



# مادة القرآن الكريم

الصف السادس  
الفصل الدراسي الأول

المرحلة المتوسطة



# مادة القرآن الكريم

## الصف السادس

### الفصل الدراسي الأول

#### الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي	د. سالم يوسف الحسينان
أ. حسين مخلد المطيري	أ. عمر عباس العنزي
أ. محمد مهدي الخياط	أ. محمد عيسى الهدهود
أ. فاطمة فهد المنصور	أ. أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويح

#### المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي	أ. منى نهار المطيري
د. سالم يوسف الحسينان	أ. ريم إبراهيم الحساوي
أ. محمد عيسى الهدهود	أ. خالد يوسف الشطي
أ. خديجة عويد الشمري	أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

### المراجعة العلمية

د. عبدالعزيز يوسف الكندري

أ. أيوب أحمد محمود

أ. يوسف يعقوب الكندري

### المراجعة اللغوية

أ. وسمية معكام العجمي

أ. سارة حضرم الهاجري

أ. الصالحة الصويغي ضو



الزينة للنشر

2479 7777

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٧) بتاريخ ٢٠ / ٨ / ٢٠٢٥ م







حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل آل أحمد آل جابر الصباح  
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah  
Amir Of The State Of Kuwait





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ  
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah  
Crown Prince Of The State Of Kuwait





## المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الأولى	المقدمة				١١	
			الوحدة الأولى		١٣	
			معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى		١٤	
	الدرس الأول	علوم القرآن الكريم	أسماء القرآن الكريم وصفاته.		١٥	١
	الدرس الثاني	التجويد	معنى التجويد وحكمه وفضله.		١٨	١
			سورة المدثر	المدثر	٢٠	
	الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الرسول ﷺ النذير.	المدثر من (١ - ١٠)	٢١	١
			تقويم الوحدة الأولى		٢٤	

الوحدة التعليمية الثانية			الوحدة الثانية		٢٥	
			معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية		٢٦	
	الدرس الرابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الجحود يزيل النعم.	المدثر من (١١ - ١٧)	٢٧	١
	الدرس الخامس		عاقبة المستهزئين بالدين.	المدثر من (١٨ - ٣٠)	٣٠	١
	الدرس السادس		الملائكة جنود الله تعالى.	المدثر (٣١)	٣٣	١
			تقويم الوحدة الثانية		٣٨	

## المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الثالثة				الوحدة الثالثة		
				معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة		
	الدرس السابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	التقدم بالطاعة والتأخر بالمعصية.	المدثر من (٣٢ - ٣٨)	٤١	١
	الدرس الثامن		تجاوز أهل الجنة مع أهل النار.	المدثر من (٣٩ - ٤٧)	٤٤	١
	الدرس التاسع		القرآن عظة وذكرى.	المدثر من (٤٨ - ٥٦)	٤٨	١
				تقويم الوحدة الثالثة		
				٥٢		

الوحدة التعليمية الرابعة				الوحدة الرابعة		
				معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة		
				سورة المزمل	المزمل	٥٥
	الدرس العاشر	حفظ القرآن الكريم وتدبره	حياة القلوب بذكر الله تعالى.	المزمل من (١ - ٩)	٥٦	٢
	الدرس الحادي عشر	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الصبر على الدعوة.	المزمل من (١٠ - ١٤)	٦٠	١
				تقويم الوحدة الرابعة		
				٦٣		
				المراجع		
				٦٤		

## المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام واختصها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين، قال -تعالى-: **إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ** <sup>(١)</sup> والصلاة والسلام على نبينا محمد القائل: **«خيركم من تعلم القرآن وعلمه»**. <sup>(٢)</sup> ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله وتدبروا معانيه وتخلقوا بأخلاقه وعملوا بأحكامه.

**أيها المتعلم العزيز:** بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير.

**أولاً:** قسمت مواضيع الكتاب إلى أربع وحدات تعليمية، اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن الكريم

- مجال التجويد

- مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

**ثانياً:** تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

**ثالثاً:** بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالاتي:

**أ- المادة العلمية :** تم تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

**ب- الأنشطة التعليمية:** وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة لتحقيق معايير

المنهج، وقد روعي الآتي :

-ربط المتعلم بكلام الله -تعالى- والحرص على حفظه، ومحاكاة كبار القراء.

-التدريب على مهارات التفكير العليا.

**ج- عملية التعلم :** الجمع بين عملية التلقين، والبحث، والتدريب، وغيرها من المهارات المختلفة.

**د- المتوقع من المتعلم :** التفاعل مع المنهج، وتطوير كفاياته ، مما ينتج عنه اتساع مداركه، ومواكبة

التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

**هـ- القياس والتقويم:** تنوع أدوات القياس والتقويم لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين.

**و- القيم المكتسبة:** تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله -تعالى- والافتداء بالنبي ﷺ

والولاء والانتفاء للوطن.

١- سورة الحجر : ٩

٢- صحيح البخاري كتاب : فضائل القرآن باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

## المقدمة

**رسالة للمعلم:** المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية واستثارة تفكيره ومهارته العقلية خطوة مهمة لإكسابه المهارات وبناء شخصيته. وإننا نأمل أن ترتقوا بأبنائنا المتعلمين إلى هذا المستوى التعليمي المتميز، حتى نبني جيلاً حافظاً لكتاب الله وعاملاً به، ومحققاً النفع لوطنه وأمته الإسلامية .

هذا وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه ، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء .

### رسالة إلى أبنائنا الأعزاء

أنتم بناء الوطن ، وأمل المستقبل المشرق ، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم ، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم ، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم ، ويعلو شأن أمتكم .

### أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

- ١ - الإخلاص لله تعالى.
- ٢ - الدعاء والاستعانة بالله تعالى.
- ٣ - الفهم الصحيح للسور والآيات المقرر حفظها.
- ٤ - الاستذكار ومداومة التلاوة وتكرارها.
- ٥ - الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦ - التدرج في الحفظ.
- ٧ - اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ .
- ٨ - المراجعة المستمرة لما حفظ من السور والآيات.

المؤلفون

## الوحدة التعليمية الأولى

المجال	الموضوع	السور والآيات
علوم القرآن الكريم	أسماء القرآن الكريم وصفاته	
التجويد	معنى التجويد وحكمه وفضله	
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الرسول ﷺ النذير	المدثر (١-١٠)

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- التعرف على أسماء القرآن الكريم - الكبريم وصفاته.	- يعدد أسماء القرآن الكريم وصفاته من الآيات الكريمة. - يستنتج الحكمة من تعدد أسماء القرآن وصفاته. - يبين فضل تلاوة القرآن الكريم والاجتماع على تلاوته. - يستكشف آداب تلاوة القرآن الكريم.	١- تعظيم القرآن الكريم. ٢- التأداب بآداب تلاوة القرآن الكريم
التجويد	- التعرف على معنى التجويد - حكمه وفضله.	- يعرف معنى التجويد مبينا الغاية منه. - يعبر عن شعوره عند الاستماع للقراءة المجموعة من كتاب الله بكلمات مناسبة. - يستنبط حكم التجويد من قوله تعالى: <b>﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾</b> - يبين فضل التجويد في ضوء الحديث الشريف الوارد في الدرس.	١- استشعار أثر تعلم التجويد في إتقان قراءة القرآن. ٢- حب دراسة علم التجويد.
حفظ القرآن الكريم وتدريبه	- الاهتمام بحفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يعرف معنى سورة المدثر. - يتلو الآيات (١-١٠) من سورة المدثر تلاوة مجموعة. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية. - يشرح معاني المفردات. - يبين دلالة وصف النبي ﷺ بالذئير في ضوء الآيات. - يستنتج سمات الذئير من خلال سلوك النبي ﷺ لما ورد في سورة المدثر. - يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات. - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظًا بشكل صحيح. - يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح. - يحفظ الآيات (١-١٠) من سورة المدثر حفظًا سليماً.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجموعاً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهات وآداب النص القرآني.



## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بعض أسماء القرآن الكريم .
- الحكمة من تعدد أسماء القرآن الكريم .
- بعض صفات القرآن الكريم .
- فضل قراءة القرآن الكريم .
- آداب تلاوة القرآن الكريم .

## مجال علوم القرآن الكريم

### الدرس الأول

أسماء القرآن الكريم وصفاته

### التمهيد:

نتذكر مع معلّمنا قصة نزول القرآن الكريم على الرسول ﷺ في غار حراء . ونكمل تعريف القرآن الكريم.

القرآن الكريم هو كلام ..... المعجز ، المُنزّل على ..... ، المتعبّد بتلاوته المنقول إلينا ..... ، المبدوء بسورة ..... والمختوم بسورة .....

### ١ - أتعرف أسماء القرآن الكريم :

أسماء القرآن الكريم عديدة ، فمنها: المصحف، والتنزيل، و القرآن وهو أصل أسمائه وأشهرها ، وسمي قرآنًا لأنه الكتاب الذي أُتخذ للقراءة الكثيرة التي لا يبلغها كتاب غيره. وهذا التعدد يدل على شرف المسمى وعظمته وعلو قدره، كما يدل على تعدد معاني المسمى، فكل اسم يبين صفة للمسمى .

**النشاط الأول:** ضع خطاً تحت أسماء القرآن الكريم الواردة في الآيات الكريمة الآتية:

﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ٢ ﴾ (١)

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ١ ﴾ (٢)

﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ١ ﴾ (٣)

١ - سورة البقرة : ٢

٢ - سورة الحجر : ٩

٣ - سورة الفرقان : ١



## ٢- أعدّد بعضاً من صفات القرآن الكريم:

خصّ الله - تعالى - القرآن الكريم بأسماء وصفات كثيرة دون سائر الكتب السماوية ، ومن أكثر الصفات التي جاء ذكرها في القرآن الكريم :

( الهدى ، نور ، شفاء ، رحمة ، بُشرى ، بشير ونذير )



**النشاط الثاني:** تعاون مع مجموعتك في البحث عن صفات أخرى للقرآن الكريم وسجّلها فيما يأتي:

١- ..... ٢- .....

## ٣- أستنتج فضل قراءة القرآن الكريم وحفظه:

القرآن الكريم هداية ورحمة للعالمين، قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ (١) وفضل قراءته وحفظه ثابت في القرآن الكريم والسنة النبوية .



**النشاط الثالث:** استنتج فضل قراءة القرآن الكريم وحفظه من الأحاديث الشريفة الآتية :

الفضل	الحديث الشريف
( ..... )	قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « اقْرَءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ » (٢) .
( ..... )	قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا لَا أَقُولُ : الم حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا م حَرْفٌ وَمِمْ حَرْفٌ » (٣) .

١ - سورة الإسراء : ٩

٢ - صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل قراءة القرآن وسورة البقرة.

٣ - سنن الترمذي كتاب: فضائل القرآن باب: ما جاء فيمن قرأ حرفاً من القرآن ماله من الأجر.

#### ٤- أيُّ فضل الاجتماع لتلاوة القرآن الكريم:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ما اجتمع قومٌ في بيتٍ من بيوتِ الله يتلون كتابَ الله ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفَّتْهم الملائكةُ وذكرهم الله فيمن عنده». (١)



**النشاط الرابع:** اكتب مع مجموعتك فضائل الاجتماع على قراءة القرآن الكريم.

#### ٥- استكشف آداب تلاوة القرآن الكريم:

يستحب لقارئ القرآن الكريم أن يتأدب بآداب تلاوته ، ويكون في أحسن هيئة وأكمل صورة إن أراد الانتفاع بالقرآن الكريم وتدبره. ومن هذه الآداب:

- الطهارة والوضوء.
- الاستعاذة والبسملة.
- الخشوع.
- تحسين الصوت.
- توقير المصحف وتقديره، قال تعالى: ﴿ فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ﴾ (١٤) (٢).



**النشاط الخامس:** حدّد مع مجموعتك السلوكيات التي ينبغي تجنبها عند قراءة القرآن الكريم.

**السلوكيات التي ينبغي تجنبها عند قراءة القرآن الكريم.**

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

١- سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: في ثواب قراءة القرآن.

٢- سورة عبس: ١٣ - ١٤.

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- معنى التجويد .
- حكم تجويد القرآن الكريم .
- فضل تعلم تجويد القرآن الكريم .
- ثمرة علم التجويد .

## مجال التجويد

### الدرس الثاني

معنى التجويد و حكمه  
وفضله

### التمهيد

وصل إلينا القرآن الكريم متواتراً مجوّداً جيلاً عن جيل اقتداء بالرسول ﷺ والسلف الصالح. قال

تعالى: ﴿وَرَبَّلِ الْقُرْآنَ رَتِيلاً﴾ (١)

### ١ - أعرّف التجويد:

علمٌ يعرف به كيفية نطق الكلمات القرآنية .

**النشاط الأول:** استمع لقراءتين لسورة الفاتحة من معلمك (قراءة مجودة + قراءة غير مجودة)  
وعبر عن الفرق بينهما.

مهارة: التعبير

### ٢- أبين حكم تجويد القرآن الكريم:

تعلم أحكام التجويد النظرية فرض كفاية ، والعمل به فرض عين على كل مسلم ومسلمة. (٢).

### ٣- أوضّح فضل تعلم التجويد:

تعلم التجويد من أفضل العلوم وأشرفها؛ لأنه يعلمك الطريقة الصحيحة لتلاوة كتاب الله ﷻ عن عائشة رضي الله عنها: قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ» (٣)

١- سورة المزمل : ٤ .

٢- كتاب التجويد المنهجي - الجزء الأول صفحة ٢٥ .

٣ - صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل الماهر بالقرآن والذي يتتعتع فيه .

**النشاط:** خطط لكيفية المشاركة في مسابقة الكويت الكبرى لحفظ القرآن الكريم وتجويده.



محاورة الخطبة :

.....

.....

.....

.....

.....

#### ٤- أستنتج ثمرة تعلم أحكام التجويد :

حفظ اللسان من الخطأ واللعن في تلاوة القرآن الكريم.



**النشاط الثالث:** لوّن كلّ معلومة بحسب لون محورها المناسب لها.

المحور	المعلومة
تعريف علم التجويد	العلم بالتجويد النظري فرض كفاية والعمل به فرض عين.
حكم تجويد القرآن الكريم	حفظ اللسان من الخطأ واللعن في تلاوة القرآن الكريم.
فضل تعلم التجويد	أفضل العلوم؛ لأنه يعلمنا تلاوة القرآن الكريم.
ثمرة تعلم أحكام التجويد	علم يُعرّف به كَيْفِيّة نطق الكلمات القرآنية.



## سورة المدثر

### أَتَعْرِفُ سُورَةَ الْمَدْثَرِ

اسم السورة	المدثر
سبب التسمية	سُميت بالمدثر نسبة للنبي ﷺ عندما قال : دثروني . و معنى المدثر : المغطى بالثياب أو الفراش .
نوع السورة	مكية ، و سُميت بذلك لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية .
عدد آياتها	( ٥٦ )

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الْمَدَّثِرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ﴿٥﴾ وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴿٧﴾ فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَلِكَ يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾ عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ﴿١٠﴾ ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴿١١﴾ وَجَعَلْتُ لَهُ مَا لَا مَمْدُودًا ﴿١٢﴾ وَبَنِينَ شُهُودًا ﴿١٣﴾ وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا ﴿١٤﴾ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ﴿١٥﴾ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِإِيْتِنَا عَنِيدًا ﴿١٦﴾ سَأَرْهُقُهُ صُعُودًا ﴿١٧﴾ إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ﴿١٨﴾ فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿١٩﴾ ثُمَّ قُنِلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ نَظَرَ ﴿٢١﴾ ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ﴿٢٢﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْثَرُ ﴿٢٤﴾ إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ﴿٢٥﴾ سَأَصْلِيهِ سَقَرٌ ﴿٢٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرٌ ﴿٢٧﴾ لَا تُبْقِي وَلَا نَذِرُ ﴿٢٨﴾ لَوَاحُةٌ لِلْبَشَرِ ﴿٢٩﴾ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ﴿٣٠﴾ وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيْقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَيَرْدَادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ وَلَا يَتَرَفَّابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾ كَلَّا وَالْقَمَرِ ﴿٣٢﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا أَدْبَرَ ﴿٣٣﴾ وَالصُّبْحِ إِذَا أَصْفَرَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهَا لِأَحَدَى الْكُبَرِ ﴿٣٥﴾ نَذِيرًا لِلْبَشَرِ ﴿٣٦﴾ لِمَن شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ﴿٣٧﴾ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ﴿٣٨﴾ إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ ﴿٣٩﴾ فِي جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ ﴿٤٠﴾ عَنِ الْمُجْرِمِينَ ﴿٤١﴾ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ﴿٤٢﴾ قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ﴿٤٣﴾ وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ الْمِسْكِينَ ﴿٤٤﴾ وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ ﴿٤٥﴾ وَكُنَّا نَكْذِبُ يَوْمَ الدِّينِ ﴿٤٦﴾ حَتَّىٰ أَتَانَا الْيَقِينُ ﴿٤٧﴾ فَمَا نَنْفَعُهُمْ شَفَعَةُ الشَّفَاعِينَ ﴿٤٨﴾ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ ﴿٤٩﴾ كَانَهُمْ حُمُرٌ مَّسْتَنْفِرَةٌ ﴿٥٠﴾ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ ﴿٥١﴾ بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ أَنْ يُؤْتَىٰ صُحُفًا مُّنشَرَةً ﴿٥٢﴾ كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ﴿٥٣﴾ كَلَّا إِنَّهُ تَذْكِرَةٌ ﴿٥٤﴾ فَمَن شَاءَ ذَكَرْهُ ﴿٥٥﴾ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ الْقُوَىٰ وَأَهْلُ الْغَفَرَةِ ﴿٥٦﴾

## ستعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- قصة نزول الوحي على رسولنا ﷺ.
- معاني المفردات.
- تدبر الآيات (١ - ١٠) من سورة المدثر.
- إتقان تلاوة الآيات (١ - ١٠) من سورة المدثر وحفظها.

## مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

### الدرس الثالث

### الرسول ﷺ النذير

### سورة المدثر

### الآيات من (١ - ١٠)

### التمهيد

نزل الوحي على الرسول ﷺ وهو يتعبد في غار حراء وعندما رأى الرسول ﷺ جبريل ﷺ فزع ثم رجع إلى قومه وقال لزوجته دثروني دثروني فغطته السيدة خديجة ﷺ بشيابه.

انقطع الوحي بعد ذلك عن الرسول ﷺ مدة أربعين يوماً، فحزن النبي ﷺ على انقطاع الوحي حزناً شديداً.

ثم جاء الفرج وناداه الحق - سبحانه - بهذا اللقب الجميل المدثر؛ تكريماً له، وتلطفاً معه؛ ليقوم بتبليغ الرسالة.

## ١ - أستمع لتلاوة الآيات (١ - ١٠) من سورة المدثر وأفهم معانيها:

### معاني المفردات

#### وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ

لا ترى فضل أعمالك تجاه الله أو تجاه الناس

#### فَإِذَا نُفِرَ فِي النَّاقُورِ

أي نفخ في الصور يوم القيامة

#### غَيْرِ يَسِيرٍ

أي غير سهل ولا لين

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأْتِيَهَا الْمُدَّثِّرُ ١ قُمْ فَأَنْذِرْ ٢ وَرَبِّكَ فَكَذِّبْ

٣ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ٤ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ٥ وَلَا

تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ ٦ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ٧ فَإِذَا

نُفِرَ فِي النَّاقُورِ ٨ فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ٩

عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ١٠

### معاني المفردات

#### يَتَأْتِيَهَا الْمُدَّثِّرُ

المتعطي بشيابه، وهو النبي ﷺ

#### وَرَبِّكَ فَكَذِّبْ

عظم ربك بالتوحيد

#### وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ

ترك عبادة الأصنام

## ٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة:



﴿وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ٧﴾

الصبر وتحمل الأذى  
في سبيل تبليغ الدعوة

﴿يَتَأْتِيَهَا الْمُدَّثِّرُ ١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ٢﴾

الأمر بالدعوة إلى الله  
وتحذير الناس من الشرك

﴿فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ ٨﴾ فَذَلِكَ  
يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ٩﴾ عَلَى الْكَافِرِينَ  
عَذَابٌ شَدِيدٌ ١٠﴾

بيان عواقب التكذيب  
وهلاك المكذبين

﴿وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ٥﴾

ترك الشرك والمعاصي  
والبعد عن أهلها

﴿وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ ٣﴾

تعظيم الله عز وجل

﴿وَيَايَاكَ فَطَهِّرْ ٤﴾

تطهير القلب  
والنفس من كل إثم

﴿وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ ٦﴾

النهي عن الاعتزاز بالعمل  
وبيان نتيجته المؤدية إلى  
الاستكبار

### النشاط الأول: أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية من سورة المدثر:



﴿يَتَأْتِيَهَا ١﴾ ..... قُمْ ٢﴾ ..... وَرَبِّكَ ٣﴾ .....  
 ..... وَالرُّجْزَ ٤﴾ ..... تَسْتَكْثِرُ ٥﴾ .....  
 وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ٧﴾ ..... فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ ٨﴾ .....  
 عَلَى الْكَافِرِينَ ٩﴾ ..... ١٠﴾

### النشاط الثاني: استنتج قيمة مستفادة من هذه الآية بعد تلاوتها مع مجموعتك. وسجل مظهرًا سلوكيًا لها.



﴿وَيَايَاكَ فَطَهِّرْ ٤﴾

القيمة المستفادة (.....)

المظهر السلوكي (.....)



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١-١٠) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### التقويم

اتل من حفظك الآيات (١-١٠) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				



## تقويم الوحدة التعليمية الأولى

السؤال الأول: صنّف ما يأتي حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي:

الهدى ، الذكر ، نور ، الفرقان ، شفاء ، الكتاب ، رحمة ، بُشرى .

أسماء القرآن الكريم	صفات القرآن الكريم

السؤال الثاني: علّل ما يأتي:

علم التجويد أفضل العلوم وأشرفها.

السؤال الثالث: أكمل البطاقة التعريفية الآتية لسورة المدثر:

اسم السورة	المُدثّر
سبب التسمية	.....
نوع السورة	مكية وسُميت بذلك لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية
عدد آياتها	.....

السؤال الرابع: بيّن معاني المفردات التي تحتها خط فيما يأتي:

١ - ﴿نُقِرْ فِي النَّاقُورِ﴾:

٢ - ﴿وَلَا تَمَنَّ تَسْتَكْثِرُ﴾:

السؤال الخامس: اكتب قيمة مستفادة من الآية الآتية:

﴿وَيَا بَاكَ فَطْهَرْ﴾:

## الوحدة التعليمية الثانية

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الجحود يزيل النعم	المدثر من (١١-١٧)
	عاقبة المستهزئين بالدين	المدثر من (١٨-٣٠)
	الملائكة جنود الله تعالى	المدثر (٣١)

## معايير المنهج ونواتج التعلم للمصف السادس الوحدة التعليمية الثانية ج 1

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
المجال حفظ القرآن الكريم وتدبره.	حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستمع لتلاوة الآيات ( ١١ - ٣١ ) من سورة المدثر</li> <li>- يأنصات و خشوع .</li> <li>- يتلو الآيات ( ١١ - ٣١ ) من سورة المدثر تلاوة مجودة.</li> <li>- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية.</li> <li>- يشرح معاني المفردات .</li> <li>- يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات ( ١١ - ٣١ ) من سورة المدثر .</li> <li>- يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات ( ١١ - ٣١ ) من سورة المدثر.</li> <li>- يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي .</li> <li>- يصصح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة.</li> <li>- يكمل كتابة الآيات المقررة حفظا بشكل صحيح.</li> <li>- يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح.</li> <li>- يحفظ الآيات ( ١١ - ٣١ ) من سورة المدثر حفظا سليما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة.</li> <li>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجوّدًا.</li> <li>٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها.</li> <li>٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة.</li> <li>٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني.</li> <li>٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها.</li> <li>٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.</li> <li>٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين.</li> <li>٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين.</li> <li>١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهات وآداب النص القرآني.</li> </ul>

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- سبب نزول الآيات ( ١١ - ١٧ ) من سورة المدثر .
- معاني المفردات.
- تدبر الآيات ( ١١ - ١٧ ) من سورة المدثر .
- إتقان تلاوة الآيات ( ١١ - ١٧ ) من سورة المدثر وحفظها .

## مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

### الدرس الرابع

### الجحود يزيل النعم

### سورة المدثر

الآيات من ( ١١ - ١٧ )

## التمهيد

كان الوليد بن المغيرة وحيداً بلا مال ولا ولد، ثم مَنَّ الله - تعالى - عليه بنعمتي المَالِ وَالْوَلَدِ؛ فجحد بنعم ربه وافترى على الرسول ﷺ ووصفه بالساحر، وأقنع قريشاً بذلك، فقال: أما رأيتموه يفرّق بين الرجل وأهله؟ فصاحت قريش: مرحى مرحى؛ فحزن النبي ﷺ لما يقولونه، فأنزل الله - تعالى - الآيات الكريمة .

## النشاط الأول: ما الحدث الأساسي في القصة السابقة والنتيجة؟



مهارة: التوقع

### النتيجة:

### الحدث الأساسي في القصة:

## ١ - أَسْتَمِعُ لِتِلَاوَةِ الْآيَاتِ ( ١١ - ١٧ ) مِنْ سُورَةِ الْمُدَّثِّرِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا:

### معاني المفردات

وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا

مكنْتُ له نِعم الدنيا

سَأَرْهُقُهُ صَعُودًا

سأذيقه عذاباً شاقاً بصعود  
جبل من نار فكلما صعد  
سقط .

ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ۝١١ وَجَعَلْتُ

لَهُ مَالًا مَمْدُودًا ۝١٢ وَبَيْنَ شُهُودًا ۝١٣

وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا ۝١٤ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ

۝١٥ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِإِيْتِنَاعِنَا عَنِيدًا ۝١٦ سَأَرْهُقُهُ

صَعُودًا ۝١٧

### معاني المفردات

ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا

أي خلقته منفرداً بلا مال ولا أهل

مَالًا مَمْدُودًا

مالاً كثيراً

وَبَيْنَ شُهُودًا

ذكوراً حاضرين عنده على الدوام.

## ٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة:



﴿كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا عَنِيدًا﴾ (١١)

العناد والاستكبار يحرم  
الإنسان من الهداية

﴿ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا﴾ (١١)

اليقين بأن الله - تعالى -  
ينصر عباده

﴿سَأَرْهُقُهُ صُعُودًا﴾ (١٧)

الوعيد من الله تعالى  
لكل من ينحرف عن طريق الإيمان

﴿ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ﴾ (١٥)

الطمع والغرور  
من الأخلاق الذميمة

﴿وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا﴾ (١٢) وَبَيْنَ

شُهُودًا (١٣) وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا (١٤)

بالشكر تدوم النعم

**النشاط الثاني:** استنتج قيمة مستفادة من الآيات (١١-١٧) من سورة المدثر، وسجّل مظهرًا سلوكيًا لها.



القيمة المستفادة: .....

المظهر السلوكي: .....

**النشاط الثالث:** أكمل كتابة الآيات الكريمة (١١-١٧) من سورة المدثر:

﴿ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ ..... (١١) وَجَعَلْتُ ..... (١٢) وَبَيْنَ شُهُودًا (١٣)

وَمَهَّدْتُ لَهُ ..... (١٤) ثُمَّ يَطْمَعُ ..... (١٥) كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا

..... (١٦) سَأَرْهُقُهُ ..... (١٧)





نشاط لاصفي: اكتب الآيات ( ١١ - ١٧ ) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### التقويم

اتل من حفظك الآيات ( ١١ - ١٧ ) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				



مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

## الدرس الخامس

عاقبة المستهزئين بالدين  
سورة المدثر

الآيات من (٣٠ - ١٨)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بعض أسماء النار في الآخرة.
- معاني المفردات.
- جزاء المستهزئين بالرسول ﷺ.
- تدبر الآيات (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر.
- إتقان تلاوة الآيات (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر وحفظها.

## التمهيد

اختر من الحروف الآتية حروفاً تُكوّن بها اسم الشخصية التي تحدّثت عنها الآيات (١١-١٧) من سورة المدثر.

م - و - ع - ي - غ - ر - ل - ي - د

					ل	ا		ب	ن				ل	و	ل	ا
--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--	---	---	---	---

١ - أَسْمِعْ لَتِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١٨ - ٣٠) مِنْ سُورَةِ الْمُدَّثِّرِ وَأَفْهَمْ مَعَانِيهَا:

معاني المفردات

لَا بُقْيَ وَلَا نَذْرٌ

تحرّق الجسد

لَوْاحَةٌ لِلْبَشَرِ

تحرّق الجلد

عَلَيْهَا تِسْعَةُ عَشْرَ

تسعة عشر ملكاً، وهم  
خزنة جهنم

﴿إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ۖ ۝١٨ فَقِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ ۖ ۝١٩ ثُمَّ قِيلَ  
كَيْفَ قَدَّرَ ۖ ۝٢٠ ثُمَّ نَظَرَ ۖ ۝٢١ ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ۖ ۝٢٢ ثُمَّ  
أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ۖ ۝٢٣ فَقَالَ إِن هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ ۖ ۝٢٤  
إِن هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ۖ ۝٢٥ سَأُصْلِيهِ سَقَرَ ۖ ۝٢٦ وَمَا  
أَذْرَكَ مَا سَقَرُ ۖ ۝٢٧ لَا بُقْيَ وَلَا نَذْرٌ ۖ ۝٢٨ لَوْاحَةٌ لِلْبَشَرِ  
ۖ ۝٢٩ عَلَيْهَا تِسْعَةُ عَشْرَ ۖ ۝٣٠﴾

معاني المفردات

وَبَسَرَ

تغير لون وجهه

أَدْبَرَ

أعرض عن الحق

سِحْرٌ يُؤْتَرُ

سحر يُروى ويتعلم

سَأُصْلِيهِ سَقَرَ

سأدخله جهنم



**النشاط الأول:** استكمل الحروف الناقصة من مفردات سورة المدثر المناسبة للمعنيين الآتين :

١ - تغير لون وجهه.

	س	
--	---	--

٢ - اسم من أسماء جهنم.

	س	
--	---	--

٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة:

الآية	دلالتها
﴿إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ۖ (١٨) فَقِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ ۖ (١٩) ثُمَّ قِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ ۖ (٢٠)﴾	التفكير الذي لا يكون على أسس سليمة يقود للمهالك.
﴿فَقَالَ إِنَّ هَذَا إِلاَّ سِحْرٌ يُؤْتَرُ ۖ (٢٤) إِنَّ هَذَا إِلاَّ قَوْلُ الْبَشَرِ ۖ (٢٥) سَأُصْلِيهِ سَقَرَ ۖ (٢٦) وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرُ ۖ (٢٧) لَا بُقْيَ وَلَا نَذَرُ ۖ (٢٨) لَوْ أَنَّ لِلْبَشَرِ (٢٩) عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ۖ (٣٠)﴾	عاقبة المستهزئين بالرسول ﷺ العذاب والتنكيل.





**النشاط الثاني:** لوّن قيمة الدرس التي استنتجتها بعد سماع قصة الرسول ﷺ مع الوليد بن المغيرة، وسماع الآيات القرآنية (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر، وسجّل مظهرًا سلوكيًا لها.

الاقتداء

اتباع الحق

الصبر

المظهر السلوكي: .....



**النشاط الثالث:** اقرأ الآيات الكريمة التالية بالتعاون مع زميلك، مصححاً له :

﴿ فَقِيلَ كَيْفَ قَدَرُ ١٩ ثُمَّ قِيلَ كَيْفَ قَدَرُ ٢٠ ثُمَّ نَظَرَ ٢١ ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ٢٢ ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ٢٣ ﴾

﴿ ٢٣ ﴾ فَقَالَ إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ ٢٤ ﴾

﴿ إِنَّ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ٢٥ سَأُصْلِيهِ سَقَرَ ٢٦ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرُ ٢٧ لَا تُبْقَى وَلَا نَذَرُ ٢٨ ﴾

﴿ لَوَاحَةٌ لِلْبَشَرِ ٢٩ عَلَيْهَا تِسْعَةُ عَشَرَ ٣٠ ﴾



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

## مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

### الدرس السادس

#### الملائكة جنود الله تعالى

سورة المُنْثَر الآية ( ٣١ )

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان.
- معاني المفردات.
- تدبر الآية ( ٣١ ) من سورة المُنْثَر .
- إتقان تلاوة الآية ( ٣١ ) من سورة المُنْثَر وحفظها .

### التمهيد

الملائكة جنود الله تعالى، خلقهم الله - عز و جل - من نور.

اكتب بعضاً من وظائف الملائكة :

١- .....

٢- .....

### ١- أَسْمِعْ لَتِلَاوَةِ الْآيَةِ (٣١) مِنْ سُورَةِ الْمُنْثَر وَأَفْهَمْ مَعْنَاهَا:

#### معاني المفردات

وَلَا يَرْنَابَ

لا يشك

فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ

النفاق أو الكفر

ذِكْرِي لِلْبَشَرِ

موعظة

وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا  
عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيَقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا  
الْكِتَابَ وَيَزْدَادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْنَابَ الَّذِينَ  
أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ  
وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ  
مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا  
هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرِي لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾

#### معاني المفردات

أَصْحَابَ النَّارِ

خزنة جهنم

عِدَّتَهُمْ

عددهم تسعة عشر

فِتْنَةً: اختباراً للكافرين

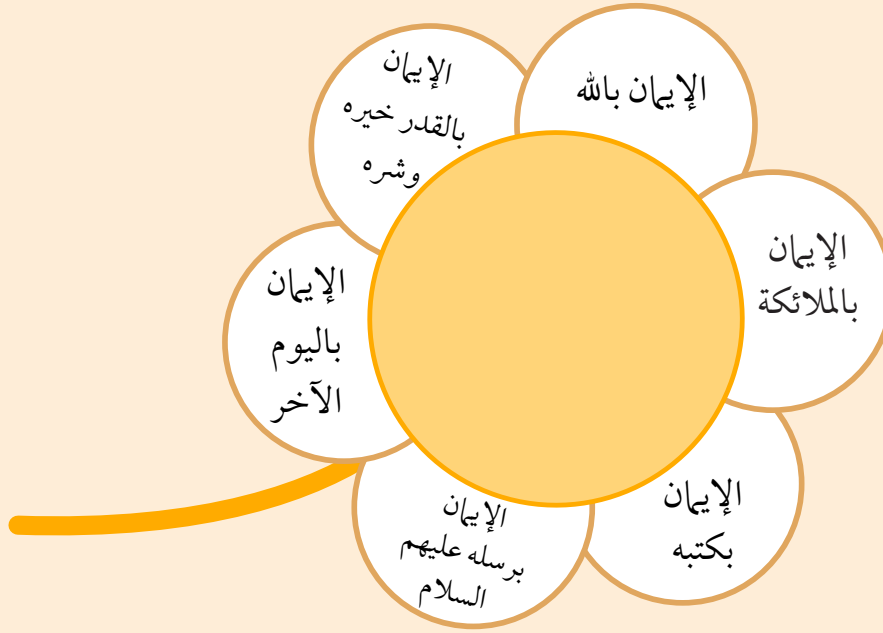
لِيَسْتَيَقِنَ: ليُصدق

أُوتُوا الْكِتَابَ: أهل التوراة

والإنجيل



**النشاط الأول:** لوّن الركنين اللذين تتحدث عنهما الآية ( ٣١ ) من سورة المدثر ، وسجّل مظهرًا سلوكيًا لهما.



المظهر السلوكي : .....



**النشاط الثاني:** اضبط الكلمات الآتية من سورة المدثر ، وانطقها نطقًا سليماً :

- ١ - ﴿لَيْسَتِيقْنَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكُتُبَ﴾
- ٢ - ﴿وَيَزِدَادُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْتَابُ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكُتُبَ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾
- ٣ - ﴿وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَافِرُونَ﴾

## ٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة :

﴿وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشْرِ ٣١﴾

جهنم عظة وعبرة للناس

﴿وَمَا جَعَلْنَا أَحْسَبَ النَّارِ إِلَّا مَلَكًا﴾

الشدة والقوة من  
صفات الملائكة

﴿كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ

يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ﴾

الهداية والتوفيق من الله  
تعالى العليم الخبير



﴿وَمَا جَعَلْنَا عَدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ

كَفَرُوا لِيَسْتَيِّقَنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ﴾

الحكمة من جعل عدد الملائكة  
تسعة عشر هي الاختبار  
والابتلاء للناس

﴿وَلَيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ

وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا﴾

يبتعد المؤمن عن الشك  
لأنه من صفات الكافرين

﴿وَيَزِدَادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْنَابَ

الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

الإيمان بالغيب يزيد المؤمن إيماناً

**النشاط الثالث: أكمل كتابة الآية (٣١) من سورة المدثر مستعيناً بكلماتها الآتية:**



يُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَلَا يَرْنَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ

وَمَا جَعَلْنَا عَدَّتَهُمْ

لِيَسْتَيِّقَنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ

وَمَا جَعَلْنَا أَحْسَبَ النَّارِ إِلَّا مَلَكًا..... إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا.....

وَيَزِدَادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا..... وَالْمُؤْمِنُونَ وَلَيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ

بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ..... وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشْرِ ٣١



نشاط لاصفي: اكتب الآية ( ٣١ ) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### التقويم

اتلُ من حفظك الآية ( ٣١ ) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				



## تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول: ما سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا﴾ (١٢)؟

.....

.....

السؤال الثاني: بين معاني المفردات التي تحتها خط فيما يأتي:

١ - قال تعالى: ﴿لَا تُبْقِي وَلَا تَنْزُرُ﴾ (٢٨)

.....

٢ - قال تعالى: ﴿ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ﴾ (٢٢)

.....

٣ - قال تعالى: ﴿وَلَا يَرْنَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلَيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا﴾ (٣١)

.....

السؤال الثالث: أملأ فراغ الجمل التالية بما يناسبها:

- التفكير الذي لا يكون على أسس سليمة يقود إلى .....

- عاقبة المستهزئين بالرسول ﷺ .....

## الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	التقدم بالطاعة والتأخر بالمعصية	المدثر من (٣٢-٣٨)
	تجاوز أهل الجنة مع أهل النار	المدثر من (٣٩-٤٧)
	القرآن عظة وذكرى	المدثر من (٤٨-٥٦)



## معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
المجال	الاهتمام بحفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها. إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستمع لتلاوة الآيات ( ٣٢ - ٥٦ ) من سورة المدثر بإنصات و خشوع .</li> <li>- يتلو الآيات ( ٣٢ - ٥٦ ) من سورة المدثر تلاوة مجهزة.</li> <li>- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية.</li> <li>- يشرح معاني المفردات.</li> <li>- يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات ( ٣٢ - ٥٦ ) من سورة المدثر .</li> <li>- يُجيب عن الأسئلة بمنطوق الآيات الدالة على الجواب .</li> <li>- يُفرق بين أصحاب اليمين وأصحاب الشمال في ضوء صفاتهم الواردة في الآيات .</li> <li>- يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات ( ٣٢ - ٥٦ ) من سورة المدثر .</li> <li>- يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي .</li> <li>- يصصح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة .</li> <li>- يكمل كتابة الآيات المقررة حفظًا بشكل صحيح .</li> <li>- يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح .</li> <li>- يحفظ الآيات ( ٣٢ - ٥٦ ) من سورة المدثر حفظًا سليماً .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة.</li> <li>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجوّدًا.</li> <li>٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها.</li> <li>٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة.</li> <li>٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني.</li> <li>٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها.</li> <li>٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين .</li> <li>٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين.</li> <li>٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين .</li> <li>١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.</li> </ul>

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- معاني المفردات.
- تدبر الآيات ( ٣٢ - ٣٨ ) من سورة المدثر .
- إتقان تلاوة الآيات ( ٣٢ - ٣٨ ) من سورة المدثر وحفظها .

## مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

### الدرس السابع

التقدم بالطاعة والتأخر بالمعصية

سورة المدثر الآيات

من ( ٣٢ - ٣٨ )

## التمهيد

بعد أن علم المشركون بخزنة جهنم وعددهم ، أخذوا يستهزئون ، فجاء القرآن الكريم **يزجرهم** عن ذلك ، ويردعهم **بكلمة زجر** هي.....، ثم جاء القسم بـ..... و.....،  
ليبين أن سقر (أي جهنم) هي إحدى البلايا العظيمة التي تنتظر الكافرين في الآخرة .

## ١- أَسْمِعْ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (٣٢ - ٣٨) مِنْ سُورَةِ الْمُدَّثِّرِ وَأَفْهَمْ مَعَانِيهَا:

### معاني المفردات

**إِنَّهَا لِأَحَدَى الْكُبَرِ**  
سقر أعظم البلايا

**رَهِينَةٌ**  
محبوسة بعملها

﴿ **كَلَّا وَالْقَمَرِ ٣٢** **وَاللَّيْلِ إِذَا أَدْبَرَ ٣٣** **وَالصُّبْحِ ٣٤** **إِذَا أَسْفَرَ ٣٥** **إِنَّهَا لِأَحَدَى الْكُبَرِ ٣٥** **نَذِيرًا ٣٦** **لِلْبَشَرِ ٣٦** **لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ٣٧** **كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ٣٨** ﴾

### معاني المفردات

**أَدْبَرَ**  
ولى وذهب

**أَسْفَرَ**  
أضاء وظهر

## ٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة :

﴿لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ﴾ (٣٧)

يُبادر الإنسان إلى الطاعة  
ويتجنب المعصية

﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ﴾ (٣٨)

كل إنسان  
مسؤول عن عمله



﴿كَلَّا وَالْقَمَرَ﴾ (٣٢) ﴿وَاللَّيْلَ إِذَا أَدْبَرَ﴾ (٣٣)  
﴿وَالصُّبْحَ إِذَا أَصْفَرَ﴾ (٣٤) ﴿إِنَّهَا لِأَحَدَى  
الْكُبَرَى﴾ (٣٥)

أقسم الله تعالى بقدرته على  
تعاقب الليل والنهار لمن لم  
يصدق بعذاب النار

﴿نَذِيرًا لِلْبَشَرِ﴾ (٣٦)

الحذر من عذاب النار

### النشاط الأول: اكتب الآيات الموافقة للمعاني الآتية من سورة المدثر .



المعنى	الآية
١- أقسم الله بالقمر والليل والصبح .	
٢- التقدم بالطاعة و التأخر بالمعصية .	

### النشاط الثاني: اقرأ الآية الكريمة الآتية، واستنبط منها القيمة التي يجب أن تتصف

بها، وسجل مظهرًا سلوكيًا لها.

﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ﴾ (٣٨)

القيمة المستفادة: .....

المظهر السلوكي: .....





مهارة: التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات (٣٢ - ٣٨) من سورة المدثر:

كَلَّا ..... ٣٢ وَاللَّيْلِ ..... ٣٣ وَالصُّبْحِ .....  
 ٣٤ إِنَّهَا ..... ٣٥ نَذِيرًا ..... ٣٦ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ .....  
 ٣٧ كُلُّ نَفْسٍ ..... ٣٨



مهارة: الكتابة

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٣٢ - ٣٨) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة: الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات (٣٢ - ٣٨) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

## الدرس الثامن

تجاوز أهل الجنة مع أهل النار

سورة المدثر الآيات

من ( ٣٩ - ٤٧ )

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- الفرق بين عاقبة أصحاب اليمين وعاقبة المجرمين .
- معاني المفردات .
- تدبر الآيات ( ٣٩ - ٤٧ ) من سورة المدثر .
- إتقان تلاوة الآيات ( ٣٩ - ٤٧ ) من سورة المدثر وحفظها .

## التمهيد

قارن بين الجنة والنار بذكر وجه الشبه ووجه الاختلاف.

المقارنة	الجنة	النار
وجه الشبه		
وجه الاختلاف		

١ - أَسْمِعْ لَتِلَاوَةِ الْآيَاتِ (٣٩-٤٧) مِنْ سُورَةِ الْمَدْثَرِ وَأَفْهَمْ مَعَانِيهَا:

معاني المفردات

أَصْحَابُ الْيَمِينِ

أصحاب الجنة (الأبرار).

مَا سَلَكَكُمْ

ما الذي أدخلكم جهنم.

نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ

نُخالط أهل الباطل.

الْيَقِينُ الْمَوْتَ.

﴿إِلَّا أَصْحَابُ الْيَمِينِ (٣٩) فِي جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ (٤٠) عَنِ الْمُجْرِمِينَ (٤١) مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ (٤٢) قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ (٤٣) وَلَمْ نَكُ نَطْعُمُ الْمَسْكِينِ (٤٤) وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ (٤٥) وَكُنَّا نَكْذِبُ بَيَّوْمِ الَّذِينَ (٤٦) حَتَّى أَتَانَا الْيَقِينُ (٤٧)﴾



## ٢ - أتدبر دلالات الآيات الكريمة:

﴿وَكُنَّا نَحُورُ مَعَ الْفَاطِضِينَ ٤٥﴾

الحذر من تضييع الوقت  
مع السفهاء وأهل الفسق  
والفجور



﴿إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ ٣٩﴾

﴿فِي جَنَّاتٍ يَسَاءَلُونَ ٤٠﴾

الاعتناء بأصحاب اليمين  
سبيل إلى النعيم الدائم

﴿حَتَّىٰ آتَنَّا الْيَقِينَ ٤٧﴾

اغتنام أيام العمر الصالح  
قبل الرحيل

﴿قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ٤٣﴾

﴿وَلَمْ نَكُ نَطْعُمُ الْمَسْكِينِ ٤٤﴾

الاتصال بالخالق والإحسان  
إلى المخلوق سبيل النجاة

**النشاط الأول:** من خلال حفظك للآيات (٤٧-٣٩) من سورة المدثر أجب عما يأتي:-



الآيات	السؤال
	١- عمّ يتساءل أصحاب اليمين في الجنة؟
	٢- ما صفات المجرمين؟

**النشاط الثاني:** فك الرموز لتجد القيمة التي يجب أن تتصف بها ، وسجّل مظهرًا سلوكيًا لها.

رموز الإيموجي

ا	د	ض	ك
ب	ذ	ط	ل
ت	ر	ظ	م
ث	ز	ع	ن
ج	س	غ	هـ
ح	ش	ف	و
خ	ص	ق	ي



..... القيمة المستفادة:

..... المظهر السلوكي:

**النشاط الثالث:** رتب الآيات التالية ترتيبًا صحيحًا كما وردت في سورة المدثر:

الآيات	الترتيب
قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمَصْلِينَ	.....
وَكُنَّا نَكْذِبُ يَوْمَ الَّذِينَ	.....
عَنِ الْمُجْرِمِينَ	.....
إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ	.....
وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ	.....
مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ	.....
وَلَمْ نَكُ نَطْعُمُ الْمَسْكِينِ	.....
فِي جَنَّاتٍ يَسَاءَلُونَ	.....
حَتَّى آتَنَّا الْيَقِينَ	.....





نشاط لاصفي: اكتب الآيات ( ٣٩ - ٤٧ ) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### التقويم

اتل من حفظك الآيات ( ٣٩ - ٤٧ ) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء :

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

## مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

### الدرس التاسع

القرآن عظة وذكرى

سورة المدثر الآيات

من (٥٦ - ٤٨)

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- معاني المفردات
- تدبر الآيات ( ٤٨ - ٥٦ ) من سورة المدثر.
- إتقان تلاوة الآيات ( ٤٨ - ٥٦ ) من سورة المدثر وحفظها.

### التمهيد

قال الله تعالى:

﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ

يَنْفَكِّرُونَ ﴿١١﴾﴾ (١)

ما واجبك تجاه القرآن الكريم؟ .....

## ١- أَسْمِعْ لَتِلَاوَةِ الْآيَاتِ (٤٨ - ٥٦) مِنْ سُورَةِ الْمُدَّثِّرِ وَأَفْهَمْ مَعَانِيهَا:

### معاني المفردات

#### قَسْرَةٍ

الرماة والصيادون وهي اسم من أسماء الأسد

#### صُحُفًا مُّنْشَرَةً

كتباً مبسوطة

### معاني المفردات

#### شَفَعَةٌ

الوساطة

#### حُمُرٌ

جمع حمار والمراد الحمار الوحشي

#### مُسْتَنْفِرَةٌ

فارة

﴿فَمَا نَنْفَعُهُمْ شَفَعَةُ الشَّافِعِينَ ﴿٤٨﴾ فَمَا لَهُمْ عَنِ

التَّذِكْرِ مُّعْرِضِينَ ﴿٤٩﴾ كَانَتْهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنْفِرَةٌ ﴿٥٠﴾

فَرَّتْ مِنْ قَسْرَةٍ ﴿٥١﴾ بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ

أَنْ يُؤْتَىٰ صُحُفًا مُّنْشَرَةً ﴿٥٢﴾ كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ

الْآخِرَةَ ﴿٥٣﴾ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكُّرٌ ﴿٥٤﴾ فَمَنْ

شَاءَ ذَكَرْهُ ﴿٥٥﴾ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ

هُوَ أَهْلُ الْقُوَىٰ وَأَهْلُ الْغَفْرِ ﴿٥٦﴾﴾



**النشاط الأول:** أكمل الحروف الناقصة للمفردات الآتية من الآيات ( ٤٨ - ٥٦ ) من سورة المدثر.

ش	ا	ة	م	ع	ن
ق	و	ة	م	س	ن
ر					

## ٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة:

﴿فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ۚ ﴿٥٥﴾ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ الْتَقْوَىٰ وَاهْلُ الْغَفْرِ﴾ ﴿٥٦﴾

الله تعالى هو أهل لتقوى وأهل المغفرة



﴿فَمَا نَنْفَعُهُمْ شَفَعَةُ الشَّفِيعِينَ﴾ ﴿٤٨﴾

الشفاعة خاصة بالمؤمنين

﴿كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ﴾ ﴿٥٣﴾ ﴿كَلَّا إِنَّهُ تَذَكُّرٌ﴾ ﴿٥٤﴾

الخشية من الله صفة المؤمنين

﴿بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَىٰ صُحُفًا مِّنْشَرَةً﴾ ﴿٥٢﴾

العناد والاستكبار مانع من الانقياد للحق والانتفاع بالأدلة والبراهين

﴿فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكِرَةِ مُعْرِضِينَ﴾ ﴿٤٩﴾ ﴿كَانَتْهُمْ حُمْرٌ مُّسْتَنْفِرَةٌ﴾ ﴿٥٠﴾ ﴿فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ﴾ ﴿٥١﴾

النجاة لمن اتقى الله وأطاع أوامره

**النشاط الثاني:** استخرج القيمة التي يجب أن تتصف بها من خلال دراستك لسورة المدثر مستعيناً بالكلمات المبعثرة، وسجّل مظهرًا سلوكيًا لها.



..... القيمة المستفادة:

**النشاط الثالث:** اقرأ الآيات الكريمة التالية بالتعاون مع زميلك، مصححاً له.

الآيات	الآيات
<p>﴿بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَى صُحُفًا مُنشَرَةً ۝٤٨﴾ كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ۝٤٩﴾ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكُّرٌ ۝٥٠﴾ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ۝٥١﴾</p>	<p>﴿فَمَا نَفَعَهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ ۝٤٨﴾ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكِرَةِ مُعْرِضِينَ ۝٤٩﴾ كَانَتْهُمْ حُمْرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ ۝٥٠﴾ فَزَتْ مِنْ قَسْرَةٍ ۝٥١﴾</p>



نشاط لاصفي: اكتب الآيات ( ٤٨ - ٥٦ ) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### التقويم

اتلُ من حفظك الآيات ( ٤٨ - ٥٦ ) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

## تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول: أجب عن السؤالين الآتين بآيتين من سورة المدثر.

السؤال	الآيات
١- عمّ يتساءل أصحاب اليمين في الجنة ؟	
٢- ما صفات المجرمين ؟	

السؤال الثاني: وضح معاني المفردات الآتية:

..... ﴿حُمِرْ مُسْتَنْفِرَةٌ ٥٠﴾

..... ﴿قَسُورَةٌ ٥١﴾

السؤال الثالث: ما القيم المستفادة من الآيات الكريمة الآتية؟

١- ﴿لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ٣٧﴾

٢- ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينٌ ٣٨﴾

٣- ﴿كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ٥٣﴾



## الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	حياة القلوب بذكر الله تعالى	المزمل من (١-٩)
	الصبر على الدعوة	المزمل من (١٠-١٤)

## معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	حفظ القرآن الكريم وتدبره.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقدم معلومات عن سورة المزمل أمام زملائه.</li> <li>- يستمع لتلاوة الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل يأنصت و خشوع.</li> <li>- يذكر سبب نزول الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل.</li> <li>- يُردد الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل تلاوة مجودة.</li> <li>- يشرح معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات.</li> <li>- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية.</li> <li>- يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل.</li> <li>- يناقش مع زملائه أهمية الصبر في الدعوة إلى الله تعالى.</li> <li>- يستخرج القيم المستفادة في الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل.</li> <li>- يميز نوع أساليب الخطاب في الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل.</li> <li>- يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي.</li> <li>- يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة.</li> <li>- يكمل كتابة الآيات المقررة حفظًا بشكل صحيح.</li> <li>- يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح.</li> <li>- يحفظ الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل حفظًا سليماً.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة.</li> <li>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجوداً.</li> <li>٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها.</li> <li>٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة.</li> <li>٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني.</li> <li>٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها.</li> <li>٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.</li> <li>٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين.</li> <li>٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين.</li> <li>١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهات وآداب النص القرآني.</li> </ul>

## سورة المزمل

أُتِعرف على سورة المزمل

المزمل	اسم السورة
نسبة إلى قول النبي ﷺ (زملوني) أي غطوني.	سبب التسمية
مكية، وُسِّيت بذلك لأنها : (نزلت قبل الهجرة النبوية).	نوع السورة
(٢٠)	عدد آياتها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الْمَزْمِلُ ۝١ قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ۝٢ نِصْفَهُ ۚ أَوْ أَنْقِصْ مِنْهُ قَلِيلًا ۝٣ أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ  
تَرْتِيلًا ۝٤ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ۝٥ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ۝٦ إِنَّ لَكَ فِي  
النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ۝٧ وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ۝٨ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا  
هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ۝٩ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ۝١٠ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي  
النَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ قَلِيلًا ۝١١ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا ۝١٢ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ۝١٣ يَوْمَ  
تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا ۝١٤ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَهِيدًا عَلَيْكُمْ كَمَا  
أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ۝١٥ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا ۝١٦ فَكَيْفَ تَنْقُوتُونَ  
إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ۝١٧ السَّمَاءُ مُنْفِطِرٌ بِهِ ۚ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ۝١٨ إِنَّ هَذِهِ  
تَذَكُّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ۝١٩ ۞ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ  
وَنِصْفَهُ، وَثُلُثَهُ، وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَنْ لَّنْ نُحْصِيَهُ فَنَابَ عَلَيْكُمْ  
فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَىٰ وَعَاخِرُونَ يَضْربُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ  
مِنَ فَضْلِ اللَّهِ ۚ وَعَاخِرُونَ يَقْتُلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ  
وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِن خَيْرٍ نَّحْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا  
اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝٢٠

## مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

### الدرس العاشر

حياة القلوب بذكر الله تعالى

سورة المزمّل الآيات

من ( ١ - ٩ )

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- سبب نزول سورة المزمّل.
- معاني المفردات.
- أنواع الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم.
- تدبر الآيات ( ١ - ٩ ) من سورة المزمّل .
- إتقان تلاوة الآيات ( ١ - ٩ ) من سورة المزمّل وحفظها.

### التمهيد

بعد أن نزل جبريل عليه السلام على رسول الله ﷺ في غار حراء، رجع رسولنا الكريم ﷺ إلى السيدة خديجة رضي الله عنها يرجف فؤاده ، فقال : زملوني زملوني، والله لقد خشيتُ على عقلي ، وأخبرَ بها جرى له عليه الصلاة والسلام ، فتغطى بثيابه ، واضطجع في زاوية بيته كمن يُريد الراحة والسكون، فنزلت الآيات الكريمة بالنداء اللطيف والأوامر الإلهية .

### ١- أَسْتَمِعُ لِتِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١-٩) مِنْ سُورَةِ الْمَزْمَلِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا :

#### معاني المفردات

##### أَشَدُّ وَطْأً

هي أقوى لفهم القرآن  
لقلة الأعمال

##### وَأَقُومُ قِيلاً

أوضح قولاً وقراءة للقرآن  
من النهار

##### سَبْحًا طَوِيلًا

فراغاً للسعي لطلب العيش

##### فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا

فوض أمرك لله تعالى

#### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأْتِيهَا الْمَزْمَلُ ① قُرْ أَلِيلَ إِلَّا قَلِيلًا ②  
نَضْفَهُ ③ أَوْ أَنْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ④ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ  
الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ⑤ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ⑥  
إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقُومُ قِيلاً ⑦  
إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ⑧ وَأَذْكُرِ اسْمَ  
رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ⑨ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ  
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ⑩

#### معاني المفردات

##### يَتَأْتِيهَا الْمَزْمَلُ

أيها المتغطي بثيابه

##### قُرْ أَلِيلَ

تهجد فيه وتعبد

##### قَوْلًا ثَقِيلًا

كلاماً عظيماً

##### نَاشِئَةَ اللَّيْلِ

قيام الليل



## النشاط الأول: بين نوع الأسلوب الخطابي في الآيات الآتية من سورة المزمل:

نوع الأسلوب الخطابي	الآيات
	١- ﴿يَا أَيُّهَا الْمَزْمِلُ ١﴾
	٢- ﴿قُرْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ٢﴾

## ٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة:

﴿رَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ١﴾

التوكل على الله والاعتماد عليه لأنه مالك الملك

﴿وَاذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ٨﴾

تدريب النفس على الإكثار من ذكر الله



﴿يَا أَيُّهَا الْمَزْمِلُ ١﴾ قُرْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ٢  
يَضَعُهُ أَوْ أَنْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ٣ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ  
وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ٤ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ  
قَوْلًا تَقِيلًا ٥﴾

ترتيل القرآن بإتقان  
يهدي إلى تدبره وفهم آياته

﴿إِنْ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ  
قِيلًا ٦ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا  
طَوِيلًا ٧﴾

قيام الليل يكسب المسلم القدرة  
على تحمل المشاق وأعباء الحياة





**النشاط الثاني:** استنتج القيمة التي يأمرنا بها الله ﷻ في الآية الكريمة بعد تلاوتها مع مجموعتك، وسجل مظهرًا سلوكيًا لها.

﴿إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ۖ﴾ (٦)

القيمة المستفادة: .....

المظهر السلوكي: .....



**النشاط الثالث:** أكمل كتابة الآيات (١ - ٩) من سورة المزمل:

﴿يَتَأْتِيهَا ۖ﴾ (١) ..... إِلَّا قَلِيلًا ۖ (٢) يَصْفَهُ ۖ أَوْ ۖ مِنْهُ

قَلِيلًا ۖ (٣) أَوْزِدَ عَلَيْهِ ۖ ..... إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ۖ (٥) إِنَّ

وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ۖ (٦) ..... وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ ۖ (٧)

رَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ ۖ (٨) ..... (٩) ۖ ﴿





نشاط لاصفي: اكتب الآيات ( ١ - ٩ ) من سورة المزمل بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### التقويم

اتلُ من حفظك الآيات ( ١ - ٩ ) من سورة المزمل بصوت جميل محاكيًا كبار القراء :

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- نوع الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم .
- معاني المفردات .
- تدبر الآيات ( ١٠ - ١٤ ) من سورة المزمل .

## مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

### الدرس الحادي عشر

#### الصبر على الدعوة

سورة المزمل الآيات

من ( ١٠ - ١٤ )

### التمهيد

- اختر التصرف الأمثل الصحيح الموافق لهدي النبي ﷺ في الموقف الآتي بوضع علامة صح عنده:
- سخر زملاء من زميل لهم بسبب تلعثمه وقت الإجابة .
- ١- رد الاستهزاء بهم . ( )
- ٢- الصبر والصفح الجميل . ( )
- ٣- مقاطعتهم وعدم التحدث إليهم نهائياً . ( )
- ٤- التقاعس عن التحصيل العلمي . ( )

### ١- أَسْمِعْ لَتِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١٠-١٤) مِنْ سُورَةِ الْمَزْمَلِ وَأَفْهَمْ مَعَانِيهَا :

#### معاني المفردات

وَحِيمًا

ناراً شديدة

وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ

طعاماً غير سائغ، يقف بالخلق

كَيْبًا مَهِيلاً

الرمال المتناثر

﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ۝  
 ١٠ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِيَ النَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ  
 قَلِيلًا ۝  
 ١١ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَحِمِيمًا ۝  
 ١٢ وَطَعَامًا  
 ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ۝  
 ١٣ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ  
 وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَيْبًا مَهِيلاً ۝  
 ١٤ ﴾

#### معاني المفردات

وَذَرْنِي

عدم التحدث إليهم

أَنْكَالًا

قيوداً ثقيلة في الآخرة

يقيدون بها



**النشاط الأول:** لَوْن نوع الأسلوب الخطابي الموافق للآية الآتية :

قال تعالى : ﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ۝١٠ ﴾

أمر	زجر	نهي
-----	-----	-----

٢ - أتدبر دلالات الآيات الكريمة:



﴿ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ  
وَكَانَتْ الْجِبَالُ كَيْبًا مَّهِيلًا ۝١٤ ﴾

الاستعداد لأهوال  
يوم القيامة

﴿ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِيَ النَّعْمَةِ وَمَهَلْهُمْ قَلِيلًا  
۝١١ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَحِمِيمًا ۝١٢ وَطَعَامًا ذَا  
عُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ۝١٣ ﴾

الحذر من الاغترار  
بالنعم وسوء العاقبة

﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ  
وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ۝١٠ ﴾

الصبر على الأذى  
ومواجهة الإساءة بالإحسان



**النشاط الثاني:** استخراج قيمة من الآية الكريمة مستعينًا بالأحرف الآتية وحدد مظهرًا سلوكيًا لها.

﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ۝١٠ ﴾

ل	خ	ا	ر	ب
ت	ص	ف	س	م

القيمة المستفادة: .....

المظهر السلوكي: .....



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١٠ - ١٤) من سورة المزمل بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (١٠ - ١٤) من سورة المزمل بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: ..... التاريخ: ..... توقيع ولي الأمر: .....				

## تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: ما نوع الأسلوب الخطابي في الآيات الكريمة الآتية؟

نوع الأسلوب الخطابي	الآيات
	﴿يَأْتِيهَا الْمَزْمَلُ ١﴾
	﴿قُرْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ٢﴾
	﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ ...﴾

السؤال الثاني: وضح معاني المفردات الآتية:

١- ﴿يَأْتِيهَا الْمَزْمَلُ ١﴾ .....

٢- ﴿وَأَقَوْمٌ قِيلًا ٦﴾ .....

٣- ﴿كَيْبًا مَهِيلًا ١٤﴾ .....

السؤال الثالث: ما سبب نزول قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الْمَزْمَلُ ١﴾؟

.....

المراجع		
م	الكتاب	المؤلف
١	أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير	أبو بكر الجزائري
٢	التبيان في آداب حملة القرآن	محيي الدين يحيى بن شرف النووي
٣	التفسير الواضح	د. محمد محمود حجازي
٤	الجدول الجامعة في العلوم النافعة	د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين
٥	القرآن تدبر وعمل	مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي
٦	المختصر في تفسير القرآن الكريم	مركز تفسير للدراسات القرآنية
٧	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	صفي الرحمن المباركفوري
٨	الموسوعة القرآنية القيمة	دار الريادة
٩	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام	السيد إبراهيم حسين زيد
١٠	تفسير الجلالين	جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي
١١	تفسير القرآن العظيم	أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير
١٢	تفسير القرطبي	محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي
١٣	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	عبد الرحمن ناصر السعدي
١٤	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	محمد بن جرير الطبري
١٥	زبدة التفاسير	د. محمد سليمان الأشقر
١٦	صفوة التفاسير	الشيخ محمد علي الصابوني
١٧	علو الهمة	محمد أحمد إسماعيل
١٨	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد برانق
١٩	مباحث في علوم القرآن	مناع القطان





قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً