



وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

# Le nouveau Bon Voyage

11A

Méthode de français

11ème année lettres  
(Niveau A1.1)  
Premier semestre  
Livre de l'élève





وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

# Le nouveau Bon Voyage

11A

Méthode de français

11ème année lettres  
(Niveau A1.1)  
Premier semestre  
Livre de l'élève

Élaboré par

Anwar Issa Al-Radhwan  
(Inspecteur en chef)  
Superviseur

Bachaër Moussa Bughdadi  
(Inspecteur en chef)  
Wafa Yousif Al Ali  
(Inspecteur technique)  
Dr. Ali Hussain Hajji  
(Chef de section)

Fṣarah Muslem Asiri  
(Inspecteur en chef)  
Haya Abdullah Al Mayyas  
(Inspecteur technique)  
Bouchra Adnan Ajjan  
(Inspecteur technique)

1447

2025 – 2026

اللغة الفرنسية – للصف الحادي عشر – كتاب الطالب للفصل الدراسي الأول

Tous droits réservés au ministère de l'Éducation  
Département des programmes



1ère édition  
Le nouveau Bon voyage  
2025 - 2026

Le nouveau Bon voyage  
1ère édition : 2007 – 2008

Adaptée par une commission technique :

**Manal Abdel Aziz Omar** (Superviseur)

**Noura Haidar**

**Abdel Aziz Youssef**

**Bachaèr Moussa Bughdadi**

**Maha Bilal**

**Wafa Al Jazairi**

Graphic Designer

**Mohammed Zafarullah**

Révisé par

**Bachaèr Moussa Bughdadi** (Superviseur)

**Haya Abdullah Al Mayyas**

طُبِعَ في مطابع شركة دار القبس للطباعة والنشر  
أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم ( ٤ ) بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٣م









حَضْرَةُ مِخَالِ السَّبَّاحِ الشَّيْخِ مِشْعَالِ أَحْمَدِ جَابِرِ الصَّبَّاحِ  
أَمِيرَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

Son Altesse l'Émir de l'État du Koweït  
Cheikh Mechaal Al-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ  
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

Son Altesse le prince héritier de l'État du Koweït  
Cheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah



# Préface

Ce manuel de français niveau A1.1 a été revu et conçu spécialement pour les apprenants débutants, ainsi que pour les enseignants, dans le cadre de l'enseignement du français langue étrangère. Il s'adresse aux élèves qui découvrent cette langue pour la première fois et les accompagne pas à pas dans leurs premiers apprentissages.

Le contenu s'appuie sur des situations de communication simples et authentiques, inspirées de la vie quotidienne et du monde francophone. Il propose une progression claire et accessible, centrée sur le développement des compétences de compréhension, d'expression orale et écrite.

Chaque dossier suit une structure pédagogique cohérente : Il introduit du vocabulaire en contexte, des points de grammaire essentiels, des activités interactives, ainsi que des projets motivants qui permettent de réutiliser les acquis de manière créative. Une attention particulière a été portée à la prononciation, à la lecture et aux différences interculturelles.

Ce manuel a également pour objectif de soutenir les professeurs dans leur mission d'enseignement, en leur fournissant des ressources variées et des fiches pédagogiques.

Nous espérons que ce manuel deviendra un compagnon fidèle dans cette belle aventure qu'est l'apprentissage du français et qu'il continuera à renforcer les liens culturels entre le Koweït et la France.

## Dossier o "Premier contact"

|        |                                                  |                                                     |                                                              |
|--------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Jour 1 | Identifier les deux pays: Le Koweït et la France | Identifier les deux langues: L'arabe et le français | Apprendre l'alphabet français: Les consonnes et les voyelles |
| Jour 2 | Reviser l'alphabet                               | Apprendre les nombres: de 0 à 20                    | Le matériel scolaire<br>Les couleurs                         |
| Jour 3 | Les jours de la semaine Le weekend               | Les quatre saisons et les 12 mois de l'année        | Apprendre le temps qu'il fait à chaque saison                |
| Jour 4 | Identifier une personne: C'est qui ?             | Les pronoms sujets                                  | Dans la classe de français                                   |

## Dossier 1

### "Une rencontre"

## Dossier 2

### "Une invitation"

## Dossier 3

### "Une réservation"

## Dossier 4

### "Le départ"

|                      |                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lexique</b>       | Les membres de la famille<br>Les nationalités<br>Les professions                            | Les chiffres de 0 à 1000<br>Les sports<br>Jouer un instrument de musique                                                              | Le voyage<br>Les besoins de voyage<br>Les modes de paiements<br>Les moments de la journée<br>L'heure                                  | Le voyage<br>Les couleurs<br>Les activités<br>Les lieux<br>Les moments de la journée |
| <b>Grammaire</b>     | Les adjectifs de nationalité<br>et de profession<br>Verbes parler, habiter, s'appeler, être | Les articles définis et indéfinis<br>Les adjectifs possessifs (1)<br>Verbes aimer, adorer, préférer.<br>détester, jouer, aller, avoir | Les mots interrogatifs<br>L'infinif présent<br>Verbes vouloir et pouvoir                                                              | Les pronoms personnels C.O.D<br>Les prépositions de lieu<br>Verbes faire et prendre  |
| <b>Communication</b> | Saluer<br>Se présenter par le nom, la nationalité, la profession<br>Se quitter              | Demander et répondre à une nouvelle<br>Demander et dire l'âge<br>Exprimer ses goûts et ses loisirs                                    | S'informer poliment sur la réservation<br>(date, heure, jour, type de billet)<br>Demander et dire l'heure<br>Demander et dire le prix | S'informer sur les bagages<br>Parler des habitudes simples<br>Se situer              |
| <b>Phonétique</b>    | Les sons [b] et [p]                                                                         | Les sons [f] et [v]                                                                                                                   | Les sons [i], [e] et [a]                                                                                                              | Les sons [s] et [z]                                                                  |
| <b>Projet</b>        | Présenter un personnage                                                                     | Préparer et présenter la fiche personnelle<br>Présenter une activité                                                                  | Faire une réservation d'un billet<br>(avion, train, bus, cinéma, ..)                                                                  | Préparer un agenda avec des images et des activités                                  |
|                      |                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       | Activités de C.O et C.E                                                              |





A full-page background image of the Eiffel Tower in Paris, France. The tower is shown from a low angle, looking up towards the top. The base of the tower is visible, surrounded by a park area with green grass, trees, and a paved walkway. In the background, the Parisian skyline is visible under a clear blue sky with some light clouds. The image is framed by a white border that has a jagged, torn-paper-like edge. The background of the entire page is a solid magenta color.

# **Dossier 0**

## **Premier Contact**

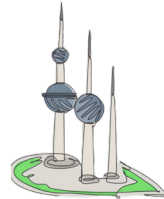
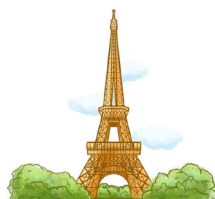


## La France



- En France, nous parlons **français**.
- Au Koweït, nous parlons **arabe**.

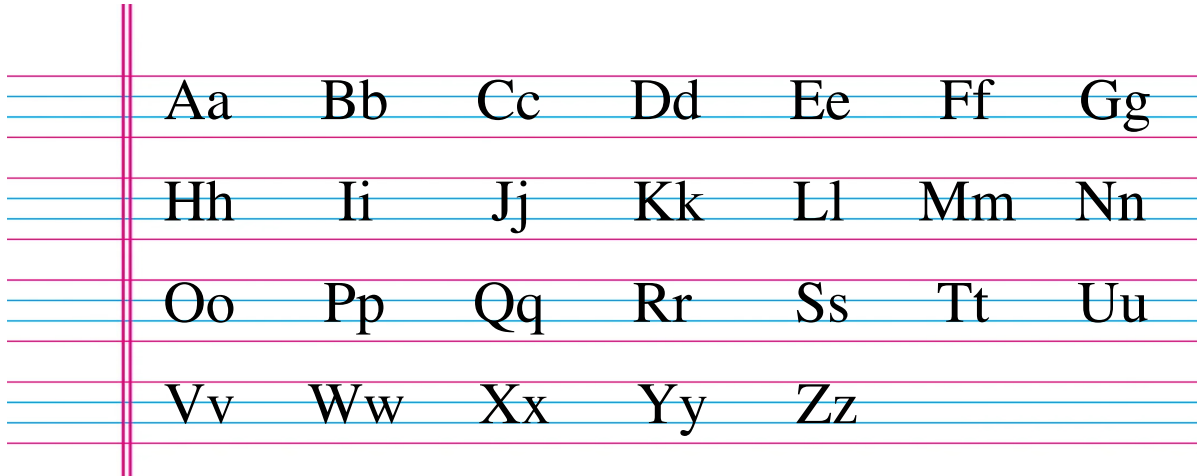
• C'est en France ?



|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| Oui |  |  |  |  |
| Non |  |  |  |  |

## L'alphabet en français

Écoutez, répétez et lisez 🧒🧒 :



**L'alphabet français** est composé au total de **26 lettres** :

- Les **voyelles** : a, e, i, o, u, y.
- Les **consonnes** : b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z.

Écoutez et lisez 🧒🧒 :

Bonjour, moi, c'est Jean-Pierre.

Salut, moi, c'est Hassan.

Coucou, moi, c'est Mona.

• Entourez les voyelles :

T A E L V N X S I F O



## Les nombres (1)

Écoutez, répétez et lisez 🧒🧒:

0 ZÉRO

1 UN

2 DEUX

3 TROIS

4 QUATRE

5 CINQ

6 SIX

7 SEPT

8 HUIT

9 NEUF

10 DIX

11 ONZE

12 DOUZE

13 TREIZE

14 QUATORZE

15 QUINZE

16 SEIZE

17 DIX-SEPT

18 DIX-HUIT

19 DIX-NEUF

20 VINGT

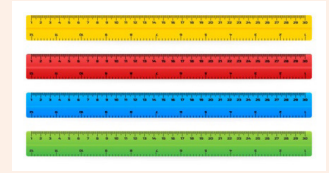
• Écrivez les chiffres :



..... livres.



..... stylos.



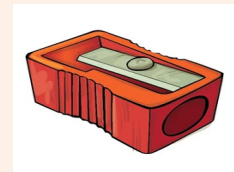
..... règles.



..... gommes.



..... sacs.



..... taille-crayon.

## Les objets de la classe

### Mon sac à dos = Mon cartable

Écoutez et lisez 🧒🧒:

Dans mon sac à dos, j'ai un livre **vert**, un cahier jaune et une trousse **rouge**.

## Ma trousse

Écoutez et lisez 🧒🧒:

- **Lina** : Dans ma trousse, j'ai deux stylos **bleus**, un crayon **vert**. Et toi ?
- **Marie** : Moi, j'ai une règle **rose** et une gomme **jaune**.

Dans ma trousse, j'ai ...



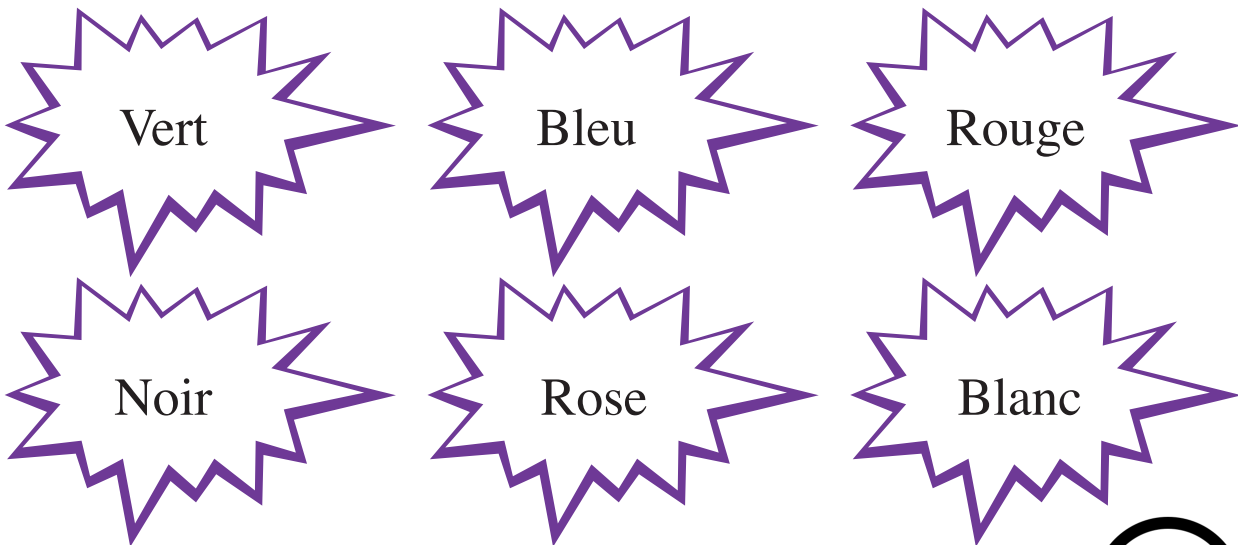
#### Les objets de la classe :

Un sac à dos = un cartable  
Un stylo  
Un crayon  
Une gomme  
Un ciseau  
Une règle  
Un taille-crayon

## LES COULEURS



• Colorie :



• Écoutez et cochez les noms des objets que vous entendez :

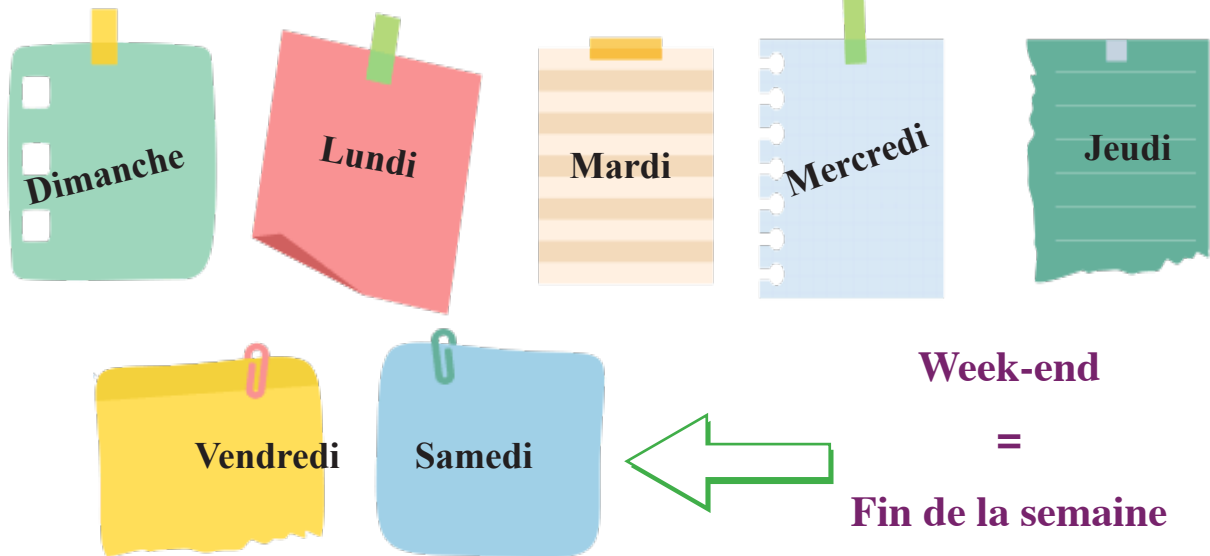


- ☐ Cartable
- ☐ Fille
- ☐ Cahiers
- ☐ Livres
- ☐ Mardi

- ☐ Trousse
- ☐ Stylos
- ☐ Dame
- ☐ Crayons
- ☐ Gomme

# Les jours de la semaine

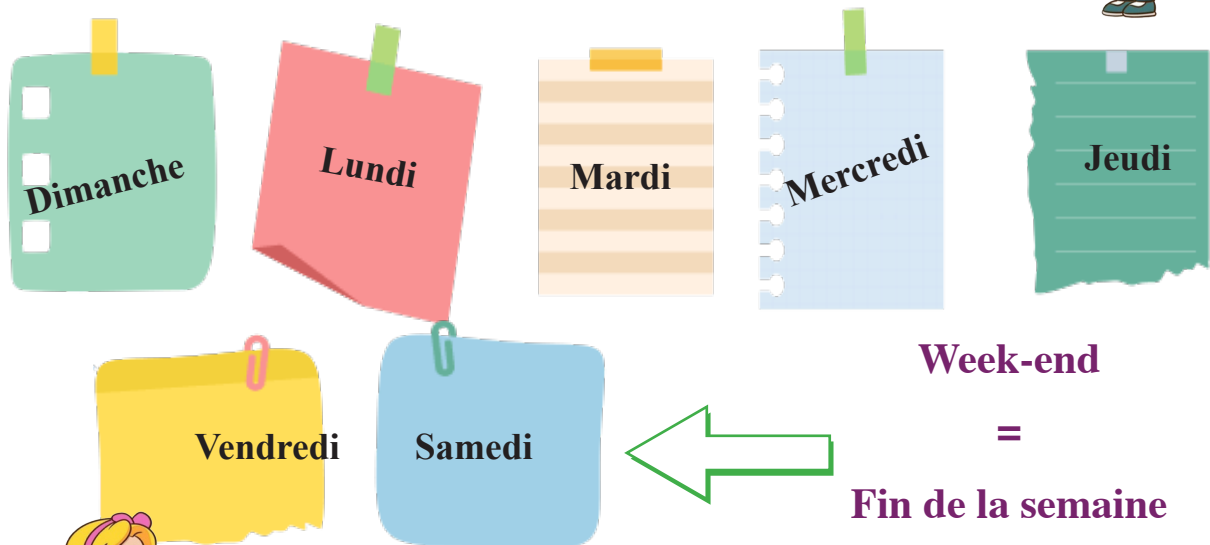
**Au Koweït :**



Bonne fin de semaine !



**En France :**

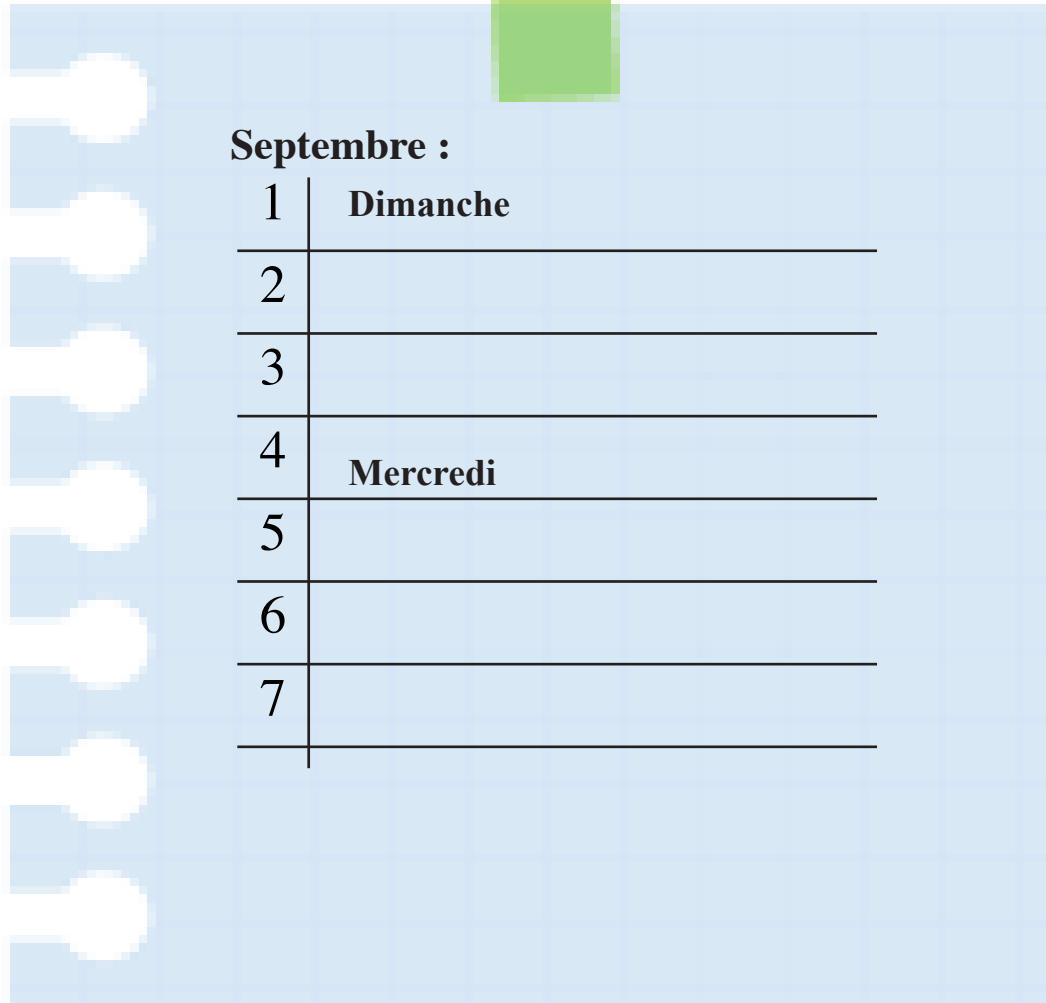


Bon week-end !





- Écrivez les jours de la semaine :



**Septembre :**

|   |                 |
|---|-----------------|
| 1 | <b>Dimanche</b> |
| 2 |                 |
| 3 |                 |
| 4 | <b>Mercredi</b> |
| 5 |                 |
| 6 |                 |
| 7 |                 |

## Les quatre saisons et les mois de l'année

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <h3>Le printemps</h3>  <p>mars, avril<br/>et mai</p>           | <h3>L'été</h3>  <p>juin, juillet<br/>et août</p>           |
| <h3>L'automne</h3>  <p>septembre, octobre<br/>et novembre</p> | <h3>L'hiver</h3>  <p>décembre, janvier<br/>et février</p> |

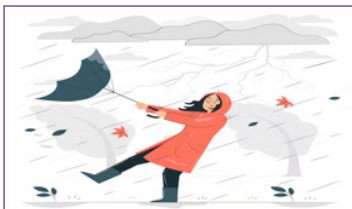
- En été, il fait **chaud**.



- En hiver, il fait **froid**.



- En automne, il fait **mauvais**.



- Au printemps, il fait **beau**.



- Regardez le chiffre et trouvez le nom du mois :

2

4

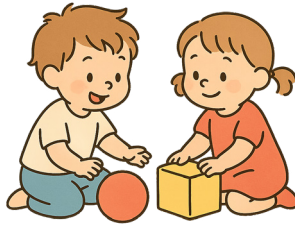
6

9

11

C'est qui ? – C'est ...

Un enfant



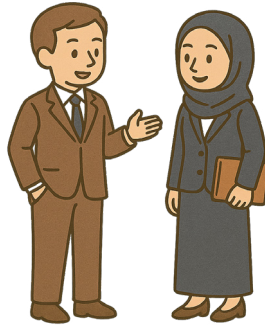
Une enfant

Un garçon



Une fille

Un homme



Une femme

Un monsieur

Une dame

Je m'entraîne

Les pronoms sujets :

Je

Tu

Il / Elle / On

Nous

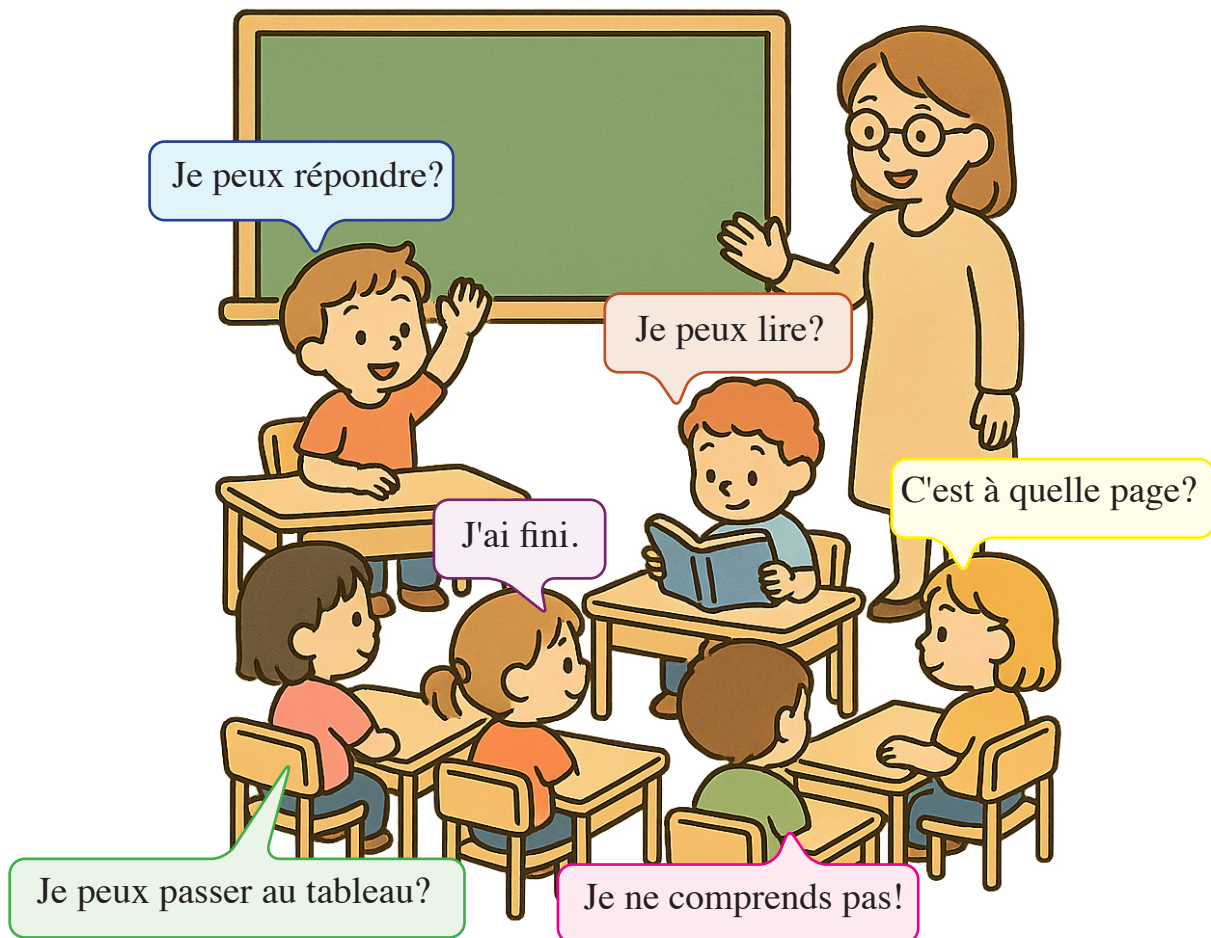
Vous

Ils / Elles

# Dossier 0

## Premier Contact

Dans ma classe de français, je dis ...



### Mon école :

Une classe  
Un cours  
Un / une professeur (e)  
Un / une élève  
Un tableau  
Une chaise  
Une pause  
Un / une voisin (e)  
Une cantine

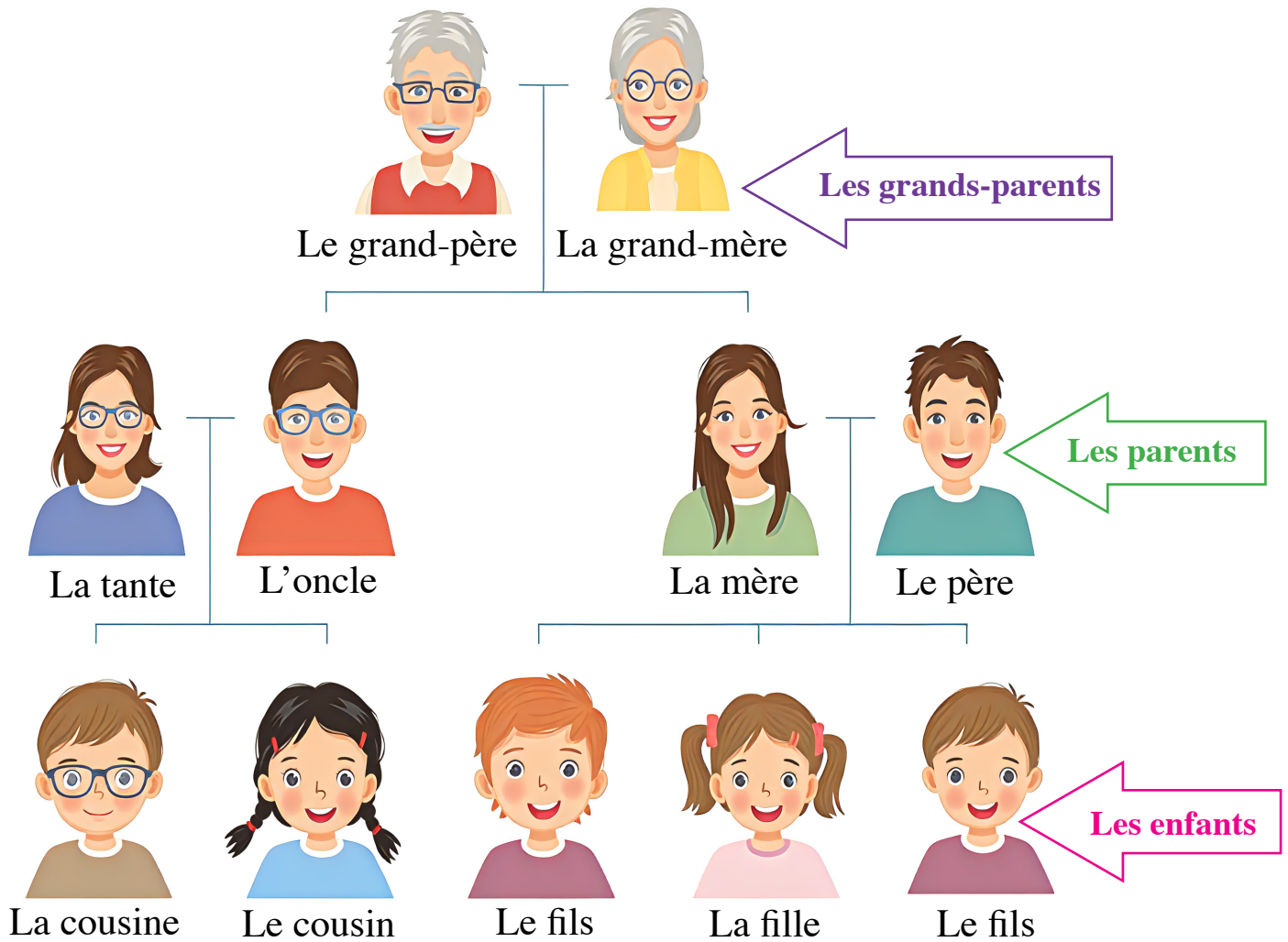
# Dossier 1

## Une rencontre





## Les membres de la famille :



## Les frères et la sœur



# Dossier 1

## Une rencontre

La famille :

La famille  
Mansour

Les parents

Le père  
Mansour

Les enfants

Le fils  
Hassan



La mère  
Fatima

La fille  
Mona

Le frère et la sœur

La famille  
Martin

Les parents

Le père  
Martin

Les enfants

Les fils :  
Jean-Pierre et  
Jérôme



La mère  
Anne-Marie

La fille  
Brigitte

Les frères et la sœur



À VOUS Vous pouvez présenter votre famille ?

### A. Complétez les phrases avec les mots suivants :

( parents / frère / mère / enfants / sœur / père )

1- M. Martin est le ..... de Brigitte, Jean-Pierre et Jérôme.



2- Mme. Martin est la ..... de Brigitte, Jean-Pierre et Jérôme.



3- Jean-Pierre est le ..... de Brigitte.



4- Brigitte est la ..... de Jean-Pierre et Jérôme.



5- Brigitte, Jean-Pierre et Jérôme sont les ..... de M. et Mme. Martin.



6- M. et Mme. Martin sont les ..... Brigitte, Jean-Pierre et Jérôme.





**La France**



**Le Koweït**



**Tchat en ligne**

## Dialogue

**Hassan** : Salut !

**Jean-Pierre** : Bonjour, tu parles français ?

**Hassan** : Oui, un peu.

**Jean-Pierre** : Bien, je m'appelle Jean-Pierre. Et toi, tu t'appelles comment ?

**Hassan** : Moi, je m'appelle Hassan. Tu es français Jean-Pierre ?

**Jean-Pierre** : Oui, je suis français. J'habite à Paris. Et toi, tu es de quelle nationalité ?

**Hassan** : Je suis koweïtien.

**Jean-Pierre** : Qu'est-ce que tu fais ?

**Hassan** : Je suis lycéen.

**Jean-Pierre** : Moi aussi, je suis au lycée « Jules Verne ». Heureux de faire ta connaissance.

**Jean-Pierre** : Ah ! Je suis occupé maintenant. À demain.

**Hassan** : D'accord, au revoir.

# Dossier 1

## Une rencontre

**A. D'après le dialogue « une rencontre », choisissez la bonne réponse :**

**1. Qu'est-ce que c'est ?**

- b. C'est un dialogue à la télévision.
- c. C'est un dialogue en classe.
- d. Un tchat en ligne.

**2. Combien de personnes parlent ?**

- a. Deux personnes.
- b. Trois personnes.
- c. Cinq personnes.

**3. Comment s'appellent-ils ?**

- a. Jean-Pierre et Jassem.
- b. Hassan et Jassem.
- c. Jean-Pierre et Hassan.

**4. Quand parlent-ils ?**

- a. Le matin.
- b. Le soir.
- c. Je ne sais pas.

**5. Quelle est la nationalité de Jean-Pierre ?**

- a. Il est koweïtien.
- b. Il est français.
- c. Il est anglais.

**Répondez aux questions suivantes :**

1- Quelle est la nationalité de Hassan ?

.....

2- Où habite Jean-Pierre ?

.....

3- Qu'est-ce qu'il fait ?

.....

4- Est-ce que Hassan parle français ?

.....

5- Est-ce que Jean-Pierre est lycéen ? Dans quel lycée ?

.....

1- Un **tchat** = discuter et parler en ligne.



2- **Bonjour** (le matin) # **Bonsoir** (le soir)



3- Heureux / heureuse = content / contente



4- Un peu de livres # beaucoup de livres



5- Un lycée = une école



6- Un lycéen



7- Une lycéenne



#### Les professions:

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| un / une élève                                                                      | un / une professeur(e)                                                              | un policier /<br>une policière                                                        |
|    |    |    |
| un directeur /<br>une directrice                                                    | un / une secrétaire                                                                 |                                                                                       |
|    |  |                                                                                       |
| un employé /<br>une employée                                                        | un retraité /<br>une retraitée                                                      | une femme au foyer                                                                    |
|   |   |   |
| un / une architecte                                                                 | un / une ingénieur(e)                                                               | un boulanger /<br>une boulangère                                                      |
|  |  |  |
| un / une journaliste                                                                | un serveur /<br>une serveuse                                                        | un / une docteur ( e )                                                                |
|  |  |  |



◇ Quelle est la profession de votre mère ?

◇ Et votre père ?



### A. Complétez le dialogue avec les mots suivants :

( secrétaire / français / bonjour / à / Marc / nationalité )

**Marc :** Bonjour !

**Luc :** ....., tu t'appelles comment ?

**Marc :** Je m'appelle .....

**Luc :** Je suis américain. Et toi, tu es de quelle ..... ?

**Marc :** Je suis .....

**Luc :** Tu habites où ?

**Marc :** J'habite ..... Bordeaux.

**Luc :** Qu'est-ce que tu fais ?

**Marc :** Je suis .....

### B. Complétez les phrases avec les mots suivants :

( lycée / directeur / professeur / femme au foyer )

1- C'est un .....



2- Elle est .....



3- Le matin, les élèves vont au .....



4- Les élèves disent « bonjour » au .....



◇ Lisez les questions, écoutez puis répondez :

• Cochez la bonne réponse :



**1. Qui est belge ?**

- a. Brigitte
- b. Marie
- c. Carine

**2. D'où vient-elle ?**

- a. De France
- b. De Belgique
- c. D'Italie

**3. Quel est son numéro de téléphone ?**

- a. 05 16 08 19
- b. 03 14 06 20
- c. 03 13 02 16

## “Les adjectifs de nationalité”



Jean-Pierre : Oui, je suis français.



Hassan : Je suis koweïtien.

| Masculine<br> | Féminin<br> | Pays              | Drapeau                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| koweïtien                                                                                      | koweïtienne                                                                                  | Le Koweït         |    |
| saoudien                                                                                       | saoudienne                                                                                   | L'Arabie Saoudite |    |
| égyptien                                                                                       | égyptienne                                                                                   | L'Égypte          |   |
| algérien                                                                                       | algérienne                                                                                   | L'Algérie         |  |
| français                                                                                       | française                                                                                    | La France         |  |
| omanaï                                                                                         | omanaise                                                                                     | Oman              |  |
| libanais                                                                                       | libanaise                                                                                    | Le Liban          |  |
| américain                                                                                      | américaine                                                                                   | Les États-Unis    |  |
| belge                                                                                          | belge                                                                                        | La Belgique       |  |



À VOUS Quelle est la nationalité de votre ami(e) ?

# Dossier 1

## Une rencontre

### Transformez au féminin :

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Nader est <b>koweïtien</b> .   | - Nadine est ..... koweïtienne ..... |
| 2. Jean est <b>français</b> .     | - Michelle est .....                 |
| 3. Paul est <b>belge</b> .        | - Brigitte est .....                 |
| 4. Luc est <b>américain</b> .     | - Sara est .....                     |
| 5. Ali est <b>lycéen</b> .        | - Nadia est .....                    |
| 6. Fahad est <b>saoudien</b> .    | - Maha est .....                     |
| 7. Le père est <b>directeur</b> . | - La mère est .....                  |
| 8. C'est un <b>garçon</b> .       | - C'est une .....                    |
| 9. C'est un <b>homme</b> .        | - C'est une .....                    |
| 10. C'est un <b>monsieur</b> .    | - C'est une .....                    |
| 11. C'est un <b>enfant</b> .      | - C'est une .....                    |

**"Verbe parler et habiter – Présent de l'indicatif"**

Jean-Pierre : Bonjour, tu **parles** français ?



Hassan : Oui, je **parle** français.

**PARLER**

Je parle

Tu parles

Il / Elle parle

Nous parlons

Vous parlez

Ils / Elles parlent



Je parle arabe.

Tu parles allemand ?

Le professeur parle aux élèves.

Nous parlons chinois.

Vous parlez beaucoup.

Les amis parlent au téléphone.

**HABITER**

J'habite

Tu habites

Il / Elle habite

Nous habitons

Vous habitez

Ils / Elles habitent

J'habite à Paris.

Tu habites où ?

Dalal habite au Koweït.

Nous habitons en France.

Vous habitez en Italie.

Elles habitent aux États-Unis.



- Quelle langue parlez-vous ?
- Vous habitez où ?

## "Verbe s'appeler – Présent de l'indicatif"



Jean-Pierre : Je **m'appelle** Jean-Pierre.

Et toi, tu **t'appelles** comment ?



Hassan : Je **m'appelle** Hassan.

### S'APPELER

Je **m'appelle**

Tu **t'appelles**

Il / Elle **s'appelle**

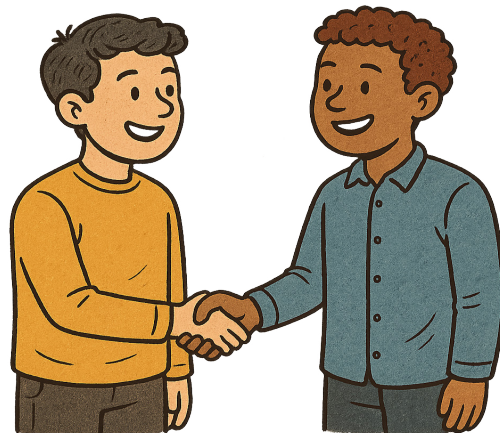
Nous **nous appelons**

Vous **vous appelez**

Ils / Elles **s'appellent**

Je **m'appelle** Hamad.  
Comment tu **t'appelles** ?

Moi, je **m'appelle** Ali.



À VOUS

• Comment vous vous appelez ?

### B. Choisissez la bonne conjugaison :

1- La fille (s'appeler) ..... Fatima.

☐ m'appelle

☐ s'appelle

☐ t'appelles

2- Mes amis (habiter) ..... à Rome.

☐ habitent

☐ habitons

☐ habitez

3- Je (parler) ..... français.

☐ parles

☐ parlez

☐ parle

4- Ma famille et moi, nous (habiter) ..... au Koweït.

☐ habitons

☐ habitez

☐ habitent

5- Tu (parler) ..... anglais ?

☐ parlez

☐ parle

☐ parles

6- Vous (s'appeler) ..... comment ?

☐ vous appelez

☐ nous appelons

☐ s'appellent



## "Verbe être – Présent de l'indicatif"



Jean-Pierre : Qu'est-ce que tu fais ?



Hassan : Je **suis** lycéen.

### ÊTRE

Je **suis**

Tu **es**

Il / Elle **est**

Nous **sommes**

Vous **êtes**

Ils / Elles **sont**

Vous **êtes** docteur ?

Oui, je **suis** docteur.



Je **suis** heureuse.



Vous **êtes** allemand ?

Non, je **suis** français.



À VOUS

• Quelle est ta nationalité ? Et ta profession ?

### C. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Je (être) ..... content.

☐ est

☐ suis

☐ es

2. Les parents (être) ..... retraités.

☐ sont

☐ sommes

☐ êtes

3. La famille Tariq (être) ..... libanaise.

☐ es

☐ est

☐ suis

4. Nous (être) ..... policiers.

☐ est

☐ êtes

☐ sommes

5. Tu (être) ..... employé ?

☐ sommes

☐ sont

☐ es

6. Vous (être) ..... docteur ?

☐ êtes

☐ est

☐ sommes

### 1- Saluer

- Bonjour
- Bonsoir
- Salut



### 2. Se présenter par :

a. Le nom :

Bonjour,  
Comment tu t'appelles ?

Bonjour,  
Je m'appelle Fahad.



| Demander le nom           | Dire le nom            |
|---------------------------|------------------------|
| • C'est qui ?             | • C'est Marie.         |
| • Comment tu t'appelles ? | • Je m'appelle Ali.    |
| • Tu t'appelles Pierre ?  | • Oui, je suis Pierre. |
| • Tu es Hamad ?           | • Non, je suis Adel.   |
| • Quel est ton nom ?      | • Mon nom est Jean.    |
| • Quel est votre nom ?    | • Mon nom est Lucie.   |

Tu es koweïtien?

Oui, je suis koweïtien.



### La nationalité :

| Demander la nationalité          | Dire la nationalité                |
|----------------------------------|------------------------------------|
| • Tu es français ?               | • Non, je suis belge.              |
| • Es-tu koweïtien ?              | • Oui, je suis koweïtien.          |
| • Tu es de quelle nationalité ?  | • Je suis de nationalité syrienne. |
| • Quelle est ta nationalité ?    | • Ma nationalité est française.    |
| • Quelle est votre nationalité ? | • Ma nationalité est italienne.    |

La profession :

Tu es lycéen ?

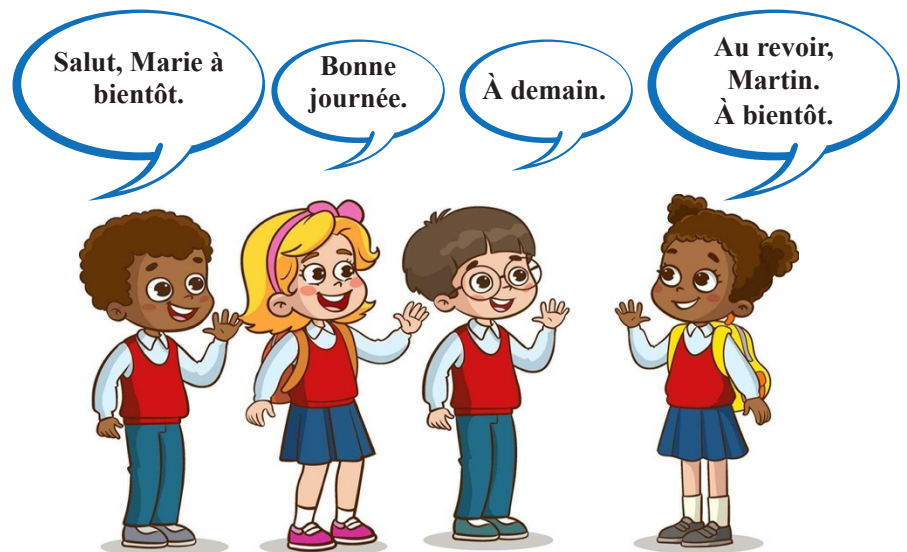
Oui, je suis étudiant.



| Demander la profession          | Dire la profession               |
|---------------------------------|----------------------------------|
| • Tu es lycéen ?                | • Non, je suis employé.          |
| • Es-tu étudiant ?              | • Oui, je suis étudiant.         |
| • Tu fais quoi ?                | • Je suis professeur.            |
| • Qu'est-ce que tu fais ?       | • Je suis docteur.               |
| • Quelle est ta profession ?    | • Ma profession est architecte.  |
| • Quelle est votre profession ? | • Ma profession est journaliste. |

Se quitter (Prendre congé) :

- Au revoir
- À bientôt
- À tout à l'heure
- À demain
- Bonne journée
- Bon après-midi
- Bonne soirée
- Salut



• **Faites un mini-dialogue en utilisant les actes précédents oralement.**

# Dossier 1

## Une rencontre

### A. Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

| Acte de parole |                                         | Phrase |                             |
|----------------|-----------------------------------------|--------|-----------------------------|
| 1              | Hessa salue sa professeure.             | A      | À très bientôt.             |
| 2              | Le directeur vous demande votre prénom. | B      | Je suis allemand.           |
| 3              | Philippe dit sa nationalité à son ami.  | C      | Bonjour madame.             |
| 4              | Les deux amis se quittent.              | D      | Comment vous vous appelez ? |

| Acte de parole | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------|---|---|---|---|
| Phrase         |   |   |   |   |

### B. Complétez le dialogue suivant :

Pierre : Bonjour.

Salem : .....

Pierre : Comment tu t'appelles ?

Salem : .....

Pierre : ..... ?

Salem : Je suis koweïtien.

Pierre : Bonne journée.

Salem : .....

## À vous de parler

1- Présentez-vous par le nom, la nationalité et la profession.

2- Présentez un membre de votre famille (le père, la mère, la sœur, le frère, ...)

◇ **Respectez le canevas suivant:**

- Saluer
- Dire le nom
- Dire la nationalité
- Dire la profession
- Se quitter (prendre congé)



#### A. Commentez les images suivantes :

|                                        |                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |    |
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |    |
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |   |



### B. Lisez la fiche personnelle suivante :

| Fiche personnelle |                       |
|-------------------|-----------------------|
| Prénom et nom     | : Marc Lebdoux        |
| Nationalité       | : Suisse              |
| Profession        | : Architecte          |
| Adresse           | : Paris               |
| Langues parlées   | : français et anglais |



#### • Présentez Marc Lebdoux:

Il s'appelle Marc Ledoux.

.....

.....

.....

.....

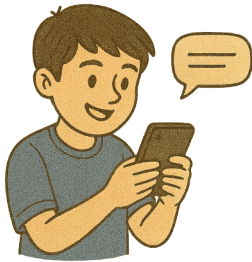
### C. Farid envoie un courriel à son directeur pour se présenter.

Rédigez le courriel de Farid :

|       |              |
|-------|--------------|
| De    | Farid        |
| À     | Directeur    |
| Objet | Se présenter |

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| ..... | - Saluer              |
| ..... | - Dire le nom         |
| ..... | - Dire la nationalité |
| ..... | - Prendre congé       |

#### D. Commentez les images suivantes :

|                           |                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>.....</p> <p>.....</p> |   |
| <p>.....</p> <p>.....</p> |   |
| <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
| <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
| <p>.....</p> <p>.....</p> |  |



**Bonjour,**

Il **s'appelle** Paul. Il **est** belge.

Il **est** ingénieur. Il **habite** à Bruxelles.

Il **parle** français et anglais.

**Au revoir.**

**Bonjour,**

Elle **s'appelle** Basma. Elle **est** libanaise.

Elle **est** secrétaire. Elle **habite** à Beyrouth.

Elle **parle** arabe, français et anglais.

**A bientôt.**



## Je m'entraîne

### Phonétique

Écoutez et répétez

Le son [b] : belge, Bruxelles, habite

Le son [p] : Paul, s'appelle, parle

**Présentez un personnage connu par le nom, la nationalité, la profession :**



- Hamad Khalid
- Koweïtien
- Acteur
- Salwa
- Langues : arabe et anglais



- Mathieu Cardin
- Français
- Footballeur
- Paris
- Langues : français et espagnole



- Ahmad Bader
- Égyptien
- Docteur
- Caire
- Langues : anglais et arabe



- Victor Hugo
- Français
- Écrivain
- Besançon
- Langues : français et anglais

# Dossier **2**

## Une invitation





### • La musique :



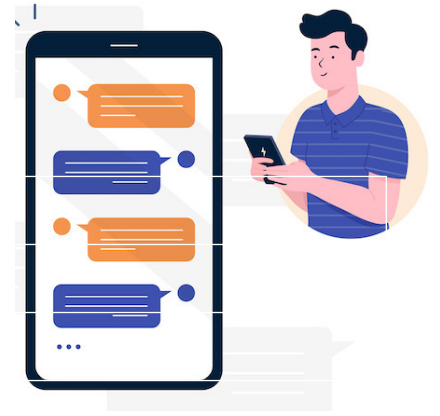
### • Le sport:



### • Les loisirs :



## Dialogue



**Hassan :** Salut Jean-Pierre, comment ça va ?

**Jean-Pierre :** Ça va bien, merci et toi ?

**Hassan :** Je vais bien merci.

**Jean-Pierre :** Tu as quel âge Hassan ?

**Hassan :** J'ai dix-huit ans, et toi ?

**Jean-Pierre :** Moi aussi, j'ai dix-huit ans.

**Hassan :** Tu as des sœurs et des frères ?

**Jean-Pierre :** Oui, j'ai une sœur, elle s'appelle Brigitte, elle est lycéenne.  
Et j'ai un frère, il s'appelle Jérôme, il a six ans.  
Vous êtes une famille nombreuse alors.

**Hassan :** Moi, j'ai une sœur, elle s'appelle Mona. Elle a 15 ans.  
Qu'est-ce que tu aimes faire après l'école ?

**Jean-Pierre :** J'aime jouer au tennis, faire du piano ou me connecter à l'ordinateur.

**Hassan :** Moi aussi, j'aime le sport, la pêche et le voyage. Chaque année, je visite un pays.

**Jean-Pierre :** Viens me visiter à Paris.

**Hassan :** C'est une bonne idée. J'en parle à papa.

**Jean-Pierre :** D'accord, au revoir.





#### A. D'après le dialogue « Une invitation », choisissez la bonne réponse :

1. Qui parle ?

- Hassan et son ami Jean-Pierre.
- Jean-Pierre et ses parents.
- Hassan et sa sœur Mona.

2. Quel âge ont les garçons ?

- Ils ont quatorze ans.
- Ils ont dix-huit ans.
- Ils ont huit ans.

3. Combien de sœurs et frères a Jean-Pierre ?

- Il a une sœur et un frère.
- Il a seulement une sœur.
- Il a deux sœurs et un frère.

4. Que fait Jean-Pierre ?

- Il visite son ami Martin en France.
- Il visite son ami Hassan au Koweït.
- Il invite son ami Hassan en France.

5. Qu'est-ce que Hassan aime ?

- Il aime le sport, le voyage et la pêche.
- Il aime la musique et l'ordinateur.
- Il aime jouer au tennis.

#### B. Marquez vrai ( ✓ ) ou faux ( ✗ ) :

| Phrases                                               | (✓) ou (✗) |
|-------------------------------------------------------|------------|
| 1. La sœur de Jean-Pierre s'appelle Mona.             |            |
| 2. Chaque été, Hassan visite deux pays.               |            |
| 3. Hassan et Jean-Pierre parlent en ligne.            |            |
| 4. Hassan est content de l'invitation de Jean-Pierre. |            |
| 5. Jean-Pierre joue au football.                      |            |

#### 1. Comment **ça va**?

**Je vais bien** = Ça va bien = Pas mal

≠

**Ça ne va pas** = ça va mal

#### 2. Les nombres (2) :



|          |        |             |             |
|----------|--------|-------------|-------------|
| 0 zéro   | 6 six  | 11 onze     | 16 seize    |
| 1 un     | 7 sept | 12 douze    | 17 dix-sept |
| 2 deux   | 8 huit | 13 treize   | 18 dix-huit |
| 3 trois  | 9 neuf | 14 quatorze | 19 dix-neuf |
| 4 quatre | 10 dix | 15 quinze   | 20 vingt    |
| 5 cinq   |        |             |             |

|                 |               |                            |
|-----------------|---------------|----------------------------|
| 21 vingt-et-un  | 26 vingt-six  | 40 quarante                |
| 22 vingt-deux   | 27 vingt-sept | 50 cinquante               |
| 23 vingt-trois  | 28 vingt-huit | 60 soixante                |
| 24 vingt-quatre | 29 vingt-neuf | <b>70 soixante-dix</b>     |
| 25 vingt-cinq   | 30 trente     | 80 quatre-vingts           |
|                 |               | <b>90 quatre-vingt-dix</b> |

**70**

|                      |                      |            |
|----------------------|----------------------|------------|
| 71 soixante-et-onze  | 76 soixante-seize    |            |
| 72 soixante-douze    | 77 soixante-dix-sept | 100 cent   |
| 73 soixante-treize   | 78 soixante-dix-huit | 1000 mille |
| 74 soixante-quatorze | 79 soixante-dix-neuf |            |
| 75 soixante-quinze   |                      |            |

3. J'**aime** ...  ≠ Je **n'aime pas** ... = Je **déteste** ... 



J'aime le tennis.



J'aime le sport.



J'aime le ping-pong.



J'aime l'équitation.



J'aime la lecture.



J'aime la musique.

• Je **n'aime** pas la nataion. = Je **déteste** la natation.

4. Je **joue** ...



Je joue de la guitare.



Je joue du piano.



Je joue du violon.



Je joue de l'harmonica.

5. J'**ai** ...

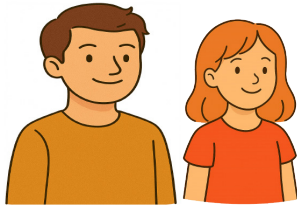


J'ai une **famille nombreuse**.

#



J'ai une **petite famille**.



J'**ai** un frère et une sœur.



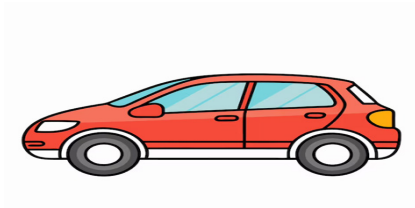
J'**ai** des livres.



J'**ai** 30 ans.



J'**ai** un ami français.



J'**ai** une voiture.



J'**ai** une petite maison.



J'**ai** une tablette.

## Dossier 2

### Une invitation

#### A. Complétez le texte avec les mots suivants:

( équitation / nombreuse / natation / koweïtien / trois )

Je m'appelle Khaled. Je suis ..... Je suis étudiant au lycée Palestine au Koweït. Je suis en 11ème année lettre. J'ai ..... sœurs et deux frères. Nous sommes une famille ..... J'aime l' ..... et mes sœurs préfèrent la .....

#### B. Complétez les phrases avec les mots suivants :

( judo / guitare / voyage / livres )

- 1- Mon ami Ali aime la musique. Il joue de la .....
- 2- J'adore le ..... Je vais toujours en Europe.
- 3- L'élève a beaucoup de ..... et de stylos.
- 4- Mon père préfère le sport. Il joue au .....

#### C. Trouvez le mot insolite :

|              |             |            |         |       |
|--------------|-------------|------------|---------|-------|
| 1. frère     | soeur       | voiture    | famille | ..... |
| 2. dix-huit  | karaté      | neuf       | vingt   | ..... |
| 3. italien   | équitation  | tennis     | pêche   | ..... |
| 4. chanteur  | footballeur | professeur | télé    | ..... |
| 5. harmonica | suisse      | guitare    | violon  | ..... |

• **Lisez les questions, écoutez puis répondez :**

◇ **Cochez la bonne réponse :**



**1. Quel est son nom ?**

- a. Brigitte
- b. Juliette
- c. Nicole

**2. Elle est de quelle nationalité ?**

- a. Belge
- b. Canadienne
- c. Française

**3. Elle a quel âge ?**

- a. 15 ans
- b. 14 ans
- c. 18 ans

## "Les articles définis et indéfinis"

- Ils se placent **avant** le nom.
- Ils s'accordent **en genre** (masculin / féminin) selon le nom.
- Ils s'accordent **en nombre** (singulier / pluriel) selon le nom.

### Les articles indéfinis

J'**ai** **la** musique.

J'**adore** **le** sport.

Je **préfère** **l'**équitation.

Je **déteste** **les** films.

### Les articles définis

J'**ai** **une** amie.

Je **prends** **un** stylo.

J'**ai** **des** frères.

### La règle :

|           |                     | Définis | Indéfinis |
|-----------|---------------------|---------|-----------|
| Singulier | Masculin            | le, l'  | un        |
|           | Féminin             | la, l'  | une       |
| Pluriel   | Masculin et féminin | les     | des       |



L' = devant une voyelle ou un h muet.

Exemple : l'**a**mi / l'**a**mie / l'**i**dée / l'**h**armonica / l'**é**cole

## Dossier 2

### Une invitation

#### A. Choisissez la forme convenable :

1. Vous aimez ..... musique ?

☐ le

☐ la

☐ l'

2. J'ai ..... amie espagnole.

☐ une

☐ un

☐ des

3. Tu as un cahier ? - Oui, voilà ..... cahier.

☐ un

☐ une

☐ des

4. Marie aime ..... foot ?

☐ le

☐ les

☐ la

5. Le Koweït est ..... petit pays.

☐ des

☐ une

☐ un

6. .... invitation de Jean-Pierre me plaît.

☐ Le

☐ L'

☐ La

7. Paris est ..... grande ville en France.

☐ une

☐ un

☐ des

8. .... hôtels au Koweït sont modernes.

☐ L'

☐ La

☐ Les



## Les adjectifs possessifs

- L'**adjectif possessif** exprime la possession.
- Il se place toujours **devant le nom**.
- Il s'accorde en **genre** et en **nombre**.
- Il change de forme selon la personne du possesseur.

1. Voilà, je présente **ma** famille.

C'est **mon** père, c'est **ma** mère et ce sont **mes** frères.

2. C'est **ton** livre, c'est **ta** règle et ce sont **tes** cahiers ?

3. C'est Bader. C'est **son** fils, c'est **sa** fille et ce sont **ses** amis.

### La règle:

|                  | Nom singulier |             | Nom pluriel |
|------------------|---------------|-------------|-------------|
|                  | Nom masculin  | Nom féminin |             |
| <b>Je</b>        | <b>Mon</b>    | <b>Ma</b>   | <b>Mes</b>  |
| <b>Tu</b>        | <b>Ton</b>    | <b>Ta</b>   | <b>Tes</b>  |
| <b>Il / Elle</b> | <b>Son</b>    | <b>Sa</b>   | <b>Ses</b>  |



Si l'objet possédé est un **nom féminin singulier** commençant par une **voyelle** ou un **H muet**, il faut utiliser les formes masculines: **MON, TON, SON**

Exemple : - **Mon** amie est française .

- **Ton** école est au centre-ville.

## Dossier 2

### Une invitation

#### A. Choisissez la forme convenable :

1. Ta sœur est étudiante ? - Oui, ..... sœur est élève au lycée de jeunes filles.

☐ sa

☐ ma

☐ ta

2. Fahad a un chalet. .... chalet est petit.

☐ Mon

☐ Ton

☐ Son

3. Tu as des stylos ? - Ce sont ..... stylos ?

☐ tes

☐ mes

☐ ses

4. J'aime le sport. .... sport préféré est le volley-ball.

☐ Ma

☐ Mon

☐ Mes

5. C'est la classe de Fatima ? - Oui, c'est ..... classe.

☐ son

☐ ses

☐ sa

6. J'ai deux enfants. .... enfants ont trois et cinq ans.

☐ Mes

☐ Ses

☐ Tes

Verbe **aimer, préférer, adorer, détester et jouer**

## Présent de l'indicatif

## Aimer

J'**ai**me la natation.  
 Tu **ai**mes la pêche ?  
 Il / Elle **ai**me le voyage ?  
 Nous **ai**mons la langue française.  
 Vous **ai**mez quoi ?  
 Ils / Elles **ai**ment le cinéma.



## Adorer

J'**ad**ore le chocolat.  
 Tu **ad**ores le football ?  
 Il / Elle **ad**ore les vacances.  
 Nous **ad**orons les jeux vidéos.  
 Vous **ad**orez les animaux ?  
 Ils / Elles **ad**orent les films.



## Préférer

Je **pré**fère le thé.  
 Tu **pré**fères le café ?  
 Il / Elle **pré**fère le sport.  
 Nous **pré**férons la voiture noire.  
 Vous **pré**férez le rouge ou le vert ?  
 Ils / Elles **pré**fèrent la musique.



## Détester

Je **dé**teste la musique forte.  
 Tu **dé**testes quoi ?  
 Elle **dé**teste les films tristes.  
 Nous **dé**testons le karaté.  
 Vous **dé**testez quoi ?  
 Ils / Elles **dé**testent le ski.



## Jouer

Je **joue** au foot.  
 Tu **joue**s du piano ?  
 Il / Elle **joue** au basketball.  
 Nous **jou**ons de la guitare.  
 Vous **joue**z sur l'ordinateur.  
 Ils / Elles **joue**nt aux cartes.



- Tu **ai**mes quoi ?
- Tu **dé**testes quoi ?
- Tu **ad**ores la natation ?
- Qu'est-ce que tu **joue**s ?

## Dossier 2

### Une invitation

#### A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Ahmad (préférer) ..... le voyage.

☐ préfères

☐ préfère

☐ préférez

2. Les amies (détester) ..... le sport.

☐ détestez

☐ détestons

☐ détestent

3. Tu (adorer) ..... la musique ?

☐ adores

☐ adore

☐ adorent

4. Vous (jouer) ..... de l'harmonica ?

☐ jouons

☐ jouent

☐ jouez

5. J' (aimer) ..... dessiner.

☐ aimez

☐ aime

☐ aimes

## "Verbe aller – Présent de l'indicatif"



**Hassan** : Salut Jean-Pierre, comment ça **va**.

### Aller

Je **vais**

Tu **vas**

Il / Elle **va**

Nous **allons**

Vous **allez**

Ils / Elles **vont**

ÇA VA?

Tu **vas** comment ?

Je **vais** bien, merci.

Saleh **va** au club.

Nous **allons** avec les amis.

Vous **allez** à l'hôtel ?

Les filles **vont** au restaurant.

### Il peut signifier:

- Se déplacer d'un lieu à un autre :

- ◇ La fille **va** à l'école.

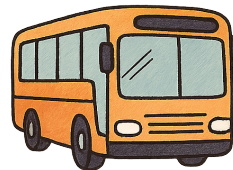
- ◇ Les parents **vont** au bureau.



- Se porter (santé) :

- ◇ Comment ça **va** ?

- ◇ Je vais **bien**.



- Moyen de transport :

- ◇ Vous **allez** en voiture?



- Comment vas-tu ?
- Tu vas où ?
- Comment tu vas à l'école?

## "Verbe avoir – Présent de l'indicatif"



Jean-Pierre : J'**ai** une sœur.

### Avoir

J'**ai**

Tu **as**

Il / Elle **a**

Nous **avons**

Vous **avez**

Ils / Elles **ont**

J'**ai** 25 ans.

20<sup>ans</sup>

Tu **as** quel âge ?

Paul **a** une grande voiture. 

Nous **avons** un chalet. 

Vous **avez** des livres ? 

Les garçons **ont** des amis belges. 

### Pour exprimer :

- La possession :

◇ Il **a** un frère.

◇ Nous **avons** une maison.

- L'âge :

◇ Ahmad et Salem **ont** 40 ans.



- Tu as des sœurs et des frères ?

- Tu as quel âge ?

- Vous avez des amis ?

#### A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Nous (aller) ..... au lycée de jeunes garçons.  
☐ allons                      ☐ vont                      ☐ allez
2. Ma sœur Hala (avoir) ..... toujours de bonnes idées.  
☐ as                      ☐ ai                      ☐ a
3. Comment vas-tu ? - Moi, je (aller) ..... bien.  
☐ vas                      ☐ vais                      ☐ va
4. Tu (avoir) ..... une tablette ?  
☐ a                      ☐ ai                      ☐ as
5. Pierre (aller) ..... avec ses amis ?  
☐ va                      ☐ allez                      ☐ vais
6. Ses grands-parents (avoir) ..... la nationalité canadienne.  
☐ ont                      ☐ avons                      ☐ avez
7. Où (aller) ..... -tu maintenant ? – Je vais chez moi.  
☐ vais                      ☐ va                      ☐ vas
8. Mon bébé (avoir) ..... dix mois.  
☐ as                      ☐ a                      ☐ ai

#### B. Transformez les phrases suivantes au féminin :

1. Il a un ami.  
- ..... a ..... amie
2. Mon frère est content.  
- ..... sœur est .....
3. Le garçon est grand.  
- ..... est grande.
4. Monsieur Paul est libanais.  
- ..... Marie est .....

#### Demander et répondre à une demande de nouvelles :

Bonjour, comment ça va?

Bonjour, je vais bien



| Demander des nouvelles          | Répondre à une demande de nouvelles |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| • Tu vas bien ?                 | • Oui merci                         |
| • Comment vas-tu ?              | • Très bien merci                   |
| • Ça va ?                       | • Oui, pas mal.                     |
| • Comment allez-vous monsieur ? | • Je vais bien, merci.              |
| • Tu vas comment aujourd'hui ?  | • Bien.                             |

#### Demander et dire l'âge :

Tu as quel âge?

J'ai 17 ans, et toi ?

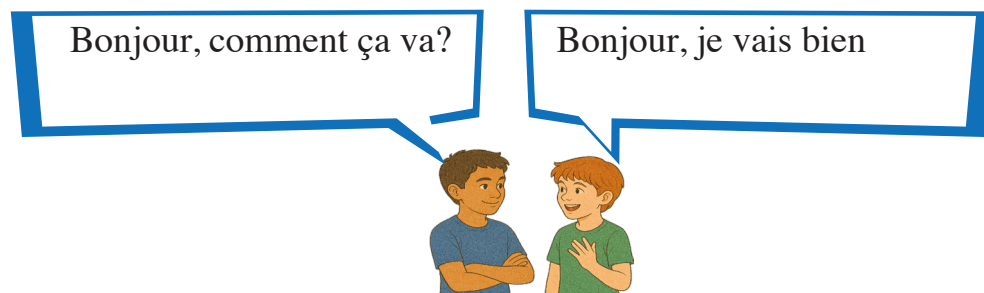


#### La âge :

| Demander l'âge         | Dire l'âge             |
|------------------------|------------------------|
| • Quel âge as-tu ?     | • J'ai vingt-sept ans. |
| • Quel âge tu as ?     | • J'ai 27 ans.         |
| • Tu as quel âge ?     | • J'ai 20 ans.         |
| • Tu as 16 ans ?       | • Oui, j'ai seize ans. |
| • Tu as dix-huit ans ? | • Non, j'ai 20 ans.    |



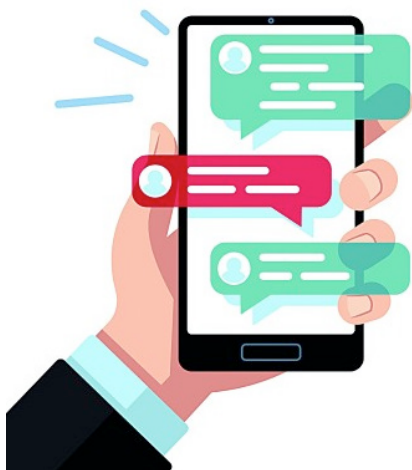
## 3. Exprimer ses goûts et préférences :



| Demander les goûts e préférences    | Exprimer les goûts et préférences                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| • Tu aimes quoi ?                   | • J'aime la pêche.                                       |
| • Tu adores le sport ?              | • Oui, j'aime le sport.<br>• Non, je préfère la musique. |
| • Qu'est-ce que tu préfères faire ? | • Je préfère le foot.                                    |



- Faites un mini-dialogue en utilisant les actes précédents oralement.



## Dossier 2

### Une invitation

#### A. Associez l'acte de parole à la bonne phrase convenable :

| Acte de parole |                                        | Phrase |                                  |
|----------------|----------------------------------------|--------|----------------------------------|
| 1              | • Tu demandes à ton ami son âge.       | A      | • J'adore la natation et le ski. |
| 2              | • Ali dit ce qu'il déteste à son père. | B      | • Je suis koweïtien.             |
| 3              | • Salem exprime ses goûts à son ami.   | C      | • Tu as quel âge ?               |
| 4              | • Tu dis ta nationalité à ton voisin.  | D      | • Je n'aime pas le karaté.       |

| Acte de parole | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------|---|---|---|---|
| Phrase         |   |   |   |   |

#### B. Complétez le dialogue suivant :

**Hassan** : Bonjour,..... ?

**Khaled** : Bonjour, je vais bien.

**Hassan** : ..... ?

**Khaled** : Je m'appelle Khaled.

**Hassan** : Quel âge as-tu ?

**Khaled** : .....

**Hassan** : ..... ?

**Khaled** : Je suis omanais. Et toi ?

**Hassan** : .....

**Khaled** : Qu'est-ce que tu aimes faire pendant le weekend ?

**Hassan** : .....

**Khaled** : Bonne journée.

**Hassan** : Au revoir.

### À vous de parler

1. Présentez les personnages suivants par **le nom, la nationalité, la profession, la langue parlée, l'adresse, l'âge et les goûts.**



- M. Bader
- 60 ans
- Koweïtien
- Retraité
- Arabe (langue)
- Lecture



- Mme. Marie
- 35 ans
- Française
- Docteur
- Paris (adresse)
- Sport

2. Présentez une personne de votre famille (le père, la mère, la sœur, le frère, ..)

♦ **Respectez le canevas suivant:**

- Saluer
- Dire le nom
- Dire la nationalité et la profession
- Langue parlée
- adresse
- Dire l'âge
- Exprimer les goûts et préférences
- Se quitter (prendre congé)

### A. Lisez la fiche personnelle suivante :

| Fiche personnelle           |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| <b>Prénom et nom</b>        | : Stéphanie Dupont     |
| <b>Nationalité</b>          | : américaine           |
| <b>Profession</b>           | : ingénieure           |
| <b>Âge</b>                  | : 25 ans               |
| <b>Goûts et préférences</b> | : télévision et cinéma |
| <b>Adresse</b>              | : New York             |



#### • Présentez Stéphanie Dupont :

Elle s'appelle Stéphanie Dupont.

.....

.....

.....

.....

### B. Lisez la fiche personnelle suivante :

| Fiche personnelle           |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| <b>Prénom et nom</b>        | : René Cassin         |
| <b>Nationalité</b>          | : espagnol            |
| <b>Profession</b>           | : élève               |
| <b>Âge</b>                  | : 17 ans              |
| <b>Goûts et préférences</b> | : lecture et natation |
| <b>Langues parlées</b>      | : français et anglais |



#### • Présentez René Cassin:

Il s'appelle René Cassin.

.....

.....

.....

.....

**C. Ali envoie un mail à son nouvel ami français Luc pour s'informer sur son âge et sa profession. Rédigez le courriel de Ali.**

|                                                     |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De : Ali                                            |                                                                                                                                                 |
| À : Luc                                             |                                                                                                                                                 |
| Objet : s'informer                                  |                                                                                                                                                 |
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer</li> <li>- Demander l'âge</li> <li>- Demander la profession</li> <li>- Prendre congé</li> </ul> |

**D. Commentez les images suivantes :**

|                           |                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>.....</p> <p>.....</p> |   |
| <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
| <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
| <p>.....</p> <p>.....</p> |  |

Il s'appelle Fahad.

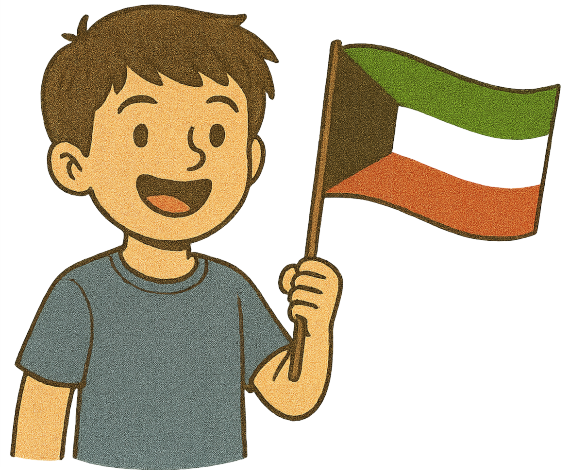
Il a 9 ans. Il est élève.

Il est koweïtien. Il parle arabe et français. Il habite au Koweït.

Il a deux frères et une sœur.

Il aime le sport et le voyage.

Mais il déteste le violon.



Elle s'appelle Fatima.

Elle a 16 ans. Elle est étudiante.

Elle est koweïtienne. Elle parle arabe et français. Elle habite à Faiha.

Elle a une petite famille.

Elle aime la musique et la lecture.

Mais elle n'aime pas le foot.

### Je m'entraîne

#### Phonétique

Écoutez et répétez

Le son [f] : famille, Faiha, foot

Le son [v] : violon, voyage, élève

**1. Préparer la fiche personnelle de quelqu'un, puis présenter le avec des phrases simples.**

| Fiche personnelle |                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Nom               |  |
| Âge               |                                                                                   |
| Nationalité       |                                                                                   |
| Profession        |                                                                                   |
| Adresse           |                                                                                   |
| Langue parlée     |                                                                                   |
| Goûts et loisirs  |                                                                                   |

**2. Présentez une activité que vous pratiquez pendant le weekend, en utilisant les verbes suivants : aimer, adorer, préférer et jouer.**







# Dossier 3

## Un Voyage







Une agence de voyage



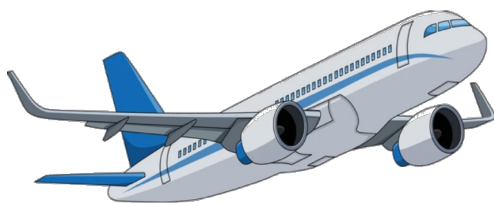
Une ambassade



Un employé au téléphone



Un visa



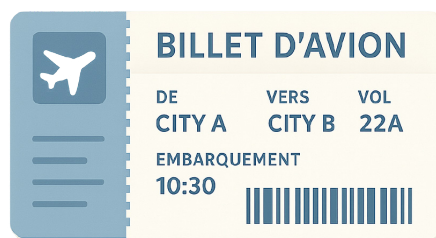
Un avion



Un aéroport



Un passeport



Un billet

## Dialogue

M. Mansour va à l'ambassade de France pour avoir les visas.  
Maintenant, les passeports sont prêts, il reste la réservation des billets.  
M. Mansour téléphone à l'agence Koweït Airways.



- L'employé** : Koweït Airways, bonjour !
- M. Mansour** : Bonjour monsieur, est-ce qu'il y a des vols pour Paris ?
- L'employé** : Il y a deux vols, dimanche matin à 11h30 et mercredi à minuit.
- M. Mansour** : Est-ce qu'il y a des places sur le vol de dimanche ?
- L'employé** : Oui, il y a encore des places pour le 5 juin. Combien de places voulez-vous réserver ?
- M. Mansour** : Je voudrais réserver deux billets aller-retour s'il vous plaît !
- L'employé** : À quels noms ?
- M. Mansour** : Hassan et Mona Mansour. Combien coûtent les billets ?
- L'employé** : 525 dinars pour un séjour d'un mois.
- M. Mansour** : Je paie par carte visa, c'est possible ?
- L'employé** : Oui, bien sûr ! Voilà le numéro de votre réservation : 747CDG, départ dimanche à 11h30, arrivée 17h30 heure locale, 2 places aller-retour pour Paris. Vous pouvez passer à l'agence pour prendre les billets et régler le prix.
- M. Mansour** : Merci monsieur et au revoir.



#### A. D'après le dialogue « Les préparatifs du voyage », choisissez la bonne réponse :

- |                                              |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Où va M. Mansour pour avoir les visas ?   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Il va à l'agence de voyage.</li><li>• Il va à l'ambassade.</li><li>• Il va à l'aéroport.</li></ul>                    |
| 2. Avec qui M. Mansour parle-t-il ?          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Il parle avec un employé.</li><li>• Il parle avec son fils</li><li>• Il parle avec sa fille.</li></ul>                |
| 3. Combien de vols y a-t-il pour la France ? | <ul style="list-style-type: none"><li>• Il y a un vol par semaine.</li><li>• Il y a deux vols par semaine.</li><li>• Il y a trois vols par semaine.</li></ul> |
| 4. Est-ce qu'il y a des vols le dimanche ?   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Oui.</li><li>• Non.</li><li>• On ne sait pas.</li></ul>                                                               |
| 5. M. Mansour veut payer comment ?           | <ul style="list-style-type: none"><li>• En espèces.</li><li>• Par paiement mobile.</li><li>• Par carte visa.</li></ul>                                        |

#### B. Répondez aux questions suivantes :

1- Combien de places réserve M. Mansour ?

.....

2- A quelle heure part le vol de dimanche ?

.....

3- Quel type de billets veut M. Mansour ?

.....

4- Combien coûtent les billets ?

.....

## Dossier 3

### Un Voyage

#### C. Lisez le texte suivant :

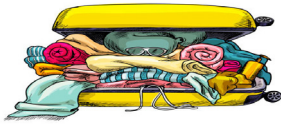
Ma famille et moi voyageons cet été au Canada. Nous réservons quatre billets aller-retour. Nous partons sur le vol du vendredi matin à 9h15, et nous arrivons à l'aéroport de Montréal à minuit heure locale. Nous y allons rester un mois. Les billets coûtent 600 dinars. Mon père règle la somme par carte bancaire.

#### Complétez le tableau suivant:

|                  |        |
|------------------|--------|
| Pays             | Canada |
| Type de billet   | .....  |
| Jour du départ   | .....  |
| Durée            | .....  |
| Mode de paiement | .....  |
| Prix             | .....  |



**1. Pour voyager, j'ai besoin :**

|                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |  |
| <b>d'un passeport valable</b>                                                       | <b>d'un visa</b>                                                                                              | <b>d'un billet / un ticket</b>                                                      |
|    |                              |  |
| <b>d'une place réservée</b>                                                         | <b>d'une valise / un bagage</b>                                                                               | <b>de vêtements</b>                                                                 |
|  |                           |                                                                                     |
| <b>d'un moyen de paiement</b>                                                       | <b>d'un appareil électronique<br/>(une tablette, une caméra, des écouteurs,<br/>et un téléphone portable)</b> |                                                                                     |

**2. Un billet = un ticket**

- **Aller simple** : Koweït – Paris # **Aller-retour** : Koweït – Paris – Koweït



### 3. Le départ

#

### L'arrivée



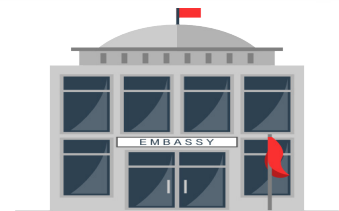
### 4. Pour faire une réservation on va :

- À l'agence de voyage.



### 5. Pour avoir un visa on va :

- À l'ambassade.



### 6. Les modes de paiement :



En espèces



Par carte bancaire  
Par carte bleue / visa



Par paiement mobile



### A. Complétez les phrases avec les mots suivants :

( somme / tickets / juin / pour )

1. Le client téléphone à l'agence Koweït Airways ..... faire la réservation des billets.
2. Nous voulons réserver deux ..... aller-retour.
3. Salem choisit le vol de Paris pour le 5 .....
4. Le voyageur passe à l'agence pour prendre les billets et régler la .....

### B. Trouvez le mot insolite :

|               |       |             |         |       |
|---------------|-------|-------------|---------|-------|
| 1- billet     | vol   | passport    | temps   | ..... |
| 2- samedi     | lundi | musique     | mardi   | ..... |
| 3- carte visa | avion | carte bleue | espèces | ..... |
| 4- valise     | mois  | jour        | semaine | ..... |
| 5- cinq       | matin | midi        | soir    | ..... |

### C. Trouvez le sens du mot souligné :

1. Je réserve un billet Koweït – Paris.

☐ aller simple

☐ aller-retour

☐ aéroport

2. Le départ est à midi.

☐ 11 heures

☐ 12 heures

☐ minuit

3. Hamad prépare sa valise pour le voyage.

☐ son passeport

☐ son billet

☐ son bagage

4. Je voudrais un billet s'il vous plaît.

☐ avion

☐ ticket

☐ visa

### 7. Un séjour :

Une durée, quelques jours, un week-end.

Une semaine = 7 jours



### 8. Quelle heure est-il ? – Il est quelle heure ?

- Il est une heure.

- Il est trois heures.

- Il est midi = 12h00 # Il est minuit = 00h00

- Il est seize heures et quart = 16h15

- Il est vingt heures et demie = 20h30

- Il est six heures moins le quart = 5h45



### 9. À quelle heure est le départ ? - À quelle heure est l'arrivée ?

- L'avion part **à 11 heures**.

- L'avion arrive **à minuit et demi**.

- Le bureau ferme **à dix heures du soir**.

- Le restaurant ouvre **de 10 heures à 22 heures**.

### A. Trouvez l'opposé du mot souligné :

1. Le départ est à 5 h et ..... est à 9 h.

☐ l'arrivée

☐ l'avion

☐ le billet

2. Le matin, je vais à l'école.

☐ à midi

☐ le soir

☐ l'après-midi

3. La cliente réserve un billet aller-retour.

☐ cher

☐ d'avion

☐ aller simple

4. Je prends le train à midi.

☐ samedi

☐ minuit

☐ 8 heures

### B. Quelle heure est-il ?

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 1. Il est deux heures. | 02h00 |
| 2. ....                | 10h15 |
| 3. ....                | 12h00 |
| 4. ....                | 15h30 |

### C. Répondez aux questions suivantes :

|                                                                  |                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. À quelle heure est votre rendez-vous ?<br>.....               | Rendez-vous<br>h 7                      |
| 2. De quelle heure à quelle heure ouvre le restaurant ?<br>..... | Restaurant<br>« Lenôtre »<br>h – 22 h 8 |

◇ Lisez les questions, écoutez puis répondez :

• Cochez la bonne réponse :



1. Où part la cliente ?

- a. À Londres
- b. À Paris
- c. À Bruxelles

2. Elle choisit quel vol ?

- a. Le vol de samedi
- b. Le vol de dimanche
- c. Le vol de mardi

3. Quel est le type du billet ?

- a. Aller-retour
- b. Aller simple
- c. Économique

## "Les mots interrogatifs en français (1)"

**M. Mansour** : Est-ce qu'il y a des vols pour Paris ?

**L'employé** : À quels noms ?

Comment poser une question avec un mot interrogatif en français?

| Mot interrogatif                                  | Je cherche ...                                                             | Question / Réponse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Qui</b>                                        | Une personne                                                               | - C'est <b>qui</b> ?<br>C'est <b>Ali</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Quoi</b><br><b>Que</b><br><b>Qu'est-ce que</b> | Un objet / une chose                                                       | - Tu fais <b>quoi</b> ?<br><b>Que</b> fais-tu ?<br>- <b>Qu'est-ce que</b> tu fais ?<br>Je fais <b>mes devoirs</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Comment</b>                                    | Un état de santé<br>Un nom<br>Une manière / une façon<br>Une description   | - <b>Comment</b> ça va ?<br>Je vais <b>bien</b> .<br>- <b>Comment</b> tu t'appelles ?<br>Je m'appelle <b>Salem</b> .<br>- <b>Comment</b> vas-tu à Paris ?<br>Je vais <b>en avion</b> .<br>- <b>Comment</b> est ton frère ?<br>Il est <b>grand</b> .                                                                                                                                 |
| <b>Quel / Quelle</b>                              | Un nom<br>Une nationalité<br>Une profession<br>L'âge<br>Le temps / l'heure | - <b>Quel</b> est ton nom ?<br>Mon nom est <b>Bader</b> .<br>- <b>Quelle</b> est ta nationalité ?<br>Je suis <b>koweïtien</b> .<br>- <b>Quelle</b> est ta profession ?<br>Je suis <b>professeur</b> .<br>- <b>Quel</b> âge as-tu ?<br>J'ai <b>33 ans</b> .<br>- <b>Quel</b> temps fait-il ?<br>Il fait <b>chaud</b> .<br>- <b>Quelle</b> heure est-il ?<br>Il est <b>8 heures</b> . |

## "Les mots interrogatifs en français (2)"

- Combien coûtent les billets ?
- Quelle heure est-il ?

| Mot interrogatif                                | Je cherche ...                                 | Question / Réponse                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A quel(le)<br><br>De quel(le) ... à quel(le) .. | Un nom<br><br>L'heure / le jour                | - C'est à <b>quel</b> nom ?<br>Paul.<br>- A <b>quelle</b> heure est l'arrivée ?<br>L'arrivée est à <b>20 heures</b> .<br>- De <b>quelle</b> heure à quelle heure ouvre le magasin ?<br>Le magasin ouvre <b>de 9 heures à 22 heures</b> . |
| Est-ce que                                      | Une réponse par :<br>Oui / Non                 | - <b>Est-ce que</b> tu parles arabe ?<br><b>Oui</b> , je parle arabe.<br>- <b>Est-ce que</b> tu aimes le foot ?<br><b>Non</b> , je n'aime pas le foot.                                                                                   |
| Quand                                           | L'heure<br>La date<br>Un jour<br>Un temps      | - <b>Quand</b> vas-tu à l'école ?<br>Je vais à <b>7 heures</b> .<br>- <b>Quand</b> part l'avion ?<br>Il part <b>le samedi soir à 9 heures</b> .                                                                                          |
| Où                                              | Un lieu                                        | - <b>Où</b> vas-tu ?<br>Je vais à <b>l'aéroport</b> .                                                                                                                                                                                    |
| Pourquoi                                        | Une cause / une raison                         | - <b>Pourquoi</b> tu vas au club ?<br><b>Pour</b> jouer au foot.<br><b>Parce que</b> je joue au foot.                                                                                                                                    |
| Combien                                         | Une quantité<br><br>Un nombre<br><br>Une durée | - <b>Combien</b> de places réserves-tu ?<br>Je réserve <b>deux</b> places.<br>- <b>Combien</b> coûte le billet ?<br>Il coûte <b>200 dinars</b> .<br>- <b>Combien</b> de temps vas-tu rester ?<br>Je vais rester <b>trois semaines</b> .  |

- Le mot interrogatif introduit la question et se place devant le verbe auxiliaire (ou le verbe principal), qui est suivi directement ou indirectement du sujet. C'est ce qu'on appelle l'« inversion du sujet ».

#### A. Choisissez la forme qui convient :

1. .... de billets voudriez-vous ? - Je voudrais **un billet** s'il vous plaît.

☐ Comment

☐ Combien

☐ Quoi

2. .... habite Omar ? - Il habite à Faiha.

☐ Quand

☐ Est-ce que

☐ Où

3. .... heure tu veux aller au club ? - **À neuf heures** du matin.

☐ À quelle

☐ Qui

☐ Qu'est-ce que

4. .... vous aimez la télé ? - **Oui**, beaucoup.

☐ Qui

☐ Est-ce que

☐ Quoi

5. .... heure est-il ? - Il est **trois heures** et demie.

☐ Que

☐ Quand

☐ Quelle

6. .... vas-tu au club ? - Je vais au club **en taxi**.

☐ Quand

☐ Qui

☐ Comment

7. .... vous jouez de la guitare ? - **Parce que** j'aime la musique.

☐ Pourquoi

☐ Est-ce que

☐ Quelle

8. .... vous faites ? - Je suis **employé de banque**.

☐ Quoi

☐ Qui

☐ Qu'est-ce que

9. C'est .... ? - C'est **Issa** mon ami.

☐ Quoi

☐ Qui

☐ Est-ce que

10. .... arrive son avion ? - Son avion arrive **à midi**.

☐ Quand

☐ Que

☐ Qui

## L'infinitif présent

- Je **voudrais réserver** deux billets aller-retour.
- Je passe à l'agence **pour prendre** les billets et régler le prix.

L'infinitif, est une forme **non conjuguée** du verbe, c'est-à-dire une forme du verbe qui ne porte les marques ni de temps, ni de nombre, ni de personne. Les verbes à l'infinitif peuvent se terminer par -er (parler), -ir (finir), -re (prendre) ou -oir (voir).

### Les règles d'usage de l'infinitif :

- **1er verbe conjugué + 2ème verbe à l'infinitif :**
  - ◇ Je **veux réserver** un billet.
  - ◇ Je **voudrais acheter** un ticket. (politesse)
- **Pour + verbe à l'infinitif :**
  - ◇ Je vais à l'ambassade **pour avoir** les visas.
- **Il faut + verbe à l'infinitif**
  - ◇ Il **faut préparer** les valises.
- **Conjugaison du verbe vouloir et pouvoir :**

#### Vouloir

Je **veux** voyager.  
Tu **veux** du chocolat?  
Il / Elle **veut** aller à Paris.  
Nous **voulons** un billet.  
Vous **voulez** prendre un café.  
Ils / Elles **veulent** voyager en France.

#### Pouvoir

Je **peux** voyager.  
Tu **peux** m'aider?  
Il / Elle **peut** visiter Paris.  
Nous **pouvons** réserver un billet.  
Vous **pouvez** aller au cinéma?  
Ils / Elles **peuvent** avoir une voiture.

- ◇ Tu **veux** aller où ?



- Tu **peux** faire quoi ?
- Tu **veux** quoi ?



#### A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Michelle (pouvoir) ..... faire du ski.

☐ peux

☐ peuvent

☐ peut

2. Voudriez-vous (aller) ..... au restaurant ?

☐ allez

☐ aller

☐ allons

3. Nous (vouloir) ..... du chocolat maman.

☐ voulons

☐ voulez

☐ veulent

4. Mishari et Abdullah (adorer) ..... voyager en Italie.

☐ adorons

☐ adorer

☐ adorent

5. Je (vouloir) ..... réserver un billet pour un mois.

☐ veut

☐ veux

☐ voulez

6. (pouvoir) ..... vous passer demain ?

☐ Peuvent

☐ Pouvons

☐ Pouvez

7. Les amis aiment (jouer) ..... du violon.

☐ jouer

☐ jouent

☐ jouons

#### 1. S'informer poliment sur la réservation :

Voulez-vous un billet aller simple ?

Non, je voudrais un billet aller-retour.



| S'informer sur la réservation                     | Donner des informations sur la réservation                                               |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Est-ce qu'il y a un vol le lundi 14 septembre ? | • Oui, il y a un vol le matin à 7h.<br>• Non, il y a un vol le mardi.                    |
| • Combien de places voudriez-vous réserver ?      | • Je voudrais réserver trois places, s'il vous plaît.                                    |
| • Voudriez-vous un billet aller simple ?          | • Oui, je voudrais un billet aller simple.<br>• Non, je voudrais un billet aller-retour. |

#### 2. Demander et dire l'heure :

À quelle heure est le départ ?

À midi.



| Demander l'heure                     | Dire l'heure                |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| • Quelle heure est-il ?              | • Il est 8h30.              |
| • À quelle heure tu vas à l'agence ? | • Je vais à dix heures.     |
| • À quelle heure est le départ ?     | • Le départ est à 8 heures. |
| • L'arrivée est à quelle heure ?     | • L'arrivée est à minuit.   |
| • Quand part l'avion ?               | • L'avion part à 16 heures. |

## Dossier 3

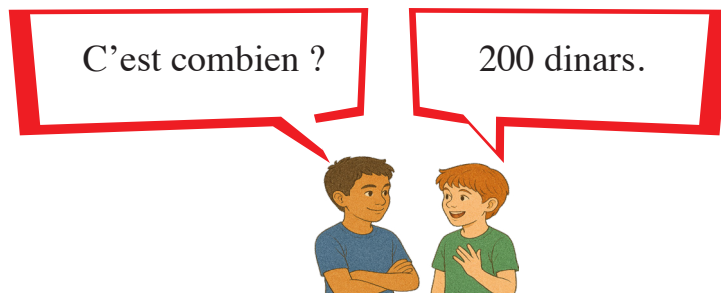
### Un Voyage

Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

| Acte de parole |                                               | Phrase |                                     |
|----------------|-----------------------------------------------|--------|-------------------------------------|
| 1              | Le voyageur dit le type de billet.            | A      | Je voudrais un billet aller simple. |
| 2              | Ton père te dit l'heure.                      | B      | Le vol est à huit heures du matin.  |
| 3              | L'employé donne des informations au voyageur. | C      | À quelle heure part le bus ?        |
| 4              | La cliente demande l'heure du départ.         | D      | Il est midi et quart.               |

| Acte de parole | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------|---|---|---|---|
| Phrase         |   |   |   |   |

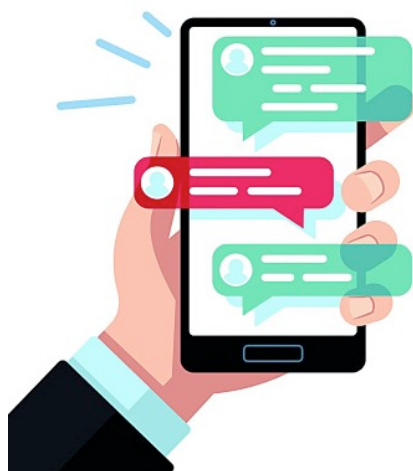
### 3. Demander et dire le prix :



| Demander le prix               | Dire le prix            |
|--------------------------------|-------------------------|
| • C'est combien ?              | • C'est 50 dinars.      |
| • Ça fait combien ?            | • Ça fait 100€.         |
| • Combien coûte le billet ?    | • Il coûte 150 dollars. |
| • Quel est le prix de ticket ? | • 90 dinars.            |



• **Faites un mini-dialogue orale en utilisant les actes précédents.**



Associez l'acte de parole à la phrase qui convient:

| Acte de parole |                                                | Phrase |                                      |
|----------------|------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| 1              | Bruno demande le prix du tableau.              | A      | À quelle heure est l'arrivée ?       |
| 2              | Jean dit l'heure à son frère.                  | B      | Vous voulez un billet aller simple ? |
| 3              | L'employé s'informe sur le billet au voyageur. | C      | C'est combien ?                      |
| 4              | Faisal demande l'heure d'arrivée du vol.       | D      | Il est treize heures trente.         |

| acte de parole | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------|---|---|---|---|
| Phrase         |   |   |   |   |

**B. Complétez le dialogue suivant :**

**L'employé :** Bonjour, je peux vous aider ?

**Hassan :** .....

**L'employé :** Oui, il y a des vols dimanche matin et jeudi soir.

**Hassan :** .....

**L'employé :** L'avion part à 9h30. Quel type de billet voulez-vous ?

**Hassan :** ....., combien coûte le billet?

**L'employé :** .....

**Hassan :** Merci, au revoir.

## À vous de parler

**Situation :** Vous faites une réservation de billet d'avion :

Choisissez votre destination préférée. Imaginez un dialogue avec l'employé à l'agence de voyage.

**Destination :** New York  
**Date :** Du 8 au 31 décembre  
**Départ :** 14 heures  
**Type de billet :** aller-retour  
**Prix :** 430 dinars

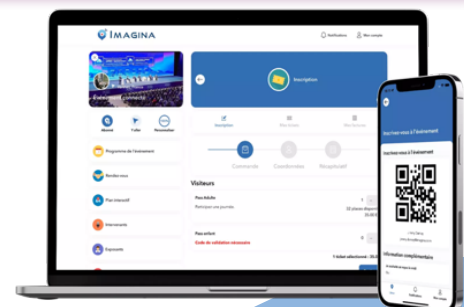
**Destination :** Doha  
**Date :** Du 15 au 20 janvier  
**Arrivée :** midi  
**Type de billet :** aller-retour  
**Prix :** 45 dinars

**Destination :** Toulouse  
**Date :** Du 23 au 29 mars  
**Arrivée :** 13 heures  
**Type de billet :** aller-retour  
**Prix :** 270 dinars

**Destination :** Rome  
**Date :** le 31 novembre  
**Arrivée :** 9 heures  
**Type de billet :** aller simple  
**Prix :** 210 dinars

**Destination :** Londres  
**Date :** le 31 novembre  
**Arrivée :** 6 heures  
**Type de billet :** aller simple  
**Prix :** 180 dinars

**Destination :** Bali  
**Date :** le 2 septembre  
**Arrivée :** 4 heures  
**Type de billet :** aller simple  
**Prix :** 195 dinars



**Lisez la fiche personnelle suivante :**

| Fiche personnelle    |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| Prénom et nom        | : Marie-Claire Dupont           |
| Nationalité          | : belge                         |
| Profession           | : employée à l'agence de voyage |
| Âge                  | : 30 ans                        |
| Goûts et préférences | : voyage                        |
| Langue parlée        | : français                      |

• **Présentez Marie-Claire Dupont:**

Elle s'appelle Marie-Claire.

.....

.....

.....

.....

• **Faisal lit une annonce sur un voyage en Tunisie. Il envoie un courriel à l'agence de voyage pour s'informer sur la réservation d'un billet (jour, heure, prix, vol, ...) Rédigez le courriel de Faisal.**

|                                             |                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| De :                                        | Faisal                                    |
| À :                                         | Agence de voyage                          |
| Objet :                                     | S'informer sur la réservation d'un billet |
| Bonjour Monsieur,                           |                                           |
| J'ai lu l'annonce sur le voyage en Tunisie. |                                           |
| .....                                       | - S'informer sur le vol                   |
| .....                                       | - Demander le jour de vol                 |
| .....                                       | - Demander l'heure du départ              |
| .....                                       | - Demander le prix                        |
| Au revoir                                   |                                           |

**C. • Martin envoie un courriel à son ami Luc pour parler de sa réservation.**  
**Rédigez le courriel de Martin.**

|                                                                                        |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De: Martin                                                                             |                                                                                                 |
| À: Luc                                                                                 |                                                                                                 |
| Objet : Parler de sa réservation                                                       |                                                                                                 |
| Salut Luc,<br><br>Je veux partir à Paris mercredi.<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | - Dire l'heure d'arrivée<br>- Dire le type de ticket<br>- Donner le prix billet<br>- Se quitter |

**D. Commentez les images suivantes :**

|                         |                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| .....<br>.....<br>..... |   |
| .....<br>.....<br>..... |  |
| .....<br>.....<br>..... |   |
| .....<br>.....<br>..... |  |



## Le voyage en été



La Famille Leblanc voudrait voyager cet été dans le sud de la France. Monsieur Leblanc réserve en ligne quatre billets aller-retour pour sa famille. Et il paie par carte visa. La famille prend le train pour aller à Cannes.



Le train part à 8 heures et arrive à la gare de Cannes à 20 heures. Le séjour dure trois semaines. Le prix des billets est de 200 euros.

### Je m'entraîne

#### Phonétique

Écoutez et répétez

Le son [i] : famille, billet, en ligne, il, visa, prix, arrive, ...

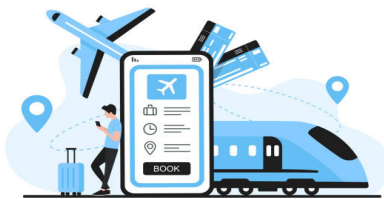
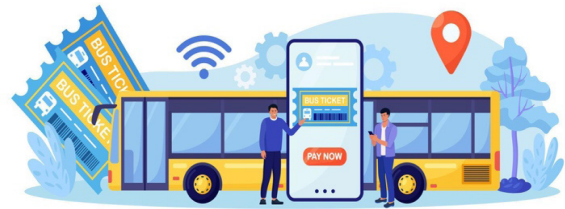
Le son [e] : voyager, été, aller, séjour

Voudrait, ..

Le son [ə] : leblanc, retour, le, de, semaine

Vous partez en voyage la semaine prochaine. Vous faites une réservation d'un billet (*avion, train ou bus*), puis vous le présentez avec des phrases simples.

**Préciser** : la destination, la date, la durée, le type de billet et le prix.





# Dossier 4

## Un Départ



Un voyage



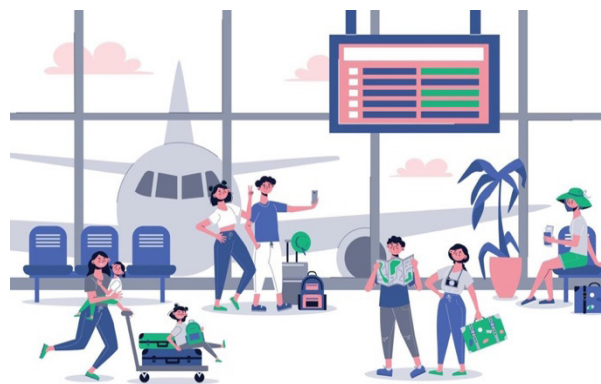
Un aéroport



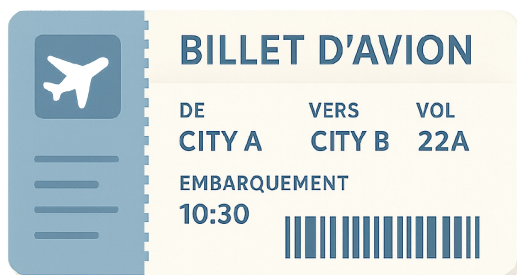
Les voyageurs



Le terminal



Un billet = un ticket



Un avion



### Dialogue

Le jour du départ pour Paris, Hassan et sa sœur Mona arrivent à l'aéroport du Koweït avec leurs parents.

**L'employé :** Les passeports et les billets, s'il vous plaît !

**M. Mansour :** Les voilà.

**L'employé :** Où sont vos bagages ?

**M. Mansour :** Ces deux valises, la rouge et la noire.

**L'employé pèse les valises.**

**L'employé :** 18 et 20 kilos. Voilà les billets et les tickets de bagages.

**Hassan** Tiens Mona, voilà ton passeport, tu le mets dans ton sac !

**Mme. Mansour :** On a encore le temps, qu'est-ce qu'on fait ?

**M. Mansour :** Je vais prendre un café dans cette cafétéria.

**Mme. Mansour :** Tu vas où Hassan ?

**Hassan :** Dans le magasin de souvenirs, je vais acheter des cadeaux pour les amis.

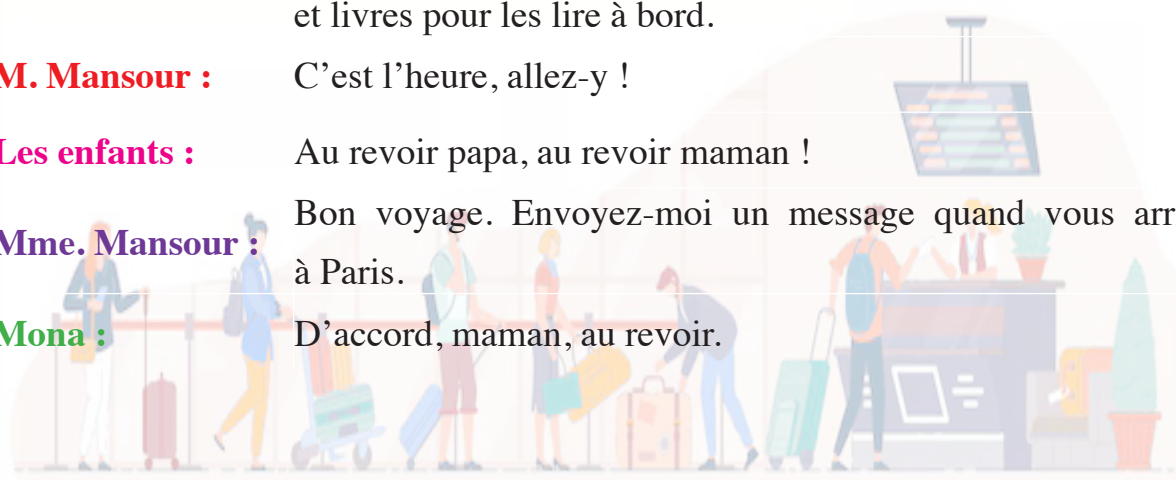
**Mona :** Attends, je viens avec toi. Je vais acheter quelques magazines et livres pour les lire à bord.

**M. Mansour :** C'est l'heure, allez-y !

**Les enfants :** Au revoir papa, au revoir maman !

**Mme. Mansour :** Bon voyage. Envoyez-moi un message quand vous arrivez à Paris.

**Mona :** D'accord, maman, au revoir.



**A. D'après le dialogue « à l'aéroport », choisissez la bonne réponse :**

- 1. Où arrive la famille Mansour ?**
  - ◇ Elle arrive à l'aéroport.
  - ◇ Elle arrive à la cafétéria.
  - ◇ Elle arrive au magasin de souvenirs.
- 2. Pourquoi ? – Parce que ...**
  - ◇ Hassan et Mona veulent aller à Paris.
  - ◇ La famille veut visiter la France.
  - ◇ Hassan et Mona veulent prendre des livres.
- 3. Comment Hassan et Mona vont-ils voyager ?**
  - ◇ En bus.
  - ◇ En train.
  - ◇ En avion.
- 4. Qu'est-ce que M. Mansour prend à la cafétéria ?**
  - ◇ Il prend un jus d'orange.
  - ◇ Rien.
  - ◇ Il prend un café.
- 5. De quelle couleur sont les valises ?**
  - ◇ Elles sont rouges.
  - ◇ Elles sont noires.
  - ◇ Elles sont rouge et noire.

### B. Répondez aux questions suivantes :

- 1- Que demande l'employé à M. Mansour ?

- 2- Combien de kilos pèsent les valises ?

.....

- ### 3- Où va Hassan ? Et pourquoi ?

---

- #### 4- Pourquoi Mona achète des magazines et des livres ?

.....

## Dossier 4

### Un Départ

#### C. Lisez le texte suivant :

Aujourd'hui, Lucie arrive à l'aéroport du Koweït à 8 heures du soir. Elle revient du Caire avec ses parents. Ils ont trois valises bleues. Les valises pèsent 65 kg. L'avion est parti du Caire à 5h30. Ils sont heureux car ils aiment beaucoup voyager en Égypte.

#### Complétez le tableau suivant :

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| <b>Prénom</b>              | Lucie |
| <b>Moyen de transport</b>  | ..... |
| <b>Couleur des valises</b> | ..... |
| <b>Nombre de valises</b>   | ..... |
| <b>Poids des valises</b>   | ..... |
| <b>Heure de départ</b>     | ..... |



# 1. Pour voyager, j'ai besoin :



|                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |  |
| d'un passeport valable                                                              | d'un visa                                                                                         | d'un billet / un ticket                                                             |
|    |                  |  |
| d'une place réservée                                                                | d'une valise / un bagage                                                                          | de vêtements                                                                        |
|  |               |                                                                                     |
| d'un moyen de paiement                                                              | d'un appareil électronique<br>(une tablette, une caméra, des écouteurs, et un téléphone portable) |                                                                                     |

## 2- Une carte d'identité



## 3- Le départ # L'arrivée



## 4- Un ticket de bagage



## Dossier 4

### Un Départ

#### 5. Les couleurs :

|                                                                                     | Un bagage .. | Une valise ..     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
|    | jaune        | jaune             |
|    | rose         | rose              |
|    | rouge        | rouge             |
|    | orange       | orange            |
|    | marron       | marron            |
|    | bleu         | bleu <b>e</b>     |
|    | vert         | verte <b>e</b>    |
|    | gris         | grise <b>e</b>    |
|    | noir         | noire <b>e</b>    |
|  | violet       | violette <b>e</b> |
|  | blanc        | blanche <b>e</b>  |

#### 6- On a le temps :

L'avion part à 1 heure du matin. Il est minuit moins le quart.

Alors, la famille **a le temps** de prendre un café.

**J'ai le temps # Je n'ai pas le temps.**



#### 7- Tôt # Tard

L'avion part à 1 heure du matin. Hassan et Mona arrivent à l'aéroport à dix heures du soir. Alors, Hassan et Mona arrivent **tôt** à l'aéroport.

### A. Trouvez la couleur indiquée :

1. La couleur bleue :



2. La couleur jaune :



3. La couleur rose :



4. La couleur marron :



### B. Choisissez le sens du mot souligné :

1. Nous préparons les bagages pour le voyage.

☐ cartes

☐ valises

☐ magazines

2. Il est midi trente.

☐ 11h15

☐ 12h15

☐ 12h30

3. Le voyageur achète un billet aller-retour.

☐ ticket

☐ avion

☐ visa

### C. Choisissez l'opposé du mot souligné :

1. Les amis arrivent tôt ce matin.

☐ tard

☐ vite

☐ à minuit

2. J'ai une voiture noire.

☐ brune

☐ grise

☐ blanche

3. L'arrivée à Paris est à 20 heures.

☐ Le départ

☐ Le billet

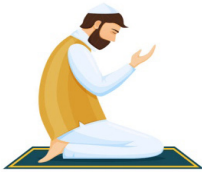
☐ La ville

### 8- Qu'est-ce qu'on fait le matin ?

Je **prends** un café.



Je **fais** la prière.



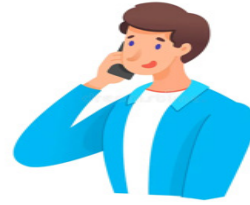
J'**écris** mes devoirs.



Je **joue** au foot.



Je **téléphone**.



Je **lis** un livre.



### 9- Tu vas où le soir ?

Je **vais** au cinéma.



Je **vais** à la cafétéria.



Je **vais** à l'hôtel.



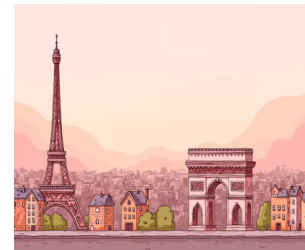
Je **vais** à la mosquée.



Je **vais** au restaurant.



Je **vais** à Paris.



### 10 - Les moments de la journée :



Le matin



midi



L'après-midi



Le soir



minuit

#### A. Complétez les phrases avec les mots suivants :

( valises / bleue / aéroport / cafétéria / magasin )

1. On va à la ..... pour prendre un café noir.
2. L'équipe de football du Koweït s'appelle la .....
3. J'achète un cadeau du ..... de souvenirs.
4. Les ..... pèsent 30 kilos.
5. Mon frère va à l' ..... pour prendre l'avion.

#### B. Trouvez le mot insolite :

|             |          |          |            |       |
|-------------|----------|----------|------------|-------|
| 1. avion    | football | aéroport | valise     | ..... |
| 2. décembre | billet   | passport | visa       | ..... |
| 3. club     | portable | magasin  | restaurant | ..... |
| 4. lecture  | sport    | musique  | mosquée    | ..... |
| 5. vert     | heure    | gris     | orange     | ..... |

◇ **Lisez les questions, écoutez puis répondez :**

• **Cochez la bonne réponse :**



**1. Ça se passe où?**

À l'aéroport

Au cinéma

Au restaurant

**2. Comment s'est passé le voyage ?**

Mal

Super

Pas bien

**3. Qui prend la valise bleue ?**

Marie

Brigitte

Les deux

# Les pronoms personnels C.O.D

(Compléments d'objet direct)



**Hassan** : voilà **ton passeport**, tu **le** mets dans ton sac !

1. Mona prend sa carte. Elle la met dans son sac.
2. Hassan veut acheter un cadeau. Il l'achète au magasin.
3. Mona choisit un livre. Elle veut le lire à bord.
4. L'employé prend les valises pour les peser.

## La règle :

**Les pronoms** : placés entre le sujet et le verbe. Ils évitent les répétitions.

**Phrase 1** : Sujet + **verbe** + **complément**

- Mona prend sa carte.

**Phrase 2** : Sujet + **COD** + **verbe**

- Elle la met dans son sac.

**Le** : Remplace un groupe nominal masculin singulier

**La** : Remplace un groupe nominal féminin singulier

**L'** : Remplace un groupe nominal féminin ou masculin singulier, devant un mot qui commence par une voyelle ou un h muet.

**Les** : Remplace un groupe nominal pluriel

## Dossier 4

### Un Départ

#### A. Choisissez la forme qui convient :

1. Tu écoutes la musique arabe? - Oui, je ..... écoute toujours.

☐ le

☐ la

☐ l'

2. Les enfant préparent les valises, ils ..... préparent pour le voyage.

☐ la

☐ les

☐ l'

3. Comment il trouve le film policier ? - Il ..... trouve extra.

☐ le

☐ la

☐ les

4. Ali prend la voiture le matin. Il .....prend pour aller au travail.

☐ le

☐ l'

☐ la

5. Mona aide son amie à l'école. Elle ..... aide à faire les devoirs.

☐ l'

☐ la

☐ les

6. Yousif regarde les photos? - Oui, il..... regarde.

☐ la

☐ les

☐ l'

#### B. Mettez les phrases suivantes au féminin :

1. Il achète un bagage vert.

- ..... achète une valise .....

2. Mon ami est heureux.

- Mon ..... est .....

3. Le restaurant est ouvert.

- ..... cafétéria est .....

4. Je vois un bus jaune.

- Je vois ..... voiture .....



## Les prépositions de lieu



Mme. Mansour : Tu vas où Hassan ?



Hassan : Dans le magasin de souvenirs..

Pour indiquer un lieu d'où on vient, où on est et où on va, on utilise les prépositions de lieu. Il existe plusieurs prépositions de lieu, selon le rôle de la préposition, la nature, le genre et le nombre du nom qu'elle détermine.

### Exemple:

- Je vais **au** Koweït.
- On est **à l'**hôpital.
- Hamad rentre **à la** maison.



### La règle :

| Préposition                      | Avec ..                                                                                  | Exemple                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>à</b>                         | Un nom de ville                                                                          | Je vais <b>à</b> Paris.                                                                              |
| <b>à la</b>                      | Un nom féminin                                                                           | Je vais <b>à la</b> banque.                                                                          |
| <b>à l'</b>                      | Un nom qui commence par une voyelle                                                      | Je vais <b>à l'</b> aéroport.                                                                        |
| <b>au</b>                        | Un nom masculin                                                                          | Je vais <b>au</b> cinéma.                                                                            |
| <b>aux</b>                       | Un nom pluriel                                                                           | Je voyage <b>aux</b> États-Unis.                                                                     |
| <b>en</b>                        | Un nom de pays féminin <b>ou</b><br>Un nom de pays masculin qui commence par une voyelle | Je vais <b>en</b> France.<br>Je vais <b>en</b> Irlande.<br>Je vais <b>en</b> Iraq.                   |
| <b>chez</b>                      | Un nom de personne                                                                       | Je vais <b>chez</b> Pierre.<br>Je vais <b>chez</b> le docteur.<br>Je vais <b>chez</b> -moi.          |
| <b>dans le</b><br><b>dans la</b> | Un espace fermé.                                                                         | J'entre <b>dans le</b> magasin.<br>Je suis <b>dans la</b> voiture.<br>Je suis <b>dans la</b> classe. |

## Dossier 4

### Un Départ

#### Choisissez la forme qui convient :

1. Le matin, les élèves vont ..... lycée.  
☐ à                      ☐ au                      ☐ à la
2. Mes parents veulent aller..... les amis allemands.  
☐ chez                      ☐ dans                      ☐ à
3. Nous préférons manger ..... un grand restaurant.  
☐ au                      ☐ chez                      ☐ dans
4. Elle habite ..... hôtel "Méridien".  
☐ à l'                      ☐ à la                      ☐ à
5. Ils arrivent ..... États-Unis.  
☐ à                      ☐ au                      ☐ aux
6. Mon ami Martin habite ..... France  
☐ en                      ☐ dans                      ☐ chez

#### Choisissez la bonne conjugaison :

1. Tu (aller) ..... où ?  
☐ vont                      ☐ va                      ☐ vas
2. Khalid et son ami Ali (aller) .....au club.  
☐ vont                      ☐ allez                      ☐ allons
3. Ce soir, je (aller) ..... au cinéma avec ma petite sœur.  
☐ vais                      ☐ vas                      ☐ va
4. Notre famille (aller) ..... chez les amis.  
☐ vont                      ☐ allons                      ☐ va
5. Le vendredi, on (aller) ..... à la mosquée pour faire la prière.  
☐ vas                      ☐ va                      ☐ vais
6. Vous (aller) ..... bien ?  
☐ allez                      ☐ allons                      ☐ vont

## Verbe faire et prendre - Présent de l'indicatif

### Faire

Je **fais**

Tu **fais**

Il / Elle / on **fait**

Nous **faisons**

Vous **faites**

Ils / Elles **font**

Tu **fais** quoi ?

Je **fais** mes devoirs.

Dana **fait** du shopping.

Nous **faisons** la prière.

Vous **faites** du sport ?

Les amis **font** un voyage.



### Prendre

Je **prends**

Tu **prends**

Il / Elle / On **prend**

Nous **prenons**

Vous **prenez**

Ils / Elles **prennent**

Tu **prends** quoi ?

Je **prends** un café noir.

Marie **prend** le taxi.

Nous **prenons** une photo.

Vous **prenez** un sandwich?

Les voisin **prennent** les livres.



- Tu fais quoi ?
- Tu prends quoi ?



## Dossier 4

### Un Départ

#### A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Qu'est-ce que vous (faire)..... le week-end ?

☐ font

☐ faites

☐ faisons

2. Nous (prendre).....les bagages.

☐ prenons

☐ prennent

☐ prenez

3. Les amis (faire)..... quoi le soir ?

☐ faisons

☐ faites

☐ font

4. Elle (prendre)..... le portable de sa sœur.

☐ prend

☐ prends

☐ prennent

5. Tu (faire)..... les exercices de français chez toi ?

☐ faites

☐ fait

☐ fais

6. Je (prendre)..... ce magazine, il me plaît.

☐ prend

☐ prennent

☐ prends

#### B. Commentez les images suivantes en utilisant les verbes faire et prendre :



- .....



- .....

## 1. S'informer sur les bagages (nombre, couleur, poids...) :

Vous avez des bagages ?

Oui, j'ai deux valises.



| S'informer sur les bagages             | Donner des informations sur les bagages    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| • Vous avez combien de valises ?       | • J'ai deux valises.                       |
| • Combien pèse la valise ?             | • Elle pèse 20 kilos.<br>• C'est 20 kilos. |
| • De quelle couleur sont les bagages ? | • Ils sont bleus.                          |

## 2. Parler des habitudes simples :

Tu fais quoi ?

Je joue au foot.



| Demander l'heure              | Dire l'heure              |
|-------------------------------|---------------------------|
| • Demander ce qu'on fait      | • Dire ce qu'on fait      |
| • On fait quoi maintenant ?   | • On prend un café.       |
| • Tu fais quoi samedi soir ?  | • J'achète un livre.      |
| • Tu fais quoi le jeudi ?     | • Je fais mes devoirs.    |
| • Que fais-tu après l'école ? | • Je regarde la télé.     |
| • Qu'est-ce que vous faites ? | • Nous faisons la prière. |
| • Tu fais quoi le week-end ?  | • Je joue au foot.        |

# Dossier 4

## Un Départ

### A. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

| Acte de parole |                                                  | Phrase |                         |
|----------------|--------------------------------------------------|--------|-------------------------|
| 1              | L'employé s'informe sur les bagages de voyageur. | A      | Je regarde un film.     |
| 2              | Mohammed dit ce qu'il fait le weekend à son ami. | B      | Vous avez des valises ? |
| 3              | Tu demandes à ton ami ce qu'il fait.             | C      | Elle est rouge.         |
| 4              | Jean dit la couleur de la valise à l'employé.    | D      | Tu fais quoi ?          |

| Acte de parole | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------|---|---|---|---|
| Phrase         |   |   |   |   |

### B. Complétez phrases avec les mots suivants :

( soir / midi / après-midi / matin / minuit )



Le ..... je me lève tôt.



Le ..... je prends le déjeuner.



L' ..... je fais mes devoirs.



Le ..... je prends le dîner.



À ..... je dors.

## 3. Se situer :



| Demander le lieu               | Dire le lieu                         |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| • Où vas-tu l'après-midi ?     | • Je vais au club.                   |
| • Où es-tu maintenant ?        | • Je suis dans le centre-commercial. |
| • Où faites-vous les devoirs ? | • Je fais les devoirs à la maison.   |
| • Où vas-tu en été ?           | • Je vais à Paris.                   |
| • Où fais-tu la prière ?       | • Je fais la prière à la mosquée.    |
| • Où vas-tu le weekend ?       | • Je vais au chalet.                 |



• Faites un mini-dialogue orale en utilisant les actes précédents.

## C. Complétez le dialogue suivant :

**Ahmad** : Salut, tu vas où ce matin ?

**Khalid** : .....

**Ahmad** : Et l'après-midi, tu fais quoi ?

**Khalid** : .....

**Ahmad** : À quelle heure tu vas au club ?

**Khalid** : .....

**Ahmad** : À demain.

**Khalid** : .....

## À vous de parler

Dites ce que vous faites dans les situations suivantes en indiquant les horaires de chaque activité : en faisant une phrase et en utilisant des articles et des verbes conjugués.

### Pendant le weekend

Aller centre-commercial

Faire shopping

Acheter vêtements



### Dimanche matin

Aller école

Lire livre

Faire sport

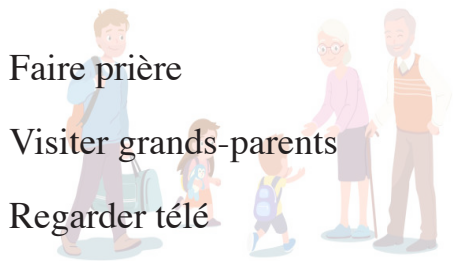


### Vendredi

Faire prière

Visiter grands-parents

Regarder télé



### Pendant les vacances

Voyager Rome

Visiter monuments

Prendre photos

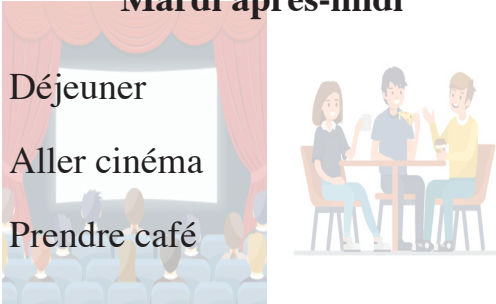


### Mardi après-midi

Déjeuner

Aller cinéma

Prendre café



### Après école

Faire devoirs

Visiter ami

Jouer football





**A. Bader envoie un courriel à son ami français Jacques pour raconter ce qu'il fait jeudi 19 décembre. Rédigez le courriel de Bader.**

|                                                                                                                              |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De: Bader                                                                                                                    |                                                                                                         |
| À: Jacques                                                                                                                   |                                                                                                         |
| Objet : Parler de mes activités                                                                                              |                                                                                                         |
| <p>Salut Jacques,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;"><b>Au revoir</b></p> | <p>- aller / club</p> <p>- rentrer / maison</p> <p>- jouer / jeux vidéo</p> <p>- prendre / sandwich</p> |

**B. Commentez les images suivantes :**

|                           |                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
| <p>.....</p> <p>.....</p> |  |

**1. Mona envoie un courriel à son amie Dalal pour parler de ses activités habituelles. Rédigez le courriel de Mona.**

|                                                                                                                             |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De: Mona                                                                                                                    |                                                                                                     |
| À: Dalal                                                                                                                    |                                                                                                     |
| Objet : Parler de mes activités habituelles                                                                                 |                                                                                                     |
| <p>Salut Dalal,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;"><b>À bientôt</b></p> | <p>- faire / devoirs</p> <p>- aller / restaurant</p> <p>- lire / livre</p> <p>- regarder / télé</p> |

**2. Commentez les images suivantes :**

|                                        |                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |   |
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |

## Les couleurs

Le rouge est une couleur vive. C'est la couleur de nombreux fruits et légumes, comme les tomates, les fraises ou les cerises. Le jaune est la couleur des bananes, du maïs ou des poussins par exemple. Le bleu est très présent dans la nature : c'est la couleur du ciel et de la mer. Le rouge, le jaune et le bleu sont les trois couleurs primaires.

En les mélangeant, on peut former d'autres couleurs. Le vert par exemple, est la couleur de l'herbe, des feuilles des arbres. L'orange est la couleur de certains fruits, comme l'orange qui porte son nom, la clémentine ou l'abricot. Le violet se retrouve chez de nombreuses fleurs comme le lilas. Le brun, aussi appelé marron, est la couleur du café, de la terre... .

Enfin, on trouve aussi le blanc, comme la neige, et le noir, comme la nuit. Entre les deux, il y a le gris : c'est un mélange de blanc et de noir.

**Je m'entraîne**

Phonétique

**Écoutez et répétez**

Le son [s] : cerise, maïs, poussin, certain, c'est

Le son [z] : fraise, cerise, présent, des arbres

Préparez **un agenda** avec des images et dites ce que vous faites le week-end en utilisant les moments de la journée et les horaires.



## Activités Pendant Le Week-End



# Références

- Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) – Didier :  
<https://www.france-education-international.fr/article/cecrl?langue=fr>.
- Grammaire progressive du français – Niveau débutant – CLE international.
- Bescherelle – La grammaire pour tous – Hatier – Paris 2024.
- Bescherelle – La conjugaison pour tous – nouvelle édition - Hatier – Paris 2024.
- Exercices de grammaire du site français facile.com :  
<https://www.francaisfacile.com>.
- Dictionnaire français en ligne – Larousse :  
<https://www.larousse.fr>
- Images générées par IA : ChatGPT / ChatOn AI
- Lingua : <https://lingua.com/fr/francais>





PDF Book



Share on evaluation