



مادة القرآن الكريم

الصف السادس
الفصل الدراسي الأول





مادة القرآن الكريم

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي د. سالم يوسف الحسينان

أ. حسين مخلد المطيري أ. عمر عباس العنزي

أ. محمد عيسى الهدھود أ. محمد مهدي الخياط

أ. فاطمة فهد المنصور أ.أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويع

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي أ. منى نهار المطيري

د. سالم يوسف الحسينان أ. ريم إبراهيم الحساوي

أ. محمد عيسى الهدھود أ. خالد يوسف الشطي

أ. خديجة عويد الشمرى أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

م ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

د. عبدالعزيز يوسف الكندري

أ. أيوب أحمد محمود

أ. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية

أ. وسمية معكاد العجمي

أ. سارة حضرم الهاجري

أ. الصالحة الصويعي ضو



أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٧) بتاريخ ٢٠٢٥ / ٨ / ٢٠٢٥ م





الصَّاحِبُ الْمُؤْمِنُ الشَّيْخُ مُشَاعلُ الْأَحْمَادُ الْجَابِرُ الصَّابَاحُ
أَمِيرُ دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سمو الشيخ صباح الأحمد الصباح
ولي عهد دولة الكويت

H. H. Sheikh Sabah Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الشخص
					١١	المقدمة
					١٣	الوحدة الأولى
				معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى	١٤	
	١٥	علوم القرآن الكريم	أسماء القرآن الكريم وصفاته.		١	الدرس الأول
	١٨	التجويد	معنى التجويد وحكمه وفضله.		١	الدرس الثاني
	٢٠	سورة المدثر	المدثر			
	٢١	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الرسول ﷺ النذير.	المدثر من (١٠ - ١)	١	الدرس الثالث
	٢٤	تقويم الوحدة الأولى				

	٢٥	الوحدة الثانية			
	٢٦	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية			
١	٢٧	المدثر من (١٧ - ١١)	الجحود يزيل النعم.	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الدرس الرابع
١	٣٠	المدثر من (٣٠ - ١٨)	عاقبة المستهزئين بالدين.		الدرس الخامس
١	٣٣	المدثر (٣١)	الملائكة جنود الله تعالى.		الدرس السادس
	٣٨	تقويم الوحدة الثانية			

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص	
الوحدة التعليمية الثالثة	٣٩		الوحدة الثالثة				
	٤٠		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة				
	١	٤١	حفظ القرآن الكريم وتدبره	التقديم بالطاعة والتأخير بالمعصية.	المدثر من (٣٨ - ٣٢)	٤١	١
	١	٤٤	حفظ القرآن الكريم وتدبره	تحاور أهل الجنة مع أهل النار.	المدثر من (٤٧ - ٣٩)	٤٤	١
	١	٤٨	حفظ القرآن الكريم وتدبره	القرآن عظة وذكري.	المدثر من (٥٦ - ٤٨)	٤٨	١
		٥٢		تقويم الوحدة الثالثة			

الوحدة التعليمية الرابعة	الدرس العاشر	حفظ القرآن الكريم وتدبره	سورة المزمل	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة	الوحدة الرابعة	٥٣
الدرس الحادي عشر	حفظ القرآن الكريم وتدبره	حياة القلوب بذكر الله تعالى.	المزمل	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة	الوحدة الرابعة	٥٤
الدرس العاشر	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الصبر على الدعوة.	المزمل من (١٤ - ١٠)	المزمل من (٩ - ١)	الوحدة الرابعة	٥٥
				تقويم الوحدة الرابعة	الوحدة الرابعة	٦٣
				المراجع	الوحدة الرابعة	٦٤

المقدمة

الحمد لله الذي كرّم أمة الإسلام واحتضنها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين، قال تعالى-: **إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ** ^١ والصلاه والسلام على نبينا محمد القائل: «**خَيْرُكُمْ مِنْ تَعْلَمُ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ**». ^(٢) ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله وتذمروا معانيه وخلقو بأخلاقه وعملوا بأحكامه.

أيها المتعلم العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي **ألف** وفق منهج المعايير.

أولاً: قسمت مواضيع الكتاب إلى أربع وحدات تعلمية، اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن الكريم

- مجال التجويد

- مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ثانياً : تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعلمية .

ثالثاً: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتبًا كالتالي:

أ- المادة العلمية : تم تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

ب- الأنشطة التعليمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة لتحقيق معايير المنهج، وقد روعي الآتي :

-ربط المتعلم بكلام الله - تعالى - والحرص على حفظه، ومحاكاة كبار القراء.

-التدريب على مهارات التفكير العليا.

ج- عملية التعلم : الجمع بين عملية التلقين، والبحث، والتدريب، وغيرها من المهارات المختلفة.

د- المتوقع من المتعلم : التفاعل مع المنهج، وتطویر کفايته ، مما يتوج عنه اتساع مدارکه، ومواكبة التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: تنوع أدوات القياس والتقويم لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين.

وـ- القيم المكتسبة: تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله - تعالى - والاقتداء بالنبي ﷺ والولاء والانتهاء للوطن.

١- سورة الحجر : ٩

٢- صحيح البخاري كتاب : فضائل القرآن باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

المقدمة

رسالة للمعلم: المعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية واستشارة تفكيره ومهاراته العقلية خطوة مهمة لإكسابه المهارات وبناء شخصيته. وإننا نأمل أن ترتفعوا بأبنائنا المتعلمين إلى هذا المستوى التعليمي المتميز، حتى نبني جيلاً حافظاً لكتاب الله وعاملًا به، ومحققاً النفع لوطنه وأمته الإسلامية .

هذا وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه ، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

رسالة إلى أبنائنا الأعزاء

أنتم بناة الوطن ، وأمل المستقبل المشرق ، فعليكم أن تستجيبوا للمعلميك ، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم ، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم ، ويعلو شأن أمتكم .

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدهم في حفظ القرآن الكريم:

- ١- الإخلاص لله تعالى.
- ٢- الدعاء والاستعانة بالله تعالى.
- ٣- الفهم الصحيح للسور والآيات المقرر حفظها.
- ٤- الاستذكار ومداومة التلاوة وتكرارها.
- ٥- الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦- التدرج في الحفظ.
- ٧- اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ .
- ٨- المراجعة المستمرة لما حفظ من سور وآيات.

المؤلفون

الوحدة التعليمية الأولى

المجال	الموضوع	ال سور والأيات
علوم القرآن الكريم	أسماء القرآن الكريم وصفاته	
التجويد	معنى التجويد وحكمه وفضله	
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الرسول ﷺ النذير	المدثر (١٠-١)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المجال
<p>١- تعظيم القرآن الكريم وصفاته من الآيات الكريمة.</p> <p>٢- التأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم</p>	<p>- يعدد أسماء القرآن الكريم وصفاته من الآيات الكريمة.</p> <p>- يستنتج الحكمة من تعدد أسماء القرآن وصفاته.</p> <p>- يبين فضل تلاوة القرآن الكريم والاجتماع على تلاوته.</p> <p>- يستكشف آداب تلاوة القرآن الكريم.</p>	القرآن الكريم
<p>١- استشعار أثر تعلم التجويد في إتقان قراءة القرآن.</p> <p>٢- حب دراسة علم التجويد.</p>	<p>- يعبر عن شعوره عند الاستماع لقراءة المجردة من كتاب الله بكلمات مناسبة.</p> <p>- يستطيح حكم التجويد من قوله تعالى:</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>ورثي القرآن ترتلًا</p> <p>- يبيّن فضل التجويد في ضوء الحديث الشريف الوارد في الدرس.</p> <p>- يوضح أثر تعلم التجويد في إتقان قراءة القرآن.</p>	التجويد معنى التجويد حكمه وفضله.
<p>١- الحفظ المتعين للنصوص المقدرة.</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقدرة</p> <p>٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقدرة حفظها.</p> <p>٤- البحث عن معانٍ المفرادات الصعبية.</p> <p>٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني.</p> <p>٦- استخدام القيم المستفادة من الفصل الوارد في النصوص.</p> <p>٧- تطبيق الأداب والسلوكيات الواردة في النصوص الآتية.</p> <p>٨- تدبر الآيات القرآنية المقدرة واستنتاج الدروس القرآنية عند تعامله مع الآخرين.</p> <p>٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية المواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين.</p> <p>١٠- التفاعل بيجابية مع البيئة المجتمعية به والوعي بواجباته ومسئولياته وتحقيقه المجتمعية وفق توجيهات وأداب النص القرآني.</p>	<p>- يعرّف معنى التجويد مبيناًغاية منه.</p> <p>- يعبر عن شعوره عند الاستماع لقراءة المجردة من كتاب الله بكلمات مناسبة.</p> <p>- يستطيح حكم التجويد من قوله تعالى:</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>ورثي القرآن ترتلًا</p> <p>- يبيّن فضل التجويد في ضوء الحديث الشريف الوارد في الدرس.</p> <p>- يوضح أثر تعلم التجويد في إتقان قراءة القرآن.</p> <p>- يعرف معنى سورة المدثر.</p> <p>- يتلو الآيات (١٠-١) من سورة المدثر تلاوة محددة.</p> <p>- يعيّن الاستماع لتألُّه القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الدرس.</p> <p>- يشير معاني المفردات.</p> <p>- يبيّن دلالة وصف النبي ﷺ بالذير في صورة الآيات.</p> <p>- يستتيح سمات الذير من خلال سلوك النبي ﷺ لما ورد في سورة المدثر.</p> <p>- يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والغوايد من الآيات.</p> <p>- يستنتج القيم المستفادة من الفصل الوارد في الآيات المقدرة.</p> <p>- يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي.</p> <p>- يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة.</p> <p>- يكمل كتابة الآيات المقدرة حفظاً بشكل صحيح.</p> <p>- يكتب الآيات المقدرة كتابة صحيحة بخط واضح.</p>	حفظ القرآن الآيات القرآنية المقدرة وتبني المفاهيم وتدبره. التجيئات الواردة فيها من خلال تدبرها.

مجال علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

أسماء القرآن الكريم وصفاته

۱۰

التمهيد:

نذكر مع معلمـنا قصة نزول القرآن الكريم على الرسول ﷺ في غار حراء . ونـكمل تعريف القرآن الكريم.

القرآن الكريم هو كلام المعجز ، المُنْزَل على، المتعبد بتلاوته المنقول
إلينا ، المبدوء بسورة والختوم بسورة

١- أتعرّف أسماء القرآن الكريم :

أسماء القرآن الكريم عديدة ، فمنها: المصحف ، والتنزيل ، و القرآن وهو أصل أسمائه وأشهرها ، وسمي قرآنًا لأنَّه الكتاب الذي اُتُّخذ للقراءة الكثيرة التي لا يبلغها كتابٌ غيره . وهذا التعدد يدل على شرف المسمى وعظمته وعلو قدره ، كما يدل على تعدد معانٍ المسمى ، فكل اسم يبيّن صفة للمسمى .



النشاط الأول: ضع خطأً تحت أسماء القرآن الكريم الواردة في الآيات الكريمة الآتية:

١٥) **ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبٌ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُسْتَقِينَ**

ۚ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ ﴿١﴾

١٠ تَسَارَكُ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِتَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا (٣)

١ - سورة البقرة : ٢

٢ - سورة الحج : ٩

٣ - سورة الف قان : ١

٢- أعد بعضًا من صفات القرآن الكريم:

خص الله -تعالى- القرآن الكريم بأسماء وصفات كثيرة دون سائر الكتب السماوية ، ومن أكثر الصفات التي جاء ذكرها في القرآن الكريم :

(الهدي ، نور ، شفاء ، رحمة ، بشرى ، بشير ونذير)

النشاط الثاني: تعاون مع مجموعتك في البحث عن صفات أخرى للقرآن الكريم

وسجلها فيما يأتي:

..... - ٢



مهارة: البحث

..... - ١

٣- استتّج فضل قراءة القرآن الكريم وحفظه:

القرآن الكريم هداية ورحمة للعالمين، قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْءَانَ يَهْدِي لِلّٰٓئِيْهِ﴾ أقوامٌ ويبشر المؤمنين الذين يعلمون الصالحةٍ أن لهم أجرًا كيًرا ﴿١﴾ (١) وفضل قراءته وحفظه ثابت في القرآن الكريم والسنة النبوية .

النشاط الثالث: استتّج فضل قراءة القرآن الكريم وحفظه من الأحاديث الشريفة الآتية:



الفضل	الحديث الشريف
(.....)	قال رسول الله ﷺ : «أقرعوا القرآن فإنه يأتي يوم القيمة شفيعاً لأصحابه» (٢) .
(.....)	قال رسول الله ﷺ : «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بَعْشَرَ أَمْثَالَهَا لَا أَقُولُ: الْمَ حَرْفٌ وَلَكِنَ الْأَلْفُ حَرْفٌ وَلَامٌ حَرْفٌ وَمَيمٌ حَرْفٌ» (٣) .

١- سورة الإسراء : ٩

٢- صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها بباب: فضل قراءة القرآن وسورة البقرة.

٣- سنن الترمذى كتاب: فضائل القرآن باب: ما جاء فيمن قرأ حرفًا من القرآن ماله من الأجر.

٤-أيّن فضل الاجتماع لتلاؤة القرآن الكريم:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلئون كتاب الله وينذار سونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفظتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عندك». (١)

النشاط الرابع: اكتب مع مجموعتك فضائل الاجتماع على قراءة القرآن الكريم.



٥-استكشف آداب تلاوة القرآن الكريم:

يستحب لقارئ القرآن الكريم أن يتأنب بأدب تلاوته ، ويكون في أحسن هيئة وأجمل صورة إن أراد الانتفاع بالقرآن الكريم وتدبره. ومن هذه الآداب:

- الطهارة والوضوء.
- الاستعاذه والبسملة.
- الخشوع.
- تحسين الصوت.
- توقير المصحف وتقديره، قال تعالى: ﴿فِي صُحْفٍ مَّكْرَمَةٍ﴾ ﴿مَرْفُوعَةٌ مُّطَهَّرَةٌ﴾ . (٢)

النشاط الخامس: حدد مع مجموعتك السلوكيات التي ينبغي تجنبها عند قراءة القرآن الكريم.



السلوكيات التي ينبغي تجنبها عند قراءة القرآن الكريم.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| - ٢ | - ١ |
| - ٤ | - ٣ |

- ١- سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: في ثواب قراءة القرآن.
- ٢- سورة عبس : ١٣ - ١٤

مجال التجويد

الدرس الثاني

معنى التجويد و حكمه

وفضله

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- معنى التجويد .
- حكم تجويد القرآن الكريم.
- فضل تعلم تجويد القرآن الكريم.
- ثمرة علم التجويد.

الممهيد

وصل إلينا القرآن الكريم متواتراً مُجَوِّداً جيلاً عن جيل اقتداء بالرسول ﷺ والسلف الصالح. قال

تعالى: ﴿ وَرَتَلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾ ^(١)

١ - أَعْرَفُ التَّجَوِيدَ:

علمٌ يعرف به كيفية نطق الكلمات القرآنية .

النشاط الأول: استمع لقراءتين لسورة الفاتحة من معلمك (قراءة مجودة + قراءة غير مجودة) وعبر عن الفرق بينهما.



مهارة: التعبير

٢ - أَبِينَ حَكْمَ تَجْوِيدِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

تعلم أحکام التجوید النظریة فرض کفاية ، والعمل به فرض عین على کل مسلم و مسلمة. ^(٢).

٣ - أُوْضِّحْ فضل تعلم التجويد:

تعلم التجوید من أفضـل العـلوم وأشـرـفـها؛ لأنـه يـعـلـمـكـ الطـرـيـقـةـ الصـحـيـحـةـ لـتـلاـوةـ كـتـابـ اللهـ عـزـوجـلـ عن عائشة عـمـلـيـتـهـ قـالـتـ: قـالـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـيـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـيـلـهـ: «الـمـاهـرـ بـالـقـرـآنـ مـعـ السـفـرـةـ الـكـرـامـ الـبـرـرـةـ، وـالـذـيـ يـقـرـأـ الـقـرـآنـ وـيـتـسـعـتـعـ فـيـهـ وـهـوـ عـلـيـهـ شـاقـ لـهـ أـجـرـانـ» ^(٣)

١- سورة المزمل : ٤ .

٢- كتاب التجوید المنهجي - الجزء الأول صفحة ٢٥ .

٣ - صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها بباب: فضل الماهر بالقرآن والذى يتسع فى فيه.

النشاط: خطط لكيفية المشاركة في مسابقة الكويت الكبرى لحفظ القرآن الكريم وتجويده.



مهارة:
الخطيط



محاور الخططة :

-
.....
.....
.....

٤- أستخرج ثمرة تعلم أحكام التجويد :

حفظ اللسان من الخطأ واللحن في تلاوة القرآن الكريم.

النشاط الثالث: لون كل معلومة بحسب لون محورها المناسب لها.



مهارة: التذكر

المعلومة	المحور
العلم بالتجويد النظري فرض كفاية والعمل به فرض عين.	تعريف علم التجويد
حفظ اللسان من الخطأ واللحن في تلاوة القرآن الكريم.	حكم تجويد القرآن الكريم
أفضل العلوم؛ لأنها يعلمنا تلاوة القرآن الكريم.	فضل تعلم التجويد
علم يُعرَفُ به كيفية نطق الكلمات القرآنية.	ثمرة تعلم أحكام التجويد

سورة المُدثر

أتعرّف سورة المُدثر

اسم السورة	المُدثر
سبب التسمية	سُميّت بالمُدثر نسبة للنبي ﷺ عندما قال : دثروني . و معنى المُدثر : المغطى بالثياب أو الفراش.
نوع السورة	مكية، وسُميّت بذلك لأنّها نزلت قبل الهجرة النبوية.
عدد آياتها	(٥٦)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الْمُدْتَرُ ۝ قُرْآنَدِر ۝ وَرَبَكَ فَكِير ۝ وَثِيَابَكَ فَطَهَر ۝ وَالرُّجَزَ فَاهْجَر ۝ وَلَا تَمْنَنْ تَسْتَكْرِ
 وَلِرَبِّكَ فَأَصْبِر ۝ فَإِذَا نُفِرَ فِي النَّاقُور ۝ فَذَلِكَ يَوْمَ إِذِ يُسَيِّر ۝ عَلَى الْكَفَرِينَ عَيْرَ سِير ۝ ذَرْنِ
 وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ۝ وَجَعَلْتُ لَهُ مَا لَا مَمْدُودًا ۝ وَبَيْنَ شُهُودًا ۝ وَمَهَدْتُ لَهُ تَمَهِيدًا ۝ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ
 أَزِيدَ ۝ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لَا يَنْتَأْعِنِدَا ۝ سَأْرَهْقُهُ صَعُودًا ۝ إِنَّهُ فَكَرْ وَقَدَرْ ۝ فَقُتِيلَ كَيْفَ قَدَرْ ۝ ثُمَّ قُتِلَ
 كَيْفَ قَدَرْ ۝ ثُمَّ نَظَرَ ۝ ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ۝ ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْرِ ۝ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْثِرُ ۝ إِنْ هَذَا إِلَّا
 قَوْلُ الْبَشَرِ ۝ سَأْصِلِيهِ سَقَرَ ۝ وَمَا أَدْرِنَكَ مَا سَقَرَ ۝ لَوَاحَةً لِلْبَشَرِ ۝ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ
 وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَكِكَهُ وَمَا جَعَلْنَا عَدَّهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَقِنَّ الَّذِينَ أُتْوَى الْكِتَبَ وَيَزَدَادُ
 الَّذِينَ ءاْمَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْثَابُ الَّذِينَ أُتْوَى الْكِتَبَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولُ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرْضٌ وَالْكُفَّارُ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِذَا مَثَلًا
 كَذَلِكَ يُضْلِلُ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودُ رِبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ۝ كَلَّا وَالْقَمَرِ
 وَالْيَلِ إِذْ أَدْبَرَ ۝ وَالصُّبْحُ إِذَا أَسْقَرَ ۝ إِنَّهَا لِأَحَدِ الْكُبَرِ ۝ نَذِيرًا لِلْبَشَرِ ۝ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَنْقُدَمْ أَوْ يَنْأَخِرَ
 كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةً ۝ إِلَّا أَصْحَابُ الْيَمِينِ ۝ فِي جَنَّتِ يَسَاءَ لُونَ ۝ عَنِ الْمُجْرِمِينَ ۝ مَاسَلَكَهُمْ
 فِي سَقَرَ ۝ قَالُوا لَرَنُوكَ مِنَ الْمُصَلِّينَ ۝ وَلَرَنُوكَ نُطِعْمُ الْمِسْكِينَ ۝ وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَابِضِينَ ۝ وَكُنَّا
 نَكِيدُ بِيَوْمِ الدِّينِ ۝ حَتَّى أَتَنَا الْيَقِينَ ۝ فَمَا نَفَعُهُمْ شَفَعَةُ الشَّفِيعِينَ ۝ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكُرَةِ مُعْرِضِينَ
 كَانُوهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ ۝ فَرَرَتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ ۝ بَلْ يُرِيدُ كُلُّ أَمْرِيٍّ مِنْهُمْ أَنْ يُوقَنَ صُحُفًا مُنْشَرَةً ۝
 كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ۝ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرَهُ ۝ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ ۝ وَمَا يَذَكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ
 اللَّهُ هُوَ أَهْلُ النَّقْوَى وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ ۝

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- قصة نزول الوحي على رسولنا ﷺ.
- معاني المفردات.
- تدبر الآيات (١٠ - ١) من سورة المدثر.
- إتقان تلاوة الآيات (١٠ - ١) من سورة المدثر وحفظها.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثالث

الرسول ﷺ النذير

سورة المدثر

الآيات من (١ - ١٠)

التمهيد

نزل الوحي على الرسول ﷺ وهو يتبع في غار حراء وعندما رأى الرسول ﷺ جبريل عليه السلام فزع ثم رجع إلى قومه وقال لزوجته دثروني دثروني فغضته السيدة خديجة بنت خويلد بشيابه. انقطع الوحي بعد ذلك عن الرسول ﷺ مدة أربعين يوماً، فحزن النبي ﷺ على انقطاع الوحي حزناً شديداً.

ثم جاء الفرج وناداه الحق -سبحانه- بهذا اللقب الجميل المدثر؛ تكريماً له، وتلطفاً معه؛ ليقوم بتبلیغ الرسالة.

١- أستمع لتلاوة الآيات (١٠ - ١) من سورة المدثر وأفهم معانيها :

معاني المفردات

وَلَا تَمْنَنْ تَسْتَكِرُ

لاترى فضل أعمالك تجاه الله أو تجاه الناس

فَإِذَا نُقْرَ في الْنَّاقُورِ

أي نفح في الصور يوم القيمة

غَيْرُ سِيرِ

أي غير سهل ولا لين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١) **بِتَائِهَا الْمَدِيرُ** ٢) **قُرْ فَانِدِرُ** ٣) **وَرَبَكَ فَكِيرُ**
 ٤) **وَشِيَابَكَ فَطَهِرُ** ٥) **وَالرُّجَزَ فَاهْجَرُ** ٦) **وَلَرِبَكَ فَاصِيرُ**
 ٧) **فَإِذَا تَمْنَنْ تَسْتَكِرُ** ٨) **فَذِلَكَ يَوْمِدِيْرُ** ٩) **يَوْمِدِيْرُ**
 ١٠) **عَلَى الْكَفَرِيْنَ غَيْرُ سِيرِ**

معاني المفردات

بِتَائِهَا الْمَدِيرُ

المغطى بشيابه، وهو النبي ﷺ

وَرَبَكَ فَكِيرُ

عظم ربك بالتوحيد

وَالرُّجَزَ فَاهْجَرُ

ترك عبادة الأصنام

٢- أتدرِّب دلائل الآيات الكريمة:

سورة المدثر



الآيات : ١٠ - ١

﴿ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرُ ﴾ ٧

الصبر وتحمل الأذى
في سبيل تبليغ الدعوة

﴿ يَأَيُّهَا مُمَدِّثُكَ ١ قُرْفَانِدُرُ ٥ ﴾

الأمر بالدعوة إلى الله
وتحذير الناس من الشرك

﴿ فَإِذَا نُقْرِفَ إِلَيْنَا نَقُورُ ٨ فَذَلِكَ ٦
يَوْمَ يُبَشِّرُ ١ عَلَى الْكَافِرِينَ ٩
عَبْرَ سَيِّرِ ١٠ ﴾

بيان عواقب التكذيب
وهلاك المكذبين

﴿ وَالرُّجْزَ فَاهْجِرُ ٤ ﴾

ترك الشرك والمعاصي
والبعد عن أهلها

﴿ وَرَبِّكَ فَكِرِّزُ ٢ ﴾

تعظيم الله عز وجل

﴿ وَلَا تَنْتَنْ شَتَّكِرُ ٦ ﴾

النهي عن الاغترار بالعمل
وبيان نتيجته المؤدية إلى
الاستكبار

﴿ وَثَابَكَ فَطَهِرُ ٤ ﴾

تطهير القلب
والنفس من كل إثم

النشاط الأول : أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية من سورة المدثر:



مهارة: التذكر

٢ ٢ ١ ٣ ٤
٦ ٥ ٤ ٧ ٨
١ ٨ ٦ ٩ ١٠
وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرُ وَرَبِّكَ قُرْفَانِدُرُ يَأَيُّهَا
شَتَّكِرُ وَالرُّجْزَ وَلَا تَنْتَنْ وَثَابَكَ فَطَهِرُ
فَذَلِكَ يَوْمَ يُبَشِّرُ عَلَى الْكَافِرِينَ

النشاط الثاني : استنتج قيمة مستفادة من هذه الآية بعد تلاوتها مع مجموعتك. وسجل
مظهراً سلوكيّاً لها.



مهارة: الاستنتاج

﴿ وَثَابَكَ فَطَهِرُ ٤ ﴾

القيمة المستفادة (.....)

المظهر السلوكي (.....)



كتابات

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١٠-١) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:



الحفظ
والمحاكاة

التقويم

أثُلُّ من حفظك الآيات (١٠-١) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم					متاز
ضعف	مقبول	جيد	جيد جداً	متاز	
.....التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....					توقيع المعلم:.....

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

السؤال الأول: صنف ما يأتي حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي:

الهدى ، الذكر ، نور ، الفرقان ، شفاء ، الكتاب ، رحمة ، بُشري .

صفات القرآن الكريم	أسماء القرآن الكريم

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

علم التجويد أفضل العلوم وأشرفها.

السؤال الثالث: أكمل البطاقة التعريفية الآتية لسورة المدثر:

اسم السورة	المُدثر
سبب التسمية
نوع السورة	مكية وسميت بذلك لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية
عدد آياتها

السؤال الرابع: بين معاني المفردات التي تحتها خط فيها يأتي:

١ - (نَفَرَ فِي الْأَنَافُرِ) :

٢ - (وَلَا تَمْنَنْ تَسْتَكْثِرُ) :

السؤال الخامس: اكتب قيمة مستفادة من الآية الآتية:

(وَيَابَكَ قَطَهِرٌ) :

الوحدة التعلمية الثانية

السور والآيات	الموضوع	المجال
المدثر من (١١-١٧)	الجحود يزيل النعم	حفظ القرآن الكريم وتدبره
المدثر من (١٨-٣٠)	عاقبة المستهزئين بالدين	
المدثر (٣١)	الملائكة جنود الله تعالى	

معايير المنهج ونواتج التعليم السادس الوحدة التعلمية الثانية ج ١

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
<p>- يستمع لتلاؤة الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر يلخصات و خشوع .</p> <p>- يتلو الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر تلاوة متجدة .</p> <p>- يغظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية .</p>	<p>- الاهتمام بحفظ السور المقررة من القرآن الكريم</p> <p>- يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر .</p> <p>- يشتر معاني المفردات .</p>	<p>١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتراض بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً متجددًا . ٣- التحدث عن فضائل سور القرآن المقررة حفظها .</p>	
<p>- يحفظ الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر والوعي بآياته ومسئولياته وحقوقه المجتمعية ووقف توجيهات وأداب النص القرآني .</p>	<p>- يحيفظ الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر حفظاً سلبياً .</p> <p>- يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح . - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح . - يتصفح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة . الدروس والعبر وتقليلها للأخرين . ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين . ٧- تطبيق الأدب والسلوكيات الواردة في الرواية فيها . ٦- استخلاص القيم المستفادة من الفحص الواردة فيها . ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني . ٤- البحث عن معانٍ المفردة الصعبية .</p>	<p>حافظ القرآن الكريم وتدبره . القراءة وتنبئ المقررة وتدبرها . التدبر فيما من الرواية فيها من خلال تدبرها .</p>	

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الرابع

الجحود يزيل النعم

سورة المدثر

الآيات من (١١ - ١٧)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- سبب نزول الآيات (١١ - ١٧) من سورة المدثر.
- معاني المفردات.
- تدبر الآيات (١١ - ١٧) من سورة المدثر.
- إتقان تلاوة الآيات (١١ - ١٧) من سورة المدثر وحفظها.

التمهيد

كان الوليد بن المغيرة وحيداً بلا مال ولا ولد، ثم مَنْ الله - تعالى - عليه بِنِعْمَتِيِّ الْمَالِ وَالْوَلَدِ؛ فجحد بنعيم ربها وافتى على الرسول ﷺ ووصفه بالساحر، وأقنع قريشاً بذلك، فقال: أما رأيت موه يفرق بين الرجل وأهله؟ فصاحت قريش: مرحى مرحى؛ فحزن النبي ﷺ لما يقولونه، فأنزل الله - تعالى - الآيات الكريمة.

النشاط الأول: ما الحدث الأساسي في القصة السابقة والتبيجة؟



مهارة: التوقع

التبيجة:

الحدث الأساسي في القصة:

١- أَسْتَمِعْ لِتَلَوَةِ الْآيَاتِ (١١ - ١٧) مِنْ سُورَةِ الْمَدْثُرِ وَأَفْهَمْ مَعَانِيهَا:

معاني المفردات

وَمَهَدَّثُ لَهُ تَمَهِيدًا
مكنتُ له نعم الدنيا

سَأْرَهْقَهُ، صَعُودًا
سأديقه عذاباً شاقاً بصعبه
جبل من نار فكلما صعد سقط.

﴿ ذَرْفِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴾^{١١} وَجَعَلْتُ
لَهُ مَالًا مَمْدُودًا^{١٢} وَبَنِينَ شَهُودًا^{١٣}
وَمَهَدَّثُ لَهُ تَمَهِيدًا^{١٤} ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ
كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِإِيَّنَا عِنْدًا^{١٥} سَأْرَهْقَهُ،
صَعُودًا^{١٦} ﴿ ١٧ ﴾

معاني المفردات

ذَرْفِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا
أي خلقته منفرداً بلا مال ولا أهل

مَالًا مَمْدُودًا
مالاً كثيراً

وَبَنِينَ شَهُودًا
ذكوراً حاضرين عنده على الدوام.

٢- أَتَدْبِرُ دَلَالَاتِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

﴿كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لَا يَتَنَعَّمِنِدًا ﴾
١١

العناد والاستكبار يحرم
الإنسان من الهدية



الآيات: (١٦ - ١١)

﴿ذَرْفٌ وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴾
١١

اليقين بأن الله - تعالى -
ينصر عباده

﴿سَأْرُهْقَهُ، سَعُودًا ﴾
١٧

الوعيد من الله تعالى
لكل من ينحرف عن طريق الإيمان

﴿لَمْ يَطْمَعْ أَنْ أَزِيدَ ﴾
١٥

الطمع والغرور
من الأخلاق الذميمة

﴿وَجَعَلْتُ لَهُ مَا لَا مَعْدُودًا ﴾
١٥ وَبَيْنَ

شُهُودًا ﴾
١٤ وَمَهَدَّتْ لَهُ تَهْيِدًا ﴾
١٤

بالشكر تدوم النعم

النشاط الثاني: استنتاج قيمة مستفادة من الآيات (١١ - ١٧) من سورة المدثر، وسجل
مظهراً سلوكياً لها.



مهارة: الاستنتاج

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات الكريمة (١١ - ١٧) من سورة المدثر:

﴿ذَرْفٌ وَمَنْ خَلَقْتُ ١١ وَجَعَلْتُ ١٢ وَبَيْنَ شُهُودًا ﴾
١٣

..... ١٤ وَمَهَدَّتْ لَهُ ١٥ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لَا يَتَنَعَّمِنِدًا ١٦ سَأْرُهْقَهُ، ١٧



مهارة: التذكر



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١١ - ١٧) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:



التقويم

أَتُلُّ مِنْ حَفْظِكَ الْآيَاتِ (١١-١٧) مِنْ سُورَةِ الْمَدْرُثِ بِصَوْتِ جَمِيلٍ حَاكِيًّا كِبَارِ الْقَرَاءَ:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم					
ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	متاز	
.....التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....					توقيع المعلم:.....

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بعض أسماء النار في الآخرة.
- معاني المفردات.
- جزاء المستهزلين بالرسول ﷺ.
- تدبر الآيات (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر.
- إتقان تلاوة الآيات (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر وحفظها.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الخامس

عاقبة المستهزلين بالدين

سورة المدثر

الآيات من (١٨ - ٣٠)

التمهيد

اختر من الحروف الآتية حروفًا تكونُ بها اسم الشخصية التي تحدثت عنها الآيات (١١-١٧) من سورة المدثر.

مُ - و - ة - ي - غ - ر - ل - ي - د

						ا	ل				ا	ل	و	ل				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

١- أَسْتَمِعُ لِتَلَاوَةِ الْآيَاتِ (١٨ - ٣٠) مِنْ سُورَةِ الْمُدْثَرِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا:

معاني المفردات

لَا يُقْبَلُ وَلَا تَذَرُ

حرق الجسد

لَوَاحَةُ لِلْبَشَرِ

حرق الجلد

عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ

تسعة عشر ملكاً، وهم
حزنة جهنم

معاني المفردات

وَيَسِّرْ

تغير لون وجهه

أَذَبَرَ

أعرض عن الحق

سَحْرُ يُؤْتَرُ

سحر يُروى ويتعلم

سَأْصِلِيهِ سَقَرَ

سأدخله جهنم

إِنَّهُ فَكَرَ وَقَدَرَ ١٨ فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَرَ ١٩ شَمَ قُتِلَ
كَيْفَ قَدَرَ ٢٠ شَمَ نَظَرَ ٢١ شَمَ عَسَ وَبَسَرَ ٢٢
أَذَبَرَ وَأَسْتَكَبَرَ ٢٣ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سَحْرٌ يُؤْتَرُ ٢٤
إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ٢٥ سَأْصِلِيهِ سَقَرَ ٢٦ وَمَا
أَدْرَاكَ مَا سَقَرُ ٢٧ لَا يُقْبَلُ وَلَا تَذَرُ ٢٨ لَوَاحَةُ لِلْبَشَرِ
عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ٢٩

النشاط الأول: استكمل الحروف الناقصة من مفردات سورة المذتر المناسبة للمعنيين الآتيين :



مهارة: التفسير

٢ - اسم من أسماء جهنم.

		س
--	--	---

١ - تغير لون وجهه.

	س	
--	---	--

٢ - أتبر دلالة الآيات الكريمة:

دلاتها	الآية
التفكير الذي لا يكون على أساس سليمة يقود للمهلك.	﴿إِنَّهُ فَكَرَ وَفَدَرَ ﴿١٨﴾ فَقُنْلَ كَيْفَ قَدَرَ ﴿١٩﴾ ثُمَّ قُلْلَ كَيْفَ قَدَرَ ﴿٢٠﴾
عاقبة المستهزئين بالرسول ﷺ العذاب والتنكيل.	﴿فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ ﴿٤٢﴾ إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ﴿٤٥﴾ سَأُضْلِلُهُ سَقْرَ ﴿٤٦﴾ وَمَا أَذْرَنَكَ مَا سَقْرَ ﴿٤٧﴾ لَا تُنْقِي وَلَا نَذْرُ ﴿٤٨﴾ لَوَاحَةٌ لِلْبَشَرِ ﴿٤٩﴾ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ﴿٥٠﴾



مهارة: الاستماع

النشاط الثاني: لِوَنْ قيمة الدرس التي استنتجتها بعد سماع قصة الرسول ﷺ مع الولي بن المُغيرة، وسماع الآيات القرآنية (٣٠ - ١٨) من سورة المُدثر، وسجّل مظهراً سلوكيّاً لها.

الاقتداء

اتباع الحق

الصبر

المظهر السلوكي:



مهارة: التعاون

النشاط الثالث: اقرأ الآيات الكريمة التالية بالتعاون مع زميلك، مصححاً له :

(٢٩) فَقُلْ كَيْفَ قَدَرَ ١٩ ثُمَّ قُلْ كَيْفَ قَدَرَ ٢٠ ثُمَّ نَظَرَ ٢١ ثُمَّ عَسَّ وَبَرَ ٢٢ ثُمَّ أَذْبَرَ وَأَسْتَكَبَرَ

(٢٣) فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْثِرُ ٢٤

(٢٥) إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ٢٦ سَأَصْلِيهِ سَقَرَ ٢٧ وَمَا أَدْرِنَاكَ مَا سَقَرَ ٢٨ لَا نُقْبِي وَلَا نَذْرُ

لَوَاحَةٌ لِلْبَشَرِ ٢٩ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:



كتابات

التقويم

اتلُ من حفظك الآيات من (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًّا لـ كيار القراءة:



مهمة: الحفظ
والمحاكاة

تقييم المعلم لحفظ المتعلم

ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	متاز
------	-------	-----	----------	------

توقيع المعلم: توقيع ولي الأمر: التاريخ:

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان.
- معاني المفردات.
- تدبر الآية (٣١) من سورة المدثر .
- إتقان تلاوة الآية (٣١) من سورة المدثر وحفظها .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس السادس

الملائكة جنود الله تعالى

سورة المدثر الآية (٣١)

التمهيد

الملائكة جنود الله تعالى، خلقهم الله - عز وجل - من نور.

اكتب بعضاً من وظائف الملائكة :

..... - ١

..... - ٢

١- أَسْتَمِعُ لِتَلَاوَةِ الْآيَةِ (٣١) مِنْ سُورَةِ الْمُدْثَرِ وَأَفْهَمُ مَعْنَاهَا:

معاني المفردات

وَلَا يَرَبَّاب
لا يشك

فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ
النفاق أو الكفر

ذِكْرُهُ لِلْبَشَرِ
موعظة

وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَئِكَةً وَمَا جَعَلْنَا عَدَّهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَقِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَبَ وَيَزِدَادَ الَّذِينَ آمَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرَبَّابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَبَ وَالْمُؤْمِنُونَ لَمْ يَقُولُ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَفَرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَهَدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودُ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ

معاني المفردات

أَصْحَابُ النَّارِ
خرنة جهنم

عَدَّهُمْ
عددهم تسعه عشر

فِتْنَةً: اختباراً للكافرين

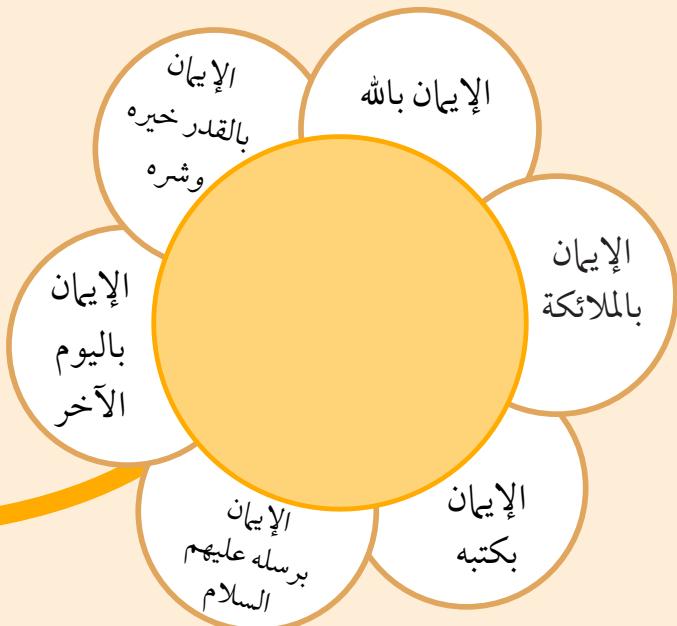
لِيَسْتَقِنَّ: ليصدق

أُوتُوا الْكِتَبَ : أهل التوراة
والإنجيل

النشاط الأول: لون الركنين اللذين تتحدث عنهما الآية (٣١) من سورة المدثر ، وسجل مظهراً سلوكياً لها.



مهارة: الاستبatement



المظهر السلوكي :

النشاط الثاني: اضبط الكلمات الآتية من سورة المدثر ، وانطقها نطقاً سليماً :



مهارة: الضبط

١ - ﴿لَيُسْتِيقِنُ الَّذِينَ أَوْتَوا الْكِتَاب﴾

٢ - ﴿وَيَزِدَادُ الَّذِينَ ءامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يُرْتَابُ الَّذِينَ أَوْتَوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

٣ - ﴿وَلِيَقُولُ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرْضٌ وَالْكُفَّارُ﴾

٢- أَدْبَرَ دَلَالَاتِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :

﴿ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْبَشَرِ ﴾ (٣١)

جَهَنَّمُ عَظَةٌ وَعِرْبَةٌ لِلنَّاسِ

﴿ كَذَلِكَ يُضْلِلُ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَهَدَى مَنْ يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ ﴾

اِهْدَاهُ وَالتَّوْفِيقُ مِنَ اللَّهِ
تَعَالَى الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ

﴿ وَلَقُولُ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَفَّارُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ﴾

يَسْتَعْدِدُ الْمُؤْمِنُ عَنِ الشُّكْرِ
لِأَنَّهُ مِنْ صَفَاتِ الْكَافِرِينَ

سورة المدثر

الآية (٣١)

﴿ وَمَا جَعَلْنَا أَنْجَحَبَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً ﴾

الشدة والقوّة من
صفات الملائكة

﴿ وَمَا جَعَلْنَا عَدَّهُمْ إِلَّا فَتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيْقِنَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ ﴾

الْحَكْمَةُ مِنْ جَعْلِ عَدَّ الْمَلَائِكَةِ
تَسْعَةً عَشَرَ هِيَ الْأَخْتِبَارُ
وَالْأَبْتِلَاءُ لِلنَّاسِ

﴿ وَزَادَ الدِّينُ إِيمَانًا لَا يَرَابَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾

إِيمَانُ بالغَيْبِ يُزِيدُ الْمُؤْمِنَ إِيمَانًا

النشاط الثالث: أَكْمَلْ كِتَابَةَ الآيَةِ (٣١) مِنْ سُورَةِ الْمَدْثُرِ مُسْتَعِنًا بِكُلِّ مَا تَحْتَهَا الآيَةِ:



مهارة: التذكر

يُضْلِلُ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَهَدَى مَنْ يَشَاءُ وَلَا يَرَابَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ

وَمَا جَعَلْنَا عَدَّهُمْ

لِيَسْتَيْقِنَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ

وَمَا جَعَلْنَا أَنْجَحَبَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً

وَلِلْمُؤْمِنُونَ وَلَقُولُ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَفَّارُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ

وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ

بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ

نشاط لاصفي: اكتب الآية (٣١) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:



كتاب المهمات

التقويم

اتلُ من حفظك الآية (٣١) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:



مهمة: الحفظ
والمحاكاة

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	متاز
.....	توقيع المعلم:.....

تقويم الوحدة التعلمية الثانية

السؤال الأول: ما سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْتُ لَهُ مَا لَا مَمْدُودًا﴾؟

السؤال الثاني: بين معاني المفردات التي تحتها خط فيها يأقى:

١ - قال تعالى: ﴿لَا تُنْبِقِي وَلَا تَنْذِرِ﴾

٢ - قال تعالى: ﴿ثُمَّ عَسَ وَبَرَ﴾

٣ - قال تعالى: ﴿وَلَا يَرَنَابَ الَّذِينَ أَتُوا الْكِتَبَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَفَرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا﴾

السؤال الثالث: أملأ فراغ الجمل التالية بما يناسبها:

- التفكير الذي لا يكون على أساس سليمة يقود إلى

- عاقبة المستهزئين بالرسول ﷺ

الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	الموضوع	ال سور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	التقدم بالطاعة والتأخر بالمعصية	المدثر من (٣٨-٣٢)
	تحاور أهل الجنة مع أهل النار	المدثر من (٤٧-٣٩)
	القرآن عظة وذكرى	المدثر من (٤٨-٥٦)

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثالثة

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس السابع

التقدم بالطاعة والتأخير بالمعصية

سورة المُدثر الآيات

من (٣٨ - ٣٢)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- معاني المفردات.

- تدبر الآيات (٣٢ - ٣٨) من سورة المُدثر .

- إتقان تلاوة الآيات (٣٢ - ٣٨) من سورة المُدثر وحفظها .

التمهيد

بعد أن علم المشركون بخزنة جهنم وعدهم ، أخذوا يستهزئون ، فجاء القرآن الكريم يزجرهم عن ذلك ، ويردعهم بكلمة **زجر** هي ، ثم جاء القسم و..... و..... ليبين أن سقر (أي جهنم) هي إحدى البلايا العظيمة التي تتضرر الكافرين في الآخرة .

١- أَسْتَمِعُ لِتَلَاوَةِ الْآيَاتِ (٣٨ - ٣٢) مِنْ سُورَةِ الْمُدْثَرِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا:

معاني المفردات

إِنَّهَا لِإِحْدَى الْكُبُرِ

سقر أعظم البلايا

رَهِينَةٌ

محبوسة بعملها

﴿ كَلَّا وَالْقَمَرُ ٣٢ ﴾ وَالْيَلِ إِذْ أَذْبَرَ ٣٣ وَالصُّبْحُ
إِذَا أَسْفَرَ ٣٤ إِنَّهَا لِإِحْدَى الْكُبُرِ ٣٥ نَذِيرًا
لِلْبَشَرِ ٣٦ لِمَن شَاءَ مِنْكُمْ أَن يَنْقَدِمَ أَوْ يَنْأَخِرَ
كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ٣٧
كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ٣٨

معاني المفردات

أَذْبَرَ

ولي وذهب

أَسْفَرَ

أضاء وظهر

٢- أتذير دلالات الآيات الكريمة :

﴿لَمْ شَاءْ مِنْكُمْ أَنْ يَنْقُدَمْ أَوْ يَنَّاَخِرَ﴾ **٢٧**

يُبادر الإنسان إلى الطاعة
ويتجنب المعصية

﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ﴾ **٢٨**

كل إنسان
مسؤول عن عمله



﴿كَلَّا وَالْقَمَرِ﴾ **٢٣**
وَالْيَلِ إِذْ أَذَبَرَ
وَالصَّبْحَ إِذَا أَشَفَرَ **٢٤**
إِنَّهَا لِإِحْدَى
الْكَبِيرِ **٢٥**

أقسم الله تعالى بقدرته على
تعاقب الليل والنهار لمن لم
يصدق بعذاب النار

﴿نَذِيرًا لِّلْتَّشَرِ﴾ **٢٦**

الحذر من عذاب النار

النشاط الأول: اكتب الآيات الموافقة للمعاني الآتية من سورة المدثر .



مهارة: الاستدلال

الآية	المعنى
	١- أقسم الله بالقمر والليل والصبح .
	٢- التقدم بالطاعة والتأخر بالمعصية .



مهارة: الاستنتاج

النشاط الثاني: اقرأ الآية الكريمة الآتية، واستنبط منها القيمة التي يجب أن تتصف
بها، وسجل مظهرًا سلوكيًّا لها.

﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ﴾ **٢٨**

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:



مهارة: التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات (٣٢ - ٣٨) من سورة المدثر:

٣٢ والصَّبَحُ

٣٢ وَالْأَيَّلِ

كَلَّا

٣٦ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ

٣٥ نَذِيرًا

إِلَهًا

٣٨

كُلُّ نَفِسٍ



مهارة: الكتابة

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٣٢ - ٣٨) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة: الحفظ
والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات (٣٢ - ٣٨) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدًا	متاز
.....

توقيع المعلم: توقيعولي الأمر: التاريخ:

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- الفرق بين عاقبة أصحاب اليمين وعاقبة الجرميين .
- معاني المفردات.
- تدبر الآيات (٤٧ - ٣٩) من سورة المدثر .
- إتقان تلاوة الآيات (٤٧ - ٣٩) من سورة المدثر وحفظها .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثامن

تحاور أهل الجنة مع أهل النار

سورة المدثر الآيات

من (٤٧ - ٣٩)

التمهيد

قارن بين الجنة والنار بذكر وجه الشبه ووجه الاختلاف.

النار	الجنة	المقارنة
		وجه الشبه
		وجه الاختلاف

١- أَسْتَمِعُ لِتِلَاوَةِ الْآيَاتِ (٤٧-٣٩) مِنْ سُورَةِ الْمُدْثَرِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا:

معاني المفردات
أَصْحَابُ الْيَمِينِ
أصحاب الجنة (الأبرار).
مَالِكُكُمْ
ما الذي أدخلكم جهنم.
نُخُوضُ مَعَ الْخَابِضِينَ
نُخالطُ أهل الباطل.
الْيَقِينُ الموت.

٤٠ ﴿ إِلَّا أَصْحَابُ الْيَمِينِ ﴾ فِي جَنَّتِ يَسَاءَ لُونَ عَنِ
 ٤١ ﴿ الْمُجْرِمِينَ ﴾ مَا سَلَكُكُمْ فِي سَقَرَ ٤٢ قَالُوا لَمَّا نَكُ
 ٤٣ مِنَ الْمُصَلِّيَنَ ٤٤ وَلَمَّا نَكُ نُطِعْمُ الْمِسْكِينَ ٤٥
 ٤٦ وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَابِضِينَ ٤٧ وَكُنَّا نُكَدِّبُ يَوْمَ
 ٤٨ الَّذِينَ ٤٩ حَتَّى أَتَنَا الْيَقِينَ ٥٠

٢ - أتدرِّب دلَّات الآيات الكريمة:

﴿ وَكُنَّا نَخْرُضُ مَعَ الظَّاهِرِينَ ﴾
٤٥

الخذر من تضييع الوقت
مع السفهاء وأهل الفسق
والفحور

﴿ حَتَّىٰ آتَنَا الْيَقِينَ ﴾
٤٦

اغتنام أيام العمر الصالحة
قبل الرحيل



﴿ إِلَّا أَنْحَبَ أَصْحَابَ الْيَمِينَ ﴾
٣٩
﴿ فِي جَنَّتِ يَسَاءَ لُونَ ﴾
٤٠

الاقتداء بأصحاب اليمين
سبيل إلى النعيم الدائم

﴿ قَالُوا لَرَبِّنَا مَنْ مِنَ الْمُصَلَّيِنَ ﴾
٤٣
﴿ وَلَمَّا نَلَكُ نُظْعِمُ الْمِسْكِينَ ﴾
٤٤

الاتصال بالحالف والإحسان
إلى المخلوق سبيل النجاة

النشاط الأول: من خلال حفظك للآيات (٤٧-٣٩) من سورة المدثر أجب عما يأتي:-



الآيات	السؤال
	١- عَمَّ يَسْأَلُ أَصْحَابَ الْيَمِينَ فِي الْجَنَّةِ ؟
	٢- مَا صَفَاتُ الْمُجْرِمِينَ ؟

النشاط الثاني: فك الرموز لتجد القيمة التي يجب أن تتصف بها ، وسجل مظهراً سلوكياً لها.



مهارة: فك
الرموز

رموز الإيموجي

Sandwich	ك	⚡ ض	😎 د	🇰🇼 ا
Flower	ل	👨 ط	🤗 ذ	😢 ب
😁 Face with open mouth and wide eyes	م	🙌 ظ	🍦 ر	🌟 ت
😐 Face with raised brow	ن	🧑 ع	⚡ ز	🌸 ث
🎨 Paint palette	هـ	🚗 غ	🙌 س	🚶 ج
🕏 Eyes	و	💓 ف	🌈 ش	😊 ح
🚂 Police officer	يـ	✋ ق	✈ صـ	📖 خـ



القيمة المستفادة:

المظهر السلوكى:

النشاط الثالث: رب الآيات التالية ترتيباً صحيحاً كما وردت في سورة المدثر:



مهارة: الترتيب

الآيات	الترتيب
قَالُوا لَرَبِّنَا إِنَّكَ مِنَ الْمُصَلِّيَنَ
وَكَانَ كَذَّابٌ بِيَوْمِ الدِّينِ
عَنِ الْمُجْرِمِينَ
إِلَّا أَصْحَابَ الْيَتَمِينَ
وَكُنَّا نَخْوَضُ مَعَ الْخَاطِئِينَ
مَا سَلَكَكُمْ فِي سَرَرِ
وَلَمْ يَأْتُكُمْ نُطْعَمُ الْمِسْكِينَ
فِي جَنَّاتٍ يَسَاءُونَ
حَتَّىٰ أَنَّا أَلْقَيْنَ



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٤٧ - ٣٩) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:



التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (٣٩ - ٤٧) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًّا لـ كبار القراء :

تقسيم المعلم لحفظ المتعلم					متاز
ضعف	مقبول	جيد	جيد جداً	توقيع المعلم:.....التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- معاني المفردات
- تدبر الآيات (٤٨ - ٥٦) من سورة المدثر.
- إتقان تلاوة الآيات (٤٨ - ٥٦) من سورة المدثر وحفظها.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس التاسع

القرآن عظة وذكرى
سورة المدثر الآيات
من (٤٨ - ٥٦)

التمهيد

قال الله تعالى:

﴿لَوْأَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْءَانَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَشِعاً مُسْكَدِّاً عَمَّا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتَلَاقَ الْأَئْشَلُ نَصِيرٌ بِهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (١)

ما واجبك تجاه القرآن الكريم؟

١- أَسْتَمِعُ لِتَلَوَّةِ الْآيَاتِ (٤٨ - ٥٦) مِنْ سُورَةِ الْمُدْثَرِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا:

معاني المفردات

قَسْوَرَةُ

الرماء والصيادون وهي
اسم من أسماء الأسد

صُحْفَاً مُنَشَّرَةً

كتباً مبسوطة

معاني المفردات

شَفَعَةُ

الواسطة

حُمْرُ

جمع حمار والمراد الحمار
الوحشي

مُسْتَنْفِرَةٌ

فارة

﴿فَمَا نَفَعُهُمْ شَفَعَةُ الشَّفِيعِينَ ﴾٤٨﴿ فَمَا لَهُمْ عَنِ الْتَّذِكَرَةِ مُعَرِّضِينَ ﴾٤٩﴿ كَانُوكُمْ حُمْرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ ﴾٥٠
فَرَرْتُ مِنْ قَسْوَرَةٍ ﴾٥١﴿ بَلْ يُرِيدُ كُلُّ أَمْرِيٍّ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَى صُحْفًا مُنَشَّرًا ﴾٥٢﴿ كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ﴾٥٣﴿ كَلَّا إِنَّهُ تَذِكَرَةٌ ﴾٥٤﴿ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ ﴾٥٥﴿ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ النَّقْوَى وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ ﴾٥٦﴾

النشاط الأول: أكمل الحروف الناقصة للمفردات الآتية من الآيات (٤٨ - ٥٦) من سورة المدثر.



مهارة: التنبؤ

ن				ع	م
---	--	--	--	---	---

ة			ا		ش
---	--	--	---	--	---

		ر		ن		س	م
--	--	---	--	---	--	---	---

ة			و		ق
---	--	--	---	--	---

٢- أتذير دلالات الآيات الكريمة:

﴿فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ ٥٥﴾ وَمَا يَدْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ الْتَّقْوَىٰ وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ ٥٦﴾

الله تعالى هو أهل
لتقوى وأهل المغفرة

سورة المدثر



الآيات (٤٨ - ٥٦)

﴿فَمَا تَنْعَمُوا مِنْ شَفَاعَةِ الشَّفِيفِينَ ٤٨﴾

الشفاعة خاصة
بالمؤمنين

﴿كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ٥٣﴾
﴿كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرَهُ ٥٤﴾

الخشية من
الله صفة المؤمنين

﴿بَلْ يُرِيدُ كُلُّ أَمْرٍ مِّنْهُمْ أَنْ يُؤْتَى
صُحْنًا مُّنْشَرَّةً ٥٥﴾

العناد والاستكبار مانع من الانقياد
للحق والانتفاع بالأدلة والبراهين

﴿فَمَا لَهُمْ عِنِ التَّذَكُّرِ مُعْرِضُينَ ٤٩﴾

كَانُوكُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنِفَرَةٌ ٥٠﴾ فَرَثَ مِنْ قَسْوَرَةَ ٥١﴾

النجاة لمن اتقى الله
وأطاع أوامرها

النشاط الثاني: استخرج القيمة التي يجب أن تتصف بها من خلال دراستك لسوره المدثر مستعيناً بالكلمات المبعثرة، وسجّل مظهراً سلوكياً لها.



مهارة: الاستنباط



القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:

النشاط الثالث: اقرأ الآيات الكريمة التالية بالتعاون مع زميلك، مصححًا له.



مهارة: التعاون

الآيات	الآيات
<p>فَمَا نَفَعُهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ ٤٨ فَنَّا لَهُمْ عَنِ التَّذَكِّرَةِ مُعْرِضِينَ ٤٩ كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ٥٠ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكِّرٌ ٥١ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ ٥٢</p>	<p>فَمَا نَفَعُهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ ٤٨ فَنَّا لَهُمْ عَنِ التَّذَكِّرَةِ مُعْرِضِينَ ٤٩ كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ٥٠ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكِّرٌ ٥١ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ ٥٢</p>



كتابات

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٤٨ - ٥٦) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:



مهمة: الحفظ
والمحاكاة

التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (٤٨ - ٥٦) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم

توقيع المعلم:التاريخ: توقيع ولي الأمر:

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول: أجب عن السؤالين الآتيين بآيتين من سورة المدثر.

الآيات	السؤال
	١- عَمْ يَسْأَلُ أَصْحَابَ الْيَمِينِ فِي الْجَنَّةِ ؟
	٢- مَا صَفَاتُ الْمُجْرِمِينَ ؟

السؤال الثاني: وضّح معاني المفردات الآتية:

..... (٥٠) **حُمَرٌ مُسْتَنْفَرَةٌ**

..... (٥١) **قَسَوَرَةٌ**

السؤال الثالث: ما القيم المستفادة من الآيات الكريمة الآتية؟

١- (٣٧) **لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَنْقُدَمْ أَوْ يَنْأَى بَعْدَهُ**

٢- (٣٨) **كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ**

٣- (٥٣) **كَلَّا لَمَّا لَمْ يَخَافُوا نَّاٰلَتْهُمُ الْأَخْرَةُ**

الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	الموضوع	ال سور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	حياة القلوب بذكر الله تعالى	المزمول من (٩-١)
	الصبر على الدعوة	المزمول من (١٠-١٤)

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الرابعة

سورة المزمل

أتعرف على سورة المزمل

اسم السورة	المزمل
سبب التسمية	نسبة إلى قول النبي ﷺ (زملوني) أي غطوني.
نوع السورة	مكية، وسميت بذلك لأنها : (نزلت قبل الهجرة النبوية).
عدد آياتها	(٢٠)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَا أَيُّهَا الْمُزَمْلُ ۝ ۱ قُرِّ الْيَلَ إِلَّا قَلِيلًا ۝ ۲ نِصْفَهُ أَوْ أَقْصَصَ مِنْهُ قَلِيلًا ۝ ۳ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلْ الْقُرْءَانَ ۝ ۴ تَرِتِيلًا ۝ ۵ إِنَّا سَنَلْقِي عَيْنَكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ۝ ۶ إِنَّ نَاسَةَ الْيَلِ هِيَ أَشَدُ وَطْأًا وَأَقْوَمُ قَلِيلًا ۝ ۷ إِنَّ لَكَ فِي الْنَّهَارِ سَبِحًا طَوِيلًا ۝ ۸ وَأَذْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ وَبَتَّلْ إِلَيْهِ بَتِيلًا ۝ ۹ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ۝ ۱۰ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَيْلًا ۝ ۱۱ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولَى النَّعْمَةِ وَمَهْلِهِمْ قَلِيلًا ۝ ۱۲ إِنَّ لَدِينَنَا أَنْكَلَا وَحَيْمَانَا ۝ ۱۳ وَطَعَامًا ذَا عَصَمَةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ۝ ۱۴ تَرْجُفُ الْأَرْضَ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَيْبَيَا مَهِيلًا ۝ ۱۵ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَهِيدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ۝ ۱۶ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ فَأَخْذَنَهُ أَخْذًا وَبِيلًا ۝ ۱۷ فَكِيفَ تَتَّقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوَلَدَنَ شَيْبًا ۝ ۱۸ الْسَّمَاءَ مُنْفَطِرٌ بِهِ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ۝ ۱۹ إِنَّ هَذِهِ تَذَكِّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَيْ رَبِّهِ سَيِّلًا ۝ ۲۰ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِنْ ثُلُثِ الْيَلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَلَائِفَهُ مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ الْيَلَ وَالنَّهَارَ عَلَمَ أَنَّ لَنْ تُخْصُوهُ فَنَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا يَسَّرَ مِنَ الْقُرْءَانِ عِلْمًا أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَى وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَتَّعَوْنَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ يُقْتَلُونَ فِي سَيِّلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا يَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوْا الزَّكُوْةَ وَأَفْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا نُقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَحْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَأَسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝ ۲۰

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- سبب نزول سورة المُزمل.
- معاني المفردات.
- أنواع الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم.
- تدبر الآيات (٩ - ١) من سورة المُزمل .
- إتقان تلاوة الآيات (٩ - ١) من سورة المُزمل وحفظها.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس العاشر

حياة القلوب بذكر الله تعالى

سورة المُزمل الآيات

من (١ - ٩)

التمهيد

بعد أن نزل جبريل عليه السلام على رسول الله ﷺ في غار حراء، رجع رسولنا الكريم ﷺ إلى السيدة خديجة بنت خويلد يرجف فؤاده ، فقال : زملوني زملوني ، والله لقد خشيت على عقلي ، وأخبر بما جرى له عليه الصلاة والسلام ، فتغطى بيابه ، واضطجع في زاوية بيته كمن يريد الراحة والسكون ، فنزلت الآيات الكريمة بالنداء اللطيف والأوامر الإلهية .

١- أَسْتَمِعُ لِتَلَوَّةِ الْآيَاتِ (٩-١) مِنْ سُورَةِ الْمُزْمَلِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا :

معاني المفردات

أشد وطأ
هي أقوى لفظهم القرآن
قلة الأعمال

وأَقْوَمْ قِيلًا
أوضح قوله وقراءة للقرآن
من النهار

سَبَحَا طَوِيلًا
فراغاً للسعى لطلب العيش

فَاتَّخَذَهُ وَكِيلًا
فوض أمرك الله تعالى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ يَا أَيُّهَا الْمُزَمَّلُ ﴿٢﴾ فِي الَّيلِ إِلَّا قَلِيلًا
نَصْفَهُ أَوْ أَنْقُضَ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ
الْقُرْءَانَ تَرِتِيلًا ﴿٤﴾ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا
إِنَّ نَاسِئَةَ الَّيلِ هِيَ أَشَدُّ وَطَأً وَأَقْوَمْ قِيلًا ﴿٥﴾
إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبَحَا طَوِيلًا ﴿٦﴾ وَأَذْكُرْ أَسْمَ
رَبِّكَ وَتَبَّلِّ إِلَيْهِ تَبَّيلًا ﴿٧﴾ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخَذَهُ وَكِيلًا ﴿٨﴾ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخَذَهُ وَكِيلًا ﴿٩﴾

معاني المفردات

يَا أَيُّهَا الْمُزَمَّلُ
أيها المتغطي بيابه

فِي الَّيلِ
تهجد فيه وتعبد

قَوْلًا ثَقِيلًا
كلاماً عظيماً

نَاسِئَةَ الَّيلِ
قيام الليل



النشاط الأول: بين نوع الأسلوب الخطابي في الآيات الآتية من سورة المزمل:

نوع الأسلوب الخطابي	الآيات
	١ - ﴿يَا إِيَّاهَا الْمَرْءَلُ﴾
	٢ - ﴿فِي أَيَّلٍ إِلَّا قَلِيلًا﴾

٢- أتدرى دلالات الآيات الكريمة:

﴿رَبُّ الْشَّرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا
هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا﴾

التوكل على الله والاعتماد
عليه لأنه مالك الملك

﴿وَادْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَّتَّلْ إِلَيْهِ
تَبَّتَّلًا﴾

تدريب النفس على
الإكثار من ذكر الله

سورة المزمل



الآيات (٩ - ١)

﴿يَا إِيَّاهَا الْمَرْءَلُ﴾
﴿فِي أَيَّلٍ إِلَّا قَلِيلًا﴾
﴿يَضْعُفُهُ أَوْ يُفْسُدُهُ مِنْهُ قَلِيلًا﴾
﴿أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرِيلَ الْقُرْآنَ تَرِيلًا﴾
﴿إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَلَّا قَلِيلًا﴾

ترتيب القرآن بإتقان
يهدي إلى تدبره وفهم آياته

﴿إِنَّ نَاسَةَ أَيَّلٍ هِيَ أَشَدُّ وَطَأَ وَاقِفَةً
قِيلًا﴾
﴿إِنَّ لَكَ فِي النَّارِ سَبَحًا طَوِيلًا﴾

قيام الليل يكسب المسلم القدرة
على تحمل المشاق وأعباء الحياة

النشاط الثاني: استنتاج القيمة التي يأمرنا بها الله ﷺ في الآية الكريمة بعد تلاوتها مع مجموعتك، وسجل مظهراً سلوكياً لها.



مهارة: الاستنتاج

﴿ إِنَّ نَاسَةَ الْيَلَى هِيَ أَشَدُّ وَطَأَ وَأَقْوَمُ قِيلَاء﴾ ٦

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكى:



مهارة: التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات (١ - ٩) من سورة المزمل:

..... ١ ﴿ يَا أَيُّهَا أَوْ أَلَّا قِيلَاء مِنْهُ نَصْفَهُ أَوِ إِنَّ مِنْهُ إِنَّ يَأْتِيهِ قِيلَاء أَوْ زَدَ عَلَيْهِ ٢ ﴾

..... ٣ ﴿ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا إِنَّ ٤ ﴾

..... ٥ ﴿ وَأَذْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ ٦ ﴾

..... ٧ ﴿ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ ٨ ﴾



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٩ - ١) من سورة المزمل بخط واضح وجميل:



التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (٩ - ١) من سورة المزمل بصوت جليل محاكيًّا لـ كبار القراء :

تقييم المعلم لحفظ المتعلم

..... توقيع ولي الأمر: التاريخ: توقيع المعلم:

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- نوع الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم .
- معاني المفردات.
- تدبر الآيات (١٠ - ١٤) من سورة المزمل .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الحادي عشر

الصبر على الدعوة

سورة المزمل الآيات

من (١٠ - ١٤)

التمهيد

- اختر التصرف الأمثل الصحيح الموافق ل Heidi النبى ﷺ في الموقف الآتى بوضع علامة صح عنده:
- سخر زملاء من زميل لهم بسبب تلعثمه وقت الإجابة.

١- رد الاستهزاء بهم . ()

٢- الصبر والصفح الجميل . ()

٣- مقاطعتهم وعدم التحدث إليهم نهائياً . ()

٤- التقاус عن التحصيل العلمي . ()

١- أَسْتَمِعُ لِتَلَاوَةِ الْآيَاتِ (١٤-١٠) مِنْ سُورَةِ الْمَزْمَلِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا :

معاني المفردات

وَحِيمًا

ناراً شديدة

وَطَعَامًا ذَا عُصَمَةً

طعاماً غير سائع، يقف بالحلق

كَثِيرًا مَهِيلًا

الرمل المتناشر

معاني المفردات

وَذَرْنِي

عدم التحدث إليهم

أَنْكَلَأَ

قيوداً ثقيلة في الآخرة
يقيدون بها

﴿ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ١٠ ﴾
 وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولَئِي النَّعْمَةِ وَمَهْلِهِمْ
 قَلِيلًا ١١ إِنَّ لَدَنَا أَنْكَلَأَ وَحِيمًا ١٢ وَطَعَامًا
 ذَا عُصَمَةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ١٣ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ
 وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهِيلًا ١٤ ﴾



النشاط الأول: لون نوع الأسلوب الخطابي الموافق للاية الآتية :

قال تعالى: ﴿وَاصِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرُهُمْ هَجْرًا جَيْلًا﴾ (١٠)

نهي	زجر	أمر
-----	-----	-----

٢- أتدرى دلالات الآيات الكريمة:



الآيات (١٠ - ١٤)

﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ
وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَيْبَأَ مَهِيلًا﴾ (١٤)

الاستعداد لأهوال
يوم القيمة

﴿وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولَئِنَّ النَّعْمَةَ وَمَهْلِهْلُهُرْ قَلِيلًا
إِنَّ لَدَنِنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا ۝ ١٥ ۝ وَطَعَامًا ذَا
عُصَمَةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ۝ ١٦ ۝﴾

الحذر من الاعتراف
بالنعم وسوء العاقبة

﴿وَاصِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ
وَاهْجُرُهُمْ هَجْرًا جَيْلًا﴾ (١٠)

الصبر على الأذى
ومواجهة الإساءة بالإحسان

النشاط الثاني: استخرج قيمةً من الآية الكريمة مستعيناً بالأحرف الآتية وحدّد مظهراً سلوكيّاً لها.

﴿وَاصِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرُهُمْ هَجْرًا جَيْلًا﴾ (١٠)

ب	ر	ا	خ	ل
م	س	ف	ص	ت

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:



مهاراة التراكيب



كتابات مهارات

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١٤ - ١٠) من سورة المزمل بخط واضح وجميل:



مهارة: الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (١٤ - ١٠) من سورة المزمل بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم

.....توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: ما نوع الأسلوب الخطابي في الآيات الكريمة الآتية؟

نوع الأسلوب الخطابي	الآيات
	(١) ﴿يَأَيُّهَا الْمَرْءَلُ﴾
	(٢) ﴿فِي الَّيْلِ إِلَّا قَلِيلًا﴾
	(٣) ﴿وَاصِرِّ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ ...﴾

السؤال الثاني: وضّح معاني المفردات الآتية:

..... ١ - (١) ﴿يَأَيُّهَا الْمَرْءَلُ﴾

..... ٢ - (٦) ﴿وَأَقْوَمُ قِيلَادًا﴾

..... ٣ - (١٤) ﴿كَثِيبًا مَهِيلًا﴾

السؤال الثالث: ما سبب نزول قوله تعالى: (١) ﴿يَأَيُّهَا الْمَرْءَلُ﴾؟

المراجع

م	الكتاب	المؤلف
١	أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير	أبو بكر الجزائري
٢	التبيان في آداب حملة القرآن	محبي الدين يحيى بن شرف النووي
٣	التفسير الواضح	د. محمد محمود حجازي
٤	الجداؤل الجامعة في العلوم النافعة	د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين
٥	القرآن تدبر و عمل	مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي
٦	المختصر في تفسير القرآن الكريم	مركز تفسير للدراسات القرآنية
٧	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	صفي الرحمن المباركفوري
٨	الموسوعة القرآنية القيمة	دار الريادة
٩	تشويق الأنام في تعلم تحجيد كتاب العلام	السيد إبراهيم حسين زيد
١٠	تفسير الجلالين	جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي
١١	تفسير القرآن العظيم	أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير
١٢	تفسير القرطبي	محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي
١٣	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	عبد الرحمن ناصر السعدي
١٤	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	محمد بن جرير الطبرى
١٥	زبدة التفاسير	د. محمد سليمان الأشقر
١٦	صفوة التفاسير	الشيخ محمد علي الصابوني
١٧	علو الهمة	محمد أحمد إسماعيل
١٨	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد برانت
١٩	مباحث في علوم القرآن	مناع القطان

6



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً