وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويت

وطني ٢

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

المرحلة الإبتدائية

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويـت

وطني ٢

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

تأليف

أ. محمـــد علـــي العتيبـــي (مشـــرفاً)

أ. عـــادل فهـــد الميـــاس
أ. إيمـــان محمـــد الشـــامري

أ. يـوسـف حسـيـن بـونـاشـي
أ. إيمـــان عبدالرضـــا الحـــداد

أ. أمانـــي أحمـــد جمعـــة

الطبعة الأولى
١٤٤٧ هـ
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

أ. بندر المطيري
أ. جليلة الدغيم
أ. هنوف الثويني

التصحيح اللغوي

أ. رفعة الرشيدي
أ. معالي الحربي

شركة دار القبس للصحافة والطباعة والنشر

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٦٥) بتاريخ ٣ / ٩ / ٢٠٢٥م

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait

سمو الشيخ صباح خالد الحمد الصباح

ولي عهد دولة الكويت

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

النشيد الوطني الكويتي

وطَنـــي الكُوَيْـــت ســـلِمْتَ للمَجْـــدِ
وَعَـــلى جَبِينِـــكَ طَالِـــعُ السَعْـــدِ

وطَنـــي الكُوَيْـــت وطَنـــي الكُوَيْـــت
وَطَنـــي الكُوَيْـــتَ سَلِمْـــتَ للمَجْـــدِ

يـــا مَهْـــدَ آبـــاءِ الأُلـــى كَتَبُـــوا
سِفْـــرَ الخُلُـــودِ فنَـــادَتِ الشُهُـــبُ

اللـــه أكبَـــر إنَّهُـــم عَـــرَبُ
طَلَعَـــتْ كَوَاكِـــبُ جَنّـــةِ الخُلْـــدِ

وطَنـــي الكُوَيْـــت ســـلِمْتَ للمَجْـــدِ
وَعَـــلى جَبِينِـــكَ طَالِـــعُ السَعْـــدِ

وطَنـــي الكُوَيْـــت وطَنـــي الكُوَيْـــت
وَطَنـــي الكُوَيْـــتَ سَلِمْـــتَ للمَجْـــدِ

بُورِكْـــتَ يـــا وطَنـــي الكُوَيْـــتُ لنـــا
سَـــكَنًا وَعِشْـــتَ عَلَـــى المَـــدَى وَطَنـــا

يُفْديـــكَ حُـــرٌّ فـــي حِمـــاكَ بَنـــى
صَـــرْحَ الحَيَـــاةِ بِأَكْـــرَمِ الأَيْـــدِي

وطَنـــي الكُوَيْـــت ســـلِمْتَ للمَجْـــدِ
وَعَـــلى جَبِينِـــكَ طَالِـــعُ السَعْـــدِ

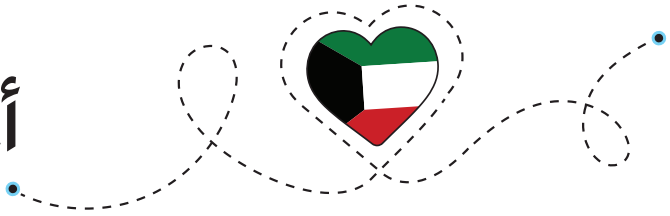
وطَنـــي الكُوَيْـــت وطَنـــي الكُوَيْـــت
وَطَنـــي الكُوَيْـــتَ سَلِمْـــتَ للمَجْـــدِ

نَحْميـــكَ يـــا وطَنـــي ونُشـــاهِدُنا
شَـــرْعُ الهُـــدَى وَالْحَـــقُ رَائِدُنَـــا

وأَمِيرُنـــا لِلْعِـــزِّ قَائِدُنـــا
رَبُ الحَمِيّـــةِ صَـــادِقُ الوَعْـــدِ

وطَنـــي الكُوَيْـــت ســـلِمْتَ للمَجْـــدِ
وَعَـــلى جَبِينِـــكَ طَالِـــعُ السَعْـــدِ

وطَنـــي الكُوَيْـــت وطَنـــي الكُوَيْـــت
وَطَنـــي الكُوَيْـــتَ سَلِمْـــتَ للمَجْـــدِ



أحبك يا وطني الكويت

مُقدمَة

يَهدِفُ هَذَا الكِتَابُ إِلَى تَعزِيزِ قِيَمِ المُوَاطَنَةِ وَالوَلاءِ والانْتِماءِ وحب الوطن، وَالتِي تُنشَأُ جِيلاً فِي المُستَقبَل يَستَشعِر قِيمَةَ وجُودِهِ فِي هَذَا الوَطَنِ وأَن يَعيشَ عِيشَةً سَوِيّةً، مُحَافِظاً عَلَى بِيئَتِهِ، ومُحِباً لِوطَنِهِ، متفهما الاختلافات والتنوعَ بَيْنَ أَفرَاد المُجتَمَعِ، وَمُحِباً لِلمَعرفَةِ والتعَلمِ، يَسعَى إِلَى المُسَاهَمةِ وَمُشَارَكَةِ غَيرِهِ بِمَا يَنفَعُ مُجتَمَعَهُ.

لِذَا اشْتَمَلَ هَذَا الكِتابُ عَلَى سِت وَحَداتٍ دِراسيةٍ وَهِي المواطنة ، البيئة من حولنا ، وطني الْغَالِي ، رِحْلَتِي فِي وَطَنِي ، الخِدْمَاتِ فِي وَطَنِي ، وقيمي . يتضمن كل منها على أنشطة تعليمية تَتَنَاسَبُ مَعَ المُحْتَوَى المَعْرِفي وَالْمَهاري وَالقِيَمِي ، بِمَا يَتَوافَقُ مَع الخصائص العُمْرِية لِلْمُتَعَلمِ فِي المَرْحَلَةِ الابْتِدائِية فِي الصف الثاني مِنْ خِلالِ الأَنْشِطَةِ المتنوعة التي تناسب أنماط التعلم المُخْتَلِفَةِ لَدَى المُتَعَلمِينَ بِمُخْتَلِفِ اهْتِماماتِهِمْ وَتُتِيحُ لَهُمْ فُرَصَ تَحْدِيدِ طُرُقِ التفاعُلِ الشخْصي مَعَ المَواقِفِ المَأْلُوفَةِ فِي البِيئَاتِ المُحيطَةِ . واكْتِشافِ الحَقائِقِ وَالعَمَلِياتِ الاجْتِماعِية لِلْحَيَاةِ اليَوْمِيّةِ.

آمِلينِ أَنْ تُحَقِقَ هَذِهِ المادةُ الأَهْدافَ المَرْجوةَ وَنَتائِجَ التعَلمِ المَطْلوبَةِ وَالتِي تُساهِمُ فِي خَلْقِ جِيلٍ حَرِيصٍ عَلَى الانْتِماءِ والْوَلاءِ لِلْوَطَنِ قادِرٍ عَلى تحمل مسؤولِيّاتِهِ تُجاهَ وَطَنِهِ وَيُسْهِمُ فِي رَفْعَةِ الوَطَنِ وَدَفْعِ عَجَلَةِ التنمية والازدهار فيه .

عزيزي ولي الأمر ...

نَسْعَى جَميعًا إِلَى أَنْ نُنشِئُ أَبْنَائَنَا فِي بيئَةٍ تُساعِدُهُمْ عَلَى فَهْمِ ذَواتِهِمْ وَإِدْراك حقوقهم وَوَاجِباتِهِمْ . وَلِنُسَاعِدَهِمْ عَلَى كَسْبِ المَعْرِفَةِ والمهارة اللازمة لتأكيد فهمهم لمعنى القيم الإيجابيةِ الَتِي يَجِبُ أَنْ يَسْعَى كُل مواطِنٍ عَلَى تَحْقِيقِها فِي وَطَنِهِ . لِدَفْعِهِمْ نَحْوَ النجاحِ والتفَوقِ فِي جَمِيعِ جَوانِبِ الحَياةِ.

واللهُ وَلي التوْفيق ،،،

المؤلفون

رسالة إلى ولي الأمر...

نُحيطُكُمْ عِلْمًا بِأَهَمّيَّةِ اَلتَّرْبيةِ اَلْوَطَنيَّةِ اَلَّتِي تُدَرِّسُ لِأَبْنَائِنَا وَبَناتِنا، حَيْثُ تُعَدُّ مِنْ المَوادِّ الأَساسيَّةِ اَلَّتِي تَهْدِفُ إِلَى تَنْميَةِ رُوحِ الاِنْتِماءِ والْوَلاءِ لِلْوَطَنِ وَتَعْزيزِ القيَمِ الأَخْلاقيَّةِ والاِجْتِماعيَّةِ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى تَرْسيخِ مَفاهيمِ المواطَنَةِ الصّالِحَةِ وَالمَسْؤُولِيَّةِ اَلْفَرْديَّةِ والْجَماعيَّةِ.

تهدف هذه المادة إلى غَرْسُ مَفاهيمَ مُهِمَّةٍ مِثْلِ:

- حُبُّ الوَطَنِ والْوَلاءِ وَالْاعْتِزازُ بِهِ .
- احْتِرامُ النِّظامِ والْقانونِ.
- تَعْزيزُ وَغَرْسَ تُراثِ آبائِنا وَأَجْدادِنا فِي نُفُوسِ أَبْنائِنا.
- فَهْمُ الحُقوقِ والْواجِباتِ كَمُوَاطِنِينَ.
- تَقْديرُ جُهودِ القيادَةِ وَالمُوَاطِنِينَ فِي بِناءِ الوَطَنِ وَتَنْمِيَتِهِ.
- المُحافَظَةُ عَلَى مَعالِمِ وَطَنِنا الجَميلِ.

نَأْمُلُ مِنْكُمْ دَعْمَ أَبْنَائِنَا فِي اسْتيعابِ هَذِهِ المَفاهيمِ وَتَشْجيعِهِمْ عَلَى تَطْبيقِها فِي حَياتِهِمْ اليَوْميَّةِ، سَواءٌ فِي المَنْزِلِ أَوْ المَدْرَسَةِ أَوْ المُجْتَمعِ.

كَمَا نَرْجُو مِنْكُمْ مُتابَعَةَ أَداءِ أَبْنَائِنَا / وَبَناتِنا فِي هَذِهِ المادَّةِ المُهِمَّةِ، والْمُساهَمَةِ مَعَنَا فِي تَحْقيقِ أَهْدافِها النَّبيلَةِ

المحتوى

الوحدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الأَوَّلى: الْمُوَاطَنَةُ ١٥
الـدَّرْسُ الأَوَّلُ: أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي ١٨
الدَّرْسُ الثَّانِي: أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتي ٢٢
لدَّرْسُ الثّالِثُ: أَنَا أُحِبُّ العَمَلَ التَّطَوُّعيَّ ٢٦
الدَّرْسُ الرّابِعُ: أَنَا مُواطِنٌ صَالِحٌ ٣٠

الوحدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثَّانِيةُ: اَلبيئَةُ مِنْ حَوْلِنا ٣٥
الـدَّرْسُ الأَوَّلُ: بيئَتِي نَظِيفَةٌ ٣٨
الدَّرْسُ الثَّانِي: الكَائِنَاتُ الحَيَّةُ فِي وَطَنِي ٤١
الـدَّرْسُ الثّالِثُ: أَنَا أُحَافِظُ عَلَى الكَهْرُباءِ والْمَاءِ ٤٦
الـدَّرْسُ الرّابِعُ: بيئَتِي صِحّيَّةٌ ٥٠

الوحدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثَّالِثَةُ: وَطَنِي الغَالِي ٥٥
الـدَّرْسُ الأَوَّلُ: خَرِيطَةُ وَطَنِي ٥٨
الـدَّرْسُ الثَّانِي: أَميرُ وَطَنِي ٦٢
الـدَّرْسُ الثّالِثُ: هُوِيَّتِي الوَطَنِيَّةُ ٦٦
الـدَّرْسُ الرّابِعُ: شَخْصِيّاتٌ مِنْ وَطَنِي ٧٠

الوحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الأَوَّلى

المُوَاطَنَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِيْ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَنَا أُحِبُّ العَمَلَ التَّطَوُّعِيَّ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَنَا مواطِنٌ صَالِحٌ

مَعاييرُ الوِحدَةُ التَّعَلُّمِيَّةَ الأَوَّلى:

المُواطَنَة

- اِكتِسَاب مفاهيم المُواَطنة الصَالحِة.
- الْاِعْتِزَازَ بِالْاِنْتِمَاءِ إِلَى الْأُسْرَةِ.
- تَقْديرُ دَوْرِ الْمَدْرَسَةِ فِي التَّعَلُّمِ وَالْاِلْتِزَامِ.
- التَّعَرُّفَ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ

الدرس الأول

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

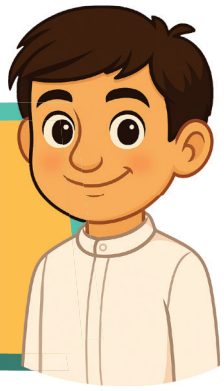
١- أُسَمّي أَفْرادُ أُسْرَتِي وَأَصِفُ دَوْرَ كُلٍّ مِنْهُمْ.
٢- مُساعَدَةُ أَفْرادِ أُسْرَتِي فِي البَيْتِ.
٣- وَاجِبَاتِي تُجاهَ أُسْرَتِي وَوَطَنِي.

مَنْ أَنَا؟

اسمي .....

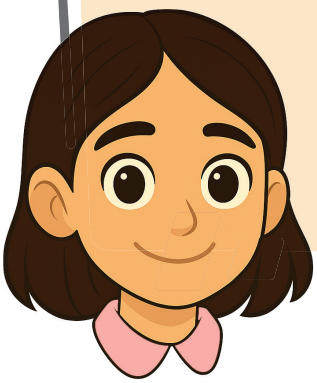
كُلٌّ مِنَّا لَهُ اسْمٌ

ألصق
صورتي



أَنَا حَمَد: _ _ _ _ _ _ _ _ _

أَعيشُ فِي بَيْتٍ جَميلٍ مَعَ أُسْرَتِي.
وَتَتَكَوَّنُ أُسْرَتِي مِنْ أَبِي وَأُمِّي وَأُخْتِي مَرْيَمَ.
أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي.



أَنَا مَرْيَمُ:

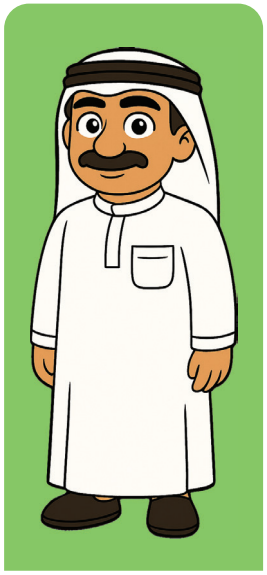
كُلُّ فَرْدٍ فِي أُسْرَتِي لَهُ دَوْرٌ مُهِمٌّ.

- أَبِي يوَفِّرُ لَنَا الحَياةَ الكَريمَةَ.
- أُمِّي تَعْتَني بِبَيْتِنا الجَميلِ.
- وَاجِبِي طاعَةٌ واحْتِرامُ أَبِي وَأُمِّي.

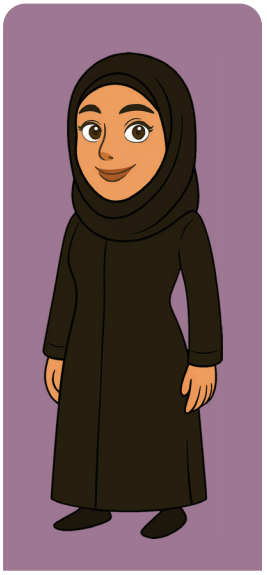
نَشَاطُ ١ :

وَزِّعْ أَفْرادَ الأُسْرَةِ فِي المَكانِ المُناسِبِ.

(أُخْت - أَب - أَخ - أُم)



.....



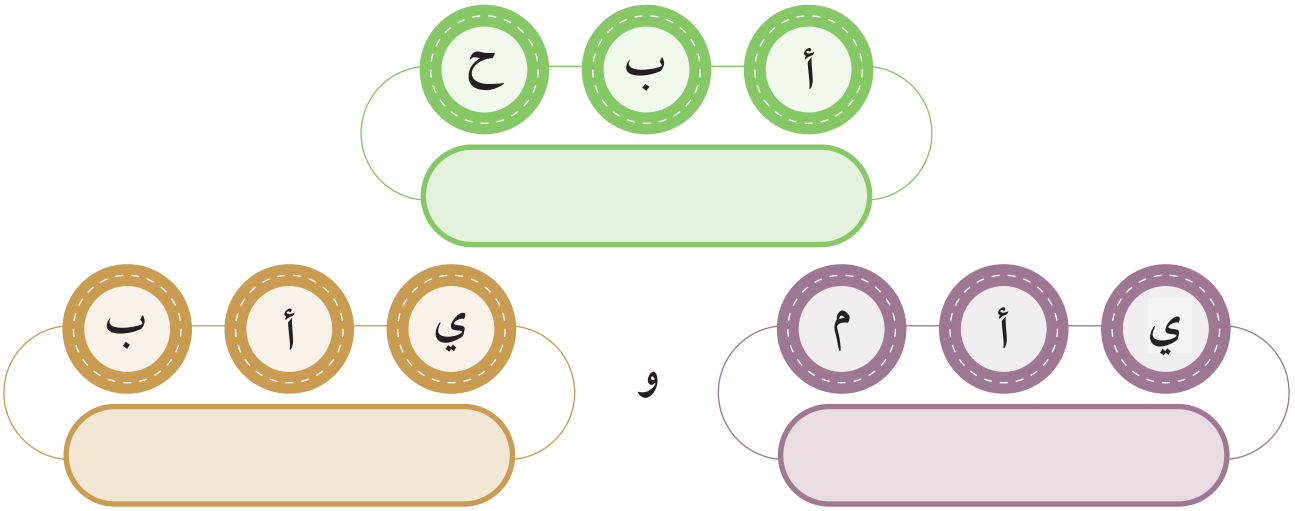
.....

.....

.....

نَشَاطُ ٢ :

أَعِدْ تَرْتِيبَ الأَحْرُفِ وَكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً.



نَشَاطُ ٣ :

لَوِّنْ الشَّكْلِ ❤ أَمَامَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلوكَ الصَّحيحَ.

نَشَاطُ ٤ :

لَوِّن الْبَالُونَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى العِبارَةِ الصَّحيحَةِ.

قيمةُ الدَّرْسِ

الكُوَيْتُ بَيْتُنا الكَبيرُ وَنَحْنُ أَفْرادُ عائِلَتِها ، نُحِبُّها وَنُحافِظُ عَلَيْها

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي

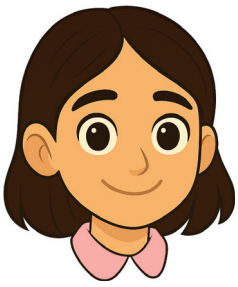
التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

١ – أُعَبِّرُ عَنْ مَشَاعِرِي تُجاهَ مَدْرَسَتِي.
٢ – أَحْتَرِمُ القَوانينَ المَدْرَسِيَّةَ وَأَلْتَزِمُ بِالنِّظَامِ.
٣ – أَتَعاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي الصَّفِّ.
٤ – أُحافِظُ عَلَى نَظافَةِ الفَصْلِ وَالْمَدْرَسَةِ.

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ

– أَسْتَيْقِظُ كُلَّ صَباحٍ لِلذَّهَابِ إِلَى المَدْرَسَةِ.
– فِي المَدْرَسَةِ أَتَعَلَّمُ أَشْيَاءً جَدِيدَةً .
– أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي ساحَةِ المَدْرَسَةِ.
– أُحِبُّ أَنْ أَكونَ فِي مَدْرَسَتِي الجَمِيلَةِ.
– المَدْرَسَةُ تُعَلِّمُنا العِلْمَ وَالنِّظَامَ وَالاِحْتِرامَ.



نَشاطُ ١ :

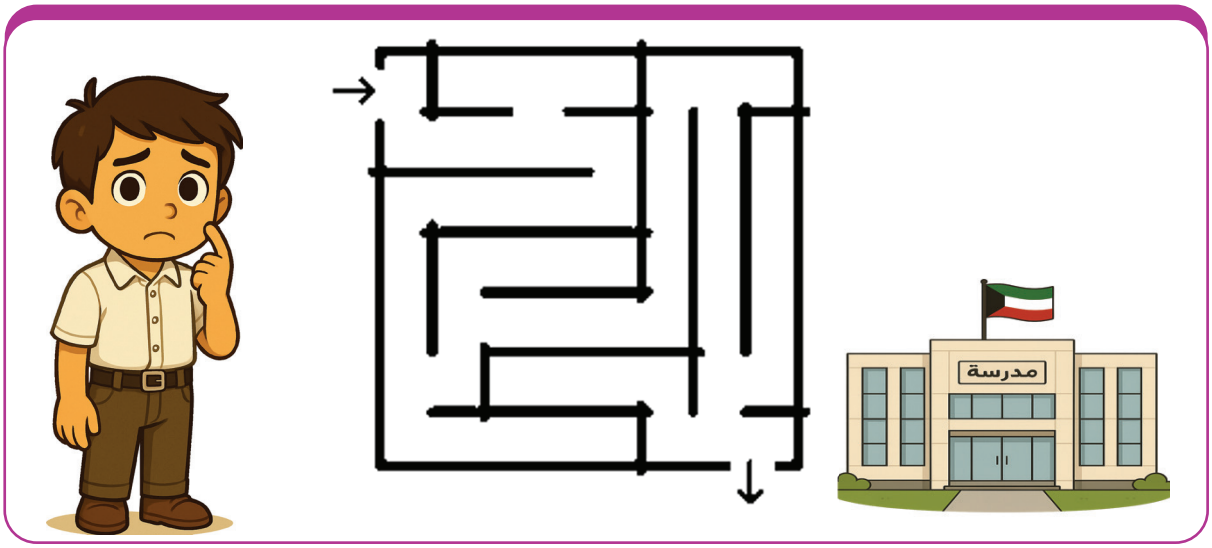
لاحِظ الصّورَ وَضْعَ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ.

- أُحافِظُ عَلَى نَظافَةِ مَدْرَسَتِي.
- أَرْمِي النُّفاياتِ عَلَى الأَرْضِ.
- أَتَجاهَلُ مُعَلِّمَتِي عِنْدَمَا تُكَلِّمَني.
- أَتَحَدَّثُ مَعَ مُعَلِّمَتِي بِاحْتِرامٍ.

- أُتْلِفُ الزُّهورَ فِي حَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي.
- أَعْتَنِي بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي.
- أَلْتَزِمُ بِقَوانِينِ مَدْرَسَتِي.
- قَوانِينُ المَدْرَسَةِ غَيْرُ مُهِمَّةٍ.

نَشَاطُ ٢ :

– سَاعِدْ حَمَد فِي الوُصولِ إِلَى المَدْرَسَةِ.



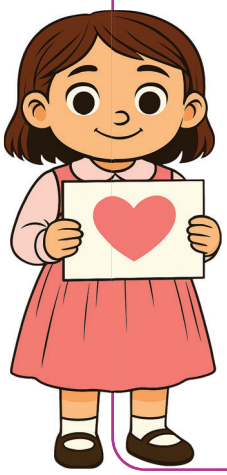
نَشَاطُ ٣ :

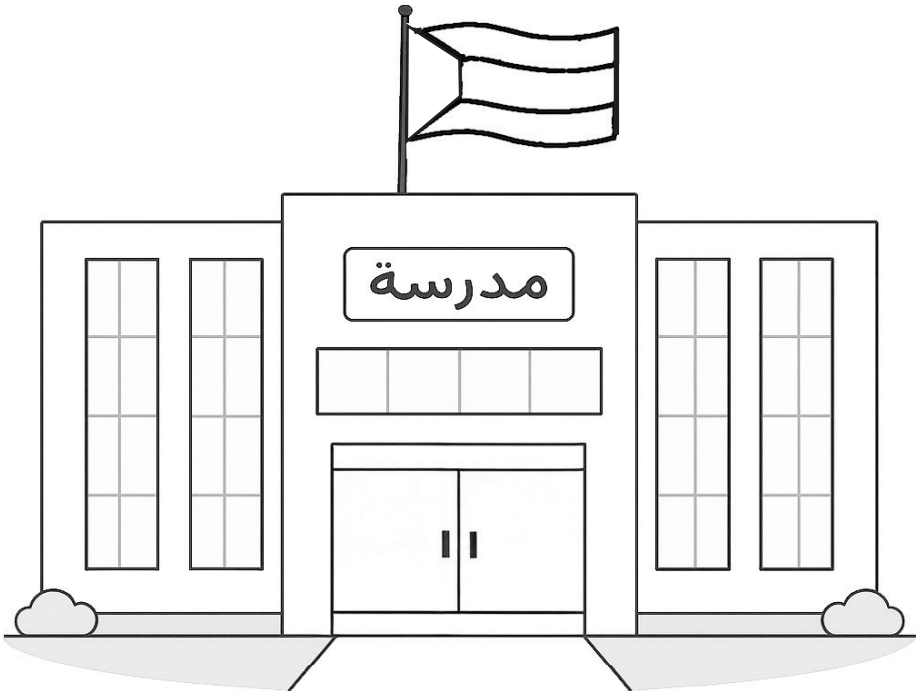
ضَعْ عَلامَةَ ✓ أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحيحِ وَعَلامَةَ ✘ أَمَامَ التَّصَرُّفِ الخاطِئِ .

م	التصرف	✓	✘
١	أَحْضُرُ إِلَى المَدْرَسَةِ مُتَأَخِّرًا.		
٢	أَقِفُ احْتِرَامًا لِتَحِيَّةِ العَلَمِ.		
٣	أَتَنَمَّرُ عَلَى صَدِيقِي فِي الصَّفِّ.		
٤	أَشْكُرُ مُعَلِّمِي دَائِمًا.		

نَشَاطُ ٤ :

تَتَبَّع الخُطوطَ المُنَقَّطَةَ وَأَكْمِلِ الرَّسْمَ ثُمَّ لَوِّنْها بِالْأَلْوَانِ الَّتِي تُحِبُّها.

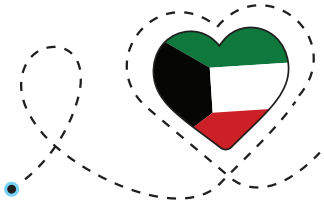




أُحِبُّ مَدْرَسَتِي

قِيمَةُ الدَّرْسِ

الِانْتِماءُ لِلْمَدْرَسَةِ وَاحْتِرامُ المُعَلِّمِينَ والِالْتِزامُ بِالْقَوانِينِ .



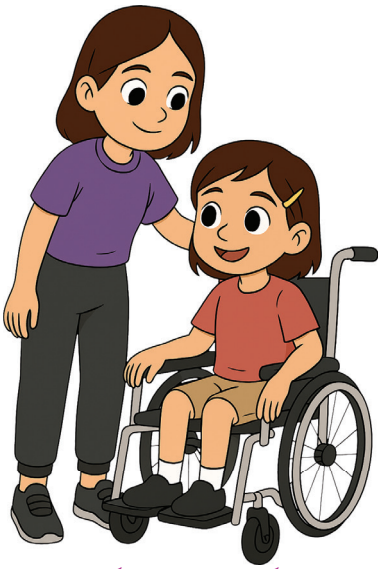
الدَّرْسُ الثّالِثُ

أَنَا أُحِبُّ العَمَلَ التَّطَوُّعيَّ

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ

أَتعاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي
فِي المَدْرَسَةِ.



أَحْرِصُ عَلَى مُساعَدَةِ ذَوِي الهِمَمِ.

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

١- مَفْهومُ العَمَلِ التَّطَوُّعيِّ.
٢- مُساعَدَةُ الآخَرِينَ.
٣- التَّعاوُنُ مَعَ الجَميعِ.

أَسْعِفُ صَدِيقِي
عِنْدَمَا يَحْتَاجُنِي.

أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ
عِنْدَمَا أُساعِدُ الآخَرِينَ.

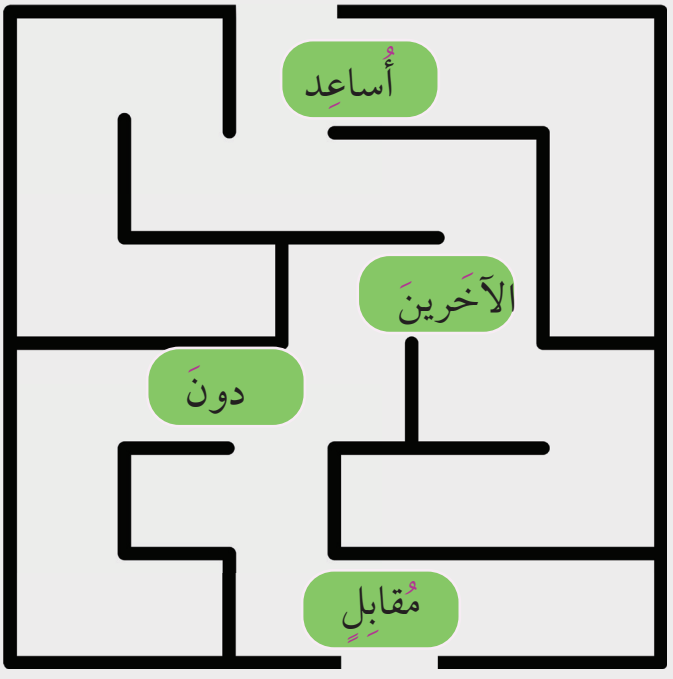
نَشاطُ ١ :

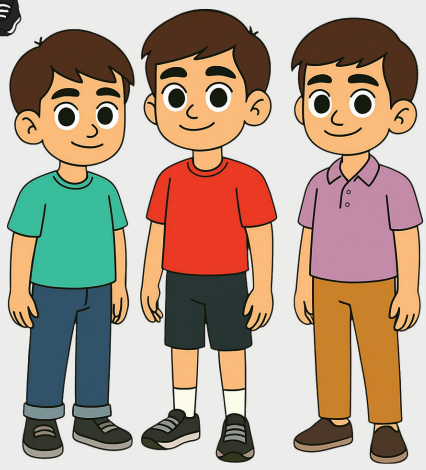
ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ الصُّوَرِ المُعَبِّرَةِ عَنِ العَمَلِ التَّطَوُّعيِّ.

العَمَلُ التَّطَوُّعيُّ : هُوَ مُساعَدَةُ الآخَرِينَ دُونَ مُقابِلٍ "الفـزْعَـة".

نَشاطُ ٢ :

سَاعِدْ حَمَد فِي الوُصولِ إِلَى مَفْهومِ العَمَلِ التَّطَوُّعيِّ.





" احنا أَصحابُ فَزْعَة"

أَمْثِلَةٌ عَلَى الأَعْمالِ التَّطَوُّعِيَّةِ فِي وَطَني:

التَّخْضيرُ

التَّبَرُّعاتُ

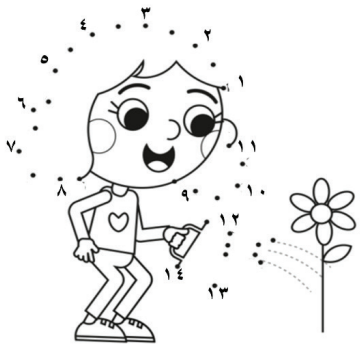
مُساعَدَةُ كِبارِ السِّنّ

تَنْظيفُ الشّاطِئِ

إِفْطارُ صائِمٍ

نَشاطُ ١ :

أَكْمِلِ الرَّسْمَ ثُمَّ تَعَرَّفْ عَلَى العَمَلِ التَّطَوُّعيِّ الَّذِي تَقومُ بِهِ مَرْيَمُ.



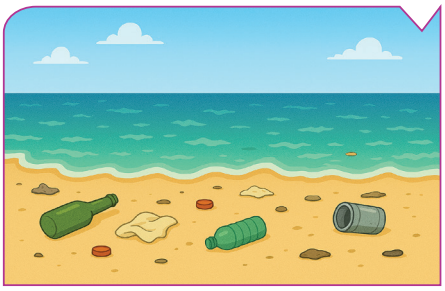
إِفْطَارُ صائِمٍ

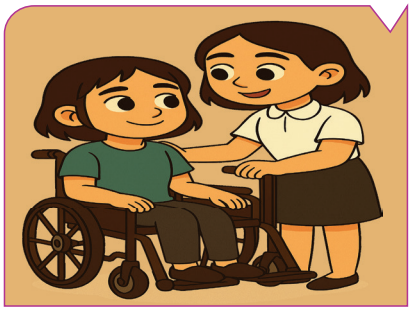
أَوْ

تَخْضِيرٌ

نَشَاطُ ٢ :

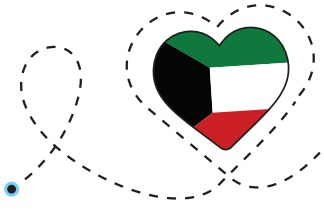
صِلْ كُلَّ عَمَلٍ تَطَوُّعيٍّ مَعَ الدَّوْرِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَقومَ بِهِ تِجاهَهُ.





قِيمَةُ الدَّرْسِ

التَّعاوُنُ مَعًا وَمُساعَدَةُ الآخَرِينَ.



الدَّرْسُ الرّابِعُ

أَنَا مواطِنٌ صالِحٌ

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

١- مَفْهومُ المواطَنَةِ.
٢- حُقوقِي وَواجِباتِي تُجاهَ وَطَني.
٣- المُشارَكَةُ فِي المُناسَباتِ الوَطَنِيَّةِ.

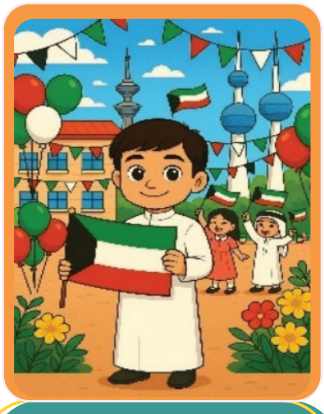
أَلْتَزِمُ بِقَوانينَ مَدْرَسَتي

أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ وَطَني

أَتَمَسَّكُ بِالْأَخْلاقِ الحَميدَةِ

وَاجِباتِي تُجاه وَطَني

أَتَعاوَن مَعَ أُسْرَتِي



أَعْتَزُّ بِانْتِمائي لِوَطَني

المُواطَنَةُ: هِيَ الاِنْتِماءُ إِلَى وَطَني، والتَّمَتُّعُ بِالْحُقُوقِ والاِلْتِزامُ بِالْوَاجِبَاتِ.

نَشَاطُ ١ :

شاهِدِ الصُّوَرَ ثُمَّ ظَلِّلِ العِبارَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّصَرُّفِ الصَّحيحِ.

أُسْرِفُ بِاسْتِخْدَامِ المَاءِ

أُساعِدُ أَبِي

أَلْتَزِمُ بِقَوانينَ مَدْرَسَتي

أَشوِّهُ حائِطَ مَدْرَسَتي

أَحْتَفِلُ بِرَفْعِ عَلَمِ وَطَنِي

أَحْتَفِلُ بِرَمْيِ البَالُونَاتِ المَائِيَّةِ

نَشَاطُ ٢ :

اِرْسِمْ دائِرَةً حَوْلَ التَّصَرُّفِ الصَّحيحِ.

نَشَاطُ ٣ :

صِلْ بَيْنَ الصّورَةِ والْعِبارَةِ الْمُناسِبَةِ لَهَا.

أَحْتَرِمُ كِبارَ السِّنِّ

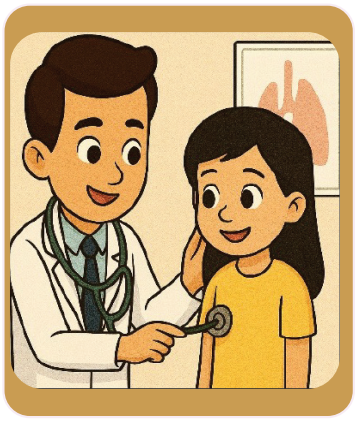
أَلْتَزِمُ بِقَوانينِ الْمُرورِ

أُشارِكُ فِي حَمْلَةِ تَنْظيفِ الشَّاطِئِ

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ

التَّعْليمُ

الأَكْلُ الصِّحّيُّ



الرِّعايَةُ الصِّحّيَّةُ

حُقوقِي
اَلَّتِي يَكْفُلُهَا
لِي وَطَني

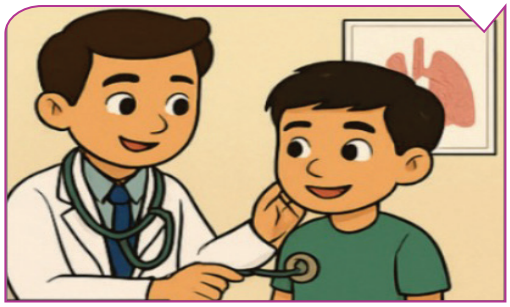
أَماكِنُ التَّرْفيهِ

الأَمْنُ وَالأَمَانُ

نَشَاطُ ٤ :

شاهِدِ الصُّوَرَ ثُمَّ أَكْمِلِ العِبَارَاتِ بِاسْتِخْدَامِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(الْتَعْلِيمُ - الْرِعَايَةُ الْصِّحِّيَّةُ)



- أَنَـا مواطِـنٌ صالِـحٌ وَمِـنْ حُقوقِـي الَّتِـي يَكْفُلُهَـا لِي وَطَنِـي:

.....

- أَنَـا مواطِـنٌ صالِـحٌ وَمِـنْ حُقوقِـي الَّتِـي يَكْفُلُهَـا لِي وَطَنِـي:

.....

نَشَاطُ ٥ :

أُكْتُبْ بِطاقَةً لِبَعْضِ الحُقوقِ وَالْواجِباتِ كَمُوَاطِنٍ صالِحٍ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ التّالِيَةِ :

١ - أُساعِدُ أُسْرَتِي.

٢ - أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي.

٣ - أَتَطَوَّعُ لِأَجْلِ وَطَنِي.

٤ - الأَمْنُ وَالأَمَانُ.

حُقُوقِي
- .....
- .....
- .....

وَاجِبَاتِي
- .....

اسْمِي:.....

قِيمَةُ الدَّرْسِ

المُشارَكَةُ بِالْمُنَاسَبَاتِ الوَطَنِيَّةِ بِشَكْلٍ إِيجَابِيٍّ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ.

الوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةَ الثَّانِيَةُ

البيئَةُ مِنْ حَوْلِنا

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

بِيئَتِي نَظِيفَةٌ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الكَائِنَاتُ الحَيَّةُ
فِي وَطَنِي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَنَا أُحافِظُ عَلَى
الكَهْرُباءِ وَالْماءِ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

بيئَتِي نَظِيفَةٌ

مَعاييرُ الوِحدَةُ التَّعَلُّمِيَّةَ الثَّانيةُ

البيئَةُ مِنْ حَوْلِنا

- التَعَرُّفُ عَلَى الْبِيئَةِ الْمُحِيطَةَ بِنَا.
- تَنْمِيَةُ الشُّعُورِ بِالْمَسْؤُولِيَّةِ تُجَاهَ الْبِيئَةِ.
- تَعْزِيزُ السُّلُوكِيَاتِ الْإِيجَابِيَّةَ لِلْمُحَافَظَةَ عَلَى الْبِيئَةِ.
- التَّمْييزُ بَيْنَ مَفْهُومِيِّ التَّرْشِيدِ والاسراف.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

بِيئَتِي نَظِيفَةٌ

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

١ – مَفْهومُ البيئَةِ.
٢ – أُفَرِّقُ بَيْنَ السُّلوكِ الصَّحيحِ والْخاطِئِ.
٣ – أُشارِكُ مَنْ حَوْلي فِي تَنْظيفِ الْبيئَةِ.
٤ – أُحافِظُ عَلَى بيئَةِ وَطَني

مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَتَيْنِ؟

وَأَيْنَ تُفَضِّلُ العَيْشَ ؟

البيئَةُ: هِيَ كُلُّ مَا يُحِيطُ بِنَا مِنْ كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ وَغَيْرِ حَيَّةٍ مِثْلَ الحَيَوانِ وَالنَّبَاتِ والْهَواءِ والْماءِ.

نَشَاطُ ١ :

أُعيدُ تَرْتيبَ الكَلِماتِ، لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً وَأَكْتُبُها .

....

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ

صَباحُ الخَيْرِ يا مَرْيَمُ !
الجَوُّ جَميلٌ اليَوْمَ .
صَباحُ النّورِ يا حَمَدُ ، نَعَمْ الجَوُّ جَميلٌ وَكَذَلِكَ الحَديقَةُ نَظيفَةٌ وَلا تُوجَدُ نِفاياتٌ عَلَى الأَرْضِ .
صَحيحٌ هَذا لِأَنَّ الجَميعَ يُحافِظُ عَلَى البيئَةِ.
وَأَنا أَيْضًا أَحبُّ أَنْ أَزْرَعَ الزُّهورَ وَأَسْقيَها مِنْ أَجْلِ بيئَةٍ جَميلَةٍ .
احْسَنتِ يا مَرْيَمُ هَكَذا نَعْتَني فِي بيئَتِنا.

نَشَاطُ ٢ :

صِلْ بَيْنَ والصّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ البيئَةِ المُناسِبَةِ لَهَا .

نَشَاطُ ٣ :

ارْسُمْ ☺ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلوكَ الصَّحيحَ

وارْسُمْ ☹ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلوكَ غَيْرَ الصَّحيحِ .

قيمَةُ الدَّرْسِ

الحِرْصُ عَلَى نَظافَةِ البيئَةِ مَسْؤوليَّتُنا جَميعًا ، لِنَعيشَ فِي مَكانٍ آمِنٍ وَصِحّيٍّ .

الدَّرْسُ الثَّاني

الكَائِنَاتُ الحَيَّةُ فِي وَطَنِي

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

١ - بَعْضُ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ الحَيَوانيَّةِ والنَّباتيَّةِ فِي وَطَنِي.
٢ - مَفْهومُ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ.
٣ - أَهَمِّيَّةُ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ فِي حَياتِنا.

شَاهِد واسْتَمِع:

رِحْلَةٌ إِلَى البرِّ (كَشْتَه)

فِي فَصْلِ الرَّبيعِ ، ذَهَبَ حَمَدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي رِحْلَةٍ إِلَى صَحْراءِ الكوَيْتِ (كَشْتَه) وَكَانَ الجَوُّ جَمِيلًا ، والسَّماءُ صافِيَةٌ .

شاهَدَتْ مَرْيَمُ زُهورًا صَفْراءَ وَقالَتْ : مَا اسْمُ هَذِهِ الزَّهْرَةِ؟ الأُمُّ : هَذِهِ زَهْرَةُ النَّوّيرِ تَنْمو بَعْدَ سُقوطِ المَطَرِ.

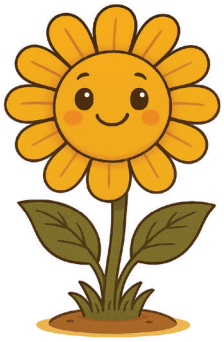
حَمَد: مَا الحَيَوانَاتُ المَوْجودَةُ فِي صَحْراءِ الكوَيْتِ يَا أَبِي؟
الأَبُ: لَدَيْنَا الكَثيرُ مِنْ الحَيَوانَاتِ، أَهَمُّها الجَمَلُ وَيُلَقَّبُ بِسَفينَةِ الصَّحْرَاءِ وَكَذَلِكَ طائِرُ الصَّقْرِ الَّذي يَطيرُ سَريعًا فِي السَّماءِ.

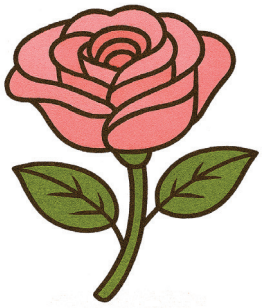
اسْتَمْتَعَ الجَميعُ بِهَذِهِ الرِّحْلَةِ فِي صَحْراءِ الكوَيْتِ، وَرَسَمَ حَمَدُ زَهْرَةَ النَّوّيرِ والجَمَلَ وَالصَّقْرَ فِي دَفْتَرِهِ، وَجَلَسُوا يَأْكُلُونَ وَيَضْحَكُونَ. وَقَالَتْ مَرْيَمُ: شُكْرًا يَا أَبِي لَقَدْ كَانَتْ رِحْلَةً مُمْتِعَةً وَمُفيدَةً، تَعَلَّمْنا فِيهَا كَيْفَ نُحافِظُ عَلَى بيئَتِنا وَنَبْقِيها نَظيفَةً.

نَشَاطُ ١ :

اِخْتَرْ الصّوَرَ المُناسِبَةَ لِلْعِبَارَاتِ التّاليَةِ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَها.

زَهْرَةُ النُّوّيْر

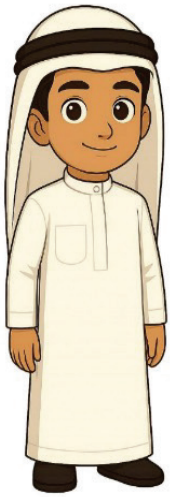




سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ
(الجَمَلُ)

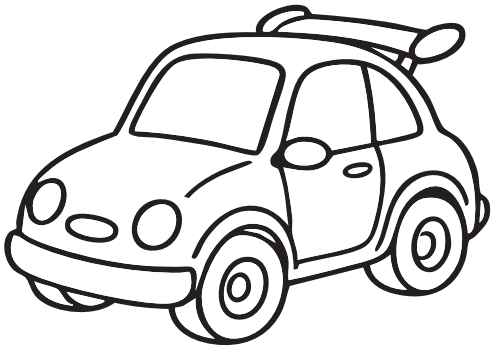
طائِرُ الصَّقْرِ

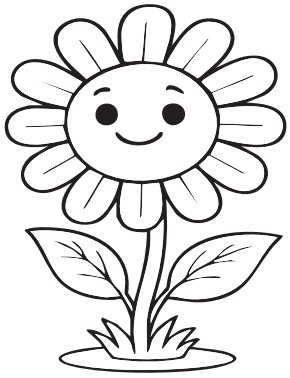
الكَائِنَاتُ الحَيَّةُ: هِيَ الَّتِي تَأْكُلُ وَتَتَنَفَّسُ وَتَنْمُو وَتَتَكاثَرُ كالْإِنْسانِ والْحَيوانِ وَالنَّبَاتِ.

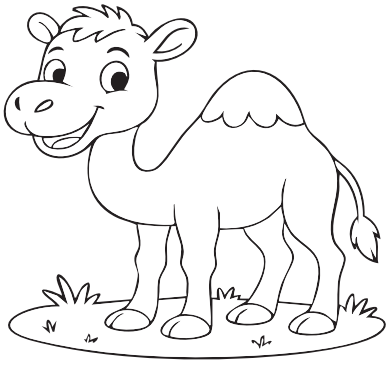


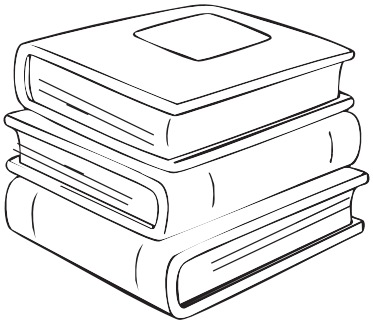
نَشَاطُ ٢ :

اِخْتَرْ الكَائِنَاتِ الحَيَّةَ وَلَوِّنْها بِالْأَلْوَانِ الَّتِي تُحِبُّها .







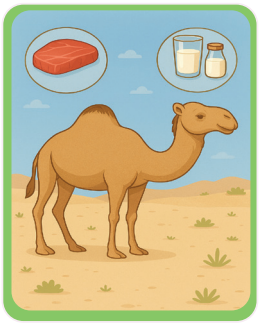


أَهَمِّيَّةُ النَّباتاتِ فِي حَياتِنا

تَنْقِيَةُ الهَوَاءِ

صِناعَةُ الدَّواءِ

أَهَمِّيَّةُ الحَيَوَانَاتِ فِي حَياتِنا



الطَّعامُ

صِناعَةُ السَّدُو

نَشَاطُ ٣ :

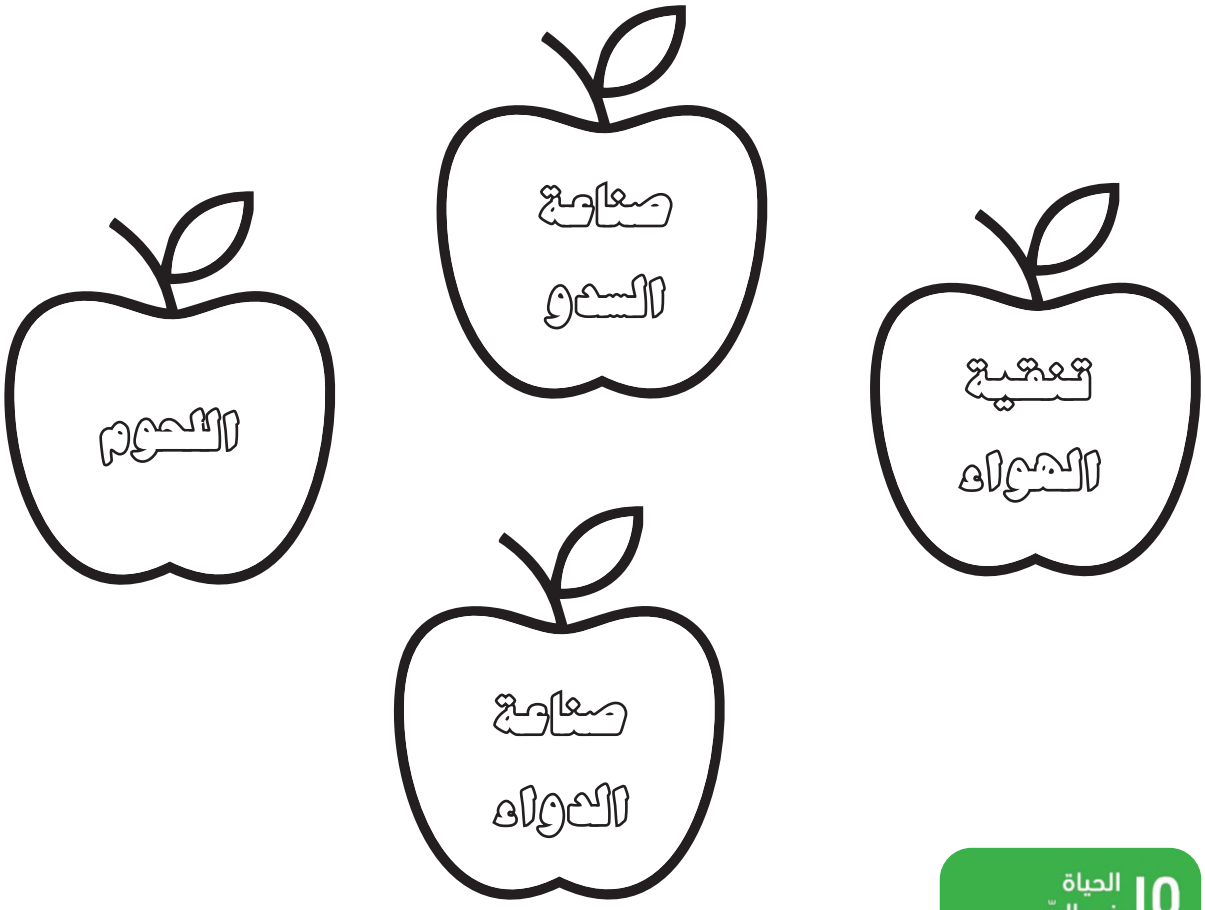
- الْصِقْ صُوَرًا تُعَبِّرُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ النَّباتاتِ والْحَيَواناتِ فِي حَيَاتِنَا.

أَهَمِّيَّةُ النَّباتاتِ	أَهَمِّيَّةُ الحَيَوَانَاتِ

نَشَاطُ ٤ :

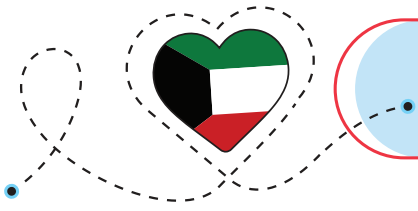
لَوِّنْ الكَلِماتِ الدّالَّةِ عَلَى أَهَمِّيَّةِ النَّباتاتِ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ

والكَلِماتِ الدّالَّةَ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الحَيَوَانَاتِ بِاللَّوْنِ الأَصْفَرِ.



قيمةُ الدَّرْسِ

المُحافَظَةُ عَلَى البيئَةِ البَرِّيَّةِ مِنْ أَهْدافِ التَّنْمِيَةِ المُسْتَدامَةِ.



الدَّرْسُ الثّالِثُ

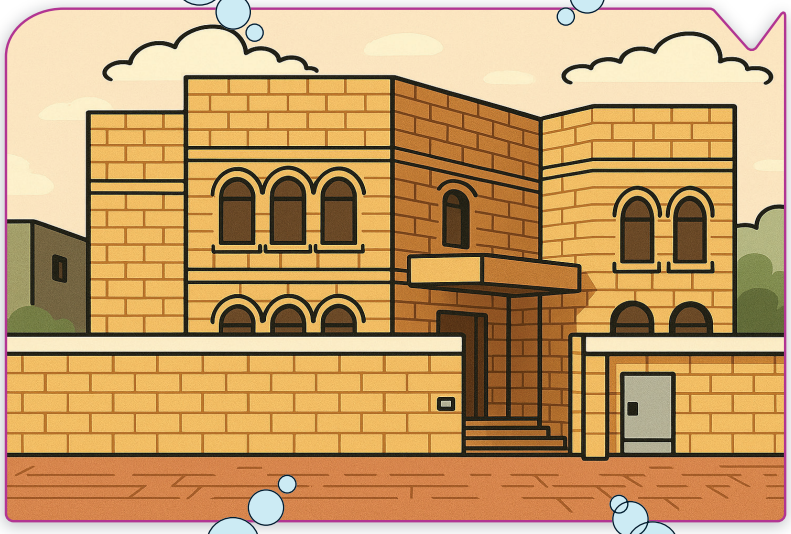
أَنا أُحافِظُ عَلَى الكَهْرُباءِ والْماءِ

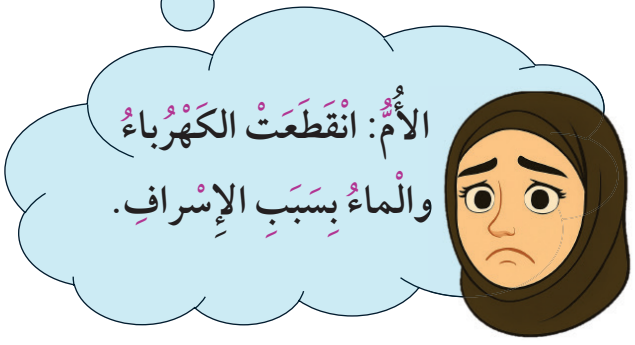
التاريخ : ..... / ..... / ..... م

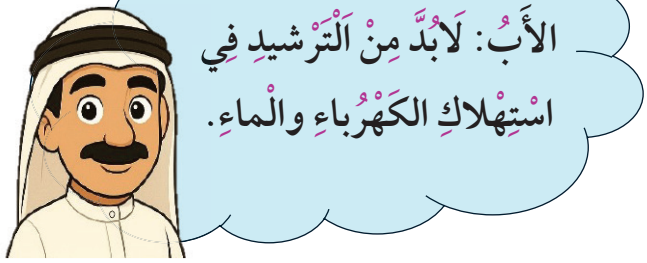
سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

١ – مَفْهومُ تَرْشيدِ الِاسْتِهْلَاكِ والْإِسْرافِ.
٢ – الفَرْقُ بَيْنَ اَلتَرْشيدِ والْإِسْرافِ.
٣ – اَلتَرْشيدُ واجِبٌ وَطَنِيٌّ.

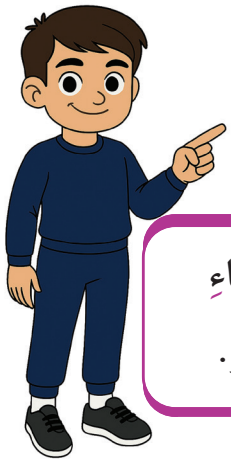
أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ







كَلِمَةٌ وَضِدُّهَا:

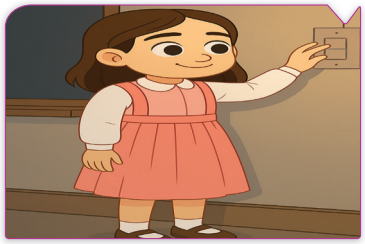


الإِسْرافُ	تَرْشيدُ الِاسْتِهْلَاكِ
هُوَ اِسْتِخْدامُ الكَهْرُباءِ والْماءِ أَكْثَرَ مِنْ الحاجَةِ.	هُوَ اِسْتِخْدامُ الكَهْرُباءِ والْماءِ بِطَريقَةٍ صَحيحَةٍ دُونَ تَبْذيرٍ.

نَشَاطُ ١ :

أَكْمِلِ الحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الكَلِماتِ التَّالِيَةِ. .

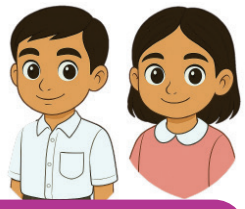
١ – أَغْلِقُ صُّنْبورَ الْ ....اءِ عِنْدَ تَنْظيفِ أَسْنَانِي. .



٢ – أَطْفِئُ الأَنوا .... عِنْدَ خُرُوجي مِنَ الصَّفِّ.

٣ – لَا تَسَرْ .... فِي اسْتِخْدامِ اَلْمَاءِ.

٤ – عَدَمُ اَلْإِسْرافِ فِي اسْتَهَلَا .... الكِهَرُبَاءِ.



نَصيحَةٌ :

أَصْدِقَائِي . . . الْمَاءُ والْكَهْرُباءُ نِعَمٌ كَبيرَةٌ فِي حَياتِنا ، فَهُنَاكَ مِنْ لَا يَمْلِكُها ، لِذَلِكَ فَلْنَحافِظُ عَلَيْهَا وَلَا نُضَيِّعُها، فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ . . .

لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَكُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ وَلَا تُسْرِفُوٓا۟ ۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ﴾. الأعراف:٣١

نَشَاطُ ٢ :

ابْحَثْ عَنْ الكَلِمَةِ الضّائِعَةِ ، أَمامَكَ كَلِماتٌ عَلَى يَمينِ الشَّكْلِ قُمْ بِشَطْبِ أَحْرُفِها ثُمَّ أَكْتُبُ الكَلِمَةَ المَفْقودَةَ .

قَطْرَةٌ :

كَهْرَباءُ :

ت	ر	ش	ي	د	
	ق	ط	ر	ة	
ك	هـ	ر	ب	ا	ء

الكَلِمَةُ هِيَ: .....

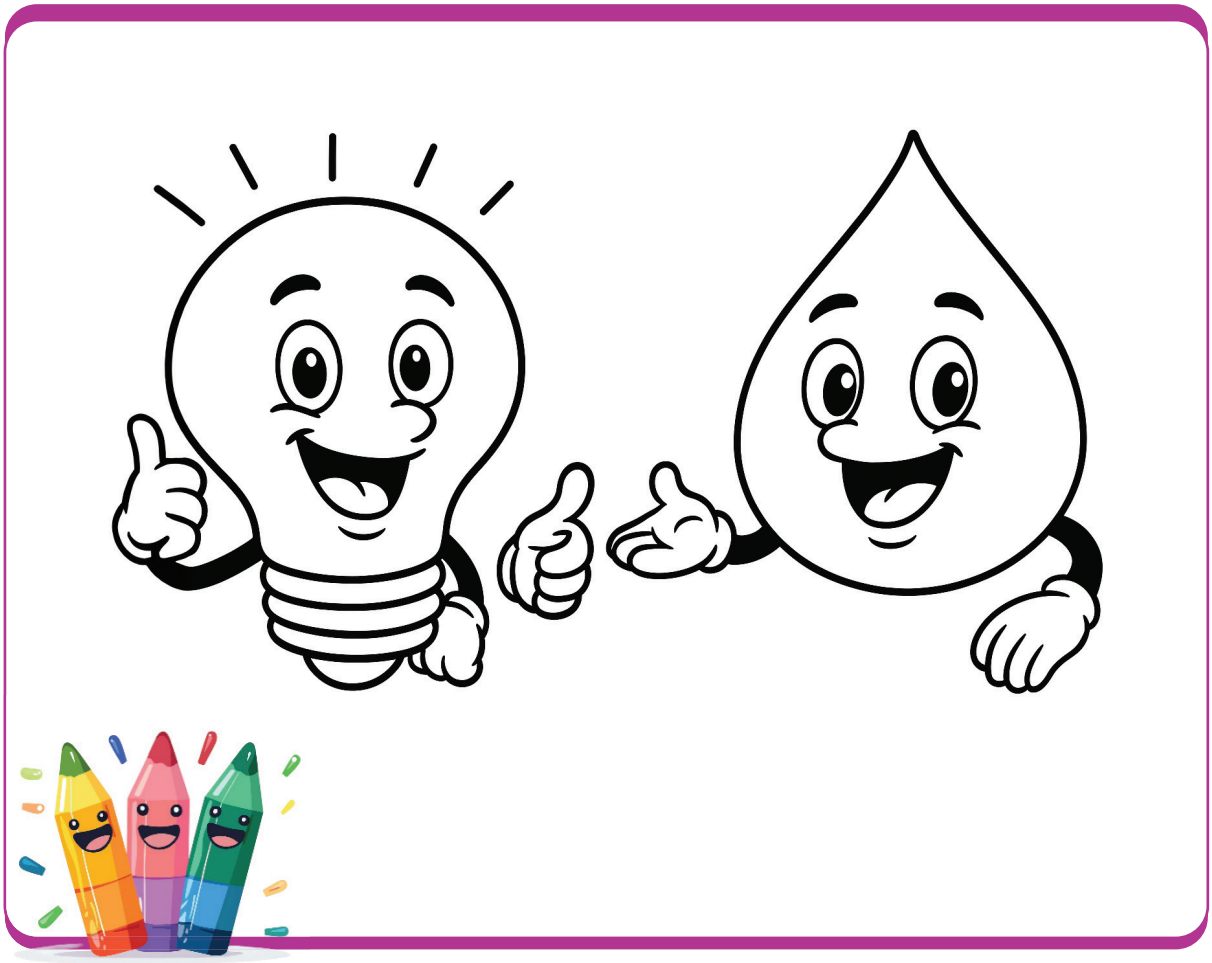
هَلْ تَعْلَم

- أَنَّ وِزارَةَ الكَهْرَباءِ والْماءِ تَحْرِصُ عَلَى تَوْفيرِ خَدَماتِها بِجَوْدَةٍ عالِيَةٍ.
- أَنَّ مُشارَكَتَنا فِي تَرْشيدِ اسْتِهْلاكِ الكَهْرُباءِ وَالْماءِ يُساهِمُ فِي تَحْقيقِ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدامَةِ فِي وَطَني.

شِعارُ وَزارَةِ الْكَهْرُباءُ وَالْماءُ

نَشَاطُ ٣ :

لَوِّنِ الأَشْكَالَ التّالِيَةَ، ثُمَّ عَبِّرْ لِمُعَلِّمِكَ عَنْ واجِبِكَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.



قِيمَةُ الدَّرْسِ

المُحافَظَةُ عَلَى الكَهْرُباءِ والْماءِ مَسْؤولِيَّتُنا جَمِيعًا.

الدَّرْسُ الرّابِعُ

بيئَتِي صِحِّيَّةٌ

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

١ – أَهَمِّيَّةُ إِعادَةِ التَّدْوِيرِ.
٢ – المُشارَكَةُ فِي الحِفاظِ عَلَى البيئَةِ.
٣ – مَفْهومُ التَّنْمِيَةِ المُسْتَدامَةِ.
٤ – اسْتِخْدامُ مُنْتَجاتٍ صَديقَةٍ لِلْبِيئَةِ.

اِسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :

فِي صَباحِ يَوْمٍ جَمِيلٍ، ذَهَبَ حَمَدٌ وَأُخْتُهُ مَرْيَمُ وابْنُ عَمِّهِمْ فَهْدٌ إِلَى حَدِيقَةِ المِنْطَقَةِ، لَكِنَّهُمْ لَاحَظُوا أَنَّ الحَدِيقَةَ لَمْ تَكُنْ نَظِيفَةً. قَالَتْ مَرْيَمُ بِحُزْنٍ: يَا لَهَا مِنْ فَوْضَى؟ ! أَنَا سَأَجْمَعُ الفَارِغَةَ وَأَضَعُها فِي مَكانِها المُخَصَّصِ فِي صُنْدوقِ إِعادَةِ التَّدْوِيرِ.

وَقَالَ حَمَدٌ وَهُوَ يَبْتَسِمُ: أَنَا أُحِبُّ والنَّباتاتِ، سَأَسْقِيها بِالْماءِ حَتَّى تَعودَ لَهَا الحَياةُ مِنْ جَدِيدٍ.

قَالَتْ مَرْيَمُ: أَنَا أَيْضًا سَأَحْمِلُ كِيسَ النُّفاياتِ وَأَجْمَعَ وَأَضَعُهُمْ فِي صُنْدوقِ إِعادَةِ التَّدْوِيرِ المُخَصَّصِ لَهُمْ.

وَهَكَذَا . . . تَعاوَنُوا مَعَ بَعْضِهِمْ البَعْضِ، وَفِي دَقائِقَ قَلِيلَةٍ عَادَتْ حَدِيقَةُ المِنْطَقَةِ نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً.

وَقَالَ الأَطْفالُ بِصَوْتٍ واحِدٍ وَهُمْ سُعَداءُ:

بيئَتُنا مَسْؤولِيَّتُنا . . . فَلْنَحافِظْ عَلَيْها صِحِّيَّةً دائِمًا.

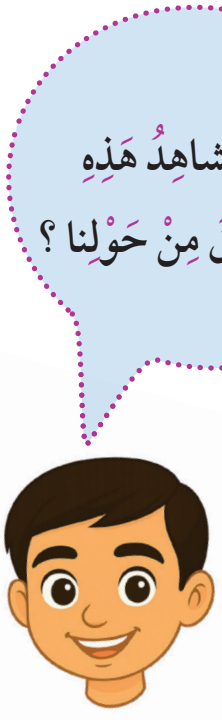
نَشَاطُ ١ :

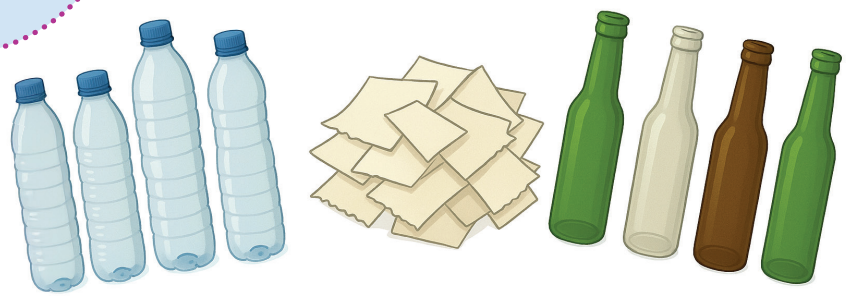
رَدِّدْ مَعَ مُعَلِّمِكَ العِبارَةَ التَّالِيَةَ بِصَوْتٍ مَسْموعٍ.

إِعادَةُ التَّدْوير: هُوَ أَنْ نَأْخُذَ الأَشْياءَ القَديمَةَ كَالْوَرَقِ أَوِ البِلاسْتيكِ أَوِ العُلَبِ أَوِ الزُّجاجِ وَنُحَوِّلُها إِلَى أَشْياءَ جَديدَةٍ نَسْتَفيدُ مِنْها.

نَشَاطُ ٢ :

صِلْ بَيْنَ النِّفَاياتِ التّالِيَةِ وَصُنْدوقِ إِعادَةِ التَّدْويرِ المُخَصَّصِ لَها.

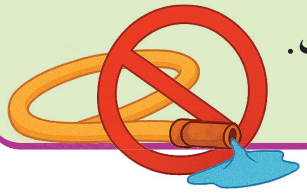




كَيْفَ نُشارِكُ فِي تَحْقيقِ التَّنْمِيَةِ المُسْتَدامَةِ؟

الشَّجَرَةُ صَديقَتُنا،
نَحْميها وَنُحافِظُ عَلَيْها.

الْماءُ نِعْمَةٌ.
فَلْنُحافِظْ عَلَيْهِ مِنَ
الإِسْرافِ.



نَسْتَخْدِمُ مُنْتَجاتٍ
صَديقَةً لِلْبيئَةِ
قابِلَةٌ لِلتَّحَلُّلِ،
وَلِإِعادَةِ الِاسْتِخْدامِ.

لَا نَرْمي النُّفاياتِ،
بَلْ نُعيدُ تَدْويرَها وَنَسْتَفيدُ مِنْها.

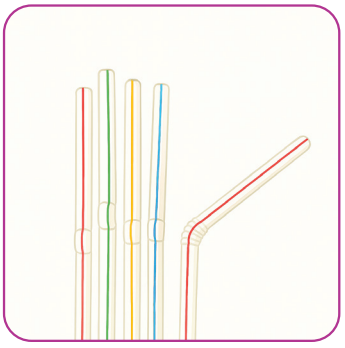
التَّنْمِيَةُ المُسْتَدامَةُ: هِيَ أَنْ نَسْتَخْدِمَ مَا نَحْتاجُهُ فَقَطْ مِنَ الطَّبيعَةِ دُونَ أَنْ نُؤْذِيَها.

نَشاطُ ٣ :

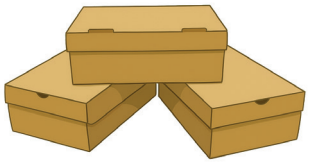
شاهِدْ الصُّوَرَ ثُمَّ ارْسُمْ ☺ تَحْتَ التَّصَرُّفِ المُناسِبِ ، وارْسُمْ ☹ تَحْتَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ المُناسِبِ.

نَشاطُ ٤ :

فكِّرْ في طَريقَةٍ لِإعادَةِ اسْتِخْدامِ أَحَدِ العَناصِرِ التّاليَةِ ، وَتَحَدَّثْ عَنْ تَجْرِبَتِكَ في إعادَةِ التَّدْويرِ في الحِصَّةِ القادِمَةِ أَمامَ أَصْدِقائِكَ.



أَعْوادٌ بِلاسْتيكِيَّةٌ

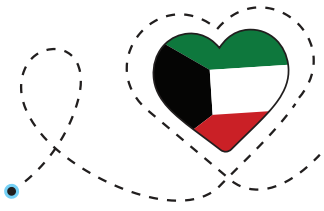


صَناديقٌ قَديمَةٌ

قَنانِيّ مِياهٍ فارِغَةٌ

قيمَةُ الدَّرْسِ

الحِرْصُ عَلَى اسْتِخْدامِ مُنْتَجاتٍ صَديقَةٍ لِلْبيئَةِ يُساهِمُ في المُحافَظَةِ عَلَيْها.



الوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثَّالِثَةُ

وَطَنِي الغَالِي

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

خَرِيطَةُ وَطَنِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَمِيرُ وَطَنِي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

هُوِيَّتِي الوَطَنِيَّةُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

شَخْصِيَّاتٌ مِنْ وَطَنِي

مَعاييرُ الوِحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةَ الثَّالِثَةُ

وَطَنِي الغَالِي

- التَّعْرُفُ عَلَى خَرِيطَةِ وَطَنِيِّ الْكوُيت.
- تَقْديرُ أَهَمِّيَّةِ دَوْرِ الْحَاكِمِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى اَلِهُوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ.
- الْإِعْتِزَازُ بِالانجازاتِ الْوَطَنِيَّةِ.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

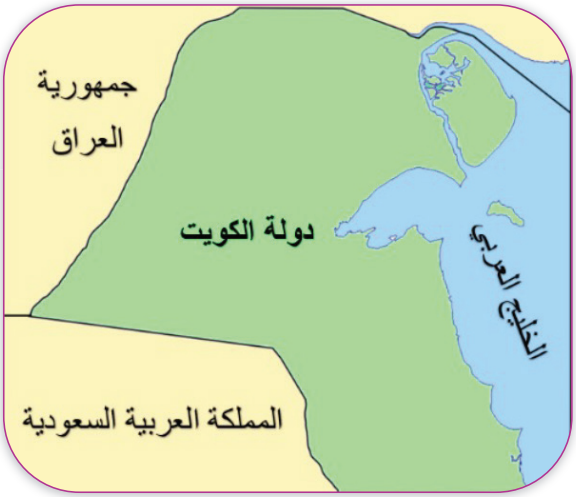
خَريطَةُ وَطَنِي

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

١ – تَحْديدُ مَوْقِعِ وَطَني الكوَيْتِ عَلَى الخَريطَةِ.
٢ – أَسْمَاءُ الدّوَلِ المُجاوِرَةِ لِوَطَني.
٣ – أَهَمِّيَّةُ مَوْقِعِ الكُوَيْتِ.
٤ – التَّعْبيرُ عَنْ حُبِّي وَاعْتِزازي بِوَطَنِيٍّ.

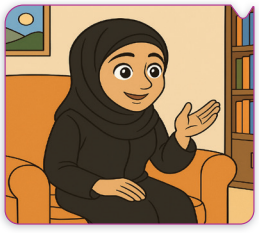


مُغامَرَةُ الخَريطَةِ

فِي مَساءِ يَوْمٍ جَميلٍ، اجْتَمَعَتْ الأُسْرَةُ فِي غُرْفَةِ المَعيشَةِ وَكَانَ الأَبُ يُمْسِكُ بِخَريطَةٍ مُلَوَّنَةٍ، والأُمُّ تُحْضِرُ حَقيبَةً صَغيرَةً فِيهَا عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ وَبُوصَلَةٌ.

قَالَ حَمَدُ: هَلْ سَنُسافِرُ اليَوْمَ يَا أَبِي؟

ابْتَسَمَ الأَبُ: وَقَالَ نَعَمْ، اليَوْمَ سَنَقُومُ بِمُغامَرَةٍ خاصَّةٍ .. لَكِنَّنَا لَنْ نُغادِرَ البَيْتَ سَنُسافِرُ بِخَيالِنا وَنَتَعَرَّفُ عَلَى مَوْقِعِ وَطَنِنَا الكوَيْتِ عَلَى الخَريطَةِ.



قَالَتْ الأُمُّ: هَلْ أَنْتُمَا مُسْتَعِدّانِ؟ اليَوْمَ سَنَعْرِفُ أَيْنَ تَقَعُ دَوْلَةُ الكُوَيْتِ؟ وَأَسْماءَ الدُّوَلِ المُجاوِرَةِ لَهَا؟

قَـالَ حَمَدُ: أَنَـا مُسْـتَعِدٌّ، وَأُحِـبُّ أَنْ أَكْتَشِـفَ أَيْـنَ نَحْـنُ فِي هَـذَا العَـالَمِ الكَـبير.

اقْتَرَبَتِ الأُمُّ مِنَ الخَرِيطَةِ أَكْثَرَ وَقَالَتْ:
بِلادُنَـا الحَبِيبَـةُ الكُوَيْـتُ تُطِـلُّ عَلَى مُسَـطَّحٍ مائِـيٍّ اسْـمُهُ الخَلِيـجُ العَـرَبِيُّ.
قَالَ حَمَدُ: وَمَا أَسْماءُ الدُّوَلِ المُجاوِرَةِ لَنَا؟
أَجَـابَ الأَبُ: الدَّوْلَتَـانِ المُجَاوِرَتَـانِ لَنَـا هُمَـا السُّـعودِيَّةُ والْعِـراقُ.

قَـالَ الأَبُ: مَوْقِـعُ دَوْلَـةِ الكُوَيْـتِ مُمَيَّزٌ فَهِـيَ قَرِيبَـةٌ مِـنَ البَحْـرِ والـدُّوَلِ الأُخْـرَى .

مُغامَرَتُنَـا الأُولَى انْتَهَـتْ . . . لَكِـنَّ حُـبَّ الوَطَـنِ لَا يَنْتَهِـي أَبَـدًا.

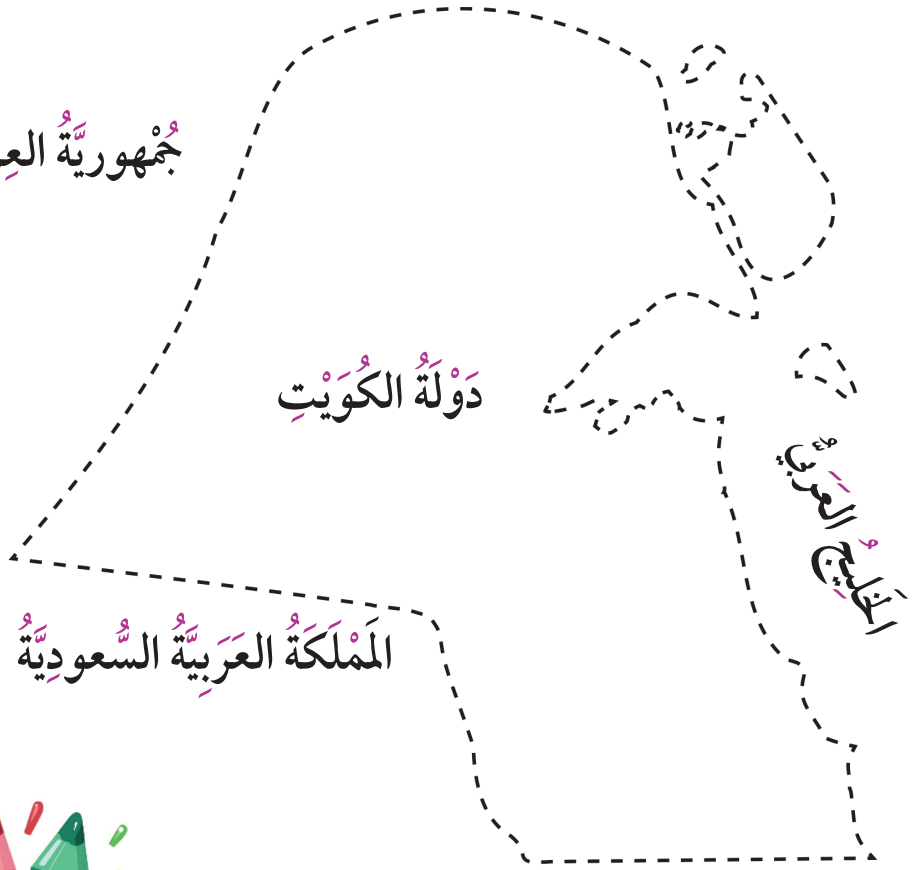
الخَريطَةُ: هِيَ رَسْمٌ يوَضِّحُ شَكْلَ المَكانِ وَمَوْقِعَهُ وَحُدودَهُ.

نَشَاطُ ١ :

أَلَوِّنْ خَريطَةَ وَطَنِي:

تَتَبَّعِ الخُطوطَ المُنَقَّطَةَ بِاللَّوْنِ الأَسْوَدِ لَوِّنْ خَريطَةَ الكُوَيْتِ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ

وَلَوِّنِ البَحْرَ بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ وَلَوِّنِ الدُّوَلَ المُجاوِرَةَ بِاللَّوْنِ الأَصْفَرِ.



نَشَاطُ ٢ :

ضَعْ ✓ أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وَ ✗ أَمَامَ العِبارَةِ الخاطِئَةِ :

١ – لَا يوجَدُ دوَلٌ مُجاوِرَةٌ لِوَطَنِي الكُوَيْتِ. ( )

٢ – لِوَطَنِي الكُوَيْتُ مَوْقِعٌ مُمَيَّزٌ. ( )

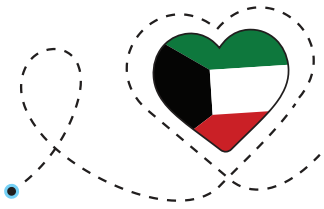
٣– تُطِلُّ دَوْلَةُ الكُوَيْتِ عَلَى الخَلِيجِ العَرَبِيِّ. ( )

نَشَاطُ ٣ :

اِرْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الَّذِي يُمَثِّلُ خَريطَةَ وَطَني.

قِيمَةُ الدَّرْسِ

الفَخْرُ وَالْاِعْتِزازُ بِالْمَوْقِعِ المُمَيَّزِ لِوَطَنِي الكُوَيْتِ.



الدَّرْسُ الثَّانِي

أَميرُ وَطَنِي

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

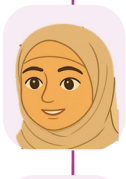
١ - اسْمُ حَضْرَةِ صاحِبِ السُّمُوِّ أَميرِ البِلادِ.
٢ - المَحَطّاتُ التّاريخيَّةُ فِي حَياةِ حاكِمِ وَطَنِي.
٣ - الوَلاءُ والطّاعَةُ لِأَميرِ وَطَنِي.

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمَ :

دَخَلَتِ المُعَلِّمَةُ الصَّفَّ وَرَحَّبَتْ بِالجَمِيعِ ثُمَّ دَوَّنَتْ عَلَى السَّبُّورَةِ عُنْوانَ دَرْسِ اليَوْمِ

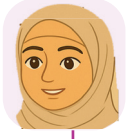
« أَميرُ وَطَنِي »

وَبَدأَتِ الحِوارَ مَعَ المُتَعَلِّمِينَ بَعْدَ أَنْ قامَتْ بِعَرْضِ صُورَةِ صاحِبِ السُّمُوِّ أَميرِ البِلادِ - حَفِظَهُ اللهُ.



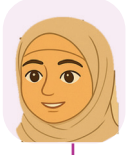
المُعَلِّمَةُ: مَنْ يَعْرِفُ اسْمَ صاحِبِ الشَّخْصِيَّةِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

حَمَدُ: إِنَّهُ الشَّيْخُ مِشْعَلُ الأَحْمَدِ الصَّباحِ أَميرُ دَوْلَةِ الكُوَيْتِ.



المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتَ يا حَمَدُ، إِنَّهُ صاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مِشْعَلُ الأَحْمَدِ الجابِرُ الصَّباحِ حاكِمُ دَوْلَةِ الكُوَيْتِ حَفِظَهُ اللهُ وَرَعاهُ.

فَهَدُ: مُعَلِّمَتِي أَنا أُحِبُّ حُكّامَ دَوْلَتِي الحَبِيبَةِ الكُوَيْتِ، وَأَحَبُّ أَميرِنا وَأَدْعُو لَهُ دائِمًا.



المُعَلِّمَةُ: نَعَمْ يا أَعِزّائِي جَميعُنا نَعْتَزُّ وَنَفْتَخِرُ بِأَنَّ لَنا حاكِمًا لِدَوْلَتِنا الحَبِيبَةِ الكُوَيْتِ، وَيَجِبُ عَلَيْنا أَنْ نَدْعُوَ لَهُ بِالصَّلاحِ وَالتَّوْفِيقِ وَتَيْسِيرِ الأُمُورِ، كَما حَثَّنا دِينُنا الإِسْلامِيُّ الحَنِيفُ.

مَحطّاتٌ تاريخيَّةٌ فِي حَياةِ حاكِمِ وَطَنِي

صَاحِبُ السُّمُوِ
الشيخُ مِشْعَل الأَحْمَد الجَابِر الصَّباح
حَفِظَهُ اللهُ

نَشَأَ فِي بَيْتِ الحُكْمِ

وُلِدَ الشَّيْخُ مِشْعَلُ الأَحْمَدَ الجَابِرِ الصَّباحِ فِي عَامِ ١٩٤٠ م، نَشَأَ فِي بَيْتِ الحُكْمِ، فَوالِدُهُ يَكُونُ حاكِمُ الكُوَيْتِ العَاشِرَ الشَّيْخَ أَحْمَدَ الجَابِرِ الصَّباحِ رَحِمَهُ اللهُ.

تَعْليمُهُ

تَلَقَّى التَّعْليمَ فِي المَدْرَسَةِ المُبَارَكِيَّةِ، وَأَكْمَلَ تَعْلِيمَهُ فِي كُلِّيَّةِ الشُّرْطَةِ فِي بِرِيطَانْيَا وَتَخَرَّجَ مِنْهَا عَامَ ١٩٦٠ م.

تَوَلِّيهِ مَقاليدُ الحُكْمِ

تَوَلَّى مَقَاليدَ الحُكْمِ فِي يَوْمِ الأَرْبِعاءِ ٢٠ / ١٢ / ٢٠٢٣ م، لِيُصْبِحَ الحاكِمَ السَّابِعَ عَشَرَ لِوَطَنِي الكُوَيْتِ.

حاكِمُ الدَّوْلَةِ: هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَقودُ الدَّوْلَةَ، والمَسْؤولُ عَنْ تَنْظيمِ شُؤونِها، يَعْمَلُ عَلَى تَحْقِيقِ الأَمْنِ والاسْتِقْرارِ فِي البِلادِ، وَيَهْتَمُّ بِمَصْلَحَةِ الشَّعْبِ.

أَهَمُّ المَناصِبِ القِيادِيَّةِ اَلَّتِي تَرَأَسَها قَبْلَ تَوَلّيهِ مَقَاليدَ الحُكْمِ

عَمِلَ فِي وِزارَةِ الدَّاخِلِيَّةِ

نائِبُ رَئيسِ الحَرَسِ الوَطَنِيِّ

وَليُّ العَهْدِ

مِنْ أَقْوالِ صَاحِبِ السُّمُوِّ أَميرِ البِلادِ :

«أُعاهِدُ الشَّعْبَ الكُوَيْتِيَّ اَلْوَفِيَّ كَمُمَثِّلِينَ لَهُ أَنْ أَكُونَ المُواطِنَ المُخْلِصَ لِوَطَنِهِ وَشَعْبِهِ، الحَرِيصُ عَلَى رِعايَةِ مَصالِحِ البِلادِ وَالْعِبادِ ، المُحافِظِ عَلَى الوَحْدَةِ الوَطَنِيَّةِ ، السَّاعِي إِلَى رِفْعَةِ الوَطَنِ وَتَقَدُّمِهِ وَازْدِهارِهِ ».

النُّطْقُ السّامي لِلْمَقامِ السّامي حَضْرَةِ صاحِبِ السُّمُوِّ أَميرِ البِلادِ المُفَدَّى
الشَّيْخِ مِشْعَلِ الأَحْمَدِ الجَابِرِ الصَّباحِ حَفِظَهُ اللهُ وَرَعاهُ
٢٠ ديسمبر ٢٠٢٣م

نَشاطُ ١ :

رتِّبِ الأَحْداثَ التّالِيَةِ فِي حَياةِ سُمُوِّ الأَمِيرِ الشَّيْخِ مِشْعَلِ الأَحْمَدِ الصَّباحِ مِنَ الأَقْدَمِ إِلَى الأَحْدَثِ.

تَوَلَّى مَقاليدَ الحُكْمِ فِي عامِ ٢٠٢٣م

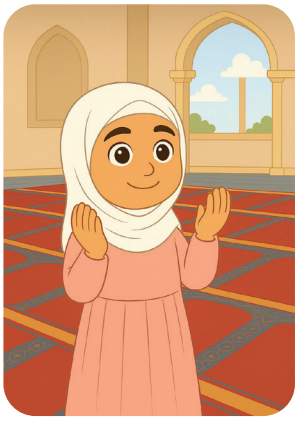
تَخَرَّجَ مِنْ كُلِّيَّةِ عُلومِ الشُّرْطَةِ البريطانيَّةِ عامَ ١٩٦٠م

تَلَقَّى تَعْليمَهُ الأَوَّلِيَّ فِي المَدْرَسَةِ المُبارَكِيَّةِ

نَشاطُ ٢ :

كَيْفَ يُمْكِنُ لِمَرْيَمَ أَنْ تُعَبِّرَ عَنْ حُبِّها وَتَقْديرِها لِأَمِيرِ البِلادِ ؟

سَاعِدَهَا بِاسْتِخْدامِ الكَلِماتِ التّالِيَةِ : أَدْعُو لَهُ - أَرْفَعُ صورَتَهُ



- ..... فِي المُناسَباتِ الوَطَنِيَّةِ

- ..... فِي كُلِّ وَقْتٍ.

قيمَةُ الدَّرْسِ

الوَلاءُ لِحاكِمِ الدَّوْلَةِ وَطاعَتُهُ واجِبٌ وَطَنِيٌّ وَالْتِزامٌ دينيٌّ .

الدَّرْسُ الثّالِثُ

هُوِيَّتِي الوَطَنِيَّةُ

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

١ – مَفْهومُ الهُوِيَّةِ الوَطَنِيَّةِ.
٢ – مُكَوِّناتُ الهُوِيَّةِ الوَطَنِيَّةِ.
٣ – المُحافَظَةُ عَلَى هُوِيَّتِي الوَطَنِيَّةِ.

لِكُلِّ إِنْسانٍ وَطَنٌ يَنْتَمِي لَهُ

الهُوِيَّةُ الوَطَنِيَّةُ : هِيَ الشُّعورُ بِالاِنْتِماءِ إِلَى الوَطَنِ وَاحْتِرامُ القَوانِينِ وَالْعَمَلُ مِنْ أَجْلِ رِفْعَتِهِ وَالدِّفاعِ عَنْهُ.

مُكَوِّناتُ الهُوِيَّةِ الوَطَنِيَّةِ

الدِّينُ الإِسْلامِيُّ

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الزِّيُّ الوَطَنِيُّ

الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ وَالْقِيَمُ

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ

- كَيفَ نُحَافِظُ عَلَى هُوِيَّتِنَا الوَطَنِيَّة؟

١- نَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّة .

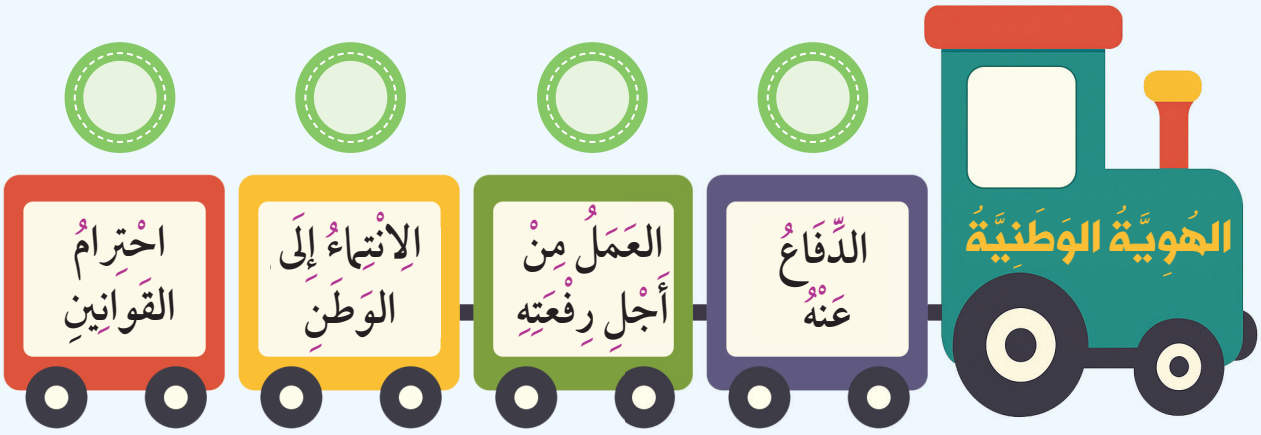
٢- نَتَمَسَّكُ بِتَعَالِيمِ دِينِنَا الإِسْلامِيِّ.

٣- نَلْبَسُ الزِّيَّ الوَطَنِيَّ فِي المُنَاسَبَاتِ المُخْتَلِفَةِ.

٤- نَلْتَزِمُ بِعاداتِنا وَتَقاليدِنا الأَصيلَةِ.

نَشَاطُ ١ :

رَتِّبِ العِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الأَرْقَامِ فِي الدَّوائِرِ ، لِتَكُوِّنَ مَفْهومَ الهُوِيَّةِ الوَطَنِيَّة .



نَشَاطُ ٢ :

صِلْ بَيْنَ مُكَوِّناتِ الهُوِيَّةِ الوَطَنِيَّةِ وَالصُّوَرِ المَوْجودَةِ فِي لَقَطاتِ الكَامِيرَا ثُمَّ لَوِّنْها.

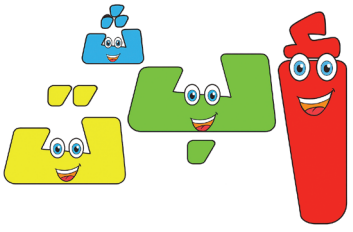
اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الزِّيُّ الوَطَنِيُّ

اللُّغَةُ الإنْجِليزِيَّةُ

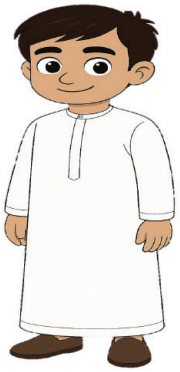
اكْرامُ الضَّيْفِ

الدِّينُ الإِسْلَامِيُّ



نَشَاطُ ٣ :

حَوِّطِ الزِّيَّ الوَطَنِيَّ المُناسِبِ لَكَ .

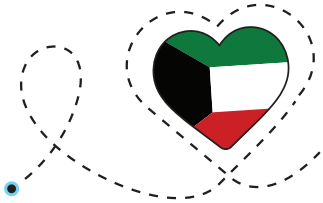


نَشَاطُ ٤ :

أَلْصِقْ صُورَةً تُعَبِّرُ عَنِ المُحافَظَةِ عَلَى هُوِيَّتِنا الوَطَنِيَّةِ .

قِيمَةُ الدَّرْسِ

الِاعْتِزازُ بِالْهُوِيَّةِ الوَطَنِيَّةِ.



الدَّرْسُ الرّابِعُ

شَخْصِيّاتٌ مِنْ وَطَنِي

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

١ – دَوْرُ الْمواطِنِ الصّالِحِ فِي المُجْتَمَعِ.
٢ – أَمْثِلَةٌ لِشَخْصِيّاتٍ وَطَنِيَّةٍ مُؤَثِّرَةٍ.
٣ – الفَخْرُ وَالاِقْتِداءُ بِإِنْجازاتِ الفَرْدِ الكُوَيْتِيّ.

جَلْسَةٌ عائِلِيَّةٌ لِمُشاهَدَةِ التِّلْفازِ
بَرْنامَجُ "شَخْصِيّاتٌ وَطَنِيَّةٌ مِنْ دَوْلَةِ الكُوَيْتِ"

قَالَتْ المُذيعَةُ:

الكُوَيْتُ بَلَدُنا الحَبيبُ ، لَدَيْهِ نُخْبَةٌ مِنْ الأَبْناءِ والْبَناتِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَإِخْلاصٍ مِنْ أَجْلِ رَفْعَتِهِ وَتَقَدُّمِهِ . فَقَدْ سَاهَمُوا بِإِنْجازاتٍ عَظِيمَةٍ فِي مَجالاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلَ : العِلْمِ ، الرِّياضَةِ ، الطِّبِّ ، وَالهَنْدَسَةِ .

والْيَوْمَ نَفْتَخِرُ بِهِمْ أَمامَ العالَمِ ، فَهُمْ الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ لَنا فِي حُبِّ الوَطَنِ ، وَنَسْعَى جَمِيعًا لِلاقْتِداءِ بِهِمْ فِي المُسْتَقْبَلِ .

وَالآنَ نَعْرِضُ لَكُمْ أَمْثِلَةً مِنْ هَذِهِ الشَّخْصِيّاتِ:

الدُّكْتورُ (سَعْدُ عَبْدُالهَادِي الدَّوْسَرِي)

حَقَّـقَ انِّجـازًا طِبِّيًّـا غَيْرَ مَسْـبُوقٍ عَالَمِيًّـا ، حَيْـثُ أَجْـرَى عَمَلِيّـاتٍ جِرَاحِيَّـةً بِاسْـتِخْدَامِ الرُّوبُـوتِ عَـنْ بُعْـدٍ داخِـلَ وَخـارِجَ الكُوَيْـتِ .

اَلْمُهَنْدِسَةُ (مَنار فَهْد اَلْحَشاش)

هِـيَ أَوَّلُ كوَيْتِيَّـةٍ تَنـالُ لَقَـبَ " القِيادِيَّـةِ الإِلِكْتُرونِيَّـةِ" مِـنَ الأُمَـمِ المُتَّحِدَةِ .

اللّاعِبُ (بَدْر أَحْمَد المُطَوَّع)

هُـوَ أَكْثَـرُ اللّاعِـبِينَ مُشـارَكَةً مَـعَ المُنْتَخَـبِ الوَطَنِـيِّ ، وَيُعْـتَبَرُ الهَـدّافَ التّارِيخِـيَّ لِلـدَّوْرِيِّ الكُوَيْتِـيِّ بِـ ١٧١ هَدَفـاً.

نَشَاطُ ١ :

ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ.

١ – بَدْرُ المُطَوَّعِ مَثَّلَ دَوْلَةَ الكُوَيْتِ فِي مَجالِ:		
الشِّعْرِ	كُرَةِ القَدَمِ	السِّباحَةِ

٢ – مَنارُ الحُشَّاش مَثَّلَتْ جِيلَ الشَّبابِ فِي مَجالِ :		
تِكْنُولُوجْيَا المَعْلُومَاتِ	الفُنُونِ	عِلْمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

٣– الدُّكْتورُ سَعْدُ الدَّوْسَرِي عَزَّزَ مَكانَةَ دَوْلَةِ الكُوَيْتِ فِي مَجالِ :		
المُحَاماةِ	الهَنْدَسَةُ	الطِّبِّ

نَشَاطُ ٢ :

صِلْ بَيْنَ الشَّخْصِيَّةِ والإِنْجازِ المُناسِبِ لَها .

لُقِّبَتْ بِالْقِيادِيَّةِ الإِلِكْتُرونِيَّةِ	الهَدّافُ التّارِيخِيُّ لِلدَّوْرِي الكُوَيْتِيِّ بِـ 171 هَدَفاً	أَجْرَى عَمَلِيّاتٍ جِراحِيَّةٌ بِاسْتِخْدامِ الرُّوبُوتِ

نَشَاطُ ٣ :

« أَحْلِمُ أَنْ أَكُونَ .. »

- اُكْتُبْ مَا هُوَ حُلْمُكَ فِي المُسْتَقْبَلِ .

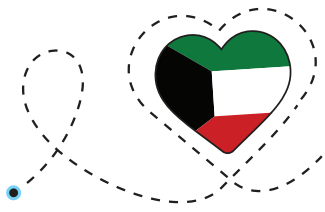
.....

.....

.....

قِيمَةُ الدَّرْسِ

الِاقْتِداءُ بِالشَّخْصِيَّاتِ المُؤَثِّرَةِ والْعَمَلِ عَلَى رَفْعِ اسْمِ وَطَنِي مَحَلِّيًّا وَعَالَمِيًّا.



المراجع

- د.المطوع ، عمر سالم – المتطوع الواعي نحو بناء عمل تطوعي متميز – دار ذات السلاسل للطباعة والنشر والتوزيع – ٢٠٢١م ، الكويت.
- المهيني، غنيمة يوسف – الأسرة والبناء الاجتماعي في المجتمع الكويتي – مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع – ١٩٨٠م الكويت.
- النيادي، اليازية خليفة – أحب مدرستي – دار العالم العربي للنشر والتوزيع – دبي ٢٠١٨م.
- وثيقة استراتيجيات تكريس مفاهيم المواطنة والولاء والانتماء لدى النشئ في المناهج الدراسية لدولة الكويت –يوليو ٢٠١٠ م وزارة التربية.
- قطاع البحوث التربوية والمناهج– منظومة بناء القيم لكافة مراحل وأنواع التعليم في دولة الكويت – يونيو ٢٠٢٣م.
- مذكرة قانون حماية الطفل قانون رقم ٢١ لسنة ٢٠١٥م من إصدارات الجمعية الوطنية لحماية الطفل.
- معهد الكويت للأبحاث العلمية – البيئة وصحة الانسان في دولة الكويت– ٢٠٢٤م.
- رأفت فهمي – البيئة الصحراوية في دولة الكويت.
- مركز البحوث والدراسات – الكويت ٢٠٠٣م.
- الجاسم ،منيرة عبدالقادر – نشأت وتطور الخرائط الكويتية – شركة الر بيعان للنشر ٢٠٢٣م الكويت.

المواقع الالكترونية علي الشبكة العنكبوتية:

- وزارة الكهرباء والماء والطاقة المتجددة. https://www.mew.gov.kw/
- رؤية الكويت الجديدة ٢٠٣٥م. https://www.newkuwait.gov.kw/
- وكالة الأنباء الكويتية "كونا". https://www.kuna.net.kw/
- الديوان الأميري. https://www.da.gov.kw/ar/

2

الكتاب كاملاً

قيِّم مناهجنا