



مادة القرآن الكريم

الصف الثاني
الفصل الدراسي الأول





مادة القرآن الكريم

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ. فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| أ. مشعل بلوي ياسين | أ. أسامة بدر البحوه |
| أ. نورة مطلق الظفيري | أ. أيوب أحمد الكندري |
| أ. حنان يوسف اليعقوب | أ. عفاف نشمي الماجدي |
| أ. مريم عبدالعزيز الخلفي | أ. منيرة عبدالكريم المرجان |
| أ. شيخة محمد العمر | |

المؤلفون

أ. نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| د. سعد سعود العتيبي | د. عواطف محمد العبدالهادي |
| أ. عادل عبد الحليم وجيه | أ. عائشة حسن الفارس |
| أ. خيرى محمد فايد | أ. الجازي شافي العجمي |
| أ. فهد عبد الرحمن المري | أ. نورة مطلق الظفيري |
| أ. عفاف نشمي الماجدي | |

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

أ.مريم مروزق العازمي

أ.عذاري مجبل الحربي

المراجعة اللغوية

الصالحة الصويعي ضو



الوزارة

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ٣٠ بتاريخ ٢٠/٨/٢٠٢٥ م





حَضْرَةُ سَيِّدِ السُّلْطَانِ مَشْعَلِ الْأَحْمَدِ الْجَبْرِ السَّبَّاحِ

أَمِيرَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
وَلِيَّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الصفحة	المجال	الموضوع	
١١		المقدمة	
١٥		الوحدة التعليمية الأولى	
١٦		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى	
١٧	علوم القرآن الكريم	الدرس الأول: آداب تلاوة القرآن الكريم (١)	١
٢٠	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثاني: سورة العاديات (أ)	٢
٢٥	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثالث: سورة العاديات (ب)	٣
٣٠		تقويم الوحدة التعليمية الأولى	٤
٣٣		الوحدة التعليمية الثانية	
٣٤		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية	
٣٥	حفظ القرآن الكريم	الدرس الرابع: سورة الزلزلة (أ)	١
٤٠	حفظ القرآن الكريم	الدرس الخامس: سورة الزلزلة (ب)	٢
٤٥		تقويم الوحدة التعليمية الثانية	٣

الصفحة	الموضوع
--------	---------

٤٧

الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّلَاثَةُ

٤٨	معايير المنهج ونواتج التعلم للوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّلَاثَةِ
٤٩	١ الدَّرْسُ السَّادِسُ: سُورَةُ البَيِّنَةِ (أ)
٥٥	٢ الدَّرْسُ السَّابِعُ: سُورَةُ البَيِّنَةِ (ب)
٦٠	٣ تَقْوِيمُ الوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّلَاثَةِ

٦٣

الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الرَّابِعَةُ

٦٤	معايير المنهج ونواتج التعلم للوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ
٦٥	١ الدَّرْسُ الثَّامِنُ: سُورَةُ القَدْرِ
٧٠	٢ تَقْوِيمُ الوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ
٧٣	المراجع

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.

وبعد،،

فهذا هو الجزء الأول من كتاب مادة القرآن الكريم للصف الثاني، نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين يواصلون خطواتهم الأولى في سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء المتعلمين بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا - نحن المؤلفين - نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذوراً سليمةً صحيحةً، ستصبح عما قريب غصوناً نضرةً، وأوراقاً وارفةً، وزهوراً عاطرةً لشجرة التقدم والبناء؛ ليكون مستقبل الأمة خيراً من حاضرها، وأفضل من واقعها، وامتداداً لماضيها العاطر المشرق العريق.

إخواننا المعلمين وأولياء الأمور:

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققها معاً لأبنائنا المتعلمين وهما:

١ - حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢ - الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان وافٍ، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقاً من أن الهدف الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرًا من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان، يعينه على اتخاذ القرآن الكريم منهجاً لحياته، ومرجعاً لسلوكه وتصرفاته، فيجمع بين الدراسة النظرية الواعية والتطبيق العملي السليم الرشيد.

ولسوف تلاحظون -أيها المعلمون وأولياء الأمور- أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم أو جزءاً منها، بُني على ستة محاور، يسبقها تمهيد، ويلحقها تقويم، وستلاحظون كذلك أن لكل محور صورته المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

أما المحاور فهي بالترتيب:

- الاستماع.
- التعرف.
- معاني المفردات.
- المحاكاة.
- أحكام التجويد.
- التطبيق.

وبخصوص دروس علوم القرآن الكريم فقد أوجزناها في ثلاثة محاور فقط هي:

- التعرف.
- الاستماع.
- التطبيق.

الزملاء المعلمون الإخوة أولياء الأمور:

نعلم - وتعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السن البكرة قد لا يحسن القراءة والكتابة، ومن ثم كانت الصور التوضيحية غالبية على الكتاب؛ لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فيها يدرك المتعلم ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقاً يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ إن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأففع لأبنائنا المتعلمين.

وختاماً نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهداً بشرياً لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا لله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أننا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

المؤلفون

الْوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الْأُولَى

١ - آدابُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (١)

٢ - سُورَةُ الْعَادِيَاتِ (أ)

٣ - سُورَةُ الْعَادِيَاتِ (ب)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	١- التأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم.	- يتعرف بعض آداب تلاوة القرآن الكريم . - يستمع للآيات من سورة الواقعة.	١- الالتزام بآداب تلاوة القرآن الكريم.
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها. - معرفة الرسم الإملائي والرسم العثماني للآيات المقررة.	١- يستمع لتلاوة سورة العاديات. ٢- يتوصل إلى معنى مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية. ٣- يبين المعنى الإجمالي لسورة العاديات. ٤- يقلد تلاوة معلمه لسورة العاديات. ٥- يتلو سورة العاديات تلاوة متقنة. ٦- يحفظ سورة العاديات. ٧- يرسم حروف (الضاد-العين-الغين). ٨- ينطق حروف (الضاد-العين-الغين).	١- الحفظ المتمن للآيات القرآنية. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الآيات القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- قراءة حروف (الضاد والعين والغين) قراءة متقنة.

مهارات القرن الحادي والعشرون		القيم التربوية في الوحدة	
اسم المهارة	رقم الدرس	القيمة التربوية	
التعرُّف	الأول	حَبُّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	
تَأْصِيلُ الْقِيَمِ	الثاني	الرِّيَاضَةُ	
المُقَارَنَةُ وَالتَّمْيِيزُ	الثالث	الشُّكْرُ	
التَّحْلِيلُ وَالتَّرْكِيبُ			

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

آدَابُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (١)

عُلُومُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- مَظَاهِرَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ وَتَوْقِيرِهِ.
- آدَابَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

الْتِمَهِيدُ:

نَعَمْ، فَإِنَّ تَحْسِينَ
الصَّوْتِ مِنْ آدَابِ
التَّلَاوَةِ.



مَا أَجْمَلَ
صَوْتَ الْقَارِئِ
يَا شَيْخَةَ!

١ - أَتَعَرَّفُ بَعْضَ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

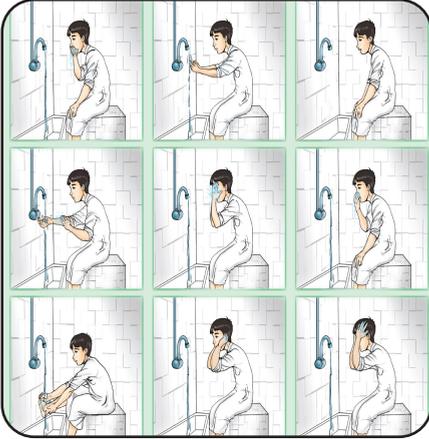
تَحْسِينُ الصَّوْتِ

الطَّهَارَةُ

ضَع دَائِرَةً حَوْلَ كُلِّ صُورَةٍ
تَدُلُّ عَلَى الطَّهَارَةِ:

النشاط

مهارة المقارنة والتمييز



٢- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ سُورَةِ الْوَاقِعَةِ:

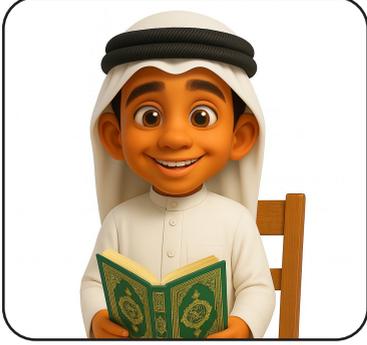
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ﴿٧٨﴾ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾
تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾﴾ (١)

(١) سورة الواقعة : من ٧٧-٨٠

القيمة: حُبُّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

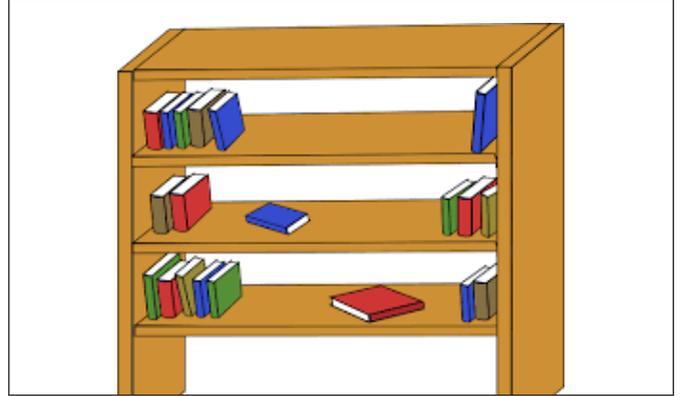
٣- أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ:



- أَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ مَلَابِسِي وَمَكَانِي عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَحْسِنُ صَوْتِي عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التَّقْوِيمُ

ضَعْ عَلامَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِوَضْعِ الْمُصْحَفِ.



مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (١١)

سورة العاديات (أ) (٥-١)

الدَّرْسُ الثَّانِي

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- نَوْعُ السُّورَةِ وَالْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّ لِلآيَاتِ.
- مَعْنَى (ضَبْحًا).
- رَسْمَ حَرْفِي الضَّادِ وَالْغَيْنِ (ض-غ) وَنَطْقُهَا.

التَّمْهِيدُ:

نَعَمْ، وَفِيهِ خَيْلٌ تَعْدُو
وَتَتَسَابَقُ.



هَلْ تَعْلَمِينَ يَا شَيْخَةَ أَنْ فِي
الْكُوَيْتِ نَادِيًا لِلصَّيْدِ وَالْفُرُوسِيَّةِ؟



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٥-١) مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَدِيدِ ضَبْحًا ١) فَالْمُورِبَتِ قَدْحًا ٢) فَالْمَغِيرَتِ صُبْحًا ٣) فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ٤)
فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ٥) (١)

(١) سورة العاديات : من ١-٥

٢- أتعرف الآيات (١-٥) من سورة العاديات :



نوع السورة

(١١)

عدد آياتها

العاديات هي الخيل المعدة للجهاد تثير الغبار
بسرعتها وتقدح الأرض لشدتها .

المعنى الإجمالي
للآيات الكريمة .



مهارة التعرف

لون صورة الحصان بألوان جميلة:

النشاط الأول



٣- أفهَمُ معاني المُفرداتِ:

العادياتُ: الخيلُ المُسرعةُ.

وَأَلْعَدَيْتِ

ضَبْحًا: صوتُ أنفاسِ الخيلِ المُسرعةِ.

ضَبْحًا

نَقَعًا: غبارًا.

نَقَعًا



مَهارةُ الفَهْمِ

حَوِّطِ الصَّوْرَةَ الَّتِي تَدُلُّ بِوَضُوحٍ
عَلَى مَعْنَى العادياتِ:

النَّشاطُ الثَّانِي



٤- أَرَدُّدُ الْآيَاتِ (١ - ٥) مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ مُحَاكِئًا مُعَلِّمِي:

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

ض

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ (الضَّادِ) رَسْمًا وَنُطْقًا.

ض	ض	ض
		ضَبْحًا

غ

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ (الغَيْنِ) رَسْمًا وَنُطْقًا.

غ	غ	غ
فَالْمُغِيرَاتِ		

القيمة: الرياضة

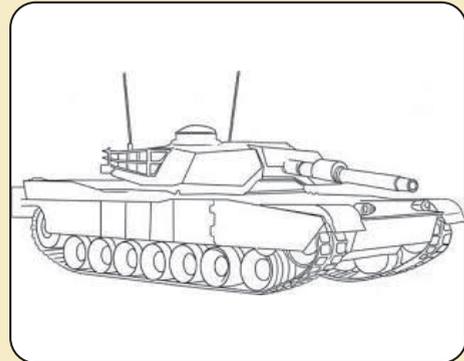
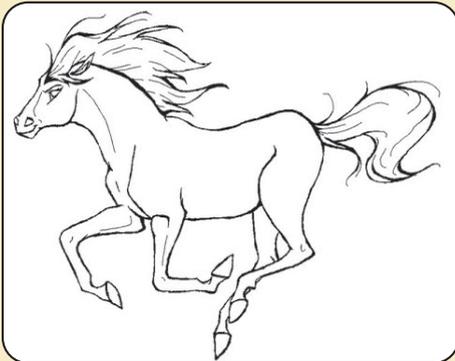
٦- أطبق ما تعلمته من الآيات (١ - ٥) من سورة العاديات:

- اقترح على والدي زيارة نادي الصيد والفروسية.
- أشرك في مسابقات التربية البدنية.



التقويم

حوّط صورة الوسيلة المعاصرة للدفاع عن الوطن :



مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (١١)

سورة العاديات (ب) (١١ - ٦)

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- شُكْرُ اللَّهِ - تَعَالَى - عَلَى نِعْمِهِ.
- مَعْنَى (كَنُودٌ).
- رَسْمُ حَرْفِ الْعَيْنِ (ع) وَنُطْقُهُ.

التَّمْهِيدُ:

(اللَّهُمَّ أَعِنَّا عَلَى ذِكْرِكَ
وَشُكْرِكَ وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ)



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٦ - ١١) مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ:

قال تعالى:

﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴿٦﴾ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ رَمًا فِي الْقُبُورِ ﴿٩﴾ وَحَصَلَ مَا فِي الصُّدُورِ ﴿١٠﴾ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ﴿١١﴾﴾ (١)

(١) سورة العاديات : من ٦ - ١١

٢- أتعرف الآيات (٦-١١) من سورة العاديات:

المعنى الإجمالي:

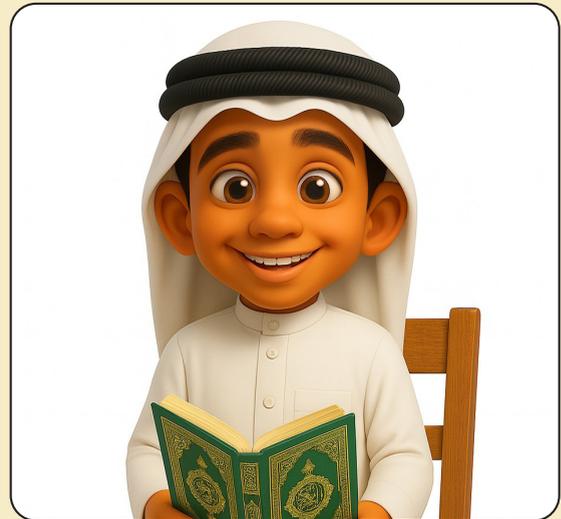
المؤمن يشكر الله - تعالى - على
نعمه ولا ينكر فضله.



مهارة تأصيل القيم

حوط الصورة الدالة على شكر النعم:

النشاط الأول



٣- أفهم معاني المفردات:

لَخَيْرٍ

بَعَثَ

لَكَنُودٌ

علیم بحال الناس

أخرج، وبعث

كافر بنعم الله تعالى

مَهَارَةُ التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ

ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمَكْمَلِ
لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، ثُمَّ رَدِّدْهَا:

النَّشَاطُ الثَّانِي

١- إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ

ر

خ

د

٢- وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ

د

ش

ص

٤- أَرَدُّدُ الْآيَاتِ (٦- ١١) مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ مُحَاكِيًا مُعَلِّمِي.

٥- أَتَقَنَّ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:



أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْعَيْنِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ع	ع	ع
		عَلَى

الْقِيَمَةُ: الشُّكْرُ

٦- أَطَبَّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٦- ١١) مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ:

أَرَدُّدُ (الْحَمْدُ لِلَّهِ) دَائِمًا



أَتَصَدَّقُ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ



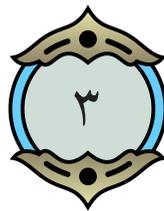
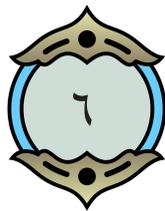
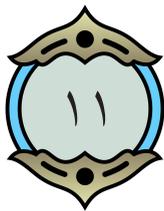
التقويم

(أ) تأمل الصورة التالية، ثم استنتج اسم الدولة التي تقدم المساعدات للمحتاجين.



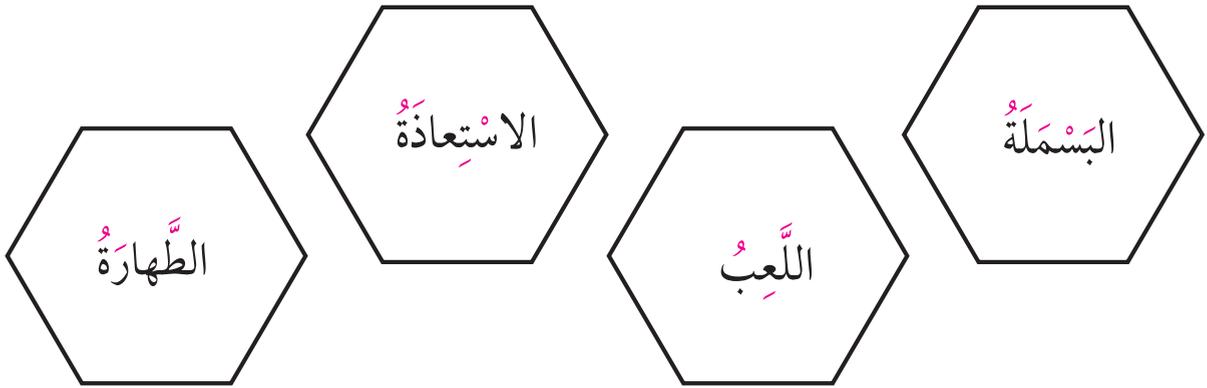
- اسم الدولة:

(ب) حوِّط العدد الإجمالي لعدد آيات سورة العاديات.

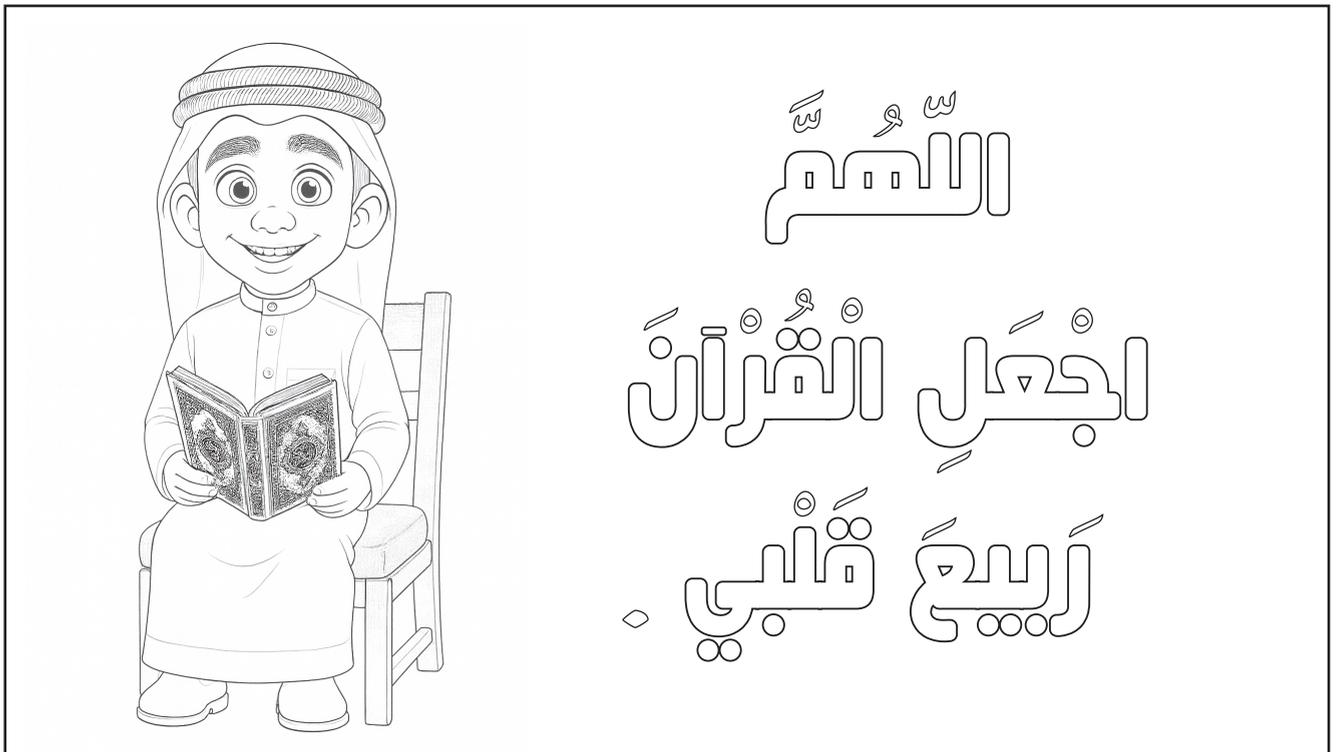


تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤالُ الْأَوَّلُ: ظَلِّ آدابَ تِلاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



السُّؤالُ الثَّانِي: لَوِّنِ الصُّورَةَ وَالدَّعَاءَ التَّالِيَيْنِ:



السؤال الثالث: انسخ الآية الكريمة الآتية:

وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ١

السؤال الرابع: لوّن الوجه السعيد إذا كانت المعلومة صحيحة، ولوّن الوجه الحزين إذا كانت المعلومة غير صحيحة:

		العاديّات هي الخيلُ المُعدّة للجهاد.	١
		سورة العاديّات سورة مدنيّة.	٢
		الخيّل تُثيرُ الغبارَ وهي تعدو.	٣

السؤال الخامس: لَوْنِ الآيَةِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ بِلَوْنٍ جَمِيلٍ:



السؤال السادس: صِلِ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

كَنُودٌ

شَاكِرٌ
لِنَعْمِ اللَّهِ تَجَلَّى.

كَافِرٌ
بِنَعْمِ اللَّهِ تَجَلَّى.

مُصَدِّقٌ
بِنَعْمِ اللَّهِ تَجَلَّى.

الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ

٤ - سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ (أ)

٥ - سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ (ب)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
<p>١- الحفظ المتقن للآيات المقررة.</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات القرآنية المقررة حفظاً مجوداً.</p> <p>٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الآيات القرآنية عند تعامله مع الآخرين.</p> <p>٤- قراءة حروف (الضاد والعين والغين) قراءة متقنة.</p>	<p>١- يستمع لتلاوة سورة العاديات.</p> <p>٢- يتوصل إلى معنى مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية.</p> <p>٣- يقلد تلاوة معلمه لسورة العاديات.</p> <p>٤- يتلو سورة العاديات تلاوة متقنة.</p> <p>٥- يبين المعنى الإجمالي للسورة العاديات.</p> <p>٦- يحفظ سورة العاديات.</p> <p>٧- يرسم حروف (الضاد-العين-الغين).</p> <p>٨- ينطق حروف (الضاد-العين-الغين).</p>	<p>١- حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها.</p> <p>٢- معرفة الرسم الإملائي والرسم العثماني للآيات المقررة.</p>	حفظ القرآن الكريم وتجويده.

مهارات القرن الحادي والعشرون		القيم التربوية في الوحدة	
اسم المهارة	تأصيل القيم	رقم الدرس	القيمة التربوية
الرِّفَاهِيَّةُ النَّفْسِيَّةُ	المقارنة والتمييز	الرابع	المواطنة
الإستدلال		الخامس	البر

مَدِينَةٌ وَأَيَّامُهَا (٨)

سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ (أ) (١-٥)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةَ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الزَّلَازِلَ مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- مَعْنَى (زُلْزِلَتْ - أُنْقَالَهَا).
- رَسْمَ حَرْفِ الضَّادِ (ض) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١ - ٥) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾ وَقَالَ
الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ﴿٥﴾﴾^(١)

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١ - ٥) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:



(١) سورة الزلزلة ١ - ٥.



مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

حَوِّطِ الرَّقْمَ الدَّالَّ عَلَى عَدَدِ آيَاتِ
سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

٨

٦

٤

٢

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

حَرَّكَتْ تَحْرِيكًا عَنِيفًا

زَلَزَلَتْ

كُنُوزَهَا وَمَوَاتَهَا

أَثْقَالَهَا

أَمَرَهَا

أَوْحَى لَهَا



مَهَارَةُ الرَّفَاحِيَةِ النَّفْسِيَّةِ

لَوِّنِ اسْمَ السُّورَةِ بِاللَّوْنِ
الَّذِي يُحِبُّهُ

النَّشَاطُ الثَّانِي

الزَّلْزَلَةُ

٤- أَرَدُّدُ الْآيَاتِ (١ - ٥) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ مُحَاكِيًا مُعَلِّمِي:

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

ض

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الضَّادِ رَسْمًا وَنَطْقًا.

ض	ض	ض
	الْأَرْضُ	

الْقِيَمَةُ: الْمُوَاطَنَةُ

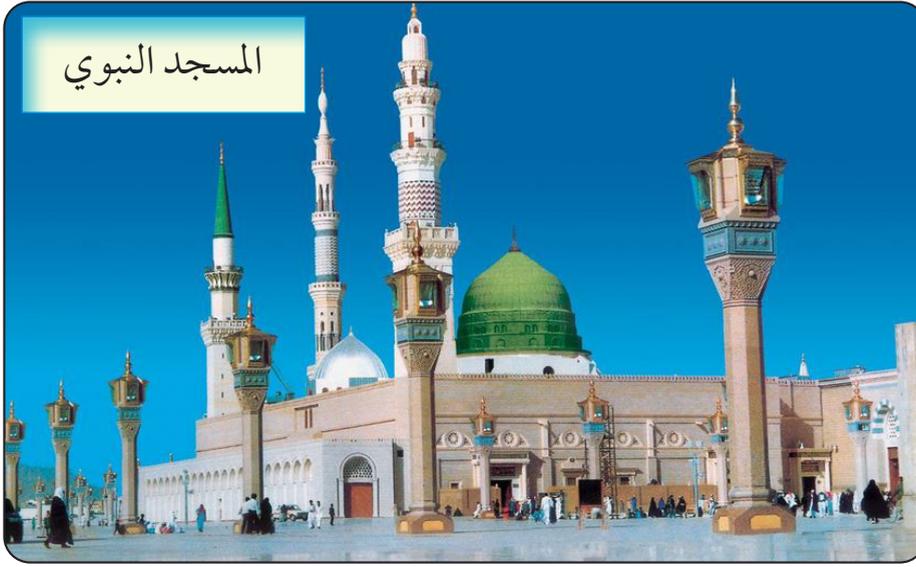
٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١ - ٥) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:



أَدْعُو اللَّهَ - وَعَجَبًا - أَنْ يَحْفَظَ
وَطَنِي مِنَ الزَّلَازِلِ.

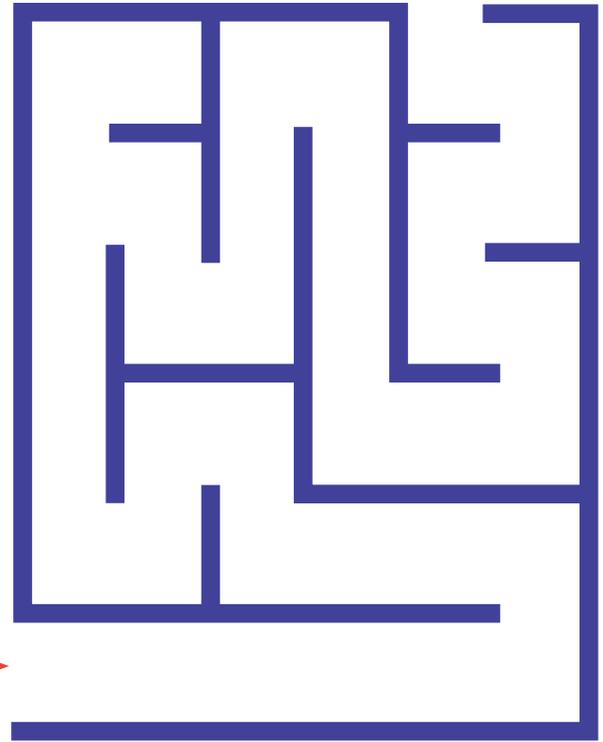
التقويم

ساعد شَيْخة في الوُصولِ إلى نَوْعِ سورَةِ الزَّلْزَلَةِ:



مدنية

مَنْ يُسَاعِدُنِي فِي الْوُصُولِ إِلَى
نَوْعِ سورَةِ الزَّلْزَلَةِ؟



سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- عَمَلُ الْخَيْرِ وَاجْتِنَابُ الشَّرِّ.
- مَعْنَى (أَشْنَانًا).
- رَسْمُ حَرْفِ الْفَاءِ (ف) وَنُطْقُهُ.

التَّمْهِيدُ:

الْمُسْلِمُ يَعْمَلُ الْخَيْرَ
وَلَوْ كَانَ قَلِيلًا.

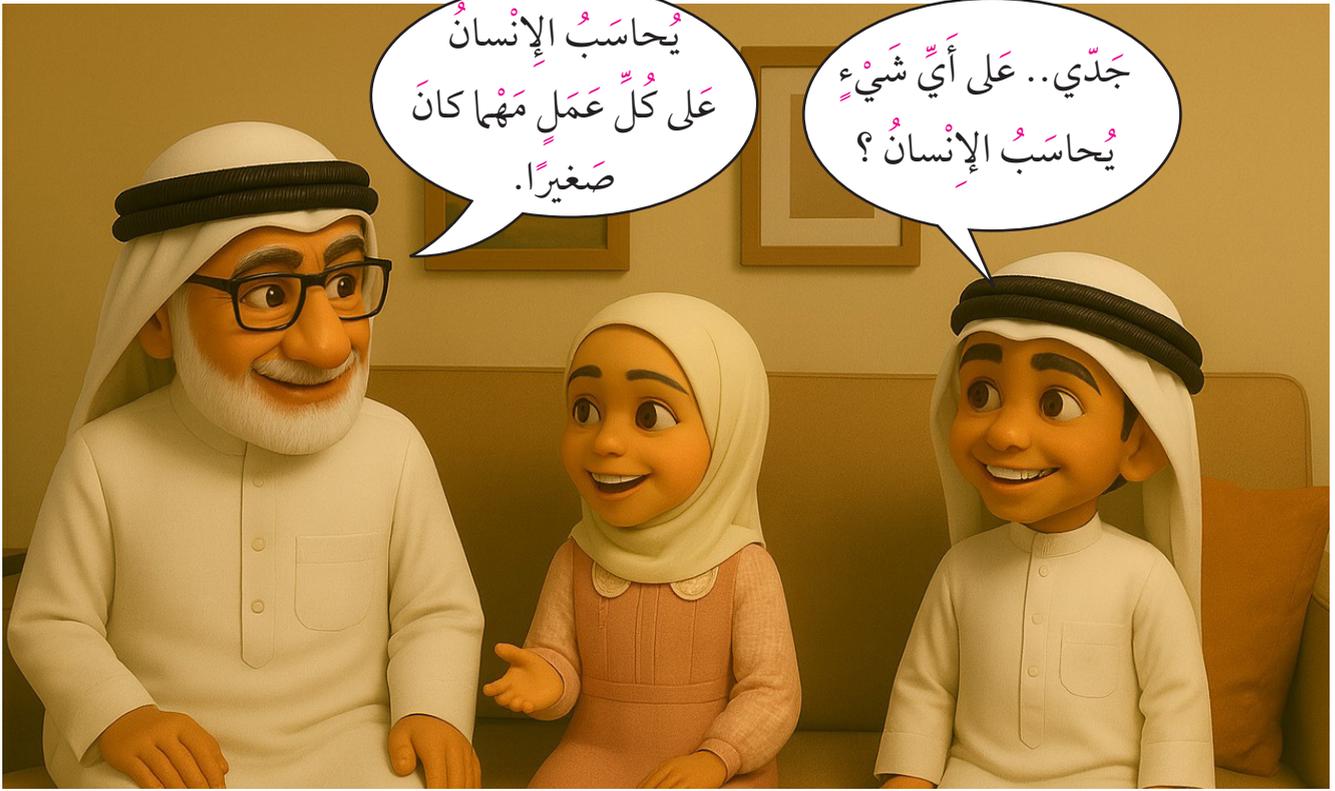


١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٦-٨) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:

قال تعالى:

﴿يَوْمَ إِذِ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْنَانًا لِيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾﴾ (١)

٢- أتعرف الآيات (٦-٨) من سورة الزلزلة:



مَهَارَةٌ تَأْصِيلُ الْقِيَمِ

حَوْطٌ صُورَ أَعْمَالِ الْخَيْرِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٣- أفهم معاني المفردات:

متفرقين

أشنانا

مقدار

مثقال

زنة نملة

ذرة

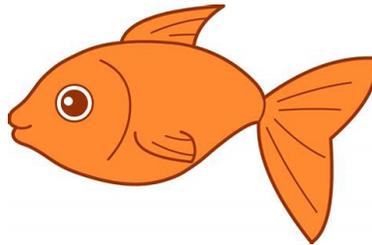
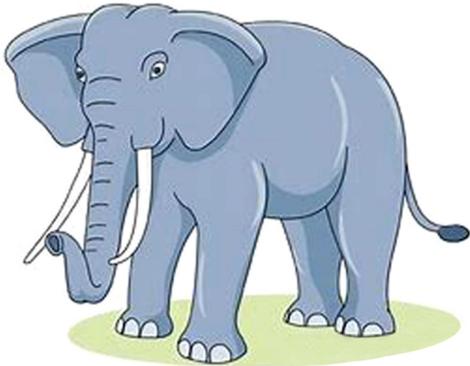


مهارة الاستدلال

صل الكلمة بالصورة الدالة على معناها.

النشاط الثاني

ذرة



٤- أَرَدُّدِ الْآيَاتِ (٦-٨) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ مُحَاكِيًا مُعَلِّمِي:

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

ف

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْفَاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ف	ف	ف
		فَمَنْ

الْقِيَمَةُ: الْبُرُّ

٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٦-٨) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:



أَعْمَلُ الْخَيْرَ مَهْمَا كَانَ قَلِيلًا.



التقويم

لوّن عدد آيات سورة الزلزلة بأصابع اليدين.



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

السُّؤالُ الأوَّلُ: ظَلَّلَ عَدَدَ آيَاتِ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:



٣	٢	١
٦	٥	٤
٩	٨	٧

السُّؤالُ الثَّانِي: حَوِّطَ نَوْعَ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:



مَكِّيَّةٌ



مَدِينِيَّةٌ

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) عند التكملة الصحيحة فيما يأتي:

معنى كلمة (زلزلت):

() مُلِّتْ ماءً وَحِجَارَةً

() نَقَلْتُ مِنْ مَكَانِهَا.

() حَرَّكَتْ تَحْرِيكًا عَنِيفًا.

السؤال الرابع: حوِّط أعمال الخير:



الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّلَاثَةُ

٦ - سُورَةُ الْبَيِّنَةِ (أ)

٧ - سُورَةُ الْبَيِّنَةِ (ب)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
<p>١- الحفظ المتقن للآيات المقررة.</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات القرآنية المقررة حفظاً مجوداً.</p> <p>٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الآيات القرآنية عند تعامله مع الآخرين.</p> <p>٤- قراءة وكتابة حرفي القاف والكاف.</p>	<p>١- يستمع لتلاوة سورة البينة.</p> <p>٢- يتعرف نوع سورة البينة وعدد آياتها.</p> <p>٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية.</p> <p>٤- يبين المعنى الإجمالي للسورة البينة.</p> <p>٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة البينة.</p> <p>٦- يتلو سورة البينة تلاوة متقنة.</p> <p>٧- يحفظ سورة البينة.</p> <p>٨- يكتب حرفي القاف والكاف.</p> <p>٩- ينطق حرفي القاف والكاف.</p>	<p>١- حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها.</p> <p>٢- معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.</p>	حفظ القرآن الكريم وتجويده.

مهارات القرن الحادي والعشرون		القيم التربوية في الوحدة	
اسم المهارة	رقم الدرس	القيمة التربوية	
تأصيل القيم	السادس	العِبَادَةُ	
الإستنتاج	السابع	الْبِرُّ	
الرَّفَاهِيَّةُ النَّفْسِيَّةُ			
الإستدلال			

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ أَهْلَ الْكِتَابِ هُمُ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى.
- الْإِخْلَاصَ لِلَّهِ - تَعَالَى - فِي كُلِّ عَمَلٍ.
- مَعْنَى (دِينُ الْقِيَمَةِ).
- رَسْمَ حَرْفِ الْقَافِ (ق) وَنُطْقَهُ.

التَّمَهِيدُ:

هِيََّا نَتَعَرَّفُ مَعْنَى الْبَيِّنَةِ:

الْبَيِّنَةُ: مُحَمَّدٌ ﷺ وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.

١- أَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١- ٥) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفِكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿١﴾
رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً ﴿٢﴾ فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ ﴿٣﴾ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ
إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ﴿٤﴾ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ
وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ﴿٥﴾﴾^(١)

٢- أَعْرِفُ الْآيَاتِ (١- ٥) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ:

مَدِينَةٌ



نوعها

(٨)

عدد آياتها

لَمْ يَكُنِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى وَالْمُشْرِكُونَ مُفَارِقِينَ
دِينَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَهُمْ بَرَهَانٌ وَاضِحٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى
وَهَذَا الْبَرَهَانُ هُوَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.

المعنى الإجمالي للآيات

رَدُّ كَلِمَةِ التَّوْحِيدِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

مَهَارَةُ تَأْصِيلِ الْقِيَمِ



(لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ)



٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

اليَهُودُ وَالنَّصَارَى

أَهْلُ الْكُتُبِ

الدِّينِ الْمُسْتَقِيمِ

دِينِ الْقِيَمَةِ

٤- أَرُدِّدُ الْآيَاتِ (١-٥) مِنْ سُورَةِ الْبَيْتَةِ مُحَاكِيًا مُعَلِّمِي :

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ :

ق

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْقَافِ رَسْمًا وَنَطْقًا.

ق	ق	ق
يُقِيمُوا		فِيْمَةٌ



مَهَارَةُ الْاسْتِنَاجِ

ظَلَّلَ مَا أَمَرَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِهِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ :

النَّشَاطُ الثَّانِي

قَالَ تَعَالَى :

﴿ وَمَا أَمْرًا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيؤْتُوا الزَّكَاةَ
وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴿٥﴾ ^(١)

إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ

إِقَامَةُ الصَّلَاةِ

الصَّوْمِ

(١) سورة البينة الآية ٥

القيمة: العبادة

٦- أَطَبُّقُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١ - ٥) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ:

أَصَلِّي الْفَرَائِضَ فِي أَوْقَاتِهَا.



التقويم

لَوْنُ الشَّهَادَتَيْنِ:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



الدَّرْسُ السَّابِعُ

سُورَةُ الْبَيِّنَةِ (ب)

(٦-٨)

مَدَنِيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٨)

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنْ جَزَاءَ الْمُؤْمِنِينَ الْجَنَّةَ وَعِقَابَ الْكَافِرِينَ النَّارَ.
- مَعْنَى (الْبَرِيَّةِ).
- رَسْمَ حَرْفِ الْكَافِ (ك) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:

اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ
وَنَعُوذُ بِكَ مِنَ النَّارِ



ذَكِّرْنِي يَا شَيْخَةَ بِالذِّعَابِ
الَّذِي نَسَمِعُهُ دَائِمًا مِنْ أَبِي.

١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٦-٨) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ:

قَالَ تَعَالَى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِنْدِ وَالْمَشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ﴿٦﴾
إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾ جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي
مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ. ﴿٨﴾ (١)

٢- أتعرف الآيات (٦-٨) من سورة البينة:



مهارة الرفاهية النفسية

لَوْنُ جَزَاءِ الْمُؤْمِنِينَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى:

النشاط الأول

الجنة

٣- أفهم معاني المفردات:

خاف الله تعالى وابتعد عن معصيته

خشى ربه

الخلق

البرية

مهارة الاستدلال

صل الجملة بالصورة الدالة عليها:

النشاط الثاني



شر البرية



خير البرية

٤- أَرَدُّدُ الْآيَاتِ (٦-٨) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ مُحَاكِئًا مُعَلِّمِي.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْكَافِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ك

ك	ك	ك
الْكِتَابُ		كَفَرُوا

الْقِيَمَةُ: الْبِرُّ

٦- أَطَبِقُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (٦-٨) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ:



* أَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى لِي وَلِوَالِدَيَّ دُخُولَ الْجَنَّةِ.

التقويم

ارسم أو ألصق صورة لعمَلٍ صالحٍ.



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّلَاثَةِ

السُّؤالُ الأوَّلُ: لَوْنُ كَلِمَةِ التَّوْحِيدِ.

لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

السُّؤالُ الثَّانِي: اُنسَخِ الآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(١) ﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ۝١﴾

السؤال الثالث: اكتب على البالونات أسماء السور التي حفظتها.



السؤال الرابع: صل كل جملة مما يأتي بما يناسبها:

الكافرون شر الخلق وعاقبتهم.

المؤمنون خير الخلق وجزاؤهم.

الجنة

النار

الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الرَّابِعَةُ

٨ - سُورَةُ الْقَدْرِ

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١- حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها.	١- يستمع لتلاوة سورة القدر. ٢- يتعرف نوع سورة القدر وعدد آياتها. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية.	١- الحفظ المتقن للآيات المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات القرآنية المقررة حفظاً مجوداً.
	٢- معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	٤- يبين المعنى الإجمالي للسورة القدر. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة القدر. ٦- يتلو سورة القدر تلاوة متقنة. ٧- يحفظ سورة القدر. ٤- يرسم حرف اللام. ٥- ينطق حرف اللام.	٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الآيات القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- إجادة كتابة قراءة حرف اللام.

القيم التربوية في الوحدة		مهارات القرن الحادي والعشرون	
رقم الدرس	القيمة التربوية	اسم المهارة	التذكر
الثامن	حُب القرآن الكريم		

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- فَضْلَ لَيْلَةِ الْقَدْرِ.
- مَعْنَى (الْقَدْرِ).
- رَسْمَ حَرْفِ اللَّامِ (ل) وَنَطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:



مَا أَجْمَلَ اللَّيْلِ فِي الْكُوَيْتِ يَا شَيْخَةَ!

بِالطَّبْعِ يَا حَمْدَ، فَكُوَيْتُنَا جَمِيلَةٌ.

أَتَدْرِينَ مَا أَفْضَلَ لَيْلَةٍ فِي السَّنَةِ؟

لَيْلَةُ الْقَدْرِ، وَهِيَ إِحْدَى لِيَالِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ.

أَحْسَنْتِ يَا شَيْخَةَ.

١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْقَدْرِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾ ﴾ (١)



نوعُ السُّورَةِ: مَكِّيَّةٌ
عددُ آيَاتِهَا: (٥)

٢- أَتَعَرَّفُ سُورَةَ الْقَدْرِ:

المعنى الإجمالي للآيات

تَحَدَّثُ السُّورَةُ عَنْ أَفْضَلِ لَيْلَةٍ فِي السَّنَةِ، وَهِيَ لَيْلَةُ الْقَدْرِ، إِحْدَى لَيَالِي الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَقَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى فِيهَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .





مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْمَكْمَلِ الَّذِي
يَدُلُّ عَلَى نَوْعِ السُّورَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

النَّشَاطُ

(مَكِّيَّةٌ - مَدِينِيَّةٌ)

- سُورَةُ الْقَدْرِ

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

الْفَضْلُ الْعَظِيمُ

الْقَدْرُ

جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

الرُّوحُ

٤- أحاكي مُعَلِّمي في تلاوة سورة القدر.

٥- أتقن أحكام التجويد:

ل

أتعرّف حَرْفَ اللّامِ رَسْمًا وَنَطْقًا.

ل	ل	ل
كَلِّ	نَزَّلُ	لَيْلَةَ

القيمة: حبّ القرآن الكريم

٦- أطبق ما تعلمته من سورة القدر:

- أشارك في مسابقة حفظ القرآن الكريم.
- أتحدّث مع أسرتي عن فضل ليلة القدر.



التقويم

صِلِ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

لَيْلَةُ الْقَدْرِ مِنْ لَيَالِي شَهْرِ:

رَمَضَانَ

شَعْبَانَ

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

السُّؤال الأول: دُونَ ثَلَاثَةٍ مِنْ وَاجِبَاتِ الْمُسْلِمِ نَحْوَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

مِنْ وَاجِبَاتِ الْمُسْلِمِ نَحْوَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -



السُّؤال الثاني: ضَعْ عَلامَةَ (√) عَلَى الْمَكْمَلِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

• لَيْلَةُ الْقَدْرِ تَكُونُ فِي شَهْرِ:

شَوَّالٍ

رَمَضَانَ

شَعْبَانَ

• الْمَلِكُ الَّذِي نَزَلَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ:

جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

مِيكَائِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

إِسْرَافِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

• لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ:

أَلْفِ شَهْرٍ

مِئَةِ شَهْرٍ

خَمْسِينَ شَهْرًا

السؤال الثالث: حوِّطِ الأَعْمَالِ الَّتِي يَكْثُرُ مِنْهَا الْمُسْلِمُ فِي (لَيْلَةِ الْقَدْرِ):

مُشَاهَدَةُ
الْمُبَارَايَاتِ

ذِكْرُ اللَّهِ

الصَّدَقَاتِ

قِرَاءَةُ
الْقُرْآنِ

السؤال الرابع: احسب كم مرة وردت كلمة (القدر) في سورة القدر؟

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ نَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾ ﴾ (١)

.....

السؤال الخامس: أكمل كتابة الآيات الكريمة:

قال تعالى:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ ١

وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةٌ ٢

لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ ٣

السؤال السادس: صل سورة القدر بما يناسبها من معلومات:





المراجع

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم.
٢	الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي.
٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي.
٤	أيسر التفاسير - أبو بكر الجزائري.
٥	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير.
٦	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي.
٧	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري.
٨	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان.
٩	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني.
١٠	سنن الترمذي - محمد بن عيسى الترمذي.
١١	صحيح البخاري - محمد بن إسماعيل البخاري.
١٢	صحيح مسلم - الإمام مسلم.
١٣	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني.
١٤	مباحث في علوم القرآن - مناع القطان.
١٥	صحيح الجامع الصغير وزيادته - أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين الألباني.
١٦	المكتبة الشاملة الحديثة.



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً