



وزارة التربية

Ministry of Education

State of Kuwait | دولة الكويت



Le nouveau Bon Voyage

12A

Méthode de français

12ème année lettres
(Niveau A1.2)
Premier semestre
Livre de l'élève





وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت



Le nouveau Bon Voyage

Méthode de français

12A

12ème année lettres
(Niveau A1.2)
Premier semestre
Livre de l'élève

Élaboré par

Anwar Issa Al-Radhwan
(Inspecteur en chef)
Superviseur

Bachaèr Moussa Bughdadi
(Inspecteur en chef)

Wafa Yousif Al Ali
(Inspecteur technique)

Dr. Ali Hussain Hajji
(Chef de section)

Farah Muslem Asiri
(Inspecteur en chef)

Haya Abdullah Al Mayyas
(Inspecteur technique)

Bouchra Adnan Ajjan
(Inspecteur technique)

1447

2025 – 2026

اللغة الفرنسية - للصف الثاني عشر - كتاب الطالب للفصل الدراسي الأول

Tous droits réservés au ministère de l'Éducation
Département des programmes

1ère édition
Le nouveau Bon voyage
2025 - 2026

Le nouveau Bon voyage
1ère édition : 2007 – 2008

Adaptée par une commission technique :

Manal Abdel Aziz Omar (Superviseur)

Noura Haidar

Abdel Aziz Youssef

Bachaèr Moussa Bughdadi

Maha Bilal

Wafa Al Jazairi

Graphic Designer

Mohammed Zafarullah

Révisé par

Bachaèr Moussa Bughdadi (Superviseur)

Haya Abdullah Al Mayyas



مطبعة حكومة دولة الكويت
Government Press - State of Kuwait

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٥) بتاريخ ٣٠ / ٧ / ٢٠٢٥م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

Son Altesse l'Émir de l'État du Koweït
Cheikh Mechaal Al-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah



شهِيمُو الشَّيْخِ صَبَاحِ خَالِدِ الْهَامِدِ الصَّبَاحِ
وَلِي عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

Son Altesse le prince héritier de l'État du Koweït
Cheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah

Préface

Ce manuel de français niveau A1.2 est destiné aux apprenants qui poursuivent leur découverte de la langue française. Il fait suite au premier manuel A1.1 et accompagne les élèves dans le renforcement et l'élargissement de leurs compétences en compréhension, expression orale et écrite.

Conçu selon une progression claire et accessible, ce manuel met l'accent sur la communication authentique. Chaque dossier aborde des thèmes concrets et motivant, adapté à l'univers des apprenants.

Une nouveauté importante de ce volume est l'introduction d'un atelier à la fin de chaque dossier. Cet espace propose des activités créatives, ludique et collaboratives qui permettent aux élèves de réinvestir leurs acquis dans des projets concrets : jeux de rôles, mini-présentations, travaux de groupe, ou encore production écrites et orales guidées.

En outre, ce manuel inclut, en fin de semestre, un module d'entraînement au DELF A1, avec des activités types pour se familiariser avec les épreuves officielles. Cet entraînement vise à préparer les élèves de manière progressive et rassurante à leur première certification DELF Junior A1.

Enfin, des ressources pédagogiques sont proposées aux enseignants pour faciliter la mise en œuvre des séances : fiches d'activités, évaluation et conseils méthodologiques.

Nous espérons que ce manuel deviendra un compagnon fidèle dans cette belle aventure qu'est l'apprentissage du français et qu'il continuera à renforcer les liens culturels entre le Koweït et la France.

Tableau des contenus

Dossier 1 "Des souvenirs"

Dossier 2 "Des études"

Dossier 3 "Une soirée"

Lexique	Les nationalités, Les professions Les activités, le voyage, le logement, Les monuments, le restaurant, le magasin	Les études L'emploi du temps et les matières Les horaires	La soirée, la sortie Les types de films Les adjectifs
Grammaire	Les adjectifs, verbes le, 2e et 3e groupes Les articles, les pronoms personnels, Le passé composé, le futur, l'infinitif, Les prépositions, les quantités, Les adjectifs démonstratifs	Verbes étudier et apprendre Les pronoms personnels Le futur proche	La négation Les adjectifs qualificatifs
Communication	Se présenter S'informer sur la réservation / le voyage Proposer une sortie/accepter/refuser Parler des activités, des achats Parler des repas	Demander une aide Accepter Refuser Parler de l'emploi du temps Conseiller	Décrire l'aspect d'une personne Présenter et décrire un film ou une pièce de théâtre
Atelier	Mes projets pour l'été	Le stress	L' île de Failaka
DELFF			Activités de C.O et C.E



A full-page photograph of the Eiffel Tower in Paris, France, set against a clear blue sky with light clouds. The tower is the central focus, with its intricate iron lattice structure clearly visible. In the foreground, there are green trees, a paved walkway, and some people, suggesting a park-like setting. The image is framed by a large, stylized orange triangle that points upwards, with the tower's spire extending to the top vertex. The background of the entire page is a gradient of orange and yellow.

Dossier 1

Des Souvenirs

Document 1: Se présenter

Il s'appelle Ahmad. Il habite à Paris. Il a 20 ans. Son anniversaire, c'est le 16 janvier. Il est koweïtien. Il a une sœur et deux frères. Ahmad est étudiant à l'université de Paris. Il parle trois langues : le français, l'arabe et l'allemand. Il aime la natation, mais il déteste le football. Pendant le week-end, il lit son livre préféré.

Compréhension globale

A. Répondez aux questions suivantes :

1- Comment s'appelle le garçon ?

.....

2- Où habite-t-il ?

.....

3- Combien de frères a-t-il ?

.....

4- Quelle est sa profession ?

.....

5- Que fait-il pendant le week-end ?

.....

Dossier 1

Des Souvenirs

B. Marquez vrai (✓) ou faux (✗) :

Phrases	(✓) ou (✗)
1. Ahmad est né au mois de janvier.	
2. Il a vingt-et-un ans.	
3. Sa nationalité est saoudienne.	
4. Il parle trois langues.	
5. Son sport préféré est le foot.	

C. Lisez le texte suivant :

Luc est un jeune homme. Il a 30 ans. Il est journaliste. Il a une petite famille. Son fils s'appelle Jean. Sa femme travaille dans une banque. Elle est italienne. Toute la famille aime beaucoup voyager.

• Complétez le tableau suivant :

Âge	.....
Profession	.....
Membres de la famille	.....
Lieu	.....
Nationalité	.....

D. Trouvez le mot insolite de chaque liste :

1- frère	soeur	voiture	famille	.....
2- dix-huit	karaté	neuf	vingt	.....
3- italien	équitation	tennis	pêche	.....
4- chanteur	footballeur	professeur	télé	.....
5- harmonica	suisse	guitare	violon	.....

E. Complétez les phrases avec les mots suivants :

(natation / film / guitare / française / foot / ingénieur)

1. Je suis de nationalité
2. La profession de M. Jack est
3. Mon fils aime la lecture et la
4. Je déteste le
5. Nous aimons aller au cinéma pour voir un
6. Mon ami Ali aime la musique. Il joue de la

F. Complétez la grille :

The crossword puzzle grid is composed of the following cells:

- Row 1: 8 cells, last cell contains 'n'. Above the 4th cell is a karateka illustration. Above the 6th cell is a skier illustration.
- Row 2: 8 cells, last cell contains 'e'. Above the 3rd cell is a person walking illustration.
- Row 3: 8 cells, 4th cell contains 't'. To the left of the 1st cell is a soccer ball illustration.
- Row 4: 6 cells, 2nd cell contains 'v'. Below the 2nd cell is a cyclist illustration.

G. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Ma sœur (s'appeler) Rose.
 m'appelle s'appelle t'appelles
2. Les parents (habiter) près de leur travail.
 habitent habitons habitez
3. Nous (parler) français et arabe.
 parlent parlez parlons
4. Ahmad (préférer) le voyage en Espagne.
 préfères préfère préférez
5. Tu (adorer) la musique classique ?
 adorent adore adores
6. Les amies (regarder) la télévision.
 regardez regardent regardons
7. J'(aimer) dessiner.
 aimez aime aimes
8. Nous (jouer) de l'harmonica.
 jouons jouez jouent

H. Transformez les phrases au féminin :

0. Nader est koweïtien. - Nadine est koweïtienne
1. J'ai un ami belge. - J'ai une
2. Il est algérien. - est
3. Cet homme est vendeur. - fille est
4. Mon père est directeur. - mère est

I. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Vous (prendre) une photo ?

prenez

prenons

prennent

2. Mon père (être) retraité.

suis

es

est

3. Mon enfant (avoir) six mois.

as

a

ai

4. Je (aller) au lycée à 7 heures.

vais

vas

va

5. Pierre (lire) un livre.

lisez

lis

lit

6. Tu (faire) les devoirs de français ?

fais

fait

faites

7. Nous (vouloir) du chocolat.

voulez

voulons

veulent

8. Michelle (pouvoir) faire du ski.

peux

peuvent

peut

J. Dites ce que vous faites pendant le week-end :

		
.....
		
.....

K. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Papa salue son ami.	A	Tu as 25 ans ?
2	Lucie dit ce qu'elle fait le weekend	B	Je suis allemand.
3	Philippe dit sa profession.	C	Bonjour.
4	Tu demandes l'âge de ton ami.	D	Je regarde la télé.
5	Jacques dit sa nationalité à son voisin.	E	Je suis docteur.

Acte de parole	1	2	3	4	5
Phrase					

L. Complétez le dialogue suivant :

Pierre : Bonjour, comment tu t'appelles ?

Salem :

Pierre : Tu as quel âge ?

Salem :

Pierre : ?

Salem : Je suis koweïtien. Tu aimes quoi ?

Pierre :

Salem : Bonne journée.

M. Lisez le tableau suivant :

Fiche personnelle	
Nom et prénom	: Bruno Ferrari
Nationalité	: italien
Profession	: architecte
Adresse	: Rome
Langues parlées	: italien et anglais
Loisir	: lecture



• Présentez Bruno Ferrari :

Il s'appelle Bruno Ferrari.

.....

.....

.....

.....

.....

N. Commentez les images suivantes :

<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	

Dossier 1

Des Souvenirs

Document 2: Un Voyage

En 2024, Fahad a invité son ami français Pierre à passer ses vacances de mi-année au Koweït. Alors, Pierre a réservé un billet aller-retour pour le 24 février. Il a pris l'avion le matin et il est arrivé à l'aéroport du Koweït à 18 heures. Il est resté pendant dix jours chez Fahad. Comme il faisait beau, ils ont visité les monuments célèbres: les tours du Koweït, le musée national, le parc Al-Shaheed et le centre culturel Cheikh Abdullah Al-Salem. Pierre a pris plein de photos et il a beaucoup apprécié le pays.

Compréhension globale

A. Répondez aux questions suivantes :

1. En quelle année Fahad a-t-il invité son ami Pierre au Koweït ?

.....

2. Quel type de billet Pierre a-t-il réservé ?

.....

3. Comment a-t-il voyagé ?

.....

4. Combien de jours est-il resté chez Fahad ?

.....

5. Quel temps faisait-il ?

.....

B. Marquez vrai ou faux :

Phrases	(✓) ou (✗)
1. Pierre a invité son ami chez lui.	
2. Il a réservé deux billets aller-retour.	
3. L'avion est arrivé à l'aéroport du Koweït à dix-huit heures.	
4. Les deux amis ont vu les monuments inconnus.	
5. L'ami français a détesté la visite.	

C. Lisez le texte suivant :

Cet été, je vais voyager au Japon. Je vais réserver un billet aller-retour. Je vais partir sur le vol du mardi matin à 9h15 et je vais arriver à l'aéroport de Tokyo à minuit. Je vais rester un mois là-bas. Le billet coûte 700 dinars. Je vais régler la somme par carte bancaire.

• Complétez le tableau suivant :

Pays	.....
Type de billet	.....
Jour du départ	.....
Durée du voyage	.....
Mode de paiement	.....

D. Complétez les phrases avec les mots suivants :

(valises / somme / aéroport / tickets / cafétéria / réservation)

1. Le client fait la des billets.
2. Le voyageur réserve deux aller-retour.
3. Ahmad passe à l'agence pour prendre les tickets et régler la
4. On va à la pour prendre un café noir.
5. Les pèsent 30 kilos.
6. Mon frère va à l' pour prendre l'avion.

E. Trouvez le sens du mot souligné :

1. Je réserve un billet Koweït – Paris.

- aller simple aller-retour aéroport

2. Aujourd'hui, l'avion part à midi.

- 11 heures 12 heures minuit

3. Au Koweït, le centre scientifique est célèbre.

- connu inconnu ancien

4. Fatima prépare sa valise pour le voyage.

- son visa son billet son bagage

5. Il préfère voir les sites touristiques.

- jeux lieux magasins

6. Je voudrais un billet s'il vous plaît.

- avion ticket visa

F. Trouvez l'opposé du mot souligné :

1. Le départ est à 11 heures 30 et est à 17 heures.

 l'arrivée l'avion le billet

2. Le matin, j'aime prendre mon café.

 à midi le soir l'après-midi

3. La cliente réserve un billet aller-retour.

 cher d'avion aller simple

4. Je prends le train à midi.

 samedi minuit 8 heures

5. Les amis arrivent tôt ce matin.

 tard vite à minuit

6. J'ai une voiture noire.

 brune grise blanche

Le passé composé

(Auxiliaire avoir)

- En 2024, Fahad a invité son ami français Pierre au Koweït.
- Pierre a réservé un billet aller-retour pour le 24 février.
- Il a pris l'avion le matin

On l'utilise pour raconter un événement passé, terminé et limité dans le temps.

Comment conjuguer les verbes au passé composé ?

Le passé composé se forme avec

- l'auxiliaire être ou avoir conjugué au présent suivi du participe passé.
- Avec l'auxiliaire **avoir**, on n'accorde pas le participe passé.

Nous avons vu la Tour Eiffel → *la Tour Eiffel* est placée après le verbe → pas d'accord.

Les indicateurs du passé :

En 2010
Hier
La veille
La semaine passée
Le mois dernier
L'année dernière
Il y a 3 jours
Il y a 2 mois

Personne	Auxiliaire (avoir)	Participe passé du verbe	
1e personne du singulier	J' <u>ai</u>	aimer → aimé	
2e personne du singulier	Tu <u>as</u>	voyager → voyagé	boire → bu
3e personne du singulier	Il / elle / on <u>a</u>	faire → fait	lire → lu
1e personne du pluriel	Nous <u>avons</u>	écrire → écrit	pouvoir → pu
2e personne du pluriel	Vous <u>avez</u>	finir → fini	vouloir → voulu
3e personne du pluriel	Ils / elles <u>ont</u>	prendre → pris	être → été
		mettre → mis	avoir → eu

G. Choisissez la bonne conjugaison : (le passé composé –auxiliaire avoir)

1. **La semaine passée**, j' (manger) au restaurant japonais.

a mangé

ai mangé

as mangé

2. **Hier**, nous (préparer) la valise pour voyager.

avons préparé

avez préparé

ont préparé

3. On (rendre) visite à ma tante, **hier soir**.

ai rendu

as rendu

a rendu

4. **Vendredi dernier**, les garçons (faire) la prière à la mosquée.

ont fait

avons fait

a fait

5. Vous (boire) du café avec les amis ?

avons bu

ont bu

avez bu

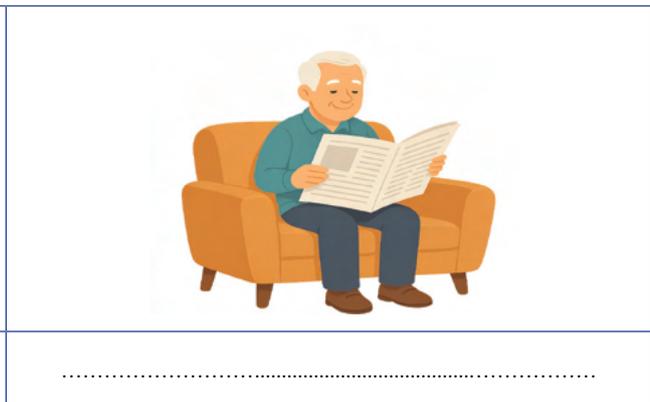
6. **Le mois dernier**, tu (être) au restaurant libanais.

as été

a été

ai été

H. Dites ce que vous avez fait pendant le week-end :



Le passé composé (Auxiliaire être)

- Il est arrivé à l'aéroport du Koweït à 18 heures.
- Il est resté dix jours chez Fahad.

On l'utilise pour raconter un événement passé, terminé et limité dans le temps.

Comment conjuguer les verbes au passé composé?

Le passé composé se forme avec l'auxiliaire être ou avoir conjugué au présent suivi du participe passé.

Avec les verbes *entrer, sortir, aller, venir, arriver, partir, retourner, tomber, passer, rester, monter, descendre, mourir, naître, devenir* on utilise l'auxiliaire être :

Avec l'auxiliaire être, on accorde le participe passé avec le sujet:

Nous sommes allées à l'université → Nous est ici féminin (-e) pluriel (-s).

Les indicateurs du passé :

En 2010
Hier
La veille
La semaine passée
Le mois dernier
L'année dernière
Il y a 3 jours
Il y a 2 mois

Personne	Auxiliaire (être)	Participe passé du verbe	
1e personne du singulier	Je <u>suis</u>	aller → allé (e)	partir → parti (e)
2e personne du singulier	Tu <u>es</u>	entrer → entré (e)	sortir → sorti (e)
3e personne du singulier	Il / elle / on <u>est</u>	arriver → arrivé (e)	descendre → descendu (e)
1e personne du pluriel	Nous <u>sommes</u>	monter → monté (e) s	venir → venu (e) s
2e personne du pluriel	Vous <u>êtes</u>	tomber → tombé (e) s	naître → né (e) s
3e personne du pluriel	Ils / elles <u>sont</u>	passer → passé (e) s	mourir → mort (e) s

I. Choisissez la bonne conjugaison : (le passé composé – auxiliaire être)

1. Il y a deux jours, Nadia (aller) au cinéma.

- est allée suis allée es allée

2. Les voisins (arriver) hier matin.

- sommes arrivés êtes arrivés sont arrivés

3. Nous (naître) en 2000.

- sont nés sommes nés êtes nés

4. La semaine dernière, vous (rester) à la maison.

- êtes restés sont restés sommes restés

5. Marie et Lucie (partir) tôt.

- sommes parties êtes parties sont parties

6. Le mois passé, tu (rentrer) de Paris.

- est rentré es rentré suis rentré

J. Dites ce que vous avez fait hier :



K. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Bruno demande le prix du billet.	A	À quelle heure part le train ?
2	Ali dit le temps qu'il fait à son ami.	B	Quelle heure est-il ?
3	Le voyageur dit le type du billet à acheter	C	C'est combien ?
4	Ton père te demande l'heure.	D	Il fait beau.
5	La cliente demande l'heure du départ.	E	Je voudrais un billet aller simple.

Acte de parole	1	2	3	4	5
Phrase					

L. Complétez le dialogue suivant :

Fatima : Bonjour, où vas-tu cet hiver ?

Reem :

Fatima : Quel temps fait-il ?

Reem :

Fatima : ?

Reem : La mer est agitée.

Fatima : À plus.

Reem :

M. Mohammed invite son ami français Pierre à venir voir les monuments célèbres au Koweït. Rédigez le courriel de Mohammed :

De : Mohammed	
À : Pierre	
Objet : Invitation	
Cher Pierre,	
Comment ça va ?	
.....	- Proposer une sortie
.....	- Décrire le monument
.....	- Admirer le monument
.....	- Prendre congé

N. Dalal envoie un courriel à son amie Marie-Anne pour raconter ses activités du week-end passé. Rédigez le courriel de Dalal.

De: Dalal	
À: Marie-Anne	
Objet : Raconter des activités passées	
Salut Marie-Anne,	
Le week-end passé, je suis sortie avec mon amie.	
.....	- faire / shopping
.....	- aller / restaurant
.....	- acheter / livre
.....	- rentrer / maison
À bientôt	

Dossier 1

Des Souvenirs

O. Commentez les images suivantes :









Document 3: Un week-end

Le week-end, je profite de mon temps libre. Le vendredi matin, je me lève tard et je prends mon petit déjeuner. Puis, je me promène avec mes amis au parc. L'après-midi, je fais les courses avec mes parents. Le soir à 20 heures, je dîne avec ma famille. Nous mangeons des steaks et des frites et nous buvons du jus. Après le dîner, je joue aux jeux vidéos avec mes frères.

Le samedi matin, je fais mes devoirs. Ensuite, je vais chez mes grands-parents. Puis, je vais au centre commercial pour acheter des vêtements. J'ai besoin d'acheter une chemise blanche et un pantalon noir. Ensuite, je vois un film amusant au cinéma. Finalement, je rentre à la maison et je me couche à 22 heures.

Compréhension globale

A. Répondez aux questions suivantes :

1. Avec qui Sami se promène-t-il au parc ?

.....

2. Qu'est-ce qu'il prend au déjeuner ?

.....

3. Pourquoi va-t-il au centre commercial ?

.....

4. Qu'est-ce qu'il achète ?

.....

5. À quelle heure dort-il ?

.....

Dossier 1

Des Souvenirs

B. Marquez vrai (✓) ou faux (✗) :

Phrases	(✓) ou (✗)
1- Sami parle de sa journée scolaire.	
2- Il prend le petit-déjeuner tard le week-end.	
3- Il fait les courses avec ses grands-parents.	
4- Il veut acheter des vêtements.	
5- Le dimanche il va voir un film au cinéma.	

C. Lisez le texte suivant :

Je vais au magasin "Petit Bateau" avec ma fille pour faire des achats. Nous y allons en voiture. Je veux lui acheter un pantalon blanc et une chemise en coton. Je paie seulement 50 dinars car il y a des soldes. Je paie en espèces.

• Complétez le tableau suivant :

Lieu	.....
Moyen de transport	.....
Couleur	.....
Matière	.....
Prix	.....

D. Complétez les phrases avec les mots suivants :

(livre / valises / prière / magasin / taxi / vert)

1. Le soir, j'aime lire un avant de dormir.
2. Le vendredi, mon père fait la à la mosquée.
3. Ahmad prend un pour aller à l'aéroport.
4. La couleur préférée de mon petit frère est le
5. Les amis vont au parce qu'il y a des soldes.
6. Mes pèsent 23 kilos.

E. Trouvez le mot insolite de chaque liste :

1- noir	jeune	rose	marron	.....
2- billet	voyage	mars	avion	.....
3- dessert	plat	boisson	photo	.....
4- queue	école	club	cinéma	.....
5- voiture	train	lundi	taxi	.....

F. Trouvez le sens du mot souligné :

1. Je vais faire du shopping au magasin.
 club boutique jardin
2. Stéphanie fait des courses à la boutique.
 achats sports dessins
3. Cet été, il y a des réductions dans les grands magasins.
 matières couleurs soldes
4. Les rayons de chaussures sont à côté du rayon parfumerie.
 loin de près de en face de

Dossier 1

Des Souvenirs

G. Trouvez l'opposé du mot souligné :

1. Il y a une table libre à côté de la fenêtre.

loin

occupée

proche

2. Le matin à 7 heures, je vais à l'école.

après-midi

midi

soir

3. Bader commence à travailler tôt.

tard

beaucoup

peu

4. Mon frère est très content aujourd'hui.

amusant

mécontent

heureux

H. Choisissez la forme qui convient :

1. J'aime beaucoup..... café.

 le la l'

2. Vous mangez..... poulet ou du poisson?

 de la de l' du

3. J'achète pantalon noir.

 une un des

4. Nous préférons boissons chaudes.

 le les la

5. Les filles commandent salade.

 de la de l' des

6. Ma sœur porte chemise bleue en coton.

 des un une

7. Mon père déteste viande rouge.

 le la les

8. On mange gâteau au chocolat.

 du de la de l'

9. La cliente choisit plusieurs articles parce qu'il y a soldes.

 une une des**I. Transformez les phrases au féminin :**1- Je bois un café chaud.

- Je bois boisson

2- Le pantalon est blanc.

- chemise est

3- Ce plat est délicieux.

- tarte est

4- Son ami est célèbre.

- Son est

5- Le monsieur prend du riz.

- La prend salade.

J. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Tu (aller) à l'hôpital ?

vont

va

vas

2. Sara et Amal (aller) au club.

vont

allez

allons

3. Ce matin, je (aller) au parc avec ma petite sœur.

vais

vas

va

4. Notre famille (aller) chez les voisins.

vont

allons

va

5. Le vendredi, on (aller) à la mosquée pour faire la prière.

vas

va

vais

K. Choisissez la forme qui convient :

1. Le matin, les élèves vont école.

à

au

à l'

2. Mes parents veulent aller..... le dentiste.

chez

dans

à

3. Nous préférons manger un grand restaurant.

au

chez

dans

4. Elle travaille banque de Paris.

à l'

à la

à

5. Ils arrivent Émirats Arabes Unis.

à

au

aux

6. Mon ami Martin habite Irlande

en

dans

chez

L. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Le client demande le prix au vendeur.	A	On va au cinéma ce soir ?
2	Ton ami accepte ton invitation.	B	C'est formidable.
3	Hamad admire le cadeau.	C	Combien ça coûte ?
4	Tu proposes une sortie à ton ami.	D	Oui, avec plaisir.

Acte de parole	1	2	3	4	5
Phrase					

M. Complétez le dialogue suivant :

Le serveur : Bonjour, vous êtes combien ?

Le client :

Le serveur: Vous prenez quoi comme plat principal ?

Le client :

Le serveur: Et comme boisson, vous préférez quoi ?

Le client :

Le serveur: Comment trouvez-vous le repas ?

Le client : Merci, l'addition s'il vous plaît.

Le serveur: Voilà ça fait 20 dinars.

N. Mariam raconte à sa sœur Mona ce qu'elle prend au déjeuner.

Rédigez le courriel de Mariam

De: Mariam	
À: Mona	
Objet : Mon déjeuner	
Salut Mona, J'aime aller au restaurant pour déjeuner. Salut, Mariam	- Prendre / salade verte - Manger / poulet grillé - Boire / jus de pomme - être / bon

O. Commentez les images suivantes :

.....	
.....	

Document 4: Mes projets pour l'été

De : Hassan

À : Alain

Objet : Mes projets pour l'été

Bonjour Alain,

L'été prochain, je ferai beaucoup de choses intéressantes. D'abord, je partirai en vacances avec ma famille dans le sud de la France. Nous louerons une petite maison située près de la mer et nous passerons nos journées à la plage. Je nagerai et je me reposerai après une année bien remplie. À l'intérieur, la maison sera simple mais confortable avec trois chambres, deux salles de bains, un salon lumineux et une cuisine bien équipée avec un grand réfrigérateur, un four moderne et une machine à café.

Ensuite, je participerai à un stage de français pendant deux semaines. J'aime beaucoup apprendre pour améliorer mon français. Pendant ce stage, je rencontrerai d'autres Jeunes passionnés comme moi.

Je profiterai aussi de l'été pour faire du sport. Je ferai du vélo, j'irai courir le matin et je jouerai au foot avec mes amis. L'activité physique me fera du bien.

Je suis sûr que cet été sera utile et agréable ! Ce sera donc bien rempli, mais j'ai hâte de vivre toutes ces expériences !

Enfin, quand je rentrerai chez moi, je me préparerai pour la rentrée. Je serai au bac. Je devrai bien étudier. Je m'organiserai pour bien commencer la nouvelle année scolaire. Je devrai avoir de bonnes notes pour poursuivre mes études universitaires.

À bientôt, Hassan

A. Répondez aux questions suivantes :

1- Avec qui Hassan partira-t-il en vacances ?

.....

2- Qu'est-ce que la famille louera ?

.....

3- Pourquoi Hassan fera-t-il un stage de français ?

.....

4- En quelle année sera Hassan ?

.....

5- Pourquoi Hassan devra-t-il avoir de bonnes notes ?

.....

B. Marquez vrai (✓) ou faux (✗) :

Phrases	(✓) ou (✗)
1. Hassan écrit un mail à Mohammed.	
2. Il ira au nord de la France.	
3. Il fera un cours de français.	
4. Pendant le stage, il va rencontrer des amis.	
5. Hassan déteste les activités physiques.	

C. Lisez le texte suivant :

Une famille koweïtienne veut visiter le Liban en hiver. Il fait très froid. Au mois de décembre, la température est basse et il gèle. La famille adore voir la neige blanche. Elle habite dans un hôtel au centre-ville. Sa chambre se trouve au 5e étage. Elle est grande et moderne.

• Complétez le tableau suivant :

Pays	.....
Saison	.....
Mois	.....
Décrire la chambre	.....
Étage	.....

D. Complétez le texte avec les mots suivants :

(chambres / salon / garage / chalet / cuisine)

C'est le week-end, je vais louer un avec six pièces. Au rez-de-chaussée, il y a un grand, une bien équipée et une salle de bains. Au premier étage, il y a quatre, et un petit bureau. A l'extérieur, il y a un pour la voiture.

E. Choisissez l'opposé du mot souligné :1. À gauche, il y a une salle à manger. en haut à droite en bas2. Mon ami habite loin du centre-ville. près ici là-bas3. Ma chambre se trouve en bas. à gauche à droite en haut4. Sara habite dans un petit studio. grand moderne ancien5. La chambre des parents se trouve au premier étage. au 2e étage au 3e étage au dernier**F. Écrivez le nom des pièces sous l'image correspondante :****À la maison, j'ai ...**

.....



.....



.....

Le futur simple

- L'été prochain, je **ferai** beaucoup de choses intéressantes.
- Je **partirai** en vacances avec ma famille.
- Nous **louerons** une petite maison

On utilise le futur :

- Pour raconter un événement qui se passera dans le futur
- Quand on a l'intention de faire quelque chose dans l'avenir.

Les indicateurs du futur :

En 2035
Demain
Après-demain
La semaine prochaine
Le mois prochain
L'année prochaine
Dans 3 jours
Dans 10 ans

Comment conjuguer les verbes au futur simple ?

Il se forme à partir du verbe à l'infinitif + les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.
Pour les verbes dont l'infinitif est en **-re**, il faut supprimer le «e».

Sujet	Verbes en -er	Verbes en -ir	Verbes en -re	Verbes irréguliers
Je	parler ai	sortir ai	prendr ai	vouloir → voudr ai
Tu	manger as	partir as	mettr as	avoir → aur as
Il / Elle	aimera	choisira	écrivra	être → ser a
Nous	jouer ons	finir ons	lir ons	faire → fer ons
Vous	passer ez	dormir ez	boir ez	pouvoir → pourr ez
Ils / Elles	chanter ont	réussir ont	vendr ont	aller → ir ont

G. Choisissez la bonne conjugaison :

1. **Demain**, Jean (aller) à Paris.

iras

ira

irons

2. Prochainement, je (être) professeur.

serai

sera

serez

3. **Dans 3 jours**, on (prendre) l'avion pour l'Italie.

prendrons

prendras

prendra

4. Les filles (faire) du shopping aux galeries Lafayette.

feront

feront

ferez

5. **Le mois prochain**, nous (étudier) en France.

étudierons

étudieras

étudieront

6. **En 2035**, tu (avoir) 20 ans ?

aurai

aura

auras

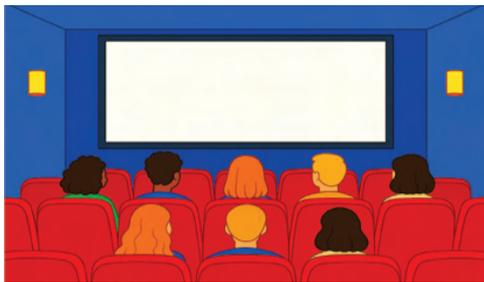
7. **Bientôt**, vous (voyager) en Europe ?

voyagerez

voyageront

voyagerons

H. Dites ce que vous allez faire la semaine prochaine :



.....



.....

I. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Michelle (pouvoir) faire de la natation.

peux

peuvent

peut

2. Voudriez-vous (aller) au cinéma ?

allez

aller

allons

3. Mishari et Abdullah adorent (voyager) en Italie.

voyager

voyageons

voyagent

4. Je (vouloir) réserver un billet aller simple.

veut

veux

voulez

5. (pouvoir) -vous passer demain ?

Peuvent

Pouvons

Pouvez

6. Les amis aiment (jouer) au foot.

jouer

jouent

jouons

J. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Fahed demande le lieu d'habitation de son ami.	A	Il y a 3 chambres.
2	Amal décrit son logement à sa voisine.	B	Elle se trouve à gauche.
3	Salem donne le nombre de pièces.	C	C'est grand et moderne.
4	Tu situes ta maison à ton amie.	D	Où est ton studio ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

K. Complétez le dialogue suivant :

Fatima : Bonjour, où se trouve ton appartement ?

Reem :

Fatima : Il est comment ?

Reem :

Fatima : ?

Reem : Il y a deux chambres et un salon.

Fatima : A bientôt.

Reem :

Dossier 1

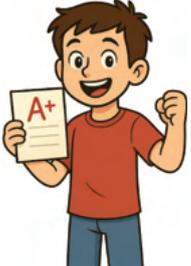
Des Souvenirs

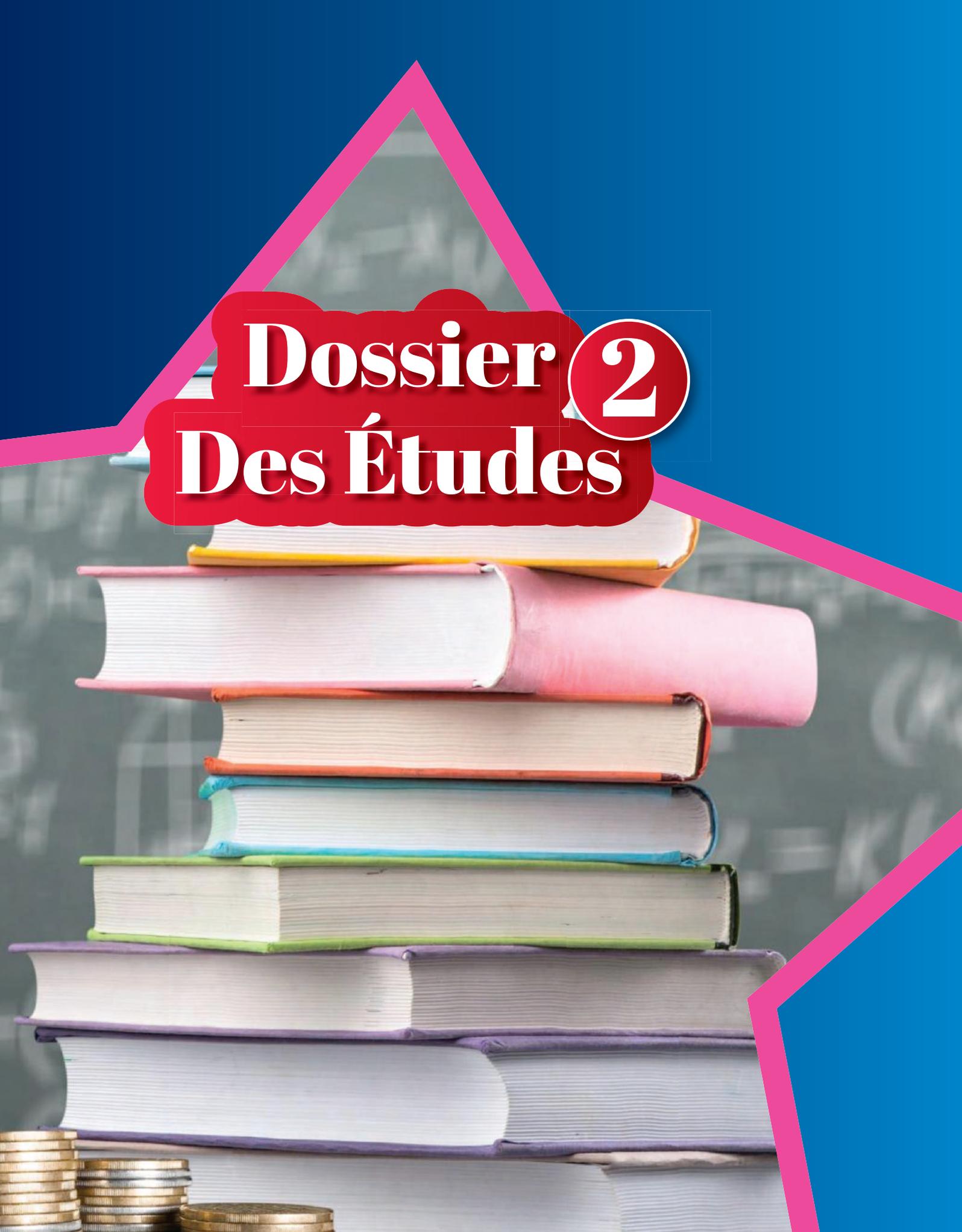
L. Ali écrit à son ami Ahmad pour parler de son logement.

Rédigez le courriel de Ali.

De: Ali	
À: Ahmad	
Objet : Parler d'un logement	
Salut Ahmad, 	- Type de logement - Situer le logement - Décrire le logement - Énumérer
Au revoir	

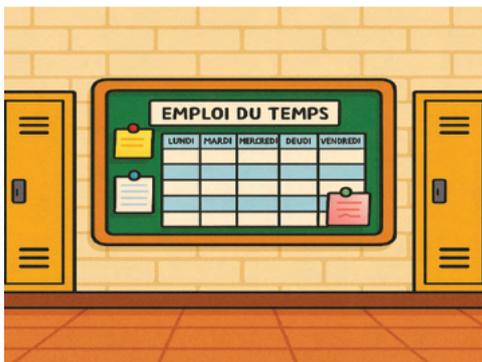
M. Commentez les images suivantes :

.....	
.....	



Dossier 2 Des Études

Un panneau d'affichage



Un emploi du temps

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
8.00	MATHÉ	MATHEMA	FRANÇAIS	MATHE
9.30	FRANÇAIS	SCIENCES	SCIENCES	FRANÇAIS
10.00	HISTORIE	ANGLAIS	FRANÇAIS	ANGLAIS
11.30	ART	RANC.	ÉDUC.	GÉOGRAPHIE
14.00	ÉDUC. PH.	PHYSIQUE	HISTORIE	HISTOIRE

Les matières



L'université



Les étudiants



Le restaurant universitaire



Dialogue

Hassan pense étudier dans une université française à Paris. Il décide de s'inscrire pour un cours de français à l'institut français du Koweït. Il voudrait améliorer son niveau de langue. Il va parler au secrétaire pour avoir des renseignements.

Hassan : Bonjour, vous pouvez m'aider, s'il vous plaît ?

Le secrétaire : Oui, avec plaisir.

Hassan : Est-ce que je pourrais m'inscrire pour un cours de français en fin d'après-midi ?

Le secrétaire : Oui, c'est possible du dimanche au jeudi.

Hassan : De quelle heure à quelle heure ?

Le secrétaire : De 16 heures à 18 heures.

Hassan : Est-ce qu'il y a des tests ?

Le secrétaire : Oui, il en a un, c'est un test de placement.

Hassan : C'est difficile ?

Le secrétaire : Non, c'est très facile. C'est un test de niveau pour vous orienter vers la classe qui vous convient.

Hassan : Et pour être accepté dans une université française, qu'est-ce que je dois faire ?

Le secrétaire : Il faut avoir un bon niveau de français. Je vous conseille de passer le TCF ou avoir les diplômes DELF et DALF. Vous pouvez suivre ces cours à l'institut avant d'aller en France.

Après le test :

Hassan : Bien, je voudrais m'inscrire à ce cours.

Le secrétaire : D'accord, voilà votre emploi du temps. Vous pouvez passer à la caisse pour votre inscription définitive.

A. Choisissez la bonne réponse :

1. Hassan voudrait s'inscrire à l'...

université

institut

école

2. Il voudrait un cours de ...

biologie

mathématique

français

3. Il préfère s'inscrire pour un cours de français ...

le matin

l'après-midi

le soir

4. Le secrétaire lui conseille de suivre ...

un cours

un travail

une pause

5. Pour payer, Hassan va ...

à la banque

à la caisse

à l'orientation

B. Répondez aux questions suivantes :

1- Où est Hassan maintenant ?

.....

2- Il parle à qui ?

.....

3- Qu'est-ce que Hassan voudrait faire ?

.....

4- De quelle heure à quelle heure est le cours de français ?

.....

5- Quels sont les tests que l'institut propose aux étudiants ?

.....

C. Lisez le texte suivant :

Aujourd'hui c'est lundi, ma journée préférée. Je vais à l'école à 7 heures et demie. J'ai français de 8 heures à 9 heures, puis, de 9 heures et quart à 10 heures j'ai maths. Après la pause, on va étudier l'arabe, la biologie et l'informatique. Le dernier cours c'est le cours de sport. Je l'aime beaucoup parce qu'on joue au foot avec les amis. Enfin, je termine à 14 heures, je rentre à la maison en voiture avec papa.

Complétez le tableau suivant :

Jour	.....
Lieu	.....
Matière	.....
Heure de retour à la maison	.....
Moyen de transport	.....

1. Un emploi du temps :

Les jours de la semaine

Les horaires

	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
7h55 – 8h40	Arabe 	Anglais 	Informatique 	Français 	Histoire 
8h45 – 9h30	Biologie 	Géographie 	Histoire 	Anglais 	Informatique 
9h35 – 10h20	Français 	EPS 	Arabe 	Maths 	Géographie 
10h20-10h30	La récréation = la pause				
10h35-11h20	Maths 	Arabe 	Français 	Science 	Français 
11h25-12h10	Éducation islamique 	Science 	Anglais 	Art 	Anglais 
12h10-12h20	La récréation = la pause				
12h20-13h05	Anglais 	Informatique 	Éducation islamique 	Art 	Arabe 
13h10-13h55	Histoire 	Français 	Musique 	Arabe 	EPS 

Un cours = une matière



Notre jour préféré c'est le jeudi.
Nous avons EPS et français.
Quel est votre jour préféré ?

Les cours commencent à 7h55.
Le lundi, j'ai français de 13h10 à 13h55



2. Obligatoire # Optionnel(le) (adj)

- Le cours d'anglais est **obligatoire**.
- Le cours de musique est **optionnel**.



3. Facile # Difficile (adj)

- Le cours de français est **facile**.
- Le cours d'Histoire est **difficile**.

Facilement # Difficilement (adverbe)

- Je passe **facilement** le TCF.
- Nous réussissons **difficilement** le DELF et le DALF.

DELF : Diplôme d'Études en Langue Française.

DALF : Diplôme Approfondi de Langue Française.

TCF : Test de Connaissance du Français.

FRANCE
EDUCATION
INTERNATIONAL | DELF
DALF



4. D'abord # Enfin

- **D'abord**, j'ai anglais. Puis, j'ai arabe. **Enfin**, j'ai EPS.

A. Choisissez l'opposé du mot souligné :

1- La géographie est une matière obligatoire.

facile

optionnelle

difficile

2- Le test de français est facile.

difficile

mauvais

super

3- D'abord, j'ai Art.

Ensuite

Après

Enfin

B. Choisissez le sens du mot souligné :

1- Je prends mon petit-déjeuner pendant la récréation.

la pause

la classe

la langue

2- Le cours de biologie est à 10 heures.

L'horaire

La matière

La pause

5. Tôt # Tard

En avance # En retard

À l'heure

- Pendant les jours de la semaine, je me lève **tôt**. J'arrive à l'école **en avance**.
- L'école commence à 7h55, et j'arrive à **l'heure**.
- Pendant le week-end, je me lève **tard**.

6. Début # Fin

- **Au début** de la journée scolaire, j'ai anglais.
- Je rentre à la maison en **fin** d'après-midi.
- Je **débute** ma journée à l'école à 8 heures. (**v. débiter**)
- Je **commence** le cours d'informatique à 11 heures. (**v. commencer**)

#

- Je **finis** les cours à 14 heures. (**v. finir**)
- Je **termine** le français à midi. (**v. terminer**)

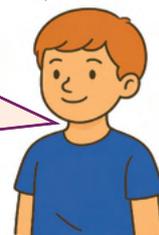
8. Les moments de la journée :

Le matin # Le soir - Midi # Minuit



Le matin, les cours commencent **à** 7h55
et se terminent **à** 13 heures et demie.
J'ai français **de** 10h10 **à** 11h.

Du dimanche **au** jeudi,
la récréation débute **à midi**.



A. Choisissez l'opposé du mot souligné :

1- Je me lève tôt le matin.

loin

près

tard

2- Ali est toujours en retard.

en avance

en voiture

en soie

3- Le matin, je prends le petit-déjeuner à 8 heures.

minuit

soir

midi

4- Avant midi, j'ai cours à 8 heures.

Début

Fin

Après

B. Complétez le texte avec les mots suivants :

(obligatoire / test / institut / après- midi / français)

Hassan va à l' français du Koweït. Il voudrait s'inscrire pour

un cours de Il préfère des cours en fin d'.....

Il doit passer un; c'est

C. Trouvez le mot insolite de chaque liste :

1. TCF

DELF

EPS

DALF

.....

2. France

géo

art

maths

.....

3. anglais

oncle

arabe

italien

.....

4. étudiant

professeur

école

plat

.....

5. tableau

matière

météo

devoir

.....

6. café

test

étude

cours

.....

◇ **Lisez les questions, écoutez puis répondez :**

• **Cochez la bonne réponse :**



1. Quel âge ont les jeunes ?

- a. 15 à 17 ans
- b. 17 à 19 ans
- c. 19 à 21 ans

2. Pourquoi vont-ils aux États-Unis ?

- a. Pour faire du tourisme
- b. Pour travailler
- c. Pour étudier

3. Quelles matières les étudiants vont-ils étudier ?

- a. Le sport et l'Histoire
- b. La musique et l'informatique
- c. La médecine, les mathématiques, la littérature.

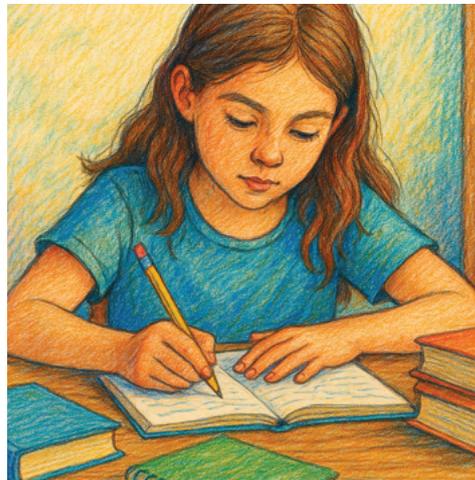
Verbe étudier et apprendre

Présent de l'indicatif

- Hassan pense étudier dans une université française à Paris.

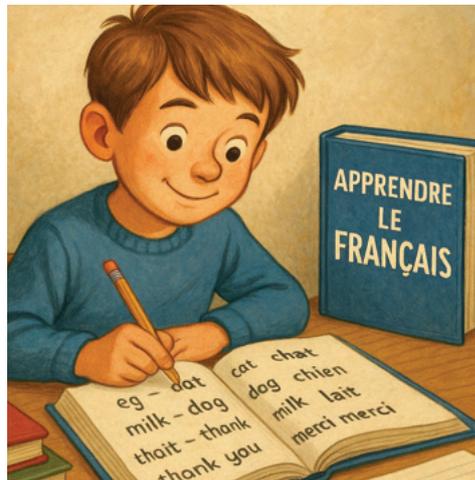
Étudier

J'étudie tous les jours.
 Tu étudies quoi ?
 Il / Elle étudie les maths.
 Nous étudions la langue française.
 Vous étudiez l'arabe ?
 Ils / Elles étudient pour l'examen.



Apprendre

J'apprends une nouvelle langue.
 Tu apprends la leçon ?
 Il / Elle apprend à jouer du piano.
 Nous apprenons à lire.
 Vous apprenez à faire du vélo ?
 Ils / Elles apprennent ensemble.



- Tu apprends le français ?
- Tu étudies quoi ?

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1- Marie (étudier) la biologie tous les mardis.

étudions étudie étudient

2- Les amies (apprendre) le vocabulaire.

apprenez apprenons apprennent

3- Tu (étudier) pour les examens ?

étudient étudiez étudies

4- Nous (apprendre) la géographie.

apprend apprenons apprenez

5- J'(étudier) à la bibliothèque après le déjeuner.

étudie étudient étudies

6- Vous (apprendre) à parler anglais ?

apprenons apprends apprenez

B. Complétez les phrases avec le verbe apprendre et étudier :

1- Nous une nouvelle langue.

2- Talal pour l'examen.

Le pronom (en)

PETIT RAPPEL !

Les pronoms :
C.O.D / C.O.I / Y

- **Hassan** : Est-ce qu'il y a **des** tests ?
- **Le secrétaire** : Oui, il **en** a un, c'est un test de placement.
 - Tu veux **un** bonbon ?
 - Elle mange **de la** glace ?
 - Tu as **deux** stylos ?
 - Tu achètes **un kilo** de riz ?
 - Il parle **de** sa fête d'anniversaire ?

- Oui, j'**en** veux.
- Oui, elle **en** mange.
- Oui, j'**en** ai deux.
- Oui, j'**en** achète un kilo.
- Oui, il **en** parle.

La règle :

Le pronom "en" remplace un complément introduit par :

- Un article indéfini (un, une, des)
- Un article partitif (du, de la, de l', des)
- Une quantité
- La préposition "de" + nom
- Les nombres

1. Un article indéfini (un, une, des)	Remplacer par	en
2. Un article partitif (du, de la, de l', des)		
3. Une quantité		
4. La préposition "de"		

Dossier 2 Des Études

A. Choisissez la forme qui convient :

1- Vous aimez la musique ?

la

l'

- Oui, je aime.

le

2- Tu veux un gâteau ?

en

l'

- Oui, j' veux.

la

3- Nadine raconte cette histoire à sa sœur ? - Oui, elle raconte cette histoire.

leur

la

lui

4- Ils parlent bien cette langue ?

la

l'

- Oui, ils parlent bien.

le

5- Vous êtes dans cette classe ?

la

y

- Oui, nous sommes.

en

6- Tu fais les tests aujourd'hui ?

les

la

- Oui, je fais maintenant.

le

7- Tu prends beaucoup de photos ?

y

en

- Oui, j' prends beaucoup.

lui

8- Vous téléphonez à vos amis ?

lui

en

- Oui, nous téléphonons.

leur

9- Ton frère pratique ce sport ?

la

le

- Oui, il pratique.

l'

10- Il prend deux cahiers ?

les

y

- Oui, il prend.

en

Le futur proche

V. aller au présent + infinitif

Il **va parler** au secrétaire pour avoir des renseignements.

- Le mois prochain, mon fils **va s'inscrire** à l'université.
- Demain, je **vais appeler** le directeur.
- Nous **allons sortir** avec mon ami.
- Ce weekend, ils **vont manger** au restaurant.

La règle :

- Pour exprimer une action qui va se dérouler dans un avenir très proche du présent, on emploie le futur proche.
- Il se forme avec le verbe "aller" conjugué au présent suivi d'un infinitif.

Verbe "aller" au présent	+ verbe à l'infinitif
Je vais	Travailler
Tu vas	Parler
Il / Elle / On va	Prendre
Nous allons	Apprendre
Vous allez	Manger
Ils / Elles vont	Acheter

Les indicateurs du futur proche :

- Demain
- Bientôt
- Ce soir
- Cet après-midi
- Cet hiver
- Ce weekend

Dossier 2

Des Études

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1- Les étudiants (aller) apprendre le français cette année.

allez

vont

allons

2- Demain, nous (aller) voir un film au cinéma.

allons

vais

vas

3- Ali va (avoir) 20 ans.

a

avoir

avons

4- Tu vas (passer) le DELF à l'institut français ?

passes

passent

passer

5- Les vacances de mi-année (aller) commencer bientôt.

vas

vont

aller

6- Ce week-end, mes sœurs vont (rester) à la maison.

rester

restes

restent

7- Dans quelques jours, Paul va (finir) ses examens.

finis

finit

finir

8- En juin, je vais (aller) au chalet.

vas

aller

va

B. Dites ce que vous allez faire pendant le week-end prochain :



.....

.....

Demander de l'aide à quelqu'un :

- Demander de l'aide à quelqu'un
- Vous pouvez m'aider ?
- Tu peux m'aider ?
- Pourriez-vous m'aider ?
- J'ai besoin d'aide !
- Tu peux me donner un coup de main ?
- J'ai besoin d'un coup de main.



Pour accepter	Pour refuser
• Oui, merci.	• Non, désolé(e)
• Je suis d'accord / d'accord.	• Je ne suis pas d'accord.
• C'est possible.	• C'est impossible.
• Je veux bien.	• Je ne peux pas.
• C'est une bonne idée.	• Je regrette.
• Avec plaisir.	• Non, je suis très occupé(e).
• Pourquoi pas.	• Je ne suis pas libre.

A. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Vous demandez de l'aide à votre ami.	A	Je suis désolée, je ne peux pas.
2	Votre ami accepte de vous aider.	B	Oui, avec plaisir.
3	Votre sœur refuse de vous aider.	C	J'ai besoin d'un coup de main.

Acte de parole	1	2	3
Phrase			

B. Complétez le dialogue suivant :

Jean : Salut, comment ça va ?

Michel :

Jean : Tu peux m'aider à faire les devoirs d'anglais ?

Michel : Oui,

Jean : J'ai un test de maths dans deux jours, j'ai besoin d'aide!

Michel : Non, c'est difficile.

Jean : Merci, à demain.

Michel :

2. Parler de l'emploi du temps :

Actes	Demander	Dire
Les cours et les matières	<ul style="list-style-type: none"> • Vous avez des cours en fin d'après-midi ? • Est-ce qu'il y a des tests ? • Qu'est-ce que tu as maintenant ? • Quelle matière as-tu après la récréation ? • Combien de cours y a-t-il par semaine ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Oui, du lundi au vendredi. • Oui, il y en a un. • J'ai maths. • Je fais du français. • J'ai 7 cours par semaine.
Les horaires	<ul style="list-style-type: none"> • De quelle heure à quelle heure tu as arabe ? • À quelle heure tu as arabe ? 	<ul style="list-style-type: none"> • De 18 heures à 20 heures. • J'ai arabe à 10 heures. • À 10 heures.
Description des matières	<ul style="list-style-type: none"> • C'est difficile ? • Comment est le français ? • C'est comment l'anglais ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Non, c'est très facile. • C'est fatigant. • C'est facile et intéressant. • C'est amusant.

3. Conseiller :

Conseils
• Je vous conseille de bien étudier.
• Je te conseille de faire du sport.
• Vous devez dormir tôt.
• Tu dois faire les devoirs.
• Il faut travailler régulièrement.
• Il faut bien manger.
• Il ne faut pas travailler tard.

Dossier 2

Des Études

A. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Tu demandes à ton voisin l'heure du cours.	A	L'arabe est facile.
2	Ali parle de sa matière préférée.	B	J'ai maths, anglais et sport.
3	Le père donne un conseil à son fils.	C	À quelle heure tu as géo ?
4	Vous dites les matières que vous avez.	D	Il faut bien étudier.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

B. Complétez le dialogue suivant :

Jean : Salut, à quelle heure tu as informatique ?

Michel :

Jean : Comment est le cours ?

Michel : et notre professeur est très gentil.

Jean : Quelle matière tu détestes ?

Michel :

Jean : Pourquoi ?

Michel :

Jean : D'accord, au revoir.

1. Situation :

Vous êtes en 12e année. Vous passez les examens bientôt.
Votre ami vous donne quelques conseils pour réussir au bac.

*À vous
la parole*

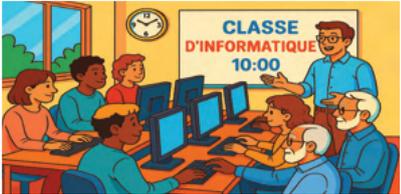
**◇ Respectez le canevas suivant :**

- Saluer
- Demander de l'aide à votre ami
- Accepter
- Donner des conseils
- Prendre congé

Rose écrit un courriel à son amie Michelle pour lui parler de ses activités au lycée. Rédigez le courriel de Rose.

De: Rose	
À: Michelle	
Objet : Activités au lycée	
<p>Bonjour,</p> <p>Voilà mes activités au lycée :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Salut, Rose</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 8 heures / aller / école - 10 heures / avoir/ maths - 12 heures / faire / sport - 14 heures / rentrer / maison

♦ Commentez les images suivantes :

<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	

Alain écrit un courriel à son ami Michel pour lui parler de ses matières.
Rédigez le courriel de Alain.

De: Alain	
À: Michel	
Objet : Parler des matières	
Bonjour, 	- aimer / arabe - être / intéressant - détester / maths - être / difficile
Salut, Alain	

◇ Commentez les images suivantes :

.....	
.....	
.....	

Qu'est-ce que le stress ?

Une personne est stressée quand elle a beaucoup de choses à faire et pas assez de temps ou d'énergie. Elle peut se sentir fatiguée, inquiète ou perdue. Le stress peut venir de l'école, du travail ou de la maison.

Pourquoi souffrir du stress ?

- On passe souvent des examens.
- On est toujours sur les portables et les ordinateurs.
- On se couche tard la nuit.
- On vit dans un environnement bruyant.
- On travaille souvent plus de 10 heures par jour.
- On est toujours fatigué car on dort peu.
- On a beaucoup de devoirs à faire après l'école.
- On fait peu de sport.
- On mange à des heures irrégulières.
- On pense souvent au travail non-terminé.
- On a un budget limité.
- On a des problèmes personnels ou professionnels.

J'ai une alimentation équilibrée.



Je pratique des activités physiques.

Je prends des pauses.



Je communique avec les collègues.

Comment vivre sans stress ?

- On fait la prière à l'heure.
- On lit toujours le Coran.
- On fait du sport : de la natation, de la marche, de l'équitation.
- On part en vacances.
- On dort bien : 8 heures par jour.
- On mange une nourriture équilibrée tous les jours.
- On garde une attitude optimiste.
- On change la mode de vie pour mieux gérer le stress.

A. Répondez aux questions suivantes :

1. De quoi s'agit-il ?

.....

2. Quels sports faut-il faire pour réduire le stress ?

.....

3. Pourquoi les gens souffrent-ils du stress ?

.....

4. Comment éviter le stress ?

.....

B. Complétez le texte avec les mots suivants :

(heures / examens / bruyant / sport / budget / tard)

On a relevé quelques gestes qui causent le stress : on vit dans un environnement

..... On mange à des irrégulières. On a un

..... limité. On passe beaucoup d' On ne fait pas

de et on se couche

A. Ali est stressé. Il envoie un courriel à son ami Radi pour lui parler de ses mauvaises habitudes. Il donne 4 causes du stress. Rédigez le courriel de Ali :

De : Ali	
À : Radi	
Objet : Les causes du stress	
Bonjour mon ami,	- Cause 1 - Cause 2 - Cause 3 - Cause 4
Salut, Ali	

B. Commentez les images suivantes :

.....	
.....	

C. Son ami Radi lui donne des conseils pour limiter le stress. Rédigez le courriel de Radi :

De : Radi	
À : Ali	
Objet : Des conseils pour limiter le stress	
Salut Ali,	
.....	- Conseil 1
.....	- Conseil 2
.....	- Conseil 3
.....	- Conseil 4
À bientôt, Radi	

D. Commentez les images suivantes :

.....	
.....	





Dossier

3

Une Soirée



La salle de théâtre



La salle de cinéma



Le guichet de cinéma



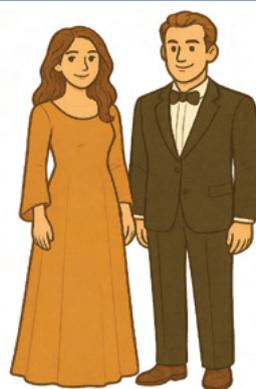
Le ticket de cinéma



Une affiche d'un film



Une actrice / Un acteur



Dialogue

Les jeunes Français sont au Koweït pour passer quelques jours de vacances de mi-année. Un après-midi, on a prévu une sortie.

Hassan : On fait un ciné ce soir ?

Jean-Pierre : Bonne idée ! Qu'est-ce que tu as envie de voir ?

Mona : Il y a un film science-fiction magnifique qui passe au cinéma "360 mall".

Jean-Pierre : J'aime mieux voir un film d'action. Les films science-fiction ne m'intéressent pas.

Mona : Il y a un film policier qui passe au cinéma Vox-Avenues. C'est le plus beau film de la saison.

Hassan : C'est bien ! On peut aussi dîner après le film. Papa, tu viens avec nous ?

M. Mansour : Non, je n'aime ni le cinéma ni la télé. En plus, j'ai un travail urgent à faire sur mon ordinateur.

Devant le cinéma :

Hassan : Regarde là-bas, c'est Mohammed, mon ami.

Jean-Pierre : Le jeune homme tout frisé ?

Hassan : Oui, celui qui porte des lunettes et qui a une moustache. En plus, il parle bien français. On va l'inviter à voir ce film, viens vite !

Après le cinéma :

M. Mansour : Comment était le film ?

Jean-Pierre : Il était vraiment très amusant.

M. Mansour : Quelle est son histoire ?

Hassan : C'est l'histoire d'un cambriolage d'une banque. Mais, il était long. Même à la fin, la police n'a pas pu arrêter les voleurs.

Jean-Pierre : J'ai bien aimé le film. Merci pour la soirée.

A. Choisissez la bonne réponse :

1- Pour voir un film on va ...

au magasin

à l'école

au cinéma

2- Jean-Pierre préfère voir les films ...

d'action

tragiques

classiques

3- Le père veut ...

dormir

manger

travailler

4- Mohammed a les cheveux ...

souples

frisés

courts

5- Mohammed parle bien ...

français

anglais

allemand

B. Répondez aux questions suivantes :

1. Que propose Hassan pour la soirée ?

.....

2. Quel genre de film Mona veut-elle voir ?

.....

3. Pourquoi le père refuse-t-il d'aller au cinéma ?

.....

4. Les amis ont rencontré qui devant le cinéma ?

.....

5. Comment était le film que les amis ont vu ?

.....

Dossier 3

Une Soirée

C. Lisez le texte suivant :

Je suis Stéphanie. Je suis italienne. Je suis professeure d'anglais. J'ai 40 ans. J'habite à Rome. Je suis mariée et j'ai deux enfants. Je suis de petite taille. Je pèse 55 kilos. J'ai les cheveux souples. Mes yeux sont bleus. Pendant mon temps libre, j'aime lire et voir les films comiques.

• Complétez le tableau suivant :

Nom	Stéphanie
Situation de famille
Taille
Poids
Couleur des yeux
Goûts

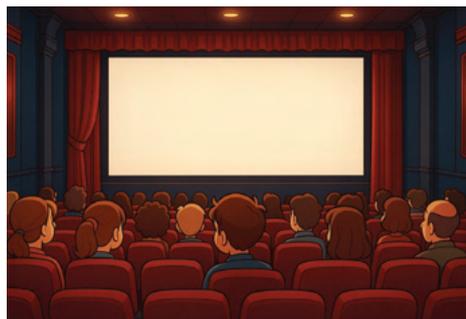
1. **Faire un projet = une activité**

2. **Une sortie = une promenade = une excursion**

Les amis font une sortie ce soir.

3. **Un ciné = un cinéma**

Je vais au ciné pour voir un film.



4. **Les genres de films :**

- Un film **d'action**
- Un film **d'aventure**
- Un film **policier**
- Un film **de science-fiction**
- Un film **de dessins animés**
- Un film **documentaire**
- Un film **d'horreur** :
Fait peur aux gens.
- Un film **comique (Comédie)** :
Fait rire les gens.
- Un film **tragique** :
Fait pleurer les gens.



5. Un film **amusant** # un film **ennuyeux**

6. Un cambriolage = un vol

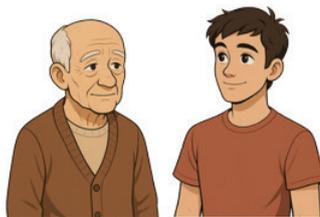
7. Le voleur : **Le voleur** de banque.



8. **Jeune # vieux**

Cet homme est vieux.

C'est un jeune garçon.

9. Un homme tout **frisé** = qui a les cheveux **frisés # souples**10. Les cheveux **longs** # les cheveux **courts**.11. Il est **tranquille** = Il est calme # Il est angoissé.12. Il a une **moustache**.13. Il est **barbu** = Il a une barbe.14. Il porte des **lunettes**.15. Elle porte des **lentilles**.

Dossier 3

Une Soirée

A. Complétez les phrases avec les mots suivants :

(barbu / angoissée / courts / souriant / lentilles)

1. Elle porte des lunettes ou des
2. Sa cousine n'est pas heureuse, elle est toujours
3. Hamad est toujours
4. Mona a les cheveux
5. Il est

B. Trouvez le mot insolite de chaque liste :

- | | | | | |
|--------------|-----------|------------|--------------|-------|
| 1- enfant | / jeune | / vol | / vieux | ..... |
| 2- cinéma | / film | / ticket | / ordinateur | ..... |
| 3- promenade | / mauvais | / sortie | / excursion | ..... |
| 4- amusant | / soirée | / journée | / matinée | ..... |
| 5- action | / horreur | / aventure | / long | ..... |

C. Choisissez l'opposé du mot souligné :

1- Mona est angoissée.

- libre calme petite

2- Jean est jeune. Il a 15 ans.

- vieux mieux grand

3- Ma sœur a les cheveux courts.

- noirs blonds longs

4- J'ai des cheveux souples.

- frisés blancs roux

• **Lisez les questions, écoutez puis répondez :**



◇ **Cochez la bonne réponse :**

1. Que fait Nicole samedi soir ?

- a. Elle va au théâtre.
- b. Elle va au cinéma.
- c. Elle va au restaurant.

2. Quel type de film va-t-elle voir ?

- a. Un film policier
- b. Un film d'horreur
- c. Un film comique

3. Où achètent-ils les billets ?

- a. Au guichet
- b. Sur internet
- c. Par téléphone

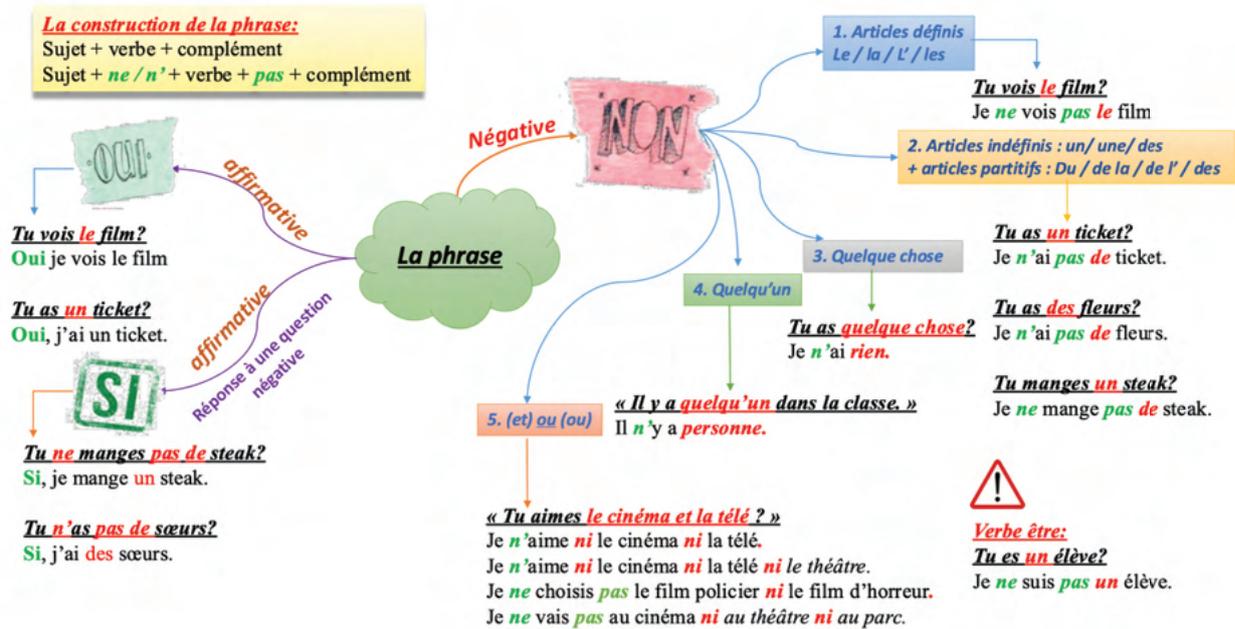
4. À quelle heure est la séance ?

- a. À 16 h
- b. À 17 h
- c. À 18 h

Les formes de la phrase



- Les films science-fiction **ne** m'intéressent **pas**.
- Non, je **n'**aime **ni** le cinéma **ni** la télé.



La règle :

Forme affirmative : Oui + sujet + verbe + complément

Si + sujet + verbe + complément

Forme négative : Question négative (ex. Tu n'es pas fatigué ?)

Non + sujet + **ne / n'** + verbe + **pas** + complément

Non + sujet + **ni** + verbe + **ni** + complément

Non + sujet + **ne / n'** + verbe + **personne**

Non + sujet + **ne / n'** + verbe + **rien**

A. Transformez les phrases à la forme négative :

1. Hamad est koweïtien ?

- Non, il est koweïtien.

2. Est-ce que tu lis les livres, les journaux et les magazines ?

- Non, je ne lis les livres ni les journaux les magazines.

3. Mon ami a une voiture ?

- Non, il a pas voiture

4. Tu vois quelqu'un près du cinéma ?

- Non, je vois

5. Vous achetez quelque chose ?

- Non, je achète

6. Tu as quatre frères ?

- Non, je ai de frères.

7. Fatima aime le poisson ?

- Non, elle aime le poisson.

8. Tu aimes dessiner ou lire ?

- Je n'aime dessiner lire.

- Affirmative :

1. Tu vois ce film ?

..... , je vois ce film.

2. Tu n'as pas de devoirs à faire ?

..... , j'ai un devoir de français.

Les adjectifs qualificatifs

Jean-Pierre : Il était vraiment très **amusant**.

Hassan : Le film était **long**.

- L'adjectif qualificatif sert à qualifier une chose ou une personne.
- Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

La règle :

Adjectifs qui se terminent par	Masculin	Féminin
-e	Jeune - calme Timide - obèse Maigre - mince	Jeune - calme Timide - obèse Maigre - mince
-i, -u, -é	Joli - Frisé - marié	Jolie - Frisée - mariée
-t, -d	Bavard – blond – Grand - rond Content – fort – Élégant - amusant	Bavarde – blonde – Grande - ronde Contente – forte – Élégante - amusante
-un	Brun	Brune
-er, -ier	Policier Dernier	Policière Dernière
-eux	Heureux - paresseux Sérieux	Heureuse - paresseuse Sérieuse
-il	Gentil	Gentille
-el, -en, -et, -s	Ancien Gros	Ancienne Grosse
-on	Bon - mignon	Bonne - mignonne
-eau	Beau - nouveau	Belle - nouvelle
-anc	Blanc	Blanche
-que	Sympathique - tragique	Sympathique - tragique
-g	Long	Longue
-eux	Vieux	Vieille
-f	Sportif - actif	Sportive - active

A. Transformez les phrases au féminin :

1. Mon frère est grand.

- sœur est

2. Ali est petit et calme.

- Alia est et

3. Le pantalon est bleu.

- chemise est

4. Ce monument est ancien.

- tour est

5. Ahmad est gros mais amusant.

- Sara est mais

6. Je prends un dessert délicieux.

- Je prends tarte

7. Saleh est élégant et gentil.

- Dalal est et

8. C'est un élève actif.

- C'est une

9. Il est koweïtien.

- est

10. Cet homme est paresseux, il n'est pas sportif.

Cette femme est , elle n'est pas

11. Ils ont un nouveau voisin. Il est vieux.

Ils ont une voisine. Elle est

1. Décrire l'aspect d'une personne :

Actes	Demander	Dire
La taille	<ul style="list-style-type: none"> • Combien mesures-tu ? • Tu fais quelle taille ? • Quelle est votre taille ? • Tu fais plus d'1m80 ? • Combien mesure-t-il ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Je mesure 1m60. • Je fais 1m50. • Je suis de petite taille. • Oui, je fais 1m85. • Il mesure 170cm.
Le poids	<ul style="list-style-type: none"> • Combien tu pèses ? • Tu pèses 80 kilos ? • Combien il pèse ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Je pèse 60 kilos. • Non, je pèse 70 kilos. • Il pèse 45 kilos.
La caractère	<ul style="list-style-type: none"> • Il est comment ? • Elle est comment ? Tu es calme ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Il est sympathique. • Il est sérieux. • Elle est gentille. • Elle est timide. • Non, je suis bavard(e).
L'apparence	<ul style="list-style-type: none"> • Il est comment ? • Comment est-il ? • Elle est comment ? • Tu as des cheveux longs ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Il est vieux et barbu. • Il est grand et élégant. • Elle est jeune et belle. • Elle porte des lunettes. • Non, j'ai des cheveux courts.
La couleur	<ul style="list-style-type: none"> • De quelle couleur sont tes yeux ? • Tu as les cheveux blancs ? • De quelle couleur sont ses yeux ? • Tes cheveux sont de quelle couleur ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Mes yeux sont marron. • Non, j'ai des cheveux noirs. • Il a les yeux verts. • Il a les cheveux blonds.
L'âge	<ul style="list-style-type: none"> • Quel âge as-tu ? • Tu as 20 ans ? • Il a quel âge ? • Quel âge a-t-elle ? 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai 15 ans. • Oui, j'ai 20 ans. • Il a 40 ans. • Elle a 35 ans.
La situation familiale	<ul style="list-style-type: none"> • Tu es marié(e) ? • Est-ce que tu es divorcé(e) ? • Est-il célibataire ? • Quelle est votre situation familiale ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Oui, je suis marié(e). • Non, je suis célibataire. • Non, il est divorcé. • Je suis marié(e).

A. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	La mère demande la taille de son fils.	A	Je suis marié.
2	Jean donne son poids à son père.	B	Combien tu mesures ?
3	Ahmad demande la couleur des yeux de son ami.	C	Je pèse 55 kilos.
4	Tu donnes ta situation familiale au secrétaire.	D	De quelle couleur sont tes yeux ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

B. Complétez le dialogue suivant :

Lucie : Bonjour Jana, combien pèse ta sœur ?

Jana :

Lucie : Comment sont ses cheveux ?

Jana :

Lucie : ?

Jana : Elle est timide.

Lucie : Qu'est-ce qu'elle aime ?

Jana :

2. Présenter et écrire un film ou une pièce de théâtre :

Actes	Demander	Dire
Le titre	<ul style="list-style-type: none"> • C'est quel film ? • Quel est le titre du film ? • Quel est son nom ? 	<ul style="list-style-type: none"> • C'est "Matrix". • Le titre est "Le roi lion". • Son nom est "Un voyage".
La date	<ul style="list-style-type: none"> • C'est quand ? • C'est à quelle date ? 	<ul style="list-style-type: none"> • C'est samedi prochain. • C'est le 20 mars.
Le lieu	<ul style="list-style-type: none"> • C'est où ? • C'est à quel cinéma ? 	<ul style="list-style-type: none"> • C'est au cinéma Cinéscope. • C'est au cinéma VOX.
L'occasion	<ul style="list-style-type: none"> • C'est à quelle occasion ? 	<ul style="list-style-type: none"> • C'est à l'occasion du Festival de Cannes. • C'est à l'occasion du nouvel an. • C'est à l'occasion du festival de films
Le genre	<ul style="list-style-type: none"> • Quel est le genre du film ? • Quel est le type du film ? • Il est comique ? 	<ul style="list-style-type: none"> • C'est un film documentaire. • C'est un film d'horreur. • Non, c'est un film tragique.
L'histoire	<ul style="list-style-type: none"> • Quel est l'histoire de film ? • De quoi parle le film ? 	<ul style="list-style-type: none"> • C'est sur le cambriolage d'une banque. • Il parle d'un accident d'avion. • Il parle d'un voyage en Italie. • Son histoire se déroule dans le futur.

C. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	L'ami dit le nom du film.	A	Ça parle d'un voyage.
2	Mon frère demande la date du film.	B	C'est "La vie en rose".
3	Le voisin raconte l'histoire du film.	C	Ça fait 6 dinars.
4	Tu donnes le prix du ticket.	D	C'est quand ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

D. Complétez le dialogue suivant :

Lucie : Bonjour Jana, on va au théâtre ce soir ?

Jana : Oui, d'accord. ?

Lucie : C'est à l'opéra.

Jana : C'est à quelle occasion ?

Lucie :

Jana : ?

Lucie : C'est "Une comédie musicale".

Jana : ?

Lucie : Le billet coûte 70 dinars.

Jana : D'accord, à ce soir.

• Situation 1 :

Vous décrivez une personne connue.

À préciser :

- Nom
- Nationalité et profession
- Âge
- Poids
- Caractère et apparence
- Couleur des cheveux et des yeux
- Situation familiale
- Goûts et habitudes



• Situation 2 :

Vous parlez d'un nouveau film qui sortira bientôt dans les salles de cinéma.

À préciser :

- Titre du film
- Date et lieu de présentation
- Genre du film
- Occasion
- Histoire du film
- Prix

A. Lisez le tableau suivant :

Fiche personnelle	
Nom et prénom	: Laurent Lambert
Âge	: 45 ans
Profession	: professeur de français
Langue parlée	: français
Situation de famille	: marié
Couleur des cheveux	: bruns
Apparence	: barbe et moustache
Habitude	: lire des livres
Sport pratiqué	: karaté

• Présentez Laurent Lambert :

Il s'appelle Laurent Lambert.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Lisez le tableau suivant :

Fiche personnelle	
Nom et prénom	: Laura Lambert
Nationalité	: française
Domicile (adresse)	: Marseille
Poids	: 65 kilos
Taille	: 160 cm
Couleur des yeux	: marron
Caractère	: calme, paresseuse
Goûts et loisirs	: musique
Sport pratiqué	: marche à pied

• Présentez Laura Lambert :

Elle s'appelle Laura Lambert.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Où est l'île de Failaka ?

L'île de Failaka est une petite île qui se trouve au Koweït, dans le Golfe. Elle est située à environ 20 kilomètres de la côte. Cette île a une grande importance historique et culturelle. Dans le passé, Failaka était habitée par des civilisations anciennes, comme les Grecs et les Babyloniens. On peut encore y trouver des ruines et des sites archéologiques qui sont intéressants à explorer par les touristes.



Avant la guerre du Golfe en 1990, des gens vivaient sur l'île. Il y avait des maisons, des écoles et des mosquées. Maintenant, il n'y a presque plus d'habitants.

Aujourd'hui, certains touristes et habitants du Koweït aiment aller à Failaka en bateau pour faire des activités : découvrir son histoire, se promener, faire du kayak, nager ou marcher sur le sable.

C'est une belle île, connue pour sa beauté naturelle. Le gouvernement pense à développer l'île pour le tourisme dans le futur.

Répondez aux questions suivantes :

1. Où se trouve l'île de Faïlaka ?

.....

2. Faïlaka était habitée par quelles civilisations anciennes ?

.....

3. Comment on peut-on y aller ?

.....

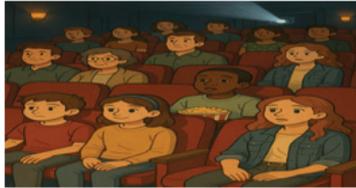
4. Quelles sont les activités pratiquées là-bas ?

.....

A. Sam envoie un courriel à son frère Jacques pour lui raconter sa journée à l'île de Faïlaka. Rédigez le courriel de Sam.

De: Sam	
À: Jacques	
Objet : Une agréable journée à Faïlaka	
<p>Bonjour Jacques,</p> <p>Ce week-end, j'ai visité l'île de Faïlaka.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dire le moyen de transport - Dire les activités - Exprimer l'admiration - Se quitter

B. Commentez les images suivantes :

<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	

Vers le DELF junior

Compréhension des écrits

Exercice 1

Vous visitez la Bibliothèque Nationale du Koweït. Vous lisez ce message sur le site de la bibliothèque.

La bibliothèque nationale

Informations pratiques

La bibliothèque est ouverte le dimanche et le mercredi de 9h à 17h30, le lundi et le mardi de 10h à 18h15, et le samedi de 9h à midi. Le jeudi, la bibliothèque est fermée. Les étudiants peuvent venir à la bibliothèque pour lire, travailler et utiliser les ordinateurs. Ils peuvent emprunter 4 livres et 5 manuels scolaires pendant deux semaines. Les dictionnaires et les journaux ne sortent pas de la bibliothèque.

Aide aux devoirs à la bibliothèque

Des professeurs peuvent aider les étudiants à faire leurs devoirs le dimanche, le mardi et le mercredi de 16h30 à 17h30.

L'inscription se fait au secrétariat de la bibliothèque.

• Les étudiants peuvent prendre des livres pendant...

- ◇ 3 semaines
- ◇ 2 semaines
- ◇ 1 semaine

Qu'est-ce que les étudiants ne peuvent pas emprunter de la bibliothèque ?

		
A	B	C

- À quelle heure se termine l'aide aux devoirs ?

..... h

- Quels sont les horaires d'ouverture de la bibliothèque ?

Reliez les jours et les heures.

Jours	heures
Dimanche, mercredi	• 9h00 – midi
Lundi, mardi	• Fermé
Jeudi	• 9h00 - 17h30
samedi	• 10h00 – 18h00

Exercice 2

Mathilde fait un voyage en Suisse, elle raconte son séjour à son amie Sara.

De : Mathilde
À : Sara
Objet : voyage en Suisse
<p>Chère Sara,</p> <p>Pierre et moi sommes allés à Genève pour le week-end chez Sophie. Nous sommes arrivés vendredi en train. Samedi, Sophie et moi sommes allées faire des achats. Nous avons marché toute la journée. Le soir, nous sommes allés au cinéma tous les trois, puis nous avons dîné au restaurant et nous sommes rentrés à deux heures du matin. Nous avons passé une agréable soirée.</p> <p>Ce matin, nous avons visité le musée d'Art et d'Histoire et cet après-midi, nous sommes allés au lac Léman. C'était magnifique.</p> <p>Nous rentrons dans deux jours.</p> <p>À bientôt, Mathilde</p>

1. Quelle ville visitent-ils ?

- a) Paris
- b) Genève
- c) Annecy

2. Quand est-ce qu'ils rentrent ?

.....

3. Où est-ce que Mathilde est allée le samedi soir ? avec qui ?

.....

4. Comment ont-ils voyagé ?

.....

5. Qu'est-ce qu'ils ont visité dimanche matin ?

.....

Production écrite :

Exercice 1

Refuser ou accepter une proposition

Lisez le message et écrivez une réponse.

Cher Antoine,

Je fête mon anniversaire samedi 8 juillet à l'hôtel Marina.

Qu'est-ce que tu fais ce jour-là ?

Est-ce que tu peux venir ?

Au revoir, Ali

Cher Ali,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Antoine

Exercice 2

Parler d'événements passés.

Vous avez passé vos dernières vacances d'été à Paris. Vous avez réservé un hôtel, vous avez visité plusieurs monuments et vous avez mangé dans des restaurants.

Envoyez un e-mail à un(e) ami(e) pour lui raconter vos dernières vacances à Paris :

Écrivez :

- Saluer
- Parler de votre hôtel.
- Parler des monuments visités.
- Parler des restaurants.
- Comment était votre visite à Paris ?
- Prendre congé

De :
À :
Objet :
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(40 mots minimum)

Références

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) – Didier :

<https://www.france-education-international.fr/article/cecrl?langue=fr>.

Grammaire progressive du français – Niveau débutant – CLE international.

Bescherelle – La grammaire pour tous – Hatier – Paris 2024.

Bescherelle – La conjugaison pour tous – nouvelle édition - Hatier – Paris 2024.

Exercices de grammaire du site français facile.com :

<https://www.francaisfacile.com>.

Dictionnaire français en ligne – Larousse :

<https://www.larousse.fr>

Images générées par IA : ChatGPT / ChatOn AI

12A



قِيم مَنَاهِجِنَا



الْكَتَاب كَامَلًا