



مادة القرآن الكريم

الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

المرحلة المتوسطة



مادة القرآن الكريم

الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي

أ. حسين مخلد المطيري

د. سالم يوسف الحسينان

أ. عمر عباس العنزي

أ. محمد مهدي الخياط

أ. محمد عيسى الهدهود

أ. فاطمة فهد المنصور

أ. أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويح

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي

أ. منى نهار المطيري

د. سالم يوسف الحسينان

أ. ريم إبراهيم الحساوي

أ. محمد عيسى الهدهود

أ. خالد يوسف الشطي

أ. خديجة عويد الشمري

أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

د. عبدالعزيز يوسف الكندري

أ. أيوب أحمد محمود

أ. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية

أ. الصالحة الصويغي ضو

أ. وسمية معكام العجمي

شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٢٨) بتاريخ ٢٥ / ٨ / ٢٠٢٥ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيَّ مَمْلَكَةِ كُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الأولى		المقدمة				
		الوحدة التعليمية الأولى				
		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى				
	الدرس الأول	علوم القرآن الكريم	الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي.	١٦	١	١
	الدرس الثاني	التجويد	حكم النون والميم المشددين - الغنة ومقدارها .	١٩	١	١
	الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	آية الكرسي أعظم آية في كتاب الله	سورة البقرة (٢٥٥)	٢١	١
		تقويم الوحدة التعليمية الأولى				
		الوحدة التعليمية الثانية				
		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية				
	الدرس الرابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	أُتِعرف على سورة التَّحريم كاملة	سورة التَّحريم (١-١٢)	٣٠	١
الوحدة التعليمية الثانية	الدرس الخامس	حفظ القرآن الكريم وتدبره	توجيه رقيق للنبي ﷺ	سورة التَّحريم (١-٣)	٣٢	٢
			الله ينصر أولياءه	سورة التَّحريم (٤-٥)	٣٦	١
		تقويم الوحدة التعليمية الثانية				

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الثالثة		الوحدة التعليمية الثالثة				
		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة				
	الدرس السادس	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الوقاية من النار	سورة التَّحْرِيم (٦ - ٧)	٤٤	٢
	الدرس السابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	التوبة النصوح	سورة التَّحْرِيم (٨ - ٩)	٤٧	٢
		تقويم الوحدة التعليمية الثالثة				
		الوحدة التعليمية الرابعة				
الوحدة التعليمية الرابعة		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة				
	الدرس الثامن	حفظ القرآن الكريم وتدبره	أمثال وعبر	سورة التَّحْرِيم (١٠ - ١٢)	٥٦	٢
	الدرس التاسع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	إيمان ودعاء	خواتيم سورة البقرة (٢٨٥ - ٢٨٦)	٥٩	٢
		تقويم الوحدة التعليمية الرابعة				
		المراجع				

المقدمة

الحمد لله الذي كرّم أمة الإسلام ، واختصها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ ^(١) والصلاة والسلام على نبينا محمد القائل: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» ^(٢) ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله وتدبروا معانيه وتخلقوا بأخلاقه وعملوا بأحكامه.

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي أُلّف وفق منهج المعايير.

أولاً: قسمت مواضيع الكتاب إلى أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن

- مجال التجويد

- مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره.

ثانياً: تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

ثالثاً: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالآتي:

أ. المادة العلمية : تم تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

ب- الأنشطة التعليمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ، لتحقيق معايير

المنهج وقد روعي الآتي :

- ربط المتعلم بكلام الله تعالى ، والحرص على حفظه ، ومحاكاة كبار القراء.

- التدريب على مهارات التفكير العليا.

ج- عملية التعلم : الجمع بين عملية التلقين والبحث والتدريب وغيرها من المهارات المختلفة.

د- المتوقع من المتعلم : التفاعل مع المنهج ، وتطوير كفاياته ، مما ينتج عنه اتساع مداركه ، ومواكبة

التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم : تنوعت أدوات القياس والتقويم لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين.

و- القيم المكتسبة: عززت القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى والاقتداء بالنبي

ﷺ والولاء والانتماء للوطن.

١- سورة الحجر: ٩.

٢- صحيح البخاري كتاب: فضائل القرآن باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

المقدمة

رسالة للمعلم: المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية واستثارة تفكيره ومهارته العقلية خطوة مهمة لإكسابه المهارات وبناء شخصيته. وإننا نأمل أن ترتقوا بأبنائنا المتعلمين إلى هذا المستوى التعليمي المتميز؛ حتى نبني جيلاً حافظاً كتاب الله وعاملاً به، ومحققاً النفع لوطنه وأمتة الإسلامية .

هذا وإننا نسأل الله العليّ القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه ، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

رسالة إلى أبنائنا الأعزاء

أنتم بُناة الوطن ، وأمل المستقبل المشرق ، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم ، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم ، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم ، ويعلو شأن أمتكم .

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم على حفظ القرآن الكريم:

- ١ - الإخلاصُ لله تعالى .
- ٢ - الدعاء والاستعانة بالله تعالى .
- ٣ - الفهمُ الصحيحُ للسور والآياتِ المقرَّرة حفظها .
- ٤ - الاستذكار ومداومة التلاوة وتكرارها .
- ٥ - الترتيل والترسل عند القراءة .
- ٦ - التدرج في الحفظ .
- ٧ - اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ .
- ٨ - المراجعة المستمرة لما حُفِظَ من السور والآيات .

المؤلفون

الوحدة التعليمية الأولى

الدرس	المجال	الموضوع	السور والآيات
الأول	علوم القرآن الكريم	الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي.	
الثاني	التجويد	حكم النّون والميم المشدّتين - الغنّة ومقدارها .	
الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	آية الكرسي أعظم آية في كتاب الله.	سورة البقرة (٢٥٥)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	إدراك الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي.	١- يعرف القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي. ٢- يُقارن بين القرآن الكريم والحديث القدسي. ٣- يُمَيِّز بين الحديث القدسي والحديث النبوي.	١- فهم طبيعة الوحي ومصادر التشريع الإسلامي. ٢- التمييز بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي من حيث التباعد والحفظ والتشريع.
التجويد	فهم معنى الغنية وكيفية تطبيقها.	١- يعرف الميم والنون المشدّتين . ٢- يُبَيِّن حُكْمَ الميم والنون المشدّتين . ٣- يورِضُ معنى الغِنَةِ. ٤- يُطَبِّقُ حُكْمَ الغِنَةِ.	١- إتقان حفظ السور المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظاً مجزّأً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهات وآداب النص القرآني.
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	١- يُلَوِّحُ آيةَ الكرسي تلاوةً مجوّدةً حَسَبَ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ الْمُقَرَّرَةِ بالتعاون مع الآخرين. ٢- يُعَظِّمُ الاستماعَ لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية. ٣- يَصَحِّحُ قِراءَةً زَمِيلِهِ وَفَقَّ معايير القراءة الصحيحة. ٤- يَتَعَرَّفُ معاني المفردات الجديدة. ٥- يَسْتَخْرِجُ قَدْرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات. ٦- يستخلص القيم المستفادة من الآية المقررة. ٧- يُطَبِّقُ القيمَ المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. ٨- يميز نوع الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم. ٩- يَكْتُبُ الآيةَ المقررةَ كُتَابَةً صحيحةً بخط واضح. ١٠- يُكَمِّلُ الآيةَ المقررةَ بِشَكْلٍ صحيح. ١١- يقرأ آية الكرسي في كل يوم وليلة. ١٢- يحفظ الآيات المقررة حفظاً سليماً.	

مجال علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

الفرق بين القرآن الكريم
والحديث القدسي والحديث النبوي

ستتعلم في هذا الدرس:

- تعريف القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي.
- المقارنة بين القرآن الكريم والحديث القدسي.
- الفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي.

التمهيد

القرآن الكريم و السنة النبوية ما هما إلا وحي من الله إلى نبيه محمد ﷺ قال تعالى

﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ (٣) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (٤) ﴾ (١).

ولكن هناك فروق بينهما سنوضحها في هذا الدرس .

١- أعرف القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي :

الحديث النبوي	الحديث القدسي	القرآن الكريم	
كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .	كل حديث يضيفه الرسول ﷺ إلى الله تعالى سوى القرآن الكريم	كلام الله عز وجل، المنزل باللفظ العربي، على محمد ﷺ ، بواسطة جبريل عليه السلام المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المتحدّى بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، والمختوم بسورة الناس.	التعريف
قوله ﷺ: (إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى) (٤) . الفعل: قوله ﷺ: (صلوا كما رأيتموني أصلي) (٥) . التقرير: مثل أكل الضب على مائدته ﷺ دون إنكار منه، فعُدَّ ذلك تقريراً منه ﷺ على جواز أكله. الصفة: كان ﷺ دائم البشر لئن الجانب.	عن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه عن النبي ﷺ فيما روى عن ربه عز وجل أنه قال: « يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا، يا عبادي! كلُّكم ضال إلا من هديته فاستهدوني أهدكم.... » (٣) .	قال الله تعالى: ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (١) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ (٢) إِنَّكَ شَانِئَتَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ (٣) ﴾ (٢) .	المثال

١ - سورة النجم: (٣-٤).

٢ - سورة الكوثر كاملة.

٣ - صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تحريم الظلم.

٤ - صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي باب: كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ .

٥ - صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة...

٢- أقارن بين القرآن الكريم والحديث القدسي:

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الحديث القدسي
اللفظ والمعنى	كلاهما من الله تعالى	المعنى من الله ، اللفظ من الرسول ﷺ .
النسبة	منسوب إلى الله عز وجل (قال تعالى)	ينسب إلى الله نسبة قول، وينسب للنبي ﷺ نسبة رواية فيأتي بصيغة (فيما يرويه النبي عن ربه) ، (قال النبي : يقول الله عز وجل) .
طريقة النقل	التواتر	أكثره آحاد

٣ - أفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي من حيث اللفظ والمعنى :

وجه المقارنة	الحديث القدسي	الحديث النبوي
اللفظ	كلاهما من الرسول ﷺ	
المعنى	من الله عز وجل	من الرسول ﷺ



النشاط : سجّل نوع الحديث (قدسي - نبوي) أمام كل حديث مما يأتي :

نوعه	نص الحديث
(.....)	عن أبي هريرة رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «قال الله عز وجل: أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر» ^(١) .
(.....)	قال النبي ﷺ: «كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ، ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ: سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ، سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ» ^(٢) .
(.....)	(أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي، وَأَنَا مَعَهُ حِينَ يَذْكُرُنِي، فَإِنْ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ، ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِي، وَإِنْ ذَكَرَنِي فِي مَالٍ، ذَكَرْتُهُ فِي مَالٍ خَيْرٌ مِنْهُ) ^(٣) .
(.....)	«إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ عُقُوقَ الْأُمّهَاتِ وَوَادَ الْبَنَاتِ وَمَنَعَ وَهَاتِ، وَكَرِهَ لَكُمْ قِيلَ وَقَالَ وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ وَإِضَاعَةَ الْمَالِ» ^(٤) .

١ - صحيح مسلم كتاب : الجنة وصفة نعيمها وأهلها.

٢ - صحيح البخاري كتاب : الدعوات باب : فضل التسبيح.

٣ - صحيح مسلم كتاب : الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب : فضل الذكر والدعاء والتقرب إلى الله تعالى.

٤ - صحيح البخاري كتاب : الاستقراض وأداء الديون والحجر والتفليس باب : ما ينهى عن إضاعة المال.

مجال تجويد القرآن الكريم

ستتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الميم والنون المشدّتين .
- حكم الميم والنون المشدّتين .
- معنى الغنة ومخرجها .
- تطبيق حكم الغنة.
- تحديد أقوى مراتب الغنة.

الدرس الثاني

حكم النون والميم المشدّتين
- الغنة ومقدارها

التمهيد

النون والميم المشدّتان هما الحرفان اللذان يوجد عليهما علامة الشدة (نّ - مّ).

١- أتعرف الميم والنون المشدّتين

الحرف المشدّد: عبارة عن حرفين مُتماثلين، أولهما ساكن والثاني مُتحرّك، وقد أُدغم الحرف الساكن في الحرف المتحرّك فصارا حرفًا واحدًا مشدّدًا .
مثال: نّمْ - أصلها: ثمّ - (م ساكنة - م متحركة) أُدغمتا فصارت نّمْ، والميم والنون المشدّتان: قد تكونان متوسطتين أو متطرفتين، وقد تكونان في اسم أو فعل أو حرف .

الحرف المشدّد	مثاله متوسط	مثاله متطرف
نّ	﴿وَيَمْنِيهِمْ﴾	إنّ
مّ	﴿أَمَّتْكُمْ﴾	عمّ

٢- أبين حكم النون والميم المشدّتين

حكمهما وجوب الغنة بمقدار حركتين، يُطلق على كلّ منهما في هذه الحالة حرف غنة مُشدّد.

٣- أوضح معنى الغنة ومخرجها:

تعريفها	مخرجها	مقدارها	كيفية النطق بها
صوتٌ يخرج من أعلى الأنف وأقصاه من الداخل ويُسمّى (الخيشوم) له رنين	الخيشوم 	حركتان (حدّد العلماء الحركة بقبض الإصبع أو بسطه).	تابعة لما بعدها تفخيماً وترقيقاً. مثل (يَنْطِقُونَ) تفخيماً، ومثل (ما نَنْسَخُ) ترقيقاً.

٤- أحمّد أقوى مراتب الغنة :

أقوى مراتبها في النون والميم المشدّتين والمدغمتين.

﴿ وَلَكِنَّ اللَّهَ سَكَنٌ ﴾^(١) - ﴿ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي ﴾^(٢) - ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ ﴾^(٣)
﴿ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ ﴾^(٤).

النشاط: أخرج النون والميم المشدّتين من الآيات الآتية:

الميم المشددة	النون المشددة	الآيات
		﴿ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴾ ^(٥)
		﴿ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾ ^(٦)
		﴿ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ﴾ ^(٧)



- ١ - سورة الأنفال : ٤٣ .
- ٢ - سورة القصص : ٧ .
- ٣ - سورة الزلزلة : ٧ .
- ٤ - سورة النساء : ١٥٧ .
- ٥ - سورة التكاثر : ٨ .
- ٦ - سورة الطارق : ٤ .
- ٧ - سورة الهمة : ٣ .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- فضل آية الكرسي.
- معاني مفردات آية الكرسي.
- تدبر آية الكرسي.
- إتقان حفظ آية الكرسي.

الدرس الثالث

آية الكرسي
أعظم آية في كتاب الله.
سورة البقرة (٢٥٥)

التمهيد: أقرأ البطاقة التعريفية لآية الكرسي

اسم السورة	البقرة
من فضلها	عن أبي بن كعب قال: قال رسول الله ﷺ: (يَا أَبَا الْمُنْذَرِ، أَتَدْرِي أَيُّ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟) قَالَ: قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: «يَا أَبَا الْمُنْذَرِ، أَتَدْرِي أَيُّ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟» قَالَ: قُلْتُ: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾ قَالَ: فَضْرَبَ فِي صَدْرِي، وَقَالَ: وَاللَّهِ لِيَهْنِكَ الْعِلْمُ، أَبَا الْمُنْذَرِ ^(١) .
من مواضع قراءتها	(أدبار الصلوات المكتوبة / صباحًا ومساءً / عند النوم)
من بركتها	(حِفْظٌ مِنَ الشَّيْطَانِ / الشِّفَاءُ / سَبَبٌ دُخُولِ الْجَنَّةِ)

١ - أستمع لتلاوة آية الكرسي وأفهم معانيها:

معاني المفردات	معاني المفردات
كُرْسِيُّهُ موضع القدمين. وَلَا يَتُودُهُ لا يثقله	الْقَيُّومُ القائم على كل شيء. سِنَةٌ نعاس.

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ﴾ (٢)

١ - صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل سورة الكهف وآية الكرسي.

٢ - سورة البقرة: ٢٥٥.



النشاط الأول: اضبط الكلمات ضبطاً صحيحاً بعد قراءتها.

- ١ - ولا يؤوده حفظهما.
٢ - سنة ولا نوم.

٢ - أتدبر دلالات الآيات الكريمة الآتية :

الآية	دلالاتها
﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾	تنزيه لله تعالى عن الشُّرك وإفراذه بالعبادة
﴿الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ﴾	الاطمئنان والثقة برعاية الله
﴿لَهُ، مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾	اللُّجوءُ إلى الله وحده لطلب مصلحة أو دفع مفسدة.
﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ﴾	مراقبة الله تعالى في السرِّ والعلن
﴿وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ﴾	تعظيم الله تعالى ذي القُوَّة والجَبَروت

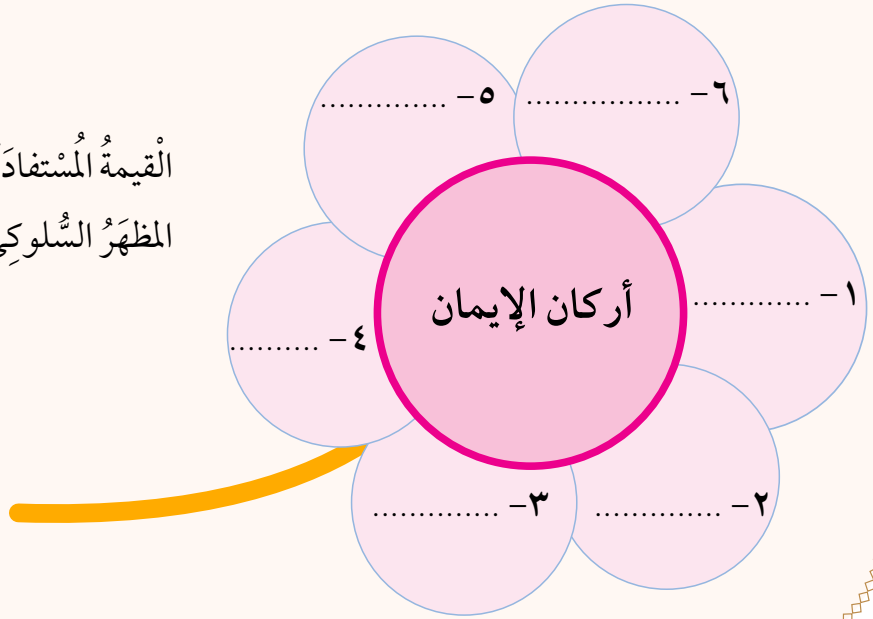


مهارة: الاستنباط

النشاط الثاني: اكتب أركان الإيمان في الشكل الآتي، ولون ركن الإيمان الوارد في آية الكرسي، واستخلص منه القيمة ومظاهرها السلوكية.

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:



مهارة: التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة آية الكرسي.

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي

الْأَرْضِ مَنْ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ

بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾

نشاط لا صفى: اكتب آية الكرسي بخط واضح وجميل .



Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the Basmala (Bismillah).

التقويم

اتل من حفظك آية الكرسي بصوت جميل محاكيًا كبار القراء .



تقييم المعلم لحفظ المتعلم

امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

السؤال الأول: قارن بين القرآن الكريم والحديث القدسي حسب ما هو مطلوب في الجدول الذي أمامك:

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الحديث القدسي
اللفظ والمعنى		
النسبة		
طريقة النقل		

السؤال الثاني: عرف ما يأتي:

١- الحرف المشدد :

.....

٢- الغنة :

.....

السؤال الثالث: بين معاني المفردات الآتية:

١ - ﴿وَلَا يَتُودُّهُ﴾ :

٢ - ﴿سِنَّةٌ﴾ :

السؤال الرابع: ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ :

.....

السؤال الخامس: ما المعنى التدبري من الآيات الآتية؟

١ - ﴿أَلْحَى الْقَيُّومُ﴾ :

٢ - ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ﴾ :

الوحدة التعلّميّة الثّانية

السور والآيات	الموضوع	المجال	الدرس
سورة التّحرّيم (٣-١)	توجيه رقيق للنبي ﷺ	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الرابع
سورة التّحرّيم (٥-٤)	الله ينصر أولياءه	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الخامس

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	١- يستمع لتلاوة الآيات (١-٥) من سورة التحريم بإنصات وخشوع. ٢- يُتْلُو الآيات من (١-٥) من سورة التحريم تلاوةً مجوّدةً حَسْبَ أحكام التَّجْوِيدِ الْمُقَرَّرَةِ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ الْآخَرِينَ. ٣- يشرحُ معاني المفردات. ٤- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية. ٥- يستنتج القيم المستفادة مِنَ الْقِصَصِ الْوَارِدَةِ فِي الآيات (١-٥) من سورة التحريم. ٦- يُطَبِّقُ الْقِيَمَ الْمُسْتَفَادَةَ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ فِي سُلُوكِهِ الْيَوْمِيِّ. ٧- يُمَيِّزُ الْأَسْلُوبَ الْخَطَائِيَّ فِي (١-٥) من سورة التحريم. ٨- يصحّح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. ٩- يُكْمِلُ كِتَابَةَ الآيَاتِ الْمَقْرُورَةِ حِفْظًا بِشَكْلِ صَحِيحٍ. ١٠- يكتب الآيات المقررة كتابةً صحيحة بخط واضح. ١١- يَحْفَظُ الآيَاتِ (١-٥) من سورة التحريم حِفْظًا سَلِيمًا.	١- إتيان حفظ السور المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظاً مجزّداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

سورة التَّحْرِيم

أُتِعرف على سورة التَّحْرِيم كاملة

نوع السورة	مدنية لأنها نزلت بعد الهجرة النبوية
سبب التسمية	لأن النبي ﷺ حرم العسل على نفسه
عدد آياتها	١٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبَنَّى مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ
رَحِيمٌ ﴿١﴾ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحِلَّةَ أَيْمَانِكُمْ وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ
﴿٢﴾ وَإِذْ أَسَرَّ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ
عَلَيْهِ عَرَفَ بَعْضُهُ، وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ، قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا
قَالَ نَبَأَنِيَ الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ ﴿٣﴾ إِنْ نُبَوَّأَ إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِنْ
تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَلِّحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَكِ
بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ ﴿٤﴾ عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ
مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَتَّبِعْنَ عِبْدَاتٍ سَجِدَتْ ثِيَابَ وَأَبْكَارًا ﴿٥﴾
يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا
 يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَعْذِرُوا الْيَوْمَ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ
 تَعْمَلُونَ ﴿٧﴾ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا عَسَى
 رَبُّكُمْ أَنْ يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ
 تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ النَّبِيَّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ
 يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتِمِّمْ لَنَا نُورَنَا وَاعْفِرْ
 لَنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٨﴾ يَتَأَيَّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ
 وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَيَسَّرَ الْمَصِيرُ ﴿٩﴾
 ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتَ نُوحٍ وَامْرَأَتَ لُوطٍ كَانَتَا
 تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيا عَنْهُمَا مِنَ
 اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ ﴿١٠﴾ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا
 لِلَّذِينَ ءَامَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي
 الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ
 ﴿١١﴾ وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ
 رُوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا وَكَانَتْ مِنَ الْقَانِنِينَ ﴿١٢﴾

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- سبب نزول الآيات الكريمة.
- معاني مفردات جديدة
- إتقان تلاوة الآيات (١ - ٣) من سورة التحريم وحفظها.
- تدبر الآيات (١ - ٣) من سورة التحريم.

الدرس الرابع

توجيه رقيق للنبي ﷺ
سورة التحريم (١ - ٣)

التمهيد :

عن عائشة - رضي الله عنها - أن النبي ﷺ « كان يمكثُ عند زينب بنت جحش، ويشربُ عندها عسلاً، فتواصيتُ أنا وحفصة، أن آتينَا دخل عليها النبيُّ صلى الله عليه وسلم، فلتقل: إني أجدُ منك ريحَ مغافير، أكلتَ مغافير^(١)، فدخل على إحداهما، فقالت له ذلك، فقال: لا، بل شربتُ عسلاً عند زينب بنت جحش، ولن أعودَ له. فنزلت ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ﴾ إلى ﴿إِنْ نُبَاَ إِلَى اللَّهِ﴾ لعائشة وحفصة ﴿وَإِذَا أَسْرَأَ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ﴾ لقوله: بل شربتُ عسلاً^(٢).

١ - أستمع للآيات (١-٣) من سورة التحريم وأفهم معانيها:

معاني المفردات

الْحَكِيمُ

المتقن في أفعاله وأحكامه.

نَبَأَتْ بِهِ

أخبرت به.

وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ

أطلعه عليه

(أي خبر إفشاء السر).

عَرَفَ بَعْضُهُ

أخبر بعض أزواجه

ببعض الحديث .

معاني المفردات

تَبَنَّى

تطلب.

فَرَضَ

شرع.

نَحْلَةً أَيْمَنِيكُمْ

تحليل اليمين بالكفارة .

مَوْلَانَكُمْ

متولى أمركم .

الْعَلِيمُ

المحيط بكل شيء .

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبَنَّى
مَرْضَاتِ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ١﴾ قَدْ
فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ نَحْلَةً أَيْمَنِيكُمْ وَاللَّهُ مَوْلَانَكُمْ
وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ٢﴾ وَإِذَا أَسْرَأَ النَّبِيُّ إِلَى
بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ
اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَفَ بَعْضُهُ، وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا
نَبَأَهَا بِهِ، قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِي
الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ ٣﴾

١ - مغافير: نبات رائحته كريهة.

٢ - صحيح البخاري كتاب: كتاب الطلاق باب: لم تحرم ما أحل الله لك.

٢ - أتدبر دلالة الآيات (١ - ٣) من سورة التَّحْرِيم :

الآية	دالاتها
﴿ يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ ﴾	اللُّطْفُ فِي الْعِتَابِ يُدِيمُ الْأُلْفَةَ وَالْمَوَدَّةَ.
﴿ تَبَلَّغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ١ ﴾	إِدْخَالُ السُّرُورِ إِلَى قَلْبِ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَهْلِ بِمَا يُرْضِي اللَّهَ تَعَالَى.
﴿ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحِلَّةَ أَيْمَانِكُمْ وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ٢ ﴾	يُحَقُّ لِلْعَبْدِ الْمُسْلِمِ أَنْ يُكْفِّرَ عَنِ يَمِينِهِ الصَّادِقَةِ إِذَا وَجَدَ خَيْرًا مِنْهَا أَمَا الْكَاذِبَةُ فَلَا كَفَّارَةَ لَهَا إِلَّا التَّوْبَةُ .
﴿ وَإِذْ أَسْرَأَ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَفَ بَعْضُهُ، وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِيَ الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ ٣ ﴾	عَدَمُ إِفْشَاءِ أَسْرَارِ الْبُيُوتِ حِفَظًا عَلَى اسْتِقْرَارِهَا .



مهارة: التنبؤ

النشاط الأول: أكمل الحروف الناقصة للمفردات الآتية من الآيات (١ - ٣) من سورة التَّحْرِيم.

أ م ك

أ ب

أ ن



مهارة: الاستنباط

النشاط الثاني: استنبط القيمة المستفادة من قوله تعالى:

﴿وَإِذْ أَسَرَّ النَّبِيُّ إِلَىٰ بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَفَ بَعْضُهُ، وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ، قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِيَ الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ ﴿٣﴾﴾ وسجل مظهرًا سلوكيًا لها.

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:



مهارة: التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات (١ - ٣) من سورة التحريم.

﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ..... وَاللَّهُ

عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١﴾ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ..... وَهُوَ

الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٢﴾ وَإِذْ أَسَرَّ النَّبِيُّ إِلَىٰ بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا.....

..... وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ.....

وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ، قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِيَ الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ ﴿٣﴾﴾



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١-٣) من سورة التَّحْرِيمِ بخطٍ واضحٍ وجميلٍ .

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the verses of Surah Al-Tahrim.



التقويم

اتلُ من حَفْظِكَ الآياتِ (١ - ٣) من سورةِ التَّحْرِيمِ بصوتٍ جميلٍ محاكيًا كبار القراء .

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

ستتعلم في هذا الدرس:

- معاني مفردات جديدة .
- تدبر الآيتين (٤ - ٥) من سورة التَّحْرِيمِ .
- إتقان تلاوة الآيتين (٤ - ٥) من سورة التَّحْرِيمِ وحفظها .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الخامس

الله ينصر أولياءه
سورة التَّحْرِيمِ (٤ - ٥)

التمهيد :

جاءت الآيتان الكريمتان في بيان مكانة الرَّسول ﷺ عند رَبِّه، ومكانة أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ، وَأَنْهَنَّ خَيْرٌ مِّثَالٍ يُقْتَدَى بِهِ فِي الإسْرَاعِ بِالتَّوْبَةِ إِرْضَاءً لِلَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ﷺ .

١- أستمع للآيتين (٤ - ٥) من سورة التَّحْرِيمِ وأفهم معانيها :

معاني المفردات

- فَنَبَّئْتِ مصليات طائعات .
- عَبْدَاتِ متذللات لله بطاعته .
- سَيِّحَتِ صائحات مهاجرات
- ثَيَّبَتِ سبق زواجهن .
- وَأَبْكَارًا لم يتزوجن بعد .

﴿ إِن نُّؤَبَّأَ إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا
وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ
وَجِبْرِيلُ وَصَلِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةُ
بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ ۚ عَسَى رَبُّهُ إِنْ
طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ
مُسْلِمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ قَنَاطٍ تَنَبَّتِ عِيدَاتٍ
سَيِّحَتٍ ثَيَّبَتٍ وَأَبْكَارًا ۝ ﴾

معاني المفردات

- صَغَتْ زاغت ومالت .
- تَظَاهَرَا تعاونا .
- مَوْلَاهُ ناصره ومعينه .
- ظَهِيرٌ أعوان .
- مُسْلِمَاتٍ خلصات لله .
- مُؤْمِنَاتٍ مصدقات بما أمر الله .



النشاط الأول: أكمل الحروف الناقصة الدالة على المعنى التالي من الآيتين :-

س	ا				ت
---	---	--	--	--	---

١ - صائمات

ق		ذ		ا	ت
---	--	---	--	---	---

٢ - مصليات طائعات

٢- أدبر دلالة الآيتين (٤ - ٥) من سورة التحريم :

دالتها	الآية
المسارعة إلى التوبة عند الوقوع في الخطأ أو الذنب أو التقصير.	﴿إِنْ نُوَبِّأْ إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا﴾
- احفظ الله يحفظك ويتوَلَّاكَ. - وجوب نصرته النبي ﷺ والتأدب معه.	﴿وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ﴾ (٤)
خير النساءِ التَّقِيَّةُ النَّفِيَّةُ.	﴿عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَنَاطٍ تَبَنَّى عِدَاتٍ سَيَجِئُ تَبَنَّى وَأَبْكَارًا﴾ (٥)



مهارة: الاستنباط

النشاط الثاني: اكتشف القيمة المستفادة من الآيتين (٤ - ٥) من سورة التحريم

بقراءة الفقرة الآتية وسجل مظهرًا سلوكيًا لها.

* أنا قيمةٌ يحتاجُ إليَّ جميع الناس ، يُبدِّلُ الله تعالى بي السيئاتِ حسنات ، يَتَقَبَّلُنِي اللهُ تعالى ما لم تُخْرِجِ الشمسُ من مغربِها . فَمَنْ أنا ؟

القيمة المستفادة :

المظهر السلوكي :



مهارة: التذكر

النشاط الثالث: ثبّت حفظك وأكمل الآيتين (٤ - ٥) من سورة التحريم .

﴿ وَإِنْ عَلَيْهِ
فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ ﴾

﴿ إِنْ نُوبًا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ
..... قُلُوبُكُمْ ﴾

﴿ وَجِبْرِيلُ وَصَلِحُ الْمُؤْمِنِينَ
وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ ﴾

﴿ عَسَىٰ رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَكُنْ أَنْ
يُبدِلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكَ ﴾

﴿ مُسْلِمَتٍ مُّؤْمِنَةٍ تَبَيَّنَتْ
عِدَّتِ سَيِّئَةٍ تَبَيَّنَتْ وَأَبْكَارًا ﴾



نشاط لاصفي: اكتب الآيتين (٤-٥) من سورة التَّحْرِيم بخط واضح وجميل .

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the two verses from Surah Al-Tahrim.



التقويم

اتلُ من حفظك الآيتين (٤ - ٥) من سورة التَّحْرِيم بصوتٍ جميلٍ مُحاكِياً كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول: أخرج من الآيات الكريمة (١ - ٥) من سورة التَّحْرِيم أمثلةً لأحكام النون والميم المُشَدَّدَتَيْن:

أمثلة لحُكْم النون المُشَدَّدة	أمثلة لحُكْم الميم المُشَدَّدة

السؤال الثاني: اكتب من الآيات الكريمة (١ - ٥) من سورة التَّحْرِيم الآية الدالة على كل معنى من المعنيين الآتيين :

- كان العتابُ اللطيفُ من الله لرسوله ﷺ لأنه حرَّم شيئاً أحلَّه الله تعالى له.

..... الآية :

- المُسَارعةُ إلى التوبةِ عندَ الوقوعِ في الخطأِ أو الذَّنْبِ أو التقصير.

..... الآية :

السؤال الثالث: بين معاني المفردات الآتية:

﴿ تَبَلَّغَى ﴾ : : ﴿ نَحَلَّةَ أَيْمَنِكُمْ ﴾ :

﴿ صَعَتٌ ﴾ : : ﴿ سَيِّحَتِ ﴾ :

السؤال الرابع: اكتب الآيات الكريمة (١ - ٥) من سورة التَّحْرِيم.

.....

.....

.....

الوحدة التعلّميّة الثالثة

الدرس	المجال	الموضوع	السور والآيات
السادس	حَفْظُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرُهُ	الوقاية من النار	سورة التَّحْرِيمِ (٦-٧)
السابع	حَفْظُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرُهُ	التوبة النَّصُوحِ	سورة التَّحْرِيمِ (٨-٩)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	١- يستمع لتلاوة الآيات (٦-٩) من سورة التحريم بانصات و خشوع. ٢- يتلو الآيات من (٦-٩) من سورة التحريم تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين. ٣- يشرح معاني المفردات. ٤- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية. ٥- يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات (٦-٩) من سورة التحريم. ٦- يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجزئاً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- معاني مفردات جديدة.
- تدبر الآيتين (٦ - ٧) من سورة التَّحْرِيم.
- إتقان تلاوة الآيتين (٦ - ٧) من سورة التَّحْرِيم وحفظها.

الدرس السادس

الوقاية من النار

سورة التَّحْرِيم (٦ - ٧)

التمهيد :

على المؤمن أن يقي نفسه وأهله من عَذَابِ الله - تعالى - ولو بأقلِّ القليلِ مِنْ فِعْلِ الخيرِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا سَيَكَلِّمُهُ اللهُ، لَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُ تُرْجُمَانٌ، فَيَنْظُرُ أَيَمَنَ مِنْهُ فَلَا يَرَى إِلَّا مَا قَدَّمَ، وَيَنْظُرُ أَشْأَمَ مِنْهُ فَلَا يَرَى إِلَّا مَا قَدَّمَ، وَيَنْظُرُ بَيْنَ يَدَيْهِ فَلَا يَرَى إِلَّا النَّارَ تَلْقَاءَ وَجْهِهِ، فَاتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ ثَمَرَةٍ)^(١).

١- أستمع للآيتين (٦ - ٧) من سورة التَّحْرِيم و أفهم معانيها :

معاني المفردات

شِدَادٌ

شدادُ الفعل .

لَا نَعْنِذُوكُمْ

لا ينفعكم الاعتذار.

تُجْزَوْنَ

تنالون

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُورًا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ
نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا
أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾ يَتَأْتِيهَا
الَّذِينَ كَفَرُوا لَا نَعْنِذُوكَ الْيَوْمَ إِنَّمَا تَجْزَوْنَ مَا
كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٧﴾

معاني المفردات

قُورًا

احفظوا

عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ

خزنة النار.

غِلَاظٌ

غلاظ القول

١ - صحيح مسلم كتاب: الزكاة باب: الحث على الصدقة ولو بشق ثمرة أو كلمة طيبة وأنها حجاب من النار.



النشاط الأول: أجب عن السؤال الآتي بآيات من سورة التحريم (٦-٧)

السؤال	ما وصف ملائكة النار؟	الآية
--------	----------------------	-------

٢- أتدبر دلالة الآيتين (٦-٧) من سورة التحريم :

الآية	دالتها
﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنفُسُكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾﴾	تعاهد الأهل بالنصح والإرشاد.
﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَعْلَمُونَ الْيَوْمَ إِنَّمَا يُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٧﴾﴾	كراهية الظلم وأهله والتبرؤ من عمل المفسدين.



النشاط الثاني: اقرأ الآيتين الكريمتين (٦-٧) من سورة التحريم وحل الشفرة للتوصل إلى القيمة التي يجب أن نتصف بها .

الشفرة

القيمة المستفادة :

(.....)

رموز الإيموجي

ك	ض	د	ا
ل	ط	ذ	ب
م	ظ	ر	ت
ن	ع	ز	ث
هـ	غ	س	ج
و	ف	ش	ح
ي	ق	ص	خ



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٦-٧) من سورة التَّحْرِيمِ بخطٍ واضحٍ وجميلٍ .

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the verses of Surah Al-Tahrim.



التقويم

اتلُ من حِفْظِكَ الآيتين الكَرِيمَتين (٦ - ٧) من سورة التَّحْرِيمِ بصوتٍ جميلٍ محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- معاني مفردات جديدة.
- تدبر الآيتين (٨ - ٩) من سورة التَّحْرِيم .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيتين (٨ - ٩) من سورة التَّحْرِيم .

الدرس السابع

التوبة النصوح

سورة التَّحْرِيم (٨ - ٩)

التمهيد :

يدعو الله - تعالى - عباده إلى التوبة النصوحة بشروطها ^(١) حتى تتحقق لهم البشارة من الله - تعالى - كما أخبر نبينا ﷺ في قوله: « التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ » ^(٢).

١- أستمع للآيتين (٨ - ٩) من سورة التَّحْرِيم وأفهم معانيها :

معاني المفردات

جَهْد
حارب
وَأَغْلَظُ
الشدة

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا
عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُمْ
جَنَّاتٍ تَجْرَىٰ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ
النَّبِيَّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ
وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتِمِّمْ لَنَا نُورَنَا وَاعْفِرْ لَنَا
إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝٨ يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ جَهْدِ
الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَهُمْ
جَهَنَّمُ وَيُسَّ الْمَصِيرُ ۝٩﴾

معاني المفردات

نَصُوحًا
خالصة لله تعالى .
لَا يُخْزِي
لا يذله بل يعزه ويكرمه.
نُورُهُمْ
نور المؤمنين
يَسْعَى
يضيء و يسطع

١- شروط التوبة النصوح : ١- الإقلاع عن الذنب ٢- الندم على ما فات ٣- العزم على عدم العودة إليه ٤- رد المظالم إلى أهلها إن وجدت.

٢- سنن ابن ماجه كتاب: الزهد باب: ذكر التوبة .

٢- أُنْذِر دَلَالَةَ الْآيَاتِينَ (٨ - ٩) مِنْ سُورَةِ التَّحْرِيمِ :

الآية	دلالتها
﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُم جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ...﴾ (٨)	تجديد التَّوْبَةِ والاستِغْفَارِ في كُلِّ حين.
﴿يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ النَّبِيَّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتِمِّمْ لَنَا نُورَنَا وَاعْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (٨)	على قدرِ عملِكَ الصَّالِحِ يزداد نورُكَ في الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ جَهْدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ﴾ (٩)	وُجُوبُ جِهَادِ الْكُفَّارِ وَالْمُنَافِقِينَ بالقول والعمل.

النشاط الأول: استخراج القيمة التي يأمرنا الله ﷻ بها في قوله تعالى :

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُم

جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ...﴾ (٨) و سَجِّلْ مظهرًا سلوكيًا لها :

القيمة المستفادة :

المظهر السلوكي :



مهارة: الاستنباط



النشاط الثاني: قِيم تلاوة أخيك في الفصل من حيث حسن الصوت وسلامة النطق.

القارئ (.....)			
التقييم	الآية	التقييم	الآية
	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُم سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُم جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ النَّبِيَّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتِمِّمْ لَنَا نُورَنَا وَأَغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٨﴾﴾		﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَهُم جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٩﴾﴾
أقيم تلاوة أخي بكلمة : توقيع المقيم (.....)			



نشاط لاصفي: اكتب الآيتين الكريمتين (٨ - ٩) من سورة التَّحْرِيم بخط واضح وجميل .

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the two verses from Surah Al-Tahrim.



التقويم

اتلُ من حِفْظِكَ الآيتين الكَرِيمَتين (٨ - ٩) من سورة التَّحْرِيم بصوتٍ جَمِيلٍ محاكياً كبار القراء .

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية بآيات تحفظها من سورة التَّحْرِيم (٨ - ٩)

السؤال	الآية
ماموقف النبي ﷺ من الكفار والمنافقين؟	
ما جزاء من يتوب إلى الله توبةً نصوحًا؟	

السؤال الثاني: بين معاني المفردات الآتية:

﴿ قَوًّا ﴾ : : ﴿ لَا نَعْدِرُوا ﴾ :

﴿ نَصُوحًا ﴾ : : ﴿ لَا يُخْزِي ﴾ :

﴿ وَاعْلَظ ﴾ :

السؤال الثالث: اكتب القيمة المستفادة من الآية الآتية:

قال تعالى : ﴿ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا نَعْدِرُوا الْيَوْمَ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (٧)

.....

السؤال الرابع : اكتب الآيات (٦-٩) من سورة التَّحْرِيم.

.....

.....

.....

الوحدة التعلّميّة الرابعة

الدرس	المجال	الموضوع	السور والآيات
الثامن	حِفْظُ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ	أُمَثَالٌ وَعِبَرٌ	سورة التَّحْرِيمِ (١٢-١٠)
التاسع	حِفْظُ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ	إِيمَانٌ وَدَعَاءٌ	سورة البقرة (٢٨٦-٢٨٥)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	١ - يستمع لتلاوة الآيات (١٠-١٢) من سورة التحريم بإنصات وخشوع. ٢ - يتلو الآيات من (١٠-١٢) من سورة التحريم تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين. ٣ - يردّد خواتيم سورة البقرة (٢٨٥-٢٨٦) مع زملائه. ٤ - يشرح معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات. ٥ - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية. ٦ - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة. ٧ - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. ٨ - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. ٩ - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح. ١٠ - يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح. ١١ - يُجيب عن الأسئلة مُستشهداً بالآيات الكريمة الدالة على الجواب. ١٢ - يحفظ الآيات المقررة حفظاً سليماً.	١ - الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣ - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤ - البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥ - مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦ - استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨ - تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩ - استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين. ١٠ - التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس

- معاني مفردات جديدة.
- تدبر الآيات (١٠-١٢) من سورة التَّحْرِيمِ .
- إتقان تلاوة الآيات (١٠ - ١٢) من سورة التَّحْرِيمِ وحفظها .

الدرس الثامن

أمثال وعبر

سورة التَّحْرِيمِ (١٠ - ١٢)

التمهيد :

ضرب الله **عَزَّوَجَلَّ** مثلاً في هذه الآيات الكريمة لنموذجين من النساء ، ليبين أن اتصال الكافر بالمؤمن وقربه منه لا يفيد شيئاً ، وأن اتصال المؤمن بالكافر لا يضره شيئاً مع قيامه بالواجب المفروض عليه .

العمل	مثال الإيمان	العمل	مثال الكفر
حب الله تعالى والثبات على الحق	﴿ أَمْرَاتُ فِرْعَوْنَ ﴾	الكفر وإفشاء الأسرار والإيذاء	﴿ أَمْرَاتُ نُوحٍ ﴾
الطاعة والعفة والطهارة	﴿ وَمَرْيَمُ ابْنَتْ عِمْرَانَ ﴾	﴿ وَأَمْرَاتُ لُوطٍ ﴾	

١- أستمع للآيات (١٠-١٢) من سورة التَّحْرِيمِ وأفهم معانيها :

معاني المفردات

وَنَجَّيْنَا

أنقذنا .

أَحْصَنَّا فَرْجَهَا

عفت نفسها عن فعل الفاحشة .

فَنَفَخْنَا فِيهِ

من رُوحِنَا نفخنا في كُفٍّ ثوبها بواسطة جبريل عليه السلام .

الْقَنِينِ

المطيعين العابدين لله عزوجل .

معاني المفردات

ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا

أورد مثلاً لحالة عجيبة .

فَخَانَتَاهُمَا

نقضتنا عهد الزوجية بالكفر وإفشاء الأسرار .

يُغْنِيَا

ينفعهم .

أَمْرَاتُ فِرْعَوْنَ

آسية بنت مزاحم التي آمنت بنبي الله موسى عليه السلام .

﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا أَمْرَاتُ نُوحٍ وَأَمْرَاتُ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّاخِلِينَ ۝١٠ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَمْرَاتُ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنَ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ۝١١ وَمَرْيَمُ ابْنَتْ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا مِنَ الْقَنِينِ ۝١٢ ﴾

٢- أتدبرُ دلالة الآيات (١٠ - ١٢) من سورة التَّحريم :

الآية	دالتها
﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتَ نُوحٍ وَامْرَأَتَ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّاهِلِينَ ﴿١٠﴾ ﴾	القربُ مِنَ الصالحينَ لا ينفع العبدَ ما لم يكن صالحاً في نفسه .
﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾ ﴾	أهلُ الثَّباتِ والإخلاص لا يضرُّهم الطغاةُ والمفسدون .
﴿ وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ لَهَا مِنَ الْخَيْرِ ﴿١٢﴾ ﴾	العفافُ أساسُ صلاحِ المرأةِ.



النشاط الأول: أخرج القيمة المستفادة من الآيات (١٠ - ١٢) من سورة التَّحريم:

القيمة المستفادة :



النشاط الثاني: قيم تلاوة أخيك في الفصل بعد الاستماع لتلاوته ثم يقيم هو تلاوتك.

أ - ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتَ نُوحٍ وَامْرَأَتَ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّاهِلِينَ ﴿١٠﴾ ﴾

ب - ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾ ﴾

أ - تقيمي تلاوة زميلي	ب - تقيم زميلي تلاوتي



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١٠-١٢) من سورة التَّحْرِيم بخط واضح وجميل .

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the verses of Surah Al-Tahrim.



التقويم

اتلُ من حِفْظِكَ الآيتين الكَرِيمَتَيْنِ (١٠ - ١٢) من سورة التَّحْرِيم بصوتٍ جميلٍ محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- معاني مفردات جديدة.
- فضل قراءة خواتيم سورة البقرة .
- إتقان تلاوة الآيتين (٢٨٥ - ٢٨٦) من سورة البقرة وحفظها .
- تدبر الآيتين (٢٨٥ - ٢٨٦) من سورة البقرة.

الدرس التاسع

إيمان ودعاء

سورة البقرة (٢٨٥ - ٢٨٦)

التمهيد :

خُتِمَت سورة البقرة بآيتين عظيمتين جعلهما الله - تعالى - كفايةً وحمايةً للثقلين (الإنس والجن)، فعن ابن عباس قال: (بَيْنَمَا جَبْرِيلُ قَاعِدٌ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ سَمِعَ نَفِيضًا مِنْ فَوْقِهِ، فَرَفَعَ رَأْسَهُ، فَقَالَ: هَذَا بَابٌ مِنَ السَّمَاءِ فُتِحَ الْيَوْمَ لَمْ يُفْتَحْ قَطُّ إِلَّا الْيَوْمَ، فَنَزَلَ مِنْهُ مَلَكٌ، فَقَالَ: هَذَا مَلَكٌ نَزَلَ إِلَى الْأَرْضِ. لَمْ يَنْزَلْ قَطُّ إِلَّا الْيَوْمَ، فَسَلَّمَ، وَقَالَ: أَبَشِرْ بَنُورَيْنِ أَوْتِيَهُمَا لَمْ يُؤْتِيَهُمَا نَبِيٌّ قَبْلَكَ: فَاتِحَةُ الْكِتَابِ، وَخَوَاتِيمُ سُورَةِ الْبَقَرَةِ، لَنْ تَقْرَأَ بَحْرَفٍ مِنْهُمَا إِلَّا أُعْطِيَتْهُ) (١).

١- أستمع للآيتين الكريمتين (٢٨٥ - ٢٨٦) من سورة البقرة و أفهم معانيهما :

معاني المفردات

تَوَاخَذْنَا

تعاقبنا .

إِصْرًا

التكاليف الشاقة.

مَوْلَانَا

مالكنا وسيدنا

ومتولي أمرنا .

معاني المفردات

الْمَصِيرُ

المرجع .

يُكَلِّفُ

التكليف: الإلزام

بما فيه مشقة.

وُسْعَهَا

قدرة أو طاقة.

﴿إِنَّمَا أَمْرَ الرَّسُولِ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِيَّتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفِرُّ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾﴾

١ - صحيح مسلم كتاب : صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل الفاتحة وخواتيم سورة البقرة والحث على قراءة الآيتين من آخر سورة البقرة.

٢- أ تدبر دلالة الآيتين الكريمتين (٢٨٥ - ٢٨٦) من سورة البقرة :

دالتها	الآية
حقيقة الإيمان بالاستجابة لأمر الله تعالى.	﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ۚ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۚ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۚ ﴾
ختم الأعمال بالاستغفار.	﴿ غُفِرَ لَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ۝٢٨٥﴾
الإقبال على التكليف الشرعية برضا وحماس.	﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ ﴾
الاستزادة من أعمال الخير والبر والصالح	﴿ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ﴾
الدعاء سلاح المؤمن لمواجهة الضعف والتقصير.	﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا ۚ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ۝٢٨٦﴾



مهارة: التنبؤ

النشاط الأول: أكمل حروف كلمات الآيتين (٢٨٥-٢٨٦) من سورة البقرة.

م				ب
م	ا			ب
ت	م			



النشاط الثاني: بعد تلاوة الآية الكريمة ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾

استخرج القيمة المستفادة منها، و سجّل مظهرًا سلوكيًا لها :

القيمة المستفادة :

المظهر السلوكي :



النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيتين الكريمتين (٢٨٥ - ٢٨٦) من سورة البقرة.

﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَ.....

و..... وَ..... لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۚ وَقَالُوا.....

و..... غُفْرَانِكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ لَا

إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا..... وَعَلَيْهَا..... رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ شِئْنَا أَوْ

أَخْطَأْنَا رَبَّنَا.....

لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ۚ أَنْتَ..... فَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ

الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾



نشاط لاصفي: اكتب الآيتين الكريمتين (٢٨٥-٢٨٦) من سورة البقرة بخط واضح وجميل.

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the two verses from Surah Al-Baqara (285-286).



التقويم

اتل من حفظك الآيتين الكريمتين (٢٨٥ - ٢٨٦) من سورة البقرة بصوتٍ جميلٍ محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول : بين معاني المفردات الآتية:

- ١- ﴿فَخَانَتَاهُمَا﴾ :
- ٢- ﴿أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا﴾ :
- ٣- ﴿لَا يُكَلِّفُ﴾ :
- ٤- ﴿وَسَعَهَا﴾ :

السؤال الثاني : ما المعنى التدبري للآيتين الآتيتين.

١- قال تعالى: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾﴾

٢- قال تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾

السؤال الثالث : ما القيمة المستفادة من قوله تعالى:

﴿وَمَرْيَمُ ابْنَتْ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا مِنَ الْقَنَتَيْنِ ﴿١٢﴾﴾

القيمة المستفادة:

السؤال الرابع : اكتب الآيات الموافقة للمعاني الآتية.

المعاني	الآيات
القُرْبُ من الصالحين لا ينفع العبد ما لم يَكُنْ صالحاً في نَفْسِهِ.	
خَتَمُ الأعمال بالاستغفار .	
الدُّعَاءُ سلاح المؤمن لمواجهة الضعف والتقصير.	

المراجع		
المؤلف	الكتاب	م
أبو بكر الجزائري	أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير	١
محيي الدين يحيى بن شرف النووي	التبيان في آداب حملة القرآن	٢
د. محمد محمود حجازي	التفسير الواضح	٣
د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين	الجدول الجامعة في العلوم النافعة	٤
مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي	القرآن تدبر وعمل	٥
مركز تفسير للدراسات القرآنية	المختصر في تفسير القرآن الكريم	٦
صفي الرحمن المباركفوري	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	٧
دار الريادة	الموسوعة القرآنية القيمة	٨
السيد إبراهيم حسين زيد	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام	٩
جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي	تفسير الجلالين	١٠
أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير	تفسير القرآن العظيم	١١
محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي	تفسير القرطبي	١٢
عبد الرحمن ناصر السعدي	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	١٣
محمد بن جرير الطبري	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	١٤
د. محمد سليمان الأشقر	زبدة التفاسير	١٥
الشيخ محمد علي الصابوني	صفوة التفاسير	١٦
محمد أحمد إسماعيل	علو الهمة	١٧
محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد برانق	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	١٨
مناع القطان	مباحث في علوم القرآن	١٩

9



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً