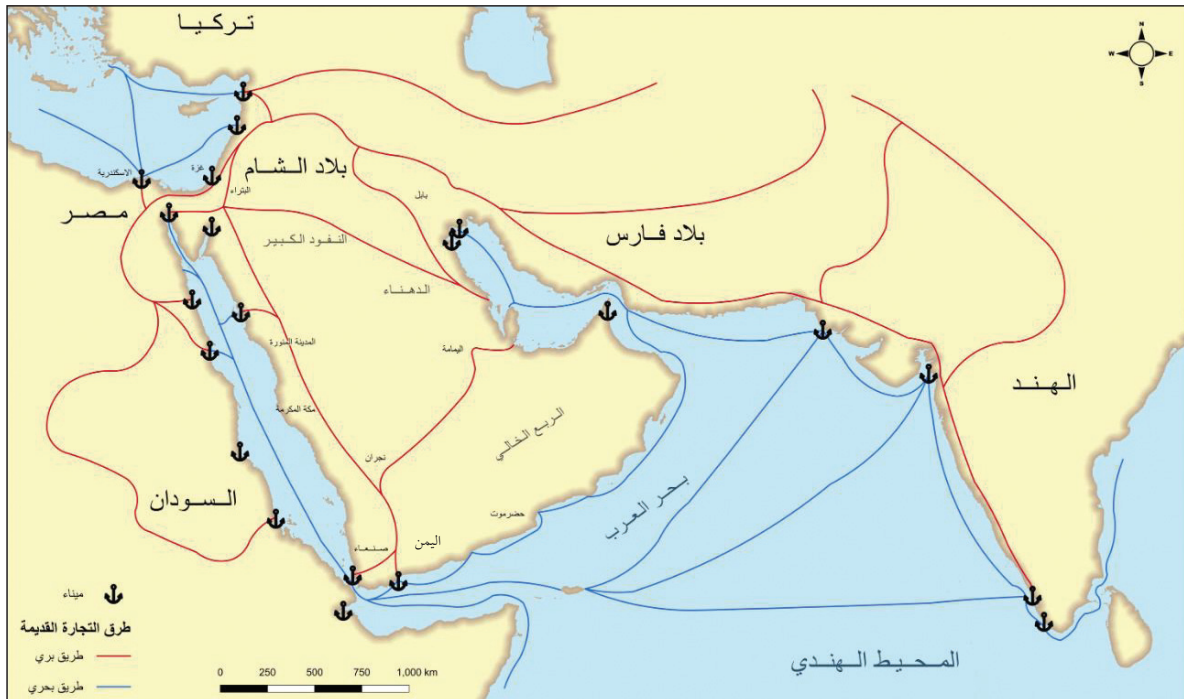
المؤشرات: (العمل الجماعي، معالجة البيانات، التعليل).



مرحبا بكم يا أصدقائي..

ستتعلم في هذه الوحدة عن **السمات الاقتصادية لدولة الكويت ودول الخليج العربية**، وتشمل الأنشطة الاقتصادية قديماً:

- حرفة الرعي والزراعة في منطقة الخليج العربية.
- الحرف اليدوية في منطقة الخليج العربية.
- التجارة البرية والبحرية في منطقة الخليج العربية.
- صناعة السفن وصيد الأسماك في منطقة الخليج العربية.
- حرفة الغوص على اللؤلؤ في منطقة الخليج العربية.



خريطة طرق التجارة البرية والبحرية قديماً في منطقة الخليج العربية

الأنشطة الاقتصادية قديماً: أولاً: حرفة الرعي والزراعة في منطقة الخليج العربية

- ارتبطت الأعمال التي مارسها السكان في منطقة الخليج العربية بظروف جغرافية البيئة.
- حرفة الرعي تعتمد على النباتات التي تنمو بعد سقوط الأمطار.
- التعرف على أنواع المحاصيل الزراعية في منطقة الخليج العربية.
- مفهوم الواحات والمياه الجوفية.

سنتعلم في
هذا الدرس



كانت الحياة في منطقة الخليج العربية بسيطة لقلة موارد المياه مما ترتب عليه فقر الحياة النباتية والحيوانية. (أذكر أمثلة على الحياة النباتية والحيوانية)

وقد ارتبطت الأعمال التي مارسها السكان بظروف جغرافية البيئة.

أ- حرفة الرعي:

اعتمدت هذه الحرفة على ما ينمو من نباتات بعد موسم سقوط الأمطار، كما يستفاد من النباتات المعمرة كمرعى للحيوانات، فمارس السكان رعي الأغنام والماعز، إضافة إلى رعي الإبل التي يُستفاد منها في الحصول على الحليب واللحم والوبر، وفي نقل البضائع والسفر إلى مسافات بعيدة.

ويقوم الراعي بجلب الأغنام لتبدأ النساء بحلبها وترويب الحليب باستخدام الصمّيل والذي يُستفاد منه في صناعة الدهن العداني.



شكل (٣٤) رعي الحيوانات



شكل (٣٥) الترويب بالصمّيل



شكل (٣٦) راعي الأغنام

أضف لمعلوماتك:

(الوداع) اعتاد بعض أصحاب الأغنام على إيداع أغنامهم لدى الرعاة لرعيها والعناية بها مقابل مبلغ معين من المال أو عدد معين من الأغنام، ويطلق على هذا النوع من الرعي بالوداع.

مشكلة:

تعاني دول الخليج العربية من الظروف البيئية القاسية .

ب- حرفة الزراعة.

على الرغم من الظروف البيئية القاسية في منطقة الخليج العربية

إلا أن الزراعة كانت مصدر السكان الوحيد للحصول على حاجاتهم ، فأقاموا مناطق زراعية لإنتاج بعض المحاصيل الزراعية ، مثل:

التمور والخضروات الورقية.



شكل (٣٧) منتجات زراعية

انتشرت في منطقة الخليج العربي الواحات ، وعدت مركز للحياة وزراعة النخيل لخصوبة تربتها.



الواحات: هي المناطق التي تقع في الصحراء ، ويكون فيها مياه عذبة صالحة للزراعة



شكل (٣٨) الواحة

كما ساعد وجود المياه الجوفية على قيام الزراعة في بعض مناطق دول الخليج العربية

المياه الجوفية: هي المياه التي توجد في باطن الأرض

• الممارسات:

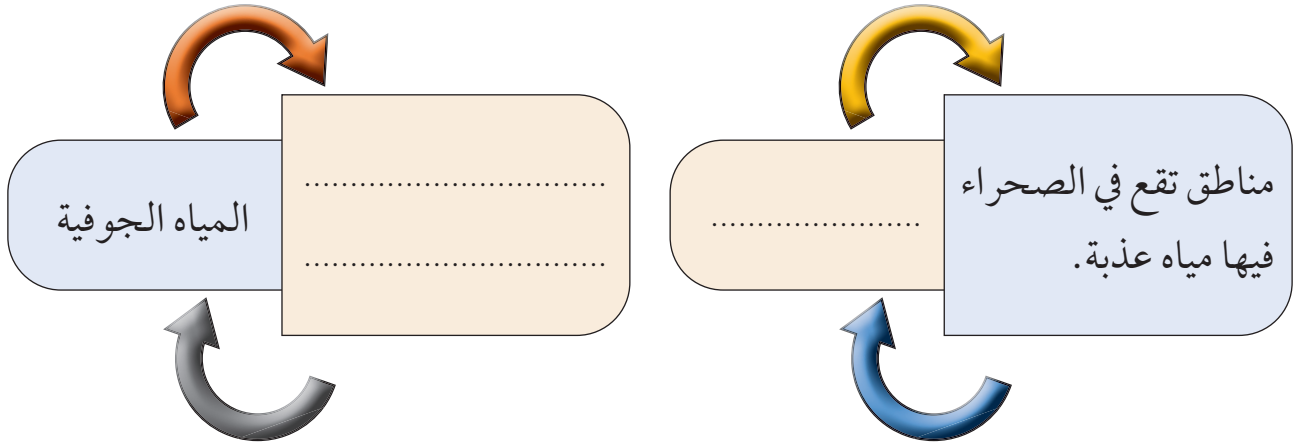
● نشاط (١)

✓ ممّا تعلمت بالدرس نفذ ما يلي :

ألصق في المربع المقابل
صورة لأحد النباتات التي
تنمو بعد سقوط المطر.

● نشاط (٢)

✓ اقرأ الفقرة الأخيرة ثم أكمل بيانات الشكل التالي:



● نشاط (٣)

✓ تعاون مع زميلك للإجابة عن السؤال التالي:

اذكر احدى فوائد الزراعة المنزلية؟

.....

ثانياً: الحرف اليدوية في منطقة الخليج العربية

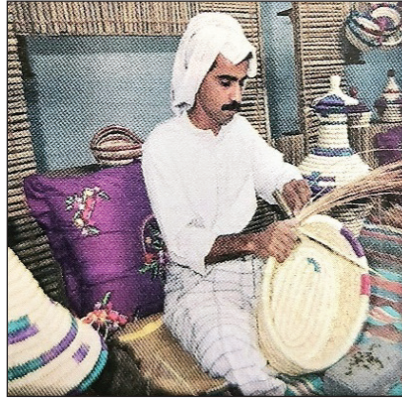
ستتعلم في هذا الدرس

- أنواع الحرف اليدوية القديمة في منطقة الخليج العربية.
- دور المرأة في الحرف اليدوية قديماً.
- مفهوم المزوينة.

اشتهر سكان منطقة الخليج العربية بممارسة الحرف والمهن اليدوية التي كانت تشكل مصدراً لكسب الرزق وسد الحاجات الأساسية، وتعكس بساطة الحياة الاجتماعية، لذلك برزت عدة مهن وحرف يدوية منها:



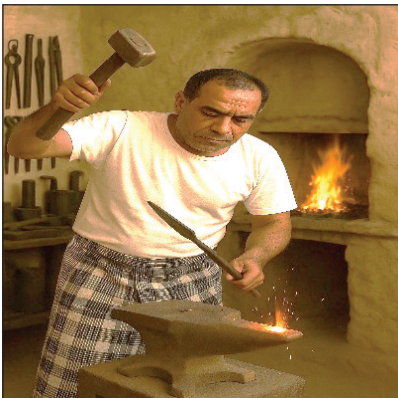
شكل (٤١) حرفة النجار



شكل (٤٠) حرفة الخواص



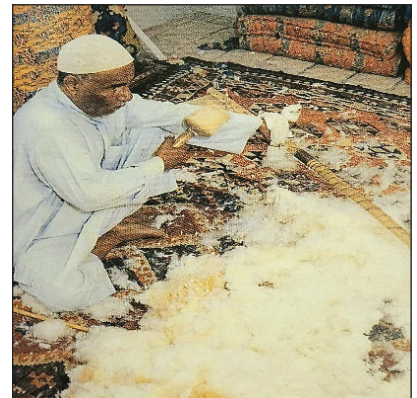
شكل (٣٩) حرفة القفاص



شكل (٤٤) حرفة الحداد



شكل (٤٣) حرفة التناك



شكل (٤٢) حرفة النداف

• دور المرأة في الحرف اليدوية.



شكل (٤٥) غزل وحياكة السدو

بعد أن يقوم أصحاب الأغنام بجزّ الأصواف تجتمع النساء لعملية الغزل بلفّ الخيوط حول المغزل تمهيداً لعملية حياكة السدو.

ويستخدم شعر الماعز في صناعة عدد

من المنتجات ، مثل :

السجاد والسدو وبيت الشعر والمزوية.

قيمة:

المحافظة على الموروث الشعبي



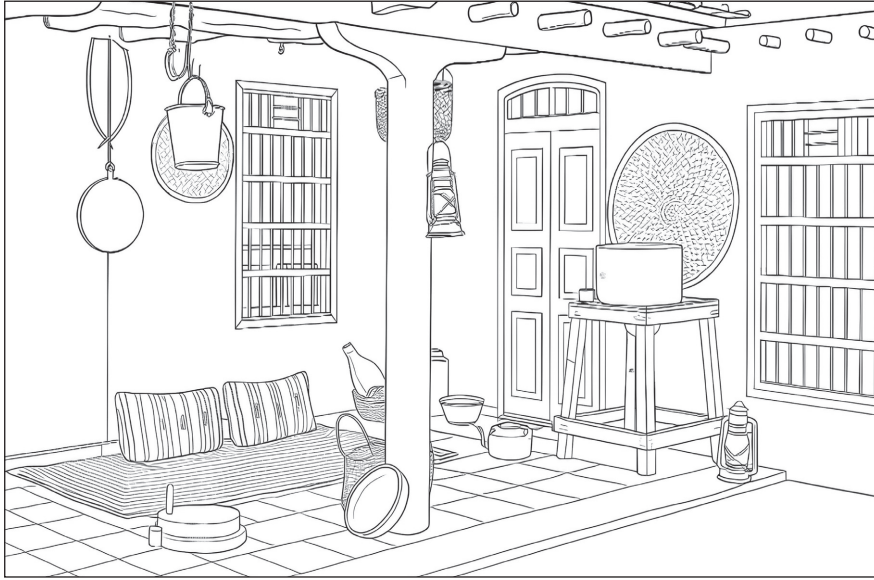
المزوية: هي البشت رخيص الثمن.



• الممارسات

نشاط (١)

✓ استعن بالصور شكل رقم (٣٩) - (٤٤) ثم نفذ ما يلي:



١- لوّن اثنين من منتجات الحرف اليدوية القديمة في الصورة المقابلة.

٢- صمّم مخطط سهمياً لثلاث من الحرف اليدوية قديماً.



نشاط (٢)

✓ لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عما يلي:

١- اذكر اسم الحرفة في الصورة المقابلة.

٢- عبّر عن شعورك تجاه مساهمة المرأة في الحرف اليدوية قديماً.



ثالثاً: التجارة البرية والبحرية في منطقة الخليج العربية

- سميت التجارة البرية في دولة الكويت قديماً باسم المسابلة.
- أسماء البضائع المصدرة - المستوردة في منطقة الخليج العربية.
- طرق التجارة البرية والبحرية لمنطقة الخليج العربية.

سنتعلم في
هذا الدرس

قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : «التاجر
الصدوق الأمين مع النبيين والصديقين والشهداء».
رواه الترمذي

أقرأ وأناقش

• ما جزاء التاجر الصدوق الأمين ؟

عَرَفَتْ دولة الكويت التجارة البرية منذ زمن طويل وكانت تسمى (تجارة المسابلة)، وصورتها أن تجار البادية في نجد يأتون للكويت ويشتررون البضائع من تجارها ويأجلون دفع ثمنها إلى السنة اللاحقة بعد أن يصرّفوها ثم يأتون لسداد الدين وشراء بضاعة جديدة بالطريقة نفسها.

ازدهرت منطقة الخليج العربية كونها محطة تجارية بسبب البضائع التي كان سكانها يقومون ببيعها للمناطق الأخرى (الصادرات) مثل الصوف والتمور واللؤلؤ، بالمقابل كانت سفنهم تعود محملة بالعديد من البضائع مثل: القماش الذي كان الأكثر استيراداً لأنه يستخدم لخياطة الثياب وصناعة أشعة السفن وكذلك السكر والأرز والتوابل.

أ- التجارة البرية:

تمثلت طرق التجارة البرية القديمة بين دول الخليج وكل من العراق ومصر وأيضاً بلاد الشام واليمن. (دَلِّل على ذلك بأية كريمة من القرآن).



شكل (٤٦) خريطة طرق التجارة البرية قديماً لمنطقة الخليج العربية

الممارسات:

نشاط (١)

✓ استخراج من الفقرة أعلاه أسماء طرق التجارة البرية قديماً ثم سجلها في الشكل المقابل:

طرق التجارة البرية قديماً	
.....	
.....	
.....	

ب- التجارة البحرية.

أيضاً مارس سكان منطقة الخليج العربية التجارة البحرية ونقل البضائع إلى كل من الهند واليمن وشرق أفريقيا.



شكل (٤٧) خريطة طرق التجارة البحرية قديماً لمنطقة الخليج العربية

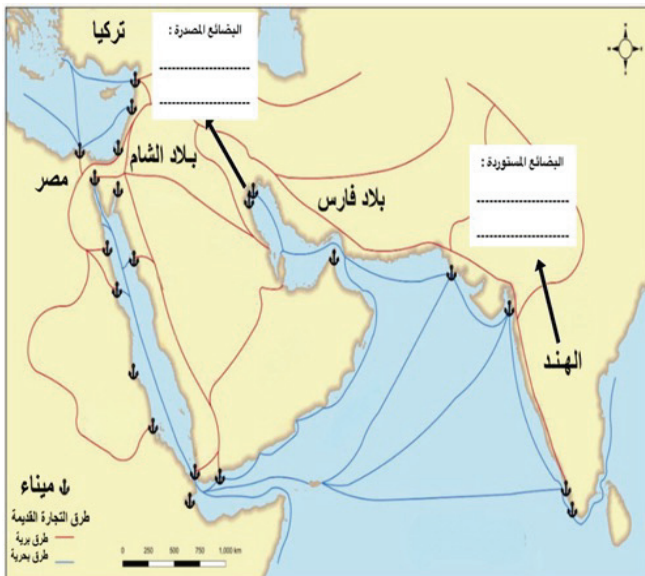
نشاط (٢)

✓ لاحظ الخريطة المقابلة ، ثم نفذ عليها

✓ ما يلي :

١- صنف البضائع المصدرة والمستوردة التالية:
(التمور - الأرز - اللؤلؤ - التوابل).

٢- سجل اسم المسطح المائي الذي تطل عليه
دولة الكويت.....



رابعاً: صناعة السفن وصيد الأسماك في منطقة الخليج العربية

ستعلم في هذا الدرس

- أسماء أشهر السفن في منطقة الخليج العربية .
- مفهوم (القلاف - الورجية) .
- الأدوات المستخدمة في صيد الأسماك قديماً .

لاحظ وأجب



- اذكر اسم المادة التي كانت تُصنع منها
السفينة قديماً.....

أ- صناعة السفن:

نشأت صناعة السفن في منطقة الخليج العربية
بالرغم من عدم وجود أي مصادر للأخشاب،
لذلك كان يتم استيراد الأخشاب من الهند، وأفضلها نوعاً هو خشب الساج لأنه مقاوم
جيد للحرارة والرطوبة.

أشهر السفن هي:

البغلة والبوم والجالبوت والشوعي، أما سفينة
(الورجية) فهي صغيرة تصنع من جريد النخيل
السميك وصانع السفينة يسمى القلاف.



شكل (٤٨) صانع السفينة

ب. صيد الأسماك.



شكل (٤٩) القرقور

تعتبر مهنة صيد الأسماك من أقدم المهن في المنطقة، فمياه الخليج العربية تزخر بالعديد من أنواع الأسماك (عدد أشهر أنواع الأسماك). وقد مارس سكان المنطقة هذه الحرفة باستخدام وسائل قديمة للصيد مثل: الحظرة - الميدار - القرقور.. الخ.

تعميم:

معظم سكان دول الخليج العربية يمارسون حرفة صيد الأسماك.

• الممارسات

نشاط (١)



✓ لاحظ الصورة المقابلة ثم أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- أ- الحرفة الماثلة بالصورة المقابلة تسمى.....
ب- يطلق على صانع السفينة اسم.....
ج- أفضل أنواع الخشب لصناعة السفن يسمى.....

نشاط (٢)



✓ ارفق صورة في فريقك على تطبيق تيمز عن :

أحد أنواع الأسماك في دولة الكويت .

خامساً: حرفة الغوص على اللؤلؤ في منطقة الخليج العربية

- أسباب انصراف سكان منطقة الخليج العربية عن مهنة الغوص.
- أسماء مواسم الغوص على اللؤلؤ.
- طاقم سفينة الغوص على اللؤلؤ ومهام أعمالهم.
- جهود دولة الكويت في المحافظة على تراث مهنة الغوص.

سنتعلم في
هذا الدرس

أقرأ واستنتج

أنا الماضي يا هلي ، ،
بحّار يشهد محملي ..
راح وقتي مع زمانه ، ،

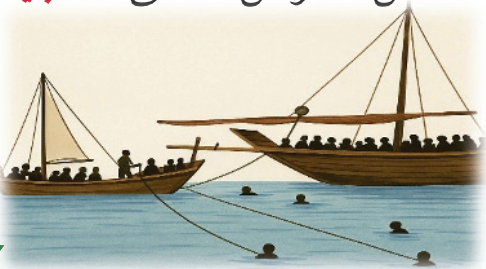
حمد: هل حرفة الغوص على اللؤلؤ من الماضي؟

الأب: نعم كانت حرفة قديمة مارسها أجدادنا ثم انصرفوا عنها بسبب ظهور النفط واكتشاف اللؤلؤ الصناعي الذي استزرعوه في اليابان.

حمد: ومتى كان يبدأ موسم الغوص؟

الأب: كان يبدأ مع بداية فصل الصيف

(شهر يونيو) ويسمى **الدَّشَّة** أي بداية موسم الغوص، وينتهي بقدوم شهر الخريف (سبتمبر) ويسمى **القُّفَّال** أي نهايته، ويمتد لمدة أربعة أشهر تقريباً وتسمى هذه الفترة **الغوص الكبير**، ويسبقها رحلة قصيرة لاستكشاف أماكن الغوص تسمى **الخانجية**.





شكل (٥٠) الطواش - النهام

لم تكن الحياة على ظهر السفينة فترة عمل من أجل جلب الرزق فقط ، إنما كانت ذات طابع اجتماعي مميز اتسم بالتكاتف والتعاون وتقديم العون والفرقة للنجدة ، في الوقت نفسه استفاد أهل منطقة الخليج العربية من ثقافات المناطق المجاورة ونقل كل ما هو جديد لمناطقهم .

● طاقم سفينة الغوص:

تاجر اللؤلؤ يسمى **الطواش** ، أما طاقم السفينة المبحرة لرحلة الغوص فهم مجموعة أفراد لهم مهام متنوعة.

● لاحظ وفرّق

الرضيف:

مساعد البحارة ويقوم بالأعمال البسيطة.

السيب:

يسحب الغاصة من أعماق البحر.

الغيص:

بحار يغوص في أعماق البحر بحثاً عن اللؤلؤ.

التبابة (التباب):

الصبية الذين يقومون بمناولة المياه وغير ذلك من طلبات الغاصة.

المجدمي:

رئيس البحارة.

النهام:

مطرب السفينة.

النوخذة:

ربان السفينة..



شكل (٥١) صورة أفراد طاقم سفينة الغوص على اللؤلؤ

• دور المرأة قديماً في موسم الغوص:

كانت المرأة قديماً تخرج مع أطفالها لاستقبال العائدين من رحلة الغوص ، وباعتبارها مهنة شاقة ومحفوفة بالمخاطر كانت المرأة رمزاً للصبر والقوة والتكيف مع الظروف الصعبة التي تلازم هذه الحرفة.

(اسأل معلمك عن قصة ماضي العبيدي)



• جهود دولة الكويت للمحافظة على التراث البحري.

كون مهنة الغوص من تراث الأجداد فقد حرصت دولة الكويت على إحياء هذا التراث من خلال إحياء مهرجان الغوص السنوي ، وطلب تسجيل مهنة الغوص موروثة غير مادي في منظمة اليونسكو.

• الممارسات:

نشاط (١)

قيمة:

التآزر الاجتماعي بين أفراد المجتمع في فترة رحلة الغوص

✓ لاحظ الصورة المقابلة ، ثم أجب

✓ عمّا يلي:

١- ضع عنواناً مناسباً للصورة.

٢- دوّن عبارة تعبر فيها عن شعورك تجاه تراث أجدادنا.

٣- اذكر أحد جهود دولة الكويت للمحافظة على هذه الحرفة.



نشاط (٢)

✓ تعاون مع زملائك لحل اللغز (من أنا؟)

- أنا من يتاجر باللؤلؤ، اسمي

- أنا من يسحب الغاصة من أعماق البحر، اسمي

- أنا من أساعد البحارة و أقوم بالأعمال البسيطة ، اسمي

نشاط (٣)

✓ لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عما يلي:

١ - علّل: انصراف سكان منطقة الخليج العربي عن مهنة الغوص على اللؤلؤ.

٢ - فرق بين كل مما يلي من حيث التعريف:

الدّشّة	القّفال

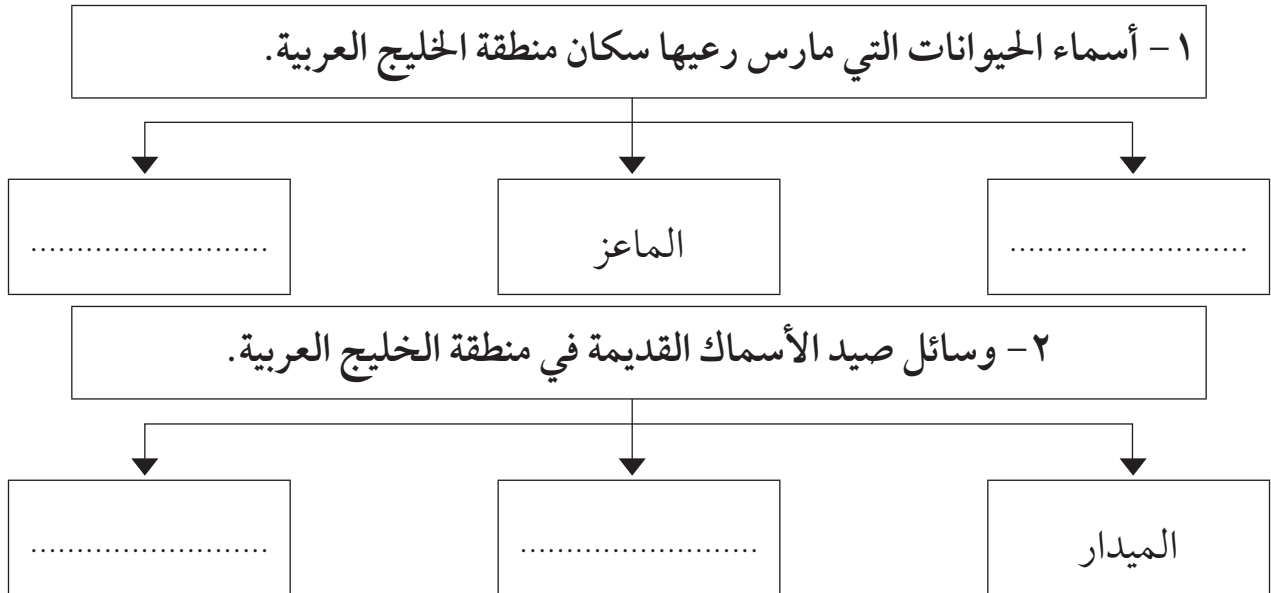
تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

• الأسئلة الموضوعية:

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الحرفة التي اعتمدت على ما ينمو من نباتات بعد موسم سقوط الأمطار تسمى
- ٢- البشت رخيص الثمن يُعرف باسم
- ٣- عُرفت التجارة البرية في دولة الكويت قديماً باسم
- ٤- يُطلق على صانع السفينة اسم
- ٥- أداة تستخدم لترويب الحليب تسمى

ثانياً: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



ثالثاً: صنّف البضائع المستوردة والمصدرة في منطقة الخليج العربية حسب مكانها الصحيح بالجدول:

(السكر - اللؤلؤ - الصوف - الأخشاب)

البضائع المصدرة	البضائع المستوردة

رابعاً: صحح ما تحته خط في كل عبارة مما يلي بوضع الإجابة الصحيحة ما بين الأقواس:

- ١ - الحيوانات التي يُستفاد منها في صناعة الدهن العداني تسمى الخيول (.....)
- ٢ - أفضل أنواع الخشب لصناعة السفن يسمى الأبنوس (.....)
- ٣ - الرحلة القصيرة التي تسبق رحلة الغوص الكبير تعرف باسم الرديدة (.....)
- ٤ - تاجر اللؤلؤ يعرف باسم المجدمي (.....)

خامساً: اختر الخيار الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع تحته خطاً:

- ١ - أحد المنتجات الزراعية في منطقة الخليج العربية قديماً:
(القمح - التمور - الموز - الذرة)
- ٢ - الحيوان الذي يُستخدم شعره في صناعة بيت الشعر:
(الذئب - الثعلب - الغزال - الماعز)
- ٣ - أكثر البضائع استيراداً في منطقة الخليج العربية:
(القماش - الخيول - اللؤلؤ - التمور)
- ٤ - طرق التجارة البرية قديماً ليس منها:
(العراق - اليمن - الشام - المغرب)

• الأسئلة المقالية:

أولاً: علل ما يلي (اذكر السبب):

- ١ - تربية الإبل لها عدة فوائد.

.....

.....

- ٢ - انصراف سكان منطقة الخليج العربية عن حرفة الغوص على اللؤلؤ.

.....

.....

ثانياً: اكتب عما يلي:

١ - أسماء الحرف اليدوية قديماً في منطقة الخليج العربية.

.....

.....

٢ - أسماء أشهر السفن في منطقة الخليج العربية.

.....

.....

٣ - جهود دولة الكويت للمحافظة على حرفة الغوص على اللؤلؤ.

.....

.....

ثالثاً: فرّق بين كل ممّا يلي من حيث التعريف:

النوخة	النهام
المياه الجوفية	الواحات

رابعاً: عرف ما يلي:

١ - الورجية:.....

٢ - الرضيف:.....

٣ - الوّداع:.....

٤ - السيب:.....

خامساً: قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	الدشة	القفال
التعريف		
الشهر		

سادساً: لاحظ خريطة الطرق التجارية البحرية قديماً ثم أجب عما يلي:

- صنف المناطق التي وصلت السفن الخليجية لها في الجدول.

أفريقيا	شبه القارة الهندية



وَقَفَات مَعَ كُونِيتِ الطَّيِّبِ



وقفة مع كويت الطيب

(التكافل من شيم أهل الكويت أهل فيلكا)

قصة من فريج فيلكا



فريج فيلكا قديماً

في قديم الزمان، قبل أن يظهر النفط وتُبنى المدن الحديثة، كانت الحياة بسيطة على جزيرة فيلكا. ولم تكن هناك وظائف حكومية أو رواتب ثابتة، بل كان كل شخص يعمل بيده ليكسب رزقه، فهذا خبّاز، وذاك صيّاد، وآخر نجّار، وكل واحد يكسّر ويتعب ليعيل أسرته.

و ذات يوم، مرض العم «بوخالد»، وهو أحد الصيادين المعروفين في الفريج، ولم يعد قادراً على الخروج للبحر، وتوقف دخله الوحيد، لكن أهل فيلكا لم يتركوه وحده، ما إن علموا بمرضه، حتى بدأوا يتوافدون إلى بيته لعيادته، كانوا يدخلون واحداً تلو الآخر، يسلمون عليه ويقولون: «سلامات يا بوخالد، غداً عنك الشر»

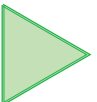
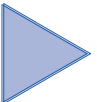
وقبل أن يغادروا، كانوا يضعون «رّبة» أو «رّبتين» تحت الوسادة دون أن يتكلموا، فهي مساعدتهم البسيطة، لكنها محمّلة بالحب والتكافل، كانوا يخرجون بهدوء، وكأن شيئاً لم يكن، حتى لا يُخرج المريض أو يشعر بالضعف.

وبقي أهل الفريج يزورون العم بوخالد حتى شُفي وعاد إلى البحر، يحمل شبابه بقوة، ويتسم وهو يقول: «ما قصّروا عيال الفريج، نعم الإخوان».

وهكذا، كانت قيمة التكافل الاجتماعي مزروعة في قلوب أهل الكويت، تظهر في تصرفاتهم البسيطة، لكنها عظيمة في أثرها..

الأنشطة والممارسات:

(١) كيف يمكن أن تؤثر هذه القيمة على سلوكك اليومي؟

(٢) كيف يمكنك استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في نشر فكرة التكافل الاجتماعي؟



(٣) اذكر موقفًا شعرت فيه بأهمية التكافل الاجتماعي. ماذا تعلمت منه؟

.....

.....

.....

.....

وقفة مع كويت الطيب

(الصبر)



الشاعرة موزي العبيدي

عُرفت المرأة الكويتية في الماضي بصبرها وقوة إرادتها، فقد كانت تتحمل أعباء المنزل والأسرة عند رحيل الرجل لأشهر طويلة في رحلات الغوص بحثاً عن اللؤلؤ. هذا الصبر لم يكن ضعفاً، بل كان دليلاً على قوتها ووفائها وعمق انتمائها لأسرتها ووطنها.

عاشت الشاعرة الشعبية المعروفة موزي العبيدي في زمن الشيخ مبارك الصباح، وتعدّ أول شاعرة عُرفت في تاريخ الكويت، وهي شاعرة مُجيدة في شعرها. فقدت الشاعرة موزي العبيدي - رحمها الله - ابنها الأول عبد العزيز في الغوص على اللؤلؤ، حيث غرق في قاع البحر، وجسدت الشاعرة موزي العبيدي بصبرها صورة المرأة الكويتية الأصلية، فقد عاشت فراق الأحبة ومصاعب الحياة بقلب مؤمن ولسان شاعر، فكانت تكتب من الألم قوة، ومن الصبر شعراً يخلد معاناتها ووفاءها.

الأنشطة والممارسات:

(١) ما المقصود بقيمة الصبر؟ ولماذا يُعدّ من الصفات المهمة في حياة الإنسان؟

-
-

(٢) كيف يساعدك الصبر في التعامل مع زملائك ومعلميك بطريقة إيجابية؟





(٣) إذا تعرضت لموقف مشابه للموضوع، ماذا سيكون تصرفك؟

-
-
-
-
-

وقفة مع كويت الطيب

(زيارة المريض)

أقرأ وتعلم:

ناصر: صباح الخير يا بدر، سمعت أن زميلنا فهد مريض، هل هذا صحيح؟

بدر: نعم، لقد أصيب بنزلة برد شديدة، وغاب عن المدرسة منذ يومين.

ناصر: يجب أن نزوره بعد المدرسة، فزيارة المريض من العادات الجميلة التي تعلمناها من أهلنا.

بدر: صحيح، وهي أيضاً من القيم التي تعبر عن التكافل والتراحم في مجتمعنا الكويتي.

ناصر: أتذكر عندما مرضت، جاء الجيران والأصدقاء لزيارتي، وكانت كلماتهم الطيبة ترفع من معنوياتي، فعلينا أن نحافظ على هذه العادات الأصيلة، فهي تعكس أخلاقنا وهويتنا.

بدر: أتفق معك، وسأحضر معي بعض العصير لفهد عندما نزوره اليوم.

بدر: نعم، : نعم، حتى كلمة بسيطة، مثل : "سلامات" تُدخل الفرح على قلب المريض.

فهد: يا هلا فيكم

ناصر: سلامات سلامات "غداً عنك الشر".

فهد: "الله يسلمك"

بدر: "خطاك السو"

فهد: "خطاك اللاش"

ناصر: أرسل سالم معنا بطاقة يدعو لك. (اللهم رب الناس أذهب الباس واشف أنت الشافي

لا شفاء إلا شفاءك شفاءً لا يغادر سقماً)

فهد: يعطيكم العافية رسمتوا الابتسامة على وجهي.



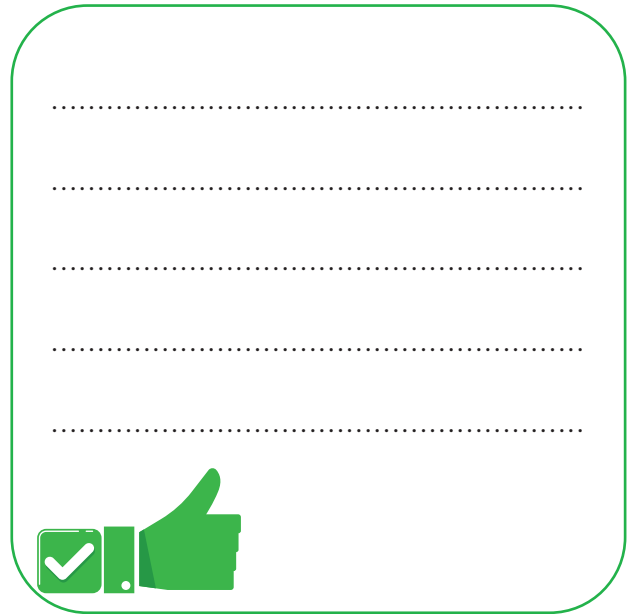
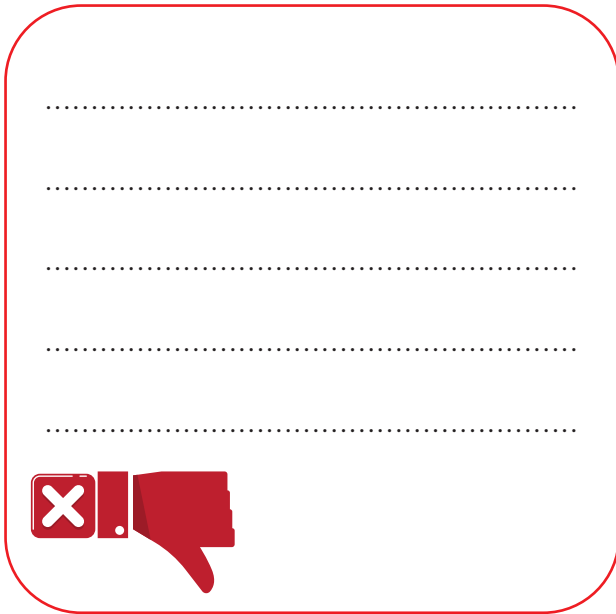
الأنشطة والممارسات:

(١) هل ترى أن زيارة المريض مسؤولية دينية فقط، أم اجتماعية أيضًا؟ ولماذا؟

(٢) ما العبارات التي يستخدمها الكويتيون عند زيارة المريض؟ وما معناها؟



(٣) ما التصرفات المناسبة في أثناء زيارة المريض؟ وما التصرفات التي يجب تجنبها؟



وقفة مع كويت الطيب

(نعمة وقيمة سقيا الماء)

سبيل بن دعيج



قليل هم الذين يدركون اليوم المعاناة الكبيرة التي كان يعانيها سكان الكويت في سبيل الحصول على الماء العذب الكافي للشرب والطبخ اليومي.

فالآبار الجوفية لم تكن تكفي لسد حاجة السكان من الماء، وسفن نقل الماء له تنجح في توفير الماء الكافي

للسكان في مدينة الكويت، وفقد تطوع بعض رجالات الكويت وبذلوا من مالهم الخاص في سبيل توفير كميات من الماء العذب للشرب مجانا. ومن هؤلاء المحسن عبد العزيز أحمد الدعيج، الذي وضع أواني من الفخار في سوق بن دعيج، يُملأ فيها الماء يوميًا ليُشرب منها المارة دون مقابل. وقد عرف الناس هذا المكان باسم "سبيل بن دعيج"، وكان مقصدًا للعطشى من أهل السوق والزائرين. وقد شارك في هذا العمل أيضًا رجال آخرون مثل سالم عبد الله العنان. وهكذا كان الكويتيون يحبون الخير ويسعون لمساعدة الآخرين. ولا تزال هذه المواقف تذكرنا بقيم الكرم والعطاء في المجتمع الكويتي. فسقيا الماء عمل بسيط في الظاهر، لكنه عظيم في الأجر والمعنى. وقد بقي أثر هؤلاء المحسنين شاهداً على نقاء قلوبهم حتى اليوم.

الأنشطة والممارسات:

(١) كيف يحصل الناس على الماء العذب في الماضي؟ وما القيمة؟

.....

.....

(٢) لماذا يختار بعض الناس أن يقدموا الماء مجاناً رغم قلة الموارد في الماضي؟

.....

.....



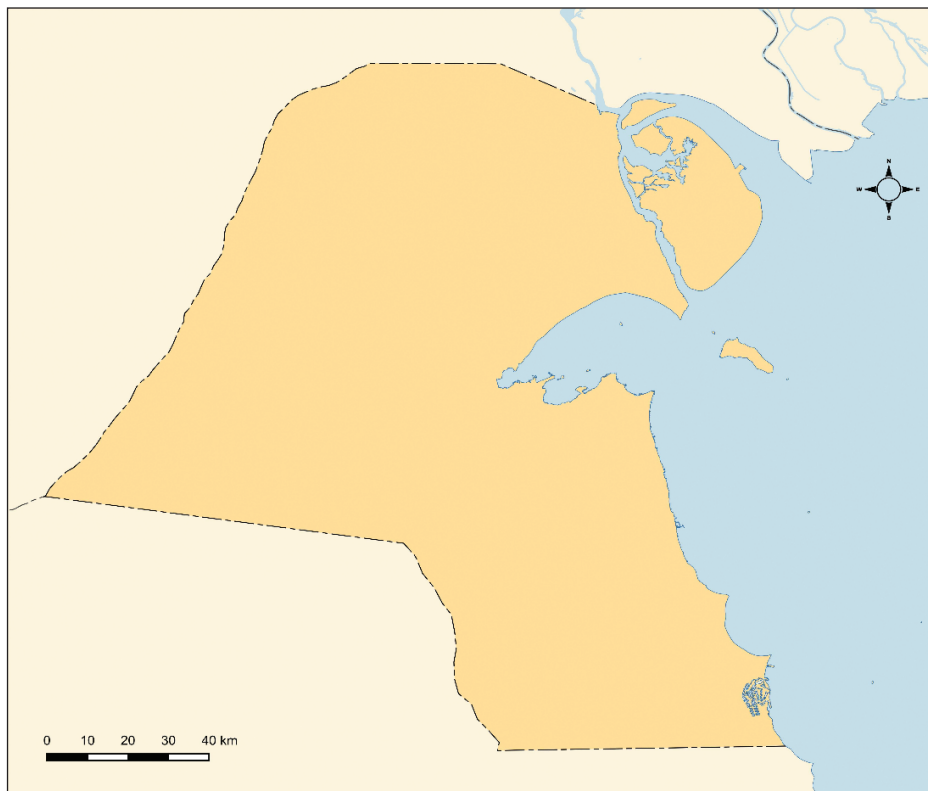
(٣) تخيل أنك في مكان عبد العزيز أحمد الدعيج ، فهل يمكن حل المشكلة بطريقة أخرى ؟ وكيف تتصرف ؟

“

.....

”

الملحق



قائمة المراجع

• الوحدة التعليمية الأولى :

- ١ - عبدالمحسن العصفور (طيبة) وآخرون، البيئة الصحراوية بدولة الكويت، الكويت، ٢٠١١م.
- ٢ - محمد المطر (سليمان)، مصطفى (عبدالمنعم) وآخرون، البيئة البحرية بدولة الكويت، مركز البحوث والدراسات الكويتية، الكويت ٢٠٠٢م.
- ٣ - سرور العتيبي (عبيد)، يوسف الكندري (سلمان)، المدخل إلى جغرافية العالم العربي، الكويت، ٢٠٢١م.
- ٤ - عادل الوزان (فيصل)، اقتصاد الخليج العربي في ستينيات القرن التاسع عشر، الكويت ٢٠١٩م.
- ٥ - كتب الاجتماعيات التابعة لوزارة التربية - دولة الكويت.
- ٦ - الإدارة المركزية للإحصاء، الكويت.
- ٧ - المركز الإحصائي الخليجي والمراكز الوطنية للأرصاء، تقديرات ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م.
- ٨ - الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ٢٠٢٠ م.
- ٩ - علي الكليب (عبدالملك)، مناخ الخليج العربي، ذات السلاسل، الكويت، ١٩٩٠م.
- ١٠ - الأطلس الإحصائي لدول مجلس التعاون "المركز الإحصائي" ٢٠٢٠م العدد ٥ نوفمبر.
- ١١ - خالد المطري (السيد)، جغرافية الخليج العربي، جده ٢٠٠١م.

• الوحدة التعليمية الثانية والثالثة :

- ١ - مطلق محمد الدرويش (د. سلطان)، المواقع الحضارية على الساحل الغربي للخليج العربي، الكويت ٢٠١٥م.
- ٢ - الجوهري (يسري)، دول الخليج العربي والمشرق الاسلامي مصر، ١٩٩١م.
- ٣ - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - المواقع الأثرية.

٤ - كتاب الدراسات الاجتماعية للصف السادس وكتب الاجتماعيات التابعة لوزارة التربية - دولة الكويت.

٥ - الخطيب (مصطفى)، الخليج العربي في الأصول التاريخية، قطر، ٢٠١٣م.

٦ - سامي سليمان (د. نعمة)، محمود عبدالمقصود (د. رنا)، جغرافيا الخليج العربي، الاسكندرية ٢٠١٦م.

٧ - ابراهيم حسن (د. محمد)، الخليج العربي مقوماته الطبيعية ومظاهره الاقتصادية والبشرية، الاسكندرية ١٩٩٩م.

٨ - محمد البكر (عبدالهادي)، حضارات وممالك الخليج العربي وشبه الجزيرة العربية، القاهرة، ٢٠١١م.

٩ - عبدالمحسن شاهين (علاء الدين)، تاريخ الخليج والجزيرة العربية القديم، الكويت ١٩٩٧م.

١٠ - علي صالح الشرفاء (محمد)، الخليج العربي دراسة في التاريخ السياسي الحديث والمعاصر، الدمام، ٢٠٠٧م.

١١ - سامح قاسم (وليد)، الخليج العربي مهد الحضارات الإنسانية، الاسكندرية، ٢٠١٦م.

١٢ - نصر مهنا (محمد)، الخليج العربي التطور الحديث والمعاصر، اسبوط ١٩٩٦م.

١٣ - عبدالفتاح (محمود)، ٢٥ حضارة في الخليج العربي، الكويت ٢٠١٢م.

١٤ - وجيه (الفريد)، الخليج العربي (الهوية الثقافية والتراث الشعبي)، مصر، ٢٠١٨م.

١٥ - مركز الوثائق التاريخية ومتاحف ومكتبات - الديوان الأميري.

١٦ - عبدالله العلي (أحمد) معجم شعراء الكويت، ط ١، ٢٠٠٢.

١٧ - عبدالمعطي (يوسف) مع ابنائنا حول الوطن وتاريخه، الكويت ٢٠٠٧.

• الوحدة التعليمية الرابعة:

١ - عبدالهادي جمال (محمد)، الحرف والمهن التجارية القديمة في الكويت، الكويت، ٢٠٠٣م.

٢ - تنمية الزراعة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية - الأمانة العامة، الطبعة الخامسة، ٢٠١٥م.

٣ - عادل الوزان (فيصل)، اقتصاد الخليج العربي في ستينيات القرن التاسع عشر، الكويت ٢٠١٩م.

- ٤- يوسف الحجي (يعقوب)، النشاطات البحرية القديمة في الكويت، الكويت، ٢٠٢٥م.
- ٥- خالد المطري (السيد)، جغرافية الخليج العربي، جدة، ٢٠٠١م.
- ٦- محمد الكيخيا (منصور)، جغرافية السكان، ليبيا، ٢٠٠٣م.
- صور الحرف : عبدالهادي جمال (محمد)، الحرف والمهن التجارية القديمة في الكويت، الكويت، ٢٠٠٣م.
- صور : وزارة الاعلام - التصوير الفوتوغرافي.
- ٧- عبدالمحسن الحمد (حمد)، حديث الديوانية، ٢٠١٢م.
- ٨- يوسف الغنيم (د. يعقوب)، رد وبدل من جوانب اللهجة الكويتية، ٢٠٢٣م.
- ٩- إبراهيم الشيباني (د. محمد)، طبقات السفن والقرصنة عليها في تاريخ الكويت، ٢٠١٣م.
- ١٠- يوسف الغنيم (د. يعقوب)، من أيام الغوص على اللؤلؤ، الكويت ٢٠٠٨م.

6



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً